

المبتدأ فى الكتاب "كفاية العوام" لشيخ محمد الفضالى
(دراسة تحليلية نحوية)

إعداد:

نور لازم

٠٧٣١٠٠٤٦

المشرفة:

نور حسنية، الماجستير

١٩٧٥٠٢٢٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١



قسم اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠١٣



قسم اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
شارع غاجايانا رقم ٥٠ مالانج هاتف (٠٣٤١) ٥٥١٣٥٤



تقرير المشرفة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله واصحابه الطاهرين
نقدم إلى حضرتكم هذا البحث الجامعي الذي قدمه الباحث :

الاسم : نور لازم

رقم القيد : ٠٧٣١٠٠٤٦

العنوان : المبتدأ في الكتاب " كفاية العوام " للشيخ محمد الفضالي (دراسة تحليلية نحوية)

وقد نظرنا فيه حق النظر، وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل
المطلوب لإستيفاء شروط المناقسة والإتمام الدراسة للحصول على درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة
العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤

مالانج، يونيو ٢٠١٣ م

المشرفة،

الأستاذة نور حسنية، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٢٢٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

قسم اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
شارع غاجايا نا رقم ٥٠ مالانج هاتف (٠٣٤١) ٥٥١٣٥٤



تقرير لجنة المناقشة بنجاح الباحث

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمه :

الاسم : نور لازم

رقم القيد : ٠٧٣١٠٠٤٦

العنوان : المبتدأ في الكتاب " كفاية العوام " للشيخ محمد الفضالي (دراسة تحليلية نحوية)

وقررت اللجنة بنجاح درجة سرجانا (S - 1) في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج،

تحريراً بمالانج، يونيو ٢٠١٣ م

١. الأستاذ الحاج مزكي، الماجستير (.....)

٢. الأستاذ عبد الله زين الرؤوف، الماجستير (.....)

٣. الأستاذة نور حسنية، الماجستير (.....)

عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

الدكتور الحاجة استعادة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٣١٣١٩٩٢٠١٣٢٠٠٢

قسم اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
شارع غاجايانا رقم ٥٠ مالانج هاتف (٠٣٤١) ٥٥١٣٥٤



تقرير رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

استلم رئيس قسم اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج البحث الجامعي الذي قدمه :

الاسم : نور لازم

رقم القيد : ٠٧٣١٠٠٤٦

العنوان : المبتدأ في الكتاب " كفاية العوام " للشيخ محمد الفضالي (دراسة تحليلية نحوية)

لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1) لكلية العلوم الإنسانية والثقافة في قسم اللغة العربية وأدبها للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

تقريرا بمالانج، يونيو ٢٠١٣ م

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها،

الدكتور الحاج احمد مزكى، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٤



قسم اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
شارع غاجايانا رقم ٥٠ مالانج هاتف (٠٣٤١) ٥٥١٣٥٤

تقرير عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

تسلمت كلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
البحث الجامعي الذي كتبه الطالب :

الاسم : نور لازم

رقم القيد : ٠٧٣١٠٠٤٦

العنوان : المبتدأ في الكتاب " كفاية العوام " للشيخ محمد الفضالي (دراسة تحليلية نحوية)

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستفاده على درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية وأدبها
بكلية العلوم الإنسانية والثقافة

مالانج، يونيو ٢٠١٣ م

عميد الكلية

الدكتور الحاجة استعادة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٣١٣١٩٩٢٠١٣٢٠٠٢

صفحة التصريح

بسم الله الرحمن الرحيم

التوقعة في هذا البيانية الآتية

الباحث : نور لازم

رقم القيد : ٠٧٣١٠٠٤٦

العنوان : Ds. Gampingan RT 7 RW 1 Kec. Pagak Kab. Malang

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، والبحث العلمي تحت العنوان المبتدأ في الكتاب " كفاية العوام " للشيخ محمد الفضالى (دراسة تحليلية نحوية) حضرته وكتبته بنفسى ومازودته من إبداع غيره أو تأليف الآخر.

إذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه أنه فعلا عندي فالباحث يتحمل المسؤولية على المشرفين أم مسؤولى قسم اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مالانج، يونيو ٢٠١٣ م

الباحث

نور لازم

الشعار

مُبْتَدَأُ زَيْدٌ وَعَاذِرٌ خَبْرٌ #

إِنْ قُلْتَ زَيْدٌ عَاذِرٌ مِّنْ اِعْتَذَرَ

Zaidun adalah muftada`, khabarnya adalah lafadz `aadzirun, seperti perkataan "zaidun `aadzirun mani` tadar"

- Bahaud Din Abdullah Ibnu `Aqil, *TERJEMAHAN ALFIYAH SYARAH IBNU `AQIL*, (Bandung : Sinar Baru Algesindo, 1996), 124

الإهداء

أهدي هذا البحث الجامعي إلى :

أبي وأمي المحبوبين الكريمين

جدي وجدتي المحبوبين المحترمين

إخواني المحبوبين

إخواتي المحبوبين

وجميع أساتيذ و أصدقائي

كلمة الشكر والتقدير

حمدا وشكرا لله، بعونه وبهدايته استطاع الباحث ان ينتهى هذا البحث الجامعى بسرور الجنان، أصلى وأسلم على سيد الأنام محمد صلى الله عليه وسلم ثم اعترفت أن هذا البحث الجامعى لا يمكن اتمامه بدون مساعدة الأساتذ الكرماء والأصدقاء الأحباء.

بهذا المناسبة اريد ان اقدم جزيل الشكر والتقدير إلى هؤلاء الاساتذ :

١. فضيلة البروفيسور الدكتور موجى راهرجو كمدير الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، شكرا على سماحة قلبه الذي أتاحنى فرصة ان اتعلم فى هذه الجامعة.

٢. فضيلة الدكتور أندوس الحاج حمزاوى، الماجستير كعميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، شكرا على فرصته فى انجاز كتابة هذا البحث وعلى جميع هيئة الرئاسة الادارية فى هذه الكلية.

٣. فضيلة الدكتور الحاج احمد مركزى، الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٤. فضيلة الأستاذة نور حسنية، الماجستير كمشرفة هذا البحث الذي كتبه الباحث بحثا جديدا ظريفا صحيحا، والذي قد آتا وقتها لإلقاء الإقتراحات للباحث فى كتابة هذا البحث الجامعى

٥. جميع أساتيذى وأستاذاتى الذين قد علمونى بالصبر والاحلاص والوفاء

نسأل الله ان يجعل اعمالهم وجهودهم اعمالا صالحة ولن يجز بهم الله أحسن الجزاء آمين. وبجانب ذلك، أن هذا البحث ليس بريئا من الأخطاء لقلة معرفته. ويدعو الله ان يكون هذا البحث الجامعى نافعا للكتاب وجميع من قرائه

مالانج، يونيو ٢٠١٣ م

الباحث

محتويات البحث

١	تقرير المشرفة
ب	تقرير لجنة المناقشة بنجاح الباحث
ت	تقرير رئيس قسم اللغة العربية وأدبها
ث	تقرير عميد كلية العلوم الإنسانية والثقاف
ج	صفحة التصريح
ح	الشعار
خ	الإهداء
د	كلمة الشكر والتقدير
ذ	ملخص البحث
ر	المحتويات البحث
١	الباب الأول
١	خلفية البحث
٢	أسئلة البحث
٣	أهداف البحث
٣	فوائد البحث
٣	الدراسة السابقة
٤	منهج البحث
٦	الباب الثاني
٦	مفهوم النحو
٦	اقسام الجملة
٦	مرفوعات الاسماء
٧	المبتدأ والخبر
١٥	الباب الثالث
١٥	اللمحة
١٥	عرض البيئات
١٦	البحث عن البيئات

٦٩	الباب الرابع
٦٩	الخلاصة
٦٩	الاقتراحات
٧١	المراجع
٧٢	Bukti konsultasi

ملخص البحث

نور لازم. ٠٧٣١٠٠٤٦، المبتدأ في الكتاب " كفاية العوام " للشيخ محمد الفضالى (دراسة تحليلية نحوية) البحث الجامعي قسم اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرفة. نور حسنية، الماجستير

اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. اللغة العربية تستخدم للعبادة منها الصلاة والدعاء وتلاوة القرآن الكريم وتستخدم أيضا في الكاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالى. في هذا البحث الجامعي كان الباحث يبحث عن المبتدأ في الكتاب كفاية العوام. أما أسئلة البحث هي ما أنواع المبتدأ في الكتاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالى وعده. وأما الأهداف الذي يريد الباحث هو : معرفة نوع المبتدأ في الكتاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالى ومعرفة عداد المبتدأ في الكتاب كفاية العوام

في هذا البحث يستخدم الباحث طريقة الكيفية. ومصادر البيانات في هذا البحث مأخوذة من البيانات الرئيسية والثانوية. فالمصدر الرئيسي مأخوذ من الكتاب كفاية العوام. وأما المصدر الثانوي مأخوذ من الكتاب النحوية والكتب الأخرى التي تتعلق بالبحث. أما الطريقة التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات هي الطريقة الكيفية. وهي الطريقة لإنتاج البيانات الوصفية من الكلمات المكتوبة أو من لسان الشخص المبحوث.

وننتج البحث هي وجد الباحث على ان المبتدأ ثلاث نوعا المبتدأ الصريح، المبتدأ الضمير المنفصل، المبتدأ المصدر المؤال وفيه خمس مائة اربعة وعشرين (٥٢٤)، وهي على ثلاثة اقسام : المبتدأ الصريح فيه ثلاث مائة وتسعة وتسعين (٣٩٩) مبتدأ، المبتدأ الضمير المنفصل فيه مائة خمسة وعشرين (١٢٥) مبتدأ، المبتدأ المصدر المؤول فيه مبتدأ واحد.

Research Summary

المبتدأ في الكتاب " كفاية العوام " للشيخ محمد الفضالى (دراسة تحليلية, Nur Lazim.07310046,

University Department of Arabic Language and Literature at the Faculty of Humanities and Culture at the University of Maulana Malik Ibrahim State Islamic

Arabic is the words that express the Arabs for their own purposes. Arabic language used for the worship of prayer and supplication and recitation of the Holy Quran and also used in the commoners adequacy Cape for Sheikh Mohammed Fudloli.

In this research university researcher was looking for a debutante in the book adequacy of the common folk. The research questions are what types of debutante in the book adequacy of commoners Sheikh Mohammed Fudloli and promise. As for Alohd that the researcher wants is: what kind of debutante in the book adequacy of commoners Sheikh Mohammed Fudloli and know counter debutante in the book adequacy Floater.

In this research uses researcher way how. And data sources in this research are taken from the primary and secondary data. Source is taken from the main book adequacy of the common folk. The secondary source is taken from the book and other books grammatical concerning research. The method used by the researcher for data collection is the way how. It is a way to produce descriptive Alianat of written words or tongue respondent person.

The search results are researcher found that the debutante three species debutante frank, debutante conscience separate, debutante source Almaal and the five hundred twenty-four (524), which has three sections: Debutante explicit the three hundred and ninety-nine (399) beginner, debutante conscience separate theone hundred and twenty-five (125), debutante source interpreter the beginning of one.

Abstrak

Nur Lazim. 07310046, muftada` dalam kitab "kifayah al `awam" karya syekh Muhammad al Fudloli (penelitian nahwu) skripsi jurusan bahasa dan sastra Arab Fakultas Humaniora Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Negeri Malang. Pembimbing. Nur Hasaniyah, MA

Bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh orang arab untuk menyampaikan maksud mereka. Bahasa Arab juga digunakan untuk beribadah seperti sholat, do`a, membaca al Qur`an, dan juga dalam kitab kifayah al `awam karya syekh Muhammad al Fudloli.

Dalam skripsi ini peneliti membahas tentang muftada` yang ada di dalam kitab kifayah al `awam. Adapun rumusan masalahnya ialah apa macam macam muftada` yang ada di dalam kitab kifayah al `awam ? dan berapa banyak muftada` yang ada di dalamnya ?. adapun tujuan dari penelitian ini : mengetahui macam macam muftada` yang ada di dalam kitab kifayah al `awam karya syekh Muhammad al Fudloli dan mengetahui jumlah muftada` yang ada di dalamnya.

Dalam penelitian ini peneliti menerapkan metode kualitatif. Sumber data penelitian ini diambil dari sumber data yang utama dan sumber data yang mendukung. Sumber data yang utama diambil dari kitab kifayah al `awam. Dan adapun sumber data yang mendukung diambil dari kitab kitab lain yang berhubungan dengan penelitian ini. Adapun caranya adalah dengan cara mengumpulkan data kualitatif. Metode ini yaitu metode untuk menilai data yang bersifat kualitatif dari kalimat kalimat yang tertulis atau yang terucap.

Hasil dari penelitian ini ialah peneliti menemukan tiga macam muftada` yang ada di ddalam kitab tersebut, muftada` shorikh, muftada` dloimir munfashil, dan muftada` mashdar mu`awwal. Jumlah muftada` keseluruhan ada 524 muftada` yang terdiri dari : 399 muftada` shorikh, 125 muftada` dloimir munfashil, dan 1 muftada` mashdar mu`awwal

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي اللفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم، واللغة كثيرة وهي مختلفة من حيث اللفظ، متحدة من حيث المعنى، أي المعنى الواحد الذي يخالج الناس واحداً. واللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم.^١

فالعلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان و القلم عن الخطأ. وهي ثلاثة عشر علماً: الصرف و الإعراب (ويجمعهما اسم النحو)، الرسم، والمعاني، والنيان، والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ الأدب، ومتن اللغة.^٢

والنحو قواعد يعرف بها صيغ الكلمات العربية وأحوالها حين إفرادها و حين تركيبها.^٣ في النحو الجملة قسمان الجملة الاسمية والجملة الفعلية، فالجملة الاسمية كانت من المبتدأ والخبر والجملة الفعلية كانت من الفعل والفاعل. في كتاب النحو أبواب منها باب المبتدأ هو اسم مرفوع العارى عن العوامل اللفظية، يعنى أن المبتدأ هو الاسم العارى أي المجرد عن العوامل اللفظية، فخرج بالاسم الفعل والحرف باعتبار معناه فكل منهما لا يقع مبتدأ. وخرج بالمرفوع المنصوب والمجرور بغير حرف زائد فكل منهما لا يقع مبتدأ. وخرج بقوله العارى عن العوامل اللفظية ما اقترن به عامل لظي كالفاعل ونائب الفاعل فلا يسمى كل منهما مبتدأ.^٤ المبتدأ ثلاثة أقسام (صريح، وضمير منفصل، ومؤول).^٥

^١ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (بيروت لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧)، ٧.

^٢ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس ... (نفس المرجع)

^٣ Abubakar Muhammad, *Ilmu Nahwu teori praktis untuk menguasai tata bahasa Arab*, (surabaya: Karya Abditama, tanpa

tahun), 1.

^٤ Prof. H. Chatibul Umam, *Pedoman Dasar Ilmu Nahwu Terjemah Mukhtashar Jiddan*, (Jakarta: Darul Ulum Press, 2005),

114.

^٥ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس ... (المرجع السابق)، ١٧٩.

سمي الشيخ محمد الفضالي الكتاب كفاية العوام من علم الكلام فيها خمسون عقيدة أنه يجب على كل مسلم أن يعرف خمسين عقيدة. وكل عقيدة يجب عليه أن يعرف لها دليلا اجمليا أو تفصليا.^٦

إنه يعرف علم العقيدة وجوبا على كل المسلمين، ينظر إلى أزمة علمية العقيدة في عصر الحديث فبحث الكتاب فيه علم العقيدة مهما. و من ذلك يريد الباحث أن يبحث الكتاب "كفاية العوام" للشيخ محمد الفضالي. كان البيان به متواضحا فهو للمجتمع العام كافيا وعليه مع هذا كونه معروفا في المجتمع والمعاهد فذلك سهل المجتمع لشراءه و يفيد هذا البحث على المجتمع العام جدا هذا الذي يبحث الباحث أن يختار هذا الكتاب لموضوع الحث. الكتاب كشيء ذغلاف، إذا كان الأمر كتابا فاللغة غلاف. الكتاب كفاية العوام هو الكتاب المكتوب باللغة العربية، ولذلك لسهولة الاستفهام على هذا الكتاب علينا ان يعرف اللغة العربية، لأنه أساس لتعليم اللغة العربية.

أما علم النحو يبحث عن احوال الكلمات العربية احدها يعنى المبتدأ والخبر. أما المبتدأ والخبر هو نوع من الجملة المفيدة التي انقسمت إلى الثانى الجملة الاسمية والجملة الفعلية. والمبتدأ وخبره هو جملة اسمية. وكان المبتدأ وجوبا عليه خبر فانه له البحث المختلفة.

في هذا الكتاب يبحث المبتدأ والخبر مهما لمعرفة موضع الأهمية، فذلك أن معرفة المبتدأ والخبر لمهمة في استفهام هذا الكتاب التوحيد فالباحث يبحث عن المبتدأ فيه بعلم النحو خاصة، أما موضوع البحث هذا فيما يلي:

" المبتدأ في الكتاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالي " (دراسة تحليلية نحوية)

ب. أسئلة البحث

بناء على خلفية البحث السابقة في هذا البحث , فالأسئلة فيما يلي:

١. ما أنواع المبتدأ في الكتاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالي؟

^٦ محمد الفضالي، كفاية العوام، (سورابيا: مكتبة الهداية، دون سنة)، ٣.

٢. كم عدد المبتدأ الصريح والضمير المنفصل والمؤول في الكتاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالى؟

ج. أهداف البحث

اعتماد على أسئلة البحث السابقة فالهدف لهذا البحث التي فيمايلي:

١. لمعرفة أنواع المبتدأ في الكتاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالى
٢. لمعرفة عدد المبتدأ الصريح والضمير المنفصل والمؤول في الكتاب "كفاية العوام" للشيخ محمد الفضالى

هـ. فوائد البحث

أن هذا البحث له فوائد وتفصلهما فيما يلي:

١. لمراجع البحث العلمي إما مكتبة مركزية أو مكتبة كلية عن اللغة في دراسة تحليلية نحوية في الكتاب "كفاية العوام" للشيخ محمد الفضالى
٢. لزيادة الفهم لطلاب قسم اللغة العربية خاصة وللقارئ عامة عن المبتدأ في الكتاب "كفاية العوام" للشيخ محمد الفضالى

و. الدراسة السابقة

قد عرفنا أن البحوث العلمية قد جرت منذ الزمان. فرما كان البحث متساويا في عدة البحوث العلمية مثلا البحث لنور خالص بعنوان " إعراب الجمل في مولد الدسبعي للشيخ عبد الرحمن الديبعي (دراسة تحليلية نحوية) وهو من الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، العام (٢٠١٢) حصل بجهته. وتعتقد الباحث أن الدراسة في هذا المجال لانهاية لها. لذلك يريد الباحث تحضير بحث جديد يختلف كما سبق ذكره تحت الموضوع : المبتدأ في الكتاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالى (دراسة تحليلية نحوية). ويرجو الباحث نيل المنفعة والفوائد للطلاب الأخرى وللباحث على الأقل

ز. منهج البحث

يقوم الباحث في هذا البحث بالمنهج الآتية:

أما المنهج الذي يستخدمه الباحث لهذا البحث هو البحث الوصفي *Descriptive Reserch* والبحث الوصفي هو أحد المناهج في البحث الذي يعتمد عن أحوال طائفة الناس أو الموضوعات التي توجد في الواقع.

يستخدم الباحث الطريقة الكيفية *Qualitative Research Mettode* لإنتاج البيانات الوصفية من الكلمات المكتوبة أو من لسان الشخص المبحوث.^٧ وأما الخطوات التي يستعملها الباحث هي كما تلي:

١. مصادر البيانات

يستعمل الباحث مصادر البيانات و منهم مصدر أساسي و ثانوي. المصدر الأساسي هو الكتاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالي.

وأما المصدر ثانوي مأخوذ من الكتاب النحو وما يتعلق بالبحث, كمثال قواعد الإعراب وجامع الدروس العربية وكفاية الأصحاب وغيرها.

٢. طريقة جمع البيانات وتحليلها

الطريقة التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات هي الطريقة الوثائقية^٨ وهي :

١. تلاوة الكتاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالي

٢. استخراج المبتدأ في الكتاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالي

أما طريقة تحليل البيانات فيستخدم الباحث كما الآتية :

١. بعد أن قرأ الباحث قراءة عميقة لتحصيل البيانات المقصودة. ثم

^٧ Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), 163.
^٨ Arikunto, Suharsimin, *Prosedur Penelitian Suatu, Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, tanpa tahun), 245.

٢ . يستخرج الباحث المبتدأ في الكتاب كفاية العوام للشيخ محمد الفضالى

٣ . تحليل الباحث من البيانات المذكورة بنسبة اقسام المبتدأ

الباب الثاني البحث النظري

أ. مفهوم النحو

الصرف والإعراب (ويجمعهما اسم النحو) للكلمات العربية حالتان هي حاة إفراد وحالة تركيب. فالبحث عنها، وهي مفردة، ولتكون على وزن خاص وهيئة خاصة هو من موضوع علم الصرف. والبحث عنها وهي مركبة، ليكونَ آخرها على ما يقتضيه منهج العرب في كلامهم - من رفع، أو نصب، أو جر، أو جزم، أو بقاء على حالة واحدة، من غير تغير - هو من علم الإعراب. فالصرف هو علم بأصول تعرف بها صيغ الكلمات العربية وأحوالها التي ليست باعراب ولا بناء. والإعراب (وهو ما يعرف اليوم بالنحو) علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء.^١

ب. اقسام الجملة

انقسام الجملة إلى اسمية وفعلية وظرفية، (فالاسمية) هي التي صدرها اسم كزيد قائم وهيئات العقيق وقائم الزيدان عند من جوزه وهو الأخفش والكوفيون، (والفعلية) هي التي صدرها فعل كقام زيد ضرب اللص وكان زيد قائما وظننته قائما و يقوم زيد و قم، (والظرفية) هي المصدرة بظرف أو مجرور نحو أعندك زيد وأفي الدار زيد^٢

ج. مرفوعات الاسماء

المرفوعات سبعة و هي الفاعل نحو جاء زيد، والمفعول الذي لم يسم فاعله نحو ضرب زيد، والمبتدأ وخبره نحو زيد والفتى والقاضى قائمون، واسم كان واخواتها نحو كان زيد قائما، وخبر إن

^١ مصطفى الغلايبي، جامع الدروس ... (المرجع السابق)، ٧.

^٢ جمال الدين بن هشام الأنصاري، معن اللبيب (إندونيسيا: دار احياء الكتب العربية)، ٤٣.

واخواتها نحو إن زيدا قائم والتابع للمرفوع وهو أربعة أشياء، النعت نحو جاء زيد فاضل والعطف نحو جاء زيد وعمر والتوكيد نحو جاء زيد نفسه والبدل نحو جاء زيد أحوك.^٣

د. المبتدأ والخبر

المبتدأ هو الاسم المرفوع العارى عن العوامل اللفظية يعنى أن المبتدأ هو الاسم العارى اي المجرد عن العوامل اللفظية، فخرج بالاسم الفعل والحرف باعتبار معناهما فكل منهما لا يقع مبتدأ. وخرج بالمرفوع المنصوب والمجرور بغير حرف زائد فكل منهما لا يقع مبتدأ. وخرج بقوله العارى عن العوامل اللفظية ما اقترن به عامل لفظي كالفاعل ونائب الفاعل فلا يسمى كل منهما مبتدأ. والخبر هو الاسم المرفوع المسند اليه يعنى أن الخبر هو الاسم المرفوع المسند الى المبتدأ.^٤

للمبتدأ خمسة أحكام :

١. الأول: وجوب رفعه، وقد يجر بالباء أو من زائدين أو برب التي هي حرف جر شبيهة بالزائد نحو بحسبك، وهل من خالق غير الله يرزقكم، ويا رب كاسية في الدنيا عارية يوم القيامة.

٢. والثاني: وجوب كونه معرفة نحو محمد رسول الله، أو نكرة مفيدة نحو مجلس علم ينتفع به خير من عبادة سبعين سنة. وتكون النكرة مفيدة باحد اربعة عشر شرطا:

بالإضافة لفظا نحو خمسن صلوات كتبهن الله، أو معنى نحو كل يموت أي كل أحد

١. بالوصف لفظا نحو لعبد مؤمن خير من مشرك، أو تقديرا نحو شر أهر ذا ناب ونحو أمر أتى بك، أي شر عظيم وأمر عظيم، أو معنى بأن تكون مصرغة نحو رجيل عندك أي رجل حقير، لأن التصغير فيه معنى الوصف

٢. بأن يكون خبرها ظرفا أو جارا ومجرورا مقدما عليها، نحو وفوق كل ذى علم عليم، و لكل أجل كتاب.^٥

^٣ 81 ... Pedoman Dasar Ilmu Nahwu terjemah mukhtashar jiddan Prof. H. Chatibul umam,

^٤ أحمد زين دحلا، شرح مختصر جملا على متن الأجرومية (سورابيا : الهداية، دون سنة)، ١٥،

^٥ مصطفى الغلابي، جامع الدروس ... (المرجع السابق)، ١٧٩،

٣. بأن تقع بعد نفي أو استفهام. أو لولا، أو إذا الفجائية. **فالأول** نحو ما أحد عندك، **والثاني** نحو أله مع الله؟، **والثالث** كققول الشاعر: لولا اصطبار لأودي كل ذي مقه # لما استقلت مطا يا هن للظعن. **والرابع** نحو خرجت فإذا أسدرايض
٤. بأن تكون عاملة نحو إعطاء قرشا في سبيل العلم ينهض بالأمة. ونحو أمر بمعروف صدقة، ونهي عن منكر صدقةز (فإعطاء، عمل النصب في قرشا على أنه مفعول به. وأمر ونهي يتعلق بهما حرف الجر والمجرور مفعول لهما غير صريح).
٥. بأن تكون مبهمه، كأسماء الشرط والاستفهام و ما التعجبية و كم الخبرية. **فالأول** نحو من يجتهد يفلح، **والثاني** نحو من مجتهد؟ وكم علما في صدرك، **والثالث** نحو كم مآثرة لك.
٦. بأن تكون مفيدة للدعاء بخير أو شر، **فالأول** نحو سلام عليكم. **والثاني** نحوويل للمطففين.
٧. بأن تكون خلفا عن موصوف، نحو عالم خير من جاهل، أي رجل عالم. ومنه المثل ضعيف عاذ بقرملة.
٨. بأن تقع صدر جملة حالية مرتبطة بالواو أو بدونها، **فالأول** كقول الشاعر: سرينا ونجم قد أضاء، فمذبدا # محياك أخفى ضوءه كل شارق. **والثاني** كقول الشاعر: الذئب يطرقها في الدهر واحدة # وكل يوم ترابي مدية بيدي.
٩. بأن يراد بها التنويع، أي التفصيل والتقسيم كقول امرئ القيس: فأقبلت زحفا على الركبتين # فشوب لبست، وثوب أجر
١٠. بأن تعطف على معرفة، أو يعطف عليها معرفة. **فالأول** نحو خالد ورجل يتعلمان النحو، **والثاني** نحو رجل وخالد يتعلمان البيان.^٦
١١. بأن تعطف على نكرة موصوفة، أو يعطف عليها نكرة موصوفة. **فالأول** نحو قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى، **والثاني** نحو طاعة وقول معروف.

^٦ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس ... (المرجع السابق)، ١٨٠

١٢ . بأن يراد بها حقيقة الجنس لافرد واحد منه، نحو ثمرة خير من جرادة، و رجل أقوى من امرأة.

١٣ . بأن تقع جوبا، نحو رجل في جواب من قال من عندك ؟

٣ . الثالث : جواز حذفه إن دل عليه دليل نحو تقول "كيف سعيد؟" فيقول في الجواب "مجتهد" أي هو مجتهد، ومنه قوله تعالى من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها [الجائفة : ١٥]. (والتقدير في الآية الأولى ((فعمله بنفسه، وإساءته عليها)) فيكون المبتدأ، وهو العمل والإساءته، محذوفا، والجار متعلق بخبره المحذوف. والتقدير في الآية الثانية هذه سورة .(

٤ . الرابع : وجوب حذفه وذلك أربعة مواضع :

- ١ . إن دل عليه جواب القسم، نحو في ذمتي لأفعلن كذا، أي: في ذمتي عهد أو ميثاق.
- ٢ . إن كان خبره مصدرا نائبا عن فعله نحو صبر جميل وسمع وطاعة، أي صبري جميل، وأمري سمع وطاعة.
- ٣ . إن كان الخبر مخصوصا بالمدح أو الذم بعد ((نعم، وبئس)) مؤخرا عنهما نحو نعم الرجل أبو طالب، وبئس الرجل أبو لهب فأبو في المثالين خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو.
- ٤ . إن كان في الأصل نعتا قطع عن النعتية في معرض مدح أو ذم أو ترحم نحو خذ بيد زهير الكريم، و دع مجالسة فلان اللئيم وأحسن إلى فلان المسكين (فالمبتدأ محذوف في هذه وجوبا والتقدير: هو الكريم، هو اللئيم، وهو المسكين ويجوز أن تقطعه عن الوصفية للنصب على أنه مفعول به لفعل محذوف تقديره في الأول : أمدح، وفي الثاني : أذم، وفي الثالث : أرحم).^٧

^٧ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس ... (المرجع السابق)، ١٨٢

٥. الخامس : إن الأصل فيه ان يتقدم على الخبر و قد يجب تقدم الخبر عليه. وقد يجوز الأمران.^٨

المبتدأ ثلاثة أقسام صريح، نحو الكريم محبوب، وضمير منفصل، نحو انت مجتهد، ومؤول، نحو وان تصوموا خير لكم [البقرة : ١٨٣].^٩ اي صيامكم خير لكم
أمثلة الاعراب في أحوال المبتدأ :

- ١- يأتي المبتدأ اسما ظاهرا, نحو: الله نور
- ٢- ويأتي ضميرا منفصلا, نحو: بل انتم قوم تجهلون
- ٣- ويأتي المبتدأ مصدرا مؤولا, نحو: وان تصوموا خير لكم
- ٤- وقد يجر بمن الزائدة, نحو: هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والارض
- ٥- وقد يجر بالباء الزائدة إذا كان المبتدأ كلمة حسب, نحو: بحسبك درهم
- ٦- وبعد إذا الفجائية, نحو: وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون
- ٧- وقد يجر برب او بواو رب, نحو: رب شيء تكرههينفعك, وجرم جره سفهاء قوم
- ٨- وقد يحذف المبتدأ وجوبا إذا أخبر عنه بمخصوص, نحو: نعم السحور التمر
- ٩- المخصوص بالمدح والذم مبتدأ, نحو: نعم الرجل علي و بئس الرجل زيد
- ١٠- الاسم بعد لولا مبتدأ دائما وخبره محذوف وجوبا, نحو: لولاهطك لرجمناك
- ١١- ما التعجبية مبتدأ دائما, نحو: ما أحسن السماء
- ١٢- كلمة عمر مبتدأ للقسم وخبره محذوف وجوبا تقدره: قسمي, نحو: لعمري لأرافقنك^{١٠}

^٨ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس ... (المرجع السابق)، ١٨٣

^٩ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس ... (المرجع السابق)، ١٧٩.

^{١٠} عبد الله سالم بارميم، المنهاج (سورابايا:معهد النار، ١٤١٧ هـ)، ١٠

١٣ - الاسم بعد حيث مبتدأ دائما وخبره محذوف غالبا, نحو: ان كريم من حيث أخلقك

١٤ - ويأتي مصدرا مؤولا من أن و ما

١٥ - كلمة أيم وأيمن مبتدأ للقسم والخبر محذوف وجوبا تقديره: قسمي, نحو: وأيم الله
لأساعدنك

١٦ - تكون الاسماء الموصولة مبتدأ, نحو: ما عندكم ينفد وما عند الله باق

١٧ - تكون الاسماء الخمسة مبتدأ, نحو: ذو العقل يشقى في النعيم بعقله # وأخو الجهلة
في السقوة ينعيم

١٨ - اسماء الاشارة تكون مبتدأ, نحو: هذه ناقة الله لكم اية

١٩ - اسماء الاستفهام: من مندا ما ماذا اي كم استفهامية والخبرية تكون مبدأ إذا وليها
فعل لازم او فعل متعد قد استوف مفعوله, نحو: من جاء؟, مندا بلغ منا درجة
الكمال

٢٠ - من ما مهما اسماء الشرط الجازمة فعلين في محل رفع مبتدأ إذا جاء بعدها فعل لازم
او فعل متعد قد اخذ مفعوله, نحو: من يجتهد ينجح؟, من يعمل سوء يجزيه

٢١ - الاسم المرفوع بعد اما الشرطية مبتدأ, نحو: اما زيد فمحترم

٢٢ - كامة كلا وكلتا مبتدأ, نحو: كلانا غني أخيه حياته * ونحن متنا اشد تغانيا

٢٣ - وقد يحذف المبتدأ او الخبر, كقوله تعالى سلام قوم منكرون اي سلام عليكم انتم
قوم منكرون^{١١}

المبتدأ يجب أن يكون معرفة فإذا جاء المبتدأ نكرة فهو الغالب خبر لمبتدأ محذوف, نحو:
مدرسة جميلة اي هذه مدرسة جميلة, او خبر مقدم والاسم المرفوع بعده مبتدأ مؤخر, نحو: تعب كلها
الحياة اي الحياة تعب كلها^{١٢}

^{١١} عبد الله سالم بارميم, المنهاج ... (المرجع السابق), ١٢

^{١٢} عبد الله سالم بارميم, المنهاج ... (المرجع السابق), ٣١

نعم يجوز أن يأتي المبتدأ نكرة في عدة حالات كما يجب أن يكون معرفة غالباً

- ١- إذا سبق بظرف أو جر ومجرور، نحو: وعنده مفاتيح الغيب، له الحكم واليه ترجعون
- ٢- إذا سبق نفي أو استفهام، نحو: ما أحد عندنا، هل رجل عندك؟
- ٣- إذا تلي بصفة، نحو: قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها إذا
- ٤- إذا أضيف، نحو: غلام رجل عندنا
- ٥- إذا كان المبتدأ مفيداً للدعاء، نحو: سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة، ويل للمطففين
- ٦- إذا كان المبتدأ مضاف معنى، نحو: قل كل يعمل على شاكلته
- ٧- إذا كان المبتدأ يراد بها التنويع أي التفصيل والتقسيم، نحو: فيوم علينا ويوم لنا * ويوم نساء ويوم نسر
- ٨- إذا كان المبتدأ يريد بها التهديد، نحو: ويوم تزرع الزيران فيه * وتقسم جهرة للسامعين
- ٩- إذا علمت فيما بعدها، نحو: اخلاص في العمل هو بداية النجاح
- ١٠- إذا افادت النكرة عموم الأفراد، نحو: انسان خير من جميع الحيوانات^{١٣}
- ١١- الصفة التي ترفع بالابتداء ان لم يطابق موصوفها تشبیه او جمعا، نحو: ناجح والداك.

١٤

والخير هو الاسم المرفوع المسند اليه يعنى ان الخبر هو الاسم المرفوع المسند إلى المبتدأ. نحو قولك زيد قائم، فزيد اسم مرفوع مجرد عن العوامل اللفظية فهو مبتدأ ورافعه الابتداء وهو عامل معنوي لا لفظي وقائم اسم مرفوع مسند إلى المبتدأ فهو خبر عنه مرفوع ورافعه المبتدأ. والخبر قسمان مفرد

^{١٣} عبد الله سالم بارميم، المنهاج ... (المرجع السابق)، ٣١

^{١٤} عبد الله سالم بارميم، المنهاج ... (المرجع السابق)

وغير مفرد. والمراد بالمفرد هنا ما ليس جملة ولا شبهها ولو كان مثنى أو مجموعا، نحو زيد قائم. والمراد بغير المفرد الجملة أو شبهها.^{١٥} و غير المفرد اربعة اقسام الجار والمجرور والظرف والفعل مع فاعله والمبتدأ مع خبره، نحو قولك زيد في الدار، زيد عندك، زيد قام ابوه، زيد ابوه قائم، زيد جاريتته ذاهبة.^{١٦}

لخبر المبتدأ سبعة احكام :

الأول : وجوب رفعه.

الثاني : أن الأصل فيه أن يكون نكرة مشتقة. وقد يكون جامدا. نحو هذا حجر

الثالث : وجوب مطابقته للمبتدأ أفرادا وتثنية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا.

الرابع : جواز حذفه إن دل عليه دليل، نحو خرجت فإذا الأسد، أي فإذا الأسد حاضر،

وتقول : من مجتهد ؟ فيقول في الجواب : زهير، أي زهير مجتهد

الخامس : وجوب حذفه في أربعة مواضع :

١ . أن يدل على صفة مطلقة، أي دالة على وجود عام. وذلك في مسألتين، الأولى :

أن يتعلق بما ظرف أو جار ومجرور، نحو اللجنة تحت اقدام الأمهات و العلم في الصدور. والثاني : أن تقع بعد لولا أو لوما، نحو لولا الدين لهلك الناس و لوما الكتاب لضاع أكثر العلم.^{١٧}

٢ . أن يكون خبرا لمبتدأ صريح في القسم، نحو لعمرك لأفعلن، ونحو أيمن الله لاجتهدن. (فإن كان المبتدأ غير صريح في القسم) بمعنى أنه يستعمل للقسم وغيره) جاز حذف خبره وإثباته.

٣ . أن يكون المبتدأ مصدرا، أو اسم تفصيل مضافا إلى مصدر، وبعد هما حال لاتصلح أن تكون خبرا، وإنما تصلح أن تسد مسد الخبر في الدلالة عليه. فالأول نحو تأديبي الغلام مسيئا. والثاني نحو أفضل صلاتك حاليا مما يشغلك.

^{١٥} Prof. H. Chatibul umam, Pedoman Dasar Ilmu Nahwu terjemah mukhtashar jiddan ... 115

^{١٦} Mustofa Misbah, Tergamah Matan Jurmiyah, (Bangilan – Tuban : al Balaghah), 53

^{١٧} مصطفى الغلابي، جامع الدروس ... (المرجع السابق)، ١٨٣

٤. أن يكون بعد واو متعين أن تكون بمعنى ((مع))، نحو كل امرئ وما فعل، أي مع فعله. فإن لم يتعين كونها بمعنى ((مع)) جاز إثباته، كقول الشاعر: تمنوا لي الموت الذي يشعب الفتى # وكل امرئ والموت يلتقيان.^{١٨}

^{١٨} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس ... (المرجع السابق)، ١٨٣

الباب الثالث

عرض البيانات وتحليلها

أ. اللوحة عن ترجم الشيخ محمد الفضالي

ولد الشيخ محمد الفضالي في جيحورونج سوكابوم ١٩٠١ م وزوجته ميمونة. عند التاريخ الشيخ محمد الفضالي له سلسلة من الأمير جياكرتا، الأمير جياكرتا هو الأمير أحمد جياكرتا ابن الأمير سوعيرسا جياويكرتا وهو أسرة ملكية بنتين. كافح الشيخ محمد الفضالي بكل عزم في إقام الدين ثم كتب الكتاب سمي الشيخ محمد الفضالي الكتاب كفاية العوام من علم الكلام فيها خمسون عقيدة أنه يجب على كل مسلم أن يعرف خمسين عقيدة فقد حياته في سنة ١٩٧٤ م^١

ب. انواع المبتدأ وعده

كان الباحث قد قرأ الكتاب كفاية العوام بطريقة *scanning of skimming* فيحصل الباحث على الجملة فيها المبتدأ كما من الجدوال التالي:

الجملة	المرّة
الحمد لله المنفرد بالايجاد	١
والصلاة والسلام على سيدنا محمد	٢

^١ <http://alunskycicau.blogspot.com/٢٠١٠/١١/sejarah-singkat-kh-muhammad-fudholi.html>

البحث عن البيئات

ومن نتائج البحث عن البيئات السابقة, قد يشجع الباحث أن يجيد معرفة أنواع المبتدأ في الكتاب كفاية العوام وهي:

نوع المبتدأ	المبتدأ	الجملة	السطر	الصفحة	التمرة
صريح	الحمد	الحمد لله المنفرد بالإيجاد	١	٢	١
صريح	الصلاة	والصلاة والسلام على سيدنا محمد افضل العباد	١	٢	٢
ضمير منفصل	هو	وهو حسي ونعم الوكيل	١	٣	٣
صريح	كل عقيدة	وكل عقيدة يجب عليه أن يعرف لها دليلا اجمليا أو تفصليا	٢	٣	٤
صريح	مثاله	والدليل التفصيلي مثاله إذا قيل ...	٦	٣	٥
صريح	الدليل	إذا قيل ما الدليل على وجوده تعالى	٦	٣	٦
صريح	المخلوقات	فيقول له السائل المخلوقات دالة على وجود الله تعالى	٧	٣	٧
ضمير منفصل	هو	وهو كاف عند الجمهور	١	٤	٨

١٠٩	٤	١	وأما التقليد وهو ان يعرف العقائد الخمسين	١ . التقليد	١٠٩ . صريح
١١٠	٤	٤	فقال بعضهم لا يكفي التقليد والمقلد كافر	المقلد	صريح
١١١	٤	٩	فالواجب هو الذي لا يتصور في العقل عدمه	هو	ضمير منفصل
١١٢	٥	١	والجرم كالشجر والحجر	الجرم	صريح
١١٣	٥	٤	والمستحيل هو الذي لا يتصور في العقل وجوده	هو	ضمير منفصل
١١٤	٥	٨	والجائز هو الذي يصدق العقل بوجوده تارة وبعدمه أخرى	هو	ضمير منفصل
١١٥	٥	١٠	وإذا قال إن زيदा له ولد	ولد	صريح
١١٦	٦	٢	فوجود ولد زيد وعدمه جائز	وجود ولد	صريح
١١٧	٦	٣	فهذه الأقسام الثلاثة يتوقف عليها فهم العقائد	هذه	صريح
١١٨	٦	٨	فإذا قيل هنا القدرة واجبة لله	القدرة	صريح

صريح	الواجب	وأما الواجب بمعنى ما يثاب على فعله	٩	٦	١٩
ضمير منفصل	هو	فهو معنى آخر	١٠	٦	٢٠
صريح	اعتقاد	أن يقال اعتقاد كذا واجب	٣	٧	٢١
صريح	العلم	أن يقال العلم مثلا واجب	٤	٧	٢٢
صريح	العلم	لأنه إذا قيل العلم واجب لله تعالى	٤	٧	٢٣
صريح	إعتقد العلم	وأما إذا قيل اعتقاد العلم واجب	٦	٧	٢٤
ضمير منفصل	أنا	إذا قال أنا جازم بالعقائد ولو قطعت قطعا قطعا	١٠	٧	٢٥
صريح	تقديم هذا العلم	وتقديم هذا العلم فرض	٣	٨	٢٦
صريح	العجز	وإذا قيل العجز مستحيل عليه تعالى	٦	٨	٢٧
صريح	هذه	فهذه احدى واريعون	٣	٩	٢٨
صريح	الصلاة	عليهم الصلاة والسلام	٤	٩	٢٩

صريح	هذه	فهذه الخمسون	٥	٩	٣٠
صريح	الأول	الأول من الصفات الواجبة له تعالى الوجود	٧	٩	٣١
صريح	الوجود	الوجود هي الحال الواجبة للذات	٨	٩	٣٢
صريح	هذه	وهذه الحال لا يعلل بعلة	٩	٩	٣٣
ضمير منفصل	هي	هي واسطة	١	١٠	٣٤
صريح	وجود زيد	فوجود زيد مثلا حال واجبة لذاته	٢	١٠	٣٥
صريح	معنى قولهم	ومعنى قولهم لاتعلل بعلة أيها لم تنشأ عن شيء	٣	١٠	٣٦
ضمير منفصل	هي	وهي القدرة	٧	١٠	٣٧
صريح	الثاني	والثاني لاعلة له	٧	١٠	٣٨
صريح	هذا	وهذا ضابط للحال النفسية	٧	١٠	٣٩
صريح	كل حال	وكل حال قائمة بذات غير معللة بعلة تسمى صفة	٨	١٠	٤٠

ضمير منفصل	هي	وهي التي لاتعقل الذات بدونها	٩	١٠	٤١
ضمير منفصل	هو	وهو كون الوجود حالا	٢	١١	٤٢
صريح	ذات الله	فذات الله تعالى غير وجوده	٢	١١	٤٣
صريح	ذوات الحوادث	وذوات الحوادث غير وجوداتها	٢	١١	٤٤
صريح	الوجود	وقال الاشعري ومن تبعه الوجود عين الموجود	٣	١١	٤٥
صريح	وجود الله	فعلى هذا وجود الله عين ذاته غير زائد عليه في الخارج	٤	١١	٤٦
صريح	وجود الحادث	ووجود الحادث عين ذاته	٥	١١	٤٧
صريح	الصفة	والصفة غير الذات	٦	١١	٤٨
صريح	القول (ضمير بارز فاعل من جعل)	فان جعله صفة ظاهر	٧	١١	٤٩
صريح	معنى وجوب الوجود	ومعنى وجوب الوجود له تعالى على الأول أن الصفات النفسية	٧	١١	٥٠

ضمير منفصل	هي	أن الصفة النفسية التي هي حال ثابتة له تعالى	٨	١١	٥١
صريح	معناه	ومعناه على الثاني ان ذاته تعالى موجودت محققة	٩	١١	٥٢
صريح	ذات الله	فذات الله تعالى محققة	١٠	١١	٥٣
ضمير منفصل	هي	وهي هو على الثاني	١	١٢	٥٤
صريح	الدليل	والدليل على وجوده تعالى حدوث العالم	٢	١٢	٥٥
صريح	العالم	والعالم اجرام	٣	١٢	٥٦
ضمير منفصل	هو	وهو الذي اوجده	٩	١٢	٥٧
صريح	زيد	مثلا زيد قبل وجوده يجوز ان يوجد في سنة	١٠	١٢	٥٨
صريح	وجوده	فوجوده مساو لعدمه	٢	١٣	٥٩
٠١ . صريح	٠١ . حاصل الدليل	فحاصل الدليل ان تقول العالم من اجرام واعراض حادث	٤	١٣	٦٠
٠٢ . صريح	٠٢ . العالم				

صريح	كل حادث	وكل حادث لا بد له من محدث	٥	١٣	٦١
صريح	هذا	وهذا الذي يستفاد بالدليل العقلي	٦	١٣	٦٢
ضمير منفصل	هو	وبقية الاسماء فهو مستفاد من الانبياء	٧	١٣	٦٣
صريح	افضل الصلاة	عليهم افضل الصلاة والسلام	٨	١٣	٦٤
٠١ صريح	٠١ هذا	وهذا الدليل الذي سبق وهو حدوث العالم دليل على وجوده تعالى	٩	١٣	٦٥
٠٢ ضمير منفصل	٠٢ هو				
صريح	الدليل	واما الدليل على حدوث العالم فاعلم أن العالم اجرم واعراض	١٠	١٣	٦٦
صريح	الاعراض	والاعراض كالحركة والسكون حادثة	١	١٤	٦٧
صريح	سكونه	وسكونه ينعدم ان كان متحركا	٤	١٤	٦٨
صريح	سكونه	فسكونه الذي بعد حركته وجد بعد هن كان معدوما بالحركة	٤	١٤	٦٩
صريح	حركته	وحركته التي بعد سكونه وجدت بعد ان كانت معدومة بسكونه	٥	١٤	٧٠

صريح	الوجود	والوجود بعد العدم هو الحدوث	٦	١٤	٧١
صريح	الاجرم	والاجرم ملازمة للاعراض	٧	١٤	٧٢
٠١ صريح ٠٢ ضمير منفصل	٠١ كل ما ٠٢ هو	وكل ما لازم الحادث فهو حادث	٨	١٤	٧٣
صريح	الاجرم	فالاجرم حادثة ايضا	٩	١٤	٧٤
٠٢ صريح	٠١ حاصل هذاالدليل ٠٢ الاجرم	فحاصل هذاالدليل ان تقول الاجرم ملازمة للاعراض الحادثة	١٠	١٤	٧٥
صريح	كل ما	وكل ما لازم الحادث حادثة	١	١٥	٧٦
صريح	حدوث الامرين	وحدوث الامرين اعنى الاجرم والاعراض أي وجودهما بعد عدم دليل وجوده تعالى	٢	١٥	٧٧
صريح	هذا	وهذا هو الدليل	٥	١٥	٧٨

صريح	الصفة	الصفة الثانية الواجبة له تعالى القدم	٩	١٥	٧٩
صريح	معناه	ومعناه عدم الأولية	١٠	١٥	٨٠
صريح	وجوده	فوجوده له اول	١	١٦	٨١
ضمير منفصل	هو	وهو خلق النطفة التي خلق منها	١	١٦	٨٢
صريح	القديم	واختلف هل القديم والازلي بمعنى واحد او مختلفان	٢	١٦	٨٣
صريح	القديم	القديم والازلي الشيء الذي ...	٤	١٦	٨٤
صريح	هـ (ضمير متصل مضاف اليه قول)	ومن قال بالثاني عرف القديم بقوله موجود	٦	١٦	٨٥
ضمير منفصل	هو	فهو اعم من القديم	٧	١٦	٨٦
صريح	الدليل	والدليل على قدمه تعالى انه إذا لم يكن قديما	٣	١٧	٨٧
ضمير منفصل	هو	وهو تتابع الاشياء واحدا	٧	١٧	٨٨

صريح	السلسل	والتسلسل محال	٨	١٧	٨٩
ضمير منفصل	هو	وهو توقف شيء على شيء آخر	١٠	١٧	٩٠
صريح	الدور	والدور محال	٣	١٨	٩١
صريح	الذى	والذى ادى إلى الدور او التسلسل المحالين فرض حدوثه تعالى	٣	١٨	٩٢
صريح	حاصل الدليل	فحاصل الدليل أن تقول لو كان الله غير قديم	٦	١٨	٩٣
ضمير منفصل	هما	فيلزم الدور او التسلسل وهما محال	٧	١٨	٩٤
ضمير منفصل	هو	فثبت قدمه وهو المطلوب	٨	١٨	٩٥
صريح	هذاالدليل	وهذاالدليل الاجمالي	٨	١٨	٩٦
صريح	الصفة	الصفة الثالثة الواجبة له تعالى البقاء	١	١٩	٩٧
صريح	معناه	ومعناه عدم الاجرية للموجود	٢	١٩	٩٨
صريح	الدليل	والدليل على بقاء تعالى أنه لو جاز ان يلحقه العدم	٣	١٩	٩٩

صريح	توضيحه	وتوضيحه ان الشيء الذي يجوز عليه العدم	٥	١٩	١٠٠
صريح	كل جائز الوجود	وكل جائز الوجود يكون حادثا	٧	١٩	١٠١
صريح	كل حادث	وكل حادث يفترق إلى محدث	٨	١٩	١٠٢
ضمير منفصل	هو	وهو تعالى ثبت له القدم	٨	١٩	١٠٣
صريح	كل ما	وكل ما ثبت له القدم استحال عليه العدم	٩	١٩	١٠٤
صريح	دليل البقاء	فدليل البقاء له تعالى هو دليل القدم	١٠	١٩	١٠٥
صريح	حاصله	وحاصله ان تقول لو لم يجب له البقاء	١٠	١٩	١٠٦
صريح	القدم	والقدم لا يصح انتفاؤه عنه تعالى للدليل المتقدم	٢	٢٠	١٠٧
صريح	هذا	وهذا هو الدليل الاجمالي	٣	٢٠	١٠٨
صريح	كل عقيدة	كل عقيدة يجب ان يعلمها	٤	٢٠	١٠٩
صريح	الصفة	الصفة الرابعة الواجبة له تعالى المخالفة للحوادث	٧	٢٠	١١٠

صريح	الله	فالله تعالى مخالف لكل مخلوق	٨	٢٠	١١١
ضمير منفصل	هو	فهو تعالى منزه	١٠	٢٠	١١٢
صريح	الله	فالله تعالى بخلافه	٢	٢١	١١٣
صريح	الدليل	والدليل على وجوب المخالفة له تعالى انه لو كان شيء من الحوادث ...	٣	٢١	١١٤
صريح	كل منهما	ويلزم الدور او التسلسل وكل منهما محال	٧	٢١	١١٥
صريح	حاصل هذا الدليل	وحاصل هذا الدليل أن تقول لو شابه الله تعالى حادثا	٧	٢١	١١٦
صريح	حدوثه	وحدوثه تعالى مستحيل	٩	٢١	١١٧
صريح	هذا	وهذا هو الدليل الاجمالي	٢	٢٢	١١٨
صريح	الصفة	الصفة الخامسة الواجبة له تعالى القيامه بنفسه	٤	٢٢	١١٩
صريح	معناه	ومعناه الاستغناء عن المحل والمخصص	٥	٢٢	١٢٠
صريح	المحل	والمحل الذات	٥	٢٢	١٢١

صريح	المخصص	والمخصص الموجود	٦	٢٢	١٢٢
صريح	الدليل	والدليل على انه تعالى قائم بنفسه ان تقول لو كان الله محتاخا الى المحل	٨	٢٢	١٢٣
صريح	الله	والله تعالى لا يصح ان تكون صفة	١	٢٣	١٢٤
صريح	الصفة	والصفة لا تتصف بالصفات	٢	٢٣	١٢٥
صريح	محدثه	ومحدثه يكون حادث ايضا	٣	٢٣	١٢٦
صريح	غنى الحق	وأما غنى الحق فهو غنى مقيد	٥	٢٣	١٢٧
صريح	الله	والله تعالى هداك	٦	٢٣	١٢٨
صريح	الصفة	الصفة السادسة الواجبة له تعالى الوجدانية	٧	٢٣	١٢٩
صريح	معنى كون الله	ومعنى كون الله تعالى واحدا	٨	٢٣	١٣٠
صريح	التركيب	والتركيب يسمى كما متصلا	١٠	٢٣	١٣١
صريح	هذه	وهذه المشابهة المستحيلة تسمى كما منفصلا	١	٢٤	١٣٢

صريح	الوحدانية	فالوحدانية في الذات نفت الكمين المتصل في الذات والمنفصل فيها	٢	٢٤	١٣٣
صريح	معنى وحداته	ومعنى وحداته تعالى في الصفات انه ليس له تعالى صفتان متفقات	٣	٢٤	١٣٤
صريح	هذا	وهذا اعنى التعدد في الصفات يسمى كما متصلا في الصفات	٧	٢٤	١٣٥
صريح	هذا	وهذا اعنى كون الاحد صفة إلى اخره يسمى كما منفصلا في الصفات	٩	٢٤	١٣٦
صريح	الوحدة	فالوحدة في الصفات نفت الكم المتصل والمنفصل فيها	١٠	٢٤	١٣٧
صريح	معنى وحدة	ومعنى وحدةه تعالى في الافعال أنه ليس لاحد من المخلقات فعل	١	٢٥	١٣٨
ضمير منفصل	هو	فهو بخلق الله تعالى	٥	٢٥	١٣٩
ضمير منفصل	هو	وهو باطل	٨	٢٥	١٤٠
ضمير منفصل	هو	هو الله الخالق للأفعال كلها	٨	٢٥	١٤١
صريح	الذى	فالذى وقع منك من حركة يدك عند ضرب زيد مثلا بخلق الله تعالى	٩	٢٥	١٤٢
صريح	الله	والله خلقكم وما تعملون	١٠	٢٥	١٤٣

صريح	الوحدانية	فالوحدانية الواجبة له تعالى نفت الكموم الخمسة المستحيلة	٢	٢٦	١٤٤
صريح	الكم المتصل	فالكم المتصل في الذات تركيبها من اجزاء	٣	٢٦	١٤٥
صريح	الكم المتصل	فالكم المتصل فيها أن تكون لها ذات تشبهها	٣	٢٦	١٤٦
صريح	الكم المتصل	والكم المتصل في الصفات ان يكون له تعالى قدرتان مثلا	٤	٢٦	١٤٧
صريح	الكم المتصل	والكم المتصل فيها ان يكون لغيره تعالى صفة	٥	٢٦	١٤٨
صريح	الكم المتصل	والكم المتصل في الافعال ان يكون لغيره تعالى فعل	٦	٢٦	١٤٩
صريح	هذه	وهذه الكموم الخمسة انتفت بالوحدانية	٧	٢٦	١٥٠
صريح	معنى الكم	ومعنى الكم العدد	٨	٢٦	١٥١
صريح	الدليل	والدليل على وجوب الوحدانية له تعالى وجود العالم	٩	٢٦	١٥٢
ضمير منفصل	انا	انا اوجده	١	٢٧	١٥٣
ضمير منفصل	انا	ويقول الاخر انا اوجده معك لتتعاون عليه	١	٢٧	١٥٤

مصدر مؤول	اختلافهما	واما ان يختلفا فيقول احدهما انا اوجد ...	٢	٢٧	١٥٥
ضمير منفصل	انا	انا اوجد العالم بقدرتي	٢	٢٧	١٥٦
ضمير منفصل	انا	انا اريد عدم وجوده	٣	٢٧	١٥٧
ضمير منفصل	هو	وهو محال	٥	٢٧	١٥٨
صريح	ذلك	وذلك محال	٢	٢٨	١٥٩
صريح	هذا	وهذا مثله	٤	٢٨	١٦٠
ضمير منفصل	هو	وهو اغني الغني المتلق	٩	٢٨	١٦١
صريح	الله	بل الله تعالى يخلق الاحراق في الشيء	١	٢٩	١٦٢
ضمير منفصل	هو	فهو جاهل فاسق	٦	٢٩	١٦٣
صريح	هذا	وهذا هو الدليل الاجمالي	٧	٢٩	١٦٤
ضمير منفصل	هو	فهو كافر	٧	٢٩	١٦٥

صريح	الله	والله يتولى هداك	٩	٢٩	١٦٦
صريح	القدم	والقدم والبقاء والمخالفة للحوادث والقيامه بالنفس والوحدانية صفات	٩	٢٩	١٦٧
صريح	الصفة	الصفة السابعة الواجبة له تعالى القدرة	٣	٣٠	١٦٨
ضمير منفصل	هي	وهي صفة	٤	٣٠	١٦٩
صريح	هذا	وهذا التعلق تنجيزي	٧	٣٠	١٧٠
صريح	التعلق	والتعلق التنجيزي حادث	٧	٣٠	١٧١
١. صريح	١. تعلق صلوحى قديم	تعلق صلوحى قديم وهو صلاحيتها فى الازل للايجاد	٨	٣٠	١٧٢
٢. ضمير منفصل	٢. هو				
ضمير منفصل	هي	فهي صالحة	٩	٣٠	١٧٣
صريح	تعلقها	وتعلقها التنجيزي محتصبالحال	١٠	٣٠	١٧٤
صريح	١. تعلق صلوحى قديم	تعلق صلوحى قديم وهو ما مر	١	٣١	١٧٥

٢. ضمير منفصل	٢. هو				
٢. ضمير منفصل	١. تعلق تنجيزي حادث ٢. هو	تعلق تنجيزي حادث وهو تعلقها	٢	٣١	١٧٦
صريح	هذا	وهذا اعنى تعلقها بالموجود وبالمعدوم تعلق حقيق	٣	٣١	١٧٧
ضمير منفصل	هو	وهو تعلقها بالموجود بعد وجوده	٤	٣١	١٧٨
ضمير منفصل	هو	وهو تعلقها بنا	٣	٣٢	١٧٩
ضمير منفصل	هو	وهو ايجاد الله تعالى الشيء بها	٤	٣٢	١٨٠
ضمير منفصل	هو	وهو تعلقها بشيء	٥	٣٢	١٨١
ضمير منفصل	هو	وهو اعدم الله الشيء بها	٦	٣٢	١٨٢
ضمير منفصل	هو	وهو ايجاد الله تعالى لنا يوم البعث	٧	٣٢	١٨٣
صريح	التعلق	التعلق الحقيقي من ذلك تعلقان	٨	٣٢	١٨٤

ضمير منفصل	هو	وهو ايجاد الله بها واعدامه بها	٩	٣٢	١٨٥
صريح	الاجمالي	وأما الاجمالي فلها	١٠	٣٢	١٨٦
صريح	ما	تعلقان كما هو الشائع	١٠	٣٢	١٨٧
صريح	التنجيزي	لكن التنجيزي خاص	١	٣٣	١٨٨
صريح	تعلق القبضه	واما تعلق القبضه فلا يوصف بالتنجيزي ولا بالصلوحي القديم	١	٣٣	١٨٩
صريح	ما	وما تقدم أهما تتعلق بالوجود وبالعدم	٢	٣٣	١٩٠
ضمير منفصل	هو	هو رأي الجمهور	٣	٣٣	١٩١
ضمير منفصل	هي	هي سبب في بقائه	٥	٣٣	١٩٢
صريح	الصفة	الصفة الثامنة الواجبة له تعالى الارادة	٦	٣٣	١٩٣
ضمير منفصل	هي	وهي صفة	٧	٣٣	١٩٤
صريح	زيد	فزيد مثلا يجوز عليه الطول والقصر	٧	٣٣	١٩٥

صريح	الارادة	فالارادة حصصته بالطول	٨	٣٣	١٩٦
٠١ صريح	٠١ القدرة	واما القدة فهي تبرز الطول من العدم إلى الوجود	٨	٣٣	١٩٧
٠٢ ضمير منفصل	٠٢ هي				
صريح	الارادة	فالارادة تخصص	٩	٣٣	١٩٨
صريح	القدرة	والقدرة تبرز	١٠	٣٣	١٩٩
صريح	الممكنات	والممكنات التي تتعلق بها القدرة والارادة ستة	١٠	٣٣	٢٠٠
صريح	الوجود	والوجود يقابل العدم	٢	٣٤	٢٠١
صريح	الطول	والطول يقابل القصر	٣	٣٤	٢٠٢
صريح	جهة فوق	وجهة فوق يقابل جهة تحت	٣	٣٤	٢٠٣
صريح	مكان	ومكان كذا كمصر يقابل غيره كالشام مثلا	٣	٣٤	٢٠٤
صريح	حاصل ذلك (اما خبره	وحاصل ذلك	٤	٣٤	٢٠٥

	فماالذي يأتي بعدها)				
صريح	القدرة	والقدرة ابرزت الوجود	٧	٣٤	٢٠٦
صريح	الذى	فالذى خصص وجوده في هذاالزمان دون غيره هو الارادة	٨	٣٤	٢٠٧
صريح	الذى	فالذى خصص طوله بدلا عن القصر الارادة	٩	٣٤	٢٠٨
صريح	الذى	فالذى خصصه في جهة تحت كالارض الارادة	١	٣٥	٢٠٩
صريح	القدرة	والقدرة والارادة صفتان	٢	٣٥	٢١٠
صريح	قول	ومن الجهل قول	٥	٣٥	٢١١
صريح	اتخاذ الولد	واتخاذ الولد مستحيل	٧	٣٥	٢١٢
صريح	تعلقان	وللارادة تعلقان	١٠	٣٥	٢١٣
ضمير منفصل	هو	تعلق صلوحى قديم وهو صلاحيتها للتخصيص ازلا	١٠	٣٥	٢١٤
١. صريح	١. زيد	فزيد الطويل اوالقصير يجوز ان يكون على غير ما هو عليه باعتبار صلاحية	١	٣٦	٢١٥

الارادة					
فهي سالحة	٢	٣٦	٢١٦	٢٠٢ هو	٢٠٢ ضمير منفصل
تعلق تنجيزي قديم وهو تخصيص الله تعالى الشيء بالصفة	٤	٣٦	٢١٧	هو	ضمير منفصل
التي هو عليها	٥	٣٦	٢١٨	هو	ضمير منفصل
فالعالم الذي اتصف به زيد خصصه به تعالى اذلا	٥	٣٦	٢١٩	العالم	صريح
فتخصيصه بالعالم قديم	٦	٣٦	٢٢٠	تخصيصه	صريح
وصلاحيته لتخصيصه بالعالم وغيره باعتبار ذاتها	٧	٣٦	٢٢١	صلاحيته	صريح
وقال بعضهم لها تعلق تنجيزي حادث	٩	٣٦	٢٢٢	تعلق تنجيزي	صريح
وهو تخصيص زيد بالطول	٩	٣٦	٢٢٣	هو	ضمير منفصل
لكن التحقيق أن هذا الثالث	١	٣٧	٢٢٤	التحقيق	صريح
بل هو اطهار	١	٣٧	٢٢٥	هو	ضمير منفصل

صريح	تعلق القدرة	وتعلق القدرة والارادة عام	٢	٣٧	٢٢٦
ضمير منفصل	هو	هو الله تعالى	٦	٣٧	٢٢٧
ضمير منفصل	هو	هو الله جل وعلا بقدرته	٧	٣٧	٢٢٨
صريح	قول العامة (اما خبره فما كل قول)	فقول العامة ...	٧	٣٧	٢٢٩
صريح	القدرة	القدرة تفعل بفلان	٨	٣٧	٢٣٠
صريح	العياذ	والعياذ بالله تعالى	٩	٣٧	٢٣١
صريح	الفعل	بل الفعل لذاته تعالى بقدرته	١٠	٣٧	٢٣٢
صريح	الصفة	الصفة التاسعة الواجبة له تعالى العلم	١	٣٨	٢٣٣
ضمير منفصل	هو	وهو صفة	٢	٣٨	٢٣٤
صريح	تعلق تنجيزي قديم	وله تعلق تنجيزي قديم	٨	٣٨	٢٣٥

صريح	الله	فالله يعلم هذه المذكورات	٨	٣٨	٢٣٦
صريح	معنى قولهم	ومعنى قولهم من غير سبق خفاء أنه تعالى يعلم الاشياء	١٠	٣٨	٢٣٧
صريح	الحادث	واما الحادث فيجهل الشيء	٢	٣٩	٢٣٨
صريح	تعلق صلوحى	وليس للعلم تعلق صلوحى	٣	٣٩	٢٣٩
صريح	عدم انكشافه	وعدم انكشافه بالفعل جهل	٤	٣٩	٢٤٠
صريح	الصفة	الصفة العاشرة الواجبة له تعالى الحياة	٦	٣٩	٢٤١
ضمير منفصل	هي	وهي صفة	٧	٣٩	٢٤٢
ضمير منفصل	هي	وهي لا تتعلق بشيء موجود او معدوم	٩	٣٩	٢٤٣
صريح	الدليل	والدليل على وجوب القدرة والارادة والعلم والحياة وجود هذه المخلوقات	٩	٣٩	٢٤٤
صريح	وجه	ووجه توقف وجود هذه المخلوقات على هذه الاربع أن الذى يفعل شيئاً	٢	٤٠	٢٤٥
صريح	علمك	فعلمك سابق	٩	٤٠	٢٤٦

صريح	تعلق هذه الصفات	فتعلق هذه الصفات على الترتيب في حق الحادث	١٠	٤٠	٢٤٧
صريح	تعلق العلم	فلا يقال تعلق العلم بالفعل	٥	٤١	٢٤٨
صريح	الصفة	الصفة الحادية عشرة والثانية عشرة من الصفة تعالى السمع والبصر	٧	٤١	٢٤٩
ضمير منفصل	هما	وهما صفتان قائمتان	٨	٤١	٢٥٠
صريح	كل موجود	ينكشف بهما كل موجود واجبا	٨	٤١	٢٥١
صريح	السمع	فالسّم والبصر يتعلقان بذاته تعالى وصفاته	٩	٤١	٢٥٢
صريح	زيد	وزيد وعمر والخائض يسمع الله تعالى ذواتها	١	٤٢	٢٥٣
صريح	سماع الصوت	سماع الصوت ظاهر	٣	٤٢	٢٥٤
صريح	سماع ذات	وأما سماع ذات زيد وذات الخائض غير ظاهر	٣	٤٢	٢٥٥
صريح	تعلق البصر	وكذا تعلق البصر بالاصوات لأن الاصوات تسمع فقد	٤	٤٢	٢٥٦
صريح	١. كيفية التعلق	وأما كيفية التعلق فهي مجهولة لنا	٦	٤٢	٢٥٧

٢٠٨	٤٢	٦	فإنه تعالى يسمع ذات زيد	الله	٢٠٨
٢٠٩	٤٢	٨	والله تعالى يسمع الاصوات كلها	الله	٢٠٩
٢٦٠	٤٣	١	وهذا ما كلف به الشخص من ذكر و انثى	هذا	٢٦٠
٢٦١	٤٣	١	وبالله التوفيق	التوفيق	٢٦١
٢٦٢	٤٣	٢	والدليل على السمع والبصر قوله تعالى	الدليل	٢٦٢
٢٦٣	٤٣	٤	وبعد وجودها تعلق تنجيزي حادث	بعد وجودها	٢٦٣
٢٦٤	٤٣	٥	زيادة على انكشاف بالعلم فلهما تعلقان	تعلقان	٢٦٤
٢٦٥	٤٣	٦	و اما بالنسبة له تعالى وصفاته فتعلق تنجيزي قديم	تعلق تنجيزي قديم	٢٦٥
٢٦٦	٤٣	١٠	وما تقدم أن السمع والبصر يتعلقان بكل موجود	ما	٢٦٦
٢٦٧	٤٤	١	هو رأي السنوسي	هو	٢٦٧

ضمير منفصل	هو	ومن تبعه وهو المرجح	٢	٤٤	٢٦٨
صريح	سمع الله	وسمع الله تعالى ليس بأذن	٣	٤٤	٢٦٩
صريح	الصفة	الصفة الالثة عشرة من صفاته تعالى الكلام	٥	٤٤	٢٧٠
ضمير منفصل	هي	وهي صفة	٦	٤٤	٢٧١
صريح	الصفة	والصفة القائمة بذاته تعالى قديمة	٩	٤٤	٢٧٢
صريح	هذه	وهذه مشتملة	١٠	٤٤	٢٧٣
صريح	الصفة	والصفة القديمة خالية	١٠	٤٤	٢٧٤
صريح	الصفة	والصفة القديمة منزهة	٣	٤٥	٢٧٥
صريح	ما	ما يفهم من هذه الفاظ مساو	٥	٤٥	٢٧٦
صريح	حاصله	فحاصله أن الفاظ هذه تدل على معنى	٧	٤٥	٢٧٧
صريح	هذا المعنى	وهذا المعنى مساو	٧	٤٥	٢٧٨

صريح	ها	نزل بها جبريل عليه	١	٤٦	٢٧٩
صريح	السلام	السلام على النبي	١	٤٦	٢٨٠
ضمير منفصل	(محل خبر لمبتدأ محذوف أنها ... هي محل ...)	في بيت العزة محل في السماء الدنيا	٢	٤٦	٢٨١
صريح	الذى	والذى نزل عليه اللفظ والمعنى	٧	٤٦	٢٨٢
صريح	الذى	وقيل الذى عبر عنها جبريل	١٠	٤٦	٢٨٣
صريح	التحقيق	والتحقيق انما نزلت لفظا و معنى	١٠	٤٦	٢٨٤
صريح	الصفة	فالصفة القائمة بذاته تعالى قديمة	١	٤٧	٢٨٥
صريح	حديث النفس	وحديث النفس حادث	٦	٤٧	٢٨٦
صريح	مرادهم	بل مرادهم الرد على المعتزلة	٧	٤٧	٢٨٧
صريح	دليل وجوب الكلام	ودليل وجوب الكلام له تعالى قوله تعالى ...	٨	٤٧	٢٨٨

صريح	الكلام	والكلام يتعلق بما يتعلق به العلم من الواجب والحائز والمستحيل	١٠	٤٧	٢٨٩
صريح	تعلق العلم	لكن تعلق العلم بما تعلق انكشاف	١	٤٨	٢٩٠
صريح	تعلق الكلام	وتعلق الكلام بما تعلق دلالة	٢	٤٨	٢٩١
صريح	الصفة	الصفة الرابعة عشرة من صفاته الواجبة له تعالى كونه قادرا	٤	٤٨	٢٩٢
ضمير منفصل	هي	وهي صفة	٥	٤٨	٢٩٣
ضمير منفصل	هي	وهي غير القدرة	٥	٤٨	٢٩٤
صريح	بين القدرة	وبين القدرة تلازم	٦	٤٨	٢٩٥
صريح	الصفة	وجد فيها الصفة المسماة بالكون قادرا سواء	٧	٤٨	٢٩٦
صريح	ذات زيد	فذات زيد خلق الله تعالى فيها القدرة على الفعل	٨	٤٨	٢٩٧
صريح	هذه	وهذه الصفة تسمى حالا	٩	٤٨	٢٩٨
صريح	القدرة	والقدرة علة فيها في حق الحوادث	١٠	٤٨	٢٩٩

صريح	القدرة	واما في حقه تعالى فلا يقال القدرة علة	١٠	٤٨	٣٠٠
صريح	بين القدر	بين القدرة وكونه تعالى قادرا تلازم	١	٤٩	٣٠١
صريح	بين قدرة الحادث	وقالت المعتزلة بالتلازم بين قدرة الحادث وكون الحادث قادرا	٢	٤٩	٣٠٢
صريح	الصفة	الصفة الخامسة عشرة من صفاته الواجبة له تعالى كونه مريدا	٦	٤٩	٣٠٣
صريح	هي	وهي صفة	٧	٤٩	٣٠٤
ضمير منفصل	هي	وهي غير الارادة سواء	٨	٤٩	٣٠٥
صريح	ذات زيد	فذات زيد خلق الله تعالى فيها الارادة للفعل	٩	٤٩	٣٠٦
صريح	ما	وما تقدم من الخلاف بين المعتزلة واهل السنة في الكون قادرا يجرى مثله في الكون مريدا	١٠	٤٩	٣٠٧
صريح	الصفة	الصفة السادسة عشرة من صفاته تعالى كونه تعالى عالما	٢	٥٠	٣٠٨
ضمير منفصل	هي	وهي صفة	٣	٥٠	٣٠٩

ضمير منفصل	هي	وهي غير العلم	٤	٥٠	٣١٠
صريح	مثله	ومثله ما تقدم	٤	٥٠	٣١١
صريح	الخلاف	والخلاف بين المعتزلة واهل السنة جار فيه	٥	٥٠	٣١٢
صريح	الصفة	الصفة السابعة عشرة الواجبة له تعالى كونه تعالى حيا	٦	٥٠	٣١٣
ضمير منفصل	هي	وهي صفة	٧	٥٠	٣١٤
ضمير منفصل	هي	وهي غير الحياة	٨	٥٠	٣١٥
صريح	جميع	وفيه جميع ما تقدم	٨	٥٠	٣١٦
صريح	الصفة	الصفة الثامنة عشرة الواجبة له تعالى كونه تعالى سميعا	٩	٥٠	٣١٧
ضمير منفصل	هي	وهي صفة	١٠	٥٠	٣١٨
ضمير منفصل	هي	وهي غير السمع	١	٥١	٣١٩
صريح	جميع	وفيه جميع الذى تقدم	١	٥١	٣٢٠

صريح	الصفة	الصفة التاسعة عشرة الواجبة له تعالى كونه تعالى بصيرا	٢	٥١	٣٢١
ضمير منفصل	هي	وهي صفة	٣	٥١	٣٢٢
ضمير منفصل	هي	وهي غير البصر	٤	٥١	٣٢٣
صريح	جميع	وفيه جميع ما تقدم	٤	٥١	٣٢٤
١. صريح	١. الصفة	الصفة العشرون وهي تمام ما يجب له تعالى	٥	٥١	٣٢٥
٢. ضمير منفصل	٢. هي				
ضمير منفصل	هي	وهي كونه تعالى متكلما	٦	٥١	٣٢٦
ضمير منفصل	هي	وهي صفة	٧	٥١	٣٢٧
ضمير منفصل	هي	وهي غير الكلام	٨	٥١	٣٢٨
صريح	جميع	وفيه جميع ما تقدم	٨	٥١	٣٢٩
صريح	(المبتدأ محذوف انما هذا	تنبيه	٩	٥١	٣٣٠

	تنبيهه				
صريح	ما	ما تقدم من القدرة والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر يسمى صفات المعاني	٩	٥١	٣٣١
٠١ صريح	٠١ ما	وما بعدها وهو كونه تعالى قادرا	١	٥٢	٣٣٢
٠٢ ضمير منفصل	٠٢ هو				
ضمير منفصل	هي	وهي صفة موجود	٤	٥٢	٣٣٣
صريح	هـ (ضمير متصل)	تصيره قابلا	٩	٥٢	٣٣٤
صريح	التكوين	والتكوين بعد ذلك يوجد بالفعال	٩	٥٢	٣٣٥
صريح	الذى	الذى هو صفة	٣	٥٣	٣٣٦
صريح	التكوين	والتكوين قسم	٤	٥٣	٣٣٧
صريح	صفات الافعال	صفات الافعال حادثه	٥	٥٣	٣٣٨

صريح	الاحياء	فالاحياء اسم لتعلق القدرة بالحياة	٥	٥٣	٣٣٩
صريح	الرزق	والرزق اسم لتعلق القدرة بالمرزوق	٦	٥٣	٣٤٠
صريح	الخلق	والخلق اسم لتعلقها المخلوق	٧	٥٣	٣٤١
صريح	الاماتة	والاماتة اسم لتعلقها الموت	٧	٥٣	٣٤٢
صريح	تعلقات القدرة	وتعلقات القدرة عندهم حادثة	٨	٥٣	٣٤٣
صريح	عشرون اضداد	ومن الخمسين عشرون اضداد	٨	٥٣	٣٤٤
١ . ضمير منفصل	١ . هي	وهذه العشرين وهي العدم ضد الوجود	٩	٥٣	٣٤٥
٢ . صريح	٢ . العدم				
١ . صريح	١ . الثانية	والثانية الحدوث ضد القدم	٩	٥٣	٣٤٦
٢ . صريح	٢ . الحدوث				
١ . صريح	١ . الثالثة	والثالثة الفناء ضد البقاء	١٠	٥٣	٣٤٧

٢٠٠٢ صريح	٢٠٠٢ الفناء				
١٠٠١ صريح	١٠٠١ الرابعة	والرابعة المماثلة ضد المخالفة	١٠	٥٣	٣٤٨
٢٠٠٢ صريح	٢٠٠٢ المماثلة				
صريح	الخامسة	الخامسة الاحتياج إلى محل اي ذات	٦	٥٤	٣٤٩
صريح	هذا	وهذا ضد القيامه بالنفس	٨	٥٤	٣٥٠
صريح	السادسة	السادسة التعدد بمعنى التركيب في الذات	٨	٥٤	٣٥١
صريح	هذه	وهذه ضد الوحدانية	١٠	٥٤	٣٥٢
١٠٠١ صريح	١٠٠١ السابعة	السابعة العجز وهو ضد القدرة	١٠	٥٤	٣٥٣
٢٠٠٢ ضمير منفصل	٢٠٠٢ هو				
١٠٠١ صريح	١٠٠١ الثامنة	الثامنة الكراهة وهي ضد الارادة	١	٥٥	٣٥٤
٢٠٠٢ ضمير منفصل	٢٠٠٢ هي				

صريح	المجودات	فالمجودات الممكنات اوجدها الله تعالى	٣	٥٥	٣٥٥
صريح	الفرق	والفرق بينهما ان الموجود بطريق التعليل كلما	٥	٥٥	٣٥٦
ضمير منفصل	هو	هو المانع من احراقها	١	٥٦	٣٥٧
صريح	النار	فالنار تحرق بطبيعتها	١	٥٦	٣٥٨
صريح	الحق	بل الحق ان الله تعالى يخلق الاحراق	٢	٥٦	٣٥٩
صريح	التاسع	التاسع الجهل	٧	٥٦	٣٦٠
صريح	الجهل	فيستحيل عليه تعالى الجهل بممكن من الممكنات سواء	٧	٥٦	٣٦١
ضمير منفصل	هو	وهو عدم العلم	٨	٥٦	٣٦٢
١. ضمير منفصل	١. هو	وهو ادراك الشيء على خلاف ما هو عليه	٩	٥٦	٣٦٣
٢. ضمير منفصل	٢. هو				
صريح	هذا	وهذا ضد العلم	١٠	٥٦	٣٦٤

٣٦٥	٥٧	١	العاشرة الموت وهو ضد الحياة	١٠ . العاشرة	١٠ . صريح
٣٦٦	٥٧	١	الحادى عشرة الصمم	٢٠ . هو	٢٠ . ضمير منفصل
٣٦٧	٥٧	١	وهو ضد السمع	هو	ضمير منفصل
٣٦٨	٥٧	٢	الثانية عشرة العمى	الثانية عشرة	صريح
٣٦٩	٥٧	٢	وهو ضد البصر	هو	ضمير منفصل
٣٧٠	٥٧	٢	الثالثة عشرة الخرس	الثالثة عشرة	صريح
٣٧١	٥٧	٣	وفى معناه البكم	البكم	صريح
٣٧٢	٥٧	٣	وهو ضد الكلام	الكلام	صريح
٣٧٣	٥٧	٣	الرابعة عشرة كونه تعالى عاجزا	الرابعة عشرة	صريح
٣٧٤	٥٧	٤	وهو ضد كونه تعالى قادرا	هو	ضمير منفصل

صريح	الخامسة عشرة	الخامسة عشرة كونه تعالى كارها	٤	٥٧	٣٧٥
ضمير منفصل	هو	وهو ضد كونه تعالى مریدا	٥	٥٧	٣٧٦
صريح	السادسة عشرة	السادسة عشرة كونه تعالى جاهلا	٥	٥٧	٣٧٧
ضمير منفصل	هو	وهو ضد كونه تعالى عالما	٦	٥٧	٣٧٨
صريح	السابعة عشرة	السابعة عشرة كونه تعالى ميتا	٦	٥٧	٣٧٩
ضمير منفصل	هو	وهو كونه تعالى حيا	٧	٥٧	٣٨٠
صريح	الثامنة عشرة	الثامنة عشرة كونه تعالى اصم	٧	٥٧	٣٨١
ضمير منفصل	هو	وهو ضد كونه تعالى سميعا	٨	٥٧	٣٨٢
صريح	التاسعة عشرة	التاسعة عشرة كونه تعالى اعمى	٨	٥٧	٣٨٣
ضمير منفصل	هو	وهو ضد كونه تعالى بصيرا	٩	٥٧	٣٨٤
صريح	العشرون	العشرون كونه تعالى ابكم	٩	٥٧	٣٨٥

صريح	الخرس	وفى معناه الخرس	١٠	٥٧	٣٨٦
ضمير منفصل	هو	وهو ضد كونه تعالى متكلمًا	١٠	٥٧	٣٨٧
صريح	هذه	فهذه العشرون كلها مستحيلات عليه تعالى	١	٥٨	٣٨٨
صريح	ادلة السبع	وادلة السبع المعاني هي ادلة السبع المعنوية	٣	٥٨	٣٨٩
صريح	هذه	فهذه اربعون عقيدة يجب لله تعالى منها عشرون	٤	٥٨	٣٩٠
صريح	كل دليل	كل دليل اثبت صفة	٥	٥٨	٣٩١
صريح	الاشياء	الاشياء اربعة	٧	٥٨	٣٩٢
صريح	الموجودات	فالموجودات كذات زيد التي تراها	٨	٥٨	٣٩٣
صريح	المعدومات	والمعدومات كولدك قبل ان يخلق	٩	٥٨	٣٩٤
صريح	الاحوال	والاحوال كالكون قادرا	٩	٥٨	٣٩٥
صريح	الاعتبارات	والاعتبارات كثبوت القيام لزيد	١٠	٥٨	٣٩٦

ضمير منفصل	هو	وهو الحق	٢	٥٩	٣٩٧
ضمير منفصل	هي	وهي كونه تعالى قادرا	٤	٥٩	٣٩٨
صريح	هذا	هذا تكون الاشياء ثلاثة	٥	٥٩	٣٩٩
صريح	هذا	هذا ان عد الوجود صفة	٩	٥٩	٤٠٠
ضمير منفصل	هو	وهو رأي غير الاشعري	٩	٥٩	٤٠١
صريح	الوجود	واما على رأي الاشعري فالوجود عين الموجود	١٠	٥٩	٤٠٢
صريح	وجوده	فوجدته تعالى عين ذاته	١٠	٥٩	٤٠٣
صريح	الحق	والحق خلافه	٥	٦٠	٤٠٤
صريح	الحال	الحال والاعتبار كل منهما غير موجود ولا معدوم	١٠	٦٠	٤٠٥
صريح	تحقق	بل له تحقق في نفسه	١	٦١	٤٠٦
صريح	الاعتبار	والاعتبار لا تعلق له بالذات	٢	٦١	٤٠٧

صريح	موصوفه	فأين موصوفه	٤	٦١	٤٠٨
صريح	الصفة	والصفة لاتقوم بنفسها	٥	٦١	٤٠٩
صريح	الحق	فالحق ان الاعتبارات لا تحقق لها الا في الذهن	٥	٦١	٤١٠
ضمير منفصل	هي	وهي قسمان	٦	٦١	٤١١
ضمير منفصل	هو	وهو الذى لا اصل له في الوجود	٦	٦١	٤١٢
١ . ضمير منفصل	١ . هو	وهو الذى له اصل في الخارج	٨	٦١	٤١٣
٢ . صريح	٢ . اصل				
صريح	زيد	زيد قائم	٩	٦١	٤١٤
صريح	اتصاف زيد	واتصاف زيد بالقيام ثابت في الخارج	٩	٦١	٤١٥
صريح	العقيدة	العقيدة الحادية والاربعون الجائز في حقه تعالى	١٠	٦١	٤١٦
صريح	القضاء	القضاء ارادة الله تعالى	٥	٦٢	٤١٧

صريح	تعلقها	وتعلقها الازلي	٥	٦٢	٤١٨
صريح	القدر	والقدر ايجاد الله تعالى الاشياء	٥	٦٢	٤١٩
صريح	ارادة الله	فارادة الله تعالى المتعلقة ازلا	٦	٦٢	٤٢٠
صريح	ايجاد الله	وايجاد الله العلم فيك بعد وجودك او السلطنة على وقف الارادة قدر	٧	٦٢	٤٢١
صريح	القضاء	وقيل القضاء علم الله الازلي	٨	٦٢	٤٢٢
صريح	تعلقه	وتعلقه بالمعلوم	٩	٦٢	٤٢٣
صريح	القدر	والقدر ايجاد الله الاشياء على وفق العلم	٩	٦٢	٤٢٤
صريح	علم الله	فعلم الله المتعلق ازلا بان الشخص يصير عالما	١٠	٦٢	٤٢٥
صريح	ايجاد العلم	وايجاد العلم بعد وجوده قدر	١	٦٣	٤٢٦
صريح	القضاء	فالقضاء قديم	١	٦٣	٤٢٧
صريح	الارادة	اما الارادة او العلم والقدر حادث	٢	٦٣	٤٢٨

صريح	الايجاد	والايجاد من تعلقات القدرة	٣	٦٣	٤٢٩
صريح	تعلقات القدرة	وتعلقات القدرة حادث	٣	٦٣	٤٣٠
صريح	الدليل	والدليل على الممكنات جائزة في حقه تعالى	٤	٦٣	٤٣١
صريح	انقلاب الجائز	وانقلاب الجائز واجبا او مستحيلا باطل	٧	٦٣	٤٣٢
صريح	هذا	وهذا زور	١٠	٦٣	٤٣٣
صريح .١	١ . خلقه	فخلقه الايمان زيد مثلا واعطاؤه العلم من فضله	١	٦٤	٤٣٤
صريح .٢	٢ . اعطاؤه				
صريح	هذا	وهذا لا صلاح فيه للأطفال	٣	٦٤	٤٣٥
صريح	الله	والله تعالى منزه	٦	٦٤	٤٣٦
صريح	اثابته	واثابته للمطيع فضل منه	٧	٦٤	٤٣٧
صريح	عقابه	وعقابه للعاصي عدل	٧	٦٤	٤٣٨

صريح	جميع الامور	فجميع الامور من افعال الخير والشر بخلق الله تعالى	١	٦٥	٤٣٩
صريح	الله	والله خلقكم وما تعملون	٣	٦٥	٤٤٠
صريح	استقرار الجبل	واستقرار الجبل جائزة	٦	٦٥	٤٤١
ضمير منفصل	هي	وهي من عقائدهم الزائغة الباطلة	١	٦٦	٤٤٢
صريح	قولهم	ومن عقائدهم الفاسدة ايضا قولهم	١	٦٦	٤٤٣
ضمير منفصل	هي	وهي عقيدة	٥	٦٦	٤٤٤
صريح	الحق	والحق ان البعد لا يخلق افعال نفسه	٦	٦٦	٤٤٥
صريح	اختيار	كون العبد له اختيار فيها	٧	٦٦	٤٤٦
صريح	هذا	وهذا الاختيار	٨	٦٦	٤٤٧
صريح	الشخص	بل الشخص يجد بين حركة يده	٩	٦٦	٤٤٨
صريح	ارسال جميع الرسل	ومن الجائز عليه تعالى ارسال جميع الرسل	١٠	٦٦	٤٤٩

٤٥٠	٦٧	١	فارساله تعالى لهم عليهم افضل الصلاة والسلام	١ . ارساله	١ . صريح
٤٥١	٦٧	٥	وهم سيدنا ابراهيم فسيدنا موسى فسيدنا عيسى فسيدنا نوح	هم	ضمير منفصل
٤٥٢	٦٧	٦	وهم في الافضلية على هذا الترتيب	هم	ضمير منفصل
٤٥٣	٦٧	٧	وكوئهم خمسة نبينا	كوئهم	صريح
٤٥٤	٦٧	٨	والاربعة بعده هو الصحيح	هو	ضمير منفصل
٤٥٥	٥٧	٨	وقيل اولو العزم اكثر من ذلك	اولو العزم	صريح
٤٥٦	٦٧	٩	ثم بقية الانبياء على نبينا وعليهم الصلاة والسلام	الصلاة	صريح
٤٥٧	٦٨	٣	وعيسى عليه الصلاة والسلام	١ . عيسى	١ . صريح
				٢ . الصلاة	٢ . صريح
٤٥٨	٦٨	٩	واما غيرهم فيجب الايمان بهم اجماليا	غيرهم	صريح

صريح	هـ (ضمير متصل)	لكنه لم يتبع	١	٦٩	٤٥٩
صريح	معرفة	حتم على كل ذى التكليف معرفة	٢	٦٩	٤٦٠
صريح	ثمانية	منهم ثمانية	٣	٦٩	٤٦١
ضمير منفصل	همو	وهو ادريس هود شعيب صالح وكذا	٣	٦٩	٤٦٢
صريح	ذالكفل	ذالكفل ادم بالمختار قد ختموا	٤	٦٩	٤٦٣
صريح	افضل الصحابة	وافضل الصحابة ابو بكر	٦	٦٩	٤٦٤
صريح	سيدتنا	سيدتنا فاطمة واخوها سيدنا ابراهيم افضل من الصحابة	٧	٦٩	٤٦٥
صريح	هذا	وهذا هو الذى يجب اعتقاده	١٠	٦٩	٤٦٦
صريح	هم	وهم سادات الامة	٦	٧٠	٤٦٧
صريح	قياس نظائره	لكن قياس نظائره الوجوب	٧	٧٠	٤٦٨
صريح	اولاده	واولاده سبعة	٨	٧٠	٤٦٩

صريح	ثلاثة	ثلاثة ذكور	٨	٧٠	٤٧٠
صريح	اربع	واربع اناث	٨	٧٠	٤٧١
صريح	ترتيبهم	وترتيبهم فى الولادة القاسم	٩	٧٠	٤٧٢
ضمير منفصل	هو	وهو اول اولاده	٩	٧٠	٤٧٣
ضمير منفصل	هو	وهو الملقب بالطيب وبالطاهر	١٠	٧٠	٤٧٤
ضمير منفصل	هما	فهما لقبان لعبد الله	١	٧١	٤٧٥
صريح	كل	وكلهم من سيدتنا خديجة	٢	٧١	٤٧٦
صريح	السابع	والسابع سيدنا ابراهيم من مارية القنطية	٢	٧١	٤٧٧
صريح	هذا	هذا ولنرجع على تمام العقائد	٣	٧١	٤٧٨
صريح	الثانية	الثانية والاربعون الصدق	٣	٧١	٤٧٩
صريح	الصلاة	لرسل عليهم الصلاة والسلام	٤	٧١	٤٨٠

صريح	الثالثة	الثالثة والاربعون الامانة	٤	٧١	٤٨١
صريح	الرابعة	الرابعة والاربعون تبليغ ما	٥	٧١	٤٨٢
صريح	الخامسة	الخامسة والاربعون الفطانة	٦	٧١	٤٨٣
صريح	هذه	فهذه الاربعة يجب لهم	٧	٧١	٤٨٤
صريح	الصلاة	عليهم الصلاة والسلام	٧	٧١	٤٨٥
صريح	الصلاة	عليهم الصلاة والسلام	٩	٧١	٤٨٦
ضمير منفصل	هي	وهي الكذب والحيانة بفعل محرم او مكروه والكتمان لشيء مما امروا بتبليغه والبلادة	١٠	٧١	٤٨٧
صريح	هذه	فهذه الاربعة تستحيل عليهم	١	٧٢	٤٨٨
صريح	الصلاة	عليهم الصلاة والسلام	٢	٧٢	٤٨٩
صريح	هذه	فهذه تسعواربعون عقيدة	٤	٧٢	٤٩٠

صريح	تمام الخمسين	وتمام الخمسين جواز وقوع الاعرض البشرية بهم	٤	٧٢	٤٩١
صريح .١	١ . دليل وجوب	ودليل وجوب الصدق لهم عليهم الصلاة والسلام انهم لو كذبوا	٦	٧٢	٤٩٢
صريح .٢	٢ . الصلاة				
صريح	المعجزة	والمعجزة نازلة	٨	٧٢	٤٩٣
صريح	توضيحه	وتوضيحه ان الرسول اذا اتى قومه وقال ...	٩	٧٢	٤٩٤
ضمير منفصل	انا	انا رسول اليكم	١٠	٧٢	٤٩٥
صريح	الدليل	ما الدليل على رسالتك	١٠	٧٢	٤٩٦
صريح	الكذب	والكذب عليه تعالى محال	٥	٧٣	٤٩٧
صريح	دليل الامانة	واما دليل الامانة اى عصمتهم ظاهرا وباطلا من محرم او مكروه انهم لو خانوا ...	٦	٧٣	٤٩٨
صريح	دليل التبليغ	واما دليل التبليغ فانهم لو كتموا ...	١	٧٤	٤٩٩

صريح	دليل فطانة	واما دليل فطانة اي الحذق لهم عليهم الصلاة والسلام فلاثمهم ...	٤	٧٤	٥٠٠
صريح	اقامة الحجج	لكن اقامة الحجج منهم على الخصم دل عليها القران	٦	٧٤	٥٠١
صريح	اقامة الحجج	واقامة الحجج لا تكون إلا من الفطن	٧	٧٤	٥٠٢
صريح	دليل جواز وقوع الاعراض	واما دليل جواز وقوع الاعراض البشرية بهم فلاثمهم لا يزالون	٧	٧٤	٥٠٣
صريح	التي	مما يجب اعتقاده من الامور التي ادلتها سمعية	٥	٧٥	٥٠٤
صريح	الجهل	والجهل بكونه بعد الصراط او قبله لا يضر	٦	٧٥	٥٠٥
ضمير منفصل	هو	وهو غير الكوثر	٧	٧٥	٥٠٦
صريح	الذى	الذى هو نهر في الجنة	٨	٧٥	٥٠٧
صريح	هذه	وهذه الشفاعة مختصة به	١٠	٧٥	٥٠٨
صريح	الصلاة	عليه الصلاة والسلام	٥	٧٦	٥٠٩
صريح	الحسد	والحسد تمنى زوال نعمة الغير سواء	٧	٧٦	٥١٠

صريح	الكبر	والكبر بظر الحق	٨	٧٦	٥١١
صريح	معنى بظر الحق	ومعنى بظر الحق رده على فائله	٨	٧٦	٥١٢
صريح	معنى عمص الحق	ومعنى عمص الحق الاستهزاء بهم	٩	٧٦	٥١٣
ضمير منفصل	هي	وهي السعي بين الناس على وجه الافساد	١٠	٧٦	٥١٤
صريح	الف	بعدها الف	٢	٧٧	٥١٥
صريح	اخرها	واخرها تاء مثناة	٢	٧٧	٥١٦
صريح	محل ما	ومحل ما تقدم من حرمة الحسد ان لم تكن النعمة حاملة للمحسود على الفجور	٣	٧٧	٥١٧
ضمير منفصل	(هو خبر لمبتدأ محذوف ان الجملة هذه خاتمة)	خاتمة	٦	٧٧	٥١٨
صريح	الايمان	الايمان لغة مطلق التصديق	٦	٧٧	٥١٩
١ . صريح	١ . قوله	قوله تعالى حكاية عن اولاد يعقوب "وما انت بمؤمن لنا"	٧	٧٧	٥٢٠

٥٢١	٧٧	٨	وشرعا التصديق بجميع ما جاء به النبي	٢ . انت	٢ . ضمير منفصل
٥٢٢	٧٧	٩	هو المعرفة	هو	ضمير منفصل
٥٢٣	٧٧	٩	فكل من عرف ما جاء به النبي فهو مؤمن	١ . كل من	١ . صريح
٥٢٤	٧٨	٣	فالتحقيق	٢ . هو	٢ . ضمير منفصل
٥٢٥	٧٨	٣	تفسير التصديق بانه حادث	التحقيق (اما خبره فما بعدها)	صريح
٥٢٦	٧٨	٦	ونفس الكافر لا تقول ذلك	تفسير التصديق	صريح
٥٢٧	٧٨	٩	فاما نسبه من جهة ابيه فهو سيدنا محمد بن عبد الله ...	نفس الكافر	صريح
				١ . نسبه	١ . صريح

٢. ضمير منفصل	٢. هو				
صريح	تركه (اما خبره فما بعدها)	وتركه ابن غالب بن فهر ...	٢	٧٩	٥٢٨
صريح	الاجماع	والاجماع منعقد	٤	٧٩	٥٢٩
١. صريح ٢. ضمير منفصل	١. نسبه ٢. هي	واما نسبه من جهة امه فهي امنة بنت وهب بن عبد مناف ...	٥	٧٩	٥٣٠
صريح	عبد مناف	وعبد مناف هذا غير عبد مناف جدّه	٦	٧٩	٥٣١
صريح	هذا	وهذا اخر ما يسر الله به ممن فضله	١٠	٧٩	٥٣٢

الباب الرابع

الخلاصة

بناء على التحليل السابقة, يخلص الباحث من ذلك كما يلي:

و بعد أن يبحث الباحث عن المبتدأ في الكتاب كفاية العوام

١. وجد الباحث على ان المبتدأ ثلاث نوعا المبتدأ الصريح، المبتدأ الضمير المنفصل، المبتدأ

المصدر المؤال وفيه خمس مائة اربعة وعشرين (٥٢٤), وهي على ثلاثة اقسام :

٢. الأول: المبتدأ الصريح فيه ثلاث مائة تسعة وتسعين (٣٩٩) مبتدأ، الثاني: المبتدأ الضمير

المنفصل فيه مائة خمسة وعشرين (١٢٥) مبتدأ، الثالث: المبتدأ المصدر المؤول فيه مبتدأ

واحد

الإقتراحات

١. أن علم النحو مهم جدا لسهولة فهم اللغة العربية خاصة لفهم كتب العربية المختلفة,

بعضها الكتاب " كفاية العوام" وقبل ان نقرأ الكتاب المكتوب باللغة العربية علينا ان نتعلم

النحو والصرف لسهولة فهمها. اما علم النحو فانه قواعد يعرف بها صيغ الكلمات

العربية واحوالها حين افرادها وحين تركيبها. في النحو احدها يبحث عن المبتدأ ومن يريد أن

يفهم اللغة العربية فعليه أن يتعلم النحو والصرف

٢. المسلمون والمسلمات فعليهم أن يتعلم اللغة العربية خاصة في علم النحو والصرف، لأن

القرآن الكريم مكتوب باللغة العربية المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو كتاب

جميع المسلمين

المراجع

غلايينى مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧.

Muhammad Abubakar K.H. *Ilmu Nahwu teori praktis menguasai tata bahasa arab*. Surabaya: Karaya Abditama, tanpa tahun

Umam Chatibul Prof.H. *Dasar Ilmu Nahwa terjemah mukhtashar jidda*. Jakarta: Darul Ulum Press, ٢٠٠٥.

Meleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosakarya, ٢٠٠٥.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, tanpa tahun

فضالي محمد، الشيخ. *كفاية العوام*. سوريا: مكتبة الهداية, دون سنة

Mufid Nur, MA. *Kamus Modern Indonesia-Arab Al Mufid*. Surabaya: Pustaka Progressif, ٢٠١٠.

احمد ورضا منور. *المنور قاموس عربي - إندونسي*. يوكياكرت, ١٩٨٤

عبد الله سالم بارميم. *المنهاج*. سوريا: معهد النار, ١٤١٧ هـ

Umam Chatibul Prof.H. *Kaidah Tata Bahasa Arab*. Jakarta: Darul Ulum Press, ٢٠٠٤

Mu`mini Iman Saiful. *Kamus Ilmu Nahwu dan sharaf*. Jakarta: Amzah, ٢٠٠٨

Rahman Saiful. *Nahwu Praktis dan aplikasinya dalam bahasa Ara (jilid ١)*. Surabaya : Alpha, ٢٠٠٩

الانصارى جمال الدين بن هشام. *مغنى اللبيب*. اندونيسيا : دار احياء الكتب العربية, دون سنة

Mustofa Misbah. *Terjemah Matan Jurmiyyah*. Bangilan – Tuban: Al-Balagh,
tanpa tahun