

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kebiasaan membaca siswa kelas VIII MTs Surya Buana Malang berada dalam kategori sedang. Sedangkan tingkat kreativitas siswa kelas VIII MTs Surya Buana Malang berada dalam kategori *Average*.

Berdasarkan hasil uji hipotesis tidak ada hubungan yang signifikan antara tingkat kebiasaan membaca dengan kreativitas. Tinggi tidaknya tingkat kebiasaan membaca seorang siswa tidak berpengaruh pada tingkat kreativitas siswa tersebut.

#### B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka saran yang diajukan adalah, bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian tentang kreativitas disarankan untuk meneliti factor-faktor lain yang mempengaruhi kreativitas selain kebiasaan membaca, yaitu factor pola asuh, jenis kelamin, status sosial ekonomi, urutan kelahiran, intelegensi, sarana dan dorongan dari luar.

Untuk para guru disarankan untuk mengadakan program membaca aktif bagi siswa. Walaupun tidak terbukti memiliki hubungan dengan kreativitas tetapi membaca juga dapat meningkatkan kualitas belajar dan juga memperkaya pengetahuan siswa.

Untuk para orangtua disarankan untuk membuat suasana rumah senyaman mungkin dan selalu mendukung semua minat dan bakat anak agar

keaktivitas anak semakin terasah kembali. Disarankan juga untuk membatasi konsumsi anak terhadap televisi dan bermain game agar waktu kosong anak bisa dialihkan pada kegiatan yang lebih positif, misalnya membaca.

Bagi para siswa disarankan meluangkan waktu untuk membaca buku-buku, baik itu buku pelajaran maupun buku fiksi karna membaca dapat memperluas pengetahuan dan wawasan. Pengetahuan dari membaca juga dapat memperkaya kosakata dan meningkatkan kemampuan verbal.

