

كورنيا فطماواتي ، عام 2014. العلاقات بين الفعالية الذاتية و توجيه المستقبل للطلبة في الصف الثالث من المدرسة الحكومية المعارف الأولى سينجاساري  
المشرفة : أينداه كورنياواتي الماجستير  
الكلمات الرئيسية : الكفاءة الذاتية ، والتوجيه في المستقبل

---

المدرسة الثانوية الحكومية المعارف الأولى سينجاساري مدرسة ثانوية ينس على الإسلام ، لذا غرست القيم الإسلامية في كل منهجها . الصف الثالث مستوى الآخر من المدارس الثانوية ، حيث أن المراهقين يهون المدرسة الثانوية ، سيدخلون مرحلة جديدة وهي مرحلة البلوغ. لدخول مرحلة البلوغ يتطلب التوجه المستقبلي لأن يكون الأفراد لديهم صورة واضحة عن مستقبلهم . *الكفاءة الذاتية* احدى من الأبعاد التي تؤثر على التوجه المستقبلي . مثل قول باندورا أن الكفاءة الذاتية من الآليات التي تشكل التوجه المستقبلي للمراهقين.

من البيانات المذكورة يدل على الحاجة إلى البحوث في هذا الشأن، وذلك بالأهداف : ( 1 ) لمعرفة الكفاءة الذاتية لدى الطلبة في الصف الثالث من المدرسة الثانوية الحكومية الأولى المعارف سينجاساري ، ( 2 ) لمعرفة التوجه المستقبلي على الطلبة في الصف الثالث من المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينجاساري ، ( 3 ) لمعرفة العلاقة بين الكفاءة الذاتية و التوجه المستقبلي على الطلبة في الصف الثالث من المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينجاساري. يستخدم هذا البحث نموذج التقييم الكمي لنوع من دراسة علاقة . كانت العينة في هذا البحث 25 في المئة من عدد الطلبة في الصف الثالث 45 شخصا . تقنيات جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيان. و البيانات المحسولة من الاستبيان و تحليل مدى صحة ومصداقية ثم تصنيفها وتحليلها لحظة المنتج الارتباط.

استنادا إلى نتائج التحليل التي تم الحصول عليها الطلبة في الصف الثالث المدرسة الحكومية الأولى سينجاساري لهم الكفاءة الذاتية 66 في المئة و لديهم مرحلة التوجه المستقبلي 64 في المئة . العلاقة بين الكفاءة الذاتية و التوجه المستقبلي هي 0359 ، مع مستوى قدر 0.015 ، واتجاه العلاقة (ر) هو إيجابي ، وهذا يدل على أن أعلى ارتفاع الكفاءة الذاتية ، فيرتفع التوجه أعلى في مستقبل الطلبة في الصف الثالث من المدرسة الثانوية الحكومية الأولى المعارف سينجاساري.