

معاني اللفظ الله، واله، والرب في القرآن الكريم
(دراسة تحليلية دلالية)

بحث جامعي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة سرجانا (S1)
لكلية العلوم الإنسانية والثقافية في شعبة اللغة العربية وأدبها

إعداد:

مرديونو

09310019

المشرف:

مرزوقى مستمر الماجستير

NIP 197003191998031001



شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافية
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
2010

ملخص البحث

مرديونو. 09310019، للعام الدراسي 2013-2014. معاني اللفظ الله، وإله، والرب في القرآن الكريم(دراسة تحليلية كالمالية). البحث الجامعي، قسم اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية والثقافة،

الجامعة الإسلامية

الحكومية مولنا مالك إبراهيم مالانج. المشرف: مزروقي مستمر الماجستير.

وخلفية هذا البحث الجامعي تحت العنوان " معاني اللفظ الله، وإله، ورب، في القرآن الكريم". لأن هذه الكلمات نستخدمها في الدعاء وذكر والعبادة وربما اشتبه علي بعض المسلمين اليوم معاني هذه الكلمات بيانا وإيضا حاما لهم بعض حثه.

يهدف الباحث في هذا البحث إلى هذين الأمرين : لوصف استعمال كلمة الله، وإله، رب في القرآن، ثم لبيان معاني اللفظ الله، وإله، رب في القرآن.

نوع البحث الذي يستخدمه هو نوع البحث الكيفي الوصفى (DeskriptifKualitatif) والمنهج الذي يستخدم الباحث في هذا البحث هو المنهج الوصفى (MetodeDeskriptif)، وحقائق في هذا البحث تسمى بالحقائق الكيفية (Data kualitatif)، مصادر البيانات في هذا البحث هو مصادر البيانات الرئيسية ومصادر البيانات الشاوية. الطريقة التي استخدمها لجمع البيانات في هذا البحث هي الوثائقية (Dokumentasi)، حلل الباحث البيانات المحتاجة إليها ب باستخدام الطريقتين التاليتين: (1). الطريقة الوصفية (DeskriptiveMethode) (2). وكذلك بطريقة تحليل البيانات.

ونتائج هذا البحث أن في القرآن اللفظ " الله" ذكر 930 مرة. وأما اللفظ "إله" في القرآن ذكر 227 آية، 111 مرة في صيغة المفرد، وفي صيغة التثنية "إلهين" مرتين، وفي صيغة الجمع "آلهة" ذكر 34 مرة. وأما اللفظ "الله" بدون الضمير ذكر 80 مرة. وكلمة "رب" في القرآن ذكر 84 مرة.

لفظ الله، الله، رب هي كلمة تختلف وكل منها لها سياقة في القرآن
الله في القرآن عادة في سياق (علم شخص) والملحق بالميم التشديد (اللهم) يجد فيها خمس سورات هي سورة آل عمران الآية 26، وسورة المائدة الآية 114، وسورة الأنفال الآية 32، وسورة يونس الآية 10، وسورة الزمر الآية 46. وهذا الأسم الخاصة الله "الله" (بحق العبود).
الله في القرآن عادة في سياق كل معبد من الآلهة الله، والأصنام ، والآلهة من الجن والإنس. كما يشرح في تفسير "علي الشبواني" يشمل كل معبد من الآلهة الله نفسه وغيره. هذا اللفظ "إله" الأصل من الكلمة "إله" معنها "المعبد" من الحق والباطل، وأما الأصنام الذي معبد وهي الباطل، ليس واحد من الناس يذكر "الله" كالأصنام.
وأما الكلمة "رب" عادة في سياق التربية، والإرشاد، والتعليم وتنظيم جميع شؤون عباده. وذكر اللفظ الرب في القرآن 84 مره.



وزارة الشؤون الدينية

كلية العلوم الإنسانية والثقافية

قسم اللغة العربية وأدبها

تقرير المشرف

إن هذا البحث الجامعي الذي قدمه:

الاسم : مرديونوا

رقم القيد : 09310019

العنوان : معاني اللفظ الله، الله، والرب في القرآن الكريم

(دراسة تحليلية دلالية)

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات الالازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة لاتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1) لكلية العلوم الإنسانية والثقافية في شعبة اللغة العربية وأدبها للعام

الدراسي 2014/2013 م.

تحريراً بمالانج، 8 مارس 2013 م

المشرف

الحاج مرزوقى مستمر الماجستير

رقم التوظيف : 196609222000031003

ب

وزارة الشؤون الدينية
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
قسم اللغة العربية وأدبها



تقرير لمجنة المناقشة بنجاح البحث الجامعي

لقد تمت المناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمه :

الاسم : مرديونو

رقم القيد : 09310019

العنوان : معاني اللفظ الله، وإله، والرب في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية)

وقررت اللجنة بنجاح واستحقاق على درجة سرجانا (S-1) في شعبة اللغة العربية وأدبها لكلية العلوم الإنسانية و الثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريراً بمالانج، 22 مارس، 2013

- (1) الأستاذ الحاج الدكتور تركيس لويس، الماجستير
 - (2) الأستاذ الدكتور الحاج عون الحكيم، الماجستير
 - (3) الأستاذ الحاج مروزقي مستمر، الماجستير
- المعرف

عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

دكتوراندوس حمزاوي الماجستير

رقم التوظيف: 195108081984031001

ج

وزارة الشؤون الدينية
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
قسم اللغة العربية وأدبها



تقرير رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

تسليم رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها لكلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج البحث الجامعي، الذي كتبه:

الطالب : مرديونو

رقم القيد : 09310019

الشعبة : اللغة العربية و أدبها

موضوع البحث : معاني اللفظ الله، واله، والرب في القرآن الكريم (دراسة تحليل دلالية)

لإتمام دراسته وللحصول على درجة سريجانا في شعبة اللغة العربية وأدبها في العام الدراسي

.2014-2013

تحريباً بمالانج، 8 مارس 2013

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

الدكتور الحاج مزكي الماجستير

رقم التوظيف: 19690425199803002

وزارة الشؤون الدينية
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
قسم اللغة العربية وأدبها



تقرير عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة
تسليم عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية
بمalanج البحث الجامعي، الذي كتبه:
الطالب : مرديونو
رقم القيد : 09310019
الشعبة : اللغة العربية و أدبها
موضوع البحث : معاني اللفظ الله، واله، والرب في القرآن الكريم(دراسة تحليلية دلالية)
لإتمام دراسته وللحصول على درجة سرجانا في شعبة اللغة العربية وأدبها في العام الدراسي
2014-2013.

تقريرا بمalanج، تشرين الثاني 2013
عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

دكتوراندوس حمزاوي الماجستير

رقم التوظيف: 195108081984031001

ورقة الشهادة

شهدت هذه الورقة أن هذا البحث الجامعي :

الباحث : مرديونو

رقم التسجيل : 09310019

عنوان : معاني اللفظ الله، وإله، والرب في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية)

من إنشاء الباحث نفسه وليس من إنشاء غيره أونسخة غيره وليس أيضا سرقـة علم من المباحثين الآخرين .

ملاـنـج 22 مارـس 2013

الباحث

مرديونو

أ

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ أَسْتَقْنُمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا
خَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٢٣﴾ نَحْنُ
أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشَهِّدُونَ
أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَعُونَ ﴿٢٤﴾

(سورة فصلت الآية 30-31).

لا دار للمرء بعد الموت يسكنها # إلا التي كان قبل الموت يبنيها #

فإن بناها بخير كان مسكنه # وإن بناها بشر حاب بانيها #

Setelah meninggal ,tidak adarumah lain yang akan ditempati oleh seseorang#

kecuali rumah yang dibangun sebelum ia meninggal#

Jika ia membangun dengan kebaikan makarumahnya akan menyenangkan#

jika ia membangunnya dengan kejelekannya sungguh orang yang
membangunnya akan kecewa

الإهداء

وأهدي هذا البحث الجامعي إلى مرب أستاذ حريص جسمى وروحي: والدى
وارجى / محمد أمين و أمي ستي سلمة الدين يربىاني و يؤدبان منذ صغرى حتى
أكون ناجحا، ويحسانى إلى ترقية العلوم والمعارف المحتاجة في مستقبلي.

أساتذى وأساتذاتى الذين علمون بمساحتهم وإخلاص نوابا لهم مزايا الحياة و
أسرارها البهيجية الجذابة حتى أن أصبحت إنسانا مترشحا ومتحترا في علومه.

خاصة:

فضيلة الأستاذ مرزقى مستمر الماجستير الذى دلني دليلا، قضى بما أعطاه إلى من
الخبرات و العلوم وقت تحيرى وارتباى:
وأصحابى المشرفين والمشرفات فى المعهد سونان أمبيل العالى الذين لا يمكن
ذكرهم بالتفصيل. ولا ننسى أصحابى فى **PKLI** الذين يدافعونى في نهاية
هذا البحث.

وأصحابى فى شعبة اللغة العربية وأدتها فى كلية العلوم الإنسانية والثقافة، خاصة
وأصحابى فى حلقة المناقسة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.....

1	.....	1,1
3	.....	1,2
4	.....	1,3
4	.....	1,4
5	.....	1,5
6	.....	1,6
7	.....	1,7
13	.....	1,8
14	.....	:
14	.....	.
14	.....	2,1
16	.....	2,2
16	.....	.1
17	.....	.2

18 .....	.3
20 .....	.1
21 .....	.2
22 .....	.3
26.....	.
31.....	3,1
34.....	3,2
35.....	3,3
38.....	.
39	4 , 1
45.....	4,2
48.....()	4,3
49.....() /	4,4
53.....	4,5

55.....		4,6
59.....	:	
59.....	,	
59....."	"	5,1
69....."	"	5,2
72....."	"	5,3
72.....	,	
72....."	"	6,1
83....."	"	6,2
≈ 	"	6,3
95.....	:	
≈ 	
≈ 	
≈ 	
.....	.	

ملخص البحث

مرديونو. 09310019، للعام الدراسي 2013-2014. معاني اللفظ الله، وإله، والرب في القرآن الكريم(دراسة تحليلية كالمالية). البحث الجامعي، قسم اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية والثقافة،

الجامعة الإسلامية

الحكومية مولنا مالك إبراهيم مالانج. المشرف: مزروقي مستمر الماجستير.

وخلفية هذا البحث الجامعي تحت العنوان " معاني اللفظ الله، وإله، ورب، في القرآن الكريم". لأن هذه الكلمات نستخدمها في الدعاء وذكر والعبادة وربما اشتبه علي بعض المسلمين اليوم معاني هذه الكلمات بيانا وإيضا حاما لهم بعض حثه.

يهدف الباحث في هذا البحث إلى هذين الأمرين : لوصف استعمال كلمة الله، وإله، رب في القرآن، ثم لبيان معاني اللفظ الله، وإله، رب في القرآن.

نوع البحث الذي يستخدمه هو نوع البحث الكيفي الوصفى (DeskriptifKualitatif) والمنهج الذي يستخدم الباحث في هذا البحث هو المنهج الوصفى (MetodeDeskriptif)، وحقائق في هذا البحث تسمى بالحقائق الكيفية (Data kualitatif)، مصادر البيانات في هذا البحث هو مصادر البيانات الرئيسية ومصادر البيانات الشاوية. الطريقة التي استخدمها لجمع البيانات في هذا البحث هي الوثائقية (Dokumentasi)، حلل الباحث البيانات المحتاجة إليها ب باستخدام الطريقتين التاليتين: (1). الطريقة الوصفية (DeskriptiveMethode) (2). وكذلك بطريقة تحليل البيانات.

ونتائج هذا البحث أن في القرآن اللفظ " الله" ذكر 930 مرة. وأما اللفظ "إله" في القرآن ذكر 227 آية، 111 مرة في صيغة المفرد، وفي صيغة التثنية "إلهين" مرتين، وفي صيغة الجمع "آلهة" ذكر 34 مرة. وأما اللفظ "الله" بدون الضمير ذكر 80 مرة. وكلمة "رب" في القرآن ذكر 84 مرة.

ABSTRAK

Dan adapun latar belakang penelitian ini yang berjudul “ Makna lafazd Allah, ilah, dan Rabb didalam Al-Qu'an. Karena lafazd-lafazd tersebut sering digunakan dalam berdo'a, zikir, ibadah dalam hubungan kita secara vertical.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif, dan metode yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Dan data penelitian ini dinamakan data kualitatif, sumber data penelitian ini adalah data primer dan data sekunder, cara yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, peneliti mendapatkan data dari dokumentasi dengan menggunakan 2 metode, yang pertama metode deskriptif dan content analysis.

Dalam al-Quran, kata “Allah” disebutkan sebanyak 930 kali. Sedangkan kata “Ilah” dalam Al-Qur'an (الله) disebutkan 227 ayat ,111 kali dalam bentuk mufrad, *ilahaini* dalam bentuk tatsniyah 2 kali dan *aalihah* dalam bentuk jama' disebut ulang sebanyak 34 kali. sedangkan kata “ilah” (tanpa dhamir) disebutkan sebanyak 80 kali. Dan kata “Rabb” dalam al-Quran disebutkan sebanyak 84 kali.

Lafazd Allah, Ilah, dan Rabb, adalah Kata yang berbeda dan memiliki konteksnya masing-masing didalam AL-Qur'an.

Lafazd “Allah” didalam Al-Qur'an selalu digunakan dalam konteks nama khusus (Alam syaksis) dan digabung dengan mim tazyid hanya dalam 4 surat yaitu *surah Ali Imran ayat 26, surah al-Maidah ayat 114, surah al-Anfal ayat 32, surah Yunus ayat 10, surah az-Zumar ayat 46*. Dan nama tuhan ini hanya mutlak milik Allah yang patut disembah sehingga asnam(berhala) yang disembah oleh orang –orang jahiliyah tidak bisa disebut “Allah” melainkan “ilah”

Lafazd kata “Ilah” didalam AL-Qur'an selalu digunakan dalam konteks sembah-sembahan baik itu Allah sendiri , berhala-berhala, maupun sembah-sembahan dari golongan jin dan manusia.

Sebagaimana yang dijelaskan dalam tafsir “Ali Asybuny”¹ mencakup (Semua yang disembah) Baik untuk Allah sendiri maupun lain-Nya. Kata ini berasal dari kata “ Alaha” yang Artinya “yang diibadahi/yang disembah”, baik yang berhak atau tidak , maka asnam (berhala) yang disembah padahal penyembahan itu batil, dan tidak seorangpun ada yang menyebut “Allah” itu asnam (berhala).

Sedangkan Lafazd “Rabb” didalam Al-Qur'an selalu digunakan dalam konteks Attarbiyah (pendidikan), pengajaran, dan mengatur segala urusan hamba-hamba-Nya. Sehingga itulah sebabnya Allah memiliki sifat Rububiyyah.

ABSTRACT

And the reason of this research that has title “The meaning of word Allah, Ilah, and Rabb in Holy quran. Because those words often used in praying, zikir on our connection vertically.

The type of research which used is descriptive qualitative research, and the method which used by researcher is descriptive method. In this research, data which used called qualitative data, and the source of research is primary data and secondary data, the way of collecting data which used is documentation, researched got the data from documentation by using 2 methods, the first is descriptive method and the second is content analysis.

word “Allah” in holy qur'an is mentioned 930 times. Wile word “Ilah” in Holy qur'an in mentioned 227 verse, 111 times in daisy bend singular, in daisy bend “ilaahaini”2 times and “aaliha” in daisy bend plural is mentioned 34 times. While the word “ilah” (without dhamir) mentioned 80 times. And the word “Rabb” mentioned 84 times in al-Quran.

Terms Allah, Ilah, and Rabb, are the different words and have their own context in al-Qur'an.

In Al-Quran, Terms “Allah” always used in the special context of name (singular name) and combined with mim tazyid only in 4 surah, there are surah Ali-Imran verse 26, al-Maidah verse 114, al-Anfal verse 32, Yunus verse 10, az-Zumar verse 46. And this name of God is only for Allah who deserved to be worshipped by us. So idol which worshipped by Jahiliyah could not be called as “Allah” but “ilah”.

Terms of “Ilah” always used in the context of god (which worshipped) whether it is Allah, idols, or other thing which are worshipped by human from Jin or human.

As explained in tafseer “Ali Asybuny” include (everything which are worshipped) whether is for Allah or the other things. This term is from the word “Alaha” which means “something which are worshipped” whether it is deserved or not, then asnam (idols) which are worshipped even though that worship is bathil (bad), no one could call it as “Allah” and it called by asnam (idols).

While term “Rabb” in Al-Quran is always be used in the context of Tarbiyah (education), learning, and something which manage the matter of the servants of Allah. So that is the cause why Allah has the character Rububiyah.

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

الحمد لله الذي علّي عبده الكتاب ليخرج الناس من الظلمات إلى النور.
والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، المبعث رحمة للعالمين، يتلوا
عليهم آيات ربهم ويعلهم الكتاب والحكمة ويزكيهم، وعلى آله وصحبه ومن
سار على هديه إلى يوم الدين" وبعد :
القرآن الكريم هو كلام المصدر الإلهي لم الجافة او ينفد اللؤلؤ على موجة
من الزمن او الفترة الزمنية. رغب ان المحفورة تكريس كل قدراته، ولكن حتى
الآن القزال الناس بحاجة القرآن الكريم الذي لا تفهمون العمق لاتخاذ اللؤلؤ
فيها ١. كما قال الله تعالى في الكتاب الكريم :

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنَفِدَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا

بِمِثْلِهِ مَدَدًا ٢

١ الشیخ محمد علی الشیوبنی . التبیان فی علوم القرآن ، المصدّر : دار الامنی ، جاکرتا 2001.

٢ سورۃ الكھف : 109

ولذلك فإنه للاهتمام ان تقوم باستمرار بمراجعة آيات الله سبحانه وتعالى كشكل من اشكال الحبة الإلهية علي كلام الله. بدءاً من المجد والعظمة القرآن الكريم المذكور الكاتب يبحث عن دراسة التحليلية الأسلوبية ” مناسبة الكلمة الرب، الله، ولفظ الجلال (الله) في القرآن الكريم“ لأن الكلمات المذكورة لا يمكن ان تبادلها مع بعضها البعض . مثلاً الكلمة رب، الذي استخدامها في سياق أن الله أراد أن يرشد الوظيفة ترتيبته. ³ ولذلك مثلاً الآخر يعنى المستخدم الكلمة بني آدم ، الإنسان، البشر، والناس. لكل من هذه الكلمات المذكورة لا يمكن متبادل مجرد لأن لكل الكلمات لها المعنى الخاص ذاته. وكذلك ايضاً بين الكلمات بسحر ونذر ، بين العفو والغفران، المشافحة والكافارة ، بين حمي وأراد ، بين المودة والحب والرحمة ، بين البصير والعليم والخبير وغير ذلك. لكل من هذه الكلمات المذكورة لا يمكن متبادل مجرد لأن لكل الكلمات لها المعنى ذاته.⁴

تلك خلفية البحث الكاتب ان يقوم الموضوع ” مناسبة المعنى ” الكلمة الله، إله، لفظ ورب، في القرآن الكريم.“ رجاء على هذا البحث إضافة الفكرة التوجيه المحسنات من الآيات القرآن الكريم.

³ Dr, 'Aidh bin Abdullah Al-Qarni, *The Way of Al-Qur'an*(Jakarta ,penerbit Grafindo khazanah, 2007) Hal :134

⁴ الشيخ محمد علي الشبواني. تفسير آيات الأحكام، المصدر بدار المعارف، مكة المكرمة 1982

وتحليل المجال تلك الدراسة، الكاتب يستخدم النظرية الأسلوبية التي تقدمت بها فتح الله أحمد سليمان التي تركيز على جوانب النصوص أو الكلام. أن الأدب هو وحدة وطنية لذلك اختيار الكلمات ، والجمل ، والخطاب ، لا بد احتاج لنفسه مع بعضها البعض ولها علاقة قوية. ٥

ب. أسئلة البحث

١. كيف استعمال الكلمة الرب،الله،ولفظ الجلال الله في القرآن الكريم؟
- ٢ . ما المناسبة المعنى كلمة الرب،الله،ولفظ الجلال الله في القرآن الكريم ؟

ج. أهداف البحث

- ١ . معرفة استعمال اللفظ الرب،الله،ولفظ الجلال الله في القرآن الكريم ؟
- ٢ . معرفة معنى اللفظ الرب،الله،ولفظ الجلال الله في القرآن الكريم؟

د. تحديد البحث

كان في القرآن الكريم فيه كثيرا من الكلمات التي لها مرادف في المعنى. مثلا: الكلمة رب، وإله، ولفظ الجلال الله تلك الكلمات لا يمكن تبادلها مع بعضها البعض. مثلا الكلمة رب، الذي استخدامها في سياق أن الله أراد أن يرشد الوظيفة تربيته. ولذلك مثلا الآخري يعني المستخدم الكلمة بين آدم ، الإنسان ،

5 Qalyubi Syihabuddin. Stilistika Al-Qur'an makna dibalik kisah Ibrahim. Pelangi Aksara Yogyakarta.

البشر والناس. لكل من هذه الكلمات المذكور لا يكُون متبادل بُحْرَد لأن لكل الكلمات لها المعنى الخاص ذاته. وكذلك أيضاً بين الكلمات بسحر ونَزْحَر ، بين العفو والغفران، المشافحة والكفارَة ، بين حمي وأراد ، بين المودة والحب والرحمة ، بين البصير والعليم والخبير وغير ذلك. لكل من هذه الكلمات المذكور لا يكُون متبادل بُحْرَد لأن لكل الكلمات لها المعنى الخاص ذاته ذلك السبب البحث نقوم بهذا الموضوع " مناسبة الكلمة الرب، الله، ولفظ لحال الله في القرآن الكريم.

لذلك نحن التحديد في هذا البحث في " **اللفظ الله، الله، ورب**" في القرآن ليشرح عميق ذلك البحث.

ذ. فوائد البحث

الرجاء من هذا البحث أن يكون هذا البحث نافعاً كل نفع:

1. فوائد البحث للباحث:

لزيادة معرفة الباحث في أسرار معاني **اللفظ الله، الله، ورب** في القرآن الكريم أ. وتكون هذه المعرفة طرقة حياة الباحث في بحث عن "معاني **اللفظ الله، الله، ورب** في القرآن الكريم"

ب. ليكون هذا البحث زيادة علوم الباحث ونافعاً في حياته.

2. فوائد البحث للمقارئن:

أ. لزيادة معرفة القارئين في أسرار "معاني المفظ الإله، ورب في القرآن الكريم

" ليكون هذا البحث أحداً من مصادر الفكر والمراجع لمن يريد أن يقوم

بالبحث العلم "معاني المفظ الإله، ورب في القرآن الكريم

3. فوائد البحث لجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج وخاصة

لشعبة اللغة العربية وأدتها :

أ. ليكون هذا البحث زيادة المراجع في مكتبة الجامعة. ولزيادة خزائن العلوم

خاصة في دراسة علوم القرآن وعلوم اللغة.

ب. ليكون هذا البحث زيادة الخزائن العلوم اللغوية.

ر. الدراسة السابقة

أنه قبل هذه الدراسة يوجد الذي يبحث عم يتعلّق "الأسلوب المفظي للرب

في لبادية في سورة آل عمران" يعني فري فطني (0731006) السنة ١١٦

الموضوع "الأسلوب المفظي للرب في لبادية في سورة آل عمران". لقد دراسة

الباحثين بهذه الدراسة ولكن ليس في العمق المتصلة مناسبة الكلمة "الرب، الله، ولفظ

الجلال الله في القرآن الكريم". بدأ من حقيقة أنها تحاول تقدير في الموضوع

المذكور. هذا الفتراض وفقاً للدراسة الذي يهدف إلى إعداد الأسلوب في القرآن

الكربي النقطة المركزية للمناقشة تعني عن مناسبة الكلمة "الرب، الله، ولفظ الجلال

الله بطريقة الأسلوبية حتى الكشف عن سرية وخاصة وخيارات الكلمات أو

العبارات استخدام في القرآن.

ز. منهج البحث

1. نوع البحث

نوع البحث الذي يستخدمه هو نوع البحث الكيفي الوصفي (kualitatif) والمنهج الذي يستخدم الباحث في هذا البحث هو المنهج الوصفي (Metode kualitatif) لأن المنهج الوصفي (Deskriptif) لأنها تجمع البيانات من الكلمات والصور وليس من الأرقام. وحقائق في هذا البحث تسمى بالحقائق الكيفية (Data kualitatif) لأن الباحث يعبر عنها لفظياً إلى نتيجة البحث.⁶

2. مصادر البيانات

إن مصادر البيانات في هذا البحث الوصفي هي الواقع نفسه. فتقسيم مصادر البيانات في هذا البحث هو مصادر البيانات الرئيسية ومصادر البيانات الثانوية. وأما مصادر البيانات الرئيسية هي "مناسبة الكلمة" "الله, الله, ولله الحمد" في القرآن الكريم" ومن ناحية أخرى استخدم الباحث البيانات الثانوية لهذا البحث وأخذت مدعمة للبيانات الثانوية في هذا البحث. وكانت البيانات الثانوية في هذا البحث هي الكتب التفسير والكتب التي تتعلق بهذا البحث.⁷

3. إجراء جمع البيانات

⁶ ²Lexi Moleong, *Metodologi penelitian kualitatif* (Bandung; Remaja Rosda Karya , 1995)hlm.6

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan Praktek* (Edisi Revisi VI) (Jakarta: Reneka Cipta, 2006),hlm 129.

الطريقة التي استخدمها لجمع البيانات في هذا البحث هي الوثائقية (Dokumentasi). وهي تبحث عن البيانات أو الأحوال المتغيرة بصفة الملحوظة، القرآن، والتفسير، والكتاب، وغير ذلك⁸.

أما خطوات تحليل البيانات هي:

أ. يجمع ويدرك الآيات التي تدل معاني اللفظ "الرب، الله، ولفظ الجلال الله في القرآن الكريم

ب. تقرأ القرآن التي فيها اللفظ الرب، الله، الفظ الجلال (الله) بالطريق التكرير ذلك الكتاب

ج. اختيار البيانات التي حصلنا عليها

د. تحليل البيانات والتفسير في شكل تقرير النهائي

ذ. التحويل البرمجي نتائج تحليل منهج في شكل تحليل النهائي

4. طريقة تحليل البيانات

هذه الطريقة لا تستخدم لبحث عن البيانات في قصة إبراهيم. بل يستخدم لتحليل الأسلوبية من البيانات الواضحة. ومن ثم التحليل الكيفي لفهم الواقع لا شرحها⁹.

واعتماداً على ذلك، فقد حلل الباحث البيانات المحتاجة إليها باستخدام الطريقتين التاليتين:

⁸ ('M.Iqbal , pokok-pokok Materi metodologi Penelitian &Aplikasinya (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), hlm.11.

⁹ Burhan Bungin, Metodologi Penelitian social; format-format kuatitaf dan kualitatif (suarabaya: Air langga University Press, 2001), hlm. 129

أ. **الطريقة الوصفية (Descriptive Methode)** فإن بها يأتي هذا البحث وصفا للظواهر والأحداث والظواهر أو تحليلها والخروج بنظرية وقوانين بقصد التعميم^١. ويهدف الباحث بهذه الطريقة إلى وصف " مناسبة الكلمة " الرب، إله، ولفظ الجلال الله في القرآن الكريم " وأما المرحلة التي عمل الكاتب في هذا البحث يعني :

1. أبش البيانات من المراجع والكتب الذي يتعلق في الموضوع المبحث.
2. قراءة القرآن الذي تحتوي على كلمة رب، إله ، لفظ الجلال (الله) بشكل متكرر للحصول على البيانات
3. فرز البيانات التي الحصول عليها
4. تحليل البيانات وتفسيرها بشكل تقرير نهائى
5. نظم نتائج تحليل منهجي في شكل تقرير نهائى

ب . وكذلك بطريقة تحليل المضون(Content Analysis)

التحليل هو محاولة منهجية لترتيب أو وصف المكونات من المعلومات التي جمعت في تحليل قطع الغيار. بعض التحليل بسيط للغاية في الطبيعة وغيرها.

بعد الانتهاء من التحليل، تنفذ العملية القادمة. الاصطناعية هي محاولة الاختلاط النتائج التركيبة.^٢

10 M. Iqbal Hasan. Op,cit, hlm 83

11 Kartini Kartono, Pengantar Metodologi Riset Sosial (bandung; mandar Maju, 1990),hlm 3

التحليل في بناء فهما كاملاً. ولكن الشيء الجيد محاولات لدمج الاصطناعية جميع البيانات المتصلة وحدات التحليل، فضلاً عن القدرة لها في الحكم على عمل من مجال الآخري ذات الصلة إلى جانب الاصطناعية أيضاً أن يدعمها علاقة سببية يعني الواقع عن الدعم.

وأما لتحليل البيانات استخدام طرق عده كما يلي :

1. الموضوعية أي مع الخطوات وضع المسألة التي يبحث (الموضوع) وجمع الأيات المتعلقة بذلك البحث، دراسة تلك الأيات لكل عن طريق جميع الأيات التي تتعلق بذلك البحث.
2. الدلالة يعني دراسة المعنى في لغة معينة في نظام تصنيف ، هذا المنهج ٢ استخدام للبحث معنى المفردات الذي كان القصد في هذا البحث.
3. صافية يعني البحث الذي عمل تقدير إلى وقائع أو ظواهر اللغة لها. بدون موازن الصح أو الخطأ في استخدام اللغة.
4. المقارنة يعني مقارنة البيانات مع البيانات الأخرى ، في هذا البحث الباحث مقارنة استعمال الكلمة رب، الله، لفظ الحلال (الله) ، حتى الحصول المناسب والسر وراء هذا الخيارات تلك الكلمات.

ح. هيكل البحث

هيكل البحث في هذا البحث العلم يشتمل على:

الباب الاول : وهو يحتوي على مقدمة وفيها خلفية البحث وأسئلة وأهدافه وفوائده وتحديد و هيكل.

الباب الثاني : انواع الدلالة ، الأسلوب الكلمة، متوافقة والمناسبة الكلمة

الباب الثالث : البحث عن دراسة اسلوبية معانى اللفظ الرب,الله, لفظ الحلال الله في القرآن الكريم.

الباب الرابع : الاختتام الذي يحتوي على الخلاصة والاقتراحات^١

الباب الثاني

الإطار النظري

أنواع الدلالة^١

الدلالة هو كون الشيء بحالة إذا علمت بوجوده انتقل ذهنك إلى وجود شيء آخر.

أقسام الدلالة:

لا شك ان انتقال الذهن من شيء إلى شيء لا يكون بلا سبب .

وليس السبب إلا رسوخ العلاقة بين الشيئين في الذهن. وهذه العلاقة الذهنية أيضاً لها سبب. وسببها العلم بالملازمة بين الشيئين خارج الذهن.

^١للشيخ عبد الرحمن الأخضرى "للسلم المنورق في العلم المنطق". 2005 المكتبة دار الأمان. القاهرة .
الصفحة : 5-3

ولاختلاف هذه الملازمة من كونها ذاتية أو طبيعية أو بوضع واضح وجعل
جاعل قسموا الدلالة إلى أقسام ثلاثة: عقلية، وطبيعية، ووضعية^٢.

١. الدلالة العقلية هي فيما إذا كان بين الدال والمدلول ملازمة ذاتية في وجودهما الخارجي، كالتأثير والمؤثر. فإذا علم الإنسان - مثلاً - أن ضوء الصباح أثر لطلع قرص الشمس، ورأى الضوء على الجدار ينتقل ذهنه إلى طلوع الشمس قطعاً، فيكون ضوء الصبح دالاً على الشمس دلالة عقلية. ومثله إذا سمعنا صوت متكلم من وراء جدار فعلمنا بوجود متكلم ما.

^٢الدكتور احمد مختار عمر "علم الدلالة" 1977 عالم الكتب . القاهرة ز صفحة : 11

2. الدلالة الطبيعية هي فيما إذا كانت الملازمة بين الشيئين ملازمة طبيعية،

أعني التي يقتضيها طبع الإنسان، وقد يختلف ويختلف باختلاف طباع

الناس، لا كالأثر بالنسبة إلى المؤثر الذي لا يختلف ولا يختلف .

وأمثلة ذلك كثيرة، فمنها اقتضاء طبع بعض الناس أن يقول آخ (

عند الحس بالألم،^٣ وآه (عند التأسف والتضجر.

ومنها اقتضاء طبع البعض أن يفرقع أصابعه أو يتمطى عند الضجر

والسأم، أو يعبث بما يحمل من أشياء أو بلحيته أو بأنفه أو يضع أصابعه

بين أعلى اذنه وحاجته عند التفكير، أو يتثأب عند النعاس .

فإذا علم الإنسان بهذه الملازمات فإنه يتنتقل ذهنه من أحد الملازمين إلى الآخر، فعندما يسمع بكلمة (آخ) (ينتقل ذهنه إلى أن متكلمها يحس بالألم . وإذا رأى شخصاً يعبث بمسبحة يعلم بأنه في حالة تفكير... وهكذا.

3. الدلالة الوضعية هي فيما إذا كانت الملازمة بين الشيئين تنشأ من التواضع والاصطلاح على أن وجود أحدهما يكون دليلاً على وجود الثاني، كالخطوط التي اصطلاح على أن تكون دليلاً على الألفاظ، وکاشرات الأخرس واسارات البرق واللاسلكي والرموز الحسابية والهندسية ورموز سائر العلوم الأخرى، والألفاظ التي جعلت دليلاً على مقاصد النفس.

فإذا علم الإنسان بهذه الملازمة وعلم بوجود الدال يتقل ذهنه إلى الشيء المدلول.

أقسام الدلالة الوضعية^٤ :

قال رحم الله :

دلالة اللفظ على ما وافقه يدعوها دلالة المطابقة

وجزئه تضمنا وما لزم فهو التزام إن بعقل التزام

وهذه الدلالة الوضعية تنقسم إلى قسمين :

١. الدلالة اللفظية

من البيان السابق نعرف أن السبب في دلالة اللفظ على المعنى هو العلقة الراسخة في الذهن بين اللفظ والمعنى. وتنشأ هذه العلقة

- كما عرفت - من الملازمة الوضعية بينهما عند من يعلم

بالملازمة. وعليه يمكننا تعريف الدلالة اللفظية بأنها « هي كون

اللفظ بحالة ينشأ من العلم بصدوره من المتكلم العلم بالمعنى المقصود

به.

أقسامها: المطابقية. التضمنية. الالتزامية

أ. الوجه الأول : المطابقة هي بأن يدل اللفظ على تمام معناه الموضوع

له ويطابقه، كدلالة لفظ الكتاب على تمام معناه، فيدخل فيه جميع

أوراقه وما فيه من نقوش وغلاف، وكدلالة لفظ الانسان على تمام

معناه، وهو الحيوان الناطق. وتسمى الدلالة حينئذ (المطابقية) أو (التطابقية)، لتطابق اللفظ والمعنى.

وهي الدلالة الأصلية في الألفاظ التي لأجلها مباشرة وضعت معانيها.

بـ . الوجه الثاني : التضمنية هي : بأن يدل اللفظ على جزء

معناه الموضوع له الداخل ذلك الجزء في ضمه، كدلالة لفظ الكتاب على الورق وحده أو الغلاف. ^٦ وكدلالة لفظ الانسان

على الحيوان وحده أو الناطق وحده... فلو بعث الكتاب يفهم

المشتري دخول الغلاف فيه، ولو أردت بعد ذلك أن تستثنى الغلاف لاحتج عليك بدلالة لفظ الكتاب على دخول الغلاف.

وتسمى هذه الدلالة (التضمنية). وهي فرع عن الدلالة المطابقية،

لأن الدلالة على الجزء بعد الدلالة على الكل .

الوجه الثالث : التزام هي بأن يدل اللفظ على معنى خارج

عن معناه الموضوع له لازم له يستتبعه استتباع الرفيق اللازم الخارج

عن ذاته، كدلالة لفظ الدواة على القلم. فلو طلب منك أحد أن

تأتيه بدواة لم ينص على القلم فجئته بالدواة وحدها لعاتبك على

ذلك محتاجاً بأن طلب الدواة كافٍ في الدلالة على طلب القلم.

وتسمى هذه الدلالة (الالتزامية) .

وهي فرع أيضاً عن الدلالة المطابقية لأن الدلالة على ما هو

خارج المعنى بعد الدلالة على نفس المعنى .

شرط الدلالة الالتزامية^٧:

يشترط في هذه الدلالة أن يكون التلازم بين معنى اللفظ والمعنى الخارج اللازم تلازماً ذهنياً، فلا يكفي التلازم في الخارج فقط من دون رسوخه في الذهن وإلا لما حصل انتقال الذهن . ويشترط - أيضاً - أن يكون التلازم واضحاً بيناً، بمعنى أن الذهن إذا تصور معنى اللفظ يتنتقل إلى لازمه بدون حاجة إلى توسط شيء آخر.

٢. الدلالة غير اللفظية^٨

^٧نفس المراجع 11

^٨نفس المراجع 5

هي إذا كان الدال الموضوع غير لفظ، كالاشارات والخطوط، والنقوش وما يتصل بها من رموز العلوم، واللوحات المنصوبة في الطرق لتقدير المسافات أو لتعيين اتجاه الطريق إلى محل أو بلدة... ونحو ذلك.

أنواع الدلالة غير اللفظية :

أ. الدلالة الطبيعية هي إما دالٌّ بالعقل كدلالة التغير على الحدوث كما ذكرناه بالأمس ، دلالة التغير على الحدوث كونه لم يكن ثم كان . نقول : هذا دلالة عقلية أو بالعادة.

هذه الدلالة الطبيعية كدلالة المطر على النبات إذا وجد المطر حينئذٍ عادةً أنه يوجد النبات ، ولو لم يوجد بالذات حينئذٍ نقول : المطر وجوده

دالٌّ على وجود النبات هذا هو المكان وليس بلازمٍ ولكنه معتاد ، حينئذٍ
صارت هذه الدلالة دلالة وضعية ، والحرارة على الخجل ، إذا خجل
الإنسان وكان عنده حياء يحمر وجهه أليس كذلك ؟ حينئذٍ نقول : هذه
دلالة لكنها طبيعية ليس فيها لفظ ، والصفرة على الوجه الخوف ، حينئذٍ
اصفر وجهه نقول : هذه دلالة لكنها دلالة غير لفظية.

- ب. الدلالة العقلية هي الدلالة على العقل ، مثل تغير
الأشياء في الغرفة يدل على رجل يدخل فيها ، وإجراء
تغيرات.^٩
- ت. الدلالة الوضعية هي الدلالة شكل إقامة و ، مثل منكسا
العلم يدل على الحداد.

أسلوب الكلمات

أ. تعريف الأسلوب.

أسلوب يمكن تعريفها بالدراسة الغوية الذي موضوعها أسلوب الغوية (style). ولكن أسلوب (style) هو طريق لاستخدام من الشخص في سياق معين ولغرض محدد (Gorys keraf 2004:112). ويرى غرس كراف (Syihabuddin Qalyubi 1997: 27) كلمة أسلوب (style) لتريل من اللاتينية وهو أسلوبية (stylus) يعني أن هذا (stylus) أداة للكتابة على لوح شمع. المهنة تستخدم هذه الآلة سوف يؤثر الواضح أم لا عن الكتابة

على اللوحة. في وقت لاحق عندما ركز على التأكيد في نمط الموازي من الكاتبة الجميلة ،

فتفسير أسلوب (style) كان تغير بقدرة الكلمات جميلة .^{١٠}

نمط أو أسلوب لأن تكون جزء من الخطابة او اختيار الكلمات الذي تسائل
تناسب عما اذا كان استخدام كلمة أو عبارة أو جملة خاصة للتعامل مع بعض الحالات.

ولذلك فإن مسألة أسلوب الغوي يشمل جمع التسلسل الهرمي لغوية بدءاً من اختيار كلمة
الفرد الكلمات ، وشروط، والعبارات والجمل ، ويمتد الخطاب كله. هجة، يتم تضمين
وراءه الخطاب بما فيها مسألة أسلوب .

تعريف الخطابة ليس تركيز في اختيار الكلمات الذي المستعملة للتعبير عن فكرة
لكنه يشمل مسائل ايضا عبارات والأسلوب والتعبير كما شرح غرس كرس (Gorys 2004:24) *keras* وهناك ثلاث خلاصات رئيسية عن الخطابة. الاول : يتضمن الخطابة
تفهم الكلمات التي تستعمل للتعبير عن فكره، وكيفية يشكل مجموعات من
الكلمات ^{١١}الصحيحة، أو استخدام التعبيرات الصحيح، وأي الأساليب التي تستخدم
أفضل في ظروف. الثاني : الخطابة القدرة على التمييز بتمام الفروق الدقيقة في المعنى

^{١٠} Drs. Akhmad Muzakki, M.A.2009. *Stilistika Al-Qur'an Gaya bahasa AlQur'an dalam konteks komunikasi* . Uin-Malang press. Hal ;9

من فكرة التي ينبع منها، والقدرة على إيجاد الشكل الذي يناسب الحال والنتيجة الشعور الذي يملك المستمعين المجتمع. والثالث : الخطابة السديدة والمناسبة كان ممكنا إلا التي التمكن من عدد كبير من الكلمات أو المفردات اللغوية. ولكن المقصود الكلمات أو المفردات من لغة هي الكلمات التي تملّكها اللغة كلها.^{١٢}

رغم عن كلمة أسلوب من اللغة اللاحينية، ولكن الناس اليونان قد بسط النظريات عن الأسلوب (style) نفسه. ومن بين هذه النظريات هناك نوعان من المفاهيم المشهور. الأول : فهم الذي المشهور بالتذكرة الأفلاطونية (platonic)، والذي يقول أن الأسلوب (style) هو تعبير عن الجودة. لذلك ، هلد فهم الامكانية الازلي أسلوب (style) في التعبير واحد والتحيز الموجودة والتحيز لم تكن موجودة. ^{١٣} كلها يعتمد جود التعبير المذكور. الثاني : فهم الذي المشهور باسم ارسطو طاليس (Aristoteles) مفهومه. هذا المفهوم المزعوم أن أسلوب (style) هو الجودة الذي فيها في تعبير . كذلك ، كل عمل حاز على الأسلوب، الا الموجدها فرقا.

.2001: 26)

^{١٠} نفس المراجع

^{١١} نفس المراجع

في المراجع العربي ، الاسطلة الأسلوبية باسم بعلم الأسلوب. وفي اللغة ، أسلوب هو المريق والوจح والمدحاب او منهج ، الطريق ، والمحري . وفي تعريف العام ، أسلوب هو طريق الارخ او طريق الاختيار و ترتيب الكلمات للتعبير عن المعنى معين حتى كان لها الهدف الواضح والتأثير. تعريف الأسلوب الأدبي يفروق من الأسلوب الأعلم ، إذا أسلوب الأدبي هو اللغة اللطيفة ، ولكن أسلوب العلم هو اللغة

^{١٤}. (العقل 40-50 : Ahmad al-syahib, 1995)

ويرى عبد القاهر الجرني ، تعريف الأسلوب بسياغة ساوية، يعني طريق الأداء او طريق التعبير الذي يتحذها الكاتب لتصور الشيء في نفسه، أو لإداء الى الناس باستخدام اللغة معين، أو طريق ترتيب الكلمات للتعبير المعنى الواضح و يؤثر في نفسه القاري. والأخرى ، أسلوب طريق الكاتب أو الشعراء في اختيار عدد الكلمات و ترتيب الكلمات أو طريق جعل الفكر و تعبير باستخدام أسلوب اللغة الذي يناسب الحال. (M.'Abd Al-Mun'im Khafaji, 1992: 41-42) .^{١٥}

الأدباء العربي تقسيم الأسلوب علس ثلاثة اجزاء . الأول ، أسلوب الخطاب ، هذا الأسلوب شدد الأمر من التعبير الفصيح (عبارات جزلة) ، الكلمة تمام ، التغيم

^{١٢} نفس المراجع

^{١٣} نفس المراجع

المؤثر ، وينتقل بشدد التعميم و نوع في ينبعي الي الناس. الثاني : أسلوب العلم ، هذا الأسلوب بشدد في العقل قويا، وحمل اللغة للكافئ المستمعين ، ترتيب الحجة ، ويوجد الحجة في الآبي الشك . الثالث : أسلوب ادبي ، هذا الأسلوب استخدام العبارات الطيفة ، التصورة الجميلة، وينبغي الطيفة لأن الهدف للمقنع الانفعال النفسي، المرك المطيفة.

بناء علي هذا الشرح، يوجد المفهوم أن الأسلوبية أو علم الأسلوب هو العلم الدراسة وبحره اللغة الذي استخدام الأدباء في الإستغلال والإستفادة العناصر ، القواعد والتأثير الذي ظهر فيه، او صفة المميزة استخدام اللغة في الخطاب الأدبي والبحث النحوية الذي يظهر فيه.

ب. دراسة المجالات الأسلوبية^{١٦}

هناك ثلاث مجالات دراسة الأسلوبية ، يعني :

1. بناء علي نظرية أسلوبية (theoretical stylistic) : دراسة المجالات أسلوبية

هي اللغة الذي استخدام عمل الأدب لتفسير الكلام الأدبي يعتمد علي بناء عناصر اللغة. فهو يجعل اللغة يمتد الي كل فروع علم اللغة. النظرية أسلوبية

¹⁶ Dr. syihabuddin Qalyubi; 2009. *Stalistika Al-Qur'an makna di balik kisah Ibrahim*. Pelangi Aksara Yakyakarta. Hal :9

أهداف أن يصنع القواعد النظرية الذي يجعل فرغ المنتقد أسلوبية في تحليل النص.

2. بناء على الأسلوبية الطبقية : دراسة المحالات أسلوبية هي النصوص الأدب ي ينبغي خصائصها. شغل الأدب هو شغل فن الكلام يشغل بالطريق نفسها, بهدف بين الأخرى. أما المخالفه بالنظر الأول يعني إذا النظرية الأسلوبية استخدام المنهج معنى بالاستانة وأما الطبقية استخدام كل المنهج في دراسته.

3. بناء على الأسلوبية المقارنة (komparative) تقنية الأسلوبية في الأساس المقارنة , يعني دراسة الأساليب الكلام في الطبقة المعين من اللغة المستوى. يتم هذا على اخياز أن يشرح الخصائص ذلك الشغل با الطريقة المقارنة بين الشغل معين وشغل الأخرى. ذلك الشرح يمكن أن ينظر اليه مجالتها أن يشمل من ناحية الأسلوبية في النصوص الأدب. في دراسة الأسلوبية , هذه المقارنة بشرط النوصان او أكثر, كان ساويا في الموضوع او الأهداف العام.^{١٧}

^{١٧}نفس المراجع^٨

ويري محمد شكري عياد، الأسلوبية يدرس جميع الظاهرة اللغة بدءاً من الصوت إلى الدلالة (معنى و معنى اللغة) . ومع ذلك ، كي دراسة المحالة ليس الواسع جداً، دراسة الأسلوبية العادة التحديد في النصوص معين. هذه الدراسة التشديد على مسألة اختيار اللفظ استخدام الكلمة أو ترتيب اللغة و العلاقة تلك الخيارات لتحديد الخصائص الأسلوب (stylistic feature). الخصائص ذلك الأسلوب مثلاً النحوية (ترتيب الجملة) ، معجمية (الخطابة، استخدام الفصل كلمة معين)، والانحراف البلاغي (المجيد والقواعد العام في ترتيب اللغة)

ج. أسلوب القرآن^{١٨}

1. التعريف ودراسة الحالات أسلوب القرآن

في شرح الأعلى أن الأسلوب هو العلم يبحث اللغة الذي استخدام في شغل الأدب. ومن هنا الأسلوب القرآن هو علم الذي يبحث اللغة الذي استخدام في الأدب القرآن. الطالع اللغة درس في الأسلوب القرآن كمثل الطالع في الأسلوب العام، الذي

^{١٨}نفس المراجع ١١

يتضمن الصوتية، معجمية، النحوية ، والبلاغة ، والتلامح. يتعلّق دراسة الحالات الأسلوب القرآني ، هنا استخدام أسلوب النحوية (gramatika) . لأن هذا البحث دراسة المناسب المعنى كلمة رب، الله، الله في القرآن.

استخدام النهج النحوية أو النحوي يعتمد الأهداف المراد تحقيقها. ثم التصميم للكتابة أو الكلام باللغة الصحيح ، وكان أيضاً بعض النحوي تسمى النحوي التقليدي. النحوي الذي ذكر السابقة هي النحوي الذي يشير إلى أراء العلماء اليونانية وروما حتى نهاية القرن ١٧^{١٩}. وبعد هذا القرن اللغويين الحديثة اكتسبه كان علمية . هذا النهج في النحوي يهدف إلى تقديم وصف شامل عن ترتيب والتصنيف اللغة.

أحد من الأهداف دراسة النحوية هي لتحليل البيانات أو الكلمة الضرع. الأسلوب له هو أحداً النظام العلم الذي استخدام النحوية أحد من النهجها. وهذه المسألة أوضح الخيار في استخدام اللغة.

^{١٩} نفس المراجع.

كما ذكر الأعلى أن اللغة الأسلوبية تدور على أسباب اختيار أو التأثير لانتخابات الذي عمل الكاتب أو المألف. في هذه الفرصة ، دراسة الغرض هو اختيار الله في الشكل أو الكلمة رب ، الله ، الله في القرآن.

2. خصائص أسلوب القرآن

يرى الزرقاني ، أسلوب القرآن لها الخصائص كما يلي :

أ. التوافقة في ترتيب الصوت ، يعني التوافقة في التدبير الحركة (العلامة القراءة، أن

يصنع الصوت "أ" الساكن (علامة القراءة "الساكن") مد (علامة القراءة

الذي يصنع الصوت الطويل)، وغنة (الأنف) لذلك يشعر الناس لذيد في

المستمعين. هذه التوافقة ^{٣٠} حقيقة با الشعور حين المستمعين القرآن،

السورة، و آيات من القرآن. القراءة جيد والحق أن يسمع النبرة والموسيقى

الذي يؤدي بالتعجب. أحرف جمع فصعب للمصنفة من البعضها البعض.

يتقلل من التنغيم الواحدإلي أخرى متنوعة بحيث المسمىي النتائج المتنوعة.

²³ نفس المراجع

كلها السبب من العبة الحروف الساكنة وغناء التي تدعمها الظبط
الحركة، والسكون، والمد، والغنة.

ب. فهم القرآن. سواء من سواد الناس أو اصحاب الأهل. معنها ، إذا آل القرآن

قراءة من سواد الناس او قراءة امامكم فسوف يشعر العظمة
والجمال. وبالأضافة يفهمون أيضا التوقف القدرة عقلهم. إذا القرآن قراءة
من اصحاب الأهل أو امامكم ويشعرون العظمة والجمال . ويفهمون ايضا
أفهم من سواد الناس.

ت. القرآن المقبول والشعور ; ومعنى أسلوب القرآن اتجه في الفكر و الشعور
الناس ^{٣١} معا.

ث. التصيغ رواية القصص القرآن دقique للغاية ومعنى عناصر القرآن، الكلمات،
والكلام، والآيات التوافق قوية.

ج. المتنوعة و الفن النظم الكلمة الغني ، ومعنى: المعنى معين بالتعبير بالاختيار
الكلمات وترتيب المتفرقة.

ح. أسلوب القرآن بجمع الأسلوب الكلام با العام وأسلوب الكلام با التفصيل.

²⁴ نفس المراجع

خ. استخدام الكلمات با الكفاءة والفعالية.

متوافقة والمناسبة بين الكلمة

هذا البحث يحاول تطبيق من ناحية الأسلوبية ، التحليل الغوي من الغرائب القرآن من أمام عاصم رواية حبس. قبل استعراض ذلك غرائب القرآن ،
هذا البحث نشرح اول عن التعريف ذلك الغريب. الإصطلاح الغريب يأخذ من اللغة العربية، ويري إبراهيم مصطفى (مراجع : ٦٤٧.٢) يعني اسم صفة من الكلمة "غرب — يغرب" و معنها تعسر و خفي . ^{٣٣} في مراجع العربي ، مصطلح غرائب القرآن ليس المشهور في الإصطلاح علم القراءات. هذا الإصطلاح معظم استعمل في كتب التجويد إندنسيا. مثلا ، المنهج "قراءة" فيها اللغة غرائب القراءات في جزء السادس. ذلك المصطلح ليكون عدد المحدود من القراءات وعامة الناس لايفهم ولا يعرف تلك القراءات. في بعض الأحيان هذا المصطلح يعني القراءات القرآن الذي بين الكتابة القراءتها مختلف. ^{٣٤} وأما القراءات الذي

غرائب يعني ، قراءة سكتة في سورة الكهف الآية ١ ، سورة يس الآية ٥٢، سورة

^{٣٣} أبو طهير عبد قيوم عبد الغفور. ١٩٩٤ بسجات في علوم القراءات . مدينة: مختبر الرشيد

^{٣٤} محمد مكي نصر غير سنة نهاية القول المفيد في علم التجويد. المختبات

القيمة الأية 27، وسورة المطففين الأية 14، ثم قراءة الإملالة في سورة هود الأية 41، ثم قراءة إشمام في سورة يوسف الأية 11، ثم قراءة تسهيل في سورة فصلت الأية 44، وقراءة نقل في سورة الحجرات الأية 11.

١. السكتة

في اللغة كلمة "سكتة" من اللغة العربية "سكت - يسكت - سكوتا" ومعنىها سكوت الصامتة، لا يتحرك. وأما في المصطلح علم القراءات، سكتة هي أن يقرر الكلمة وأمسك النفس بالمقصد يستمر تلك القراءة (محمد مكي نصر ١٥٣) في القراءة السبعة، قراءة السكتة توجد كثيراً في قراءة الإمام حمزة (إما رواية خلف أو الخلف)، يعني في الكلمة حمزة القطع التي سبقت التنوين أو الف لام تعريف ، كمثل ، عذاب أليم بالأخرة (arwani Amin,tt:3-6).^{٣٤}

وأما قراءة الإمام عاصم رواية حفس؛ في القرآن القراءة سكتة يوجد أربعة امكان :

أ. سورة الكهف الأية: ١^{٣٥}

^{٣٤}نفس المراجع ٤٤
^{٣٥}سورة الكهف الأية : ١

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَبَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجَانَا ① قَيْمًا لِّيُنْذِرَ بَأْسًا

شَدِيدًا مِّنْ لَدُنْهُ وَبِشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ②

ب. سورة يس الآية: 52:

قَالُوا يَوْيَلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ٢٦

٣٦

ج. سورة القيامة الآية: 27

وَقَيْلَ مَنْ رَاقِ ٣٧

د. سورة المطففين الآية: 14:

كَلَّا بَلَّ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ٣٨

في سكتة (أ) ، العلة اللغتها يعني أن تركيب الكلمة في سورة الكهف الآية

1 كان تمام. وقول الأخرى ، أما القارئ المواقف في كلمة "عوجا" ، فكان مواقف

في وقف تام(الكمال). ولكن بعد ينظرى الكلمة بعدها، كان يوجد الكلمة

٦٣ سورة يس الآية: 52

٦٤ سورة القيامة الآية: 27
سورة المطففين الآية: 14

"قِيمًا" ليس صفة أو نعت من الكلمة "عوجاً" ، إلا بحال أو مفعول به، حتى كان ليس التحديد إذا كان تلك الكلمة بترجمة "الله لا يجعل القرآن الملة أَعْوَجَ وَالْخَنِيفَ" وفي الحقيقة معنها "الله لا يجعل القرآن الملة أَعْوَجَ" ، ولكن يجعلها الملة الخنيف. ذلك الترجمة يناسب بالتحليل النحوية وتحليل إعراب لي الدروسي.^{٣٩}

ويري الدروس (Ad-Darwisy 2002:530/v) الكلمة "قِيمًا" في نسبة بحال من الكلمة "لَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجَاً" ، وأما يري الزمخشري أن تلك الكلمة في نسبة بسبب له فعل "جعله" وفرق برأي أبو حيان، قاله الكلمة "قِيمًا" هو البدل المفرد من البدل الجملة" ولم يجعل له عوجاً" لا يمكن القارئ يبدأ القراءة (إبتدأ) من "قِيمًا" ، كما ليس يحق داومه القراءة (وصل) من الآيات قبلها، لأن عدة الحجة في الأعلى، الكلمة الأعلى المواصل أو موافق كان ساويان ليس التحديد والخارج من و كذلك أيضا في السكتة (ب) في الآيات " من بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد الرحمن" ويرى الدروسي (Ad-Darwisy 2002:213/VII) الكلمة "هذا" هو

^{٣٩} الدروس، محبيين 2002 .أعرب القرآن وبيانه. دار ابن كثير. جزء 1 .الصفحة

المبتدأ وخبره "ما وعد الرحمن" ويختلف بالنظر إلى الزمخشري الذي جعل الكلمة "

هذا" هي صفة من "مرقد" وأما "ما" هو المبتدأ وخبره المضمر، يعني في الكلمة

"حق" أو "هذا" من ناحية المعنى، ويراهما في الأعلى المستعمل. الأول، بشر الذي

يعث في قبره يقول : "من بعثنا من مرقدهنا. ما وعد الرحمن وصدق المرسلين".

الثاني، الذي يبعث في قبرهم يقول : " من بعثنا من مرقدهنا. هذا وعد الرحمن

وصدق المرسلين" .^{٣٠}

بقراءة السكتة ، معنها الذي صدقان أن يمكن إستيعاب ، وكذلك لفصل

بين الخطاب الملائكة والخطاب الكافرون. ويشرح في عدد التفسير أن الكلمة

"هذا" وبعدها ليس الخطاب الكافرون، ولكن قول الملائكة أو المؤمنون. (الشبوبي

. 1997:16)

وأما للكلمة "من" في الكلمة "من-راق" و "بل" في الكلمة "بل -ران "

يعني هو التأكيد من وظيفتها الكلمة "من" بالكلمة الإستفهام ووظيفتها الكلمة "بل"

بالكلمة التأكيد، وكذلك التأكيد الإظهار لام والنون لأن العادة ذلك حرفين

لقائه الراء بالإدغام حتى الصوتيما المفقودين (Al-Qaisy, 1987:11/55) ويري ابن

^٦ نفس المراجع

نزلة أن الكلمة "من" و "بل" يحتاج إلى فصل لتجنب الإدغام، لأن كل الكلمة

منفصلة له المعنى نفسها.^{٣١}

وبالإضافة إلى أربعة المذكورة ، هناك اثنين "السكتة" التي وصي القراء

فيها الإمام عاصم، يعني :

1. لقاء بين سورة الأنفال وسورة التوبة :

إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٦﴾ بَرَآءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُم مِّنَ الْمُشْرِكِينَ

٣٣

2. لقاء هين في سورة الحاقة 28-29:

مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيَّةٌ ﴿٢٩﴾ هَلَّا كَعَنِي سُلْطَانِيَّةٌ

"السكتة" الأولى، من ناحية اللغوي المستخدمة لفرز سورتين مختلفة ولو

ليس مفصولة بالبسملة، وأما "السكتة" الثاني بشأني م فيه "المهين" السكتة في كلمة

"مالية" و الهاء الفعل في الكلمة "هلك".^{٣٣}

^٤نفس المراجع^٦

^٥٣٣ سورة الأنفال: 75

سورة الحاقة: 28-29

2. إمالة

الإمالة اللغوي من الكلمة "أمال-يميل-إمالة" المعنى "إجتنب أو العوج، وأما المصطلاح إمالة إجتنب الفتحة إلى الكسرة أو إجتنب ألف إلى الياء (أبو طهير 311). هذه القراءة كثيراً من القراءة حمزة والكسائر، وينتهي في الكلمة الآخر ألف لينة، كمثل ، الضحي ، قلي ، سجي ، هدي. وأما من الرواية الإمام حفص يوجد في الكلمة " مجرها" (سورة هود: 41)^{٣٤}

﴿ وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَحْبُرَنَهَا وَمُرْسَلَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾^{٣٥}

٣٣ نفس المراجع 7

^{٣٤} عرون أمين . غير السنة . فائد البركة . كوس: دار منار كوس

سورة هود: 41.

في القراءة يوجد الذي مشبهة امالة ، يعني تقليل أو بين من قراءة الإمام ورش،

و خاصة في لفظا الذي وزن "فعلي فعلي فعلي" (Arwani Amin,18)، إلا تقليل

إقرب الفتحة كمثل الصوت "ر" (re) لهم.^{٣٥}

القراءة امالة إعترفت أحد من اللهجة اللغة العربية (الفصيح) للسكان نجد

من قبيلة قيم، قيس، وأسد. هذا القراءة الإمالة مفيدة لتسهيل نطق الحروف، لأن

اللسان يتحرك إذا كان بقراءة الفتحة ونرولا بقراءة الإمالة وطبعا تراجع اللسان

أخفى من رفع لسان (Abu Thahir,1994:312). وقراءة إمالة أيضا، حروف الياء

الذي الأصل من ألف لينة المذكور لا تزال تظهر عند القراءة.^{٣٦}

السبب الإمالة في الكلمة "مجراها" هو التمييز بين العبارة "مجراها" معنها

المشي على الأرض" بالعبارة "مجراها" معنها المشي في البحر. وفي القاموس العربي

المعاصر "معجم اللغة العربية المعاصرة" الكلمة "مجراها" الأصل من الكلمة

"جار" معنها مشي أو الجر وذلك الكلمة بإستخدام المشي على الأرض أو المشي

^{٣٥} القيس أبو محمد مكي ابن أبي طليب 1987. الكشف عن وجوه القراءة السبع وحجاجها. دار 4. بييرات: مأسسة الرسلة.

^{٣٦} أبو طهير ، عبد القيوم ابن الغفور. 1994. شفهات علوم القراءات . مدينة . متنهبي الرشيد.

علي الماء، والرحلات البحر في الماء غير مستقرة كما في الأرض. أحياناً اتقد

موجات كبيرة أو الرياح، وذلك منطقي عندما كلمة "جرها" بقراءة الإملاء.

3. النقل (أبرح الحركة)

التقل من اللغة الأصل من الكلمة "نقل-ينقل-نقال" معناها التحرك ، التحول .

وأما المصطلح نقل هو الإنقلة الحركة إلى حرف قبلها. كما شائع من الرواية الإمام حمزة وورزى، يعني كل الف لام تعريف أو تنوين قبل حمزة، مثلاً "بالآخرة"

مقروء "بلا خرة" و "عذاب أليم" مقروء "عذابنليم".^{٣٧}

في رواية حفس قراءة النقل لا توجد إلا في مكان واحد وهي الكلمة "بس

الاسم" (سورة الحجرات: ١١):

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ

عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَبِ بِئْسَ إِلَّا سُمُّ الْفُسُوقُ

بَعْدَ إِلَيْمَنٍ وَمَنْ لَمْ يَتُّبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

^{٣٧} إبراهيم مصطفى . غير سنة . المعجم الوسيط . كبيرة : دار الدعوة

سورة الحجرات: ١١

السبب قراءة النقل في الكلمة "الاسم" يعني هناك همزتين وصل (همزة الذي ليس قراءة في وسط الكلمة)، هي همزة في ألف تعريف واسم (أحد من عشر كلمات الأسم كان لها همزة الوصل)، الذي الجناح "لام" كان تلك همزتين ليس القراءة حين الوصل بالكلمة قبلها. ومن فوائد هذا القراءة النقل هو تسهيل

^{٣٨} المسلمين القراءة.

٤. بدل / إبدال (إبدال الحروف)

أ. إستبدال همزة مع الياء

بدل / إبدال الذي المقصود يعني "إبدال الهمزة الساكنة بالياء" جمع القراء توقف أبدال همزة القطع —إذا لاتوصل بالكلمة السابقة الذي سقط بعد همزة الوصل با الياء الساكنة كمثل "لقاءنا ائت" (سورة يونس : ١) في السموات ائتوني (سورة الأحقاف ٤). وفيما يلي شرحها:

^{٣٩} محمد مكي نصر. غير سنة. نهاية القول المفيد في العلم التجويد: كبيرة مكتبة الصفي

قُلْ أَرَءَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَرْوَنِي مَاذَا حَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ هُمْ شَرِكُ فِي

السَّمَاوَاتِ أَئْتُو نِي بِكَتَبٍ مِنْ قَبْلِ هَذَا أَوْ أَثْرَقَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

٣٩



وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ إِيمَانُنَا بَيْنَتِ قَالَ الَّذِيْنَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أَتْبِعْ قُرْءَانِ غَيْرِ هَذَا أَوْ

بَدِيلَهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تِلْقَائِي نَفْسِي إِنْ أَكْتُبْ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ إِنِّي

أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ



وأما القراءة إمام ورش، السيس وأبو جعفر، همزة القطع في تلك الكلمة

إبدال بالياء، حين الوصل (Al-Qadl, 1981:143).^١

ب. إبدال الصاد بالسين

١١: سورة يونس

٤: سورة الأحقاف

^١ الفدل، عبد الفتاح 1981. البدور الزيرة. صنع 1. بيروت. دار الكتاب العربي

يعني إبدال الصاد بالسين في الكلمة "يصط" (البقرة : 245) و "بصطة" (الأعراف : 69) وغير القراءة نفع الباز، ابن ذفوان، شعبة، علي كساي، أبو حعفر و خلاد. (Al-Qadli, 1981: 119) وأما في الكلمة "عصيطر" (الغاشية 22) إمام عاصم يقرأ كما الكتابة مصحف، فرق بالكلمة "المصيطرون" (الطور 37). هذه الكلمة يجوز إبدال الصاد بالسين أو بالقراءة كما الكتابة (Al-

٤٣ . (Qadli, 1981: 306)

الأول : في سورة الأعراف 69

أَوْ عِجِّبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِّنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ
خُلُّفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحٍ وَرَادُكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً فَأَذْكُرُوا إِلَاهَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

٤٤

الثاني : في سورة البقرة 245

^{٢٩} الفدل، عبد الفتاح 1981. البوير الزيرة. صنع 1. بيرات. دار الكتاب العربي

"سورة الأعراف: 69"

مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضِعِفُهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ

وَيَبْصُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ٤٤

الثالث : في سورة الغاشية: 22

لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصِيطِرٍ ٤٥

والرابع: في سورة الطور: 37

أَمْ عِنْدَهُمْ حَزَابٌ رَبِّكَ أَمْ هُمْ آتَمُصِيطِرُونَ ٤٦

السبب الإستبدال الصاد بالسين في كل كلمة المذكور يعني العودة في

أصل الكلمتها "بسط-يسط-سيطر-سيطر" وأما الحجة التقرار الصاد التي

تبغ الخط عثماني القرآن وللتعدل صفة إطباق بالحرف بعدها (الطاء) له صفة

الإستعلاء (Al-Qaisy, 1987: 1/34).^{٤٧}

٥. إشمام

٤٨ سورۃ البقرۃ: 245

٤٩ سورۃ الغاشیۃ: 22

٥٠ القیس، أبو محمد مکی ابن طلیب 1987. الكشف عن وجوه القراءات السبع والحجاج. مأسسة الرسلة.

هو تلاوة الحركة كلمة الذي موقوف بدون الصوت برفع شفتين بعد الساكنة الحرف الذي مرفوع، كمثل: نستعين. في القراءة إمام حشام أيضاً إشام في كلمة كمثل "قيل" بالإختلاط بين الضمة والكسرة في حرف، وكذلك أيضاً إمام همزة يقرأ الإشام في الكلمة "صراط" "الصراط" بالإختلاط الصوت "الصاد" و "الراء" همزة يقرأ الإشام في الكلمة "لاتأمننا" وحده. (Al-Qadli,1981:15) ^٤ يعني قول اللسان "لاتأمننا" بدون أن تغير الصوت وهو المستوى بالكتبه. فيما يلي الآياتها:

قالُوا يَتَابَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمِنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ ﴿١١﴾ (سورة يوسف ١١)

إذا حضرت في خط القرآن وهو كتب واحد التون الذي التشديد. المسألة المظهر، أين الضمتها؟ وذلك بحلب وهم إختيار الطريق الوسط يعني الصوت القراءة اتباع رسم، كان حركة الشفاه يتبع أصل الكلمة. في قراءة إمام ابن عمير الرواية الصص، كمثل قراءة المذكور هي إدغام كبير، يعني التقارب حرفين الذي سواء

^٤ القدل، عبد الفتاح 1981. البدور الزيرة. صنع 1. بيروت. دار الكتاب العربي
١١، سورة يوسف:

ولكل من الحركة، وصهر أكون حرقا. في القراءة إمام عاصم عرفا إدغاما فقط،

يعني إدغام صغير (إدغام حرفين الذي سواء، أحدهما من حرف الساكنة).^{٤٩}

من ناحية اللغة، تلك المسألة مفهوما أن الأصل من تلك الكلمة يوجد النونين

الذى إظهارها، النون الأولى مرفع والثانى منصب (Al-Qaisy,1987:161).^{٥٠}

النون الأولى مرفع (الضمة) لأنها فعل المضارع الذى لا يدخل "عامل التواصب أو

حوازن". الكلمة "إي" الذى دخل في الكلمة "تأمنا" هو نفي ومعنها ("لا") ليس

نفي ومعنها "لا يجوز" تلك الكلمة مأخوذ من سياق الآية:

فَأُلُوَّا يَتَابَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُّونَ ﴿١٦﴾

6. التسهيل

معنى التسهيل من ناحية اللغة هي يوفر سهولة أو تخفيف، وأما المصطلاح

القراءة ، تسهيل لفهم فراءة الهمزة الثاني من همزتين الذي جنب — بالصوت

^{٤٩} القدل، عبد الفتاح 1981 .الدور النيرية. صنع 1. بيرات. دار الكتاب العربي
^{٥٠} القيس ، أبو محمد مكي ابن طليب 1987 .الكشف عن وجوه القراءات السبع والحجاج: مأسسة الرسلة

تصهر الهمزة بالألف، كمثل "أنذرهم، أئتم" وغيرها. وإنما في رواية حفس قراءة

التسهيل واحد^{٥١} في (سورة الفصلت: 44).

وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ مَعْجَمِيًّا وَعَرَبِيًّا قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ

أَمْنُوا هُدًى وَشِفَاءً وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي أَذَانِهِمْ وَقُرْآنُهُ عَلَيْهِمْ عَمَّى

أُولَئِكَ يُنَادِونَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ ﴿٤٤﴾^{٥٢}

عندما التقى مع الهمزتين القطع الذي التسلسل في الكلمة واحدة فقول هذه الكلمة

العربي ثقيل، لذلك القراءة كمثل هذا أن يخفف. وهناك أيضا التسهيل من مد لازم،

كما ذكر إمام نصر مكي (١٣٧:٦٦) هناك ستة أماكن، يعني:

أ. سورة الأنعام: ١٤٣

قُلْ إِنَّ اللَّذَّكَرَيْنِ حَرَمَ أَمِ الْأُنْثَيْنِ أَمَا أَشْتَمَلْتُ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنْثَيْنِ نَيْعَوْنِي بِعِلْمٍ إِنْ

كُنْتُمْ صَدِيقِينَ ﴿٤٥﴾^{٥٣}

^{٥١} الفيس ، أبو محمد مكي ابن طليب ١٩٨٧ . الكشف عن وجوه القراءات السبع والحجاج .
مأسسة الرسلة
^{٥٢} سوره فصلت: 44

^{٥٣} سورة الأنعام: ١٤٣

ب. سورة الأنعام ١٤٤

قُلْ إِنَّمَا الظَّنَّ لِلْأَنْشَاءِ
وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ بِهِ إِذَا حَانَ الْأَيَّامُ
أَمَّا الْأَنْشَاءُ فَأَنَّمَا يُعَذَّبُ عَنِ الظَّنِّ
مَا لَمْ يَكُنْ يَعْمَلُ^{٥٤}

ت. سورة يونس ٥١

إِنَّمَا وَقَعَ عَلَيْكُم مَا وَقَعَ
إِنَّمَا وَقَدْ كُنْتُمْ تَعَجَّلُونَ^{٥٥}

ث. سورة يونس ٩١

إِنَّمَا وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ^{٥٦}

ج. سورة يونس ٥٩

قُلْ إِنَّمَا أَذِنْتَ لَكُمْ أَمْرًا^{٥٧}
عَلَى اللَّهِ تَفَرَّوْنَ^{٥٨}

ح. سورة النمل ٥٩

قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَّمَ^{٥٩}
عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ^{٦٠}
أَصْطَفَيْتَ^{٦١} إِنَّمَا خَيْرٌ^{٦٢}
مَا يُشَرِّكُونَ^{٦٣}

١٤٤: سورة الأنعام
٥١: سورة يونس

٩١: سورة يونس

٥٩: سورة يونس

الباب الثالث

عرض البيانات وتحليلها

1. استعمال كلمة "الله"

في اللغة العربية كلمة "الله" هي لفظ الحلاله استخدام والثبت بإسم الشخصية (علم شخص). وأما "الرحمن" المثبت المسند الخاصة. وإلي جانب لفظ "الله" وهي علم شخص وكلمة "الرحمن" وهي صفة الخاصة وليس محدده.^١ ذلك السبب استعمال كلمة "رب, الله, وحالي" استخدام لغير الله، وأما وأما صفتة "الرعوف" والرحيم" استخدام خاصة النبي .ص.م. كما قال تعالى

في سورة التوبه : 128

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ

بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ

^١ محمد فؤاد عبد البفي " المعجم المفحرس للألفاظ القرآن:السنة 1991 . مؤسسة العلم لإمنيونعات.

^٢ سورة التوبه: 128

وعلي هذا الأساس، فإن كلمة "الله" من جانب كلمة جمد أو الكلمة المشتاق ، المثبت بعلم الشخصية، وليس المعنى إلا ذات القدرة الله.

كلمة الشخصية "الله" لأن بعض المفسرين أن هذا اللفظ هي اسم المعرفة بـألف ولام ، بحسب الأصول قواعد الأدب ، وليس الصبححة يرتبط بالدعوة "الياء" لذلك ليس في القرآن كلمة "يالله" ^٣ . كلمة "الياء" استبدال بحرف الميم الذي التشديد والفتح لها في نهاية الكلمة "الله" ، فكان "اللهم". هذا الكلمة الخاصة يوجد خمس سورات في القرآن وهي سورة آل عمران الآية 26، وسورة المائدة الآية 114 ، وسورة الأنفال الآية 32 ، وسورة يونس الآية 10 ، وسورة الزمر الآية 46.

سورة آل عمران الآية 26:

قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزَعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٦﴾

وسورة المائدة الآية 114 :

^{٩٦} نفس المرجع

^٤ سورة آل عمران الآية 26

قالَ عِيسَى اُبْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزَلْنَا مَا بِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوْلَانَا

وَإِخْرِنَا وَإِيَّاهُ مِنْكَ وَأَرْزَقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ^٥

وَسُورَةُ الْأَنْفَالِ الْأيَّاتُ ٣٢:

وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَامْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ

السَّمَاءِ أَوْ أَئْنَنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ^٦

وَسُورَةُ يُونُسِ الْأيَّاتُ ١٠:

دَعَوْنَاهُمْ فِيهَا سُبْحَنَكَ اللَّهُمَّ وَتَحْيِيْهِمْ فِيهَا سَلَامٌ ^٧ وَإِخْرُ دَعَوْنَاهُمْ أَنَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ

الْعَالَمِينَ

وَسُورَةُ الزَّمْرِ الْأيَّاتُ ٤٦:

قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ عَلَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهِيدَةِ أَنْتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِي

مَا كَانُوا فِيهِ تَحْتَلِفُونَ ^٨

^٥ وَسُورَةُ الْمَائِدَةِ الْأيَّاتُ ١١٤

^٦ وَسُورَةُ الْأَنْفَالِ الْأيَّاتُ ٣٢

^٧ وَسُورَةُ يُونُسِ الْأيَّاتُ ١٠

^٨ وَسُورَةُ الزَّمْرِ الْأيَّاتُ ٤٦

ولكن الكلمة "الله" يري بعض العلماء ليست صيغة المعرفة من الكلمة

"إله". هذه الكلمة الزعم الأصل من اللغة العبرية التي تكيف إلى اللغة العربية.

هذه الكلمة أفهم يعتقدون ذات الله سبحانه وتعالى. لذلك، أن الدين السورى

الأرتوذكسي، حتى الطوائف المسيحية الأخرى يعتقدوا من الكلمة أو علم

الشخصية (آلهة الآباء).^٩

في الكتاب المقدس القرآن الكريم، لفظ الذي يتعلق بالكلمة "الله" هي الله،

ورب. الكلمة "الله" استخدام أيضا في الشهادة "لَا إِلَهَ إِلَّا الله". الكلمة "الله" هي

صيغة الكلمة التي تبع وزن "فعال" يعني "مفعول". الله يعني "معبد"، كمثل

"كتاب" يعني "مكتوب". فكانت "لَا إِلَهَ إِلَّا الله" يعني "ليس المعبد إلا الله".^{١٠}

بعض النحاة لا يوفقا أن اللفظ "الله" مأخوذ من الكلمة آخر. يقولون أن اللفظ

"الله" هي الكلمة التي في حد ذاته، وهي اسم آلهة." ولكن يري بعض النحاة

^٩ Summa Theologica, Ia, q. 2, a.l. Louis Leahy SJ, Filsafat Ketuhanan Kontemporer, hal. 141, Pustaka Filsafat.

^{١٠} محمد تقى مصباح يزدي "معرفة القرآن" سنة 1987. جمیعہ مدرسین. الصفحة 141.

أن اللفظ "الله" من الكلمة "أله" و معنها "سعيد". وهذا يتعلّق مع قلب

الإنسان. لأنّه كان مطمئن عند العودة إلى الله سبحانه وتعالى.^{١١}

كما قال الله تعالى في سورة الرعد الآية 28، وفي سورة الزمر الآية 36:

الَّذِينَ إِمَانُوا وَتَطْمِئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمِئِنُ الْقُلُوبُ ﴿٣٦﴾^{١٢}

سورة الزمر الآية 36

أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدُهُ وَتُخَوِّفُونَاهُ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ دُرُّ^{١٣}

مِنْ هَادِ ﴿١٣﴾

وأما المذهب أخرى يقولون أن اللفظ "الله" الأصل من الكلمة "وله" و معنها

"التحير" هذا المعنى يناسب باللفظ "الله" لأن العقل الإنساني "التحير" وغير

قادر على المضم^{١٤}. وهذا الأمر قد شرح في القرآن الكريم . كما قال تعالى

في سورة الشعراء الآية 1:^{١٥}

^{١١} Dr. 'Aidh bin Abdullah Al-Qarni, *The way of Al-Qur'an*: an: Jakarta ;Grafindo, 2007. Hal :134

^{١٢} في سورة الرعد الآية 28

^{١٣} سورة الزمر الآية 36

^{١٤} نفس المرجع¹³⁴

فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَمِ أَزْوَاجًا

يَذْرُؤُكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ^{١٥}

في كتاب السبوبيه "النحوية" وصف السبوبيه للفظ "الله" بقوله أن "الله" هو

الاسم لا يحتاج الي المعنى " وبعد توفته، كان رجل يحلم اللقي به ، ورجل

يسأل إليه، "ماذا تفعل الله إليك؟ قال : يغفر الله لي، ثم قال : بأي شيء يغفر

الله لك؟ قال : وبما الحجتي للفظ "الله" ^{١٦}.

في القرآن للفظ "الله" المذكور 930 مرات^{١٧}. يعني بمقارن ما 107 مرة في

سورة البقرة، مرة مرتة 116 مرة في سورة ال عمران ، 32 مرتة في سورة

النساء، 38 مرتة في سورة المائدة، 41 مرتة في سورة الأنعام، 6 مرات في

سورة الأعراف، 35 مرتة في سورة الأنفال، 67 مرتة في سورة التوبه، 20 مرتة

في سورة يونس، 5 مرات في سورة هود، 28 مرتة في سورة يوسف، مرتة في

سورة الرعد، 10 مرات في سورة إبراهيم، 29 مرتة في سورة النحل، 3

مرات في سورة الإسراء، 8 مرات في سورة الكهف، مرتان في سورة مريم، 5

^{١٥} سورة الشعراء الآية: ١١: .
^{١٦} نفس المراجع ^{١٣٤}

^{١٧} محمد فؤاد عبد الباقي " المعجم المفهرس للألفاظ القرآن:السنة 1991 . مؤسسة العلم لإمنيون عادات.الصفحة 52

مرات في سورة طه، مرتان في سورة الأنبياء ، 15 مرة في سورة الحج، 4 مرات في سورة المؤمنون، 37 مرة في سورة النور، 4 مرات في سورة الفرقان، 7 مرات في سورة النمل ، 9 مرات في سورة القصص، 13 مرة في سورة الأنكوبوت، 9 مرات في سورة الروم، 3 مرات في سورة لقمان، مرتان في سورة السجدة، 34 مرة في سورة الأحزاب، 2 مرتان في سورة السباء، 7 مرات في سورة فاطر، مرتان في سورة يس، 4 مرات في سورة الصفات، مرتان في سورة ص، 24 مرة في سورة الزمر ، 18 مرة في سورة غافر، مرتان في سورة فصلت، 19 مرة في سورة الشورى، مرتان في سورة الزخرف، مرتان في سورة الدخان، 6 مرات في سورة الجاثية، مرتان في سورة الأحقاف، 15 مرات في سورة محمد ، 21 مرة في سورة الفتح، 7 مرات في سورة حجرات، مرتان في سورة الطور، مرتان في سورة النجم، 8 مرات في سورة الحديد، 18 مرات في سورة المجادلة، 9 مرات في سورة الحشر، 9 مرات في سورة الممتحنة، مرتان في سورة الصاف، 4 مرات في سورة الجمعة، 6 مرات في سورة المنافقون، 9 مرات في سورة التغابن، 8 مرات في سورة الطلاق، 8 مرات في سورة التحريم، مرتان في سورة الملك، 3 مرات في سورة نوح، مرتان في سورة الجن،

مرة في سورة المزمل، 3 مرات في سورة المدثر، مررتان في سورة الإنسان، مرة

في سورة النازعات، مرة في سورة التكوير، مرة في سورة الانشقاق، مررتان في

سورة البروج، مرة في سورة الغاشية، مرة في سورة التين، مرة في سورة البينة،

ومرة في سورة الإخلاص.

2. استعمال كلمة "إله"

اللفظ "إله" أصوله من الكلمة "أله" (في كتاب مختار الصحاح) أوضح أن

^{١٨} "أله-يأله" معنها "عبادة".

كلمة "إله" اتباع صيغة "فعال" ومعنىها "مفعول" كذلك "إله" يعني مفعول

(المعبد). (مختار الصحاح في باب الهمزة). في المعجم الوسيط الفصل الأول الصفحة

25، ذكر أن "إله" كل شيء جعل الألهة. عندما يعتبر في صيغة الجمع فكانت "ألهة".

ألهة في العرب هي المعبد ^{١٩}. لذلك سبب كان العلماء يفسروها "لَا إِلَهَ إِلَّا الله" هي

^{١٨} محمد بن أبي بكر بن عبد القدير الرزي "مختار الصحاح". السنة : 1995 . بيروت . مكتبة لبنان.

^{١٩} إبراهيم مصطفى "معجم الوسيط" دار الدعوة . السنة 1986 . القاهرة.

"ليس المعبد إلا الله" أو ليس المعبد حق إلا الله.(ثلاثة أصول ابن أثرين الصفحة:

٢٠(71)

وأما الفرق بين الكلمة "الله" و"إله" هي الأول "الله" لذات المقدس الذي ليس لها المخلوقه، وأما معنها "المعبد بحق" . والثاني لفظ "الله" أحاط (جميع المعبد) ^{الله} وغيره.. هذه الكلمة من كلمة "إله" معنها "إله" (المعبد)" أما الحق وغير حق، فأصنام الذي يعبد فهو الباطل ، وليس احد من الناس ذكر اسم "الله" بالأسماء، فا العربي في عصر الجاهلية يسأل ، من الذي خلق؟ أو من الذي خلق السماوات والأرض؟ قال : "الله" ^١. عن هذا الإحواهم: قال الله تعالى في القرآن في سورة لقمان: 25:

وَلِئِنْ سَأَلُوكُمْ مَّنْ حَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيُقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ^٢

في القرآن اللفظ "إله" المذكور 111 مرة في صيغة المفرد، وفي صيغة التشيبة (الهين) مرتان و(ألهة) في صيغة الجمع 34 مرة. وأما كلمة "إله" بدون الضمير 80 مرات ^٣. 4 مرات في سورة البقرة، 5 مرات في سورة آل عمران، مرتان في سورة النساء، مرتان في

^١ محمد بن صالح بن محمد عثمان" ثلاثة أصول ابن عثيمين"السنة 1424-2004. دار ستوري لنشر.الصفحة 71.

^٢ محمد علي الشبوني "تفسير آية الأحكام : السنة 1982. مكة. الصفحة 4

^٣ سورة لقمان الآية 25

^٤ 51-50

^٥ نفس المراجع

سورة المائدة، 4 مرات في سورة الأنعام، 5 مرات في سورة الأعراف، مرتان في سورة التوبة، مرة في سورة يوئيل، 4 مرات في سورة هود، مرة في سورة الرعد، مرة في سورة إبراهيم، 3 مرات في سورة النحل، مرة في سورة الكهف، مرة في سورة طه، 4 مرات في سورة الأنبياء، مرة في سورة الحج، 5 مرات في سورة المؤمنون، 6 مرات في سورة النحل، 6 مرات في سورة القصص،مرة في سورة فاطر،مرة في سورة الصفات،مرة في سورة ص،مرة في سورة الزمر، 4 مرات في سورة غافر،مرة في سورة الفصلت، مرتان في سورة الزخرف،مرة في سورة الدخان،مرة في سورة محمد،مرة في سورة الطور، مرتان في سورة الحشر،مرة في سورة التغابن،مرة في سورة المزمل،ومرة في سورة الناس.

3. استعمال كلمة "رب"

قال ابن فريض رحم الله: اللفظ "رب" يدل على عدد المعنى الأساسية :
الأول: لاصلاح،المدبر من الأشياء. فكان "رب" هي المتسلط،
وخلق،ويملكونها، وكذلك معنها "المدبر".^{٣٤}

^{٣٤} أحمد بن فارس بن زكريا أبو الحسين"معجم مقاييس اللغة لابن فارس" (السنة ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م) دار الفكر.
بتصرف 383,3823

وقال ابن كثير رحم الله : اللفظ "رب" في اللغة هي "صاحب الشيء،
الأمير، الحال، المدير، والشرف، والنعم. هذا اللفظ ليس الإستخدام بشيء
بدون شيء آخر إلا الله، كان الإستخدام لغيره لا بد لها كلمة الأخرى،
مثلاً" رب كذا (هذا صاحب الشيء).^{٣٥}

فكان الإمام ابن جرير الطبراني رحم الله عرضه" أن اللفظ "رب" في العرب
لها عدد المعنى هي المسيطر الذي أطيعه في العرب وهي "رب"، الرجل المصلح
الشيء تسمى "رب"، وكذلك شخص صاحب الشيء يسمى "رب". على
هذه الكلمة استخدام لعدد المعنى ألا المعنى المذكور، ولكن كلها عودة ثلاثة
المعنى المذكور. فكان "ربنا" هو "الله" العظيم الحميد هي المسيطر وليس كمثل
شيء، وهو المدير (رتب الشيء) كل الأمر مخلوقاته بالنعمته، وهو المالك
المطلق ، وخلق ، والحاكم، و المدير كل الشيء.^{٣٦}

^{٣٥} إسماعيل بن عمر بن كثير الفرشي الدمشقي أبو الفداء عماد الدين "تفسير القرآن العظيم (تغیر ابن كثير)" السنة. 1420-1999. دار طيبة.

^{٣٦} أبي جعفر محمد بن جرير الطبراني "تفسير الطبراني" جامع البيان عن تأويل آي القرآن .السنة 1409 . القاهرة . بدار الهجر. الصغحة 1: 89.

الرب هو "المربى" ^{٣٧}جميع المخلوقاته لإزاء الأمر في كل نعمة . فكان "الرب" هي الخالق والمالك، وإزاء الأمر في العالم.^{٣٨}

معنى "الرب" لها صفة الربوبية في كل مخلوقاته في خلقه، في مالكه، ويفعل ما يشاء وإذا أئهم.

وهذا الاسم " الله" الكريم فيها أسماء الله ولها عدد المعنى وليس واحد من المعنى.

فهذا الإسم إذا ذكر وحده بدون الإسم الله الأخرى ، لها تشمل جميع أسماء الله الجميل وصفته الكاملة.^{٣٩}

في هذه المسألة قال الإمام ابن قييم رحم الله " أن "الرب" هي ذات الله، الموجد،
الخالق، المشكّل السيمّة، الحباء، قيام بنفسه، والمثبت لإزاء المخلوقاته، العالم، السميع،
البصير، الواسع، المنعم، الرحمن، الوهاب، المعز، المذل ، المقدم، المؤخر، وجميع المعنى
ربوبية الأخرى لها الحبل أسمائها الجميلة.^{٤٠}

^{٣٧}"الشيخ عبد العزيز بن ناصر الجليل "ولله الأسماء الحسنى فادعوه بما " السنة 2009 بتصرف، لفضيلة ص.88-91.

^{٣٨}الشيخ ابن عثيمين "شرح الأربعين التواوية" . الصفحة : 43
^{٣٩}"نفس المراجع"

^{٤٠}الشيخ وحيد بن عبد السلام بالي بدأ الفوائد. النسخة 1420... دار النشر. الصفحة 473

هذه الصفة ربوية سبحانه وتعالى احاطت جميع العالم وفيها، لأنها محفوظة والمدبر من جميع المخلوقاته ويرزق النعمة في عبادهم. هو الذي خلقهم بالقدرة والحكمه، هو الذي أعد الحاجة الخلافاته، وهو الذي يعطي الى جميع مخلوقاته كما حاجتهم ثم هديهم للخير في حياتهم.^{٣١}

اللفظ "رب" في القرآن المذكورة 84 مرة ، مرة في سورة الفاتحة، مرة في سورة البقرة،مرة في سورة المائدة ، 4 مرات في سورة الأنعام، 6 مرات في سورة الأعراف،مرة في سورة التوبه، مرتان في سورة يونس،مرة في سورة الرعد،مرة في سورة الإسراء،مرة في سورة الكهف،مرة في سورة مريم،مرة في سورة طه ، مرات في سورة الأنبياء، 3 مرات في سورة المؤمنون، 15 مرة في سورة الشعراء ، 4 مرات في سورة النمل،مرة في سورة القصص،مرة في سورة السجدة،مرة في سورة السباء،مرة في سورة يس، 6 مرات في سورة الصفات،مرة في سورة ص،مرة في سورة الزمر، 3 مرات في سورة غافر،مرة في سورة الفصلت، 3 مرات في سورة الزخرف، مرتان في سورة الدخان، 3 مرات في سورة الجاثية،مرة في سورة

⁸⁰ ^{٣١}"نفس المراجع

الذاريات، مرة في سورة النجم، مرتان في سورة الرحمن، مرة في سورة الواقعة، مرة في سورة الحشر، مرة في سورة الحاقة، مرة في سورة المعارج، مرة في سورة المزمل، مرة في سورة النبأ، مرة في سورة التكوير، مرة في سورة المطففين، مرة في سورة القريش، مرة في سورة الفلق، ومرة في سورة الناس.

ب. مناسبة المعنى كلمة الله، الله، ورب.

ب.1. التقرير وضع الكلمة

المصطلاح التقرير وضع الكلمة المقصود في هذا البحث هي وضع الكلمة في سياقها. في القرآن كل الكلمة وضع في سياقها. لتحليل التقرير كلمة الله، إله، رب، في القرآن هنا مأخوذه عدد من الآيات في القرآن والحديث رسول الله ص.م^{٣٢}.

ومنها :

ب.1.1. مناسبة المعنى الكلمة "الله" في القرآن

³² Qalyubi Syihabuddin. *Stilistika Al-Qur'an makna dibalik kisah Ibrahim*. Pelangi Aksara Yogyakarta.Hal.69

كلمة "الله" تعلجها صفتين في كلمة هي "إلهية" امتصه العناصر "ربوية" وعناصر "الملكية"^{٣٣}. وللله³⁴ هي اللفظ أحاط من جميع الأسماء الحسني. ذكر كلمة الأسماء الحسني 4 مرات في القرآن، 1 مرة في سورة الأعراف الآية 180، 1 مرة في سورة الإسراء الآية 110، 1 مرة في سورة طه الآية 8، و1مرة في سورة الحشر الآية 24.

ويرى المفسر المتأخر ، ليس دليل القطع عن عدد الأسماء الحسني، ولو عرفنا في الرواية المذكور^{٤٩} . ولكن عدد الأسماء الله ليس المحدود.^{٥٠}

لفهم كلمة "الله" استخدام عدد الآيات من القرآن الكريم. فيما يلي :

الأول : سورة الناس الآية 1-3 :

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْنَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ الْنَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾

^{٣٣} Asy syahidi Abu galang,Powerful nation (misi malaikat membangun Negara langit): samarinda; Suffah design samarinda,2009. Hal.6

^{٤٩} أبي جعفر محمد بن جرير الطبراني "المستدرك" سنن الطبراني وسنن بيهقي"السنة 1432 هـ. الدار المنستور.ال دمشقي

^{٥٠} نفس المراجع 362-361

^{٦٧} سورة الناس الآية 1-3

هذه الأيات بدوا من وضع بداية ونهاية، ثم يدل على ترتيب الجمد في تركيب الآيات. فكان "الله" كالمربى، وكان "الله" كالمالك، وكان "الله" كإله (المعبد)^{٣٧}. وأية الأعلى كان المناسب لأن الله هي علم شخص الذي احاط صفة الربوبية، الإلهية، والمالكية.

والثاني: سورة آل عمران الآية 26:

قُلْ أَللّٰهُمَّ مَنِلَكَ الْمُلْكُ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزَعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتَعْزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتَذْلِيلٌ
 مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ^{٣٨}

في "مشكل الإعراب" ذكر أن كلمة "اللهم" أصوله من الكلمة "يالله". لتقديم الكلمة "الله" وضع في تحاه و الكلمة النداء "الياء" وضع في الآخر. كذلك الكلمة النداء ليس وضع في الآخر قكان استبدال بحرف الميم التشديد. وهذا اللفظ "اللهم" استخدام للأسلوب محكي.^{٣٩}

^{٣٦}نفس المراجع ^{٣٧}
٢٦ سورة آل عمران الآية

^{٣٩} Ibid ^{٤٧}

سياق الآية الأعلى الله وصفته كالمالك. وتؤتي الملك من تشاء. كما في سورة الفاتحة والناس ، يدل علي الكلمة المالك واضحا. هذه الكلمة الأمتنان مختلفة في الكتابة^٤. كان كتابة بالكلمة "مالك يومدين هي الحكم في يوم الجزاء، وكان أيضاً كتابة "ملك الناس" ومعنىها "الملك للإنسان". في الكلمة "مالك" كان ألف المسب قراءة المد بالنسبة إلى الكلمة بدون زائد ألف. تلك كلمتين سواء أو المرادف أو المسوأ الكلمة.

والثالث: سورة القصص الآية 70-72:

وَهُوَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْحَمْدُ فِي الْأُولَى وَالْآخِرَةِ وَلَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٧٢﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ
إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْلَّيلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيَكُمْ بِضِيَاءٍ أَفَلَا
تَسْمَعُونَ ﴿٧٣﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ
الَّهِ يَأْتِيَكُمْ بِلَيْلٍ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ^٥ ﴿٧٤﴾

⁴⁰ Ibid⁷

^٦ سورة القصص الآية 70-72

سياق هذه الآية وضع الله نفسها كـ"إله" (العبد). والحمد له في الدنيا وفي الآخرة. وهو الذي يملك صفات الإلهية. وليس الأصنام الذي يعيده من الجهل.

والرابع: سورة البقرة الآية 139:

فُلْ أَتُحَاجُونَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ

الآية الأعلى الله وصفة وحده كـ"رب" (المربi)، كلمة الإسم الذي يرتبط (الإضافة) با "الله" و "الرب" ، مجموعة 18 مرة، هي 4 مرات في سورة الأنعام، مرة في سورة المائدة، 5 مرات في سورة الحج،مرة في سورة الرحمن، مرتان في سورة الواقعة،مرة في سورة الحاقة،مرة في سورة المزمل،مرة في سورة الإنسان،مرة في سورة هود،مرة في سورة النمل. إذا كان "باسم الله الرحمن الرحيم" بفاتحة الكتاب وجزء من كل سورة في القرآن ، إلا في سورة البراءة، فكان عدة الإسم الذي يرتبط (الإضافة) باللفظ "الله" و "الرب" المطلوب 131.

الخامس: سورة الرعد الآية 16:

٤٣ ﴿ قُلْ اللَّهُ خَلَقَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ٥٦ ٤٤ ﴾

السادس: سورة الزمر الآية 62:

٤٤ ﴿ أَللَّهُ خَلَقَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ٥٧ ٤٤ ﴾

في تلك الآيات الله وصفة وحده كالخالك. السائد كل الشيء. فكان المناسب

وضع تلك الآيات، لأن اللفظ "الله" احاط من جميع صفاتها فيها "الخالك".

السابع: سورة الحشر الآية 24:

٤٥ ﴿ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ٥٨ ٤٦ ﴾

٤٦ ﴿ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ٥٩ ٤٦ ﴾

الآية المذكور يشرح أن الله يملك أسماء الحسيني، فادعوا بها. كلمة أسماء الحسيني

ذكر 4 مرات في القرآن. مرة في سورة الأعراف الآية 180، مرة في سورة الإسراء

الآية 110، مرة في سورة طه، الآية 8، ومرة في سورة الحشر الآية 24.

^{٤٣} سورة الرعد الآية 16

^{٤٤} سورة الزمر الآية 62

فكان معنى كلمة "الله" في القرآن أحاط من جميع صفات الإلهية، الربوبية،
الملكية، وله الأسماء الحسني. وفرق بين كلمة "إله" (المعبد) و "رب" (المرب)،
الذي له المعنى محدودة.

ب.1.2. مناسبة المعنى **كلمة "إله"** في القرآن

"اللُّفْظُ إِلَهٌ أَحاطَ (جَمِيعُ الْمُعْبُودِ) بِاللَّهِ وَغَيْرِهِ.. هَذِهِ الْكَلْمَةُ مِنْ كَلْمَةِ "أَلَهٌ"
معنِّيَّهَا "إِلَهٌ" (الْمُعْبُودُ)" أما الحق وغير حق، فأصنام الذي يعبد فهو الباطل ، وليس
احد من الناس ذكر اسم "الله" بالأصنام، فـالعربي في عصر الجاهلية يسأل ، من
الذِّي خَلَقَ؟ أو مَنْ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ؟ قَالَ : "اللَّهُ".^{٥٠}
لفهم **كلمة "الله"** استخدام عدد الآيات من القرآن الكريم. فيما يلي :

الأول : سورة الأنعام الآية 74:

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ إَزَرَ أَتَتَخِذُ أَصْنَاماً إِلَهَةً إِنِّي أَرَنِكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ^{٥١}

^{٤٥}نفس المراجع

^{٤٦}سورة الأنعام الآية 74

في هذه الآية استعمال النبي إبراهيم يستعمل كلمة "أصنام" كـ"إله"، وليس تسمى ذلك الأصنام، باـ"الله" أو "رب". وهذا السياق كان المناسب، لأن كلمة "إله" احاطت (كل المعبود) الله وغيره. هذه الكلمة أصله "آل" معنها "المعبود" ، للحق الباطل، فكان أصنام الذي يعبد من الجهل وهي الباطل، ليس واحد من الناس ذكر ذلك الأصنام باـ"الله" لكن ذكرهم باـ"الألهة".^٧

الثاني: سورة مريم الآية ٨١:

وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَهًا لَّيَكُونُوا لَهُمْ عِزًّا

الثالث: سورة يس الآية ٧٤:

وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَهًا لَّعَلَّهُمْ يُنَصِّرُونَ

^٤نفس المراجع

^٨سورة مريم الآية ٨١

^٩سورة يس الآية ٧٤

وفقاً هذه الآيات، أن الأعتقد في الجهل، منذ القادمة حتى الأن توجه تلك الألهة، هي "إله" وليس "الله أو رب" كمصدر للحماية أو تاج الله له برحمته. كان حدث في نفسه أو الأخرى. أن "إله" الذي حقوق العبادة هو "الله".

الرابع : سورة هود الآية 101:

وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَمَا أَغْنَتْ عَنْهُمْ إِلَهُهُمُ الَّتِي يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ
لَمَّا جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَمَا زَادُوهُمْ غَيْرَ تَسْبِيبٍ ﴿٥٠﴾

الخامس : سورة النحل الآية 20-22:

وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلِقُونَ ﴿٢١﴾ أَمْوَاتٌ غَيْرُ أَحْيَاءٍ وَمَا
يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبَعْثُرُونَ ﴿٢٢﴾ إِنَّهُمْ إِلَهٌ وَحْدَهُ فَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ قُلُّهُمْ مُنِكِرٌ
وَهُمْ مُسْتَكِبُونَ ﴿٢٣﴾

السادسن سورة الأنبياء الآية 68:

^{١٠} سورة هود الآية 101

^{١١} سورة النحل الآية 22-20

وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا أَخْرَى لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ

٥٢ تُرَجِّعُونَ

السابع: سورة يونس الآية ٦٦^{٥٣}:

أَلَا إِنَّ اللَّهَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَتَبَعُ الدَّرِيْنَ يَدْعُونَ مِنْ

دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءٌ إِنْ يَتَبَعُونَ إِلَّا الظَّنُّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴿٦٦﴾

الآيات الأعلى توضح عن موضع الله كإله، والحجاج على الجهل الذي يعتقد الأصنام كإله. وتلك الآلة ليس واحد من الجن أو الملائكة ، ولكن من الناس الذي توفه. حقيقة "إله" الذي بحق العبود هو "الله".

كان سداد هذه الآيات، أن المعنى للفظ "إله" التي استخدام في القرآن هي
كان الألهة من غير الله كما في المذكور. كما يشرح في تفسير علي الشبواني "أن
كلمة "إله" احاط (كل العبود) الله وغيره. هذه الكلمة أصوله "أله" معنها "العبد" ،

^{٥٣} سورة الأنبياء الآية 68

^{٥٤} سورة يونس الآية 66

للحق الباطل، فكان أصنام الذي يعبد من الجهل وهي الباطل، ليس واحد من

الناس ذكر ذلك الأصنام با"الله" لكن ذكرهم با "الألهة".^٤

ب.2.3. مناسبة المعنى كلمة "رب"

يقول ابن فارس —رحم الله: "الراء والباء يدل على أصول. فال الأول، إصلاح الشيء، والقيام عليه. فالرب: المالك، الخالق، والصاحب. والرب: المصلح للشيء. يقال رب فلان ضيعته، إذا قام على إصلاحها. وهذا سقاء مربوب بالرب.

والأصل الثاني : لزوم الشيء، والإقامة عليه، وهو مناسب للأصل الأول. يقال أربت السحابة بهذه البلدة، إذا دامت. وأرض مرب: لا يزال بها مطر، ولذلك سمى السحاب ربابا.

والأصل الثالث : ضم الشيء للشيء، وهو أيضاً مناسب لما قبله، ومتى أمعن النظر، كان الباب كله قياساً واحداً.^٥

^٤نفس المرجع^٤
أحمد بن زكريا أبو الحسين^٥ معجم مقاييس اللغة لابن فارس "السنة 1399هـ 1979م" دار الفكر . بتصرف (382/2).

لفهم كلمة "رب" واستخدام عدد الآيات من القرآن الكريم والحديث النبي ص.م.

فيما يلي :

الأول: سورة الإسراء الآية 24:

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذُلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾

آيات الأعلى نبش الحديث بالكلمة "رب إرحمنا" وليس بالكلمة "الله" أو

الإلهة. لأن كلمة "الله أو الإلهة" استخدام في الأسلوب الحكى ^٦. في هذا السياق كان

المناسب ، لأن الأول الاندماج كلمة "رب" مع ضمير الثاني وهي "والدي". كل هذه

الآيات يدل على السياق التعليمية تحية للوالديه. والثاني الإضافتان كلمة "رب" بالمتكلم

"أنا (ولد)، وهذه الحالة من أشكال احترام الطفل الذي يدعوهما.

والثاني: سورة إبراهيم الآية 40:

رَبِّ أَجْعَلَنِي مُقِيمَ الْصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلَ دُعَاءِ ﴿٤٠﴾

⁵⁶ Ibid ⁸⁸

في هذه الآية، الدعاء النبي إبراهيم بعبارة بالكلمة "رب اجعلني". الكلمة الأولى، الاندماج كلمة "رب" مع ضمير الأول(أنا، إبراهيم). كلها يدل على السياق الاحترام والتربيه للنبي إبراهيم. في العربية ذكرت أن الإضافة يدل على ملكية ولذلك لتمرير على شيء الذي يملك طرف واحد إلى طرف الآخر. في هذا السياق هناك بحد الله (مضاف) لتمرير في النبي إبراهيم.(مضاف إليه). كما فعلت أيضا في اللغة الإندينية، كمثل الكلمة "خادم" ذكر نفسه مختلف في معنها عند الجمع بالكلمة "مدير الجامعة" أو رئيس الجمهورية لأن تلك العبارة لها الحالة الراهنة و الميبة الخاصة.^{٥٧}

والثالث: سورة الأعراف الآية 54:

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي حَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي الْأَيَّلَ
النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَيْثُنَا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ^{٥٨} أَلَا لَهُ الْحَكْمُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ

^{٥٨} رب العالمين

والرابع: وسورة يونس الآية 3:

⁵⁷ Ibid ⁸⁸

^{٥٩} سورة الأعراف الآية 54

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُدْبِرُ الْأَمْرَ مَا
مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ^{٩٠}

هذه الآيات أن يشرح عن قدرة الله كالمرببي الذي خلق السماوات والأرض في ستة أيام. وكان الله يستخدم الصفة المدببة للتذليل خلقه من فوق العرش.

والخامس: سورة العلق الآية ٤:

أَقْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ^١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ^٢ أَقْرَأَ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمُ^٣ الَّذِي عَلِمَ

^٤ بِالْقَلْمَنْ

في هذه الآيات، وكان الله يستخدم الصفات "رب" "رمي" كالمرببي الناس بالواسطة "القلم" با القراءة والكتابة. ولو هذه الآيات التي الأول نزلت، ولكن بالكتنولوجس (kronologis) الحادثة، وكان الأول الذي خلق السماوات و

^{٩٠} وسورة يونس الآية ٣

^{٤٠} سورة العلق الآية ٤

الأرض من علم الناس بالقراءة والكتابة. هذا المدرج أن يفهم معنية كلمة رب ما يأخذوا من شرح القرآن نفسه.

فكان، معنى رب هو الله العظيم ، الذي خلق السماوات والأرض وما بينهما في كذا الناس، ثم يعلم جميع الأحكام بيده. قبل يحب الشيء عليهم والتدبرهم بذلك الأحكام.^{٦١}

السادس: سورة آل عمران الآية 38:

هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٨﴾

في هذه الآية، الدعاء النبي زكريا عبارة بالكلمة "رب هبلي" . ". الكلمة الأول، الاندماج كلمة "رب" مع ضمير الأول(أنا، زكريا). كلها يدل على السياق الاحترام والتربيه للنبي زكرياء. في العربية ذكرت أن الإضافة يدل على ملكية ولذلك لتمرير على شيء الذي يملك طرف واحد إلى طرف الآخر. في هذا السياق هناك بحد الله (مضاف) لتمرير في النبي زكرياء.(مضاف إليه). كما فعلت أيضا في اللغة الإنديسية، كمثل كلمة

⁶¹ Ibid ⁷

"خادم" ذكر نفسه مختلف في معنها عند الجمع بالكلمة "مدير الجامعة" أو رئيس الجمهورية

لأن تلك العبارة لها الحالة الراهنة و الميبة الخاصة. وبالاستخدام كلمة "رب" كالمربى،

الإرشاد، والتدبير كل شيء، لعلي هذه صفة الله الإندماج في ذريتهم.^{٦٣}

ذلك الدعاء قوله النبي زكريا عندما كان المخزن أن نرى أمته لا أباعه دعوة الإيمان

وكان يعيش وحيداً في الأوسط كثير من الناس الذي كفرون بالله سبحانه وتعالي. في

كذلك المزاج، النبي وكريماً يدعوه الله بصوت الخريد إلى الله أن يمنع ابنه الصالح الذي

سيكون الوريث لتعاليم التوحيد والإيمان بعد توفته. وكان أصبح الأمير له القدرة على

الحكم. لذلك الدعاء النبي زكرياً استخدم كلمة "رب".^{٦٤}

في هذا السياق هناك كرم الله (مضاف) ينقل إلى النبي زكرياً. (مضاف إليه). سواء

في اللغة الإنديمية. كمثل كلمة "خادم" ذكر نفسه مختلف في معنها عند الجمع بالكلمة

"مدير الجامعة" أو رئيس الجمهورية لأن تلك العبارة لها الحالة الراهنة و الميبة

ال الخاصة. وبالاستخدام كلمة "رب" كالمربى، الإرشاد، والتدبير كل شيء، لعلي هذه صفة

الله الإندماج في ذريتهم.

^{٦٣} نفس المراجع^{٨٩}

^{٦٤} <http://vanya2v.wordpress.com>

السابع: سورة البقرة الآية 260 :

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرْنِي كَيْفَ تُحِيِّ الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنَ قَالَ بَلَىٰ وَلِكِنْ لَّيْطَمِينَ قَلِيلٌ
قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيَّكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزَءًا ثُمَّ أَدْعُهُنَّ يَاٰتِينَا
سَعِيًّا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

ويرى المفسرين ، أن السبب بهذه الدعاء المتعلقة بكلماته "ربى الذي يحي ويحيي". هذا الأشهر وقد أحب الملك نمرود بالكلمة "أنا أحسي وأمي" . وكان إبراهيم رقي في رقي "عين اليقين". لذلك بدأ دعوته بالكلمة "ربى" (يدبني). هذا الدعاء يؤكّد على الناحية التعليمي. ورجاءه بهذه الدعاء يستطيع أن يرقى في "عين اليقين". الحذف حرف النداء (الياء) والجمع كلمة "رب" بالضمير الأول (أنا أ Ibrahim) الفورية الزلفي بين

٦٤ إبراهيم وإلهه.

والثامن: الحديث النبي ص.م

٦٥ أدبي ربى فأسن تأدبي

^{٦٤}نفس المراجع ^{١٩١}
^{٦٥}نفس المراجع ^{١٧}

في هذا الحديث، يعبر بها بالكلمة " أديبي ربي ". " في الكلمة الثاني، كان الاندماج الكلمة " رب " مع ضمير الأول(أنا، رسول الله). كلها يدل على السياق الاحترام والتربية للنبي محمد ص.م.

فكان، معنى رب هو الله العظيم ، الذي خلق السموات والأرض وما بينهما وفيها الناس، ثم رباه وعلم جميع الأحكام بيده. قبل يجب الشيء عليهم والتدبرهم بذلك الأحكام.

من شرح أعلاه، أن نخلص أن اللفظ الله، الإله، رب هي الكلمة تختلف ولكل منها لها سياقة في القرآن. لكل من هذه الكلمات المذكور لا يكاد متبادل بحرف لأن لكل الكلمات لها المعنى الخاص ذاته.

الباب الرابع

نتائج البحث والاقتراحات والجاتمة

أ. نتائج البحث

هذا البحث الجامعي لا يعالج ألا قليلاً من دراسة الأسلوبية عن أوجه مناسبة المعنى كلمة الله، إله و رب في القرآن الكريم. وبعد محاولة الدراسة في عرض البيانات وتحليلها استفاد الباحث المعرف حول هذا الموضوع كما الآتي :

- 1 - في القرآن كلمة الله، إله و رب المذكور كثيراً جداً. كلمة الله يتم ذكرها 930 مرة. وأما كلمة "إله" في القرآن المذكور 227 آية، 111 مرة في صيغة المفرد، وفي صيغة التثنية "إلهين" مرتين، وفي صيغة الجمع "آلهة" المذكور 34 مرة. وأما كلمة "الله" بدون الضمير المذكور 80 مرة. وكلمة "رب" في القرآن المذكور 84 مرة.
- اللفظ الله، الله، رب هي كلمة تختلف ولكل منها لها سياقة في القرآن.

1. أ. اللفظ "الله" في القرآن اللازم في سياق (علم شخص) والملحق
بالميم التشديد (اللهم) يجد فيها خمس سورات هي سورة آل عمران
الأية 26، وسورة المائدة الأية 114، وسورة الأنفال الأية 32، وسورة
يونس الأية 10، وسورة الزمر الأية 46. وهذا الأسم الخاصة الله "الله"
(بحق المعبد). وأما الأصنام التي يعبد الناس من الجهل ليس المذكور
"الله" ولكن "اله".

1. ب. اللفظ "اله" في القرآن اللازم في سياق كل معبد من الآلهة الله،
والأصنام ، والآلهة من الجن والإنس. كما يشرح في تفسير "علي
الشبواني" يشمل كل معبد من الآلهة الله نفسه وغيره. هذا اللفظ "إله"
الأصل من الكلمة "أله" معنها "المعبد" من الحق والباطل، وأما الأصنام
الذي معبد وهي الباطل، ليس واحد من الناس يذكر "الله" كالأصنام.

1. ج. وأما كلمة "رب" اللازم في سياق التربية، والإرشاد، والتعليم وتنظيم
جميع شؤون عباده.

ب. الاقتراحات

بعد أن يكتب الباحث هذا البحث ، فيقدم الاقتراحات فيما يتعلق بهذا

البحث الجامعي كـ الآتي :

- 1 هذا البحث يدرس عن مناسبة المعنى كلمة الله، الله ورب في القرآن من ناحية الأسلوبية ، فطبعا يحتاج هذا البحث بحوثا أخرى التي أوسع وأعمق من ناحية أخرى من هذا البحث.
- 2 هذا البحث الجامعي لن يتخلص من الأخطأ والنقصان لأن الباحث ما يزال في أثناء الدراسة للحصول على درجة سرجانا ، فلذلك يوجو الباحث لهذا البحث علي أن يستمر ويقرأ ويبحث مرة أخرى لزيادة معارف في المجتمع الإسلامي خاصة في كلمة أخرى وفنون أخرى.

ج. الخاتمة

الحمد لله رب العالمين قد تم هذا البحث. بعونه وهدايته استطاع الباحث كتابه هذا البحث الجامعي وإتمامه. إن كان فيه الأخطأ والنقصان فمن الباحث نفسه ولذلك يرجو الباحث التصحيحات من كلمة المحبوبين، فعلى هذا يرجو الباحث عسى الله أن يكتب هذا البحث عملا صالحا من عنده وعسى أن يجعل هذا البحث نافعا في الدين والدنيا والآخرة. آمين.

والله أعلم بالصواب

المراجع

المراجع اللغة العربية

الشيخ محمد علي الشبواني .التبیان فی علوم القرآن ، المصدر :دار الأمانی
جاکرتا، 2001 الشيخ محمد علي الشبواني. تفسیر ایات الأحكام، المصدر
دار المعارف، مکة المکرمة، 1982 .

للشيخ عبد الرحمن الأخضري " للسلم المنورق فی العلم المنطق ". 2005
المکتبة دار الأمان. القاهره

الدكتور احمد مختار عمر " علم الدلالة " 1977 عالم الكتب . القاهرة ز
صفحة : 11

علي بن محمد بن علي الجرجاني. صاحب معجم التعریفات.سنة816-
740 هـ. القاهره

أبو الفضل جمال الدين ابن منظور"لسان العرب لابن منظور"سنة630
هـ- 611 هـ. دار حادر. القاهرة

محمد مكي نصر غير سنة".نهاية القول المفيد في علم التجوید". المختبات
غير السنة. فائد البركة.کودس: دار منار کودس

القيس أبو محمد مكي ابن أبي طليب. 1987. الكشف عن وجوه القراءة
السبع وحجاجها. دار بيرات: مؤسسة الرسلة.

أبو طهير ، عبد القيوم ابن الغور. 1994. شفهات علوم القراءات. مدينة
القاهرة، متهبي الرشيد.

إبراهيم مصطفى . غير سنة. المعجم الوسيط. كبيرة: دار الدعوة
القديم، عبد الفتح. 1981. البدور الزيرة. صنع 1. بيرات. دار الكتاب العربي
محمد فؤاد عبد البفي " المعجم المفرغ للألفاظ القرآن: السنة 1991
مؤسسة العلم لمنشورات.

محمد تقي مصباح يزدي" معرفة القرآن"سنة 1987 . جمعية مدرسین.
الصفحة 141

محمد بن أبي بكر بن عبد القدير الرزي " مختار الصحاح. السنة
1995: بيرات. مكتبة لبنان.

محمد بن صالح بن محمد عثمان" ثلاثة أصول ابن عثيمين"السنة 1424-
2004. دار ستوري لنشر. الصفحة 71.

أحمد بن فارس بن زكريا أبو الحسين" معجم مقاييس اللغة لابن
فارس".السنة 1399 هـ- 1979 م.دار الفكر. بتصرف

إسماعيل بن عمر بن كثير الفرشي الدمشقي أبو الفداء عماد الدين "تفسير القرآن العظيم (تغیر ابن كثير)" السنة 1420-1999. دار طيبة.

أبي جعفر محمد بن جرير الطبرى" تفسير الطبرى جامع البيان عن تأويل أبي القاسم .السنة 1409 .القاهرة . بدار الهجر . الصفحة : [٨٩ و ١] آي القرآن . السنة 1409 .القاهرة . بدار الهجر . الصفحة : [٨٨ - ٩١] بتصريف ، لفضيلة ص . 2009

الشيخ عبد العزيز بن ناصر الجليل "ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها" .السنة 43 .الشيخ ابن عثيمين "شرح العريدين النواوية" .الصفحة : 43 .الشيخ وحيد بن عبد السلام باليبداء الفوائد .السنة . 1420 . . . دار النشر .

الصفحة 473

أبي جعفر محمد بن جرير الطبرى "المستدرك" سنن الطبرى وسنن بيهقى"السنة 1432 هـ . الدار المنسورة . الدمشقى

ReferensiB.Indonesia

. M.Iqbal ,*pokok-pokok Materimetodologi Penelitian&Aplikasinya* ,Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002

MoleongLexi, *Metodologi penelitian kualitatif*:Bandung; RemajaRosdaKarya , 1995

ArikuntoSuharsimi, *Prosedur penelitian suatu pendekatan Praktek* (EdisiRevisi VI)(Jakarta: RenekaCipta, 2006

BunginBurhan, *Metodologi Penelitian social; format-format kuatitafdankualitatif* :suarabaya: Air langga University Press, 2001

KartiniKartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*(bandung; mandarMaju, 1990),

Soejonodan Abdurrahman. *Metodologi penelitian. Suatu peiriran dan penerapan* (Jakarta; RinekaCipta 1999)

Mestikazeid,*metode penelitian untuk skripsi dantesis bisnis*(Jakarta:RajaGrafindoPersaa 2000

Asysyahidi Abu galang, *Powerful nation (misimalaikatmembangun Negara langit): samarinda; Suffah design samarinda,2009.* Hal.6

Dr, 'Aidh bin Abdullah Al-Qarni, *The Way of Al-Qur'an*(Jakarta ,penerbitGrafindokhazanah, 2007) Hal :134

<http://www.alkadhum.org/other/hawza/doros/alfalsafa/manteq/05.htm>

Drs. AkhmadMuzakki, M.A.2009. *Stilistika Al-Qur'an Gaya bahasaAlQur'andalam kontekskomunikasi* . Uin-Malang press. Hal ;9

Dr. syihabuddinQalyubi; 2009. *Stilistika Al-Qur'an makna di balikkisahIbrahim. PelangiAksaraYakyakarta.* Hal :9

Summa Theologica, Ia, q. 2, a.l. Louis Leahy SJ, FilsafatKetuhananKontemporer, hal. 141, *PustakaFilsafat*