

" فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة "
(دراسة تحليلية بلاغية)

البحث الجامعي

مقدم للجامعة الإسلامية الحكومية مالانج لاستيفاء شرط من
شروط اتمام الدراسة للحصول على درجة سرجانا S-1
في كلية العلوم الإنسانية والثقافة شعبة اللغة العربية وأدبها

إعداد:

واسعة الخير

03310063



شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج

800 2

شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
جامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

تقرير المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله و بعد،
انّ هذا البحث الجامعي الذي كتبه الباحثة:

الاسم : واسعة الخيرة

رقم القيد : 03310063

موضوع البحث: فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة
(دراسة وصفية تحليلية بلاغية)

قد نظرنا إلى هذا البحث الجامعي وأدخلنا فيه بعض
التصحیحات اللازمة لاستيفاء الشروط أمام لجنة المناقشة لإتمام
الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-I) في كلية العلوم
الإنسانية والثقافة في شعبة اللغة العربية وادبها للسنة الدراسية
2008-2009م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحریرا بما لانج، ،یونی، 2008

المشرف

بشري مصطفى الماجستير

رقم التوظيف: 150302233

شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج

موافقة لجنة المناقشة

أجريت المناقشة على البحث الجامعي الذي كتبه:

الاسم : واسعة الخيرة

رقم القيد : 03310063

الشعبة : اللغة العربية وأدبها

موضوع البحث : فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة
(دراسة تحليلية بلاغية)

قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا (S-I) في شعبة اللغة العربية وأدبها وتستحق أن تواصل دراستها إلى أي ما هو أعلى من هذه المرحلة.

تحريرا بمالانج : 3 زنيو 2008 م

المحاضرون المناقشون:

1. عبد الحميد الماجستير ()
2. عبد الله زين الرئوف الماجستير ()
3. بشري مصطفى الماجستير ()

شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج

موافقة عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

استلمت الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج البحث
الجامعي الذي كتبه الباحثة:

الاسم : واسعة الخيرة

رقم القيد : 03310063

موضوع البحث : فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة

(دراسة تحليلية بلاغية)

لإتمام دراستها وللحصول على درجة سرجانا (S-I) في
كلية العلوم الإنسانية والثقافة شعبة اللغة العربية وأدبها للسنة
الدرسية 2008-2009م

تحريرا بمالانج ، 3 زنيو

2008 م

عميد الكلية

الدكتور الحاج دمياطي أحمددين

الماجستير

الرقم التوظيف: 150035072

شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج

موافقة رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها
استلمت الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج البحث
الجامعي الذي كتبه الباحثة:
الاسم : واسعة الخيرة
رقم القيد : 03310063
موضوع البحث : فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة
(دراسة تحليلية بلاغية)
لإتمام دراستها وللحصول على درجة سرجانا (S-I) في
كلية العلوم الإنسانية والثقافة شعبة اللغة العربية وأدبها للعام
الدرسي 2008-2009م

تحريرا بمالانج ، 3 زنيو

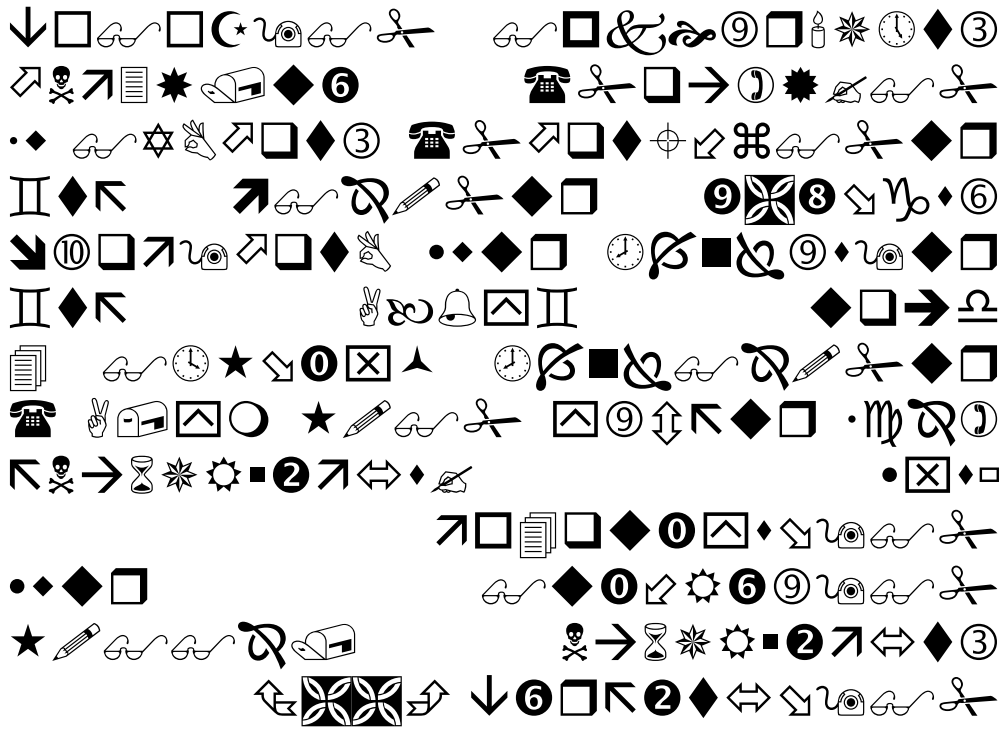
2008 م

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

الحاج ولدنا ورغادينتا الماجستير
الرقم التوظيف: 150283990

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Hai manusia, bertakwalah kepada Tuhanmu dan takutilah suatu hari yang (pada hari itu) seorang bapak tidak dapat menolong anaknya dan seorang anak tidak dapat (pula) menolong bapaknya sedikitpun. Sesungguhnya janji Allah adalah benar, Maka janganlah sekali-kali kehidupan dunia memperdayakan kamu, dan jangan (pula) penipu (syaitan) memperdayakan kamu dalam (mentaati) Q.S.Lukman:33)(Allah.

الإهداء

لوالديّ المحبوبين

إخوتي الأحباء

لمشايخي

وأساتذتي الكرماء

لعائلتي

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك لك، و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و الرسلين سيدنا و حبيبنا و شفيعنا و قره أعيننا محمد صلى الله عليه وسلم. أما بعد.

تمت كتابة هذا البحث الجامعي تحت العنوان: فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة (دراسة تحليلية بلاغية) واعتراف بأن هذا البحث الجامعي مالى بالنقصان و الأخطاء اللغوية ، رغم أنها قد بذلت غاية جهدها وما ذلك إلا لقلة معارفها. في هذه المناسبة تزيد الباحثة أن تقدم كلمة الشكر الجزيل إلى من قد ساعدها حتى تكمل كتابة هذا لبحث الجامعي:

1. فضيلة البروفسور الدكتور إمام سوفايوغوا الحاج مدير الجامعة الإسلامية الحكومية ملانج.
2. فضيلة الدكتور دمياطي أحمدادين الماجستير الكريم عميد الكلية العلوم الإنسانية والثقافة بالجامعة الإسلامية الحكومية ملانج.
3. فضيلة الأستاذ ويلدنا وارجاديناتا الماجستير، رئيس شعبة اللغة العربية وأديها بالجامعة الإسلامية الحكومية ملانج.
4. الأستاذ بشري مصطفى الماجستير الكريم المشرف في هذا البحث الجامعي، جزاكم الله أحسن الجزاء.
5. لولدي المحترمين المحبوبين قد بذلا جهدهما للباحثة طوال وقتها. أبي شكرا جزيلجزاك الله خيرا كثيرا. وأمي " أَللّهُم اغفر لها وارحمها وعافهاوعفوعنها" أنا شوقي إليك انتظرت في الجنة أمين....
6. لشيخي الشيخ العلامة مصدوقى محفوظ و الأم وذرياته الكرماء الذين قد ربوا روح الباحثة وأوصوها بالدعاء، هم

الذين لا يرجون جزاء إلا ابتغاء وجه ربه، فجزاهم الله
الجزاء.

7. ولمشائخي و أساتذتي الكرماء, جزاهم الله أحسن
الجزاء, وأنا أبدالم أجاز .

8. لأخواتي المحبوبين مصبح المنير، راحيو، أفيف بسطمي،
رئيس الحكمة أنت كالأمي شكرا على إهتمامكم أنا احب
اليك، فهم اول الدين، نزدلنا صلحا , أقول لهم شكرا جزيلا
على جميع دوافعهم ودعائهم لي.

9. لعائلتي في الغرفة

"المواطء" إيتا, ليلة, أنس, يمنى, دين, 2, فطمة, ميلتي, ليا
رحمة" أقول لهم شكرا جزيلا على جميع دوافعهم ودعائهم
لي. "

10. لأخواتي بمعهد نورالهدى أيكا وحي، مفتوحة الجنة،
درة الناصحة، نفيدة، حسنة النارية، عطية. ومن لا يمكن أن
تذكر الباحثة إسمه هنا أقول لهم شكرا جزيلا على جميع
دوافعهم لي.

11. أخواتي وإخواني في ميدان الدعوة بمدرسة نورالعلوم
الدينية.

12. لأصدقائي في الفصل الخامس 2008 أقول لهم شكرا
جزيلا على جميع دوافعهم ودعائهم لي.

13. أصدقاء الباحثة في شعبة اللغة العربية: دوى
نوريل, نوفيتا, امين, ومن لا يمكن أن تذكر الباحثة إسمه هنا
أقول لهم شكرا جزيلا على جميع دوافعهم لي.

14. وهؤلاء ساعدوا الباحثة على كتابة وتدوين هذ البحث
الجامعى.

جزاكم الله خيرا جزاء على أعمالكم فأدعو الله أن يعطيكم
الرحمة والعافية.

مالانج، 3 زنيو 2008

الباحثة

واسعة الخيرة

محتويات البحث

صفحة

أ	موضوع البحث.....	
ج	تقرير المشرفين.....	
د	تقرير عميد الكلية.....	
هـ	تقرير لجنة المناقشة.....	
ك	الشعار.....	
ز	الإهداء.....	
م	كلمة الشكر.....	
ل	محتويات البحث.....	
ن	ملخص البحث.....	
	الباب الأول: مقدمة	
1	أ. خلفية البحث.....	
	ب. أسئلة لبحث.....	8
9	ج. أهداف البحث.....	
9	د. تحديد البحث.....	
9	هـ. فوائد البحث.....	
1	و. منهج البحث.....	
11	ز. طريقة جمع البيانات.....	
	ح. طريقة تحليل البيانات.....	11
12	ط. هيكل البحث.....	
	الباب الثاني: البحث النظري	
14	أ. مفهوم عن علم البلاغة.....	
14	1. تعريف البلاغة.....	
14	2. أقسام البلاغة.....	

	ب. مفهوم عن علم	
19.....	المعاني	19
	1. تعريف واقسام	
19.....	المعاني	19
21.....	2. نشأته وتطوره	21
	3. محتويات	
22.....	المعاني	22
22.....	ج. مفهوم مسند إليه و المسند	22
22.....	1. تعريف مسند إليه	22
	2. احوال المسند اليه و	
24.....	المسند	24
24	أ. حذف المسنداليه	24
25.....	ب. ذكر وفوائد المسنداليه	25
	الباب الثالث: عرض البيانات و تحليلها	
40.....	1. لمحة عن سورة	40
45.....	2. تحليل البيانات	45
المسند	أ. الآيات التي تتضمن	
	اليه	45
49.....	ب. فوائد ذكر المسند اليه	49
	الباب الرابع	
63.....	1. التلخيص	63
64.....	2. الإقتراحات	64
.....	قائمة المراجع	

ملخص البحث

واسعة الخيرة (03310063)2008:مسند إليه في سورة الواقعة، (دراسة تحليلية موضوعية بلاغية). بحث جامعي شعبة اللغة وأدبها، كلية العلوم الإنسانية والثقافة، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف: بشري مصطفى الماجستير.

كانت اللغة العربية هي لغة القرآن، وهي كتاب لجميع المسلمين في انحاء العالم، ولغة العربيه هي لغة القرآن وحدها ولا نستطيع أن نبدله بلغة أخرى. كان في القرآن يتكون من أسرار وأشكال متنوعة من علم اللغة كعلم البلاغة وعلم النحو والصرف وغير ذلك. لكشف معانيها لابد علينا الاستيعاب على علم البلاغة كعلم المعاني و البيان و البديع. وكانت المعاني وهو فرع من فروع علم بلاغة لكشف أسرار معاني الألفاظ في النصوص لاسيما في القرآن المجيد، ولهذا العلم مباحث كثيرة منها الخبر والإنشاء، التمثي، المسند والمسند إليه، قصر، وفصل، وصل وإيجاز، إطناب، ومسواة. وكانت المعاني لها أكثر من اجزاء فلذلك اختارت الباحثة عنها لتعريف فوائد ذكر المسند إليه التي توجد في سورة "الواقعة"

وأرادت الباحثة ان تساهم في دراسة الكشف عن المسند إليه في القرآن الكريم اي في سورة الواقعة لأن سورة الواقعة بمعنى يوم القيامة. ويشرح جميع الآيات في سورة الواقعة عن يوم القيامة إختلافا بسورة الأخرى التي تذكر بعض اوجزاء من آياتها عن القيامة.

وأسئلة البحث هي ماهي الآيات القيامة التي تتضمن المسند إليه في سورة الواقعة و ماهي فوائدها المسند إليه عن آيات القيامة في سورة الواقعة.

وأهداف البحث هي بيان المسند إليه عن آيات القيامة في سورة الواقعة ووصف فوائدها المسند إليه في سورة الواقعة.

هذا البحث من دراسة الوصفية، والمصادر الرئيسية مأخوذة من القرآن الكريم (في سورة الواقعة)، أما منهج تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة هي تحليل المضمون (Content Analysis) أي تحاول الباحثة تحليل البيانات و الوثائق لمعرفة مضمونها.

وأما نتائج التي حصلتها البحث لتعريف فوائد ذكر المسند إليه التي توجد في السورة الواقعة 40 موضعا، تجتوى على عناية اي إعتناء بشأنه لتنبية وهو في واحد موضعا، و معهود في ذكر صريحا وهو في اثنان موضعا، ليحصولا أي ليحضر معناه في ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به ليمتاز عما عداه واحد موضعا، وللشمول واحد موضعا، وللتعيين وهو في خمس وثلاثون موضعا .

باب الأول

مقدمة

أخلفية البحث

إن الذين عند الله الإسلام نزل الله القرآن الكريم لمحمد صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام دستور الأمة في العالم.

كما ذكر بعض العلماء باتفاق أن تعريف القرآن هو الكلام الله المعجز، المنزل على ختم الأنبياء والمرسلين، بواسطة الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصحف، المنقول إلى النابتواتر، المتبع بتلاوته، المدوء بسورة الفاتحة، المختتم بسورة الناس¹.

القرآن هو أكبر معجز لنبي صلى الله عليه وسلم وأنزله الله تبارك وتعالى ليكون دستور الأمة وليشهد صدقه إليهم، وهداية للخلق، وليكون آية على صدق الرسول، وبرهانا ساطعا على نبوته ورسالته، وحجة قائمة إلى يوم الدين تشهد بانه تنزل الحكيم الحميد، بل هو "المعجزة الخالدة" التي تتحدى الأجيال والأمم على كر الزمان ومر الدهور.

ان القرآن أنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم به جبريل عليه سلام على قلبه من جمافي نحو ثلاث وعشرين

¹ محمد على الصابوني، التبيان في علوم القرآن (بيروت: دار القر، 1995) ص: 8

اما عناصر علم البلاغة ثلاثة وهي علم المعاني وعلم البيان
وعلم البديع.

علم معاني هو أصول وقواعد تعرف بها أحوال الكلام العربى
التي يكون بها مطابقا لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض
الذى سيق له⁵.

اما علم بيان هو أصول وقواعد يعرف بها إبراز المعن الواحد
بطرق يختلف بعضها عن بعض، فى وضوح الدلالة العقلية على
نفسى ذلك المعنى⁶.

اما علم البديع هو علم يعرف به الوجوه، والمزيا التي تزيد الكلام
حسنا وطلاوة، وتكسبها عور ونقا، بعد مطابقتها لمقتضى الحال⁷.

كما عرفنا أن الباحثون يبحثون القرآن من آيات نواحي منهم
عن يبحث من ناحية إعجازه. ومنهم يبحث من ناحية قواعد لغاته
ومنهم من يبحث من ناحية البلاغه ولأسلوبية. وقصدت الباحثة
فى هذا البحث أن تبحث القرآن من ناحية البلاغه لمعرفة
اسراره الأدبية.

مما سبق يتضح أن فى القرآن عناصر البلاغه. اما معانيه أم
بيانيه، أم بديعه. وهذه الأمور كلها توجد فى كل سورة فى سورة

⁵ الهاشمي، جواهر البلاغة (سور هبايا، 1960) ص: 460

⁶ نفس الراجع ص، 244

⁷ نفس الراجع ص، 360

(البقرة:5)، وفوائده التقريرأي تمكين فى نفس السامع. ولتهويل
مثل:الله ربّنا امربهذا.

الرجاء من هذه البحث أن يعطي العلم والمنفعة لترقية العلم
والفهم فى كتابالله وأن هذاالجزء يتضمن كثيرمن فن البلاغ. لذا
تقدمت الباحثة الموضوع"فوائدذكرالمسندإليه فى سورة الواقعة"
تختارالباحثة المسندإليه لأن فى كلّ لفظ ركنان هما المسند
إليه و المسند.

والمسندإليه يذكرأولاً لأن هى موصوف،وأول أعظم من الثانى.
القران هو بديع كتب معجزات واغل كتب الأدب فى أسائر
كتب العرابية. ويجهز القران علامة يوم الآخروذالك منتشرفى
معظم سورة القران واكثرها مكية،حجة القيامه يوسع فى بعض
السورة من القرآن العظيم الذي اكثر يوجد فى سورة مكية.¹⁰
قيامه هى الإنبعث من الموت،ويوم القيامه هى يوم البعث
من الأرماس¹¹.

يوم القيامه هى يوم أتى الله الفاسدة تامة إلى الدنياالفانية¹².
والمرادبايات القيامه هناهو الآيات التى تتضمن وتدل على
برهان الله وبيانه ليوم القيامه وليست الآيات التى تتكون من ألفاظ
القيامه أو فى معناها.

¹⁰ Sayid Kutub, *Hari Akhir menurut quran*, Pustaka firdaus, Jakarta 1986

¹¹ المكتبة الشركية، المنجد، ص: 663

¹² Kelompok telaah Kitab Ar- Risalah, *Hari Akhir*, Granada Meditama. Hal: 12

وسبب الخلفيات التي دعت الباحثة إلى بحث سورة الواقعة
لكونها فيها تتضمن على الأشياء المهمة يعنى عن الإيمان بيوم
الآخر لأن هي اجزاء من ايمان بالله .

وفي جانب آخرتختار الباحثة سورة الواقعة

1. لأن سورة الواقعة بمعنى يوم القيامة.

2. ويشرح جميع الآيات فى سورة الواقعة عن يوم القيامة

إختلاف بسورة الأخرى التي تذكر بعضا وجزءا من آياتها عن

القيامة.

ب. أسئلة البحث

قد ذكرنا فيما سبق أن هد البحث العلمي يقوم على

فوائد ذكر المسند إليه عن آيات القيامة في سورة الواقعة. وبعد أن

يعرض الباحث حلفية البحث فلا بدله أن يذكر اسئلة البحث المهمة

الأساسية ليسهل عليه تنفيذ ويتوسع الا ما لا يعنه. وهي كما يلي:

1- ما هي الآيات القيامة التي تتضمن المسند إليه في سورة

الواقعة ؟

2- ما هي فوائد ذكر المسند إليه عن آيات القيامة في سورة الواقعة

؟

ج. اهداف البحث

بالنظر إلى أسئلة البحث المذكورة فأهدف البحث التي اردھا

الباختةبھا هي:

1-بيانات المسند إليه عن آيات القيامة في سورة الواقعة ؟

2-وصف فوائدذكر المسندإليه في سورة الواقعة ؟

د.تحديد البحث

أن تحديدالبحث له فوائدكثيرة منهاظان تستطيع الباحثة الإتجاه النظري وتفكيره إلى المسئلة المعينة,وبه تكون الباحثة سالمة من خطأ البحث.

انطلق من هذا الأمرستحدد الباحثة هذاالبحث العلمى كما يلي:

1.كل سورة فى القرآن يتضمن أنواع المسندإليه والمسندولا يمكن للباحثة أن تبحث هذه سورة كلها. فلذلك تبحث الباحثة عن سورة الواقعة.

2.تبحث الباحثة عن المسند إليه فقط

3.تبحث الباحثة عن المسند إليه الذي تتضمن على الفاعل.

هـ .فوائد البحث

1.للباحثة:لترقية فهم ومعرفة المسندإليه من ناحية الأسلوب والبلاغة

2.للقراء:لزيادة المعارف عن اللغةالعربية وادبهاعلى وجه الخصوص عن المسند إليه في سورة الواقعة.

3. للجامعة: لزيادة حزائن العلوم والمعرفة عن اللغة, ولشعب اللغة العربية خاصة.

و. منهج البحث

كان هذا البحث الجامعي من دراسة الوصفيه (Qualitative description)

فلاجرائه استخدمه الباحثة على درسه مكتبية (Library riseart)

فى البحث المكتبي يأخذ الباحثة مصادر البيانات من الحقائق المخططة التي تتعلق بالبحث.

أ. المصادر البيانات فى هذا البحث إلى :

1. المصادر الرئيسية

المصادر الرئيسية فى هذا البحث مأخذه عن سورة الواقعة فى القرآن

2. المصادر الثناوية

المصادر الثناوية فى هذا البحث مأخذه من كتب علم البلاغة ومايتعلق بهذا البحث.

ز. طريقة جمع البيانات

وطريقة التي تستعمل لجميع البيانات هي طريقة وثائقية. والمراد بالطريقة الوثائقية هي الطريقة تبحث البيانات عن الأشياء المكونة من الكتب ودفاتير والمقالات وغيرها¹³

¹³ مترجم من 206:hal, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Prof. Dr. Suharsimi

وإعتمدا على اسئلة البحث واهدافه تعتمد الباحثه فى جمع الوثائق التى تتضمن أنواع المعرفة, اما إجراء جمع البيانات للحصول على البحث فوائدذكر المسند إليه عن آيات القيامة فى سورة الواقعة هي:

- مطالعة سورة الواقعة آيات بعد آيات

- إستخراج آيات التى تتضمن المسند إليه فى سورة الواقعة.

- كتابة من آيات القيامة التى تتضمن فيها المسند إليه وتحليلها.

-يختار من آيات القيامة التى تتضمن المسند اليه فيها الفاعل.

ح.طريقة تحليلية البيانات

لتحليل البيانات استخدمت الباحثة الطريقة الوثائقية فبعد أن تجمع الباحثة المعلومات أو البيانات فتخطوي إلى تحليلها هي تحليل الضمون ،وهو أن الباحثة تحاول تحليل الوثائق مضمون تلك الوثائق.

ط.هيكل البحث

ليكون هذا البحث مرتبا منظما تقسم الباحثة الى اربعة

ابواب فيمايلى:

1-الباب الأول

فيه المقدمة التي تحتوي على: خلفية البحث و أسئلة البحث و أهداف البحث وتحديد البحث و فوائد البحث و منهج البحث و هيكل البحث.

2-الباب الثانى

تتكلم الباحثة عن النظرى الى ير تبط بهذا الموضوع وهو تعرف البلاغه وأقسامها و تعرف علم المعانى وأقسامها وتعرف المسند و المسند إليه و اقسامها،احوال وفوائد ذكره.

3.الباب الثالث.

هذا الباب تستمر الباحثة بعرض البيانات،لمحة وتحليلها أي عرض المعرفة الموجودة فى سورة الواقعة.

4.الباب الرابع

وأما باب الرابع وهو خاتمة فيحتمل على التخلص والإقتراحات.

الباب الثانى

البحث النظرى

إن هذا الباب يتضمن على نظرية البحث وهي يشتمل على
تعرف العلم البلاغة واقسمها، تعرف المعاني واقسمها، تعرف
المسنداليه والمسند واقسمها، احوال المسنداليه وفوائدها.
وأما بيان كل منهم كمايلي:

أ. مفهوم عن علم البلاغة

1. تعريف البلاغة

البلاغة لغة: تدور المادة اللغوية حول الوصول والانتهاء
والجودة فبلغ الشيء يبلغ بلوغا بلاغا: وصل وانتهى، وبلغت
المكان بلوغا وصلت اليه، وشيء بالغ أى جيد قد بلغ في الجودة
مبلغا، وأمر بالغ جيد البلاغة والفصاحة، ورجل بليغ: حسن
لكلام فصيح.¹⁴

الكتاب هو القرآن وهو اجل من أن يعرف، أنزل على محمد
الصلاة والسلام منجمامن ليلة السابع عشر من رمضان للسنة
الحادية والأربعين من ملاده حيث اوحى في غار حراء الذي كان
يتحنث فيه. أول آية وهي سورة العلق 1-5 إلى تاسع ذي الحجة
يوم الحج الأكبر لسنة العاشرة من الهجرة. والثالثة و الستين من
ميلاده حيث اوحى إليه بأخر آية وهي سورة المائدة:5

¹⁴ أحمد مصطفى المراغى، علوم البلاغة (بيروت: دار الكتب العلمية، 2002) ص: 8

فالمدة بين مبتداء التنزيل ومختتمه إثنان وعشرون سنة وشهران وإثنان وعشرون يوماً.¹⁵

إن البلاغة من علوم اللغة العربية يطرأ عليها تطوّر يذكّر منذ استقرت بشكل نهائي على يد أبي السكاكي في أوائل قرن السابع الهجري. قال أبو هلاك العسكري: (البلاغة) في قولهم: بلغت الغاية إذا انتهيت إليها، وبلغتها غيري. ومبلغ الشيء: منتهاه. والمبالغة في الشيء: الإنتهاء إلى غايته.

ويقال: أبلغت في الكلام إذا أتيت بالبلاغة فيه. كما يقول أبرحت إذا أتيت بالبرحاء وهو الأمر الجسيم فسميت البلاغة بلاغة لأنها تنتهي المعنى إلى قلب السامع في فهمه. ويقال: بلغ الرجل بلاغة: إذا صار بليغاً.¹⁶ والبلاغة متضمنة لثلاثة علوم، المعاني والبيان والبديع.¹⁷

فعلم المعاني أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون بها مطابقاً لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذي شيق له.¹⁸ ومن مبحثه هي: الكلام الخبرية والإنشائية، والإسناد، والإطلاق والتقييد، والقصر، والوصل والفصل، والإيجاز والإطناب والمساواة. وفي

¹⁵ محمد المضري تاريخ التشريع (دار حياة، 1981) ص: 3

¹⁶ أحمد باحميد لسانس اداب، درس البلاغة العربية المدخل في علم البلاغة وعلم المعاني (جاكارتا PT Raja

Grafindo Persada: 1996) ص: 1.

¹⁷ نفس المراجع، ص: 25.

¹⁸ الهاشمي، جواهر البلاغ (سور هبايا، 1960) ص: 46.

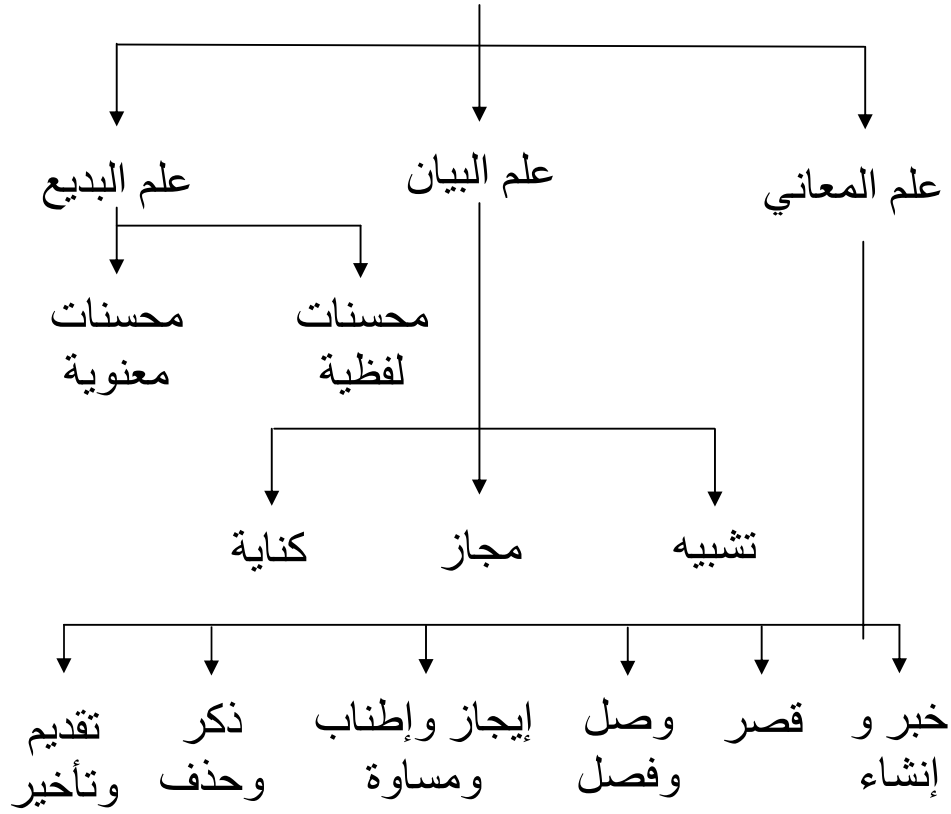
الآخر يدكر فيما يلي: أحوال
المسند اليه، أحوال المسند، أحوال المتعلقات
اسناد الخبر، أحوال
الأنشاء، الوصل والفصل، والإيجاز والإطناب والمساواة¹⁹.
وعلم البيان لغة الكشف، والإيضاح، والظهور.
واصطلاحاً أصول وقواعد يعرف بها إراد المعنى الواحد، بطرق
مختلفة بغضها عن بعض، في وضوح الدلالة العقلية على نفس
ذلك المعنى.²⁰ وفيه ثلاثة مباحث: التشبيه، والمجاز، والكناية.
والبديع لغة المخترع الموجه على غير مثال سابق. وهو
مأخوذ ومشتق من قولهم بدع الشيء وأبدعه، اخترعه لا على
مثال. واصطرحاً هو علم يعرف به الوجوه، والمزايا التزيد
الكلام حسناً وطلاوة، وتكسوه بهاء ورونقا، بعد مطابقتها لمقتضى
الحال.²¹ ومبحثه كثيرة منها: التورية، والإستخدام، والإستدراك،
والإفتنان، والطباق، والمقابلة، والتجريد، والمبالغة، والجناس، وغير
ذلك. وأما المجاز فهو من مبحث علم البيان.
وتوضيحا في ذلك على العمود كما يلي:

¹⁹ Mamat zainuddin, Nurbayan, Pengantar ilmu balaghoh, PT Rafika Aditama, Bandung 2007

²⁰ نفس المراجع، ص 244-245.

²¹ نفس المراجع، ص: 20.

علم البلاغة



2. أقسام البلاغة

2.1 بلاغة الكلام

البلاغة الكلام: مطابقته لما يقتضية حال الخطاب (مقتضى الحال) مع فصاحة ألفاظه (مفردها ومركبها).²²
وجعلوا بلاغة الكلام # طباقه لمقتضى المقام
أي لم يقتضيه حال الخطاب مع فصاحة ألفاظه، وحال الخطاب و
يسمى بالمقام²³.

2.2 بلاغة المتكلم

بلاغة المتكلم: هي ملكة في النفس يقتدر بها صاحبها على
تأليف كلام بليغ: مطابق لمقتضى الحال.²⁴

ب. مفهوم علم المعاني

1. تعريف المعاني وأقسام المعاني

علم المعاني أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي
التي يكون بها مطابقا لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض
الذي سيق له.²⁵

فذكاء المخاطبين حال تقتضى إيجاز القول فإذا أو جرت
في خطابه وكان كلامك مطابق لمقتضى الحال، وغابته حال
تقتضى الإطناب والإطالة، فإذا جاء كلامك في مخاطبته مطنبا

²² نفس المراجع، ص: 32-33

²³ شيخ عبد الرحمن بن محمد الأخضرى، *جواهر المكنون* (قديري: المعهد الإسلامي ليربايا، دون السنة) ص: 14

²⁴ نفس المراجع، ص: 34

²⁵ الهاشمي، *جواهر البلاغة* (سورابايا: الهداية، 1960) ص: 46

فهو مطابق لمقتضى الحال ويكون كلامك في الحالين بليغا ولو أنك عكست لا نتقت من كلامك صفة البلاغة.

علم المعاني هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال فتختلف صور الكلام لاختلاف الأحوال.²⁶ مثل ذلك قول تعالى " وأنا لا ندري أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم ربهم رشدا". فإنما قبل (أم) ضرورة الكلام تخالف صورة ما بعدها لأن الأولى فيها فعل الإرادة مبنى للمعلوم والحال الداعي لذلك نسبة اخير إليه سبحانه وتعالى في الثانية ومنع نسبة الشر إليه في الأرض.

علم المعاني هو علم به لمقتضى الحال يرى لفظ مطابقا وفيه ذكرا إسناد مسند إليه مسند ومتعلقات فعل تورد قصر وإنشاء وفصل وصل أو إيجاز إطناب مساوة.²⁷

2.نشأته وتطوره

أن الكلام عن نشأة علم المعاني كلام طويل يحتاج إلى صفحات عديدة وأوقات وفيرة. إن نشأة المعاني مرتبطة بنشأة البلاغة العربية ولم يكن من المتوقع أن تتميز علوم البلاغة الثلاثة ويستقل بعضها عن بعض في مثل ذلك المرحلة المبكرة من تاريخ البلاغة التي لم تكن فيها البلاغة ذاتها كعلم قد استقلت

²⁶ حنفى بك وأصحابه، قواعد اللغة العربية (سورابايا: الهداية، دون السنة) ص: 35
²⁷ شيخ عبد الرحمن بن محمد الأخضرى، جواهر المكنون (قديري: المعهد الإسلامي ليربايا، دون السنة) ص: 15

عن سواها من العلوم الأخرى التي نشأت على هامشها. فعلى الرغم من علماء تلك المرحلة قد اكتشفوا كثيرا من الأساليب البلاغية.

ثم جاء عصر السكاكى فإنه قد تأثر بآثار عبد القاهر البلاغية. ولكنه جرد هذه الآثار من جانبها الفني التحليلي. واهتم بالجانب النظري بعد أن حوله إلى مجموعة من القواعد الصارمة، والتعريفات البالغة التعقيد والتواء وهو يحلل كل تعريف بالطريقة المنطقية الذهنية مخرجا بكل قيد من قيوده حتى يتضمن أن تعرفه جامع لكل أفراد المعرف، مانع لكل ما سواه من الدخول في نطاقه كما هو الشأن في كل تعريف منطقي فهو حين يعرف علم المعاني بأنه تتبع خواص تراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطاء في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره.²⁸

3. محتويات المعاني

إن محتويات المعاني كثيرة وهي كلام الخبر والإنشاء، وصل، وفصل، قصر، ذكر وحذف، تقديم

²⁸ الحاج احمد با حمد لسانس ادب، *درس البلاغة العربية* (جاكرتا: دون السنة) ص 33- 34

وتأخير، إيجاز وإطناب ومساواة، وهنا تشرح الباحثة المحتويات التي تتعلق بهذا البحث فوائد الذكر المسند إليه.

ج. مفهوم المسند إليه والمسند

1. تعريف المسند إليه

عرفنا أن الجملة لا بد لها من ركنان، وهما: المسند إليه والمسند.²⁹

ويسمى الأول: محكوم عليه، والثاني محكوم به، وما زاد على ذلك غير المضاف إليه وأصله فهو: قيد

المسند إليه هو المبتداء الذي له الخبر و الفاعل ونائب الفاعل وأسماء النواسخ³⁰

ومواضع المسند إليه ستة:

1. الفاعل (للفعل التام أو شبهه) نحو: (فؤاد-وابوه) من قولك

حضر فؤاد العالم أبوه

2. إسم النواسخ: كان واخواتها، وإنّ و اخواتها-نحو (المطر) من

قولك كا المطر غزبرا، ونحو: إن المطر غزيرا

3. والمبتداء الذي له الخبر-نحو (العلم) من العلم نافع

4. والمفعول الأول-لظن وأخواتها

5. والمفعول الثاني-لأرى واخواتها

²⁹ نفس المراجع، ص: 103

³⁰ Mamat Zainudin, Yayan Nurbayan, Pengantar ilmu baalghoh, PT Refika aditama, Bandung 2007

6. ونائب الفاعل-كقول تعالى(ووضع الكتاب)³¹
والمسند هو صفة،الفعل او كلّ شئى الذي بناء على المسند اليه
ومواضع المسندثمانية:

1. خبر المبتداء،نحو(قادر)من قولك"الله قادر"
2. والفعل التام،نحو(حضر)"حضر الأمير"
3. واسم الفاعل، نحو (هيئات،ووي،وامين)
4. والمبتداءالوصف المستغنى عن الخبر بمرفوعه-
نحو:"عارف"من قولك"أعارفأخوكقدر الإنصاف"
5. و أخبر التّواسخ(كان ونظائرها-وإن نظائرها)
6. و المفعول الثاني-لظان واخواتها
7. والمفعول الثالث-لأرى و اخواتها
8. و المصدر النائب عن الفعل الأمر-نحو:"سعيًا في الخير"

2.أحوال المسند اليه

المسنداليه

احوال

هي:الذكر،و الحذف،و التعريف،و التنكير،و التقديم،و التأخير
وغيرها.³² وأما بيان كل منهم كما يلي:

أ. حذف المسند اليه

³¹ الهاشمي، جواهر البلاغة (سورابايا:الهداية، 1960) ص:52-50

³² الهاشمي، جواهر البلاغة (سورابايا:الهداية، 1960) ص:117

الحذف خلاف الأصل ويكون لمجرد الاختصار
والإختراز عن العبث ببناء على وجود قرينة تدل على
المحذوف³³. والمحذوف المنسد اليه لأن ترك الذكر أفصح من
الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد من الإفادة.

ب. ذكر المسند اليه

المسند اليه واجب الذكر ما لم تكم عليه قرينة لفظية
او حالية. وازادلت عليه قرينة جاز ذكره وحذفه³⁴. ومرجحات او
فوائد الذكر كثيرة منها:

كما قال الشيخ عبد الرحمن بن محمد الأخضري في الجوهر
المكنون:

واذكره للأصل والإحتياط # غباوة إيضاح إنبساط
تلذذ تبرك إعظام # إهانة تشوق نظام
تعبد تعجب تهويل # تقرير أو إشهاد

او تسجيل

1. الأصل: ولا مقتضل لعدول عنه من قرينه أو غيرها

نحو: "هذا أبي"

³³ نفس المراجع، ص: 113

³⁴ الحج احمد باحمدلسانس اداب، درس البلاغة العربية (جاكر تا دون السنة) ص: 104

2. الإحتياط: إضعف التعويل على القرية بسبب ضعفها
أضعف فهم المخاطب كما إذا حضر رجلان و احدهما
يظن فيه السامع خيرا و هو صاحبه فتقول "صاحك غشاش
خائن لا يوثق به"

3. غباوة: كان يقال لعابد الصنم "الصنم لا يضرّ ولا ينفع"

4. إيضاح. نحو: "زيد عندي" في جواب: "أين زيد"

5. إنبساط. أي بسط الكلام في مقام يكون إصغاء
السامع مطلوباً للمتكلم لعظمته وشرفه، نحو: "هي
عصاي" (طه: 18)

6. تلذذ. نحو "الله ربي، الله حسبي"

7. تبرّك. نحو "محمد شفيعنا و محمد وسيلتنا إلى ربنا "

8. إعظام. نحو: "حضر سيف الدولة" في جواب "هل حضر
الأمير"

9. إهانة. نحو: "السارق قادم" في جواب "هل حضر السارق"

10. تشوّق "محمد افلح من رأه محمد أكرم من جالسه"

11. نظام اي ضرورة النظم إلى وزن أوقافية

قال العذول وقد رأنولهي به # صف لي حبيي كقلت حبي مفرد
فلذا إذا ما غاب عني سيدي # ضاف الفضا ولهجت أين السيد

وفي معناها ضرورة السجع نحو: "طالب الحبيب جرعتين

لإزالة الظما، فقلت له يا سيدي أين هما"

12. تعبد بذكره نحو: "الله اكبر الله اكبر في الأذان مثلا"

13. تعجب إذا كان الحكم غريبا نحو: "زيد يقوم الأسد" في

جواب "هل زيد يقاوم الأسد"

14. تهويل كقولك لمن تعظه "الله ربنا امر بهذا"

15. تقرير اي تمكين في نفسي السامع نحو: "أولئك على هدى

من ربهم وأولئك هم المفلحون" (البقره:5)

16. أو إتهاد اي في قضية نحو: "زيد تسلف منى"

17. أو تسجيل على السامع حتى لا يتأتى له الإنكار كما اذا

قال الحاكم لشاهد هل أقر زيد هذا بأن عليه كذا فيقول

الشاهد نعم زيد هذا أقرّ بأن عليه كذا.³⁵

اي الضبط على السامع في وثيقة حتى لا يتأتى له الإنكار³⁶

وفي بيان الأخرى فوائده يذكر تسعة هي: الإيضاح، قلة الثقة

بالقرينة، الرد على المخاطب، التلذذ، غباوة،

تسجيل، التعجب، التعصيم، الإهانة.³⁷

❖ المسند إليه بمعرفة هي:

³⁵ حفنى بك وأصحابه، قواعد اللغة العربية (سورابايا: الهداية، دون السنة) ص: 112

³⁶ شيخ عبد الرحمن بن محمد الأخضرى، جواهر المكنون (قديري المعهد الإسلامى ليربايا ، دون السنة) ص: 27-28

³⁷ الهاشمى، جواهر البلاغة (سورابايا: الهداية، 1960) ص: 118-119

حق المسنداليه أن يكون معرفة, لأن المحكوم عليه فينبغي أن يكون متعينا ليكون الحكم مفيدا.

وتعريف المسنداليه باسم ضمير، اسم علام، وإما بالإشارة، موصولية، ال، الإضافة، والنداء.³⁸

1. اسم ضمير: إما لكون المقام مقام التكلم³⁹ نحو: "انا اتكلم" او

المخاطب نحو "انت مولانا" او الغائبه نحو: "هو يكتب"

● لتقدم ذكره إما لفظا تحقيقا نحو: "جاء زيد وهو راكب"

● تقديرا نحو: "جاء وهو راكب زيد" واما معن لدلالة لفظ

عليه نحو: "اعدلوا أقرب للتقوى"

● قرينه حال نحو: "حتى توارى بالحجاب"

● واما حكما نحو ضمير الشأن رب نحو: "قل هو الله

أحد" و "ربه رجلا"

ولكل مخاطب على سبيل البديل نحو: "فلان لئيم إن اكرمه

اهانك وإن احسنت إليه أساء إليك"

2. اسم علم: اي ليخضر معناه في ذهن السامع ابتداء باسمه

الخاص به ليمتاز عما عداه كقوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١﴾

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١﴾

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١﴾

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١﴾

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١﴾

³⁸ الحج احمد باحمدلسانس ادايه درس البلاغة العربية (جاكر تا: دون السنة) ص: 145

³⁹ انعام فوال عكاوي غي علوم البلاغة، ص: 112



ويفيد

- تبرك نحو: "محمد رسول الله"، ان قيل في مقام يعلم فيه رسالته محمد رسول الله.
 - تلذذ نحو: "محمديجب على كل احد محبته".
 - عناية اي اعتناء بشأنه إمالترغيب أو تحديرا او تنبيه نحو: "زيد صدقك فلا تهمله".
 - إجلال نحو: "محمد سيد الأنام".
 - إهانته نحو: "مسيلمة كذاب" كناية نحو: "أبو لهب فعل كذا" من طرق التعريف العلمية وذلك لنسكت منها احضاره بعينه في ذهن السامع ابتداء باسمه الحاص به فاحترز بعينه اي شخصه عن احضاره باسمه جنسه وباسمه عن احضاره بضميره أو اشارة او غيرهما مثال ذلك قوله تعالى ﴿...﴾
- ومنها الكناية عن معنى يصلح له علم نحو ابو لهب فعل كذا كناية عن كونه جهنميا. ومنها تعظيمه او اهانه لكونه من الاعلام لمحمودة او المذمومة ومنها التبرك يذكره والاستلذاذ به.⁴⁰

⁴⁰ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، عقود الجمان في علم المعاني والبيان، مصر 1305 هـ ص: 14

اوغيرذلك نحو:"إن الذين يستكبرون عن عبادتي
سيدخلون جهنم داخرين(غافر:60)".

• توجه السامع اب تشويقه الى التأخر إذا كان المتقدم
مشعرا بغرابة الحكم كقول:

والذى حارت البارية فيه # حيوان مستحدث من جماد
فقد علم السامع غير الصلة نحو:"الذى اطعمناه أُمي جاءنا
اليوم "

تعرف المسند اليه ايراده اسم موصول لعدم علم المخاطب
بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك الذى كان معنا امس
رجل عالم.أواستهجان التصريح بالاسم اوزيادة التقريرنحو
وراودته. اوتفخيم اي تعظيم وتهويل نحو:فغشيهم من اليمّما
غشيهم. او تنبيهه المخاطب على الخطاء نحو:إن الذين
ترونهم.او الايماء اي الإشارة.⁴¹
4. اسم إشارة.

• من قريب نحو:"هدا زبد

• بعيد نحو:"ذلك زيد"

⁴¹ موش الحواشي ، سرح التلخص في علم المعاني بمصر 1329 هـ ص:158-162

● التوسط: ذكر التوسط لانه انما يتحقق بعد تحقيق الطرفين وأمثال هذه المباحث تنظر فيها اللغة من حيث انها تبين ،نحو:ذاك زيد⁴²

● استجهال اي نسبته الى الجهل و التغريد بغباوته حتى انه لا يتميز له الشئالا بالإشارة،كقول أولئك آباء فجننى بمثلهم # إذا جمعتنا يا جرير المجمع

● غاية التميز لإحضر في دهن السامعجسا بالإشارة كقول ابن الروم:

هذا أبو صقر فردا في محاسنه # من نسل شيبان بين الضال و السلام

● التغظيم با القرب نحو:" ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

● اوالبعد نحو:" ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

" ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

● الحط أي تحقيربالقرب نحو:" ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

" ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

● أو البعد نحو:"ذاك الفساق يفعل كذا "

⁴² نفس المراجع،ص:163-164

٤٠٣٠٤٠٥٠٦٠٧٠٨٠٩٠١٠١١٠١٢٠١٣٠١٤٠١٥٠١٦٠١٧٠١٨٠١٩٠٢٠٠٢١٠٢٢٠٢٣٠٢٤٠٢٥٠٢٦٠٢٧٠٢٨٠٢٩٠٣٠٠٣١٠٣٢٠٣٣٠٣٤٠٣٥٠٣٦٠٣٧٠٣٨٠٣٩٠٤٠٠٤١٠٤٢٠٤٣٠٤٤٠٤٥٠٤٦٠٤٧٠٤٨٠٤٩٠٥٠٠٥١٠٥٢٠٥٣٠٥٤٠٥٥٠٥٦٠٥٧٠٥٨٠٥٩٠٦٠٠٦١٠٦٢٠٦٣٠٦٤٠٦٥٠٦٦٠٦٧٠٦٨٠٦٩٠٧٠٠٧١٠٧٢٠٧٣٠٧٤٠٧٥٠٧٦٠٧٧٠٧٨٠٧٩٠٨٠٠٨١٠٨٢٠٨٣٠٨٤٠٨٥٠٨٦٠٨٧٠٨٨٠٨٩٠٩٠٠٩١٠٩٢٠٩٣٠٩٤٠٩٥٠٩٦٠٩٧٠٩٨٠٩٩٠١٠٠٠

"

2. تكثيرا نحو: "إنّ له لاءبلا"

3. تنويعا نحو: "٧٠٨٠٩٠١٠١١٠١٢٠١٣٠١٤٠١٥٠١٦٠١٧٠١٨٠١٩٠٢٠٠٢١٠٢٢٠٢٣٠٢٤٠٢٥٠٢٦٠٢٧٠٢٨٠٢٩٠٣٠٠٣١٠٣٢٠٣٣٠٣٤٠٣٥٠٣٦٠٣٧٠٣٨٠٣٩٠٤٠٠٤١٠٤٢٠٤٣٠٤٤٠٤٥٠٤٦٠٤٧٠٤٨٠٤٩٠٥٠٠٥١٠٥٢٠٥٣٠٥٤٠٥٥٠٥٦٠٥٧٠٥٨٠٥٩٠٦٠٠٦١٠٦٢٠٦٣٠٦٤٠٦٥٠٦٦٠٦٧٠٦٨٠٦٩٠٧٠٠٧١٠٧٢٠٧٣٠٧٤٠٧٥٠٧٦٠٧٧٠٧٨٠٧٩٠٨٠٠٨١٠٨٢٠٨٣٠٨٤٠٨٥٠٨٦٠٨٧٠٨٨٠٨٩٠٩٠٠٩١٠٩٢٠٩٣٠٩٤٠٩٥٠٩٦٠٩٧٠٩٨٠٩٩٠١٠٠٠"

"

4. تعظيما أي لأنه نلغ في ارتفاع الشأن مبالغالا يمكن معه أن

يعرف لعدم الفقوف على عزيمة نحو: "٧٠٨٠٩٠١٠١١٠١٢٠١٣٠١٤٠١٥٠١٦٠١٧٠١٨٠١٩٠٢٠٠٢١٠٢٢٠٢٣٠٢٤٠٢٥٠٢٦٠٢٧٠٢٨٠٢٩٠٣٠٠٣١٠٣٢٠٣٣٠٣٤٠٣٥٠٣٦٠٣٧٠٣٨٠٣٩٠٤٠٠٤١٠٤٢٠٤٣٠٤٤٠٤٥٠٤٦٠٤٧٠٤٨٠٤٩٠٥٠٠٥١٠٥٢٠٥٣٠٥٤٠٥٥٠٥٦٠٥٧٠٥٨٠٥٩٠٦٠٠٦١٠٦٢٠٦٣٠٦٤٠٦٥٠٦٦٠٦٧٠٦٨٠٦٩٠٧٠٠٧١٠٧٢٠٧٣٠٧٤٠٧٥٠٧٦٠٧٧٠٧٨٠٧٩٠٨٠٠٨١٠٨٢٠٨٣٠٨٤٠٨٥٠٨٦٠٨٧٠٨٨٠٨٩٠٩٠٠٩١٠٩٢٠٩٣٠٩٤٠٩٥٠٩٦٠٩٧٠٩٨٠٩٩٠١٠٠٠"

"

"

5. تحقيرا أي إفادة التحقير، لأنه بلغ في الإنحطاط مبلغ لا

يمكن معه أن يعرف لعدم الاعتداد به والالتفات إليه

نحو: "لقيني رجل"

6. كجهل او تجاهلا نحو: "جاءني رجل"

7. تهويل أي بشأن المسند اليه كأن يقال لمنأريد تفزيعة

وتخويفه نحو: "يا اخي وراءك حساب"

8. تهوين أي تسهيل لشأن المسند اليه نحو: "بقي شيء"

9. تلبس أي إخفاء على السامع نحو: "قال لي قائل إنك خائن"

في بعض الصورة من القرآن العظيم الذي اكثر يوجد في صورة
مكيه. 47.

قيامه هي الإنبعث من الموت، ويوم القيامة هي يوم البعث
من الأرماس 48.

يوم القيامة هي يوم اتى الله الفاسدة تامة إلى الدنيا الفانية. 49
عجا من متنوعات علامة القيامة لا يوجد في القرآن
تكرار نفس العلامة مما تختلف محتويات كل علامة من علامتها.
ومن ثمرة الإيمان والعلم والعمل هو التقوى. ومن هذا البحث
تريد الباحثة أن تدعو القارئون التفكير ومعرفة العلامات القيامة
ليثقل الإيمان ويعمل الباحثة والقارعون عملا مطلوباً لشريعة الله
ورسوله لاستقبال يوم الآخر.

وسبب الخلفيات التي دعت الباحثة إلى بحث سورة القيامة
لكونها فيها تتضمن على الأشياء المهمة يعنى عن الإيمان بيوم
الآخر لأن هي اجزاً من ايمان بالله .

والمراد بآيات القيامة هنا هو الآيات التي تتضمن وتدل على
برهان الله وبيانه ليوم القيامة وليست الآيات التي تتكون من الفاظ
القيامة او في معناها.

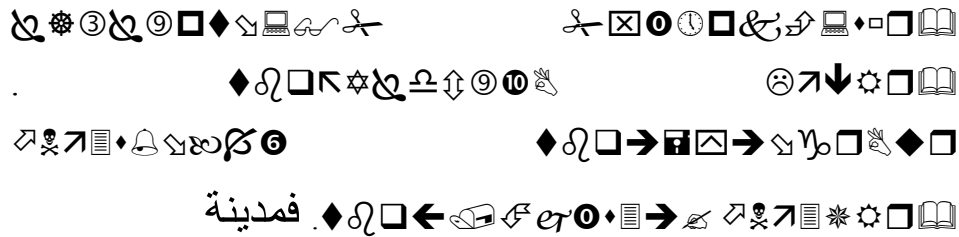
47 Sayid Kutub, *Hari Akhir menurut quran*, Pustaka firdaus, Jakarta, Hal 1986

48 المكتبة الشريفة المنجد، ص: 663

49 Kelompok telaah kitab Ar-Risalah, Hari akhir, Granada meditama, Hal: 12

تتضمن هذه السورة الكريمة على أحوال القيامة، وما يكون بين يدي الساعة من أهوال، وانقسام الناس إلى الثلاث طوائف (أصحاب اليمين، أصحاب الشمال، السابقون) وقد تحدثت السورة عن مال كل فريق، وما أعد الله تعالى لهم من الجزاء العادل يوم الدين، كما أقامت الدلائل على وجود الله وحدانية، وكمال قدرته في بديع خاقه وصنعه، في خلق الإنسان، وغخراج النبات، وإنزال الماء، وما أودعه الله من القوة في النار. ثم نوهت بذكر القرآن العظيم، وأنه تنزل رب العالمين، وما يلقاه الإنسان عند الإحتضار من شدائد وأهوال. زخمت السورة بذكر الطوائف الثلاث وهم أهل السعادة، وأهل السقاوة، والسابقون إلى الخيرات من أهل النعيم، وبينت عاقبة نل منهم، فكان ذلك كالتفصيل لما ورد في أول السورة من إجمال، وإشادة بذكر ما أثر المقربين في البدء والختام.

سورة القيامة وهي مكية إلا قوله:



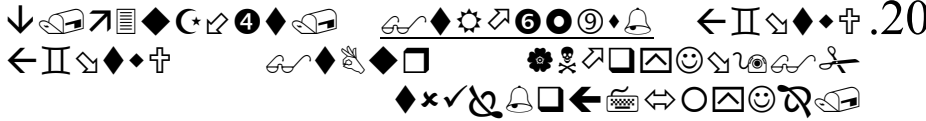
وأيتهاست وتسعون، نزلت بعد طه وهذه ألفاظها:

<p> </p>	57	17
<p> </p>	58	18
<p> </p>		

هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع
مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز
تقديره انتم) بمعن للشمول.

19. 

هذه الآية المسنداليه وكونه جمع مذكر مخاطب بحسب
المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن
للشمول.

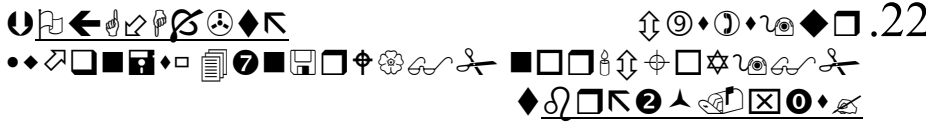
20. 

هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير متكلم مع الغير
أو المعظم بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر وجوب
تقديره نحن) بمعن للشمول.

21. 

نبدل , ننشئكم: هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير
متكلم مع الغير أو المعظم بحسب المقام (كان فاعله
ضمير مستتر وجوب تقديره نحن) بمعن للشمول.

جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله
ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

22. 

هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

23. هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

24. هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

25. هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير متكلم مع الغير أو المعظم بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر وجوب تقديره نحن) بمعن للشمول.

هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول

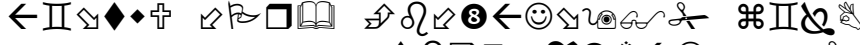
26. 

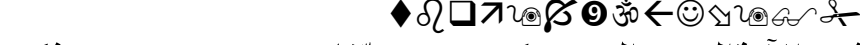


أفرءيتم : هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

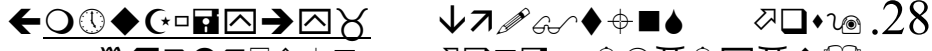
هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

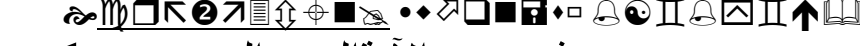
27. 





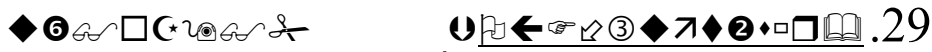
هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

28. 



هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير متكلم مع الغير أو المعظم بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر وجوب تقديره نحن) بمعن للشمول.

تشكرون: هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول

29. 



هذه الآية المسنداليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

35. 

تجعلون، تكذبون: هذه الآية المسند اليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

36. 

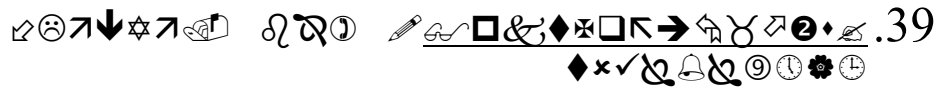
هذه الآية المسند اليه وكونه معرفاً بضمير مفرد مؤنث مخاطبة بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انت) بمعن للشمول.

37. 

هذه الآية المسند اليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

38. 

هذه الآية المسند اليه وكونه معرفاً بضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

39. 

هذه الآية المسند اليه وكونه معرفاً بضمير مفرد مؤنث غائبة بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره هي) بمعن للشمول.

40. هذه الآية المسند اليه وكونه معرفاً بضمير مفرد مذكر غائب بحسب المقام (كان فاعله ضمير مستتر جواز تقديره هو) بمعن للشمول.

الباب الرابع

1. التلخيص

وإعتماداً على نتائج البحث في الباب الثالث ونظراً إلى أسئلة البحث فيمكن الباحثة أن يأتي مختصر البحث كما يلي:

(1) كلّ لفظ في سورة الواقعة تتضمن المسند إليه، لأن في كلّ لفظ ركنان هما المسند إليه و المسند.

(2) كان عدد الآيات التي تتضمن مسند إليه (جملة فعليه) في سورة الواقعة يبلغ أربعين آيات، وهي في الآيات: 1, 4, 5, 6, 7, 17, , 19, 20, 22, 24, 25, 35, 36, 46, 47, 49, 57, 58, 59,

, 74, 73, 72, 71, 70, 69, 68, 65,64 , 63, 62, 61,60
,18 ,17 ,7 (في الآية 7, 82, 79, 83, 84, 85, 87, 96 . (في الآية 7, 17, 18,
20, 22, 23, 25, 26, 28, كلامان مسندإليه و في الآية 21
ثلاث مسندإليه)

2. أما فوائد مسندإليه في سورة الواقعة تجتوى على غباوة وهو
في اثنان موضعا، والتهويل وهو في اثنان موضعا، وبحسب
المقام وهو في ست وثلاثون موضعا،

ب. الإقتراحات

1. تريد الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي مراجعا لطلاب الذين
يريدون أن يفهموا كثيرا في اللغة العربية خاصة في
مسندإليه.

2. عسى أن يكون نافعا ومراجعا لطلاب الجامعة خاصة لطلاب
شعبة اللغة العربية وأدبها في تطور ونشأة علوم اللغة
العربية وخاصة علم البلاغة عن مسندإليه في سورة الواقعة.

قائمة المراجع

المراجع العربية

القرآن الكريم. منارا قدوس

المراغي، أحمد مصطفى. 1974. *تفسير المراغي*. دار الفكر.

بيروت

المراغي، أحمد مصطفى. بدون سنة. *علوم البلاغة*

الأخضري، شيخ عبد الرحمن بن محمد. بدون السنة. *جوهر*

المكنون. المعهد الإسلامي ليربايا: قديري

مخلف بن محمد البدوي المنياوي. دون السنة. *شرح جوهر*

المكنون. الهداية: سورابايا

أحمد باحمد لسانس ادب 1989. *درس البلاغة العربية*. Grafindo

persada: جاكرتا

الحواشي، وش. 1329. *شرح التلخيص في علم المعاني*. مصر

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن. 130. *عقود الجمان في علم*

المعاني والبيان. مصر

المضري، محمد. 1981. تاريخ التشريع. دار حياء
استوحيدة. 2006. معنى الحكمة في القرآن الكريم. اليحث العلم
للجامعة الإسلامية الحكومية لشعبة اللغة العربية:مالانج
قطب، سيد.دون السنة. في ظلال القرآن المجلد السادس . دار
الشروق.

مألف، لويس. المنجد في اللغة والأعلم، دارالمسريف:بيروت
إسماعيل، محمد بك. 1991. دراسة في العلم القرآن
ناصر، حقني بك وصحبه. دون سنة. قواعد اللغة العربية.
الهداية: سورابايا

الهاشمي، السيد أحمد. 1960. جواهر البلاغة. الهداية: سورابايا
المنيارى، الشيخ مخلوق بن محمد. دون سنة. شرح جواهر
المكنون. الهداية:سورابايا

الصابونى، محمد على.. 1975 الطيبان في علوم القرآن. عالم
الكتب:بيروت

القطان، مناع الخليل. 1973. مباحث في علوم القرآن. القاهرة

المراجع الأجنبية

- Arikunto, Prof. Dr. Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Moleong, J. Lexy. 2003. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosda Karya
- Kutub, Sayid. 1986. *Hari Akhir menurut quran*. Jakarta: Pustaka firdaus
- Kelompok telaah ar-Risalah. *Hari Akhir*. Granada Meditama
- Yayan Nurbayan, Mamat Zainudin. 2007. *Pengantar ilmu baalghoh*. Bandung: PT Refika aditama

