

الحدث غير التعبيري في سورة يس

(دراسة تحليلية تداولية)

بحث جامعي

مقدمة لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا (S1)

في شعبة اللغة العربية و أدبها كلية العلوم الإنسانية و الثقافة

إعداد وتقديم الطالبة:

نور خالصة (٠٨٣١٠٠٣٠)

المشرف:

الدكتور الحاج تركيس لوبيس ، الماجستير



شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية والثقافة

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠١٢

وزارة الشؤون الدينية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
كلية العلوم الإنسانية و الثقافة



تقرير المشرف

يفيدكم المشرف أن البحث الذي كتبه الطالبة:

الإسم : نور خالصة

رقم القيد : ٠٨٣١٠٠٣٠

العنوان : الحدث غير التعبيري في سورة يس

(دراسة تحليلية تداولية)

بعد إجراء التعديلات والإصلاحات اللازمة فيه ليكون على الشكل المطلوب،
يمكن أن تتقدم صاحبها إلى المناقشة، وذلك لإتمام الدراسة في مرحلة الجامعة والحصول
على درجة سرجانا، قسم اللغة العربية وآدابها كلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا
مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج العام الدراسي ٢٠١١ - ٢٠١٢ م.

تحريرا بمالانج، ٢٢ مايو ٢٠١٢

المشرف:

الدكتور الحاج تركيس لوبيس، الماجستير

وزارة الشؤون الدينية



جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

كلية العلوم الإنسانية و الثقافة

تقرير لجنة المناقشة بنجاح البحث الجامعي

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمته الطالبة:

الإسم : نور خالصة

رقم القيد : ٠٨٣١٠٠٣٠

العنوان : الحدث غير التعييري في سورة يس

(دراسة تحليلية تداولية)

مقدّم إلى قسم اللغة العربية وآدابها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا (S-1) . العام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ م .
وتتكون اللجنة من السادة الأساتذة:

١ . ليلي فطرياني، الماجستير

٢ . معصمة، الماجستير

٣ . الدكتور الحاج تركيس لوييس، الماجستير

تحريرا بمالانج، ٢١ يوني ٢٠١٢

يعتمد كلية العلوم الإنسانية و الثقافة

الدكتور اندوس الحاج حمزاوي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥١٠٨٠٨١٩٨٤٠٣١٠٠١

وزارة الشؤون الدينية

ب



جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

كلية العلوم الإنسانية و الثقافة

تقرير رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

قد استلمت شعبة اللغة العربية وآدابها كلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة

مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج البحث الجامعي الذي كتبه الطالبة:

الإسم : نور خالصة

رقم القيد : ٠٨٣١٠٠٣٠

العنوان : الحدث غير التعييري في سورة يس

(دراسة تحليلية تداولية)

مقدم إلى قسم اللغة العربية وآدابها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة لإكمال بعض

الشروط للحصول على درجة سرجانا (S - 1) . العام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ م .

تحريرا بمالانج، ٢٠١٢.....

رئيس شعبة اللغة العربية و أدبها

الدكتور الحاج أحمد مزكى، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٤٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠٢

وزارة الشؤون الدينية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج



تقرير عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

قد استلمت كلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج البحث الجامعي الذي كتبه الطالبة:

الاسم : نور خالصة

رقم دفتر القيد : ٠٨٣١٠٠٣٠

موضوع البحث : الحدث غير التعبيري في سورة يس

(دراسة تحليلية تداولية)

مقدم إلى قسم اللغة العربية وآدابها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا (S - 1) . العام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ م.

تحريرا بمالانج، ٢٢ يولي ٢٠١٢

يعتمد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

الدكتور اندوس الحاج حمزاوي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥١٠٨٠٨١٩٨٤٠٣١٠٠١

وزارة الشؤون الدينية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

كلية العلوم الإنسانية و الثقافة



شهادة الإقرار

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : نور خالصة

رقم القيد : ٠٨٣١٠٠٣٠

العنوان : لامونجان، ١٦ ديسمبر ١٩٨٩

أقر بأن هذا البحث الذي أحضره لتوفير شروط النجاح للحصول على درجة سرجانا (S1) في قسم اللغة العربية آدابها كلية العلوم الإنسانية و الثقافة في جامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، تحت الموضوع: " الحدث غير التعبيري في سورة يس (دراسة تحليلية تداولية)" حضرته و كتبته بنفسه وما زوره من إبداع غيري و تأليف الآخر.

وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنها فعلا بحشى فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن يكون المسؤولية عليه من لجنة المناقشة في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية و الثقافة بجامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

بمالانج، ٢٠١٢.....

المقررة

نور خالصة

رقم التسجيل: ٠٨٣١٠٠٣٠



الشعار

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ
وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٤﴾

'Kami tidak mengutus seorang rasulpun, melainkan dengan bahasa kaumnya, supaya ia dapat memberi penjelasan dengan terang kepada mereka. Maka Allah menyesatkan siapa yang Dia kehendaki, dan memberi petunjuk kepada siapa yang Dia kehendaki, dan Dia-lah Tuhan yang Maha Kuasa lagi Maha Bijaksana.'

(2s. Ibrahim: 4)



الإهداء

أهدي هذا البحث الجامعي إلى:

- ❖ أبي المكرم سوياتنا و أمي المحبوبة سرتأتي اللذين ربياني صغيرا حفظهما الله في سلامة الدين و الدنيا و الآخرة و أخي الصغير محمد شريفدين بارك الله لك. أستاذي الدكتور الحاج تركيس لوبيس المشرف على كتابة هذا البحث الجامعي و إلى جميع أساتذتي في هذه الجامعة و في معهد سونان أنفل العلي، جزاهم الله خير الجزاء
- ❖ جمع إخوتي وإخوتي في شعبة اللغة العربية وأدبها وجميع زملائي الأحباء في رابطة الطلبة المحمدية بمالانج (IMM) في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج الذي يرافقوني بالجهاد في سبيل الله. وأخرا، بالله في سبيل الحق فاستبقوا الخيرات.

وزارة الشؤون الدينية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
كلية العلوم الإنسانية و الثقافة



كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين و خاتم النبيين سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم و على آله و أصحابه الطاهرين أجمعين، أما بعد.

قدمت هذا البحث الجامعي تحت عنوان الحدث غير التعبيري في سورة يس (دراسة تحليلية تداولية).

استنادا إلى ذلك، لا ثناء ولا جزاء أجدر إلى تقدم شكري وتحياتي هنيئة من عميق قلبي إلى كل من قد ساهم شارك هذا البحث وكل من ساعدني ببذل سعيه في إنهاء كتابة هذا البحث الجامعي، خاصة إلى:

١. حضرة الأستاذ الدكتور الحاج إمام سوفرايوغو، مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
٢. فضيلة الدكتور الحاج حمزاوي الماجستير، عميد الكلية العلوم الإنسانية والثقافة.
٣. فضيلة الدكتور الحاج أحمد مزكي الماجستير رئيس قسم اللغة العربية وآدابها.

٤. فضيلة الدكتور الحاج تركيس لوبيس الماجستير المشرف على كتابة هذا البحث الجامعي، جزاك الله خيرا الجزاء.

٥. جميع أساتذتي، جزاهم الله خيرا كثيرا على جميع العلم.

٦. أصحابي و أصحاباتي في ٤٣ سمبرساري (سريتي، التوأمة-تنيا، حنف صلحة، فاتين، فيا، عندي، الي نورتأتي،ايك وهيوني، دافي و نور زيدة)، أصحابي وأصحاباتي في مجلس طلبة الجامعة من محمديّة وفي الجامعة. الذين يهتمون بي كثيرا ويعطون الحمسة ويساعدون بدعائهم حتي وصلت إلي نهاية كتابة هذا البحث الجامعي.

عسى الله سبحانه وتعالى أن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله الكريم وأن يجزيهم جزاء كثيرا، وأسأل الله بأن يجعل هذا البحث الجامعي نافعا للباحثة. آمين يارب العالمين.

بمالانج، ٢٠١٢

نور خالصة

رقم التسجيل: ٠٨٣١٠٠٣٠

ملخص البحث

نور خالصة، ٢٠١٢، الحدث غير التعبيري في سورة يس (دراسة تحليلية تداولية)، البحث الجامعي، قسم اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية و الثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

تحت الإشراف: الدكتور الحاج تركيس لوييس

التداولية هي فرع من فروع علم اللغة الحديث التي نظرت لها بحسن تطورها. و نظرية الأفعال الكلمية أوله من أوستين الذي يقسمها إلى ثلاثة أنواع يعني الحدث التعبيري، و الحدث غير التعبيري، وقوة الأثار. الحدث غير التعبيري هو الفعل الذي يقاد لاعتبار أو لاختباري الشيء. هذا المفهوم يستعمل على الكلام ووظيفة وقوته. هذا الفعل يحتوي على مسئولية المتكلم عن محتوى اللغة التي يقول بها. ثم سيريل يكمل نظرية أوستين يقسمها إلى خمسة أنواع يعني الإعلانات (التصريحات) *Deklaratif*، و التوجيهات (الإرشادية) *Directive*، و الإلزاميات (التعهدية) *Commissive*، و التعبيرات *Expressive*، و الإخباريات *Assertive/Representative*.

وأما أسئلة هذا البحث هي ما هي الآيات القرآنية في سورة يس التي تتضمن الحدث غير التعبيري؟ و ما هي أنواع المعاني للحدث غير التعبيري في سورة يس؟. ومن أهداف البحث لمعرفة الآيات القرآنية في سورة يس التي تتضمن الحدث غير التعبيري و لمعرفة أنواع المعاني للحدث غير التعبيري في سورة يس.

تستعمل الباحثة البحث الكيفي باستعمال المنهج الوصفي (*Descriptive Method*) هو بأنه البحث الذي يحصل على البيانات الوصفية المحققة المكتوبة والمصادر الرئيسية هي القرآن الكريم الخاص في سورة يس تحليل البيانات هي استخراج الآيات القرآنية في سورة يس التي تتضمن الحدث غير التعبيري ثم يجتمع إلى أنواع الحدث غير التعبيري.

وأما نتائج البحث التي حصلت إليها الباحثة هي سورة يس التي وجدتها عن الحدث غير التعبيري في سورة يبلغ عددها ٦١ آية تأتي: الإعلانات (*Deklaratif*) تتضمن ٣ آية، و الإخباريات (*Assertive/Representatif*) تتضمن ١٩ آية، والتعبيرات (*expressive*) تتضمن ٥ آيات، والتوجيهات (*Directive*) تتضمن ١١ آية، و الإلزاميات (*Commissive*) تتضمن ٢٣ آية.

ABSTRAK

Nur Kholisatun, 2012, **Ilokusi dalam Surat Yasin (Studi Analisis Pragmatik)**, Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Humaniora dan Budaya Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing: Dr. Torkis Lubis. Lc, DES, Ph. D

Pragmatik adalah cabang dari cabang ilmu linguistic modern dan perkembangan ilmu ini di anggap baik oleh para linguis. Teori Tindak Tutur ini berawal dari Austin yang membagi tindak tutur menjadi tiga bagian yaitu Lokusi, Ilokusi dan Perlokusi. Ilokusi adalah suatu tindakan ungkapan yang mengandung suatu informasi. Ungkapan ini digunakan penutur untuk menjelaskan kekuatan bahasa yang diucapkannya. Kemudian teori Austin ini dikembangkan oleh Searl yang membagi Ilokusi menjadi lima macam yaitu deklaratif, direktif, komisif, ekspresif dan asertif/representatif.

Sedangkan rumusan masalah dalam pembahasan ini adalah Ayat-ayat dalam surat yasin yang mengandung ilokusi?. Apa macam-macam ilokusi yang ada dalam surat yasin?. Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ayat-ayat dalam surat yasin yang mengandung ilokusi dan untuk mengetahui macam-macam makna ilokusi yang terdapat pada surat yasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dikarenakan analisis yang dihasilkan dari analisis deskriptif adalah suatu kebenaran yang tertulis dan sumber data primer adalah Al-Quran khususnya surat yasin sedangkan sumber data skunder adalah buku-buku yang berkaitan dengan ilokusi, analisis datanya adalah mengeluarkan ayat Al-Quran dalam surat yasin yang mengandung ilokusi kemudian mengelompokkannya dalam macam-macam ilokusi.

Hasil penelitian yang dihasilkan atas pembahasan ini adalah ayat-ayat surat yasin yang mengandung ilokusi berjumlah 61 ayat diantaranya: 3 ayat Deklaratif, 19 ayat Asrtif/Representatif, 5 ayat Ekspresif, 11 ayat Direkif, 23 ayat Komisif.

ABSTRACT

Nur Kholisatun, 2012, **Illocutionary Act in Surah Yasin (Pragmatic Anlysis Studies)**, Thesis, Department of Arabic Language and Literature Faculty of Humanities and Culture The State of Islamic University Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor: Dr. Torkis Lubis. Lc, DES, Ph. D

Pragmatics is the branch of a branch of modern linguistic science and the development of this science is considered both by linguists. Speech Acts theory originated from Austin that divides speech acts into three parts, locutions, Illocutionary and Perlokusi. Illocutionary is an act of expression that contains the information. This expression is used to describe the power of language speakers. Austin later theory was developed by Searl Illocutionary that divides into five kinds of declarative, directive, commissive, expressive and assertif / representative.

While the formulation of the problem in this discussion are the verses in a surah containing illocutionary yasin?. What kinds are there in the surah illocutionary yasin?. And the purpose of this study was to determine the verses in a surah containing illocutionary yasin and for the kind of meaning contained in the surah illocutionary yasin.

This study used a qualitative descriptive method because the resulting analysis of the descriptive analysis is a truth that is written and the primary data source is the Al-Quran, especially the surah yasin while secondary data sources is related books with illocutionary, analysis data is issue Al-Quran verse in surah yasin containing illocutionary then grouped in all kinds illocutionary.

The results generated for this discussion are the verses that contain the surah yasin illocutionary is 61 verse of them: 3 Declarative verse, verse 19 Asrtif / Representative, 5 verse Expressive, Directive verse 11, verse 23 commissive.

محتويات البحث

موضوع البحث

أ..... تقرير المشرف

ب..... تقرير لجنة المناقشة

ج..... تقرير عميد الكلية

د..... تقرير رئيس الشعبة

ه..... ورقة الشهادة

و..... الشعار

ز..... الإهداء

ح..... كلمة الشكر والتقدير

ي..... ملخص البحث

ك..... محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

- أ. خلفيّة البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٤
- ج. أهداف البحث..... ٤
- د. تحديد البحث..... ٥
- هـ. فوائد البحث..... ٥
- و. الدراسات السابقة..... ٦
- ز. مناهج البحث..... ٨
- ح. هيكل البحث..... ١١

الباب الثاني: البحث النظري

- أ. التداولية..... ١٢
- ب. الأفعال الكلامية..... ١٧
١. تعريف الأفعال الكلامية..... ١٧
٢. أنواع الأفعال الكلامية..... ١٨
- ت. الحدث غير التعبيري..... ٢١

الباب الثالث: عرض البيانات

أ. لمحة عن سورة يس..... ٢٦

ب. عرض البيانات و تحليلها..... ٢٩

الباب الرابع: الخاتمة

أ. الخلاصة..... ٤٧

ب. الاقتراحه..... ٤٨

قائمة المصادر

والمراجع..... ٥٠

وزارة الشؤون الدينية
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
كلية العلوم الإنسانية و الثقافة



استشارة المشرف

الإسم : نور خالصة
رقم القيد : ٠٨٣١٠٠٣٠
المشرف : الدكتور الحاج تركيس لوبيس، الماجستير

الرقم	التاريخ	الوصف	التوقيع
١	٤ أبريل ٢٠١٢	الباب الأول	
٢	١٠ مايو ٢٠١٢	الباب الثاني	
٣	١٧ مايو ٢٠١٢	الباب الثالث والرابع	
٤	٢٢ مايو ٢٠١٢	تقرير	

رئيس شعبة اللغة العربية و أدبها

الدكتور الحاج أحمد مزكى، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٤٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠٢

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفيّة البحث

اللغة هي كل ما يمكن أن يدخل في نطاق النشاط اللغوي من رمز صوتي أو كتابي أو إشاري، إن الإنسان أي يضمّ النشاط اللغوي في ثقافة منطوقة أو مكتوبة معاصرة. اللغة هو الكلام، واصطلاحاً أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم.^١ فكانت اللغة العربية طوال أربعة عشر قرناً من الزمان دعاء للحضارة الإسلاميّة العالية في مشارق الأرض ومغاربها.

اللغة هي إحدى أدوات الاتصال للإنسان كما في الكتاب: "اللغة أداة الاتصال".^٢ اللغة لها معنى، الصوت الذي لا معنى لها ليس اللغة، لأن وظائف اللغة إيصال الرسالة والإدراك والرأى والفكرة.^٣ كان النشاط اللغوي إمّا مباشرة وإمّا غير مباشرة. أمّا المباشرة هي المتكلم والمخاطب يتواجهان مباشرة والمثال الحوار

^١ عطاء بن خليل، تيسير الوصول إلى الأصول دراسة في أصول الفقه (لبنان بيروت: دار الأمانة، دون سنة)، ص: ١١

^٢ Alex Sobur, *Semiotika Komunikasi*. (Bandung: Rosda, 2006). Hlm 300

^٣ Chaer Abdul, *Linguistik Umum*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2007). Hlm 45

العادى في البيوت. وغير المباشرة هو النشاط اللغوي بسياق اللسان أو الكتاب
المثال كلام الله في القرآن الكريم. علم الدلالة هو علم الذي يدرس المعنى أو ذلك
الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى أو الفرع الذي يدرس الشروط
والواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على محل المعنى. وأما التداولية هي فرع
من علم اللغة الذي يدرس تركيب اللغة من حيث خارجية اللغة، كيف استعمل
اللغة في المواصلات. التداولية هو دراسة العلاقة بين الأشكال اللغوية والأشكال أن
المستخدم أو تعبير اخر، أن التداولية هي دراسة عن قصد المتكلم.

كان في علم الدلالة بحث في المعنى الذي يريد أن يصل في الاتصال في
شكل الجملة كالكلام بنظرية الأفعال الكلامية (*Theory Speech Act*).⁴ واضع هذه
النظرية هو ج.ل أوستين، كان في كتابة " كيف تفعل الأشياء بالكلمات (*How to*
do Things With Words) ". تتلخص الأفعال الكلامية في أمرين: يتمثل الأول في
إقراره بأن كل قول يعبر عن عمل، والثاني في رفضه ثنائية جدوال الحقيقة. فذلك
كان المعنى المضمون في الأفعال الكلامية لا يستطيع أن يفهم كافيًا وكاملاً. الأفعال
الكلامية هو حدث اللغة يجري وفق ضوابط اجتماعية محددة، والمقصود به مراعاة

⁴ Subiyakto dan Nababan, *Psikolinguistik*. (Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indo, 1996). Hlm 27

المقام الذي تتم فيه عملية المخاطب والمتكلم، فلكل مقام مقال.^٥ وقسم اوستين عناصر الأفعال الكلامية إلى ثلاثة عناصر: أولها، الحدث التعبيري (*Acte locutaire*) ويراد به، إطلاق الألفاظ في جملة مفيدة ذات بناء نحوي سليم وذات دلالة. وثانيها الحدث غير التعبيري (*Act Illocutoire*)، هو الفعل المضمن في القول، وهو الفعل الإنجازي الحقيقي إذ (إنه عمل ينجز بقول ما) وهذا الصف من الأفعال هو المقصود من النظرية برمتها. وثالثها قوة الأثر (*Act Perlocutoire*) هو الفعل متضمن في القول (القوة)، فقد يكون الفاعل (وهو هنا الشخص المتكلم) قائما بفعل ثالث هو (التسبب في نشوء آثار في المشاعر والفكر).^٦ ثم نظرية اوستين يكمل بنظرية سيريل الذي يقسم الحدث غير التعبيري على خمسة قسم يعني الإخباريات (*Assertives*)، التوجيهات (*Directives*)، الالتزاميات (*commisives*)، التعبيرات (*Expressives*)، الإعلانيات (*Declarations*).

اختارت الباحثة الأفعال الكلامية الحدث غير التعبيري الخاصة في سورة يس لأن سورة يس فيها خصائص كثيرة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: أكثرها قراءة هذه السورة فإن فيها خصائص كثيرة حتى في شرح هذا الحديث إن الجائع إذا قرأها بحضور القلب أشبعه الله من فضله. وإن قرأها الفقير خلص من دينه، وإذا قرأها

⁵ Nababan· Ilmu Pragmatik (Teori dan Penerapannya). (Jakarta: P2LPTK, 1987). Hlm 18

⁶ [Http://www.rumah.buku.islam.com](http://www.rumah.buku.islam.com) (25 Oktober 2011)

ذوالحاجة قضى الله تعالى حاجته ومن قرأها في الصباح يكون في امان الله تعالى إلى المساء ومن قرأها في الليل أهله في امان الله تعالى الصباح، وإذا قرئت على الميت خففت عنه عذاب القبر إن أهل العذاب وإلا فتكون في روحه ورحته زيادة لأن القبر روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النيران.^٧

ب. أسئلة البحث

على أساس ماتقدم من خلفية البحث فيمكن للباحثة أن تحاول بالجهد تحليل هذا البحث. ومن اجل ذلك تضع الباحثة أسئلة البحث كما يلي:

١. ما هي الآيات القرآنية في سورة يس التي تتضمن الحدث غير التعبيري؟
٢. ما هي أنواع المعاني للحدث غير التعبيري في سورة يس؟

ت. أهداف البحث

بعد ما عرضت الباحثة أسئلة البحث فمن المفروض هذه الأسئلة تحتاج إلى الأجوبة. لذلك، قررت الباحثة دراسة الموضوع لهدفين تالين:

^٧ الشيخ حمادي زاده. تفسير يس مترجم مصابيح المصطفى، الهداية. سورابايا، دون تاريخ، ص: ٦-٧

١. لمعرفة الآيات القرآنية في سورة يس التي تتضمن الحدث غير التعبيري.

٢. لمعرفة أنواع معاني للحدث غير التعبيري في سورة يس.

ث. تحديد البحث

حددت الباحثة دراسة في البحث عن الأفعال الكلامية يعني الحدث غير

التعبيري في سورة يس وتفرق آيات في سورة يس في نظرية سيريل الذي يقسم

الحدث غير التعبيري إلى خمسة أنواع يعني الإخباريات (*Assertives*)، التوجيهات

(*Directives*)، الالتزاميات (*commisives*)، التعبيرات (*Expressives*)، الإعلانات

(*Declarations*).

ج. فوائد البحث

وفوائد البحث هي:

١. الفوائد النظرية

أ. لزيادة خزائن العلوم و المعارف عن النظرية و خاصة بنظرية الأفعال الكلامية.

ب. زيادة المعاومات والفكرة الجديدة عن كفاءة الطلبة في فهم الأفعال الكلامية.

٢. الفوائد التطبيقية

أما الإفادة التطبيقية من هذه الدراسة فهي:

أ. أن يكون مصدر المعلومات من ممارسة تعليم اللغة خاصة في تدريس الأفعال

الكلامية.

ب. أن يكون مرجعا في أخذ القرار على ممارسة تعليم اللغة و تعليم الأدبية

خاصة في تدريس الأفعال الكلامية.

و. الدراسات السابقة

وبعد تتبع عدة البحوث العلمية، فوجد الباحث بأسم مارية السلامي هي

طالبة في جامعة الحكومية مالانج سنة ٢٠٠٨، تحت الموضوع *Karakteristik*

Tindak Tutur Ilokusi Dialog Film “ Ada Apa Dengan Cinta?” Karya Jujur

Prananto. وبحثت الباحثة فيها ثلاثة انواع من الحدث غير التعبيري، وهي الحدث

غير التعبيري الامر والاستفهامية والإعلانية. فالفائدة الحدث غير التعبيري هي

خمسة فوائد، وهي الإخباريات (*Assertives*)، التوجيهات (*Directives*)، الالتزاميات

(*commissives*)، التعبريات (*Expressives*)، الإعلانية (*Declarations*). وأما طريقة

الإتصال الكلام هي الطرقتان، فهي الطريقة المباشرة وغير المباشرة وشيئ الذي يفرق

بين ذلك البحث وهذا لبحث هي مصادر البياناته.

وبعد تتبع عدة البحوث العلمية، فوجد الباحث بأسم أدي ديستري ديفيانا هي في جامعة الإسلامية الحكومية مالانج ٢٠١١، تحت الموضوع الحدث غير التعبيري في رواية "ميرامار" لنجيب محفوظ (دراسة تحليلية دلالية). كانت الباحثة قامت إلى تجميع الدراسة النظرية من الكتب المتنوعة تتعلق هذا البحث أي الحدث غير التعبيري فحللت الباحثة جملاً دلت على الحدث غير التعبيري من ناحية الشكل والوظيفة في الفصل الأول من رواية "ميرامار" لنجيب محفوظ. ثم قدمت الباحثة الخلاصة من تحليل البيانات في الفصل الأول من رواية "ميرامار" لنجيب محفوظ. أي الجمل تدل على الحدث غير التعبيري من ناحية الشكل والوظيفة.

و. مناهج البحث

١. مناهج البحث

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي. وهو المنهج الذي ينتهج على البيانات الوصفية يجمع الواقع من حالة العالمي لمصدر المباشرة بأداة البحث من الباحث نفسه. من منهج الكيفي طريقة الكيفية الوصفية. قال Bogdan dan Taylor في كتب Lexy J Moleong طريقة الكيفية لاينجح على البيانات الوصفية

من كلمات مكتوبة أو من لسان شخص مبحوث.^٨ والوصفية هي البيانات المجموعة بالكلمات والصور وليس بالأرقام.^٩ هذه البيانات في البحث لاتعلّق بيانات الأرقام لكن تعلّق بشكل اللغة. بتلك، هذه طريقة الكيفية الوصفية في هذا البحث تصوّر البيانات التي تدلّ على أنواع الحدث غير التعبيري من ناحية الشكل الوظيفية.

٢. مصادر البيانات

وكانت مصادر بيانات هذا البحث تتكوّن من الأساسي (*Primer*) والمصادر الإضافي (*Sekunder*). وأما المصادر الأساسي هو القرآن الكريم والمصادر الإضافي هو كتب الذي يتكلم عن الأفعال الكلامية والحدث غير التعبيري وكتب تفسير القرآن الكريم.

^٨ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung:Rosdakary, 2007). Hlm 4

^٩ نفس المرجع، ص: ١١

٣. جمع البيانات

استخدمت الباحثة دراسة الوثائق لجمع البيانات لأن مصادر البيانات في هذا البحث واثق من كتب الأفعال الكلامية والحدث غير التعبيري و التفسير. أمّا للحصول على نتائجها فتقوم الباحثة بتخطيط كما يلي:

- تركز علي حلّ المسئلة التي ستبحث
- تجمع المصادر الإضافي هي الكتب التي تتضمن الأفعال الكلامية والحدث غير التعبيري.
- مجموعة البيانات التي تجمع وترتب ثم تحلل بالتفريق وتؤخذ بعض الأقسام المهمة لتعضده عن موضوعية هذ التحقيق.

٤. تحليل البيانات

في تحليل البيانات التي استعملتها الباحثة هو التحليل الوصفي (*Description*

Analysis) هو المنهج الذي يصف اللغة، ويفصح ظواهرها و مظاهرها.^{١٠}

وأما طريقة تحليل البيانات:

- استخراج الآيات القرآنية في سورة يس التي تتضمن الحدث غير التعبيري.
- جدوال البيانات الموجودة (*Tabulasi*).

^{١٠} محمد السيد علي بلاسي، المدخل إلى البحث اللغوي، دار الثقافة: القاهرة. ١٩٩٩، ص: ٤٥

– تحليل البيانات.

ح. هيكل البحث

يحتاج هذا البحث إلى ترتيب تأليف ولسهولة الفهم فترتب الباحثة هذا البحث

العلمي على أربعة أبواب كما يلي:

أ. الباب الأول: المقدمة يشمل على: خلفيّة البحث، أسئلة البحث، أهداف

البحث، تحديد البحث، فوائد البحث، الدراسة السابقة، مناهج البحث،

هيكل البحث.

ب. الباب الثاني: البحث النظري يشمل على: تعريف التداولة، الأفعال الكلامية،

و الحدث غير التعبيري.

ت. الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها يشمل على: القرآن، سورة يس، و

تحليل البيانات التي تدلّ على الأحداث غير التعبيري في سورة يس.

ث. الباب الرابع: الخاتمة، يحتوي على الخلاصة والاقتراح.

الباب الثاني

البحث النظري

أ. التداولية

علم اللغة هو علم يبحث عن اللغة لها فرع متنوعة، منها: علم الأصوات، وعلم الصرف، وعلم النحو، وعلم الدلالة، والتداولية وغيرها. علم الأصوات كالفرع من علم اللغة هو يبحث عن دخائل الشيء من الأصوات اللغة، وعلم الصرف هو فرع من علم اللغة الذي يبحث عن دخائل الشيء من المورفيم وادمج في فوليمورفيميك (Polimorfemik).¹¹ وعلم النحو هو فرع من علم اللغة، يظن كثير من الناس أن النحو هو الإعراب، والصواب أن النحو أشمل وأعم من الإعراب، فالنحو دراسة للعلاقات التي تربط بين الكلمات في الجملة الواحدة مع بيان وظائفها.¹² وعلم الدلالة الذي يهتم عن معاني المفردات، وذلك حين تعما الواحدات اللغوية كرموز لأشياء خارج الدائرة اللغوية، أو حين تكون العلاقة يعرض الحقائق المعينة في الواقع وقد أطلق عليها بعضهم بمعني المعجمي (Lexical

¹¹ | Dewa Putu Wijana. Analisis Wacana Pragmatik. (Surakarta: Yuma Pustaka, 2009). Cet 1. Hlm 3
¹² محمد داود. العربية وعلم اللغة الحديث (القاهرة: دار غريب، دون السنة). ص: ١٦٧

Meaning). فرق من علم الأصوات، وعلم الصرف، وعلم النحو، وعلم الدلالة الذي يبحث عن اللغة في التركيب الداخلية، وأما التداولية هي فرع من علم اللغة الذي يبحث عن اللغة في التركيب الخارجية فهي كيف يستعمل اللغة في مواصلات وهذا يتعلق بالسياق بين المتكلم والمخاطب.^{١٣}

التداولية هي فرع من فروع علم اللغة الجديدة التي نظرت لها بحسن تطورها. ولها اهتمام كبير عند اللغويين حتى أصبح بتطور تطورا سريعا، لأهم ينظرون أن استعمال اللغة على جهد التداولية مهم، والمراد هنا كيف استعمالها في عمل اتصال. بالرغم من أن التداولية هي مبحث لساني جديد، لكن البحث فيها يكن أن يؤرخ له منذ القدم حيث كان تستعمل كلمة (*Pragmaticus*) اللاتينية، وكلمة (*Pragmaticos*) الأغريقية بمعنى (عملي)، ويعود الاستعمال الحديث وكذلك الاستعمال الحالي للتداولية (*Pragmatics*) ألى تأثير العقيدة الفلسفة الأمريكية "البراغماتية". فقد ساعدت التأويلات التداولية للسيمائية ودراسة الاتصال اللفظي في كتاب "أسس نظرية العلامات" للفيلسوف جارليس موريس عام ١٩٣٨ في التقريب بين السيماء واللسانيات بالموريس، تدرس التداولية علاقات العلامات

^{١٣} I Dewa Putu Wijana. Loc. Cit. HI 3-4

بالمؤولين في حين أن علم الدلالة (*Semantics*) يدرس العلاقات الشكلية بين علامة
و علامة أخرى.^{١٤}

وتعريف عن التداولية كما قال اللغويون فيها يأتي:

١. قال ليفنصان (*Levison*) في كتابه "التداولية" إن التداولية هي:

— دراسة عن العلاقة بين اللغة و سياقها أساسا باعتبارها لفهم اللغة في حياة
الناس.

— دراسة عن علاقة بين اللغة و السياق التي توضع في قواعد اللغة.

— دراسة عن جميع وجوه المعاني التي لا تهتم بها نظرية علم الدلالة.^{١٥}

٢. قال غوفري ليج (*Geoffrey Leech*) أن التداولية هي دراسة عن المعنى في اتصاله

مع حالات الكلام أو مواقف الكلام (*Speech Situation*).^{١٦}

٣. قال جريليس موريس (*Charles Morris*) أن التداولية هي دراسة المطالعة عن

علاقة العلامات بمفسيها.^{١٧}

٤. قال هاريمرتي إن التداولية هي أوجه استعمال اللغة أو السياق خارج اللغة

المساعد في التفسير معني اللغة.^{١٨}

^{١٤} عادل الثامري. التداولية و اللسانيات. <http://www.doroob/8283=htm> (فبراير، ١٠، ٢٠١٢)
^{١٥} Yayat Sudaryat. *Makna dalam Wacana*. (Bandung: Yrama Widya, 2009). Cet 1. Hlm:120
^{١٦} Geoffrey Leech. *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. (Jakarta: UI Press, 1993). Cet 1. Hlm:8
^{١٧} نفس المراجع، ص: ١١

علم الدلالة والتداولية هما فرع من علم اللغة التي يطالع عن المعنى في وحدة اللغة، لكن علم الدلالة يبحث عن اللغة في التركيب الداخلية، وأما التداولية هو فرع من علم اللغة الذي يبحث عن اللغة في التركيب الخارجية فهي كيف يستعمل اللغة في مواصلات. ومن ذلك البحث، منظور بأن المعنى من ناحية علم الدلالة هي المعنى دون السياق، فهي معنى اللغوي (*Linguistik Meaning*) أو معنى الدلالي (*Semantic Sence*) فأما المنى من ناحية التداولية هي المعنى السياق، فهي معنى المقصود أو قصة المتكلم (*Speaker Meaning*).^{١٩} التداولية يطالع عن الإربطاب الأفعال اللغوي والسياق من حيث المكان، والزمان، والحال بين المتكلم والمخاطب، والمعنى الذي للنسبة به. وهكذا أيضا التداولية يسمى باستعمال اللغة في الاتصال. ولذلك هناك أقسام التداولية الذي وجد في المحتويات الاتصال، فيها يأتي:

أ. الإشارات

ب. الإشارات هو مصطلحة من اللغة يونانيون لشيء الأساسي في الكلام، هو

بمعنى إشارة في اللغة، ويستعمل ليدل على ما المدلول في السياق. المثال: انا،

وانت، وهو، وهذا، وهذه، وهنا، وهناك، وغير ذلك.^{٢٠}

^{١٨} Harimurti Kridalaksana. *Kamus Linguistik*. (Jakarta: Gramedia, 2008). Edisi IV. Hlm 198

^{١٩} I Dewa Putu Wijaya. Loc.Cit. Hlm:5

^{٢٠} George Yule. *Pragmatik*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006). Cet 1. Hlm :13

ت. الافتراض المسبق

والافتراض المسبق هو تقديرات أو شبهة تتعلق استحالة شئ يمكن أن يحدث، ما يقدر من المخاطب كالحديث قبل كلام المتكلام. والافتراض المسبق هو المتكلام، وليس الكلام.^{٢١}

ث. الاستلزام

الاستلزام هو المعنى الضمني المنبثق عن قول معين، الافتراض الذي يمكن واره اتباع هذه القواعد، هو أن المشاركين في المحادثة يحققون أهدافهم في التواصل عادة بمراعاة هذه الأعراف (القواعد) غير المكتوبة، وأن أي خرق اهذه القواعد سوف يفهمه المشاركون في الحديث على أن المقصود هو الاستلزام.^{٢٢} وهو المعنى الكلمة غير المكتوب، ما العلقه بين تركيب الدلالي والكلام الذي يؤثر به.

^{٢١} Yayat Sudaryat. Loc.cit. Hlm:120

^{٢٢} باسل حاتم وإيان ميسون. الخطاب والمترجم. (المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود، ١٩٩٠). ص: ٩٦

ج. الأفعال الكلمية

الأفعال الكلمية هو الكلام الذي يغبر عن الأفعال، أو الأمر بين المتكلام والمخاطب في الاتصال. أو الفعل المقصود من وراء قول ما، ويمكن أن تكون الأفعال الكلامية مباشرة أو غير مباشرة.^{٢٣}

ب. الأفعال الكلامية (*Speech Act*)

١. تعريف الأفعال الكلامية

الأفعال الكلامية يتعلق بتحليل تداولي وكان فرعاً من دراسة التداولية الذي يبحث في اللغة ناحية استعمالها الحالي. ذكر ليحة (*Leech*) أن تحليل تداولي يبحث في غاية الكلام (أي غرض إطلاق الكلام) ويتعلق المعنى بمن أطلق الكلام، ولمن أطلق الكلام، وأين وقع الكلام، وكيف أطلق الكلام. الأفعال الكلامية هو وجود مركزي في التحليل التداولية.^{٢٤}

ذكر عبد الحير وليوني اكوستين أن الأفعال الكلامية هو باردة النفس السيكلوجية التي كانت استمراريتها معتمدة على قدرة لغوية للمتكلم عند

^{٢٣} باسل حاتم وإيان ميسون. loc.cit. ص: ٤٠٤

^{٢٤} Abdul Chair dan Leonie Agustina. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2004). Hlm: 49-50

معالجة حالة معينة. وما اهتم به الأفعال الكلامية هو مضمون الفعل احتوى عليه الكلام. نظرية الأفعال الكلامية يتطور تاما بعد أن الف سيريل ١٩٦٩ في كتابه *Speech Acts: An Essay In The Philosophy of Language*. نظر سيريل إلى وجود الكلامي في المواصلات اللغوية. ويقول أن المواصلات اللغوية لم تكن رمزا أو قولاً أو الكلمة فحسب، ولكن كانت نتيجة من إطلاق رمز أو قول أو الكلمة معين وأصغر وحدة من المواصلات اللغوية تتكون من موقع المتكلم، وحالة الكلام وإمكانية شطل تركيب اللغة الموجودة في هذه اللغة.^{٢٥}

٢. أنواع الأفعال الكلامية

أوستين (*Austin*) ١٩٦٢ في كتابه كيف أن تفعل الأشياء مع الكلمة (*How to do Thing With Words*) يقسم الكلام على طريقة التصريحية قسمين، وهي الكلام الخبري والكلام الإنشائي. الكلام الخبري هو الكلام الذي يتحقق الشيء، ويستطيع أن اختبار دقة بمعرفة الدنيا. نحو: سوسيلو بمبنج يوداينا هو رئيس الجمهورية في بلاد إندونيسيا. هذا الكلام الخبري لأن الحقيقة الكلام سواء بمعرفة المخاطب أو السامع. وأما الكلام الإنشائي هو الكلام ليس فقد ليقول

J.D. Parera. *Teori Semantik*. (Jakarta: Erlanga, 1990). Hlm: 140 ^{٢٥}

الشيء كمثل طلب المتكلم عفواً إلى المخاطب أو السامع. نحو: عفواً على كل

خطائي.^{٢٦}

الكلام بمعنى الحقيقي له وظيفة للخبر المباشرة لأنه يكون الكلمة

التصريحي (*Deklaratif*)، أحيانا الكلام غير مباشرة ليعبر عن الأمر بالكلمة

التصريحي، وهكذا، الكلام على وجه شكله ينقسم على قسمين، هما الفعل

الكلامي المباشرة والفعل الكلامي غير مباشرة.^{٢٧}

الأفعال الكلامية المباشرة هو الكلام الذي يعبر على حقيقة، الكلمية

الخبري ليعبر عن الخبر، والكلمة الأمر أو الدعوة وللمعنى الإشاري ليعبر عن

الإشارة أو ليسأل عن الشيء، نحو: ذهبت إلى المدينة؟، اذهب إلى المدينة. ذلك

الكلمات هي الأفعال الكلمية المباشرة لأن استعمالها على حقيقته في

الكلام.^{٢٨}

الأفعال الكلامية غير مباشرة هو الكلام الذي يعبر المجازي، وهو

الكلمات يستعمل ليس في حقيقته. كمثل الكلمة الإشاري ليعبر عن الخبر أو

الأمر، والكلمة الخبري ليعبر عن الأمر أو الإشاري. نحو: متي ترجع؟ وهذا

I Dewa Putu Wijana. Loc.cit. *Dasar-dasar Pragmatik*. Hlm: 23-28 ^{٢٦}

Ibid. Hlm:29-36 ^{٢٧}

Ibid. Hlm: 30 ^{٢٨}

الأفعال الكلمية غير مباشرة، لأنه استعمل المتكلم لأمر السامع أو المخاطب ليرجع، وليس المتكلم يستعمل الكلمة الأمر ولكن بالكلمة الإشاري.^{٢٩}

المستعمل اللغة في حياة اليومية لا حد له، لأن في اليوم كل شخص لايفصل من الاتصال، وهكذا الكلام يستعمل ليواصل الفكرة أو الرأي في الاتصال بينهم. وعلى ذلك اللغويون يفرق الأفعال الكلامية. أتمّ أوستين ١٩٦٢ وسيرلي ١٩٦٩ نظرية عن الأفعال الكلامية القاديمية ويقسم الكلام. ويقسمهما على ثلاثة أقسام،^{٣٠} وهي:

١. الحدث التعبيري: وهو يتعلف من أصوات لغوية تنتظم في تركيب نحو صحيح ينتج منه معنى محدد المعنى الأصلي، وله مرجع يحيل إليه.
٢. الحدث غير التعبيري: وهو العفل الذي يقاد لاعتبار أو لاختباري الشيء. هذا المفهوم يستعمل على الكلام ووظيفة وقوته، وهذا الحدث التعبيري يسمى مع *The Act of doing Something*. هذا الفعل يحتوي على مسؤولية المتكلام عن محتوى اللغة الذي يقول به.
٣. قوة الأثار: وهو يقصد الأثار الذي يحدثه الحدث غير التعبيري في السامع.

Ibid. Hlm: 31^{٢٩}
Ibid. Hlm: 17-21^{٣٠}

ت. الحدث غير التعبيري (*Act illocutionary*)

الحدث غير التعبيري وهو الفعل الذي يقاد لاعتبار أو لاختباري الشيء. هذا المفهوم يستعمل على الكلام ووظيفة وقوته، وهذا الحدث التعبيري يسمى مع *The Act of doing Something*. هذا الفعل يحتوي على مسئولية المتكلم عن محتوى اللغة الذي يقول به. والأفعال الكلامية يحتوي على القوة فيمكن الكلام أن يكون وعدا، أو افتراضا، أو تخمينا، أو قضاء، أو بيان أو غير ذلك. من ثم، إن الحدث غير التعبيري هو الفعل اللغوية باستعمال شيء قوي ويطلب المتكلم أن يعمل معنى اللغة من الكلام. نحو: طويل، الإمتحان قريب. من ذلك الكلمة ليس فقد ليخبر عن الشيء ولكن له وظيفة اخر كمثل لينبه إلى الأمر أو ليفعل الشيء اخر.^{٣١}

وكان ماقدمه سيرل عن الحدث غير التعبيري الذي عده الوحدة الصغرى للاتصال اللغوي، والقوة الإنجازية من خلال دليل القوة الإنجازي *Force Indicator Illocutionary*، الذي يبين نوع الفعل الإنجازي الذي يؤدي بالنطق من خلال نظام الجملة، أو النبر، أو التنعيم، أو علامات الترقيم، أو صيغة الفعل، الفعل الأدائي. إضافة إلى كون الفعل الكلامي عنده أوسع من أن يجد بمقصد المتكلم، بل هو مرتبط بالعرف اللغوي والاجتماعي. ثم معالجة الأفعال الإنجازية المباشرة، وغير

^{٣١} Ibid. Hlm: 18-19

المباشرة، كان ذلك إيذانا بتدشين نظرية سيرل في الأفعال الكلامية. ثم إن سيرل

طور شروط الملائمة عند أستين فجعلها أربع شروطهي:^{٣٢}

أولاً: شروط المحتوى القضوي: وتتحقق بأن يكون للكلام معنى قضوي من خلال

قضية تقوم على متحدث عنه أو مرجع، ومتحدث به أو خبر، ويكون المحتوى

القضوي أو هو المعنى الأصلي للقضية.

ثانياً: الشرط التمهيدي، ويتحقق إذا كان المتكلم قادراً ولو بوجه من الوجوه على

إنجاز الفعل.

ثالثاً: شرط الإخلاص، ويتحقق حينما يكون المتكلم مخلصاً في أداء الفعل.

رابعاً: الشرط الأساسي، ويتحقق حين يحال المتكلم التأثير في السامع.

ولم يكتف أوستين بهذا وحسب ولكنه قام بمحصر جميع الأفعال الكلامية فيما سماه

هو "وظائف قيم الإنجازي". وهو ما يقع في خمسة فئات كبرى يمكن أن نوجزها

على النحو الآتي:^{٣٣}

— الأفعال اللغوية الدالة على الحكم: *Verdictifs* قدر حكم

— الأفعال اللغوية الدالة على الممارسة: *Exercitifs* عين، نصح، حذر.

— الأفعال اللغوية الدالة على الوعد: *Promissifs* وعد، كفل، التزم.

^{٣٢} جمعان عبد الكريم. فعل الكلام النصي. <http://www.lissaniat.net/viewtopic.php> (فيروري، ٢٠١٢، ١٨، ٠٢).

^{٣٣} سعد بولنوار. التداولية منهج لساني واستراتيجية لتحليل الخطاب. <http://www.airssforum.com> (فيروري، ٢٠١٢، ١٨، ٠٢).

— الأفعال اللغوية الدالة على السيرة: *Conductifs* شكر، هنا، لعن، ووظيفة

هذه، الأفعال هي ضبط سيرة وسلوك المتكلمين الاجتماعي.

— الأفعال اللغوية الدالة على العرض: *Expositifs* افترض اعترف، رد.

ويعد مشروع (أوستين) في الأفعال الكلامية بأهمية بمكان، أن كان يزوج بين القول

والفعل في بداية نظريته، غير أنه سرعان ما راح يدعو إلى اعتبار أن كل قول عبارة عن

فعل ولا يمكن الفصل في مضامين الفعل قدم سيرل تصنيفا بديلا لما قدمه أوستين من

تصنيف وظائف الأثار كما في السابق، وقد جعلها خمسة أصناف:^{٣٤}

— الإعلانيات (التصريحات) *Deklaratif*

تلزم المتكلم بصحة محتوى إحتباري معين كالإدعاء، الإعلان، وغير ذلك.. وهي

ما يطابق محتواها القضوي الواقع، وتحدث تغييرا في الوضع القائم.

— التوجيهات (الإرشادية) *Directive*

تحدث تأثير ما عبر فعل المستمع كالأمر، والطلب، أو التوصل، وغير

ذلك.. وإنجازيتها تتمثل في محاولة المتكلم توجيه المخاطب إلى فعل معين.

— الإلزاميات (التعهدية) *Commisive*

^{٣٤} جمعان عبد الكرم. نفس المراجع

تلزم المتكلم بفعل مستقبله كالوعد، والغرض، أو القسم، وغير ذلك.. وإيجازيتها
تتمثل في التلزام المتكلم بفعل شيء في المستقبل.

— التعبيرات *expressive*

تعبّر عن حالة نفسية معينة كالشكر، والاعتذار، والتعنتة، وغير ذلك.. وإيجازيتها
تتمثل في التعبير عن المواقف النفسي تعبيرا يتوافر فيه الإخلاص.

— الإخباريات *Assertive/Representative*

يؤدي تنفيذها إلى تناظر بين المحتوى الإخباري الواقع كتسمية المولود، أو تسمية
السفينة، وغير ذلك.. والغرض الإيجازي لها وصف واقعة معينة من خلال وهي
تحمل الصدق والكذب.

الباب الثالث

عرض البيانات

أ. لمحة عن سورة يس

سورة يس هي سورة من سورة القرآن الكريم، وهي مكية و كان عدد آياتها ثلاثة وثمانين آية، وتناولت هذه السورة مواضع أساسية ثلاثة وهي الإيمان بالبعث و النشور، وقصة القرية، والأدلة والبراهين عن وحدانية رب العالمين.^{٣٥}

سميت السورة "سورة يس" لأن الله تعالى افتتح السورة الكريمة بها. وفي إفتتاح بها إشارة علي إعجاز القرآن الكريم. وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن في القرآن لسورة تدعى العظيمة عند الله تعالى ويدعى صاحبها الشريف عند الله يشفع يوم القيامة في أكثر من ربيعة ونصر وهي سورة يس.

كانت سورة يس قلبا للقرآن العظيم، ولها فضائل كثير فيها، أخرجه الترميذي والدارمي من حديث أنس "إن لكل شئ قلبا وقلب القرآن يس ومن قرأ

^{٣٥} أبي القاسم جار الله بن عمر الزمخشري الخوارزمي، الكشاف، ص: ٣١٣

يس كتب الله له بقراءتها قراءة القرآن عشر مرات، ولا يلزم من هذا تفضيل الشيء
على نفسه إذا المراد يقرأه القرآن قراءة ذو يس.^{٣٦}

وأخرجه البيهقي في شعب الإيمان عن أبي قلابة قال: "من قرأ (يس) غفر له
ومن قرأها عند طعام خاف قتله، ومن قرأها عند الميت هون عليها، ومن قرأها عن
إمراة عسر عليها ولدها يسر عليها، ومن قرأها فكأنها قراءة القرآن إحدى عشر
مرة.^{٣٧}

ومن فضائلها أيضا قال الرسول صلعم: "إن الله تعالى قرأ طه ويس قبل أن
يخلق السموات و الأرض بألف عام فلما سمعت الملائكة القرآن قالت طوبى لأمة
ينزل هذا عليها وطوبى لأجواف تحمل هذا وطوبى لألسنة تتكلم بهذا" هذا في
المصابيح ومن حديث معقل بن يسار عن الرسول صلعم أنه قال سورة يس قلب
القرآن لا يقرؤها أحد يريد الدار الآخرة إلا غفر له اقرؤها على موتاكم.

ثم أخرج البخاري في الأدب عن ابن عمر عن النبي صلعم أنه قال من قرأ
سورة يس في ليلة أصبح مغفورا له كذا في الجامع الصغير قال صلعم إن لكل شيء

^{٣٦} السيد محمد حقي النازلي، خزينة الأسرار. ص: ١٨٩
^{٣٧} جلال الدين السيوطي، الاتقان في علوم القرآن، (بيروت: لبنان ١٩٩٧)، ص: ٤٨٢

قالبا وقلب القرآن يس من قرأها يريد وجه الله غفر له وأعطى من الأجر كأنما قرأ

القرآن ٢٢ مرة. ٣٨

من ثم أيضا، أسباب نزولها: أن الكفار قالوا أن محمدا ليس نبي ولا نبيا بل

هو يتيم أبي طالب وما ذهب إلى المكتب وما تعلم العلم فكيف يصير نبيا فكانوا

مصرين في إنكارهم فرد الله تعالى قول الكفار وأنزل هذه السورة وشهد بذاته الجليل

على رسالته ونبوته. ٣٩

ومزيتها: قال ابن كثير لتفسير سورة يس بأن ذكر الأحاديث والآثار الواردة

في هذه السورة وفضلها، والحض على تلاوتها وحفظها، فلنذكر ما ذكره في هذه

المقدمة مع حذف الأساسية. روي أبو عيسى الرمادي عن قتادة عن أنس رضي الله

عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن لكل شيء قلبا وقلب القرآن يس،

كتب الله بقراءتها قراءة القرآن عشر مرات".

ثم أخرج ابن الضريس عن سعيد بن جبير أنه قرأ على رجل مجنون يس فبرأ. وأخرج

المحاملي في معالية عن عبد الله بن الزبير رضي الله عنهما قال رسول الله صلعم من

^{٣٨} السيد محمد حقي النازلي، خزينة الأسرار. (بيروت، لبنان ١٩٩٣). ص: ١٨٩
^{٣٩} الشيخ حمامي، تفسير يس مترجم مصباح المصطفى. الهداية: سورابايا. دون سنة، ص: ٣

جعل يس أمام حاجته قضيت له وله شاهد مرسل عند الدارمي كذا في الاتقان.

والله سبحانه وتعالى أعلم كل شيء. ٤٠

ب. عرض البيانات وتحليلها

رقم	الآيات التي تتضمن الحدث غير التعبيري	أنواع الحدث غير التعبيري	الملاحظات والتحليلات
١	تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿٥﴾	التعبيريات (<i>Expressive</i>)	الآية تتحدث عن الشاء على القرآن
٢	لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ ءَابَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ ﴿٦﴾	الإخباريات (<i>Assertive/Representatif</i>)	هذه الآية يبين عن الحادثة الحق في المجتمع العربي الذي يحتاج الرسول
٣	لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَيَّ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	المجتمع العربي استبد برأيه يرفض الذكر الذي يرسل الرسول عليهم

٤٠ السيد محمد حقي النازلي، خزينة الأسرار. ص: ١٩٠

		٧	
شرح القوانين بالنسبة للأشخاص الذين تقاوم وتدافع عن الكفر	الإخباريات (Assertive/Representatif)	إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ	٤
وهذا يؤكد مرة أخرى على العقوبات المفروضة على أولئك الذين يرفضون وصول النبي	الإخباريات (Assertive/Representatif)	وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ	٥
صعوبة الحصول على الناس إلى الاعتقاد في آلهة وثنية.	التعبيريات (Expressive)	وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ	٦

<p>كلمة الله التي ألقاها النبي محمد الذي يحتوي على فوائد إذا ما اتبع القرآن</p>	<p>التوجيهات (الإرشادية) <i>Directive</i></p>	<p>٧ إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الَّذِيكَرَ وَحَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ ٥ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ ﴿١١﴾</p>
<p>يصف قيامة رجل بعد الموت</p>	<p>الإخباريات <i>(Assertive/Representatif)</i></p>	<p>٨ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَأَثَرَهُمْ ٣ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ ﴿١٢﴾</p>
<p>الأمر الله إلى نبي محمد ليرسل الرسالة التي تتعجب ويصنع المشركون يعجب و يؤمن الله</p>	<p>التوجيهات (الإرشادية) <i>Directive</i></p>	<p>٩ وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿١٣﴾</p>

<p>يبين عن سكان البلاد الذي يكذب الرسل لله</p>	<p>الإخباريات (Assertive/Representatif)</p>	<p>١٠ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ ﴿١٤﴾</p>
<p>انخفاض عدد السكان في البلاد الآلهة التوجيه وانهم يترددون في الاعتراف الرسولية</p>	<p>الإلزاميات (التعهدية) Commissive</p>	<p>١١ قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ ﴿١٥﴾</p>
<p>يسمع الكلام و موقف من سكان البلاد الذي يرفض، الرسل</p>	<p>الإخباريات (Assertive/Representative)</p>	<p>١٢ قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴿١٦﴾</p>
<p>وجيبة يرسل أحكام الله بصرح</p>	<p>الإخباريات (Assertive/Representative)</p>	<p>١٣ وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِينُ ﴿١٧﴾</p>

التهديد من سكان البلاد و يطرد الرسل لله من بلاده	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٨﴾	١٤
هم يعتقدون عن وصول لرسل يصنع سكان البلاد لاقى مصاعب جمّة	التعبيريات (Expressive)	قَالُوا طَئِرُكُمْ مَعَكُمْ أَيْنَ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴿١٩﴾	١٥
الأمر إلى سكان البلاد ليعمل الذي يرسل الرسل إليهم	التوجيهات (الإرشادية) <i>Directive</i>	وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَنْقُومُ أَتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴿٢٠﴾	١٦
	التوجيهات (الإرشادية) <i>Directive</i>	أَتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْئَلُكُمْ	١٧

		أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿١٨﴾	
العبارة التي تشير إلى ثقة الشخص على ما قاله لهم وشعبه هي كفر	التعبيريات (Expressive)	وَمَا لِي لَأَ أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿١٩﴾	١٨
يرفض موقف شعبه مع سبب واضح، ويجعل من نفسه مثالا	الإلزاميات (التعهدية) Commissive	ءَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ ءِآلِهَةً إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَأَ تُغْنِي عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقِذُونِ ﴿٢٠﴾	١٩
الأمر من الرسل إلى سكان البلاد ليسمع مع بيان و يعمل أحكام لله	التوجيهات (الإرشادية) Directive	إِنِّي ءَأَمَنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمَعُونِ ﴿٢١﴾	٢٠
الأمر لرسول الله الذي يموت في سبيل الله يدخل إلى جنة	التوجيهات (الإرشادية)	قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ ۗ قَالَ	٢١

	<i>Directive</i>	يَلِيَّتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ﴿٢١﴾	
الله غاضبا من هذا المجتمع وسيعطي عقوبة لهم	التعبيريات (<i>Expressive</i>)	﴿٢٢﴾ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنزِلِينَ ﴿٢٣﴾	٢٢
تعبير لتغيير شيء	الإعلانيات (التصريحات) <i>Deklaratif</i>	إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ ﴿٢٤﴾	٢٣
الندم الى الرسالة الذي يرسل الرسول لأن لايعملهم	التعبيريات (<i>Expressive</i>)	يَحْسِرَةٌ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ ﴿٢٥﴾	٢٤
تشكل تهديدا للبشر الذين لا	الإلزاميات (التعهدية)	وَإِنْ كُلُّ لَمَمٍ لَدَيْنَا	٢٥

<p>يزالون على قيد الحياة أو ميتا بالفعل على تحمل المسؤولية وقبول الثواب والمكافأة الذي يفعل في الذنيا</p>	<p><i>Commissive</i></p>	<p>مُحَضَّرُونَ ﴿٣٦﴾</p>	
<p>فكرة أن الله هو كل شيء، لم يكن هناك أي حقد وعدم وجود فريسة.</p>	<p>الإخباريات <i>(Assertive/Representatif)</i></p>	<p>٢٦ سُبْحٰنَ الَّذِي خَلَقَ الْاَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْاَرْضُ وَمِنْ اَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٧﴾</p>	
	<p>الإخباريات <i>(Assertive/Representatif)</i></p>	<p>٢٧ وَاٰيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَاِذَا هُمْ مُظْلَمُونَ ﴿٣٨﴾</p>	
	<p>الإخباريات</p>	<p>٢٨ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ</p>	

	(Asertive/Representatif)	لَهَا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾	
الآية ٣٧-٤٠ تتكلم عن خلق	الإخباريات (Asertive/Representatif)	وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾	٢٩
الله في السماء و فوائده	الإخباريات (Asertive/Representatif)	لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾	٣٠
يتذكر عن التاريخ نبي نوح	الإخباريات (Asertive/Representatif)	وَأَيُّهُمُ أَنَا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفَلَكِ الْمَشْحُونِ ﴿٤١﴾	٣١

	الإخباريات (Asertive/Representatif)	وَحَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ مِثْلِهِ مَا يَرْكَبُونَ ﴿٣٢﴾	٣٢
تحذير لأولئك الذين الكفر الآلهة لتدمير قوة من أي شخص مع ارادته	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيحَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقِذُونَ ﴿٣٣﴾	٣٣
	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	إِلَّا رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ ﴿٣٤﴾	٣٤
الأمر الله ليخرج المال	التوجيهات (الإرشادية) <i>Directive</i>	وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطَعْمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي	٣٥

		ضَلَّلِ مُبِينٍ ﴿٤٧﴾	
هذا الآيات تبين عن تعزير لي المشركين بعد موتهم، و تبين عن يوم البعث.	الإخباريات (Asertive/Representatif)	وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٤٨﴾	٣٦
	الإخباريات (Asertive/Representatif)	مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ ﴿٤٩﴾	٣٧
	الإخباريات (Asertive/Representatif)	فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ ﴿٥٠﴾	٣٨

العقوبة إلى الرفض في الدنيا عن	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	٣٩ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُم مِّنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنسَلُونَ ﴿٣٩﴾	
الرسول يدعوهم في سبيل الله	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	٤٠ قَالُوا يَنْوِيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَّرْقَدِنَا ^س هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴿٤٠﴾	
العمل الذي تسبب	الإعلانيات (التصريحات) <i>Deklaratif</i>	٤١ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صِيحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مَحْضُرُونَ ﴿٤١﴾	
في مقابل ما يتم القيام به في الماضي.	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	٤٢ فَالْيَوْمَ لَا تُظَلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا تَجْزُونَ إِلَّا مَا	

		كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٥٤﴾	
يعطي الله النعمة للذين آمنوا	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَكِهِونَ ﴿٥٥﴾	٤٣
	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	هُمُ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلَلٍ عَلَى الْأَرَائِكِ مُتَّكِنُونَ ﴿٥٦﴾	٤٤
	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	هُمَّ فِيهَا فَكِهَةٌ وَهُمْ مَا يَدْعُونَ ﴿٥٧﴾	٤٥
يعطي سلم من الله ليسكن الجنة	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	سَلَمٌ قَوْلًا مِّن رَّبِّ رَّحِيمٍ ﴿٥٨﴾	٤٦
الله يأمر شعبه لفصل أنفسهم عن المجموعة المناسبة	التوجيهات (الإرشادية) <i>Directive</i>	وَأَمْتَرُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ ﴿٥٩﴾	٤٧

<p>التهديد للمشركين لأن هم يغفلون رسائل من الله</p>	<p>الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i></p>	<p>٤٨ أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَبْنَى ءَادَمَ أَن لَّا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٦﴾</p>	
<p>التهديد إلى المشركين والحزب المتهم انه تم عرض الرسالة في وقت مبكر على الشيطان الذي هو عدو واضح جدا</p>	<p>التوجيهات (الإرشادية) <i>Directive</i></p>	<p>٤٩ وَأَنِ اعْبُدُونِي ۚ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٦١﴾</p>	
<p>شكل ردود على الرجل الذي كان للتضليل من جانب الشيطان هو وعد من إدراجها في لعنة الله جهنم</p>	<p>الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i></p>	<p>٥٠ هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٦٢﴾</p>	
<p>الأمر للناس أن يذهب إلى الجحيم لعدم الاعتقاد تعاليم الله</p>	<p>التوجيهات (الإرشادية) <i>Directive</i></p>	<p>٥١ أَصْلَوْهَا الَّيَوْمَ بِمَا كُنْتُمْ</p>	

ولا نقدر الفرح		تَكْفُرُونَ ﴿٦٤﴾	
شهادة اقسام الجسم على ما يجري في الدنيا	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	أَلْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٦٥﴾	٥٢
يبين عن قوة الله على كل اليهم	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	وَلَوْ نَشَاءُ لَطَمَسْنَا عَلَىٰ أَعْيُنِهِمْ فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ فَأَنَّى يُبْصِرُونَ ﴿٦٦﴾	٥٣
ضمننا جبر إلى الأمر الله و يؤمن إلى الله	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	وَلَوْ نَشَاءُ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَىٰ مَكَانَتِهِمْ فَمَا أَسْتَطَعُوا مُضِيًّا وَلَا	٥٤

		يَرْجِعُونَ ﴿٧٧﴾	
المشركون لا يشكرون إلى الله بنعمة الذي يعطى الله ثم يحذيرهم	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	أَوْلَمَ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَمًا فَهُمْ لَهَا مَلَائِكُونَ ﴿٧٨﴾	٥٥
	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رُكُوعُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ ﴿٧٩﴾	٥٦
	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	وَهُمْ فِيهَا مَنفَعُونَ وَمَشَارِبٌ ۖ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٨٠﴾	٥٧
هذه الآية تبين عن القيود المفروضة على الناس أن لا حل في الحزن الناجم عن خطاب الإنسان	التوجيهات (الإرشادية) <i>Directive</i>	فَلَا تَحْزَنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّآ نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا	٥٨

		يُعَلِّنون ﴿٦٦﴾	
التهديد إلى سوء الكلام و أمرهم ليفكر عن خلقناه.	الإلزاميات (التعهدية) <i>Commissive</i>	أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴿٧٧﴾	٥٩
قوه الله إلى خلقه ولو من الشجر أو من النار	الإخباريات (Assertive/Representatif)	الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ تُوْقِدُونَ ﴿٨٠﴾	٦٠
يؤكد الناس الذي يشك في قدرة الله	الإخباريات (Assertive/Representatif)	أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَن يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ ۚ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ	٦١

		<p>الْعَلِيمُ ﴿٨١﴾</p>	
<p>الأمر الله الذي لا يسقط، كل كلام الله يحدث بسرعة</p>	<p>الإعلانيات (التصريحات) <i>Deklaratif</i></p>	<p>﴿٨٢﴾ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٨٣﴾</p>	٦٢

الباب الرابع

الخاتمة

أ. الخلاصة

الحدث غير التعبيري هو الفعل الذي يقاد لاعتبار أو لاختبار الشيء. هذا

المفهوم يستعمل على الكلام ووظيفة وقوته، وهذا الحدث التعبيري يسمى مع *The*

Act of doing Something. هذا الفعل يحتوي على مسئولية المتكلم عن محتوى اللغة

التي يقول بها.

تحليل البيانات التي وجدتها الباحثة عن الحدث غير التعبيري في سورة يس

يبلغ عددها ٦١ آية وهي الايات: الإعلانيات(التصريحات) *Deklaratif*: تتضمن ٣

ايات وهي الايات: ٢٩، ٨٢، ٥٣. و الإخباريات *(Asertive/Representatif)*:

تتضمن على ١٩ آية وهي الايات: ٦، ٨، ٩، ١٢، ١٤، ١٦، ١٧، ٣٦، ٣٧،

٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٨١، ٨٠. و التعبريات *(Expressive)*:

تتضمن على ٥ آيات وهي الايات: ٥، ١٠، ١٩، ٢٢، ٢٨، ٣٠. والتوجيهات

(الإرشادية) *Directive*: تتضمن على ١١ آية تأتي: ١١، ١٣، ٢٠، ٢١، ٢٥،
٢٦، ٤٧، ٥٩، ٦١، ٦٤، ٧٦. و الإلزاميات (التعهدية) *Commissive*: تتضمن
على ٢٣ آية تأتي: ٧، ١٥، ١٨، ٢٣، ٣١، ٣٢، ٤٣، ٤٤، ٥١، ٥٢، ٥٤،
٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٦٠، ٦٣، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٧. من
خلال تحليل البيانات وجدتها الباحثة أن الأكثرية عن الحدث غير التعبيري هومن
نوع الإلزاميات (التعهدية) *Commissive* في سورة يس.

ب. الاقتراح

الاقتراح في هذا البحث:

(١) للطلاب الذين يتخصصون في اللغة العربية وأدبها

- ينبغي للطلاب الذين يرغبون في علم التداولية أن يكون استعداد لبداية

مبكرة للحصول على المواد الواردة في المحاضرة علي مقاصد سيبحثونها.

- يجب أن يكون في بحوث موسعة إما بالمقارنة بين علم التداولية و

الدلالة أو في دراسة الأفعال الكلامية باستعمال نظرية أخرى.

(٢) للكلية أو الجامعة

ينبغي للمكتبة الكلية أو المركزية أن تريد المراجع التي تتصل بعلم

التداولية خاصة المراجع التي تتضمن دراسة الأفعال الكلامية سواء كان

بالإنجليزية أو العربية.

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

أبو القاسم جار الله بن عمر الزمخشري الخوارزمي، الكشاف. بيروت الفكر. دون سنة.

باسل حاتم وإيان ميسون، الخطاب والمترجم. المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود، ١٩٩٥.

جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، الاتقان في علوم القرآن. بيروت: لبنان. ١٩٩٧.

سعد بولنوار. التداولية منهج لساني واستراتيجية لتحليل الخطاب.

(فبراير، ٢٠١٢، ١٨، ٠٢، ١٨). <http://www.airssforum.com>

السيد محمد حقي الناولي، خزينة الأسرار. بيروت-لبنان: دار المكتبة العلمية.

.١٩٩٣

الشيخ حمادي زاده، تفسير يس مترجم مصابح المصطفى. سورابايا: الهداية، دون

سنة.

عادل الثامري. التداولية واللسانيات. <http://www.doroob/8283=htm> (فبراير،

١٠، ٢٠١٢).

عبد الكريم. فعل الكلام النصي. <http://www.lissaniat.net/viewtopic.php>

(فبراير، ٢٠١٢، ١٨، ٠٢، ٢٠١٢)

عطاء بن خليل، تيسير الوصول إلى الأصول دراسة في أصول الفقه. لبنان بيروت:

دار الأمة، دون سنة.

محمد محمد داود، العربية وعلم اللغة الحديث. القاهرة: دار غريب، دون سنة.

Alex Sobur, *Semiotika Komunikasi*. Bandung: Rosda, 2006.

Chaer Abdul, Leonie Agustina. *Sociolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Chaer Abdul, *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.

Dasteghib, *Mengungkap Rahasia Surat Yasin*. Jakarta: Qorina. 2003.

Ghfar Abdul dan Al-atsari Abu ihsan, *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Pustaka Imam As-Syafi'i. 2007.

[Http://www.rumah buku islam.com](http://www.rumah buku islam.com) (٢٥, Oktober 2011).

Kridalaksana Harimurti, *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia, 2008.

Leech Geoffery, *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: UI Press, 1993.

Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakary, 2007.

Munawir, Fairus Muhammad. *Kamus Al-Munawir Indonesia-Arab*, Yogyakarta: Pustaka Progressif, 2007.

Nababan. *Ilmu Pragmatik (Teori dan Penerapannya)*. Jakarta: P2LPTK, 1987.

Parera DJ, *Teori Semantik*. Jakarta: Erlangga, 1990.

Qaraati Mohsen, *Tafsir Anak Muda (Surah Yasin)*. Jakarta: Al-Huda. 2005.

Shihab Quraish, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.

Subiyakto dan Nababan, *Psikolinguistik*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indo, 1996.

Sudrayat Yayat, *Makna dalam Wacana*. Bandung: Yrama Widya, 2008.

Wijana I Putu, *Dasar-dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Andi Offset, 1997.

Yule, George, *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.