

المقدمة

رحمة , سيتي . 2010. "طرق التواصل بين الطالبات والأستاذات في معهد الياسيني في باسوروان (دراسة الحالة طالبية في السنة الثانية من المرحلة الثانوية)" بحث, قسم علم النفس الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج.

المشرف:أ. زين العارفين

المفتاح : طريقة التواصل , التواصل , طالبة.

تمثل المعاهد مكان مهما للتعليم . هناك كثير من اولياء الأمور يريدون ان يتعلم ابنائهم العلوم التطبيقية والدينية بالطريقة الصحيحة. وفي المدرسة يصبح الأستاذ او الأستاذة بمثابة ولي الأمر وهذا يتطلب من الأستاذ التعامل مع الطلاب على انهم ابنائهم حتى يستطيعوا التعلم بطريقة صحيحة وأمنة. مشكلة البحث هي :1- ماهي طريقة التواصل الأفضل بين الطلاب والأستاذ في معهد الياسيني ؟ 2- ماهي مشاكل التواصل بين الطلاب والأستاذة في معهد الياسيني ؟ 3- ماهي المؤثرات على العلاقة بينهم في معهد الياسيني ؟ 4- كيف نجعل التواصل افضل بين الطلاب والأستاذة في معهد الياسيني ؟

اهداف البحث :1- وصف العلاقة بين الطلاب والأستاذة في معهد الياسيني 2- وصف المشاكل في التعامل بين الطلاب و الأستاذة في معهد الياسيني 3- وصف المؤثرات في التعامل في معهد الياسيني 4- وصف الطريقة الأمثل في التعامل في معهد الياسيني .

هذا البحث هو بحث وصفي تحليلي في المقام الأول ويتصميم لدراسات محددة . وجمع البيانات كان عن طريق المحادثات والبحوث السابقة . وتحليل البيانات كان باستخدام طريقتين (مايلس وهوبرمان) بثلاثة اوجه: تناقص البيانات , عرض البيانات , العوامل المشتركة . الأشخاص الذين اجري عليهم البحث هم طالبات المعهد الياسيني وهن طالبات في المرحلة الثانوية .

نتائج البحث : 1- طريقة التواصل هي طريقة آمنة , ولكنها علاقة اقرب للصدقة . 2- لا يوجد اي مشاكل في التواصل على الرغم من البعد عن الأسرة ولكنهن قريبات من الأستاذة . 3- المؤثرات على تواصل منها الداخلية ومنها الخارجية ولكن في هذه الحالة يدخل عامل خفة الدم . 4- الأستاذة لديها خمسة طرق لتحسين عملية التواصل . وهذه الطرق حققت نجاح في تحسين التواصل , وهي : التعامل الراقى , وتحمل المسؤولية .