

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Hubungan Kecemasan menghadapi ujian Terhadap Motivasi Belajar Siswa Menjelang Menghadapi Ujian Akhir Nasional (Studi Pada Siswa kelas XII SMAN I Kraksaan Probolinggo)” dapat disimpulkan bahwa :

1. Kecemasan menghadapi ujian pada Siswa SMAN I Kraksaan Probolinggo, menunjukkan bahwa mayoritas tingkat kecemasan pada siswa kelas XII SMAN I Kraksaan berada pada kategori tinggi.
2. Tingkat motivasi belajar pada Siswa SMAN I Kraksaan Probolinggo, menunjukkan bahwa mayoritas tingkat motivasi belajar pada siswa kelas XII SMAN I Kraksaan berada pada kategori sedang.
3. Hubungan antara kecemasan menghadapi ujian nasional dengan motivasi belajar pada siswa SMAN I Kraksaan Probolinggo ini bersifat negatif dan menunjukkan korelasi yang signifikan ($\text{sig} = 0,000 < 0,01$), yaitu sebesar $-0,672$ dan berada pada level signifikansi $0,01$ berarti berada pada taraf penerimaan 99%. Jadi, dapat diartikan bahwa motivasi belajar memiliki hubungan yang kuat dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa SMAN I Kraksaan Probolinggo. Sehingga, hipotesa peneliti pada penelitian ini diterima yaitu terdapat hubungan negatif antara kecemasan menghadapi ujian nasional dengan motivasi belajar pada siswa SMAN I

Kraksaan Probolinggo. Jika tingkat kecemasan menghadapi ujian nasional tinggi maka semakin rendah motivasi belajar dan sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan

1. Siswa

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, diharapkan para siswa untuk mempersiapkan secara maksimal materi-materi ujian dan mengikuti kegiatan bimbel sehingga siswa dapat lebih siap ketika mengerjakan Ujian Akhir Nasional (UAN)

2. Sekolah

Sebagai tempat belajar, hendaknya sekolah harus memotivasi para siswa agar lebih siap dalam menghadapi Ujian Akhir Nasional (UAN) dan mengurangi rasa cemas siswa menjelang ujian dilaksanakan. Bentuk motivasi yang dapat diberikan yaitu dengan memberikan bimbingan khusus seperti materi ujian dan bimbingan rohani kepada para siswa yang akan menghadapi ujian.

3. Saran bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan kajian penelitian ini diharapkan untuk mengembangkan dengan menggunakan variabel lain yang berhubungan dengan motivasi belajar siswa yaitu meliputi minat belajar siswa, metode belajar, dan lain-lain.