

# الإسم المقترن بأل في سورة الملك

(دراسة وصفية تحليلية علم المعاني)

بحث جامعي

للحصول على درجة سرجانا (S1)

إعداد:

ريزال وحيودي

١٠٣١٠٠٤٥



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠١٤

الإسم المقترن بأل في سورة الملك  
(دراسة وصفية تحليلية علم المعاني)

بحث جامعي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا (S1)  
لكلية العلوم الإنسانية في شعبة اللغة العربية وأدبها

إعداد:

ريزال وحيودي

١٠٣١٠٠٤٥

تحت الإشراف:

الدكتور اندوس عبد الله زين الرؤوف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٥٠٩٢٠٠٠٣١٠٠٣



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠١٤

الإسم المقترن بأل في سورة الملك  
(دراسة وصفية تحليلية علم المعاني)

بحث جامعي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا (S1)  
لكلية العلوم الإنسانية في شعبة اللغة العربية وأدبها

إعداد:

ريزال وحيودي

١٠٣١٠٠٤٥

تحت الإشراف:

الدكتور اندوس عبد الله زين الرؤوف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٥٠٩٢٠٠٠٣١٠٠٣



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠١٤

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج  
كلية العلوم الإنسانية  
قسم اللغة العربية وأدبها



تقرير المشرف

إن هذا البحث الجامعي الذي قدمه:

الإسم : ريزال وحيودي

رقم القيد : ١٠٣١٠٠٤٥ :

العنوان : الإسم المقترن بأل في سورة الملك

( دراسة وصفية تحليلية علم المعاني )

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-١) لكلية العلوم الإنسانية في شعبة اللغة العربية وأدبها للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

تحريرا بمالانج، ٢١ إبريل ٢٠١٤ م

المشرف

الدكتور اندوس عبد الله زين الرؤوف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٥٠٩٢٠٠٠٣١٠٠٣

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج  
كلية العلوم الإنسانية  
قسم اللغة العربية وأدبها



تقرير لجنة المناقشة بنجاح البحث الجامعي

المناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمه :

: ريزال وحيودي

: ١٠٣١٠٠٤٥

: الإسم المقترن بأل في سورة الملك

(دراسة وصفية تحليلية علم المعاني)

وقررت اللجنة بنجاح واستحقاق على درجة سرجانا (S-١) في شعبة اللغة العربية وأدبها

العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

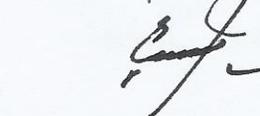
تحريرا بمالانج، ٢١ أبريل، ٢٠١٤

(  )

الدكتور اندوس الحاج حمزوي الماجستير

(  )

الدكتور الحاج محمد عون الحكيم الماجستير

(  )

الدكتور اندوس عبد الله زين الرؤوف الماجستير

المعرف



عميدة كلية العلوم الإنسانية

الدكتورة الحاجة استعادة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٣١٣١٩٩٢٢٠٣٢٠٠٢

ب

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج  
كلية العلوم الإنسانية  
قسم اللغة العربية وأدبها



تقرير رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

تسلم رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها لكلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم

الإسلامية الحكومية بمالانج البحث الجامعي، الذي كتبه:

الطالب : ريزال وحيودي

رقم القيد : ١٠٣١٠٠٤٥

الشعبة : اللغة العربية و أدبها

عنوان البحث : الإسم المقترن بأل في سورة الملك

(دراسة وصفية تحليلية علم المعاني)

لإتمام دراسته وللحصول على درجة سرجانا في شعبة اللغة العربية وأدبها في العام الدراسي

٢٠١٤-٢٠١٥.

تحريرا بمالانج، ٢١ أبريل، ٢٠١٤

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

محمد فيصل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٤

## الإهداء

وأهدى هذا البحث الجامعي إلى:

- والدي بستاح و أمي زاكية اللذان يربياني ويؤدبان منذ صغري حتى أكون ناجحا، ويحمساني إلى ترقية العلوم والمعارف المحتاجة في مستقبلي.
- أخي الصغير وأختي الصغيرة
- عمي وعمتي وجدتي وجدي المحبوبين
- أستاذي ومرشدي المغفور له فضيلة الأستاذ رضوان بن زين الذي علم بمساحته وإخلاص نواياه مزايا الحياة و أسراره البهيجة الجذابة حتى أن أصبحت إنسانا مترشحا ومتبحرا في علومه.
- خاصة: فضيلة الأستاذ الدكتور اندوس عبد الله زين الرؤوف الماجستير الذي دلني دليلا، قضي بما أعطاه إلي من الخبرات و العلوم وقت تحيري وارتباتي:
- وأصحابي في المعهد سونان أمبيل العالي الذين لا يمكن ذكرهم بالتفصيل.
- ولا ننسى أصحابي في PKLI الذين يدافعوني في نهاية هذا البحث.
- وأصحابي في شعبة اللغة العربية وأدبها في كلية العلوم الإنسانية، خاصة وأصحابي في حلقة المناقسة و أصحابي في المأوى جويو سوقا الذين يعطي الحمسة في قلبي.

## الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ : كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ . وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ : إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ ، وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ ، وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ .

[رواه البخاري]

Dari Ibnu Umar radhiallahuanhuma berkata : *Rasulullah Shallallahu'alaihi wasallam* memegang pundak kedua pundak saya seraya bersabda : *Jadilah engkau di dunia seakan-akan orang asing atau pengembara “ , Ibnu Umar berkata : Jika kamu berada di sore hari jangan tunggu pagi hari, dan jika kamu berada di pagi hari jangan tunggu sore hari, gunakanlah kesehatanmu untuk (persiapan saat) sakitmu dan kehidupanmu untuk kematianmu “*

(Riwayat Bukhori)

## صفحة التصريح

أفيدكم علما بأني الطالب:

الإسم : ريزال وحيودي

رقم القيد : ١٠٣١٠٠٤٥

العنوان : شارع جويو سوقا ٦٠ ب مالانج

حضره وكتبه بنفسه وما زوده من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه و يبين أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو مسؤولي شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية الإنسانية بجامعة الاسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

تحريرا بمالانج، ٢١ أبريل، ٢٠١٤ م

الباحث



رقم القيد : ١٠٣١٠٠٤٥

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين، صلواتُ الله علي رسول الله، والملائكة المقربين، علي سيدنا محمدٍ سيد الأُولَيْنَ والأخْرَيْنَ، وعلي جميع إخوانه مِنَ النَّبِيِّينَ والمرسلينَ. أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث الجامعي تحت الموضوع " الإِسْمُ المقترن بأل في سورة الملك (دراسة وصفية تحليلية علم المعاني). واعترف الباحث أنه كثيرة النقضان واللحن اللغوي رغم أنه قد بذل الجهد والسعي لإكمال هذا البحث. وحقيقة، ما للباحث القوة إلا بعون الله سبحانه وتعالى.

وهذه الكتابة لم تصل إلى مثل الصورة بدون مساعدة الأساتيد الكرماء والأصدقاء الأحياء. لذا، قدم الباحث فائق الاحترام وخالص الشاء إلى:

١. بروفيسور دكتور الحج موجيا رهرجوا الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

٢. الدكتورة الحاجة استعادة الماجستير، عميدة كلية العلوم الإنسانية.

٣. محمد فيصل الماجستير، رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها.

٤. الدكتور اندوس عبد الله زين الرؤوف الماجستير، مشرف هذا البحث الجامعي.

٥. والديّ المحبوبين اللذين قد يربيان في حنانهما تربية حسنة ويحثاني أن يشجعاني لطلب العلم.

قول الشكر الجزيل فحسي أن أدعو الله تعالى علي أن يجزيهم الله بأحسن ما عملوا ونسأل الله التوفيق والهداية والرحمة.

تحريرا بمالانج، ٢١ أبريل ٢٠١٤

ريزال وحيودي

## محتويات البحث

البحث الجامعي

صفحة الموضوع

أ ..... صفحة تقرير المشرف

ب ..... صفحة تقرير لجنة المناقشة

ج ..... صفحة موافقة رئيس كلية العلوم الإنسانية

د ..... صفحة موافقة عميد قسم اللغة العربية وآدابها

ه ..... صفحة التصريح

صفحة

و ..... الشعار

ز ..... صفحة الإهداء

صفحة كلمة الشكر و تقدير ..... ح

التجريد..... ط

محتويات البحث ..... ي

الباب الأول :توطئة..... ١

أ - خلفية البحث ..... ١

ب- أسئلة البحث..... ٥

ج- أهداف البحث..... ٥

د- تحديد البحث ..... ٦

هـ - فوائد البحث..... ٦

و- الدراسات السابقة ..... ٧

ز- مناهج البحث ..... ٩

١. منهج البحث..... ٩

٢ . بيانات البحث..... ١٠

٣ . مصادر البيانات ..... ١٠

٤ . طريقة تخطيط جميع البيانات ..... ١١

٥ . طريقة تحليل البيانات ..... ١١

ح- هيكل البحث ..... ١٢

### الباب الثاني : البحث النظري

أ- مفهوم علم البلاغة..... ١٣

ب- مفهوم علم المعاني..... ١٦

ج- مفهوم إسم المعرفة و النكرة..... ٢١

أ- مفهوم إسم المعرفة..... ٢١

١ - الإسم المضمرة..... ٢١

٢ - الإسم العلم..... ٢٢

٣ - الإسم المبهمة..... ٢٢

٤- الإسم الذي فيه الأليف واللام..... ٢٣

- ب- مفهوم أسم النكرة..... ٢٣
- د- مفهوم الإسم المقترن بأل..... ٢٣
- ١- تعريفه..... ٢٣
- ٢- معاني الإسم المقترن بأل..... ٢٤
- أ) أل العهدية..... ٢٤
- ب) أل الجنسية..... ٢٥
- ج) أل الزائدة..... ٢٧
- د) أل الموصولة..... ٢٨

### الباب الثالث : عرض البيانات وتحليلها

- أ- لمحة من سورة الملك..... ٣٠
- ب- الآيات التي يتضمن فيها الإسم المقترن بأل..... ٣٤
- ج- معاني الإسم المقترن بأل في سورة الملك..... ٣٦
- د- جدول الآيات المعبرة بالإسم المقترن بأل..... ٥٥

ن

### الباب الرابع : الاختتام

٦٠ ..... ١- الخلاصة

٦١ ..... ٢- الاقتراحات

٦٣ ..... لائحة المراجع

## ملخص البحث

ريزال وحيودي ١٠٣١٠٠٤٥ ، الإسم المقترن بأل في سورة الملك ( دراسة صفية تحليلية علم المعاني ). البحث الجامعي كلية العلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة الإسلامية الحكومية مالانج تحت الإشراف الدكتوراندوس عبد الله زين الرؤوف الماجستير .

اختار الباحث البحث بالموضوع: " الإسم المقترن بأل في سورة الملك " ، أولاً، لأن هذا البحث لم يبحث من قبل، والثاني أن هذا البحث أي معاني أل من علم المعاني، وهو من إحدى الآلة لمعرفة إعجاز القرآن الكريم وأسراره و معانيه فيه، ولكن من الأسف كثير من المسلمين لم يعرفوا حتى أن معظمهم يقرؤونه بدون فهم ومعرفة، ويؤدي إلى سوء الفهم في آيات الله. والذي يتركز الباحث في هذا البحث هو: ما الآيات التي فيها الإسم المقترن بأل ، ما معاني الإسم المقترن بأل في سورة الملك.

واختار الباحث سورة الملك لأن فيها الآيات الكريمة تتضمن أل المتنوعة و المختلفة أنواعها و معانيها، في هذه سورة أيضا بيان منبع العالی الذي يعطي الله على المسلمين و المؤمنین إلى الله. أما أهداف البحث هي: لمعرفة عن الآيات التي فيها الإسم المقترن بأل، لمعرفة عن معاني الإسم المقترن بأل في سورة الملك. هذه الدراسة هي دراسة كيفية (Qualitative)، باستعمال المنهج الوصفي (Descriptive Method) على سبيل التحليل المضموني (Content Analysis).

وأما نتائج هذا البحث الموجودة فهي الآيات التي فيها الإسم المقترن بأل في سورة الملك هي سبع عشرة آية: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٨، ١٢، ١٣، ١٥، ١٦، ١٧، ١٩، ٢٢، ٢٤، ٢٥، ٢٦. معاني الإسم المقترن بأل التي تستخدم في سورة الملك كثيرا فهي للتخصيص وكان عددها إحدى عشرة آية و استغراق الأفراد كان عددها آيتين اثنتين و الإستغراق خصائص الأفراد كان عددها ثلاث آيات و لبيان الماهية أو الحقيقة كان عددها آيتين اثنتين و التعريف للتكرار كان عددها آية واحدة و أل للعهدية فهي لا توجد آية من آيات سورة الملك.

## ABSTRACT

**Rizal Wahyudi.** ٢٠١٤. "Isim-isim Clung AL In QS. Al-Muluk. ( Scientific Study Of Ma'ani). Thesis, Department: Bahasa Dan Sastra Arab, Faculty: Humanities State Islamic University Of Maulana Malik Ibrahim Malang (UIN) Malang. **Supervisor:** Drs. Abdullah Zainur Rouf, M.Hi

---

---

Researchers chose the title in this study with the title "Isim-isim clung AL in QS. Al-Muluk. The first, because this study has not been studied previously, the second is the study discusses Mean AL in the study of science, because science mean. This is one tool to determine the weaknesses in the Qur'an and secrets and mean, but a lot of Muslims do not know that they only want to read without understanding the verse Allah. And as focused by the researcher in this study are: The verses which contained Isim-isim clung to AL, What mean isim - isim clung Al in QS. Al-Muluk.

The researchers chose QS. AL-Muluk because in the verses which contained high AL diverse and vary both in terms of types and mean him, in QS. Al-Muluk also describes places high to be given by God for the people - those who believe only in Him. The purpose of this research is to know about the Verses which there isim-isim clung to Al, to know mean Isim-isim clung AL. The study used the method (*Qualitative*), by using method (*Descriptive Method*) analysis (content analysis).

And as for the results of this research there are many passages in which there are isim-isim clung Al in QS. Al-Muluk is no verse ١٧: ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٨, ١٢, ١٣, ١٥, ١٦, ١٧, ١٩, ٢٢, ٢٤, ٢٥, ٢٦. Meanwhile mean isim-isim are found in the Qur'an. Al-Muluk is the most that "*Littahksis*" verse eleven, "*Istigraaq Afraad*" There are two verses, "*Istigraaq Khasais Afraad*" three verses, "*Mahiyat Awil Haqiqiyah*" terdaopat two verses, "*Ta'rif li Tiqraar*" there is a paragraph and "*Al-A'hdiyah*" there is no one else in the QS. Al-Muluk.

## ABSTRAK

**Rizal Wahyudi.** ٢٠١٤. Isim – isim Yang Dilekati AL Dalam QS Al-Muluk. (Kajian Ilmu Ma'ni). Skripsi, Jurusan: Bahasa Dan Sastra Arab, Fakultas: Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. **Dosen Pembimbing:** Drs. Abdullah Zainur Rouf, M.Hi

---

Peneliti memilih judul dalam penelitian ini dengan judul “Isim isim Yang Dilekati AL Dala QS. Al-Muluk. Pertama, karena penelitian ini belum dikaji sebelumnya, yang ke dua yaitu penelitian ini membahas tentang ma'na Al dalam kajian ilmu ma'ani, karena ilmu ma'ni ini merupakan salah satu alat untuk mengetahui kelemahan-kelemahan dalam Al-qur'an dan rahasia-rahasiannya dan ma'na- ma'nanya, akan tetapi banyak sekali umat muslim itu tidak mengetahuinya mereka hanya membaca tanpa mau memahami ayat-ayat Allah Swt. Dan adapun yang difokuskan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu: Ayat-ayat mana saja yang terdapat Isism-isim yang dilekati Al, Apa ma'na isim-isim yang dilekati Al dalam QS. Al-Muluk.

Adapun peneliti memilih QS. AL-Muluk karena didalam ayat-ayatnya yang mulya terdapat Al yang bermacam-macam dan berbeda-beda baik dalam segi jenis dan ma'nanya, dalam QS. Al-Muluk ini juga menjelaskan tentang tempat-tempat yang mulya yang akan diberikan oleh Allah SWT bagi orang – orang yang beriman hanya kepada-Nya. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui tentang Ayat-Ayat yang didalamnya terdapat isism-isim yang Dilekati Al, untuk mengetahui ma'na-ma'na isim-isim yang dilekati AL. Penelitian ini memakai metode (*Qualitative*), dengan memakai methode (*Descriptive Methode*) dengan analisis (*Content Analysis* ).

Dan adapapun hasil dari penilitian ini banyak terdapat ayat-ayat yang didalamnya terdapat isim- isim yang dilekati Al dalam QS. Al-Muluk yaitu ada ayat: , , , , , , , , , , , , , , . Adapun ma'na-ma'na isim-isim yang didapati dalam dalam QS. Al-Muluk yaitu yang paling banyak yaitu “*Littahksis*” ada sebelas ayat, “*Istigraaq Afraad*” ada dua ayat, “*Istigraaq Khasais Afraad*” tiga ayat, “*Mahiyat Awil Haqiqiyah*” terdaopat dua ayat, “*Ta'rif li Tiqraar*” terdapat satu ayat dan” Al-A'hdiyah “ tidak terdapat satu pun dalam QS. Al-Muluk.

## الباب الأول

### توطئة

#### أ. خلفية البحث

الحمد لله الذي قد أنعم علينا بأنواع النعم ولطائف الإحسان وفضلنا على سائر خلقه بتعليم العلم والبيان والهمنا النطق، فنطقنا بلغة مختلفة من حيث اللفظ، متحدة من حيث المعنى.

وقد عرفنا أن خير ما يقدمه الإنسان من صالح الأعمال وأفضل ما يسعى إليه المرء خدمة الكتاب العزيز الذي جعله الله نورا وضياء للإنسانية، وختم به الرسالات السماوية وامتن على البشرية ونزل به الروح الأمين على قلب الرسول الحكيم، بلسان عربي مبين. فهو دستور المسلمين، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من

حكيم حميد. كما قال الله جل وعلا : **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ** ﴿٢﴾

(يوسف: ٢). أما السنة المطهرة

فهي ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

فهي المصدر التشريعي الثاني بعد كتاب الله الكريم، وهي أيضا بلسان عربي مبين، لسان النبي الأمي الذي بعث رحمة للعالمين.

إن في كل آية من القرآن المجيد أسراراً في لفظها ومعانيها وكذلك في حروفها.

ولا يكون فهم معاني كلام الله ورسوله الموصول إلى خير الدنيا والآخرة روعي فيه مقتضى أساليب اللغة العربية وعلومها.

ومن هنا ارتبطت اللغة العربية ارتباطاً وثيقاً بالمسلمين، فأقبل الأعاجم على

تعلمها برغبة ولهفة، لأنها الأداة الموصلة إلى قراءة الكتاب والسنة قراءة سليمة من

اللحن وإلى فهمها فهما صحيحاً، ومعرفة سحر بيان القرآن وجوامع كلم النبي صلى الله

عليه وسلم ومعرفة صواب الكلام من خبطة ليحترز به عن الخطأ في اللسان. ولهذا

وجب تعلم اللغة والنحو والبلاغة وسائر ما يسمى بعلوم الآلة. ومن أهم هذه العلوم علم

النحو وهو أنفع العلوم العربية إذ به تدرك جميعاً القرآن الكريم هو معجزات الدين

الإسلام الباقي و يقوي أن يتبع العلم، نزل القرآن إلى النبي محمد صل الله عليه وسلم

بوسلة جبريل باللغة العربية لفهم الأمة الإسلامية ويدعوه من الظلمات إلى النور وإلى

الطريق المستقيم.<sup>١</sup>

في الحقيقة علم المعاني هو جزء من علم البلاغة يبحث عن تركيب الجملة

غير مناسب بين المقصد و التعبير يعني المتكلم مع المخاطب.<sup>٢</sup> ومن ثم الوظيفة من

علم المعاني يعني : (١). لمعرفة النيل من القرآن الكريم من خلال تركيب الجملة و

الأساليب و المعاني و القواعده. (٢) لمعرفة الأسرار البلاغية فيه.<sup>٣</sup> البحث من علم

المعاني يعني : (أ).الإسناد (ب). مسند إليه (ج). مسند (د). ايجاز و اطناب (ه).

قصر (و). الفصل و الوصل (ي). إنشاء (ز). مساواة.<sup>٤</sup>

وأما من عناصر علم المعاني اختار الباحث إحدى عناصرها وهي علم المعاني

في المعنى النحوي ليكون البحث بحثا عميقا فيه، ومن المعقول أن علم المعاني عنصر

من عناصر علوم اللغة، وله عناصر كثيرة في مجال علم النحو من ناحية معنى منها

"الإسم المقترن بأل" وقال محمد أنوار<sup>٥</sup> الأسم المقترن بأل هو الإسم الذي يدل على

معين. مثل هذا الكتاب و جاكرتا.

Manna' A I-Qattan, *Mabahis fi Ulum al-Quran*, ( Beirut: Dar al- Fikr, ), hal.

Sony Fauzi, Moch, *Pragmatik Dan Ilmu Al-Ma'niy*, Uin- Maliki Press, . Hal.

Ibid, hlm.

Abdurrahman Al-Ahdhori, *Jauharul Maknun*, ( Surabaya, Al-Hidayah, ), Hal.

(باندونج: سينار باروا ألغين سندو، ) :

والمعرفة خمسة أشياء الإسم المضممر مثل: أنا وأنت، والإسم العلم مثل : زيد ومكة، والإسم المبهم مثل : هذا وهذه وهؤلاء، والإسم الذي فيه الألف واللام مثل : الرجل والغلام، وما أضيف إلى واحد من هذه الأربعة<sup>٦</sup>.

ومن ثم أيضا، عرفنا في سورة الفاتحة كلمة " الحمد " إذا نرى من الناحية النحوية هي الإسم المقترن بأل من الناحية المعنى لها المعاني " الاستغراقية " معناه يشتمل على جميع الحمد<sup>٧</sup> وكذلك في الآية الكريمة " خلق الإنسان ضعيفا " كلمة الإنسان معناه أن الإنسان ليس إنسان واحد وإنما جميع الإنسان في العالم الذي خلق الله ضعيفا، إذا معنى الإنسان فيه الإسم المقترن بأل هو يفيد " أل الاستغراقية "

ولهذا لا شك ولا ريب فيه، اختار الباحث البحث بالموضوع : " الإسم المقترن بأل في سورة الملك " لأن هذا البحث لم يبحث من قبل، وأن هذا البحث في علم المعاني هو الإسم المقترن بأل، ولكن من الأسف كثير من المسلمين لم يعرفوا حتى أن معظمهم يقرأونه بدون فهم ومعرفة، ويؤدي إلي سوء الفهم في آيات الله.

لذلك يتضمن الله تعالى بدوام حفظ القرآن إلى الأية، فقال الله تعالى: "إنا

نحن نزلنا الذكرى وإنا له لحافظون " فتكون من المعجزات. ومع ذلك، عرفنا أن

الباحث يقصد أن يبحث في القرآن من ناحية المعنى لكي نعرف أسرار الأدب.

ثم اختار الباحث سورة الملك لأن فيها الآيات الكريمة كثيرة من حرف أل

المتنوعة والمختلفة أنواعها ومعانها. وهذه الظاهرة من الظواهر القرآنية التي يمكن بها

الباحث اتجاها واهتماما عميقا لبحث عن أهمية معرفة أل . وبقصر القول هذه هي من

أهم المهمات التي تدفع الباحث إلى اصطفاء الموضوع: "الإسم المقترن بأل في السورة

الملك، دراسة وصفية تحليلية علم المعاني" عنوان لهذا البحث.

ب. أسئلة البحث

انطلاقا من خلفية البحث يبين الباحث أسئلة بحثه فيما يلي :

١. ما الآيات التي فيها الإسم المقترن بأل في سورة الملك ؟

٢. ما معاني الإسم المقترن بأل في سورة الملك ؟

### ج. أهداف البحث

اعتبارا عن أسئلة البحث التي أبانها الباحث فيما مضى، فالأهداف التي أراد بها

الباحث هي كما يأتي :

١. لمعرفة عن الآيات التي فيها الإسم المقترن بأل في سورة الملك

٢. لمعرفة عن معاني الإسم المقترن بأل في سورة الملك

### د. تحديد البحث

تحديد الباحث في هذا البحث يعني معاني الإسم المقترن بأل في سورة

الملك ولكن الباحث يختص على أل للعهدية و أل للجنسة فقط، كلتاها تشتملان

على المعنى و أما أل للموصولة و أل للزيادة فليستا معنى.

### هـ. فوائد البحث

هذا البحث مهم، حيث يرجى أن يعود إلى :

١. الباحث نفسه

لترقية معرفته وفهمه العميقة والدقيقة في سورة الملك خاصة لمعاني الإسم المقترن بأل في القرآن الكريم واللغة العربية ودقائقه المعاني والتعمق فيها.

٢. القارئ خاصة

١- لمساعدتهم في فهم القرآن العظيم و التعمق فيه ومن الناحية المعاني على الأخص  
٢- لمساعدتهم في إدراك أسرار القرآن الكريم ومعجزاته العظيمة  
٣- لمساعدتهم في توسيع بحث القرآن الكريم وبالخصوص في فهم معاني الإسم المقترن بأل في سورة الملك.

٣. محبي اللغة العربية

لتوسيع آفاقهم في العلوم المتعلقة باللغة العربية خاصة و العلوم المعاني. ولعل هذا البحث مرجع من المراجع والمعلومات لشعبة اللغة العربية وآدابها ولتكثير الدراسات والبحوث التي تتعلق بالعلوم الإسلامية.

زيادة خزائن العلوم و معرفة علوم المعاني، و زيادة المراجع في مكتبة الجامعة  
مولنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

#### و. الدراسات السابقة

بعد أن لاحظ الباحث الدراسة السابقة عن بحث الإسم المقترن بأل من علم المعاني ،  
فوجد الباحث الموضوعات كثيرة منها:

١- ويرا فورواتا، بالموضوع "المعرف بأل في اللغة العربية، رسالة الماجستير من

جامعة غاجه مادا في كلية دراسات شرق الأوسط، ٢٠١٢ مشكلات

الباحث هي : ١- ما أقسام أل المعرف ومعناه في اللغة العربية ٢- كيف

مقدار المعرف بأل في الإسم في اللغة العربية.

٢- أحمد عفيفي، بالموضوع "الإسم المحايد بين التعريف والتنكير في النحو

العربي وخصائصه واستعمالاته" (٢٠٠٣)، وفي كتابه ركز الباحث العمل في

سياق المعنى وعلاقته النحوية.

٣- المعري، بالموضوع: معجم الأدوات النحوية الزائدة وشبه الزائدة (٢٠١٠)

ذكر الباحث أن أَل تنقسم إلى قسمين هما أَل للزيادة اللازمة و أَل غير اللازمة.

نظرا إلى تلك الدراسات السابقة فوضع الباحث بحث " الإسم المقترن بأَل في سورة الملك، دراسة وصفية تحليلية علم المعاني. لأن هذا البحث لم يبحث من قبل.

ز. مناهج البحث

(١) منهج البحث

منهج البحث هو مجموع من القوانين والتشريعات التي تتبع للوصول إلى هدف معلوم.<sup>٨</sup> وذكر عثمان أنواع مناهج البحث إلى المنهج الاستنباطي، المنهج الاستقرائي، المنهج الوصفي، المنهج التاريخي، المنهج الوثائقي. واستعمل الباحث في هذه الحالة هو المنهج الوصفي. المنهج الوصفي هو البحث الذي يعتمد على دراسة الواقع والظاهر

كما يوجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفا دقيقا ويعبر عنها تعبيراً كلفياً كلفياً. وقيل أيضاً هو البحوث التي تقدم وصفا للظواهر والحوادث موضع البحث دون أن تسعى لتفسير الحوادث والظواهر وتحليلها والخروج بنظريات وقوانين بقصد التعميم والتنبؤ<sup>٩</sup> ولمرور هذا المنهج استخدم الباحث دراسة مكتبية ( *Library Reserch* ) وهي المحاولة لجمع البيانات بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة، كالكتاب والمجلات وقصص التاريخ والوثائق وهلم جرا.<sup>١٠</sup>

وكان الباحث يستخدم دراسة وصفية تحليلية البيانات من طريق التحليل المضموني ( *Content Analisis* ) أو بحث البيانات الأساسية التي من تعاريفها، وهو كل منهج يستعمل ليستخرج منه الخلاصة على سبيل المحاولة والسعي ولا يوجد خصوصية البيانات. وهذا المنهج خير وصالح بمشكلات هذا البحث وأهدافه، ويكون هذا البحث وصف الإسم المقترن بأل في سورة الملك و تحليلها.

## (٢) بيانات البحث

---

عبيدات البحث العلمي المفهوم (دار الفكر، عمان، دون السنة). ص :  
مناهج البحث والطريقة الكتابة او الرسالة الجمعية، (دار الجامعية-  
(. ) :

كانت بيانات البحث هي الآيات والجمل التي تتضمن الإسم المقترن بأل في سورة

الملك.

### (٣) مصادر البيانات

إن مصدر البيانات في هذا البحث تتكون من مصادر أساسية إلى جانب عدد

من مصادر ثانوية<sup>١١</sup>.

وأما المصادر الأساسية فهي سورة الملك

أما المصادر الثانوية فهي كتب التفسير و كتب العلوم المعاني التي يبحث فيها الإسم

المقترن بأل و معانيه.

### (٤) طريقة تخطيط جمع البيانات

أما إجراء جمعها في هذا البحث فبتخطيط الخطوات للحصول على النتائج

المرجوة والممتازة وهي كما يلي :

- قراءة سورة الملك آية بعد آية
- استخراج الآيات التي تتضمن على الإسم المقترن بأل في سورة الملك
- القيام بمطالعة أو بمذاكرة كتب العلوم المعاني لمعرفة معاني الإسم المقترن بأل من حيث أدواته ومعانيه
- الاستنباط أو الاستنتاج

#### ٥. طريقة تحليل البيانات

الطريقة لتحليل البيانات هي التحليل المضموني، ولمرور هذا التحليل كما

يلي :

- ١) تصنيف الإسم المقترن بأل استمرار الباحث ومداومته على تفتيش البيانات.
- ٢) مراجعة وتكرار قراءة آيات الإسم المقترن بأل للتعلم في معانيها اعتمادا على كتب التفسير.

ح. هيكل البحث

من أجل ذلك، نظم الباحث هذا البحث إلى أربعة أبواب ولكل باب يحتوي على وحدة  
المبحوث المعين حتى لا يختلط بغيرها.

الباب الأول : يقدم الباحث تمهيدا وهي تشتمل على خلفية البحث وأسئلة البحث  
وأهداف البحث وفوائد البحث ومنهج البحث وهيكل البحث.

الباب الثاني : سوف يعين الباحث نظرية البحث، لتكون أساسها في إجراء بحثها و  
تحليل البيانات.

الباب الثالث : يتكلم الباحث مواد البحث عن بيانات البحث و تحليلها.

الباب الرابع : يتضمن البحث على الخلاصة والاقتراحات ولائحة المراجع لتمام  
البحث.

## الباب الثاني

### البحث النظري

في هذا الباب يشتمل على بحث مفهوم الإسم المقترن بأل في علم المعاني.  
قبل أن يبحث عن البحث النظري سيبحثه الباحث عن مفهوم علم البلاغة وهي من  
علم المعاني.

#### أ. مفهوم علم البلاغة

البلاغة في اللغة بمعنى الوصول والانتهاء. يقال بلغ فلان مراد- إذا وصل  
إليه، وبلغ الركب المدينة - إذا انتهى إليها، ومبلغ الشيء منتهاه. والبلاغة تكون  
وصفا للكلام والمتكلم، فبلاغة الكلام هي مطابقة الكلام لما يقتضيه حال الخطاب  
مع فصاحة ألفاظه مفردتها ومركبها، وبلاغة المتكلم ترجع إلى ملكة في النفس يقتدر  
بها صاحبها على تأليف كلام بليغ مطابق لمقتضى الحال. فالبلاغة هي تأدية المعنى  
الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة كل  
كلام للموطن الذي يقال فيه والأشخاص الذين يخاطبون<sup>1</sup>. وتقصد البلاغة إلى

---

ولاتوصف الكلمة بالبلاغة لقصورها عن الوصول بالمتكلم إلى غرضه ولعدم السماع بذلك. أنظر. أحمد الهاشمي. جواهر  
البلاغة: في المعاني والبيان والبديع. بيروت: دار الفكر. طبعة مجددة بإشراف صدقي محمد جميل.

تحليل مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحة، فالبلاغة راجعة إلى اللفظ بإعتبار إفادته للمعنى بالتركيب<sup>٢</sup>.

فمن التعريف السابق نرى بأن البلاغة تقصد إلى تحصيل المعنى مطابقا بالسياق، ويشترط فيها استعمال اللغة العربية الصحيحة والفصيحة. فالشيء الأهم في البلاغة هو الفهم، فهو أن يفهم المتكلم بأحوال المخاطب ويجعل عبارة متناسبة له باختيار ما لديه من العبارات المتعددة، وأن يفهم المخاطب كلام المتكلم مطابقا بسياق الكلام. إذا عرف المخاطب معنى الكلام ويفهم مراده و مقصوده فهذا ما نسميها ببلاغة الكلام. والبلاغة لها وظيفة واسعة في عملية التخاطب بين أفراد المجتمع باختلاف المنطقة والثقافة والبيئة وغيرها.

ومن ناحية المتكلم فالبلاغة تقوم على الدعائم وهي (١) اختيار اللفظ، (٢) حسن التركيب و صحته، و (٣) اختيار الأسلوب الذي يصلح للمخاطبين مع حسن ابتداء و حسن انتهاء<sup>٣</sup>. والبلاغة في المعجم الوسيط: حسن البيان وقوة التأثير. مبلغ هو المنتهى، يقال: بلغ مبلغ فلان والبلاغ هو التبليغ كما قال الله تعالى: *هذا بلاغ للناس*<sup>٤</sup>. أما البلاغة في الاصطلاح عند أهل علم البلاغة فهي تنقسم إلى قسمين:

---

٢. البلاغة العربية فنونها و أفنانها.

٣. إبراهيم أنيس وأصحابه، المعجم الوسيط ( القاهرة: دون النشر، دون السنة)، ص:

أ- الكلام البليغ هو كلام مطابق لمقتضى الحال مع فصاحة كلمته<sup>٥</sup>. والحال هو

الأمر الداعي إلى التكلم على وجه مخصوص ومقتضاه. ومقتضى الحال هو

ما يدعو إليه الأمر الواقع، أي ما يستلزمه مقام الكلام وأحوال المخاطب من

المتكلم على وجه مخصوص. ولن يطابق الحال إلا إذا كان وفق عقول

المخاطبين، واعتبار طبقاتهم في البلاغة<sup>٦</sup>.

ب- المتكلم البليغ هو المتكلم الذي يستطيع أن يركب الكلام البليغ مطابقا

لمقتضى الحال.

البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة. قال أبو

هلال العكسرى ( البلاغة ) في قولهم بلغت الغاية إذا انتهيت إليها، وبلاغتها غيري.

ومبلغ الشيء: منتهاه، والبالغة في الشيء: الانتهاء إلى غايته<sup>٧</sup>. ثم عرف البلاغة

بأنها كل ماتبلغ به المعنى قلب السامع، فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك مع

صورة مقبولة، ومعرض حسن. وقال محمد بن الحنفية رضى الله عنه : ( البلاغة )

قول نضطر العقول إلى فهمه بأسهل العبارة.....<sup>٨</sup>. وقال إمام علي كرم الله وجهه (

البلاغة ) هي إيضاح الملتبسات وكشف عوار الجهالات، بأسهل ما يكون من

---

جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، شرح عقود الجمان في علم البيان (سورابايا: الهداية. دون السنة)، ص.  
أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في علم المعاني و البيان و البديع، المجلد الأول (سورابايا: مكتبة الهداية :  
. معجم البلاغة العربية، ( الرياض : دار العلوم،  
:

العبارات<sup>٩</sup>. وقال ابن مقفع ( البلاغة ) كشف ما غمض من الحق، وتوصوير الحق في سورة الباطل<sup>١٠</sup>. وقال عبد الله بن محمد بن جميل المعروف بالباحث : ( البلاغة ( الفهم والإفهام، و كشف المعنى بالكلام و معرفة الإعراب، والاتساع في اللفظ، والسداد في النظم، و المعرفة بالقصد، و البيان في الأداء، وصواب الإشارة، أيضاح الدلالة، و المعرفة بالقول والاكتفاء بالاختصار عن الإكثار، وإمضاء العزم على حكمة الاختيار.<sup>١١</sup>

## ب. مفهوم علم المعاني

هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال.<sup>١٢</sup> وعرف أن دراسة علم المعاني تعين على تأدية الكلام مطابقا لمقتضى الحال، مع وفائه بغرض بلاغى يفهم ضمنا من سياقه وما يحيط به من قرائن.<sup>١٣</sup> و علم المعاني هو العلم الأول الذي لا بد أن يدرس قبل دراسة البيان و البديع اللذان يليها بعده. فلا يمكن أن نجعل الأساليب المتنوعة والبديعة إلا بوضوح الدلالة و مطابق لمقتضى الحال. فالمعاني هو العلم الأساس في عملية التخاطب. علم المعاني عند عبد

---

أحمد با حميد لسائس أداب، درس البلاغة العربية المدخل في علم البلاغة و علم المعاني ( )  
( حفني بيك دياب، قواعد اللغة اللعربية ( الهداية: سورابايا. ) )



بغير النحو أحلام طافية، ينأى بها الوهم عن رصانة المطابقة العرفية، وينحاز بها إلى نزوات الذوق الفردي<sup>١٧</sup>.

رغم أن المعاني قريب بعلم النحو لكنه يختلف من ناحية الوظيفة، علم النحو يبحث في جملة واحدة من المعنى الوضعي وأما علم المعاني يبحث في جمل مطابقا بسياق الكلام. والمعاني يرى بأن هناك معاني مختلفة بين كل الجملة. إذا أردنا أن نصوغ جملة نبين فيها طلوع القمر أو عدمه، وجدنا أنفسنا أمام عدد من الاحتمالات، مثبتين أو نافرين:

(١) طلع القمر، ما طلع القمر.

(٢) القمر طلع، القمر ما طلع.

(٣) القمر طالع. القمر غير طالع. ليس القمر طالعا.

(٤) ما طالع القمر.

ولكن هل هذه الصيغ تقع في درجة واحدة من البيان، أم هي مختلفة، مع جوازها جميعا في اللسان العربي؟ يقول النحوي هذه كلها جائزة، ولكل منها عند تخريج إعرابي. لكن البلاغي يقول: إن صيغ "طلع القمر - ما طلع القمر - ما طالع القمر" تقال في مقام الاخبار الابتدائي الذي لا حاجة فيه إلى تأكيد، أما صيغ "القمر طلع

---

. : دراسة إستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب ( القاهرة: علم الكتب. ) (

- القمر ما طلع - ليس القمر طالعا" فتقال في مقام يحتاج فيه الخير إلى نوع تأكيد، فإذا لم تكون حال المخاطب تقتضى تأكيدا فلاداعي لاستخدام هذه الصيغ، إذ جاء فيها إسناد الطلوع إلى القمر مرتين، فالقمر فيها مبتدأ أو أصله مبتدأ، وفعل طلع مسند إلى ضمير يعود على المبتدأ، و الجملة هي خبر المبتدأ، واسم الفاعل "طالعا" كالفعل يحمل ضميرا يعود على القمر<sup>١٨</sup>.

فعلم المعاني يبحث حول العلاقة بين اللفظ والمعنى في عملية التخاطب ليحترز المتكلم في تأدية المعنى لإيصاله إلى ذهن السامع. رومان جاكوفسون يرى بأن هناك عناصر أساس لكل عملية التخاطب، عملية التخاطب عنده هي إرسال الرسالة من المتكلم إلى المخاطب. فعناصر التخاطب هي (١) السياق، (٢) الرسالة، (٣) الرمز، (٤) الاتصال أي التلامس<sup>١٩</sup>.

وقال أحمد الهاشمي: ما يحترزه عن الخطأ في تأدية المعنى الذي يريد المتكلم لاتصاله إلى ذهن السامع. وهذا العلم يبحث عن:

١. إسناد الخبر نحو: قال الله تعالى " شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ

---

عبد الرحمن الميداني. البلاغة العربية أساسها وعلومها وفنونها ( )  
Panuti Sudjiman dan Aart Van Zoest, edd. All. *Serba - Serbi Semiotika*, ( Jakarta: Gramedia Pustaka, ) , hlm. -

فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ . أي أخبر

الله المؤمنين في قوله الكريم بأن شهر رمضان هو الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس، وأنه فرض عليهم صيامه، ومن كان مريضا أو على سفر فله الفطر، وعليه صوم في أيام آخر<sup>٢</sup>

٢. المسند نحو: والذي حارت البرية فيه - حيوان مستحدث من جماد، أي

تعريف المسند بالموصول لتوج السامع.

٣. المسند إليه نحو: محمد صادقك فلا تهمله.

٤. متعلقات الفعل.

٥. القصر

٦. الإنشاء

٧. الفصل والوصل

٨. الإيجاز والإطناب والمساواة

ج. مفهوم إسم المعرفة و النكرة.

أ) المعرفة

هو الاسم دل معين بذاته.<sup>٢٢</sup> مثل : هذا، الرجل، الذي. ومع ذلك، قال مصطفى الغلاييني<sup>٢٣</sup> أن إسم المعرفة هو إسم دل على معين. ويقول الخولي أن أداه التعريف تقصد لجعل إسم النكرة معرفة.<sup>٢٤</sup>

والمعرفة خمسة أشياء الإسم المضمرة نحو أنا و أنت وإسم العلم نحو زيد و مكة والاسم المبهمة نحو هذا وهذه و هؤلاء والإسم الذي فيه الألف واللام نحو الرجل والغلام وما أضيف إلى واحد من هذه الأربعة.<sup>٢٥</sup>

## ١ . الإسم المضمرة

هو إسم مبني يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب.<sup>٢٦</sup> والضمير ثلاثة أقسام : منفصل - متصل - مستتر .

## ٢ . إسم العلم

هو إسم دل على معين ، بحسب وضعه ، بلاقرينة : كخالد و فاطمة و دمشق و النيل. ومنه أسماء البلاد والأشخاص والدول والقبائل و الأنهار و البحار و

---

ملخص قواعد اللغة العربية ، ( الهداية: سورابايا،  
الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية،( دار ابن الهيثم، القاهرة،  
Muhammad Ali Al- Khuli, A Dictionary of Theoretical Linguistics English- Arabic with An Arabic-  
English Glossary, ( Libraire du Liban: Lebanon, Hlm.  
(باندونج: سينار باروا ألغين سندو،  
اللغة العربية،( الهداية: سورابايا، مجلد الثاني، دون السنة)، ص.

الجبال.<sup>٢٧</sup> وأقسامه قسمان هو المذكر نحو إبراهيم، محمد و المؤنث نحو فاطمة،

زينب و مكة.<sup>٢٨</sup>

٣. الإسم المبهم

هو مالا يعين مسمى.<sup>٢٩</sup> وهو قسمان : إسم الإشارة و إسم الموصول

أ) إسم الإشارة هي إسم مبنى يدل على معين بالإشارة إليه.<sup>٣٠</sup> نحو : هذا و هذه و

هذان و هذين و هتان و هتين.

ب) إسم الموصول هو إسم مبنى يدل على معين بواسطة جملة بعده تسمى صلة

الموصول.<sup>٣١</sup> نحو : الذي و التي و اللذان و اللتان و الذين و اللاتي واللاءى.

٤. الإسم الذي فيه ألف واللام.

الإسم دخل حرف أل أو السم يتضمن حرف أل في أوله.<sup>٣٢</sup> نحو : الكتاب ، البيت،

الغلام، الرجل و الجارية.

---

محمد محيدين عبد الحميد، علم النحو التحفة الثنية، ( ) .

ملخص قواعد اللغة العربية، (الهداية: سورابايا) ( ) .

:

## ب ( النكرة

هو كل إسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون آخر، وتقريبه : كل ما

صلح دخول الألف واللام عليه، نحو الرجل و الفرس.<sup>٣٣</sup>

## د. مفهوم الإسم المقترن بأل

### (١) تعريفه

الإسم المقترن بأل هو إسم سبقته (أل) فأفادته التعريف ، فصار معرفة بعد

أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) كلها حرف تعريف، لا اللام، وحدها

على الأصح، وهمزتها همزة قطع وصلبت لكثرة الاستعمال على الأرجح.<sup>٣٤</sup> وهي،

إما أن تكون تعريف الجنس، وتسمى الجنسية، وإما أن تكون تعريف حصة معهودة

منه، ويقال لها العهدية.<sup>٣٥</sup>

### (٢) معاني الإسم المقترن بأل

---

محمد محيدين عبد الحميد، علم النحو التحفة الثنية ( ) : ( )  
الشيخ مصطفى الغلا بيني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة، )

يبحث الباحث عن معاني الإسم المقترن بأل، لكي يتضح البحث عن هذه

المعاني فلذلك يبدأ من معاني أل للعهدية و للجنسية:

أ. أل العهدية

أل العهدية هي أل التي تفيد تعريف الشيء ما سبق ذكره في الكلام.<sup>٣٦</sup>

- إما أن تكون للعهد الذكر ، وهي ماسبق لمصحوبها ذكر في الكلام كقولك

:(جاءني ضيف ، فأكرمت الضيف ) أي : الضيف المذكور ، ومنه قوله تعالى : {

إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾

فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ } ( : ) .

وإما أن تكون للعهد الحضورى : وهي ما يكون مصحوبها حاضرا، مثل : (

جئت اليوم ) أي اليوم الحاضر الذي نحن فيه.

- وإما أن تكون للعهد الذهني : وهي ما يكون مصحوبها معهودا ذهنا،

فينصرف الفكر إليه بمجرد النطق به، مثل : ( حضر الأمير ) وكأن يكون بينك وبين

مخاطبك عهد برجل ، فتقول : ( حضر الرجل ) أي الرجل المعهود ذهنا بينك وبين

من تخاطبه.

ب). أَل الجنسية

أَل الجنسية هي أَل التي تفيد إسم الجنس مثل: الملائكة، الإنسان، الحيوان،

وغيرها. ٣٧ إما أن تكون للاستغراق أو لبيان الحقيقية.

والاستغراقية : إما أن تكون لاستغراق جميع أفراد الجنس، وهي ما تشمل

جميع أفرادها ، كقوله تعالى : { وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا } ( النساء : ٢٨ )، أي :

كل فرد منه. وإما لاستغراق جميع خصائصه ، مثل : ( أنت الرجل ) أي : اجتمعت

فيك كل صفات الرجل. وعلامة ( أَل ) الاستغراقية : أن يصلح وقوع ( كل )

موقعها، كما رأيت.

و ( أَل ) التي تكون لبيان الحقيقية : هي التي تبين حقيقة الجنس وما هيته

وطبيعته ، بقطع النظر عما يصدق عليه من أفرادها، ولذلك لا يصح حلول ( كل )

محلها، وتسمى ( لام الحقيقية و الماهية و الطبيعية )، وذلك مثل : ( الإنسان

حيوان ناطق ) أي : حقيقته أنه عاقل مدرك، وليس كل إنسان كذلك، و مثل : (

الرجل أصبر من المرأة ) فليس كل رجل كذلك ، فقد يكون من النساء من تفوق

بجلدها وصبرها كثيرا من الرجل ، ( فآل ) هنا لتعريف الحقيقية غير المنظور بها إلى جميع أفراد الجنس. الفرق بين المعرف بآل العهدية و آل الجنسية و إسم الجنس<sup>٣٨</sup>:

وأما المعرف ب( آل ) العهدية ، فهو معرف لفظا، لاقتترانه بآل ، و معنى ، لدلالته على تعيين. والفرق بين المعرف ب( آل ) الجنسية واسم الجنس والنكرة من وجهين : معنوي و لفظي.

أما من جهة المعنى ، فلأن المعرف بها في حكم المقيد، والعارى عنها في حكم المطلق. ( فإذا قلت : ( احترام المرأة ) فإنما تعني امرأة ما ، أية كانت صفاتها وأخلاقها، وإذا قلت : (إذا رأيت امرأة مظلومة فانصرها ) فإنما تعني مطلق امرأة، أية كانت ، لا امرأة لها في نفسك صفاتها ومميزاتها).

وأما من جهة اللفظ : فلأن إسم الجنس النكرة نكرة لفظا، كما هو نكرة معنى ، والمعرف ب(آل الجنسية) نكرة معنى، معرفة لفظا، لاقتترانه بآل ، فهو تجري عليه أحكام المعارف : كصحة الابتداء مثل : (الحديد أنفع من الذهب ) ومجيء الحال منه، مثل : ( أكرم الرجل عالما عاملا).

ج). أل الزائدة

وزيادتها إما أن تكون لازمة ، فلا تفارق ما تصحبه، كزيادتها في الأعلام التي قارنت وضعها : كالات والعزى والسموأل و اليسع، وكزيادتها في الأسماء الموصولة: كالذي والتي ونحو هما، لأن تعريف الموصول إنما هو بالصلة، لأبال على الأصح، وأما ( الآن ) فأرجح الأقوال أن ( أل ) فيه ليست زائدة ، وإنما لتعريف الحضور ، فهي للعهد الحضورى ، وهو مبني على الفتح لتضمنه معنى اسم الإشارة، لأن معنى (الآن ) هذا الوقت الحاضر.

وإما أن تكون زيادتها غير لازمة كزيادتها في الأعلام المنقولة عن أصل للمح المعنى الأصلي، أي : لملاحظة ما يتضمنه الأصل المنقول عنه من المعنى ، وذلك كالفضل والحارث و النعمان واليمامة والواليد والرشيد ونحوها ، ويجوز حذف ( أل ) منها.

د) أل الموصولة.

أل الموصولة هي أل التي الموجودة في إسم الفاعل، إسم المفعول، و أمثلة

المبالغة. ٣٩

وقد تكون ( أل ) إسم موصول ، بلفظ واحد للمفرد و المشنى و الجمع و  
المذكر و المؤنث، وهي الداخلة على إسم الفاعل و اسم المفعول ، بشرط أن لا  
يراد بها العهد أو الجنس، نحو: ( أكرم المكرم ضيفه و المكرم ضيفه ) أي : الذي  
يكرم ضيفه والذي يكرم ضيفه.

فإن أريد بها العهد ، نحو : ( انصر المظلوم ) كانت حرف تعريف لا موصولية.  
و أن كانت موصولية فصلتها الصفة بعدها ، لأنها في قوة الجملة، فهي شبه جملة  
: لدلالاتها على الزمان ، ورفعها الفاعل أو نائبه، فالظاهر نحو : ( أكرم المكرم أبوه  
ضيفه ) و المضممر ، نحو: ( أكرم المكرم ضيفه ).

والإعراب إنما هو ( أل ) فهي في محل رفع أو نصب أو جر ويظهر إعرابها  
على صلتها ، وصلتها لا إعراب لها ، و الرفع و النصب و الجر اللوتي ليحقنها،  
إنهما هن أثر محل ( أل ) من الإعراب.

وإذ كانت الصفة الواقعة صلة ل ( أل ) الموصولية في قوة الفعل ومرفوعه،  
حسن عطف الفعل و مرفوعه عليها كقوله تعالى : **وَأَلْعَدِيدِ صُبْحًا** ﴿١﴾

**فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا** ﴿٢﴾ **فَالْغَيْرَاتِ صُبْحًا** ﴿٣﴾ **فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا** ﴿٤﴾ **فَوَسَطْنَ بِهِ**

جَمَعًا ﴿١٨﴾ (العاديات - ) وقوله تعالى : (إِنَّ الْمُصَدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ وَأَقْرَبُوا اللَّهَ

قَرَضًا حَسَنًا) (الحديد: ١٨).

( إما أن كانت الصفة المقترنة بأل صفة مشبهة أو اسم تفضيل أو صيغة مبالغة،

فأل الداخلة عليها ليست موصولة، وإنما هي حرف تعريف ، لأن هذه الصفات تدل

على الثبوت فلا تشبه الفعل من حيث دلالة على التجدد، فلا يصح أن تقع صلة

للموصول كما يقع الفعل).

## الباب الثالث

### عرض البيانات

يعطي الباحث البيانات وتحليلها التي تحتوي على لمحة من سورة الملك، والثاني الآيات التي يتضمن فيها الإسم المقترن بأل، والثالث معاني الإسم المقترن بأل التي تستخدم في سورة الملك.

#### أ) لمحة من سورة الملك

إن سورة الملك مكية، وهي ثلاثون آية

#### ١. تسميتها :

سميت سورة ( الملك )، لا فتتاحها بتقديس وتعظيم الله نفسه الذي بيده الملك – ملك السماوات والأرض – وله وحده مطلق السلطان، والتصرف في الأكوان كيفما يشاء، يحيي ويميت، ويعز ويذل ، ويغني ويفقر، ويعطي ويمنع. وتسمى السورة أيضا ( الواقية ) و ( المنجية ) لأنها تقي وتنجي من عذاب القبر، وتشفع لصاحبها كما سألين. وكان ابن عباس يسميها ( المجادلة ) لأنها تجادل عن قارئها في القبر.<sup>١</sup>

#### ٢. مناسبتها لما قبلها:

---

١. د. وهبت الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنه ( - دمشق سورية - ) .

وجه تعلق هذه السورة بما قبلها من وجهين :

أ) وجه عام : وهو أن هذه السورة تؤكد مضمون السورة السابقة في جملتها، فالسورة المتقدمة تبين مدى قدرة الله وهيمنته وتأبيده لرسوله محمد صلى الله عليه وسلم في مواجهة احتمال ظهور تآمر امرأتين ضعيفتين من نساءه عليه، وهذه السورة توضح بصيغة عامة أن بيد الله ملك السماوات والأرض ومن فيهن، وأنه القدير على كل شيء.

ب) وجه خاص : وهو أنه تعالى ذكر في أواخر ( التحريم ) مثالين فريدين متمثلين بامرأتي نوح ولوط للكافرين، وبإمراة فرعون المؤمنة، ومريم العذراء البتول للمؤمنين، وهذه السورة تدل على إحاطة علم الله تعالى وتديبره، وإظهاره في خلقه ما يشاء من الجائب و الغرائب، فإكفر إمرأتي نوح ولوط لم يمنع اتصالهما بنبيين كريمين، وإيمان إمراة فرعون، لم يضر بها اتصالها يفرعون الطاغية الجبار العنيد، كما لم يززع إيمان مريم حملها غير المعهود بعيسى عليه السلام.<sup>٢</sup>

٣. ما اشتملت عليه السورة :

سورة الملك كسائر السور المكية تعنى بأصول العقيدة الأساسية، وهي إثبات وجود الله، وعظمته، وقدرته على كل شيء، والاستدلال على وحدانيته، والإخبار عن البعث والحشر والنشر.

بدئت بالحديث عن تمجيد الله سبحانه، وإظهار عظمته، وتفرد به بالملك والسلطان، وهيمنته على الأكوان، وتصرفه في الوجود بالإحياء والإماتة ( الآيات : ١- ٢ ).

ثم أكدت الاستدلال على وجود الله عز وجل بخلقه السماوات السبع، وما زينها به من الكواكب والنجوم المضيئة، وتسخيرها لرحم الشياطين، ونحو ذلك من مظاهر قدرته وعلمه ( الآيات : ٣- ٥ ) مما يدل على أن نظام العالم نظام محكم لا خلل فيه ولا تغاير. ومن مظاهر قدرته تعالى : إعداد عذاب جهنم للكافرين، وتبشير المؤمنين بالمغفرة والأجر الكبير، وذلك جمع بين الترهيب والترغيب على طريقة القرآن الكريم ( الآيات : ٦ - ١٢ ).

ومن مظاهر علمه وقدرته و نعمه : علمه بالسر والعلن، وخلق الإنسان ورزقه، وتذليل الأرض للعيش الهني عليها وحفظها من الخسف، وحفظ السماء من إنزال لبحجارة المحارقة المدمرة للبشر، كما دمرت الأمم السابقة المكذبة رسلها، وإمساك الطير

ونحوها من السقوط، وتحدي الناس أن ينصرهم غير الله إن أراد عذابهم ( الآيات :

١٣ - ٢٠ ) .

وأردفت ذلك في الخاتمة بإثبات العبث، وحصر علمه بالله تعالى، وإنذار المكذبين

بدعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتحذيرهم من إيقاع العذاب بهم، وإعلان

وجوب التوكل على الله، والتهديد بتغيير الماء الجاري في الأنهار والينابيع دون أن

يتمكن أحد بإجرائه والإتيان ببديل عنه ( الآيات : ٢٥ - ٣٠ ) .

والخلاصة : إن السورة إثبات لوجود الله تعالى ووحدانيته ببيان مظاهر علمه وقدرته،

وإنذار بأهوال القيامة، وتذكير بنعم الله على عباده، وربط الرزق بالسعي في الأرض

ثم التوكل على الله تعالى.<sup>٣</sup>

---

في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، ( دار الحديث - القاهرة ) - (

(ب) الآيات التي يتضمن فيها الإسم المقترن بأل

١. تَبْرَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾

٢. الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ



٣. الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ۗ مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ ط

فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٢﴾

٤. ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾

٥. وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ ۖ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ ۖ وَأَعْتَدْنَا

لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴿٥﴾

٦. وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَيَبَسَ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾

٧. تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ ۖ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٧﴾

٨. إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٨﴾

٩. وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۗ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٩﴾

١٠. هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۗ

وَالِيهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾

١١. ءَأَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ تَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾

١٢. أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۗ فَسَتَعْمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ

﴿١٧﴾

١٣. أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَتْ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ ۗ

إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٨﴾

١٤. قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ قَلِيلًا مَّا

تَشْكُرُونَ ﴿٢٢﴾

١٥. قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾

١٦. وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾

١٧. قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢٦﴾

ج. معاني الإسم المقترن بأل في سورة الملك.

١. تَبْرَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقته (أل) فأفادته التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) في هذه الآية وهي التعريف الإستغراق يعني بحثه عن الجميع أفراد الجنس، وهي ما تشمل جميع أفرادهِ.٤ باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل ° " تفيد التعريف الإستغراقي. ومن ثم، إن الآية الأولى تستغرق جميع المخلوقات، بما يشاء، لا معقب لحكمه ولا يسأل عما يفعل، لقهره وحكمته وعدله.٦

لذلك، كلمة الملك باستخدام أل لها معنى إستغراقي لجميع خصائصه أي تستغرق جميع المخلوقات، بما يشاء، لا معقب لحكمه ولا يسأل عما يفعل، لقهره وحكمته وعدله. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل في كلمة الملك لها معني إستغراقي لجميع خصائصه.

---

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة،  
Mashlihan, dkk, Kamus Ilmu Nahwu Pengurai Ma'na Huruf Dan Tarkib, (Kediri, MHM Lirboyo:  
) . Hlm.  
نصر الدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم ( زيغ،  
) . -

٢. الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ



في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقته (أل) فأفادته التعريف ، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) في هذه الآية وهي التعريف الإستغراق يعني بحثه عن الجميع أفراد الجنس، وهي ما تشمل جميع أفرادها. <sup>٧</sup> باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل ^ " تفيد تعريف الجنسية الماهية أو الحقيقية في كلمة " الموت و الحياة ". فالمقصود من هذه الآية في قول مقاتل: ( خلق الموت ) يعني : النطفة والعلقة والمضغة، وخلق ( الحياة ) يعني : خلق إنسانا، ونفخ فيه الروح، فصار حيا. ومن ثم، إن الآية الثانية تشمل " أل " الجنسية الحقيقية لبيان حقيقة قدر الحياة ثم قدر الموت بعد الحياة. <sup>٩</sup>

---

الشيخ مصطفى الغلا بيني، العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة، ) .  
Mashlihan, dkk, *Kamus Ilmu Nahwu Pengurai Ma'na Huruf Dan Tarkib*, (Kediri, MHM Lirboyo: Hlm.  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم ( والتوزيع، ) .

ولذلك، كلمة الموت والحياة باستخدام أل لها معنى الجنس الحقيقي أي لبيان حقيقة قدر الحياة ثم قدر الموت بعد الحياة. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة الموت والحياة لها معنى أل الجنسية الحقيقية.

٣. الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ط مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ ط

فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿٣﴾

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقته (أل) فأفادته التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) كلها حرف تعريف، لا اللام، وحدها على الأصح، وهمزتها همزة قطع وصلبت لكثرة الاستعمال على الأرجح. ١٠ باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل ١١ " تفيد تعريف للتخصيص. فالمقصود من هذه الآية (فارجع البصر هل ترى من فطور ( أي أنظر إلى السماء فتأملها. ومن ثم، إن الآية الثالثة تشتمل " أل " تعريف للتخصيص. ١٢.

---

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة، )  
نصر الدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم ( وزيغ، )  
نصر الدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي،

ولذلك، كلمة البصر في هذه الآية باستخدام أل لها معنى التعريفية للتخصيص

أي لبيان تخصيص النظر إلى السماء فتأملها. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن

بأل الموجود في كلمة البصر لها معنى أل تعريف للتخصيص.

٤. ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿١٤﴾

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقتة (أل ) فأفادته

التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) كلها

حرف تعريف، لا اللام، وحدها على الأصح، وهمزتها همزة قطع وصلبت لكثرة

الاستعمال على الأرجح. ١٣ استعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل ١٤

" تفيد تعريف للتكرار. فالمقصود من هذه الآية (ثم ارجع البصر كرتين) أي أنظر

إليها مرتين وإنما أمر بالنظر مرتين، لأن الإنسان إذا نظر في الشيء مرة لا يرى عيبه

مالم ينظر فيه مرة أخرى، فأخبر الله تعالى أنه وإن نظر إلى السماء مرتين، لا يرى

فيها عيبا، بل يتحير بالنظر إليها، فذلك قوله: ( ينقلب إليك البصر خاسئا ) يعني:

يرجع البصر ذليلا. ومن ثم، إن الآية الرابعة تشتمل " أل " التعريفية للتكرار. ١٥

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة، ) .  
أ. د. وهبت الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ( - دمشق سورية ) .  
أ. د. وهبت الزحيلي،

ولذلك، كلمة البصر في هذه الآية باستخدام أل لها معنى التعريفية للتكرار أي لبيان أنظر إليها مرتين وإنما أمر بالنظر مرتين، لأن الإنسان إذا نظر في الشيء مرة لا يرى عيبه مالم ينظر فيه مرة أخرى، فأخبر الله تعالى أنه وإن نظر إلى السماء مرتين، لا يرى فيها عيباً، بل يتحير بالنظر إليها. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة البصر لها معنى أل التعريفية للتكرار.

٥. وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا

هُمَّ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴿٥﴾

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقتة (أل) فأفادته التعريف ، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) في هذه الآية وهي التعريف الإستغراق يعني بحثه عن الجميع أفراد الجنس، وهي ما تشمل جميع أفرادها. ١٦ باستخدام أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل ١٧ " تفيد تعريف استغراق الأفراد. فالمقصود من هذه الآية (السماء الدنيا) أي بالنجوم و الكواكب. (وجعلنا رجوما للشياطين) يعني جعلنا بعض النجوم رميا للشياطين.

---

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة،  
أ. د. وهبت الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ( - دمشق سورية ) . . )

ولهذا كانت الآية للشياطين تفيد تعريف للتخصيص. ومن ثم، إن الآية الخامسة

تتضمن " أل " التعريفية لاستغراق الأفراد و تعريف للتخصيص.<sup>١٨</sup>

ولذلك، كلمة السماء الدنيا في هذه الآية باستخدام أل لها معنى تعريف

استغراق الأفراد أي لبيان استغراق أفراد السماء الدنيا بالنجوم و الكواكب. و كلمة

للشياطين في هذه الآية باستخدام أل لها معنى تعريف للتخصيص أي لبيان تخصيص

الشياطين . الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة السماء

الدنيا لها معنى أل تعريف استغراق الأفراد و كلمة الشياطين لها معنى أل تعريف

للتخصيص.

٦. تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ



في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقته (أل ) فأفادته

التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) كلها

حرف تعريف، لا اللام، وحدها على الأصح، وهمزتها همزة قطع وصلبت لكثرة

الاستعمال على الأرجح. ١٩ باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل ٢٠ "

" تفيد تعريف للتخصيص. فالمقصود من هذه الآية (تكاد تميز من الغيظ ) أي تكاد تنفرق من غيظها على أعداء الله تعالى. ومن ثم، إن الآية السادسة تشتمل " أل "

تعريف للتخصيص. ٢١

ولذلك، كلمة الغيظ في هذه الآية باستخدام أل لها معنى التعريفية للتخصيص أي لبيان تخصيص كيد تفرق من غيظها. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة الغيظ لها معني أل تعريف للتخصيص.

٧. وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ ۖ وَيَبْسُ إِلْمَصِيرُ ﴿١١﴾

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقته (أل ) فأفادته التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) كلها حرف تعريف، لا اللام، وحدها على الأصح، وهمزتها همزة قطع وصلبت لكثرة الاستعمال على الأرجح. ٢٢ باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل ٢٣ "

---

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة، )  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم (

وزيع،

نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي،  
الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة، )  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم (

وزيع،

" تفيد تعريف للتخصيص. فالمقصود من هذه الآية (وبئس المصير ) أي ساء

المرجع. ومن ثم، إن الآية السابعة تشتمل " أل " تعريف للتخصيص. <sup>٢٤</sup>

ولذلك، كلمة المصير في هذه الآية باستخدام أل لها معنى التعريفية

للتخصيص أي لبيان تخصيص المرجع. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل

الموجود في كلمة المصير لها معنى أل تعريف للتخصيص.

٨. إِنَّ الَّذِينَ تَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقته (أل ) فأفادته

التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) كلها

حرف تعريف، لا اللام، وحدها على الأصح، وهمزتها همزة قطع وصلبت لكثرة

الاستعمال على الأرجح. <sup>٢٥</sup> باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل <sup>٢٦</sup>

" تفيد تعريف للتخصيص. فالمقصود من هذه الآية (إن الذين يخشون ربهم بالغيب

( أي يخافون عذابه غائبا عنهم أو غائبين عنه أو عن أعين الناس غير مرئيين أو بما

---

نصر الدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي،

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، ( دار ابن الهيثم، القاهرة، )

نصر الدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم (

وزيع،

خفى منهم وهو قلوبهم. ومن ثم، إن الآية الثامنة تشتمل " أل " تعريف للتخصيص.

٢٧

ولذلك، كلمة الغيب في هذه الآية باستخدام أل لها معنى التعرفية للتخصيص أي لبيان تخصيص عذابه غائبا عنهم أو غائبين عنه أو عن أعين الناس غير مرآيين أو بما خفى منهم وهو قلوبهم. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة بالغيب لها معنى أل تعريف للتخصيص.

٩. وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ <sup>ط</sup> إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقتة (أل ) فأفادته التعريف ، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) في هذه الآية وهي التعريف الإستغراق يعني بهته عن الجميع أفراد الجنس، وهي ما تشمل جميع أفرادهِ.<sup>٢٨</sup> باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل ٢٩ " تفيد تعريف استغراق الأفراد. فالمقصود من هذه الآية (إنه عليم بذات الصدور )

---

نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي،  
الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة،  
Mashlihan, dkk, Kamus Ilmu Nahwu Pengurai Ma'na Huruf Dan Tarkib ,( Kediri, MHM Lirboyo:  
) . Hlm.

أي وصف الضمائر بصاحبها من الجزالة ما لا يخفى. ومن ثم، إن الآية التاسعة

تتضمن " أل " استغراق الأفراد. ٣٠

ولذلك، كلمة الصدور في هذه الآية باستخدام أل لها معنى استغراق الأفراد

أي لبيان وصف الضمائر بصاحبها من الجزالة ما لا يخفى. الخلاصة من ذلك، إن

الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة الصدور لها معنى أل استغراق الأفراد.

١٠. هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ<sup>ط</sup>

وَالِيهِ النُّشُورُ ﴿١٠﴾

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقتة (أل) فأفادته

التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) كلها

حرف تعريف، لا اللام، وحدها على الأصح، وهمزتها همزة قطع وصلبت لكثرة الاستعمال على الأرجح<sup>٣١</sup>، باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي "أل<sup>٣٢</sup>" تفيد تعريف للتخصيص. فالمقصود من هذه الآية (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً) يعني خلق لكم الأرض ومدّها وذلّلها، وجعلها لينّة لكي تزرعوا فيها وتنتفعوا منها بألوان المنافع. (وإليه النشور) يعني إلى الله تبعثون من قبوركم. ولهذا كانت الآية النشور تفيد تعريف للتخصيص. ومن ثم، إن الآية العاشرة تشتمل "أل" التعريفية للتخصيص و تعريف للتخصيص.<sup>٣٣</sup>

ولذلك، كلمة الأرض في هذه الآية باستخدام أل لها معنى تعريف للتخصيص أي لبيان خلق لكم الأرض ومدّها وذلّلها، وجعلها لينّة لكي تزرعوا فيها وتنتفعوا منها بألوان المنافع. وكلمة النشور في هذه الآية باستخدام أل لها معنى تعريف للتخصيص أي لبيان تخصيص إلى الله تبعثون من قبوركم. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة الأرض لها معنى أل تعريف للتخصيص وكلمة النشور لها معنى أل تعريف للتخصيص.

---

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة، )  
نصر الدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم، (وزيع، )  
نصر الدين محمد بن أحمد أبو الليث السد

١١ . ءَأَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ تَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورٌ ﴿١١﴾

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقتة (أل ) فأفادته التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) كلها حرف تعريف، لا اللام، وحدها على الأصح، وهمزتها همزة قطع وصلبت لكثرة الاستعمال على الأرجح.<sup>٣٤</sup> باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل<sup>٣٥</sup> " تفيد استغراق الأفراد. فالمقصود من هذه الآية (ءَأَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ ) يعني الرب تعالى إن عصيتموه. (أن يخسف بكم الأرض) يعني تغور بكم الأرض، كما فعل بقارون. ولهذا كانت الآية الأرض تفيد تعريف للتخصيص. ومن ثم، إن الآية الحادي عشر تشتمل " أل " استغراق الأفراد و تعريف للتخصيص.<sup>٣٦</sup>

ولذلك، كلمة السماء في هذه الآية باستخدام أل لها معنى استغراق الأفراد أي لبيان الرب تعالى إن عصيتموه. وكلمة الأرض في هذه الآية باستخدام أل لها معنى تعريف للتخصيص أي لبيان تخصيص تغور بكم الأرض. الخلاصة من ذلك،

---

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة،  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم )  
وزيع،  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي،

إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة السماء لها معنى أل استغراق الأفراد و  
كلمة الأرض لها معنى أل تعريف للتخصيص.

١٢. أَمْ أَمِنْتُمْ مَّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ



في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقته (أل) فأفادته  
التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) في  
هذه الآية وهي التعريف الإستغراق يعني بهته عن الجميع أفراد الجنس، وهي ما  
تشمل جميع أفرادهِ. ٣٧ باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل ٣٨ "  
تفيد تعريف استغراق الأفراد. فالمقصود من هذه الآية (أم أمنتم من في السماء)  
أي عذاب من في السماء الذي نزل الله على زعم العرب أنه تعالى في السماء. ومن  
ثم، إن الآية الثاني عشر تشتمل " أل " استغراق الأفراد. ٣٩

---

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة)، ( ) .  
أ. د. وهبت الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ( - دمشق سورية ) .  
أ. د. وهبت الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج .

ولذلك، كلمة السماء في هذه الآية باستخدام أل لها معنى تعريف استغراق الأفراد أي لبيان عذاب من في السماء الذي نزل الله على زعم العرب أنه تعالى في السماء. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة السماء لها معنى أل استغراق الأفراد.

١٣. أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّتْ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا أَلرَّحْمَنُ

إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٣﴾

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقتة (أل) فأفادته التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) كلها حرف تعريف، لا اللام، وحدها على الأصح، وهمزتها همزة قطع وصلبت لكثرة الاستعمال على الأرجح<sup>٤٠</sup>، باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي "أل<sup>٤١</sup>" "نفيد استغراق خصائص الافراد. فالمقصود من هذه الآية ( أولم يروا إلى الطير فوقهم صفات ويقبض ) أي تارة يصفن أجنحتهن في الهواء، وتارة تجمع جناحا

---

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة،  
Mashlihan, dkk, Kamus Ilmu Nahwu Pengurai Ma'na Huruf Dan Tarkib, (Kediri, MHM Lirboyo:  
) . Hlm.

وتنشر جناحا. ومن ثم، إن الآية الثالثة عشر تشتمل " أل " استغراق خصائص

الافراد. ٤٢

ولذلك، كلمة الطير في هذه الآية باستخدام أل لها معنى استغراق خصائص

الافراد أي لبيان تارة يصففن أجنحتهن في الهواء، وتارة تجمع جناحا وتنشر جناحا.

الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة الطير لها معنى أل

استغراق خصائص الافراد.

١٤. قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا

تَشْكُرُونَ ﴿١٣﴾

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقته (أل ) فأفادته

التعريف ، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) في

هذه الآية وهي التعريف الإستغراق يعني بهته عن الجميع أفراد الجنس، وهي ما

تشمل جميع أفرادهِ. ٣٠ باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل ٤٤ " تفيد استغراق خصائص الافراد. فالمقصود من هذه الآية (وجعل لكم السمع ) لكي تسمعوا بها الحق. ( والأبصار ) يعني: لكي تبصروا بها الحق. ( والأفئدة ) يعني: القلوب لكي تعقلوا بها الهدى. ومن ثم، إن الآية الرابعة عشر تشتمل " أل " استغراق خصائص الافراد. ٤٥

ولذلك، كلمة السمع في هذه الآية باستخدام أل لها معنى استغراق خصائص الافراد أي لبيان تسمعوا بها الحق، كلمة الأبصار في هذه الآية باستخدام أل لها معنى استغراق خصائص الافراد أي تبصروا بها الحق، كلمة الأفئدة في هذه الآية باستخدام أل لها معنى استغراق خصائص الافراد أي القلوب لكي تعقلوا بها الهدى. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة السمع و الأبصار و الأفئدة لها معنى أل استغراق خصائص الافراد.

١٥. قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿١٥﴾

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، ( دار ابن الهيثم، القاهرة، )  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقند تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم ( وزيع، )  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، \_\_\_\_\_ .

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقته (أل ) فأفادته التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) كلها حرف تعريف، لا اللام، وحدها على الأصح، وهمزتها همزة قطع وصلبت لكثرة الاستعمال على الأرجح.<sup>٤٦</sup> باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل<sup>٤٧</sup> " " تفيد تعريف للتخصيص. فالمقصود من هذه الآية (قل هو الذي ذرأكم في الأرض ( أي خلقكم من الأرض. ويقال: كثرتم في الأرض، وأنزلكم في الأرض. ومن ثم، إن الآية الخامسة عشر تشتمل " أل " تعريف للتخصيص.<sup>٤٨</sup> ولذلك، كلمة الأرض في هذه الآية باستخدام أل لها معنى التعريفية للتخصيص أي لبيان تخصيص خلقكم من الأرض. ويقال: كثرتم في الأرض، وأنزلكم في الأرض. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة الأرض لها معني أل تعريف للتخصيص.

١٦. وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٦﴾

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة،  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم )  
وزيع،  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي،

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقته (أل ) فأفادته التعريف، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) كلها حرف تعريف، لا اللام، وحدها على الأصح، وهمزتها همزة قطع وصلبت لكثرة الاستعمال على الأرجح<sup>٤٩</sup>، باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل<sup>٥٠</sup> " تفيد تعريف للتخصيص. فالمقصود من هذه الآية (ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين ) أي البعث بعد الموت إن كنتم صادقين أنا نبعث، خاطبوا به النبي صلى الله عليه وسلم بلفظ الجماعة. ومن ثم، إن الآية السادسة عشر تشتمل " أل " تعريف للتخصيص.<sup>٥١</sup>

ولذلك، كلمة الوعد في هذه الآية باستخدام أل لها معنى التعريفية للتخصيص أي لبيان تخصيص البعث بعد الموت. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة الوعد لها معني أل تعريف للتخصيص.

١٧. قُلْ إِنَّمَا أَلْغَلُّمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿١٧﴾

---

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية ( بن الهيثم، القاهرة، )  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم ( )  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي،

في هذه الآية الكريمة يتضمن منها الإسم المقترن بأل هو سبقته (أل) فأفادته التعريف ، فصار معرفة بعد أل، كان نكرة كارجل و الكتاب و الفرس. و (أل) في هذه الآية وهي التعريف الإستغراق يعني بهته عن الجميع أفراد الجنس، وهي ما تشمل جميع أفرادهِ. ٥٢ باستعمال أداة من أدوات الإسم المقترن بأل هي " أل ٥٣ " تفيد الماهية أو الحقيقة. فالمقصود من هذه الآية (قل إنما العلم عند الله ) يعني: علم قيام الساعة عند الله. ومن ثم، إن الآية السابعة عشر تشتمل " أل " الماهية أو الحقيقة. ٥٤

ولذلك، كلمة العلم في هذه الآية باستخدام أل لها معنى الماهية أو الحقيقة أي لبيان حقيقة علم قيام الساعة عند الله. الخلاصة من ذلك، إن الإسم المقترن بأل الموجود في كلمة العلم لها معنى أل الماهية أو الحقيقة.

---

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (دار ابن الهيثم، القاهرة،  
Mashlihan, dkk, Kamus Ilmu Nahwu Pengurai Ma'na Huruf Dan Tarkib, ( Kediri, MHM Lirboyo:  
) . Hlm.  
نصرالدين محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم ( وزيغ،  
) . -

د. جدول الآيات المعبرة بالإسم المقترن بأل

الرقم	الآيات الكريمة	أداة المعرفة	المعاني
١	تَبْرَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلِكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾	" أل "	إستغراق خصائص الأفرد
٢	الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٢﴾	" أل "	الماهية أو الحقيقة
٣	الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا ۗ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ ۗ فَأَرْجِعْ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ ﴿٣﴾	" أل "	تعريف للتخصيص

تعريف للتكرار	" أل "	<p>٤</p> <p>ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ</p> <p style="text-align: center;">﴿٤﴾</p>
تعريف للتخصيص	" أل "	<p>٥</p> <p>وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِّلشَّيَاطِينِ <sup>ط</sup> وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴿٥﴾</p>
تعريف للتخصيص	" أل "	<p>٦</p> <p>وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ <sup>ط</sup> وَبئسَ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾</p>
تعريف للتخصيص	" أل "	<p>٧</p> <p>تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ <sup>ط</sup> كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٧﴾</p>

تعريف للتخصيص	" أل "	<p>٨</p> <p>إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ</p> <p>لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾</p>
تعريف للتخصيص	" أل "	<p>٩</p> <p>وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ <sup>ص</sup></p> <p>إِنَّهُ عَزِيزٌ بَدَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾</p>
تعريف للتخصيص و تعريف للتخصيص	" أل "	<p>١٠</p> <p>هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ</p> <p>ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا</p> <p>مِنْ رِزْقِهِ <sup>ط</sup> وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾</p>
استغراق الأفراد و تعريف للتخصيص	" أل "	<p>١١</p> <p>ءَأَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ</p> <p>تَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ</p> <p>تَمُورٌ ﴿١٦﴾</p>

استغراق الأفراد	" أل "	<p>١٢ أَمْ أَمِنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۗ</p> <p>فَسَتَعْمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴿١٢﴾</p>	١٢
استغراق خصائص الافراد	" أل "	<p>١٣ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّتِ وَيَقْبِضْنَ ۗ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا أَلرَّحْمَنُ ۗ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٣﴾</p>	١٣
استغراق خصائص الافراد	" أل "	<p>١٤ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ ۗ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾</p>	١٤

تعريف للتخصيص	" أل "	<p>قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَالِيَهُ تَحْشُرُونَ ﴿٢٤﴾</p>	١٥
تعريف للتخصيص	" أل "	<p>وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾</p>	١٦
الماهية أو الحقيقة	" أل "	<p>قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾</p>	١٧

## الباب الرابع

### الاختتام

#### ١. الخلاصة

بعد ما عمل الباحث تحليل البيانات من كتب التفاسير والمعاني و النحو  
المحتملة أي المشتملة والمتعلقة بهذا البحث، يعني الإسم المقترن بأل في سورة  
الملك، فاستطاع الباحث أن يأخذ ويستفيد نتائج البحث فيما يلي:

(١) إن الآيات التي فيها الإسم المقترن بأل في سورة الملك هي سبع عشرة

آية: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٨، ١٢، ١٣، ١٥، ١٦، ١٧، ١٩، ٢٢،

٢٤، ٢٥، ٢٦.

(٢) معاني الإسم المقترن بأل التي تستخدم في سورة الملك وهي:

أ. أما الآية التي تستخدم معنى التعريف للتخصيص فهي : إحدى

عشرة آية.

ب. أما الآية التي تستخدم معنى استغراق الأفراد فهي : آيتان إثنان.

ت. أما الآية التي تستخدم معنى الإستغراق خصائص الأفراد فهي :

ثلاث آيات.

ث. أما الآية التي تستخدم معنى لبيان الماهية أو الحقيقة فهي :

آيتان إثنان

ج. أما الآية التي تستخدم معنى جديد هو التعريف للتكرار فهي :

آية واحدة

ح. أما الآية التي تستخدم معنى أل للعهدية فهي لا توجد أية من

آيات سورة الملك.

## ٢. الاقتراحات

استفادة من نتائج البحث يعرف أن الإسم المقترن بأل متنوع، وحصل الباحث

عليها اعتمادا على شرح المفسرين من ناحية ومن رأي الباحث مقارنا بالأمثلة

الموجودة في الآيات القرآنية وفي الكتب المعاني والنحوية من ناحية أخرى و يقدم

الباحث بعض الاقتراحات للباحث أخرى في يفهم عن الإسم المقترن بأل و أغرضه.

أ. ينبغي أن تسعى علم المعاني و علم النحوي له دور كبير في تحقيق المعاني

و الأسرار و تركيب الكلمة في القرآن الكريم.

ب. ينبغي لنا كمتعلم اللغة العربية و علومه الإكثاره من علم المعاني و علم

النحوي و التفاسير القرآنية لترقية و لشروة مهاراتنا في تعمق اللغة العربية وفي

فهم معاني الآيات القرآنية خصوصا في علم المعاني.

ج. ينبغي أن تستعد الباحث يقتصد عن "الإسم المقترن بأل في السورة

الملك". ولذا أن يكون الباحثون الآخرون يبحثون عما يتعلق بالإسم المقترن

بأل في سورة الأخرى.

د. ينبغي أن تستخدم الكتب المقررة، مندرجة من السهولة إلى الصعوبة، ومن

المعلوم إلى المجهول، و أن تستخدم معاني الإسم المقترن بأل في سورة

الملك.

وقد انتهى الباحث كتابة هذا البحث بعناية الله وإعانتة. وعرف الباحث أن

هذا الكتابة كثيرة من الأخطأ و النقصان ضعف كاتبها، ولذا يكون الباحث ينتظر

أشد انتظار الانتقاد والتصويب على الأخطأ الموجودة لإكمال هذا البحث. عسى

الله أن يجزيهم جزاءا حسنا. وأخيرا نسأل الله المنان أن يجعل هذه الكتابة نافعة

للبحث خاصة وللقارئ عامة، يدوم علينا التوفيق والهداية. آمين.

## لائحة المراجع

أ). المراجع العربية

أنيس، إبراهيم وأصحابه. دون السنة . المعجم الوسيط. القاهرة: دون النشر.

أنوار، محمد. ١٩٩٥. علم النحو. باندونج: سينار باروا ألغين سندو.

الهاشمي، أحمد. ١٩٩٤. جواهر البلاغة: في المعاني والبيان والبديع. بيروت:

دار الفكر.

\_\_\_\_\_ . ١٩٩٦. جواهر البلاغة في علم المعاني و البيان و البديع، المجلد

الأول. سورابايا: مكتبة الهداية.

إسماعيل بن كثير، أبي الفداء. دون السنة. مختصر تفسير ابن كثير. سورية : دار

العلم العربي.

الألوسي، الإمام. ٢٠٠٥ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني.

القاهرة: دارالحديث.

أسراري، إمام. ٢٠٠١. المساواة بين فرغمانية وعلم المعاني. دون المدن: دون

النشر.

الزحيلي، وهبت. ٢٠٠٧. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. دمشق :

دار الفكر.

بيك دياب، حفي. ١٩٩٠. قواعد اللغة العربية. سورابايا: الهداية.

حسان، تمام. ٢٠٠٠. الأصول: دراسة إستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب.

القاهرة: علم الكتب.

طبانة، بدوي. ١٩٨٢. معجم البلاغة العربية، الرياض : دار العلوم.

عبد الرحمن السيوطي، جلال الدين. دون السنة. شرح عقود الجمان في علم

البيان. سورابايا: الهداية.

عثمان، عبدالرحمن. ١٩٩٥. مناهج البحث وطريقة الكتابة أو الرسالة الجامعية.

الخرطوم: دارالجامعة.

عييدات. دون السنة. البحث العلمي المفهوم. عمان: دارالفكر

الميداني، عبد الرحمن. ٢٠١٠. الجزء الأول. البلاغة العربية: أساسها وعلومها و

فنونها. المكتبة الشاملة.

الغلاييني، الشيخ مصطفى. ٢٠٠٥. جامع الدروس العربية. القاهرة: دار ابن

الهاشم.

عباس، فضل حسن. ٢٠٠٠. الطبعة السابعة. البلاغة العربية فنونها و أفنانها.

عمان: دار الفرقان.

عبد الحميد، محمد محيدين. ٢٠١٠. علم النحو التحفة الثنية. جوغحا: مكتبة

در السلام.

نعمة، فؤاد. دون السنة. ملخص قواعد اللغة العربية، المجلد الثاني. سورابايا:

الهداية.

(ب). المراجع الأجنبية

Akhdhori, Abdurrahman. ٢٠٠٩. *Jauharul Maknun*, Surabaya, Al-Hidayah.

Al-Khuli, Muhammad Ali. ١٩٨٢. *A Dictionary Of Theoretical Linguistics English-Arabic with An Arabic- English Glossary*. Edisi Pertama. Libanon: Librairie du Liban.

Al-Qattan, Manna'. ١٩٩٩. *Mabahis fi Ulum al-Qurat*. Beirut: Dar al-Fikr.

Arikunto, Suharsini. ٢٠٠٠. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Baharun, Hasan. T.t. *Majmu'ah A'sriyah fi Al-Lugah Al-Arabiyah*. Surabaya: Dar as-Saqaf al-Arabiyah.

Mashlihan, dkk. ٢٠١١. *Kamus Ilmu Nahwu Pengurai Ma'na Huruf Dan Tarkib*. Kediri: MHM Lirboyo.

Said An-Nadwi, Fadlil. T.t. *Ilmu Nahwu: Mutammimah Ajjurumiyah*. Surabaya: Al-Hidayah.

Sony Fauzi, Moch. ٢٠١٢. *Pragmatik Dan Ilmu Al-Ma'niy*. Uin- Maliki Press.

Panuti Sudjiman dan Aart Van Zoest, edd. All. 1992. *Serba – Serbi Semiotika*,  
Jakarta: Gramedia Pustaka.

Purwata, Wira. 2011. *Keta'rifan Dalam Bahasa Arab*. Tesis Pascasarjana.  
Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

## لائحة المراجع

أ. المراجع العربية

أنيس، إبراهيم وأصحابه. دون السنة . المعجم الوسيط. القاهرة: دون النشر.

أنوار، محمد. ١٩٩٥. علم النحو. باندونج: سينار باروا ألغين سندو.

الهاشمي، أحمد. ١٩٩٤. جواهر البلاغة: في المعاني والبيان والبديع. بيروت:

دار الفكر.

\_\_\_\_\_ . ١٩٩٦. جواهر البلاغة في علم المعاني و البيان و البديع، المجلد

الأول. سورابايا: مكتبة الهداية.

إسماعيل بن كثير، أبي الفداء. دون السنة. مختصر تفسير ابن كثير. سورية : دار

العلم العربي.

الألوسي، الإمام. ٢٠٠٥ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني.

القاهرة: دارالحديث.

أسراري، إمام. ٢٠٠١. المساواة بين فرغمانية وعلم المعاني. دون المدن: دون

النشر.

الزحيلي، وهبت. ٢٠٠٧. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. دمشق :

دار الفكر.

بيك دياب، حفي. ١٩٩٠. قواعد اللغة العربية. سورابايا: الهداية.

حسان، تمام. ٢٠٠٠. الأصول: دراسة إستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب.

القاهرة: علم الكتب.

طبانة، بدوي. ١٩٨٢. معجم البلاغة العربية، الرياض : دار العلوم.

عبد الرحمن السيوطي، جلال الدين. دون السنة. شرح عقود الجمان في علم

البيان. سورابايا: الهداية.

عثمان، عبدالرحمن. ١٩٩٥. مناهج البحث وطريقة الكتابة أو الرسالة الجامعية.

الخرطوم: دارالجامعة.

عييدات. دون السنة. البحث العلمي المفهوم. عمان: دارالفكر

الميداني، عبد الرحمن. ٢٠١٠. الجزء الأول. البلاغة العربية: أساسها وعلومها و

فنونها. المكتبة الشاملة.

الغلاييني، الشيخ مصطفى. ٢٠٠٥. جامع الدروس العربية. القاهرة: دار ابن

الهاشم.

عباس، فضل حسن. ٢٠٠٠. الطبعة السابعة. البلاغة العربية فنونها و أفنانها.

عمان: دار الفرقان.

عبد الحميد، محمد محيدين. ٢٠١٠. علم النحو التحفة الثنية. جوغحا: مكتبة

در السلام.

نعمة، فؤاد. دون السنة. ملخص قواعد اللغة العربية، المجلد الثاني. سورابايا:

الهداية.

(ب). المراجع الأجنبية

Akhdhori, Abdurrahman. ٢٠٠٩. *Jauharul Maknun*, Surabaya, Al-Hidayah.

Al-Khuli, Muhammad Ali. ١٩٨٢. *A Dictionary Of Theoretical Linguistics English-Arabic with An Arabic- English Glossary*. Edisi Pertama. Libanon: Librairie du Liban.

Al-Qattan, Manna'. ١٩٩٩. *Mabahis fi Ulum al-Qurat*. Beirut: Dar al-Fikr.

Arikunto, Suharsini. ٢٠٠٠. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Baharun, Hasan. T.t. *Majmu'ah A'sriyah fi Al-Lugah Al-Arabiyah*. Surabaya: Dar as-Saqaf al-Arabiyah.

Mashlihan, dkk. ٢٠١١. *Kamus Ilmu Nahwu Pengurai Ma'na huruf Dan Tarkib*. Kediri: MHM Lirboyo:

Said An-Nadwi, Fadlil. T.t. *Ilmu Nahwu: Mutammimah Ajjurumiyah*. Surabaya: Al-Hidayah.

Sony Fauzi, Moch. ٢٠١٢. *Pragmatik Dan Ilmu Al-Ma'niy*. Uin- Maliki Press.

Panuti Sudjiman dan Aart Van Zoest, edd. All. 1992. *Serba – Serbi Semiotika*,  
Jakarta: Gramedia Pustaka.

Purwata, Wira. 2011. *Keta'rifan Dalam Bahasa Arab*. Tesis Pascasarjana.  
Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.