

**GAYA KELEKATAN (*ATTACHMENT STYLE*) SANTRIWATI
TERHADAP PEMBINA (USTADZAH) DI PONDOK
PESANTREN TERPADU AL-YASINI PASURUAN
(Studi Kasus Pada Santri Kelas 2 Tingkat SLTP Di Pondok Pesantren
Terpadu Al-Yasini Pasuruan)**

SKRIPSI

Oleh:

SITI ROHMAH

10410083



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI**

2014

**GAYA KELEKATAN (*ATTACHMENT STYLE*) SANTRIWATI
TERHADAP PEMBINA (USTADZAH) DI PONDOK
PESANTREN TERPADU AL-YASINI PASURUAN
(Studi Kasus Pada Santri Kelas 2 Tingkat SLTP Di Pondok Pesantren
Terpadu Al-Yasini Pasuruan)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

SITI ROHMAH

10410083



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI**

2014

HALAMAN PENGAJUAN

**GAYA KELEKATAN (*ATTACHMENT STYLE*) SANTRIWATI
TERHADAP PEMBINA (USTADZAH) DI PONDOK
PESANTREN TERPADU AL-YASINI PASURUAN**

**(Studi Kasus Pada Santri Kelas 2 Tingkat SLTP Di Pondok Pesantren
Terpadu Al-Yasini Pasuruan)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada:
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

**Oleh:
SITI ROHMAH
NIM: 10410083**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**GAYA KELEKATAN (*ATTACHMENT STYLE*) SANTRIWATI
TERHADAP PEMBINA (USTADZAH) DI PONDOK
PESANTREN TERPADU AL-YASINI PASURUAN**

**(Studi Kasus Pada Santri Kelas 2 Tingkat SLTP Di Pondok Pesantren
Terpadu Al-Yasini Pasuruan)**

SKRIPSI

Oleh :

SITI ROHMAH

10410083

Telah Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Drs. Zainul Arifin, M.Ag
NIP. 19650606 199403 1 003

Pada tanggal 10 Juni 2014

Mengetahui :

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**GAYA KELEKATAN (*ATTACHMENT STYLE*) SANTRIWATI
TERHADAP PEMBINA (USTADZAH) DI PONDOK
PESANTREN TERPADU AL-YASINI PASURUAN**

**(Studi Kasus Pada Santri Kelas 2 Tingkat SLTP Di Pondok Pesantren
Terpadu Al-Yasini Pasuruan)**

SKRIPSI

Oleh :

SITI ROHMAH

10410083

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Tanggal, 02 Juli 2014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

Penguji Utama : Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

Ketua Penguji : Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si
NIP. 196761128 200212 2 001

Sekretaris/
Pembimbing : Drs. Zainul Arifin, M.Ag
NIP. 1965 0606 1994 031 003

Mengetahui dan Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Rohmah

NIM : 10410083

Fakultas : Psikologi

Judul penelitian:”Gaya Kelekatan (*Attachment Style*) Santriwati Terhadap Pembina (Ustadzah) Di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini Pasuruan (studi kasus pada santri kelas 2 tingkat SLTP di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini Pasuruan)”

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 12 Juni 2014

Yang menyatakan,

Siti Rohmah

MOTTO

*“...Sesungguhnya Allah menghendaki kemudahan bagimu,
dan Allah tidak menghendaki kesukaran bagimu...”*

(QS. Al-Baqarah: 185)

“The sharpest sword is the act of executing problems”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang,

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk :

Abah dan ibu tercinta, terimakasih atas limpahan doa dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik.

Buat adik-adikku tersayang, imron, aini dan sita.

Fakhrudin Ar Razi, seorang penuntun, penyemangat, dan yang paling berperan dalam penulisan skripsi ini.

Chalimatus Sa'diyah yang turut membantu melancarkan penelitian si peneliti.

Eyang Wiwik Juwono, karena sudah berbagi ilmu dan tempat sharing jika kesulitan.

Buat teman-temanku semua, kos lama dan baru, teman aslab psikologi, teman komando, teman-teman psikologi angkatan 2010 yang menjadi penyemangat untuk bersaing dan teman teman yang tidak mungkin saya sebut satu persatu namanya.

Bersama kalian saya belajar.

Ini hasil yang terbaik yang bisa saya berikan.

الحمد لله رب العالمين

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, senantiasa kami haturkan puji dan syukur kehadirat- Mu Ya Allah. Dengan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Mu penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Gaya Kelekatan (*Attachment Style*) Santriwati Terhadap Pembina (Ustadzah) Di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini Pasuruan (studi kasus pada santri kelas 2 tingkat SLTP di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini Pasuruan)” dengan baik. Shalawat dan kesejahteraan dari-Mu, selalu peneliti haturkan untuk Nabi Muhammad SAW, hamba, dan utusan-Mu, rahmat bagi semesta alam dan penuntun jalan bagi manusia semuanya. Shalawat dan salam juga peneliti sampaikan kepada keluarga beliau, para sahabatnya, serta semua pengikut setianya sampai pada hari kiamat tiba.

Penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berarti bagi peneliti. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya peneliti sampaikan kepada :

1. Abah dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan moril serta doa dan kasih sayangnya yang tiada henti bagi peneliti.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang.
3. Drs. Zainul Arifin, M.Ag selaku dosen pembimbing penelitian yang dengan ketulusan dan keikhlasan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat bagi peneliti hingga penelitian ini bisa selesai dengan baik.
4. Bapak Tristiadi Ardi Ardani M.Si. Psi., selaku dosen wali yang telah membimbing peneliti selama menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang dan segenap staff yang telah memberikan ilmu dan memberikan kemudahan peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Seluruh pihak yang terkait dengan penelitian dan penulisan laporan penelitian ini.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya Penelitian ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, 12 Juni 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PENGESAHAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

SURAT PERNYATAAN v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

ABSTRAK xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Gaya Kelekatan (*Attachment Style*) 10

1. Definisi kelekatan (*Attachment*) 10

2. Definisi gaya kelekatan	11
3. Macam-macam gaya kelekatan	12
B. Problem Gaya Kelekatan	14
1. Fase Perkembangan Kelekatan	14
2. Kualitas kelekatan	16
C. Faktor Gaya Kelekatan	17
D. Strategi Meningkatkan Gaya Kelekatan	19
E. Telaah Teks Psikologi Tentang Gaya Kelekatan	20
F. Telaah Teks Islam (Al-Qur'an) Tentang Gaya Kelekatan	24
G. Telaah Teks Islam (Al-Qur'an) Tentang Gaya Kelekatan	26
H. Format Mind Map (Peta Konsep) Teks Islam Tentang Gaya Kelekatan ..	27
I. Rumusan Konseptual Teks Islam Tentang Gaya Kelekatan	28
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Batasan Istilah	31
C. Instrument Penelitian	32
D. Subyek Penelitian	33
E. Lokasi Penelitian	34
F. Prosedur Pengumpulan Data	35
1. Observasi Partisipan	35
2. Wawancara	37

G. Analisis Data	40
H. Validitas dan Realibilitas Penelitian	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tahap Pelaksanaan Penelitian	48
B. Identitas Subjek Penelitian	49
C. Paparan Data dan Analisis Data	50
D. Pembahasan	98
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Gambaran kecenderungan gaya kelekatan subjek	94
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Skema gaya kelekatan subjek penelitian	58
Gambar 4.2 : Skema gaya kelekatan pengkuan dari teman dekatnya dan pembina	59
Gambar 4.3 : Skema fase perkembangan kelekatan subjek penelitian	70
Gambar 4.4 : Skema fase perkembangan kelekatan pada umumnya	71
Gambar 4.5 : Skema kualitas kelekatan subjek penelitian	73
Gambar 4.6 : Skema kualitas kelekatan hasil penemuan terdahulu	75
Gambar 4.7 : Skema faktor gaya kelekatan subjek penelitian	80
Gambar 4.8 : Skema faktor gaya kelekatan	81
Gambar 4.9 : Skema strategi gaya kelekatan terhadap subjek penelitian	88
Gambar 4.10 : Skema strategi gaya kelekatan pada umunya	89

ABSTRAK

Rohmah, Siti. 2010. “Gaya Kelekatan (*Attachment Style*) Santriwati Pada *Ustadzah*(Ustazdah) Di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini Pasuruan (studi kasus pada santri kelas 2 tigtat SLTP di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini Pasuruan)”. Skripsi, Jurusan Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing: **Drs. Zainul Arifin, M. Ag.**

Kata Kunci : Gaya kelekatan, Kelekatan, Santriwati.

Pesantren merupakan salah satu sarana tempat belajar, banyak orang tua yang ingin anaknya bisa mendalami ilmu umum dan agama secara seimbang. Salah satu agar keinginan orang tua terpenuhi, yaitu rasa nyaman ketika anak belajar. Hal ini bisa didapatkan dari adanya kelekatan, jika di rumah dengan orang tua, jika di pesantren dengan *ustadzah*. Kelekatan orang tua dan *ustadzah* seharusnya sama atau hampir sama terhadap anak karena pada umumnya rasa kasih sayang anak remaja lebih ditujukan kepada orang-orang di luar rumah sendiri dari pada orang tua atau keluarganya seperti teman, lawan jenis dan beberapa orang yang didewa-dewakannya yang seharusnya *ustadzah* juga termasuk. Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) bagaimana gaya kelekatan santriwati terhadap *ustadzah* di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini?, (2) bagaimana problem gaya kelekatan santriwati terhadap *ustadzah* di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini?, (3) faktor apa saja yang mempengaruhi gaya kelekatan santriwati terhadap *ustadzah* di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini?, (4) bagaimana upaya meningkatkan gaya kelekatan santriwati terhadap *ustadzah* di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah penelitian. Adapun tujuan tersebut sebagai berikut (1) untuk mendeskripsikan gaya kelekatan santriwati pada *ustadzah* di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini, (2) untuk memetakan problem gaya kelekatan santriwati pada *ustadzah* di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini, (3) untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi gaya kelekatan santriwati pada *ustadzah* di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini, (4) untuk menemukan upaya meningkatkan gaya kelekatan santriwati pada *ustadzah* di Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan desain penelitian studi kasus yaitu uraian dan penjelasan komprehensif mengenai berbagai aspek seorang individu, suatu kelompok, komunitas, ataupun situasi sosial. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi. Analisa data menggunakan metode Miles dan Hoberman dengan melalui tiga tahap, yaitu: *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing* atau *verivication*. Subjek penelitian santri putri Pondok Pesantren Terpadu Al-Yasini yang masih duduk di bangku SLTP.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan bahwasannya (1) kondisi gaya kelekatan subjek pada *ustadzah* itu cenderung termasuk gaya kelekatan *secure attachment*. Namun tidak hanya pada pembina, ternyata pada teman dan sahabatnya subjek juga memiliki gaya kelekatan yang aman. (2) Tidak terjadi problem pada fase perkembangan kelekatan pada subjek meskipun ada pengalihan pengasuhan sementara dari ibu ke bude subjek sehingga hal ini juga dapat mempengaruhi terhadap kualitas kelekatan subjek di kemudian, terbukti dengan adanya kualitas kelekatan yang aman pada subjek dengan pembina, sebagai figur pengganti ibu di pesantren. (3) Faktor kelekatan yang mempengaruhi gaya kelekatan memang dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Hanya saja dalam kasus ini muncul faktor lain yaitu tingkat rasa humor yang tinggi. (4) Dalam meningkatkan gaya kelekatan yang aman *ustadzah* memiliki lima strategi dari enam strategi yang sudah ada. Adapun strategi tersebut bisa meningkatkan aspek-aspek dasar terbentuknya kelekatan yaitu sensitivitas dan responsivitas figur.

ABSTRACT

Rohmah, Siti. 2010. "Attachment Style Between Student and mentors (*Ustadzah*) in Al-Yasini Islamic Boarding School Pasuruan (case study at 2nd grade students on junior high school Al-Yasini Islamic Boarding School Pasuruan)". Thesis, Psychology Department, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University, Malang.

Adviser: **Drs. Zainul Arifin, M. Ag.**

Keywords: **Attachment Style, attachment, student.**

Islamic Boarding School is one of more learning places. Many parents want their children to explore science and religion in a balanced manner. If there are parents at home, at their boarding school are closer to their mentors (*ustadzah*). *Ustadzah* should have the same affection as parents, and is responsible for any children acts during in there. Details of this research problem: (1) how about attachment style between student and *ustadzah* in Al-Yasini Islamic Boarding School? (2) how attachment style problem between them? (3) what factors are affect attachment style between them? (4) how to increasing attachment style between them?

The purpose of the research: (1) to describe the attachment style between student and *ustadzah* in Al-Yasini Islamic Boarding School, (2) to classify attachment style problem between them, (3) to analyze the factors that affect attachment style between them, (4) to find efforts how increase the attachment style.

This research use qualitative descriptive with case studies design, which is a description and comprehensive explanation of the various aspects of an individual, a group, community, or social situations. Data collection using interviews and observation. Analysis of the data using the method of Miles and Hoberman, with three phase : *data reduction*, *data display*, and *conclusion drawing*. Subjects were women students in junior high at Islamic Boarding School Al-Yasini.

The results of research that has been done, proving : (1) condition of attachment styles between subjects and *ustadzah* was likely secure attachment type. But not only to the *ustadzah*, apparently subject have secure attachment with her close friends. (2) Doesn't occur any problem in the development attachment phase on the subject, proved by the quality of a secure attachment on the subject and her mentors, as a substitute mother figure within in there. (3) Attachment style influenced by internal and external factors, but in this case appears another factor, which is sense of humor. (4) Within increasing a secure attachment, *ustadzah* has five of the six existing strategies. These strategy could increasing foundational aspects of attachment, which is sensitivity and responsivity.

المقدمة

رحمة , سيتي . 2010. " طرق التواصل بين الطالبات والأستاذات في معهد الياسيني في باسوروان (ودراسة الحالة طالبة في السنة الثانية من المرحلة الثانوية)" بحث, قسم علم النفس الجامعة الاسلامية الحكومية بمالانج.

المشرف:أ. زين العارفين

المفتاح : طريقة التواصل , التواصل , طالبة.

تمثل المعاهد مكان مهما للتعليم . هناك كثير من اولياء الأمور يريدون ان يتعلم ابناؤهم العلوم التطبيقية والدينية بالطريقة الصحيحة. وفي المدرسة يصبح الأستاذ او الأستاذة بمثابة ولي الأمر وهذا يتطلب من الأستاذ التعامل مع الطلاب على انهم ابناؤه حتى يستطيعوا التعلم بطريقة صحيحة وأمنة. مشكلة البحث هي :1- ماهي طريقة التواصل الأفضل بين الطلاب والأستاذ في معهد الياسيني ؟ 2- ماهي مشاكل التواصل بين الطلاب والأستاذة في معهد الياسيني ؟ 3- ماهي المؤثرات على العلاقة بينهم في معهد الياسيني ؟ 4- كيف نجعل التواصل افضل بين الطلاب والأستاذة في معهد الياسيني ؟

اهداف البحث :1- وصف العلاقة بين الطلاب والأستاذة في معهد الياسيني 2- وصف المشاكل في التعامل بين الطلاب و الأستاذة في معهد الياسيني 3- وصف المؤثرات في التعامل في معهد الياسيني 4- وصف الطريقة الأمثل في التعامل في معهد الياسيني .

هذا البحث هو بحث وصفي تحليلي في المقام الأول وتصميم لدراسات محددة . وجمع البيانات كان عن طريق المحادثات والبحوث السابقة . وتحليل البيانات كان باستخدام طريقتين (مايلس وهوبرمان) بثلاثة اوجه: تناقض البيانات , عرض البيانات , العوامل المشتركة . الأشخاص الذين اجري عليهم البحث هم طالبات المعهد الياسيني وهن طالبات في المرحلة الثانوية .

نتائج البحث : 1- طريقة التواصل هي طريقة آمنة , ولكنها علاقة اقرب للصدقة . 2- لا يوجد اي مشاكل في التواصل على الرغم من البعد عن الأسرة ولكنهن قريبات من الأستاذة . 3- المؤثرات على تواصل منها الداخلية ومنها الخارجية ولكن في هذه الحالة يدخل عامل خفة الدم . 4- الأستاذة لديها خمسة طرق لتحسين عملية التواصل . وهذه الطرق حققت نجاح في تحسين التواصل , وهي : التعامل الراقى , وتحمل المسؤولية .