

مستخلص البحث

موني فراتيوي، 2014، العلاقة بين الثقة على النفس و الغش عند طلبة المدرسة المتوسطة "أحمد ياني" تورين مالانق. البحث، كلية علم النفس بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق. المشرف : د. سي تي محمودة الماجستير.

الكلمات المفتاحية : الثقة على النفس، الغش.

مرحلة المراهقة هي مرحلة تدرس فيها الطالب في المدرسة. والمدرسة هي بيئة تربوية ثانوية للمراهقين بعد بيئة عائلية. صادف المرهق في المدرسة بحالة تحكيم النجاح من قبل المعلم أو الأصدقاء. إما أن يكون النجاح في الإختبار أو في الواجبات المنزلية لمعرفة مستوى تقدمه في الدراسة. وقياس نتيجة الدراسة يميل إلى الكمي. بسبب معيار العدد لتعيين جودة جميع أداء أكاديمي عند الطلبة. وهذه الحالة تجعل الطلبة يتسابقون. وهم مضغوطون وملزمون على حصول النتيجة العالية حتى قد فعلوا فعلا غير صحيح أو ما يسمى بالغش عند الطلبة. فلذلك نحن بالحاجة الماسة إلى التغلب على العوامل التي تؤدي إلى الغش. وإحدى العوامل التي تؤدي إليه هي الثقة على النفس. يبدأ هذا البحث من وجود ظاهرة أداء الغش عند طلبة المرحلة المتوسطة. والهدف من البحث معرفة امكانية وجود العلاقة بين الثقة على النفس و الغش عند الطلبة في المدرسة المتوسطة "أحمد ياني" تورين مالانق. بالنظرة إلى مشكلة البحث و هدفه فالباحث مهتم بتحليل تلك المشكلة ثم نقله في هذا البحث. ونتيجة هذا البحث هي وجود علاقة سلبية بين الثقة على النفس و أداء الغش. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي. وأما أداة جمع البيانات فيستخدم الباحث سلم الثقة على النفس و سلم أداء الغش الذي وُزع على 78 من عينة البحث. سلم الثقة على النفس متكوّن من 8 بنود و سلم أداء الغش متكوّن من 26 بنود. وتحليل البيانات المستخدم فيه هو تحليل ارتباطي على حاصلة العلاقة. والنتيجة تدل على أن الثقة على النفس لها درجة كالتالي : العالية : 20,5%، المتوسطة : 62,8%، المتدنية : 16,7%. ولأداء الغش يحصل على الدرجة التالية : العالية : 12,8%، المتوسطة : 69,2%، المتدنية : 17,9%. العلاقة بين العينات هي نتيجة من $r_{xy} = -0.739$ $p = 0.000$ التي تدل على قبول تحليل البحث. بمعنى آخر، وجود العلاقة السلبية بين الثقة على النفس و أداء الغش. مما يعني، عندما ارتفعت درجة الثقة على النفس عند الطلبة فانخفضت درجة أداء الغش عندهم. وبالعكس، عندما انخفضت درجة الثقة على النفس عند الطلبة فارتفعت درجة أداء الغش عندهم.

