

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN
ORIENTASI MASA DEPAN PADA SISWA KELAS XII
DI SMAI AL-MAARIF SINGOSARI MALANG**

SKRIPSI

**Oleh:
Churnia Fatmawati
10410102**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN
ORIENTASI MASA DEPAN PADA SISWA KELAS XII
DI SMAI AL-MAARIF SINGOSARI MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**

**Oleh:
Churnia Fatmawati
10410102**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN
ORIENTASI MASA DEPAN PADA SISWA KELAS XII
DI SMAI AL-MAARIF SINGOSARI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
Churnia Fatmawati
10410102

Telah Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing

Endah Kurniawati, M. Psi
NIP: 19750514 200003 2 003

Tanggal, 1 April 2013

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP: 19730710 200003 1 002

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN
ORIENTASI MASA DEPAN PADA SISWA KELAS XII
DI SMAI AL-MAARIF SINGOSARI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
Churnia Fatmawati
10410102

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Dan Dinyatakan Diterima Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Pada Tanggal 15 April 2013

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Penguji Utama Drs. H. Dzazuli, M. Ag | 1. _____ |
| 2. Ketua Penguji Drs. Zainul Arifin, M. Ag NIP: 1965060 6199403 1 003 | 2. _____ |
| 3. Sekretaris/Pembimbing Endah Kurniawati, M. Psi NIP: 19750514 200003 2 003 | 3. _____ |

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP: 19730710 200003 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Churnia Fatmawati

NIM : 10410102

Jurusan : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self efficacy* Dengan Orientasi Masa Depan Pada Siswa Kelas Xii Di Smai Al-Maarif Singosari Malang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Judul maupun isi dari skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya sendiri, tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan.
2. Apabila kemudian hari ternyata skripsi yang saya buat terbukti hasil jiplakan, maka saya akan bersedia menanggung segala resiko yang akan saya terima.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan segala keadaan.

Malang, 1 April 2014

Churnia Fatmawati

NIM: 10410102

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya sederhana ini kusembahkan
kepada kedua orang tuaku, guru-guruku,
sahabat-sahabat terbaikku,
serta kritikus setiaku.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah S.W.T yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada kita serta memberikan nikmat islam dan iman serta tak lupa nikmat kesehatan yang diberikan kepada peneliti khususnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar.

Shalawat beriring Salam, semoga tetap tercurah-limpahkan keharibaan baginda Rasulullah Muhammad S.A.W atas segala bentuk kemapanan dan kajayaan yang beliau hadirkan bagi seluruh umat islam di dunia, serta kepada semua keluarga, sahabat, para pengikut, dan juga pecintanya yang senantiasa meneruskan perjuangan sampai saat ini hingga akhir zaman.

Penelitian ini berjudul “Hubungan *Self efficacy* dengan Orientasi Masa Depan pada Siswa Kelas XII di SMAI Al-Maarif Singosari Malang”. Peneliti menyadari dan mengakui, terwujudnya penelitian ini bukan semata-mata karena peneliti sendiri, namun banyak pihak yang ikut andil dan membantu peneliti. Dengan penuh kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

3. Ibu Endah Kurniawati, M. Psi selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing selama proses sampai terselesaikannya hasil penelitian ini.
4. Keluarga besar SMAI Al-Maarif Singosari Malang, khususnya siswa kelas XII yang berpartisipasi sebagai subjek penelitian
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan ilmu, semoga menjadi ilmu yang barokah fiddunya wal akhirah.
6. Dan berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhir kata tiada satupun karya manusia yang sempurna, saran dan kritik sangat peneliti harapkan untuk kebaikan bersama. Semoga penelitian memberi manfaat dan menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi pihak yang membutuhkan. Amin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh...

Malang, 1 April 2014

Peneliti,

Churnia Fatmawati

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 12 |
| A. <i>Self efficacy</i> | 12 |
| 1. Pengertian <i>Self efficacy</i> | 12 |
| 2. Indikasi <i>Self Efficacy</i> | 14 |
| 3. Sumber-Sumber <i>Self efficacy</i> | 16 |
| 4. Dimensi-Dimensi <i>Self efficacy</i> | 19 |
| 5. Proses <i>Self efficacy</i> | 21 |
| B. Orientasi Masa Depan | 23 |
| 1. Pengertian Orientasi Masa Depan | 23 |
| 2. Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan | 25 |
| 3. Perkembangan Orientasi Masa Depan | 28 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Aspek-aspek Orientasi Masa Depan | 32 |
| 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan | 33 |
| 6. Makna Ekplorasi Dalam Orientasi Masa Depan..... | 35 |
| C. <i>Self efficacy</i> dan Orientasi Masa Depan dalam Kajian Islam | 37 |
| 1. <i>Self efficacy</i> Dalam Kajian Islam..... | 37 |
| 2. Orientasi Masa Depan Dalam Kajian Islam..... | 49 |
| D. Hubungan Antara <i>Self efficacy</i> Dengan Orientasi Masa Depan | 58 |
| E. Hipotesis | 63 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 64 |
| A. Rancangan Penelitian | 64 |
| B. Identifikasi Variabel..... | 64 |
| C. Definisi Operasional | 65 |
| D. Populasi Dan Sampel | 66 |
| 1. Populasi..... | 66 |
| 2. Sampel..... | 67 |
| 3. Teknik Sampling..... | 68 |
| E. Metode Pengambilan Data..... | 69 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 71 |
| G. Metode Analisis Data..... | 75 |
| 1. Validitas | 75 |
| 2. Reliabilitas | 76 |
| 3. Tingkat <i>Self efficacy</i> dan Orientasi Masa Depan | 77 |
| 4. Hubungan antara <i>Self efficacy</i> dengan Orientasi Masa Depan | 79 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 81 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 81 |
| 1. Identitas Sekolah..... | 81 |
| 2. Visi dan Misi..... | 81 |
| 3. Sejarah Singkat SMAI Al-Maarif Singosari | 82 |
| 4. Jumlah Guru dan Karyawan..... | 83 |
| 5. Jumlah Siswa SMAI Al-Maarif Singosari | 85 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| B. Hasil Penelitian | 85 |
| 1. Hasil Uji Skala Validitas..... | 85 |
| 2. Hasil Uji Reliabilitas..... | 88 |
| 3. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 88 |
| 4. Hasil Uji Normalitas | 91 |
| 5. Hasil Uji Linearitas | 92 |
| 6. Hasil Uji Hipotesis Penelitian..... | 93 |
| C. Pembahasan | 94 |
| 1. Tingkat <i>Self Efficacy</i> pada Siswa Kelas XII di SMAI Al-Maarif Singosari 95 | |
| 2. Tingkat Orientasi Masa Depan pada Siswa Kelas XII di SMAI Al-Maarif Singosari | 97 |
| 3. Hubungan antara <i>Self efficacy</i> Siswa Kelas XII dengan Orientasi Masa Depan di SMAI Al-Maarif Singosari..... | 101 |
| BAB V PENUTUP..... | 106 |
| A. Kesimpulan..... | 106 |
| B. Saran | 107 |
| Daftar Pustaka..... | 110 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| Tabel 2.1 | : Analisa Komponensial <i>Self efficacy</i> |
| Tabel 2.2 | : Analisa Komponen Teks Al-Quran pada <i>Self efficacy</i> |
| Tabel 2.3 | : Tabulasi Teks Islam tentang <i>Self efficacy</i> |
| Tabel 2.4 | : Analisa Komponen Teks Psikologi tentang Orientasi Masa Depan |
| Tabel 2.5 | : Analisa Komponen Teks Al-Quran tentang Orientasi Masa Depan |
| Tabel 2.6 | : Tabulasi Teks Islam tentang Orientasi Masa Depan |
| Tabel 3.1 | : Populasi Penelitian |
| Tabel 3.2 | : Sampel Penelitian |
| Tabel 3.3 | : Kategori Respon Subjek |
| Tabel 3.4 | : Skor Skala <i>Likert</i> |
| Tabel 3.5 | : <i>Blueprint</i> Skala <i>Self efficacy</i> |
| Tabel 3.6 | : <i>Blueprint</i> Skala Orientasi Masa Depan |
| Tabel 3.7 | : Kategori Reliabilitas |
| Tabel 3.8 | : Kategorisasi |
| Tabel 3.9 | : Koefisien Korelasi |
| Tabel 4.1 | : Jumlah Guru dan Karyawan |
| Tabel 4.2 | : Jumlah Siswa |
| Tabel 4.3 | : Hasil Uji Validitas Skala <i>Self efficacy</i> |
| Tabel 4.4 | : Hasil Uji Validitas Skala Orientasi Masa Depan |
| Tabel 4.5 | : Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self efficacy</i> |
| Tabel 4.6 | : Hasil Uji Reliabilitas Skala Orientasi Masa Depan |
| Tabel 4.7 | : Descriptive Statistics |
| Tabel 4.8 | : Deskripsi Data <i>Self efficacy</i> |
| Tabel 4.9 | : Deskripsi Data Orientasi Masa Depan |
| Tabel 4.10 | : One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |
| Tabel 4.11 | : Anova Tabel |
| Tabel 4.12 | : Correlations |

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 : Interaksi Antara Skemata Kognitif Dengan Ketiga Tahap Orientasi Masa Depan.
- Gambar 2.2 : Pola Teks Psikologi dalam *Self efficacy*
- Gambar 2.3 : Mind Map dalam *Self efficacy*
- Gambar 2.4 : Figurasi Teks tentang *Self efficacy* dalam Kajian Islam
- Gambar 2.5 : Pola Teks Psikologi tantang Orientasi Masa Depan
- Gambar 2.6 : Mind Map Teks Orientasi Masa Depan
- Gambar 2.7 : Mind Map Teks Islam tentang Orientasi Masa Depan
- Gambar 4.1 : Diagram Tingkat *Self efficacy*
- Gambar 4.2 : Diagram Tingkat Orientasi Masa Depan

DAFTAR LAMPIRAN

1. Struktur Organisasi SMAI Al-Maarif Singosari
2. Daftar Guru SMAI Al-Maarif Singosari
3. Data Siswa Kelas 3 SMAI Al-Maarif Singosari
4. Surat Bukti Penelitian
5. Bukti Konsultasi
6. Skala
7. Skoring *Self Efficacy* Putaran Pertama
8. Skoring *Self Efficacy* Putaran Kedua
9. Skoring Orientasi Masa Depan Putaran Pertama
10. Skoring Orientasi Masa Depan Putaran Kedua
11. Uji Validitas & Reliabilitas Variabel (X) *Self Efficacy*
12. Uji Validitas & Reliabilitas Variabel (Y) Orientasi Masa Depan
13. Mean Dan Standar Deviasi
14. Uji Normalitas Antara *Self Efficacy* Dengan Orientasi Masa Depan
15. Uji Linieritas Antara *Self Efficacy* Dengan Orientasi Masa Depan
16. Uji Korelasi Antara *Self Efficacy* Dengan Orientasi Masa Depan

ABSTRAK

Fatmawati, Churnia. 2014. Hubungan *Self efficacy* Dengan Orientasi Masa Depan Pada Siswa Kelas XII Di SMAI Al-Maarif Singosari

Pembimbing : Endah Kurniawati, M. Psi

Kata Kunci : *Self efficacy*, Orientasi Masa Depan

SMAI Al-Ma'arif Singosari merupakan sekolah menengah atas yang berbasis islami, sehingga menanamkan nilai-nilai islam pada setiap metodenya. Untuk memasuki masa dewasa membutuhkan orientasi masa depan sehingga individu memiliki gambaran yang jelas tentang masa depannya. *Self efficacy* merupakan salah satu dari dimensi yang mempengaruhi dalam orientasi masa depan. Seperti pernyataan Bandura bahwa *self efficacy* sebagai salah satu mekanisme yang membentuk orientasi masa depan remaja. Hal ini mengandung makna bahwa perlu adanya penelitian mengenai hal tersebut, dengan rumusan masalah (1) bagaimana tingkat *self efficacy* pada siswa kelas XII di SMAI Al-Maarif Singosari? (2) bagaimana tingkat orientasi masa depan pada siswa kelas XII di SMAI Al-Maarif Singosari? (3) apakah ada hubungan antara mengetahui *self efficacy* dengan orientasi masa depan pada siswa kelas XII di SMAI Al-Maarif Singosari?

Tujuan penelitian ini: (1) mengetahui *self efficacy* pada siswa kelas XII di SMAI Al-Maarif Singosari, (2) mengetahui orientasi masa depan pada siswa kelas XII di SMAI Al-Maarif Singosari, (3) mengetahui hubungan antara mengetahui *self efficacy* dengan orientasi masa depan pada siswa kelas XII di SMAI Al-Maarif Singosari.

Penelitian ini menggunakan paradigma penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari populasi siswa kelas XII yakni 45 orang. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Data yang diperoleh dari angket kemudian dianalisa validitas dan reliabilitasnya kemudian dikategorisasikan serta dilakukan analisis korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisa diperoleh siswa kelas XII di SMAI Al-Maarif Singosari memiliki tingkat *self efficacy* yang sedang dengan prosentase 66 % dan memiliki tingkat orientasi masa depan yang sedang dengan prosentase 64 %. Korelasi antara *self efficacy* dengan orientasi masa depan adalah 0.359, dengan taraf signifikan sebesar 0.015, dan arah hubungan (r) adalah positif, artinya semakin tinggi *self efficacy* maka semakin tinggi pula orientasi masa depan pada siswa kelas XII di SMAI Al-Maarif Singosari

ABSTRACT

Fatmawati, Churnia. 2014. The Connection between Self Efficacy and Future Otientation on student XII grade of SMAI Al-Maarif Singosari

Advisor : Endah Kurniawati, M. Psi

Keyword : Self Efficacy, Future Orientation

SMAI Al-Maarif Singosari is one of Islamic senior high school, therefore it's implant Islamic values in their method. Grade XII is the last grade in senior high shool, where the teenagers are finishing their studies in school and preparing to go to adult period. For meddling in adult period needs a future orientation with the result that. every individual student have their own future orientation. Self efficacy in one of the influenced future orientation. Bandura says self efficacy in one of the mechanim that shape teenagers future orientation.

The explanation above means that has to be one research about that. The purposes are: (1) to find out the level self efficacy on the student of XII grade of SMAI Al-Maarif Singosari (2) to find out the level future orientation on the student of XII grade of SMAI Al-Maarif Singosari (3) to find out The Connection between Self Efficacy and Future Otientation on student XII grade of SMAI Al-Maarif Singosari.

The method used in this research is quantitative correlational. The sampel in this research is 25% of student population (45 person). Taking of data for this research using questioner method. The data then analyzed the validity and reliability, categorited and analyzed every it's correlation (product moment)

The result of this research shows that the student of XII grade of SMAI Al-Maarif Singosari have a middle self efficacy which 66% and they also have a middle future orientation level 64%. The correlation between self efficacy an future orientation is 0.359, with significant level 0.015, and relating direction was positif, it means the higher student self efficacy, higher their future orientation.

كورنيا فطماواتي ، عام 2014. العلاقات بين الفعالية الذاتية و توجيه المستقبل للطلبة في الصف الثالث من المدرسة الحكومية المعارف الأولى سينجاساري
المشرفة : أينداه كورنياواتي الماجستير
الكلمات الرئيسية : الكفاءة الذاتية ، والتوجيه في المستقبل

المدرسة الثانوية الحكومية المعارف الأولى سينجاساري مدرسة ثانوية ينس على الإسلام ، لذا غرست القيم الإسلامية في كل منهجها . الصف الثالث مستوى الآخر من المدارس الثانوية ، حيث أن المراهقين يهون المدرسة الثانوية ، سيدخلون مرحلة جديدة وهي مرحلة البلوغ. لدخول مرحلة البلوغ يتطلب التوجه المستقبلي لأن يكون الأفراد لديهم صورة واضحة عن مستقبلهم . *الكفاءة الذاتية* احدى من الأبعاد التي تؤثر على التوجه المستقبلي . مثل قول باندورا أن الكفاءة الذاتية من الآليات التي تشكل التوجه المستقبلي للمراهقين.

من البيانات المذكورة يدل على الحاجة إلى البحوث في هذا الشأن، وذلك بالأهداف : (1) لمعرفة الكفاءة الذاتية لدى الطلبة في الصف الثالث من المدرسة الثانوية الحكومية الأولى المعارف سينجاساري ، (2) لمعرفة التوجه المستقبلي على الطلبة في الصف الثالث من المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينجاساري ، (3) لمعرفة العلاقة بين الكفاءة الذاتية و التوجه المستقبلي على الطلبة في الصف الثالث من المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينجاساري. يستخدم هذا البحث نموذج التقييم الكمي لنوع من دراسة علاقة . كانت العينة في هذا البحث 25 في المئة من عدد الطلبة في الصف الثالث 45 شخصا . تقنيات جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيان. و البيانات المحسولة من الاستبيان و تحليل مدى صحة ومصداقية ثم تصنيفها وتحليلها لحظة المنتج الارتباط.

استنادا إلى نتائج التحليل التي تم الحصول عليها الطلبة في الصف الثالث المدرسة الحكومية الأولى سينجاساري لهم الكفاءة الذاتية 66 في المئة و لديهم مرحلة التوجه المستقبلي 64 في المئة . العلاقة بين الكفاءة الذاتية و التوجه المستقبلي هي 0359 ، مع مستوى قدر 0.015 ، واتجاه العلاقة (ر) هو إيجابي ، وهذا يدل على أن أعلى ارتفاع الكفاءة الذاتية ، فيرتفع التوجه أعلى في مستقبل الطلبة في الصف الثالث من المدرسة الثانوية الحكومية الأولى المعارف سينجاساري.