

PROFIL KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI

DI SATUAN PAUD SEJENIS HARAPAN BUNDA 01 JUNREJO KOTA BATU



SKRIPSI

Oleh:

Alya Firdaus

NIM. 17160015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2023



PROFIL KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI

DI SATUAN PAUD SEJENIS HARAPAN BUNDA 01 JUNREJO KOTA BATU

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
Malang untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

Alya Firdaus

NIM. 17160015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Profil Kemandirian Anak Usia Dini di SPS Harapan Bunda 01 Junrejo
Kota Batu

SKRIPSI

Oleh
ALYA FIRDAUS
NIM : 17160015

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini
(S.Pd)
Pada 20 September 2023

Susunan Dewan Penguji:

1 Penguji Utama

Dr. Mohammad Samsul Ulum, MA

NIP : 197208062000031000

2 Ketua Sidang

Sandy Tegariyani Putri Santoso, M.Pd

198802142019032011

3 Sekretaris Sidang

Rikza Azharona Susanti, S.Pd., M.Pd

19890805201608012017

Tanda Tangan



Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi,



Akhmad Mukhlis, MA

NIP. 198502012015031003

LEMBAR PERSETUJUAN

Profil Kemandirian Anak Usia 3-4 Tahun di SPS Harapan Bunda 01
Junrejo Kota Batu

SKRIPSI

Oleh

ALYA FIRDAUS

NIM : 17160015

Telah Disetujui Pada Tanggal 7 September 2023

Dosen Pembimbing,



Rikza Azharona Susanti, S.Pd., M.Pd

NIP. 19890805201608012017

Malang, 07 September 2023

PEMBIMBING

Rikza Azharona Susanti, M.Pd
Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi Alya Firdaus
Lamp : -

Yang Terhormat,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
UIN Maliki Malang
Di Malang

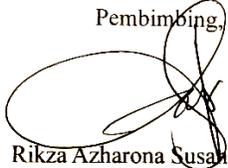
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan dan setelah membaca Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Alya Firdaus
NIM :17160015
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Profil Kemandirian Anak Usia Dini di SPS Harapan Bunda 01
Junrejo

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa *Skripsi tersebut sudah layak untuk diujikan*. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Rikza Azharona Susanti, M.Pd
NIP. 19890805 20160801 2 017

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Malang, 07 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Alva Firdaus

NIM. 17160015

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam Proposal Skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

ا	=	A ز	z	ق	=	Q
ب	=	B س	s	ك	=	K
ت	=	T ش	sy	ل	=	L
ث	=	T ص s	sh	م	=	M
ج	=	J ض	dl	ن	=	N
ح	=	H ط	th	و	=	w
خ	=	K ظ h	zh	ه	=	h
د	=	D ع	‘	ء	=	,
ذ	=	D غ z	gh	ي	=	y
ر	=	R ف	f			

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang	=	Â
Vokal (i) panjang	=	Î
Vokal (u) panjang	=	Û

C. Vokal Diftong

	=	أو	=	aw
	=	أى	=	ay
	=	أو	=	û
	=	أى	=	î

ABSTRAK

Firdaus, Alya. 2023. *Profil Kemandirian Anak Usia Dini di Satuan PAUD Sejenis Harapan Bunda 01 Junrejo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing Skripsi: Rikza Azharona Susanti, M.Pd.

Kemandirian merupakan kemampuan dasar pada seseorang dalam mengkoordinasi aspek kepribadian serta pengambilan keputusan. Kemandirian tersebut menjadi pondasi anak dalam bersikap terhadap pilihannya hingga dewasa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kemandirian anak yang sering muncul dan yang paling sedikit muncul di SPS Harapan Bunda 01 Junrejo. Teknik dan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dengan guru, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat kemandirian yang sering muncul, diantaranya melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan, mengerjakan dan menyelesaikan tugas serta merapihkan alat makan dan alat tulis ketika selesai digunakan. Sedangkan kemandirian yang paling sedikit muncul adalah kepercayaan diri anak untuk menjadi pemimpin ketika upacara dan gerak badan sebelum masuk ke dalam kelas. Kemandirian yang sering muncul disebabkan karena anak memperoleh contoh langsung dari guru dan anak dibiasakan untuk melakukan kegiatan tsetiap hari tanpa bergantung pada orang tua dan guru.

Kata Kunci: Profil kemandirian, Kemandirian anak usia dini

ABSTRACT

Firdaus, Alya. 2023. *Profile of Early Childhood Independence in PAUD Units Similar to Mother's*. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, University Of Maulana Malik Ibrahim State Islamic, Malang. Thesis guide Hope 01 Junrejo. Thesis Supervisor : Rikza Azharona Susanti, M.Pd.

Independence is a person's basic ability to coordinate aspects of personality and make decisions. This independence becomes the foundation for children to act towards their choices until adulthood.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The aim of this research is to determine the independence of children who often appear and who appear least frequently in SPS Harapan Bunda 01 Junrejo. The data collection techniques and methods used in this research are interviews with teachers, observation and documentation.

The results of this research show that there is independence that often appears, including taking off and putting shoes on the shelf without help, working on and completing tasks and tidying up cutlery and writing utensils when finished using them. Meanwhile, the independence that appears least is the child's self-confidence to be a leader during ceremonies and physical exercise before entering the classroom. The independence that often arises is because children receive direct examples from teachers and children are accustomed to carrying out activities every day without depending on parents and teachers.

Keywords: Independence profile, early childhood independence

مستخلص البحث

فردوس، علياء. 2023. *مظهر استقلال مرحلة الطفولة المبكرة في وحدة روضة الأطفال مماثلة هارافان بوندا 01 جونرجو*. البحث الجامعي، قسم التربية الإسلامية لروضة الأطفال، كلية التربية والتعليم، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرفة: ركزي أزهارنا سوسانتي الماجستير.

الاستقلال هو قدرة الشخص الأساسية على تنسيق جوانب الشخصية واتخاذ القرارات. ويصبح هذا الاستقلال هو الأساس للأطفال للتصرف تجاه خياراتهم حتى سن البلوغ.

استخدم هذا البحث مدخلا نوعيا بنوع دراسة الحالة. وأهداف هذا البحث هو تحديد استقلالية الأطفال الذين ظهروا كثيرا والذين ظهروا قليلا في وحدة روضة الأطفال مماثلة هارافان بوندا 01 جونرجو (SPS Harapan Bunda 01 Junrejo). التقنية وأسلوب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة مع المعلمين والملاحظة والتوثيق.

تدل نتائج هذا البحث إلى أن هناك استقلال تظهر كثيرا، منها خلع ووضع الخذاء على الرف دون مساعدة، العمل وإكمال على المهام وترتيب أدوات الأكل وأدوات الدراسة بعد استخدامها. و أما استقلال تظهر قليلا هو ثقة الأطفال بأنفسهم ليكونوا رئيس الحفل والرياضة قبل دخول الفصل. الاستقلال الذي ينشأ غالبا بسبب الأطفال يتلقون أمثلة مباشرة من المعلمين وأن الأطفال معتادون على القيام بالأنشطة كل يوم دون الاعتماد على الوالدين والمعلمين.

الكلمات المفتاحية: ملف الاستقلال، الاستقلال في مرحلة الطفولة المبكرة

BIODATA MAHASISWA

Nama : Alya Firdaus
NIM : 17160015
Tempat, Tanggal Lahir : Gresik, 15 Juni 1999
Fak./Jur./Prog. Studi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK),
Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Tahun Masuk : 2017
Alamat Rumah : Jl. Lamongan dalam no. 14, Perumahan Gresik Kota
Baru, Kecamatan Manyar, Kabupaten Gresik.
No. Tlp Rumah/HP : 082245270145
Alamat Email : alya.firdaus1506@gmail.com

Malang, 07 September 2023

Mahasiswa,

Alya Firdaus

NIM. 17160015

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberi rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kesempatan serta kesehatan untuk dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “**Profil Kemandirian Anak Usia 3-4 Tahun di Satuan PAUD Sejenis Harapan Bunda 01 Junrejo, Kota Batu**”. Peneliti menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak luput dari ridho dan pertolongan Allah SWT serta orang-orang terkasih .

Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari jaman jahiliyah menuju aman yang terang dengan ilmu dan pengetahuan *Ad-Dinul Islam wal Iman*. Sehingga sampai saat ini dan seterusnya umat Nabi Muhammad SAW akan selalu diterangi oleh ilmu dan *akhlakul karimah*.

Dalam kripsi ini, banyak pihak terkait yang membantu dalam penyusunan dan penyelesaiannya. Untuk itu, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Zainuddin, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Prof. Dr. H. Ali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Akhmad Muklis, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Ibu Rikza Azharona Susanti, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan

waktu serta tenaga untuk membimbing peneliti dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
6. Seluruh dosen serta civitas akademika Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
7. Ibu Setyaningsih, S.Pd selaku Kepala SPS Harapan 01 Junrejo, Ibu Risma selaku guru kelas kelompok bulan serta Ibu Wulan sebagai guru kelas kelompok bintang yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian.
8. Ayah Chusnuddoni dan Ibu Eva Yuningrum yang merupakan kedua orang tua yang tidak pernah berhenti berdo'a serta memberikan dukungan berupa moral maupun material. Keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi tidak luput dari do'a keduanya.
9. A'a Alief dan Tete Utri yang selalu memberi dukungan berupa materi dan moral sehingga peneliti semakin semangat mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
10. UKM Paduan Suara Gema Gita Bahana UIN Malang serta tim konser "*The Beat Goes On*" yang memberikan kenangan terbaik dan menjadikan peneliti semangat dalam menjalani perkuliahan.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang membantu dan memberi dukungan dalam pengerjaan skripsi.
12. Terima kasih paling besar untuk diri sendiri, Alya Firdaus yang sudah mau dan mampu berjuang dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Meskipun banyak hambatan dan rintangan, tapi tetap berjuang menyelesaikan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
BIODATA MAHASISWA	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II	5
KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Penelitian Relevan.....	5
B. KAJIAN TEORI.....	7
1. Kemandirian Anak Usia Dini	7
a. Pengertian Kemandirian	7
b. Pengertian Anak Usia Dini.....	12
C. Kerangka Konseptual	15
BAB III.....	16

METODOLOGI PENELITIAN.....	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Data dan Sumber Data	16
C. Teknik Pengumpulan Data	17
D. Analisis Data.....	17
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	18
BAB IV	19
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	19
B. PEMBAHASAN	37
C. Keterbatasan Penelitian	39
BAB V.....	41
PENUTUP.....	41
A. KESIMPULAN	41
B. SARAN.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	45
LAMPIRAN KE 1 : DOKUMENTASI PENELITIAN	45
LAMPIRAN KE 2 : SURAT IZIN SURVEY	54
LAMPIRAN KE 3 : SURAT IZIN PENELITIAN.....	55
LAMPIRAN KE 4 : PENDOMAN WAWANCARA	56
LAMPIRAN KE 5 : INSTRUMEN PENELITIAN	60
LAMPIRAN KE 6 : LEMBAR OBSERVASI.....	62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemandirian merupakan kemampuan penting yang wajib dipunyai anak. Hal ini dikarenakan pada rentang usia tersebut anak sudah mulai mengembangkan kemampuan untuk mengurus pribadinya sendiri dalam melakukan kegiatan- kegiatan sederhana (Danauwiyah & Dimiyati, 2021).

Kemandirian merupakan tindakan ataupun kemampuan yang ada pada diri seseorang untuk mengendalikan dan mengatur tindakan, perasaan dan juga berusaha mengatasi perasaan malu dan ragu. Kemampuan ini dilakukan secara bebas oleh seseorang (Desmita, 2009). Hal yang membahas mengenai perkembangan pada diri sendiri juga diartikan sebagai kemandirian karena yang merupakan inti dari kemandirian adalah diri sendiri (Mohammad Ali, 2017).

Kemandirian dapat ditandai dengan adanya kemampuan anak dalam mengambil keputusan dan bertanggung jawab atas keputusan yang dipilih, mampu menyelesaikan masalah yang dia hadapi sendiri, serta mampu mengatur tingkah laku atau tindakannya (Desmita, 2009). Pada dasarnya, kemandirian menuntut anak untuk mengatur, mengurus dan melakukan aktivitas sesuai apa yang telah dipilih tanpa menggantungkan diri pada orang lain (Desmita, 2009). Anak akan memilih dan melakukan sesuatu dengan sendirinya, namun anak paham bahwa apa yang anak pilih dan lakukan memiliki tujuan tertentu dan ada batasannya.

Menurut Kerangka Dasar Dasar Dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, anak pada rentang usia 3-4 tahun dapat dikatakan mandiri apabila

anak mampu melakukan kebiasaan tanpa bergantung pada orang lain. Kebiasaan yang dimaksud dalam hal ini seperti kegiatan mencuci tangan, memakai sepatu, mengambil botol minum dan makan tanpa perlu disuapi. Apabila ditinjau dari penjelasan tersebut, masih seringkali ditemukan ada banyak anak pada rentang usia 3-4 tahun yang tingkat kemandiriannya belum sesuai dengan kompetensi yang ada. Ketika anak belum memiliki kemampuan tersebut, maka dapat dikatakan anak belum bisa mandiri (Suminah,dkk., 2018).

Perkembangan kemandirian anak dipengaruhi oleh perubahan fisik pada anak, di mana anak akan menjadi lebih aktif dan akan lebih berani melakukan banyak hal. Selain itu perubahan kognitif juga berpengaruh terhadap kemandirian anak, di mana anak akan mulai berpikir secara logis dalam mengambil tindakan, serta pengasuhan yang diberikan orang tua dan aktivitas sehari-hari juga dapat memicu perubahan pada aspek sosial anak (Desmita, 2009).

Ada sejumlah hal yang bisa berpengaruh terhadap kemandirian anak, seperti faktor pembiasaan. Hal ini dibuktikan oleh penelitian Zahro dan Suyadi dimana pembiasaan untuk *toilet training* dapat berpengaruh terhadap kemandirian karena dilakukan secara konsisten (Zahroh & Suyadi, 2019). Selain itu, tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua serta pola asuh juga berpengaruh bagi kemandirian anak. Hal ini dibuktikan oleh penelitian Noor Baiti bahwa setiap orang tua memiliki cara, pola asuh masing-masing untuk mengembangkankemandirian anak (Baiti, 2020).

Kemandirian anak usia 3-4 tahun yang dijelaskan dalam Kerangka Dasar Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, disebutkan

diantaranya anak mampu mengambil botol minum, mencuci tangan dan juga merapihkan barangnya tanpa bantuan orang lain. Sesuai hasil observasi yang didapatkan di SPS Harapan Bunda 01, Junrejo, Kota Batu terdapat beberapa anak yang emiliki kemandirian sesuai indikator dan ada beberapa anak juga yang belum memiliki kemandirian.

Kemandirian yang terlihat di kelas berupa mampu menyelesaikan tugas tanpa dibantu oleh guru, selain itu juga anak mampu makantampa perlu didampingi bahkan tanpa perlu disuapin oleh guru. Sedangkan ada beberapa anka yang belum memiliki kemampuan seperti itu. Oleh karena itu, penelitian ini ingin melihat kemandirian apa saja yang dipunyai setiap murid di dalam kelas.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti ingin mengetahui kemandirian anak. Oleh sebab itu, peneliti ingn melakukan penelitian dengan judul “Profil Kemandirian Anak Usia Dini di Satuan PAUD Sejenis Harapan Bunda 01 Junrejo Kota Batu”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana kemandirian murid SPS Harapan Bunda 01?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, makan penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kemandirian murid SPS Harapan Bunda 01

D. Manfaat Penelitian

Terdapat dua manfaat pada penelitian ini, yaitu manfaat teoritis danpraksis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang profil kemandirian anak usia dini.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini semoga bisa menjadi ilmu baru bagi para guru dan orang tua terkait kemandirian anak usia dini. Sehingga orang tua dan guru memperhatikan perkembangan kemandirian anak.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Penelitian Relevan

Noor Baiti (2020) melakukan penelitian di TK Gugus Kecamatan Alalak dengan tujuan menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua terhadap pola asuh anak serta tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua terhadap kemandirian anak. Selain itu juga menganalisis mengenai pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak dan juga mengenai pola asuh berdasarkan tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua terhadap kemandirian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan populasi seluruh orang tua dan anak di TK Kecamatan Alalak dan menggunakan teknik *simple random sampling* (Baiti, 2020). Hasil dari penelitian terdapat pengaruh antara tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua terhadap pola asuhan dan kemandirian anak.

Sri Maryani (2018) melaksanakan penelitian di Kelompok Bermain-Taman Kanak-Kanak Gemintang Bojongsari Depok yang berkaitan dengan tingkat kemandirian anak berusia 3-4 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan melakukan observasi langsung terhadap dua orang murid di sekolah tersebut terkait dengan kemandirian apa saja yang dilakukan oleh anak (Sri Maryani, 2018).

Pada penelitian ini didapatkan hasil kemandirian anak dipengaruhi oleh orang tua serta lingkungan anak. Dimana salah satu anak terbiasamelukan kegiatan di dalam kelas dengan dibantu sang ibu, sedangkan satu anak lainnya sudah terbiasa melakukan kegiatan pribadinya tanpa meminta bantuan orang lain.

Shofiyatus dan Suyadi (2019) melakukan penelitian pada anak usia 2-4 tahun terkait membangun kemandirian anak usia dini melalui *toilet training* di KB Griya Nanda Yogyakarta. Penelitian ini memakai metode penelitian kualitatif melalui pendekatan studi kasus. Pada penelitian ini, peneliti mengamati secara langsung terkait kemandirian anak (Zahroh & Suyadi, 2019). Hasil yang diperoleh dari penelitian ini, *toilet training* merupakan upaya dari sekolah untuk membangun kemandirian anak. Hal ini berhasil dilakukan melalui pembiasaan yang diterapkan oleh pihak sekolah.

Diana Imawati (2019) melakukan penelitian terhadap kemandirian anak pra sekolah. Penelitian ini meneliti terkait *storytelling* terhadap kemandirian anak. Penelitian ini memakai metode eksperimen dengan sampel anak usia pra sekolah yang tingkat kemandiriannya rendah (Diana Imawati, 2019). Hasil yang didapatkan pada penelitian ini adalah *storytelling* dapat mempengaruhi kemandirian anak melalui tema persahabatan, kerja sama serta saling tolong menolong.

Sesuai sejumlah penelitis diatas, terdapat sejumlah hal yang bisa memberikan pengaruh bagi kemandirian anak. Persamaan dengan penelitian ini adalah terkait apa saja yang mempengaruhi kemandirian anak usia dini. Hal ini dibuktikan oleh penelitian Noor Baiti dan Sri Maryani Bahwa pola

asuh, tingkat pendidikan, pekerjaan dan lingkungan berpengaruh terhadap kemandirian anak. Perbedaan dengan penelitian ini adalah, penelitian ini terfokus pada indikator kemandirian yang dimiliki oleh anak usia dini di SPS Harapan Bunda 01 Junrejo Kota Batu.

B. KAJIAN TEORI

1. Kemandirian Anak Usia Dini

a. Pengertian Kemandirian

Kemandirian berasal dari kata dasar 'diri', di mana kata dasar tersebut tidak jauh dengan pembahasan mengenai perkembangan diri sendiri. Menurut Desmita kemandirian merupakan kemampuan untuk mengendalikan perasaan, tindakan serta pikiran diri sendiri secara bebas serta usaha yang ada dalam diri sendiri untuk mengatasi perasaan malu dan ragu (Desmita, 2009). Maka dari itu, kemandirian merupakan kemampuan dalam diri anak dimana anak mampu mengendalikan perasaan dan mampu mengatasi perasaan malu.

Menurut pandangan Mohammad Ali, kemandirian adalah suatu kekuatan yang dimiliki oleh individu yang didapatkan dari proses individuasi. Proses individuasi ini ialah langkah menuju pemahaman dan pengembangan diri yang lebih baik. Kemandirian melibatkan upaya koordinasi seluruh aspek kepribadian individu (Mohammad Ali, 2017). Maka dari itu kemandirian menurut Mohammad Ali merupakan kekuatan yang ada pada diri seseorang dan kekuatan ini muncul melalui proses individuasi, sehingga individu tersebut mampu

mengkoordinasikan seluruh aspek kepribadian.

Menurut Sitti Hartinah, kemandirian merupakan sifat tidak bergantung pada orang lain yang ada pada diri manusia. Seseorang akan berusaha untuk menyelesaikan sendiri masalah yang ia punya. Ia akan berusaha menggunakan semua kemampuannya untuk membuktikan kreativitasnya (Sitti Hartinah, 2008). Maka dari itu, kemandirian menurut Sitti Hartinah merupakan sifat alami yang dimiliki seseorang untuk menyelesaikan sendiri permasalahan yang ia punya tanpa perlu bergantung pada orang lain.

Menurut Jim Taylor, anak mandiri merupakan anak yang mampu memilih melalui berbagai pertimbangan serta menjelaskannya. Selain itu mereka mampu mengambil dan membuat keputusan mereka sendiri (Taylor, 2004). Maka dari itu mandiri menurut Jim Taylor dimana anak mampu untuk memilih, mempertimbangkan pilihan dan juga mampu mengambil keputusan.

Berdasarkan sejumlah definisi di atas, bisa disimpulkan kemandirian adalah kemampuan mendasar pada seseorang agar mampu mengendalikan emosi, perasaan dan juga kemampuan mengkoordinasi aspek kepribadian serta kemampuan mengambil keputusan.

1. Bentuk – Bentuk Kemandirian

Menurut Robert Havighurst yang dikutip oleh Desmita, kemandirian terdiri dari (Desmita, 2009):

a. Kemandirian emosi, merujuk pada kemampuan untuk mengatur

dan mengendalikan emosi pribadi tanpa memerlukan bantuan dari pihak lain.

- b. Kemandirian intelektual, mengacu pada kapasitas untuk menghadapi beragam tantangan dan mampu menyelesaikan permasalahan yang timbul.
- c. Kemandirian sosial, mencakup ketrampilan dalam menyesuaikan diri dan berinteraksi dengan individu lain dalam lingkungan sosial.

Menurut Abraham H. Maslow yang dikutip oleh Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, kemandirian terdiri atas (Mohammad Ali, 2017):

- a. Kemandirian aman (*secure autonomy*), merupakan kekuatan untuk menumbuhkan rasa cinta kepada dunia dan orang lain, serta sadar dan peduli kepada lingkungan sekitar.
- b. Kemandirian tidak aman (*insecure autonomy*), merupakan kekuatan pada diri sendiri untuk menentang dunia, dengan kata lain kemampuan untuk tidak peduli dan orang sekitar dan hanya mementingkan diri sendiri.

2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian

Kemandirian merupakan sifat bawaan yang melekat pada diri seseorang, namun perkembangan kemandirian juga didukung oleh beberapa faktor, diantaranya (Mohammad Ali, 2017):

- a. Gen atau keturunan. Kehadiran sifat kemandirian yang tinggi pada orang tuadapat memiliki pengaruh yang signifikan pada

anak-anak mereka. Meskipun demikian, terdapat perbedaan pandangan dalam hal apakah kemandirian sepenuhnya diturunkan dari orang tua atau apakah sifat ini juga dipengaruhi oleh sifat dan sikap orang tua dalam proses mendidik anak.

- b. Pola asuh orang tua. Ini memainkan peran krusial dalam membentuk kemandirian anak. Ketika orang tua mengatur batasan tanpa memberikan penjelasan yang memadai, kemampuan anak untuk menjadi mandiri dapat terhambat. Anak akan takut untuk bertindak. Selain itu, sikap orang tua yang suka membandingkan akan berpengaruh pula terhadap kemandirian anak. Maka dari itu, sebaiknya orang tua menciptakan kondisi yang nyaman di dalam keluarga agar dapat mendorong kemandirian anak.
- c. Sistem pendidikan di sekolah. Proses belajar mengajar di sekolah yang tidak kondusif seperti tidak adanya sikap demokratis dapat menghambat kemandirian anak. Selain itu, pemberian *punishment* juga dapat menghambat. Anak akan takut-takut untuk melakukan aktivitas di kelas karena kondisi kelas dan sekolah yang tidak mendukung. Pemberian *reward* dan adanya kompetisi secara positif akan mengembangkan kemandirian anak.
- d. Sistem kehidupan di masyarakat. Ketika lingkungan

masyarakat mendukung anak dalam berbagai tindakan akan mendorong kemandirian anak. Namun ketika lingkungan masyarakat tidak mendukung, perkembangan kemandirian anak akan terhambat.

Selain itu, beberapa faktor yang mempengaruhi kemandirian anak, diantaranya (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2017):

1. Perilaku sehari-hari orang tua, guru, lingkungan dan media.
2. Pembiasaan yang dilakukan di keluarga, sekolah dan masyarakat.
3. Pengalaman anak dalam menentukan pilihan serta bertanggung jawab.

3. Karakteristik Kemandirian Anak Usia 3-4 Tahun

Karakteristik anak usia 3-4 tahun yang tertera dalam Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) sebagai berikut:

Tabel 2.1 Tingkat pencapaian kemandirian anak usia 3-4 tahun

No.	Lingkup Perkembangan	Tingkat Pencapaian
1.	Agama	1. Mengetahui perilaku yang berlawanan seperti benar-salah.

2.	Fisik-motorik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuang air, pasir atau biji-bijian ke dalam tempat penampung. 2. Mengelap tangan dan muka. 3. Membersihkan ingus.
3.	Kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengerjakan tugas sampai selesai 2. Mampu membedakan antara dua hal dari jenis yang sama.
4.	Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulai memahami dua perintah yang diberikan bersamaan. 2. Mulai menyatakan keinginan dengan mengucapkan kalimat
5.	Sosial Emosional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meniru apa yang dilakukan orang dewasa 2. Mulai bisa melakukan buang air kecil tanpa bantuan. 3. Meminjam dan meminjamkan mainan.
6.	Seni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggerakkan tubuh sesuai irama. 2. Meniru aktivitas orang lain

Dalam penelitian ini, peneliti akan meneliti kemandirian anak terkait dengan aspek perkembangan yang sesuai dengan tabel. Kemampuan yang diteliti pada penelitian ini terkait adalah kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas. Selain itu akan meneliti tentang kemampuan anak untuk menuang air dan biji-bijian ke dalam suatu tempat yang telah ditentukan.

b. Pengertian Anak Usia Dini

Menurut Yuliani, anak usia dini adalah individu yang berada dalam rentang usia 0-8 tahun. Pada periode ini, perkembangan anak dalam berbagai aspek sedang berlangsung dengan cepat (Sujiono,

2011). Dengan begitu dalam pandangan Yuliani, anak usia dini adalah anak yang berusia antara 0- 8 tahun di mana perkembangan mereka sedang mengalami pertumbuhan yang pesat.

Menurut Al-Ghazali anak usia dini berada pada rentang usia baru lahir hingga usia *tamyiz* (usia 6 atau 7 tahun), dimana anak masih memiliki hati yang suci lalu siap untuk menerima segala bentuk ajaran layaknya kertas putih yang masih kosong (El-Khuluqo, 2015). Berdasarkan pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Al-Ghazali mengibaratkan anak usia dini dengan kertas putih. Dimana kertas putih tersebut masih kosong, suci dan siap menerima berbagai ilmu baru.

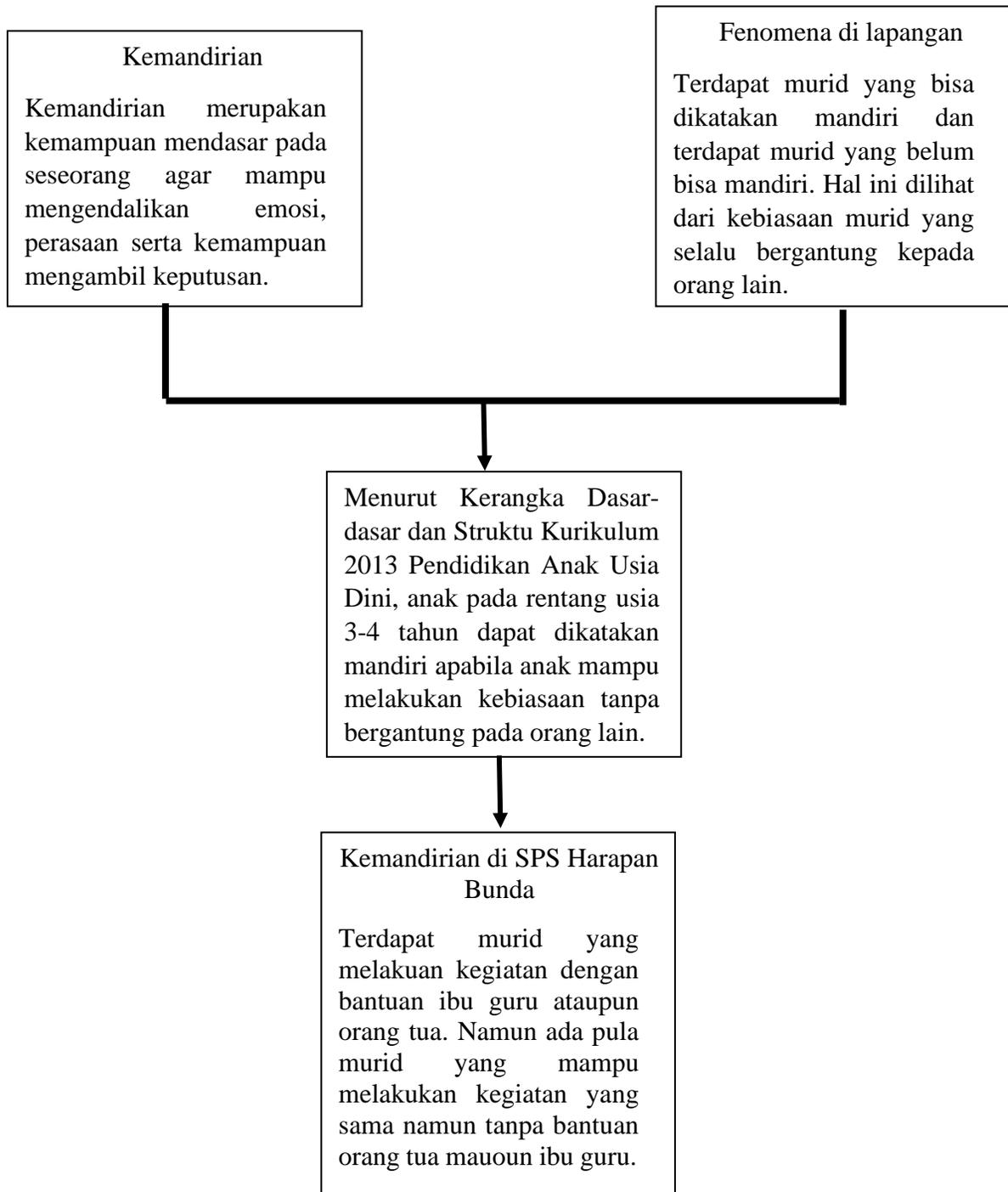
Menurut Mulyasa, anak usia dini adalah individu yang berada dalam jangka usia di mana pertumbuhan dan perkembangan anak berkembang dengan cepat dibandingkan dengan fase usia yang lebih lanjut. Pada tahap ini, terdapat fase kehidupan yang sangat unik dan mengalami proses perubahan yang signifikan. Proses perubahan ini mencakup perkembangan fisik dan mental anak, dan akan berlangsung secara bertahap dan berkesinambungan sepanjang hidup (Mulyasa, 2012). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa menurut Mulyasa, anak usia dini ialah individu yang berada pada rentang usia di mana terjadi pertumbuhan dan perkembangan yang pesat, serta proses perubahan pada aspek fisik dan mental.

Menurut pandangan Maimunah Hasan, dalam tahap lima tahun pertama kehidupan anak yang dikenal sebagai *The Golden Years*, anak

memiliki potensi besar untuk pertumbuhan dan perkembangan. Pada periode ini, sekitar 90% dari perkembangan fisik dan otak anak telah dimulai. Maka dari itu, penting bagi orang tua untuk memberikan perhatian khusus terhadap aspek-aspek yang terkait dengan perkembangan anak. Hal ini dikarenakan pengajaran dan perhatian yang diberikan oleh orang tua pada masa ini akan berpengaruh besar terhadap masa depan sang anak (Hasan, 2009). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa anak usia dini, menurut Maimunah Hasan, adalah anak yang berada pada rentang usia di mana potensi perkembangan sangat tinggi, dan diharapkan orang tua memberikan perhatian lebih pada masa ini. Hal ini berkaitan dengan segala hal yang mempengaruhi tumbuh kembang anak.

Berdasarkan berbagai pengertian yang telah disampaikan, dapat disimpulkan bahwasanya anak usia dini ialah kelompok anak yang berada dalam rentang usia 0-8 tahun, yang sering dikenal sebagai masa *golden age* atau masa keemasan yang mana potensi dalam diri anak akan berkembang. Sehingga membutuhkan stimulus dan gizi yang cukup agar aspek perkembangannya dapat optimal.

C. Kerangka Konseptual



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipakai pada penelitian ini ialah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang hasil dari penelitian tersebut tidak diperoleh melalui proses statistik atau hitung-hitungan (Basrowi & Suwandi, 2008). Pendekatan yang dipakai ialah studi kasus. Penelitian studi kasus melibatkan pencarian kasus tertentu dalam konteks waktu dan aktivitas yang spesifik oleh peneliti (Reski Yohanda, 2020).

Penelitian ini memakai studi kasus sebab peneliti hendak mengetahui kemandirian 12 murid di dalam kelas. Hal ini dilakukan karena dalam kelas tersebut setiap anak memiliki kemandirian yang berbeda. Maka dari itu peneliti ingin meneliti terkait kemandirian yang dimiliki oleh masing-masing murid.

B. Data dan Sumber Data

Menurut Sugiyono, sumber data tersusun atas dua jenis, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer merujuk kepada informasi yang didapatkan dengan langsung oleh pengumpul data dari sumber asli, sedangkan data sekunder ialah informasi yang telah ada sebelumnya dan digunakan sebagai pendukung atau referensi untuk data primer yang dikumpulkan. Data sekunder ini bisa berupa buku dan dokumen (Sugiyono, 2016).

Sumber data pada penelitian ini diperoleh melalui data primer dan data sekunder. Data primer yang digunakan adalah observasi langsung terhadap 12 murid kelompok bintang SPS Harapan Buda 01 terkait kegiatan anak yang menggambarkan kemandirian. Selain itu wawancara kepada Bu Risma selaku guru kelas terkait kemandirian anak serta dan dokumentasi selama kegiatan pembelajaran juga digunakan sebagai data primer pada penelitian. Sedangkan data sekunder berupa buku penilaian harian anak.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, teknik pengumpulan data melibatkan tiga metode yaitu observasi, wawancara, serta dokumentasi. Observasi dilakukan terhadap 12 murid di kelompok bulan untuk mengamati tingkat kemandirian masing-masing murid di dalam kelas. Wawancara kepada Bu Risma selaku guru kelas terkait kemandirian anak. Selanjutnya dokumentasi dilakukan selama kegiatan observasi berlangsung. Dokumentasi ini dipakai guna memperkuat hasil observasi dan wawancara terkait kemandirian anak di kelompok bulan SPS Harapan Bunda 01.

D. Analisis Data

Proses analisis data pada penelitian ini memakai model Miles dan Huberman. Menurut model Miles dan Huberman dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu (Sugiyono, 2016) :

1. *Data reduction*, tahap pertama yaitu merangkum serta memilih dan memfokuskan pada data-data yang pokok.

2. *Data display*, tahap kedua ini peneliti menyajikan data yang telah didapatkan. Penyajian data bisa berupa narasi singkat, bagan serta hubungan antar kategori.
3. *Conclusion*, tahap penarikan kesimpulan adalah saat dimana hasil penelitian digunakan untuk merumuskan jawaban terhadap rumusan masalah yang telah diajukan sejak awal.

E. Pemeriksaan Keabsahan Data

Pemeriksaan validitas data dalam penelitian ini dilangsungkan menggunakan metode triangulasi data, yang meliputi triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi waktu. Namun, yang diterapkan pada penelitian ini ialah triangulasi metode. Dimana data didapatkan melalui hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

Wawancara dilakukan terhadap guru kelas terkait perilaku kemandirian murid selama kegiatan pembelajaran. Observasi dilakukan terhadap 12 murid di kelas untuk mengetahui perilaku kemandirian anak. Sedangkan dokumentasi digunakan sebagai bukti untuk memperkuat hasil penelitian. Triangulasi metode digunakan untuk mengetahui apakah hasil dari wawancara sama dengan hasil observasi dan dokumentasi.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

SPS Harapan Bunda merupakan lembaga pendidikan anak usia dini di bawah naungan HIMPAUDI Kota Batu. SPS Harapan Bunda 01 berada di Jl. Hasanuddin RT03/RW07 Junrejo, Kecamatan Junrejo, Kota Batu. Penelitian mengambil topik “Profil Kemandirian Anak Usia Dini di SPS Harapan Bunda 01 Junrejo, Kota Batu”. Jenis pendekatan pada penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif

Sebagai lembaga pendidikan, SPS Harapan Bunda telah mengembangkan program-program dan kegiatan yang berfokus pada perkembangan anak, termasuk salah satunya adalah perkembangan kemandirian. Sekolah melakukan kegiatan untuk meningkatkan kemandirian anak. Anak diajarkan untuk mandiri sehingga anak tidak selalu bergantung kepada lingkungan sekitar dan anak mampu memecahkan masalahnya sendiri.

Di SPS Harapan Bunda tergambar kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan ke mandirian anak. Dari hasil observasi yang dilakukan terhadap kelompok bulan terkait ke mandirian, anak masuk ke dalam kelas tanpa diantar oleh orang tua maupun pengasuh, mereka hanya diantar sampai depan kelas lalu orang tua meninggalkan sekolah dan kembali lagi ke sekolah saat jam pulang sekolah (Gambar 4.1).

Namun, ada orang tua yang menunggu di halaman sekolah (Gambar 4.2). Hal itu terjadi karena ibu dari anak-anak merupakan ibu rumah tangga, sehingga menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. Sedangkan, terdapat anak yang harus ditemani ibu di dalam kelas selama kegiatan pembelajaran.

Ketika ibu keluar kelas, anak akan menangis dan berlari mengejar ibu. Ibu guru sudah menasehati anak untuk tetap di dalam kelas tanpa ibu, namun anak tetap tidak mau dan menangis (Gambar 4.3). Hal ini sesuai dengan hasil wawancara (NI-4) yang dilakukan terhadap guru kelas.



Gambar 4.1 : Anak yang diantar sampai kelas



Gambar 4.2 : Orang tua menunggu murid di halaman sekolah



Gambar 4.3: Ibu menemani anak selama di dalam kelas

Melepas sepatu dan meletakkan di rak sepatu tanpa bantuan mama papa maupun ibu guru merupakan kegiatan kemandirian. Hal ini selaras pada hasil observasi. Namun, terdapat anak yang harus dibantu ketika melepas sepatu dan meletakkan di rak sepatu. Berdasarkan wawancara, ibu guru sudah mengajarkan anak untuk melepas sepatu dan meletakkan ke rak sepatu (NI-6).

Kegiatan itu diajarkan sejak awal sehingga sudah menjadi kebiasaan. Namun, tetap ada anak yang masih butuh bantuan ketika melepas dan meletakkan sepatu di rak.



Gambar 4.4 : Anak melepaskan sepatu



Gambar 4.5 : Anak meletakkan ke rak sepatu



Gambar 4.6 : Anak dibantu melepas dan meletakkan sepatu di rak

Sebelum masuk ke dalam kelas untuk memulai pelajaran, terdapat kegiatan baris untuk gerak badan yang dipandu oleh ibu guru dan anak-anak ditunjuk untuk menjadi pemimpin gerak badan. Ibu guru menunjuk anak dari kelompok bulan untuk menjadi pemimpin, namun mereka menolak. Keesokan harinya, ibu guru mencoba untuk menawarkan kelompok bulan lagi untuk memimpin. Terdapat satu anak yang mau menjadi pemimpin, yaitu Bilqis. Hari selanjutnya ada Jasmine, Arga dan Adisty yang mau menjadi pemimpin gerak badan.

Hari-hari berikutnya hanya Bilqis, Jasmine, Arga dan Adisty yang mau untuk memimpin. Anak-anak lain dari kelompok bulan tidak ada yang mau ketika ditunjuk dan ditawari oleh bu guru. Tetapi setiap pagi ibu guru akan selalu menunjuk dan menawari anak untuk memimpin. Namun jika anak tidak

tetap tidak mau, ibu guru tidak akan memaksa (NI-1).

Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi dimana anak-anak kelompok bulan tidak berani untuk maju menjadi pemimpin, bahkan terdapat anak yang tidak mau berada di barisan depan. Anak tersebut memilih untuk baris di belakang bersama teman laki-lakinya.



Gambar 4.7: Anak kelompok lain menjadi pemimpin upacara





Gambar 4.8: Anak kelompok bulan menjadi pemimpin gerak badan dan upacara

Setelah kegiatan gerak badan, anak-anak masuk ke kelasnya. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan berdo'a bersama sesuai kepercayaan masing-masing. Sebelum menjelaskan topik pembelajaran, ibu guru memberi pertanyaan diluar topik kepada semua anak. Tidak semua anak mau menjawab

pertanyaan yang diberikan oleh ibu guru. Sebagian anak menjawab namun dengan malu-malu dan dengan suara yang pelan.

Sebagian lainnya berani menjawab dengan tegas, dengan suara yang keras dan semangat. Ketika terdapat anak yang tidak menjawab, ibu guru akan bertanya lagi namun pertanyaan ditujukan khusus untuk anak yang sebelumnya tidak mau menjawab. Hal ini dibuktikan dengan wawancara terhadap ibu guru. Ibu guru menjelaskan bahwa ketika anak tidak mau menjawab, ibu guru akan bertanya lagi sampai anak mau menjawab. Namun kalau anak tetap tidak mau menjawab, guru tidak akan memaksa (NI-3). Selama kegiatan pembelajaran, anak-anak mengikuti pembelajaran dengan tenang. Meskipun beberapa kali anak-anak mengobrol dan bercanda dengan teman.

Namun ketika ibu guru menyebut nama anak dan menasehati anak tersebut, anak tersebut akan diam dan kembali mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh ibu guru. Hal ini selaras pada hasil wawancara bersama ibu guru. Ibu guru menjelaskan bahwa terkadang ada anak yang mengganggu temannya yang sedang serius mendengarkan penjelasan ibu guru. Anak tersebut pada akhirnya ikut bergurau dan tidak fokus lagi ke penjelasan ibu guru.

Sehingga ibu guru harus menegur anak agar anak kembali fokus ke kegiatan pembelajaran (NI-5). Pada gambar 4.9 tergambar seorang anak berusaha untuk memangku temannya ketika kegiatan pembelajaran. Lalu pada gambar 4.10 tergambar seorang anak mengajak bicara teman sebelahnya dan terdapat seorang anak yang mencoba untuk berdiri di atas kursi sebelum

akhirnya ibu guru menegur anak-anak. Pada gambar 4.11 tergambar keadaan kelas yang tenang saat kegiatan pembelajaran.



Gambar 4.9: Anak memangku temannya saat kegiatan pembelajaran



Gambar 4.10 : Anak bercanda dengan teman sebelahnya terdapat anak yang menaiki meja saat kegiatan pembelajaran



Gambar 4.11 : Anak-anak duduk tenang saat kegiatan pembelajaran

Setelah penjelasan materi, anak-anak diberikan tugas yang harus dikerjakan di hari itu juga. Anak-anak akan mengambil alat tulis yang telah disediakan dan mengerjakan tugas yang ada. Ketika mengerjakan tugas, terdapat anak yang berani untuk bertanya dan meminta tolong ketika kesulitan mengerjakan tugas.

Ibu guru mendekati anak tersebut dan membantu mereka dengan tetap membiarkan anak menyelesaikan tugasnya sendiri (gambar 4.12). Namun terdapat anak lain yang hanya diam saja ketika tidak bisa mengerjakan tugas. Lalu ibu guru mendatangi anak tersebut dan membantu anak untuk mengerjakan tugas (gambar 4.13).

Ketika mengerjakan tugas, tidak semua anak menyelesaikan tugasnya. Anak-anak bisa tiba-tiba tidak mau mengerjakan dengan alasan capek dan bosan. Ketika itu terjadi, ibu guru mendatangi mereka dan mencoba untuk mengajak mengerjakan lagi dan membantu anak tersebut. Namun ketika anak sudah benar-benar tidak mau mengerjakan, ibu guru akan membiarkan dan tidak akan memaksa anak untuk melanjutkan. Hal ini selaras pada hasil wawancara bersama ibu guru.

Ibu guru menjelaskan bahwa tidak semua anak berani untuk meminta tolong ketika kesulitan mengerjakan tugas. Kalau anak ada yang meminta tolong, ibu guru akan membantu tapi tidak membantu sampai selesai. Lalu ketika terdapat anak yang hanya diam saja ketika, ibu guru langsung mendatangi dan mencoba mengarahkan serta membantu anak (NI-3).

Selain itu ketika anak-anak tidak mau melanjutkan tugasnya dengan berbagai alasan, ibu guru berusaha untuk membantu anak dan membantu anak untuk mengerjakan. Ibu guru tidak sepenuhnya membantu, ibu guru tetap membiarkan anak mengerjakan tugasnya sendiri serta tetap memotivasi anak agar menyelesaikan tugasnya. Namun ketika anak benar-benar tidak mau mengerjakan, ibu guru akan membiarkan dan tidak akan memaksa anak karena setidaknya anak sudah mau mengerjakan meskipun tidak selesai (NI-7)



Gambar 4.12 : Ibu guru mendatangi anak yang meminta tolong karena kesulitan mengerjakan tugas



Gambar 4.13: Anak tersebut hanya diam saja ketika tidak bisa melakukan kegiatan



Gambar 4.14 : Anak mengerjakan dan menyelesaikan tugas



Gambar 4.15: Anak tidak menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ibu guru

Setelah mengerjakan tugas, anak akan merapihkan alat tulis masing-masing. Kegiatan ini sudah diajarkan dan dibiasakan sejak awal anak masuk sekolah. Sembilan dari dua belas anak mampu untuk merapihkan dan meletakkan alat tulis ke tempatnya. Namun, terdapat pula anak yang belum mampu merapihkan alat tulisnya. Hal ini sesuai hasil observasi bahwa terdapat anak yang ketika selesai mengerjakan tugas langsung merapihkan alat tulis dan tanpa bantuan ibu guru (Gambar 4.16).

Sedangkan terdapat anak yang ketika selesai mengerjakan tugas tidak mampu untuk merapihkan alat tulisnya sendiri (Gambar 4.17). Anak tersebut hanya diam saja, lalu ibu guru menghampiri dan membantu anak untuk merapihkan alat tulisnya. Hal ini selaras pada hasil wawancara bersama ibu

guru terkait kegiatan merapihkan alat tulis. Ibu guru menjelaskan bahwa anak sudah diajarkan untuk merapihkan alat tulis setelah kegiatan pembelajaran.

Sembilan dari dua belas anak sudah mampu merapihkan, hanya tiga anak saja yang butuh bantuan untuk menutup kotak pensil agar lebih rapat. Namun, terdapat anak yang harus dibantu memasukkann alat tulis ke dalam kotak pensil. Kalau anak tersebut tidak dibantu, alat tulisnya tidak akan dirapihkan. Maka ibu guru harus selalu mendampingi dan membantu anak (NI-10).





Gambar 4.16: Anak merapihkan alat tulis tanpa bantuan



Gambar 4.17: Anak dibantu ibuguru untuk merapihkan alat tulis

Kegiatan setelah pembelajaran adalah makan bersama. Anak-anak mengambil sendiri tas yang ada di luar kelas. Anak-anak sudah diajarkan dan dibiasakan untuk mengambil dan menyiapkan bekal sendiri. Sesuai hasil observasi, terdapat juga anak yang masih dibantu untuk menyiapkan bekal di atas meja. Ibu guru akan membantu anak yang belum mampu menyiapkan bekalnya sendiri (Gambar 4.20).

Anak-anak sudah terbiasa untuk duduk dengan tenang ketika sedang makan. Hal ini selaras pada hasil wawancara bersama ibu guru. Ibu guru menjelaskan bahwa anak-anak memang sudah terbiasa untuk menyiapkan bekal sendiri. Terkadang anak-anak hanya butuh bantuan untuk menutup kotak bekal agar tertutup rapat setelah selesai makan. Namun, ada juga yang butuh dibantu dari membuka kotak bekal, menyiapkan dan menutup kotak bekal. Karena jika tidak dibantu, anak tersebut hanya akan diam saja tidak membuka dan makan bekal yang dibawa (NI-10).

Beberapa anak juga terkadang meminta tolong untuk memotong daging atau memisahkan duri ikan agar anak lebih mudah untuk langsung makan. Anak-anak juga sudah diajarkan untuk duduk tenang saat makan. Ketika terdapat anak yang berdiri ataupun berjalan ketika makan, ibu guru akan menasehati “kalau makan sambil berdiri kaya kambing ya anak-anak”. Anak akan kembali duduk dengan tenang dan melanjutkan makan (NI-8).



Gambar 4.18 Anak duduk tenang saat makan



Gambar 4.19: Anak merapihkan alat makan sendiri



Gambar 4.20: Ibu guru membantu menyiapkan dan merapihkan alat makan

Berdasarkan pemaparan hasil observasi, hasil wawancara serta dokumentasi untung mendukung hasil observasi dan wawancara, kemandirian anak usia 3-4 tahun di kelompok bulan SPS Harapan Bunda 01 Junrejo adalah ketika anak bisa mengerjakan kegiatan-kegiatan sederhana tanpa perlu bantuan ibu guru maupun orang tua. Selain itu kemandirian anak, ketika anak mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas. Kegiatan kemandirian anak telah diajarkan dan dibiasakan setiap anak datang ke sekolah.

B. PEMBAHASAN

Kemandirian merupakan sikap anak untuk tidak bergantung kepada orang lain (Sitti Hartinah, 2008). Kemandirian diajarkan sejak dini untuk menjadikan anak mampu melakukan kegiatan-kegiatan sederhana dengan mandiri tanpa perlu

bantuan orangtua maupun guru. Kemandirian setiap anak sangat beragam. Faktor yang memengaruhi kemandirian anak termasuk faktor genetik atau keturunan, pengaruh pola asuh orang tua, sistem pendidikan di sekolah, dan dinamika dalam sistem kehidupan masyarakat (Mohammad Ali, 2017).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SPS Harapan Bunda 01 Junrejo, kemandirian yang sering muncul di kelompok bulan adalah kemandirian melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan. Sedangkan kemandirian yang sedikit muncul adalah keberanian anak untuk menjadi pemimpin saat upacara. Berdasarkan hasil wawancara dengan ibu guru, anak-anak sudah mampu untuk melaksanakan kegiatan di sekolah karena sudah diajarkan dan dibiasakan setiap datang ke sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan motorik, pengendalian emosi, kedisiplinan serta tanggung jawab, murid dapat dikatakan sudah mandiri. Kemandirian merupakan kemampuan untuk tidak bergantung pada orang lain, hal ini dibuktikan dengan anak mampu untuk melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan orang tua maupun ibu guru serta kemampuan anak untuk merapikan kembali peralatan makan dan alat tulis setelah digunakan tanpa dibantu ibu guru (Sitti Hartinah, 2008). Selain itu kemandirian juga terkait kedisiplinan serta kemampuan anak untuk menaati peraturan yang ada. Hal ini dibuktikan dengan perilaku anak yang duduk ketika sedang makan, mengerjakan tugas dan mengumpulkan langsung kepada ibu guru (Nasution, 2017).

Berdasarkan hasil penelitian terkait rasa percaya diri, anak-anak di kelompok bulan belum memiliki rasa percaya diri untuk memimpin upacara maupun memimpin gerak badan sebelum memasuki kelas. Hanya empat dari dua belas anak saja yang mau dan berani untuk menjadi pemimpin. Meskipun ibu guru sudah mencoba untuk menawarkan anak-anak setiap hari, tapi anak-anak menolak untuk memimpin. Hal ini selaras pada hasil wawancara bersama ibu guru kelas kelompok bulan. Ibu guru menjelaskan bahwa memang tidak semua anak memiliki kepercayaan diri untuk memimpin upacara maupun gerak badan. Pentingnya rasa percaya diri dalam mengembangkan kemandirian anak tidak dapat diabaikan. Contoh cara yang efektif untuk menumbuhkan rasa percaya diri adalah memberikan banyak kesempatan kepada anak untuk aktif berpartisipasi dalam berbagai kegiatan. Anak akan semakin berani dan percaya diri ketika banyak kesempatan yang ditawarkan ataupun diberikan (Arsyiah, 2019).

Sesuai dengan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemandirian anak kelompok bulan untuk menjadi pemimpin upacara maupun gerak badan dikatakan belum bisa mandiri. Hal ini dikarenakan meskipun sudah sering diberi kesempatan dan ditawarkan oleh ibu guru, anak-anak kelompok bulan tetap menolak memimpin upacara maupun gerak badan.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian adalah kendala yang dapat menghambat jalannya penelitian. Meskipun demikian, peneliti tetap menjalankan penelitian sesuai dengan prosedur yang berlaku. Faktor internal dan eksternal pada anak

menyebabkan kemandirian yang berbeda-beda pada tiap anak. Maka peneliti harus mencari informasi mendalam pada tiap anak untuk mengetahui faktor apa yang menyebabkan menjadi anak yang mandiri ataupun kurang mandiri. Keterbatasan waktu dan biaya sehingga proses penelitian hanya dapat dilaksanakan pada sekolah tersebut dengan waktu selama 14 hari.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Sesuai pemaparan hasil dan pembahasan terkait kemandirian anak usia 3-4 tahun di SPS Harapan Bunda 01 Junrejo, dapat disimpulkan bahwa kemandirian yang sering muncul di kelompok bulan SPS Harapan Bunda 01 Junrejo adalah kemampuan untuk melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu tanpa bantuan. Sedangkan, kemandirian anak yang sedikit sekali muncul adalah keberanian anak untuk memimpin jalannya upacara maupun memimpin kegiatan gerak badan sebelum memasuki kelas.

B. SARAN

Sesuai kesimpulan yang ada, bisa diberi saran seperti dibawah ini:

1. Guru

Guru merupakan orang tua ketika anak berada di lingkungan sekolah. Guru dapat memberikan dan membiasakan anak supaya mengerjakan kegiatan yang dapat menumbuhkan kemandirian anak.

2. Orang tua

Orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan sendiri tanpa selalu memberikan bantuan kepada anak. Hal ini dilakukan agar anak terbiasa melakukan kegiatan tanpa bergantung pada orang lain.

3. Peneliti selanjutnya

Perlu adanya unsur keterbaruan terhadap penelitian kemandirian anak usia dini yang menjadi bahan rujukan merencanakan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyiah, N. (2019). *PERAN GURU DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK TUNAS MUDA I IKKT PALMERAH, JAKARTA BARAT*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Baiti, N. (2020). PENGARUH PENDIDIKAN, PEKERJAAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 44. <https://doi.org/10.18592/jea.v6i1.3590>
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Danauwiyah, N. M., & Dimiyati, D. (2021). Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 588–600. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.994>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Diana Imawati. (2019). PENGARUH STORYTELLING TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK PRA SEKOLAH. *MOTIVA: Jurnal Psikologi*, 2. <https://doi.org/10.31293/mv.v2i1.4284>
- El-Khuluqo, I. (2015). *Manajemen PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*.
- Hasan, M. (2009). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Diva Press.
- Mohammad Ali. (2017). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen PAUD*. Remaja Rosdakarya.

- Nasution, R. A. (2017). Penanamana Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. *Jurnal Raudhah*, 05, 16. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v5i2.179>
- Reski Yohanda. (2020). METODE STUDI KASUS : UPAYA-UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 14 PEKANBARU. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, XIX. journal.uinjkt.ac.id <https://journal.uinjkt.ac.id> > d...PDF metode studi kasus : upaya-upaya guru dalam
- Rika, S. (2017). PENTINGNYA MELATIH KEMANDIRIAN ANAK. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, XVI. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/kordinat/article/download/6453/3949>
- Sitti Hartinah. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. PT Refika Aditama.
- Sri Maryani. (2018). *PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 3-4 TAHUN STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN-TAMAN KANAK KANAK GEMINTANG BOJONGSARI DEPOK* [Universitas Muhammadiyah Jakarta]. <https://ecampus-fip.umj.ac.id/umj/AmbilLampiran?ref=13948&jurusan=&jenis=Item&usingId=false&download=false&clazz=ais.database.model.file.LampiranLain>
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. CV. Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2011). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*.

- Suminah,dkk. (2018). *Kerangka Dasar dan Strktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Taylor, J. (2004). *Memberi dorongan positif pada anak agar anak berhasil dalam hidup: Apakah anda terlalu keras, mendorong anak anda?* Gramedia Pustaka Utama.
- Zahroh, S., & Suyadi, S. (2019). MEMBANGUN KEMANDIRIAN ANAK USIA 2-4 TAHUN MELALUI TOILET TRAINING (Studi Kasus di KB GRIYA NANDA YOGYAKARTA). *Islamic EduKids*, 1(2), 1–12.
<https://doi.org/10.20414/iek.v1i2.1631>

LAMPIRAN

LAMPIRAN KE 1 : DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1: Anak dibantu
melepas sepatu

Gambar 2: Anak dibantu
meletakkan sepatu di rak
sepatu





Gambar 3: Anak melepas sepatu sendiri



Gambar 4: Anak melepas sepatu sendiri meskipun mama mendampingi anak.



Gambar 5: Anak meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan.



Gambar 6: Anak mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang.



Gambar 7: Anak mengerjakan dan menyelesaikan tugas.



Gambar 8: Anak didekati ibu guru untuk diberi bantuan



Gambar 9: Anak mengerjakan tugas.



Gambar 10: Anak merapihkan alat tulis tanpa bantuan.



Gambar 11: Anak meletakkan kotak pensil ke tempatnya.



Gambar 12: Anak merapihkan alat tulis tanpa dibantu.



Gambar 13: Anak dibantu merapihkan alat tulis.



Gambar 14: Anak duduk tenang saat makan.



Gambar 15: Anak
merapihkan alat makan
sendiri



Gambar 16: Anak dibantu
menyiapkan bekal ke atas
meja.



Gambar 17: Anak kelas lain menjadi pemimpin upacara karena anak kelas Bulan menolak ketika ditunjuk menjadi pemimpin.



Gambar 18: Bilqis (kelompok Bulan) menjadi pemimpin gerak badan.



Gambar 19: Bilqis (Kelompok Bulan) menjadi dirijen saat upacara.



Gambar 20: Anak meminta tolong ibu guru ketika kesulitan mengerjakan tugas.



Gambar 21: Ibu menemani anak selama kegiatan pembelajaran.



Gambar 22: Orang tua menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah.

LAMPIRAN KE 2 : SURAT IZIN SURVEY

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang http://fitk.uin-malang.ac.id , email : fitk@uin-malang.ac.id	
Nomor	: 500/Un.03.1/TL.00.1/03/2023	03 Maret 2023
Sifat	: Penting	
Lampiran	: -	
Hal	: Izin Survey	
Kepada Yth. Kepala SPS Harapan Bunda 01 Junrejo di Batu		
Assalamu'alaikum Wr. Wb. Dengan hormat, dalam rangka penyusunan proposal Skripsi pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, kami mohon dengan hormat agar mahasiswa berikut:		
Nama	: Alya Firdaus	
NIM	: 17160015	
Tahun Akademik	: Genap - 2022/2023	
Judul Proposal	: Pola Asuh Orang Tua Bekerja Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini	
diberi izin untuk melakukan survey/studi pendahuluan di lembaga/instansi yang menjadi wewenang Bapak/Ibu Demikian, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu yang baik disampaikan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.		
 Wakil Dekan Bidang Akademik H. Muhammad Walid, MA NIP. 19730823 200003 1 002		
Tembusan : 1. Ketua Program Studi PIAUD 2. Arsip		

LAMPIRAN KE 3 : SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
[http:// fitk.uin-malang.ac.id](http://fitk.uin-malang.ac.id). email : fitk@uin_malang.ac.id

Nomor : 512/Un.03.1/TL.00.1/03/2023 06 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : **Izin Penelitian**

Kepada
 Yth. Kepala SPS Harapan Bunda 01 Junrejo Kota Batu
 di
 Batu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, kami mohon dengan hormat agar mahasiswa berikut:

Nama	: Alya Firdaus
NIM	: 17160015
Jurusan	: Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester - Tahun Akademik	: Genap - 2022/2023
Judul Skripsi	: Profil Kemandirian Anak Usia Dini di SPS Harapan Bunda 01 Junrejo
Lama Penelitian	: Maret 2023 sampai dengan Mei 2023 (3 bulan)

diberi izin untuk melakukan penelitian di lembaga/instansi yang menjadi wewenang Bapak/Ibu.

Demikian, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu yang baik disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 Muhammad Walid, MA
 19730823 200003 1 002

Tembusan :

1. Yth. Ketua Program Studi PIAUD
2. Arsip

LAMPIRAN KE 4 : PENDOMAN WAWANCARA
Kode I: Wawancara Guru Kelas

No.	Pertanyaan	Kode	Narasi	Kriteria
1.	Apakah terdapat anak yang menolak ketika ditunjuk sebagai pemimpin barisan gerak badan dan upacara?	NI-1	Hampir semua anak menolak untuk menjadi pemimpin. Hanya Adisty, Arga, Jasmine dan Bilqis yang berani untuk memimpin.	Anak tidak berani memimpin barisan.
2.	Apakah terdapat anak yang tidak mau menjawab pertanyaan yang ibu berikan terakait topik pembelajaran mupun diluar topik?	NI-2	Semua anak mau menjawab pertanyaan meskipun terkadang anak-anak ada beberapa yang menjawab tapi malu-malu dan dengan suara pelan.	Anak berani menjawab pertanyaan.
3.	Apakah terdapat anak yang tidak berani meminta tolong ketika kesulitan melakukan kegiatan?	NI-3	Hampir semua anak berani meminta tolong. Hanya beberapa anak saja yang hanya diam ketika kesulitan melakukan kegiatan. Mereka harus didekati terlebih dahulu untuk mereka berani memberi tahu kalau mereka	Anak berani meminta tolong.

			sedang kesulitan.	
4.	Apakah terdapat anak yang belum berani ditinggal orang tua ketika kegiatan pembelajaran?	NI-4	Dari 12 anak di kelas, hanya terdapat satu anak yang selalu didampingi ibunya di dalam kelas. selebihnya orang tua anak menunggu di halaman sekolah, bahkan ada yang meninggalkan sekolah dan kembali lagi saat jam pulang sekolah.	Anak berani ditinggal orang tua ketika kegiatan pembelajaran.
5.	Apakah terdapat anak yang tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang?	N1-5	Anak-anak beberapa kali bergurau ketika kegiatan dan kadang ada yang mengganggu teman. Namun ketika ditegur anak akan kembali tenang.	Anak mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang.
6.	Apakah terdapat anak yang belum mampu melepas sepatu dan meletakkannya di rak sepatu tanpa bantuan orang lain?	NI-6	Anak-anak sudah dibiasakan untuk melepas dan meletakkan sepatu di rak sendiri, tanpa bantuan. Hanya terdapat dua anak yang selalu dibantu oleh mama dan pengasuhnya untuk melepas dan meletakkan sepatu di rak.	Anak mampu melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan.

7.	Apakah terdapat anak yang tidak menyelesaikan tugas ketika diberi penugasan oleh bu guru?	NI-7	Anak-anak tidak mau menyelesaikan tugas ketika merasa bosan dan lelah. Ketika tidak mau menyelesaikan, ibu guru menasehatin dan bantu anak. Selebihnya anak mau menyelesaikan tugas. Ketika anak benar-benar tidak mau, biarkan saja tidak perlu dipaksa.	Anak mampu menyelesaikan tugas.
8.	Apakah terdapat anak yang tidak duduk dengan tenang ketika makan?	NI-8	Anak-anak sudah dibiasakan untuk duduk ketika makan. Kalau anak tidak mau duduk ketika makan, ibu guru akan menasehati anak dengan berkata “kalau tidak mau makan sambil duduk, anak-anak nanti seperti kambing. Anak-anak mau seperti kambing?”	Anak duduk dengan tenang saat makan.
9.	Apakah terdapat anak yang tidak merapihkan alat tulis ketika selesai pembelajaran?	NI-9	Anak-anak sudah terbiasa merapihkan alat tulis, hanya beberapa anak butuh bantuan untuk menutup tempat	Anak mampu merapihkan alat tulis

			pensil agar lebih rapat. Ada beberapa anak butuh bantuan untuk merapihkan alat tulis secara keseluruhan.	
10	Apakah terdapat anak yang tidak merapihkan alat makan setelah selesai makan?	NI-10	Anak-anak sudah terbiasa merapihkan sendiri alat makan ketika selesai makan. Kadang beberapa anak hanya meminta tolong untuk menutup tempat makan agar lebih rapat.	Anak mampu merapihkan alat makan.

LAMPIRAN KE 5 : INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Aspek	Indikator	Diskribtor		
			Kegiatan awal	Kegiatan inti	Kegiatan akhir
Kemandirian	Kemandirian sosial dan emosi	Mempunyai rasa percaya diri	Berani memimpin baris sebelum masuk kelas	Berani maju ke muka kelas saat <i>show and tell</i>	Berani bertanya/menjawab pertanyaan guru
		Mengendalikan emosi	Berani ditinggal orang tua saat sekolah	Mengikuti pembelajaran tanpa gaduh sendiri	Sabar menunggu untuk pulang sekolah
		Mau berbagi	Memilih tempat duduk tanpa berebut	Mampu berbagi/bergantian memakai alat makan	Bergantian mengambil makan siang
	Kemandirian fisik dan fungsi tubuh	Kemampuan motorik	Melepas sepatu dan menaruh pada rak sepatu	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau sesudah bermain	Mengambil makan siang sendiri
			Menaruh tas dan temoat minum pada tempatnya		
	Kemandirian intelektual	Disiplin	Berhenti bermain saat bel masuk berbunyi	Menyelesaikan dan mengumpulkan penugasan	Duduk saat makan

				kepada guru	
		Tanggung jawab	Membereskan mainan setelah selesai bermain	Merapihkan alat atau bahan pembelajaran setelah selesa penugasan	Menaruh piring makan setelah selesai makan

LAMPIRAN KE 6 : LEMBAR OBSERVASI



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Hari ke-1



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Jasmine

Usia : 3,5 tahun

Jam : 08.00-10.00

Hari : Senin, 8 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdot
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Pada saat gerak badan sebelum masuk kelas, Jasmine dengan senang hati maju ke depan untuk memimpin gerak badan. - Tidak berani meminta tolong ketika kesulitan mengerjakan tugas. - Berani meminta tolong ketika kesulitan membuka bekal makanan.
Mengendalikan Emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketika pelajaran berlangsung, Jasmine bermain dan ngobrol dengan teman. - Jasmine diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah.
Kemampuan motorik	Ketika datang ke sekolah, Jasmine bisa melepas sepatu sendiri. Meskipun didampingi mamanya, Jasmine tetap melepas sepatu sendiri dan meletakkannya di rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas dan menyerahkan langsung kepada guru ketika selesai mengerjakan. - Duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Masih harus disuruh ketika merapihkan alat tulis setelah selesai digunakan. - Ketika selesai makan langsung bermain, tanpa merapihkan alat makannya.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Almi
 Usia : 4 tahun
 Jam : 08.00-10.00
 Hari : Senin, 8 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Saat memulai pembelajaran, Almi berani untuk <i>request</i> kepada guru untuk menyanyikan lagu yang telah diajarkan di dalam kelas.
Mengendalikan Emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketika sedang melaksanakan pembelajaran, Almi bergurau dengan teman. - Mama mengantar Almi sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah.
Kemampuan motorik	Almi mampu untuk melepas sepatu sendiri dan meletakkannya di rak sepatu tanpa bantuan.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Almi mampu menyelesaikan tugas hingga selesai lalu mengumpulkan langsung tugasnya ke guru. - Almi duduk degan tenang saat jam makan.
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah selesai digunakan - Merapihkan kembali peralatan makannya meskipun harus disuruh dulu oleh bu guru.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adifa
 Usia : 4 tahun
 Pukul : 08.00-10.00
 Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Adifa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru. - Adifa berani meminta tolong ketika kesulitan mengerjakan tugas.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Mama mendampingi Adifa sejak baris sebelum masuk kelas sampai kegiatan pembelajaran berakhir. Ketika ditinggal mama keluar kelas, Adifa akan ikut keluar kelas sambil meangis dan menyuruh mama ikut masuk ke dalam kelas. - Adifa dapat mengikuti pelajaran tanpa mengganggu temannya.
Kemampuan motorik	Adifa melepas sepatu sendiri namun dibantu mama saat meletakkan di rak sepatu.
Disiplin	Adifa mengerjakan tugas tanpa bantuan mama dan mengumpulkan tugas kepada guru.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan tanpa bantuan. - Merapihkan alat makan tanpa disuruh dan tanpa bantuan bu guru dan mama.

Ibu guru sudah mendekati Adifa dan mengajak masuk kelas tanpa mama, Adifa tetap menolak dan tetap mau mama ke dalam kelas



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arga

Usia : 3,5 tahun

Jam : 08.00-10.00

Hari : Senin, 8 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdotal
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mau untuk memimpin gerak badan. - Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru meskipun dengan suara yang pelan. - Berani untuk megoreksi guru ketika guru salah mengucapkan suatu kata. Ketika guru berkata 'roti', Arga mengoreksi dengan kata 'kue bu, bukan roti'
Mengendalikan Emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arga mama sampai ke depan kelas lalu mama pulang dan kembali ke sekolah saat jam pulang sekolah - Berani mengingatkan teman yang berteriak ketika berdo'a tanpa ikut berteriak juga. - Mengikuti pembelajaran dengan tenang tanpa mengganggu teman.
Kemampuan motorik	Meskipun diantar mama sampai depan kelas, Arga tetap mampu untuk melepas sepatu sendiri dan meletakkannya pada rak sepatu yang telah disediakan.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dan mengumpulkan tugas tersebut. - Duduk dengan tenang selama makan.
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis yang telah digunakan dan mengumpulkan kembali ke tempat yang telah disediakan. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan dan memasukkan ke dalam tas tanpa bantuan guru. - Membuang kotak susu ke tempat sampah setelah selesai diminum.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arsyah

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 8 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Arsyah menolak ketika disuuh untuk memimpin gerak badan sebelum masuk kelas.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa mengganggu teman, namun Arsyah hanya diam saja ketika diganggu oleh teman. - Arsyah diantar pengasuhnya sampai depan kelas lalu pengasuhnya menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah.
Kemampuan motorik	Pengasuh Arsyah membantu melepas sepatu dan meletakkannya di rak sepatu. Saat pulang sekolah, pengasuh Arsyah juga membantu memakai sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Langsung masuk kelas ketika guru menyuruh masuk kelas setelah gerak badan. - Arsyah mampu duduk dengan tenang saat sedang makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah harus dibantu oleh guru ketika merapihkan alat tulis - Arsyah masih harus diingatkan ketika sampah bungkus makanannya tidak dibuang.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Bilqis

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 8 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis menjadi dirijen saat upacara hari Senin. - Bilqis berani bercerita hal di luar topik.
Mengendalikan emosi	Bilqis mengajak dan memaksa teman bermain saat kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Bilqis mampu melepas dan meletakkan sepatu tanpa bantuan mama, meskipun mama tetap berdiri di samping Bilqis saat melepas sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Ketika guru menyuruh asuk kelas setelah gerak badan, Bilqis masih bermain dan belum mau masuk kelas. - Bilqis mampu mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada guru ketika selesai dikerjakan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis langsung merapihkan alat tulis ketika setelah digunakan. - Bilqis merapihkan alat makan setelah disuruh oleh guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Alma

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 8 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Alma tidak mau menjawab ketika diberi pertanyaan oleh guru. - Alma berani meminta tolong ketika kesulitan membuka bungkus makanan.
Mengendalikan emosi	Alma diantar mama sampai ke dalam kelas, namun Alma berani ketika ditiggal pulang oleh mama. Alma bergurau dengan teman saat kegiatan pembelajaran
Kemampuan motorik	Alma mampu melepas sepatu sendiri dan meletakan ke dalam rak sepatu tanpa bantuan mama.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Alma menyelesaikan tugas dan mengumpulkan tugas kepada guru. - Alma duduk dengan tenang saat makan dan minum.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan masih harus disuruh oleh guru. - Mengeluarkan dan dirapihkan kembali alat makan setelah selesai makan tanpa bantuan guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Shanum

Usia : 3,5 tahun

Jam : 08.00-10.00

Hari : Senin, 8 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Shanum tidak berani untuk memimpin gerak badan sebelum masuk kelas. - Ketika ditanya oleh guru, Shanum tidak mau menjawab tapi hanya senyum-senyum.
Mengendalikan Emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketika baru datang, Shanum selalu ditemani mamanya tidak bermain dengan teman-teman. - Ketika jam masuk, Shanum berani masuk sendiri ke tempat baris sebelum masuk kelas tanpa ditemani mamanya. Lalu, mama menunggu di halaman sekolah hingga jam pulang sekolah.
Kemampuan motorik	Mampu melepas sepatu dan meletakkannya ke rak sepatu tanpa dibantu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Shanum mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. - Duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung Jawab	<p>Mampu merapihkan sendiri alat tulis setelah selesai digunakan.</p> <p>Mampu merapihkan sendiri peralatan makan setelah selesai makan.</p>



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Damar

Usia : 3,5 tahun

Jam : 08.00-10.00

Hari : Senin, 8 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdot
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Ketika ada kesulitan saat mengerjakan tugas, hanya diam saja tidak berani memanggil bu guru. Saat guru mendatangi, baru Damar memberi tau kalau Damar tidak bisa mengerjakan tugas. - Mau menjawab ketika diberi pertanyaan dari bu guru namun dengan suara yang pelan.
Mengendalikan Emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Berani diantar pengasuhnya sampai gerbang sekolah saja dan masuk ke dalam kelas sendiri. Lalu pengasuhnya menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Mengganggu teman ketika kegiatan gerak badan dan ketika kegiatan pembelajaran di dalam kelas.
Kemampuan motorik	Mampu melepas sepatu sendiri dan meletakkannya di rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Damar mengerjakan tugas dengan didampingi oleh bu guru dan mengumpulkan tugangnya kepada bu guru - Damar duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Damar merapihkan alat tulis setelah digunakan dengan bantuan bu guru. - Damar merapihkan alat makan dengan bantuan bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adisty

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Adisty berani bercerita kepada guru, namun ketika guru bertanya mengenai tema pembelajaran Adisty tidak mau menjawab hanya senyum-senyum.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty diantar sampai gerbang dan mama menunggu di halaman sekolah sampai pulang sekolah. - Adisty bercanda dengan teman saat kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Adisty mampu membuka sepatu dan meletakkannya di rak sepatu sendiri tanpa bantuan mamanya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty mengerjakan tugas dan mengumpulkan ke guru. - Adisty jalan-jalan samnil makan saat jam makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh guru. - Merapihkan alat makan masih diingatkan oleh guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Zahra
 Usia : 4 tahun
 Pukul : 08.00-10.00
 Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Zahra tidak berani menjawab ketika diberi pertanyaan oleh bu guru.
Mengendalikan emosi	Zahra diantar mama sampai depan kelas serta dibawakan tasnya oleh mama. Setelah itu, mama menunggu di halaman sekolah dan Zahra berani masuk ke kelas sendiri hingga akhir pelajaran.
Kemampuan motorik	Zahra dibantu mama saat melepas sepatu dan meletakkan sepatu di rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra dapat mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh bu guru. - Zahra duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Masih harus disuruh untuk merapihkan alat tulis setelah digunakan. - Masih harus disuruh untuk merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Varo

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 8 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Varo berani menjawab pertanyaan yang dibagikan ibu guru terkait topik pembelajaran.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Varo diantar oleh pengasuhnya sampai halaman sekolah lalu ditinggal pulang. - Varo dengan tenang mengikuti kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Varo melepas sepatunya sendiri tanpa bantuan pengasuhnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Varo mampu mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Varo duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan sepatu ke dalam rak sepatu - Merapikan alat tulis dan buku ke dalam tas



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

HARI KE 2



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Jasmine

Usia : 3,5 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Saat jam sekolah dimulai, Jasmine berani memimpin barisan sebelum memasuki kelas.
Mengendalikan emosi	Saat kegiatan pembelajaran, Jasmine mampu mengikuti pelajaran tanpa gaduh sendiri
Kemampuan motorik	Jasmine mampu melepas sepatu dan meletakkannya di rak sepatu tanpa bantuan mamanya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas dan menyerahkan langsung kepada guru. - Jasmine duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan tanpa bantuan guru. - Merapihkan alat makan dengan bantuan guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Almi

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Almi berani meminta tolong saat kesulitan membuka bungkus makanan
Mengendalikan emosi	Almi diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah.
Kemampuan motorik	Ketika sampai di depan kelas, Almi mampu melepas sepatunya sendiri dan meletakkan ke dalam rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Almi mampu mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada guru. - Saat jam makan Almi keluar kelas menemui mamanya untuk mengambil jajanan, padahal Almi sudah membawa bekal di dalam kelas.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan. - Mau merapihkan alat makan setelah selesai makan ketika disuruh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adifa

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Adifa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru. - Adifa berani meminta tolong ketika kesulitan membuka bekal
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Adifa dapat mengikuti pelajaran tanpa mengganggu temannya. - Mama mendampingi Adifa sejak baris sebelum masuk kelas sampai kegiatan pembelajaran berakhir. Ketika ditinggal mama keluar kelas, Adifa akan ikut keluar kelas sambil meangis dan menyuruh mama ikut masuk ke dalam kelas
Kemampuan motorik	Adifa melepas sepatu sendiri namun dibantu mama saat meletakkan di rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adifa mengerjakan tugas tanpa bantuan mama dan mengumpulkan tugas kepada guru. - Duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan tanpa bantuan. - Merapihkan kursi setelah digunakan.

Ibu guru sudah mendekati Adifa dan mengajak masuk kelas tanpa mama, Adifa tetap menolak dan tetap mau mama ke dalam kelas



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arga

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Ketika tidak mampu mengerjakan tugas, Arga hanya diam saja tidak berani memanggil guru. - Arga berani meminta tolong saat kesulitan membuka bungkus makanan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arga mampu mengikuti pelajaran dengan baik meskipun temannya teriak-teriak saat pembelajaran berlangsung. - Arga diantar papa sampai depan kelas, lalu papa pulang dan kembali ke sekolah saat jam pulang sekolah.
Kemampuan motorik	<ul style="list-style-type: none"> - Saat datang ke sekolah, tas Arga dibawakan papa dan diletakkan di rak tas oleh papa. - Arga mampu melepas sepatu sendiri dan meletakkannya sendiri di rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arga mengerjakan tugas lalu mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Arga duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis ketika selesai pembelajaran. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan serta membuang kotak susu yang sudah habis ke tempat sampah.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arsyah

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah menolak ketika disuruh untuk memimpin gerak badan sebelum masuk kelas. - Arsyah hanya diam saja ketika kesulitan membuka bungkus makanan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa mengganggu teman, namun Arsyah hanya diam saja ketika diganggu oleh teman. - Arsyah diantar pengasuhnya sampai depan kelas, lalu pengasuh Arsyah menunggu di halaman seolah sampai jam pulang sekolah.
Kemampuan motorik	<ul style="list-style-type: none"> - Pengasuh Arsyah membantu melepas sepatu dan meletakkannya di rak sepatu. Saat pulang sekolah, pengasuh Arsyah juga membantu memakai sepatu. - Arsyah belum mampu memegang pensil dengan benar, sehingga selalu dibantu guru saat mengerjakan tugas.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Langsung masuk kelas ketika guru menyuruh masuk kelas setelah gerak badan. - Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Arsyah mampu duduk dengan tenang saat sedang makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah harus dibantu oleh guru ketika merapihkan alat tulis - Arsyah masih harus diingatkan ketika sampah bungkus makanannya tidak dibuang.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Bilqis

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis dengan sukarela maju ke depan memimpin gerak badan sebelum masuk kelas. - Bilqis berani bercerita hal di luar topik.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Mama mengantar sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Bilqis mengajak dan memaksa teman bermain saat kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Bilqis mampu melepas dan meletakkan sepatu tanpa bantuan mama, meskipun mama tetap berdiri di samping Bilqis saat melepas sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis mampu mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada guru ketika selesai dikerjakan. - Duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis langsung merapihkan alat tulis ketika setelah digunakan. - Bilqis merapihkan alat makan setelah disuruh oleh guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Alma

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Alma tidak mau menjawab ketika diberi pertanyaan oleh guru. - Alma berani meminta tolong ketika kesulitan membuka bungkus makanan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Alma diantar mama sampai ke dalam kelas, namun Alma berani ketika ditiggal pulang oleh mama. - Alma mengikuti pembelajaran dengan tenang namun beberapa kali bercanda dengan Shanum.
Kemampuan motorik	Alma mampu melepas sepatu sendiri dan meletakan ke dalam rak sepatu tanpa bantuan mama.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Alma menyelesaikan tugas dan mengumpulkan tugas kepada guru. - Alma duduk dengan tenang saat makan dan minum.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan masih harus disuruh oleh guru. - Mengeluarkan dan dirapihkan kembali alat makan setelah selesai makan tanpa bantuan guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Shanum

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Saat datang ke sekolah, Shanum tidak berani langsung menuju ke kelas bersama teman-teman. Shanum duduk di depan bersama mamanya. - Shanum menolak etika disuruh untuk menjadi pemimpin gerak badan. - Shanum berani meminta tolong ketika kesulitan membuka bungkus makanan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Shanum diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Shanum bercanda dengan Alma saat kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Shanum dapat melepas sepatu dan meletakkan di rak sepatu tanpa bantuan.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Shanum menyelesaikan tugas dan mengumpulkan tugas kepada guru. - Shanum duduk dengan tenang saat makan. - Shanum mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Shanum merapihkan alat tulis setelah digunakan tanpa disuruh guru - Merapihkan alat makan setelah selesai digunakan tanpa disuruh.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Damar

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Damar tidak meminta tolong kepada guru saat kesulitan membuka bungkus makanan yang dia bawa. Damar hanya diam saja namun ketika bu guru mendekat, Damar baru meminta tolong.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Damar diantar oleh pengasuhnya sampai depan gerbang sekolah saja, selanjutnya pengasuh Damar pulang dan Damar masuk ke dalam kelas sendiri. - Ketika pembelajaran, Damar beberapa kali mengganggu temannya.
Kemampuan motorik	Ketika sampai di depan kelas, Damar mampu melepas sepatunya sendiri dan meletakkannya di rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada bu guru - Damar duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan masih harus disuruh dan dibantu oleh guru. - Membuang sampah bungkus makanan masih harus diarahkan oleh guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adisty

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Adisty berani bercerita kepada guru, namun ketika guru bertanya mengenai tema pembelajaran Adisty tidak mau menjawab hanya senyum-senyum.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty diantar sampai gerbang dan mama menunggu di halaman sekolah sampai pulang sekolah. - Adisty bercanda dengan teman saat kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Adisty mampu membuka sepatu dan meletakkannya di rak sepatu sendiri tanpa bantuan mamanya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty mengerjakan tugas dan mengumpulkan ke guru. - Adisty jalan-jalan samnil makan saat jam makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh guru. - Merapihkan alat makan masih diingatkan oleh guru



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Zahra
 Usia : 4 tahun
 Pukul : 08.00-10.00
 Hari : Selasa, 9 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Zahra tidak berani menjawab ketika diberi pertanyaan oleh bu guru.
Mengendalikan emosi	Zahra diantar mama sampai depan kelas serta dibawakan tasnya oleh mama. Setelah itu, mama menunggu di halaman sekolah dan Zahra berani masuk ke kelas sendiri hingga akhir pelajaran.
Kemampuan motorik	Zahra dibantu mama saat melepas sepatu dan meletakkan sepatu di rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra dapat mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh bu guru. - Zahra duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Masih harus disuruh untuk merapihkan alat tulis setelah digunakan. - Masih harus disuruh untuk merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Varo

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 8 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Varo berani meminta tolong ke bu guru ketika kesulitan membuka bungkus makanan. - Varo menolak ketika disuruh menjadi pemimpin gerak badan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Varo diantar oleh pengasuhnya sampai halaman sekolah lalu pengasuhnya menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Varo dengan tenang mengikuti kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Varo melepas sepatunya sendiri tanpa bantuan pengasuhnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Varo mampu mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Varo duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan sepatu ke dalam rak sepatu - Merapikan alat tulis dan buku ke dalam tas



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

HARI KE 3



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Jasmine

Usia : 3,5 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmine tidak mau menjawab ketika diberi pertanyaan oleh bu guru. - Jasmine menjadi pemimpin gerak badan sebelum masuk kelas. - Jasmine berani meminta tolong ketika kesulitan membuka bekal makanan dan minuman.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmine diantar sampai depan kelas oleh mama, lalu mama menunggu di halaman sekolah hingga jam pulang sekolah. - Jasmine bergurau dengan teman saat kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Jasmine mampu melepas sepatu sendiri dan meletakkannya di rak sepatu meskipun mama berdiri di sebelahnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmine mengerjakan tugas dan mengumpulkan ke bu guru ketika selesai mengerjakan. - Jasmine duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah selesai digunakan. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Almi

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Almi ketika diberi pertanyaan oleh bu guru, dia hanya senyum-senyum tanpa menjawab pertanyaan. - Almi menolak ketika ditunju menjadi pemimpin gerak badan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Almi ngobrol dengan teman saat bu guru menjelaskan topik pembelajaran. - Almi diantar sampai depan kelas oleh mama, lalu mama menunggu di halaman sekolah hingga jam pulang sekolah.
Kemampuan motorik	Almi melepas sepatu sendiri dan meletakkannya di rak sepatu tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di samping Almi.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada bu guru ketika selesai dikerjakan. - Almi duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Almi merapihkan kembali alat tulis ketika selesai dikerjakan. - Merapikan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adifa
 Usia : 4 tahun
 Pukul : 08.00-10.00
 Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdot
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Adifa menolak ketika disuruh berada di barisan depan untuk gerak badan. - Adifa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Selama kegiatan pembelajaran hingga jam pulang sekolah, Adifa ditemani mama di dalam kelas. Ketika mama keluar kelas, Adifa akan menangis dan meminta mama tetap berada di dalam kelas. - Adifa dapat mengikuti pelajaran tanpa mengganggu temannya.
Kemampuan motorik	Adifa melepas sepatu sendiri namun dibantu mama saat meletakkan di rak sepatu.
Disiplin	Adifa mengerjakan tugas tanpa bantuan mama dan mengumpulkan tugas kepada guru.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan tanpa bantuan. - Merapihkan kursi setelah digunakan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arga

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Arga tidak berani memanggil bu guru saat kesulitan mengerjakan tugas.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arga diantar papa sampai depan kelas lalu ditinggal pulang dan dijemput ketika jam pulang sekolah. - Arga dapat mengikuti pelajaran dengan baik tanpa membuat gaduh
Kemampuan motorik	Arga melepas sepatu dan meletakkannya di rak sepatu tanpa bantuan papa mekipun papa berdiri di samping Arga.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arga mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Arga duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan - Merapihkan peralatan makan setelah selesai makan.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arsyah

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Arsyah mau menjawab pertanyaan bu guru namun dengan suara yang pelan.
Mengendalikan emosi	Arsyah diantar oleh pengasuhnya sampai depan kelas, setelah itu ditinggal pulang oleh pengasuhnya.
Kemampuan motorik	Arsyah dibantu pengasuh untuk melepas sepatunya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah mengerjakan tugas dan mengumpulkan kepada bu guru. - Arsyah duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh bu guru. - Merapihkan alat makan setelah digunakan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Bilqis

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Tidak masuk
Mengendalikan emosi	
Kemampuan motorik	
Disiplin	
Tanggung jawab	



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Alma

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdot
Mempunyai rasa percaya diri	Tidak masuk
Mengendalikan emosi	
Kemampuan motorik	
Disiplin	
Tanggung jawab	



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Shanum

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Tidak masuk
Mengendalikan emosi	
Kemampuan motorik	
Disiplin	
Tanggung jawab	



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Damar

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Ketika kesulitan mengerjakan tugas, Damar tidak berani memanggil bu guru.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Damar berangkat dan pulang bersama Adisty dan mama Adisty. Mama Adisty menunggu di halaman sekolah hingga jam pulang sekolah. - Damar beberapa kali mengganggu teman saat pembelajaran berlangsung.
Kemampuan motorik	Damar mampu melepas sepatu dan meletakkan sepatu di rak sepatu tanpa bantuan.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas dan mengumpulkan ke bu guru. - Duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih harus diingatkan dan dibantu guru. - Merapihkan dan membuang sampah bungkus makanan masih harus diingatkan guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adisty

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Adisty mampu menjawab pertanyaan ibu guru meskipun sambil tersenyum malu-malu.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty diantar sampai halaman sekolah oleh mamanya, lalu mama menunggu Shanum sampai jam pulang sekolah - Adisty mengikuti pembelajaran dengan tenang.
Kemampuan motorik	Adisty mampu melepas sepatu sendiri dan meletakkannya di rak sepatu tanpa bantuan mama.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty menyelesaikan tugas dan mengumpulkan kepada bu guru. - Adisty beberapa kali makan sambil jalan-jalan di dalam kelas.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh bu guru - Merapihkan alat makan masih diingatkan oleh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Zahra

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Zahra hanya diam saja tidak mau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru.
Mengendalikan emosi	Zahra diantar sampai ke dalam oleh mamanya, lalu mama menunggu Zahra di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah.
Kemampuan motorik	Zahra melepas sepatu dan meletakkannya dirak tanpa bantuan mama.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra mengerjakan tugas meskipun tidak selesai tetap engumpulkan langsung ke bu guru. - Zahra duduk denga tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra merapihkan alat tulis setelah selesai mengerjakan. - Zahra merapihkan alat makan setelah selesai makan tanpa dibantu bu guru



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Varo

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 10 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Saat diberi pertanyaan oleh guru, Varo menjawab namun dengan suara yang pelan.
Mengendalikan emosi	Varo diantar sampai halaman sekolah oleh pengasuhnya, lalu pengasuh Varo menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah
Kemampuan motorik	Varo melepas sepatu dan meletakkannya di rak sepatu tanpa bantuan.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Varo mampu mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Varo duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah selesai digunakan. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

HARI KE 4



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Jasmine

Usia : 3,5 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdotal
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Saat bu guru memberi pertanyaan, Jasmine hanya senyum-senyum tidak menjawab pertanyaan. - Jasmine berani meminta tolong ketika kesulitan membuka bekal makanan .
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmine diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Ketika jam pembelajaran, Jasmine bergurau dengan teman.
Kemampuan motorik	Jasmine melepas sepatu dan meletakkan sepatu di rak sepatu tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di sebelah Jasmine.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru - Duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan buku dan alat tulis setelah digunakan. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Almi

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdot
Mempunyai rasa percaya diri	Almi menjawab ketika diberi pertanyaan oleh bu guru tentang topik pembelajaran.
Mengendalikan emosi	Almi diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah.
Kemampuan motorik	Almi membuka sepatu dan meletakkan di rak sepatu sendiri tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di sebelah Almi.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Duduk tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan buku dan alat tulis setelah digunakan. - Merapikan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adifa
 Usia : 4 tahun
 Pukul : 08.00-10.00
 Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Tidak masuk
Mengendalikan emosi	
Kemampuan motorik	
Disiplin	
Tanggung jawab	



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arga

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Arga tidak berani meminta bantuan kepada guru ketika kesulitan mengerjakan tugas.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arga diantar papa sampai depan kelas lalu ditinggal pulang dan dijemput ketika jam pulang sekolah. - Arga mengikuti pembelajaran dengan tenang tanpa mengganggu teman yang lain.
Kemampuan motorik	Arga melepas sepatu dan meletakkan sepatu di rak sepatu tanpa bantuan papa meskipun papa berdiri di sebelah Arga.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arga mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Arga duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah selesai mengerjakan tugas tanpa bantuan guru. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan tanpa bantuan guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arsyia

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Tidak masuk
Mengendalikan emosi	
Kemampuan motorik	
Disiplin	
Tanggung jawab	



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Bilqis

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdot
Mempunyai rasa percaya diri	Bilqis menjadi pemimpin saat kegiatan gerak badan sebelum masuk ke kelas.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Bilqis bermain dengan teman saat kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Bilqis melepas sepatu dan meletakkan di rak sepatu tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di sebelah Bilqis.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis menyelesaikan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Bilqis duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah selesai digunakan. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Alma
 Usia : 4 tahun
 Pukul : 08.00-10.00
 Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Tidak masuk
Mengendalikan emosi	
Kemampuan motorik	
Disiplin	
Tanggung jawab	



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Shanum

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Tidak masuk
Mengendalikan emosi	
Kemampuan motorik	
Disiplin	
Tanggung jawab	



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Damar

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Tidak masuk
Mengendalikan emosi	
Kemampuan motorik	
Disiplin	
Tanggung jawab	-



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adisty

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Tidak masuk
Mengendalikan emosi	
Kemampuan motorik	
Disiplin	
Tanggung jawab	-



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Zahra

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra menolak ketika ditunjuk menjadi pemimpin gerak badan. - Zahra tidak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru ketika kegiatan pembelajaran.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Mengikuti pembelajaran dengan tenang tanpa becanda dengan teman.
Kemampuan motorik	Zahra melepas sepatu dan meletakkan di rak spatu tanpa bantuan mama.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah selesai digunakan. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Varo

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 11 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Varo mau menjawab meskipun dengan suara pelan saat diberi pertanyaan - Varo berani meminta tolong ketika susah membuka bungkus makanan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Varo diantar pengsupnya sampai halaman sekolah, lalu masuk ke kelas sendiri. Pengsupnya menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Varo mengikuti pelajaran tanpa bercanda dengan teman..
Kemampuan motorik	Melepas sepatu dan meletakkan di rak sepatu tanpa bantuan.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Varo mampu mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Varo duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis ketika selesai mengerjakan - Merapikan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

HARI KE 5



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Jasmine

Usia : 4,5 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmine menolak ketika disuruh untuk menjadi pemimpin upacara. - Jasmine mau menjawab ketika diberi pertanyaan oleh bu guru.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmine diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah hingga jam pulang sekolah. - Jasmine mengganggu teman ketika mengikuti kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Jasmine melepas sepatu dan meletakkan sepatu di rak sepatu tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di sebelah Jasmine.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmine mengerjakan tugas tapi tidak menyelesaikan, namun tetap mau mengumpulkan sendiri ke bu guru. - Jasmine duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan buku dan alat tulis setelah digunakan. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Almi

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Almi menolak ketika disuruh untuk menjadi pemimpin upacara. - Ketika bu guru memberi pertanyaan, Almi hanya senyum-senyum tidak menjawab.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Almi diantar mama sampai kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Almi beberapa kali bercanda dengan teman ketika mengikuti pembelajaran.
Kemampuan motorik	Almi melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di samping Almi.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada bu guru - Almi beberapa kali keluar kelas menemui mama saat jam makan, meskipun Almi sudah ada bekal di dalam kelas. - Almi menyelesaikan tugas lalu mengumpulkan ke bu guru.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan masih diingatkan oleh bu guru. - Merapihkan alat makan masih diingatkan bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adifa

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Adifa menolak ketika disuruh berada di barisan depan saat upacara. - Adifa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Selama kegiatan pembelajaran hingga jam pulang sekolah, Adifa ditemani ibu di dalam kelas. Ketika ibu keluar kelas, Adifa akan menangis dan meminta ibunya tetap berada di dalam kelas. - Adifa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang. Namun, terkadang ia ngobrol dengan teman sebelahnya.
Kemampuan motorik	Adifa mampu melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu tanpa bantuan ibu meskipun ibu berdiri di samping Adifa.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adifa mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Adifa duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis setelah digunakan. - Merapikan alat makan setelah digunakan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arga

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Arga tidak berani meminta tolong ketika kesulitan mengerjakan tugas. - Arga menolak ketika disuruh memimpin upacara.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arga diantar papa sampai depan kelas lalu ditinggal pulang dan dijemput ketika jam pulang sekolah. - Arga mengikuti pembelajaran dengan tenang tanpa mengganggu teman yang lain.
Kemampuan motorik	Arga melepas sepatu dan meletakkan sepatu di rak sepatu tanpa bantuan papa meskipun papa berdiri di sebelah Arga.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arga mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Arga duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah selesai mengerjakan tugas tanpa bantuan guru. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan tanpa bantuan guru



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arsyah

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Arsyah tidak berani memanggil bu guru ketika mesulitan dalam mengerjakan tugas.
Mengendalikan emosi	Arsyah diantar oleh pengasuhnya sampai depan kelas, setelah itu ditinggal pulang oleh pengasuhnya. Lalu pengasuh Arsyah kembali ke sekolah saat jam pulang sekolah.
Kemampuan motorik	Arsyah dibantu oleh pengasuhnya untuk melepas sepatu dan meletakkan di rak sepatu
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah mengerjakan tugas masih harus didampingi dan dibantu bu guru. - Arsyah duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh bu guru - Merapihkan alat makan setelah digunakan masih disuruh dan dibantu bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Bilqis

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Bilqis berani memanggil bu guru dan meminta bantuan ketika kesulitan mengerjakan tugas.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Bilqis mengganggu temannya ketika kegiatan pembelajaran berlangsung
Kemampuan motorik	Bilqis mampu melepas sepatu dan meletakkan di rak sepatu tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di sebelahnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis mampu menyelesaikan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh bu guru. - Bilqis duduk dengan tenang ketika makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis setelah digunakan masih harus disuruh oleh bu guru. - Merapikan alat makan ketika selesai digunakan tanpa disuruh dan tanpa dibantu.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Alma

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Alma berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru dan berani bercerita tentang pengalamannya kepada bu guru tanpa ditanya. - Alma berani meminta tolong kepada bu guru ketika kesulitan membuka bungkus makanan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Alma diantar mama sampai depan kelas, lalu ditinggal mama pulang dan akan dijemput ketika jam pulang sekolah. - Alma bergurau dengan teman saat kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Alma melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di sampingnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Alma mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Alma duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis masih disuruh oleh bu guru. - Merapihkan alat makan dan membuang sampah pada tempatnya tanpa disuruh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Shanum

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Shanum menolak ketika disuruh menjadi pemimpin upacara. - Saat kegiatan pembelajaran, Shanum menjawab pertanyaan bu guru
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Shanum diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Shanum bergurau dengan teman ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Shanum melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di samping Shanum.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Shanum duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan tanpa disuruh bu guru. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Damar

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Damar menjawab pertanyaan dari bu guru terkait tema pembelajaran dengan suara yang pelan dan harus dibantu bu guru untuk menjawabnya. - Damar tidak berani memanggil bu guru ketika kesulitan mengerjakan tugas. Ketika didekati oleh bu guru, Damar baru memberitahu kalau dia kesulitan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Damar berangkat sekolah bersama Adisty dengan diantar mama Adisty. Lalu mama Adisty menunggu di halaman sekolah hingga jam pulang sekolah. - Ketika upacara Damar beberapa kali mengganggu teman dengan menyentuh telinga teman, lalu melakukan gerakan di luar gerakan upacara. - Damar beberapa kali mengganggu teman ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Damar melepas dan meletakkan sendiri sepatu ke rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas masih harus didampingi dan dibantu bu guru. - Damar duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih harus disuruh dan dibantu bu guru. - Merapihkan alat makan masih harus dibantu bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adisty

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Adisty hanya senyum-senyum dan tidak menjawab ketika diberi pertanyaan oleh bu guru.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu Adisty di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Adisty mengganggu teman sebelahnya ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Adisty melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di samping Adisty.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty mengerjakan dan mengumpulkan tugas ke bu guru. - Adisty duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh bu guru - Merapihkan alat makan masih disuruh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Zahra

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Zahra tidak berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru ketika kegiatan pembelajaran.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra diantar mama sampai depan kelas lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Zahra mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang meskipun beberapa kali diganggu oleh teman.
Kemampuan motorik	Zahra dibantu mama untuk melepas dan eletakkan sepatu di rak sepatu karena Zahra baru sembuh dari sakit.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra dibantu bu guru untuk mengerjakan tugas karena Zahra masih lemas. - Zahra duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis masih disuruh dan dibantu bu guru. - Merapikan aat makan masih disuruh dan dibantu bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Varo

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 15 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Varo tidak mau menjadi pemimpin upacara, dia memilih untuk baris bersama teman-temannya.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Varo diantar ayah sampai depan kelas lalu ayah pulang dan kembali ke sekolah saat jam pulang sekolah. - Varo bergurau dengan teman saat kegiatan upacara. - Varo mengikuti pembelajaran dengan tenang.
Kemampuan motorik	Varo melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan ayah, meskipun ayah berdiri di samping Varo.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Varo menyelesaikan tugas meskipun beberapa kali ditegur bu guru karena Varo melamun, lalu mengumpulkan tugasnya ke bu guru. - Varo duduk tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

HARI KE 6



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Jasmine

Usia : 3,5 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Tidak masuk
Mengendalikan emosi	
Kemampuan motorik	
Disiplin	
Tanggung jawab	



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Almi

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Almi berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru sesuai tema dan diluar tema pembelajaran.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Almi diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Almi mengikuti pembelajaran dengan tenang. Namun ketika diganggu oleh teman, Almi merespon dan ikut bergurau dengan teman.
Kemampuan motorik	Almi melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di samping Almi.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Almi mampu mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Almi duduk dengan tenang saat makan meskipun beberapa kali ngobrol dengan teman.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan masih diingatkan oleh bu guru. - Merapihkan alat makan masih diingatkan bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adifa

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Adifa berrani untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru. Lalu, Adifa melanjutkan dengan bercerita tentang kesehariannya.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Selama kegiatan pembelajaran hingga jam pulang sekolah, Adifa ditemani ibu di dalam kelas. Ketika ibu keluar kelas, Adifa akan menangis dan meminta ibunya tetap berada di dalam kelas. - Adifa mendengarkan dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang. Namun, terkadang ia ngobrol dengan teman sebelahnya.
Kemampuan motorik	Adifa melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan ibu, meskipun ibu berdiri disampingnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adifa dibantu ibu untuk menyelesaikan tugas meenebali huruf. - Adifa duduk dengan tenang dan tanpa mengobrol dengan teman saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis setelah digunakan. - Merapikan alat makan setelah digunakan.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arga

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Arga meminta tolong ketika kesulitan membuka kotak susu namun memanggil bu guru dengan suara yang pelan. - Arga tidak meminta untuk mempin gerak badan. Namun ketika ditawarkan oleh bu guru untuk mempin gerak, Arga mau untuk memimpin.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arga diantar papa sampai depan kelas lalu ditinggal pulang dan dijemput ketika jam pulang sekolah. - Arga tetap mengikuti pembelajaran dengan tenang meskipun diganggu oleh temannya.
Kemampuan motorik	Arga melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan papa, meskipun papa berdiri di samping Arga.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arga mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Arga duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis disuruh oleh bu guru - Merapihkan dan membuang bungkus makanan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arsyah
 Usia : 4 tahun
 Pukul : 08.00-10.00
 Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah menjawab pertanyaan yang diberikan bu guru mengenai tema pembelajaran dengan suara yang pelan. - Arsyah berani meminta tolong ke bu guru dengan suara yang pelan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah diantar oleh pengasuhnya sampai depan kelas, setelah itu ditinggal pulang oleh pengasuhnya. Lalu pengasuh Arsyah kembali ke sekolah saat jam pulang sekolah. - Arsyah mengikuti pembelajaran dengan tenang. Ketika diganggu oleh teman, Arsyah mengadu ke bu guru dan kembali mengikuti kegiatan pembelajaran..
Kemampuan motorik	Arsyah dibantu oleh pengasuhnya untuk melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah mengerjakan tugas masih harus didampingi dan dibantu bu guru. - Arsyah duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh bu guru - Merapihkan alat makan setelah digunakan masih disuruh dan dibantu bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Bilqis
 Usia : 4 tahun
 Pukul : 08.00-10.00
 Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Bilqis berani memanggil bu guru dan meminta bantuan ketika kesulitan mengerjakan tugas.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Bilqis mengganggu temannya ketika kegiatan pembelajaran berlangsung
Kemampuan motorik	Bilqis mampu melepas sepatu dan meletakkan di rak sepatu tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di sebelahnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis mampu menyelesaikan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh bu guru. - Bilqis duduk dengan tenang ketika makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis setelah digunakan masih harus disuruh oleh bu guru. - Merapikan alat makan ketika selesai digunakan masih disuruh oleh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Alma

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Alma berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru. - Alma berani meminta tolong kepada bu guru ketika kesulitan membuka bungkus makanan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Alma diantar mama sampai depan kelas, lalu ditinggal mama pulang dan akan dijemput ketika jam pulang sekolah. - Alma bergurau dengan Shanum saat kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Alma melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di sampingnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Alma mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Alma duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis masih disuruh oleh bu guru. - Merapihkan alat makan dan membuang sampah pada tempatnya tanpa disuruh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Shanum

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Saat kegiatan pembelajaran, Shanum menjawab pertanyaan bu guru.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Shanum diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Shanum bergurau dengan Alma ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Shanum melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di samping Shanum.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Shanum duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan tanpa disuruh bu guru. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Damar

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Damar menjawab pertanyaan dari bu guru terkait tema pembelajaran dengan suara yang pelan dan harus dibantu bu guru untuk menjawabnya. - Damar tidak berani memanggil bu guru ketika kesulitan mengerjakan tugas. Ketika didekati oleh bu guru, Damar baru memberitahu kalau dia kesulitan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Damar berangkat sekolah bersama Adisty dengan diantar mama Adisty. Lalu mama Adisty menunggu di halaman sekolah hingga jam pulang sekolah.. - Damar beberapa kali mengganggu teman ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Damar melepas dan meletakkan sendiri sepatu ke rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas masih harus didampingi dan dibantu bu guru. - Damar duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih harus disuruh dan dibantu bu guru. - Merapihkan alat makan masih harus dibantu bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adisty

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdot
Mempunyai rasa percaya diri	Adisty hanya senyum-senyum dan tidak menjawab ketika diberi pertanyaan oleh bu guru.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu Adisty di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Adisty mengganggu teman sebelahnya ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Adisty melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di samping Adisty.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty mengerjakan dan mengumpulkan tugas ke bu guru. - Adisty duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh bu guru - Merapihkan alat makan masih disuruh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Zahra

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Zahra berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru ketika kegiatan pembelajaran namun dengan sura yang pelan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra diantar mama sampai depan kelas lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Zahra mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang meskipun beberapa kali diganggu oleh teman.
Kemampuan motorik	Zahra dibantu mama untuk melepas dan eletakkan sepatu di rak sepatu
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra menyelesaikan dan mengumpulka tugas kepada bu guru. - Zahra duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis masih disuruh dan dibantu bu guru. - Merapikan aat makan masih disuruh dan dibantu bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Varo

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Selasa, 16 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Varo tidak mau berada di barisan depan untuk gerak badan dan memilih untuk baris di belakang bersama teman laki-laki.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Varo diantar ayah sampai depan kelas lalu ayah pulang dan kembali ke sekolah saat jam pulang sekolah. - Varo bergurau dengan teman saat kegiatan gerak badan. - Varo mengikuti pembelajaran dengan tenang.
Kemampuan motorik	Varo melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan ayah, meskipun ayah berdiri di samping Varo.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Varo menyelesaikan tugas meskipun beberapa kali ditegur bu guru karena Varo melamun, lalu mengumpulkan tugasnya ke bu guru. - Varo duduk tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

HARI KE 7



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Jasmine

Usia : 3,5 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Tidak masuk
Mengendalikan emosi	
Kemampuan motorik	
Disiplin	
Tanggung jawab	



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Almi

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Almi berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru sesuai tema dan diluar tema pembelajaran.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Almi diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Almi mengikuti pembelajaran dengan tenang. Namun ketika diganggu oleh teman, Almi merespon dan ikut bergurau dengan teman.
Kemampuan motorik	Almi melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di samping Almi.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Almi mampu mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Almi duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan masih diingatkan oleh bu guru. - Merapihkan alat makan masih diingatkan bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adifa

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Adifa berani untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru. Lalu, Adifa melanjutkan dengan bercerita tentang kesehariannya.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Selama kegiatan pembelajaran hingga jam pulang sekolah, Adifa ditemani ibu di dalam kelas. Ketika ibu keluar kelas, Adifa akan menangis dan meminta ibunya tetap berada di dalam kelas. - Adifa mendengarkan dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang.
Kemampuan motorik	Adifa melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan ibu, meskipun ibu berdiri disampingnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adifa menyelesaikan tugas dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Adifa duduk dengan tenang dan tanpa mengobrol dengan teman saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan. - Merapihkan alat makan setelah digunakan.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arga

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Arga meminta tolong ketika kesulitan membuka bungkus makanan kepada bu guru dengan suara yang pelan. - Arga mau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru terkait tema pembelajaran maupun di luar tema.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arga diantar mama sampai depan kelas lalu mamamenunggu di halaman sekolah hingga jam pulang sekolah. - Arga tetap mengikuti pembelajaran dengan tenang meskipun diganggu oleh temannya.
Kemampuan motorik	Arga melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di samping Arga.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arga mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Arga duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis disuruh oleh bu guru. - Merapihkan dan membuang bungkus makanan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arsyah

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah menjawab pertanyaan yang diberikan bu guru mengenai tema pembelajara dengan suara yang pelan. - Arsyah berani meminta tolong ke bu guru dengan suara yang pelan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah diantar oleh pengasuhnya sampai depan kelas, setelah itu ditinggal pulang oleh pengasuhnya. Lalu pengasuh Arsyah kembali ke sekolah saat jam pulang sekolah. - Arsyah mengikuti pembelajaran dengan tenang. Ketika diganggu oleh teman, Arsyah mengadu ke bu guru dan kembali megikuti kegiatan pembelajaran..
Kemampuan motorik	Arsyah dibantu oleh pengasuhnya untuk melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah mengerjakan tugas masih harus didampingi dan dibantu bu guru. - Arsyah duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh bu guru - Merapihkan alat makan setelah digunakan masih disuruh dan dibantu bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Bilqis

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Bilqis berani memanggil bu guru dan meminta bantuan ketika kesulitan mengerjakan tugas.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Bilqis mengganggu temannya ketika kegiatan pembelajaran berlangsung
Kemampuan motorik	Bilqis mampu melepas sepatu dan meletakkannya di rak sepatu tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di sebelahnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis mampu menyelesaikan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh bu guru. - Bilqis duduk dengan tenang ketika makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis setelah digunakan masih harus disuruh oleh bu guru. - Merapikan alat makan ketika selesai digunakan masih disuruh oleh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Alma

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdot
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Alma berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru. - Alma berani meminta tolong kepada bu guru ketika kesulitan membuka bungkus makanan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Alma diantar mama sampai depan kelas, lalu ditinggal mama pulang dan akan dijemput ketika jam pulang sekolah. - Alma bergurau dengan Shanum saat kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Alma melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di sampingnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Alma mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Alma duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis masih disuruh oleh bu guru. - Merapihkan alat makan dan membuang sampah pada tempatnya tanpa disuruh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Shanum

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Shaum menolak ketika disuruh menjadi pemimpin gerak badan. - Saat kegiatan pembelajaran, Shanum menjawab pertanyaan bu guru.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Shanum diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Shanum bergurau dengan Alma ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Shanum melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di samping Shanum.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Shanum duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan tanpa disuruh bu guru. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Damar

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Damar menjawab pertanyaan dari bu guru terkait tema pembelajaran dengan suara yang pelan dan harus dibantu bu guru untuk menjawabnya. - Damar tidak berani memanggil bu guru ketika kesulitan mengerjakan tugas. Ketika didekati oleh bu guru, Damar baru memberitahu kalau dia kesulitan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Damar berangkat sekolah bersama Adisty dengan diantar mama Adisty. Lalu mama Adisty menunggu di halaman sekolah hingga jam pulang sekolah. - Ketika upacara Damar beberapa kali mengganggu teman dengan menyentuh telinga teman, lalu melakukan gerakan di luar gerakan upacara. - Damar beberapa kali mengganggu teman ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Damar melepas dan meletakkan sendiri sepatu ke rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas masih harus didampingi dan dibantu bu guru. - Damar duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih harus disuruh dan dibantu bu guru. - Merapihkan alat makan masih harus dibantu bu guru



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adisty

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Adisty hanya senyum-senyum dan tidak menjawab ketika diberi pertanyaan oleh bu guru.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu Adisty di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Adisty mengganggu teman sebelahnya ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Adisty melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di samping Adisty.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty mengerjakan dan mengumpulkan tugas ke bu guru. - Adisty duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh bu guru - Merapihkan alat makan masih disuruh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Zahra

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Zahra berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru ketika kegiatan pembelajaran namun dengan sura yang pelan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra diantar mama sampai depan kelas lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Zahra mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang meskipun beberapa kali diganggu oleh teman.
Kemampuan motorik	Zahra dibantu mama untuk melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra menyelesaikan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Zahra duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis masih disuruh dan dibantu bu guru. - Merapikan aat makan masih disuruh dan dibantu bu guru.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Varo

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Rabu, 17 Mei 2023

Perilaku	Catatan
Mempunyai rasa percaya diri	Varo tidak mau berada di barisan depan untuk gerak badan dan memilih untuk baris di belakang bersama teman laki-laki.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Varo diantar ayah sampai depan kelas lalu ayah pulang dan kembali ke sekolah saat jam pulang sekolah. - Varo bergurau dengan teman saat kegiatan gerak badan. - Varo mengikuti pembelajaran dengan tenang.
Kemampuan motorik	Varo melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan ayah, meskipun ayah berdiri di samping Varo.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Varo menyelesaikan tugas meskipun beberapa kali ditegur bu guru karena Varo melamun, lalu mengumpulkan tugasnya ke bu guru. - Varo duduk tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

HARI KE 8



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Jasmine

Usia : 3,5 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmine mau menjawab pertanyaan yang diberikan bu guru - Jasmine bernai meminta tolong ketika kesulitan mengerjakan tugas maupun ketika kesulitan membuka bekal makanan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmine diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Jasmine begurau dengan teman ketika jam pembelajaran berlangsung.
Kemampuan motorik	Jasmine melepas dan meletakkan sepau di rak sepatu tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di samping Jasmine.
Disiplin	Mengerjakan tugas dan menyelesaikannya meskipun beberapa kali ditegur bu guru karena melamun, lalu mengumpulkan tugas ke bu guru. Duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat ulis ketika selesai digunakan masih disuruh oleh bu guru. - Merapihkan alat makan dibantu oleh bu guru.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Almi

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Almi berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru sesuai tema dan diluar tema pembelajaran.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Almi diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Almi mengikuti pembelajaran dengan tenang. Namun ketika diganggu oleh teman, Almi merespon dan ikut bergurau dengan teman.
Kemampuan motorik	Almi melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di samping Almi.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Almi mampu mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Almi duduk dengan tenang saat makan..
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan masih diingatkan oleh bu guru. - Merapihkan alat makan masih diingatkan bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adifa

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Adifa berrani untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru. Lalu, Adifa melanjutkan dengan bercerita tentang kesehariannya.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Selama kegiatan pembelajaran hingga jam pulang sekolah, Adifa ditemani ibu di dalam kelas. Ketika ibu keluar kelas, Adifa akan menangis dan meminta ibunya tetap berada di dalam kelas. - Adifa mendengarkan dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang. Namun, terkadang ia ngobrol dengan teman sebelahnya.
Kemampuan motorik	Adifa melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan ibu, meskipun ibu berdiri disampingnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adifa dibantu ibu untuk menyelesaikan tugas menebali huruf. - Adifa duduk dengan tenang dan tanpa mengobrol dengan teman saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis setelah digunakan. - Merapikan alat makan setelah digunakan.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arga

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Arga meminta tolong ketika kesulitan membuka kotak susu namun memanggil bu guru dengan suara yang pelan. - Arga tidak meminta untuk mempin gerak badan. Namun ketika ditawarkan oleh bu guru untuk mempin gerak, Arga mau untuk memimpin.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arga diantar papa sampai depan kelas lalu ditinggal pulang dan dijemput ketika jam pulang sekolah. - Arga tetap mengikuti pembelajaran dengan tenang meskipun diganggu oleh temannya.
Kemampuan motorik	Arga melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan papa, meskipun papa berdiri di samping Arga.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arga mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Arga duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis disuruh oleh bu guru - Merapihkan dan membuang bungkus makanan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Arsyah

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah menjawab pertanyaan yang diberikan bu guru mengenai tema pemelajara dengan suara yang pelan. - Arsyah berani meminta tolong ke bu guru dengan suara yang pelan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah diantar oleh mama sampai depan kelas, setelah itu ditinggal pulang oleh mama. Lalu mama Arsyah kembali ke sekolah saat jam pulang sekolah. - Arsyah mengikuti pembelajaran dengan tenang. Ketika diganggu oleh teman, Arsyah mengadu ke bu guru dan kembali megikuti kegiatan pembelajaran..
Kemampuan motorik	Arsyah dibantu oleh mama untuk melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Arsyah mengerjakan tugas masih harus didampingi dan dibantu bu guru. - Arsyah duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh bu guru - Merapihkan alat makan setelah digunakan masih disuruh dan dibantu bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Bilqis

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Bilqis berani memanggil bu guru dan meminta bantuan ketika kesulitan mengerjakan tugas.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Bilqis mengganggu temannya ketika kegiatan pembelajaran berlangsung
Kemampuan motorik	Bilqis mampu melepas sepatu dan meletakkan di rak sepatu tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di sebelahnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Bilqis mampu menyelesaikan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh bu guru. - Bilqis duduk dengan tenang ketika makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis setelah digunakan masih harus disuruh oleh bu guru. - Merapikan alat makan ketika selesai digunakan masih disuruh oleh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Alma

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Alma berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru. - Alma berani meminta tolong kepada bu guru ketika kesulitan membuka bungkus makanan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Alma diantar mama sampai depan kelas, lalu ditinggal mama pulang dan akan dijemput ketika jam pulang sekolah. - Alma bergurau dengan Shanum saat kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Alma melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di sampingnya.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Alma mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Alma duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis masih disuruh oleh bu guru. - Merapihkan alat makan dan membuang sampah pada tempatnya tanpa disuruh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Shanum

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Saat kegiatan pembelajaran, Shanum menjawab pertanyaan bu guru.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Shanum diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Shanum bergurau dengan Alma ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Shanum melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama, meskipun mama berdiri di samping Shanum.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan dan mengumpulkan tugas kepada bu guru. - Shanum duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan tanpa disuruh bu guru. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementerian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Damar

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdotal
Mempunyai rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Damar menjawab pertanyaan dari bu guru terkait tema pembelajaran dengan suara yang pelan dan harus dibantu bu guru untuk menjawabnya. - Damar tidak berani memanggil bu guru ketika kesulitan mengerjakan tugas. Ketika didekati oleh bu guru, Damar baru memberitahu kalau dia kesulitan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Damar berangkat sekolah bersama Adisty dengan diantar mama Adisty. Lalu mama Adisty menunggu di halaman sekolah hingga jam pulang sekolah. - Ketika upacara Damar beberapa kali mengganggu teman dengan menyentuh telinga teman, lalu melakukan gerakan di luar gerakan upacara. - Damar beberapa kali mengganggu teman ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Damar melepas dan meletakkan sendiri sepatu ke rak sepatu.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas masih harus didampingi dan dibantu bu guru. - Damar duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih harus disuruh dan dibantu bu guru. - Merapihkan alat makan masih harus dibantu bu guru



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Adisty

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Adisty hanya senyum-senyum dan tidak menjawab ketika diberi pertanyaan oleh bu guru.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty diantar mama sampai depan kelas, lalu mama menunggu Adisty di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Adisty mengganggu teman sebelahnya ketika kegiatan pembelajaran.
Kemampuan motorik	Adisty melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan mama meskipun mama berdiri di samping Adisty.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Adisty mengerjakan dan mengumpulkan tugas ke bu guru. - Adisty duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis masih disuruh oleh bu guru - Merapihkan alat makan masih disuruh bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Zahra

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Zahra berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh bu guru ketika kegiatan pembelajaran namun dengan sura yang pelan.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra diantar mama sampai depan kelas lalu mama menunggu di halaman sekolah sampai jam pulang sekolah. - Zahra mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang meskipun beberapa kali diganggu oleh teman.
Kemampuan motorik	Zahra dibantu mama untuk melepas dan eletakkan sepatu di rak sepatu
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Zahra menyelesaikan dan mengumpulka tugas kepada bu guru. - Zahra duduk dengan tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis masih disuruh dan dibantu bu guru. - Merapikan aat makan masih disuruh dan dibantu bu guru.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533

Nama : Varo

Usia : 4 tahun

Pukul : 08.00-10.00

Hari : Senin, 22 Mei 2023

Perilaku	Catatan Anekdote
Mempunyai rasa percaya diri	Varo tidak mau berada di barisan depan untuk gerak badan dan memilih untuk baris di belakang bersama teman laki-laki.
Mengendalikan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Varo diantar ayah sampai depan kelas lalu ayah pulang dan kembali ke sekolah saat jam pulang sekolah. - Varo bergurau dengan teman saat kegiatan gerak badan. - Varo mengikuti pembelajaran dengan tenang.
Kemampuan motorik	Varo melepas dan meletakkan sepatu di rak tanpa bantuan ayah, meskipun ayah berdiri di samping Varo.
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Varo menyelesaikan tugas meskipun beberapa kali ditegur bu guru karena Varo melamun, lalu mengumpulkan tugasnya ke bu guru. - Varo duduk tenang saat makan.
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat tulis setelah digunakan. - Merapihkan alat makan setelah selesai makan.



Kementrian Agama Republik Indonesia
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jalan Gajayana 50, Malang 65144 Telepon (0341) 551354 Faks (0341)572533