

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dan rumusan masalah yang telah dijawab, maka kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Budaya organisasi di SMP Kartika IV-8 dan IV-9 Malang tergolong kuat dengan prosentase 91,2 % artinya guru di SMP Kartika IV-8 dan IV-9 Malang menerima dan melaksanakan budaya yang telah disepakati bersama di sekolah sehingga dapat tertanam dan menjadi suatu kepribadian pada masing-masing sekolah yaitu di SMP Kartika IV-8 dan IV-9 Malang yang kemudian menjadi ciri khas pada masing-masing sekolah.
2. Tingkat kinerja guru di SMP Kartika IV-8 dan IV-9 berada pada kategori tinggi dengan prosentase 70,2% artinya bahwa guru telah melaksanakan tugas sebagai seorang pengajar dengan sangat baik, dan mampu bertahan dengan tujuan sekolah yang harus dicapai.
3. Ada hubungan antara budaya organisasi dengan kinerja guru di SMP Kartika IV-8 dan IV-9 Malang, penandaan hipotesa diterima dengan koefisien korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,480 bernilai positif dengan peluang ralat atau 0,05 atau 5% pada taraf signifikan  $0,000 \leq 0,05$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin kuat budaya organisasi maka semakin tinggi kinerja guru SMP Kartika IV-8 dan IV-9 Malang, dan sebaliknya semakin

lemah budaya organisasi maka semakin rendah kinerja guru SMP Kartika IV-8 dan IV-9 Malang.

## **B. Saran**

Beberapa saran dari peneliti yang diharapkan dapat memberikan masukan dan manfaat, adapun sebagai berikut :

### **1. Bagi Sekolah**

Diharapkan budaya organisasi kuat yang telah terwujud dalam bentuk fisik, perilaku, maupun verbal dapat dilaksanakan. Hal ini akan membuat suasana lebih nyaman dan rasa kekeluargaannya tinggi pada sekolah tersebut, yang kemudian dapat melahirkan kinerja lebih baik lagi. Beberapa hal yang perlu dilakukan untuk mempertahankan budaya organisasi adalah dengan (a) tetap menjaga hubungan baik antara kepala sekolah dan wakasek dengan para guru, (b) tetap menjaga tradisi organisasi yang telah turun temurun, (c) mempertahankan pencapaian tujuan sekolah, (d) mengadakan program pelatihan dan sesekali mengadakan outbound dengan para guru.

### **2. Bagi Guru**

Di harapkan para guru dapat mempertahankan kinerja yang sudah tinggi tersebut dan mendorong guru lain untuk meningkatkan kinerjanya. Hal ini dapat terlaksana dengan (a) selalu memperbaiki diri dalam hal mengajar (b) ikut andil dalam kegiatan yang diadakan sekolah, (c),mengamalkan visi, misi

dan tujuan sebagai pijakan dalam melaksanakan tanggung jawab sebagai seorang guru.

### 3. Bagi Peneliti selanjutnya

Budaya organisasi hanya memberikan pengaruh 48% terhadap kinerja guru, sehingga masih ada faktor lain yang perlu dikaji oleh peneliti selanjutnya. Faktor lain yang berpengaruh diantaranya kepuasan guru. Peneliti selanjutnya diharapkan menyediakan waktu yang cukup panjang untuk pengambilan data dan lebih teliti. Usahakan melaksanakan *try out* untuk skala yang akan diujikan pada responden yang memiliki kualifikasi yang sama dengan responden penelitian.