

التنوين في سورة المرسلات

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (S1)

في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد:

حسن فوائد

١٠٣١٠٠٣٥

المشرفة:

معرفة المنجية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢١٣٢٠٠٦٠٤٢٠٠٥



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠١٤

التنوين في سورة المرسلات

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (S1)

في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد:

حسن فوائد

١٠٣١٠٠٣٥

المشرفة:

معرفة المنجية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢١٣٢٠٠٦٠٤٢٠٠٥



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠١٤

الاستهلال

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran,
dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya”

(Al-Hijr: 9)

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

- من ساعدتني في تنمية الغرس، وأعطتني همّة وذاكرتني في العلوم حتى نهاية الدراسة "أمي صالحة" أقول شكرا لها وبارك الله فيها. يا أمي، أحبّها بنهاية الحبّ.

- من أرشدني إلى الصراط المستقيم، وقد أعطاني حماسة لنجاح هذا البحث حتى نهاية الدراسة، "أبي سومارنو" أقول شكرا له وبارك الله فيه. أحبّه بنهاية الحبّ.

- أَخَوَيَّ الصغيرين المحبوبين، "شفاء الخليلي" و "محمد نوف المرام" الذين يعطياني الحماسة لانتهاؤ هذه الدراسة. أحبّهما بنهاية الحبّ.

- عائلتي المحبوبة التي تعضدوني في دراستي، خاصة لِجَدَّتِي (Sémi) المحبوبة بنهاية الحبّ.

- وسائر المشايخ والأساتذة و الأستاذات الذين قاموا بترييتي من المرحلة الإبتدائية إلى المرحلة الجامعية جزاهم الله احسن ما عملوا ويزيدهم من فضله على ما بذلوا من الجهود في إملاء عقلي وتكريم خلقي وفقهم الله نعم التوفيق.

- زملائي الأحباء في قسم اللغة العربية وأدبها، وفي البرنامج الخاص لتعليم اللغة العربية، وأصحابي وزملائي ورفقائي ومحبوبي أجمعون أينما كانوا، الذي يساعدوني ويرافقوني ويحبّوني في كل شئى و في كل حال حتى لا أستطيع أن أذكر واحدا فواحدا أسماءهم.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله حمد الذاكرين والشكر له شكر الشاكرين. أحمدده سبحانه وقد أتم علينا نعمه. والصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله و على آله وأصحابه ومن تبعه إلى يوم القيامة.

وقد أتم علي نعمته الظاهرة وهي إتمام دراستي بجامعة مولانا مالك ابراهيم الاسلامية الحكومية بمالانج بعد استيفاء الواجبات واستكمال الشروط عن طريق هذا البحث الجامعي.

هذا البحث طبعا هو أبسط شيء بالنسبة إلى بحث متكامل. هذا يرجع إلى قلة علمي.

و قد تبينت هذه الحالة في البحث حتى تتصور فيه كثرة نقصاني و جهلي. ومع ذلك أحاول أن أبذل جهدي لقضاء هذه الكتابة حتى انتهيت منها بفضل المساعدات مادية كانت أم روحية من سادة الجامعة والكلية. ولذلك أقدم فائق الشكر و التقدير و الاحترام إلى سيادتهم بمناسبة هذه المساعدات.

وأخص هذا الشكر والتقدير و الاحترام الى السادة:

١. مدير جامعة مولانا مالك ابراهيم الاسلامية الحكومية بمالانج أ.د. موجيو راهرجو
بارك الله

٢. عميدة كلية العلوم الانسانية بجامعة مولانا مالك ابراهيم الاسلامية الحكومية مالانج
السيدة الدكتورة الحاجة استعادة الماجستير اجرها الله.

٣. رئيس شعبة اللغة العربية وأدابها بكلية العلوم الانسانية جامعة مولانا مالك ابراهيم
الاسلامية الحكومية السيد محمد فيصل الماجستير أثابه الله.

٤ . مشرفة هذا البحث الجامعى معرفة المنجىة الماجستير جزاها الله خير الجزاء.

والله المستعان

مالانج، ١ أكتوبر ٢٠١٤ م

الباحث

حسن فوائء

١٠٣١٠٠٣٥

وزارة الشؤون الدينية

كلية العلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية وأدبها

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج



تقرير المشرف

إن هذا البحث الجامعي الذي قدمه الباحث:

الاسم : حسن فوائد

رقم القيد : ١٠٣١٠٠٣٥

العنوان : التنوين في سورة المرسلات (دراسة تحليلية نحوية)

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط الاختبار النهائي والحصول على درجة سرجانا (S-1) لكلية العلوم الإنسانية في قسم اللغة العربية وأدبها للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م.

تحريرا بمالانج، ١ أكتوبر ٢٠١٤ م

المشرفة

معرفة المنجية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢١٣٢٠٠٦٠٤٢٠٠٥

وزارة الشؤون الدينية

كلية العلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية وأدبها

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج



تقرير لجنة المناقشة عن البحث الجامعي

لقد تمت المناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمه:

الاسم : حسن فوائد

رقم القيد : ١٠٣١٠٠٣٥

العنوان : التنوين في سورة المرسلات (دراسة تحليلية نحوية)

قررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية وأدبها لكلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج: ١ أكتوبر ٢٠١٤ م

- ١- الدكتور الحاج تركيس لوبيس الماجستير ()
- ٢- الدكتور الحاج محمد عون الحكيم الماجستير ()
- ٣- معرفة المنجية الماجستير ()

المعرف

عميدة كلية العلوم الإنسانية

الدكتورة استعادة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٣١٣١٩٩٢٠٣٢٠٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية العلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية وأدبها



جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

تقرير عميد كلية العلوم الإنسانية

تقرير عميدة كلية العلوم الإنسانية

تسلّم عميد كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
البحث الجامعي الذي كتبه الباحث :

الاسم : حسن فوائد

رقم القيد : ١٠٣١٠٠٣٥

العنوان : التنوين في سورة المرسلات (دراسة تحليلية نحوية)

لاستيفاء شروط الاختبار النهائي والحصول على درجة سرجانا (S-1) لكلية العلوم الإنسانية
في قسم اللغة العربية وأدبها.

تحريرا بمالانج، ١ أكتوبر ٢٠١٤ م

عميدة كلية العلوم الإنسانية

الدكتورة استعادة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٣١٣١٩٩٢٠٣٢٠٠٢

وزارة الشؤون الدينية
كلية العلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية وأدبها



جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

تقرير رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

تسلم قسم اللغة العربية وأدبها جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
البحث الجامعي الذي كتبه الباحث :

الاسم : حسن فوائد
رقم القيد : ١٠٣١٠٠٣٥
العنوان : التنوين في سورة المرسلات (دراسة تحليلية نحوية)
لاستيفاء شروط الاختبار النهائي والحصول على درجة سرجانا (S-1) لكلية العلوم الإنسانية
في قسم اللغة العربية وأدبها.

تحريرا بمالانج، ١ أكتوبر ٢٠١٤ م
رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

محمد فيصل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٤

تقرير الباحث

أفيدكم علما بأني الطالب:

الاسم : حسن فوائد

رقم القيد : ١٠٣١٠٠٣٥

موضوع البحث : التنوين في سورة المرسلات (دراسة تحليلية نحوية)

حضرته وكتبته بنفسه وما زادته من إبداع غيري أو تأليف آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على المشرفة أو مسؤولي قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج : ١ أكتوبر ٢٠١٤ م

الباحث

حسن فوائد

رقم القيد: ١٠٣١٠٠٣٥

الملخص

فوائد، حسن. ٢٠١٤. التنوين في سورة المرسلات (دراسة تحليلية نحوية). البحث الجامعي، شعبة اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرفة: معرفة المنجية الماجستير.

الكلمة الأساسية: سورة المرسلات، نحو.

التنوين هو بحث من البحوث في علم النحو، فهو نون زائدة، ساكنة، تلحق الآخر لفظاً، لا خطأً، لغير توكيد. وتنقسم إلى عشرة نوع التنوين: تنوين التمكين و تنوين التنكير و تنوين العوض و تنوين المقابلة و تنوين الضرورة و تنوين الزيادة و تنوين التكثير و تنوين الحكاية و تنوين الترتيم و تنوين الغلو. في مجال علم النحو كان التنوين يقوم مقاماً هاماً بدليل أن التنوين أصبح علامة من علامات الاسم التي تميز الاسم عن الفعل والحرف. وفي بعض كلمة أصبح التنوين مهماً جداً لأنها لا تعرف أكانت من الاسم أو من الفعل أو غيره.

أراد الباحث من هذه الدراسة أن يعرف أنواع التنوين الموجودة في سورة المرسلات. يستعمل الباحث في ذلك البحث بحثاً كيفياً بمنهج البحث الدراسة التحليلية النحوية.

التنوين الموجود في سورة المرسلات هي تنوين التمكين وتنوين التنكير وتنوين العوض وتنوين المقابلة. تنوين التمكين يوجد في لفظ: عُرْفًا (آية: ١)، عَصْفًا (آية: ٢)، نَشْرًا (آية: ٣)، فَرْتًا (آية: ٤)، ذِكْرًا (آية: ٥)، عُذْرًا و نُذْرًا (آية: ٦)، وَاقِع (آية: ٧)، يَوْم (آية: ١٢)، وَيْل (آية: ١٥، ١٩، ٢٤، ٢٨، ٣٤، ٣٧، ٤٠، ٤٥، ٤٧، ٤٩)، مَاءٍ و مَهِين (آية: ٢٠)، فَرَارٍ و مَكِين (آية: ٢١)، قَدَرٍ و مَعْلُوم (آية: ٢٢)، كِفَاتًا (آية: ٢٥)، أَحْيَاءًا و أَمْوَاتًا (آية: ٢٦)، مَاءً و فُرَاتًا (آية: ٢٧)، ظِلٍّ و شُعْبٍ (آية: ٣٠)، ظَلِيلٍ (آية: ٣١)، سَرَرٍ (آية: ٣٢)، صُفْرٍ (آية: ٣٣)، كَيْدٍ (آية: ٣٩)، ظِلٍّ و عُيُونٍ (آية: ٤١)، هَنِيئًا (آية: ٤٣)، قَلِيلًا (آية: ٤٦)، و حَدِيثٍ (آية: ٥٠). وتنوين العوض يوجد في لفظ: يَوْمَئِذٍ (آية: ١٥، ١٩، ٢٤، ٢٨، ٣٤، ٣٧، ٤٠، ٤٥، ٤٧، ٤٩). وكلها عوض عن الجملة. وتنوين المقابلة يوجد في لفظ: شِمْحَتْ (آية: ٢٧) و جِمَلَتْ (آية: ٣٣).

ABSTRACT

Fawa'id, Hasan. 2014. Tanwin In Letters Mursalat (The Analysis Study of Nahwu). Thesis, Faculty of Humanities, Arabic Language and Literature Department, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Malang. Supervisor: Ma'rifatul Munjiah, M. HI.

Keywords: Al-Mursalat Letters, Tanwin.

Tanwin is one of the important discussion in Science Nahwu. Tanwin is dead nun (نْ) were added at the end of the sentence isim in speech, not in writing. Tanwin divided into 10 kinds: Tanwin Tamkin, Tanwin Tankir, Tanwin Iwadl, Tanwin Muqobalah, Tanwin Dloruroh (Emergency), Tanwin Ziyadah, Tanwin Taktsir, Tanwin Hikayat (Tale), Tanwin Taronnum, and Tanwin Gholwi. Within the scope of Sciences Nahwu, tanwin be an important discussion, with evidence that tanwin be a sign that differentiate between isim sentences (noun) with fi'il sentence (verb) and huruf sentence (letter). Even in a several sentences, tanwin is important to differentiate whether the sentence including isim (noun), fi'il (verb) or huruf (letters).

In this study, researchers want to find out all sorts of tanwin in Al-Mursalat letters. In that study, researchers used a qualitative research method by the analysis of nahwu.

The tanwin that contained in the letter of Al-Mursalat include Yanwin Tamkin, Tanwin Iwadl and Tanwin Muqobalah. Tanwin Tamkin contained in the sentence: عرفا (verse: 1), عصفا (verse: 2), نشرا (v: 3), فرقا (v: 4), ذكرا (v: 5), عذرا و نذرا (v: 6), واقع (v: 7), يوم (verse: 12), ويل (verse: 15, 19, 24, 28, 34, 37, 40, 45, 47, 49), ماء و مهين (verse: 20), قرار و مكين (verse: 21), قدر و معلوم (verse: 22), كفانا (verse: 25), ظل و شعب (verse: 30), ظليل (verse: 31), هنيئا (verse: 41), ظلل و عيون (verse: 41), كيد (verse: 39), صفر (verse: 33), شرر (verse: 32), قليلا (verse: 46), and حديث (verse: 50). Tanwin Iwadl contained in the sentence: يومئذ (verse: 15, 19, 24, 28, 34, 37, 40, 45, 47, 49) and all of them are Tanwin Iwadl an al-Jumlah (replacement tanwin of sentence). Tanwin Muqobalah contained in the sentence: شمخت (verse: 27), and جملة (verse: 33).

ABSTRAK

Fawa'id, Hasan. 2014. Tanwin Dalam Surat Mursalat (Studi Analisis Nahwu). Skripsi, Fakultas Humaniora, Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Ma'rifatul Munjiah, M. HI.

Kata Kunci: Surat Mursalat, Tanwin.

Tanwin merupakan salah satu pembahasan penting dalam Ilmu Nahwu. Tanwin adalah nun mati yang ditambahkan pada akhir kalimat isim dalam ucapan saja, tidak dalam tulisan. Tanwin terbagi menjadi 10 macam: Tanwin Tamkin, Tanwin Tankir, Tanwin 'Iwadl, Tanwin Muqobalah, Tanwin Darurat, Tanwin Ziyadah, Tanwin Taktsir, Tanwin Hikayat, Tanwin Taronnum, dan Tanwin Gholwi. Dalam ruang lingkup Ilmu Nahwu, tanwin menjadi pembahasan yang penting, dengan bukti bahwa tanwin menjadi tanda kalimat Isim yang membedakan antara kalimat isim dengan kalimat fi'il dan huruf. Bahkan pada beberapa kalimat, tanwin sangatlah penting untuk membedakan apakah kalimat tersebut termasuk isim, fi'il atau huruf.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui macam-macam tanwin dalam surat Al-Mursalat. Dalam penelitian tersebut peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis nahwu.

Tanwin yang terdapat dalam surat Al-Mursalat diantaranya adalah Tanwin Tamkin, Tanwin 'Iwadl dan Tanwin Muqobalah. Tanwin Tamkin terdapat pada kalimat: عُرْفًا (ayat: 1), عَصْفًا (ayat: 2), نَشْرًا (ayat: 3), فَرْقًا (ayat: 4), دِكْرًا (ayat: 5), وَنَيْلًا (ayat: 15, 19, 24, 28, 34, 37, 40, 45, 47, 49), وَمَهِينًا (ayat: 20), مَاءً (ayat: 21), قَرَارًا (ayat: 21), مَعْلُومًا (ayat: 22), وَشُعْبًا (ayat: 30), ظِلًّا (ayat: 30), وَأَمْوَاتًا (ayat: 25), كِفَاتًا (ayat: 25), ظِلِّينًا (ayat: 31), شَرِيرًا (ayat: 32), صُفْرًا (ayat: 33), كَيْدًا (ayat: 39), غُيُوبًا (ayat: 41), هَنِيئًا (ayat: 43), فَلَيْلًا (ayat: 46), dan حَدِيثًا (ayat: 50). Tanwin 'Iwadl terdapat pada kalimat: يَوْمِيذٍ (ayat: 15, 19, 24, 28, 34, 37, 40, 45, 47, 49) dan semuanya adalah Tanwin 'Iwadl 'an al-Jumlah (tanwin pengganti jumlah). Tanwin Muqobalah terdapat pada kalimat: شَيْخَتٌ (ayat: 27), dan جَمَلَةٌ (ayat: 33).

محتويات البحث

أ	الاستهلال.....
ب	الإهداء.....
ج	كلمة الشكر والتقدير.....
هـ	تقرير المشرف.....
و	تقرير لجنة المناقسة عن البحث الجامعي.....
ز	تقرير عميدة كلية العلوم الإنسانية.....
ح	تقرير رئيس قسم اللغة العربية وادبها.....
ط	تقرير البحث.....
ي	الملخص البحث باللغة العربية.....
ك	الملخص البحث باللغة الإنجليزية.....
ل	الملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
م	محتويات البحث.....

الباب الأول : مقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	أسئلة البحث.....
ج	أهداف البحث.....
د	فوائد البحث.....
هـ	الدراسة سابقة.....
و	منهج البحث.....

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. لمحة عن النحو وما يبحث فيه ٧
- ب. الكلام وما يتألف منه ١٠
١. فعل ١١
٢. حرف ١٢
٣. اسم ١٢
- ج. تنوين ١٣
١. تعريف التنوين ١٣
٢. أنواع التنوين ١٤
- أ. تنوين التمكين ١٤
- ب. تنوين التنكير ١٥
- ج. تنوين العوض ١٦
- د. تنوين المقابلة ١٧
- هـ. تنوين الضرورة ١٨
- و. تنوين الزيادة ١٨
- ز. تنوين التكثير ١٩
- ح. تنوين الحكاية ١٩
- ط. تنوين الترميم ١٩
- ي. تنوين الغلو ٢٠
- ج- فوائد التنوين ٢٠
- د- القرآن
١. تعريف القرآن ٢١

٢١ سورة ٢

الباب الثالث : تحليل البيانات

٢٢ أ. لمحة سورة المرسلات

٢٣ ب. عرض البيانات عن الآيات التي تتضمن التنوين في سورة المرسلات

٢٨ ج. تحليل البيانات عن الكلمة التي فيها التنوين في سورة المرسلات

الباب الرابع : الإختتام

٣٩ أ. الخلاصة

٤٠ ب. الإقتراحات

ثبت المراجع

الفصل الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

العلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ، وهي ثلاثة عشر علماً: الصرف والإعراب (يجمعهما علم النحو) والرسم (العلم بأصول كتابة الكلمات) والمعاني والبيان والبديع والعروض والقوافي وقرض الشعر والإنشاء والخطابة وتاريخ الأدب و متن اللغة^١. وعلم الإعراب يسمى اليوم بعلم النحو هو علم من العلوم العربية. والنحو هو أساس من أسس التعليم اللغة العربية دون علم الصرف، لأن لا يفهم الناس حق الفهم دون التعليم القواعد اللغوية ولا يمكن أن يكتبوا كتابة جيدة ولا يتكلموا كلاماً فصيحاً إلا بفهم قواعد اللغة العربية. وتعلم القواعد اللغوية صيانة اللسان عن الخطأ في الكلام العربي وفهم القرآن الكريم والحديث النبوي فهماً صحيحاً أيضاً. وبالنسبة على ذلك سيبحث الباحث عن القاعدة المتعلقة بعلم النحو، خاصة عن نوع التنوين في سورة المرسلات.

التنوين هو بحث من البحوث في علم النحو، فهو نون زائدة، ساكنة، تلحق الآخر لفظاً، لا خطأً، لغير توكيد. وتنقسم إلى عشرة نوع التنوين: تنوين التمكين و تنوين التنكير و تنوين العوض و تنوين المقابلة و تنوين الضرورة و تنوين الزيادة و تنوين التكثير و تنوين الحكاية و تنوين الترتّم و تنوين الغلو. ولكن سيبحث الباحث في هذه البحث عن أربعة أنواع التنوين المختصّ بالاسم، وهي تنوين التمكين و تنوين التنكير و تنوين العوض و تنوين المقابلة.

^١ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (بيروت: المكتبة العصرية، ٢٠٠٠)، ٨.

في مجال علم النحو كان التنوين يقوم مقاماً هاماً بدليل أن التنوين أصبح علامة من علامات الاسم التي تميّز الاسم عن الفعل والحرف. وفي بعض كلمة أصبح التنوين مهماً جداً لأنها لا تعرف أكانت من الاسم أو من الفعل أو غيره، المثال: (في الفصل طالبٌ) فعرفنا أن (طالبٌ) هنا اسم بعلامة التنوين عليها. وقد يكون التنوين بدلاً عن الجملة أو الكلمة المحذوفة. نحو: « وأنتم حينئذٍ تنظرون » أي حين إذا بلغت الروح الحلقوم فحذف بلغت الروح الحلقوم وأتى بالتنوين عوضاً عنه. لذلك اجتلب الباحث لبحث عنها. وهذا يدل على أن التنوين مهمٌ جداً في بحث علم النحو.

واختار الباحث سورة المرسلات لتكون موضع هذا البحث لأنه عندما قرأ هذه السورة وجد التناوين المتنوعة فيها. المثال في كلمة "ويلٌ يومئذٍ للمكذابين"، وعرّفنا أن هناك نوعي التنوين، يعنى في لفظ "ويل" وهو تنوين التمكين لأنه من الأسماء المعربة المنصرفة، وفي لفظ "يومئذ" وهو تنوين العوض عن الجملة. فيريد الباحث لبحث عنها.

ب. أسئلة البحث

انطلاقاً بوصف إيجاز من خلفية البحث التي ذكرها الباحث، فعين الباحث ببحثه بما يلي: " ما أنواع التنوين الموجودة في سورة المرسلات؟ "

ج. أهداف البحث

إضافة إلى أسئلة البحث التي قدّمها الباحث، فهذه أهداف البحث الذي أراد الباحث الوصول إليه كما يلي: " معرفة أنواع التنوين الموجودة في سورة المرسلات. "

د. فوائد البحث

أما فوائد هذا البحث فتتقسم إلى اثنين، هما: فائدة نظرية وفائدة تطبيقية.

١. فوائد نظرية

- أ. أن يزيد هذا البحث خزائن علوم اللغة العربية خاصة في دراسة علم النحو.
ب. أن يكون هذا البحث مساعدا لطلاب قسم اللغة العربية وأدبها وغيرهم في فهم القواعد النحوية في سورة المرسلات خاصة في أنواع التنوين.

٢. فائدة تطبيقية

- أ- يستطيع الباحث أن يحلل التنوين في الجمل أو النصص.
أن يكون هذا البحث مرجعا لجميع الطلاب في الجامعة مولانا مالك أبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج خاصة في قسم اللغة العربية وأدبها.

هـ. الدراسة السابقة

- ١- ريزا رزقي عملية، سنة: ٢٠٠٧، التنوين في سورة المائدة (دراسة تحليلية النحوية)، شعبة اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية، الجامعة مولانا مالك أبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج. في هذا البحث العلمي، وجدت الباحثة التنوين في سورة المائدة على أربعة أنواع، تعنى: تنوين التمكين وتنوين التنكير وتنوين العوض وتنوين المقابلة.
- ٢- نور ليلي حميراء، سنة: ٢٠١٣، الجملة الاسمية في سورة الكهف (دراسة تحليلية النحوية)، شعبة اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية، الجامعة مولانا مالك أبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج. في هذا البحث العلمي، وجدت الباحثة عدد الجملة الاسمية في سورة الكهف ٧٦ جملة. والجملة الاسمية فيها هي المبتدأ (مبتدأ اسم ظاهر واسم ضمير، مبتدأ المؤخر، مبتدأ المحذوف، مبتدأ من المصدر المؤول) و الخبر (الخبر المفرد، الخبر غير مفرد: جملة اسمية، جملة فعلية، شبه الجملة)

والخلاف بين هذين البحث والبحث الذي قام به الباحث الآن، هو:

- ١- في موضوع البحث. كان موضع البحث الثاني هي الجملة الاسمية فموضوع البحث الآن التنوين مثل موضع البحث الاول.
- ٢- في السورة المحللة. كان الباحث الأول يبحث سورة المائدة، والباحث الثاني يبحث سورة الكهف، فالباحث الآن يبحث سورة المرسلات.

و. منهج البحث

١. نوع البحث

يستعمل الباحث في هذا البحث بحثا كيفيا بمنهج الدراسة التحليلية النحوية. رأى Edi Subroto أن منهج الكيفي هو المنهج الدراسة أو المنهج البحث على مشكلة مصممة لا يستعمل بمنهج الإحصائي^٢. كما قال إيدي سوبروتو (Edi Subroto) أن منهج الكيفي هو الوصفي. الوصفي هو أن البحث المبحوث تستند على الحقائق أو الظواهر الموجودة، وبالتالي فإن النتيجة هي اللغة التي لديها دور لطبيعة التعرض. أما لبوجدان و تايلور (Bogdan و Taylor) (١٩٧٥:٥) في موليونج (Moloeng) (٢٠١٠:٤) حدّدا أن منهج الكيفي كإجراء البحث التي تنتج البيانات الوصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس والسلوك الملاحظ.

٢. مصادر البيانات

قال سوداريانتو (Sudaryanto) البيانات هي البحيثة، والبحيثة المقصودة ليست مجا، ولكن البحيثة المستعدّة. من تلك البحيثة رجي الباحث أن يستطيع على تبيين

^٢ Edi Subroto, *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural* (Surakarta: UNS Press, 1992), 5.

موضوع البحث المقصود. وفيها يوجد الموضوع المقصود. لذلك كانت البيانات وحدة

اللغوي الأعلى من الموضوع البحث.^٣

النتيجة من التصريح المذكور أن البيانات في هذا البحث هي:

أ. البيانات الأساسية من هذه البحث هي الآيات في سورة المرسلات من آية ١ - ٥٠.

ب. البيانات الثانوية هي يشمل المراجع الأخرى يتعلق بمشكلة البحث، كتابا كان أو معجما أو مقالات علمية وغير ذلك من مصادر الأخرى عن التنوين. مثل كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى، جامع الدروس العربية، الكواكب الدرّية على شرح متممة الأجرومية، حاشية الخضرى على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الأوّل، وغيرها.

٣. إجراء جمع البيانات

لنيل البيانات المحتاجات يستعمل الباحث دراسة المكتبية^٤، كانت البيانات المبحوث كتباً تتعلق بمبدأ و نظريات التنوين.

الدراسة المكتبية غالبا تستعمل منهج الكيفي كإجراءات البحث هذه المنهج تحصل البيانات الوصفية يعني الكلمات المكتوبة أو المنطوقة. اختيار هذا المنهج مؤسس بأن هذا المنهج أسهل القياد لاستعماله في البحث علوم الإجتماعي وعلوم الإنسانية والثقافة، يدخل فيها مسائل اللغة والأدب. وفي الدراسة المكتبية الخطوة الأولى يعملها

^٣ Sudaryanto, *Metode Linguistik: Bagian Kedua, Metode dan Aneka Teknik*

Pengumpulan Data (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1988), 9.

^٤ Penelitian kepustakaan (library research) adalah penelitian yang cara kerja penelitiannya

menggunakan data dan informasi dari berbagai macam materi dan literatur, baik berupa buku, majalah, surat kabar, naskah, catatan maupun dokumen. Kartini, 1996, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, Bandung : Mandar Maju, Cet. 7, hlm. 33.

الباحث هو يجمع البيانات المأخوذ من مصدر مختلفة يعني الكتب والتقارير العلمية وغير ذلك، فيحللها دقيقا، يعني إعطاء التفسير على البيانات الموجودة اللائقات بمنهج المستعمل.^٥

البيان المذكور يدل على أن الدراسة المكتبية يستخدم منهج توثيقية، لأن الباحث يكون في مكان واحد. وما كان الباحث إلا يدقق البيانات النصي فحسب. منهج التوثيقية محاولة لطلب البيانات من الكتابات والكتب التي تتعلق بالبيانات الأساسية والبيانات الثانوية.

٤. تحليل البيانات

أما التدرُّج في عمل البيانات فكما يلي:

- أ. قراءة سورة المرسلات آية بعد آية.
- ب. استخراج أنواع التنوين من كل آية في سورة المرسلات.
- ج. تحديد أنواع التنوين الموجودة في سورة المرسلات.
- د. البحث عن التنوين في تلك الآيات.

الفصل الثاني الإطار النظري

عرض هذا الباب التنوين وما يتألف به. منها: لمحة عن النحو وما يبحث فيه، والتنوين وأنواعه.

١. لمحة عن النحو وما يبحث فيه

النحو لغة معان كثيرة-أهمّها.
القصد والجهة- كنحوت نحو المسجد.
والمقدار- كعندي نحو ألف دينار.
والمثل والشبه- كسعد نحو سعيد (أي مثله أو شبهه).

والنحو في الاصطلاح العلماء هو قواعد يعرف بها أحوال أواخر الكلمات العربية التي حصلت بتركيب بعضها مع بعض من إعراب وبناء وما يتبعهما.^١

النحو هو قواعد يعرف بها صيغ الكلمات العربية وأحوالها حين إفرادها وحين تركيبها.^٢

^١ أحمد هاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية (القاهرة: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦)، ١٥.

^٢ حنفي ناصف، الدروس النحوية الكتاب الأول (الإسكندرية: العقيدة، ٢٠٠٧)، ٣٤١.

النحو قواعد يعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة، و ضبط أواخر الكلمات،
وكيفية إعرابها. ^٣

٢. التنوين

أ- تعريف التنوين

التنوين هو نون زائدة، ساكنة، تلحق الآخر لفظاً، لا خطأً، لغير توكيد، نحو:
(«رجلٍ»، و «صهٍ»، و «حينئذٍ»، و «مسلماتٍ»؛ فهذه وما أشبهها أسماء؛ بدليل وجود
التنوين في آخره. ^٤

التنوين هو نون ساكنة تلحق أواخر الأسماء المتمكّنة، تثبت في الدرج وتسقط في
الوقف ومع الإضافة والألف واللام. ^٥

التنوين نون ساكنة زائدة، تلحق أواخر الأسماء لفظاً، وتفارقها خطأً ووقفاً وهو
ثلاثة أقسام: تنوين التمكين وتنوين التنكير وتنوين العوض. ^٦

والتنوين هو نون زائدة ساكنة تتبع آخر الاسم لفظاً وتفارقه خطأً، وهو عشرة
أقسام: تنوين تمكين، وتنوين تنكير، وتنوين عوض، وتنوين مقابلة، وتنوين ضرورة، وتنوين
زيادة، وتنوين تكثير وسماء بعضهم تنوين الهمزة، وتنوين حكاية، وتنوين ترتم، وتنوين غلو.
فأما الثمانية فاختصاصها بالاسم ظاهر لما أن واحداً منها لا يكون في الفعل. وأما

^٣ فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية (سورابايا: الهداية، دون السنة)، ١٧.

^٤ عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري، شرح قطر الندى وبل الصدى (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٧١)، ٢٩.

^٥ أحمد بن محمد بن أحمد بن زيد العاتكي، الفحص المصنوع في شرح الشذرة الذهبية شرح لمن أبي حيان النحو (الشذرة الذهبية

في علم العربية) (الكويت: السلسلة التراثية، ٢٠٠٣)، ٧.

^٦ مصطفى الغلاييني، المرجع السابق، ١٠.

الأخيران فتسميتهما تنويناً مجازاً كما جزم به الفاكهي تبعاً لجمع محققين لعدم اختصاصهما بالاسم ولثبوتهما خطأ.^٧

ب- أنواع التنوين

(١) تنوين التمكين

تنوين التمكين وهو اللاحق للأسماء المعربة المنصرفة: كرجلٍ وكتابٍ، ولذلك يسمّى «تنوين الصرف» أيضاً.^٨

ويسمى تنوين الصرف وهو اللاحق للأسماء المعربة المنصرفة، سمي بذلك لأنه يدلّ على مكانة الاسم ورسوخ قدمه في الإسمية والإعراب فلم يشبه الحرف فيبنى ولا الفعل فيمنع من الصرف.^٩

تنوين التمكين وهو اللاحق للأسماء المعربة ك: (زيدٌ ورجلٌ)، إلا جمع المؤنث السالم نحو: «مسلمات»، وإلا نحو: «جوارٍ و غواشٍ».^{١٠}

تنوين التمكين وضع للدلالة على مكانة الاسم في الإسمية والإعراب كزيد أي على رسوخ قدمه فيهما أي لم يشبه الحرف فيبنى ولا الفعل فيمنع من الصرف.^{١١}

(٢) تنوين التنكير

تنوين التنكير وهو ما يلحقُ بعضَ الأسماء المبنية: كاسم الفعل والعلم المختوم به «وَيْهِ» فرقاً بين المعرفة منهما والنكرة، فما نُؤنَّ كان نكرةً. وما لم ينؤنَّ كان معرفة.

^٧ محمّد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، المرجع السابق، ٣١.

^٨ مصطفى الغلايني، المرجع السابق، ١٠.

^٩ محمّد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، المرجع السابق، ٣١.

^{١٠} بهاء الدين عبد الله ابن عقيل العقيلي المصري الهمداني، شرح ابن عقيل الجزء الأول (القاهرة: دار التراث، ١٩٨٠)، ١٧.

^{١١} عبد الله بن أحمد بن علي الفاكهي المكي الشافعي، المرجع السابق، ٧٣.

مثل: « صَهْ وَصَهٍ وَمَهْ وَمَهٍ وَإِيَهْ وَإِيِهِ » ، ومثل: « مَرَزْتُ بِسَيِّبُوَيْهِ وَسَيِّبُوَيْهِ آخَرَ » ، أي رجلٍ آخرٍ مسمّى بهذا الاسم. ^{١٢}

تنوين التنكير هو اللاحق للأعلام الممنوعة من الصرف إذا نُكِّرت، كقولك: رُبَّ طَلْحَةٍ وَعُمَيْرٍ وَإِبْرَاهِيمٍ وَيَزِيدٍ وَعِمْرَانَ وَزَيْنَبٍ لَقِيْتُ. ومنه « إِنَّمَا هُوَ مُوسَى وَآخِرٌ » هذا قول لَنَوْفٍ بن فضالة البكالي. ^{١٣}

تنوين التنكير هو التنوين اللاحق لبعض الأسماء المبنية للفرق بين معرفتها ونكرتها. نحو: « مررت بسيبويه » فإن كسرت الهاء من غير تنوين كان معرفة علما على الإمام المشهور في العربية وإن نَوَّنته كان نكرة وكان المراد حينئذ شخصا ممن يسمى بهذا الاسم، وكذلك نحو: « صه و مه ونحوهما من أسماء الأفعال والأصوات فإنها تنوين للفرق بين المبهم منها والمعين ». ^{١٤}

تنوين التنكير هو اللاحق لبعض الأسماء المبنية فرقا بين معرفتها ونكرتها، فإذا قلت : صه بالتنوين فمعناه اسكت عن كل كلام ولا تتكلم بكلمة فهو نكرة، وإذا قلت: صه بكسرة واحدة كان معرفة ومعناه اسكت عن الكلام الذي تتكلم به وإن شئت تكلم بغيره. ^{١٥}

^{١٢} مصطفى الغلايني، المرجع السابق، ١٠.

^{١٣} أحمد بن محمد بن أحمد بن زيد العاتكي، المرجع السابق، ٧.

^{١٤} محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، المرجع السابق، ٣١.

^{١٥} عبد الرحمن الكودي، حاشية ابن حمادون بن الحاج (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٣)، ٣٧.

٣) تنوين العوض

تنوين العوض وهو إما أن يكون عوضاً من مُفردٍ: وهو ما يلحقُ «كُلًّا وبعضًا وأيًا» عوضاً مما تضاف إليه، نحو: «كلُّ يموت» أي: كل إنسان. ومنه قوله تعالى: ﴿وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى﴾^{١٦}، وقوله: ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾^{١٧}، وقوله: ﴿أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾^{١٨}. وإما أن يكون عوضاً من جملة: وهو ما يلحق «إذ»، عوضاً من جملة تكون بعدها، كقوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ، وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ﴾^{١٩} أي حين إذ بلغت الروح الحلقوم. وإما عوضاً من حرف. وهو ما يلحق الأسماء المنقوصة الممنوعة من الصرف، في حالتَي الرفع والجرّ، عوضاً من آخرها المحذوف: كجوارٍ وعَواشٍ وعَوَادٍ وأَعْيِمٍ (تصغير أعمى) وراجٍ (علم امرأة) ونحوها من كل منقوص ممنوع من الصرف. فتنوينها ليس تنوين صرفٍ كتناوين الأسماء المنصرفة. لأنها ممنوعة منه، وإنما هو عوضٌ من الياء المحذوفة. والأصل: «جَواري، وعَواشي، وعَوادي؛ حذفت الياء وعوض عنها التنوين. فتنوينها ليس تنوين صرف، لأنها ممنوعة منه لكونها على صيغة منتهى الجموع، وأَعْيِمِي؛ تصغير أعمى (أعيم) بكسر الميم بعدها ياء ساكنة، لأن ما بعد ياء التصغير يجب كسره. حذفت الياء وعوض منها التنوين. فتنوين (أعيم) عوض من الياء وليس تنوين الصرف. لأنه ممنوع منه للوصفية ووزن الفعل. فهو على وزن (اسيطر) مضارع (سيطر)، وراجي؛ حذفت الياء

^{١٦} سورة النساء: ٩٥، سورة الحديد: ١٠.

^{١٧} سورة البقرة: ٢٥٣.

^{١٨} سورة الإسراء: ١١٠.

^{١٩} سورة الواقعة: ٨٣-٨٤.

وعوض منها التنوين. فتنوين (راج)- إذا سميت بها امرأة- ليس تنوين صرف، لأنها ممنوعة منه للعلمية والتأنيث. وإنما هو تنوين جيء به عوضاً من الياء المحذوفة. «أما في حال النصب فثُرد الياء وتنصب بلا تنوين، نحو: «دفعْتُ عنكَ عوادِي. أكرمتُ أعيمةً فقيراً. علّمت الفتاة راجي»^{٢٠}

تنوين العوض هو التنوين اللاحق لآخر الاسم المضاف عوضاً عن المضاف إليه سواء كان المضاف إليه حرفاً. ^{٢١} وهو على ثلاثة أقسام:
أ. عوض عن جملة وهو الذي يلحق «إذ» عوضاً عن جملة تكون بعدها، كقول تعالى «وأنتم حينئذ تنظرون» أي حين إذا بلغت الروح الحلقوم فحذف بلغت الروح الحلقوم وأتى بالتنوين عوضاً عنه.

ب. عوض عن اسم وهو اللاحق لـ ((كلّ)) عوضاً عما تضاف إليه. نحو: «كل قائم» أي كل إنسان قائم، فحذف إنسان وأتى بالتنوين عوضاً عنه.
ج. عوض عن حرف وهو اللاحق لجوار وغواش ونحوهما رفعاً وجراً. نحو: «هؤلاء جوار ومررت بجوار» فحذفت الياء وأتى بالتنوين عوضاً عنها.^{٢٢}

^{٢٠} مصطفى الغلابي، المرجع السابق، ١٠-١١.

^{٢١} محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، المرجع السابق، ٣١.

^{٢٢} محمد الحضري، حاشية الحضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الأول (بيروت: دار الفكر، دون السنة)،

(٤) تنوين المقابلة

تنوين المقابلة هو اللاحق لجمع المؤنث السالم نحو «مسلماتٍ» فإنه في مقابلة النون في جمع المذكر السالم كمسلمين.^{٢٣}

تنوين المقابلة هو التنوين اللاحق لجمع المؤنث السالم في مقابلة نون جمع المذكر السالم^{٢٤} كمسلمين.

وسمي بتنوين المقابلة لأن جمع المؤنث فرع جمع المذكر السالم، وجمع المذكر فيه النون ولم توجد في جمع المؤنث فأعطى جمع المؤنث التنوين مقابلة للنون في جمع المذكر، وإنما قيل في هذا التنوين انه قسم مستقبل رابع غير داخل فيما قبله لأنه لو كان للتمكين لما ثبت في المفرد الذي على صيغة جمع المؤنث نحو عرفات لوجود علة المنع من الصرف فيه وهو العلمية التأنيث، ولو كان للتنكير لم يثبت في المعربات وليس عوضاً من شيء.^{٢٥}

(٥) تنوين الضرورة

هو التنوين اللاحق للمنادى المبني سواء كان باقياً على ضمّه، كقوله الشاعر:

سَلَامٌ لِلّٰهِ يَا مَطَرٌ عَلَيْهَا وَلَيْسَ عَلَيْكَ يَا مَطَرُ السَّلَامُ^{٢٦}

^{٢٣} بهاء الدين عبد الله ابن عقيل العقيلي المصري الهمداني، المرجع السابق، ١٧.

^{٢٤} محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، المرجع السابق، ٣١.

^{٢٥} عبد الرحمن الكودي، المرجع السابق، ٣٨.

^{٢٦} محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، المرجع السابق، ٣١.

(٦) تنوين الزيادة

ويسمى أيضاً تنوين المناسبة وهو اللاحق لغير المنصرف كقراءة نافع سلاسلاً وأغلاً بتنوين سلاسلاً مع أنه على صيغة منتهى الجموع فهو في حال تنوينه على صورة المنصرف وليس بمنصرف حقيقة لأنه باق على منع صرفه.^{٢٧}

(٧) تنوين التكثير

ويسمى بتنوين الهمز وهو اللاحق لبعض الأسماء المبنية لقصد التكثير. نحو: «هؤلاء قومك» بتنوين همزة آخره.^{٢٨}

(٨) تنوين الحكاية

هو التنوين اللاحق لبعض الأمثلة الموزون بها كقولك مضراب وزن مفعال وضاربة وزن فاعلة فمفعال وفاعلة ممنوعان من الصرف لعلمية الجنس والتأنيث فحقهما أن لا ينونا وإنما نونا مجرد حكاية موزونهما.^{٢٩}

(٩) تنوين الترم

تنوين الترانم هو الذي يلحق القوافي المطلقة بحرف علة.^{٣٠}

^{٢٧} محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، المرجع السابق، ٣٣.

^{٢٨} نفس المرجع.

^{٢٩} نفس المرجع.

^{٣٠} بهاء الدين عبد الله ابن عقيل العقيلي المصري الهمداني، المرجع السابق، ١٨.

تنوين الترانم هو التنوين اللاحق للقوافي المطلقة أي التي آخرها ألف الإطلاق.
نحو قول الشاعر:

أَقْلِي اللَّوْمَ عَاذِلَ وَالْعَتَابِئِ وَفُؤْلِي إِنْ أَصَبْتَ لَقَدْ أَصَابَنِ^{٣١}
أصله العتاباً وأصاباً بألف الإطلاق.

فجاء بالتنوين بدلا من الألف لترك الترنم (قوله للترك الترنم) أي لأن هذه النون قطعت مد الصوت بالرووي الذي هو الترنم فتسميتها بذلك على حذف مضاف وقيل لأن الترنم يحصل بالنون نفسها لكونها حرفا أغن وليس الترنم خصوص المد المذكور.^{٣٢}

١٠) تنوين الغلو

تنوين الغلو هو التنوين اللاحق للقوافي المقيدة التي آخرها حرف صحيح ساكن.
كقوله الشاعر:

وَقَاتِمُ الْأَعْمَاقِ خَاوِي الْمُخْتَرَقِ^{٣٣}

^{٣١} محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، المرجع السابق، ٣٣.

^{٣٢} محمد الخضري، حاشية الخضاري مع همش الجزء الأول. ص ٢٠.

^{٣٣} محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، المرجع السابق، ٣٣.

الفصل الثالث

تحليل البيانات

أ- لمحة سورة المرسلات

هذه السورة مكيّة خمسون آية ومائة واحدى وثمانون كلمة وثمان مائة وستة عشر حرفاً. يحكي هذه السورة المرسلات عن الوقوع يوم القيامة، وأن الله تعالى يرحم من يشاء ويعذب الظالمين فهذا وعد منه صادق فأقسم على وقوعه في هذه. وهذه هي سورة المرسلات.

وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ﴿١﴾ فَأَلْعَصِفْتِ عَصْفًا ﴿٢﴾ وَالنَّبَشِرَاتِ ذُنُورًا ﴿٣﴾ فَأَلْفَرِقْتِ
فَرَقًا ﴿٤﴾ فَأَلْمَلَقَيْتِ ذِكْرًا ﴿٥﴾ عُدْرًا أَوْ نُذْرًا ﴿٦﴾ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ ﴿٧﴾ فَإِذَا
النُّجُومُ طُمِسَتْ ﴿٨﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ نُسِفَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا
الرُّسُلُ أُقِيتَتْ ﴿١١﴾ لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ ﴿١٢﴾ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ﴿١٣﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ
الْفَصْلِ ﴿١٤﴾ وَيَلُومِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٥﴾ أَلَمْ يُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ نُنْبِئُهُمُ
الْآخِرِينَ ﴿١٧﴾ كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ﴿١٨﴾ وَيَلُومِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٩﴾ أَلَمْ
نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴿٢٠﴾ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿٢١﴾ إِلَى قَدَرٍ مَعْلُومٍ ﴿٢٢﴾ فَقَدَرْنَا
فَنِعَمَ الْقَدِيرُونَ ﴿٢٣﴾ وَيَلُومِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٤﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا ﴿٢٥﴾
أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ﴿٢٦﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا رِوَاسِيَ شِمَخَاتٍ وَأَسْقَيْنَكُم مَّاءً فُرَاتًا ﴿٢٧﴾ وَيَلُومِذٍ
لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٨﴾ أَنْظَلِقُوا إِلَى مَا كُنْتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ ﴿٢٩﴾ أَنْظَلِقُوا إِلَى ظِلِّ
ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ ﴿٣٠﴾ لَا ظِلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ اللَّهَبِ ﴿٣١﴾ إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ

٣٢ كَأَنَّهُ جُمِلَتْ صُفُرٌ ۝ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ۝ هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ
 ٣٣ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ ۝ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ۝ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ
 ٣٤ جَمَعْنَاكُمْ وَالْأُولَىٰ ۝ فَإِن كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فَكِيدُوا ۝ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ
 ٣٥ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ ۝ وَفَوَاكِهٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ ۝ كُلُوا وَاشْرَبُوا
 ٣٦ هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ۝ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ
 ٣٧ لِّلْمُكَذِّبِينَ ۝ كُلُوا وَتَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مُّجْرِمُونَ ۝ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ
 ٣٨ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ۝ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ۝ فَبِأَيِّ
 ٣٩ حَدِيثٍ بَعَدَهُ يُؤْمِنُونَ ۝

ب- عرض البيانات عن الآيات التي تتضمن التنوين في سورة المرسلات

الآيات في سورة المرسلات التي فيها التنوين:

١- وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ۝

التنوين في كلمة عُرْفًا هو تنوين التمكن.

٢- فَالْعَصْفَتِ عَصْفًا ۝

التنوين في كلمة عَصْفًا هو تنوين التمكن.

٣- وَالنَّشْرَاتِ نَشْرًا ۝

التنوين في كلمة نَشْرًا هو تنوين التمكن.

ج- تحليل البيانات عن الكلمة التي فيها التنوين في سورة المرسلات

المنصرفة. ووجد الباحث كلمة (أَمْوَاتًا)، ويعرف أن في كلمة (أَمْوَاتًا) وجد التنوين. فالتنوين فيها هو تنوين التمكين لأن كلمة (أَمْوَاتًا) هو من الأسماء المعربة المنصرفة.

١٧- وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ شِمِخْتٍ وَأَسْقَيْنَكُم مَّاءً فُرَاتًا ﴿١٧﴾

وفي هذه الآية وجد الباحث كلمة (شمخت)، ويعرف أن في كلمة (شمخت) وجد التنوين. فالتنوين فيها هو تنوين المقابلة لأن كلمة (شمخت) هي جمع المؤنث السالم لتقابل نون جمع المذكر السالم. ووجد الباحث كلمة (مَاءً)، ويعرف أن في كلمة (مَاءً) وجد التنوين. فالتنوين فيها هو تنوين التمكين لأن كلمة (مَاءً) هو من الأسماء المعربة المنصرفة. ووجد الباحث كلمة (فُرَاتًا)، ويعرف أن في كلمة (فُرَاتًا) وجد التنوين. فالتنوين فيها هو تنوين التمكين لأن كلمة (فُرَاتًا) هو من الأسماء المعربة المنصرفة.

١٨- وَيَلْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٨﴾

وفي هذه الآية وجد الباحث كلمة (وَيْلٌ)، ويعرف أن في كلمة (وَيْلٌ) وجد التنوين. فالتنوين فيها هو تنوين التمكين لأن كلمة (وَيْلٌ) هو من الأسماء المعربة المنصرفة. ووجد الباحث كلمة (يَوْمَئِذٍ)، ويعرف أن في كلمة (يَوْمَئِذٍ) وجد التنوين. فالتنوين فيها هو تنوين العوض لأنها عوض عن جملة محذوفة مقتبس من السياق والتقدير يوم إذ طمست النجوم وكان ما بعدها.

١٩- أَنْظِلُّوْا إِلَى ظِلِّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ ﴿١٩﴾

وفي هذه الآية وجد الباحث كلمة (ظِلٌّ)، ويعرف أن في كلمة (ظِلٌّ) وجد التنوين. فالتنوين فيها هو تنوين التمكين لأن كلمة (ظِلٌّ) هو من الأسماء المعربة المنصرفة.

الفصل الرابع

الاختتام

أ. الخلاصات

بعد أن يحلل الباحث البيانات عن أنواع التنوين في سورة المرسلات، فيلخص الباحث كما يلي:

أنّ التنوين الموجود في سورة المرسلات هي تنوين التمكين وتنوين العوض وتنوين المقابلة.

١. تنوين التمكين يوجد في لفظ: عُرْفًا (آية: ١)، عَصْفًا (آية: ٢)، نَشْرًا (آية: ٣)، فَرْقًا (آية: ٤)، ذِكْرًا (آية: ٥)، عُدْرًا و نُدْرًا (آية: ٦)، واقِع (آية: ٧)، يَوْم (آية: ١٢)، وَيْلٌ (آية: ١٥، ١٩، ٢٤، ٢٨، ٣٤، ٣٧، ٤٠، ٤٥، ٤٧، ٤٩)، مَاءٍ و مَهِينٍ (آية: ٢٠)، قَرَارٍ و مَكِينٍ (آية: ٢١)، قَدْرٍ و مَعْلُومٍ (آية: ٢٢)، كِفَاتًا (آية: ٢٥)، أَحْيَاءًا و أَمْوَاتًا (آية: ٢٦)، مَاءً و فُرَاتًا (آية: ٢٧)، ظِلٍّ و شُعْبٍ (آية: ٣٠)، ظَلِيلٍ (آية: ٣١)، شَرِّرٍ (آية: ٣٢)، صُفْرٍ (آية: ٣٣)، كَيْدٍ (آية: ٣٩)، ظِلٍّ و عُيُونٍ (آية: ٤١)، هَنِيئًا (آية: ٤٣)، قَلِيلًا (آية: ٤٦)، و حَدِيثٍ (آية: ٥٠).

٢. تنوين العوض يوجد في لفظ: يَوْمِئِذٍ (آية: ١٥، ١٩، ٢٤، ٢٨، ٣٤، ٣٧، ٤٠، ٤٥، ٤٧، ٤٩). وكلها عوض عن الجملة.

٣. تنوين المقابلة يوجد في لفظ: شِمَخَتْ (آية: ٢٧) و جِمَلَتْ (آية: ٣٣).

ب. الاقتراحات

بعد ما قام الباحث بهذا البحث وجد الباحث أن وصفية التنوين الموجود في سورة المرسلات بما فيها من أنواع التنوين ومواقعها. ويرجو الباحث بهذا البحث أن يكون مرجعا إضافيا لدى الطلاب الذين يريدون أن يكشفوا التنوين وما يتعلق به أو البحث التالي المتساوي. رجي الباحث أن يكون البحث عن التنوين مستعملا بهذه النظرية في المستقبل.

ثبت المرجع

سورة المرسلات من آية ١-٥٠.

الأنصاري، جمال الدين عبد الله بن يوسف بن هشام. شرح قطر الندى وبل الصدى.

بيروت- لبنان: دار الكتب العلمية. ١٩٧١.

ضناوي، محمد أمين. المعجم الميسر في القواعد والبلاغة والإنشاء والعروض. بيروت-

لبنان: دار الكتب العلمية. ١٩٩٩.

الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية. ٢٠٠٠.

الأهدل، محمد بن أحمد بن عبد الباري. الكواكب الدرّية على شرح متممة الأجرومية.

بيروت-لبنان: مؤسسة الكتب الثقافية. ١٩٩٣.

الخضري، محمد. حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الأول.

بيروت-لبنان: دار الفكر.

المكودي، عبد الرحمن. حاشية ابن حمدون بن الحاج. بيروت-لبنان: دار الفكر. ١٩٩٣.

العاتكي، أحمد بن محمد بن أحمد بن زيد. الفضة المضية في شرح الشذرة الذهبية شرح

لمتن أبي حيان النحو (الشذرة الذهبية في علم العربية). الكويت: السلسلة

التراثية. ٢٠٠٣.

محمد، أبي عبد الله. دوة التترييل وغرة التأويل. بيروت: دار الكتب العلمية. بدون السنة.

الحيّاني، أبي عبد الله محمد بن عبد الله بن مالك الطائي. شرح الكافية الشافية. جامعة أمّ

القرى-مكة المكرمة: دار المأمون للتراث. ١٩٨٢.

- الهمداني، بهاء الدين عبد الله ابن عقيل العقيلي المصري. شرح ابن عقيل الجزء الأول. القاهرة: دار التراث. ١٩٨٠.
- الشافعي، عبد الله بن أحمد بن علي الفاكهي المكي. الفواكه الجنية على متممة الجرومية. بيروت: دار الفكر. ٢٠٠٩.
- ابن عثمان، علي. تلخيص الأساس شرح متن البناء والأساس في علم الصرف. إندونيسيا: الحرمين. دون السنة.
- الأشموني. شرح الأشموني بجامش حاشية الصبان على ألفية بن مالك الجزء الأول. بيروت: دار الفكر. دون السنة.
- الصابوني، محمد علي. التبيان في علوم القرآن. جاكرتا: دار الكتب الإسلامية. ٢٠٠٣.
- ابن عبد الله، أبو البقاء محب الدين عبد الله بن حسين. اللباب في علل البناء والإعراب. دمشق: دار الفكر. ٢٠٠١.
- رضا، علي. في اللغة العربية نحوها وصرفها. دمشق: دار الفكر. دون السنة.
- إبراهيم، محمد. النحو التعليمي في التثنية العرب. الإسكندرية: الناشر المعارف.
- عبد العزيز، محمد حسن. مدخل إلى علم اللغة. القاهرة: جامعة القاهرة. ٢٠٠٠.
- هاشمي، أحمد. القواعد الأساسية للغة العربية. القاهرة: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع. ٢٠٠٦.
- نعمة، فؤاد. ملخص قواعد اللغة العربية. سورابايا: الهداية. دون السنة.
- قبس، أحمد. الكامل في النحو والصرف والإعراب. لبنان: دار الجيل. ١٩٧٦.
- الأندلوسي، محمد بن يوسف الشهيد بأبي حيان. تفسير البحر المحيط الجزء الأول. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية. ٧٤٥ هـ.

ناصر، حنفي. الدروس النحوية الكتاب الأول. الإسكندرية: دار العقيدة. ٢٠٠٧.

Edi Subroto, D. 2007. *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural*. Surakarta: UNS Press.

Muhammad. 2011. *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: ARRUZ Media.

Sudaryanto. 1988. *Metode Linguistik: Bagian Kedua, Metode dan Aneka Teknik Pengumpulan Data*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Al-Jazairy, Abu Bakar Jabir. *Ilmu dan Ulama: Pelita Kehidupan dunia dan Akhirat*. Pustaka Azzam.