

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah terjawab dalam penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat motivasi belajar kelas VI di MI Darussalam Kolomayan Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar berada pada tingkat sedang dengan prosentase 59.09%.
2. Tingkat hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas VI di MI Darussalam Kolomayan Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar berada pada tingkat sedang dengan prosentase 50%
3. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas VI di MI Darussalam Kolomayan Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar yakni  $r_{xy}$  0.442; dengan  $\text{sig} < 0.05$  antara variable motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika yaitu 0.039 dan nilai signifikansi Sig (2-tailed) adalah lebih kecil dari 0.01 (nilainya adalah 0.039). Jadi hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika hasilnya ada hubungan positif yang cukup signifikan. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi menentukan tingkat hasil belajar terutama pada mata pelajaran matematika. Semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika

siswa kelas VI di MI Darussalam Kolomayan. Hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas VI dapat ditingkatkan dengan usaha yang baru, baik dengan kooperasi maupun dengan kompetisi. Suatu kegagalan dapat menjadikan seseorang merasa kecewa dan depresi, namun sebaiknya dapat menimbulkan motivasi baru agar berusaha lebih baik lagi. Usaha untuk mencapai hasil yang lebih baik tersebut dapat diwujudkan dengan kerjasama bersama orang lain (kooperasi), ataupun bersaing dengan orang lain (kompetensi).

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI di MI Darussalam Kolomayan Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar agar lebih baik, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh penulis, yakni:

1. Siswa kelas VI di MI Darussalam kolomayan hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas VI dapat ditingkatkan dengan usaha yang baru, baik dengan kooperasi maupun dengan kompetisi. Suatu kegagalan dapat menjadikan seseorang merasa kecewa dan depresi, namun sebaiknya dapat menimbulkan motivasi baru agar berusaha lebih baik lagi. Usaha untuk mencapai hasil yang lebih baik tersebut dapat diwujudkan dengan kerjasama bersama orang lain (kooperasi), ataupun bersaing dengan orang lain (kompetensi).
2. Tenaga pengajar atau guru hendaknya menciptakan suasana kelas yang efektif sehingga adanya minat siswa dalam belajar matematika,

memberikan motivasi belajar pada siswa dengan memberi harapan yang jelas, memberikan pujian bagi siswa yang rajin belajar, dan memberikan hukuman bagi siswa yang kurang belajar dan tidak memperhatikan pelajaran.

3. Bagi peneliti agar mengembangkan kembali penelitiannya tentang hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas VI di MI Darussalam Kolomayan Kecamatan Wondadi Kabupaten Blitar ini, yakni memperluas penelitian tidak hanya sebatas hasil belajar pada mata pelajaran matematika saja, akan tetapi alangkah baiknya jika melihat dari sisi keseluruhan hasil belajar siswa. Sehingga peneliti dapat melihat sejauhmana tingkat hasil belajar siswa yang telah dicapainya.