

LAMPIRAN I

SKALA MOTIVASI BELAJAR

HASIL UJI VALIDITAS SKALA MOTIVASI

BELAJAR

SKALA MOTIVASI BELAJAR YANG VALID

Nama Lengkap	:
Jenis Kelamin	: laki-laki / perempuan

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Berikut ini ada beberapa pernyataan tentang diri kalian sehari-hari. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti kemudian berikan jawaban kalian dengan memberikan tanda silang (X) di kolom yang sudah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Sebelum berangkat sekolah saya sarapan pagi	X	S	TS	STS

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Isilah kolom yang tersedia sesuai dengan diri kalian masing-masing. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda dan tidak ada jawaban benar atau salah. Beberapa pernyataan tampak atau terlihat memiliki arti yang hampir sama. Hal ini tidak perlu dihiraukan. Kalian cukup menjawab sesuai dengan diri kalian. Apabila kalian sudah selesai menjawab periksalah dan pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Selamat mengerjakan!!! ☺ ☺ ☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya pergi ke sekolah untuk mencari ilmu dan mencari teman	SS	S	TS	STS
2	Pada hari libur saya lebih suka bermain dan menonton TV daripada belajar	SS	S	TS	STS
3	Saya senang mengerjakan soal yang sulit dahulu karena lebih menantang	SS	S	TS	STS
4	Saya malas mengulang pelajaran di rumah	SS	S	TS	STS

	karena sudah lelah belajar di sekolah				
5	Saya rajin belajar karena ingin menjadi juara kelas	SS	S	TS	STS
6	Saya malas belajar matematika karena sulit	SS	S	TS	STS
7	Saya sangat hobi membaca buku	SS	S	TS	STS
8	Saya sekolah untuk mencari teman, bukan untuk belajar	SS	S	TS	STS
9	Saat saya kurang faham pelajaran yang diterangkan guru, saya langsung menanyakannya	SS	S	TS	STS
10	Saya kurang peduli dengan pelajaran yang tidak saya sukai	SS	S	TS	STS
11	Ketika mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan PR saya memahami kembali materinya hingga menemukan jawabannya	SS	S	TS	STS
12	Saat menemukan kesulitan mengerjakan PR saya memilih untuk mencontek teman-teman	SS	S	TS	STS
13	Saat nilai ulangan saya jelek, saya menjadi lebih giat belajar	SS	S	TS	STS
14	Saat istirahat saya lebih suka bermain atau pergi ke kantin daripada belajar pelajaran berikutnya	SS	S	TS	STS
15	Saya selalu semangat saat pelajaran matematika	SS	S	TS	STS
16	Saya malas mengerjakan PR terutama pelajaran matematika, karena sulit	SS	S	TS	STS
17	Saya senang saat guru memberikan PR karena bisa membuat saya pandai	SS	S	TS	STS
18	Saya tidak suka saat diberi tugas oleh guru	SS	S	TS	STS
19	Saat istirahat saya lebih suka membaca buku pelajaran daripada bermain	SS	S	TS	STS
20	Saya kurang senang pelajaran matematika	SS	S	TS	STS
21	Saya akan rajin belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus	SS	S	TS	STS
22	Saya belajar di rumah dan di sekolah untuk mendapatkan pujian dari orang tua	SS	S	TS	STS
23	Orang tua saya akan memberikan hadiah jika saya rajin belajar dan menjadi juara kelas	SS	S	TS	STS
24	Menurut saya, hadiah dari guru tidak mempengaruhi saya untuk rajin belajar	SS	S	TS	STS
25	Ketika guru memberikan latihan soal di papan	SS	S	TS	STS

	tulis, saya bergegas atau segera maju ke depan untuk menjawabnya				
26	Ketika tidak masuk sekolah, saya malas melengkapi pelajaran yang tertinggal	SS	S	TS	STS
27	Mendapat hadiah dari guru membuat saya lebih semangat belajar	SS	S	TS	STS
28	Saya malas belajar, meskipun guru sering menegur karena nilai ulangan saya kurang baik	SS	S	TS	STS
29	Saya selalu bersikap baik sehingga saya dipuji sebagai teman yang baik	SS	S	TS	STS
30	Saya tidak mau belajar, jika tidak ditemani orang tua saya	SS	S	TS	STS
31	Saya selalu bersikap baik, sehingga saya dipuji sebagai teman yang baik	SS	S	TS	STS
32	Saya rajin belajar supaya terlihat pintar	SS	S	TS	STS
33	Jika saya berhasil menyelesaikan tugas dengan baik, saya akan mendapatkan pujian dari guru	SS	S	TS	STS
34	Saya rajin belajar untuk mendapatkan pujian	SS	S	TS	STS
35	Jika saya mendapat nilai yang baik, teman-teman sering memberi pujian	SS	S	TS	STS
36	Teguran dan hukuman tidak membuat saya untuk rajin belajar	SS	S	TS	STS
37	Saya mengerjakan tugas semampunya agar tidak mendapatkan hukuman	SS	S	TS	STS
38	Saya tidak peduli sering mendapat hukuman, karena jarang mengerjakan PR	SS	S	TS	STS
39	Saya selalu memperhatikan guru saat menerangkan pelajaran	SS	S	TS	STS
40	Saya mau belajar jika nilai saya jelek dan mendapatkan hukuman	SS	S	TS	STS
41	Saya belajar dengan giat untuk menjadi jura kelas	SS	S	TS	STS
42	Hukuman dan ganjaran hanya membuat saya malas belajar	SS	S	TS	STS

SKALA MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	Valid	Gugur
1	Saya pergi ke sekolah untuk mencari ilmu dan mencari teman	✓	
2	Pada hari libur saya lebih suka bermain dan menonton TV daripada belajar	✓	
3	Saya senang mengerjakan soal yang sulit dahulu karena lebih menantang		✓
4	Saya malas mengulang pelajaran di rumah karena sudah lelah belajar di sekolah	✓	
5	Saya rajin belajar karena ingin menjadi juara kelas		✓
6	Saya malas belajar matematika karena sulit		✓
7	Saya sangat hobi membaca buku	✓	
8	Saya sekolah untuk mencari teman, bukan untuk belajar	✓	
9	Saat saya kurang faham pelajaran yang diterangkan guru, saya langsung menanyakannya	✓	
10	Saya kurang peduli dengan pelajaran yang tidak saya sukai	✓	
11	Ketika mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan PR saya memahami kembali materinya hingga menemukan jawabannya	✓	
12	Saat menemukan kesulitan mengerjakan PR saya memilih untuk mencontek teman-teman	✓	
13	Saat nilai ulangan saya jelek, saya menjadi lebih giat belajar	✓	
14	Saat istirahat saya lebih suka bermain atau pergi ke kantin daripada belajar pelajaran berikutnya	✓	
15	Saya selalu semangat saat pelajaran matematika	✓	
16	Saya malas mengerjakan PR terutama pelajaran matematika, karena sulit	✓	
17	Saya senang saat guru memberikan PR karena bisa membuat saya pandai	✓	
18	Saya tidak suka saat diberi tugas oleh guru	✓	
19	Saat istirahat saya lebih suka membaca buku pelajaran daripada bermain	✓	
20	Saya kurang senang pelajaran matematika		✓
21	Saya akan rajin belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus	✓	
22	Saya belajar di rumah dan di sekolah untuk mendapatkan pujian dari orang tua	✓	
23	Orang tua saya akan membelikan hadiah jika saya rajin belajar dan menjadi juara kelas		✓
24	Menurut saya, hadiah dari guru tidak mempengaruhi saya untuk rajin belajar		✓
25	Ketika guru memberikan latihan soal di papan tulis, saya bergegas atau segera maju ke depan untuk menjawabnya	✓	
26	Ketika tidak masuk sekolah, saya malas melengkapi pelajaran yang tertinggal	✓	
27	Mendapat hadiah dari guru membuat saya lebih semangat		✓

	belajar		
28	Saya malas belajar, meskipun guru sering menegur karena nilai ulangan saya kurang baik	√	
29	Saya selalu bersikap baik sehingga saya dipuji sebagai teman yang baik		√
30	Saya tidak mau belajar, jika tidak ditemani orang tua saya	√	
31	Saya selalu bersikap baik, sehingga saya dipuji sebagai teman yang baik		√
32	Saya rajin belajar supaya terlihat pintar		√
33	Jika saya berhasil menyelesaikan tugas dengan baik, saya akan mendapatkan pujian dari guru		√
34	Saya rajin belajar untuk mendapatkan pujian	√	
35	Jika saya mendapat nilai yang baik, teman-teman sering memberi pujian		√
36	Teguran dan hukuman tidak membuat saya untuk rajin belajar	√	
37	Saya mengerjakan tugas semampunya agar tidak mendapatkan hukuman		√
38	Saya tidak peduli sering mendapat hukuman, karena jarang mengerjakan PR	√	
39	Saya selalu memperhatikan guru saat menerangkan pelajaran	√	
40	Saya mau belajar jika nilai saya jelek dan mendapatkan hukuman		√
41	Saya belajar dengan giat untuk menjadi jura kelas		√
42	Hukuman dan ganjaran hanya membuat saya malas belajar	√	

SKALA MOTIVASI BELAJAR YANG VALID

No	Pernyataan
1	Saya pergi ke sekolah untuk mencari ilmu dan mencari teman
2	Pada hari libur saya lebih suka bermain dan menonton TV daripada belajar
3	Saya malas mengulang pelajaran di rumah karena sudah lelah belajar di sekolah
4	Saya sangat hobi membaca buku
5	Saya sekolah untuk mencari teman, bukan untuk belajar
6	Saat saya kurang faham pelajaran yang diterangkan guru, saya langsung menanyakannya
7	Saya kurang peduli dengan pelajaran yang tidak saya sukai
8	Ketika mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan PR saya memahami kembali materinya hingga menemukan jawabannya
9	Saat menemukan kesulitan mengerjakan PR saya memilih untuk mencontek teman-teman
10	Saat nilai ulangan saya jelek, saya menjadi lebih giat belajar
11	Saat istirahat saya lebih suka bermain atau pergi ke kantin daripada belajar pelajaran berikutnya
12	Saya selalu semangat saat pelajaran matematika
13	Saya malas mengerjakan PR terutama pelajaran matematika, karena sulit
14	Saya senang saat guru memberikan PR karena bisa membuat saya pandai
15	Saya tidak suka saat diberi tugas oleh guru
16	Saat istirahat saya lebih suka membaca buku pelajaran daripada bermain
17	Saya akan rajin belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus
18	Saya belajar di rumah dan di sekolah untuk mendapatkan pujian dari orang tua
19	Ketika guru memberikan latihan soal di papan tulis, saya bergegas atau segera maju ke depan untuk menjawabnya
20	Ketika tidak masuk sekolah, saya malas melengkapi pelajaran yang tertinggal

21	Saya malas belajar, meskipun guru sering menegur karena nilai ulangan saya kurang baik
22	Saya tidak mau belajar, jika tidak ditemani orang tua saya
23	Saya rajin belajar untuk mendapatkan pujian
24	Teguran dan hukuman tidak membuat saya untuk rajin belajar
25	Saya tidak peduli sering mendapat hukuman, karena jarang mengerjakan PR
26	Saya selalu memperhatikan guru saat menerangkan pelajaran
27	Hukuman dan ganjaran hanya membuat saya malas belajar

LAMPIRAN II

HASIL UJI VALIDTAS DAN RELIABILITAS

FREKUENSI

PERHITUNGAN KATEGORI

HASIL UJI KORELASI

```

RELIABILITY
/VARIABLES=item_1 item_2 item_3 item_4 item_5 item_6 item_7 item_8 item_
_9 item_10 item_11 item_12 item_13 item_14 item_15 item_16
item_17 item_18 item_19 item_20 item_21 item_22 item_23 item_24 item_2
5 item_26 item_27 item_28 item_29 item_30 item_31
item_32 item_33 item_34 item_35 item_36 item_37 item_38 item_39 item_
40 item_41 item_42
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	22	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	22	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.856	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	128.05	131.093	.797	.847
item_2	129.36	131.481	.402	.851
item_3	129.64	144.242	-.314	.864
item_4	128.77	129.136	.391	.851
item_5	128.09	139.039	.047	.858
item_6	128.59	133.872	.343	.852

item_7	128.55	132.641	.405	.851
item_8	128.23	132.470	.523	.849
item_9	128.32	136.037	.318	.853
item_10	128.86	131.742	.432	.850
item_11	128.14	133.552	.534	.850
item_12	128.64	130.623	.515	.849
item_13	128.05	136.045	.337	.853
item_14	129.36	132.623	.410	.851
item_15	128.50	131.214	.531	.849
item_16	128.32	129.561	.542	.848
item_17	128.18	133.299	.463	.851
item_18	128.36	132.909	.505	.850
item_19	129.00	132.381	.338	.853
item_20	128.68	133.656	.316	.853
item_21	128.05	134.045	.430	.851
item_22	128.73	131.922	.481	.850
item_23	128.59	138.253	.075	.858
item_24	128.82	134.061	.223	.856
item_25	128.86	131.457	.448	.850
item_26	128.41	126.158	.698	.843
item_27	128.64	139.100	.014	.860
item_28	128.32	126.703	.611	.845
item_29	128.86	140.504	-.061	.863
item_30	128.23	131.613	.587	.848
item_31	128.86	139.076	.019	.860
item_32	129.32	139.751	-.026	.862
item_33	128.82	137.965	.085	.858
item_34	128.68	129.561	.604	.847
item_35	128.91	140.848	-.084	.860
item_36	128.64	132.909	.295	.854
item_37	128.59	139.206	.018	.859
item_38	128.32	126.894	.761	.843
item_39	128.14	132.695	.513	.850

item_40	128.91	133.325	.205	.858
item_41	128.18	137.299	.206	.855
item_42	128.27	132.779	.501	.850

RELIABILITY

```
/VARIABLES=item_1 item_2 item_4 item_6 item_7 item_8 item_9 item_10 item_11 item_12 item_13 item_14 item_15 item_16 item_17 item_18 item_19 item_20 item_21 item_22 item_25 item_26 item_28 item_30 item_34 item_36 item_38 item_39 item_42
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Scale: kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	22	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	22	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.911	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	89.82	116.346	.775	.905
item_2	91.14	114.600	.509	.907

item_4	90.55	111.403	.520	.908
item_6	90.36	120.242	.244	.912
item_7	90.32	117.370	.418	.909
item_8	90.00	117.905	.484	.908
item_9	90.09	119.325	.452	.908
item_10	90.64	115.861	.485	.908
item_11	89.91	117.801	.594	.907
item_12	90.41	115.015	.557	.906
item_13	89.82	120.442	.371	.909
item_14	91.14	116.219	.498	.907
item_15	90.27	116.494	.513	.907
item_16	90.09	113.325	.625	.905
item_17	89.95	118.522	.437	.908
item_18	90.14	118.504	.451	.908
item_19	90.77	117.041	.352	.911
item_20	90.45	118.641	.309	.911
item_21	89.82	119.394	.389	.909
item_22	90.50	116.548	.505	.907
item_25	90.64	117.290	.397	.909
item_26	90.18	111.394	.703	.904
item_28	90.09	112.182	.600	.906
item_30	90.00	116.286	.613	.906
item_34	90.45	114.641	.607	.906
item_36	90.41	116.729	.350	.911
item_38	90.09	112.087	.767	.903
item_39	89.91	118.468	.446	.908
item_42	90.05	117.760	.497	.908

CORRELATIONS
/VARIABLES=item_1 item_2 item_3 item_4 item_5 item_7 item_8 item_9 item_10 item_11 item_12 item_13 item_14 item_15 item_16 item_17 item_18 item_19 item_20 item_21 item_22 item_23 item_24 item_25 item_26 item_27 item_28 item_29 item_30 item_31 item_32 item_33 item_34 item_35 item_36 item_37 item_38 item_39 item_40 item_41 item_42 skor_total
/PRINT=TWOTAIL NOSIG

```

/MISSING=PAIRWISE.

RELIABILITY
/VARIABLES=item_1 item_2 item_4 item_7 item_8 item_9 item_10 item_11 item_12 item_13 item_14 item_15 item_16 item_17 item_18 item_19 item_20 item_21 item_22 item_25 item_26 item_28 item_30 item_34 item_36 item_38 item_39 item_42
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: ketiga

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	22	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	22	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	86.68	112.227	.771	.906
item_2	88.00	110.381	.513	.908
item_4	87.41	107.682	.503	.910
item_7	87.18	113.108	.423	.910
item_8	86.86	113.838	.474	.909

item_9	86.95	114.998	.462	.909
item_10	87.50	111.595	.492	.909
item_11	86.77	113.708	.585	.908
item_12	87.27	110.874	.557	.908
item_13	86.68	116.323	.359	.911
item_14	88.00	111.905	.508	.908
item_15	87.14	112.504	.500	.909
item_16	86.95	109.379	.614	.906
item_17	86.82	114.156	.450	.909
item_18	87.00	114.095	.468	.909
item_19	87.64	112.623	.365	.912
item_20	87.32	114.799	.287	.913
item_21	86.68	115.084	.397	.910
item_22	87.36	112.242	.515	.908
item_25	87.50	113.119	.396	.910
item_26	87.05	107.379	.700	.905
item_28	86.95	108.141	.597	.907
item_30	86.86	112.123	.613	.907
item_34	87.32	110.608	.600	.907
item_36	87.27	112.494	.353	.912
item_38	86.95	108.045	.764	.904
item_39	86.77	114.184	.453	.909
item_42	86.91	113.229	.525	.908

```

RELIABILITY
/VARIABLES=item_1 item_2 item_4 item_7 item_8 item_9 item_10 item_11 item_
em_12 item_13 item_14 item_15 item_16 item_17 item_18 item_
19 item_21 item_22 item_25 item_26 item_28 item_30 item_34 item_36 item_
38 item_39 item_42
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: keempat

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	22	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	22	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	83.64	107.004	.767	.907
item_2	84.95	104.712	.540	.909
item_4	84.36	102.528	.502	.911
item_7	84.14	107.933	.416	.911
item_8	83.82	108.537	.474	.910
item_9	83.91	109.610	.468	.910
item_10	84.45	106.545	.479	.910
item_11	83.73	108.303	.596	.909
item_12	84.23	105.898	.540	.909
item_13	83.64	110.909	.365	.912
item_14	84.95	106.331	.530	.909
item_15	84.09	107.706	.466	.910
item_16	83.91	104.372	.602	.908
item_17	83.77	108.660	.466	.910
item_18	83.95	108.903	.458	.910

item_19	84.59	106.920	.389	.912
item_21	83.64	109.766	.396	.911
item_22	84.32	107.180	.500	.910
item_25	84.45	107.974	.387	.912
item_26	84.00	102.381	.690	.906
item_28	83.91	102.944	.599	.908
item_30	83.82	106.823	.617	.908
item_34	84.27	105.541	.589	.908
item_36	84.23	107.136	.357	.913
item_38	83.91	102.753	.773	.905
item_39	83.73	108.779	.461	.910
item_42	83.86	107.742	.542	.909

```

CORRELATIONS
/VARIABLES=hasil motivasi
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

Correlations

[DataSet3]

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
motivasi belajar	22	87.32	10.714
hasil belajar	22	75.18	9.752
Valid N (listwise)	22		

Correlations

		hasil belajar	motivasi belajar
hasil belajar	Pearson Correlation	1	.442*
	Sig. (2-tailed)		.039
	N	22	22
motivasi belajar	Pearson Correlation	.442*	1
	Sig. (2-tailed)	.039	
	N	22	22

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

DATA PENELITIAN

MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI MI DARUSSALAM KOLOMAYAN
KEC. WONODADI KAB. BLITAR TAHUN AJARAN 2014/2015

NO	Σ MOTIVASI BELAJAR	NO	Σ HASIL BELAJAR MATEMATIKA
1	77	1	67
2	72	2	65
3	93	3	75
4	75	4	67
5	103	5	89
6	84	6	74
7	86	7	88
8	93	8	89
9	99	9	74
10	88	10	88
11	74	11	84
12	79	12	67
13	86	13	65
14	72	14	70
15	83	15	70
16	107	16	78
17	88	17	70
18	93	18	85
19	105	19	86
20	87	20	67
21	99	21	65
22	78	22	60

PERHITUNGAN DALAM MENENTUKAN KATEGORISASI

Tabel 1
Norma Kategorisasi

Kategori	Kriteria
Rendah	$X < (M - 1.SD)$
Sedang	$X < (M - 1.SD) \leq X < X < (M + 1.SD)$
Tinggi	$(M + 1.SD) \leq X$

TABEL 2
NILAI MEAN DAN STANDAR DEVIASI

	N	Mean	Std. Deviation
motivasi belajar	22	87.32	10.714
hasil belajar matematika	22	75.18	9.752
Valid N (listwise)	22		

1. Kategorisasi motivasi belajar

- Rendah $= X < (M - 1.SD)$
 $= \text{Motivasi Belajar} < (87.32 - 10.714)$
 $= < 76$
- Sedang $= (M - 1.SD) \leq X < (M + 1.SD)$
 $= (87.32 - 10.714) \leq \text{Motivasi Belajar} < (87.32 + 10.714)$
 $= 76 \leq X < 98.034$
- Tinggi $= (M + 1. SD) \leq X$
 $= (87.32 + 10.714) \leq \text{Motivasi Belajar}$
 $= 98.034 \leq X$

Rumus Prosentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Rendah $P = \frac{4}{22} \times 100\% = 18.181\%$

Sedang $P = \frac{13}{22} \times 100\% = 59.09\%$

Tinggi $P = \frac{5}{22} \times 100\% = 22.727\%$

Tabel 3
Hasil Deskriptif Variabel Motivasi Belajar

Variabel	Kategori	Kriteria	Frekuensi	(%)
Motivasi Belajar	Rendah	$X < 76$	4	18.181%
	Sedang	$76 \leq X < 98.034$	13	59.09%
	Tinggi	$98.034 \leq X$	5	22.727%
Jumlah			22	100%

2. Kategorisasi Hasil Belajar Matematika

- Rendah $= X < (M - 1.SD)$
 $= \text{Hasil Belajar Matematika} < (75.18 - 9.752)$
 $= < 65.428$
- Sedang $= (M - 1.SD) \leq X < (M + 1.SD)$
 $= (75.18 - 9.752) \leq \text{Hasil Belajar Matematika} < (75.18 + 9.752)$
 $= 65.428 \leq X < 84.932$
- Tinggi $= (M + 1. SD) \leq X$
 $= (75.18 + 9.752) \leq \text{Hasil Belajar Matematika}$
 $= 84.932 \leq X$

Rumus Prosentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Rendah $P = \frac{4}{22} \times 100\% = 18.181\%$

Sedang $P = \frac{11}{22} \times 100\% = 50\%$

Tinggi $P = \frac{7}{22} \times 100\% = 31.818\%$

Tabel 4
Hasil Deskriptif Variabel Hasil Belajar matematika

Variabel	Kategori	Kriteria	Frekuensi	(%)
Hasil Belajar matematika	Rendah	$X < 65.428$	4	18.181%
	Sedang	$65.428 \leq X < 84.932$	11	50%
	Tinggi	$84.932 \leq X$	7	31.818%
Jumlah			22	100%

LAMPIRAN III

**DATA SISWA KELAS VI di MI DARUSSALAM
KOLOMAYAN KEC. WONODADI KAB. BLITAR**

**DOKUMENTASI SISWA KELAS VI PADA SAAT PENGISIAN
ANGKET**

DAFTAR NILAI RAPORT SEMESTER 1 SISWA KELAS VI

Nomor Statistik Sekolah

112051520004

DATA SISWA KELAS VI DI MI DARUSSALAM KOLOMAYAN KEC. WONODADI KAN. BLITAR

NOMOR		NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		TEMPAT TANGGAL LAHIR	NAMA ORANG TUA	ALAMAT
URUT	INDUK		L	P			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	807	Ahmad Fadli Rifa'i	L		Blitar	11/06/2002	Sukri
2	808	Ahmad Khabib Al Maliqi	L		Blitar	12/06/2003	Saekoni
3	809	Aida Surya Kumila		P	Blitar	18/07/2002	Shodik Fauzi
4	810	Candra Efri Trimeri	L		Blitar	16/02/2002	M. Badari
5	811	Devy Yuliana	L		Blitar	22/07/2002	Mulyoto
6	812	Emiliya Agustina		P	Blitar	23/07/2003	Ta'yin
7	813	Fitriana Latifah		P	Blitar	15/12/2002	M. Shobib
8	814	Hafilda Khirun Umma		P	Blitar	26/12/2002	Sanudin
9	815	Halimatus Sya'diyah		P	Blitar	31/01/2002	Sukani
10	817	Muhammad Arfi Arfia Akbar	L		Blitar	28/10/2002	Suwarni
11	818	Muhammad Faizul Muttaqin	L		Blitar	13/03/2002	Choiri
12	819	Moh Maskur Fauzi	L		Blitar	08/06/2001	Abdul Citmansuri
13	821	Muhammad Syaiful Karisma	L		Blitar	21/05/2005	Salimi
14	822	Solikin	L		Blitar	10/10/2002	Misenan
15	823	M. Zidan Fikri Firdausi	L		Blitar	05/05/2002	Asyharul Muttaqin
16	824	Nurul Koni'ah		P	Blitar	06/04/2003	Syaiful Muttaqin

17	825	Novia Nur lali		P	Blitar	28/06/2002	Istanji	Kolomayan
18	826	Pepy Laili Nur Azizah		P	Blitar	08/02/2003	Suwono	Dermojayan
19	827	Sajida Firliana		P	Blitar	14/04/2003	Drs. Samton	Kolomayan
20	828	Siska Wulandari		P	Blitar	08/04/2003	Suhari	Dermojayan
21	829	Siti Nur fika		P	Blitar	02/11/2002	Saipudin Zuhri	Dermojayan
22	830	Qurrota A'yunin		P	Blitar	08/01/2003	Ahmad Ridho	Kolomayan

Kolomayan, 09 Januari 2015

Kepala MI Darussalam Kolomayan

Wali / Guru Kelas

MISWANTO, S.Pd.I

NIP: 19730210200501100

LULUK ATUL MAQNUNANAH, S.Pd.I

NIP:-



Gb. SUASANA SISWA KELAS VI SAAT PENGISIAN ANGKET di KELAS

DAFTAR NILAI RAPOR SEMESTER I
SISWA KELAS VI MI DARUSSALAM KOLOMAYAN WONODADI BLITAR TAHUN AJARAN 2014/2015

NO	NAMA	MATA PELAJARAN															JUMLAH	
		AL-QUR'AN	AQIDAH	FIQIH	SKI	B. ARAB	PKN	BINA	MTK	IPA	IPS	KERTAKES	PENJASKES	B. JAWA	B. INGGRIS	ASWAJA	TIK	
1	AHMAD FADLI R	80	77	81	80	75	78	78	67	80	77	80	80	76	75	90	81	1265
2	AHMAD KHABIB A	80	78	77	78	75	77	93	65	78	77	80	78	76	75	88	78	1265
3	AIDA SURYA K	90	84	90	85	78	85	90	70	92	83	84	77	82	77	90	79	1346
4	CANDRA EFRI	92	82	93	84	76	83	90	67	85	80	80	82	80	76	88	81	1331
5	DEVI YULIANI	92	88	93	91	84	84	90	93	92	83	79	84	83	77	92	80	1381
6	EMILIA AGUSTINA	94	87	92	93	88	85	90	85	92	86	79	84	85	80	90	81	1386
7	FITRIANA LATIFAH	94	87	86	94	88	83	93	80	94	83	78	83	85	86	91	84	1397
8	HAFILDA KH	93	89	90	92	80	87	94	85	94	90	81	81	88	87	92	83	1410
9	HALIMASUS SH	90	84	92	90	80	84	93	74	85	86	80	84	82	78	90	83	1361
10	M ZIDAN F	94	90	94	94	80	92	93	88	95	93	83	80	87	82	93	81	1419
11	M MASKUR	90	84	85	88	76	85	93	87	90	87	82	83	80	83	85	82	1357
12	M MARFI ARFIAN	85	80	86	86	75	80	88	67	87	82	80	79	80	75	88	82	1311
13	SYAIFUL KARISMA	90	79	92	83	75	85	90	65	90	87	80	78	83	80	91	80	1341
14	M FAIZUL M	90	80	79	82	77	80	88	69	90	84	82	82	81	86	80	82	1325
15	NOVIA NUR L	78	83	85	87	78	78	80	70	87	80	78	80	80	76	88	81	1297
16	NURUL QONI'AH	90	84	94	89	80	80	94	80	90	81	80	82	81	78	90	81	1359
17	PEPY LAIYA	85	84	87	87	79	83	93	65	92	84	80	80	83	80	90	80	1344
18	QURROTA A'YUN	94	90	91	94	88	92	94	80	94	93	81	84	88	84	93	84	1431
19	SAJIDA	93	87	91	87	86	93	94	80	94	93	83	82	88	85	94	83	1421
20	SISKA WULANDAR	90	80	91	92	80	85	93	67	92	87	77	76	83	82	88	80	1356
21	SITI NURFIKA	90	82	85	86	80	84	90	65	90	87	84	82	83	78	90	80	1350
22	SHOLIKIN	75	75	75	75	75	78	75	60	75	78	78	79	77	75	75	75	1215
NILAI RATA-RATA KELAS		85.31	83.4	87.68	87	79.09	83.7	89.8	67.5	89	85	80.41	80.91	78.8	79.77	88.86	81	

LAMPIRAN IV

BUKTI KONSULTASI

SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT-SURAT KETERANGAN LAIN