

**ANALISIS BIBLIOMETRIK PEMETAAN PENELITIAN SKRIPSI PADA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UIN
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG TERINDEKS GOOGLE
SCHOLAR TAHUN 2019-2023**

SKRIPSI

Oleh:

Akmal Haikal

NIM. 17130007



**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

2023

**ANALISIS BIBLIOMETRIK PEMETAAN PENELITIAN SKRIPSI PADA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UIN
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG TERINDEKS GOOGLE
SCHOLAR TAHUN 2019-2023**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Maulana Malik Ibrahim Malang untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

Akmal Haikal

NIM. 17130007



**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS BIBLIOMETRIK PEMETAAN PENELITIAN SKRIPSI PADA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UIN
MAULANA MALIKI IBRAHIM MALANG TERINDEKS GOOGLE
SCHOLAR TAHUN 2021-2023**

SKRIPSI

Oleh:

AKMAL HAIKAL

NIM. 17130007

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Dwi Sulistiani, MSA, Ak, CA

NIP. 197910022015032001


Malang, November 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang



Dr. Alfiyana Yuli Efivanti, M.A.

NIP. 197107012006042001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbal Alamin Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan kasih sayang-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah dan bahwa Nabi Muhammad adalah Rasul-Nya.

Karya ini kupersembahkan pada orang-orang tersayang yang tiada henti mendukung dan menemaniku menyelesaikan karya ilmiah ini. Ucapan terimakasih aku ucapkan kepada:

1. Kedua orang tua hebatku Bapak Muhammad Akbar dan Ibunda Herwina Susanti yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah yang saya ambil, serta tiada henti memotivasi, membimbing, memberikan kasih sayang, dan tidak pernah letih berjuang untuk membiayai pendidikan serta kehidupan saya.
2. Adik dan Kakak saya Ali Shodri Farinal dan Faika Ramadhani yang menjadi sumber inspirasi serta semangat menyusun karya ilmiah.
3. Guru dan Dosen ku Terima kasih atas bimbingan, doa, kesabaran dalam mendidik juga nasihat baik yang tentunya akan berguna untuk ku.
4. Dosen Pembimbing ibu Dwi Sulistiani dan Dosen Wali Ibu Aniek Rachmaniah, Terima kasih atas bimbingan, perhatian, doa serta kesabarannya.
5. Teman-Teman Seperjuangan Terima Kasih banyak telah berbagi pengetahuan dan pengalaman selama dalam masa, sekolah dan perkuliahan. Semoga kita dapat menggapai keseuksesan yang semesti-Nya.

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS BIBLIOMETRIK PEMETAAN PENELITIAN SKRIPSI PADA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UIN
MAULANA MALIKI IBRAHIM MALANG TERINDEKS GOOGLE SCHOLAR
TAHUN 2019-2023**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan di susun oleh

Akmal Haikal (17130007)

Telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 30 November 2023 dan dinyatakan

LULUS

Serta diterima sebagai salah satu pernyataan untuk memperoleh gelar Strata Satu

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Panitia Penguji

Tanda Tangan

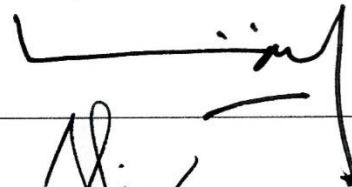
Ketua Sidang

Kusumadyahdewi, M.Ab
NIP.197201022014112005



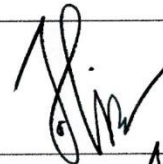
Penguji Utama

Dr.Alfin Mustikawan
NIP 198204162009011008



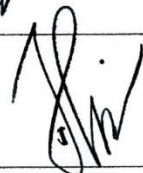
Sekretaris Sidang

Dr.Dwi Sulistian MSA, Ak, CA.
NIP 197910022015032001



Pembimbing

Dr.Dwi Sulistian MSA, Ak, CA.
NIP 197910022015032001



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang



Prof. Dr. Nur Ali, M.Pd
NIP. 196504031998031002

HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING

Dr. Dwi Sulistiani, MSA,Ak,CA

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi Akmal Haikal

Malang, 30 November 2023

Yang Terhormat,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Di Malang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun tcknik penulisan dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Akmal Haikal

Nim : 17130007

Judul Skripsi : Analisis Bibliometrik Pemetaan Penelitian Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Uin Maulana Maliki Ibrahim Malang Terindeks Google Scholar Tahun 2019-2023

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan,. Demikian.

Wassalamu 'alaikum Wr. WB

Dosen Pembimbing,



Dr. Dwi Sulistiani,MSA,Ak,CA

NIP : 17910022015032001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akmal Haikal

NIM : 17130007

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan IPS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya penelitian ilmiah yang pernah dibuat, dilakukan atau disajikan orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan terkecuali secara tulisan telah dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Malang 24 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Akmal Haikal

NIM. 17130007

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang namanya manusia itu punya semangat hidup, kau tidak bisa mengukur seseorang sukses dalam sekejap, selama manusia melakukan apa yang bisa ia lakukan dia punya hak untuk merasa bangga." – Tom

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segenap Rahmat, Taufiq, dan HidayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **Analisis Bibliometrik Pemetaan Penelitian Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Maulana Maliki Ibrahim Malang Terindeks Google Scholar Tahun 2019-2023**. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita kepada kebenaran Islam.

Penulis menyadari benar bahwa masih banyak sekali pihak yang membantu dalam terselesaikannya kepenulisan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Zainuddin, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Prof. Dr. H. Nur Ali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. Alfiana Yuli Efianti, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Aniek Rachmaniah S.Sos M.Si selaku Dosen Wali yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Dwi Sulistiani, MSA, Ak, CA. selaku dosen pembimbing yang tidak bosan mengoreksi setiap tahapan-tahapan dalam penulisan skripsi ini.

6. Segenap civitas akademik Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, serta Bapak Ibu Dosen Jurusan Pendidikan IPS yang memberikan wawasan kepada penulis.
7. Kedua orang tua hebatku Bapak Muhammad Akbar dan Ibunda Herwina Susanti yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah yang saya ambil, serta tiada henti memotivasi, membimbing, memberikan kasih sayang.
8. Sahabat, teman terdekat, teman-teman seperjuangan PIPS kelas C serta teman-teman PIPS angkatan 2017, yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Pihak-pihak lain yang membantu penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun besar harapan peneliti, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, maupun diri penulis.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	9
Tabel 4.1 Jumlah Judul skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023	29
Tabel 4.2 Jumlah Judul skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin 2019-2023	30
Tabel 4.3 Jumlah Judul Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berdasarkan Lembaga Penelitian 2019-2023	31
Tabel 4.4 Kata Kunci per Cluster atau Keyword Skripsi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023	37
Tabel 4.5 per Kata Kunci atau Keyword Skripsi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023	41
Tabel Lampiran Judul skripsi mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pengumpulan data topik skripsi jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023 melalui software Publish or Perish (PoP)	33
Gambar 4.2 Pengumpulan data topik skrpsi jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023 melalui software Mandeley	34
Gambar 4.3. Peta Perkembangan berdasarkan Keyword Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023 melalui Vosviewer	35
Gambar 5.1 Vosviewer <i>Network Visualization</i>	47
Gambar 5.2 Vosviewer <i>overlay visualizatio</i>	48
Gambar 5.3 Vosviewer <i>density visualization</i>	50

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	6
B. Kajian Teori	12
1. Analisis Bibliometrika	12
2. Pemetaan Pengetahuan	13
3. Skripsi	15
4. Database Google Scholar	16
5. Vosviewer	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Data dan Sumber data	22
C. Waktu dan lokasi penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. Jumlah Perkembangan Publikasi Skripsi	28
1. Jumlah Judul Skripsi Berdasarkan Jenis Kelamin	30
2. Jumlah judul skripsi berdasarkan lembaga tempat penelitian..	31
B. Peta Perkembangan Publikasi Skripsi	33
BAB V PEMBAHASAN	47
A. Jejaring kata kunci (<i>Network Visualization</i>)	47
B. Tren Terbaru kata kunci penelitian (<i>overlay visualization</i>)	48
C. Kerapatan Kata Kunci dalam penelitian (<i>density visualization</i>).....	49
BAB VI PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57

ABSTRAK

Akmal Haikal. 2023. *Analisis Bibliometrik Pemetaan Penelitian Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Maulana Maliki Ibrahim Malang Terindeks Google Scholar Tahun 2019-2023*, Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing Skripsi: Dwi Sulistiani, MSA, Ak, CA.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis jumlah perkembangan publikasi ilmiah penelitian pada penelitian skripsi dan (2) Menganalisis bentuk peta perkembangan penelitian skripsi di Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terindeks Google Scholar yang di publish repository Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang berdasarkan kata kunci dan menggunakan bantuan software Vosviewer.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi pustaka, Adapun analisis data yang dilakukan dengan cara mengikuti prosedur yang dimana data ditemukan dengan mengikuti langkah-langkah atau tahap pengumpulan data, dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, yang menggunakan perangkat lunak bibliometrik seperti *PoP Publish or Perish*, *Mendeley*, dan *Vos Viewer* secara berurutan.

Hasil penelitian menunjukkan hasil pemetaan berdasarkan author keywords dapat disimpulkan ada tiga temuan umum di dalam penelitian ini yaitu kluster kata kunci atau jejaring penelitian (*network visualization*), trend kata kunci penelitian terbaru (*overlay visualization*), dan trend kata kunci penelitian untuk melihat bagian penelitian yang jarang diteliti (*density visualization*) dalam bidang kajian skripsi mahasiswa prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kata Kunci: Bibliometrik, Pemetaan Skripsi, Google Scholar

ABSTRACT

Akmal Haikal. 2023. Bibliometric Analysis of Thesis Research Mapping in the Social Sciences Education Study Program at UIN Maulana Maliki Ibrahim Malang Indexed by Google Scholar in 2019-2023, Faculty of Tarbiah and Teacher Training, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Malang. Thesis Guide: Dwi Sulistiani, MSA, Ak, CA.

This research aims to (1) determine the number of developments in scientific research publications on thesis research and (2) determine the form of a map of the development of thesis research in the Department of Social Sciences Education indexed by Google Scholar published in the Maulana Malik Ibrahim University Malang repository based on keywords and using assistance. Vosviewer software

The method used in this research is qualitative with a literature study approach. Data analysis is carried out by following a procedure where data is found by following the steps or stages of data collection, followed by data reduction, data presentation, and drawing conclusions, which uses bibliometric software such as PoP Publish or Perish, Mendeley, and our Vosviewer sequentially.

The research results show that the mapping results based on author keywords can be concluded that there are three general findings in this research, namely keyword clusters or research networks (network visualization), the latest research keyword trends (overlay visualization), and research keyword trends to see the parts of the research rarely researched (density visualization) in the field of thesis studies of Social Sciences Education study program students.

Keywords: Bibliometrics, Thesis Mapping, Google Scholar

أكمل هيكل ألفين وثلاثة وعشرون. التحليل البibliومتري لخرائط أبحاث الأطروحات في برنامج دراسة
تعليم العلوم الاجتماعية بجامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج مفهسة للسنوات ألفين وواحد وعشرون إلى ألفين
وثلاثة وعشرين، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
المشرف على الأطروحة: دوي سوليسنياني.

يهدف هذا البحث أولاً إلى معرفة عدد التطورات في منشورات البحث العلمي حول أبحاث
الأطروحات وثانياً إلى معرفة شكل خريطة تطور أبحاث الأطروحات في قسم تعليم العلوم الاجتماعية
المفهرسة بواسطة المستودع المنشور في جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج بناءً على الكلمات الرئيسية
واستخدام المساعدة البرمجية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية مع منهج دراسة الأدبيات، ويتم تحليل البيانات
باتباع إجراء حيث يتم العثور على البيانات باتباع خطوات أو مراحل جمع البيانات، يليها تقليل البيانات
وعرض البيانات واستخلاص النتائج، والتي يستخدم البرامج البibliومترية بالتسلسل.

تظهر نتائج البحث أن نتائج التعيين بناءً على الكلمات الرئيسية للمؤلف يمكن استنتاج أن هناك ثلاث
نتائج عامة في هذا البحث، وهي مجموعات الكلمات الرئيسية أو شبكات البحث (تصور الشبكة)، وأحدث
اتجاهات الكلمات الرئيسية للبحث (تصور التراكم)، واتجاهات الكلمات الرئيسية للبحث للاطلاع على أجزاء
البحث النادر بحثها (تصور الكثافة) في مجال دراسات الأطروحات لطلاب برنامج دراسة تعليم العلوم
الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: القياسات البibliومترية، رسم خرائط الأطروحات، جوجل سكولار

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi masyarakat dituntut untuk terus update terhadap perkembangan dan kemajuan informasi, perkara ini diperlukan untuk memenuhi sumber daya untuk menopang kehidupannya. Untuk menciptakan sumber daya yang meyakinkan memerlukan media khusus untuk mencukupi kebutuhan informasi yang masyarakat perlukan. Pendidikan pun merupakan bagian penting dalam proses pembangunan sumber daya manusia dalam pengembangan kemampuan dan kecakapan yang dipercaya sebagai aspek penyokong dari upaya masyarakat didalam menempuh kehidupan yang berkualitas.¹

Pertumbuhan informasi pada bidang ilmu pengetahuan senantiasa menciptakan keterampilan baru, akibatnya memicu tingkat keperluan masyarakat menjadi semakin bervariasi, sepantasnya seseorang mengikuti perkembangan informasi yang berputar di masyarakat. Perkembangan ilmu pengetahuan saat ini mendesak untuk seseorang harus tetap update tentang informasi yang dibutuhkan. Untuk memperoleh informasi tersebut seseorang harus bisa mendapatkan melalui internet, media elektronik dan media cetak, hal ini yang menjadikan teknologi informasi adalah suatu elemen istimewa dalam membantu seseorang untuk meningkatkan daya saingnya. Pemerintah mengeluarkan undang-undang No 30 tahun 2007 yakni sebuah asas terbaik yang menjadi tradisi penting bagi seorang

¹ N S Sutarno, *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik/Sutarno* (Jakarta: Erlangga, 2006).

intelektual serta pelaksana kepentingan untuk mendorong terus pemikiran dan inofasinya melalui aktivitas riset.²

Kegiatan riset ini mewujudkan proses komunikasi ilmiah yang dapat mempercepat pertumbuhan ilmu pengetahuan, kegiatan riset pada umumnya dipublikasikan dalam bentuk jurnal, artikel bahkan buku. Kehadiran karya ilmiah yang telah dipublikasikan dapat di jelajahi melalui mesin pencari di data base *Google* cendikia atau *Google Scholar*. Merupakan fitur yang memungkinkan pengguna untuk mengali literatur ilmiah seperti jurnal, artikel dan berbagai publikasi ilmiah secara online, *Google Scholar* ini dapat membantu peneliti untuk mendapatkan keputusan demi melakukan pengutipan terhadap artikel maupun jurnal.

Melalui database *Google Scholar* ini peneliti dapat memahami trend dan topik apa saja yang telah banyak di teliti menggunakan applikasi tambahan seperti *VOSviewer Publish or Perish* berdasarkan tema pemetaan penelitian skripsi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial periode tahun 2019-2023 dengan menggunakan database online yang ada pada *Google Scholar* yang memberikan informasi mengenai skripsi yang ditulis para mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

² Himawanto Himawanto, "Produktivitas Penulis Indonesia di Riset Energi Internasional (Kajian Jurnal ScienceDirect)," *Khazanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan* 4, no. 1 (2016): 1–23.

Dari sekian banyaknya judul penelitian yang telah dihasilkan oleh alumni program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial perlu melakukan penelusuran dari skripsi tersebut mengenai focus atau tema kajian penelitian mahasiswa. Sehingga nantinya akan terlihat pada peta penelitian skripsi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Hasil dari penelitian ini sangat penting, karena dapat dijadikan sumber informasi bagi mahasiswa yang akan melakukan dan membuat penelitian skripsi.

Penelitian tentang pemetaan skripsi mahasiswa Program Studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di UIN Malang, belum pernah dilakukan sebelumnya. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu melakukan pemetaan skripsi yang telah dihasilkan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial agar Mahasiswa dapat mengembangkan permasalahan-permasalahan yang baru, dan tidak hanya terfokus pada pembahasan atau topik yang sama setiap tahunnya dan lebih bervariasi kedepan nya.

Terkait pernyataan yang tertera diatas, peneliti menetapkan judul penelitian “Analisis Bibliometrik Pemetaan Penelitian Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Uin Maulana Maliki Ibrahim Malang Terindeks Google Scholar Tahun 2019-2023.

B. Rumusan Masalah

Mengetahui latar belakang penelitian di atas, maka penulis memberikan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Berapa jumlah paparan publikasi ilmiah penelitian pada skripsi bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terindeks Google Scholar tahun 2019-2023 yang di publish repository Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang?
2. Bagaimana bentuk peta perkembangan penelitian skripsi di Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terindeks Google Scholar yang di publish repository Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang berdasarkan kata kunci?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Menganalisis jumlah perkembangan publikasi ilmiah penelitian pada skripsi bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terindeks Google Scholar tahun 2019-2023 yang di publish repository Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Menganalisis bentuk peta perkembangan penelitian skripsi di Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terindeks Google Scholar yang di publish repository Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang berdasarkan kata kunci.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis, ialah sebagai berikut:

Menyalurkan sebuah gagasan serta ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan bentuk pemetaan subjek atau topik yang sering dikaji dan jarang pada penelitian

skripsi jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Tentunya menjadikan sebuah khazanah keilmuan terhadap masyarakat dan secara khusus memberikan rekomendasi topik-topik penelitian yang dapat dikaji pada penelitian selanjutnya menjadi kemajuan bagi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

2. Manfaat Praktis, ialah sebagai berikut:

- a. Pada masyarakat umum, hasil penelitian ini untuk bisa memberikan partisipasi aktif dalam proses pengembangan ilmu pengetahuan.
- b. Pada Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, hasil penelitian ini juga bisa dijadikan sebagai bahan kajian dalam memetakan kembali perihal subjek penelitian skripsi pada bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terindeks *google scholar*.
- c. Pada penulis, penelitian ini juga diinginkan sebagai tambahan khazanah keilmuan dalam tahap kematangan berpikir terkait pemetaan subjek dan topik yang sering dikaji pada penelitian skripsi di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terindeks *google scholar*, serta sebagai tugas akhir dari persyaratan untuk mencapai gelar sarjana strata 1.
- d. Pada penulis berikutnya, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi dalam menentukan topik penelitian yang lebih bervariasi, lebih khusus dalam upaya pengkajian secara serius dan komprehensif terhadap pemetaan subjek dan topik yang sering dikaji pada penelitian skripsi di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terindeks *google scholar*.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Penelitian yang Relevan

Setelah melakukan penelusuran terhadap beberapa literatur karya ilmiah, ditemukan beberapa yang memiliki korelasi tema yang membahas tema pemetaan penulisan skripsi. Untuk dapat mendukung penelitian ini maka penyusun mengemukakan beberapa sumber literatur diantaranya :

Pertama, pada jurnal yang berjudul “Pemetaan Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro”. Karya tulis ilmiah ini merupakan jurnal yang dibuat oleh Ika Krismayani, pada tahun 2016, yang merupakan salah satu mahasiswi Universitas Diponegoro. Dari hasil karya tulis ilmiahnya dalam bentuk jurnal tersebut menjelaskan bahwa isu yang sering diteliti ialah pada bidang kepustakawanan dibandingkan dengan ilmu informasi. Adapun topik yang paling sering dikaji oleh mahasiswa adalah tentang penggunaan perpustakaan dan penggunaannya sebesar 23, 42% (122 judul skripsi), sedangkan yang paling sedikit ialah tentang topik furnitur dan pangkalan data yang masing-masing sebesar 2,5% (13 judul). Bedanya dengan penelitian yang penulis lakukan ialah menggali tentang pemetaan subjek penelitian skripsi di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terindeks google scholar. ³

³ Ika Krismayani, “Pemetaan penulisan skripsi mahasiswa program studi S-1 Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro,” *Lentera Pustaka* 2, no. 1 (2016): 45–57.

Kedua, pada jurnal dengan judul “Analisis Pemetaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Mataram”. Karya tulis ilmiah tersebut merupakan hasil dari mahasiswa yang bernama Wayan Gunada, dan Ahmad Harjono, pada tahun 2015 yang keduanya berasal dari Universitas Mataram. Hasil dari karya tulisnya tersebut dijelaskan jika sebagian besar subjek penelitian Pendidikan Fisika ialah MTs/SMP, isu penelitian yang sering diangkat oleh mahasiswa Pendidikan Fisika adalah model pembelajaran dan isu pendidikannya yakni keadaan lab, gaya kognitif, life skills, penggalan konsep, keterampilan dalam berpikir, sikap ilmiah dan lain sebagainya yang sifatnya development dan research atau pengembangan. Tentu beda dengan penelitian yang penulis buat saat ini yang mengkaji perihal pemetaan subjek penelitian skripsi di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terindeks google scholar. ⁴

Ketiga, pada judul skripsi “Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics (Steam) Di Pendidikan Sains: Analisis Bibliometrik dan Pemetaan Literatur Penelitian Menggunakan Perangkat Lunak Vosviewer”. Karya tulis dibuat oleh Kurnia Santi, tahun 2015, mahasiwi dari Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Melihat dari hasil karyanya yang terpapar jelas, jika STEM diintegrasikan kedalam lingkungan pengajaran dengan membangun koneksi diantara aplikasi yang ia miliki dan korelasinya dengan Sains yakni pengetahuan tentang alam. Sedangkan yang penulis teliti ini memuat pemetaan subjek penelitian

⁴ Ahmad Harjono. Wayan Gunada, “Analisis Pemetaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Mataram,” Vol. X, No (2015): hlm. 14-18.

skripsi pada bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang terindeks google scholar, yang tentunya hal tersebut berbeda dengan peneliti sebelumnya.⁵

Keempat, pada judul jurnal “Analisis Bibliometrik:Perkembangan Penelitian dan Publikasi Mengenai Koordinasi Program Menggunakan Vosviewer”. Karya tulis dibuat oleh Pisuko Herawati, Sawitri Budi Utami dan Nina Karlina mahasiswa pascasarjana program studi Administrasi Publik Universitas Padjadjaran, melihat dari hasil karya mereka terpapar dari tujuan analisis bibliometrik dalam penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi perkembangan dalam studi yang berkaitan dengan koordinasi program. Secara khusus, jurnal ini membahas evolusi kutipan, tren publikasi, kolaborasi penulis, judul yang populer, kata kunci yang sering digunakan oleh penulis, abstrak yang sering ditemui, dan statistik negara terkait topik koordinasi program dari tahun 1943 hingga 2023. Informasi ini diperoleh melalui pengumpulan data dari database Scopus dengan menggunakan kata kunci "program koordinasi". Kemudian, penulis menganalisis dan memvisualisasikan data tersebut dengan bantuan perangkat lunak VOSviewer.⁶

Kelima pada jurnal berjudul “Analisis Bibliometrik Perkembangan Penelitian Bidang Ilmu Instrumentasi”. Karya tulis dibuat oleh Tupan, Rochani Nani Rahayu, Rulina Rachmawati, dan Endang Sri Rusmiyati Rahayu pada tahun 2018 . melihat dari hasil karya mereka terpapar Pertumbuhan dalam bidang ilmu instrumentasi dari

⁵ Santi Kurnia, “Science, Technology, Engineering, Art And Mathematics (STEAM) di Pendidikan Sains: Analisis Bibliometrik dan Pemetaan Literatur Penelitian Menggunakan Perangkat Lunak Vosviewer” (UIN Raden Intan Lampung, 2021).

⁶ Sawitri Budi Utami dan Nina Karlina, “Analisis Bibliometrik: Perkembangan penelitian dan publikasi mengenai koordinasi program menggunakan VOSviewer,” *Jurnal Pustaka Budaya* 9, no. 1 (2022): 1–8.

tahun 2006 hingga 2016 yang tercatat di Scopus mencapai puncaknya pada tahun 2014, dengan mencapai 310 publikasi (14,90%). Jurnal Spine menjadi penerbit terbesar dalam publikasi internasional dalam bidang instrumentasi. Universidade de Sao Paulo – USP adalah lembaga yang paling produktif dalam mempublikasikan penelitian di bidang ini, dan Amerika Serikat merupakan kontributor terbesar. Penulis-penulis yang berkontribusi dalam hal ini adalah Yazici, M., Zhang, H.Q., dan Aubin, C.E.⁷

Tabel 2.1

Kajian Penelitian yang Relevan

No	Nama Peneliti, Jenis, Tahun	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas Penelitian
1.	Ika Krismayani, artikel jurnal, 2016.	Menggali dan membahas terkait pemetaan pada penulisan ilmiah.	Peneliti sebelumnya tidak mencari subjek penelitian pada bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang terindeks <i>google scholar</i> .	sebagian besar subjek penelitian Pendidikan PIPS di MTs/SMP,.
2.	Wayan Gunada, dan Ahmad Harjono, artikel jurnal, 2015	Menganalisis terkait pemetaan pada bidang pendidikan.	Penelitian sebelumnya tidak mengkaji subjek penelitian pada bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang	Terdapat 21 cluster dari hasil analisis co word di software Vosviewer pada penelitian ini .

⁷ Tupan Tupan et al., “Analisis bibliometrik perkembangan penelitian bidang ilmu instrumentasi,” *BACA: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi* 39, no. 2 (2018): 135–49.

			terindeks <i>google scholar</i> .	
3.	Kurnia Santi, skripsi, 2021.	Menganalisis terkait pemetaan	Penelitian sebelumnya tidak mengkaji subjek penelitian pada bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang terindeks <i>google scholar</i> .	STEM diintegrasikan kedalam lingkungan pengajaran dengan membangun koneksi diantara aplikasi yang ia miliki dan korelasinya dengan Sains yakni pengetahuan tentang alam
4.	Pisuko Herawati, Sawitri Budi Utami dan Nina Karlina, jurnal 2021	menganalisis dan memvisualisasikan data tersebut dengan bantuan perangkat lunak VOSviewer, yang terindeks scopus	Penelitian sebelumnya tidak mengkaji subjek penelitian pada bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang terindeks <i>google scholar</i> .	Selama rentang waktu 2019 hingga 2023, analisis publikasi mengenai skripsi PIPS mengungkapkan bahwa puncak indeks goggle scholar terjadi pada tahun 2019 dengan mencapai publikasi.
5.	Tupan, Rochani Nani Rahayu, Rulina Rachmawati, dan Endang Sri Rusmiyati Rahayu pada tahun 2018	menganalisis dan memvisualisasikan data tersebut dengan bantuan perangkat lunak VOSviewer, yang terindeks scopus	Penelitian tidak mengkaji subjek penelitian pada bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang terindeks <i>google scholar</i> .	Terdapat 593 manuskrip skripsi yang dijadikan sampel didalam penelitian ini.

B. Kajian Teori

Kajian teori dibawah ini diperlukan untuk memberikan pemahaman teori terkait dengan isi penelitian. Kajian teori dilakukan dengan melakukan tinjauan pustaka dari berbagai sumber yang relevan dengan Analisis Bibliometrik Pemetaan Penelitian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Maulana Maliki Ibrahim Malang Terindeks *Google Scholar* Tahun 2019-2023.

1. Analisis Bibliometrika

Bibliometrik adalah istilah yang berasal dari gabungan kata "biblio," yang mengacu pada buku, dan "metric," yang merujuk pada pengukuran. Menurut Reitz yang dilansir oleh Tupan bibliometrik merupakan sebutan untuk memakai tata cara statistika dan matematika dalam mengamati dan mempelajari format dalam penggunaan karya tulis baik berupa buku, artikel maupun jurnal. diasumsikan bahwa seorang peneliti melaksanakan penelitiannya yang diharapkan untuk menyampaikan informasi dari temuan mereka.⁸

analisis bibliometrik memiliki peran yang penting dalam mengevaluasi hasil penelitian ilmiah dan memetakan suatu struktur bidang ilmu, serta mengikuti perkembangan pengetahuan baru dalam disiplin bidang tertentu. Indikator bibliometrik dihitung dalam rentang waktu tertentu dan biasanya melibatkan dua metode pendekatan, yaitu penghitungan jumlah publikasi, yang merupakan

⁸ Tupan et al.

indikator produktivitas, dan penghitungan jumlah kutipan, yang mencerminkan dampak dari artikel-artikel yang dihasilkan⁹

Data yang digunakan dalam penelitian analisis bibliometrik umumnya diperoleh dari berbagai sumber data publikasi ilmiah seperti *Scopus*, *Web of Science*, *Google Scholar* dan berbagai data base publikasi lainnya, Adapun salah satu perangkat lunak yang biasanya digunakan dalam melakukan analisis bibliometrik adalah VOSviewer.¹⁰

Berdasarkan uraian tersebut peneliti menyimpulkan bahwa bibliometrika adalah metode statistika atau matematika yang digunakan untuk mempelajari dan mengukur pola perubahan dan keusangan literatur yang berguna untuk mengetahui perkembangan dari literature yang ingin diteliti.

2. Pemetaan Pengetahuan

Pemetaan pengetahuan adalah suatu proses perencanaan yang teratur dengan memperhatikan atribut dan kelas dalam suatu aspek ilmu pengetahuan. Dapat dilakukan dengan mengevaluasi kemajuan publikasi ilmiah, karena distribusi dapat menggambarkan keadaan peningkatan/perkembangan informasi dalam bidang ilmu pengetahuan.¹¹ Menurut Sulistyio-Basuki pemetaan pengetahuan adalah suatu

⁹ Femmy Effendy et al., "Analisis bibliometrik perkembangan penelitian penggunaan pembayaran seluler dengan vosviewer," *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 16, no. 1 (2021): 10–17.

¹⁰ Patrick J McNicholas et al., "Determining journal article citation classics in school psychology: An updated bibliometric analysis using Google Scholar, Scopus, and Web of Science," *Journal of school psychology* 90 (2022): 94–113.

¹¹ Zeni Istiqomah, Amalia Nurma Dewi, dan Heri Suwignyo, "Knowledge Mapping Bidang Ilmu Perpustakaan Dengan Metode Nine Basics of Information Science," *Pustakaloka* 13, no. 1 (2021): 73–90.

proses yang memungkinkan seseorang mengenali elemen pengetahuan serta konfigurasi, dinamika, ketergantungan timbal balik, dan interaskinya.¹²

Peta ilmu pengetahuan tidak hanya merupakan suatu alat yang praktis untuk menyampaikan informasi mengenai aktivitas ilmiah, tetapi juga dapat dijadikan sebagai suatu dasar untuk mengkaji atau memahami aktivitas ilmiah dengan menggambarkannya secara tersusun dan terstruktur. Visualisasi ilmu pengetahuan dapat diwujudkan dalam bentuk peta, sehingga munculah bidang pemetaan ilmu pengetahuan atau knowledge mapping. Peta pengetahuan bukan hanya sekedar alat sederhana untuk menyampaikan data dan informasi tentang aktivitas kerangka berfikir, tetapi juga dapat digunakan sebagai alasan untuk merenungkan atau memahami logika pengetahuan dengan menggambarkannya secara terorganisir tanpa henti. Persepsi ilmu dapat diakui sebagai pedoman yang bentuknya seperti peta, sehingga muncul bidang ilmu perencanaan dan bisa di sebut knowledge mapping

Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwasanya pemetaan dapat berfungsi dalam mengetahui dan membicarakan hubungan antara bidang yang ingin diteliti dengan aspek lainnya tentang suatu kajiann bidang ilmu. aktivitas pemetaan dapat dilakukan dengan menganalisa cakupan topik penelitian atau subjek penelitian, yang berfungsi sebagai pengkategorian terhadap topik atau subjek penelitian yang masih perlu dikembangkan.

¹² Richard Togaranta Ginting dan S Sos, "PEMETAAN ILMU PENGETAHUAN DENGAN PENDEKATAN KEBUDAYAAN PADA KURIKULUM PENDIDIKAN MENENGAH DI BALI TAHUN 2016," *on Science Mapping and the Development of Science*, 2016, 75.

3. Skripsi

Mansur menjelaskan Skripsi merupakan sebuah tugas akademis yang disusun oleh mahasiswa program S1. Dalam skripsi, mahasiswa menggali topik atau bidang tertentu dengan merujuk pada penelitian yang telah dilakukan oleh para ahli melalui kajian pustaka. Skripsi juga dapat mencakup hasil penelitian lapangan atau pengembangan melalui eksperimen. Penulisan skripsi juga memiliki manfaat yang signifikan bagi para pendidik dan mahasiswa karena dapat membantu dalam menilai sejauh mana mahasiswa memahami dan menguasai ilmu pengetahuan yang mereka pelajari selama kuliah.¹³

Skripsi adalah karya utama atau karya akhir yang dirasa bisa menyampaikan tingkatan penafsiran atau terlaksananya keterampilan disiplin akademik mahasiswa yang berkemungkinan dalam proses pengerjaan penulisan karya ilmiah berupa skripsi. di jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan, termasuk kedalam aspek pendidikan yang dimana para mahasiswa maupun mahasiswinya diharuskan untuk meneliti di bidang pendidikan. Penulisan skripsi juga merupakan bagian dari kegiatan pendalaman disiplin Ilmu lewat kegiatan tulis-menulis bagi mahasiswa program S-1. Bahkan, karena pentingnya kegiatan ini, kadar kelulusan atau ketuntasan program S-1 ini ditentukan oleh kualitas hasil skripsi yang disusunnya.

¹³ Ahmad Mansur, "Metode Penelitian dan Teknik Penulisan Laporan Karya," *Ilmiah, Universitas Padjajaran, Bandung*, 2009.

4. Database Google Scholar

Menurut Jubilee Ni Ketut Sursini Google Scholar merupakan penyajian layanan yang memungkinkan pengakses menjalankan pencarian data-data informasi berupa teks dalam bermacam-macam format publikasi. Dirilis tahun 2004. Indeks Google Scholar menjangkau artikel, jurnal secara online dan publikasi ilmiah. Menurut Wijaya Pungkit Goggle Scholar adalah perangkat pencarian untuk berbagai sumber mulai dari tempat yang layak untuk dilihat, dijadikan referensi, intisari, berupa jurnal dan artikel. Menelusuri web atau perpustakaan, untuk melacak referensi pendukung di berbagai bidang penelitian.¹⁴

Literature ilmiah mempunyai ciri khusus untuk menjamimkan jika digunakan untuk kutipan referensi penelitian berupa penulisan karya tulis ilmiah, dengan jurnal atau artikel yang biasanya belum di review. Literature ilmiah memiliki identitas yang menarik sehingga dapat digunakan untuk referensi-referensi penelitian melalui penyusunan jurnal atau artikel yang umumnya belum di review. Dari paparan tersebut dapat terbukti bahwa Google Scholar menjadi literatur ilmiah atau tempat mencari data dan informasi ilmiah yang dapat diakses secara online. Informasi yang terdapat dalam Google Scholar dapat berupa makalah, skripsi, artikel, jurnal, yang dapat digunakan oleh pengguna sebagai bahan referensi untuk mendukung penelitian atau tugas-tugas terkait.

¹⁴ James Bourk Hoesterey, "Nahdlatul Ulama's 'Funny Brigade': Piety, Satire, and Indonesian Online Divides," *CyberOrient* 15, no. 1 (2021): 85–118.

a. Akses Google Scholar

Google Scholar melalui banyak pembaruan mulai dari versi beta pada tahun 2004, Google scholar memiliki peningkatan penting dalam pelaksanaannya, khususnya saat ini memiliki opsi untuk mendapatkan bahan pustaka yang dijadikan referensi melalui Google scholar. dengan cara

1) Akses Jurnal dan Artikel

Seseorang bisa menelusuri jurnal, artikel dan buku yang dibeli ataupun secara gratis ke perpustakaan menggunakan Google scholar. Melalui koneksi, dan layanan antarmuka OpenURL

2) Akses Buku

Seseorang juga dapat membuka direktori perpustakaan dengan menggunakan google scholar dengan cara memanfaatkan pencarian perpustakaan. Mempergunakan komponen ini perlu mengikuti langkah langkah seperti Open World. Penting untuk disadari sesungguhnya google scholar adalah alat untuk mencari informasi dan data yang logis. Oleh karena itu, kaca mata akademik digunakan untuk mencari informasi dan data referensi serta menemukan titik-titik di mana klien dapat memperoleh data sebagai teks lengkap dari buku, jurnal atau artikel yang mereka butuhkan untuk mencari referensi.¹⁵

¹⁵ Ni Ketut Susrini, *Google: Mesin pencari yang ditakuti raksasa microsoft* (Bentang-B First, 2009).

5. Vosviewer

VosViewer merupakan singkatan dari "Visualization of Similarities" yang merupakan sebuah perangkat lunak yang dirancang untuk menggambarkan dan membentuk jaringan bibliometrik, *VosViewer* juga merupakan perangkat lunak yang dapat diakses secara gratis untuk menjelajahi peta pengetahuan bibliometrik.¹⁶

Analisis yang dijalankan oleh perangkat *VoSViewer*, melalui penggunaan metode Keyword co-occurrence. Metode keyword co-occurrence merupakan salah satu cara analisis konten yang digunakan untuk mengidentifikasi arah dan tren topik dalam suatu penelitian. Penggunaan kata kunci sangat penting dalam menginterpretasikan cakupan dan tema utama dari setiap penelitian, analisis keyword yang dihasilkan oleh kata kunci memungkinkan klasifikasi kelompok yang berbeda, di mana tren penelitian dapat dikelompokkan secara bersamaan.¹⁷

¹⁶ Effendy et al., "Analisis bibliometrik perkembangan penelitian penggunaan pembayaran seluler dengan vosviewer."

¹⁷ Asep Bayu Dani Nandiyanto dan Dwi Fitria Al Husaeni, "A bibliometric analysis of materials research in Indonesian journal using VOSviewer," *Journal of Engineering Research*, 2021.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi pustaka, yang dimaksud penelitian kepustakaan adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan review dari karya tulis ilmiah, termasuk hasil penelitian yang telah di publikasikan. Adapun alasan peneliti memilih menggunakan studi pustaka adalah keterbatasan mendapatkan informasi secara langsung dan masih minimnya penelitian analisis bibliometrik yang di bahas di jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dukeshire dan JThurlow mengungkapkan metode penelitian yaitu tahap-tahap kegiatan dalam bentuk pengumpulan data, analisis dan memberikan interpretasi yang berhubungan dengan tujuan penelitian.¹⁸ Secara keseluruhan metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah guna memperoleh data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Terdapat empat yang menjadi kata kunci yakni, ilmiah, data, tujuan dan kegunaan tertentu. Upaya ilmiah yaitu kegiatan penelitian tersebut berdasarkan pada ciri-ciri keilmuan, seperti rasional, empiris, dan sistematis. Rasional berarti aktivitas penelitian tersebut dilakukan dengan cara yang masuk akal, sehingga mudah dijangkau oleh penalaran manusia. Penelitian rasional ialah penelitian yang menggunakan teori-teori.¹⁹

¹⁸ P D Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan)," *Metode Penelitian Pendidikan 67* (2019): hlm 2.

¹⁹ Sugiyono, hlm2.

Adapun empiris yang memiliki makna langkah-langkah yang digunakan tersebut bisa diamati oleh indera manusia, sehingga orang lain bisa mengamati dan mengetahui cara-cara yang digunakan. Adapun sistematis artinya, proses yang bisa dilaksanakan terhadap penelitian tersebut dengan menggunakan langkah-langkah tertentu yang sifatnya logis. Walaupun langkah-langkah penelitian anatara metode kuantitatif, kualitatif dan kombinasi berbeda, tetapi semuanya dilakukan secara sistematis.²⁰

Metode penelitian ilmiah juga bisa diartikan suatu cara yang logis, objektif, sistematis, guna menemukan kebenaran secara ilmiah. Bagaimana cara berpikir yang digunakan dalam penelitian ilmiah, contohnya cara berpikir yang deduktif, induktif serta cara berpikir reflektif, sebagai sintesis dari berpikir deduktif dan induktif. Ketiga cara berpikir tersebut merupakan sebuah upaya manusia dalam rangka menemukan atau mencari kebenaran ilmu suatu bidang.²¹

Pendekatan penelitian ialah langkah-langkah yang tersusun, terencana guna melaksanakan sebuah penelitian ilmiah dengan mengkolaborasikan seluruh potensi dan sumber yang telah disiapkan. Pendekatan penelitian sangat ditentukan oleh sudut pandang penelitian, yakni cara pandang metode penelitian yang telah ditentukan oleh peneliti. Kemudian pendekatan penelitian akan mengarahkan periset dalam pelaksanaan penelitiannya dari pertama sampai selesai.

Terkait pendekatan yang diambil dalam penelitian saat ini ialah kualitatif. Maka dalam penelitian yang dilakukan lebih ke menitikberatkan makna, definisi

²⁰ Sugiyono, hlm 3.

²¹ P D Mukhtar dan M Pd, "Metode praktis penelitian deskriptif kualitatif," *Jakarta: GP Press Group*, 2013, hlm 9.

dari situasi tertentu, penalaran serta lebih meneliti perihal yang praktis. Terkait tujuan pokok dari pendekatan tersebut adalah untuk meluaskan definisi atau pengertian, beberapa konsep sehingga nantinya menjadikan sebuah teori. Maka dari itu, rancangan yang dibuat lebih bersifat umum dan dinamis atau bisa berubah sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan. Dalam artian sederhana, rancangan yang digunakan dijadikan sebagai asumsi dalam melakukan penelitian, sebab itu rancangan atau desain tetap bersifat terbuka.

Pada jenis penelitian yang digunakan untuk meneliti saat ini adalah Library Research atau bisa diartikan Penelitian Kepustakaan. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian yang teknik pengumpulan datanya dilaksanakan di perpustakaan (sebagai lapangan) dengan berlandaskan terhadap pembacaan kembali literatur-literatur yang mempunyai informasi serta hubungan yang sesuai pada topik penelitian tersebut.²²

Terkait data-data yang ingin diteliti sebagai objek penelitian ialah berupa naskah skripsi atau berbagai thesis yang sumbernya dari khazanah kepustakaan maupun repositori. Tahap-tahap dari penelitian ini, pastinya mendapatkan data yang deskriptif yang bentuknya seperti data tertulis sesudah dilaksanakannya analisis pemikiran atau concrete analyze terhadap suatu teks.

Bisa ditarik kesimpulan terkait paparan diatas, bahwasanya pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif deskriptif, artinya penelitian yang memfokuskan pemaknaan terhadap realitas yang telah diteliti, kemudian

²² H M Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)* (Bumi Aksara, 2021), hlm. 34.

menyajikannya dalam bentuk deskriptif. Adapun jenis penelitian yang dipilih ialah Library Research, artinya jenis penelitian yang berumber dari beberapa naskah skripsi, buku-buku, majalah, maupun sumber yang sifatnya tertulis lainnya sebagai data penguat serta dianalisis dengan rinci dan kritis.

B. Data dan Sumber data

Demi lancarnya pelaksanaan penelitian ini, data merupakan unsur yang sangat penting, wajib ada dan setelah itu didesak supaya dijelaskan dengan sevalid mungkin, guna mendapatkan hasil penelitian yang berkualitas dan mempunyai manfaat bagi semua golongan yang dirasa sangat dibutuhkannya. Data juga merupakan keseluruhan informasi empiris dan dokumentatif yang didapat di lapangan sebagai bentuk pendukung terhadap jalannya peningkatan ilmu secara ilmiah dan juga akademis. Data penelitian ialah things known or assumed, artinya bahwa data tersebut merupakan suatu hal yang dianggap ataupun diketahui. Pemaknaan dari kata “diketahui” ialah suatu yang memang telah terjadi sebagai bentuk fakta empiris, bisa disebut juga beberapa bukti konkrit yang bisa kita jumpai di lapangan tempat meneliti.²³

Pada penelitian kualitatif, data sifatnya deskriptif dan bukan perhitungan ataupun angka-angka. data bisa berbentuk gejala, kejadian ataupun peristiwa yang nantinya dianalisa dalam bentuk beberapa kategori.²⁴ Kemudian, dari berbagai data yang diperoleh untuk diklasifikasikan, disusun serta disajikan dalam bentuk sistematis sesuai dengan kategori persoalan yang sedang diteliti.

²³ Mukhtar dan Pd, “Metode praktis penelitian deskriptif kualitatif,” hlm 99.

²⁴ Sarwono Jonathan, “Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif” (Graha Ilmu, 2006), hlm 209.

Untuk memaparkan data dengan semaksimal mungkin, sumber data juga didapatkan dari berbagai subjek penelitian yang berpotensi mempunyai informasi yang kita inginkan. Sumber data ialah beberapa sumber yang dianggap konkrit dan relevan bagi seorang peneliti dalam memperoleh sejumlah data maupun informasi yang diperlukan dalam proses penelitian, baik itu data primer ataupun sekunder, informan, dokumentasi badan, lembaga, maupun sejarah.²⁵

Sumber data yang digunakan antara lain, sebagai berikut:

a) Data Sekunder

adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, seperti contoh melalui orang lain atau melalui dokumen. Adapun data sekundernya yakni, 593 manuskrip skripsi periode 2019-2023 pada skripsi prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

C. Waktu dan Lokasi Penelitian

Waktu penelitian dimulai dari observasi awal 20 april 2019 sampai dengan 20 mei 2023 sedangkan, untuk pengambilan data penelitian berupa manuskrip skripsi yang terindeks di google scholar yakni pada 10 Juni hingga 25 Juni 2023.

²⁵ Mukhtar dan Pd, "Metode praktis penelitian deskriptif kualitatif." Hlm 107

D. Teknik Pengumpulan Data

Perihal metode pengumpulan data yang diterapkan pada penelitian ini yaitu metode dokumentasi, artinya mencari dan mengumpulkan catatan peristiwa yang sudah lalu. Adapun dokumen bisa berbentuk gambar, tulisan ataupun berbagai karya monumental. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya seperti catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar seperti gambar hidup, foto, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang bersifat karya seperti karya seni, yang bisa berupa gambar, patung, dan lain sebagainya.²⁶

Metode yang diterapkan tersebut dianggap sesuai dalam memperoleh data yang bersumber dari naskah skripsi sebagai sumber primernya, dikarenakan mengingat penelitian tersebut yang sifatnya kepustakaan, oleh karena itu tahap yang akan ditempuh peneliti sebagai bentuk upaya menyelaraskan metode dokumenter ini, adapun langkahnya yakni sebagai berikut:

- a. *Reading*, ialah dengan membaca serta mengkaji literatur-literatur yang berhubungan dengan tema yang diteliti.
- b. *Writing*, ialah membuat catatan data yang berhubungan terhadap penelitian.
- c. *Editing*, ialah mengecek validitas data dengan cermat mulai dari kelengkapan referensi, makna serta artinya, tentang istilah atau berbagai ungkapan dan seluruh catatan data yang sudah dirancang.

²⁶ T Sugiyono, "Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi)," Bandung: Penerbit Alfabeta, 2018, hlm. 289.

d. Demi semua data yang diinginkan supaya terkumpulkan, oleh karena itu tindakan analisis data yang sifatnya kualitatif dengan tujuan mengklasifikasikan data, sampai proses analisis data diawali dari menelaah semua data yang ada dalam beragam sumber.²⁷

Data yang digunakan berasal dari pencarian data yang dilakukan melalui database *Google Scholar* dan menggunakan kata kunci skripsi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan periode tahun 2019-2023. Berdasarkan hasil penelusuran pada website *Google Scholar* diperoleh 593 penelitian skripsi.

E. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian saat ini ialah analisis isi atau *content analysis*, teknik dari analisis isi ini ialah salah satu teknik penelitian guna menguraikan isi dari komunikasi yang jelas secara objektif, kuantitatif dan sistematis. Kemudian teknik analisis tersebut digunakan dalam membuat kesimpulan melalui cara identifikasi karakteristik yang tertentu pada beberapa pesan secara objektif dan juga sistematis. Dalam teknis analisis isi ini tersusun dari kegiatan penghimpunan data serta menganalisis dari isi data, unsur-unsur mana yang ingin dianalisis lebih dalam dan bagian mana yang sekiranya berupa deskripsi saja.

Analisis data adalah upaya mengolah, mengkategorikan, serta menggabungkan beberapa data yang didapatkan di lapangan dengan cara empiris menjadikan sebuah informasi yang ilmiah, terstruktur dan juga sistematis yang

²⁷ Umar Sidiq, Miftachul Choiri, dan Anwar Mujahidin, "Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan," *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1–228.

akhirnya disusun dan diolah menjadi sebuah laporan hasil penelitian. Analisis data ditentukan melalui pendekatan penelitian masing-masing, bisa juga dilakukan dengan tahap pendekatan penelitian deskriptif kualitatif bisa juga melalui pendekatan penelitian deskriptif yang kuantitatif melalui analisis dan statistik.²⁸

Analisis data adalah suatu siklus yang mengumpulkan dan memilah informasi menjadi data untuk diklasifikasi dan dikategorikan sehingga topik dapat diamati. Analisis data merupakan tahap untuk mengamati subyek dan spekulasi penelitian dalam jangka waktu yang panjang, dan diangkat menjadi sebuah teori. Analisis data merupakan proses memisahkan informasi menjadi bagian-bagian berlandaskan struktur dan komponen-komponen kecil dengan bagian-bagian yang spesifik.²⁹

Analisis data bisa juga diartikan sebagai upaya menggali dan menyusun dengan sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan juga dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori-kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih yang dianggap lebih penting dan yang akan diajari, kemudian membuat kesimpulan agar mempermudah peneliti atau penikmat selanjutnya dalam memahami.³⁰

Dalam penelitian ini, data ditemukan dengan mengikuti langkah-langkah berikut, yaitu menggunakan perangkat lunak PoP (Publish or Perish), Mendeley, dan Vos Viewer secara berurutan. PoP digunakan untuk mengekstrak dan

²⁸ Mukhtar dan Pd, "Metode praktis penelitian deskriptif kualitatif. (Jakarta: Referensi, 2013), hlm. 120."

²⁹ Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Malang, "ANALISIS DATA DALAM RANCANGAN PENELITIAN KUALITATIF," N.D.

³⁰ Sugiyono, "Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi)," hlm 293.

menganalisis kutipan akademis berupa skripsi. data dari publish or perish discreening kemudian diimpor dan disimpan dalam format RIS, data dalam format RIS yang telah disimpan diolah menggunakan software mandeley untuk dapat diseleksi *keywords* yang sesuai dengan penelitian berupa data *time series* skripsi Pendidikan ilmu pengetahuan sosial periode 2019-2023 , selanjutnya data pengolahan dari Mendeley dilakukan pengolahan berupa visualisasi menggunakan aplikasi Vosviewer.

Adapun analisis data yang dilakukan dengan cara mengikuti prosedur dari Miles & Huberman (1994) yaitu analisis data dimulai dari tahap pengumpulan data, dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Reduksi data Proses ini melibatkan pengurangan data yang telah dikumpulkan selama penelitian dengan melakukan seleksi data yang relevan berdasarkan tinjauan relevan. Langkah selanjutnya adalah mengorganisir data yang telah dikelompokkan sebelumnya, dan kemudian menganalisisnya dengan membandingkan implementasinya terhadap peraturan atau standar akuntansi keuangan yang berlaku. Langkah terakhir adalah penarikan kesimpulan.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Penelitian ini menghasilkan data yang diperoleh di *Google Scholar* dan repositori UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang dapat diakses di situs web repositori, yang dimana kumpulan e-theses ini mencakup karya tugas akhir yang telah dihasilkan oleh mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Periode 2019-2023 penelitian yang terindeks dalam data google scholar melalui Software Publish or Perish dan Mandelley dengan memasukan kata kunci kunci. Semua tugas akhir yang diunggah oleh Universitas Islam Negeri (UIN) Malang dapat diakses secara terbuka, artinya dapat diakses oleh siapa saja. Terdapat 593 judul skripsi yang data-datanya diambil melalui website Etheses UIN Malang.

A. Jumlah Perkembangan Publikasi Skripsi periode 2019-2023

Berdasarkan data yang diperoleh, penulis menemukan beberapa jenis publikasi penelitian tentang gambaran jumlah skripsi yang telah diperoleh dari tahun 2019-2023 terdapat 593 skripsi, berikut merupakan jumlah dari kompilasi data. Kompilasi data yang dimaksud adalah proses pengurutan atau penyusunan data yang telah terkumpul, dengan tujuan untuk mengidentifikasi dan mengekstrak data yang relevan atau yang akan menjadi subjek penelitian untuk di analisis. Kompilasi skripsi pertahunnya dapat dilihat pada table di bawah ini:

Tabel 4.1 Jumlah Judul skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu UIN Malang Pengetahuan Sosial 2019-2023

No	Tahun	Jumlah Judul	Persentase
1	2019	121	20,4%
2	2020	116	19,6%
3	2021	145	24,5%
4	2022	138	23,3%
5	2023	73	12,3%
	Total	593	100,00%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa perkembangan pertumbuhan skripsi pada tahun 2019 sampai tahun 2023 jumlah skripsi menunjukkan penurunan aktifitas yang cenderung merosot pada tiap tahunnya. Persentase dari jumlah publikasi skripsi terbesar berada pada tahun 2021 yaitu dengan persentase 24,5% (145 judul). Sedangkan persentase terendah terdapat pada tahun 2023 yaitu dengan jumlah 12,3% (73 judul).

a. Jumlah Judul Skripsi Berdasarkan Jenis Kelamin

Pada penelitian ini penulis menganalisis bidang kajian Pendidikan ilmu pengetahuan sosial berdasarkan jenis kelamin mahasiswa, berikut tabel yang ditampilkan dibawah ini:

Tabel 4.2 Jumlah Judul skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Malang Berdasarkan Jenis Kelamin 2019-2023

no	Jenis kelamin	2019	2020	2021	2022	2023	Total
1	Laki-Laki	57	47	68	47	17	236
2	Perempuan	64	69	77	91	56	357
	Jumlah	121	116	145	138	73	593

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari tahun 2019 sampai dengan tahun 2023 mahasiswa program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terdapat 236 total mahasiswa laki-laki dan 357 total mahasiswi perempuan. Isu yang berkaitan dengan gender hadir dalam berbagai aspek kehidupan sosial, termasuk di lingkungan pendidikan tinggi.

b. Jumlah judul skripsi berdasarkan lembaga tempat penelitian

Selanjutnya, dalam bagian ini, penulis akan melakukan evaluasi terhadap judul skripsi untuk menentukan instansi atau lembaga yang akan menjadi tempat penelitian, seperti yang tertera dalam tabel di bawah ini.

Tabel 4.3 Jumlah Judul Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berdasarkan Lembaga Penelitian 2019-2023

No	Tempat Penelitian	2019	2020	2021	2022	2023	Total	Persentase
1	SMP/MTS	77	80	91	89	53	390	65,9%
2	SMA/MA	12	11	14	18	11	66	11,15%

3	SMK	2	3	1	0	0	6	1,01%
4	Pondok Pesantren	11	13	9	2	2	37	6,25%
5	Kampus UIN	9	5	12	14	4	44	7,43%
6	Lain-lain	10	4	17	15	3	49	8,28%

Dari table di atas dapat diketahui bahwa dari tahun 2019 sampai dengan tahun 2023 mahasiswa program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial memilih tempat penelitian sebagai berikut:

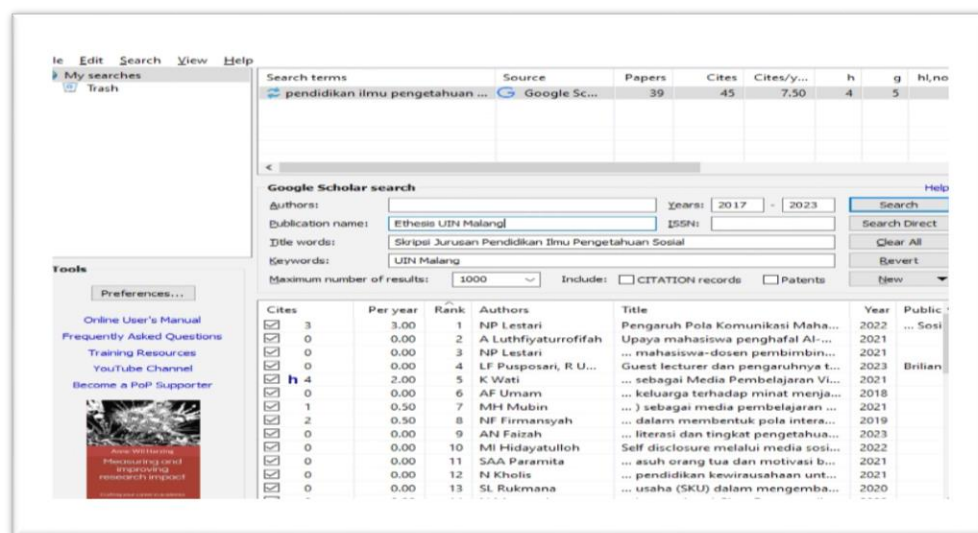
1. SMP/MTS sebanyak 390 kali dengan angka persentase 65,9%
2. SMA/MA sebanyak 66 kali dengan angka persentase 11,15%
3. SMK sebanyak 6 kali dengan angka persentase 1,01%
4. Pondok Pesantren sebanyak 37 dengan angka 6,25%
5. Kampus UIN sebanyak 44 kali dengan angka persentase 7,43%
6. Lain-Lain merupakan 49 skripsi dengan persentase 8,28% yang bukan merupakan penelitian lembaga melainkan seperti, penelitian pustaka dan penelitian masyarakat.

B. Peta Perkembangan Publikasi Skripsi

Penulis merasa tertarik untuk menyelidiki berbagai subjek penelitian berupa peta perkembangan yang terdapat dalam skripsi di jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada periode 2019-2023. Untuk mengumpulkan data terkait,

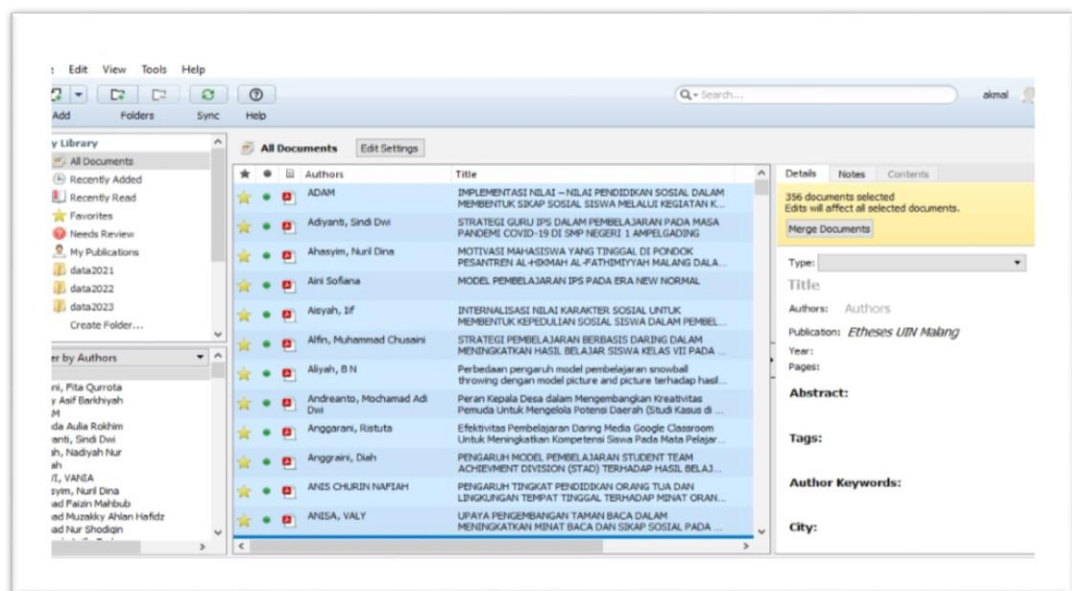
penulis memanfaatkan tiga perangkat lunak bibliometrik yang dapat memberikan informasi tentang subjek penelitian atau topik-topik yang muncul dalam skripsi-skripsi yang ada di website Etheses UIN Malang. Perangkat lunak tersebut mencakup Publish or Perish (PoP), Mandeley dan VOSviewer.

Langkah pertama yang dilakukan adalah menghimpun data dari dokumen-dokumen skripsi di jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial menggunakan aplikasi Publish or Perish (PoP), setelah itu data tersebut diarsipkan dalam format RIS untuk memungkinkan penggunaan data oleh perangkat lunak bibliometrik selanjutnya.



Gambar 4.1 Pengumpulan data topik skripsi jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023 melalui software *Publish or Perish (PoP)*

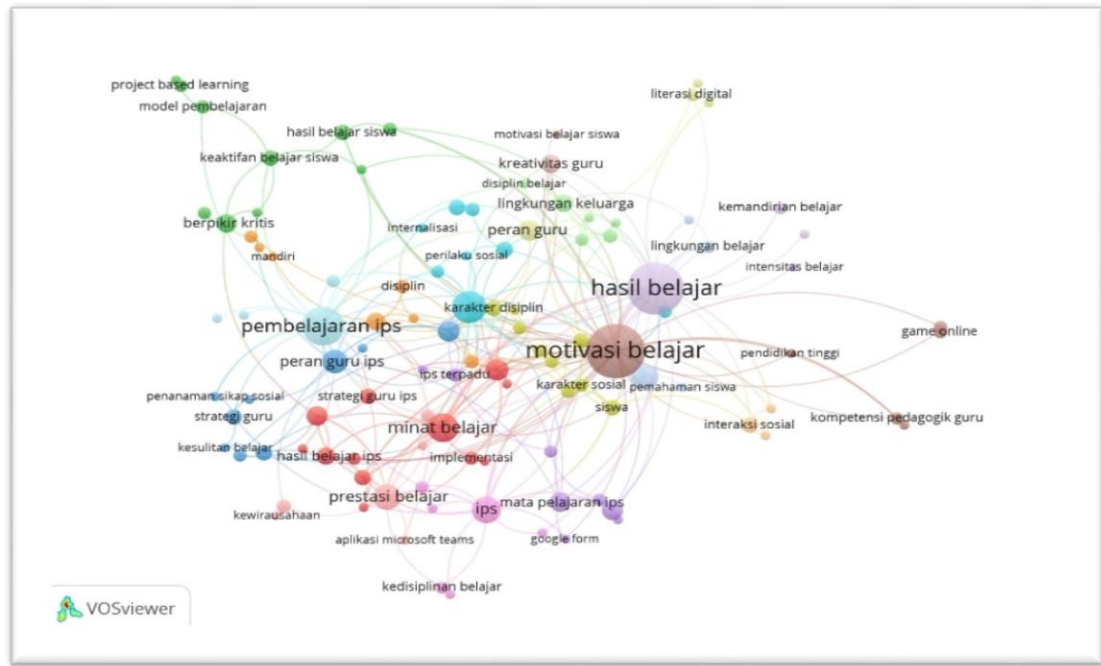
Setelah itu, data tersebut diunggah ke perangkat lunak Mendeley untuk diperiksa ulang mengenai aspek bibliografi, seperti judul, penulis, kata kunci, abstrak, dan lainnya, guna memastikan kesesuaian dan kelengkapan informasinya. Jika ada kekurangan, informasi bibliografi dapat diisi sesuai dengan data yang terdapat dalam dokumen yang bersangkutan. Setelah memverifikasi bahwa data telah akurat dan lengkap, selanjutnya data-data dokumen tersebut di import kembali dalam format RIS agar bisa diakses oleh perangkat lunak bibliometrik berikutnya.



Gambar 4.2 Pengumpulan data topik skripsi jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023 melalui software Mendeley

Kemudian, dokumen tersebut di export ke dalam perangkat lunak VOSviewer untuk menghasilkan data mengenai topik-topik dalam skripsi-skripsi jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Hasil yang ditampilkan terdiri dari dua jenis data, yakni data statistik dan data tabulasi, yang memberikan gambaran dan

menghitung jumlah topik-topik yang terdapat dalam skripsi jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Malang.



Gambar 4.3. Peta Perkembangan berdasarkan *Keyword* Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023 melalui *Vosviewer*

Gambar 4.3 menunjukkan bahwa berdasarkan (co-word) atau kata kunci, peta perkembangan skripsi prodi pendidikan ilmu pengetahuan sosial periode 2019-2023 membentuk menjadi 21 cluster.

1. Kluster 1 bewarna merah terdiri dari Ekstrakurikuler Pramuka, Interaksi Sosial, Internalisasi Nilai Karakter, Karakter Disiplin, Karakter Mandiri, Karakter Peduli Sosial, Kepedulian Sosial, Kondisi Ekonomi Orang Tua, Masyarakat Desa Ma'had, Nilai Sosial, Pendidikan, Pendidikan Sosial, Pendidikan Tinggi, Pondok Pesantren, santri.

2. Kluster 2 berwarna hijau terdiri dari Karakter Peduli Sosial, Karakter Sosial, Materi Ips , Motivasi, Orang Tua, Pemahaman Siswa, Pembelajaran Ips Terpadu, Penanaman Sikap Sosial, Pesantren , Revolusi Industri 4.0, Semangat Belajar, Siswa, Strategi Guru, Tindakan Sosial.

3. Kluster 3 berwarna biru terdiri dari topik Disiplin, Internalisasi, Internalisasi Karakter, IPS Terpadu, Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis), Pandemic Covid-19, Peduli Sosial, Pembelajaran Online, Prilaku Menyimpang, Pola Asuh Orang Tua, Tanggung Jawab, Tata Tertib, Teman Sebaya.

4. Kluster 4 berwarna kuning terdiri dari topik enterpreneur, kedisiplinan Belajar, kemampuan berpikir spasial, masyarakat pedesaan , model pembelajaran, Orang Tua Siswa, pendidikan inklusif, perguruan tinggi, problematika, project based learning, strategi pembelajaran

5. Kluster 5 berwarna ungu terdiri dari topik, berpikir kritis, guru fasilitator, Keaktifan belajar Siswa, kemampuan berpikir kritis, keterampilan guru, minat belajar, model pembelajaran ctl, model pembelajaran based learning, perpustakaan, sumber belajar

6. Kluster 6 berwarna biru langit terdiri dari topik, Blended Learning, Gadget, Internalisasi, Media Sosial, Minat Berwirausaha, Pembelajaran Daring, Pendidikan Kewirausahaan, Prilaku Sosial.

7. Kluster 7 berwarna coklat terdiri dari topik Gadget, Guru Ips, Karakter Tanggung Jawab, Kecerdasan Emosional, Kewirausahaan, Pendidikan IPS, Peran Guru Ips, Prilaku Sosial Peserta Didik, Sikap Tanggung Jawab, Sikap Toleransi

8. Kluster 8 berwarna marron terdiri dari topik Efektivitas, Goggle Classroom, IPS, Kedisiplinan, Kreativitas , Kreativitas Belajar, Metode Pembelajaran, Metode Pembelajaran Variatif

9. Kluster 9 berwarna violet terdiri dari topik, Dramaturgi, Game Online, Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Konsep Diri, Konsep Diri Akademik, Perhatian Orangtua, Prestasi Akademik.

10. Kluster 10 berwarna merah muda terdiri dari topik covid 19, evaluasi pembelajaran, google form, ilmu pengetahuan sosial, kenakalan remaja, kurikulum 2013, mata pelajaran ips, pendekatan saintifik

11. Kluster 11 berwarna hijau tua terdiri dari topik, Ekstrakurikuler , Kinerja Guru, Lingkungan Sekolah, Mandiri , Nasionalisme, Pendidikan Kewarganegaraan, Sikap Disiplin, Sikap Nasionalisme

12. kluster 12 berwarna biru laut terdiri dari topik Blended Learning, Class Dojo, Keaktifan Siswa, Media Pembelajaran, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Pembelajaran Daring Pembelajaran Ips, Pembelajaran Ips, Problem Based Learning

13. Kluster 13 berwarna olive terdiri dari topik Disiplin Belajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar, Kreativitas Guru, Lingkungan Belajar, Lingkungan Keluarga, Manajemen Waktu

14. berwarna lilac terdiri dari topik Karakter Peduli Lingkungan, Kompetensi Pedagogik, Literasi Lingkungan, Pendidikan Karakter, Program Adiwiyata, Sikap Peduli Lingkungan, Strategi Belajar

15. Kluster 15 berwarna toska terdiri dari topik. Aplikasi Microsoft Teams, Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca, Motivasi Berprestasi, Pemanfaatan Perpustakaan, Prestasi Belajar

16. Kluster 16 berwarna orange terdiri dari Topik Intensitas Belajar, Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi, Kegiatan Ma'had, Ketuntasan Belajar, Ma'had, Mahasiswa PIPS

17. Kluster 17 berwarna hijau terdiri dari kesulitan belajar, kreativitas siswa, kualitas pembelajarn, pelajaran ips, (UKBM) unit kegiatan belajar mengajar, upaya guru ips.

18. Kluster 18 berwarna oerah muda terdiri dari topik Motivasi Belajar, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, Peserta Didik, Punishment, Reward, alat evaluasi pembelajaran ips.

19. Kluster 19 berwarna kuning kunyit terdiri dari topik Eektivitas Belajar, Media Ajar, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Pengembangan Media Pembelajaran, E-Learning.

20. Kluster 20 berwarna abu abu terdiri dari topik Implementasi, Mahasantri, Sikap Sosial, Strategi Guru IPS.

21. Kluster 17 berwarna jinga terdiri dari topik Literasi Digital, Model Pembelajaran Inquiry, Game Based Learning, Kompetensi Sosial.

4.4 Tabel Kata Kunci per Cluster atau *Keyword* Skripsi

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023

no	Cluster	Topik/Kata Kunci	Occurances	Total Link Strength
1	Cluster 1	ekstrakurikuler Pramuka	3	3
		interaksi Sosial	11	7
		internalisasi nilai karakter	3	5
		karakter disiplin	8	12
		karakter mandiri	3	5
		karakter peduli sosial	2	3
		kepedulian sosial	2	4
		kondisi Ekonomi Orang Tua	2	4
		masyarakat desa	2	2
		ma'had	2	2
		nilai Sosial	4	3
		pendidikan	2	3
		pendidikan sosial	4	3
		pendidikan tinggi	4	2
		pondok Pesantren	8	11
santri	5	9		
2	Cluster 2	karakter peduli sosial	2	2
		Karakter Sosial	6	6
		materi ips	2	3
		motivasi	5	9
		orang tua	5	6
		Pemahaman Siswa	3	3
		pembelajaran ips terpadu	2	3
		Penanaman Sikap Sosial	2	3
		pesantren	2	2
		revolusi industri 4.0	2	2
		semangat belajar	2	2
		siswa	7	11
		strategi guru	11	13

		tindakan sosial	3	2
3	cluster 3	disiplin	4	9
		internalisasi	2	4
		Internalisasi Karakter	2	3
		IPS Terpadu	6	13
		organisasi siswa intra sekolah (osis)	2	2
		Pandemic Covid-19	4	7
		Peduli sosial	3	4
		pembelajaran online	3	6
		prilaku menyimpang	4	4
		Pola Asuh Orang Tua	7	11
		Tanggung Jawab	9	14
		tata tertib	2	2
		Temam Sebaya	5	9
4	Cluster 4	enterpreneur	2	2
		Kedisiplinan Belajar	4	4
		kemampuan berpikir spasial	2	1
		masyarakat pedesaan	2	1
		model pembelajaran	6	4
		Orang Tua Siswa	3	5
		pendidikan inklusif	3	3
		perguruan tinggi	3	3
		problematika	2	2
		project based learning	3	3
		strategi pembelajaran	6	7
		5		berpikir kritis
guru fasilitator	3			3
Keaktifan belajar Siswa	7			8
kemampuan berpikir kritis	4			6
keterampilan guru	2			4
minat belajar	24			26
model pembelajaran ctl	2			3
model pembelajaran based learning	4			7
perpustakaan	2			2
sumber belajar	7			7
6	Cluster 6	dampak media sosial	2	2
		kompetensi guru	2	2
		koperasi	2	3

		media sosial	6	7
		minat berwirausaha	5	3
		nilai-nilai kewirausahaan	2	1
		pendidikan kewirausahaan	9	7
		pengelolaan kelas	2	2
		Peran Guru	15	20
		prilaku sosial	3	5
7	cluster 7	gadget	3	5
		guru ips	6	7
		karakter tanggung jawab	3	3
		kecerdasan emosional	3	4
		kewirausahaan	3	1
		Pendidikan IPS	5	3
		peran guru ips	16	17
		prilaku sosial peserta didik	2	2
		sikap tanggung jawab	2	3
		sikap toleransi	4	2
8	Cluster 8	efektivitas	2	3
		goggle classroom	5	9
		IPS	17	25
		Kedisiplinan	2	4
		kreativitas	3	6
		kreativitas belajar	2	2
		metode pembelajaran	2	3
		metode pembelajaran variatif	2	5
9	cluster 9	dramaturgi	2	1
		game online	3	2
		gaya belajar	6	6
		Kemandirian Belajar	6	7
		konsep diri	4	3
		konsep diri akademik	2	3
		perhatian orangtua	2	2
		prestasi akademik	7	5
10	cluster 10	covid 19	2	3
		evaluasi pembelajaran	3	5
		google form	2	4
		ilmu pengetahuan sosial	13	11
		kenakalan remaja	2	1

		kurikulum 2013	3	3
		mata pelajaran ips	16	20
		pendekatan saintifik	2	3
11	cluster 11	ekstrakurikuler	2	3
		kinerja guru	2	2
		lingkungan sekolah	6	8
		mandiri	3	3
		nasionalisme	3	3
		pendidikan kewarganegaraan	2	2
		sikap disiplin	2	3
		sikap nasionalisme	4	4
12	cluster12	blended learning	3	4
		class dojo	2	3
		keaktifan siswa	3	3
		media pembelajaran	21	21
		model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw	1	1
		pembelajaran daring pembelajaran ips	23	28
		pembelajaran ips	44	54
		problem based learning	2	2
13	cluster 13	disiplin belajar	2	3
		fasilitas belajar	3	4
		hasil belajar	97	109
		kreativitas guru	12	16
		lingkungan belajar	5	7
		lingkungan keluarga	8	16
		manajemen waktu	2	1
14	cluster 14	karakter peduli lingkungan	2	4
		kompetensi pedagogik	2	2
		literasi lingkungan	2	1
		pendidikan karakter	23	24
		program adiwiyata	5	6
		sikap peduli lingkungan	3	5
		strategi belajar	2	1
15	cluster 15	aplikasi microsoft teams	2	2
		gerakan literasi sekolah	4	3
		minat baca	6	11
		motivasi berprestasi	2	1
		pemanfaatan perpustakaan	3	5
		prestasi belajar	19	22
16	cluster 16	intensitas belajar	4	4

		keaktifan mahasiswa dalam organisasi	2	3
		kegiatan ma'had	2	3
		ketuntasan belajar	2	1
		ma'had	2	1
		mahasiswa PIPS	4	3
17	cluster 17	kesulitan belajar	4	5
		kreativitas siswa	2	3
		kualitas pembelajarn	2	3
		pelajaran ips	3	4
		(UKBM) unit kegiatan belajar mengajar	2	4
		upaya guru ips	15	14
		kompetensi pedagogik guru	3	5
18	cluster 18	motivasi belajar	87	115
		pembelajaran tatap muka terbatas	3	5
		peserta didik	2	4
		punishment	2	4
		reward	2	4
19	Cluster 19	alat evaluasi pembelajaran ips	2	3
		evektivitas belajar	3	4
		media ajar	2	3
		pendidikan ilmu pengetahuan sosial	3	1
		pengembangan media pembelajaran	11	14
		e-learning	2	3
20	cluster 20	implementasi	4	3
		mahasantri	2	2
		sikap sosial	16	19
		strategi guru ips	6	5
21	cluster 21	literasi digital	3	4
		model pembelajaran inquiry	2	3
		game based learning	2	2
		Kompetensi sosial	2	3

Berdasarkan gambaran data dari software Vosviewer di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa topik-topik yang ada pada skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023 terdiri dari 21 Cluster yaitu sekumpulan node yang saling berhubungan antara satu sama lain, yang dimana jumlah Cluster

ditentukan oleh parameter resolusi jadi, semakin tinggi nilai parameternya maka semakin besar jumlah Cluster nya dari 183 item topik skripsi yang terdiri dari 21 Cluster dan tiap itemnya terdiri dari beberapa item topik skripsi. Di bawah ini merupakan penjabaran topik atau keyword skripsi mahasiswa pendidikan ilmu pengetahuan sosial 2019-2023:

Berdasarkan hasil analisis data topik atau keyword skripsi melalui software Vosviewer di atas, maka dapat dirangkum ada 183 kata kunci yang berasal dari 593 skripsi dari rentang tahun 2019-2023 yang disajikan dalam table berikut ini:

4.5 Tabel per Kata Kunci atau Keyword Skripsi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023

No	Keyword	Occurrences	Total Link Strength
1	Hasil Belajar	97	109
2	Motivasi Belajar	87	115
3	Pembelajaran Ips	44	54
4	Minat Belajar	24	26
5	Pembelajaran Daring	23	28
6	Pendidikan Karakter	23	24
7	Media Pembelajaran	21	21
8	Prestasi Belajar	19	22
9	Ips	17	25
10	Mata Pelajaran Ips	16	20
11	Sikap Sosial	16	19
12	Peran Guru Ips	16	17
13	Peran Guru	15	20
14	Upaya Guru Ips	15	14
15	Kreativitas Guru	12	16
16	Pengembangan Media Pembelajaran	11	14
17	Ilmu Pengetahuan Sosial	11	13
18	Strategi Guru	11	13
19	Interaksi Sosial	11	7
20	Tanggung Jawab	9	14
21	Pendidikan Kewirausahaan	9	7

22	Lingkungan Keluarga	8	16
23	Karakter Disiplin	8	12
24	Pondok Pesantren	8	11
25	Berpikir Kritis	8	9
26	Pola Asuh Orang Tua	7	11
27	Siswa	7	11
28	Keaktifan Belajar Siswa	7	8
29	Sumber Belajar	7	7
30	Prestasi Akademik	7	5
31	Ips Terpadu	6	'13
32	Minat Baca	6	11
33	Lingkungan Sekolah	6	8
34	Guru Ips	6	7
35	Kemandirian Belajar	6	7
36	Media Sosial	6	7
37	Strategi Pembelajaran	6	7
38	Gaya Belajar	6	6
39	Karakter Sosial	6	6
40	Strategi Guru Ips	6	5
41	Model Pembelajaran	6	4
42	Google Classroom	5	9
43	Motivasi	5	9
44	Santri	5	9
45	Teman Sebaya	5	9
46	Lingkungan Belajar	5	7
47	Orang Tua	5	6
48	Program Adiwiyata	5	6
49	Minat Berwirausaha	5	3
50	Pendidikan Ips	5	3
51	Disiplin	4	9
52	Model Problem Based Learning	4	7
53	Pandemi Covid-19	4	7
54	Kemampuan Berfikir Kritis	4	6
55	Kesulitan Belajar	4	5
56	Intensitas Belajar	4	4
57	Kedisiplinan Belajar	4	4
58	Perilaku Menyimpang	4	4
59	Sikap Nasionalisme	4	4
60	Gerakan Literasi Sekolah	4	3
61	Implementasi	4	3
62	Konsep Diri	4	3

63	Mahasiswa Pips	4	3
64	Nilai Sosial	4	3
65	Pendidikan Sosial	4	3
66	Pendidikan Tinggi	4	2
67	Sikap Toleransi	4	2
68	Kreativitas	3	6
69	Pembelajaran Online	3	6
70	Gadget	3	5
71	Internalisasi Nilai Karakter	3	5
72	Karakter Mandiri	3	5
73	Kompetensi Pedagogik Guru	3	5
74	Orang Tua Siswa	3	5
75	Pemanfaatan Perpustakaan	3	5
76	Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	3	5
77	Perilaku Sosial	3	5
78	Sikap Peduli Lingkungan	3	5
79	Blended Learning	3	4
80	Efektivitas Belajar	3	4
81	Evaluasi Pembelajaran	3	4
82	Fasilitas Belajar	3	4
83	Kecerdasan Emosional	3	4
84	Literasi Digital	3	4
85	Peduli Sosial	3	4
86	Pelajaran Ips	3	4
87	Ekstrakurikuler Pramuka	3	3
88	Guru Fasilitator	3	3
89	Karakter Tanggung Jawab	3	3
90	Keaktifan Siswa	3	3
91	Kurikulum 2013	3	3
92	Mandiri	3	3
93	Nasionalisme	3	3
94	Pemahaman Siswa	3	3
95	Pendidikan Inklusif	3	3
96	Perguruan Tinggi	3	3
97	Project Based Learning	3	3
98	Game Online	3	2
99	Perilaku Konsumtif	3	2
100	Kewirausahaan	3	1
101	Metode Pembelajaran Variatif	2	5
102	Class Dojo	2	4
103	Google Form	2	4

104	Internalisasi	2	4
105	Karakter Peduli Lingkungan	2	4
106	Kedisiplinan	2	4
107	Kepedulian Sosial	2	4
108	Keterampilan Guru	2	4
109	Kondisi Ekonomi Oranga Tua	2	4
110	Peserta Didik	2	4
111	Punishment	2	4
112	Reward	2	4
113	Ukbm (Unit Kegiatan Belajar Mandiri	2	4
114	Alat Evaluasi Pembelajaran Ips	2	3
115	Covid 19	2	3
116	Disiplin Belajar	2	3
117	E-Learning	2	3
118	Efektivitas	2	3
119	Ekstrakurikuler	2	3
120	Internalisasi Karakter	2	3
121	Karakter Peduli Sosial	2	3
122	Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi	2	3
123	Kegiatan Ma'had	2	3
124	Kompetensi Sosial	2	3
125	Konsep Diri Akademik	2	3
126	Koperasi	2	3
127	Kreativitas Siswa	2	3
128	Kualitas Pembelajaran	2	3
129	Materi Ips	2	3
130	Media Ajar	2	3
131	Metode Pembelajaran	2	3
132	Model Pembelajaran Ctl	2	3
133	Model Pembelajaran Inquiry	2	3
134	Pembelajaran Ips Terpadu	2	3
135	Penanaman Sikap Sosial	2	3
136	Pendekatan Sainifik	2	3
137	Pendidikan	2	3
138	Sikap Disiplin	2	3
139	Sikap Tanggung Jawab	2	3
140	Tindakan Sosial	2	3
141	Aplikasi Microsoft Teams	2	2
142	Dampak Media Sosial	2	2
143	Entrepreneur	2	2
144	Game Based Learning	2	2

145	Gaya Hidup	2	2
146	Karakter Peduli Sosial	2	2
147	Kinerja Guru	2	2
148	Kompetensi Guru	2	2
149	Kompetensi Pedagogik	2	2
150	Kreativitas Belajar	2	2
151	Literasi Ekonomi	2	2
152	Mahasantri	2	2
153	Masyarakat Desa	2	2
154	Ma'had	2	2
155	Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis)	2	2
156	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
157	Pengelolaan Kelas	2	2
158	Perhatian Orang Tua	2	2
159	Perilaku Sosial Peserta Didik	2	2
160	Perpustakaan	2	2
161	Pesantren	2	2
162	Problem Based Learning	2	2
163	Problematika	2	2
164	Revolusi Industri 4.0	2	2
165	Semangat Belajar	2	2
166	Tata Tertib	2	2
167	Dramaturgi	2	1
168	Kemampuan Berpikir Spasial	2	1
169	Kenakalan Remaja	2	1
170	Ketuntasan Belajar	2	1
171	Literasi Lingkungan	2	1
172	Ma'had	2	1
173	Manajemen Waktu	2	1
174	Masyarakat Pedesaan	2	1
175	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	2	1
176	Motivasi Berprestasi	2	1
177	Nilai-Nilai Kewirausahaan	2	1
178	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	2	1
179	Strategi Belajar	2	1
180	Koperasi Sekolah	2	0
181	Pengembangan	2	0
182	Strategi Pembelajaran Daring	2	0
183	Wirausaha	2	0

BAB V

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dikemukakan dan dibahas temuan penelitian yang penting yaitu: (1) Jumlah perkembangan Publikasi Skripsi Prodi PIPS UIN Malang Periode 2019-2023 dan (2) Peta Perkembangan publikasi Skripsi Prodi PIPS UIN Malang Periode 2019-2023. Adapun rinciannya sebagai berikut (1) jumlah judul skripsi berdasarkan jenis kelamin, (2) jumlah judul skripsi berdasarkan tempat penelitian, (3) Peta perkembangan jejaring kata kunci (Network Visualization), (4) Peta Perkembangan tren terbaru kata kunci penelitian (Overley Visualization), (5) Peta Perkembangan kerapatan kata kunci dalam penelitian (Density Visualization).

Jumlah perkembangan pertumbuhan skripsi pada tahun 2019 sampai tahun 2023 jumlah skripsi menunjukkan penurunan aktifitas yang cenderung merosot pada tiap tahunnya. Persentase dari jumlah publikasi skripsi terbesar berada pada tahun 2021 yaitu dengan persentase 24,5% (145 judul). Sedangkan persentase terendah terdapat pada tahun 2023 yaitu dengan jumlah 12,3% (73 judul). Meskipun mengalami penurunan dalam beberapa tahun, perkembangan skripsi pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial secara kuantitas membuktikan bahwa penelitian di bidang ini masih menjadi topik yang diminati dan terus berkembang dari tahun ke tahun. Karena menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dan hasil dari penelitian ini tentunya bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

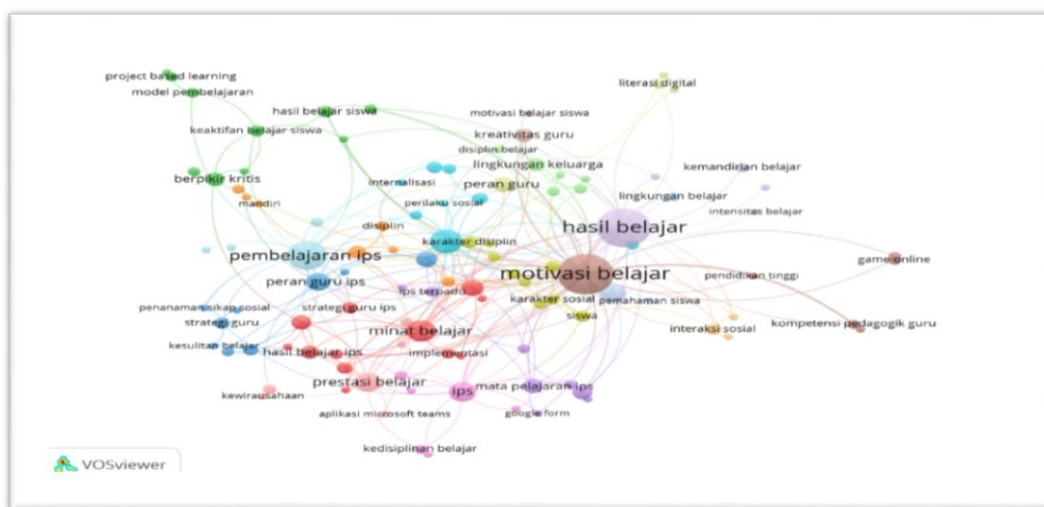
Jumlah Judul Skripsi Berdasarkan Jenis Kelamin menunjukkan bahwa dari tahun 2019 sampai dengan tahun 2023 Subjek yang dijadikan penelitian ini adalah mahasiswa calon guru IPS Program Studi Pendidikan ilmu pengetahuan sosial. mahasiswa program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terdapat 236 total mahasiswa laki-laki dan 357 total mahasiswi perempuan. Isu yang berkaitan dengan jenis kelamin atau pun gender hadir dalam berbagai aspek kehidupan sosial, termasuk di lingkungan pendidikan tinggi.

Jumlah judul skripsi berdasarkan lembaga tempat penelitian. Berdasarkan lokasi penelitian yang cenderung diteliti oleh Mahasiswa PIPS UIN Malang Periode 2019-2023 adalah SMP/MTS 65,63%. sebagian besar mahasiswa memilih untuk melakukan penelitian di sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah (SMP/MTs) dikarenakan Madrasah tsanawiyah atau SMP merupakan pendidikan formal sederajat. Disamping itu penelitian di Madrasah Tsanawiyah/SMP juga sudah banyak diteliti pada tahun-tahun sebelumnya, yang memudahkan mahasiswa untuk mendapatkan data juga membandingkan data dan menjadikan data sebelumnya sebagai acuan untuk penelitian yang akan mereka teliti

Ada tiga temuan di dalam peta perkembangan penelitian ini yaitu kluster kata kunci atau jejaring penelitian (*network visualization*), trend kata kunci penelitian terbaru (*overlay visualization*), dan trend kata kunci penelitian untuk melihat bagian penelitian yang jarang diteliti (*density visualization*) dalam bidang kajian skripsi mahasiswa prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

A. Jejaring kata kunci (*Network Visualization*)

Berdasarkan analisis dengan melihat jumlah minimal kemunculan 2 kata kunci dari 593 skripsi ditemukan kata kunci yang terbagi menjadi 17 kluster *keyword*, topik atau kata kunci penelitian skripsi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2019-2023 secara rinci dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



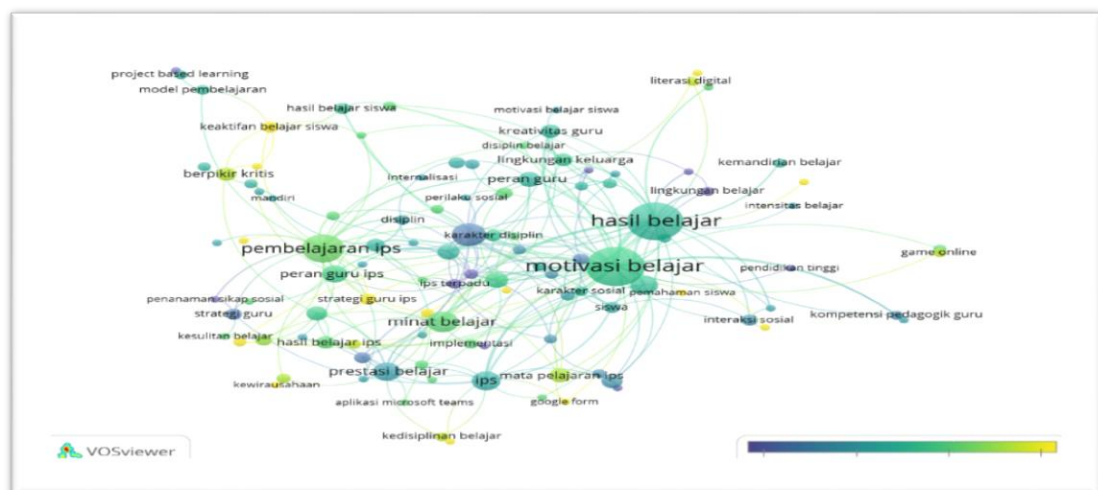
Gambar 5.1 Vosviewer (Network Visualization)

Berdasarkan gambar 5.1 diatas kita bisa melihat pengolahan data menggunakan *software Vosviewer* dengan fitur *Network Visualization* yang memperlihatkan keterkaitan atau hubungan antara tema, subjek atau kata kunci penelitian satu dengan yang lain. Kata kunci yang paling banyak di gunakan dalam skripsi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial periode 2019-2023 adalah “Hasil Belajar” dengan 97 *occurance* yaitu tampilan dari visualisasi jejaring antar kata kunci dan kekuatan tautan *Total Links Strange* yaitu 109. dilanjutkan dengan keyword “Motivasi Belajar” terdapat 87 Occurence dan “Pembelajaran IPS” dengan 44 Occurrence. Sedangkan kata kunci yang jarang digunakan dalam penelitian skripsi Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial adalah “Kompetensi guru”,

“Kinerja Guru”, “Literas Belajar”, “Ketuntasan Belajar” dengan 2 *occurance* dan *Total Links Strange* yaitu 0. Menurut ifni oktafiani salah satu faktor penting dalam hasil belajar siswa adalah motivasi belajar yang diterima oleh mereka. Motivasi ini tidak hanya berpengaruh pada hasil belajar, tetapi juga diartikan sebagai usaha yang diberikan untuk menggerakkan aspek mental manusia. Tidak heran mengapa mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial banyak yang mengangkat subjek penelitian motivasi dan hasil belajar siswa.³¹

B. Tren Terbaru kata kunci penelitian (*overlay visualization*)

Tren terbaru dalam fitur *Vosviewer* dapat dilihat dari *overlay visualization*. Trend terbaru penelitian ditandai dengan warna kuning gelap. Trend terbaru penelitian skripsi ilmiah dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 5.2 Vosviewer

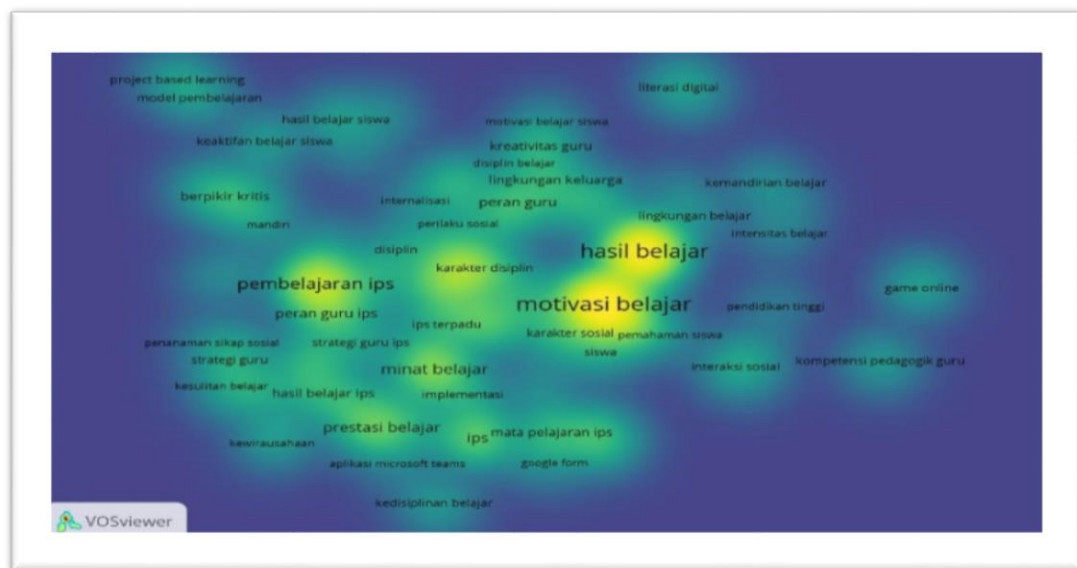
³¹ Ifni Oktiani, “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik,” *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 216–32, <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>.

Beberapa kata kunci penelitian yang menjadi trend terkini antara lain, literasi digital, keaktifan belajar siswa, kedisiplinan belajar, *google form*, game online, sikap nasionalisme, pemahaman siswa, strategi guru IPS, pemahaman siswa, minat baca, sementara itu kata kunci penelitian skripsi seperti pembelajaran daring, pembelajaran online pandemic covid-19, strategi guru, interaksi sosial, lingkungan belajar, alat evaluasi pembelajaran IPS, fasilitas belajar, kompetensi pedagogik guru menjadi kata kunci yang populer di tahun 2021 ke bawah. Dengan membaca tren diatas kita dapat menarik simpulan bahwa topik keaktifan belajar siswa sangat digemari akhir-akhir ini. Tentu hal ini tidak mengherankan karena keaktifan siswa dalam kegiatan belajar merupakan faktor yang penting untuk meningkatkan pemahaman siswa yang akan mereka lakukan dalam proses pembelajaran. Sejalan dengan Dimiyati dan Mujiono, Raharja (2002) menjelaskan bahwa keaktifan belajar adalah kegiatan jasmani dan rohani manusia untuk melakukan sesuatu dalam upaya mencapai tujuan tertentu. Guru mengajar harus berupaya mencapai tujuan tertentu. Guru mengajar harus berupaya agar siswa benar-benar aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar baik keaktifan secara jasmani seperti melakukan praktik, berlatih dan keaktifan secara rohani seperti mengamati, memecahkan persoalan. Dimana pada proses ini peran guru sangat menting untuk memuculkan motivasi agar siswa melakukan aktifitas selama pembelajaran dengan baik.³²

³² Arsyi Mirdanda, *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar* (Yudha English Gallery, 2018).

C. Kerapatan Kata Kunci dalam penelitian (*density visualization*)

Kerapatan kata kunci ditunjukkan oleh output *density visualization*. Semakin tinggi kerapatan kata kunci menggambarkan topik penelitian pada bidang itu sudah banyak dikaji. Sebaliknya, jika kerapatannya sedikit bisa menjadi peluang untuk dilakukan penelitian baru. Secara lengkap kerapatan kata kunci bidang kajian menulis karya ilmiah dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 4.3 Vosviewer *density visualization*

Keyword di atas menunjukkan keyword yang paling banyak yang dikaji. Kata kunci tersebut antara lain motivasi belajar, hasil belajar, pembelajaran IPS. Sebagai peneliti, kita bisa mengambil segmen topik yang masih belum banyak dikaji agar lebih bervariasi dan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Terkait isu pengembangan misalnya, kita dapat mengembangkan bahan ajar, model pembelajaran, evaluasi, lingkungan belajar, dan yang lain. Saat ini, kajian yang bertujuan untuk mengembangkan produk yang terkait karya ilmiah, selain bahan ajar masih sangat terbatas. Oleh karena itu, pengembangan model, evaluasi, kompetensi guru, kinerja guru, literasi belajar, ketuntasan belajar dan sejenisnya akan sangat menarik jika diangkat sebagai subjek penelitian selanjutnya dengan melihat dinamika pembelajaran abad 21 saat ini.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bab ini menyajikan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya. Dalam membuat kesimpulan tersebut peneliti mengacu kepada data yang telah di peroleh dan dianalisis sesuai dengan fokus dan tujuan penelitian. Maka dari itu dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam kurun waktu tahun 2019-2023 perkembangan pertumbuhan skripsi mahasiswa prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial menunjukkan perkembangan yang fluktuatif yang cenderung merosot pada tiap tahunnya.

Dapat disimpulkan ada tiga temuan umum di dalam penelitian ini yaitu klaster kata kunci atau jejaring penelitian (network visualization), trend kata kunci penelitian terbaru (overlay visualization), dan trend kata kunci penelitian untuk melihat bagian penelitian yang jarang diteliti (density visualization) dalam bidang kajian skripsi mahasiswa prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Arah penelitian yang potensial untuk dikembangkan di masa depan adalah penelitian yang menyertakan kata kunci (model pembelajaran, evaluasi belajar, lingkungan belajar, kompetensi guru, kinerja guru, literasi belajar, ketuntasan belajar) selain bahan ajar masih sangat terbatas. Oleh karena itu, pengembangan model, evaluasi, dan sejenisnya akan sangat menarik dengan melihat dinamika pendidikan di masa kini.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti simpulkan dari hasil penelitian

1. Untuk program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan harus selektif untuk menerima proposal mahasiswanya, harus mempertimbangkan dengan teliti terhadap tema yang diangkat oleh mahasiswa, harus memperhatikan unsur yang relevan untuk diadakan penelitian, unsur yang orisinal dan memilih tema yang belum usang dan lebih bervariasi.
2. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk menggunakan opsi aplikasi VOSviewer, dikarenakan memiliki potensi untuk memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menentukan fokus penelitian. Alat ini dapat digunakan untuk menganalisis interaksi, tren, dan kepadatan topik penelitian yang relevan. Hasil analisis ini dapat membantu dalam menilai apakah topik penelitian yang dipilih memiliki nilai untuk di lakukan riset lebih lanjut atau tidak.
3. Bagi mahasiswa yang akan mengerjakan skripsi, diharapkan untuk menunjukkan komitmen yang lebih kuat dalam menghadapi tahapan penyusunan skripsi. dan melakukan penelusuran informasi yang luas terkait dengan tema penelitian yang akan dipilih. Tindakan ini akan membantu mahasiswa untuk memperoleh pemahaman yang mendalam terhadap materi penelitian mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Effendy, Femmy, Vanessa Gaffar, Ratih Hurriyati, dan Heny Hendrayati. "Analisis bibliometrik perkembangan penelitian penggunaan pembayaran seluler dengan vosviewer." *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 16, no. 1 (2021): 10–17.
- Ginting, Richard Togaranta, dan S Sos. "PEMETAAN ILMU PENGETAHUAN DENGAN PENDEKATAN KEBUDAYAAN PADA KURIKULUM PENDIDIKAN MENENGAH DI BALI TAHUN 2016." *on Science Mapping and the Development of Science*, 2016, 75.
- Himawanto, Himawanto. "Produktivitas Penulis Indonesia di Riset Energi Internasional (Kajian Jurnal ScienceDirect)." *Khazanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan* 4, no. 1 (2016): 1–23.
- Hoesterey, James Bourk. "Nahdlatul Ulama's 'Funny Brigade': Piety, Satire, and Indonesian Online Divides." *CyberOrient* 15, no. 1 (2021): 85–118.
- Istiqomah, Zeni, Amalia Nurma Dewi, dan Heri Suwignyo. "Knowledge Mapping Bidang Ilmu Perpustakaan Dengan Metode Nine Basics of Information Science." *Pustakaloka* 13, no. 1 (2021): 73–90.
- Jonathan, Sarwono. "Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif." Graha Ilmu, 2006.
- Krismayani, Ika. "Pemetaan penulisan skripsi mahasiswa program studi S-1 Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro." *Lentera Pustaka* 2, no. 1 (2016): 45–57.
- Kurnia, Santi. "Science, Technology, Engineering, Art And Mathematics (STEAM) di Pendidikan Sains: Analisis Bibliometrik dan Pemetaan Literatur Penelitian Menggunakan Perangkat Lunak Vosviewer." UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Malang, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia. "ANALISIS DATA DALAM RANCANGAN PENELITIAN KUALITATIF," n.d.
- Mansur, Ahmad. "Metode Penelitian dan Teknik Penulisan Laporan Karya." *Ilmiah, Universitas Padjajaran, Bandung*, 2009.
- Mazaya, Faniyatul. "GAYA BELAJAR MAHASISWA BERPRESTASI AKADEMIK (STUDI KASUS PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN IPS DI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG)," no. 15130138 (2019). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/16267>.
- McNicholas, Patrick J, Randy G Floyd, Lauren E Fennimore, dan Sequoya A Fitzpatrick. "Determining journal article citation classics in school psychology: An updated bibliometric analysis using Google Scholar, Scopus, and Web of Science." *Journal of school psychology* 90 (2022): 94–113.

- Mirdanda, Arsyi. *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Yudha English Gallery, 2018.
- Mukhtar, P D, dan M Pd. “Metode praktis penelitian deskriptif kualitatif.” *Jakarta: GP Press Group*, 2013.
- Nandiyanto, Asep Bayu Dani, dan Dwi Fitria Al Husaeni. “A bibliometric analysis of materials research in Indonesian journal using VOSviewer.” *Journal of Engineering Research*, 2021.
- Oktiani, Ifni. “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 216–32.
<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>.
- Sidiq, Umar, Miftachul Choiri, dan Anwar Mujahidin. “Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1–228.
- Sugiyono, P D. “Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan).” *Metode Penelitian Pendidikan* 67 (2019).
- Sugiyono, T. “Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi).” *Bandung: Penerbit Alfabeta*, 2018.
- Sukardi, H M. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara, 2021.
- Susrini, Ni Ketut. *Google: Mesin pencari yang ditakuti raksasa microsoft*. Bentang-B First, 2009.
- Sutarno, N S. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik/Sutarno*. Jakarta: Erlangga, 2006.
- Tupan, Tupan, Rochani Nani Rahayu, Rulina Rachmawati, dan Endang Sri Rusmiyati Rahayu. “Analisis bibliometrik perkembangan penelitian bidang ilmu instrumentasi.” *BACA: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi* 39, no. 2 (2018): 135–49.
- Umriana, Anila. “Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang.” *Jurnal At-Taqaddum* 11, no. 2 (2019): 186–233.
- Utami, Sawitri Budi, dan Nina Karlina. “Analisis Bibliometrik: Perkembangan penelitian dan publikasi mengenai koordinasi program menggunakan VOSviewer.” *Jurnal Pustaka Budaya* 9, no. 1 (2022): 1–8.
- Wayan Gunada, Ahmad Harjono. “Analisis Pemetaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Mataram’,” Vol. X, No (2015): hlm. 14-18.

LAMPIRAN

**Tabel 6.1 Judul skripsi mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Tahun 2021-2023**

	Nama/Judul skripsi	Publikasi	Tahun
1	(Adam) 'Implementasi Nilai – Nilai Pendidikan Sosial Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Kegiatan Kesiswaan Di Mts Muhammadiyah 1 Malang'.	Etheses UIN Malang	2021
2	(Aisyah, Iif) 'Internalisasi Nilai Karakter Sosial Untuk Membentuk Kepedulian Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Di Mts Negeri 1 Lamongan, Etheses Uin Malang, 2021'.	Etheses UIN Malang	2021
3	(Dita Famela Aisyiyah) 'Pola Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Pada Proses Pembelajaran Jarak Jauh'	Etheses UIN Malang	2021
4	(Adiyanti, Sindi Dwi) 'Strategi Guru IPS Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 1 Ampelgading', Etheses Uin Malang, 2021	Etheses UIN Malang	2021
5	(Ahasyim, Nuril Dina) 'Motivasi Mahasiswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Al-Fathimiyyah Malang Dalam Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber'	Etheses UIN Malang	2021
6	(Andreanto, Mochamad Adi Dwi) 'Peran Kepala Desa Dalam Mengembangkan Kreativitas Pemuda Untuk Mengelola Potensi Daerah (Studi Kasus Di Dusun Laju Desa Banjarejo Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang)	Etheses UIN Malang	2021
7	(Anggarani, Ristuta) 'Efektivitas Pembelajaran Daring Media Google Classroom Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Mts Raudlatul Ulum Karangploso Kabupaten Malang'	Etheses UIN Malang	2021
8	(Aliyah, B N,) Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Dengan Model Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS	Etheses UIN Malang	2021
9	(Anisa, Valy) Upaya Pengembangan Taman Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Dan Sikap Sosial Pada Pelajar Di Perumahan Bukit Cemara Tidar	Etheses UIN Malang	2021
10	(Alfin, Muhammad Chusaini) Strategi Pembelajaran Berbasis Daring Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Smp Negeri 27 Balongpanggung Gresik	Etheses UIN Malang	2021
11	(Annaja, Nadhrotus Syarifah) 'Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Islam Brawijaya Kota Mojokerto Tahun Ajaran 2020/2021	Etheses UIN Malang	2021

12	(Anshori, Muhammad Mukhlis) ‘Problematika Penerapan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sman 1 Krucil Probolinggo’	Etheses UIN Malang	2021
13	(Anggraini, Diah) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Menengah Pertama Al-Rifa’ie Gondanglegi	Etheses UIN Malang	2021
14	(Anwar, Chairul) ‘Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Terpadu Di Madrasah Tsanawiyah 1 Annuqayah Guluk Guluk Sumenep Madura’, Etheses Uin Malang, 2021	Etheses UIN Malang	2021
15	(Aprilia, Eka) ‘Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah 10 Turen Tahun Ajaran 2020 – 2021’	Etheses UIN Malang	2021
16	(Arifin, Achmad Nur) ‘Peran Koperasi Mahasiswa Dalam Pendidikan Kewirausahaan Bagi Anggota Koperasi Mahasiswa Padang Bulan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang’	Etheses UIN Malang	2021
17	(Choirunnisa, Cindy Septiana) ‘Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas Viii Smp An-Nur Bululawang’	Etheses UIN Malang	2021
18	(Ariyanti, Ega Ode) ‘Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 24 Kota Malang’	Etheses UIN Malang	2021
19	(Dewi, Rizka Kurnia) ‘Pengembangan Media Pembelajaran Komik Mitigasi Bencana Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Smpn 1 Pulung Ponorogo’	Etheses UIN Malang	2021
20	(Fachrunadita) ‘Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Di Sma Negeri 2 Kota Malang’	Etheses UIN Malang	2021
21	(Dewi, Zsa Zsa Zhulia) , ‘Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Smp Mamba’ul Hisan Kabupaten Blitar’	Etheses UIN Malang	2021
22	(Ayuningtyas, Wahdaniyah Azizah Putri) , ‘Pola Dan Strategi Komunikasi Orangtua Diaspora Terhadap Perilaku Siswa Smp Jenderal Sudirman Kecamatan Kalipare Kabupaten Malang’	Etheses UIN Malang	2021
23	(Nurazizah, Ika) , ‘Penanaman Sikap Disiplin Pada Siswa Melalui Penerapan Buku Kendali Kedisiplinan Di Mts Surya Buana Malang’	Etheses UIN Malang	2021
24	(Nur Fadila) ., ‘Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mts Ypi Al Hidayah Plemahan’	Etheses UIN Malang	2021
25	(Ferdiansyah, A F) , ‘The Influence Between Self-Concept And Socioeconomic Status On Learning Outcome Student Of Class IX In SMPN 1 Larangan Pamekasan Regency’, Etheses UIN Malang, 2021	Etheses UIN Malang	2021
26	(Fatikasari, Achsania Devi) , ‘Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Sistem In-On Pada Mata Pelajaran	Etheses UIN Malang	2021

	IPS Di Mts Nu Tarbiyahmubaligh Al-Islamiah Pujon Kabupaten Malang’,		
27	(Mei Johar Diantoro) , ‘Integrasi Islam Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Al-Quran Terpadu Yanbu’ul Qur’an 1 Pati’	Etheses UIN Malang	2021
28	(Wicaksana, Arif, And Tahar Rachman) , ‘Strategi Guru IPS Dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0 Di Sidayu Gresik’,	Etheses UIN Malang	2021
29	(Fitriana, Annur Eza) , ‘Melalui Pembelajaran Daring Mapel IPS Kelas Ix C Mts Walisongo Malang’, Etheses Uin Malang, 2021	Etheses UIN Malang	2021
30	(Livia Mayda Fasicha) , ‘Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Dan Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Kelas Viii Di Mts Pacet Mojokerto’,	Etheses UIN Malang	2021
31	(Habibi, Mochammad Yusron) ‘Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Aplikasi Google Clasroom Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smpn) 6 Kota Batu’	Etheses UIN Malang	2021
32	(Hidayatullah, Muhammad Rizal) , ‘Pengaruh Sistem Pembelajaran Boarding School Siswa Kelas Xi Jurusan IPS Ma Ma’arif Nu Blitar Terhadap Interaksi Sosial Di Lingkungan Masyarakat’,	Etheses UIN Malang	2021
33	(Hikmah, Luluk Zahrotul) , ‘Penggunaan Media Online Oleh Guru IPS Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Vii Di Mts Wahid Hasyim 01 Dau Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
34	(Firdaus, Ahmad Bachtiar) , ‘Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Koonsumtif Mahasiswa PIPS Uin Maulana Malik Ibrahim Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
35	(Firdianti, Rizqi Arum) , ‘Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Jurusan IPS Sma Negeri 1 Grati’,	Etheses UIN Malang	2021
36	(Husna, Vina Zahirotul) , ‘Implementasi Penggunaan E-Learning Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Sman 1 Cerme Gresik’, Etheses Uin Malang, 2021	Etheses UIN Malang	2021
37	(Hartanti, Anis) , ‘Pemanfaatan Aplikasi Class Dojo Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Di Kelas 8A UPT SMP Negeri 01 Ponggok Kabupaten’.	Etheses UIN Malang	2021
38	(Hasanah, Hainunatul) , ‘Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Ict (Information Communication Technology) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Program Excellent Di Madrasah Tsanawiyah Zainul Hasan Kabupaten Jember’,	Etheses UIN Malang	2021
39	(Indahsari, Erika) , ‘Dampak Pembelajaran Ekonomi Terhadap Sikap Hidup Hemat Pada Siswa Kelas Xi Man 1 Pasuruan’, Etheses Uin Malang,	Etheses UIN Malang	2021
40	(Hilmi, Muhammad Heidar) , ‘Dampak Program Ma’had Dalam Peningkatan Multiple Intelligences Siswa Di Smp Nu Bululawang’,	Etheses UIN Malang	2021
41	(Hilyatunnisa, Rika Reformasi) , ‘Upaya Guru IPS Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Annur Bululawang’,	Etheses UIN Malang	2021

42	(Islam, Hidayatul) , ‘Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Viii Mts Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo’	Etheses UIN Malang	2021
43	(Insani, S N) , ‘Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial’,	Etheses UIN Malang	2021
44	(Irawati, Yeny) , ‘Transformasi Pola Pembelajaran Guru Sejarah Dalam Menghadapi Keadaan Darurat Di Man 1 Pasuruan’,	Etheses UIN Malang	2021
45	(Insania, Safirah) , ‘Analisis Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Pasuruan’	Etheses UIN Malang	2021
46	(Istianah) , ‘Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Multimedia (Adobe Flash) Bagi Siswa Tunarungu Materi Keberagaman Budaya Bangsa Smp Ib Pgrri Pademawu Pamekasan’,	Etheses UIN Malang	2021
47	(Jannah, Rofiatul) , ‘Strategi Pendidikan Karakter Kemandirian Dan Peduli Sosial Pada Santri Putri Di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
48	(Istiqomah, Firda) , ‘Materi Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas Ix Di Materi Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas Ix Di’,	Etheses UIN Malang	2021
49	(Kamil, Muhammad Shofiyulloh Al) , ‘Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Di Mts Ahmad Yani Jabung’,	Etheses UIN Malang	2021
50	(Kholis, Nur) , ‘Peran Pendidikan Kewirausahaan Untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
51	(Khusnawati, A) , ‘Pendidikan Karakter Mandiri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan’,	Etheses UIN Malang	2021
52	(Khoiriyah, M) , ‘Model Discovery Learning Berbasis Adiwiyata Pada Mata Pelajaran IPS Di Mtsn 4 Blitar’, Etheses UIN Malang, 2021 <Http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/29717/>	Etheses UIN Malang	2021
53	(Laila, Zulva Rohmatul) , ‘Proses Pembelajaran Daring Model Project Based Learning Sebagai Strategi Guru Dalam Mengatasi Hambatan Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smpn 1 Sutojayan Blitar’,	Etheses UIN Malang	2021
54	(Laili, Alfin Nur) , ‘Problematika Orang Tua Siswa Kelas Vii Mtsn 8 Madiun Sebagai Pendidik Dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Ips Di Masa Pandemi Covid 19’,	Etheses UIN Malang	2021
55	(Khoirudin, Ahmad) , ‘Peran Koperasi Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Santri Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur’an Nurul Furqon Kota Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
56	(Kusumaharani, Selly) , ‘Pengaruh Ketrampilan Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar	Etheses UIN Malang	2021

	Siswa Smp Pada Mata Pelajaran IPS Di Masa Pandemi Covid 19’,		
57	(Kinasih, Gusti Arum) , Pengaruh Pola Asuh Demokratis Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Uin Maulana Malik Ibrahim Malang,	Etheses UIN Malang	2021
58	(Lovita, Siti Nur) , ‘Implementasi Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Online (Studi Kasus Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Gempol)’,	Etheses UIN Malang	2021
59	(Luthfiyaturoffifah, Annisa) , ‘Upaya Mahasiswa Penghafal Al-Qur’an Dalam Mencapai Prestasi Belajar Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fitk Uin Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
60	(Mahadi, Imam Bagus) , ‘Internalisasi Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Islam Al-Azhar Kediri)’,	Etheses UIN Malang	2021
61	(Lestari, N P) , ‘Pengaruh Pola Komunikasi Mahasiswa-Dosen Pembimbing Akademik Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan ’,	Etheses UIN Malang	2021
62	(Masfufah, Izzatul) , ‘Sikap Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mendorong Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Di Mts Muhammadiyah 7 Lamongan’,	Etheses UIN Malang	2021
63	(Masrur, Ali) , Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas Viii Di Mts An-Nawawiyah Kediri,	Etheses UIN Malang	2021
64	(Mardiana, Rosita Eka) , ‘Pengaruh Interaksi Sosial Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas Viii Di Mts Nurul Ulum Putri Sukun Malang’	Etheses UIN Malang	2021
65	(Mawadah, Nira) , ‘Penerapan Pendekatan Resource-Based Learning Berbantuan Flipbook Pada Pembelajaran IPS Di Smp Kartika Iv-8 Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
66	(Mahfudillah, Chamim Thohari) , ‘Strategi Pengembangan Usaha Berbasis Home Industry Arabian Food Di Era New Normal’, Etheses Uin Malang, 2021, 6	Etheses UIN Malang	2021
67	(Maulidya, Ramitha Arahma) , ‘Pengaruh Konsep Diri Akademik Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Ix Smpn 4 Kota Pasuruan’,	Etheses UIN Malang	2021
68	(Maula, Minnatul) , ‘Pengaruh Pelaksanaan E-Learning Dan Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas Viii Mtsn 1 Kota Blitar’,	Etheses UIN Malang	2021
69	(Mufaroha, D) , ‘Persepsi Masyarakat Pedesaan Terhadap Pendidikan Tinggi Di Dusun Cukal Desa Bendosari Kecamatan Pujon’,	Etheses UIN Malang	2021

70	(Mu'anisah) 'Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS Uin Maulana Malik Ibrahim Malang Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19'	Etheses UIN Malang	2021
71	(Mubarok, A) , 'Persepsi Masyarakat Nelayan Tentang Pentingnya Pendidikan Tinggi (Studi Kasus Di Desa Lohgung Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan)',	Etheses UIN Malang	2021
72	(Mubin, Moh Habibul) , 'Pemanfaatan Gawai (Smartphone) Sebagai Media Pembelajaran Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang',	Etheses UIN Malang	2021
73	(Rizka Isro'atul Mufidah) , 'Persepsi Masyarakat Pedesaan Tentang Melanjutkan Studi Ke Jenjang Perguruan Tinggi Bagi Perempuan Didusun Arjosari Desa Sumberputih Kecamatan Wajak Kabupaten Malang',	Etheses UIN Malang	2021
74	(Mustofa, Maulidya Salsabila) , 'Efektivitas Metode Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Karangploso Malang Tahun Ajaran 2020-2021',	Etheses UIN Malang	2021
75	(Mustyasfa, Laila Bana) , 'Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Di Smpn 1 Ngajum Kabupaten Malang'	Etheses UIN Malang	2021
76	(Muqaddas) , 'Peran Guru Sosiologi Dalam Mengembangkan Sikap Sosial Pada Siswa IPS Kelas X Di Ma Al-Ittihad Belung Kec. Poncokusumo Kab. Malang',	Etheses UIN Malang	2021
77	Mustofa, Agung , 'Pengaruh Media Pembelajaran Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS Selama Pandemi Covid 19 Di Mts Al-Hamid Malang',	Etheses UIN Malang	2021
78	(M, Luluk Mafula A.) , 'Peran Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dengan Sistem Daring Pada Mata Sidoarjo skripsi'	Etheses UIN Malang	2021
79	(Naajih, Muhammad Amin) , 'Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS Di Mts Tarbiyatut Tholabah Lamongan',	Etheses UIN Malang	2021
80	(Nabila, Novia Nida) , 'Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Smpn 3 Pare Kediri',	Etheses UIN Malang	2021
81	(Nadiroh, Fina Lulianatun) , 'Pengaruh Disiplin Belajar Dan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas Viii Smpn 1 Bantur SkrIPSi Oleh	Etheses UIN Malang	2021
82	(Nanda, Fazrin Reza) , 'Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online Melalui Whatsapp Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Viii Mts Hasyim Asy'ari Tawangsari- Gempol',	Etheses UIN Malang	2021
83	(Nasrullah, Muhammad Ilham) , 'Penerapan Pembelajaran Daring Dengan Media Google Classroom Dan Video Conference Untuk Meningkatkan	Etheses UIN Malang	2021

	Kompetensi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS Di Smp Sunan Giri Merjosari Malang'		
84	(Nadiyah, Ainun Husna), 'Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Nasionalisme Siswa Di Sman 1 Glenmore',	Etheses UIN Malang	2021
85	(Niswah, Yustin Hayatun), 'Implementasi Strategi Pembelajaran IPS Terpadu Di Tengah Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas 9a Di Mts Wali Songo Krebbe Bululawang Skripsi',	Etheses UIN Malang	2021
86	(Ni"Mah, Siti Fauziyatun), 'Penggunaan Whatsapp Group Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Viii Di Mtsn 1 Bojonegoro'	Etheses UIN Malang	2021
87	(Ningtyas, Nafaul Nursafitri), 'Pengaruh Penggunaan E-Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Uin Maulana Malik Ibrahim Malang',	Etheses UIN Malang	2021
88	(Nisa, Avinda Azizaton), 'Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Di Smp Negeri 2 Bareng Kabupaten Jombang', Etheses Uin Malang,	Etheses UIN Malang	2021
89	(Anis Churin Nafiah), 'Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Minat Orang Tua Dalam Pendidikan Formal Anak Dsn. Kembangan- Ds.Kaliwungu-Tempeh-Lumajang',	Etheses UIN Malang	2021
90	(Rosabela Amani Nuria), 'Implementasi Program Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Man 1 Gresik',	Etheses UIN Malang	2021
91	(Nurmaladevi, Uslafatul Ayu), 'Pengaruh Game Online Mobile Legend Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas Ix Mts Negeri 8 Tulungagung',	Etheses UIN Malang	2021
92	(Nurhaziza, Yaasinta Ika), 'Pengaruh Sarana Prasarana Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Viii Terhadap Hasil Belajar IPS Di Mts Ahmad Yani Jabung Malang',	Etheses UIN Malang	2021
93	(Pitasari, Bevi Nur), 'Pengembangan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Adobe Animate Pada Kelas Viii Smp Negeri 2 Nganjuk',	Etheses UIN Malang	2021
94	(Paramita, Septiani Aisyah Ayu), 'Pengaruh Pembelajaran Online (E-Learning) Terhadap Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Saat Pandemi Covid-19'	Etheses UIN Malang	2021
95	(Emy Nurhayati), 'Upaya Pesantren Dalam Mengatasi Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Santri Di Pesantren Sholahul Huda Al – Mujahidin Kecamatan Tumpang',	Etheses UIN Malang	2021
96	(Eko Prasetio, Putut), 'Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Mts Riyadhul Jannah Tanjung Jabung Barat',	Etheses UIN Malang	2021
97	(Pangestu, Agung Samudra), 'Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas Viii	Etheses UIN Malang	2021

	Smp Nu Al-Hikmah Jeru Tumpang', Etheses Uin Malang, 2021, 1–23		
98	(Rahayu K) , 'Pengembangan Media Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Lmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pungging Mojokerto',	Etheses UIN Malang	2021
99	(Raffah, Zahrah) , 'Peningkatan Kualitas Kompetensi Pedagogik Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sosiologi Pada Pembelajaran Daring Di Sma Muhammadiyah 10 Gresik',	Etheses UIN Malang	2021
100	(Pratista, Ragilya Ilda) , 'Pengaruh Minat Membaca Dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smpn) 1 Tanjunganom',	Etheses UIN Malang	2021
101	(Ratnasari, Endah) , 'Upaya Guru Dalam Mencapai Kompetensi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Pembelajaran Online Di Era New Normal (Studi Siswa IPS Kelas Viii Di Smp Islam Bani Hasyim Singosari',	Etheses UIN Malang	2021
102	(Pratiwi, Vina Febriana) , 'Motivasi Mahasiswa Uin Malang Yang Memilih Bertempat Tinggal Di Pondok Pesantren Dalam Perspektif Teori Social Exchange George Caspar Homans',	Etheses UIN Malang	2021
103	(Rahayu, Ida) , 'Analisis Media Ajar Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Smp Islam Al-Amin Malang',	Etheses UIN Malang	2021
104	(Roichana, D) , 'The Internalization Of Religius Character Values, Dicpline, And Social Care On Social Studies Learning In Mts Walisongo Bantur Malang',	Etheses UIN Malang	2021
105	(Rafika, Rafika) , 'Pengaruh Peggunaan Media Game Eduksi Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Viii Smp Al-Rifa'ie Gondanglegi',	Etheses UIN Malang	2021
106	(Rizka, Olga Yolanda Dela) , 'Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi (Studi Kasus: Desa Gedog Kota Blitar)', Etheses Uin Malang, 2021	Etheses UIN Malang	2021
107	(Roffah, Ainy Bariqotur) , 'Pengaruh Sistem Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas Viii	Etheses UIN Malang	2021
108	(Refarmzanah, Arie) , 'Perbandingan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Mind Mapping Dan Diorama Dengan Model Student Teams Achievement Devision (Stad) Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Mobilitas Sosial Siswa Smp Sains Tebuireng Jombang',	Etheses UIN Malang	2021
109	(Sa'addullah, Ahmad Ismail) , 'Penerapan Nilai Karakter Kemandirian Melalui Enerapan Nilai Karakter Kemandirian Melalui Program Boarding School Darul Rohmah Man 2 Kota Rogram Boarding School Darul Rohmah Man 2 Kota Madiun',	Etheses UIN Malang	2021
110	(Romli, Moh) , 'Strategi Fun And Busy Guru Mata Pelajaran Sejarah Dalammengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Smkn 5 Malang', Etheses Uin Malang, 2021	Etheses UIN Malang	2021

111	(Sania, Santi Wahyu) , 'Motivasi Siswa Dalam Melanjutkan Studi Ke Jenjang Pendidikan Tinggi (Studi Kasus Di Kelas XII SMA Islam Karangploso Kabupaten Malang Dari Keluarga Buruh Harian Lepas)',	Etheses UIN Malang	2021
112	(Rozi, Ahmad Sulton Fahrur) , 'Upaya Meningkatkan Sikap Sosial Santri Di Pondok Pesantren Baitul Karim Gondang Legi Malang',	Etheses UIN Malang	2021
113	Safitri, Egivia Triesna , 'Penerapan Model Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Bangil',	Etheses UIN Malang	2021
114	(Safitri, Endah Devi) , 'Pembelajaran Daring Dengan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Mtsn 1 Kota Blitar',	Etheses UIN Malang	2021
115	(Sari, Sakti Annisa) , Pengembangan Emodul Berbasis Problem Based Learning Sebagai Sumber Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang,	Etheses UIN Malang	2021
116	(Sallo, Isa Ansyari) , Implementasi Pendidikan Kewirausahaan Untuk Menumbuhkan Minat Wirausaha Santri Di Pondok Pesantren Barokatul Qur'an Sumberpucung	Etheses UIN Malang	2021
117	(Selviana, Elsa) , 'Analisis Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Smp Negeri 2 Bantur Kabupaten Malang',	Etheses UIN Malang	
118	(Setiawan, Andik) , 'Peran Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Sosial Santri Di Pondok Pesantren Baitul Akbar Desa Babadan Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi',	Etheses UIN Malang	2021
119	(Shodiq, Handy Mohammad) , 'Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Vii Di Mts Al-Hamid Bumiayu Malang',	Etheses UIN Malang	2021
120	(Septiawan, Ridwan) , 'Problematika Pembelajaran IPS Bagi Siswa Mts Al-Hayatul Islamiyah Kota Malang',	Etheses UIN Malang	2021
121	(Sulaimah) , 'Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Selama Pandemi Di Mts Miftahul Ulum Sukaoneng Kecamatan Tambak Kabupaten Gresik',	Etheses UIN Malang	2021
122	(Sulastri, R) , 'Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smpn 9 Lambu Di Desa Lanta Barat Kecamatan Lambu Kabupaten Bima (Ntb)',	Etheses UIN Malang	2021
123	(Sholikhah, Zumrotus) , 'Implementasi Pembelajaran Pendekatan Saintifik Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Sma Avisena Jabon - Sidoarjo',	Etheses UIN Malang	2021
124	(Aini Sofiana) , 'Model Pembelajaran IPS Pada Era New Normal'	Etheses UIN Malang	2021

125	(Trimanda, Adellina) , ‘Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Palang Kabupaten Tuban’,	Etheses UIN Malang	2021
126	(Triama, Ra. Ardiazani Rusna) , ‘Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Uin Maulana Malik Ibrahim Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
127	(Syamsina, Rozy Ken) , ‘Penerapan Nilai Moral Dan Nilai Sosial Siswa Di Smp Islam Ma’arif 02 Kota Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
128	(Tsalasa, Iimin Nafiatus) , ‘Pembelajaran Daring Dengan Metode Web Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mts Negeri 2 Jember’,	Etheses UIN Malang	2021
129	(Utomo, Dwi Mulyo) , ‘Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Darul Fikar Al Latifi Pajaran Poncokusumo Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
130	(Ulfaria) , ‘Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran IPS Kelas Vii Smp Muhammadiyah 7 Tajinan’,	Etheses UIN Malang	2021
131	(Krisna Wati) , ‘Analisis Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Virtual Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosisl Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
132	(Zakiyah Ummul Wafa) , ‘Pengembangan Bahan Ajar Unit Kegiatan Belajar Mandiri (Ukbn) Mata Pelajaran IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember’,	Etheses UIN Malang	2021
133	(Ulum, Bahrul) awiyah Darul Falah, Desa Karangpandan, Kecamatan Pakisaji, Kabupaten Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
134	(Winata, Muhammad Ifan Ady) , ‘Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Viii Mts Muhammadiyah 07 Takerharjo’,	Etheses UIN Malang	2021
135	(A’yuni, Fita Qurrota) , ‘Perspektif Rational Choice Theory Terhadap Motivasi Siswa Dalam Preferensi Materi IPS Di Man 1 Banyuwangi’,	Etheses UIN Malang	2021
136	(Vita Yulianingsih) , ‘Peran Guru Pendidikan IPS Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Tegaldlimo Banyuwangi’,	Etheses UIN Malang	2021
137	(Yuliningtyas, E) , ‘Kontribusi Kampung Inggris Sebagai Wisata Edukasi Dalam Meningkatkan Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Lokal’,	Etheses UIN Malang	2021
138	(Wafi, Ahmad) , ‘Strategi Guru Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Meateri IPS Pada Siswa Smpn 1 Babat Lamongan .’,	Etheses UIN Malang	2021
139	(Wati, Ikrima Nida Kencana) , ‘Pengaruh Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Islam Anharul Ulum’,	Etheses UIN Malang	2021

140	(Yuliana, I D) , ‘Pengaruh Pendidikan Ekonomi Keluarga Dan Manajemen Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fitk Uin Maulana Malik Ibrahim Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
141	(Sheila Maria Belgis Putri Affiza) , ‘Penggunaan Metode Reward And Punishment Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa Kelas Vii Di Mts Nurur Rohmah Almuhsinin Pajurangan Probolinggo’,	Etheses UIN Malang	2021
142	(Zuhriani, Ulfa) , ‘Pembelajaran Daring Dengan Google Meet Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Di Era Pandemi Mata Pelajaran IPS Smpi Bani Hasyim Singosari Kabupaten Malang’,	Etheses UIN Malang	2021
143	(Yaqin, M. Ainul) , ‘Pengaruh Penggunaan Google Classroom Dan Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi IPS Di Sma Negeri 4 Kota Pasuruan’,	Etheses UIN Malang	2021
144	(Yunastika, Titis) , ‘Pengaruh Tingkat Kesiapan Mengikuti Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas Viii Di Mts Negeri 5 Malang’	Etheses UIN Malang	2021
145	(Zahiroh, F F) , ‘The Effectiveness Of Online Learning On Social Studies Subject At Mts. “Bahrul Ulum” Genukwatu Jombang’,	Etheses UIN Malang	2021
146	(Anisa Iftillah Rochmah,) ‘Program Sekolah Berasrama (Boarding School) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
147	(Robby Arief Hadirizky Perwira) , ‘Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Mts Darus Sholichin Kota Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
148	(Izzah, Afiqoh Billah) , ‘Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas Xi IPS Man 1 Lamongan’,	Etheses UIN Malang	2023
149	(Calvin Achmad Noer Rizky,) ‘Pengaruh Minat Baca Dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Mts Almaarif 01 Singosari’,	Etheses UIN Malang	2022
150	(Trisna, Suci) , ‘Pengaruh Penggunan Media Pembelajaran Socrative Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII Mts NU Paksis’,	Etheses UIN Malang	2022
151	(Rifdah, Farah Nur) , ‘Pengembangan Bank Soal Mata Pelajaran IPS Pada Kurikulum Merdeka Kelas Vii Di Mts Negeri Batu’,	Etheses UIN Malang	2023
152	(Rian Wahyu Saputra) , ‘Peranan Guru Sosiologi Dalam Pengendalian Perilaku Sosial Siswa Terhadap Media Sosial Di Sma N 1 Srengat Blitar’,	Etheses UIN Malang	2022
153	(Muhammad Galih Ardiansah) ‘Efektivitas Strategi Pembelajaran Mnemonic Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Kelas Vii Mts Negeri 3 Jombang’,	Etheses UIN Malang	2023

154	(Muaafiyah, Khkhamidatul Muaafiyahamidatul) , 'Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru IPS Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas Viii Mts An Nur Sawahan',	Etheses UIN Malang	2022
155	(Salsabillah, Hilda) , 'Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Ma Bilingual Batu',	Etheses UIN Malang	2022
156	(Yuslinda Trubus Pangestu) , 'Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Viii Smpn 03 Candipuro Kabupaten Lumajang',	Etheses UIN Malang	2022
157	(Firda, Fitria Ayu) , 'Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Mengatasi Permasalahan Sikap Sosial Pada Siswa Kelas Vii Di Mts Negeri 6 Blitar',	Etheses UIN Malang	2022
158	(Nurwahyuningsih, Vinda) , 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Carousel Feedback And Round Table Melalui Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Hasil Belajar IPS Kelas Viii Mts Negeri Batu',	Etheses UIN Malang	2022
159	(Ayu, Sukma) , Penerapan Metode Resitasi Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii B Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Negeri 1 Kota Kediri,	Etheses UIN Malang	2022
160	(Putri, Silvilatul Karomah) , 'Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Vii Di Smp Islam Sabilurrosyad Gasek',	Etheses UIN Malang	2022
161	(Sari, Dita Nurlita) , 'Strategi Guru Geografi Dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di Man 1 Blitar',	Etheses UIN Malang	2022
162	(Nursahri, Gita Alfi) , 'Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akademik IPS',	Etheses UIN Malang	2023
163	(Rosyidah, Reza Fahmi) , 'Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Negeri 1 Kota Mojokerto',	Etheses UIN Malang	2022
164	(Sari, Ely Khurriyah) , 'Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Media Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas Ix Di Smp Negeri 1 Purwosari Kabupaten Pasuruan',	Etheses UIN Malang	2022
165	(Nuris Shofatul Fikroh) , 'Implementasi Pendidikan Berkarakter Dalam Membentuk Karakter Sosial Melalui Pembelajaran IPS Terpadu Di Smp Al Hasib Kabupaten Malang',	Etheses UIN Malang	2022
166	(Ulvitania, Shinta) , 'Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Mtsn 1 Kota Kediri',	Etheses UIN Malang	2023
167	(Ahmad Faizin Mahbub) , 'Pengaruh Penggunaan Media Film Sang Kyai Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Sikap Nasionalisme Dan Hasil Belajar Siswa Mts Negeri 3 Jombang',	Etheses UIN Malang	2023
168	(Sari, Kusuma Indah) , 'Implementasi Pendidikan Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xi Man Kota Batu',	Etheses UIN Malang	2023

169	(Yusuf, Akhmad Asfahani) , ‘Penanaman Nilai Entrepreneurship Pada Mahasiswa Pendidikan IPS Uin Malang Melalui Pendidikan Kewirausahaan Untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha’,	Etheses UIN Malang	2022
170	(Marga Cindy Elisa) , ‘Pengaruh Model Project Based Learning Menggunakan Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Pada Materi Mitigasi Bencana Kelas Xi Madrasah Aliyah Al Hidayah Wajak’,	Etheses UIN Malang	2023
171	(Silvia dwiirahayu) Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Mengatasi Siswa Underachiver Dalam Proses Pembelajaran Kelas Vii Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Smp Ploso Jombang	Etheses UIN Malang	2022
172	(Hikmah, N N) , ‘Strategi Guru IPS Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas Viii Di Smp An-Nur Bululawang’,	Etheses UIN Malang	2022
173	(Muhammad Iqbal) , ‘Konsep.Pendidikan.Karakter.Ki.Hadjar.Dewantara.Dan Relevansinya.Dengan.Pendidikan.IPS Pada Sekolah Menengah Pertama’,	Etheses UIN Malang	2022
174	(Muhammad Sa’dii Fathir) , ‘Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Dikelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gresik’,	Etheses UIN Malang	2022
175	(Nur Hamidah) , ‘Kreativitas Guru Dalam Menanamkan Karakter Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sman 1 Pacet’,	Etheses UIN Malang	2022
176	(Nisa Arifatul Husna) , ‘Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Memilih Progam Studi Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Uin Maulana Malik Ibrahim Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
177	(Aliza Qutrotun Nadza) , Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xii Di Ma Al-Ittihad Belung Poncokusumo,	Etheses UIN Malang	2022
178	(Nazilah, Hikmatun) , ‘Pengaruh Program Indonesia Pintar Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Ma Al-Ittihad Poncokusumo’,	Etheses UIN Malang	2022
179	(Wulandari, Stevi) , Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Di Smp Islam Ngebruk Kecamatan Sumberpucung Kabupaten Malang,	Etheses UIN Malang	2022
180	(Wulandari, Rosita Ayu) , ‘Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Sosial Siswa Di Smp Negeri 1 Tajinan’,	Etheses UIN Malang	2023
181	(Mukhammad Syifaun Nizar) , ‘Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS Man 1 Jombang’,	Etheses UIN Malang	2022
182	(Nurai’ni) , ‘Implementasi Program Keluarga Harapan Dalam Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Di Desa Maduretno Kecamatan Papar Kabupaten Kediri’,	Etheses UIN Malang	2023

183	(Maghfiroh, Hanana) , ‘Pengaruh Intensitas Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Mtsn 2 Kota Kediri SkrIPSi Oleh : Hanana Maghfiroh Ibrahim Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
184	(Dhuha, M. Fajrud) , ‘Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Untuk Menumbuhkan Sikap Pluralis Siswa Di Smp Brawijaya Smart School Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
185	(Diawita Nadhiva) , ‘Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Almaarif 01 Singosari’,	Etheses UIN Malang	2022
186	(Hijria, Ita) , ‘Pemanfaatan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Di Mts Al-Hikmah Cupel Kabupaten Jember-Bali SkrIPSi’,	Etheses UIN Malang	2023
187	(Ahmad Muzakky Ahlan Hafidz) , ‘Perilaku Sosial Peserta Didik Pengguna Gadget Usia Remaja (Studi Kasus Di Kelas X Jurusan IPS Sma Negeri 1 Bangil)’,	Etheses UIN Malang	2022
188	(Maidita, Anisa Retno) , ‘Upaya Guru IPS Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Mtsn 4 Blitar’,	Etheses UIN Malang	2023
189	(Dyah Pusparani) , ‘Implementasi Pendidikan Life Skill Dalam Interaksi Sosial Antar Siswa Mts Negeri 4 Blitar’,	Etheses UIN Malang	2022
190	(Ayu Utami Safitri) , ‘Internalisasi Nilai-Nilai Sosial Dan Keagamaan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim 01 Dau Kabupaten Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
191	(Romdhoni, Ashfiyan) , ‘Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Solidaritas Sosial Pada Siswa Mts Sunan Kalijogo Karang Basuki Kota Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
192	Ajeng Vena Rudianti , ‘Implementasi Program Madrasah Riset Dalam Mencapai Prestasi Belajar Di Mts Negeri Batu (Studi Kasus Siswa-Siswi Berprestasi Tingkat Nasional Dan Internasional).’	Etheses UIN Malang	2022
193	(Atala, Febrianty Nur) , ‘Penerapan Metode Discussion Group (Dg) – Group Project (Gp) Untuk Menumbuhkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas Vii Pada Pembelajaran IPS (Studi Kasus Di Mts Bahrul Ulum Jatisari Tajinan) Penerapan Metode Discussion Group (Dg) – Group Project (G’,	Etheses UIN Malang	2022
194	(Salma Khoirunnisa) Wildayati, ‘Tingkat Penguasaan Teknologi Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Pada Mata Kuliah Sig Melalui Sistem Pembelajaran Daring Angkatan 2018 Uin Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
195	(Ayu Kurnia Jaya) , ‘Kerjasama Orang Tua Dan Guru IPS Dalam Pendampingan Belajar Anak Di Smpn 05 Kepanjen-Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
196	(Muniroh, L F) , ‘Peran Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa: Studi Kasus Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Ngoro’,	Etheses UIN Malang	2022
197	(Nabilah, Hafidzoh) , ‘Analisis Kebutuhan Laboratorium IPS Di Smp Mu’allimat Nu Gresik’,	Etheses UIN Malang	2023

198	(Azima, Fauzan) , 'Strategi Guru IPS Dalam Mempertahankan Nilai Kato Nan Ampek Pada Siswa Mtsn 5 Kota Padang Skripsi Lembar Sampul'	Etheses UIN Malang	2023
199	(Ali, Moh) , 'Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Umar Mas'ud Kabupaten Gresik',	Etheses UIN Malang	2023
200	(Nabila Auliya Maulidah) , 'Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di Jurusan Pendidikan IPS Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang',	Etheses UIN Malang	2022
201	(Aulia Rahmadilla Hanni) , 'Peran Guru; Pendidikan Moral; Mata Pelajaran IPS',	Etheses UIN Malang	2022
202	(Nor Intan Pratiwi, Tasya) , 'Pengembangan Metode Pembelajaran Gallery Walk Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Mts Shirothul Fuqoha' Gondanglegi Malang',	Etheses UIN Malang	
203	(Istianah, Lailatul) , 'Peran Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Karakter Jujur Dan Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas Vii Smp Islam Sabilurrosyad',	Etheses UIN Malang	2023
204	(Alam, Ulinnuha Azzura) , 'Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X Dan Xi Jurusan IPS Di Sma Maarif Sukorejo',	Etheses UIN Malang	2022
205	(Sutan Sanata Islam) , 'Implementasi Metode Pembelajaran Diskusi Tipe Brainstorming Dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas Viii Mtsn 3 Tulungagung',	Etheses UIN Malang	2022
206	(Sari, Ria Nabila) , 'Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Program Wisata Literasi Dan Numerasi Dalam Menghasilkan Produk Pembelajaran IPS Di Smpn 1 Papar Kediri',	Etheses UIN Malang	2023
207	(Wafiyah, Qonitatin) , 'Keterampilan Guru Dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas Viii Di Mtsn Gresik',	Etheses UIN Malang	2023
208	(Syafiq, Irffan Baharudin) , 'Pengaruh Program Adiwiyata Dan Literasi Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di Sma Negeri 1 Tanjunganom',	Etheses UIN Malang	2022
209	(Ayu Nur Kumala) , 'Pemanfaatan Microsoft Teams Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran IPS Kelas Viii E Di Smp Brawijaya Smart School',	Etheses UIN Malang	2022
210	(Siti Zulaihah) , 'Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Mts Muhammadiyah 09 Weru Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan',	Etheses UIN Malang	2022
211	(Azka Nur Saffana) , Pola Asuh Orangtua Terhadap Pembentukan Karakter Sosial Dan Spiritual Anak Di Desa Jenggala Kabupaten Lombok Utara,	Etheses UIN Malang	2022

212	(Mariani, Alfa Aulia) , ‘Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Al Maarif 01 Singosari’,	Etheses UIN Malang	2022
213	(Romadhona, Siti Laila Nanda) , ‘Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Mtsn 7 Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
214	(Mohamad Bahrul Muzaki) , Efektivitas Pembelajaran IPS Pada Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Di Smp Muhammadiyah 06 Dau	Etheses UIN Malang	2022
215	(Hirnanda Rafandi) , Pengaruh Pengetahuan Manajemen Keuangan Pribadi Dan Efikasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Pendidikan IPS Uin Malang,	Etheses UIN Malang	2022
216	(Via Yuliana) , ‘Pengaruh Metode Diskusi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas Ix Di Mtsn 7 Blitar’,	Etheses UIN Malang	2022
217	Siti Dewi Sartika , ‘Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Rumah Pada Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Pakis’,	Etheses UIN Malang	2022
218	(Utami, Anisa Tri) , ‘Peran Guru Pendidikan IPS Dalam Pembentukan Jati Diri Siswa Smp Negeri 18 Kota Tangerang Peran Guru Pendidikan IPS’,	Etheses UIN Malang	2022
219	(Friska Fitria Anggraeni) , ‘Representasi Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Dan Sikap Nasionalisme Pada Siswa Jurusan IPS Di Sman 6 Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
220	(Rudi Liana) , ‘Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Dan Disiplin Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas Viii Di Mts Sa Al Mustaqim Kecamatan Lawang Kabupaten Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
221	(Sinta Anuriah Wulan Suci) , ‘Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Mtsn 5 Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
222	(Andi Fachruddin) , ‘Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Membentuk Karakter Sosial Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah (Smpm) 12 Sendangagung Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan’,	Etheses UIN Malang	2022
223	(Haseptian, D) , ‘Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Memprogram	Etheses UIN Malang	2022
224	(Ria Wahyuni) , ‘Kreativitas Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Di Smpn 2 Nguling’,	Etheses UIN Malang	2022
225	(Tawakal, Lintang) , ‘Peran Guru IPS Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Membentuk Keterampilan Sosial Siswa Kelas Viii Mts Al Maarif 01 Singosari Malang’,	Etheses UIN Malang	2023

226	(Galang Fiqih Al – Muqsith) , ‘Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Disiplin Siswa Kelas Viii Di Mts Wahid Hasyim 01 Dau Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
227	(Nina Nurhalizah) , ‘Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Form Dalam Mata Pelajaran IPS Untuk Memberi Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 2 Bululawang’,	Etheses UIN Malang	2022
228	(Nafi’, Abdurrohman) , ‘Peranan Ekstrakurikuler Pmr (Palang Merah Remaja) Dalam Membentuk Sikap Tolong Menolong Siswa Di Man 1 Bojonegoro’,	Etheses UIN Malang	2022
229	(Maftuh Nasrullah) , ‘Optimalisasi Google Classroom Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Vii Di Mts Wahid Hasim 01 Dau Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
230	(Shodiqy, Ahmad) , ‘Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPS Di Mts Fathul Ulum Poteran Talango Sumenep’,	Etheses UIN Malang	2023
231	(Azmi, M U) , ‘Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Negeri 2 Kota Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
232	(Amelia, Luky) , ‘Analisis Self-Presenting Dalam Teori Sosiologi Dramaturgi Erving Goffman Pada Tampilan Instagram (Studi Pada Mahasiswa PIPS Uin Malang)	Etheses UIN Malang	2022
233	Arifatullaily, Fransiska , Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Jurusan PIPS Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang,	Etheses UIN Malang	2022
234	(Alfina Yulia Savitri) , ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Viii Di Mtsn 1 Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
235	(Muhammad Angga Rizqie) , ‘Upaya Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Blended Learning Di Sekolah Menengah Pertama Darush Sholihin Kota Batu’,	Etheses UIN Malang	2022
236	(Ferari, Chika Chintia) , ‘Strategi Guru IPS Dalam Memotivasi Siswa Untuk Menumbuhkan Sikap Kepekaan Sosial (Social Sensitivity) Di Mtsn 4 Blitar’,	Etheses UIN Malang	2023
237	(Nurul Masruroh) , ‘Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat mahasiswa Memilih International Class Program Di Jurusanpendidikan Ilmu Pengetahuanpsosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Danpkeguruan Uin Maulana Malik Ibrahim Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
238	(Pratiwi, Awanda Eka) , ‘Peran Guru Sejarah Dalam Meningkatkan Literasi Digital Sswa IPS Kelas Xi Sman 1 Durenan Trenggalek Pada Masa Pandemi Covid-19’,	Etheses UIN Malang	2022
239	(Nur Aimatul Azizah) , ‘Faktor Lingkungan Keluarga Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran IPS Di Mts Al-Ulum Dadapan Wajak Kabupaten Malang’,	Etheses UIN Malang	
240	(Habibulloh, Imam Masykur) , ‘Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Jiwa Sosial Siswa Kelas Viii Melalui Pembelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ngesong Sengon Jombang’,	Etheses UIN Malang	2022

241	(Wahyu Purnomo) , ‘Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Teams Dan Penciptaan Suasana Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Viii A Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Brawijaya Smart School Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
242	(Nailil Izzah) , Pengaruh Teman Sebaya Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa X Dan Xi IPS Man 2 Kabupatenmalang,	Etheses UIN Malang	2022
243	(Ummah, Mufidatul) , ‘Peran Musyrifah Dalam Pembentukan Sikap Sosial Mahasantri Putri Pusat Ma’had Al-Jami’ah Uin Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2021-2022’,	Etheses UIN Malang	2022
244	(Fina Fitriana) , ‘Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Smp Negeri 1 Lawang Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
245	(Nur Hidayati) ‘Peran Guru IPS Sebagai Fasilitator Dalam Mendorong Siswa Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Di Mts Miftahul Ulum Kareteng Kecamatan Sangkapura Kabupaten Gresik’,	Etheses UIN Malang	2022
246	(Afiyah) , ‘Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS Di Smp Islam Sabilurrosyad Gasek’,	Etheses UIN Malang	2022
247	(Amalia, Rizka) , ‘Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Mts Ahmad Yani Jabung’,	Etheses UIN Malang	2023
248	(Firda Nur Rofiqoh) , ‘Metode Guru IPS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smpi Sabilurrosyad Gasek Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
249	(Rozaqibillah, Nur Azizah) , ‘Strategi Pengusaha Kerupuk Puli Di Desa Joho Kecamatan Pasirian Dalam Mempertahankan Eksistensi Usahanya Di Tengah Pandemi Covid – 19’,	Etheses UIN Malang	2022
250	(Dahliatus Suadah) , ‘Peran Kegiatan Pramuka Dalam Menumbuhkembangkan Karakter Mandiri Dan Nasionalisme Di Ma An-Nur Bululawang’,	Etheses UIN Malang	2022
251	(Febriana, Anindia Putri) , ‘Pengaruh Model Pembelajaran Outdoor Study Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran IPS Di Mtsn 6 Ponorogo’,	Etheses UIN Malang	2023
252	(Jamil Mibror) , ‘Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Model Problem Based Learning Di Smp It Daar El-Qur’an Kabupaten Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
253	(Sutiono, Bayu) , ‘Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Video Dan Power Point Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTSN 2 Kota Kediri’,	Etheses UIN Malang	2022
254	(Abay Asif Barkhiyah) , ‘Implementasi Teknologi Pembelajaran Microsoft Teams Dalam Mencapai Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Di Mtsn 1 Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
255	(Ananda, Shofia) , ‘Strategi Guru IPS Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Bermakna Pada Mapel IPS Kelas Viii Reguler Di Mtsn 3 Jombang’,	Etheses UIN Malang	2023

256	(Atunnisa', Muti) , 'Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pembelian Impulsif Di Marketplace Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Uin Maulana Malik Ibrahim Malang'	Etheses UIN Malang	2022
257	(Umair, Muhammad) , 'Pengaruh Program Kip-K Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2019-2021 Di Uin Maulana Malik Ibrahim Malang',	Etheses UIN Malang	2022
258	(Endah Santika Putri) , 'Implementasi Metode Pembelajaran Diskusi Untuk Mendorong Sikap Toleransi Siswa Padaimata Pelajaran IPS Di Mts Negeri 4 Blitar',	Etheses UIN Malang	2022
259	(Annisa Nur Lifia Rahma) , 'Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Viii Smp Negeri 19 Malang',	Etheses UIN Malang	2022
260	(Mubarok, Luthfi) , 'Nilai-Nilai Kewirausahaan Dalam Buku Ensiklopedia Berjudul Nabi Muhammad Saw Sebagai Wirausahawan Karya Zaidah Kusumawati',	Etheses UIN Malang	2022
261	(Tio Pamungkas) , 'Peran Teman Sebaya Pada Perilaku Penyimpang Pada Siswa Mts Wahid Hasyim 01 Dau',	Etheses UIN Malang	2022
262	(Murobby, Aqda Al) , 'Peran Guru IPS Dalam Mendorong Minat Baca Siswa Melalui Kompetensi Profesional Guru Pada Mata Pelajaran IPS Di Smp N 1 Merakurak',	Etheses UIN Malang	2023
263	(Islami, Zuan Angela Nur) , 'Pengaruh Penggunaan Digital Game Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas Viii Di Smpn 4 Malang',	Etheses UIN Malang	2023
264	(Adinda Aulia Rokhim) , 'Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Smp Negeri 3 Tumpang Satu Atap',	Etheses UIN Malang	2022
265	(Widiastuti, Izza Sekar) , 'Pemanfaatan Gadget Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Man 1 Trenggalek',	Etheses UIN Malang	2023
266	(Andriyani, Safitri) , 'Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Uin Maulana Malik Ibrahim Malang',	Etheses UIN Malang	2022
267	(Muhammad Ilham Hidayatulloh) , 'Self Disclosure Melalui Media Sosial Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang',	Etheses UIN Malang	2022
268	(Isnaini Mauludinia) , 'Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Era New Normal Dan Kualitas Guru Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Smp Muhammadiyah 06 Dau',	Etheses UIN Malang	2022
269	(Munawaroh, Dewi) , 'Perubahan Sosial Ekonomi Pedagang Saat Pandemi Di Pasar Induk Gadang Kota Malang Sebagai Sumber Pembelajaran IPS',	Etheses UIN Malang	2022
270	(Alfaini, Lailatul Izzah) , 'Penerapan Pembelajaran Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Negeri 1 Pasuruan',	Etheses UIN Malang	2022

271	(Muhammad Tarmizi) , 'Peran Guru Sejarah Indonesia Dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Man 2 Malang',	Etheses UIN Malang	2022
272	(Muhammad Rifki) , Pengaruh Media Pembelajaran Kotak Kartu Misterius (Kokami) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Hidayatus Shibyan Parit Na'im,	Etheses UIN Malang	2022
273	(Nadiyah Qotrunnada) , 'Peran Guru IPS Dalam Membangun Kompetensi Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Game Based Learning Di Mts Bahrul Ulum Tajinan',	Etheses UIN Malang	2022
274	(Farhah, Faridah Nur) , 'Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Membentuk Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS Di Smp Negeri 1 Karang Trenggalek',	Etheses UIN Malang	2023
275	(Mohammad Abid Amrullah) , 'Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk E-Book Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas Vii Smp Plus Az Zahroh Malang	Etheses UIN Malang	2022
276	(Fadhilah, Hanifa Nur) , 'Pengaruh Proteksi Dan Afeksi Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Viii Smp Islam Al-Akbar Singosari',	Etheses UIN Malang	2023
277	(Setiawan, Hari Bagus) , 'Pengaruh Kreativitas Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Darussalam Kalipuro-Banyuwangi',	Etheses UIN Malang	2023
278	(Izzul Muaffa) , 'Peran Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Motivasi Belajar Mahasantri Uin Maulana Malik Ibrahim Malang',	Etheses UIN Malang	2022
279	(Rozy, Achmad Fachrul) , 'Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS',	Etheses UIN Malang	2023
280	(Musyarofi, Al, Wahfiuddin) , 'Strategi Pembelajaran Guru IPS Dalam Meningkatkan Efektifias Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Miftahul Ulum Peganden Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik',	Etheses UIN Malang	2022
281	(Febriari, Evania Eka) , 'Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Dan Video Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sman 1 Ngoro Kabupaten Mojokerto',	Etheses UIN Malang	2023
282	(Niswatin Maghfiroh) , Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah 06 Dau Malang,	Etheses UIN Malang	2022
283	(Anggela, Ajeng) , 'Peran Guru Sebagai Agen Pembelajaran IPS Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Di Mts Negeri 3 Malang',	Etheses UIN Malang	2022
284	(Intan Firdaus Luthfianti) , 'Peran Pondok Pesantren Al Munawwarah Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Santri Di Desa Bungah Gresik',	Etheses UIN Malang	2022

285	(Anwidrus, Zalfa Tsabitha) , 'Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kepribadian Holistik Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas Viii Di Smpit Insan Kamil Sidoarjo', >	Etheses UIN Malang	2023
286	(Marzuqi, Mohammad Uyun) , 'Pengaruh Penggunaan Film Dokumenter Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Eksperimen Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lumajang Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Pelajaran IPS',	Etheses UIN Malang	2022
287	(Thoriq, Moch) , 'Kontribusi Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas Vii Di Mts Darul Falah Bunut Kecamatan Singosari Kabupaten Malang',	Etheses UIN Malang	2022
288	(Fitriyaningsih) , 'Peran Koperasi Sekolah Dalam Pembinaan Kewirausahaan Siswa Smk Pgrri Turen',	Etheses UIN Malang	2022
289	(Firmansyah, Fiqri) , 'Dampak Game Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di Mts Midanutta'lim Kab Jombang',	Etheses UIN Malang	2023
290	(Mustofa, Nilda Duriyatul Izza) , Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Powtoon Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Mts Annur Sawahan-Turen,	Etheses UIN Malang	2022
291	(Khoridatul Khasanah) , 'Upaya Guru Dalam Pengembangan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Smp Nu Bululawang',	Etheses UIN Malang	2022
292	(Rosyada, Dahlia Khoirina) , 'Pengaruh Metode Numbered Head Together Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Viii Smp Walisongo Gempol',	Etheses UIN Malang	2023
293	(Celin, Tarisa) , 'Peningkatan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Kebijakan Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran IPS Kelas 7.10 Di Smpn 3 Tulungagung',	Etheses UIN Malang	2022
294	(Pratama, Sinta Amanda) , 'Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 8 Pada Buku Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Islammh Al Mubarak',	Etheses UIN Malang	2022
295	(Janah, Indah Nor) , 'Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Mengurangi Perilaku Bullying Siswa Pada Kelas Viii Di Mts Negeri 4 Blitar',	Etheses UIN Malang	2023
296	(Rafiqi, Moh. Daud) , 'Konsep Pendidikan Humanis Perspektif Ivan Illich Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial',	Etheses UIN Malang	2022
297	(Fauzan, Zumrotus Sholihah) , 'Pengaruh Media Pembelajaran Word Wall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII Mtsn 1 Kota Malang',	Etheses UIN Malang	2022
298	(Khoiril Anam) , 'Peran Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Kelas Vii-G Di Smp Wachid Hasyim 7 Surabaya',	Etheses UIN Malang	2022
299	(Rahmatulloh, Rizkia Ananda) , 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran Dan Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di Mtsn 7 Kediri',	Etheses UIN Malang	2022

300	(Nabilah, T A N) , ‘Pengaruh Perhatian Dan Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 2 Paciran’,	Etheses UIN Malang	2022
301	(Hasan, Zaiful) , ‘Strategi Ma’had Sunan Ampel Al-Aly Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dan Hubungan Sosial Yang Humanis Mahasantri Di Era Pasca Pandemi’,	Etheses UIN Malang	2023
302	(Subechiana, Cahyati.) ‘Edukasi Kesadaran Ekologi Sosial Bagi Masyarakat Industri Pengrajin Batik Di Kabupaten Pekalongan’,	Etheses UIN Malang	2022
303	(Chumairoh, Malikah) , ‘Implementasi Pembelajaran Sosiologi Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Pada Siswa Kelas Xi IPS Man 3 Kediri’,	Etheses UIN Malang	2022
304	(Mochammad Riyan Hermawan) , ‘Penanaman Sikap Anti Bullying Verbal Melalui Pembelajaran IPS (Studi Kasus Siswa IPS Kelas 8 Smp Negeri 3 Batu)’,	Etheses UIN Malang	2022
305	(Khoirun Nisa) , ‘Internalisasi Jiwa Wirausaha Siswa Kelas X Ma Al-Ittihad Melalui Pendidikan Kewirausahaan’,	Etheses UIN Malang	2022
306	(Supiani) , ‘Pengaruh Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Media Microsoft Powerpoint Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Viii Mts Sunan Kalijogo Kota Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
307	(Rofi’, Ahmad Aditya As’adur) , ‘Penerapan Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Tebuireng Jombang’,	Etheses UIN Malang	2022
308	(Utami, Khussanah Adri) , ‘Upaya Guru Dalam Pencegahan Perilaku Penyimpangan Seksual Pada Siswa Melalui Pendidikan Seks Di Sma Negeri Ngoro Jombang’,	Etheses UIN Malang	2023
309	(Nihayatus Sa’diyah) , ‘Peran Ma’had Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Mahasantri Di Ma’had “Tabaraka” Al-Islamy Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
310	(Qarni, Uwais AI) , ‘Variasi Strategi Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Mtsn 1 Pasuruan’,	Etheses UIN Malang	2023
311	(Ahmad, Aqilla Fadya) , Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring,	Etheses UIN Malang	2022
312	(Lely Fitriana) , Implementasi Program Adiwiyata Untuk Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Di Mts Negeri 2 Malang,	Etheses UIN Malang	2022
313	(Rahayu Fatma Sari) , ‘Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Ukbm (Unit Kegiatan Belajar Mandiri) Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 7 Di Mtsn 1 Lamongan’,	Etheses UIN Malang	2022
314	(Awaliyah, Rizqina) , ‘Implementasi Pembelajaran Sistem Blok Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 8 Di Mts Nu Pakis Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
315	(Latifa, Lia) , ‘Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Menumbuhkan Nilai Kepedulian Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Viii Mtsn 4 Pasuruan’,	Etheses UIN Malang	2023

316	(Bintang, Ferawati Sri) , 'Analisis Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Analisis Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Berbasis Komputer Untuk',	Etheses UIN Malang	2022
317	(Afifah, Nadiyah Nur) , 'Strategi Pengusaha Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Kewirausahaan Pada Pekerja Tas Home Industri Di Kecamatan Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo',	Etheses UIN Malang	2022
318	(Leman, Syahril Damar) , 'Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru IPS Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran IPS (Studi Kasus Di Smpn 2 Bululawang Kabupaten Malang)',	Etheses UIN Malang	2022
319	(Afwi, Vania) , 'Pengembangan Soal-Soal Hots Model Tessler Mata Pelajaran IPS Menggunakan Media Wordwall Di Kelas Viii Smpn 13 Kota Malang',	Etheses UIN Malang	2023
320	(Nurjanah, Yuliana Maita) , 'Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom'	Etheses UIN Malang	2022
321	(Dianty, Siska Rachma) , 'Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Viii Mts Negeri 3 Malang'	Etheses UIN Malang	2023
322	(Firman Arif Rian Fauzi) , 'Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Karakter Disiplin Siswa Di Sma Zainul Hasan 1 Genggong Probolinggo',	Etheses UIN Malang	2022
323	(Ningtyas, Widya Ayu) , 'Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi IPS Man 1 Lamongan',	Etheses UIN Malang	2023
324	(Susi Rinawati) , 'Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Kedisiplinan Belajar IPS Kelas Vii Mtsn 2 Kota Kediri',	Etheses UIN Malang	2023
325	(Laila Faizatus Zulva) , 'Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Smp Nu Bululawang',	Etheses UIN Malang	
326	(Yulianto, Muhammad Fikri Dwi Alfian) , 'Dampak Permainan Game Online Terhadap Perilaku Siswa Kelas Viii Di Mts Midanutta'lim Jombang',	Etheses UIN Malang	2022
327	(Rif'atul Fauziyah) , 'Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepanduan Hizbul Wathan (Hw) Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Siswa Mts Muhammadiyah 06 Sugihan Solokuro Lamongan',	Etheses UIN Malang	2022
328	(Malida Camalia Nizari Bachas) , 'Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas Vii Di Smp Nu Bululawang'	Etheses UIN Malang	2022
329	(Aliyah, Kuni Himmatul) , 'Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Pada Pembelajaran IPS Tatap Muka Terbatas Kelas Vii Mts Ma'arif Nu Tanggulangin Sidoarjo',	Etheses UIN Malang	2022
330	(Fida Nihayatus Zuhrian) , Analisis Penerapan Sistem Moving Class Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri Model Terpadu Bojonegoro,	Etheses UIN Malang	2022

331	(Syafika, Nasrin) , ‘Peran Guru Dalam Optimalisasi Pendidikan Moral Siswa Kelas 9a Dan 9b Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Islamiyah Sukopuro Jabung’,	Etheses UIN Malang	2022
332	(D. Adnindya Amalia) , ‘Pengaruh Minat Baca Dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Plus Al- Kautsar Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
333	(Sholihah, Wilda Ismiatus) , Peran Modul Unit Kegiatan Belajar Mandiri (Ukbn) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Di Mtsn 1 Kota Malang,	Etheses UIN Malang	2023
334	(Rafsanjani, Alfiana) , ‘Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas Viii Mtsn 1 Kabupaten Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
335	(Maesaroh, Lis) , ‘Penggunaan Media Video Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darul Huda Riau’,	Etheses UIN Malang	2022
336	(Ahmad Nur Shodiqin) , ‘Implementasi Pendekatan Ctl (Contextual Teaching And Learning) Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Mtsn 1 Lumajang’,	Etheses UIN Malang	2022
337	(Putri, Reza Febrias) , Peran Whatsapp Dalam Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Selama Pandemi Covid-19,	Etheses UIN Malang	2022
338	(Eli Saputri) , ‘Internalisasi Nilai Karakter Kemandirian Dan Tanggung Jawab Pada Pembelajaran IPS Di Mts Negeri Batu’,	Etheses UIN Malang	2022
339	(Fajriyatul Hurriyah) , ‘Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mts Nurul Huda Bantur Malang’,	Etheses UIN Malang	2022
340	(Isma Fitriyatul Amaniyah) , ‘Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Dan Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas Viii Mts Al Ula 1 Pamekasan’,	Etheses UIN Malang	2022
341	(Lathiifah, F) , ‘Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Mandiri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Mtsn 1 Kota Blitar’,	Etheses UIN Malang	2022
342	(Fitriyah, Istiqomatul) , ‘Internalisasi Jiwa Entrepreneur Pada Siswa Kelas Xii Ma Al Hayatul Islamiyah Melalui Pendidikan Kewirausahaan’,	Etheses UIN Malang	2023
343	(Dharmawan, Annisa Laila) , ‘Analisis Tindakan Labelling Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa (Studi Deskriptif: Sma Negeri 3 Kota Kediri Jurusan IPS’,	Etheses UIN Malang	2023
344	(Indrawati, Welly) ‘Pengembangan Mobile Learning “Hydrosphere” Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer Di Ma Al Hidayah Wajak’,	Etheses UIN Malang	2023
345	(Aida Rahmatu Shayla) , ‘Studi Penanaman Karakter Entrepreneur Oleh Orang Tua Siswa Di Smp Plus Al-Kautsar Kota Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
346	(Siti Rohmana Maulidah) , ‘Implementasi Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan	Etheses UIN Malang	2023

	Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Miftahul Ulum Yakin Tuter Kabupaten Pasuruan’,		
347	(Faizah, Ana Nur) , ‘Pengaruh Literasi Dan Tingkat Pengetahuan Terhadap Kesadaran Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Uin Maulana Malik Ibrahim Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
348	(Rahmawati, Husnur,) ‘Pengaruh Interaksi Belajar Mengajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Viii Di Smp Ma’arif Ngawi’,	Etheses UIN Malang	2023
349	(Muhammad Bashiruddin) , ‘Implementasi Ta’lim Qur’an, Ta’lim Afkar, Dan Pendampingan Mahasantri Prodi Pendidikan IPS Di Mahad Sunan Ampel Al-Aly Uin Maulanan Malik Ibrahim Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
350	(Chakim, Moch. Lukman) , ‘Inovasi Penggunaan Modul Sebagai Bahan Ajar IPS Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di Mts Bahrul Maghfiroh Kota Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
351	(Lestari, Ayu Eka,) ‘Pemanfaatan Media Audio Lagu Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas Vii Mts Negeri 7 Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
352	(Ferdiansyah, Rafif Muhammad) Pengembangan Game Online Sebagai Media Dalam Pembelajaran Game Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas Viii Smp Bahrul Maghfiroh Malang	Etheses UIN Malang	2023
353	(Putri, Kinanti Amira) , ‘Efektivitas Media Pembelajaran Game Kahoot Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPS Di Mts Surya Buana Malang’,	Etheses UIN Malang	2023
354	(Fufah, Lulu Imas) , ‘Strategi Bayanmart Dalam mengembangkan Jiwa Wirausaha Santri Pondok Pesantren El-Bayan Cilacap’,	Etheses UIN Malang	2023
355	(Wibisono, Pratama Mukhlis Nugroho) , ‘Peranan Guru IPS Dalam Menumbuhkan Sikap Spiritualsiswa Di Mtsn 03 Trenggalek’	Etheses UIN Malang	2023
356	(Hamadiyah, Asti Fathimatn) , ‘Pengaruh Pendidikan Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Pelajar Di Desa Bulangan Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik’,	Etheses UIN Malang	2023
357	(Iswanto, Rudi) “Implementasi Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Mtsn 4 Pasuruan,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
358	(Marap, M L) . “Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Almaarif 01 Singosari	Etheses UIN Malang	2019
359	(Qomar, Dwi Samsul) . “Peran Guru Ips Dalam Optimalisasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Ips Di Mtsn 1 Malang,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
360	(Ilmi, Aulia Fahmi) . “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelas Viii Di Mts Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang.”	Etheses UIN Malang	2019

361	Iskandar, Yanuar. “Internalisasi Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah Di Mts Raudlatul Ulum Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
362	Haq, Ahmad Faisol. “Pengaruh Motivasi Dan Kreativitas Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Jurusan P.Ips Angkatan 2015/2016 Uin Maulana Malik Ibrahim Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
363	Rahmat Arif Wibisono. “PERSEPSI MASYARAKAT DESA TERHADAP PROFESI GURU (Studi Kasus Di Desa Karangsono Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember.	Etheses UIN Malang	2019
364	Maulidina, Hikmatul. “Penerapan Strategi Team Teaching Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas Viii Mata Pelajaran Ips Smpi Sabilurrosyad Kota Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
365	Wahyuda, V S. “Implementasi Pembelajaran Sainifik Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Jabon Sidoarjo,”	Etheses UIN Malang	2019
366	Buki, T. “Analisis Manajemen Pusat Sumber Belajar (Psb) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ips Di Sma Negeri 6 Malang,”	Etheses UIN Malang	2019
367	Iksan, Nanda Fadila. “Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Untuk Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik (Studi Kasus Di Mts Babussalam, Pagelaran, Malang).”	Etheses UIN Malang	2019
368	Harizky, Octavian Yusuf. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Ips Kelas Viii Di Mtsn Wonorejo Pasuruan.	Etheses UIN Malang	2019
369	Mujaddid, Naufal Aqbil. “Street Children And Formal Education In Malang	Etheses UIN Malang	2019
370	Igasukma, Rizky Amalia. “Evaluasi Kualitas Dan Output Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Smp Brawijaya Smart School Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
371	Muthia, Zahro. “Implementasi Strategi Guru Sejarah Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Metode Outdoor Learning Kelas Xi Ips Di Ma Raudlatut Thalabah Kediri,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
372	Rizkiyadi, Annisa Rahayu. “Pengembangan Media Pembelajaran Autoplay Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas Vii.”	Etheses UIN Malang	2019
373	Nizar, Moch. Irvan An. “Peran Organisasi Intra Kampus Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
374	Fitria, Mufidatul. “Upaya Guru Ips Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas Vii Di Mts Hasyim Asy”Ari Batu.”	Etheses UIN Malang	2019
375	Lugito, Nanang Edy. “Model Pengembangan Pendidikan Entrepreneurship Di SMK Islam Tikung. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.”	Etheses UIN Malang	2019

376	Romadhina, Lailatul. “Peran Guru Pendamping Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Mts Al-Hayatul Islamiyah Kedung Kandang Kota Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
377	Ichwannuddin, Moh. “Penerapan Model Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kurikulum 2013 Kelas Vii Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 3 Darul Ulum Jombang”	Etheses UIN Malang	2019
378	Mifathuroziqin, Muh. “Peran Guru Prakarya Dan Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas Xi Di Smkn 1 Udanawu Kabupaten Blitar” 4,	Etheses UIN Malang	2019
379	Millah, Musyayyidatul. “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas X Sma Muhammadiyah 4 Sidayu Gresik.”.	Etheses UIN Malang	2019
380	Lismafiyah, Destari Yulma. “Model Interaksi Simbolik Dalam Penyelesaian Penyimpangan Perilaku.”	Etheses UIN Malang	2019
381	Tri Ayu Siti Makhmudah. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas Viii Mts Negeri 1 Mojokerto.”	Etheses UIN Malang	2019
382	Firmansyah, Nur Fikri. “Peran Gadget Dalam Membentuk Pola Interaksi Sosial Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang,”	Etheses UIN Malang	2019
383	Fitriansyah, Muhammad Nur. “Konsep Pendidikan Humanis Paulo Freire Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Etheses UIN Malang	2019
384	Arfianto, Mukhamad. “Social Sciences Education Department Tarbiyah And Teaching Training Faculty Islamic State University Of Maulana Malik Ibrahim Malang Social Sciences Education Department,”	Etheses UIN Malang	2019
385	Faricha, Sarah Dewi Nur. “The Implementation Of The Fit Model Of Participation On School Cooperation In Smk Negeri 1 Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
386	Hardini, E S. “Kemampuan Guru Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Mtsn 7 Blitar,”	Etheses UIN Malang	2019
387	Dany Shofy Al Mubarak. “Pengaruh Minat Belajar Dan Kelengkapan Sumber Belajar Mata Pelajaran Ips Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smp Islam Al-Ma`Arif 01 Singosari,”	Etheses UIN Malang	2019
388	Wahyudi, Imam. “Pembelajaran Berintegrasi Life Skills Dalam Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Untuk Mengembangkan Potensi Diri Siswa Kelas Xi Ips Di Man Kota Batu,”	Etheses UIN Malang	2019
389	Kholifah, S. “Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur’an Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Dan Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kabupaten Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
390	Aisah Burhan. “Pelaksanaan Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Terpadu Pada Siswa Kelas Vii Mts Wahid Hasyim 01 Dau.”	Etheses UIN Malang	2019

391	Shofwatuddlia, Itsna. "Development Of Social Skills At Santri (A Case Study Of Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang),"	Etheses UIN Malang	2019
392	Khairiyah, Mufidah. "The Use Of Social Media And The Impact On Social Behavior (Case Study Of Grade Xi Students Of Social Sciences Department In Sman 7 Malang),"	Etheses UIN Malang	2019
393	Nafisa, S F. "Problematika Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lowokwaru Malang,".	Etheses UIN Malang	2019
394	Maulana, Ifan Nur. "Implementasi Pembelajaran Ips Dalam Membentuk Karakter Toleransi Pada Siswa Kelas Vii Smp Islam Terpadu Permata Kota Mojokerto.	Etheses UIN Malang	2019
395	Herniati, L. "The Role Of Social Sciences Teachers In Controlling Classroom Misbehavior Of Eighth Grade Students At MTS Darul Falah Tulungagung,"	Etheses UIN Malang	2019
396	Laili, Winda Rahmatul. "Pengaruh Metode Group Investigation Dan Keaktifan Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Viii Materi Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan Di Mtsn 2 Kediri.	Etheses UIN Malang	2019
397	Agusningtias, Noor Fyanka. "Sosial Science Teacher Problems In Implementation Of Curriculum 2013 At Junior High School 3 Bagor Nganjuk,"	Etheses UIN Malang	2019
398	Qodriya, Siti Lailatul. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ips Terpadu Di Mts Miftahul Ulum Kanigoro."	Etheses UIN Malang	2019
399	Khonsa, D N. "Analisis Urgensi Pesantren Bagi Siswa Man 1 Blitar Pendekatan Teori Tindakan Sosial (Social Action) Max Weber," 2019.	Etheses UIN Malang	2019
400	Madaeni, Salma. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Mtsn 4 Blitar."	Etheses UIN Malang	2019
401	Imandriana, Rizki Shara. "Pengaruh Kegiatan Ma'had Dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Msaa Jurusan P.Ips Angkatan 2018 Uin Maulana Malik Ibrahim Malang,"	Etheses UIN Malang	2019
402	Hidayati, Iffah. "Correlation Of Student Learning Style And Self-Concept With Self Regulated Learning In Man 1 Malang," 2019.	Etheses UIN Malang	2019
403	Wahdana, Faridatul Islamiyah. "Sikap Akuntabilitas Individual Siswa Dalam Group Discussion Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Viii Mts Pesantren Al-Amin Putri Kota Mojokerto,"	Etheses UIN Malang	2019
404	Pertiwi, Maya Eka. "Upaya Guru Ips Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembiasaan Tolong Menolong Di Kelas Vii Idaman Smp An-Nur Bululawang,"	Etheses UIN Malang	2019
405	Syachdiyah, Lailatus. "Peran Guru Ips Dalam Meningkatkan Pembelajaran Aktif (Active Learning) Di Kelas Viii G Unggulan Smpi Al-Maarif 01 Singosari Malang,"	Etheses UIN Malang	2019
406	Rohim, Baitur. "Pola Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Study Kasus Anak Tunarungu Di SmpIb-B Kota Malang,"	Etheses UIN Malang	2019

407	Sushanty, Indah Maftuhah. “Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pendidikan Prakarya Dan Kewirausahaan Dalam Praktek Pengolahan Produk Pertanian Pada Siswa Kelas Xii Aphp Di Smk Negeri 13 Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
408	Wachidah, Rizka Amelia. “Pengaruh Kesejahteraan Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri Se-Kecamatan Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo,”	Etheses UIN Malang	2019
409	Khoiriyah, Miftachul. “Pengembangan Program Empowering Dalam Membentuk Niat Berwirausaha Siswa Ips Di Sma Islam Kepanjen	Etheses UIN Malang	2019
410	Khuzaima, Thifliatul. “The Existence Of Koperasi Tengah In Empowering Community’s Economy Arrounding Nurul Huda Islamic Boarding School Of Singosari Malang	Etheses UIN Malang	2019
411	Shova, Nailatus. “Pengaruh Kreativitas Guru Ips Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mts Negeri 7 Malang.	Etheses UIN Malang	2019
412	Sa’adah, Rimayatus. “Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa Kelas Xi Jurusan Ips Di Sma Ma’arif Nu Pandaan.”	Etheses UIN Malang	2019
413	Luailiyah, A N. “Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Ips Kelas Xi Sma Assa’adah Bungah Gresik,”.	Etheses UIN Malang	2019
414	Nuzula, Jannatul Firdausi. “Pengaruh Sikap Cinta Ilmu Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Vii Di Smp Wahid Hasyim Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
415	Kurniawati, Diah Alifia. “Implementasi Metode Inquiry Learning Dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Kegiatan Ekonomi Di Kelas Vii Smp Nurul Anwar Tuban,”	Etheses UIN Malang	2019
416	Darmayanti, Sayu. “Pengaruh Interaksi Sosial Dan Perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Di Smp Ar-Rohmah Putri Malang,”	Etheses UIN Malang	2019
417	Isma, Vina Zahrotul. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Mts Negeri 7 Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
418	Wahidah, Rohmah Nor. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Tata Busana Smk Unggulan An-Nur Bululawang Malang,	Etheses UIN Malang	2019
419	Fajariyah, Lutfiatul. “Manajemen Waktu Penggunaan Gadget Pada Siswa Berprestasi Dalam Perspektif Teori Metakognitif Pada Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Islam Kepanjen.”	Etheses UIN Malang	2019
420	Syaifuddin, Mohammad. “Development Of Interactive Multimedia Based On Autoplay Program On Ips Studies Sub-Material Social Institution For Grade Vii At Islamic Junior High School Of Hidayatus Salam Gresik.”	Etheses UIN Malang	2019

421	Maulidiya. “Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Ma.Model Zainul Hasan Genggong Probolinggo,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
422	Firdaus, Rifqi. “Gaya Belajar Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer 2018/2019 Di Kelas Xii Peminatan Ilmu Ilmu Sosial Ma Unggulan Kh. Wahab Hasbullah Jombang.”	Etheses UIN Malang	2019
423	Azizah, Irva. “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Inklusi Di Smp Muhammadiyah 2 Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
424	NAA, Fadhlullah El Rosyida. “Pengaruh Pola Asuh Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Di Mts Surya Buana Malang.	Etheses UIN Malang	2019
425	Prasetya, Ferdha Indra. “Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 7 Kota Pasuruan (Analisis Sosiologi Dengan Pendekatan Dramaturgi Erving Goffman),”	Etheses UIN Malang	2019
426	Affia, Aulia. “Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Mts Al-Husna Probolinggo,”	Etheses UIN Malang	2019
427	Indriani, N. “Efektivitas Pembelajaran IPS Pada Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) Di Mtsn 1 Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
428	Guntama, Umahatika Briliana. “Teachers Strategy In The Learning Process For Children Teac Teachers Strategy In The Learning Process For Children Tegy In The Le Ning Process For Ch With Special Needs In Inclusive School Ial Eeds In Inclusive Schoo At Junior High At Junior High School 4,”	Etheses UIN Malang	2019
429	Aziyyah, Niswatin. “Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Siswa Di Mtsn 7 Malang	Etheses UIN Malang	2019
430	Faizah, Farah Salma Nur. “Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Mts Negeri Kota Batu.”	Etheses UIN Malang	2019
431	Triandofa, Daura Dirasia Hacika. “Upaya Guru Ips Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Di Mtsn 3 Malang.” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
432	Sholihah, Millatush. “Pengaruh Metode Pembelajaran Probing Prompting Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Mts Al-Musholliyah Ampelgading Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
433	Kamalia. “Pengaruh Motivasi Mengajar Dan Praktik Kerja Lapangan (Pkl) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ips Angkatan 2015 Uin Maulana Malik Ibrahim Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
434	Sari, Dea Herapuspita. “Social Awareness Of Santris Of Tahfidzul Qur’an At Nurul Furqon Islamic Boarding School Malang,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
435	Saputri, Erina Eka. “Strategi Sekolah Dalam Menginternalisasikan Karakter Cinta Damai Siswa Smp Negeri 1 Duduksampeyan Kabupaten Gresik.”	Etheses UIN Malang	2019
436	Rochimah, Rifdatur. “Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Membentuk Jiwa	Etheses UIN Malang	2019

	Kewirausahaan Siswa Sma Maarif Nu Pandaan (Studi Kasus Program Lembaga Pelatihan Keterampilan),”		
437	Fajrussalam, Muhammad. “Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Siswa Kelas Ix E Di Smp Islam Al-Maarif 01.	Etheses UIN Malang	2019
438	Khotimah, Khusnul. “The Effect Of Teacher Professional Competency And Student Learning Intensity Towards Student Learning Outcomes On Social Science Subject For The Eighth Grade Student Of Smp Negeri 2 Peterongan,”	Etheses UIN Malang	2019
439	Alfiyah, Muhimmatun. “Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Di Mts Negeri Gresik,” 2019, 1–187.	Etheses UIN Malang	2019
440	Arsyadillah. “CREATIVITIES OF SOCIAL SCIENCES TEACHERS IN IMPROVING LEARNING MOTIVATION OF SEVENTH GRADE STUDENTS AT SMP ISLAM TERPADU INSAN PERMATA MALANG,”	Etheses UIN Malang	2019
441	Anjarsari, Nila. “Motivasi Memakai Jilbab Siswa Sman 1 Lawang Dalam Perspektif Teori Social Action Max Weber.” <i>Central Library Of Maulana Malik Ibrahim Islamic State University Of Malang</i> , 2019.	Etheses UIN Malang	2019
442	Taqiyah, Nur Azzatut. “Pengaruh Pembelajaran Ips Dalam Meningkatkan Empati Siswa Kelas Viii Di Smp Islam Sabilurrosyad Malang,”	Etheses UIN Malang	2019
443	Fatonah. “Metode Guru Ips Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Tahfidz Di Smp Islam Almaarif 01 Singosari.”	Etheses UIN Malang	2019
444	Agustin, Alia Mariana. “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ips Uin Maulana Malik Ibrahim Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
445	Mei Tri Sulistiorini. “Pengaruh Keikutsertaan Berorganisasi Dan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ips Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang,”	Etheses UIN Malang	2019
446	Pratama, Surya Marta. “Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Ips Kurikulum 2013 Kelas Vii Di Mts Al-Ittihad Poncokusumo Kabupaten Malang,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
447	Hida, Alvin Nurma. “Pengaruh Tingkat Percaya Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Vii Mtsn 2 Kota Kediri”	Etheses UIN Malang	2019
448	Masruroh. “Analisis Pencapaian Standar Proses Pembelajaran Di Sekolah Gratis Mts Siti Fatimah Pandaan	Etheses UIN Malang	2019
449	Oktaviana, Neni. “Implementasi Program Adiwiyata Mandiri Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Di Smk Negeri 1 Turen	Etheses UIN Malang	2019
450	Sa’diyah, Zeni Faridatus. “Internalisasi Sikap Nasionalisme Siswa Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Di Mts Negeri 8 Blitar.”	Etheses UIN Malang	2019

451	Rasyidi, Muhammad. “Peran Sekolah Dalam Pendidikan Pramuka Untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Di Smp Negeri 2 Beji Pasuruan,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
452	Novianti, Reviana. “Optimalisasi Fungsi Bank Mini Sebagai Sumber Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi Di Smk Pgri 2 Kediri,”	Etheses UIN Malang	2019
453	Chikmah, Afnida Nur. “Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Di Mtsn 8 Kediri,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
454	Febriyanti, Dwi. “Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswa Di Smp Khoiriyah Sumobito,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
455	Khoiriyah, Ria. “Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Pada Program Kelas Menulis Di Mtsn 2 Blitar.”	Etheses UIN Malang	2019
456	Nafisah, Zumrotun. “The Implementation Of Full Day School To Develop Students’ Character (Religious And Nationalist) At State Junior High School 26 Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
457	Sari, Isna Asyarah Makiyah Kartika. “An Analysis Of Entrepreneur Motivation Of Social Science Education Students Based On Abraham Maslow’s Need Hierarchy Theory,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
458	Khusnia, Nuroniatul. “The Influence Of The Implementation Ecopedagogy Based Learning Model And Conventional Learning Model Toward Eco-Literate (Ecological Intelligence) Of Social Student Grade X,”	Etheses UIN Malang	2019
459	Miftakhurrohmah. “Strategi Membentuk Sikap Komunitas Remaja Yang Disiplin Dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa Di Mtsn 8 Blitar,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
460	Muktamaroh, Nadzifatul. “Upaya Guru Ips Dalam Pengembangan Sikap Sosial Siswa Di Man 1 Kabupaten Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
461	Fitroh, Nur Lailatul. “The Attempts Of Social Studies Teachers To Improve Students’ Reading Interest/Habit At Smp Negeri 23 Malang	Etheses UIN Malang	2019
462	Maulidina, Hikmatul. “Political Participation Activities Of Social Science Education Students At Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Of Malang.”	Etheses UIN Malang	2019
463	Mazaya, Faniyatul. “Gaya Belajar Mahasiswa Berprestasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ips Di Uin Maulana Malik Ibrahim Malang),”	Etheses UIN Malang	2019
464	Musyafa, Faiz Nur. “Peningkatan Kecerdasan Sosial Siswa Melalui Penerapan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Pembelajaran Ips Terpadu Kelas Viii Smp Islam Sabilurrosyad,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
465	Hariyanto, Mochammad. “Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Meningkatkan Karakter Pada Pembelajaran Ips ‘Materi Kehidupan Sosial Manusia’ Di Smp Darul Lughah Wal Karomah Probolinggo,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019

466	Indahsari, R N. “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di Man Kota Batu,” 2019	Etheses UIN Malang	2019
467	Ginanjar, Ikhsan. “Pola Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Di Sman 1 Grati Pasuruan,”	Etheses UIN Malang	2019
468	Unaizahroya, Isvina. “The Influence Of Self-Regulation And Activeness In Student Organization Toward Social Competence Of Social Studies Education Students At Uin Maulana Malik Ibrahim Malang,”	Etheses UIN Malang	2019
469	Firdausy, Lailatul. “Interaksi Sosial Siswa Akselerasi Di Mts Negeri 1 Pasuruan,”	Etheses UIN Malang	2019
470	Zamroni, Achmad. Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp Islam Tikung Lamongan.	Etheses UIN Malang	2019
471	Muallifa, Khoiriyatul. “Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Dalam Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Dan Disiplin Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kediri.”	Etheses UIN Malang	2019
472	Moh Agus Sofwan E. “Program Pondok Pesantren Untuk Pengembangan Sikap Sosial Santri Di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Fattah Singosari,”	Etheses UIN Malang	2019
473	Dharmayanty, W T. “The Implementation Of Ppk (Penguatan Pendidikan Karakter) Program In Social Studies Learning Inmtns 1 Kota Kediri,” 2019.	Etheses UIN Malang	2019
474	M, Ahmad Wildanum. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Viii Ypi Smp Sunan Ampel Bangsal Mojokerto.”	Etheses UIN Malang	2019
475	Hidayati, Nurul, Yuliani. “Upaya Guru Ips Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada Siswa Di Smau Haf-Sa Zainul Hasan Bppt Genggong Probolinggo,”	Etheses UIN Malang	2019
476	Mubarrok, M.Husni. “Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Kelas Viii Di Mtsn 4 Pasuruan.”	Etheses UIN Malang	2019
477	Ikhwanudin. “Peran Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Pendidikan Akhlak Di Sma An Nur Bululawang Malang (Studi Tentang Interaksi Sosial)”	Etheses UIN Malang	2019
478	Kholilah, Ula Ayu. <i>Strategi Guru Ips Dalam Mengembangkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Pada Siswa Di Smp Islam Al Akbar Singosari.</i> Vol. 01, 2016.	Etheses UIN Malang	2020
479	Dewi, T R C. “The Effectiveness Of Online Learning On Social Studies Subjects During Covid-19 Pandemic In Class Viii Mtsn 2 Malang,” 2020. Http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/23611/ .	Etheses UIN Malang	2020
480	Istiqomah, Nailatul. “Pengembangan Modul Elektronik Sejarah Materi Deklarasi Kemerdekaan Indonesia Di Ma Sumber Bungur Pakong Pamekasan.”	Etheses UIN Malang	2020
481	Fitriana, Diyan. “Implikasi Perubahan Pola Pikir Masyarakat Tentang Pendidikan Terhadap Mobilitas Sosial Di Desa Plosoharjo Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk.”	Etheses UIN Malang	2020
482	Putra, Raqib Alamah. “Slametan Tumpeng Pungkur Dan Konstruksi Modal Sosial Masyarakat Kelurahan Merjosari Kecamatan Lowokwaru Malang. -	Etheses UIN Malang	2020

483	Ananda, Rizky. “Konsep Pendidikan Karakter Anak Dalam Menghadapi Problematika Sosial Masyarakat Di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Perspektif Pemikiran Muhammad Bin Jamil Zainu.”	Etheses UIN Malang	2020
484	Herdianza, Januar Ramadhani. <i>Peran Murabbi Dan Musyrif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ips Dalam Menumbuhkan Interaksi Sosial Mahasantri Putra Di Pusat Mahad Al Jamiah Uin Maulana Malik Ibrahim Malang.</i>	Etheses UIN Malang	2020
485	Anshori, Haris Al. Pengembangan Media Pembelajaran Teka- Teki Silang (Tts) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Mata Pelajaran Ips Di Mts Ahmad Yani Jabung Malang.	Etheses UIN Malang	2020
486	Kusimastuti, Azmi. “Strategi Sekolah Dalam Menanggulangi Penyimpangan Perilaku Siswa Di Mts Al-Azhar Sidorenggo Kabupaten Malang”	Etheses UIN Malang	2020
487	Hariyati. “Implementasi Program Muatan Lokal Disiplin Di Mts Tahfizh Al-Madinah Sawojajar Malang Dalam Membentuk Kesalehan Individual Dan Kesalehan Sosial Siswa.”	Etheses UIN Malang	2020
488	Kamilah, Assaidatul. “Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Di Mts. Sunan Kalijogo Kota Malang,” 2020.	Etheses UIN Malang	2020
489	Fauzi, Z. “Pengaruh Kreativitas Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Viii Putra Di Smp Al-Munawwariyyah Bululawang Kabupaten Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
490	Dina, Putri Aulia Enan. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Negeri Batu.”	Etheses UIN Malang	2020
491	Riyandanu, Muhamad Fajar. “Analisis Wacana Kritis Teks Gerakan 30 September Pada Buku Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas Xii.”	Etheses UIN Malang	2020
492	Uhada, Sinfa Ulun. “Upaya Guru Ilmu Pendidikan Sosial Dalam Meningkatkan Pola Berpikir Kritis (Critical Thinking) Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0 Mtsn 7 Malang	Etheses UIN Malang	2020
493	Mubarokah, Rizqiyatul. “Pengaruh Kedisiplinan Dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ips Di Mtsn 3 Sidoarjo.”	Etheses UIN Malang	2020
494	Alifah, Siti Nur. “A Study Of Social Values Within Wiwitan Tradition In Kelurahan Nglanjuk Kecamatan Cepu Kabupaten Blora,”	Etheses UIN Malang	2020
495	Nugrahaini, Ratna Kusdiana. “Pola Asuh Keluarga Dalam Mendukung Prestasi Siswa (Studi Kasus Kelas Viii Smp Negeri 1 Gampengrejo Kediri).”	Etheses UIN Malang	2020
496	Affatusholihah, Aulia Dini. Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Vii Di Mts Negeri 1 Kediri.	Etheses UIN Malang	2020

497	Permatasari, Yuni Vicha. “Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Smpn 13 Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
498	Varianti, Nadia Rahma. “Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ips Berbasis K13 Kelas Viii Di Mtsn 8 Blitar.”	Etheses UIN Malang	2020
499	Assyifa, A Y D. “Peran Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Ix Smp Negeri 2 Malang),”	Etheses UIN Malang	2020
500	Widati, Sulistia Ningrum Ayu. “Model Penyesuaian Diri (Sistem Belajar) Mahasiswa Baru Terhadap Gaya Belajar Di Jurusan Pips Fitk Uin Maulana Malik Ibrahim Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
501	Ghozi, Fachrul Zainfachrul Zain Al. “Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Kesadaran Sosial (Social Awareness) Pada Siswa Di Mts N 6 Kediri,”	Etheses UIN Malang	2020
502	Nurbaya, Bida Belindar. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Ips Di Mtsn 2 Kota Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
503	Wihenda, Addellya Rintan. “Strategi Guru Ips Dalam Membentuk Karakter Disiplin Di Tengah Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas Vii Di Mts Nu Pakis Malang,”	Etheses UIN Malang	2020
504	Musthofiyah, Dewi Nur. “Kompetensi Pedagogik Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mts Islamiyah Sukopuro Jabung”	Etheses UIN Malang	2020
505	Pristianto, Fajar Eko. “Pengaruh Sikap Kedisiplinan Dan Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 1 Sumberpucung Pada Mata Pelajaran Ips Tahun 2019/2020.”	Etheses UIN Malang	2020
506	Ardiansyah, Yoga Rizky. <i>Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Islam Terpadu Daar El Qur'an Kabupaten Malang,</i>	Etheses UIN Malang	2020
507	Musyhidatul Chusna. Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Aplikasi Classdojo Dalam Pembelajaran Ips Di Kelas Viia Mts Riyadlatul Fallah.	Etheses UIN Malang	2020
508	Tsani, Fani Khikmia. “Upaya Guru Dalam Mencegah Kenakalan Siswa Melalui Sex Education Di Man 1 Gresik (Studi Pada Siswa Man 1 Gresik)”	Etheses UIN Malang	2020
509	Hitanaya, Airul Tandhe. “Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Ips Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas Viii Di Mtsn 3 Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
510	Rufaiyah, Anni. “Sociological Analysis Toward Villagers ' Perception On Education In Badurame Lamongan Sociological Analysis Toward Villagers ' Perception On Education In Badurame Lamongan,”	Etheses UIN Malang	2020
511	Andika, Achmad Rizky Ludvy. “Peran Pemilik Usaha Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Pendidikan Kewirausahaan Pada Pekerja Di Ud. Indo Makmur Desa Asrikaton Kecamatan Pakis Kabupaten Malang,”	Etheses UIN Malang	2020

512	Ambarwati, Ayuni. “Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas Viii Mts Maulana Malik Ibrahim Sooko Gresik,” 2020.	Etheses UIN Malang	2020
513	Kusumadewi, Rahmianar. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Didukung Model React Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Kegiatan Ekonomi Dan Peran Iptek Dalam Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas Vii Mts Negeri Batu.”	Etheses UIN Malang	2020
514	Rusdiana, Yussi. “Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Ma 1 Annuqayah Putri Sumenep	Etheses UIN Malang	2020
515	Zahrah, Inti Shorunnuha Az. “Peran Strategis Sekolah Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Smp Nu Bululawang,” 2020.	Etheses UIN Malang	2020
516	Ilmi, Muflichul. “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Profetik Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Ips Di Smp Brawijaya Smart School,”	Etheses UIN Malang	2020
517	Aminah, Siti. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Bahrul Maghfiroh Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
518	Hamzah, Aswizam. “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Ips Kelas Viii A Mts Al-Ittihad Poncokusumo Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
519	Windiyanto. “Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusif Di Smp Muhammadiyah 2 Kota Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
520	Akhyar, Muhammad. “Pengaruh Model Pembelajaran Earthcomm Berbantuan Citra Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Xii Ips Ma Al Ittihad Poncokusumo Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
521	Rahmah, Laila Fadlilatur. “Strategi Ibu Berprofesi Ganda Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Sosial Dan Spiritual Anak (Studi Kasus Di Desa Kalanganyar Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo).”	Etheses UIN Malang	2020
522	Yolanda, Ikke. <i>Comparative Study Of The Creativity Of Social Science Teacher To Student Learning Achievement (Multisite Study In Modern Junior High School Al Rifa'ie Gondanglegi And Al Izzah Junior High School Batu).</i>	Etheses UIN Malang	2020
523	Febriani, Eka Noor. “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Multikultural Di Ma An-Nur Bululawang Kabupaten Malang (Studi Kasus Di Ma An-Nur Bululawang Malang).”	Etheses UIN Malang	2020
524	Amy Septiamuna Pamuji Rahayu. “Strategi Guru Pendidikan Ips Dalam Pembentukan Sikap Sosial Siswa Di Smp Islam Al Amin Kota Malang Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (Fitk) Universitas Islam Negeri Malang	Etheses UIN Malang	2020
525	Masykur, Mohamad Nadlif. “Pengaruh Kreativitas Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Di Mtsn 2 Jombang.”	Etheses UIN Malang	2020

526	Niland, Norah, A. Phill Pearce, D. N. Naumann, D. O'reilly, Policy Brief Series, Robert T Sataloff, Michael M Johns, Et Al. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Viii Di Mts Wahid Hasyim 01 Dau Malang."	Etheses UIN Malang	2020
527	Rahmadani, Siti Aulia. "Internalisasi Pendidikan Karakter Dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Mts Negeri 2 Kota Malang." <i>Global Health</i> 167, No. 1 (2020): 1–5.	Etheses UIN Malang	2020
528	Prasetyo, Adhe Putra. <i>Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Ips Di Mts Ahmad Yani Malang, 2020.</i>	Etheses UIN Malang	2020
529	Ayu Devi Setiowati. "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Smp N 1 Kalitidu," 2020, 13.	Etheses UIN Malang	2020
530	Putri, Rosidatul Halim Najib. "Peran Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Snowball Throwing Pada Pembelajaran Ips Kelas Viii Di Mtsn 5 Malang,"	Etheses UIN Malang	2020
531	Setiawan, Deri Indra. "Pengaruh Kondisi Siswa Dan Lingkungan Belajar Pengaruh Kondisi Siswa Dan Lingkungan Belajar Engaruh Ndisi Siswa Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smpn 1 Wagir Wagir Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smpn 1 Wa.	Etheses UIN Malang	2020
532	Lianawati, Goza Septian. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Mahasiswa Pendidikan Ips Uin Maulana Malik Ibrahim Malang."	Etheses UIN Malang	2020
533	Farichah, Silmi. "Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial Asosiatif Anak Asuh Di Panti Asuhan Nurul Izzah Kota Malang	Etheses UIN Malang	2020
534	Alqatan Ahmad,. "Media Sosial Instagram Sebagai Media Komunikasi Sosial (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ips Angkatan 2019 Uin Malang.	Etheses UIN Malang	2020
535	Hasanah, Uswatun. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatut Tholabah Lamongan."	Etheses UIN Malang	2020
536	Jailani, Abdul Bari. "Kompetensi Guru Dalam Mengelola Kelas Viii Pada Pembelajaran Ips Di Mts Darullughah Wal Karomah Probolinggo."	Etheses UIN Malang	2020
537	Rausyanfikir, M. Burhanuddin Ali. <i>Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Professional Cs 6 Untuk Mengakomodir Gaya Belajar Siswa Kelas Viii Mtsn 1 Jombang.</i>	Etheses UIN Malang	2020
538	Munadifah, Lailatul. "Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa Kelas Viii Di Mtsn 1 Pasuruan."	Etheses UIN Malang	2020
539	Yaqin, Ainul. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Untuk Menyekolahkan Anaknya Ke Perguruan Tinggi" 01 (2016): 1–23.	Etheses UIN Malang	2020

540	Hasywafa, Muhammad Syafiq. “Pengaruh Minat Dan Motivasi Baca Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Vii Smp Al Hidayah Sukun Malang,”	Etheses UIN Malang	2020
541	Irmawati, Yuni Dwi. “Intensitas Belajar Siswa Dari Keluarga Pekerja Migran Indonesia (Pmi) Dalam Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Ips Di Mtsn 5 Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
542	Bariroh, Nur Kumalatul. “Upaya Pencapaian Standar Kompetensi Lulusan Mahasiswa Pendidikan Ips Melalui Organisasi Kemahasiswaan Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ips Di Uin Maulana Malik Ibrahim Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
543	Mukolang, Nunung Rahmawati. Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Mts Al-Hayatul Islamiyah Malang Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Mts Al-Hayatul Islamiyah Malang, 2020.	Etheses UIN Malang	2020
544	Aziizah, H A. “Upaya Guru Profesional Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips Sebagai Respon Adanya Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi Di Smpn 1 Singosari	Etheses UIN Malang	2020
545	Maulana, Moh Yusril Ihza. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips.	Etheses UIN Malang	2020
546	Cholilah, Nur. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Ips Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
547	Murja’ie. “Upaya Mengurangi Sikap Etnosentris Siswa Melalui Pendidikan Sikap Toleransi Di Smp Al-Lathifi Gondanglegi Malang”	Etheses UIN Malang	2020
548	Maulidin, Fikri Muhammad Mirza. “Peran Keluarga Pada Pembentukan Perilaku Sosial Remaja Akibat Dampak Era Digital (Studi Kasus Di Secang Dan Wangkal Kalipuro Banyuwangi	Etheses UIN Malang	2020
549	Kirom, Ahmad Muzadi. “Strategi Pembelajaran Online Guru Ips Dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Vii Di Smpn 1 Sarirejo Lamongan.”	Etheses UIN Malang	2020
550	Sugianto, Diah Alviani Putri. “Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Mts Ma’arif Nu Kedungkendo Candi Sidoarjo.”	Etheses UIN Malang	2020
551	Mujahid, Ahmad Irdian. “Strategi Belajar Generasi Milenial (Studi Pandangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ips Uin Maulana Malik Ibrahim Malang).”	Etheses UIN Malang	2020
552	Rosyida Aula Putri. “Persepsi Masyarakat Desa Terhadap Pendidikan Tinggi,” 2020.	Etheses UIN Malang	2020
553	Gunantara, Imelda Putri. “Persepsi Orang Tua Wali Murid Mengenai Kebijakan Zonasi (Studi Kasus Di Smpn 1 Baron, Kab. Nganjuk)	Etheses UIN Malang	2020

554	Qomariyah, Nur. “Peran Guru Ips Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Muhammadiyah 06 Dau Malang.”.	Etheses UIN Malang	2020
555	Alkhariry, Moh. Iqbal. <i>Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Global Health. Vol. 167, 2020.</i>	Etheses UIN Malang	2020
556	Lestari, Eni Puji. “Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Ips Di Smpn 01 Dau,”	Etheses UIN Malang	2020
557	Tamami, Rofidah. “Problematika Rendahnya Kedisiplinan Siswa Smp Islam Al-Akbar Singosari.” <i>Global Health 167, No. 1 (2020):</i>	Etheses UIN Malang	2020
558	Nadhifah, Alfiyatin. “Pengaruh Minat Belajar Dan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii A Di Mts Wahid Hasyim 01 Dau Malang,”	Etheses UIN Malang	2020
559	Qonitah, Nihayatul. “Pengaruh Strategi Mengajar Guru Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Di Mts Ma’arif Bangil,” 2020.	Etheses UIN Malang	2020
560	Rukmana, Siti Lutfiatul. “Urgensi Pembelajaran Studi Kelayakan Usaha (Sku) Dalam Mengembangkan Usaha Bisnis Online Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Uin Maulana Malik Ibrahim Malang,”	Etheses UIN Malang	2020
561	Fitriana, Wiwin Nuris. “Pembentukan Sikap Sosial Siswa Melalui Metode Pembelajaran Ips Kelas Vii C Di Smp Brawijaya Smart School Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
562	Nurlaili, Nunung. “Pengaruh Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Di Mts Riyadlatul Fallah Jombang.”	Etheses UIN Malang	2020
563	Hidayati, Laksmi. “Implementasi Program Ekstrakurikuler Olimpiade Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sman 2 Pujut Lombok Tengah.”	Etheses UIN Malang	2020
564	Muhiba, Fachrun Nur. “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Siswa Menjadi Entrepreneur Kelas Xii Jurusan Rpl Smkn 9 Malang.	Etheses UIN Malang	2020
565	Sholihah, Alfiatus. “Pola Interaksi Sosial Dalam Membangun Toleransi Beragama Dan Deradikalisasi Di Desa Sumberejo Kota Batu.”	Etheses UIN Malang	2020
566	Sillahudin, Zorin. “Pembelajaran Ips Model Outdoor Learning Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas 8b Mts Negeri 2 Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
567	Syamsiah, Nur. “Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Viii Di Mts Negeri 7 Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
568	Hadi, Agus Pramono. “Peran Guru Ips Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Kelas Ix Mts Assa’adah Gempoltukmloko Sarirejo Lamongan).”	Etheses UIN Malang	2020

569	Indriana, Rohma Wati. <i>Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Kewirausahaan Pada Program Budidaya Cacing Tanah Di Smp Negeri 22 Kota Malang,</i>	Etheses UIN Malang	2020
570	Insan, Z. “Motivasi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ips Angkatan 2019 Uin Malang Dalam Perspektif Teori Social Exchange George Caspar Homans	Etheses UIN Malang	2020
571	Nisa, Iva Khoirun. “Analisis Persepsi Pedagang Pasar Tradisional Terhadap Pendidikan Formal Anak (Studi Kasus Pedagang Pasar Guyub Rukun Kelurahan Karangbesuki Kec. Sukun Kota Malang).”	Etheses UIN Malang	2020
572	Nurbaya, Bida Belindar. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Ips Di Mtsn 2 Kota Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
573	Nurhaeda, Rizka. “Pengaruh Kreativitas Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Ips Di Mtsn 1 Pasuruan.”	Etheses UIN Malang	2020
574	Robert T “Peran Guru Pendamping Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Di Sma Negeri 4 Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
575	Roshidah, Findah Himatur. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mtsn 7 Malang.	Etheses UIN Malang	2020
576	Maulana, Amri Dhimas. “Implementation Of Entrepreneurship Learning Model Of Pesantren Kopi In Developing Independence Of Islamic Boarding School (Case Study In Islamic Boarding School Of At-Tanwir Slateng Village, Ledokombo District, Jember Regency).”	Etheses UIN Malang	2020
577	Fidiyah, Ulin Farischa Al. <i>Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi Pada Mata Pelajaran Kewarganegaraan Di Mts Tarbiyatut Tholabah Lamongan.</i>	Etheses UIN Malang	2020
578	Rosyadi, Arifan Maulana. “Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Kreatifitas Guru Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ips Terpadu Di Mts Raudlatul Hasaniyah Probolinggo.”	Etheses UIN Malang	2020
579	Putri, Anisa. “Analytical Study Of Social Values In Fih Ma Fih Of Jalaluddin Rumi.” <i>Global Health</i> 167, No. 1 (2020): 1–5.	Etheses UIN Malang	2020
580	Setiawan, Imron Rusydi. “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Dan Peningkatan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Di Mts Al– Islahiyah Sukobendu Mantup Lamongan.”	Etheses UIN Malang	2020
581	Jayanti, Lilis Dwi. “Persepsi Dan Motivasi Studi Lanjut Jenjang Pendidikan Tinggi Di Kalangan Masyarakat Petani Desa Solokuro Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan.”	Etheses UIN Malang	2020
582	Wardana, Yusuf Ardi. “Peran Guru Ips Dalam Meningkatkan Moral Siswa Kelas Viii Di Mts Negeri Kunir Blitar.”	Etheses UIN Malang	2020

583	Cahyaningsih, Nur Afni Fitria. “Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Di Mts Negeri 2 Blitar.”	Etheses UIN Malang	2020
584	Mardiyah, Dewi. <i>Pola Pengembangan Karakter Spiritual Dan Sosial Siswa Di Smp Islam Al-Amin Malang,</i>	Etheses UIN Malang	2020
585	Maimunah. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Ips Kelas Ix Di Smp N 1 Poncowarno.	Etheses UIN Malang	2020
586	Rahayudin, Fidya. “Dampak Prokrastinasi Akademik Pada Keterlambatan Kelulusan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
587	Ni'mah, Izzatun. Pembentukan Karakter Sosial Melalui Konsep Triple R (Reasoning, Research, And Religius) Pada Pembelajaran Ips Di Mts Surya Buana Malang.	Etheses UIN Malang	2020
588	Firdaus, Waldi Maftuhul. “Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xii Di Ma Mambaul Ulum Tumpang.”	Etheses UIN Malang	2020
589	Firdausi, Moh Imam. “Upaya Guru Ips Dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas Vii Melalui Kegiatan Pembelajaran Di Smp Islam Sabilurrasyad Gasek Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
590	Aziz, Muhammad Fathurrijal. “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Materi Sejarah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Smp Annur Bululawang.”	Etheses UIN Malang	2020
591	Syaifulloh, Mohammad. “Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Ips Terpadu Kelas Vii Di Mts Negeri 7 Malang.”	Etheses UIN Malang	2020
592	Nabilah, Muzzammil Ilmi. “Implikasi Pengelompokan Kelas Pada Perilaku Sosial Peserta Didik (Studi Pengelompokan Kelas Program Layanan Dan Unggulan Di Mts Negeri 1 Kabupaten Malang).”	Etheses UIN Malang	2020
593	Evendi, Ihwan Fauqi. “Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Sma Al-Izzah Batu Pada Mata Pelajaran Sosiologi.”	Etheses UIN Malang	2020