

**HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI DENGAN
MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK DI PAUD
SMART KID DAN PAUD SAHABAT ANANDA KECAMATAN**

DAU

SKRIPSI

Oleh:

SITI LAILA NURJANNAH

10410177



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

FAKULTAS PSIKOLOGI

2014

**HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI DENGAN
MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK DI PAUD
SMART KID DAN PAUD SAHABAT ANANDA KECAMATAN DAU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim
Malang untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

SITI LAILA NURJANNAH

10410177



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

FAKULTAS PSIKOLOGI

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI DENGAN
MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK DI
PAUD SMART KID DAN PAUD SAHABAT ANANDA
KECAMATAN DAU**

SKRIPSI

Oleh:

SITI LAILA NURJANNAH

10410177

Telah Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si

NIP . 19761128 200212 2 001

Pada tanggal 27 Agustus 2014

Mengetahui :

Dekan Fakultas Psikologi UIN Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustafa, M.Ag

NIP. 1973010 200003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI DENGAN MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK DI PAUD SMART KID DAN PAUD SAHABAT ANANDA KECAMATAN DAU

SKRIPSI

Oleh :

SITI LAILA NURJANNAH

10410177

Telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji dan Dinyatakan Diterima

Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada Tanggal 08 September 2014

Susunan Dewan Pengaji

Dr. Elok Halimatus S, M.Si

NIP. 19740518 200501 2 002

Drs. Zainul Arifin, M.Ag

NIP. 19650606 199403 1 003

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si

NIP. 19761128 200212 2 001

Tanda Tangan

1.

(Pengaji Utama)

2.

(Ketua Pengaji)

3.

(Sekretaris/Pembimbing)

Mengetahui dan Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag

NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Laila Nurjannah

NIM : 10410177

Fakultas : Psikologi

Judul skripsi : “Hubungan antara Status Sosial Ekonomi dengan Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di PAUD Smart Kid dan PAUD Sahabat Ananda Kecamatan Dau”

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada “klaim” dari pihak lain adalah bukan tanggung jawab dosen Pembimbing dan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 26 Agustus 2014

Peneliti ,

Siti Laila Nurjannah

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يُلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya:

Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari sebuah ilmu. Niscaya Allah memudahkannya menuju surga. (HR. Turmudzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

TERIMA KASIH YA ALLAH atas segala nikmat dan rahmat-MU yang berlimpah. TERIMA KASIH YA ALLAH atas Nikmat yang Engkau berikan selama ini...

Dengan segenap rasa Cinta, Sayang dan Bahagia, karya sederhana ini kupersembahkan kepada :

Kedua orang tuaku tercinta, Ayahku tersayang Drs Jarsi dan Ibuku tersayang Bu Siti Al-Khoiriyah yang senantiasa memberikan setiap do'a, semangat dan kasih sayang yang senantiasa tercurah sehingga membuatku semangat dalam mengerjakan tugas dan kewajibanku. Terima kasih ayah ibu telah merawatku selama ini

Lek Titik dan Pak Sob yang menjadi tempat berbagi dan memberikan support untuk setiap yang kujalani

Mas Hendra, Bu Mimin, Mak Yah, Pak Ledy, dan Pak Anang yang telah memberikan semangat dan cinta kasihnya

Adik-adikku tersayang... Muhala Ifa Rofaila, Ahmad Febrian Mubarok dan Dewi Robitoul Khasanah yang selalu menemani dan menjadi penyemangat untukku. Terima kasih keluarga besarku yang telah memberikan do'a ikhlas untukku

Kepada Sahabat-Sahabatku tercinta dan terkasih : Bhebhe, Atika, Eppha, Xink, Pretty, Nuris, Pak Said, Iga, Mbak Kasih, Mbak Ratna, Mbak Tri, Mbak Faya, Mbak Tya, Mbak Lya, Mbak Evi, Irul, Dassy, Mbak Lukis serta teman-teman psikologi angkatan 2010. Bersama kalian semua aku dapat merajut tali persahabatan dan bersama-sama berjuang mencapai kesuksesan dan cita-cita. Semangat kawan...

TERIMA KASIH ATAS SEGALA NIKMATMU YA ALLAH

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulisan penelitian ini dapat terselaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebaik-baik hamba dan Nabi akhir zaman pembawa kebenaran dan kesempurnaan.

Penelitian ini tidak bisa terwujud begitu saja, tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si selaku Rektor UIN Maliki Malang
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang
3. Ibu Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan dan selalu memotivasi penulis dalam proses penelitian ini.
4. Bapak/Ibu Dosen UIN Maliki Malang, khususnya Bapak/Ibu Dosen Psikologi yang telah memberikan banyak ilmunya kepada peneliti.
5. Segenap sivitas akademika yang telah membantu dalam segala proses yang berkaitan dengan permasalahan akademik.
6. Bapak Drajat dan Ibu Putri yang telah memberikan waktu bagi peneliti untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
7. Seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Dalam proses melakukan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti membutuhkan Kritik dan Saran yang membangun untuk perbaikan di kemudian hari maupun penelitian selanjutnya. Akhirnya semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Malang, 26 Agustus 2014
Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Status Sosial Ekonomi.....	10
1. Pengertian Status Sosial Ekonomi.....	10
2. Dasar Lapisan Masyarakat.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Sosial Ekonomi	17
4. Aspek-aspek status sosial ekonomi	24
5. Klasifikasi Status Sosial Ekonomi	25
6. Tingkat Status Sosial Ekonomi.....	26
B. Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak.....	31
1. Pengertian Motivasi.....	31
2. Macam-macam Motivasi.....	36
3. Aspek-aspek Motivasi.....	40
4. Pola Motivasi.....	40

5. Jenis Motivasi.....	41
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	42
7. Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak.....	45
C. Pendidikan Anak Usia Dini.....	46
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	46
2. Pendidikan Bagi Anak Usia Dini.....	48
D. Hubungan antara Status Sosial Ekonomi dengan Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di PAUD.....	49
E. Kajian Islam tentang Status Sosial Ekonomi dan Motivasi.....	50
1. Kajian Islam tentang Status Sosial Ekonomi.....	50
2. Kajian Islam tentang Motivasi.....	52
F. Hipotesis.....	72
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
A. Rancangan Penelitian.....	73
B. Variabel Penelitian.....	74
C. Definisi Operasional.....	75
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	76
E. Metode Pengumpulan Data.....	77
F. Instrumen Penelitian.....	78
G. Validitas dan Reliabilitas.....	81
H. Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Lokasi Penelitian.....	88
B. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	88
1. Uji Validitas.....	88
2. Uji Reliabilitas.....	90
C. Hasil Penelitian.....	91
1. Tingkat Status Sosial Ekonomi.....	91
2. Tingkat Motivasi Orang Tua.....	93
D. Pembahasan.....	95
1. Tingkat Status Sosial Ekonomi.....	97
2. Tingkat Status Motivasi.....	98

3. Hubungan antara Status Sosial Ekonomi dengan Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di PAUD.....	99
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	53
Tabel 3.2 skor skala status sosial ekonomi	56
Tabel 3.3 skor skala motivasi orang tua	57
Tabel 3.4 <i>blue print</i> skala status sosial ekonomi	57
Tabel 3.5 <i>blue print</i> skala motivasi orang tua menyekolahkan anak	58
Tabel 3.6 item valid dan gugur skala status sosial ekonomi	60
Tabel 3.7 item valid dan gugur skala motivasi orang tua	60
Tabel 3.8 klasifikasi koefisien reliabilitas	62
Tabel 3.9 kategori penilaian	62
Tabel 4.1 reliabilitas status sosial ekonomi dan motivasi orang tua.....	68
Tabel 4.2 hasil deskriptif statistik tingkat status sosial ekonomi	69
Tabel 4.3 proporsi tingkat status sosial ekonomi	69
Tabel 4.4 hasil deskriptif motivasi orang tua	70
Tabel 4.5 proporsi motivasi orang tua	71
Tabel 4.6 korelasi antar variabel	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 grafik tingkat status sosial ekonomi	70
Gambar 4.2 grafik tingkat motivasi orang tua	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Bukti Konsultasi

Lampiran 2. Surat keterangan sudah melakukan penelitian

Lampiran 3. Skala status sosial ekonomi

Lampiran 4. Skala motivasi orang tua menyekolahkan anak

Lampiran 5. Skor jawaban status sosial ekonomi

Lampiran 6. Skor jawaban motivasi orang tua menyekolahkan anak

Lampiran 7. Skor valid jawaban status sosial ekonomi

Lampiran 8. Skor valid jawaban motivasi orang tua menyekolahkan anak

Lampiran 9. Hasil uji validitas dan reliabilitas status sosial ekonomi

Lampiran 10. Hasil uji validitas dan reliabilitas motivasi orang tua menyekolahkan anak

Lampiran 11. Hasil uji korelasi *product moment Karl Pearson*

Lampiran 12. Kategorisasi rerata status sosial ekonomi dengan motivasi orang tua menyekolahkan anak

ABSTRAK

Nurjannah, Siti L. 2014. "Hubungan antara Status Sosial Ekonomi dengan Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di PAUD Smart Kid dan PAUD Sahabat Ananda Kecamatan Dau". Skripsi, Jurusan Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing : **Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si**

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi, Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak, PAUD.

Dunia pendidikan adalah pemegang peranan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia yang lebih berkualitas. Pendidikan anak usia dini, animo masyarakat menyekolahkan anak di PAUD sekarang semakin meningkat. Tidak hanya bagi golongan atas saja yang berminat untuk menyekolahkan anak di PAUD, namun juga masyarakat dari golongan rendah dan sedang sekarang juga berminat untuk menyekolahkan anak sejak usia dini. Keputusan yang diambil orang tua untuk menyekolahkan anak tidak berkaitan dengan kepentingan orang tua, anak yang sekolah di PAUD butuh bersekolah di PAUD bukan dari paksaan orang tua. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) bagaimana tingkat status sosial ekonomi orang tua di pendidikan anak usia dini, 2) bagaimana tingkat motivasi orang tua menyekolahkan anak di pendidikan anak usia dini, 3) apakah ada hubungan antara status sosial ekonomi dengan motivasi orang tua menyekolahkan anak di pendidikan anak usia dini.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui :1) tingkat status sosial ekonomi orang tua, 2) tingkat motivasi orang tua menyekolahkan anak, 3) membuktikan ada tidaknya hubungan antara status sosial ekonomi dengan motivasi orang tua menyekolahkan anak di pendidikan anak usia dini.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelatif, yaitu mencari hubungan antara status sosial ekonomi dengan motivasi orang tua menyekolahkan anak di PAUD. Subjek dalam penelitian ini adalah 80 orang tua yang menyekolahkan anak di PAUD Smart Kids dan PAUD Sahabat Ananda kecamatan Dau kabupaten Malang. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala status sosial ekonomi dan skala motivasi orang tua menyekolahkan anak di PAUD. Skala status sosial ekonomi terdiri dari 15 aitem dengan $\alpha = 0,880$, skala motivasi orang tua menyekolahkan anak di PAUD terdiri daari 29 aitem dengan $\alpha = 0,858$. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui adakah hubungan positif antara status sosial ekonomi dengan motivasi orang tua menyekolahkan anak di PAUD adalah uji statistik *product moment*.

Hasil analisis tersebut menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara status sosial ekonomi dengan motivasi orang tua menyekolahkan anak di PAUD. Hal tersebut ditunjukkan oleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0.390 dengan $P = 0.000$ ($p < 0.05$). Sehingga hipotesis kerja (Ha) yang menyatakan ada hubungan positif antara status sosial ekonomi dengan motivasi orang tua menyekolahkan anak di PAUD dapat diterima. Dari penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan positif antara status sosial ekonomi dengan motivasi menyekolahkan anak di PAUD. Semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua maka semakin tinggi pula motivasi menyekolahkan anak di PAUD dan begitu pula sebaliknya.

ABSTRACT

Nurjannah, Siti L. 2014. "Relationship between Socio-Economic Status with Motivation Parents Sending Children in early childhood and early childhood Smart Kid Friends Ananda District of Dau". Thesis, Department of Psychology, State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor : **Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si**

Keyword : Socio-Economic Status, Motivation Parents Sending Children, Early Childhood

The world of education is the holder of an important role in improving human resources are more qualified. Early childhood education, the public interest to send children in early childhood is now increasing. Not only for the upper class who are interested to send their children in early childhood, but also the people of the lower class and are now also keen to educate children from an early age. Decisions taken parents to send children not related to the interests of the parents, school children in early childhood schooling in early childhood need not of coercion parents. Problem formulation in this study are: 1) how the level of socio-economic status of parents in early childhood education, 2) how the level of motivation of parents to send children in early childhood education, 3) whether there is a relationship between socio-economic status with the motivation of parents to send children in early childhood education.

The purpose of the study was to determine: 1) the level of socio-economic status of parents, 2) the level of motivation of the parents send their children, 3) prove the relationship between socio-economic status with the motivation of parents to send children in early childhood education.

This research is a descriptive correlative quantitative approach, is looking for a relationship between socio-economic status with the motivation of parents to send children in early childhood. The subjects in this study were 80 parents who send their children in early childhood and early childhood Smart Kids Friends Ananda kecamatan Dau Malang regency. Collecting data in this study using a scale of socioeconomic status and scale motivation of parents to send children in early childhood. Socio-economic status scale consists of 15 item with $\alpha = 0.880$, scale motivation of parents to send children in early childhood consists daari 29 item with $\alpha = 0.858$. Analysis of the data used to determine is there a positive relationship between socio-economic status with the motivation of parents to send children in early childhood is a statistical test product moment.

The results of this analysis showed a positive and significant relationship between socio-economic status with the motivation of the parents send their children in early childhood. This is indicated by the number of correlation coefficients (r_{xy}) of 0.390 with $P = 0.000$ ($P < 0.05$). So that the working hypothesis (H_a) that states there is a positive relationship between socio-economic status with the motivation of parents to send children in early childhood is acceptable. From this study proves that there is a positive relationship between socio-economic status with the motivation to send children in early childhood. The higher the socioeconomic status of the parents, the higher the motivation to send children in early childhood education and conversely.

مستخلص البحث

نور جنة ، ستي ل . العام 2014، "العلاقة بين الحالة الاجتماعية الاقتصادية مع الآباء الدافع لإرسال الأطفال في سيمارت كيد الأطفال و صحبة أناندى الأطفال بالمنطقة داو" . البحث ، القسم علم النفس، الجامعة الحكومية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج .
المشرفة: الدكتورة الحاجة ريفا هداية الماجستير

الكلمات الرئيسية : الوضع الاجتماعي والاقتصادي، الآباء الدافع لإرسال الأطفال والطفولة المبكرة .

عالم التعليم هو صاحب دورا هاما في تحسين الموارد البشرية هي أكثر تأهيلا. التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، والمصلحة العامة لإرسال الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة تزداد الآن. ليس فقط على الطبقة العليا الذين يرغبون في إرسال أطفالهم في مرحلة الطفولة المبكرة، ولكن أيضا الناس من الطبقة الدنيا، وهي الآن حريصة أيضا لتنفيذ الأطفال من سن مبكرة. القرارات المتخذة الآباء على إرسال الأطفال لا علاقة لمصالح الآباء وأطفال المدارس في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في مرحلة الطفولة المبكرة لا يلزم الوالدين الإكراه. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) كيف مستوى الوضع الاجتماعي والاقتصادي للوالدين في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، (2) كيف مستوى الدافع من الآباء لإرسال الأطفال في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، (3) ما إذا كان هناك علاقة بين الوضع الاجتماعي والاقتصادي للأباء والأمهات مع الدافع لإرسال الأطفال في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة .

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما يلي: (1) مستوى الوضع الاجتماعي والاقتصادي للوالدين، (2) مستوى الدافع من الآباء إرسال أطفالهم، (3) إثبات العلاقة بين الوضع الاجتماعي والاقتصادي مع تحفيز الآباء على إرسال الأطفال في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة .

هذا البحث هو المنهج الوصفي الكمي المترافق، والتي تبحث عن وجود علاقة بين الوضع الاجتماعي والاقتصادي مع الدافع الوالدين بإرسال أطفالهم في مرحلة الطفولة المبكرة. كانت الموضوعات في هذه الدراسة 80 الآباء الذين يرسلون الأطفال في سيمارت كيد الأطفال و صحبة أناندى الأطفال بالمنطقة داو مالانج ريجنسي. جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام مقاييس من الوضع الاجتماعي والاقتصادي ومقياس دافعية الآباء على إرسال الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. يتكون مقياس الوضع الاجتماعي والاقتصادي من 15 بند مع $0,880 = \alpha$ ، مقياس الدافع من الآباء على إرسال الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة تتكون الداري البند 29 مع $0,858 = \alpha$.

تحليل البيانات المستخدمة لتحديد وجود علاقة إيجابية بين الوضع الاجتماعي والاقتصادي مع تحفيز الآباء على إرسال الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة هي الإحصائية لحظة نتاج تجربة. أظهرت نتائج هذا التحليل وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الوضع الاجتماعي والاقتصادي مع الدافع الوالدين ترسل أطفالها في مرحلة الطفولة المبكرة. ويوضح ذلك من عدد معاملات الارتباط (r_{xy}) من 0.390 مع $p = 0,000 < 0,05$ ذلك أن فرضية العمل (ها) التي تنص على وجود علاقة إيجابية بين الوضع الاجتماعي والاقتصادي مع تحفيز الآباء على إرسال الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة مقبولة. من هذه الدراسة يثبت أن هناك علاقة إيجابية بين الوضع الاجتماعي والاقتصادي مع الدافع لإرسال الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. وارتفاع حالة الاجتماعية والاقتصادية للوالدين، وارتفاع الدافع إلى إرسال الأطفال في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والعكس بالعكس.