

**HUBUNGAN KELEKATAN ORANG TUA DENGAN  
PERILAKU SEKSUAL PRA-NIKAH REMAJA  
DI SMKN X MADIUN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**DIYANAH FAUZIYYAH**

**NIM. 19410179**

**FAKULTAS PSIKLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM**

**2023**

**HUBUNGAN KELEKATAN ORANG TUA DENGAN  
PERILAKU SEKSUAL PRA-NIKAH REMAJA  
DI SMKN X MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada:

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim  
Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi (S.Psi)

Oleh:

**DIYANAH FAUZIYYAH**  
**NIM.19410179**

**FAKULTAS PSIKLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**MAULANA MALIK IBRAHIM**  
**2023**

**HUBUNGAN KELEKATAN ORANG TUA DENGAN PERILAKU  
SEKSUAL PRA-NIKAH REMAJA DI SMKN X MADIUN**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Diyanah Fauziyyah**

**NIM: 19410179**

Telah disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**Zainal Habib, M.Hum**  
**NIP.197609172006041002**

**Dosen Pembimbing II**



**Rika Fu'aturosida, S.Psi., MA**  
**NIP.19830429201608122038**

**Mengetahui,**

**Kepala Prodi Fakultas Psikologi**

**Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang**



**Yusuf Ratu Agung, MA**  
**NIP. 198010202015031002**

**HUBUNGAN KELEKATAN ORANG TUA DENGAN PERILAKU  
SEKSUAL PRA-NIKAH REMAJA DI SMKN X MADIUN**

**SKRIPSI**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji  
Susunan Dewan Penguji**

**Anggota/Ketua**



**Dr. Muallifah, S.Psi., MA**  
NIP.1985051142019032008

**Anggota/Sekretaris**



**Rika Fu'aturosida, S.Psi., MA**  
NIP.19830429201608122038

**Penguji Utama**



**Dr. Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si**  
NIP. 197405182005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu pernyataan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi Tanggal 17 Juli 2023

**Mengesahkan Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang**



**Prof. Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si**  
NIP.19761128200212200

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diyanah Fauziyyah

NIM : 19410179

Fakultas : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul “**Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Perilaku Seksual Pra-Nikah Di SMKN X Madiun**”, merupakan hasil karya sendiri dari bagian awal hingga akhir, terkecuali kutipan yang diambil sebagai sumber. Apabila suatu hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan pihak Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apa adanya, apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia mendapatkan sanksi.

Malang, 04 April 2023

**Peneliti**



**Diyanah Fauziyyah**  
**NIM. 19410179**

## **MOTTO**

*“Orang tua merupakan role model anak yang paling dekat. Oleh sebab itu, siapkan diri sebaik mungkin.”*

*-Fulan-*

*“Anak merupakan anugrah tuhan dan anak tidak bisa memilih untuk dilahirkan dari keluarga yang seperti apa. Oleh sebab itu, berikan apresiasi untuk mereka melalui perawatan sebaik mungkin”*

*-Fulan-*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahairabbil'alamiin*

Segala puji bagi Allah SWT dengan karunia-Nya, karya penelitian ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan ini skripsi ini akan dipersembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, yang begitu luar biasa dalam kehidupan Saya, **Samsi (Ayah) dan Noer Hidajati, S.Pd (Ibu)**. Terima kasih sudah selalu mencintai dan memberi keamanan, kenyamanan, motivasi, bantuan finansial, serta do'a terbaik sehingga Saya mampu menyelesaikan studi ini.

Dosen pembimbing Saya, **Bapak Dr. Zainal Habib, M.Hum dan Ibu Rika Fu'aturosida, S.Psi., MA** yang sudah banyak meluangkan waktu di tengah aktivitas tinggi dan sabar membimbing Saya selama pengerjaan skripsi hingga Saya mampu menyelesaikan.

Sahabat-sahabat perjuangan Saya, Nikmah Putri Romadhoni, Afiatus Sonya Anasagoras, yang merupakan sahabat pertama Saya sebagai anak rantau. Terima kasih telah memberi kesan persahabatan kampus yang begitu indah.

Teman-teman seperjuangan **Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2019 terutama kelas E**, terima kasih untuk kenangan manis saat kuliah *offline*.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Saya panjatkan puja dan puji syukur atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Perilaku Seksual Pra-nikah Remaja Di SMKN X Madiun*”, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun selama proses pengerjaan skripsi ini, penulis telah mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dukungan yang sangat bermanfaat dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Dr. Zainal Habib, M.Hum. dan Rika Fu'aturosida, S.Psi., MA selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga berhasil menyelesaikan skripsi
3. Tristiadi Ardi Ardani, M.Si.Psi selaku dosen wali yang turut mengawasi perkembangan mahasiswa dan memotivasi
4. Dinas Pengendalian Penduduk, Keluarga Berencana, Perlindungan Perempuan dan Anak Kabupaten Madiun yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa magang dan bersedia memberikan informasi data yang dibutuhkan oleh penulis
5. Kedua orang tua yang tidak lelah memberikan do'a, motivasi, dan bantuan baik emosional dan finansial hingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dengan baik

6. Sahabat sejak SMA, Lusiana yang berkenan membagi cinta tulus dan menemani penulis hingga saat ini
7. Sahabat selama kuliah Nikmah, Sonya, Vita, dan Riska, yang telah berkenan merangkai kisah indah di awal usia dewasa
8. Teman-teman LSO OASIS dan KSR PMI Unit UIN Malang yang telah memberi kesempatan untuk mendalami ilmu di ranah kesehatan mental dan fisik.

Malang, 04 April 2023

Penulis

Diyanah Fauziyyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan .....	7
D. Manfaat .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kelekatan .....	9
B. Perilaku Seksual Remaja.....	20
C. Hubungan Antara Kelekatan dengan Perilaku Seksual Pranikah .....	32
D. Kerangka Berpikir .....	34
E. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	35
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	35
C. Definisi Operasional .....	36
D. Populasi dan Sampel .....	37
E. Metode Pengumpulan Data .....	38

<b>F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>41</b>
<b>G. Metode Analisi Data .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>B. Uji Validitas dan reliabilitas instrumen .....</b>	<b>51</b>
<b>C. Paparan Hasil Penelitian .....</b>	<b>55</b>
<b>D. Pembahasan .....</b>	<b>65</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir .....	34
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Kelekatan Orang Tua .....	39
Tabel 3.2 Penilaian Skala Kelekatan Orang Tua .....	39
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Seksual Remaja .....	40
Tabel 3.4. Penilaian Sikap .....	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Skala Kelekatan Orang Tua pada Uji Coba.....	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Seksual Pranikah Remaja pada Uji Coba .....	43
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Skala pada Uji Coba.....	46
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Domisili dan Usia .....	50
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan kelompok Jenis Kelamin .....	51
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Status Orang Tua .....	51
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Status Pacaran .....	52
Tabel 4.5 Validitas Skala Kelekatan Orang Tua.....	53
Tabel 4.6 Validitas Skala Perilaku Seksual .....	53
Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Skala Kelekatan Orang Tua dan Perilaku Seksual Remaja .....	55
Tabel 4.8 Deskripsi Skor Hipotetik Kelekatan Orang Tua .....	56
Tabel 4.9 Kategorisasi Kelekatan Orang Tua .....	56
Tabel 4.10 Skor Hipotetik <i>Trust</i> .....	57
Tabel 4.11 Kategorisasi <i>Trust</i> .....	57
Tabel 4.12 Skor Hipotetik <i>Communication</i> .....	58
Tabel 4.13 Kategorisasi <i>Communication</i> .....	58
Tabel 4.14 Tabel Skor Hipotetik <i>Alienation</i> .....	59
Tabel 4.15 Kategorisasi <i>Alienation</i> .....	59
Tabel 4.16 Skor Hipotetik Pengetahuan .....	59
Tabel 4.17 Kategorisasi Pengetahuan .....	60

<b>Tabel 4.18 Skor Hipotetik Sikap .....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4.19 Kategorisasi Sikap .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.20 Skor Hipotetik Sikap .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.21 Kategorisasi Tindakan .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4.23 Hasil Uji Linieritas .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4.24 Hasil Uji Hipoteis .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Skala Kelekatan Orang Tua Pada Uji Coba.....</b>	<b>73</b>
<b>Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Seksual (Aspek Pengetahuan) Pada Uji Coba .....</b>	<b>74</b>
<b>Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Seksual (Aspek Sikap) Pada Uji Coba .....</b>	<b>75</b>
<b>Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Seksual (Aspek Tindakan) Pada Uji Coba.....</b>	<b>76</b>
<b>Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Pada Uji Coba .....</b>	<b>77</b>
<b>Lampiran 6 Uji Validitas Skala Kelekatan Orang Tua .....</b>	<b>78</b>
<b>Lampiran 7 Uji Validitas Skala Perilaku Seksual (Aspek Pengetahuan).....</b>	<b>79</b>
<b>Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Seksual (Aspek Sikap) .....</b>	<b>80</b>
<b>Lampiran 9 Hasil Validitas Skala Perilaku Seksual (Aspek Tindakan).....</b>	<b>81</b>
<b>Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala .....</b>	<b>82</b>
<b>Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas .....</b>	<b>83</b>
<b>Lampiran 12 Hasil Uji Linieritas .....</b>	<b>84</b>
<b>Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis .....</b>	<b>85</b>
<b>Lampiran 14 Hasil Skor Hipotetik Dan Kategorisasi Data Kelekatan Orang Tua .....</b>	<b>86</b>
<b>Lampiran 15 Hasil Skor Hipotetik Aspek-Aspek Kelekatan Orang Tua .....</b>	<b>87</b>
<b>Lampiran 16 Hipotetik Dan Kategorisasi Data Perilaku Seksual Remaja .....</b>	<b>89</b>

## ABSTRAK

Fauziyyah, Diyanah. 2023. *Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Perilaku Seksual Pra-nikah Di SMKN X Madiun*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing I: Zainal Habib, M.Hum

Dosen Pembimbing II: Rika Fu'aturosida, S.Psi., MA

---

Masa remaja merupakan tahap perkembangan yang penting dalam kehidupan manusia. Masa remaja juga disebut masa *storm & stress*. Hal ini disebabkan oleh adanya perkembangan dan perubahan yang signifikan pada aspek fisik, kognitif, dan emosional anak. Dorongan seksual juga akan tumbuh dengan sendirinya seiring berjalannya fase perkembangan ditandai dengan matangnya organ seksual primer dan sekunder. Sehingga apabila dorongan seksual ini tidak mampu disikapi dengan baik, akan membawa remaja pada masalah seksual.

Di SMKN X Madiun kasus aktivitas seksual pranikah telah banyak dilakukan, baik bersama pacar atau menawarkan diri melalui media sosial. Hingga pihak sekolah mencoba untuk memanggil orang tua. Namun diketahui beberapa remaja mencoba mendatangkan orang lain yang bukan merupakan kerabat atau membayar orang lain untuk mengaku sebagai orang tuanya. Dari sini dapat tergambar bagaimana hubungana anak dengan orang tua yang tidak baik. Orang tua harus mampu menjadi figur lekat anak yang aman, sebab remaja dengan kelekatan aman bersama orang tua cenderung menampilkan tingkat perkembangan diri yang lebih baik dan terhindar dari aktivitas yang berisiko.

Oleh sebab itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui; 1) tingkat perilaku seksual pranikah yang dilakukan oleh remaja Di SMKN X Madiun, 2) tingkatan kelekatan orang tua pada remaja Di SMKN X Madiun, 3) Hubungan antara kelekatan dengan perilaku seksual pranikah remaja Di SMKN X Madiun.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik sampling yang digunakan adalah *probability sampling*. Sebanyak 100 responden dengan rentang usia 15-18 tahun yang berdomisili di Kabupaten Madiun. Pada penelitian ini skala yang digunakan adalah skala kelekatan yang diadaptasi dari skala IPPA (*Inventory Parent Peers Attachment*) sebelum revisi milik Armsden dan Greenberg (1987) dan skala perilaku seksual remaja yang diadopsi dari skala Muflih dan Syafitri (2018) yang terdiri dari 3 aspek penelitian yakni pengetahuan, sikap, dan tindakan seksual pranikah.

Penelitian ini menunjukkan hasil tidak adanya korelasi antara kelekatan orang tua dan perilaku seksual. Karena hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* antara variabel kelekatan dan variabel perilaku seksual memiliki nilai Sig. (0,851) yakni Sig. > 0,005. Penyebab variabel kelekatan orang tua dengan perilaku seksual pranikah pada remaja tidak berkorelasi kemungkinan terjadi karena ada pengaruh lain yang lebih besar bagi remaja untuk melakukan aktivitas seksual pranikah seperti adanya status berpacaran pada pasangan.

**Kata kunci:** kelekatan orang tua, perilaku seksual pra-nikah remaja

## ABSTRACT

Fauziyyah, Diyanah. 2023. **Relationship between Parental Attachment and Pre-marital Sexual Behavior at SMKN X Madiun**. Thesis. Faculty of Psychology. State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor I: Dr. Zainal Habib, M. Hum

Supervisor II: Rika Fuatorrosida, S.Psi, MA.

---

Adolescence is an important developmental stage in human life. Adolescence is also called a period of storm & stress. This can be caused by significant developments and changes in the physical, cognitive, and emotional aspects of children. The sexual drive will also grow by itself as the developmental phase progresses, marked by the maturation of the primary and secondary sexual organs. So that if this sexual urge is not able to be addressed wisely, it will lead to adolescents having sexual problems.

At SMKN X Madiun there have been many cases of premarital sexual activity, either with boyfriends or offering themselves through social media. Until the school tried to call the parents. However, it has known that some teenagers try to bring in other people who are not relatives or pay other people to claim to be their parents. From this, it can be illustrated how the relationship between children and their parents is not good. Parents must be able to become secure attachment figures for children because adolescents with a secure attachment to their parents tend to display a better level of self-development and avoid risky activities.

Therefore this research is done to determine; 1) the level of premarital sexual behavior committed by adolescents at SMKN X Madiun, 2) the level of attachment of parents to adolescents at SMKN X Madiun, 3) The relationship between attachment and premarital sexual behavior of adolescents at SMKN X Madiun.

This research uses a quantitative approach with the correlation method. The sampling technique used is *non-probability sampling*. A total of 100 respondents with an age range of 15-18 years live in Madiun Regency. In this study, the scale used was the attachment scale adapted from the IPPA (Inventory Parent Peers Attachment) scale before the revision belonging to Armsden and Greenberg (1987) and the adolescent sexual behavior scale adopted from the Muflih and Syafitri scale (2018) which consists of 3 research aspects namely knowledge, attitudes, and premarital sexual acts.

This study showed no correlation between parental attachment and sexual behavior. Because the results of the Pearson Product Moment correlation test between the attachment variable and the sexual behavior variable have a Sig value. (0.851) namely Sig. > 0.005. The cause of the parental attachment variable with premarital sexual behavior in adolescents is not correlated. This possibility occurs because there are other influences that are greater for adolescents to engage in premarital sexual activity, such as the partner's dating status.

**Keywords:** parental attachment, premarital sexual behavior of adolescents

## مستخلص البحث

فوزية ، ديانة. 2023. العلاقة بين التعلق الأبوي والسلوك الجنسي قبل الزواج في مدرسة المتوسطة المهنية الحكومية العاشرة ماديون. البحث الجامعي. كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرف1: زينل حبيب، ماجستير في العلوم الإنسانية.

لمشرفة2: ريكا فواتوروسايدا، بكالوريوس علم النفس، ماجستير في الآداب.

تعتبر المراهقة مرحلة تنموية مهمة في حياة الإنسان. تسمى المراهقة أيضًا بفترة العاصفة والتوتر. يمكن أن يحدث هذا بسبب التطورات والتغيرات الهامة في الجوانب الجسدية والمعرفية والعاطفية للطفل. سوف ينمو الدفاع الجنسي أيضًا من تلقاء نفسه مع تقدم المرحلة التنموية ، والتي تتميز بنضج الأعضاء التناسلية الأولية والثانوية. لذلك إذا لم يكن بالإمكان معالجة هذه الرغبة الجنسية بحكمة ، فإنها ستجلب المراهقين إلى مشاكل جنسية. في مدرسة المتوسطة المهنية الحكومية العاشرة ماديون، كانت هناك العديد من حالات النشاط الجنسي قبل الزواج ، سواء مع أصدقائهم أو يعرضون أنفسهم من خلال وسائل التواصل الاجتماعي. حتى حاولت المدرسة الاتصال بالوالدين. ومع ذلك ، فمن المعروف أن بعض المراهقين يحاولون جلب أشخاص آخرين ليسوا أقارب أو يدفعون لأشخاص آخرين لادعاء أنهم والديهم. من هذا يمكن توضيح كيف أن العلاقة بين الأطفال وأولياء أمورهم ليست جيدة. يجب أن يكون الآباء قادرين على أن يصبحوا شخصيات ارتباط آمنة للأطفال ، لأن المراهقين الذين لديهم ارتباط آمن بوالديهم يميلون إلى إظهار مستوى أفضل من التنمية الذاتية وتجنب الأنشطة المحفوفة بالمخاطر.

لذلك تم إجراء هذا البحث لمعرفة ؛ (1) مستوى السلوك الجنسي قبل الزواج الذي يتركبه المراهقون في مدرسة المتوسطة المهنية الحكومية العاشرة ماديون، (2) مستوى ارتباط الوالدين بالمراهقين في مدرسة المتوسطة المهنية الحكومية العاشرة ماديون، (3) العلاقة بين التعلق والسلوك الجنسي قبل الزواج للمراهقين في مدرسة المتوسطة المهنية الحكومية العاشرة ماديون.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع طريقة الارتباط. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات غير الاحتمالية. ما مجموعه 100 مستجيب تتراوح أعمارهم بين 15 و 18 عامًا يعيشون في منطقة ماديون. في هذا البحث، كان المقياس المستخدم هو مقياس التعلق الذي تم تعديله من مقياس IPPA (مرفق الجرد من الأقران) قبل المراجعة التي تنتمي إلى ارمسدن و جرينبيرج (1987) ومقياس السلوك الجنسي للمراهقين المعتمد من مقياس مفلح و سيفيتري (2018) والذي يتكون من 3 جوانب بحثية هي المعرفة والمواقف والأفعال الجنسية قبل الزواج.

أظهرت هذا البحث عدم وجود علاقة بين الارتباط الأبوي والسلوك الجنسي. لأن نتائج اختبار ارتباط لحظة منتج بيرسون بين متغير المرفق ومتغير السلوك الجنسي لها قيمة Sig. (0.681) أي  $p > 0.005$ . سبب

متغير الارتباط الأبوي مع السلوك الجنسي قبل الزواج لدى المراهقين غير مرتبط ، ويحدث هذا الاحتمال بسبب وجود تأثيرات أخرى أكبر للمراهقين للانخراط في النشاط الجنسي قبل الزواج ، مثل حالة مواعدة الشريك.

**الكلمات المفتاحية:** الارتباط الأبوي ، السلوك الجنسي للمراهقين قبل الزواج

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Masa remaja merupakan tahap perkembangan yang paling penting di kehidupan manusia sebab merupakan fase puncak dari krisis identitas dan kekacauan identitas, namun akan muncul komitmen sebagai kesetiaan remaja apabila berhasil melewati fase tersebut, (Alwisol, 2014:98). Pada masa ini individu akan dihadapkan dengan tuntutan yang sering berlawanan baik dari orang tua, guru, teman sebaya, dan masyarakat (Retnowati, 2020:75). Dalam budaya Amerika, perkembangan remaja di istilahkan sebagai masa *storm & stress*, yakni kondisi dimana anak akan 1) frustrasi dan menderita, 2) konflik dan krisis penyesuaian, 3) mimpi dan melamun tentang cinta, 4) merasa tersisihkan dari kehidupan sosial budaya orang dewasa (Jahja, 2011:240). Hal ini disebabkan oleh adanya perkembangan dan perubahan yang signifikan pada aspek fisik, kognitif, dan emosional anak (Premaswari & Lestari, 2017:306). Dorongan seksual juga akan tumbuh dengan sendirinya seiring berjalannya fase perkembangan ditandai dengan matangnya organ seksual primer dan skunder, (Soejati, 2001:30).

Perubahan fisik menjadi salah satu aspek yang menonjol yang berpengaruh pada orientasi seksual anak. Freud dalam teorinya menyatakan bahwa, apabila individu mampu mengarahkan dan menyublimasi dengan baik maka akan mencapai pada kematangan genital, (Ajhuri, 2019:51). Namun, ketika individu tidak mampu memahami dengan tepat cara menghadapi dan

menyesuaikan, maka akan terjadi penyimpangan perilaku yang menyebabkan penurunan kualitas diri (Premaswari & Lestri, 2017:306).

Pada kehidupan sosial remaja, kematangan organ reproduksi mendorong individu untuk melakukan hubungan sosial yang baik dengan sesama jenis maupun lawan jenis serta pengembangan kemampuan individu melalui pergaulan dengan teman sebayanya (*peer group*), (Qamarya dan Anwar, 2018:13). Namun semakin kuatnya dorongan seksual biasanya akan diekspresikan melalui ketertarikan dengan lawan jenis dan diwujudkan dengan berpacaran, (Rusmiati dan Hastono 2015:30). Menurut Erikson, pengalaman romantis saat remaja diyakini berperan penting dalam mengembangkan identitas dan keakraban, (Santrock 2003:239). Kemudian, orientasi kewanitaan bagi wanita adalah perhatian dalam suatu hubungan, sedangkan pria justru lebih tertarik pada masalah seksual, (Santrock 2003:241).

Di Indonesia melalui Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) 2017 yang dilakukan setiap 5 tahun menunjukkan bahwa sekitar 2% remaja wanita usia 15-24 tahun dan 8% remaja pria di usia yang sama mengaku telah melakukan hubungan seksual sebelum menikah, dan 11% diantaranya mengalami kehamilan yang tidak diinginkan. Di antara wanita dan pria yang telah melakukan hubungan seksual pra nikah, 59% wanita dan 74% pria melaporkan mulai berhubungan seksual pertama kali pada umur 15-19 tahun, (Dilansir dari kemenkopmk.go.id, ditulis pada 1 Juni 2021).

Menurut Irianti dan Herlina, (dalam Padut, Nggarang, dan Eka 2021:33) perilaku seksual merupakan setiap tindakan yang dimotivasi oleh dorongan seksual, baik yang ditujukan kepada sesama jenis atau lawan jenis, seperti rasa tertarik, pacaran/berkencan, kontak fisik (bercumbu), dan hubungan seksual (besenggama). Diketahui perilaku seksual pada remaja menyumbang faktor tingginya kasus pernikahan dini di Indonesia.

Berdasarkan catatan Komnas Perempuan Indonesia pada tahun 2022 di Indonesia terdapat 64.211 kasus pernikahan dini, meskipun pada tahun 2021 terjadi penurunan menjadi 59.709 kasus namun masih dinilai tinggi daripada tahun 2019 yang berjumlah 23.126 kasus. Disebabkan oleh faktor mendesak, seperti anak perempuan yang telah hamil, anak berisiko atau telah berhubungan seksual, pasangan remaja yang sudah saling mencintai, dll. (Dilansir dari nasional.kompas.com, ditulis pada 2 Oktober 2022).

Fenomena ini juga terjadi pada salah satu sekolah di Madiun, yakni SMKN X Madiun. Melalui wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 2 Februari 2023 kepada Bu Ani (nama disamarkan) sebagai guru Bimbingan Konseling (BK) di SMKN X Madiun. Beliau menceritakan bahwa perilaku seksual yang dilakukan oleh murid SMKN X Madiun sudah berada pada hubungan badan. Beliau juga mengatakan bahwa bahwa selama 3 tahun terakhir ini ada kurang lebih 10 murid yang ketahuan melakukan hubungan seksual pranikah dan setiap tahun hampir bisa dipastikan ada 1 murid yang mengundurkan diri dari sekolah karena diketahui telah mengandung. Bu Ani juga mengatakan bahwa kasus tersebut banyak terjadi pada anak yang

bertempat tinggal di daerah kabupaten dengan latar belakang orang tua dengan pendidikan yang rendah dan pekerjaan yang kurang mapan (serabutan). Biasanya setelah mendapatkan laporan, Guru BK akan memanggil orang tua yang bersangkutan untuk datang ke sekolah. Namun di beberapa kasus, nyatanya ada yang mencoba memanipulasi kehadiran orang tua dengan mendatangkan orang lain yang bukan orang tua kandungnya atau bahkan membayar. Secara spesifik Bu Ani tidak mengetahui bagaimana hubungan yang terjalin antara anak dengan orang tua hingga berbuat demikian, namun diketahui bahwa hampir kebanyakan kasus orang tua tidak mengetahui bahwa anaknya memiliki kekasih atau pernah melakukan hubungan seksual bahkan juga tidak mengetahui bahwa anaknya sedang mengandung. Namun melalui wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 15 November 2022 kepada Seksi Pengarusutamaan Hak Dinas Pengendalian Penduduk, Keluarga Berencana, Perlindungan Perempuan dan Anak Kabupaten Madiun, memaparkan bahwa pernikahan dini yang terjadi di Kabupaten Madiun disebabkan oleh remaja yang sudah melakukan hubungan seksual dengan pasangan. Sedangkan pernikahan dini banyak dilakukan pada remaja dengan latar belakang orang tua yang kurang harmonis karena bercerai, orang tua yang merantau, atau orang tua yang juga mengalami hal yang sama di masa lalu.

Menurut Seotjningsih (dalam Hasibuan & Dewi & Huda, 2015:714) faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seks pranikah remaja adalah hubungan orang tua remaja yang buruk, tekanan negatif teman sebaya,

pemahaman tingkat agama (religiusitas), dan terpapar media pornografi. Keutuhan keluarga berperan penting dalam proses bimbingan anak. Bagaimana orang tua memberi respon dan memenuhi kebutuhan akan membentuk suatu ikatan emosional remaja dengan orang tua sebagai figur pengasuh, (Sari, Devianti, dan Safitri, 2018:2). Ikatan emosional ini disebut Bowlby sebagai *attachment* atau kelekatan, Upton (dalam Sari, Devianti, dan Safitri, 2018:2).

Kelekatan berpengaruh pada keterlibatan individu pada perilaku beresiko serta perilaku seksual remaja, (Peralta dan Esguerra, 2018:174). Oleh sebab itu, kelekatan antara remaja dengan orang tua memiliki fungsi yang adaptif dalam dasar rasa aman untuk mengeksplor lingkungan baru dan dunia sosial yang semakin luas dengan kondisi psikologis yang sehat, (Santrock, 2003:194). Remaja dengan kelekatan aman bersama kedua orang tua juga cenderung menampilkan tingkat perkembangan diri yang lebih baik, (Shumaker, Deutch dan Brenninkmeyer dkk, 2009 :98). Begitu sebaliknya, remaja dengan kelekatan tidak aman akan nampak dari sosial, perilaku, dan psikologis yang maladaptif, (Shumaker, Deutch dan Brenninkmeyer dkk, 2009 :98).

Armsden dan Greenberg (1987:430), menyebutkan ada 2 dimensi besar pembentuk kelekatan yakni *behavioral aspects* (perilaku mencari kedekatan) dan *affective/cognitive aspects*. 2 dimensi tersebut saling berhubungan, karena *behavioral aspects* sebagai dimensi pencari kedekatan dan dukungan membutuhkan *affective/cognitive aspects* yang juga bekerja sebagai pemberi

harapan yang kemudian bisa secara efektif membangun kelekatan dengan figur lekat, (Armsden dan Greenberg, 1987:430).

Melalui latar belakang diatas, terbentuklah penelitian dengan dua variabel penelitian, yaitu kelekatan dan perilaku seksual pranikah. Topik yang sesuai dengan variabel ini pernah dilakukan oleh Owino, dkk (2021) kepada 367 siswa sekolah menengah negeri di Kabupaten Nairobi yang menunjukkan bahwa semakin aman gaya kelekatan siswa, semakin rendah kecenderungannya untuk melakukan aktivitas seksual berisiko. Sedangkan semakin cemas gaya kelekatan, makin besar kemungkinan untuk melakukan aktivitas seksual berisiko.

Kemudian pada penelitian yang dilakukan oleh Greace Lady (2016) dengan judul “Kecenderungan Melakukan Hubungan Seks Pranikah Pada Remaja Ditinjau Dari Pola Attachment Orang tua”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan kecenderungan seks pranikah pada remaja ditinjau dari pola kelekatan yang terjadi antara remaja dengan orang tua. Pola kelekatan aman memiliki kecenderungan seks pranikah paling rendah dibandingkan pola kelekatan resisten atau ambivalen dan pola kelekatan menghindar (avoidant).

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “*Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Perilaku Seksual Pra-nikah Remaja di SMKN X Madiun*”. Penelitian dilakukan di SMKN X yang berdomisili di Kabupaten Madiun, karena terdapat banyak kasus perilaku

seksual pranikah yang terjadi kepada murid-murid di SMKN X Madiun yang berdomisili di Kabupaten Madiun.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana tingkat kelekatan orang tua di SMKN X Madiun?
2. Bagaimana tingkat perilaku seksual remaja di SMKN X Madiun?
3. Bagaimana tingkat hubungan kelekatan orang tua dengan perilaku seksual remaja di SMKN X Madiun?

## **C. Tujuan**

1. Untuk mengetahui tingkat kelekatan orang tua di SMKN X Madiun
2. Untuk mengetahui tingkat perilaku seksual remaja di SMKN X Madiun
3. Untuk mengetahui hubungan kelekatan orang tua terhadap perilaku seksual remaja di SMKN X Madiun

## **D. Manfaat**

### **1. Secara Teoritis**

Penelitian ini diharap mampu memberikan manfaat terhadap perkembangan ilmu psikologi dan yang berkaitan terhadap pola kelekatan orang tua dan perilaku seksual pranikah pada remaja.

### **2. Secara Praktis**

- a. Bagi orang tua Di Kabupaten Madiun yang memiliki anak di usia remaja diharapkan bisa membangun keterikatan yang baik dan memberikan pendampingan yang maksimal, supaya anak tidak terjerumus dalam perilaku seksual pranikah.

- b. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam mengkaji topik yang berkaitan pola kelekatan terhadap perilaku seksual pranikah.

### **3. Bagi Instansi**

Bagi Dinas Pengendalian Penduduk, Keluarga Berencana, Perlindungan Perempuan dan Anak bisa membuat rencana preventif dan represif terhadap pola kelekatan orang tua dan perilaku seksual pranikah yang berdampak pada pernikahan dini Di Kabupaten Madiun

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Kelekatan (*Attachment*)

##### 1. Pengertian Kelekatan

Teori kelekatan dikenalkan pertama kali oleh John Bowlby pada tahun 1969 yang menggambarkan bagaimana cara anak melekat atau gagal melekat pada orang tua atau pengasuh. Kelekatan yang dimaksud oleh Bowlby adalah tentang individu yang melekat secara emosional dengan pengasuh utama saat bayi, (Hazan & Shaver, 1987:511).

Bowlby memaparkan bahwa *“intimate attachment to other human beings are the hub around which a person's life revolves, not only when he is an infant or a toddler or a schoolchild but throughout his adolescence and his years of maturity as well and on into old age. from these intimate attachments a person draws his strength and enjoyment of life”*, (Myers, 1999:460)

Bowlby menjelaskan bahwa, kelekatan yang intim merupakan pusat kehidupan seseorang berputar. Tidak hanya terjadi saat masih bayi, balita, ataupun anak usia sekolah tetapi juga hingga anak berusia remaja dan dewasa bahkan hingga tua karena dari kelekatan yang intim inilah seseorang dapat memperoleh kekuatan dan kenikmatan dalam hidup. Bowlby juga menyatakan bahwa, ketika seorang anak memiliki figur lekat yang selalu berada di dekatnya dan bersifat responsif, maka anak akan merasakan aman dan lebih mampu untuk menjelajahi lingkungan

dan terlibat dalam interaksi sosial yang baik dengan orang lain, (Gillath, Kralanz, dan Fraley, 2016:8). Maka dari itu bayi yang mampu mempertahankan kedekatan dengan figur lekatnya akan lebih mungkin mempertahankan kelekatan hingga usia produktif, (Gillath, Kralanz dan Fraley, 2016:7). Namun ketika anak merasakan ancaman terhadap hubungan atau kesejahteraannya, anak tersebut mengalami perasaan cemas, takut, atau tertekan, dan terlibat dalam perilaku mencari kedekatan untuk mendapatkan perhatian dan kenyamanan dari sosok kelekatan, (Gillath, Kralanz, dan Fraley, 2016:8).

Mengadopsi dari teori kelekatan John Bowlby, Armsden dan Greenberg (1987) mendefinisikan kelekatan sebagai ikatan kasih sayang abadi yang sesungguhnya, (Armsden dan Greenberg, 1987:428). Myres, Peplau, dan Sears (2009:292) berpendapat juga bahwa kelekatan merupakan ikatan emosional kuat dengan orang lain yang signifikan. Menurut Feldman, Papalian, Old kelekatan merupakan ikatan emosional yang timbal balik secara konstan antara anak dengan orang tua yang saling berkontribusi terhadap kualitas hubungan, (Rahmatunnisa, 2019:32).

Kemudian Menurut Ainsworth (2015:759), *attachment* merupakan ikatan emosional antara ibu dan anak dalam mencapai rasa aman. Mary Ainsworth berpendapat bahwa ibu merupakan tempat aman bagi anak dalam menjelajah dunia, dan kepekaan ibu serta peran ibu pada bayi

merupakan faktor penting dalam perkembangan pola kelekatan, (Bretherthon, 1992:759).

Perlu di ketahui bahwa terdapat perbedaaan konsep kelekatan pada saat anak di usia bayi dan saat di usia remaja. Kelekatan pada saat bayi mengacu pada perilaku saat itu juga (ketika masih bayi) sedangkan kelekatan pada saat remaja mengacu pada pengalaman masa lalu dengan pengasuh (Santics & Mesurado, 2022:115). Namun dapat berubah oleh pengalaman selanjutnya, (Alcock dan Sadava, 2014:238).

Sehingga dapat disimpulkan bahwa kelekatan merupakan ikatan yang terjalin secara emosional antara anak dengan orang tua atau pengasuh utama yang menjadi “secure base” dalam mencapai rasa aman hingga anak dewasa.

Penelitian ini akan menguji teori kelekatan dari John Bowlby yang menjelaskan bagaimana usaha remaja untuk melekat dengan orang tua untuk mengetahui gaya kelekatan yang dimiliki remaja kepada orang tua dan hubungannya terhadap perilaku seksual pra-nikah.

## **2. Pola Kelekatan**

Bowlby (1982) mengklasifikasikan kelekatan menjadi 2 pola utama:

### **a. *Secure Attachment* (Kelekatan aman)**

*Secure attachment* merupakan tipe kelekatan yang sehat, mereka memiliki kelekatan yang aman dengan orang tua atau pengasuh, (Langlois, 2017:19). Kelekatan yang aman antara anak dengan orang

tua ditandai dengan adanya dimensi saling percaya dan komunikasi yang hangat (Purnama & Wahyuni, 2017:32). Kelekatan aman mampu terlihat dari kemampuan berbagi dan terbuka dengan perasaannya, serta menghargai hubungan keluarga, (Sanctis dan Mesurado, 2022:115).

Remaja yang memiliki kelekatan aman dengan orang tua atau pengasuh juga dikaitkan dengan lebih rendah terlibat dalam perilaku berisiko tinggi dan rendah terhadap permasalahan kesehatan mental, sebaliknya keterampilan sosial dan strategi koping meningkat serta memiliki pandangan terhadap orang lain sebagai orang yang dapat diandalkan dan efektif dan akan memiliki pandangan yang layak diperhatikan dan kompeten dalam menguasai lingkungan, (Moeretti & Peled, 2004:551).

Anak dengan *secure attachment* dengan pengasuh utama akan membawa jaminan pada alam bawah sadarnya yang mengatakan bahwa dirinya orang yang dapat dipercaya, membantu, dan layak untuk dicintai dan diperhatikan (Armsden dan Greenberg, 1987:9). Anak dengan kelekatan aman juga cenderung mengembangkan keseimbangan kemandirian dan kapasitas mencari bantuan yang sesuai saat dewasa, (Armsden dan Greenberg, 1987:9).

**b. *Insecure attachment* (Kelekatan tidak aman)**

Kelekatan tidak aman memiliki indikator adanya dimensi terkucilkan, (Purnama dan Wahyuni, 2017:32). Seperti ketika

komunikasi tidak terjalin dengan baik, kepercayaan anak akan berangsur-angsur hilang sehingga berkurang pula rasa aman mereka, (Purnama dan Wahyuni, 2017:37). Kemudian Mary Ainsworth bersama rekan-rekannya (dalam Taylor, Peplau Sears, 2009:292) mengklasifikasikan kelekatan tidak aman menjadi 3 yakni *avoidant* (pengabaian), *anxious* (cemas), dan *disorganized*, (Lunglois, 2017:19). Pertama, *Avoidant attachment* merupakan pola kelekatan yang tidak melibatkan ikatan emosional dalam berhubungan, baik dengan ibu atau orang lain (Agbaria, Mahmid, dan Veronese, 2021:2). Bartholomew dan Horowitz (dalam Alcock dan Saadava 2014:238) berpendapat ada 2 tipe *avoidant attachment*, yakni *fearful avoidant* (seseorang yang ingin memiliki hubungan yang intim dengan orang lain namun takut tersakiti) dan *dismissive attachment* (seseorang yang merasa tidak butuh dan tidak menginginkan keintiman). *Avoidant attachment* (kelekatan-pengabaian) mulai tampak saat usia dini, ketika pengasuh (orang tua) kurang peka terhadap kebutuhan bayi, sehingga menyebabkan saat fase remaja akhir atau dewasa tidak mudah bergantung pada keluarga dan cenderung meremehkan hubungan.

Kedua, *anxious/resistant attachment* memiliki kebutuhan yang tinggi untuk mendapat perhatian orang tua sehingga saat orang tua tidak ada, sangat menantikan kehadirannya. *Anxious attachment* (kelekatan-kecemasan) merupakan dampak dari pengasuhan yang

tidak konsisten dan berlanjut hingga remaja dan dewasa, sehingga timbul kecemasan dan ketakutan akan pengabaian.

### **3. Dimensi-dimensi Kelekatan**

Armsden dan Greenberg (1987:442) merumuskan dimensi kelekatan menjadi 3, yaitu :

#### **a. *Trust* (Kepercayaan)**

Kepercayaan bahwa orangtua dapat memahami dan menghormati kebutuhan dan keinginan, (Guarnieri, Lucia, dan Franca, 2010:103). Dibangun dari hubungan yang kuat dimana setiap orang merasa bahwa mereka saling bergantung, (Halizah, 2022). Remaja merasa bahwa orang tuanya dapat mendengarkan pendapat dan menganggap memiliki orang tua yang baik, (Indriyani, 2020). Indikator dalam aspek ini yakni pemahaman dan rasa hormat kepada orangtua, serta saling percaya, (Armsden dan Greenberg, 1987:433).

#### **b. *Communication* (Komunikasi)**

Komunikasi dalam remaja merupakan wujud dari kemampuan mendengar emosi, menilai kualitas, dan terlibat dalam komunikasi verbal, (Halizah, 2022). Adanya komunikasi ini menjadikan remaja mampu mengekspresikan emosi, kesulitan, dan masalah mereka kepada orang tua mereka; mereka meminta nasihat orang tua mereka; orang tua bertanya tentang masalah anak-anak mereka; orang tua membantu anak-anak mereka yang bermasalah; dan orang tua

membantu anak-anak mereka untuk mencapai pemahaman yang lebih baik tentang diri mereka sendiri, (Indriyani, 2020). Indikator pada aspek ini yakni tingkat dan kualitas komunikasi verbal dengan orang tua, (Armsden dan Greenberg, 1987:433).

**c. *Alienation* (Pengasingan)**

Keterasingan serta kemarahan yang terjadi pada remaja akan menjadi penyebab anak melepaskan diri dari hubungan kelekatan dengan orang tua maupun teman sebaya, (Halizah, 2022). Dimensi ini ditunjukkan oleh kegelisahan individu dengan orang tuanya, emosi kemarahan dan kebencian terhadap orang tuanya, dan perasaan tidak diperhatikan dan dipahami oleh mereka, (Indriyani, 2020). Indikator pada aspek ini yakni perasaan marah dan terisolasi, (Armsden dan Greenberg, 1987:433).

**4. Klasifikasi Tingkat Kelekatan**

Adapun Klasifikasi tingkat kelekatan yang telah di paparkan oleh (Armsden dan Greenberg, 1987:442), yakni:

**a. *High Secure Attachment* (Kelekatan aman tinggi)**

Remaja dengan *secure attachment* tinggi akan nampak pada skor pada aspek *alienation* tidak tinggi dan skor aspek communication setidaknya medium. Sebab, berdasarkan teori Bowlby aspek *trust* merupakan hal penting. Sehingga, apabila skor *alienation* memiliki skor medium, maka tidak menunjukkan individu memiliki *secure attachment*.

**b. Low Secure Attachment (Kelekatan aman rendah)**

*Low security group* dapat diartikan sebagai *insecure attachment*. Kondisi dimana aspek *trust* dan *communication* memiliki skor yang rendah sedangkan skor aspek *alienation* berada di level medium atau tinggi. Kelekatan tidak aman pada *anxious attachment* memiliki indikator adanya rendahnya rasa percaya, sehingga jadi lebih posesif dan cemburu, (Myres, 1999:461). Kemudian kelekatan tidak aman pada *avoid attachment* di tunjukkan melalui perasaan tidak nyaman dengan kedekatan yang intim atau cenderung menjauhi kedekatan mengabaikan kedekatan, (Myres, 1999:461)

**5. Faktor-faktor Kelekatan**

Faktor-faktor yang membentuk kelekatan diantaranya:

**a. Kualitas Lingkungan Pengasuhan**

Kualitas hubungan antara ibu dan ayah sendiri dapat berperan dalam membentuk kualitas pengasuhan dan pola kelekatan yang dimiliki individu, serta perceraian orang tua, ketidakhadiran ayah, atau konflik orang tua yang tinggi, semuanya berpotensi terhadap sinyal yang ditangkap oleh individu yang menganggap bahwa orang lain tidak hadir atau tidak dapat diandalkan, Gillath, Karantzas, dan Fraley, 2016:71). Ikrima dan Khoirunnsisa (2021:40) juga memaparkan bahwa pola asuh yang tidak konsisten seperti keberadaan orang tua secara fisik dan emosional yang tidak

konsisten akan membentuk kebingungan pada anak dalam membangun *attachment* di tahap perkembangannya, selain itu juga akan menjadikan anak tidak yakin, sulit percaya, sulit patuh pada orang tua, dan akan mengalami kebingungan dalam banyak hal.

**b. Keturunan**

Keturunan merupakan faktor internal yang diyakini akan membawa kecenderungan anak meniru perilaku orang tua dalam memberikan attachment, (Ikrima dan Khoirunnisa, 2021:40).

**c. Kemampuan Sosial**

Kemampuan sosial dapat dinilai dari berbagai cara dalam masa kanak-kanak awal, remaja, dan bersamaan dengan masa dewasa yang dikaitkan dengan perbedaan kelekatan setiap individu dan fungsi hubungan saat dewasa. Bartholomew dan Horowitz (dalam Gillath, Karantzas, dan Fraley, 2016:71) menunjukkan bahwa orang dewasa yang relatif aman cenderung memiliki kepercayaan diri yang tinggi dan mampu mengekspresikan kualitas kehangatan interpersonal yang lebih besar yang mengindikasikan kemampuan sosial.

**d. Hubungan Pertemanan**

Menurut Furman et al. (dalam Gillath, Karantzas, dan Fraley, 2016:71) remaja mengembangkan harapan dan asumsi tentang hubungan romantis yang sebagian didasarkan pada pengalaman mereka dalam persahabatan dekat. Meskipun orang tua masih

menjadi peran penting dalam perkembangan anak, hubungan sebaya ternyata juga berperan pada isu-isu mengenai keintiman, kepercayaan, dan dukungan yang sedang digali dan di sepakati. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa individu yang memiliki sahabat berkualitas tinggi cenderung memiliki kelekatan yang aman dalam orientasi kelekatannya.

## **6. Pandangan Islam Mengenai Kelekatan**

Kelekatan antara orang tua dan anak memiliki kaitan dengan relasi, relasi antara orang tua dan anak dilihat melalui bagaimana orang tua dan anak memenuhi hak dan kewajiban masing-masing secara seimbang. Islam memandang bahwa anak berhak memperoleh orang tua yang terbaik, sebab ketika anak memperoleh orang tua yang baik akan membentuk relasi yang baik pula sehingga berdampak pada kebahagiaan dan kesejahteraan psikologis anak.

Rasulullah SAW mengajarkan kepada umat muslim cara menjalin relasi dengan anak, sebagaimana dalam beberapa Hadits Rasulullah SAW, diantaranya “Apakah terdapat anak-anak di sana?” Tidak lama kemudian, datanglah seorang anak kecil menghampiri Rasulullah. Rasulullah pun memeluk dan menciumnya sambil berdo'a, “Ya Allah, sayangilah dia dan sayangi pula orang yang menyayanginya.”, (HR. Bukhari).

Lestari & Wahyuni (2018:171), pada kisah yang lain suatu hari seorang kepala suku mendatangi Rasulullah dan melihat beliau sedang mencium cucunya. Kemudian Kepala suku tersebut mengatakan kepada

Rasulullah SAW, “Saya mempunyai sepuluh anak, seorang di antara mereka tidak pernah saya cium.” Kemudian Rasulullah SAW menjawab, “Kalau Allah tidak memberikanmu perasaan kasih sayang, apa yang dapat diperbuat-Nya untuk kamu? Barangsiapa yang tidak mempunyai kasih sayang pada orang lain, dia tidak akan mendapatkan kasih sayang dari Allah SWT.” (HR. Bukhari).

Selain kewajiban orang tua untuk menyayangi dan memenuhi hak anak, anak juga memiliki kewajiban untuk berbakti kepada orang tua, Lestari & Wahyuni (2018:171). Seperti yang tertulis dalam Al-Qur’an Isra’: 23

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عِنْدَكَ الْأَكْبَرَ أَخَذُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

Artinya:

Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia.

Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka

keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".

Kemudian seperti pada pemaparan teori kelekatan diatas bahwa kelekatan berangkat dari hubungan anak dengan pengasuh utamanya yakni Ibu. Pentingnya peran Ibu menjadi pengaruh yang besar terhadap perkembangan pada aspek-aspek kehidupan anak. Oleh karena itu islam juga memandang kedudukan Ibu 3x lebih mulia melalui terjemah hadist berikut, "Dari Abu Hurairah radhiyallahu 'anhu dia berkata; "Seorang laki-laki datang kepada Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam sambil berkata; "Wahai Rasulullah, siapakah orang yang paling berhak aku berbakti kepadanya?" Beliau menjawab: "Ibumu." Dia bertanya lagi; "Kemudian siapa?" Beliau menjawab: "Ibumu." Dia bertanya lagi; "Kemudian siapa lagi?" Beliau menjawab: "Ibumu." Dia bertanya lagi; "Kemudian siapa?" Beliau menjawab: "Kemudian ayahmu." (HR. Bukhari dan Muslim).

## **B. Perilaku Seksual Pranikah Remaja**

### **1. Pengertian Perilaku Seksual Pranikah Remaja**

Secara umum seks mengacu pada aktivitas seksual. Pranikah memiliki makna sebelum pernikahan. Sarwono (2011:174) mendefinisikan perilaku seksual sebagai segala tingkah laku yang dilakukan dengan hasrat seksual kepada sejenis maupun lawan jenis, dengan objek seksual orang lain, orang dalam khayalan, atau diri sendiri.

Sedangkan menurut Muflih dan Safitri (2018:439) yang mengacu pada teori perilaku dari Benjamin dan Bloom, perilaku seksual remaja memiliki makna sebagai pengetahuan, sikap, dan tindakan yang memenuhi hasrat seksual, yang dilakukan sendiri oleh remaja atau bersama pasangan saat berpacaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku seksual remaja merupakan segala pengetahuan, sikap, dan tindakan yang memiliki hasrat seksual kepada diri sendiri dan orang lain (khayalan maupun nyata) diluar ikatan pernikahan.

## **2. Aspek-Aspek Perilaku Seksual Pranikah Remaja**

Mengacu pada teori Benjamin dan Bloom, perilaku seksual remaja terbagi menjadi 3 kelompok domain yaitu kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), dan psikomotorik (tindakan), (Muflih dan Safitri, 2018:439). Ketiga domain tersebut apabila diletakkan pada tingkatan perilaku seksual, domain psikomotorik atau tindakan memiliki kecondongan, sedangkan pada domain sikap dan kognitif akan kurang nampak, (Muflih dan Safitri, 2018:439).

## **3. Faktor-faktor Perilaku Seksual Pranikah Remaja**

Secara garis besar perilaku seks pranikah dapat terjadi melalui faktor-faktor berikut:

### **a. Faktor Psikologis**

Faktor psikologis memainkan peran penting dalam perilaku atau tingkah laku manusia. Menurut Ajzen perilaku seseorang dipengaruhi oleh faktor motivasional di dalam diri yang disebut

dengan intensi dan intensi menjadi faktor utama terjadinya perilaku yang terbentuk dari tiga determinan, yakni sikap, *subjective norm*, dan *perceived behavioral control*, (Birrulwalidaini, Suyono, dan Tentama, 2019:47). Melalui konsep kepribadian Bandura, dalam teorinya menyatakan bahwa pada dasarnya manusia merupakan pribadi yang dapat mengatur diri sendiri (*self regulation*), mempengaruhi tingkah laku dengan mengatur lingkungan, menciptakan dukungan kognitif, dan memberlakukan konsekuensi terhadap tingkah lakunya sendiri, (Alwisol, 2014:285). Kemudian perilaku juga merupakan adanya pengaruh *self efficacy*, yakni keyakinan diri terhadap kemampuan bertindak sesuai yang diharapkan, (Alwisol, 2014:287). Sehingga Efikasi diri merupakan faktor penentu tindakan manusia (*human agency*) terhadap apa yang dipikirkan, dipercaya dan dirasakan individu yang kemudian mempengaruhi untuk bertindak, (Birrulwalidaini, Suyono, dan Tentama, 2019:47) Seperti penelitian MacNeil dan Byers mengatakan bahwa individu dengan tingkat efikasi diri yang tinggi mampu mengatakan keinginannya termasuk menolak untuk melakukan seks pranikah, (Birrulwalidaini, Suyono dan Tentama, 2019:47).

#### **b. Faktor Biologis**

Faktor internal pertama merupakan terjadinya perubahan pada aspek biologis. Perubahan yang memiliki arti bagi awal masuknya

masa remaja adalah perubahan kelenjar kelamin (sex gladis), (Hamalik, 1995:25). Karl Garrison mengistilahkan sebagai periode “puberty” atau pubertas; dan Jerselid mengistilahkan pubertas sebagai “sexual maturity”, (Hamalik, 1995:25).

**c. Faktor Religiusitas**

Religiusitas merupakan suatu keadaan dalam diri seseorang yang mendorong untuk bertingkah laku sesuai dengan ketentuan agama. Agama merupakan sumber nilai moral bagi jiwa remaja, tidak adanya moral sering kali memicu terjadinya kenakalan remaja, (Wahani, Umboh, dan Tendean, 2021:28).

**d. Faktor Keluarga**

Keluarga memegang peran penting dalam pembentuk kepribadian anak. Menurut Hurlock (2007:250) secara tidak langsung proses perkembangan pola tingkah laku remaja berhubungan dengan peran orang tua dalam memberikan dasar pendidikan agama, budi pekerti atau sopan santun, kasih sayang, rasa aman dan membiasakan remaja selalu mematuhi peraturan yang ada di lingkungannya. Orang tua merupakan pendidik, pendampingan, pengasuhan yang tepat. Termasuk pentingnya untuk memberikan pendidikan mengenai seksualitas termasuk kesehatan reproduksi sebelum terjadinya perilaku yang fatal pada anak. Orang tua dituntut untuk memiliki kemampuan untuk mengutarakan dengan tepat dengan disesuaikan usia perkembangan anak. Namun saat ini banyak

orang tua yang tertutup terhadap permasalahan seks terhadap anak dimana dianggap tabu untuk dibicarakan, sehingga anak pun merasa takut untuk bertanya.

**e. Faktor Pertemanan Sebaya**

Menurut Dianawati lingkungan pertemanan remaja dapat berpengaruh pada individu dengan memaksa teman yang belum melakukan hubungan seks untuk melakukan seks, dan bagi remaja terdapat keinginan untuk diterima oleh lingkungan pergaulan begitu besar sehingga dapat mengalahkan semua nilai yang didapat, baik dari orang tua maupun guru, (Hasibuan, Dewi, dan Huda, 2015:713).

**f. Faktor Paparan Tayangan**

Seiring berkembangnya era digital, akses internet menjadi sangat mudah dilakukan. Dengan adanya kemudahan akses internet memberikan kemudahan manusia dalam menonton, mengunduh, dan membagikan konten-konten berbau pornografi. Remaja dengan rasa ingin tahu tinggi tanpa adanya pemantauan akan dengan mudah mengakses konten pornografi.

**4. Tingkatan Perilaku Seksual Remaja**

Perilaku seksual juga memiliki tingkatan yang didasari seberapa besar risiko masalah kesehatan yang terjadi seperti infeksi HIV, Penyakit Menular Seksual (PMS), kehamilan yang tidak diinginkan, dan kejadian aborsi, (Muflih dan Safitri:439).

Muflih dan Safitri (2018:439) membagi tingkatan aktivitas seksual berdasarkan *McKinley Health Center*, yakni:

a. Perilaku Seksual Berisiko

Perilaku seksual berisiko merupakan perilaku seksual yang tidak aman dilakukan dan apabila dilakukan akan mengakibatkan kehamilan tidak diinginkan dan terinfeksi penyakit menular seksual. Adapun perilaku seksual tersebut adalah berciuman bibi (*deep kissing*), *oral sex*, menyentuh atau bersentuhan area sensitive tubuh pasangan (*petting*), dan melakukan hubungan kelamin (*sexual intercourse*).

b. Perilaku Seksual Tidak Berisiko

Perilaku seksual tidak berisiko tergolong pada aktivitas yang kurang aman apabila ditinjau dari kesehatan, seperti bergandengan dan berpelukan, kecupan pipi dan bibir, dan masturbasi.

## 5. Dampak Perilaku Seksual Remaja

Perilaku seksual menimbulkan dampak negative terhadap remaja sebagai berikut:

a. Dampak Fisiologis

Terjadinya kehamilan tidak di inginkan, tertular penyakit menular seksual (seperti HIV/AIDS, Sifilis, Gonore), rentan pada kematian yang terjadi pada calon Ibu dan bayi, terjadinya aborsi.

b. Dampak Psikologis

Kebingungan, kecemasan, rasa malu, dan rasa bersalah bercampur dengan perasaan depresi, pesimisme akan masa depan, yang terkadang disertai dengan perasaan benci dan marah terhadap diri sendiri dan pasangan, serta terhadap takdir yang menciptakan kondisi tidak terpenuhi terhadap kesehatan fisik, sosial, dan masalah mental yang berkaitan dengan sistem, fungsi, dan proses reproduksi remaja, (Kasim, 2014:44)

c. Dampak Sosial

Dampak perilaku seksual beresiko pada remaja lebih membekas pada perempuan, sebab ada kemungkinan terjadi kehamilan yang merupakan aib keluarga karena telah melanggar norma sosial dan agama serta penghakiman sosial ini sering kali meresap dan terus tertanam dalam diri anak, (Kasim, 2014:47).

## 6. Pandangan Islam Mengenai Perilaku Seksual Remaja

Melalui definisi perilaku seksual remaja sebelumnya dapat diketahui bahwa perilaku seksual memiliki kaitan yang kuat terhadap nafsu yang negatif. Tergambar pada QS. Yusuf (12) : 53

\* وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي ۚ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي ۚ إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ

Artinya :

Dan aku tidak membebaskan diriku (dari kesalahan), karena sesungguhnya nafsu itu selalu menyuruh kepada kejahatan, kecuali

nafsu yang diberi rahmat oleh Tuhanku. Sesungguhnya Tuhanku Maha Pengampun lagi Maha Penyanyang.

Dalam ayat ini terdapat 2 kata *an-nafs*, keduanya memiliki makna yang berbeda; pertama *an-nafs* yang berarti dzat atau substansi yakni manusia sendiri dan yang kedua *an-nafs* dalam arti kekuatan atau sifat jiwa yang mendorong individu melakukan sesuatu dimana individu sudah tidak dapat menahan atau membebaskan diri secara jasad maupun non jasad dari perbuatan jahat, (Yusuf, 2019)

Yusuf (2019) *An-nafs* juga memiliki arti penyesalan (*lawwamah*) terhadap dosa yang telah dilakukan. Tertulis pada Surat Al-Qiyamah (2):

وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ

Artinya:

Dan aku bersumpah dengan jiwa yang amat menyesali (dirinya sendiri).

Jadi *an-nafs al-lawwamah* dalam ayat ini berarti perasaan atau perkataan yang muncul dari dalam jiwa manusia yang mencela atau menyesali suatu perbuatan yang terlanjur dilakukan, (Yusuf, 2019).

Pada saat ini perilaku seksual banyak dilakukan oleh sepasang remaja yang sedang menjalin hubungan, yakni berpacaran.

Sedangkan Allah SWT. telah melarang secara jelas pada QS. Al-Isra:

17:32

وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ ۖ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا

Artinya :

Dan janganlah kamu mendekati zina; sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji dan suatu jalan yang buruk.

Allah SWT. melarang perbuatan ini sebab merupakan perilaku keji yang dapat merusak kehidupan

a. Dampak Perilaku Seksual Menurut Pandangan Islam

Tanjung (2007:47) menyatakan dampak perilaku seks bebas pada remaja diantaranya:

1) Berkurangnya Rezeki Dan Umur

Salah satu dampak dari perzinaan yang paling berbahaya adalah bisa mengurangi umur manusia. Seperti yang ditegaskan melalui Riwayat mats'ur dari Rasulullah

2) Merendahkan Derajat Manusia

Perilaku seks pranikah merupakan aktivitas menyalurkan kebutuhan biologis seksualnya, yang artinya sama dengan hewan yang tidak memiliki aturan. Hewan bisa dengan bebas menyalurkan hasratnya tanpa adanya ikatan pernikahan. Sedangkan manusia diciptakan Allah sebagai makhluk mulia

dan sempurna dengan akal untuk berfikir. Allah bersabda dalam QS. Al'Isyra' ayat 70

\* وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا

Artinya:

Dan sesungguhnya telah Kami muliakan anak-anak Adam, Kami angkut mereka di daratan dan di lautan, Kami beri mereka rezeki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptakan.

Hal inilah yang menjadikan manusia merendahkan derajat diri. Sebab, kebutuhan seksual bagi manusia fitrahnya dilakukan setelah pernikahan yang sah.

### 3) Hilangnya Kehormatan Wanita

Dr Mely G Tan mengatakan bahwa hubungan seks bebas akan sangat merugikan wanita. menurut pendapat Brooke, hubungan intim pria dan wanita tidak bisa dilakukan sembarangan, namun harus terikat dengan norma-norma susila yang ada. Fitrah seorang perempuan akan menolak siapa saja yang hendak menodai kesuciannya. Perbuatan seks pranikah berdampak pada pandangan yang buruk oleh masyarakat sekitar sehingga Ia akan dibiarkan kesana kemari

seperti kupu-kupu malam. Padahal islam meninggikan derajat kaum perempuan daripada laki-laki. Cinta merupakan surga bagi manusia, apabila kehilangan cinta maka hilanglah bahagiannya. Pada hakikatnya, cinta tidak bisa diperoleh melalui perbuatan nista dan hina.

#### 4) Anak Lahir Tanpa Ayah

Kelahiran anak tanpa ayah merupakan konsekuensi dari hubungan seks pranikah. Anak yang terlahir dari seks bebas, di tengah masyarakat akan mengalami problematika. Perasaan minder, rendah diri, dan nama baik tercoreng sejak lahir. Dalam islam, anak hasil perzinaan orang tua tetap dianggap suci, sama dengan anak yang lahir dari keluarga resmi menikah secara agama. Namun kedua orang tuanyalah yang akan mempertanggung jawabkan dihadapan Allah.

#### 5) Mematikan Rasa Cinta

Qs. Ar-Rum 30:21

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ  
بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

Artinya:

Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya diantaramu rasa kasih dan sayang.

Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir.

Dari ayat diatas, Allah menunjukkan kuasanya terhadap penciptaan perempuan sebagai pasangan laki-laki untuk memberikan rasa tentram, sehingga akan tumbuh kasih sayang dan saling cinta. Sedangkan melalui seks bebas dengan bergonta-ganti pasangan tanpa adanya ikatan yang jelas melalui pernikahan, jelas akan menghancurkan dan mematikan rasa cinta yang dimiliki setiap insan.

6) Terputusnya wali nikah

Anak yang lahir dari hubungan seks pranikah, khususnya perempuan, wali nikahnya terputus. Karena siapa ayah biologis secara hukum tidak jelas. Masalah wali nikah dalam islam memiliki beberapa pandangan, Imam Syafi'I berpendapat bahwa perempuan yang ingin menikah wajib memakai wali dan wali merupakan syarat sah pernikahan. Hal ini didasarkan pada sabda Rasulullah yang diriwayatkan Imam Ahmad, At-Tirmidzi, dan Ibnu Majah. Kemudian pendapat Imam Hanafi, wali untuk menikahkan anak perempuan berusia dewasa tidak menjadi syarat. Sehingga sah pernikahan anak perempuan yang telah dewasa, baik gadis ataupun janda dalam pernikahan.

#### 7) Larangan menikah/mengawini pezina

Menikahkan pelaku pezina dengan laki-laki atau perempuan yang bukan pezina sebuah larangan. Menurut Abdul Hamid Kisyik, Islam melarang menikah dengan pezina karena islam tidak menghendaki bertemunya antara pezina dan bukan pezina, seks bebas dan seks dalam ikatan pernikahan yang sah, (Tanjung, 2007:101).

### **C. Hubungan Antara Kelekatan dengan Perilaku Sekual Pranikah**

Masa remaja merupakan periode perkembangan yang ditandai dengan perubahan signifikan dan pengaturan kembali hubungan keluarga dan teman sebaya. Remaja secara bertahap menjauhkan dan memperoleh otonomi emosional dan perilaku, yang mengarah ke dalam hubungan ekstras familial (teman sebaya, pasangan romantis) dan pada tahap ini terdapat perubahan hormonal, anatomi, dan neuropsikologi yang sangat mendalam dan menghadapkan remaja pada seksualitas yang baru muncul. Eksplorasi seksualitas ini secara bersamaan memungkinkan kepuasan kebutuhan keterikatan baru, keamanan dan kepuasan kebutuhan seksual, sehingga lingkungan keluarga merupakan faktor pelindung dan pencegahan perilaku berisiko pada remaja.

Berdasarkan riset yang dilakukan Migiana dan Desiningrum pada tahun 2015 kepada 2 remaja yang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Berdasarkan riset yang dilakukan, diketahui mereka memiliki hubungan yang tidak dekat dengan orang tua. Oleh karena itu, mereka juga tidak memiliki

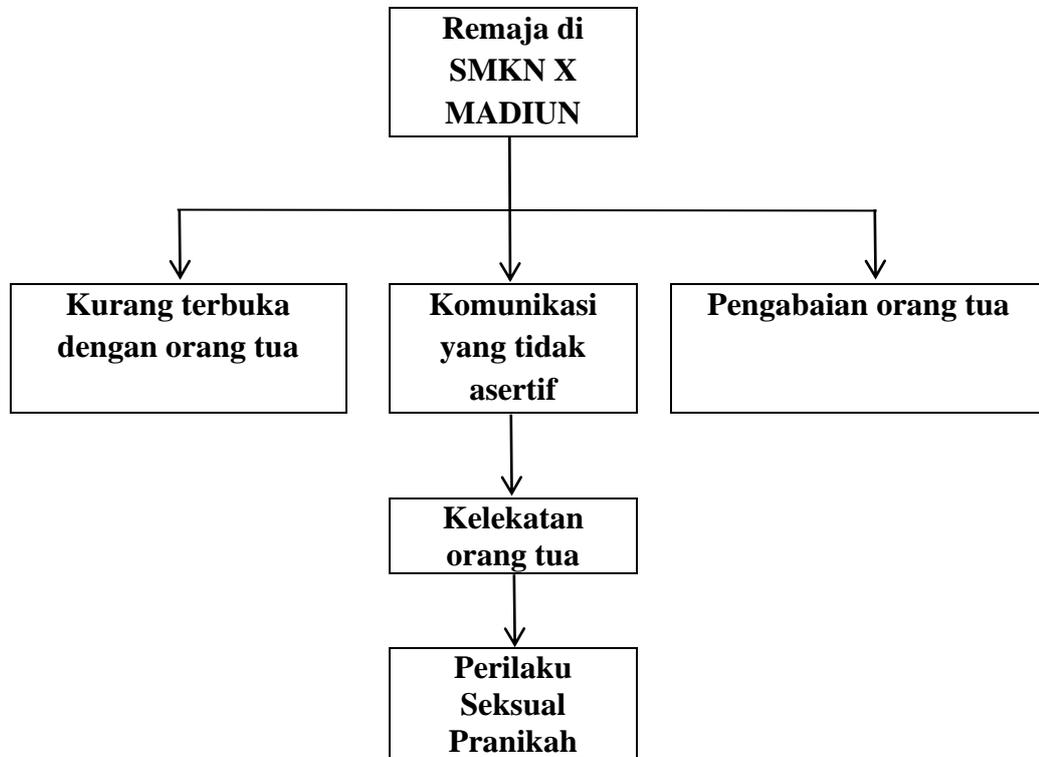
kelekatan yang aman dengan orang tuanya. Sehingga mereka mencari figur lekat lain yaitu kekasih. Mereka merasa bahwa kekasihnya mampu membuat dirinya terbuka dan dapat memberikan rasa aman dan nyaman. Namun, kelekatan tidak aman dengan orang tuanya menyebabkan kurang terbukanya mereka mengenai masalah seksual yang berujung pada rasa ingin tahu yang tinggi terhadap apa yang telah dicari di internet. Mereka memutuskan untuk mengeksplorasi dan bereksperimen seksual kepada kekasihnya dengan melakukan hubungan badan (intercourse).

Berdasarkan riset yang dilakukan Razali, dkk. melalui *Focus Group Discussion* yang dihadiri oleh 59 remaja pada tahun 2021 di Malaysia memaparkan bahwa kelekatan yang tidak aman antara orang tua dan remaja, kurangnya kehangatan dan cinta dari orang tua dan keluarga, pola asuh yang buruk, dan disiplin yang buruk di rumah dapat mempengaruhi remaja untuk melakukan seks pranikah dan akhirnya meninggalkan bayinya.

Namun pada penelitian yang dilakukan Gusti Made Julia Dwijayanti Arwana pada tahun 2015 di SMA "X" Makassar mengenai hubungan *secure attachment* antara orang tua dan anak terhadap perilaku seksual remaja menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara *secure attachment* dan perilaku seksual remaja. Menurut Santrock (2007 ed 11) Hal ini terjadi karena masa remaja yang merupakan pencarian jati diri menjadikan remaja melakukan eksplorasi seksual dan mengintegrasikan seksualitas kedalam identitas seseorang.

#### D. Kerangka Berpikir

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir



#### E. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini yakni terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kelekatan orangtua dengan perilaku seksual pranikah remaja. Hal ini berarti semakin tinggi kelekatan orangtua, semakin rendah kecenderungan terjadinya perilaku seksual pranikah pada remaja dan sebaliknya semakin rendah kelekatan orangtua maka semakin tinggi kecenderungan perilaku seksual pranikah remaja.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Desain Penelitian**

Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan penelitian dengan hasil data berbentuk angka atau data kualitatif yang di rubah menjadi angka, (Elvera & Astarina, 2021).

Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian non-eksperimen dengan metode korelasi. Metode korelasi bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak hubungan antara variasi pada suatu faktor dengan faktor yang lain berdasarkan koefisien korelasi, (Usman dan Akbar, 2003:5). Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan kelekatan orangtua terhadap kecenderungan perilaku seksual pada remaja di SMKN X Madiun.

#### **B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Variabel penelitian merupakan suatu atribut atau objek pada penelitian yang memiliki nilai bervariasi untuk diteliti, dianalisis, dan ditarik kesimpulan, (Elvera & Astarina, 2021). Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, yakni variabel dependen (variabel terikat) dan variabel independent (variabel bebas).

##### **1. Variabel Independen**

Variabel independent yang disimbolkan (X) merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahan atau timbulnya

variabel dependen, (Sugiyono, 2013:39). Variabel independent dalam penelitian ini adalah kelekatan remaja kepada orangtua.

## **2. Variabel Dependen**

Variabel dependen atau variabel terikat yang disimbolkan (Y) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi dampak adanya variabel bebas, (Sugiono, 2013:39). Variabel dependen dalam penelitian ini adalah perilaku seksual pranikah pada remaja

## **C. Definisi Operasional**

### **1. Kelekatan (*Attachment*)**

Kelekatan merupakan ikatan yang terjalin secara emosional antara anak dengan orang tua atau pengasuh utama yang menjadi “*secure base*” dalam mencapai rasa aman hingga anak dewasa.

Ada 3 aspek yang akan diteliti, yakni *trust* (kepercayaan), *communication* (komunikasi), *alienation* (keterasingan). Indikator *trust* (kepercayaan) yakni pemahaman, rasa hormat, serta saling percaya kepada orangtua. Indikator dari *communication* (komunikasi) yakni tingkat dan kualitas komunikasi verbal dengan orang tua. Indikator *alienation* (keterasingan) perasaan marah dan keterasingan

### **2. Perilaku Seksual Pranikah Remaja**

Perilaku seksual pranikah remaja merupakan pengetahuan, sikap, dan tindakan yang memiliki hasrat seksual kepada diri sendiri dan orang lain (khayalan maupun nyata).

Indikator perilaku seksual telah dipaparkan oleh Muflih dan Safitri (2018), ada 3 aspek yang akan diteliti yakni pengetahuan, sikap, dan tindakan. Aspek pertama adalah pengetahuan perilaku seksual remaja berisi tentang pengetahuan definisi dan dampak yang ditimbulkan dari aktivitas seksual. Aspek kedua adalah sikap remaja terhadap perilaku seksual remaja seperti perasaan kebanggaan. Aspek ketiga tindakan, yaitu pengalaman melakukan aktivitas seksual yang tidak aman maupun kurang aman. Adapun perilaku seksual yang kurang aman seperti bergandengan dan berpelukan, kecupan pipi dan bibir, dan masturbasi. Sedangkan perilaku yang tidak aman yaitu berciuman bibi (*deep kissing*), *oral sex*, menyentuh atau bersentuhan area sensitive tubuh pasangan (*petting*), dan melakukan hubungan kelamin (*sexual intercourse*).

#### **D. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Menurut Sugiyono (2013:80) populasi merupakan area generalisasi yang terdiri dari subjek atau objek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk ditarik kesimpulannya. Populasi dari penelitian ini merupakan murid kelas X dan XI di SMKN X Madiun yang berjumlah 793 siswa. Sesuai dengan tujuan penelitian, peneliti menentukan karakteristik populasi sebagai berikut:

- a. Murid kelas X dan XI di SMKN X Madiun
- b. Berjenis kelamin pria/wanita
- c. Berdomisili di Kabupaten Madiun

## 2. Sampel

Menurut Sugiyono, (2013:81) sampel merupakan sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik sampling yang digunakan adalah *non probability sampling*. *Non probability sampling* merupakan teknik pengambilan sampel dengan tidak memberi kesempatan yang sama pada setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel, (Sugiyono,2013:2018). Metode *sampling* (pengambilan sampel) yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Metode *purposive sampling* merupakan teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu, (Sugiyono, 2013:85). Sehingga di dapatkan sampel sebanyak 100 orang.

## E. Metode Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Metode observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mengamati dan mengingat proses atau gejala biologis dan psikologis, (Sugiyono, 2013:145). Dalam penelitian ini proses observasi dilakukan sebagai langkah untuk melihat fenomena yang akan dijadikan variabel penelitian.

### 2. Wawancara

Dalam penelitian ini proses wawancara dilakukan sebagai langkah untuk menggali fenomena yang akan dijadikan latar belakang permasalahan yang akan dijadikan variabel penelitian.

### 3. Skala Kelekatan Orang Tua

Variabel kelekatan orangtua diukur menggunakan skala yang di adaptasi dari IPPA (*Inventory Of Parent and Peer Attachment*) sebelum revisi oleh Armsden dan Greenberg (1987). Skala terdiri dari 28 butir, 23 butir aitem favorable dan 5 butir unfavorable. Sebaliknya untuk pernyataan negatif dan seluruh aitem pada aspek *alienation*. Berikut tabel aitem skala sebelum uji coba.

**Tabel 3.1 Blue Print Skala Kelekatan Orang Tua**

No.	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1.	<i>Trust</i>	1, 2, 4, 13, 14, 21, 23, 24s	3, 10	10
2.	<i>Communication</i>	6, 8, 16, 17, 20, 26, 28	5, 7, 15	10
3.	<i>Alienation</i>	9, 11, 12, 18, 19, 22, 25, 27	-	8
<b>Total Aitem</b>		<b>23</b>	<b>5</b>	<b>28</b>

Desain pengukuran menggunakan *skala likert* dengan 5 pilihan jawaban. Berikut keterangan pengukuran pada skala:

**Tabel 3.2 Penilaian Skala Kelekatan Orang Tua**

Keterangan	Nilai aitem	
	Favorable	Unfavorable
Sangat Benar	5	1
Benar	4	2
Kadang Benar	3	3
Tidak Benar	2	4
Sangat Tidak Benar	1	5

Pada aspek *alienation*, semua butir aitem dilakukan penilaian seperti pernyataan unfavorable.

#### 4. Skala Perilaku Seksual Pranikah Remaja

Perilaku seksual pranikah remaja diukur menggunakan instrumen yang di adaptasi dari Muflih dan Syafitri (2018). Skala disusun menjadi 45 butir yang terdiri dari 15 aitem pada aspek pengetahuan, 15 aitem pada aspek sikap, dan 15 aitem pada aspek tindakan. Berikut tabel aitem skala sebelum uji coba.

**Tabel 3.3 Blue Print Skala Perilaku Seksual Remaja**

No.	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Pangetahuan	1, 3, 6, 7, 8, 12, 15	2, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14	15
2.	Sikap	16, 19, 21, 22, 24, 26, 29	17, 18, 20, 23, 25, 27, 28, 30	15
3.	Tindakan	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	-	8
<b>Total Aitem</b>		<b>29</b>	<b>16</b>	<b>45</b>

Pada aspek pengetahuan menggunakan skala Guttman. Pernyataan positif untuk jawaban “Benar” bernilai 1 dan untuk jawaban “Salah” bernilai 0. Kemudian untuk pengkategorian nilai, subjek berada pada kategori pengetahuan rendah apabila mendapat nilai 0 atau jawaban benar <75%. Sedangkan subjek dengan kategori pengetahuan tinggi apabila mendapat skor 1 atau  $\geq 75\%$  (jawaban benar).

Pada aspek sikap desain pengukuran dalam penelitian ini menggunakan *skala likert* dengan 4 pilihan jawaban. Berikut keterangan pengukuran pada aspek sikap sebagai berikut:

**Tabel 3.4 Penilaian Sikap**

Keterangan	Nilai aitem	
	Favorable	Unfavorable
Sangat setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak setuju	2	3
Sangat tidak setuju	1	4

Pada aspek tindakan menggunakan skala likert dengan pilihan jawaban “Tidak Pernah” = 0, dan “Pernah” = 1. Kemudian untuk jawaban “Pernah” dibagi menjadi 2, apabila melakukan tindakan kurang aman seperti *touching*, *kissing*, masturbasi bernilai 1 dan apabila melakukan tindakan seperti *deep kissing*, *oral sex*, *petting*, atau *sexual intercourse* bernilai 2.

## **F. Uji Validitas dan Reliabilitas pada Uji Coba**

### **1. Uji Validitas Instrumen**

Azwar (2017:8) mendefinisikan validitas dari kata *validity*, yakni seberapa akurat suatu tes atau skala dalam menjalankan fungsi pengukurannya. Pengukuran akan dikatakan valid apabila menghasilkan data yang akurat dalam memberikan gambaran mengenai variabel yang diukur, (Azwar, 2017:8). Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan taraf signifikan 5%, yaitu  $r$  tabel sebesar 0,254(N=48),

(Sugiyono, 2008). Uji Validitas diukur menggunakan program IBM SPSS *Statistics 23*.

**Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Skala Kelekatan Orang Tua pada Uji Coba**

No.	Aspek	Indikator	No Aitem		Jumlah
			Valid	Gugur	
1.	<i>Trust</i>	Pemahaman, rasa hormat, dan saling percaya kepada orangtua	1, 2, 3, 4, 10, 13, 14, 21, 23, 24	-	10
2.	<i>Communication</i>	Tingkat dan kualitas komunikasi verbal dengan orang tua	5, 6, 7, 8, 15, 16, 17, 20, 26, 28	-	10
3.	<i>Alienation</i>	Perasaan marah dan keterasingan	9, 11, 12, 18, 19, 22, 27	25	8
<b>Total Aitem</b>			<b>27</b>	<b>1</b>	<b>28</b>

Berdasarkan uji validitas aitem pada skala kelekatan orangtua dengan jumlah aitem 28 yang diujikan kepada 48 responden, didapatkan hasil bahwa 27 aitem valid dan 1 aitem gugur. Skor validitas terendah 0,302 dan skor tertinggi 0,608.

Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Seksual pada Uji Coba

No.	Aspek	Indikator	No Aitem		Jumlah
			Valid	Gugur	
1.	Pengetahuan	Pengetahuan tentang definisi dari masturbasi, <i>touching, kissing, oral Sex, petting, sexual intercourse</i>	3,8,11	1, 2, 5, 10, 14	8
		Pengetahuan tentang dampak dari masturbasi, <i>touching, kissing, oral Sex, petting, sexual intercourse</i>	4, 6, 7, 9, 12, 13	15	7
2.	Sikap	Kebanggaan	-	1	1
		Privatisasi		2	1
		Pendapat mengenai 6 aktivitas seksual; masturbasi,	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,	-	11

		<i>touching, kissing, oral sex, petting, Sexual intercourse</i>	13		
		Pendapat terhadap dampak aktivitas seksual	14	-	1
		Pendapat tentang pencegahan aktivitas seksual	15	-	1
	Tindakan	Masturbasi	1, 2	-	2
		<i>Touching</i>	3, 4, 8, 9,10	-	5
		<i>Kissing</i>	5, 6,	-	2
		<i>Deep kissing</i>	7,	-	1
		<i>Oral sex</i>	11	-	1
		<i>Petting</i>	12	-	1
		<i>Sexual intercourse</i>	13, 14, 15	-	3

No.	Aspek	Indikator	No Aitem		Jumlah
			Valid	Gugur	
<b>Total Aitem</b>			<b>37</b>	<b>8</b>	<b>45</b>

Berdasarkan uji validitas aitem pada skala perilaku seksual pranikah remaja dengan jumlah aitem 45 yang diujikan kepada 48 responden, didapatkan hasil bahwa 27 aitem valid dan 8 aitem gugur. Pada aspek pengetahuan sebanyak 6 aitem gugur dan 9 aitem valid dengan skor validitas terendah 0,306 dan skor validitas tertinggi sebesar 0,654. Pada aspek sikap skor validitas terendah 0,301 dan skor validitas tertinggi sebesar 0,702. Pada aspek tindakan skor validitas terendah 0,495 dan skor validitas tertinggi sebesar 0,887.

## 2. Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas dari kata *reliability*, yakni pengukuran yang mampu menghasilkan data dengan tingkat reliabilitas tinggi atau yang disebut pengukuran yang reliabel, (Azwar, 2017:7). Alat ukur yang reliabel akan menunjukkan nilai koefisien reliabilitas mendekati angka 1,0. Adapun kategori koefisien reliabilitas (Azwar, 2015).

- a. 0,90-1,00 Reliabilitas sangat tinggi
- b. 0,70-0,90 Reliabilitas tinggi
- c. 0,40-0,70 Reliabilitas sedang
- d. 0,20-0,40 Reliabilitas rendah
- e. 0,00-0,20 Reliabilitas kecil/sangat rendah

**Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Skala pada Uji Coba**

Variabel	Skor	Keterangan
Kelekatan Orngtua	0.945	Reliabilitas Tinggi
Perilaku Seksual Aspek Pengetahuan	0.702	Reliabilitas Tinggi
Perilaku Seksual Aspek Sikap	0,723	Reliabilitas Tinggi
Perilaku Seksual Aspek Tindakan	0,923	Reliabilitas Tinggi

Hasil uji reliabilitas pada kedua skala dinyatakan reliabel sebab hasil skor dari kedua variabel lebih  $>0,70$ . Pada skala kelekatan orangtua, diketahui skor alpha sebesar 0,945, pada skala perilaku seksual aspek pengetahuan memiliki skor alpha sebesar 0,757, pada aspek sikap memiliki skor alpha sebesar 0,723, pada aspek tindakan skor alpha sebesar 0,923. Sehingga dapat di simpulkan bahwa masing-masing skala memiliki keabsahan dalam mencapai tujuan pengukuran.

### G. Metode Analisis Data

Analisis data merupakan tahap pengelompokan data berdasarkan variabel dan jenis responden dengan menyajikan data tiap variabel yang diteliti dan menghitung untuk menjawab rumusan masalah, (Sugiyono, 2013:37). Analisis data penelitian menggunakan sistem komputerisasi dengan program SPSS statistic 23 for windows. Untuk mewujudkan tercapainya perhitungan yang akurat dan teliti dalam waktu yang singkat, hipotesis dalam penelitian ini akan diuji dengan teknik korelasi *product-moment* dari *pearson* dalam program SPSS statistic 23.

### 1. Menentukan Mean Hipotetik

$$M = \frac{1}{2}(iMax + iMin) \times \Sigma aitem$$

Keterangan:

M = Mean hipotetik

*iMax* = Skor tertinggi aitem

*iMin* = Skor terendah aitem

$\Sigma aitem$  = Total aitem dalam skala

### 2. Standar Deviasi Hipotetik

$$SD = \frac{1}{6}(iMax - iMin)$$

Keterangan:

SD = Standart Deviasi

*iMax* = Skor tertinggi aitem

*iMin* = Skor terendah aitem

### 3. Kategorisasi Data

Kategorisasi memiliki tujuan untuk mengelompokkan subjek-subjek penelitian berdasarkan variabel yang diukur. Kategorisasi data kelekatan orangtua menggunakan presentil 50, skor kelekatan orangtua dikelompokkan menjadi dua tingkatan yakni *high secure* skor (diatas median) dan *low secure* (dibawah median).

Kemudian pada variabel perilaku seksual, ketegorisasi dilakukan menurut skala perilaku seksual yang diadaptasi dari Muflih dan Syafitri (2018).

**a. Uji Normalitas**

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data dalam penelitian berdistribusi normal atau tidak. Diketahui responden berjumlah 48 orang, maka model normalitas yang digunakan adalah uji Kolmogorov Smirnov. Normalitas data didapat apabila nilai Sig.  $>0,05$  dan sebaliknya apabila Sig.  $<0,05$ , maka distribusi data tidak normal.

**b. Uji Linieritas**

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui ada hubungan linier atau tidak diantara kedua variabel. Apabila nilai deviation linieritas  $>0,05$  maka terdapat hubungan linier dan sebaliknya, apabila nilai deviation linieritas  $<0,05$  maka tidak ada hubungan linier.

**c. Uji Hipotesis**

Uji Hipotesis dilakukan untuk membuktikan apakah merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah penelitian, (Sugiyono, 2013:284).

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Pelaksanaan Penelitian**

Penelitian dilaksanakan pada Hari Rabu, 17 Mei 2023 di SMKN X Madiun pada pukul 09.00 WIB. Penelitian dilakukan pada kelas X dan XI dikarenakan kelas XII telah dinyatakan lulus saat penelitian berlangsung.

##### **2. Deskripsi Subjek Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian, populasi pada penelitian ini merupakan remaja yang belum menikah dengan rentang usia 15-18 tahun yang bersekolah di SMKN X Madiun dan berdomisili di Kabupaten Madiun.

##### **3. Prosedur dan Administrasi Pengambilan Data**

Pengambilan data dilakukan secara offline dengan mendatangi tiap kelas X dan XI. Kemudian memberikan kuesioner kepada siswa dengan kriteria yang sesuai dengan tujuan penelitian. Adapun tahapan pengambilan data sebagai berikut:

- a. Peneliti datang ke kelas-kelas dengan di damping oleh seorang guru
- b. Peneliti dibantu oleh guru untuk memberi pemahaman kepada murid-murid bahwa akan dilakukan penelitian
- c. Peneliti menjelaskan kepada subjek bagaimana cara pengisian skala

- d. Setelah siswa menyelesaikan angket yang di berikan, peneliti menutup aktivitas
- e. Peneliti melakukan rekap data menggunakan *Microsoft Excel* dan olah data menggunakan program BM SPSS statistic versi 23.

#### 4. Gambaran Umum Partisipan

##### a. Distribusi penyebaran angket

**Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Domisili dan Usia**

Domisili	Frekuensi (f)	Kelompok Usia Responden			
		15	16	17	18
Madiun Utara	41	5	15	17	3
Madiun Timur	42	5	12	19	6
Madiun Barat	6	5	-	1	-
Madiun Selatan	11	6	4	-	1
<b>Jumlah</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>10</b>

Dari tabel diatas dapat diketahui terdapat 41 responden yang bertempat tinggal Di Madiun Utara dengan usia 15 tahun sebanyak 5 responden, usia 16 tahun sebanyak 15 responden, usia 17 tahun sebanyak 17 responden dan usia 18 tahun sebanyak 3 responden. Kemudian terdapat 42 responden yang bertempat tinggal Di Madiun Timur dengan usia 15 tahun sebanyak 5 responden, usia 16 tahun sebanyak 12 responden, usia 17 tahun sebanyak 19 responden dan usia 18 tahun sebanyak 6 responden.

Selanjutnya terdapat 6 responden yang bertempat tinggal Di Madiun Barat dengan usia 15 tahun sebanyak 5 responden dan usia 17 tahun sebanyak 1 responden. Di Madiun Selatan terdapat 11 responden dengan usia 15 tahun sebanyak 6 responden, usia 16 tahun sebanyak 4 responden, dan usia 18 tahun sebanyak 1 responden.

**Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Kelompok Jenis Kelamin**

<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Frekuensi (f)</b>
Laki-laki	15
Perempuan	85
<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

Dari tabel diatas diketahui responden perempuan sebanyak 15 orang dan responden laki-laki sebanyak 85 orang.

**Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Status Orang Tua**

<b>Status Orang Tua</b>	<b>Frekuensi (f)</b>
Ada	80
Ayah wafat	8
Ibu wafat	2
Ayah dan Ibu wafat	-
Bercerai	10
<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

Diketahui dari tabel diatas, ada 80 responden dengan status orang tua yang masih lengkap (ayah dan ibu masih ada), ada 8 responden dengan status ayah telah wafat, ada 2 responden dengan status ibu telah wafat, ada 0 responden dengan status kedua orang tua wafat, dan ada 10 responden dengan status orang tua bercerai.

**Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Status Pacaran**

<b>Pacaran</b>	<b>Frekuensi (f)</b>
Sedang	26
Pernah	74
Jumlah	100

Diketahui dari tabel diatas, ada 26 responden sedang berpacaran dan 74 responden pernah berpacaran.

## **B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen**

### **1. Uji Validitas**

Uji Validitas merupakan usaha untuk mengetahui suatu alat tes dapat mengukur secara akurat atribut yang harus diukur, (Azwar, 2018:95). Setelah dilakukan uji validitas aitem pada skala kelekatan orang tua kepada 100 responden dengan jumlah aitem 27, didapatkan hasil bahwa 26 aitem dikatan valid. Adapun rincian hasil uji validitas skala kelekatan orang tua, sebagai berikut:

**Tabel 4.5 Hasil Validitas Skala Kelekatan Orang Tua**

No.	Aspek	Indikator	No Aitem		Jumlah
			Valid	Gugur	
1.	<i>Trust</i>	Pemahaman, rasa hormat, dan saling percaya kepada orangtua	1, 2, 4, 10, 13, 14, 21, 23, 24	3	10
2.	<i>Communication</i>	Tingkat dan kualitas komunikasi verbal dengan orang tua	5, 6, 7, 8, 15, 16, 17, 20, 25, 27	-	10
3.	<i>Alienation</i>	Perasaan marah dan keterasingan	9, 11, 12, 18, 19, 22, 26	-	7
<b>Total Aitem</b>			<b>26</b>	<b>1</b>	<b>27</b>

Setelah dilakukan uji validitas aitem pada skala perilaku seksual remaja kepada 100 responden dengan jumlah aitem 37, didapatkan hasil bahwa 29 aitem dikatakan valid.

Adapun rincian hasil uji validitas skala kelekatan orang tua, sebagai berikut:

**Tabel 4.6 Hasil Validitas Skala Perilaku Seksual**

No.	Aspek	Indikator	No Aitem		Jumlah
			Valid	Gugur	
1.	Pengetahuan	Pengetahuan tentang definisi	1, 5	8	3

		dari masturbasi, <i>touching,</i> <i>kissing, oral</i> <i>Sex, petting,</i> <i>sexual</i> <i>intercourse</i>			
		Pengetahuan tentang dampak dari masturbasi, <i>touching,</i> <i>kissing, oral</i> <i>Sex, petting,</i> <i>sexual</i> <i>intercourse</i>	2, 4, 6, 7, 9	3	6
2.	Sikap	Pendapat mengenai 6 aktivitas seksual; masturbasi, <i>touching,</i> <i>kissing, oral</i> <i>sex, petting,</i> <i>Sexual</i> <i>intercourse</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	-	11
		Pendapat terhadap dampak aktivitas seksual	-	12	1
		Pendapat tentang	13	-	1

		pencegahan aktivitas seksual			
3.	Tindakan	Masturbasi	2	1	2
		<i>Touching</i>	3, 4, 8, 9, 10	-	5
		<i>Kissing</i>	5, 6,	-	2
		<i>Deep kissing</i>	7,	-	1
		<i>Oral sex</i>	11	-	1
		<i>Petting</i>	-	12	1
		<i>Sexual intercourse</i>	-	13, 14, 15	3
<b>Total Aitem</b>			<b>29</b>	<b>8</b>	<b>37</b>

## 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan tekni *Alpha Cronbach* melalui aplikasi IBM SPSS (*Statistical Package or Social Science*) versi 23 *for windows*. Berikut hasil uji reliabilitas skala kelekatan orang tua dan perilaku seksual pranikah remaja:

**Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Skala Kelekatan Orang Tua dan Perilaku Seksual Remaja**

Klasifikasi	Skor	Keterangan
Kelekatan Orang Tua	0.888	Reliabilitas tinggi
Perilaku Seksual aspek pengetahuan	0.508	Reliabilitas sedang
Perilaku Seksual aspek sikap	0.728	Reliabilitas tinggi
Perilaku Seksual aspek tindakan	0.737	Reliabilitas tinggi

## C. Paparan Hasil Penelitian

### 1. Analisis Deskriptif

#### a. Variabel Kelekatan Orang Tua

##### 1) Skor Hipotetik Kelekatan Orang tua

**Tabel 4.8 Deskripsi Skor Hipotetik Kelekatan Orang Tua**

<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Mean</i>	<i>St. Deviasi</i>
49	118	84.6	15.2

Berdasarkan tabel tersebut di peroleh nilai terendah (*minimum*) sebesar 49 dan nilai tertinggi (*maximum*) sebesar 118 dengan *mean* hipotetik sebesar 84.6 dan *standart deviasi* 15.2.

##### 2) Kategorisasi Data

Pembuatan kategorisasi kelekatan orang tua dilakukan dengan membagi skor responden ke dalam kelompok tinggi dan rendah. Pembuatan kategori dilakukan dengan menggunakan teknik persentil 50.

**Tabel 4.9 Kategorisasi Kelekatan Orang Tua**

<b>No.</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>	<b>Frekuensi (f)</b>	<b>Presentase (%)</b>
1.	>86	Tinggi/ <i>high security</i>	48	48
2.	≤86	Rendah/ <i>low security</i>	52	52
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa siswa di SMKN X Madiun di dominasi dengan tingkat kelekatan orang tua *low security*, yakni sebanyak 51 responden. Kemudian sebanyak 49 responden memiliki tingkat kelekatan orangtua yang tinggi atau *high security*.

### 3) Analisis Aspek-aspek Kelekatan Orangtua

#### a). *Trust*

**Tabel 4.10 Skor Hipotetik *Trust***

Min	Max	Mean	St.Deviasi
16	40	30	5

Berdasarkan tabel skor hipotetik diatas, skor terendah (minimum) yang didapat dari aspek *trust* sebesar 16 dan skor tertinggi (maximum) sebesar 40 dengan mean hipotetik sebesar 30 dan standart deviasi sebesar 5.

**Tabel 4.11 Kategorisasi *Trust***

No.	Rentang Angka	Kategori	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	0 – 24	Rendah	24	24
2.	25 – 34	Sedang	58	58
3.	35 - 45	Tinggi	18	18
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa terdapat 24 responden memiliki tingkat *trust* yang rendah, 58

responden memiliki tingkat *trust* yang sedang, dan 18 responden memiliki tingkat *trust* yang tinggi.

**b). Communication**

**Tabel 4.12 Skor Hipotetik *Communication***

Min	Max	Mean	St.Deviasi
16	49	32.3	7

Berdasarkan tabel skor hipotetik diatas, skor terendah (minimum) yang didapat dari aspek *communication* sebesar 16 dan skor tertinggi (maximum) sebesar 49 dengan mean hipotetik sebesar 32 dan standart deviasi sebesar 7.

**Tabel 4.13 Kategorisasi *Communication***

No.	Rentang Angka	Kategori	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	0 - 24	Rendah	23	23
2.	25 – 38	Sedang	63	63
3.	39 - 50	Tinggi	14	14
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa terdapat 23 responden memiliki tingkat *communication* yang rendah, 63 responden memiliki tingkat *communication* yang sedang, dan 14 responden memiliki tingkat *communication* yang tinggi.

c). *Alienation***Tabel 4.14** Tabel Skor Hipotetik *Alienation*

Min	Max	Mean	St.Deviasi
10	31	22	5

Berdasarkan tabel skor hipotetik diatas, skor terendah (minimum) yang didapat dari aspek alienation sebesar 10 dan skor tertinggi (maximum) sebesar 31 dengan mean hipotetik sebesar 22 dan standart deviasi sebesar 5.

**Tabel 4.15** Kategorisasi *Alienation*

No.	Rentang Angka	Kategori	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	0 - 16	Rendah	16	16
2.	17 – 26	Sedang	69	69
3.	27 - 35	Tinggi	15	15
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa terdapat 16 responden memiliki tingkat *alienation* yang rendah, 69 responden dengan tingkat *alienation* yang sedang, dan 15 respoden dengan tingkat *alienation* yang tinggi.

## b. Variabel Perilaku Seksual Pranikah Remaja

## 1) Pengetahuan

**Tabel 4.16** Skor Hipotetik Pengetahuan

Min	Max	Mean	St.Deviasi
1	7	4,7	1.42

Berdasarkan tabel skor hipotetik diatas, skor terendah (minimum) yang didapat dari aspek pengetahuan sebesar 1 dan skor tertinggi (maximum) sebesar 7 dengan mean hipotetik sebesar 4,7 dan standart deviasi sebesar 1,42

Kategorisasi pengetahuan menurut Muflih dan Syafitri (2018) apabila responden dapat menjawab pertanyaan dengan benar  $\geq 75\%$  pertanyaan, maka berada pada kategori tinggi. Apabila responden dapat menjawab pertanyaan dengan benar  $< 75\%$ , maka berada pada kategori rendah.

**Tabel 4.17 Kategorisasi Pengetahuan**

No.	Presentase	Kategori	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	<75%	Rendah	60	60
2.	$\geq 75\%$	Tinggi	40	40
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

Berdasarkan tabel kategorisasi diatas, sebanyak 60 responden memiliki skor pengetahuan yang rendah dan sebanyak 40 responden memiliki skor pengetahuan yang tinggi.

## 2) Sikap

**Tabel 4.18 Skor Hipotetik Sikap**

Min	Max	Mean	St.Deviasi
23	48	38,5	4,8

Berdasarkan tabel skor hipotetik diatas, skor terendah (minimum) yang didapat dari aspek sikap sebesar 23 dan skor tertinggi (maximum) sebesar 48 dengan mean hipotetik sebesar 38,5 dan standart deviasi sebesar 4,8.

**Tabel 4.19 Kategorisasi Sikap**

No.	Skor	Kategori	Jumlah	Presentase (%)
1.	<34	Negatif	13	80
2.	≥34	Positif	87	20
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

Dari hasil katgeorisasi diketahui bahwa sebanyak 87 responden berada pada kategori sikap yang negatif dan sebanyak 13 berada pada kategori sikap yang positif.

### 3) Tindakan

**Tabel 4.20 Skor Hipotetik Sikap**

Min	Max	Mean	St.Deviasi
0	9	1,5	1,8

Berdasarkan tabel skor hipotetik diatas, skor terendah (minimum) yang didapat dari aspek tindakan sebesar 0 dan skor tertinggi (maximum) sebesar 9 dengan mean hipotetik sebesar 1,5 dan standart deviasi sebesar 1,8.

Kategorisasi pada aspek tindakan dilihat dari aktivitas yang dilakukan, kategori kurang aman seperti melakukan aktivitas *touching, kissing*, masturbasi dan tidak aman seperti *deep kissing, oral sex, petting*, atau *sexual intercourse*.

Kategori aktivitas seksual yang dilakukan yakni perilaku sebagai berikut:

**Tabel 4.21 Kategorisasi Tindakan**

No.	Skor	Kategori	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	0	Aman/tidak pernah melakukan	42	43
2.	1	Kurang aman	58	52
3.	2	Tidak aman	3	5
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

Berdasarkan tabel kategorisasi diatas, sebanyak 42 responden tidak pernah melakukan aktivitas seksual. Sebanyak 58 responden memiliki nilai tindakan yang kurang aman atau berada pada kategori perilaku seksual yang tidak berisiko. Sedangkan 3 responden yang memiliki tindakan yang tidak aman merupakan responden dengan perilaku seksual yang kurang aman pula.

## 2. Uji Asumsi

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan Kolmogorov Smirnov dengan dasar pengambilan keputusan Asymtotic Significance (berdasarkan probabilitas) sebagai berikut:

- 1) Jika nilai probabilitas  $>0,05$  maka data berdistribusi normal
- 2) Jika nilai probabilitas  $< 0,05$  maka data berdistribusi tidak normal.

**Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.36456497
Most Extreme Differences	Absolute	.083
	Positive	.038
	Negative	-.083
Test Statistic		.083
Asymp. Sig. (2-tailed)		.084 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat bahwa nilai signifikansi Kolmogorov-Smirnov dari variabel kelekatan orangtua dan perilaku seksual remaja sebesar 0,084 yang menunjukkan  $> 0,05$ . Sehingga dapat dinyatakan bahwa data variabel kelekatan orangtua dan perilaku seksual remaja berdistribusi normal.

## b. Uji Linieritas

**Tabel 4.23 Hasil Uji Linieritas**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku_seks * Kelekatan	Between Groups	(Combined)	1340.077	48	27.918	.943	.580
		Linearity	1.033	1	1.033	.035	.853
		Deviation from Linearity	1339.044	47	28.490	.962	.552
	Within Groups		1510.033	51	29.608		
Total			2850.110	99			

Berdasarkan tabel tersebut, hasil uji linieritas menunjukkan nilai sig. *Deviation from Linierity* sebesar  $0.552 > 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linier antara variabel kelekatan orangtua dengan perilaku seksual.

## 3. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis dilakukan untuk membuktikan apakah hipotesis diterima atau ditolak. Melalui prosedur yang digunakan akan didapatkan keputusan apakah hipotesis yang dirumuskan ditolak atau diterima. Pada penelitian ini, data kedua variabel berbentuk interval sehingga uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji korelasi *product moment*.

**Tabel 4.24 Hasil Uji Hipoteis**

Variabel X	Variabel Y	Pearson Corelation	Sig.
Kelekatan Orang Tua	Perilaku Seksual Remaja	-.019	0.851

Uji korelasi dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi product moment dengan nilai Sig.  $> 0,05$ . Sehingga apabila nilai Sig.  $< 0,05$  maka

dapat dinyatakan terdapat korelasi pada kedua variabel, kemudian apabila  $\text{Sig.} > 0,05$  maka dapat dinyatakan kedua variabel tidak berkorelasi.

Sehingga melalui tabel diatas dapat disimpulkan bahwa dari hasil uji korelasi antara variabel kelekatan dan variabel perilaku seksual memiliki nilai  $\text{Sign.} > 0,05$  yakni  $\text{Sig.} 0,851$  yang artinya tidak terdapat korelasi antara variabel kelekatan orang tua dengan variabel perilaku seksual pranikah remaja. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis ditolak.

#### **D. Pembahasan**

##### **1. Tingkat Kelekatan Orang Tua pada Remaja Di SMKN X Madiun**

Melalui hasil analisis Tingkat kelekatan orang tua subjek diketahui 52% remaja berada pada kategori *low security* dan sisanya, 48% remaja pada kategori *high security*.

Kemudian dapat diketahui juga dari 52% remaja yang memiliki kelekatan orang tua *low security*, sebesar 8% dimiliki oleh remaja dengan kondisi orang tua bercerai dan sebesar 5% dimiliki oleh remaja dengan kondisi orang tua telah wafat baik ayah ataupun ibu. Sedangkan sisanya yakni, sebesar 39% dimiliki oleh remaja dengan kedua orang tua yang utuh.

Kemudian pada kategori kelekatan orang tua *high security*, sebesar 48% subjek tergabung pada kategori *tersebut*. Diketahui bahwa *high security* tidak hanya dimiliki oleh remaja dengan orang tua yang utuh, namun sebesar 3% dimiliki oleh remaja yang tidak memiliki ayah (yatim) dan 1% dimiliki oleh remaja dengan orang tua yang sudah bercerai.

Sehingga sebesar 44% remaja dengan kategori kelekatan *high security* merupakan remaja dengan orang tua yang utuh.

## **2. Tingkat Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja di SMKN X Madiun**

Melalui hasil analisis data diketahui sebesar 60% subjek memiliki pengetahuan mengenai perilaku seksual yang rendah. Namun sebesar 87% subjek memiliki sikap yang cenderung positif yang dalam artian tidak mendukung adanya aktivitas perilaku seksual pranikah. Namun pada aspek tindakan, hanya sebesar 42% remaja yang sama sekali tidak melakukan aktivitas seksual pranikah baik yang berisiko maupun tidak berisiko.

Sehingga diketahui sebesar 58% remaja telah melakukan tindakan seksual pranikah kategori tidak berisiko, diantaranya berpegangan tangan dengan pasangan, bergandengan lengan dengan pasangan, mengecup wajah pasangan, mengecup pipi pasangan, berpelukan dengan pasangan, dan merangkul tubuh pasangan. Kemudian sebesar 3% remaja telah melakukan tindakan seksual hingga pada tahap memberikan rangsangan pada pasangan.

Melalui hasil analisis data, aktivitas yang paling banyak dilakukan oleh subjek adalah berpegangan tangan dengan pasangan, yakni sebanyak 54 remaja melakukan aktivitas tersebut. Kemudian aktivitas kedua yang paling sering dilakukan adalah merangkul tubuh pasangan ada 31 remaja. Diikuti oleh aktivitas menggandeng lengan pasangan ada 28 remaja. Berpelukan dengan pasangan ada 12 remaja. Mengecup pipi pasangan ada 7 remaja. Mengecup wajah pasangan, ada 3 remaja. Memberikan

rangsangan pada pasangan dan menggunakan mulut pada pasangan ada 2 remaja. Meraba pasangan ada 3 remaja.

Melalui hasil penelitian meskipun subjek memiliki pengetahuan yang tinggi dan sikap yang positif tidak bisa dipastikan dapat terhindar dari tindakan atau aktivitas seksual pranikah. Diketahui tindakan seksual pranikah yang dilakukan oleh subjek dari berpegangan tangan dengan pasangan hingga melakukan oral sex.

### **3. Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Perilaku Seksual pada Remaja di SMKN X Madiun**

Kelekatan orang tua mengacu pada ketersediaan dan resposivitas orang tua, sehingga terjalin ikatan emosional yang kuat antara orang tua dan anak, (Puspitadesi, Istar, dan Arista, 2011:4). Begitu pula sebaliknya, orang tua yang tidak mampu mendekati diri secara emosional dengan anak hingga menimbulkan jarak secara fisik maupun batin. Menurut Gillath, Karantzas, dan Fraley, (2016:7) kualitas hubungan antara ibu dan ayah sendiri dapat berperan dalam membentuk kualitas pengasuhan dan pola kelekatan yang dimiliki individu, serta perceraian orang tua, ketidakhadiran ayah, atau konflik orang tua yang tinggi, semuanya berpotensi terhadap sinyal yang ditangkap oleh individu yang menganggap bahwa orang lain tidak hadir atau tidak dapat diandalkan.

Melalui hipotesis yang telah di uji, diketahui bahwa kedua variabel tidak memiliki korelasi atau tidak terdapat hubungan antara kelekatan orangtua dengan perilaku seksual. Seperti penelitian yang dilakukan oleh

Arnawa (2015) kepada siswa Di SMA X Makassar, bahwa kelekatan aman orang tua tidak memiliki hubungan negatif dengan perilaku seksual. Adapula penelitian yang dilakukan oleh Natashia Van Lerie (2021) kepada remaja bahwa sikap perilaku seksual berhubungan dengan usia, jenis kelamin, dan pendidikan. Namun tidak diketahui ada hubungan antara sikap perilaku seksual pranikah dengan kelekatan, suku, dan figur penutan

Meskipun kelekatan orang tua tidak secara langsung berhubungan dengan perilaku seksual, namun tetap perlu menjadi perhatian bahwa kelekatan orang tua memiliki dampak terhadap kontrol diri harga diri. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Zakkiyah dan Latifah (2022) bahwa kelekatan orang tua dengan remaja memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap harga diri dan kontrol diri, dan harga diri berpengaruh secara positif signifikan terhadap harga diri, (Zakkiyah dan Latifah, 2022:15). Di dukung pula melalui penelitian yang dilakukan oleh Puspitadesi dan Ista (2013) kepada murid di SMAN 11 Yogyakarta yang membuktikan bahwa kelekatan orangtua memiliki hubungan yang signifikan terhadap kontrol diri, dimana kontrol diri menyumbang sebesar 15,5% pengaruh dari perilaku seksual remaja. Chen (2017) juga berpendapat bahwa kualitas kelekatan yang baik antara remaja dengan orang tua berperan dalam kehidupan remaja dalam bentuk peningkatan harga diri (Zakkiyah dan Latifah, 2022:15).

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kelekatan subjek berada pada kategori *low security* sebanyak 52%. *Low security* merupakan kondisi kelekatan aman yang rendah atau tidak aman.
2. Mayoritas tingkat aktivitas seksual pranikah yang dilakukan subjek merupakan perilaku seksual yang kurang aman/tidak berisiko, seperti berpegangan tangan dengan pasangan, merangkul tubuh pasangan, menggandeng lengan pasangan, berpelukan dengan pasangan, mengecup pipi pasangan dan mengecup wajah pasangan. Namun tingkat aktivitas seksual pranikah yang dilakukan subjek telah berada pada aktivitas yang berisiko, yakni meraba tubuh pasangan, memberikan rangsangan pada pasangan (*petting*), dan menggunakan mulut pada pasangan (*oral sex*).
3. Tidak terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan perilaku seksual pranikah remaja.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti dapat memberi saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Subjek**

Bagi subjek, diharapkan untuk dapat membangun kelekatan aman bersama orang tua. Kemudian di harap tidak menginisiasi perilaku seksual dan lebih baik untuk tidak menjalin hubungan kekasih.

### **2. Bagi Instansi**

Bagi sekolah dapat memberikan kelas parenting bagi orang tua murid-murid dan bisa memberi hukuman jera bagi murid yang melakukan.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya perilaku seksual bisa mengembangkan dengan menambahkan varaibel mediasi, seperti kontrol diri, regulasi diri, tingkat religiusitas, atau variabel lain yang memiliki pengaruh kuat terhadap aktivitas perilaku seksual pranikah sesuai dengan kondisi lapangan. Kemudian sasaran penelitian bisa ditambahkan sehingga menjadi lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agbaria, Q.,Fayez, G,V.(2021).*The Association Between Attachment Patterns and Parenting Styles With Emotion Regulation Among Palestinian Preschoolers*. Jurnal Sage Journals. Vol.11(1):1-11. Diakses pada 20 November di <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2158244021989624>
- Ainsworth, Mary,D,S.dkk.(2015).*Patterns Of Attachment : A Psychological Study Of The Strange Situation*. New York: Routledge
- Ajhuri, K,F.(2019).*Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka
- Alcock, J.,Stan,S.(2014).*An Introduction to Social Psychology Global Perspectives*. London: SAGE Publication Ltd.
- Armsden, G,C,Mark, T, G.(1987).*The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being in Adolescence*. Jurnal Youth and Adolescence. Vol.16(5):427-454. Diakses pada 2 Maret 2023 di <https://psycnet.apa.org/record/1988-12586-001>
- Arnawa, G,M,J,D.(2015).*Hubungan antara secure attachment orang tuaremaja dengan perilaku seksual siswa di SMA X Makassar*. Skripsi. Diakses pada 20 November di [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9227/2/T1\\_802011117\\_Full%20text.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9227/2/T1_802011117_Full%20text.pdf)
- Azwar, S.(2017).*Reliabilitas dan Validitas Ed.4*.Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar. S.(2015).*Dasar-dasar Psikometrika Ed.II*.Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Birrulwalidaini.,Suyono,H.,Fatwa,T.(2019).*Dinamika Psikologis Efikasi Diri Terhadap Intensi Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja*. Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan. Vol.1(1):45-53. Diakses pada 3 Desember 2022 di <http://journal.uad.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/15127/7344>
- Bretherton, I. (1992). *The origins of attachment theory: John Bowlby and Mary Ainsworth*. *Developmental Psychology*. Vol. 28(5), 759–775. Diakses pada 2 November 2022, di [http://www.psychology.sunysb.edu/attachment/online/inge\\_origins.pdf](http://www.psychology.sunysb.edu/attachment/online/inge_origins.pdf)
- Fauzian, R.(2020). *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Kab. Sukabumi : CV Jejak
- Gillath, O.,Gery, C.K.,R, Chris, F.(2016). *Adult Attachment A Concise Introduction to Theory and Research*. London: Elsevier
- Hazan,C., P, Shaver.(1987).*Romantic Love Conceptualized as an Attachment Process*.Journal of Personality and Social Psychology. Vol.52(3):511-524. Diakses pada 25 November 2022 di <https://adultattachmentlab.human.cornell.edu/HazanShaver1987.pdf>
- Hamalik, O. (1995). *Psikologi Remaja: Dimensi-dimensi Perkembangan*. Bandung: Mandar Mayu
- Halizah, N.(2022).*Kelekatan Orang Tua dengan Anak dari Sudut Pandang Pola Asuh*. Dikses pada 21 Juni 2023 di <https://piaud.fitk.uin-malang.ac.id/1914-2/>
- Hurlock, B,E.(2007).*Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta : Erlangga
- Jahja,Y. (2011). *Psikologi Perkembangan ed.1*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Kasim, F.(2014). *Dampak Perilaku Seks Berisiko terhadap Kesehatan Reproduksi dan Upaya Penanganannya (Studi tentang Perilaku Seks Berisiko pada Usia Muda di Aceh)*. Jurnal Studi pemuda. Vol.3(1):40-48. Diakses pada 3 Desember 2022 di <https://jurnal.ugm.ac.id/jurnalpemuda/article/view/32037/19361>
- Lestari.,Wahyuni.(2018).*Relasi Orangtua-Anak Menurut Perspektif Islam Dan Kaitannya Dengan Kesejahteraan Psikologis (Studi Pengembangan Dan Validasi Instrumen)*. Jurnal di [https://www.researchgate.net/publication/338231380\\_Relasi\\_Orangtua-Anak\\_Menurut\\_Perspektif\\_Islam\\_dan\\_Kaitannya\\_Dengan\\_Kesejahteraan\\_Psikologis\\_Studi\\_Pengembangan\\_Dan\\_Validasi\\_Instrumen](https://www.researchgate.net/publication/338231380_Relasi_Orangtua-Anak_Menurut_Perspektif_Islam_dan_Kaitannya_Dengan_Kesejahteraan_Psikologis_Studi_Pengembangan_Dan_Validasi_Instrumen)
- Muflih, M.,Endah, N,S.(2018).*Perilaku Seksual Remaja Dan Pengukurannya Dengan Kuesioner*. Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta. Vol. 5(3):438-443. Diakses pada 30 November 2022 di <https://nursingjurnal.respati.ac.id/index.php/JKRY/article/view/255/153>
- Myres, D,G.(1999).*Social Psychology.Ed.6.United States of America:McGraw-Hil College*
- Moeretti, M,M.,Maya,P.(2004).*Adolescent-parent attachment: Bonds that support healthy development*. Jurnal Paediatr Child Health. Vol 9(8):551-555. Diakses pada 22 November 2022 di <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2724162/>

- Lerie, N,V.(2021). *Pengaruh Kelekatan Dengan Orangtua Terhadap Sikap Perilaku Seksual Pranikah Remaja*. Skripsi. Diakses pada 21 Juni 2023 di <https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Undergraduate-201371148/20864>
- Padut, R,D.,Bonavantura,N,N.,Angelina,R.Eka3.(2021).*Faktor–Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Seksual Berisiko Pada Remaja Kelas Xii Di Man Manggarai Timur Tahun 2021*. Diakses pada 21 Februari 2023 di <https://stikessantupaulus.e-journal.id/JWK/article/view/116>
- Purnama,R,A.,Sri,W.(2017).*Kelekatan (Attachment) pada Ibu dan Ayah dengan Kompetensi Sosial pada Remaja*.(2017). Jurnal Psikologi.Vol. 13(1).Diakses pada 23 November 2022 di <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/2762>
- Qamarya, N.,Dian, M,R,A.(2018).*Hubungan Peran Orang tua Dengan Perilaku Seksual Remaja Di 5 Sma Negeri (Sma 1, Sma 2, Sma 3, Sma 4,2014 Sma 5) Kota Bima Tahun 2017*. Diakses pada 12 Desember 2022 di [https://media.neliti.com/media/publications/341509-hubungan-peran-orang\\_tua-dengan-perilaku-232564df.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/341509-hubungan-peran-orang_tua-dengan-perilaku-232564df.pdf)
- Rahmatunnisa, S.(2019).*Kelekatan Anak dengan IBU Bekerja Di Era Digital*. Jurnal PEDAGODI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini. Diakses pada 12 Desember 2022 di <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/download/3379/2319>
- Retnowati.(2020). *Pengaruh Teman Sebaya dan Gaya Pacaran terhadap Perilaku Seks Pranikah pada Remaja Pria*. Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia. Vo.15(2):75-79. Diakses pada 18 November 2022 di <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jpki/article/download/27272/17395>
- Sanctis, D., B, Mesurado (2022).*Attachment Style and Empathy in Late children, Adolescents, and Adults:Meta-analytic Review*. Vol. 15(2):114-129 Diakses pada 20 November 2022 <https://revistas.usb.edu.co/index.php/IJPR/article/view/5409>
- Santrock.(2003).John W. Adolescence. *Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono,S,W.(2011).*Psikologi Remaja*. Jakarta:Rajawali Press
- Tanjung B, A.(2007).*Free Sex No! Nikah Yes!*. Jakarta: Amzah
- Wahani, S,F,M.,Jootje, M,L,U.,Lydia, T. (2021). *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Seks Pranikah pada Remaja*. Jurnal Journal of Public Health and Community Medicine. Vol.2(2):21-30. Diakses pada 30 November 2022 di <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jjphcm/article/view/34686>
- Owino, dkk (2021). *Attachment styles and risky sexual behaviors in adolescents*. Jurnal Problems Of Education In The 21<sup>st</sup> century. Vol.79(6):433-450. Diakses pada 18 November 2022 di <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1334792>
- Zakiyyah, A.,Melly, L.(2022). *Pengaruh Kelekatan Remaja-Orangtua, Harga Diri, Dan Kontrol Diri Terhadap Penggunaan Internet Bermasalah Pada Remaja*.Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling. Vol.15(3):264-275. Diakses pada 20 Juni 2023 di <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/41799>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

HASIL UJI VALIDITAS SKALA KELEKATAN ORANG TUA PADA UJI COBA

		Correlations																															
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	total			
X01	Pearson Correlation	1																															
	Sig. (2-tailed)																																
	%	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
X02	Pearson Correlation	.700	1																														
	Sig. (2-tailed)	.000																															
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48		
X03	Pearson Correlation	.296	.436	1																													
	Sig. (2-tailed)	.000	.000																														
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48		
X04	Pearson Correlation	.659	.615	.477	1																												
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000																													
	%	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
X05	Pearson Correlation	-.138	-.018	-.215	.235	1																											
	Sig. (2-tailed)	.320	.904	.121	.108																												
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
X06	Pearson Correlation	.447	.446	.385	.580	.347	1																										
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000																											
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
X07	Pearson Correlation	.574	.538	.593	.494	.233	.443	1																									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000																										
	%	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
X08	Pearson Correlation	.318	.350	.402	.302	.157	.404	.184	1																								
	Sig. (2-tailed)	.136	.013	.002	.072	.236	.004	.212																									
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X09	Pearson Correlation	.477	.384	.387	.517	.240	.582	.260	.575	1																							
	Sig. (2-tailed)	.005	.012	.000	.000	.000	.000	.000	.000																								
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X10	Pearson Correlation	.115	.102	.223	.332	.282	.185	.258	.378	.342	1																						
	Sig. (2-tailed)	.269	.190	.078	.001	.000	.000	.000	.000	.000																							
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X11	Pearson Correlation	.532	.472	.539	.595	.321	.480	.350	.250	.500	.884	1																					
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000																						
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X12	Pearson Correlation	.808	.558	.270	.813	.038	.415	.380	.041	.485	.261	.888	1																				
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000																					
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X13	Pearson Correlation	.025	.240	.173	.347	.250	.400	.324	.300	.371	.377	.312	.138	1																			
	Sig. (2-tailed)	.873	.100	.200	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000																				
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X14	Pearson Correlation	.626	.611	.325	.504	.423	.402	.212	.116	.304	.188	.640	.620	.312	1																		
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000																			
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X15	Pearson Correlation	.188	.281	-.085	.101	.300	.517	.285	.314	.474	.269	.118	.188	.000	.105	1																	
	Sig. (2-tailed)	.178	.073	.595	.219	.022	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000																		
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X16	Pearson Correlation	.540	.580	.482	.683	.183	.704	.574	.356	.517	.583	.634	.531	.385	.696	.236	1																
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000																	
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X17	Pearson Correlation	.478	.400	.265	.478	.399	.375	.482	.423	.427	.325	.390	.328	.300	.349	.422	.520	1															
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000																
	%	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X18	Pearson Correlation	.435	.341	.281	.547	.028																											

## LAMPIRAN 2

**HASIL UJI VALIDITAS SKALA PERILAKU SEKSUAL (ASPEK  
PENGETAHUAN) PADA UJI COBA**

		Correlations <sup>**</sup>										
		X3	X4	X6	X7	X8	X9	X11	X12	X13	X14	TOTAL
X3	Pearson Correlation	1	-.130	.102	.197	.149	.169	.000	.098	-.059	.000	.306 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)		.379	.489	.180	.312	.252	1.000	.509	.689	1.000	.035
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X4	Pearson Correlation	-.130	1	.231	-.083	-.174	.073	.433 <sup>**</sup>	.023	.318 <sup>*</sup>	.191	.449 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.379		.114	.576	.237	.621	.002	.878	.028	.194	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X6	Pearson Correlation	.102	.231	1	.052	-.107	.076	.130	.110	.079	.083	.360 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.489	.114		.724	.470	.606	.380	.458	.595	.573	.012
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X7	Pearson Correlation	.197	-.083	.052	1	.475 <sup>**</sup>	-.054	-.150	.150	.329 <sup>*</sup>	.193	.340 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.180	.576	.724		.001	.715	.309	.309	.022	.189	.018
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X8	Pearson Correlation	.149	-.174	-.107	.475 <sup>**</sup>	1	-.075	-.044	.218	.291 <sup>*</sup>	.365 <sup>*</sup>	.335 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.312	.237	.470	.001		.611	.768	.136	.044	.011	.020
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X9	Pearson Correlation	.169	.073	.076	-.054	-.075	1	.374 <sup>**</sup>	.134	-.081	.029	.413 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.252	.621	.606	.715	.611		.009	.364	.583	.842	.004
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X11	Pearson Correlation	.000	.433 <sup>**</sup>	.130	-.150	-.044	.374 <sup>**</sup>	1	.286 <sup>*</sup>	.295 <sup>*</sup>	.388 <sup>**</sup>	.654 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	1.000	.002	.380	.309	.768	.009		.049	.042	.006	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X12	Pearson Correlation	.098	.023	.110	.150	.218	.134	.286 <sup>*</sup>	1	.225	.329 <sup>*</sup>	.567 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.509	.878	.458	.309	.136	.364	.049		.123	.023	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X13	Pearson Correlation	-.059	.318 <sup>*</sup>	.079	.329 <sup>*</sup>	.291 <sup>*</sup>	-.081	.295 <sup>*</sup>	.225	1	.508 <sup>**</sup>	.589 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.689	.028	.595	.022	.044	.583	.042	.123		.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X14	Pearson Correlation	.000	.191	.083	.193	.365 <sup>*</sup>	.029	.388 <sup>**</sup>	.329 <sup>*</sup>	.508 <sup>**</sup>	1	.653 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	1.000	.194	.573	.189	.011	.842	.006	.023	.000		.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
TOTAL	Pearson Correlation	.306 <sup>*</sup>	.449 <sup>**</sup>	.360 <sup>*</sup>	.340 <sup>*</sup>	.335 <sup>*</sup>	.413 <sup>**</sup>	.654 <sup>**</sup>	.567 <sup>**</sup>	.589 <sup>**</sup>	.653 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.035	.001	.012	.018	.020	.004	.000	.000	.000	.000	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### LAMPIRAN 3

## HASIL UJI VALIDITAS SKALA PERILAKU SEKSUAL (ASPEK SIKAP) PADA UJI COBA

Correlations

		X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
X3	Pearson Correlation	1	.099	.338*	.140	.223	.408**	-.057	.104	.214	.115	.076	-.185	.061	.446**
	Sig. (2-tailed)		.502	.019	.341	.128	.004	.699	.482	.144	.436	.610	.208	.679	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X4	Pearson Correlation	.099	1	.131	.143	.411**	.204	.160	.242	.230	.101	.286*	.334*	-.034	.486**
	Sig. (2-tailed)	.502		.375	.333	.004	.164	.277	.098	.116	.494	.048	.020	.819	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X5	Pearson Correlation	.338*	.131	1	.202	.168	.250	-.025	.274	.009	.333*	.278	.214	.315*	.584**
	Sig. (2-tailed)	.019	.375		.169	.254	.087	.865	.059	.954	.021	.056	.145	.029	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X6	Pearson Correlation	.140	.143	.202	1	.232	.239	.209	.179	.342*	.010	.185	.100	-.110	.407**
	Sig. (2-tailed)	.341	.333	.169		.112	.102	.154	.222	.017	.949	.209	.499	.456	.004
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X7	Pearson Correlation	.223	.411**	.168	.232	1	.204	.047	.120	.306*	.119	.148	.326*	-.072	.438*
	Sig. (2-tailed)	.128	.004	.254	.112		.165	.749	.415	.035	.420	.314	.024	.625	.002
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X8	Pearson Correlation	.408**	.204	.250	.239	.204	1	.183	.051	.350*	.064	.268	.097	-.358*	.459*
	Sig. (2-tailed)	.004	.164	.087	.102	.165		.212	.729	.015	.666	.066	.512	.013	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X9	Pearson Correlation	-.057	.160	-.025	.209	.047	.183	1	.294*	.383**	.225	.249	.215	-.085	.384**
	Sig. (2-tailed)	.699	.277	.865	.154	.749	.212		.043	.007	.124	.088	.142	.568	.007
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X10	Pearson Correlation	.104	.242	.274	.179	.120	.051	.294*	1	.289*	.490**	.492**	.294*	.317*	.665**
	Sig. (2-tailed)	.482	.098	.059	.222	.415	.729	.043		.046	.000	.000	.042	.028	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X11	Pearson Correlation	.214	.230	.009	.342*	.306*	.350*	.383**	.289*	1	.040	.435**	.196	-.108	.504**
	Sig. (2-tailed)	.144	.116	.954	.017	.035	.015	.007	.046		.787	.002	.182	.464	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X12	Pearson Correlation	.115	.101	.333*	.010	.119	.064	.225	.490**	.040	1	.581**	.030	.298*	.599**
	Sig. (2-tailed)	.436	.494	.021	.949	.420	.666	.124	.000	.787		.000	.838	.040	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X13	Pearson Correlation	.076	.286*	.278	.185	.148	.268	.249	.492**	.435**	.581**	1	.138	.160	.702**
	Sig. (2-tailed)	.610	.048	.056	.209	.314	.066	.088	.000	.002	.000		.350	.278	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X14	Pearson Correlation	-.185	.334*	.214	.100	.326*	.097	.215	.294*	.196	.030	.138	1	.113	.354*
	Sig. (2-tailed)	.208	.020	.145	.499	.024	.512	.142	.042	.182	.838	.350		.444	.014
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X15	Pearson Correlation	.061	-.034	.315*	-.110	-.072	-.358*	-.085	.317*	-.108	.298*	.160	.113	1	.301*
	Sig. (2-tailed)	.679	.819	.029	.456	.625	.013	.568	.028	.464	.040	.278	.444		.038
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
TOTAL	Pearson Correlation	.446**	.486**	.584**	.407**	.438**	.459**	.384**	.665**	.504**	.599**	.702**	.354*	.301*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.004	.002	.001	.007	.000	.000	.000	.000	.014	.038	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 4

## HASIL UJI VALIDITAS SKALA PERILAKU SEKSUAL (ASPEK TINDAKAN) PADA UJI COBA

		Correlations															
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
X1	Pearson Correlation	1	.406**	.308	.124	.329	.369**	.361	.291	.178	.109	.406	.406	.406	.406	.284	.495**
	Sig. (2-tailed)		.004	.033	.401	.022	.010	.012	.044	.227	.460	.004	.004	.004	.004	.050	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2	Pearson Correlation	.406**	1	.209	.217	.611**	.505**	.941**	.808**	.361	.258	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.700**	.887**
	Sig. (2-tailed)	.004		.155	.138	.000	.000	.000	.000	.012	.077	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X3	Pearson Correlation	.308	.209	1	.709**	.205	.413**	.248	.086	.481	.724**	.209	.209	.209	.209	.146	.563**
	Sig. (2-tailed)	.033	.155		.000	.163	.004	.089	.561	.001	.000	.155	.155	.155	.155	.323	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X4	Pearson Correlation	.124	.217	.209	1	.356*	.313	.258	.269	.602**	.673**	.217	.217	.217	.217	.152	.570**
	Sig. (2-tailed)	.401	.138	.000		.013	.031	.076	.064	.000	.000	.138	.138	.138	.138	.302	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X5	Pearson Correlation	.329	.611**	.205	.356*	1	.632**	.565**	.757**	.276	.282	.611**	.611**	.611**	.611**	.428**	.698**
	Sig. (2-tailed)	.022	.000	.163	.013		.000	.000	.000	.058	.052	.000	.000	.000	.000	.002	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X6	Pearson Correlation	.369**	.505**	.413**	.313	.632**	1	.600**	.381**	.034	.390**	.505**	.505**	.505**	.505**	.353	.642**
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.004	.031	.000		.000	.008	.818	.006	.000	.000	.000	.000	.014	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X7	Pearson Correlation	.361	.941**	.248	.258	.565**	.600**	1	.755**	.315	.306	.941**	.941**	.941**	.941**	.658**	.872**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.089	.076	.000	.000		.000	.029	.034	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X8	Pearson Correlation	.291	.808**	.086	.269	.757**	.381**	.755**	1	.447**	.143	.808**	.808**	.808**	.808**	.565**	.761**
	Sig. (2-tailed)	.044	.000	.561	.064	.000	.008	.000		.001	.332	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X9	Pearson Correlation	.178	.361	.481	.602**	.276	.034	.315	.447**	1	.517**	.361	.361	.361	.361	.253	.579**
	Sig. (2-tailed)	.227	.012	.001	.000	.058	.818	.029	.001		.000	.012	.012	.012	.012	.083	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X10	Pearson Correlation	.109	.258	.724**	.673**	.282	.390**	.306	.143	.517**	1	.258	.258	.258	.258	.180	.579**
	Sig. (2-tailed)	.460	.077	.000	.000	.052	.006	.034	.332	.000		.077	.077	.077	.077	.220	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X11	Pearson Correlation	.406**	1.000**	.209	.217	.611**	.505**	.941**	.808**	.361	.258	1	1.000**	1.000**	1.000**	.700**	.887**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.155	.138	.000	.000	.000	.000	.012	.077	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X12	Pearson Correlation	.406**	1.000**	.209	.217	.611**	.505**	.941**	.808**	.361	.258	1.000**	1	1.000**	1.000**	.700**	.887**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.155	.138	.000	.000	.000	.000	.012	.077	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X13	Pearson Correlation	.406**	1.000**	.209	.217	.611**	.505**	.941**	.808**	.361	.258	1.000**	1.000**	1	1.000**	.700**	.887**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.155	.138	.000	.000	.000	.000	.012	.077	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X14	Pearson Correlation	.406**	1.000**	.209	.217	.611**	.505**	.941**	.808**	.361	.258	1.000**	1.000**	1.000**	1	.700**	.887**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.155	.138	.000	.000	.000	.000	.012	.077	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X15	Pearson Correlation	.284	.700**	.146	.152	.428**	.353	.658**	.565**	.253	.180	.700**	.700**	.700**	.700**	1	.656**
	Sig. (2-tailed)	.050	.000	.323	.302	.002	.014	.000	.000	.083	.220	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
TOTAL	Pearson Correlation	.495**	.887**	.563**	.570**	.698**	.642**	.872**	.761**	.579**	.579**	.887**	.887**	.887**	.887**	.656**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**LAMPIRAN 5****HASIL UJI RELIABILITAS SKALA PADA UJI COBA****SKALA KELEKATAN ORANG TUA****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	27

**SKALA PERILAKU SEKSUAL REMAJA (ASPEK PENGETAHUAN)****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.702	11

**SKALA PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH REMAJA (ASPEK SIKAP)****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.723	13

**SKALA PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH REMAJA (ASPEK TINDAKAN)****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	15



## LAMPIRAN 7

### HASIL UJI VALIDITAS SKALA PERILAKU SEKSUAL (ASPEK PENGETAHUAN)

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00009	TOTAL
VAR00001	Pearson Correlation	1	-.029	.017	.127	-.035	.152	-.151	-.120	.292**
	Sig. (2-tailed)		.776	.867	.207	.730	.130	.131	.231	.003
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101
VAR00002	Pearson Correlation	-.029	1	.046	-.013	.262**	.162	.286**	.182	.558**
	Sig. (2-tailed)	.776		.645	.901	.008	.105	.004	.069	.000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101
VAR00003	Pearson Correlation	.017	.046	1	.158	.190	-.017	.055	.193	.414**
	Sig. (2-tailed)	.867	.645		.115	.058	.867	.588	.054	.000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101
VAR00004	Pearson Correlation	.127	-.013	.158	1	.060	.197*	-.036	.095	.332**
	Sig. (2-tailed)	.207	.901	.115		.551	.048	.719	.344	.001
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101
VAR00005	Pearson Correlation	-.035	.262**	.190	.060	1	.035	.204*	.125	.495**
	Sig. (2-tailed)	.730	.008	.058	.551		.730	.041	.214	.000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101
VAR00006	Pearson Correlation	.152	.162	-.017	.197*	.035	1	.110	.064	.500**
	Sig. (2-tailed)	.130	.105	.867	.048	.730		.272	.524	.000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101
VAR00007	Pearson Correlation	-.151	.286**	.055	-.036	.204*	.110	1	.330**	.540**
	Sig. (2-tailed)	.131	.004	.588	.719	.041	.272		.001	.000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101
VAR00009	Pearson Correlation	-.120	.182	.193	.095	.125	.064	.330**	1	.482**
	Sig. (2-tailed)	.231	.069	.054	.344	.214	.524	.001		.000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101
TOTAL	Pearson Correlation	.292**	.558**	.414**	.332**	.495**	.500**	.540**	.482**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 8

### HASIL UJI VALIDITAS SKALA PERILAKU SEKSUAL (ASPEK SIKAP)

		Correlations												
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X13	Total
X01	Pearson Correlation	1	.314**	.217*	.085	.050	.492**	.013	.153	.229*	.414**	.347**	.123	.551**
	Sig. (2-tailed)		.001	.030	.401	.624	.000	.899	.128	.022	.000	.000	.223	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X02	Pearson Correlation	.314**	1	.335**	-.095	.117	.226*	.046	.270**	.146	.360**	.452**	.127	.561**
	Sig. (2-tailed)	.001		.001	.346	.246	.024	.652	.007	.148	.000	.000	.208	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X03	Pearson Correlation	.217*	.335**	1	.032	.142	.433**	-.052	.244*	.240*	.262**	.211*	.186	.545**
	Sig. (2-tailed)	.030	.001		.751	.159	.000	.607	.015	.016	.009	.035	.064	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X04	Pearson Correlation	.085	-.095	.032	1	.430**	.023	.289**	.078	.245**	.181	.175	-.144	.346**
	Sig. (2-tailed)	.401	.346	.751		.000	.817	.004	.441	.014	.072	.082	.153	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X05	Pearson Correlation	.050	.117	.142	.430**	1	.106	.457**	.042	.549**	.216*	.193	.024	.522**
	Sig. (2-tailed)	.624	.246	.159	.000		.293	.000	.679	.000	.031	.054	.814	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X06	Pearson Correlation	.492**	.226*	.433**	.023	.106	1	.062	.217*	.239*	.224*	.181	.155	.562**
	Sig. (2-tailed)	.000	.024	.000	.817	.293		.538	.030	.017	.025	.072	.123	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X07	Pearson Correlation	.013	.046	-.052	.289**	.457**	.062	1	.044	.337**	-.041	.141	.020	.373**
	Sig. (2-tailed)	.899	.652	.607	.004	.000	.538		.666	.001	.686	.163	.847	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X08	Pearson Correlation	.153	.270**	.244*	.078	.042	.217*	.044	1	.005	.155	.274**	.198*	.471**
	Sig. (2-tailed)	.128	.007	.015	.441	.679	.030	.666		.959	.123	.006	.049	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X09	Pearson Correlation	.229*	.146	.240*	.245*	.549**	.239*	.337**	.005	1	.341**	.191	.142	.594**
	Sig. (2-tailed)	.022	.148	.016	.014	.000	.017	.001	.959		.001	.057	.160	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X10	Pearson Correlation	.414**	.360**	.262**	.181	.216*	.224*	-.041	.155	.341**	1	.460**	.050	.589**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.009	.072	.031	.025	.686	.123	.001	.000	.622	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X11	Pearson Correlation	.347**	.452**	.211*	.175	.193	.181	.141	.274**	.191	.460**	1	.153	.603**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.035	.082	.054	.072	.163	.006	.057	.000		.129	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X13	Pearson Correlation	.123	.127	.186	-.144	.024	.155	.020	.198*	.142	.050	.153	1	.358**
	Sig. (2-tailed)	.223	.208	.064	.153	.814	.123	.847	.049	.160	.622	.129		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total	Pearson Correlation	.551**	.561**	.545**	.346**	.522**	.562**	.373**	.471**	.594**	.589**	.603**	.358**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 9

### HASIL VALIDITAS SKALA PERILAKU SEKSUAL (ASPEK TINDAKAN)

		Correlations										
		VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00016
VAR00002	Pearson Correlation	1	-.011	.070	.394**	.241*	-.025	.704**	.167	.059	-.020	.309**
	Sig. (2-tailed)		.910	.489	.000	.016	.804	.000	.097	.562	.840	.002
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VAR00003	Pearson Correlation	-.011	1	.576**	.162	.253*	.162	.093	.341**	.488**	.132	.695**
	Sig. (2-tailed)	.910		.000	.107	.011	.107	.359	.001	.000	.191	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VAR00004	Pearson Correlation	.070	.576**	1	.282**	.353**	.151	.161	.455**	.545**	.070	.748**
	Sig. (2-tailed)	.489	.000		.004	.000	.133	.109	.000	.000	.489	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VAR00005	Pearson Correlation	.394**	.162	.282**	1	.641**	.313**	.571**	.296**	.262**	.394**	.619**
	Sig. (2-tailed)	.000	.107	.004		.000	.002	.000	.003	.008	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VAR00006	Pearson Correlation	.241*	.253*	.353**	.641**	1	.411**	.366**	.502**	.240*	.241*	.669**
	Sig. (2-tailed)	.016	.011	.000	.000		.000	.000	.000	.016	.016	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VAR00007	Pearson Correlation	-.025	.162	.151	.313**	.411**	1	-.018	-.065	.009	.394**	.397**
	Sig. (2-tailed)	.804	.107	.133	.002	.000		.861	.521	.930	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VAR00008	Pearson Correlation	.704**	.093	.161	.571**	.366**	-.018	1	.272**	.150	-.014	.408**
	Sig. (2-tailed)	.000	.359	.109	.000	.000	.861		.006	.136	.887	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VAR00009	Pearson Correlation	.167	.341**	.455**	.296**	.502**	-.065	.272**	1	.418**	-.053	.600**
	Sig. (2-tailed)	.097	.001	.000	.003	.000	.521	.006		.000	.602	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VAR00010	Pearson Correlation	.059	.488**	.545**	.262**	.240*	.009	.150	.418**	1	.213*	.697**
	Sig. (2-tailed)	.562	.000	.000	.008	.016	.930	.136	.000		.033	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VAR00011	Pearson Correlation	-.020	.132	.070	.394**	.241*	.394**	-.014	-.053	.213*	1	.387**
	Sig. (2-tailed)	.840	.191	.489	.000	.016	.000	.887	.602	.033		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VAR00016	Pearson Correlation	.309**	.695**	.748**	.619**	.669**	.397**	.408**	.600**	.697**	.387**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**LAMPIRAN 10****HASIL UJI RELIABILITAS SKALA****SKALA KELEKATAN ORANG TUA****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	26

**SKALA PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH REMAJA (ASPEK  
PENGETAHUAN)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.508	7

**SKALA PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH REMAJA (ASPEK SIKAP)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.728	12

**SKALA PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH REMAJA (ASPEK TINDAKAN)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.737	10

## LAMPIRAN 11

## HASIL UJI NORMALITAS

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.36456497
Most Extreme Differences	Absolute	.083
	Positive	.038
	Negative	-.083
Test Statistic		.083
Asymp. Sig. (2-tailed)		.084 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

**LAMPIRAN 12****UJI LINIERITAS****ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku_seks * Kelekatan	Between Groups	(Combined)	1340.077	48	27.918	.943	.580
		Linearity	1.033	1	1.033	.035	.853
		Deviation from Linearity	1339.044	47	28.490	.962	.552
	Within Groups		1510.033	51	29.608		
Total			2850.110	99			

## LAMPIRAN 13

## HASIL UJI HIPOTESIS

## Correlations

		Kelekatan	Perilaku_seks
Kelekatan	Pearson Correlation	1	-.019
	Sig. (2-tailed)		.851
	N	100	100
Perilaku_seks	Pearson Correlation	-.019	1
	Sig. (2-tailed)	.851	
	N	100	100

**LAMPIRAN 14****HASIL SKOR HIPOTETIK DAN KATEGORISASI DATA KELEKATAN  
ORANG TUA****HASIL SKOR HIPOTETIK KELEKATAN ORANG TUA****Statistics**

VAR00004

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		84.6800
Median		86.0000
Std. Deviation		15.27319
Minimum		51.00
Maximum		117.00
Percentiles	50	86.0000

**HASIL KATEGORISASI DATA KELEKATAN ORANG TUA****Kelekatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	52	52.0	52.0	52.0
	Tinggi	48	48.0	48.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

## LAMPIRAN 15

## HASIL SKOR HIPOTETIK ASPEK-ASPEK KELEKATAN ORANG TUA

		Trust	Communication	Alienation
N	Valid	100	100	100
	Missing	0	0	0
Mean		30.3500	32.3900	21.9400
Median		30.5000	33.0000	22.0000
Std. Deviation		5.39055	7.00057	4.66195
Minimum		16.00	16.00	10.00
Maximum		40.00	49.00	31.00

HASIL KATEGORISASI DATA ASPEK *TRUST*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	24	24.0	24.0	24.0
	Sedang	58	58.0	58.0	82.0
	Rendah	18	18.0	18.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

HASIL KATEGORISASI DATA ASPEK *COMMUNICATION*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	23	23.0	23.0	23.0
	Sedang	63	63.0	63.0	86.0
	Rendah	14	14.0	14.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

HASIL KATEGORISASI DATA ASPEK *ALIENATION*

		Kategori_Alienation			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	16	16.0	16.0	16.0
	Sedang	69	69.0	69.0	85.0
	Rendah	15	15.0	15.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

## LAMPIRAN 16

**HASIL SKOR HIPOTETIK DAN KATEGORISASI DATA PERILAKU  
SEKSUAL REMAJA**

**Statistics**

		Pengetahuan	Sikap	Tindakan
N	Valid	100	100	100
	Missing	0	0	0
Mean		4.77	38.56	1.50
Median		5.00	39.00	1.00
Std. Deviation		1.427	4.879	1.856
Minimum		1	23	0
Maximum		7	48	9

**HASIL KATEGORISASI DATA PERILAKU SEKSUAL REMAJA ASPEK  
PENGETAHUAN**

**Kategori**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	60	60.0	60.0	60.0
	Rendah	40	40.0	40.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

**HASIL KATEGORISASI DATA PERILAKU SEKSUAL REMAJA REMAJA  
ASPEK SIKAP**

**Kategori**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	20	20.0	20.0	20.0
	Negatif	80	80.0	80.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	