

ABSTRAK

Najwa, Sakinatun. 2010, Hubungan Konsep Diri dengan Prokrastinasi Akademik siswa kelas XI SMA Al- Rifa'ie Gondanglegi Malang, fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Pembimbing : Drs.H.Yahya, MA

Kata kunci : Konsep Diri, Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi Akademik adalah suatu bentuk perilaku untuk kecenderungan menunda dalam mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas akademik, dan biasanya tugas baru mulai dikerjakan pada saat-saat terakhir batas pengumpulan tugas. Konsep diri adalah gambaran yang dimiliki seseorang tentang dirinya, yang dibentuk melalui pengalaman-pengalaman yang diperoleh dari interaksi dengan lingkungan. Konsep ini bukan merupakan faktor bawaan, melainkan berkembang dari pengalaman yang terus menerus. Dasar dari konsep diri individu ditanamkan pada saat-saat dini kehidupan anak menjadi dasar yang mempengaruhi tingkah lakunya di kemudian hari.

Variabel bebas dari penelitian ini adalah konsep diri, dan variabel terikatnya adalah prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat konsep diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMA kelas XI serta untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara konsep diri dengan prokrastinasi akademik. Adapun populasinya adalah siswa kelas XI SMA Al-Rifa'ie Gondanglegi secara keseluruhan yakni 127 subyek. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, sedangkan metode analisa yang digunakan adalah analisis *korelasi product moment* dengan menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 16,0 *for windows*

Hasil dari penelitian ini adalah tingkat konsep diri yang rendah dengan prosentase 13% yaitu 16 siswa, kategori sedang dengan prosentasi 67% yaitu 86 siswa dan tinggi 20% yaitu 25 siswa dengan total jumlah responden 127 keseluruhan siswa kelas XI. Mayoritas siswa kelas XI dalam penelitian ini memiliki tingkat konsep diri sedang, sedangkan untuk tingkat prokrastinasi akademik yang rendah dengan prosentase 14% yaitu 18 siswa, kategori sedang dengan prosentasi 73% yaitu 92 siswa dan tinggi 13% yaitu 17 siswa dengan total jumlah responden 127 keseluruhan siswa kelas XI. Mayoritas siswa kelas XI dalam penelitian ini memiliki tingkat prokrastinasi akademik sedang,

Berdasarkan hasil analisis tentang hubungan antara konsep diri dengan prokrastinasi akademik siswa kelas XI di SMA Al-Rifa'ie Gondanglegi yang dilakukan dengan uji korelasi, dari hasil uji korelasi terdapat hubungan yang positif, sedangkan hubungan antara konsep diri dengan prokrastinasi akademik dapat dikatakan signifikan. Taraf signifikan kedua variabel tersebut adalah 0.00 (≤ 0.05) sehingga tidak berkorelasi secara signifikan. Korelasi antara konsep diri dengan prokrastinasi akademik adalah 0.491. menunjukkan bahwa terjadi hubungan yang cukup antara konsep diri dengan prokrastinasi akademik. Arah hubungan (r) adalah positif, artinya semakin tinggi tingkat konsep diri maka semakin tinggi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI di SMA Al-Rifa'ie Gondanglegi Malang.