

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil eksperimen tentang pengaruh metode bernyanyi terhadap peningkatan kosakata pada anak TPQ Wardatul Ishlah, maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan hasil tes evaluasi kosakata kelompok eksperimen nilainya tinggi semua berkisar antara 100-92, sedangkan kelompok kontrol berkisar antara 93-18. kedua kelompok dapat dilihat bahwa ada perbedaan antara kelompok yang menggunakan metode bernyanyi dan tidak menggunakan metode bernyanyi. Dan dapat diketahui bahwasanya kelompok yang menggunakan metode bernyanyi yang memperoleh kategori tinggi 2 subjek, kategori sedang 1 subjek dan kategori rendah 2 subjek. Sedangkan kelompok yang tidak menggunakan metode bernyanyi kategori tinggi 1 subjek, kategori sedang 3 subjek dan kategori rendah 1 subjek.
2. Mean kelompok eksperimen 96,40 perbandingan kelompok kontrol 58,20. Hal ini menunjukkan bahwa kelompok eksperimen mempunyai nilai mean yang tinggi dibanding kelompok kontrol. Setelah melakukan uji nonparametrik wilcoxon dapat dilihat dengan nilai signifikansi p-value sebesar 0.043 (<0.05) maka tolak hipotesis nol (H_0). Jadi kesimpulannya terdapat perbedaan skor yang signifikan terhadap perlakuan menggunakan metode bernyanyi dan dengan tidak

menggunakan metode bernyanyi dan kosakata anak meningkat dengan menggunakan metode bernyanyi. Akhirnya dapat disimpulkan “*pengaruh metode bernyanyi terhadap peningkatan kosakata bahasa arab pada anak TPQ Wardatul Ishlah Merjosari Malang*” terbukti.

B. Saran

Hasil penelitian ini, perlu ditindak lanjuti untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar, dengan demikian hasil maksimal akan diperoleh. Hasil eksperimen ini perlu ada tindak lanjut dari beberapa pihak:

1. Lembaga TPQ Wardatul Ishlah
 - a. Untuk meningkatkan kosakata bahasa terutama bahasa arab dengan menggunakan metode bernyanyi. Lagu yang dinyanyikan haruslah lagu anak-anak yang mudah nadanya tidak terlalu rumit.
 - b. Disarankan untuk menyediakan waktu yang khusus yang lebih banyak lagi anak untuk meningkatkan kosakata bahasa, terutama bahasa arab yang menggunakan metode bernyanyi yang menyenangkan.
2. Peneliti Selanjutnya
 - a. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan metode lain untuk meningkatkan kosakata anak, carilah metode-metode sederhana tapi punya pengaruh yang besar, misalnya dengan menggunakan peraga yang bergambar sederhana dan bisa dibuat sendiri ataupun beli.
 - b. Peneliti selanjutnya hendaknya juga menambahkan variabel-variabel sebagai kontrol. Serta menambah jumlah populasi dan

sampel, agar data yang diperoleh lebih sempurna, karena pengambilan sampel yang sedikit akan menjadikan suatu keterbatasan dalam sebuah penelitian.

- c. Disarankan juga bagi peneliti selanjutnya untuk uji homogenitas terlebih dahulu sebelum memberikan perlakuan agar mengetahui apakah data dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sama (homogen).
- d. Untuk menjaga kevalidan dan realibel alat tes, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk uji validitas dan realibilitas alat tes. Agar diperoleh alat ukur yang valid dan reliabel sebagai instrumen penelitian. Dengan demikian peneliti selanjutnya, akan mengetahui sejauh mana penelitian itu mengukur apa yang dimaksudkan untuk diukur dan mengetahui konsistensi hasil pengukuran.