

الالتفات في جزء عمّ
(دراسة تحليلية بلاغية)

بمّث جامعي

إعداد:

زهيرنا عزة الليلية

رقم القيد: ٠٦٣١٠٠٥٥



شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية والثقافة

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

م٢٠١٠

الالتفات في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)

بمّث جامعي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا (S-1) بكلية العلوم

الإسانية والثقافة في شعبة اللغة العربية وأدبها

إعداد:

زهيرنا عزة الليلية

٠٦٣١٠٠٥٥

المشرف:

الدكتور أندوس الحاج مرزوقي مستمر الماجستير

١٩٦٦٠٩٢٢٢٠٠٠٠٣١٠٠٣



شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية والثقافة

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

م٢٠١٠



كلية العلوم الإنسانية والثقافة

شعبة اللغة العربية وأدبها

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

تقرير المشرف

إنّ هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الاسم : زهيرنا عزة الليلية

رقم القيد : ٠٦٣١٠٠٥٥

القسم : شعبة اللغة العربية وأدبها

العنوان : الالتفات في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)

قد نظرنا في هذا البحث الجامعي وأدخلنا فيه التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1) بكلية العلوم الإنسانية والثقافة في شعبة اللغة العربية وأدبها للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠م.

تحريرا بمالانج، ٢٨ أكتوبر ٢٠١٠م

مشرف البحث الجامعي

(الدكتور أندوس الحاج مرزوقي مستمر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٩٢٢٢٠٠٠٠٣١٠٠٣



كلية العلوم الإنسانية والثقافة

شعبة اللغة العربية وأدبها

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

تقرير لجنة المناقشة بنجاح البحث الجامعي

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الاسم : زهيرنا عزة الليلية

رقم القيد : ٠٦٣١٠٠٥٥

العنوان : الالتفات في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)

وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٢٧ اكتوبر ٢٠١٠

١. الأستاذ الدكتور الحاج تور كيس لوبيس، DESS ()
٢. الأستاذ الدكتور أندوس الحاج سوتامان، الماجستير ()
٣. الأستاذ الدكتور أندوس الحاج مرزقي مستمر، الماجستير ()

المعرف

عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

(الدكتور أندوس الحاج حمزوى الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٥١٠٨٠٨١٩٨٤٠٣١٠٠١



كلية العلوم الإنسانية والثقافة

شعبة اللغة العربية وأدبها

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

موافقة عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

قد اسلمت جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج البحث الجامعي الذي ألفته الطالبة:

الاسم : زهيرنا عزة الليلية

رقم القيد : ٠٦٣١٠٠٥٥

موضوع البحث : الالتفات في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)

لإتمام دراستها وللحصول على درجة سرجانا (S-1) بكلية العلوم الإنسانية والثقافة في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠.

تحريرا بمالانج، ٢٨ اكتوبر ٢٠١٠م

عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

الدكتور أندوس الحاج حمزوى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥١٠٨٠٨١٩٨٤٠٣١٠٠١



كلية العلوم الإنسانية والثقافة

شعبة اللغة العربية وأدبها

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

موافقة رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

قد اسلمت جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج البحث

الجامعي الذي ألقته الطالبة:

الاسم : زهيرنا عزة الليلية

رقم القيد : ٠٦٣١٠٠٥٥

موضوع البحث: الالتفات في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)

لإتمام دراستها وللحصول على درجة سرجانا (S-1) بكلية العلوم الإنسانية

والثقافة في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية

الحكومية مالانج للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠.

تحريرا بمالانج، ٢٨ اكتوبر ٢٠١٠م

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

الدكتور أحمد مزكى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠٢

صفحة التصريح

أنا الموقع أدناه :

الاسم : زهيرنا عزة الليلية

رقم القيد : ٠٦٣١٠٠٥٥

العنوان : فالمبانج - سومطرة الجنوبية

أشهد بأن هذا البحث بموضوع " الالتفات في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)" أقدمها لاستيفاء أحد الشروط اللازمة للحصول على درجة سرجانا (S-1) في شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, إنني أولف هذا البحث من اختراع نفسي ولا من الغير.

مالانج، ٢٨ أكتوبر ٢٠١٠م

الباحثة

زهيرنا عزة الليلية

٠٦٣١٠٠٥٥

الشعار

قال الله تعالى في القرآن الكريم

إنا نحن نزلنا الذكرى وإن له لحافظون

(الحجر: ٩)

أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها

(محمد: ٢٤).

الإهداء

أقدم هذا البحث الجامعي إلى:

١. الوالدين المحترمين المحبوبين.
٢. الأساتذة والأستاذات المكرمين.
٣. اخواني و اخواتي الأحباء
٤. جميع الأصحاب المحبوبين الذين لا أستطيع أن أذكرهم واحدا فواحدا "شكرا جزيلاً على سائر اهتمامكم وفرصتكم في الأيام التي سرت معي".
٥. جميع الأصحاب المحبوبين خاصة في شعبة اللغة العربية.
٦. جميع الأصحاب في جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج وخصوصاً في مبنى خديجة الكبرى معهد سونان أمبيل العالی مالانج.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.
سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد..

ما أفرحت الباحثة في هذه المناسبة البديعة بعد انتهاء كتابة هذا البحث الجامعي. ولا تستطيع الباحثة أن تعتبر ما خطر في قلبها عن فرحها وسعادتها العميقة والعظيمة. إنّ في كتابه البحث الجامعي لا تقوم الباحثة بنفسها إلا بهداية الله سبحانه وتعالى وعنايته ثم مساعدة هؤلاء الذين يساعدها. ولا بد على الباحثة أن تقدم شكرها عليهم، وهم:

- (١) فضيلة البروفيسور الدكتور الحاج إمام سوفرايوغوا، كمدبر جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
- (٢) فضيلة الدكتور أندوس الحاج حمزوى الماجستير، كعميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة.
- (٣) فضيلة الدكتور أحمد مزكى الماجستير، كرئيس شعبة اللغة العربية وأدبها.
- (٤) فضيلة الأستاذ مرزوقي مستمر الماجستير، كمشرف في هذا البحث الجامعي على جميع توجيهاته القيمة وإرشاداته الوافرة في كتابة هذا البحث الجامعي.
- (٥) والدي الباحثة المحترمين المحبوبين الذان بذلا جهدهما في تربيتها حتى انتهت الباحثة في التعلّم.
- (٦) جميع الأساتذة والمشايخ المحترمين والإخوان والأخوات والزملاء الأعزاء ومن ساعدوا الباحثة على كتابة وتدوين هذا البحث الجامعي.

عسى الله سبحانه أن يجزيهم جزاء حسنا، وأسأل الله بأن يجعل هذا البحث الجامعي نافعا للباحثة ولسائر القراء النبلاء. آمين يا رب العلمين...
إنّ هذا البحث الجامعي بعيد عن الكمال والتمام والجمال، فلذا رجحت الباحثة من جميع قارئى هذا البحث الجامعي أن يقترحوا ويعطوا النقد والإرشادات والآراء للحصول على أحسن الحصول والكمال من هذا البحث الجامعي العميق، شكرت شكرا جزيلاً على اهتمامكم وآخر دعوانا الحمد لله رب العالمين.

الباحثة

(زهيرنا عزة الليلية)

٠٦٣١٠٠٥٥

محتويات البحث

أ	موافقة المشرف
ب	موافقة لجنة المناقشة
ج	موافقة عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة
د	موافقة رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها
هـ	صفحة التصريح
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ي	محتويات البحث
ل	ملخص البحث

الباب الأول: مقدمة

١	١ . خلفية البحث
٢	٢ . أسئلة البحث
٣	٣ . أهداف البحث
٣	٤ . فوائد البحث
٤	٥ . الدراسة السابقة
٤	٦ . منهج البحث
٦	٧ . تعريف المصطلحات
٧	٨ . هيكل البحث

الباب الثاني: البحث النظرى ٨

- أ. علم البديع وبجته ٨
ب. ارتباط بين علم البديع بعلم المعاني والبيان ٩
ج. أنواع علم البديع ١٠
د. تعريف الالتفات ١١
هـ. أنواع الالتفات ١٣
و. شروط الالتفات وما يقرب منه ٢٤

الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها ٢٥

- أ. لمحة عن السور فى جزء عمّ ٢٥
ب. آيات الالتفات فى جزء عمّ ٣٥
ج. أنواع الالتفات فى جزء عمّ ٤٤
د. جداول أنواع الالتفات واستعماله فى جزء عمّ ٤٦

الباب الرابع: الاختتام ٤٩

- أ. الخلاصة ٤٩
ب. الاقتراحات ٥١
ج. المراجع ٥٣

ملخص البحث

زهيرنا عزة الليلية، ٠٦٣١٠٠٥٥، الالتفات في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية).
البحث الجامعي، شعبة اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية والثقافة، جامعة
مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. تحت إشراف الدكتور اندوس الحاج
مرزوقي مستمر الماجستير

الالتفات يعنى الانتقال من صيغة التكلم او الخطاب او الغيبة الى صيغة اخرى
من هذه الصيغ. أن الالتفات ثلاثة أقسام فهي ، الالتفات عدد الضمير و الالتفات
انواع الجملة.

اما الالتفات الضمير هو: هو الانتقال من واحدة الضمير الى الضمير الأخر
منه: من المتكلم، أو الخطاب، أو الغيبة بشرط أن يكون الضمير في المنتقل إليه عائدا في
نفس الأمر إلى الملتفات عنه. بمعنى أن يعود الضمير الثاني عاد إليه الضمير الأول.

واما الالتفات عدد الضمير هو: الانتقال من أحد العداد الضمير إلى عدد
الضمير الأخرى منها مفرد، مثنى، والجمع بشرط أن يعود الضمير الثاني على نفس
الشئ الذى عاد إليه الضمير الأول. واما الالتفات الجملة هو: الانتقال من أحد الجملة
إلى جملة الأخرى،

في هذا البحث اختارت الباحثة الالتفات ، لأن هناك تحولات تركيب اللغة
غير متوقعة سابقا في الآيتين غير العادية ، والتركيب يتغير دائما ، وفقا للتغيرات في
تحديد الظروف التي تنشئ الكلام أو التعبير و لقلة البحث في هذا الموضوع.

واختارت الباحثة جزء عمّ وهو جزء ثلاثين، لأنها مجموعة السور التي حفظها
أكثر الناس يتكون جز عمّ من سبع وثلاثين سورة ولأنها يقرأ بها أكثر الناس في
صلواتهم وأذكارهم . فيه الفوائد العظيمة والحكم الكثيرة وفيه أيضا الدور الأساس

لبناء العقائد وأجيال موالاة الإسلام القوية. أما الأهداف المرجو حصولها من هذا البحث يعنى لمعرفة انواع الالتفات واستعماله فى القرآن الكرىم، خاصا فى جزء عمّ. نوع البحث الذى يستخدمه هو نوع البحث الكىفى الوصفى (kualitatif) والمنهج الذى يستخدم الباحث فى هذا البحث هو المنهج الوصفى (Metode Deskriptif) لأنه يجمع البيانات من الكلمات والصورة وليس من الأرقام. وحقائق فى هذا البحث تسمى بالحقائق لأن الباحث يعبر تعبيرا لفظيا إلى نتيجة البحث.

طريقة جمع البيانات التى تستخدمها الباحثة هى:

الدراسة المكتبية (kajian pustaka) .بمعنى أنّ مصادر المعلومات منقولة من كتب التى تتعلق بهذا البحث.فلذلك طريقة جمع البيانات التى تستخدمها الباحثة فى عملية جمع البيانات فى طريقة عملية لجمع الحقائق والمعلومات عن الالتفات فى جزء عمّ.

وطريقة تحليل البيانات التى تستخدمها الباحثة هى طريقة التحليل الكىفية عند ميلس وهوبيرمان (Miles dan Huberman). ويتكون تحليل البيانات من ثلاث خطوات، وهى^١:

١. تحفيض البيانات

هو يعتبر تحفيض البيانات كعملية الإختبار وتركيز الاحتمام نحو تبسيط وتوصيل البيانات الخشنة الظاهرة فى التسجيلات المكتوبات. والخطوات فى جمع البيانات هى:

أ. قراءة السوار القرآنية من جزء عم آيات بعد آيات

٧. Ibid, ٢٤٦

ب. استخراج الآيات التي تتضمن الإلتفات في جزء عمّ وتحليل آيات الإلتفات واستعماله في جزء عمّ.

٢. تجهيز البيانات

هو: تجهيز البيانات على عملية التحرير، والتنظيم، وترتيب البيانات في الجدوال. وكذلك عملية اختصار نتيجة جمع البيانات وتصنيفها إلى فكرة معينة أو إلى موضوع معين.

٣. الاستنباط البيانات

هو الاسلوب تعقيد عملية تحقيقى بين الظواهر والنظرية. واما نتائج البحث التي وصل إليها الباحثة فهي أن في جزء عمّ تضمن على ١٧ الإلتفات يعنى: الإلتفات الضمير ١٣، الإلتفات عدد الضمير ٣، الإلتفات انواع الجملة

الباب الاولى

مقدمة

١. خلفية البحث

إنّ القرآن هو كلام الله المعجز المنقول على ختام الأنبياء المرسلين، بواسطة الأمين جبريل عليه السلام، المكتوب في المصحف، المنقول علينا بالتواتر، المعتبد بتلاوته المبتداء بسورة الفاتحة المختتم بسورة الناس.^١

وإعجاز القرآن اللغوي ثلاثة أقسام^٢: الأول التوازن في استعمال الكلمة الثاني : استعمال الحروف المقطعة السورة الثالث: الجمال التركيبي ونمط الكلمة. و لتوضيح ملامح الجمال التركيبي ونمط الكلمة في القرآن الكريم فظهر العلم البلاغة. وأما علم البلاغة فينقسم إلى ثلاثة أقسام ، وهي : المعاني ،البيان والبديع، والبديع قسمان: المحسنات اللفظية و المعنوية".أما المحسنات اللفظية تتكون على الجناس، الاقتباس، السجع، والموازنة- والمحسنات المعنوية تتكون على التورية، الالتفات، الاستخدام، المشاكلة، التناسب، الطباق، المقابلة، حسن التعليل، تأكيد المدح بما يشبه الذم ، أسلوب الحكيم، المبالغة، التوشيع، حسن الابتداء، حسن التخلص، وحسن الختام^٣ . وفي هذا البحث، تبحث الباحثة عن الإلتفات

١ . الشيخ محمدعلي الصابوني، التبيان في علوم القرآن، عالم الكتاب بيروت، ٢٠٠٣ : ٨

٢. File:///f:i%٢٧jaz/i'jaz-dan-mu'jizat- al-quran.html.

٣ . الشيخ أحمد قلاش، تيسير البلاغة، الطبعة الثانية مزيدة ومنقحة. المدينة المنورة ١٤١٦هـ - ١٩٩٥.

واختارت الباحثة موضوع الالتفات لأن هناك تحولات تركيب اللغة غير متوقعة سابقا في الآيتين غير العادية ، والتركيب يتغير دائما ، وفقا للتغيرات في تحديد الظروف التي تنشئ الكلام أو التعبير و لقلة البحث في هذا الموضوع.

أما الإلتفات وهو الانتقال بالأسلوب من صيغة التكلم أو الخطاب أو الغيبة إلى صيغة أخرى من هذه الصيغ. بشرط أن يكون الضمير في المنتقل إليه عائدا في نفس الأمر إلى الملتفت عنه، بمعنى أن يعود الضمير الثاني على نفس الشيء الذي عاد إليه الضمير الأول.^٤ كما قال الله تعالى : إِذَا تَتَلَّى عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾

واختارت الباحثة جزء عمّ وهو جزء ثلاثين، لأنها مجموعة السور التي حفظها أكثر الناس يتكون جز عمّ من سبع وثلاثين سورة ولأنها يقرأ بها أكثر الناس في صلواتهم وأذكارهم . فيه الفوائد العظيمة والحكم الكثيرة وفيه أيضا الدور الأساس لبناء العقائد وأجيال موالاة الإسلام القوية. حتى انجذبت الباحثة لبحثها خاصا من ناحية علم البديع وخاصة باب الإلتفات.

وبذلك يكون عنوان هذا البحث : الالتفات في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية).

٢. أسئلة البحث

١. أين مواضع الإلتفات في جزء عمّ ؟
٢. ما هي أنواع الإلتفات في جزء عمّ ؟

^٤ Mamat Zaenuddin, Yayan Nurbayan, Pengantar ilmu balaghah, Refika aditama. Bandung ٢٠٠٧ hal : ١٩٤.

^٥ سورة المطففين : ١٣-١٤.

٣. أهداف البحث

١. لمعرفة مواضع الإلتفات في جزء عمّ

٢. لمعرفة أنواع الإلتفات في جزء عمّ

٤. فوائد البحث

يرجى من هذه الدراسة أن تفيد قراءها الفوائد النظرية والتطبيقية.

أ. الفوائد النظرية.

نتوقع الإستنتاجات من هذه الدراسة أن تفيد الأمور الآتية:

١. الحصول على استنتاجات وكشف عن تدريس علم البلاغة خاصة

كفاءة الطلبة في فهم الإلتفات في علم البديع.

ب. الفوائد التطبيقية.

أما الفوائد التطبيقية من هذه الدراسة فهي :

١. زيادة المعلومات والفكرة الجديدة عن كفاءة الطلبة في فهم الإلتفات التي

يستفيد منها المدرسون.

٢. أن يكون مصدر المعلومات من ممارسة تعليم اللغة خاصة في تدريس علم

البلاغة

٣. أن يكون مرجعا في أخذ القرار على ممارسة تعليم اللغة خاصة في تدريس

علم البديع

٥. الدراسة السابقة

وبعد تتبع عدة البحوث العلمية، فوجدت الباحثة أنّ هناك بعض البحوث التي تبحث في نفس المسألة يعنى الإلتفات لكنها تختلف ستبحثها الباحثة عن الموضوع وأسئلة البحث ومكان البحث. وفيما يلي بعض البحوث عنهما:

١. حنونة نافعية تحت العنوان الإلتفات في سورة البقرة (دراسة تحليلية بلاغية):
٢٠٠٤ إنطلاقاً من هذا، فتبين الباحثة ستستمر البحث عن الإلتفات وجعل الدراسة السابقة مراجعاً في هذا البحث.

٦. منهج البحث

للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها الباحثة وتحقيق أهداف البحث وأغراضه يلزم أن تسلك الباحثة على الطرائق التالية :

أ. نوع البحث

نوع البحث الذي يستخدمه هو نوع البحث الكيفي الوصفي (kualitatif) والمنهج الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث هو المنهج الوصفي (Metode Deskriptif) لأنه يجمع البيانات من الكلمات والصورة وليس من الأرقام. وحقائق في هذا البحث تسمى بالحقائق، لأن الباحث يعبر تعبيراً لفظياً إلى نتيجة البحث.

ب. مصادر البيانات

إنّ مصادر البيانات في هذا البحث تنقسم إلى قسمين :

١. البيانات الرئيسية هي البيانات التي تجمعها الباحثة وتحللها من البيانات الأولية^٦. والبيانات الرئيسية هي القرآن الكريم.

٢. البيانات الثانوية هي البيانات التي تجمعها وتحللها وقدمها الآخرون^٧. والبيانات الثانوية مأخوذة من الوثائق المكتوبة والكتب المتعلقة بهذا البحث.

ج. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة هي:

الدراسة المكتبية (*kajian pustaka*) . بمعنى أن مصادر المعلومات منقولة من كتب التي تتعلق بهذا البحث. فلذلك طريقة جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة في عملية جمع البيانات في طريقة عملية لجمع الحقائق والمعلومات عن الإلتفات في جزء عمّ.

د . طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة هي طريقة التحليل الكيفية عند ميلس وهويرمان (Miles dan Huberman). ويتكون تحليل البيانات من ثلاث خطوات، وهي^٨:

١. تخفيض البيانات (*reduksi data*)

هو يعتبر تخفيض البيانات كعملية الإختبار وتركيز الإحتمام نحو تبسيط وتوصيل البيانات الخشنة الظاهرة في التسجيلات المكتوبات

٥ Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung, ٢٠٠٧, hal: ١٣٧.

٦. *Ibid*, ١٣٧

٧. *Ibid*, ٢٤٦

والخطوات في جميع البيانات هي:

- أ. قراءة السور القرآنية من جزء عمّ آيات بعد آيات
 - ب. استخراج الآيات التي تتضمن الإلتفات في جزء عمّ وتحليل معنى آيات الإلتفات في جزء عم وأقسامها.
٢. تجهيز البيانات (penyajian data)

هو عملية تحليل البيانات في هذا البحث هي تجهيز البيانات على عملية التحرير، والتنظيم، وترتيب البيانات في الجدوال. وكذلك عملية اختصار نتيجة جمع البيانات وتصنيفها إلى فكرة معينة أو إلى موضوع معين.

٣. استنباط البيانات (verifikasi)

والأسلوب الثالث في عملية تحليل البيانات هو أخذ الاستنباط، و في هذا الأسلوب تعقيد عملية تحقيقي بين الظواهر والنظرية.

٧. تعريف المصطلحات

الإلتفات : أن يحول اتجاه التعبير من أسلوب التكلم أو الخطاب أو الغيبة إلى أسلوب آخر^٩

جزء عمّ : سورة من القرآن الكريم منها سبعة وثلاثون سور وهي الأكثر في القرآن الكريم.

^٩ . الشيخ أحمد فلاش، تيسير البلاغة، الطبعة الثانية مزيده ومنقحة. المدينة المنورة ١٤١٦هـ - ١٩٩٥ ص: ١٥٥

٨. هيكل البحث

الباب الاول :مقدمة البحث،تحتوى على : خلفية البحث، أسئلة البحث، أهداف البحث، فوائد البحث، تحديد البحث، الدراسة السابقة، منهج البحث، تعريف البحث و هيكل البحث.

الباب الثاني :في هذا الباب تعرض الباحثة عن الإطار النظرى على تعريف علم البديع وبجته، ارتباط بين علم البديع بعلم المعاني والبيان، أنواع علم البديع وتعريف الإلتفات، أنواع الإلتفات واستعماله.

الباب الثالث :في هذا الباب تتكلم الباحثة عن عرض البيانات وتحليلها التي تشتمل على لمحة عن جزء عمّ وتحليل الإلتفات وآيات الالتفات في جزء عمّ، وأنواع الإلتفات واستعماله.

الباب الرابع :الاختتام تحتوى على خلاصة من نتائج البحث والاقتراحات والمراجع

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- علم البديع وبجته

علم البديع هو : البديع لغة المبدع والحسن يقال : أبدع الشاعر أى أتى بالبديع والبديع الجديد وهو فعيل . بمعنى مفعول كجريح أو . بمعنى مفعول كحكيم . بمعنى محكم تقول : بدع هذا يبدعه فهو بديع أى مبدوع كما تقول : أبدع هذا يبدعه فهو مبدع.^{١٠}

أما معناه فى اصطلاح علماء البلاغة فهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق لمقتضى الحال والواضع للدلالة. فى علم البديع هو محسنات اللفظية و المعنوية.

أحد من مجال بحث علم البلاغة علم البديع، وقصد من هذا العلم يبحث عن كيفية تزين العبارة، فى الألفاظ أو المعانى. ويبحث فى مجلین " المحسنات اللفظية و المعنوية". أما المحسنات اللفظية تتكون على الجناس، الاقتباس، السجع، والموازنة- والمحسنات المعنوية تتكون على التورية، الالتفات، الاستخدام، المشاكلة، التناسب، الطباق، المقابلة، حسن التعليل، تأكيد المدح بما يشبه الذم ، أسلوب الحكيم، المبالغة، التوشيح، حسن الابتداء، حسن التخلص، وحسن الختام^{١١}

وعلم البديع: علم يعرف به الوجوه والمزايا التى تزيد الكلام حسنا وطلاوة و نكسوه بهاء ورونقا بعد مطابقتها لمقتضى الحال ووضوح دلالاته على المراد^{١٢}.

^{١٠}. دكتور محمود ثيخون محاضرات فى علم البديع. دار الطبعة الحمديّة. الأزهار القاهرة. بدون سنة.

٩. الشيخ أحمد قلاش، تيسير البلاغة، الطبعة الثانية مزيدة ومنقحة. المدينة المنورة ١٤١٦هـ - ١٩٩٥.

^{١٢} Mamat Zaenuddin dan Yayan Nurbayan, *Pengantar Ilmu Balaghah* (Bandung: Refika Aditama, ٢٠٠٧), ١٢&١٤٩

واضع الأول لهذا العلم وهو عبد الله ابن المؤتزر (H ٢٧٤w). وانتشر بإمام قتدة ابن جعفر الخاطب، ثم استمر على العلماء الآخر مثل: أبو هلال الأشكاري، ابن رشيق القيرواني، سيف الدين الحلبي وابن مجة^{١٣}

ب) ارتباط بين علم البديع بعلم المعاني والبيان.

جميعا من ذلك العلم (علم البديع، علم المعاني، والبيان) هم وحدة في علم البلاغة، يدرسون قواعد أسلوب اللغة اللآت تستخدم في الكلام أو الكتابة مجملا. وأما ارتباط علم البديع بكليهما كما يلي:

كما يعرف بعلماء البلاغة أن علم المعاني يعرض/ يهدف لمساعدة الإنسان، هل طابق الكلام ما يطلب الحال. وعلم المعاني "علم يعرف به هل طابق الكلام ما يطلب الحال أم لم يطابق؛ فمثلا حال المخاطب الذكي يقتضى الإختصار، وحال العنيد أو البليد يقتضى التطويل، كما قال:

تكفي اللبيب إشارة مرموزة وسواه يدعى بالنداء العالى^{١٤}

أو "علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال"^{١٥}

علم البيان "علم الذي يبحث عن شكل الألفاظ من حيث تبيينها للمعاني؛ هل هي في صيغة الحقيقة المجردة، أو المشبهة، أو المجاز، أو الكناية. والمراد هو وسيلة لتعبير عن المعنى مع أنواع الأسلوب؛ كأسلوب التشبيه، مجاز، الكناية^{١٦}؛ أو علم الذي يبحث عن كيفية تركيب التحرير المتنوعة من وجهة التعريف.

فيتضح مما سبق أن علم المعاني والبيان يبحثان عن طلب المعنى المراد غير أن الأول منهما يبحثه حول وجود مطابقة الكلام لمقتضى الحال بأن يكون الكلام موافقا مدلوله

^{١٣} Ibid, ١٢&١٤٩

^{١٤} أحمد قلاش، تيسير البلاغة جدة: مطبعة الثغر، ١٩٩٥، ص: ٩.

^{١٥} Op.cit, hal : ٧٣

^{١٦} أحمد قلاش، تيسير البلاغة، ص: ٦٧.

لما تقضية الحال التي وقع فيها حيث يلائم للموطن الذي يقال فيه والأشخاص الذين يخاطبون. وأن الثاني يبحثه من الهدف إلى إيراد المعنى، المراد من حيث تأديته بطرق مختلفة وصور متعددة تختلف في قوة دلالتها على ذلك المعنى في الواضح. وأما علم البديع كما قدم علماء البلاغة من قبل؛ معظمه تزين العبارة / الكلمة بألوان (بديعية) من الجمل اللفظي أو المعنوي. ولذلك علم المعاني والبيان يبحثان عن المادة ومحتوياتها.

ج) أنواع علم البديع

وينقسم علم البديع على قسمين:

أ. محسنات معنوية

ب. محسنات لفظية

فالمحسنات المعنوية هي التي يكون التحسين بها راجعا إلى المعنى أول وبالذات. وإن كان بعضها قد يفيد تحسين اللفظ.

وأما محسنات اللفظية هي التي يكون التحسين بها راجعا إلى اللفظ أصالة وإن حسنت المعنى أحيانا تبعا. وقسم علم البديع جماعة إلى ثلاثة أقسام. فزاد ما يتعلق بتحسين المعنى واللفظ معا كالطباق والمقابلة والأمر القريب

والتقريب لمعرفة المحسنات المعنوية أنه لو غير اللفظ بما يرادفه لم يتغير المحسن المذكور بخلا المحسنات اللفظية فعلاقتها أنها لو غير اللفظ الثاني وهو دلالة التحسين إلى ما يرادفه زال ذلك المحسن.

ثم إن لكل من المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية أنواع كثيرة يختلف البلاغيون عن ذكر جميعهما. فمنها ما يذكر عند بعضهم ومنها ما يذكر عند الآخر. والكتاب هنا لا يريد بيان تلك أنواع المحسنات تفصيلا، بل سيذكرها إجمالا مأخوذا من مراجع كتب البلاغة أو سير كز بحثه عن المحسنات المعنوية فحسب.

١- تعريف المحسنات المعنوية. هي التي يكون التحسين بها راجعاً إلى المعنى، وإن كان بعضها قد يفيد تحسين اللفظ أيضاً.

٢- أقسام المحسنات المعنوية التي تحتويها كتب المراجع هي: ^{١٧}

١. التورية	٩. تأكيد المدح بما يشبه الذم
٢. الالتفات	وعكسه
٣. الاستخدام	١٠. أسلوب الحكيم
٤. المشاكلة	١١. المبالغة
٥. مراعاة النظر	١٢. التذييل
٦. الطباق	١٣. التوشيح
٧. المقابلة	١٤. حسن الابتداء
٨. حسن التعليل	١٥. حسن التخلص
	١٦. حسن الختام

(د) تعريف الالتفات

(أ) تعريفه في اللغة

كان الالتفات من المصدر "الْتَفَتَ" على وزن افتعل بزيادة الهمزة والتاء. الأصل من كلمة "لَفَتَ" لغة بمعنى "الصَّرَفُ" (perubahan)، "القبض" (genggaman)، "الفتل" (lilitan)، "الأكل" (makan)، "النظر" (melihat)، "المرج" (campuran)، و "الخلط" (campuran).^{١٨}

(ب) تعريفه في اصطلاح

اختلف رأي علماء البلاغة عن تعريف الالتفات في اصطلاح، منه:

^{١٧} أحمد قلاش، تيسير البلاغة، ص: ١٥٠

^{١٨} Mamat Zaenuddin, Yayan Nurbayan, op.cit., hal : ١٩٣

١. عند أحمد الهاشمي

الالتفات هو الانتقال من كل من التكلم- أو الخطاب، أو الغيبة- إلى صاحبه، لمقتضيات ومناسبات تظهر بالتأمل في مواقع الالتفات، تفننا في الحديث، وتلوينا للخطاب، حتى لا يمل السامع من التزام حالة واحدة، وتنشيطا وحملا له على زيادة الإصغاء، فإن لكل جديد لذة ولبعض مواقعه لطائف، ملاك إدراكها الذوق الساليم^{١٩}

٢. عند عبد القدير الحسين

الالتفات هو الانتقال بالأسلوب من صيغة التكلم أو الخطاب أو الغيبة إلى صيغة أخرى من هذه الصيغ، بشرط أن يكون الضمير في المنتقل إليه عائدا في نفس الأمر إلى الملتفت عنه، بمعنى أن يعود الضمير الثاني على نفس الشيء الذي عاد إليه الضمير الأول.^{٢٠}

٣. عند الزمخشري

إن الالتفات مخالفة الظاهر في التعبير عن الشيء بالعدول عن إحدى الطرق الثلاث إلى أخرى منها.^{٢١}

٤. عند جلال الدين عبد الرحمن السيوطي

الالتفات هو التعبير عن معنى بواحد من الثلاثة بعد التعبير عنه بغيره منها وهذا أخص من قول السكاكي لأن قول الخليفة أمير المؤمنين يأمر بكذا التفات على رأيه لأنه منقول عن "انا لا الثاني لعدم تقدم خلافه".^{٢٢}

٥. عند محمد عبد المطالب

الالتفات هو العدول من أسلوب في الكلام إلى أسلوب آخر مخالف للأول.^{٢٣}

^{١٩} Mamat Zaenuddin, Yayan Nurbayan, op.cit., hal : ١٩٣

^{٢٠} Mamat Zaenuddin, Yayan Nurbayan, op.cit., hal : ١٩٤

^{٢١} Mamat Zaenuddin, Yayan Nurbayan, op.cit., hal: ١٩٤

^{٢٢} جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، شرح عقود الجمان، الهداية، سورابايا، بدون السنة. ص: ٢٨

^{٢٣} Mamat Zaenuddin, Yayan Nurbayan, op.cit., hal: ١٩٥

٦. في الكتاب شرح جواهر المكنون

والالتفات وهو الانتقال من # بعض الأساليب إلى بعض قمن. ٢٤

٥) أنواع الالتفات.

وابرز مجالات الالتفات في القران فيما نرى هي:

أ. التفات الضمير

هو الانتقال من واحدة الضمير الى الضمير الأخر منه: من المتكلم، أو الخطاب، أو الغيبة بشرط أن يكون الضمير في المنتقل إليه عائدا في نفس الأمر إلى الملتفات عنه. بمعنى أن يعود الضمير الثاني عاد إليه الضمير الأول. ٢٥

أنواعه هي :

١. من المتكلم إلى المخاطب: كقوله تعالى "وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ

تُرْجَعُونَ" ٢٦

ففى قوله "وإليه ترجعون" التفات فقد عبر عن الذات الأول بطريق المتكلم فى قوله "وما لى لا أعبد الذى فطرنى" ثم التفات فعبر عنها بطريق المخاطب فى قوله "وإليه ترجعون". وكان السياق يقتضى أن يقول "وإليه أرجع".

٢. من المتكلم إلى الغائب: كقوله تعالى: إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿٦١﴾ فَصَلِّ

لِرَبِّكَ وَأَخِرْ ٢٧

٢٤ عبد الرحمن محمد الاحضرى، الجواهر المكنون، الجزء الأول، المدرسة الدينية الأمرية بلوك كوغ، بدون السنة. ص: ٣١

٢٥. Mamat Zaenuddin, Yayan Nurbayan, op.cit, hal: ١٩٥

٢٦. يس : آية ٢٢

فقد عبر عن المعنى أولاً بطريق التكلم في قوله "إنا أعطيناك" ثم التفات فعبر
ثانياً بطريق الغيبة. وكان مقتضى السياق أن يقال "فصل لنا"

٣. من المخاطب إلى المتكلم : قوله تعالى "وَلَيْنَ أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ

نَزَعْنَا مِنَّا إِنَّهُ لَيَكْفُرُ ۚ كَفُورٌ ۚ" ﴿٢٨﴾

عبر عن المعنى أولاً بطريق المخاطب في قوله تعالى: "واستغفرو ربكم". ثم
التفات فعبر عنه ثانياً بطريق المتكلم. فقال "إن ربي رحيم ودود". وكان مقتضى
السياق أن يقال "إن ربكم".

٤. من الغائب إلى المتكلم كما في قوله تعالى: سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا

مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ

لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ۚ ﴿٢٩﴾

عبر عن المعنى أولاً بطريق الغائب . فقال "الذي أسرى عبده" ثم التفات فعبر
عنه ثانياً بطريق المتكلم. فقال "لنريه من آياتنا" وكان مقتضى السياق أن يقول "لنريه
من آياته".

٥. من المخاطب إلى الغائب. كقوله تعالى: هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَحَرَبَ مِنْكُمْ بَرِحٌ طَيْبَةٌ... ﴿٣٠﴾

٢٧ .سورة الكوثر: ١-٢

٢٨ .سورة هود : ٩

٢٩ .سورة الإسراء: ١

٣٠ .سورة يونس : ٢٢

عبر عن المعنى أولاً بطريق المخاطب فقال: "إذا كنتم" ثم التفت فعبّر ثانياً عنه بطريق الغائبة. فقال "وجرين بهم" وكان مقتضى السياق أن يقول "بكم".

٦. من الغائب إلى المخاطب: كقوله تعالى: **عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوعًا سَاوِرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا** ﴿١١﴾ **إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا** ﴿٣١﴾

عبر عن المعنى أولاً بطريق الغائبة فقال "رهم" ثم التفت فعبّر ثانياً بطريق المخاطب فقال: "لكم" وكان مقتضى السياق أن يقال "لهم"

ب. التفتت عدد الضمير

هو: الانتقال من أحد العداد الضمير إلى عدد الضمير الأخرى منها مفرد، مثني، والجمع بشرط أن يعود الضمير الثاني على نفس الشيء الذي عاد إليه الضمير الأول. وأنواعه هي:

١. الالتفات من المتكلم المفرد إلى المتكلم مع الغير: كقوله تعالى: **"أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أَوْلِيَاءَ** ^ج **إِنَّا أَعْتَدْنَا لَهُمْ** **لِلْكَافِرِينَ نَزْلًا** ^{٣٢} ﴿١٢﴾

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى من المتكلم المفرد "عبادى" إلى المتكلم مع الغير "إنّا" وضمير إنّا يعود إلى قبلها.

^{٣١} سورة الإنسان: ٢١-٢٢

^{٣٢} سورة الكهف: ١٠٢

٢. من المتكلم مع الغير إلى المتكلم المفرد كقوله تعالى: قُلْنَا أَهْبَطُوا مِنَّا جَمِيعًا^{٣٣}

فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَن تَبَعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ

تَحْزَنُونَ^{٣٣} ﴿٣٨﴾

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى من المتكلم مع الغير " قلنا " إلى المتكلم المفرد " مني هدى " و يعود الضمير إلى قبلها.

٣. من المخاطب المفرد إلى المخاطب المثني كقوله تعالى: قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي

تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا^{٣٤} ... ﴿١﴾

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى من المخاطب المفرد " التي تجادلك " إلى المخاطب المثني " تحاوركما " ويعود الضمير إلى قبله.

٤. من المخاطب المفرد إلى المخاطب الجمع كقوله تعالى: يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ

النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا^{٣٥}

تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا تَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُّبِينَةٍ^{٣٥}

وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي


لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا^{٣٥} ﴿١﴾

^{٣٣} سورة البقرة : ٣٨


^{٣٤} سورة المجادلة : ٢

^{٣٥} سورة الطلاق : ١

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى من المخاطب المفرد: "يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ" إلى المخاطب الجمع "إِذَا طَلَّقْتُمْ"، ويعود الضمير إلى قبله

٥. من المخاطب المثنى إلى المخاطب المفرد كقوله تعالى: فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا
عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى ^{٣٦} 

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى من المخاطب المثنى "فَلَا يُخْرِجَنَّكَ" إلى المخاطب المفرد "فَتَشْقَى" ويعود الضمير إلى قبلها.

٦. من المخاطب المثنى إلى المخاطب الجمع كقوله تعالى: قَالَ كَلَّا فَاذْهَبَا بِأَيْتِنَا
إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ ^{٣٧} 

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى من المخاطب المثنى "فَاذْهَبَا" إلى المخاطب المفرد "إِنَّا مَعَكُمْ"، ويعود الضمير إلى قبلها.

^{٣٦} .سورة طه : ١١٧
^{٣٧} .سورة الشعراء : ١٥

٧. من المخاطب الجمع إلى المخاطب المفرد كقوله تعالى: فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ
اللَّهَ قَتَلَهُمْ ^ج وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى ^ج وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ
مِنْهُ بَلَاءً حَسَنًا ^ج إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ^{٣٨}

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى
من المخاطب الجمع " فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ " إلى المخاطب المفرد " وَمَا رَمَيْتَ " ويعود
الضمير إلى قبلها.

٨. من الغائب المفرد إلى الغائب المثني كقوله تعالى: كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ
لِلْإِنْسَانِ أَكْفُرْ ^ج فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رُبَّ
الْعَالَمِينَ ^{٣٩} فَكَانَ عَاقِبَتُهُمَا أَنَّهُمَا فِي النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا ^ج وَذَلِكَ جَزَاءُ
الظَّالِمِينَ ^{٣٩}

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى
من الغائب المفرد " فَلَمَّا كَفَرَ " إلى الغائب المثني " فَكَانَ عَاقِبَتُهُمَا "، ويعود
الضمير قبلها

^{٣٨} .سورة الأنفال : ١٧
^{٣٩} .سورة الحشر : ١٦-١٧

٩. من الغائب المفرد إلى الغائب الجمع كقوله تعالى: إِذَا تَتَلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا قَالَ

أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى من الغائب المفرد " إِذَا تَتَلَىٰ عَلَيْهِ " إلى الغائب الجمع " رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ "، ويعود الضمير إلى قبلها.

١٠. من الغائب المثني إلى الغائب الجمع كقوله تعالى: وَنَحْنَهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنْ

الْكَرْبِ الْعَظِيمِ ﴿١١٥﴾ وَنَصَرْنَهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ ﴿١١٦﴾

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى من الغائب المثني " وَنَحْنَهُمَا " إلى الغائب الجمع " وَنَصَرْنَهُمْ "، ويعود الضمير إلى قبلها.

١١. من الغائب الجمع إلى الغائب المفرد كقوله تعالى: فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ

عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ^ط إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلْغُ ^ط وَإِنَّا إِذَا أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً
فَرِحَ بِهَا ^ط وَإِنْ تُصِيبَهُمْ ^ط سَيِّئَةٌ يَمَّا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ فَإِنَّ الْإِنْسَانَ كَفُورٌ

٤٢
٤٨

٤٠ سورة المطففين: ١٣-١٤

٤١ سورة الصافات: ١١٥-١١٦

٤٢ سورة الشورى: ٤٨

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى من الغائب الجمع " وَإِنْ تُصِيبَهُمْ " إلى الغائب المفرد "فَإِنَّ الْإِنْسَانَ" ، ويعود الضمير إلى قبلها.

١٢. من الغائب الجمع إلى الغائب المثني كقوله تعالى: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ^ج وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ^{٤٣}

في هذه الآية يستعمل العدول في الالتفات، حدثت انتقالها في عدد الضمير يعنى من الغائب الجمع " الْمُؤْمِنُونَ " إلى الغائب المثني " بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ " ، ويعود الضمير إلى قبلها.

ج. الالتفات انواع الجملة

أنواعه:

١. من جملة الفعلية إلى جملة الاسمية: وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيْطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سَلِيمٍ ^ط وَمَا كَفَرَ سَلِيمًا وَلَكِنَّ الشَّيْطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هِرُوتَ وَمَرْوَتَ ^ج وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ ^ط فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ ^ج وَمَا هُمْ بِبَصِيرِينَ بِهِ مِنْ

^{٤٣}. سورة الحجرات : ١٠

أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ^{٤٤} وَيَتَعَامُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ ^{٤٥} وَلَقَدْ عَلِمُوا
لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ ^{٤٦} وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ
أَنْفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ^{٤٧}

في هذه الآية يستعمل الاتفات يعنى من الجملة الفعلية "وَمَا كَفَرَ
سُلَيْمَنٌ" إلى الجملة الاسمية "وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا" وبيّن كلمة الثاني
إلى كلمة الأولى.

٢. من جملة الاسمية إلى جملة الفعلية كقوله تعالى: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ ^{٤٥}

في هذه الآية يستعمل الاتفات يعنى من جملة الاسمية "الْحَمْدُ" إلى جملة
الفعلية "إِيَّاكَ نَعْبُدُ"، وبيّن كلمة الثاني إلى كلمة الأولى.

٣. من كلمة الأحرر إلى كلمة النهي كقوله تعالى: الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ
مِنَ الْمُمْتَرِينَ ^{٤٦}

^{٤٤} سورة البقرة : ١٠٢

^{٤٥} سورة الفاتحة : ٥-٢

^{٤٦} سورة البقرة : ١٤٧

في هذه الآية يستعمل الاتفات يعنى من كلمة الأخر "الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ" إلى

كلمة النهى "لَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ"، ويبيّن كلمة الثاني إلى كلمة الأولى

٤. من كلمة الأخر إلى كلمة الأمر كقوله تعالى: وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّهَا^ط

فَأَسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ^ج أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا^ح إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ

كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ^{٤٧} ﴿١٤٨﴾

في هذه الآية يستعمل الاتفات يعنى من كلمة الأخر "وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ

مُوَلِّهَا" إلى كلمة الأمر "فَأَسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ"، ويبيّن كلمة الثاني إلى كلمة الأولى

٥. من كلمة الأمر إلى كلمة الأخبار كقوله تعالى: يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا

أَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ^ج إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ^{٤٨} ﴿١٥٣﴾

في هذه الآية يستعمل الاتفات يعنى من كلمة الأمر "يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا

أَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ" إلى كلمة الأخر "إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ"،

ويبيّن كلمة الثاني إلى كلمة الأولى

^{٤٧} سورة البقرة: ١٤٨

^{٤٨} سورة البقرة: ١٥٣

٦. من كلمة النهي إلى كلمة الأخبار كقوله تعالى: وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي

سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ^{٤٩}

في هذه الآية يستعمل الاتفات يعني من كلمة النهي "وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ

يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ" إلى كلمة الأخبار "بَلْ أَحْيَاءٌ"، ويبين كلمة

الثاني إلى كلمة الأولى

٧. من كلمة النهي إلى كلمة الأخبار كقوله تعالى: الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ الْكَافِرِينَ

أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِئْتَهُمْ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ

جَمِيعًا^{٥٠}

في هذه الآية يستعمل الاتفات يعني من كلمة النهي "أَبِئْتَهُمْ الْعِزَّةَ"

إلى كلمة الأخبار "فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا"، ويبين كلمة الثاني إلى كلمة الأولى

(و) شروط الاتفات وما يقرب منه:

الأولى : يشترط الاتفات أن يكون في جملتين أو أكثر لا في جملة واحدة، فلا

الاتفات في قولك: أنت صديقي.^{٥١}

^{٤٩} سورة البقرة : ١٥٤


^{٥٠} سورة النساء : ١٣٩



^{٥١} الشيخ أحمد قلاش، تيسير البلاغة،

الثانية : يشترط في الالتفات أن يكون الضمير المنتقل إليه عائدا في نفس الأمر إلى المنتقل عنه. ولكني لست أرى هذا شرطا لازما، لأن مطلق المنتقل بين التكلم والخطاب والغيبة له التأثير نفسه، خصائصه الفنية البيانية البلية، إذا استوفى عناصره الجمالية المؤثرة، وأدّى بعض فوائده وأعراضه البلاغية.^{٥٢}

الثالثة : وقالو: يقرب الالتفات نقل الكلام من خطاب الواحد أو الاثنين أو الجمع إلى الآخر. أقول : هذا صحيح، ولا مانع من إلحاق به.

الرابعة : وقالو : يقرب من التفات التنقيل بين الماضي والمضارع والأمر. أقول : وهذا صحيح أيضا، وهو من الخروج عن مقتضى الظاهر، ويلحق به التنقل بين الفعل واسم الفاعل واسم المفعول، مثل: **تُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ**

الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ^{٥٣}

ويلحق به أيضا كل تنويع من هذا القبيل يلاحظ فيه خروج الكلام عن مقتضى الظاهر، مثل: **أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ**  **صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ**  ^{٥٤} . إذا كان الظاهر أن يقال {غَيْرِ الَّذِينَ غَضَبْتَ عَلَيْهِمْ} فحولف هذا الظاهر.

^{٥٢} . عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، البلاغة العربية (أساسها وعلومها وفنونها وصور من تطبيقها بهيكل جديد من طريق وتليد)، الجز الأول، دار القلم- الدار الشامية، دمشق- بيروت، ١٣١٦-١٩٩٦م، ص: ٢٨٣-٢٨٤.

^{٥٣} . سورة الأنعام آية: ٩٥.

^{٥٤} . سورة الفاتحة آية: ٦-٧.

الباب الثالث

عرض البيانات وتحليلها

١. لمحة عن السور في جزء عمّ

هذا الجزء ، يختلف عن سائر أجزاء القرآن ، ففيه من السور ما بلغ سبعا وثلاثين كلها قصار على اختلاف القصر منها ما نزل في المدينة ومنها نزل في مكة^{٥٥}

أما تعريف سور جزء عمّ كما يلي:

الجزء جمعه أجزاء لغة بعض الشيء^{٥٦} واصطلاحا بعض السور في القرآن الكريم مثلا الجزء الأول والجزء الثاني والجزء الثالث وغير ذلك.

عمّ لغة عن أى شئ أصلها عن و ما، وأما اصطلاحا اسم من إحدى السور في القرآن الكريم أى جزء الثلاثين ويسمى بسورة النبأ.

فبدلك نلخص أن تعريف جزء عمّ هو جزء من القرآن الكريم أى جزء الثلاثون في القرآن الكريم الذى مبدائه بسورة "عمّ" أو "النبأ" فى قوله الأولى : (عمّ يتسألون) حتى نهاية اخر السورة من القرآن وهى سورة " الناس" يتكون من سبع وثلاثين سورة وخمسمائة اربع وستين (٥٦٤) الآية وكلها مكية الا ثلاث سور وهى سورة البينة وسورة الزلزلة و سورة النصر. وجميعها من قصار السور^{٥٧}

كما عرفنا أن سور جزء عمّ تتكون من خمسمائة أربع و ستين (٥٦٤) اية وتتكون من سبع وثلاثين (٣٧) سورة، وكلها مختلفة من ناحية اياتها زمن فاحية نزولها

^{٥٥} محمد ضنوى، جزء عمّ وموضوعات، لبنان دار الايمان ١٩٧٩ ص : ٥

^{٥٦} المنجد فى اللغة و الاعلام، الطبعة السادسة والعشرون دار المشرق : بيروت ١٩٦٦ ص: ٨٩

^{٥٧} محمد على الصبونى، صفوة التفاسير ص : ٥١٤

وكانت مكية وكانت مدنية وبعد أن نعرّف عن تعريف جزء عمّ وأرادت الباحثة ان تشرح عن السور التي تشتمل فيها.

وأما السوار التي تشتمل في جزء عمّ فهي:

١. سورة عمّ وتسمى سورة النبأ وهي سورة مكية آياتها أربعون، نزلت بعد سورة المعارج يدور محورهما حول يوم القيامة والبعث والنشور وإثبات عقيدة البعث. وسميت السورة الكريمة بالحديث عن أهوال يوم القيامة حيث يتمنى الكافر أن يكون ترابا لهول ما يلقي من العذاب.

٢. سورة النازعات شأنها كشأن سائر السورة المكية التي تعنى باصول العقيدة الوحدانية والرسالة والبعث والجزاء ومحور السور بدور حول القيامة واحوالها وعن مال المتقين ومال المجرمين وَاياتها ست واربعون (٤٦) وأنزلت في مكة. وقد سميت السورة الكريمة بسورة النازعات لأن الله عز وجل أقسام بالملائكة التي تترع أرواح الكفار نزعا بالغأ أقصى الغاية في الشدة والعسر.

٣. سورة عبس وهي تتناول شئون تتعلق وأمر الرسالة كما أنها تتحدث عن دلائل القدرة والوحدانية في خلق الإنسان والنبات، والطعام وفيها الحديث عن القيامة وأهوالها وشدة ذلك اليوم العصيب. وَاياتها اثنتان وأربعون (٤٢) وأنزلت في مكة.

٤. سورة التكوير، وهي تعالج حقيقتين القيامة وحقيقة الوحي والرسالة وكلاهما من لوازم الإيمان وَاياتها تسع و عشرون (٢٩) وأنزلت في مكة.

٥. سورة الانفطار وهي تعالج كسابقاتها السوار التكوير هي بيان عن قيام الساعة ثم بيان حال الأبرار وحال الفجار ويوم البعث و النشور. وَاياتها تسع عشرة (١٩) وأنزلت في مكة.

٦. سورة المطففين وهي تعالج أمور العقيدة وتحدث عن الدعوة الإسلامية في مواجهة خصومها للداء. وَاياتها ست وثلاثون (٣٦) وأنزلت في مكة.

٧. سورة الإنشقاق وقد تناولت الحديث عن أهوال القيامة كشأن سائر السور المكية التي تعالج أصول العقيدة الإسلامية وآياتها خمس وعشرون (٢٥) وانزلت في مكة.

٨. سورة البروج وهي سورة مكية آياتها اثنتان وعشرون نزلت بعد سورة الشمس تعرض لحقائق العقيدة ومحورها حادثة أصحاب الأخدود وهي قصة تدل على مدى التضحية بالنفس في سبيل العقيدة و الإيمان بدأت السورة بالقسم بالسماء ذات النجوم وبالخلايق، ثم تناولت قصة أصحاب الأخدود ثم تلاها الوعيد والإنذار والهلاك لهؤلاء الفجار على فعلتهم القبيحة الشنيعة. سميت السورة الكريمة بسورة البروج حيث أقسام الله بالسماء وما فيها من بروج وكواكب كلها شاهدة على وحدانية الله وعظمته وقدرته.

٩. سورة الطارق وهي سورة مكية آياتها سبع عشرة نزلت بعد سورة البلد عاجلت أمور العقيدة ومحور السورة يدور حول الإيمان والبعث والنشور. سميت السورة الكريمة سورة الطارق للقسم العظيم الذي جاء في بدايتها (والسماء والطارق) قال المسفرون سمي النجم طارقاً لأنه إنما يظهر بالليل ويختفى بالنهار وكل ما يجيء ليلاً فهو طارق.

١٠. سورة الأعلى وهي سورة مكية آياتها تسع عشرة نزلت بعد سورة التكويد تعالج باختصار بعض صفات الله العلى القدير والدلائل على قدرته ووحدانيته والوحى والقران العظيم والموعظة الحسنة التي ينتفع بها أهل القلوب المحبة. سميت السورة الكريمة بسورة الأعلى حيث بدأت بالأمر بتسييح ذات الله العلية المتزه عن كل صفات النقص والمتصف بكل صفات الكمل.

١١. سورة الغاشية وهي سورة مكية آياتها ست وعشرون نزلت بعد سورة الذاريات، تناولت أمرين هامين هما: القيامة وأهوالها وما يلقاه الكافر من بؤس وشقاء وما يلقاه المؤمن من نعيم وسعادة. ثم الأدلة والبراهين على وحدانية

الرب وقدرته الباهرة في مخلوقاته العظيمة وكلها شواهد على وحدانية الله وجلال سلطانه. وقد سميت بسورة الغاشية للتذكير بما يغشى الكافرين من أهوال وشدائد يوم القيامة.

١٢. سورة الفجر وهي سورة عظيمة آياتها ثلاثون نزلت بعد سورة الليل وهي من السورة المكية تناولت ثلاثة أمور:

(١) قصص بعض الأمم المكذبين لرسول الله كقوم عاد وثمود وقوم فرعون وبيان ما حل بهم من العذاب والدمار بسبب طغيانهم.

(٢) بيان سنة الله تعالى في ابتلاء العباد في هذه الحياة بالخير والشر.

(٣) الآخرة والأهوال وشدائدها وانقسام الناس يوم القيامة إلى سعداء وأشقياء وبيان مال النفس الشريرة والنفس الكريمة الخيرة.

سميت بسورة الفجر حيث أقسام الله سبحانه وتعالى بضوء الصبح عند ظلمة الليل وبالليالي العشر المباركات من أول ذى الحجة.

١٣. سورة البلد وهي سورة مكية آياتها عشرون نزلت بعد سورة (ق) وأهداف السور المكية من تثبيت العقيدة والإيمان والتركيز على الإيمان بالحساب والجزاء. سميت السورة الكريمة بسورة البلد حيث أقسام الله بها وهي البلد الحرام مكة المكرمة تعظيماً لشأنها ومكانتها.

١٤. سورة الشمس وهي سورة مكية آياتها خمس عشرة نزلت بعد سورة القدر تناولت موضوعين أساسيين هما:

(١) موضوع النفس الإنسانية وما جلبت عليه من الخير والشر.

(٢) موضوع الطغيان ممثلاً في ((ثمود)) الذين عقروا الناقة فأهلكهم الله ودمرهم.

سميت بسورة الشمس لأن الله عزوجل أقسام بالشمس وضحاها في أول السورة بيانا لقدرة الله وعظمته في إيجاد هذا الكون العظيم.

١٥. سورة الليل وهي سورة مكية آياتها إحدى وعشرون نزلت بعد سورة الأعلى تتحدث عن سعي الإنسان وكدحه ونضاله في الحياة ثم نهايته إما إلى النعيم أو إلى الجحيم.

سميت السورة بسورة الليل حيث بدأت السورة بالقسم العظيم والليل إذا يغشى فالليل أية كونية عظيمة تبرز عظمة الله العلى القدير.

١٦. سورة الضحى وهي سورة مكية آياتها إحدى عشرة نزلت بعد سورة الفجر تناولت شخصية الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم وما حيلة الله من الفضل والإنعام دنيا وآخره. وقد سميت بسورة الضحى حيث أقسام جل وعلا بالضحى وهو أية كونية عظيمة دليل على قدرة المولى عز وجل.

١٧. سورة الشرح وهي سورة مكية آياتها ثمان نزلت بعد سورة الضحى تتحدث عن مكانة الرسول. وقد تحدث عن نعم الله العديدة على عباده ورسوله محمد بشرح صدره بالإيمان وتنوير قلبه بالحكمة والعرفان وعن رفع مكانته ومثلته العظيمة عند الله كما دعتة إلى تحمل إبداء الكفرة والمشركين، وقرب النصر على الأعداء وانفراج العسر { فإن مع العسر يسرا. إن مع العسر يسرا } وقد سميت بسورة الشرح حيث ذكرت الرسول بمحادثة شق صدره لإخراج حظ الشيطان منه وتطهيره ليكون مستعدا لاستقبال الرسالة الخالدة.

١٨. سورة التين وهي سورة مكية آياتها ثمان نزلت بعد سورة البروج تعالج موضوعين هامين هما:

(١) تكريم الله جل وعلا للنوع البشرى

(٢) موضوع الإيمان بالحساب والجزاء

سميت السورة بسورة التين حيث بدأت بالقسم بالمسجد المقدسة والأماكن المشرفة التي خصها الله تعالى بإنزال الوحي فيها على أنبيائه ورسوله وهي ((بيت القدس)) و ((جبل الطور بسيناء)) ومكة المكرمة ووجت

الكافرين على شركهم وإنكارهم للبعث والنشور. وقد سميت السورة بسورة التين حيث بدأت بالقسم بالأماكن المقدسة التي شرفها الله عز وجل بتزول الوحي على أنبيائه ورسوله فيها.

١٩. سورة العلق وهي سورة مكية آياتها تسع عشرة و أول ما نزل من القرآن الكريم وتسمى سورة إقراء تعالج القضايا الآتية:

- (١) موضوع بدء نزول الوحي على رسول الله
- (٢) موضوع طغيان الإنسان بالمال وتمرده على أوامر الله
- (٣) قصة الشقي ((أبي جهل)) ونهي الرسول

سميت بسورة العلق حيث ذكر الله عز وجل خلق الإنسان من علق الدم الجامد وهو الدودة الصغيرة، وقد أثبت الطب الحديث أن النبي الذي خلق منه الإنسان محتو على حيوانات وديدان صغيرة لا ترى بالعين المجردة.

٢٠. سورة القدر وهي سورة مكية آياتها خمس نزلت بعد سورة عبس ، تحدثت عن بدء نزول القرآن الكريم وعن فضل ليلة القدر على سائر الأيام والشهور لما فيها من الأنوار والتجليات القدسية والنعمة الربانية التي يفيضها المولى عز وجل على عباده المؤمنون تكريماً لتزول القرآن الكريم ، كما تحدثت عن نزول الملائكة الأبراز حتى طلوع الفجر فهي ليلة عظيمة القدر وهي عند الله عز وجل خير من ألف شهر.

٢١. سورة البينة وهي سورة مدنية وآياتها ثمان نزلت بعد سورة الطلاق تعالج القضايا الآتية:

- (١) . موقف أهل الكتاب من دعوة النبي
- (٢) موضوع إخلاص العبادة لله جل وعلا

٣) مصير كل من السعداء والأشقياء يوم القيامة

وقد سميت بسورة البينة لأنها أوضحت وبينت أن المشركين والكفار لن يتراجعوا عن شركهم وكفرهم حتى تأتيهم الحجة الساطعة وعندما جاءهم الرسول تفرقوا إلى فريقين ((مؤمنين و كافرين)) .

٢٢ . سورة الزلزلة وهي سورة مدنية آياتها ثمان نزلت بعد سورة النساء وفي أسلوبها تشبه السور المكية لما فيها من أهوال وشدائد يوم القيامة وهي هنا تتحدث عن الزلزال العنيف الذى يكون يكون بين يدى الساعة حيث يندك كل صرح شامخ وينهار كل جبل راسخ ويحصل من الأمور العجيبة الغربية ما يدهش الإنسان فتخرج الأرض ما فى بطونها من كنوز وموتى كما ينصرف الخلائق من أرض المحشر إلى الجنة أو النار .

٢٣ . سورة العادية وهي سورة مكية آياتها إحدى عشرة نزلت بعد سورة العصر و تتحدث عن خيل المجاهدين فى سبيل الله حين إغارتها على الأعداء فيسمع لها صوت شديد وتقدح بحوافرها الحجارة فيتطاير منها والتراب والغبار .

٢٤ . سورة القارعة وهي سورة مكية آياتها إحدى عشرة نزلت بعد سورة قريش، تتحدث عن القيامة وأهوالها وشدائدها، كحروج الناس من القبور وانتشارها كالفراش المتطاير هنا وهناك ويجيئون ويذهبون على غير نظام من شدة الفزع والحيرة، كما تتحدث عن النسف الجبال وتطايرها حتى تصبح كالصوف المنبت المتطاير .

وسميت بسورة القارعة لأنها تفرع القلوب والأسماع والأفئدة بهولها .

٢٥ . سورة التكاثر وهي سورة كريمة آياتها ثمان نزلت بمكة بعد سورة الكوثر و تتحدث عن انشغال الناس بمغريات الحياة وتكالمهم على جمع المال وحطام الدنيا وزخرفها الزائل حتى يفاجئهم الموت وعندئذ لا ينفع الندام، وقد تكرر فى

السورة الزجر والإنذار والتخويف وتنبئها لهم على حطهم بانشغالهم بالفانية عن الباقية.

٢٦. سورة العصر وهي سورة مكية آياتها ثلاث نزلت بعد سورة الشرح موجزة توضح سبب سعادة الإنسان أو شقائه ونجاحه في الحياة أو خسارته. أقسام الله تعالى بالعصر وهو الزمان الذى ينتهى فيه عمر الإنسان وما فيه من أصناف العجائب والعبير الدالة على قدرة الله وحكمته على أن جنس الإنسان فى خسارة ونقصان إلا من اتصف بالأوصاف الأربعة وهي (الإيمان، والعمل الصالح، والتواصى بالحق، والإعتصام بالصبر). وهي أسس الفضيلة وأساس الدين قال الإمام الشافعى رحمه الله تعالى: لو لم ينزل الله إلا هذه السورة لكفت الناس.

٢٧. سورة الهمزة وهي سورة مكية آياتها تسع نزلت بعد سورة القيامة وقد تحدثت عن الذين يصيبون الناس ويأكلون أعراضهم بالطعن والانتقاص والازدراء بالسخرية والاستهزاء كما ذمت الذين يشتغلون بجمع المال وتكديس الثروات كأنهم مخلدون فى الحياة معتقدين أن المال هو الذى سيخلدهم.

٢٨. سورة الفيل وهي سورة مكية آياتها خمس نزلت بعد سورة الكافرون تتحدث عن قصة أصحاب الفيل حين قصدوا هدم الكعبة المشرفة فردهم الله مخذولين وجعل كيدهم فى نحوارهم وحمى بيته من تسلطهم وطغيانهم وأرسل على جيس أبرهة الأشرم وجنوده الطير الأبايل التى كانت تحمل فى أرجلها ومناقيرها حجارة صغيرة ولكنها أشد فتكا وتدميرا من الرصاصات القاتلة حتى أهلكم الله وأبادهم عن آخرهم وكان ذلك الحدث عام مولد رسول الله عام سبعين وخمسمائة ميلادية.

٢٩. سورة قريش وهي سورة مكية لآياتها أربع نزلت بعد سورة التين تحدثت عن نعم الله الجليلة على أهل مكة حيث كان لهم رحلتان ، رحلة الشتاء إلى اليمن

ورحلة الصيف إلى الشام وهما للتجارة وقد أكرم الله قريسا بنعمتين هما: نعمة الأمن والاستقرار ونعمة الغنى واليسار.

٣٠. سورة الماعون وهي سورة مكية آياتها سبع نزلت بعد سورة التكاثر تحدث بإيجاز عن فريقين من البشر هما:

(١) . الكافر الجاحد لنعم الله المكذب بيوم الحساب والجزاء
(٢) المنافق الذى لا يقصد بعمله وجه الله بل يرائى فى أعماله
وصلاته.

فالفريق الأول صفاته ذميمة يهينون اليتيم ويزجرونه غلظة لا تأديبا ولا يفعلون الخير فلا هم أحسنوا فى عبادة ربهم ولا أحسنوا إلى خلقه، وأما الفريق الثانى فهم المنافقون الغافلون عن صلاتهم الذين لا يؤدونها فى أوقاتها والذين يقومون بها مرأين بأعمالهم وقد توعدتهم السورة بالويل والهلاك.

٣١. سورة الكوثر وهي سورة مكية آياتها ثلاث نزلت بعد سورة العاديات تحدث عن فضل الله العظيم على نبيه الكريم بإعطائه الخير الكثير والنعم العظيمة فى الدنيا والآخرة ومنها نهر الكوثر وغير ذلك من الخير العظيم ودعت السورة الكريمة الرسول إلى إدامة الصلاة ونحر الهادى شكر الله.

٣٢. سورة الكافرون وهي سورة مكية آياتها ست نزلت بعد سورة الماعون وهى سورة التوحيد والبراءة من الشرك والضلال فقد دعا المشركون رسول الله إلى المهادنة فطلبوا منه أن يبعد آلهتهم سنة ويعدوا إلهة سنة فنزلت السورة تقطع أطماع الكافرين وتفصل التراع بين الفريقين أهل الإيمان وعبادة الأوثان وترد على الكافرين فكرتهم السخيفة فى الحال والاستقبال.

٣٣. سورة النصر وهي سورة مدنية آياتها ثلاث نزلت بعد سورة التوبة فى حجة الوداع وهي تتحدث عن فتح مكة الذى أعز الله به الإسلام وانتشر الإسلام

في الجزيرة العربية وبهذا الفتح دخل الناس في دين الله أفواجا، وارتفعت راية الإسلام واضمحلت ملة الأصنام وكان الإخبار بفتح مكة قبل وقوعه من أظهر الدلائل على صدق محمد في نبوته.

٣٤. سورة المسد وهي سورة مكية وتسمى سورة اللهب آياتها خمس نزلت بعد سورة الفاتحة وتسمى كذلك سورة تبت وقد تحدثت عن هلاك ((أبي لهب)) عدو الله ورسوله الذي كان شديدا العدا لرسول الله فكان يترك شغلة ويتبع الرسول ليفسد عليه دعوته ويصد الناس عن دين الله وقد توعدته السورة بنار موقدة يصلاحها ويشوى بها وقرنت زوجته به في ذلك واختصها بلون من العذاب شديد هو ما يكون حول عنقها من حبل ليف تجذب به في النار زيادة في التذليل والدمار.

٣٥. سورة الإخلاص وهي سورة مكية آياتها أربع نزلت بعد سورة الناس تحدثت عن صفات الله الواحد الأحد الجامع لصفات الكمال المقصود على الدوام، الغنى عن كل ما سواه المتتره عن كل صفات النقص وعن المجانسة والمماثلة وردت على النصارى القائلين بالتثليث وعلى المشركين الذين جعلوا لله الذرية والبنين.

٣٦. سورة الفلق وهي سورة مكية آياتها خمس. نزلت بعد سورة الفيل وفيها تعليم للعباد أن يلجأوا إلى حمى الرحمن ويستعيذوا بجلاله من شر مخلوقاته ومن شر الليل إذا أظلم لما يصيب النفوس فيه من الوحشة والانتشار الأشرار والفجار فيه ومن شر كل حاسد وساحر وهي إحدى المعوذتين اللتين كان يعوذ نفسه بهما.

٣٧. سورة الناس وهي سورة مكية آياتها ست نزلت بعد سورة الفلق وفيها الاستجارة والاحتماء برب الأرباب من شر أعدى الأعداء إبليس لعنة الله

وأعوانه من شياطين الإنس والجن الذين يغوون الناس بأنواع الوسوسة والإغواء.

مثل نعرف في باب قبله، أن الالتفات هي التعبير عن معنى بطريقة من الطريق الثلاث وهي المتكلم و الخطاب والغيبة بعد التعبير عنها بطريقة اخر منها، كان يعبر عنه اولا بالغبية ثم يعبر عنه ثانيا بالخطاب. في هذه الباب الكاتبة يبحث الالتفات التي موجودة في جزء عمّ

٢. آيات الالتفات في جزء عمّ

١. في سورة النبأ: ٢٩-٣٦

وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٣٦﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا
عَذَابًا ﴿٣٥﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣٤﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٣﴾
وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣١﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا
كِدَابًا ﴿٣٠﴾ حِزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٢٩﴾^{٥٨}

٢. في سورة عبس: ١-٣

عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿١﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكَّى ﴿٣﴾

٥٩ ﴿٣﴾

^{٥٨} سورة النبأ: ٢٩-٣٦
^{٥٩} سورة عبس: ١-٣.

٣. في سورة الأعلى : ١-٦

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ
فَهَدَى ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ رُغْتَاءً أَحْوَى ﴿٥﴾
سَنُقَرِّئُكَ فَلَا تَنْسَى ﴿٦﴾^{٦٠}

٤. في سورة الإنشقاق : ١٥-١٦

بَلَىٰ إِنْ رَّبَّهُ كَانَ بِهٖءَ بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَا أَقْسَمُ بِالشَّفَقِ ﴿١٦﴾^{٦١}

٥. في سورة الإنشقاق : ١٩-٢٠

لَتَرْكُنْ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٩﴾ فَمَا هُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾^{٦٢}

٦. في سورة الأعلى : ٧-٨

إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ^{٦٣} إِنَّهٗ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾ وَنُصِرْكَ
لِلْيُسْرِ^{٦٤} ﴿٨﴾

٧. في سورة الغاشية : ٢٤-٢٥

فَبِعِزَّتِهِ اللَّهُ الْعَذَابُ الْأَكْبَرُ ﴿٢٤﴾ إِنَّ الْبِنَاءَ إِيَّاهُمْ^{٦٥} ﴿٢٥﴾

٨. في سورة الليل : ٤-٥

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ﴿٥﴾^{٦٥}

^{٦٠} سورة الأعلى : ١-٦.

^{٦١} سورة الإنشقاق : ١٥-١٦.

^{٦٢} سورة الإنشقاق : ١٩-٢٠.

^{٦٣} سورة الأعلى : ٧-٨.

^{٦٤} سورة الغاشية : ٢٤-٢٥.

^{٦٥} سورة الليل : ٤-٥.

٩. في سورة الشرح : ٤-٨

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ
يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٨﴾^{٦٦}

١٠. في سورة التين : ٤-٨

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ
سَفَلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ
غَيْرٌ مَّمْنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ
بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾^{٦٧}

١١. في سورة العلق : ٩-١٠

أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ﴿١٠﴾^{٦٨}

١٢. في سورة القدر : ١-٤

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾
لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾^{٦٩}

١٣. في سورة الكوثر : ١-٢

^{٦٦} سورة الشرح : ٤-٨

^{٦٧} سورة التين : ٤-٨

^{٦٨} سورة العلق : ٩-١٠

^{٦٩} سورة القدر : ١-٤

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾ ٧٠

١٤ . في سورة البلد : ١ - ٤

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا

وَلَدٍ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ ٧١

١٥ . في سورة المطففين : ١٣ - ١٤

إِذَا تَتَمَتَّى عَلَيْهِ ءَايَتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ

عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ ٧٢

١٦ . في سورة الإنفطار : ٨ - ٩

فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ تَكْذِبُونَ بِالَّذِينَ ﴿٩﴾

٧٣

١٧ . في سورة الكافرون : ٢ - ٣

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ ٧٤

٣ . أنواع الالتفات في جزء عمّ.

٧٠ . سورة الكوثر : ١ - ٢

٧١ . سورة البلد : ١ - ٤

٧٢ . سورة المطففين : ١٣ - ١٤

٧٣ . سورة الإنفطار : ٨ - ٩

٧٤ . سورة الكافرون : ٢ - ٣

أ. التفات الضمير في جزء عم

١. وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٣٦﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا
عَذَابًا ﴿٣٧﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣٨﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٩﴾
وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٤٠﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٤١﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا
وَلَا كِذَابًا ﴿٤٢﴾ حِزَاءٌ مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا ﴿٤٣﴾^{٧٥}

في هذه الآية التفات يعني: نزيدكم - من ربك (المتكلم - المخاطب).
فقد عبر عن العنى أولا بطريق المتكلم في قوله " فلن نزيدكم " ثم
التفات فعبّر ثانيا بطريق المخاطب. وكان مقتضى السياق "جزاء منا".

٢. عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿٤٤﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٤٥﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ
يَزْكَى ﴿٤٦﴾^{٧٦}

في هذه الآية التفات يعني : عبس وتولى - وما يدريك (الغائب -
المخاطب).

في هذه الآية تبين على حال النبي إذا صرحه الإسلام للكافرين . بل
بواسطة التكلم، جاء عبد الله بن عمرو ابن مكتوم رضي الله عنه إلى النبي
ويسأله، بوجه ليس كالعادة من تلك المسألة ينقده الله إلى النبي على حاله. ليس
الحال بالنبي كمثلته فاستخدامه ضمير غيبة. وأما استخدام ضمير الغيبة لأن الله
يريده التكلم بالنبي على حاله. ولذلك استخدام التفات ضمير الغيبة. والله
أعلم.

^{٧٥} .سورة النبأ: ٢٩-٣٦

^{٧٦} .سورة عبس: ١-٣ .

٣. سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي
 قَدَّرَ فَهَدَى ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ رُغَاءً
 أَحْوَى ﴿٥﴾ سَنُقَرِّثُكَ فَلَا تَنْسَى ﴿٦﴾ ٧٧

في هذه الآية التفات يعنى: خلق-سنقرئك (الغائب - المتكلم).
 فقد عبر عن العنى أولا بطريق الغائب فى قوله " ربك " ثم التفات فعبر
 ثانيا بطريق المتكلم فقال " سنقرئك " وكان مقتضى السياق أن يقول
 " سيقرئك ".

٤. بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ﴿١٦﴾ ٧٨

في هذه الآية التفات يعنى: رب- أقسم (الغائب- المتكلم).
 إستخدم ضمير غيبة فى هذه الآية يدل على القدرة، الإرادة، الخالق وهو صفة
 الله فاستخدامه بضمير غيبة. وأما استخدامه ضمير تكلم فى هذه الآية لأن للتنبيه على
 صفة الله. والله أعلم.

٥. لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٦﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ ٧٩

في هذه الآية التفات يعنى : لتركبن- فماهم لا يؤمنون (المخاطب-
 الغائب). فقد عبر عن العنى أولا بطريق المخاطب فى قوله " لتركبن " ثم التفات
 فعبر ثانيا بطريق الغائب فقال " فماهم لا يؤمنون " وكان مقتضى السياق أن
 يقول " فماهنن لا يؤمنون ".

٧٧. سورة الأعلى : ١ - ٦

٧٨. سورة الانشقاق: ١٥-١٦

٧٩. سورة الانشقاق: ١٩-٢٠.

٦. إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾ وَنُيْسِرُكَ

لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾

في هذه الآية التفات يعني: ه- نيسرك (الغائب- المتكلم)
فقد عبر عن المعنى أولاً بطريق الغائب في قوله " إنه " ثم التفات فعبر
ثانياً بطريق المتكلم فقال " ونيسرك " وكان مقتضى السياق أن يقول " ونيسره ".
إستخدام ضمير غيبة يدل على نفسه تعالى هو القدرة، الإرادة، الخالق.
فاستخدامه في هذه الآية بضمير غيبة. وأما استخدام ضمير تكلم لأن يريد الله

٧. فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٩﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿١٠﴾

في هذه الآية التفات يعني: فيعذبه الله- إلينا (الغائب - المتكلم)
فقد عبر عن المعنى أولاً بطريق الغيبة في قوله " فيعذبه الله " ثم التفات
فعبر ثانياً بطريق المتكلم فقال " إن إلينا " وكان مقتضى السياق أن يقول " إن
إليه ". استخدام ضمير المتكلم الذي يعود الى الغيبة لأن يتعلق بين المعنى الثانية
إلى كلمة قبله

٨. وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ

الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ

فَارْغَبْ ﴿٨﴾

في هذه الآية التفات يعني: ورفعنا- إلى ربك (المتكلم- الغائب)

٨٠. سورة الأعلى: ٧-٨

٨١. سورة الغاشية : ٢٤-٢٥

٨٢. سورة الشرح: ٤-٨

فقد عبر عن المعنى أولاً بطريق المتكلم في قوله " ورفعنا " ثم التفات
فعبّر ثانياً بطريق الغائب فقال " إلى ربك " وكان مقتضى السياق أن يقول " إلى
ربنا "

في هذه الآية "وإلى ربك فارغب" وصل الى الآية قبله بالواو العطف. لأن
يتعلق عن الآية الأولى الى لآية قبله. يهدف الى الله. والله أعلم.

٩. **إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ﴿٩﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ﴿١٠﴾**^{٨٣}

في هذه الآية التفات يعني: سعيكم- فأما من (المخاطب - الغائب)
فقد عبر عن المعنى أولاً بطريق المخاطب في قوله " إن سعيكم " ثم
التفات فعبّر ثانياً بطريق الغائب فقال " فأما من " وكان مقتضى السياق أن
يقول "فأما أنتم"

١٠. **لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿١٠﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ**

أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿١١﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿١٢﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿١٣﴾

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴿١٤﴾^{٨٤}

في هذه الآية التفات يعني: خلقنا- أليس الله (المتكلم - الغائب)

١١. **أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ﴿١١﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ﴿١٢﴾**^{٨٥}

في هذه الآية التفات يعني: أرايت- عبدا (المخاطب- الغائب).

^{٨٣} .سورة الليل : ٥-٤.

^{٨٤} .سورة التين: ٤-٨.

^{٨٥} .سورة العلق : ٩-١٠.

إستخدام ضمير مخاطب في هذه الآية يدل على سؤال التي يعطى الله تعالى لمحمد من المسألة العبادة، فاستخدمه ضمير مخاطب وأما استخدام ضمير غيبة في هذه الآية يدل على الصفة التي يجب على الإنسان ولذلك إستخدام الإلتفات في هذه الآية ضمير غيبة. والله أعلم.

١٢. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾

لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا

بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾^{٨٦}

في هذه الآية التفات يعني: إنا أنزلناه - رهم (المتكلم - الغائب) فقد عبر عن المعنى أولاً بطريق المتكلم في قوله " إنا أنزلناه " ثم التفات فعبر ثانياً بطريق الغائب فقال " رهم " وكان مقتضى السياق أن يقول " ربه "

١٣. إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾^{٨٧}

في هذه الآية التفات يعني: إنا أعطيناك - لربك (المتكلم - الغائب) فقد عبر عن المعنى أولاً بطريق المتكلم في قوله " إنا اعطيناك " ثم التفات فعبر ثانياً بطريق الغائب فقال " فصل لربك " وكان مقتضى السياق أن يقول " فصل لنا "

وقال أهل العلم: قد احتوت هذه السورة، على كونها أقصر سورة في القرآن، على معانس بليغة وأساليب بديعة وهي اثنان وعشرون منه: الالتفات من ضمير المتكلم إلى الغائب في قوله: " لربك " ،

^{٨٦} سورة القدر: ٤-١

^{٨٧} سورة الكوثر: ٢-١

ب. التفات عدد الضمير في جزء عمّ

١٤. لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدِ

وَمَا وُلَدٍ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾

في هذه الآية التفات يعني: أقسم - خلقنا (المتكلم الوحده - المتكلم مع الغير). فقد عبر عن المعنى أولاً بطريق المتكلم الوحده في قوله " أقسم " ثم التفات فعبر ثانياً بطريق المتكلم مع الغير فقال " خلقنا " وكان مقتضى السياق أن يقول " خلقت "

١٥. إِذَا تَتْلَى عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا قَالَ أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ

عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾^{٨٨}

في هذه الآية التفات يعني: إذا تتلى عليه - قلوبهم (غائب المفرد - غائب الجمع). فقد عبر عن المعنى أولاً بطريق غائب المفرد في قوله " إذا تتلى عليه " ثم التفات فعبر ثانياً بطريق غائب الجمع فقال " على قلوبهم " وكان مقتضى السياق أن يقول " على قلبه "

استخدام هذه الآية التفات عدد الضمير هو الانتقال غائب المفرد الى غائب الجمع. و ضمير جمع " قلوبهم " يعود الى ضمير غائب المفرد.

١٦. فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ

٨٩ ﴿٩﴾

^{٨٨} سورة المطففين: ١٣-١٤

^{٨٩} سورة الإنفطار: ٨-٩

في هذه الاية التفات يعني: ركبك- تكذبون (المخاطب المفرد-
المخاطب الجمع). (. فقد عبر عن المعنى أولاً بطريق المخاطب المفرد في قوله " ما شاء ركبك " ثم التفات فعبر ثانياً بطريق المخاطب الجمع فقال " بل تكذبون " وكان مقتضى السياق أن يقول " بل تكذبك"
الالتفات في هذه الاية استخدم عدد الأفراد إلى عدد الجمع. عدد الأفراد يدل على خلق الناس كل واحد منه كواسب الإنسان الكامل. واستخدام عدد المفرد في هذه الاية يدل على كل واحد من الناس خلقاً. وإما الالتفات بعدد الجمع إذا يأمر العبادة على الله لهم كاذبون لخلقهم، وهم كثرون. ولذلك استخدمها جمع. والله أعلم.

ج. التفات انواع الجملة في جزء عمّ

١٧. لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٣﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٤﴾^{٩٠}

في هذه الاية التفات يعني: لا أعبد ما تعبدون- ولا أنتم عابدون ما أعبد (من الجملة الفعلية الى الاسمية).

استخدام هذه الاية الالتفات يعني الانتقال على انواع الجملة من جملة فعلية (فعل- فاعل) الى جملة اسمية (مبتدأ- خبر). إن الكلمة الثانية مبينة عن الكلمة الأولى.

^{٩٠}. سورة الكافرون : ٣-٢

٤. جداول أنواع الالتفات في جزء عمّ.

الضمير

نوع الالتفات	الآية	السورة	الموضع	الnummer
المتكلم - المخاطب	٣٦-٢٩	النبأ	وكل شيء أحصينه كتبنا. فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذابا. إن للمتقين مفازا. حدائق وأعنا. وكواعب أترابا. وكأسا دهاقا. لا يسمعون فيها لغوا ولا كذبا. جزآء من ربك عطاء حسابا.	١
الغائب - المخاطب	٣-١	عبس	عبس وتولى. ان جاءه الاعمى. وما يدريك لعله يزكى.	٢
الغائب - المتكلم	٦-١	الأعلى	سبح اسم ربك الأعلى. الذي خلق فسوى. والذي قدر فهدى والذي أخرج المرعى فجعله غثاء حوى سنقرتك فلا تنسى.	٣
الغائب - المخاطب	٢٨-٢٧	الإنشقاق	بلى ان ربه كان به بصيرا. فلا اقسم بالشفق	٤
الغائب - المتكلم	١٦-١٥	الإنشقاق	لتركبن طبقا عن طبق. فما لهم لا يؤمنون	٥

المتكلم - المخاطب	٧-٦	الأعلى	إلا ما شاء الله. انه يعلم الجهر وما يخفى. ونيسرك ليسرى.	٦
الغائب - المتكلم	٨-٧	الغاشية	فيعدبه الله العذاب الاكبر. ان الينا اياهم.	٧
المخاطب - الغائب	٥-٤	الليل	ان سعيكم لشرى. فاما واتقى	٨
المتكلم - المخاطب	٢٩-٢٨	الشرح	ورفعناك ذكرك. فان مع العسر يسرا. ان مع العسر يسرا. فاذا فرغت فانصب. والى ربك فارغب.	٩
المتكلم - الغائب	٨-٤	التين	لقد خلقنا الإنسن في أحسن تقويم. ثم رددنه أسفل سفلين. إلا الذين ءامنوا وعملوا الصلحت فلهم اجر غير ممنون. فما يكذبك بعد بالدين. اليس الله باحكم الحكمين.	١٠
المخاطب - الغائب	١٠-٩	العلق	ارايتم الذي ينهى عبدا اذا صلى	١١
المتكلم - الغائب	٤-١	القدر	انا انزلنه في ليلة القدر. وما ادرك ما ليلة القدر. ليلة القدر خير من الف شهر. تنزل الملائكة والروح فيها باذن ربهم من كل	١٢

المتكلم- الغائب	٢-١	الكوثر	امر. إنا أعطيناك الكوثر.فصل لربك وانحر	١٣
-----------------	-----	--------	--	----

عدد الضمير

نوع الالتفات	الآية	السورة	الموضع	التمرة
مخاطب المفرد- مخاطب الجمع	٩-٨	الإنفطار	في أى صورة ما شاء ركبك. كلاً بل تكذبون بالدين	١٤
غائب المفرد- غائب الجمع	١٤-١٣	المطففين	إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين. كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون.	١٥
متكلم الوحدة- متكلم مع الغير	٤-١	البلد	لا أقسم بهذا البلد. وانت حل بهذا البلد. ووالد وما ولد. لقد خلقنا الانسن في كبد	١٦

انواع الجملة

نوع الالتفات	الآية	السورة	الموضع	التمرة
من الجملة الفعلية إلى الإسمية	٣-٢	الكافرون	لا أعبد ما تعبدون. ولا أنتم عابدون ما أعبد	١٧

الباب الرابع

الإختتام

١. الخلاصة

نظر من نتائج البحث، ووضح لنا بأن:

١. الالتفات توجد في جزء عمّ في ١٧ مواضع هي:

الضمير

الآية	السورة	الموضع	الnummer
٣٦-٢٩	النباء	وكل شئ أحصينه كتبنا. فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذابا. إن للمتقين مغازا. حدائق وأعنا. وكواعب أترابا. وكأسا دهاقا. لا يسمعون فيها لغوا ولا كذبا. جزاء من ربك عطاء حسابا.	١
٣-١	عبس	عبس وتولى. ان جاءه الاعمى. وما يدريك لعله يزكى.	٢
٦-١	الأعلى	سبح اسم ربك الأعلى. الذي خلق فسوى. والذي قدر فهدى والذي أخرج المرعى فجعله غثاء احوى سنقرئك فلا تنسى.	٣
١٦-١٥	الإنشاق	بلى ان ربه كان به بصيرا. فلا اقسم بالشفق	٤
٢٠-١٩	الإنشاق	لتركبن طبقا عن طبق. فمالم لا يؤمنون	٥
٨-٧	الأعلى	إلا ما شاء الله. انه يعلم الجهر وما يخفى. ونيسرك لليسرى.	٦

٢٥-٢٤	الغاشية	فيعذب الله العذاب الاكبر. ان الينا ايابهم.	٧.
٥-٤	الليل	ان سعيكم لشتى. فاما من أعطى واتقى	٨.
٧-٤	الشرح	ورفعنا لك ذكرك. فان مع العسر يسرا. ان مع العسر يسرا. فاذا فرغت فانصب. والى ربك فارغب.	٩.
٨-٤	التين	لقد خلقنا الإنسن في أحسن تقويم. ثم رددنه أسفل سفلين. إلا الذين ءامنوا وعملوا الصلحت فلهم اجر غير ممنون. فما يكذبك بعد بالدين. اليس الله باحكم الحكمين.	١٠.
١٠-٩	العلق	ارايتم الذي ينهى. عبدا اذا صلى	١١.
٤-١	القدر	انا انزلنه في ليلة القدر. وما ادرك ما ليلة القدر. ليلة القدر خير من الف شهر. تنزل الملكة والروح فيها باذن ربهم من كل امر.	١٢.
٢-١	الكوثر	إنا أعطيناك الكوثر. فصل لربك وانحر	١٣.

عدد الضمير

الآية	السورة	الموضع	التمرة
٩-٨	الإنفطار	في أى صورة ما شاء ركبك. كلاً بل تكذبون بالدين	١٤.
٤-١	البلد	لا أقسم بهذا البلد. وانت حل بهذا البلد. ووالد وما ولد. لقد خلقنا الانسن في كبد.	١٥.
١٤-١٣	المطففين	إذا تتلى عليه ءاياتنا قال أساطير الأولين. كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون.	١٦.

انواع الجملة

النمرة	الموضع	السورة	الآية
١٧.	لا أعبد ما تعبدون. ولا أنتم عابدون ما أعبد	الكافرون	٢-٣

٢. أنواع الالتفات في جزء عمّ

أ. الالتفات الضمير : ١٣

ب. الالتفات عدد الضمير: ٣

ج. الالتفات انواع الجملة: ١

٢. الاقتراحات.

إن في هذه الدراسة لا تزال العديد من العيوب ، سواء في الكتابة ، وكذلك كيف يمكن لعملية التحليل والنتائج. استنادا إلى الخبرات المكتسبة في كتابة البحوث النظرية، بل هناك بعض الأشياء التي تريدها أو الاقتراحات المطروحة، من أجل البحث عن الكمال المقبل، ودراسة الأساليب نفسها في ناحية البلاغة.

(١) للطلاب الذين يتخصصون في اللغة العربية وآدابها.

١. ينبغي للطلاب الذين يرغبون في استكشاف علم البلاغة، وتكون على استعداد لبداية مبكرة للحصول على المواد الواردة في المحاضرة على مقاعد البدلاء.

٢. يجب أن يكون دراسة موسعة، مع خليط أو بالمقارنة مع العلوم الأخرى مثل المقارنة بين البلاغة مع علم الدلالة (semantik)، بين علم البلاغة مع العلوم الاتصالات، وبين البلاغة مع النظريات الحالية ذات أهمية معاصرة.

٢). للكلية أو الجامعة.

١. ينبغي للمكتبة الكلية أو المركزية ، أن تزيد المراجع اللآت تكون متصلة بالاضافة الى دراسة البلاغة، خاصة المراجع التي تتضمن دراسة مرجعية بلاغية، تتحدث المرجع بالاندونيسية أو الإنجليزية ، على سبيل المقارنة، والامثال للسياق اليوم أو الحديث.

٢. و للعالم أو الأستاذ المركز في علم البلاغة، ينبغي أن يكتب / يؤلف كتاب البلاغة محتوياتها المقارنة بين نظرية البلاغة مع اللغة والأدب المعاصر

قائمة المراجع

المراجع العربية

القرآن الكريم

جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، *مناهج البحث*، معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا، دون سنة.

موسى، أحمد إبراهيم، *الصيغ البديعية في اللغة العربية*، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر بالقاهرة، ١٣٨٨هـ - ١٩٦٩م

باحميد لسانس اداب، أحمد. *درس البلاغة العربية، المدخل في علم البلاغة وعلم المعاني*، كرافندوا فرسادا جاكرتا، ١٩٩٦.

قلاش، الشيخ أحمد، *تيسير البلاغة*. جدة: مطبعة الثغر، ١٩٩٥.

الصعيدي، عبد المتعال. *بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة*. الطبعة السابعة. الجزء الرابع. مكتبة الأدب: دون سنة

ثيخون، دكتور محمود. *محاضرات في علم البديع*، دار الطباعة المحمودية بالقاهرة، ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م.

عكاوى، إنعام قوّل. *معجم المفصل في علوم البلاغة*، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م

محمد الاحضري، عبدالرحمن. *الجواهر المكنون الجزء الاول*، طبع على نفقه المدرسة الدينية الاسلامية بلوك اكوغ، دون السنة.

القزويني، الخطيب. الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، دار الكتب العلمية بيروت- لبنان، دون السنة.

انصاري، توفيق. محسنات معنوية في كتاب النجم الثاقب لأحمد توفيق الرحمن بن عاقب (دراسة تحليلية بلاغية). مالانج: رسالة درجة سرجانا ٢٠١٠

نافعة، حنونه. الالتفات في سورة البقرة (دراسة تحليلية بلاغية). مالانج: رسالة درجة سرجانا. ٢٠٠٦

الهاشمي، أحمد. جواهر البلاغة. بيروت: دار الفكر: ١٩٧٨ / ١٣٩٨).

الشحود، علي بن نايف. الخلاصة في علم البلاغة. المكتبة الشاملة سلامة، محمد حسين. الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم ، الاقاف العربية، دون السنة.

عبد الرحمن، خالد. صفوة البيان لمعنى القرآن الكريم جزء عم الترجمة، بيت السلام: ٢٠٠٦

المراجع الإندونيسية

Moleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, ٢٠٠٢

Mahsun. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi dan Tekniknya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, ٢٠٠٥.

Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung, ٢٠٠٧.

Arikunto, Suharsini. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٢.

Zaenuddin, Mamat, Yayan Nurbayan. *Pengantar Ilmu Balaghah*. Bandung: PT. Refika Aditama

Makshum Ali dan Munawir Zainal Abidin, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progresif, ١٩٩٧



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MALANG
FAKULTAS HUMANIORA DAN BUDAYA
Jalan Gajayana 50 Tlp (0341) 551354 Fak (0341) 572533
Malang 65144

BUKTI KONSULTASI

Nama : Zuhairina Izzatul Lailiya.
NIM : 06310055
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab
Pembimbing : KH.Drs. Marzuki Mustamar, M.Ag

الموضوع : الالتفات في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)

No	Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	26 April 2010	Revisi BAB I	
2	19 Mei 2010	Konsultasi BAB II	
3	29 Juni 2010	Revisi BAB II & konsultasi BAB III.	
4	09 Juli 2010	Revisi BAB III & konsultasi BAB IV	
5	16 Agustus 2010	Revisi BAB III & IV	
6	01 Oktober 2010	ACC BAB I, II, III, IV dan Kelengkapan.	

Malang, 29 Oktober 2010
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Arab

Dr. Akhmad Muzakki, MA
NIP. 1969042519981031002