

تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي
في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي - مالانج

بحث جامعي

مقدم لإكمال بعض شروط لإتمام الدراسة للحصول على درجة سرجانا (S-1) في كلية علوم التربية

والتعليم قسم التربية الإسلامية

إعداد:

ألف نور فهمي

رقم القيد: ١١١١٠١٥٠



قسم التربية الإسلامية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠١٥

تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي
في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي - مالانج

بحث جامعي

مقدم لإكمال بعض شروط لإتمام الدراسة للحصول على درجة سرجانا (S-1) في كلية علوم التربية

والتعليم قسم التربية الإسلامية

إعداد:

ألف نور فهمي

رقم القيد: ١١١١٠١٥٠

مشرف:

عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠٢ ٢٠٠٠٠٣ ١٩٧٢١٢١٨



قسم التربية الإسلامية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠١٥

الاستهلال

وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّخْمُودًا ﴿٧٩﴾

“Dan pada sebagian malam hari bersembahyang tahajjudlah kamu sebagai suatu ibadah tambahan bagimu; mudah-mudahan Tuhan-mu mengangkat kamu ke tempat yang terpuji” (QS. Al-Isra’, ١٧:٧٩)^١

^١ Al-Qur’an dan Terjemah, Banten: Kalim, ٢٠١٠

الإهداء

أهدي هذا البحث الجامعي إلى:

إلى والدي ووالدتي المحبوبين والمحترمين

المرحوم محمد خاطب وإستبشارة الذان ريبا روعي طول حياتي، اللهم اغفر ذنوبهما وارحمهما كما ربياني

صغيرةً

إلى أخوين المحبوبين

ألفاً نور عزيز و عصام الدين العزيز ، هما يدفعان نفسي إلى سلوك الحياة لطلب العلم

إلى أستاذي الفاضل

عبد العزيز الماجستير، مشرفي في إنهاء البحث الجامعي، جزاه الله خير الجزاء

إلى الأساتيد والأستاذات

في قسم التربية الإسلامية كلية علوم التربية و التعليم بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية

مالانج

إلى أصدقائي الأحباء

جميع الأصدقاء في قسم التربية الإسلامية ٢٠١١ وجميع الأصدقاء الذين لا أستطيع أن أذكر أسمائهم في

هذه الورقة، قد صاحبوني في طلب العلم وهم قد أعطوني التشجيع والمساعدة في إنهاء هذا البحث

العلمي، جزاهم الله أحسن الجزاء

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين،
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله. لا حول ولا قوة إلا
بالله العلي العظيم أما بعد.

حمدا وشكرا لله، بعونه تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير صلاة التهجد على
الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريمة كوندانج لكي - مالانج".

ويصل هذا البحث مثل هذا بمساعدات من الأساتيد والأصدقاء الأحياء. ولهذا تسر الباحث أن
تقدم أجمل الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج موجيا راهارجو الماجستير مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم

الإسلامية الحكومية بمالانق

٢. فضيلة الدكتور الحاج نور عالي الماجستير، عميد كلية علوم التربية والتعليم بجامعة مولانا مالك

إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق

٣. فضيلة الدكتور مارنو نور الله الماجستير، رئيس قسم التربية الإسلامية بجامعة مولانا مالك إبراهيم

الإسلامية الحكومية مالانق

٤. فضيلة الأستاذ عبد العزيز الماجستير، المشرف الذي أفاد الباحث علميا وعمليا وتوجيه خطواته في

كل مراحل إعداد هذا البحث الجامعي منذ بدايته فكرة الباحث حتى الإنتهاء منه، فله من الله

خير الجزاء ومن الباحث عظيم الشكر والتقدير

٥. جميع المدرسين والمدرسات في قسم التربية الإسلامية كلية علوم التربية والتعليم

٦. جميع أصدقائي في قسم التربية الإسلامية ٢٠١١ كلية علوم التربية والتعليم

وأخيرا أن هذه الكتابة كثيرة من الأخطاء والنقصان. لذا ترحو الباحث من القارئ العزيز
تصحيحا لأخطائها الموجودة فيها حتى يصبح هذا البحث العلمي بحثا كاملا ونافعاً. وبالله التوفيق
والهداية والله الحمد في الأول والآخير. جزاكم الله خير الجزاء.

مالانج، ١٠ يونيو ٢٠١٥

الباحث

ألف نور فهمي

رقم القيد: ١١١١٠١٥٠

تقرير المشرف

تأثير صلاة التهجد

على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم
كوندائج لكي بمالانج

البحث الجامعي

اعداد:

ألف نور فهم

رقم التسجيل ١١١١٠١٥٠

تحريرا بمالانج في التاريخ ٤ يوليو ٢٠١٥

المشرف

عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢١٢١٨٢٠٠٠٣١٠٠٢

المعرف

رئيس قسم التربية الإسلامية

الدكتور مرزو الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٨٢٢٢٠٠٢١٢١٠٠١

تقرير لجنة المناقشة

تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي بمالانج

البحث الجامعي

ألف نور فهم (١١١١٠١٥٠)

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي في تاريخ ٣ يوليو ٢٠١٥ وقررت اللجنة أنها

نجاح

واستحقاقها درجة سرجنا في قسم التربية الإسلامية (S. Pd. I)

التوقيع

لجنة الإمتحان

رئيس لجنة المناقشة,

الدكتور الحاج محمد شمس العلوم الماجستير

رقم التوضيف : ١٩٧٢٠٨٠٦٢٠٠٠٠٣١٠٠١

كاتب لجنة المناقشة,

عبد العزيز الماجستير

رقم التوضيف : ١٩٧٢١٢١٨٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

المشرف,

عبد العزيز الماجستير

رقم التوضيف : ١٩٧٢١٢١٨٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

الممتحن ١

الدكتور كياهي الحاج محمد أسراري الماجستير

رقم التوضيف : ١٩٦٩١٠٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المعرف

عميد كلية علوم التربية والتعليم

الدكتور الحاج نور علي. الماجستير

رقم التوضيف ١٩٦٥٠٤٠٣١٩٩٨٠٢٦٠



وزارة الشؤون الدينية
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
كلية علوم التربية والتعليم
قسم التربية الإسلامية

تقرير عميد كلية علوم التربية و التعليم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية علوم التربية والتعليم بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج البحث العلمي الذي كتبه الباحث:

الإسم : ألف نور فهمي

رقم القيد : ١١١١٠١٥٠

قسم : التربية الإسلامية

موضوع البحث : تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم

كوندانج لكي - مالانج

لإتمام دراسة وللحصول على درجة سرجانا (S-١) في قسم التربية الإسلامية لكلية علوم التربية والتعليم في العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تقريرا بمالانج، ١٠ يونيو ٢٠١٥

عميد كلية علوم التربية و التعليم

الدكتور الحاج نور علي الماجستير

رقم التوضيف : ١٩٦٥٠٤٠٣١٩٩٨٠٣١٠٠



وزارة الشؤون الدينية
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
كلية علوم التربية والتعليم
قسم التربية الإسلامية

بيان مواعيد الإشراف

الاسم : ألف نور فهمي
رقم القيد : ١١١١٠١٥٠
قسم : التربية الإسلامية
موضوع البحث : تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم
كوندانج لكي - مالانج
المشرف : عبد العزيز الماجستير

الرقم	التاريخ	الوصف	التوقيع
١	١٠ مارس ٢٠١٥	الموضوع	
٢	٧ أبريل ٢٠١٥	الفصل الأول	
٣	٢٣ أبريل ٢٠١٥	الفصل الثاني	
٤	٨ مايو ٢٠١٥	الفصل الأول والفصل الثاني	
٥	١٦ مايو ٢٠١٥	الفصل الثالث	
٦	٢٣ مايو ٢٠١٥	الفصل الرابع	
٧	٣ يونيو ٢٠١٥	الفصل الثالث والفصل الرابع	
٨	٥ يونيو ٢٠١٥	صفحة الغلاف إلى المراجع	

المعرف

عميد كلية علوم التربية والتعليم

الدكتور الحاج نور علي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٤٠٣١٩٩٨٠٣١٠٠٢

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
الاستهلال	ب
الإهداء	ج
كلمة الشكر والتقديم	د
تقرير المشرف	و
تقرير عميد كلية علوم التربية والتعليم	ز
تقرير لجنة المناقشة	ح
بيان مواعيد الإشراف	ي
إقرار الباحث	ك
مستخلص باللغة العربية	ل
مستخلص باللغة الإندونيسية	ن
مستخلص باللغة الإنجليزية	س
محتويات البحث	ع
الفصل الأول: أساسية البحث	
أ. الأفكار الأساسية	١
ب. أسئلة البحث	٣
ج. أهداف البحث	٣
د. فوائد البحث	٤

٥	 أهمية البحث
٥	 حدود البحث
٦	 البحوث السابقة
٩	 تحديد المصطلحات

الفصل الثاني: الإطار النظري

١١	 المبحث الأول: مفهوم الأساس من الصلاة التهجد
١١	 أ. مفهوم صلاة التهجد
١٣	 ب. وقت أفضل لصلاة التهجد
١٤	 ج. نية صلاة التهجد
١٤	 د. كيفية صلاة التهجد
١٥	 هـ. الدعاء بعد صلاة التهجد
١٦	 و. عدد الركعة صلاة التهجد
١٨	 ز. آداب صلاة التهجد
١٩	 ح. قضاء المفقودة من صلاة التهجد لأن العذر
٢٠	 ط. فوائد صلاة التهجد
٢٤	 المبحث الثاني: مفهوم الأساس من الذكاء الروحي
٢٤	 أ. مفهوم الذكاء الروحي
٢٨	 ب. فوائد ذكاء الروحي
٣٠	 ج. أهمية الذكاء الروحي
٣٣	 د. خصائص وعلامة الذكاء الروحي

٤٠ ٥. ثلاثة جوانب رئيسية الذكاء الروحي

الفصل الثالث: منهجية البحث

٤٣ أ. مدخل البحث ومنهجه

٤٣ ب. مكان البحث

٤٤ ج. مجتمع البحث

٤٤ د. بيانات ومصادرها

٤٥ هـ. منهج جمع البيانات

٤٧ و. فروض البحث

٤٧ ز. مؤثر الذكاء الروحي

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها

المبحث الأول: لمحة عن المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج

٥٠ أ. تاريخية عن المعهد بيت الكريم كوندانج لجي مالانج

٥١ ب. موقع الجغرافي

٥١ ج. رؤية المدرسة

٥١ د. رسالة المدرسة

٥٢ هـ. المدرسون والموظفون في المعهد بيت الكريم

المبحث الثاني: عرض البيانات وتحليلها

٥٣ أ. عدد مائوية الحيوية صلاة التهجد الطلبة في المعهد

٥٥ ب. ذكاء الطلبة الروحي في المعهد

٥٦ ج. تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي

٦٧..... الفصل الخامس: مناقشة البحث

الفصل السادس: الخاتمة

٦٩ أ. الخلاصة

٧٠ ب. المقترحات

٧٢ قائمة المراجع

قائمة الملاحق

٧٣ أ. أدوات البحث

٧٧ ب. السيرة الذاتية



مستلخيص البحث

فهمي, ألف نور. ٢٠١٥. تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج. قسم التربية الإسلامية. كلية علوم التربية والتعليم. جامعة مولنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرف: عبد العزيز الماجستير

مفتاح الكلمة: تأثير صلاة التهجد والذكاء الروحي

إشتراك الأطفال في العبادة أمر مهم للغاية بالنسبة النمو العقلي للأطفال. إذا تضمن الأطفال في سنة مبكرة في العبادة، سيتم الذكاء الروحي جيداً. في كل شكل من أشكال العبادة يرتبط دائماً مع الاعتقاد ان غير مرئية، وهي الإيمان. قوة الإيمان هو ما يجعل لشخص يكون لها ذكاء الروحي الهائل. لهذا السبب، يحتاج على الطلاب إشتراك العبادة، خاصة في صلاة التهجد.

وأما أسئلة البحث في هذا البحث هي: ١. كم مائوية الحيوية صلاة التهجد الطلبة في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي؟ ٢. كم مائوية ذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي؟ ٣. ما تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي؟

ويهدف هذا البحث لوصف عدد مائوية الحيوية صلاة التهجد الطلبة في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي، و لوصف عدد مائوية ذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي، و لوصف تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي.

هذا البحث هو بحث سببي المقارن بمدخل الكمي. الغرض في هذا البحث هم الطلبة معهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج. وأما مصادر البيانات التي يستخدم في هذا البحث هي المقابلة والاستبانة.

النتائج من هذا البحث هي ١. النتيجة من عدد مائوية الحيوية صلاة التهجد من الطلبة في المعهد بيت الكريم تتكو من ٤٠ % في المستوى ممتاز، و ٤٨,٥٧ % في المستوى جيد جدا و ١١,٤٢ % في المستوى جيد. ٢. والنتيجة من عدد مائوية الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم فإنه

% ١٧,١٤ في المستوى ممتاز، وكان % ٧١,٤٢ في المستوى جيد جدا و % ١١,٤٢ في المستوى جيد. ٣. نتائج التحسب الحصول عليها الإرتباط بين صلاة التهجد و الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج هي ٠,٤٤ . ليعرف هذا المعامل مأثر, فنحتاج لنرى r الجدوال بجملة مجتمع البحث $n = 35$ والخطأ المعياري % ٥ حتى يحصل r الجدوال ٠,٣٣٤ . مع توفير إذا r الحساب أكبر من r الجدوال, ثم الافتراض H_a المقبولة و H_0 المرفوضة. لذلك الحساب يعتبر r الحساب أكبر من r الجدوال (٠,٣٣٤ > ٠,٤٤). لذلك أن نخلص هناك علاقة إيجابية وهامة بين تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج.



Abstrak

Fahmi, Alfi Nur. ٢٠١٥. Pengaruh Sholat Tahajud terhadap Kecerdasan Spiritual di Pondok Pesantren Baitul Karim Gondanglegi Malang. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Abdul Aziz, M.Pd

Kata Kunci: Pengaruh Sholat Tahajud dan Kecerdasan Spiritual.

Melibatkan anak dalam beribadah semenjak usia dini sangatlah penting bagi perkembangan jiwa anak. Apabila sejak usia dini anak sudah dilibatkan dalam beribadah, maka kecerdasan spiritualnya akan terasah dengan baik. Sebab dalam setiap bentuk ibadah selalu terkait dengan keyakinan yang tidak kasat mata, yakni keimanan. Kekuatan dari keimanan inilah yang membuat seseorang bisa mempunyai kecerdasan spiritual yang luar biasa. Untuk itulah anak perlu dilibatkan dalam beribadah, khususnya shalat Tahajud.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: ١. Bagaimana persentase keaktifan shalat Tahajud santri pondok pesantren Baitul Karim? ٢. Bagaimana persentase kecerdasan spiritual santri pondok pesantren Baitul Karim? ٣. Apa pengaruh shalat Tahajud terhadap kecerdasan spiritual santri pondok pesantren Baitul Karim?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui persentase keaktifan shalat Tahajud, untuk mengetahui persentase kecerdasan spiritual dan untuk mengetahui pengaruh shalat Tahajud terhadap kecerdasan spiritual.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kausal-Komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di pondok pesantren Baitul Karim Gondanglegi. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara dan angket.

Hasil dari penelitian ini adalah: ١. Prosentase keaktifan shalat Tahajud santri pondok pesantren Baitul Karim ٤٠% dengan kategori baik sekali, ٤٨,٥٧% dengan kategori cukup baik, dan ١١,٤٢% dengan kategori baik. ٢. Prosentase kecerdasan spiritual santri pondok pesantren Baitul Karim ١٧,١٤% dengan kategori baik sekali, ٧١,٤٢% dengan kategori cukup baik, dan ١١,٤٢% dengan kategori baik. ٣. Hasil perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi product moment menunjukkan hasil “r” hitung = ٠,٤٤ lebih besar dari taraf signifikansi ٠,٠١ % = ٠,٤٣ dan taraf signifikansi ٠,٠٥% = ٠,٣٣٤. Hal ini menunjukkan bahwa shalat Tahajud berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual santri pondok pesantren Baitul Karim.

Abstract

Fahmi, Alfi Nur. ٢٠١٥. Prayer Tahajud influence on Spiritual Intelligence in Boarding School of Baitul Karim Gondanglegi Malang. Department of Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. Maulana Malik Ibrahim State University of Malang.

Guide: Abdul Aziz, M.Pd

Key Words: Prayer Tahajud Influence dan Spiritual Intelligence.

Involving children in worship since an early age is very important for the mental development of children. If an early age children are involved in worship, the spiritual intelligence will be well honed. For in every form of worship is always linked with the belief that an invisible, namely faith. The strength of faith who makes a person can have a tremendous spiritual intelligence. For that children need to be involved in worship, especially prayer Tahajud.

The formulation of the problem in this research are: ١. How the percent intensity of prayer Tahajud students in boarding school Baitul Karim? ٢. How the percent spiritual intelligence students boarding school Baitul Karim? ٣. What is the effect of prayer Tahajud on spiritual intelligence students in boarding school Baitul Karim?

The purpose of this research was to determine the intensity of prayer Tahajud, to find spiritual intelligence and to determine the effect of prayer Tahajud on spiritual intelligence.

The method used in this research is the Causal-Comparative with quantitative approach. This research was conducted at the boarding school Baitul Gondanglegi Karim. The instruments used in the research were interviews and questionnaires.

Results from this research are: ١. Percentage prayer Tahajud boarding school students Baitul Karim ٤٠% with excellent category, ٤٨.٥٧% with good enough category, and ١١.٤٢% with the good category. ٢. Percentage of spiritual intelligence boarding school students Baitul Karim ١٧.١٤% with excellent category, ٧١.٤٢% with good enough category, and ١١.٤٢% with the good category. ٣. The result using the product moment correlation formula shows the results "r" count = ٠.٤٤ significance level greater than ٠.٠١% = ٠.٤٣٠ and significance level of ٠.٠٥% = ٠.٣٣٤. This indicates that prayer Tahajud affect the spiritual intelligence boarding school students Baitul Karim.

الفصل الأول

أساسيات البحث

المبحث الأول: أساسيات البحث

أ- الأفكار الأساسية

في القرن العشرين، أصيب العالم من خلال تغييرات رئيسية الأساسية، ويتقدم سريعاً على المستوى العالمي. مجتمع اليوم، مشاركة في ديناميات التنمية بشأن الآثار المترتبة على وجود الإنسان على أنه مخلوق من الله. هذه التغييرات تكون بسبب عمل الإنسان باعتبارها لاعباً رئيسياً على الساحة من التاريخ الذي يجري و قد يغير وجهه من العالم.

عملية التحديث يجري مستمراً، ويعتبر علامة شائع في كل أنحاء العالم. في التعامل مع أعراض التحديث ليسوا الإنسان مألوفاً مشوشاً، حتى يفقد نفسه، لذلك فهو انضمت إلى الذي تبدو جيدة من الخارج وضعت جانباً قيم العقلية الروحية التي قد اعتمادها من قبل وراثية.

التعليم، ولا سيما التعليم في إندونيسيا ينمو بسرعة. الإصلاحات في مجال التعليم مثل الكتب المدرسية تحديد المناهج والمرافق والبنى التحتية التي تدعم من أجل تحسين جودة التعليم لا تزال تكون مدفوعة من قبل إعانات من الحكومة المركزية. ومع ذلك مدعاة للقلق

الذي هو تحسين الوسائط التعليمية لا يترافق التغير الإيجابي في السلوك والانحطاط الأخلاقي للأمة تسبب الضارة جدا للأمة من اندونيسيا.

لهذا السبب، فإن التعليم الحالي في إندونيسيا تتطلب ليس فقط المواد/ تدريس النظرية ودراساتها وفهمها فقط، ولكن يتطلب تنفيذ هذه النظريات في الحياة اليومية، بحيث ستشكل البعد الشخصي في السعي إلى الاجتماعية والمدنية.

من أجل تحقيق شخصية الطلاب لتتوافق مع بما متوقع، ثم يحتاج الأطفال للمشاركة في العبادة منذ سن مبكرة. هذا له تأثير على تطوير أي الذكاء واحدة للأطفال التي هي نعمة غير عادية من الله للإنسان. الذكاء الفكري، الذكاء العاطفي والذكاء الروحي هو الذكاء الذي هو ضروري لتحقيق التنمية في البشر. الثلاثي هدية من الله لا ينبغي تجاهلها حتى يتمكن الناس من العيش بشكل جيد واستمتاع بالحياة^١.

في الواقع، إشراك الأطفال في العبادة أمر مهم للغاية بالنسبة النمو العقلي للأطفال . إذا تضمن الأطفال في سن مبكرة في العبادة، سيتم شحذ جيدا الذكاء الروحي. لفي كل شكل من أشكال العبادة يرتبط دائما مع الاعتقاد ان غير مرئية، وهي الإيمان. قوة الإيمان هو ما يجعل يمكن لشخص يكون لها ذكاء الروحي الهائل^٢.

^١ Akhmad Muhaimin Azzet, *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual bagi Anak*, (Jogjakarta, Katahati, ٢٠١٠) hlm, ١١

^٢ Akhmad Muhaimin Azzet, *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual bagi Anak*. . . hlm. ٦٨

تحقيقا لهذه الغاية، مع ظهور القلق إزاء تشجيع الباحث لمعرفة تأثير صلاة التهجد

على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي بمالنج.

ولذلك فإن هذا يوحى القلب لإجراء البحث وخلق تحفة من أطروحة علمية بعنوان

"تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي

بمالنج.

ب- أسئلة البحث

و من خلفية البحث، و أراد الباحث أن تثار هي:

١- كم مائوية الحيوية صلاة التهجد الطلبة في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي؟

٢- كم مائوية ذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي؟

٣- ما تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج

لكي؟

ج- أهداف البحث

يستند إلى أسئلة البحث أعلاه، ويهدف هذا البحث:

١- لوصف عدد مائوية الحيوية في صلاة التهجد الطلبة في المعهد بيت الكريم كوندانج

لكي.

٢- لوصف عدد مائوية ذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي.

٣- لوصف تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلبة الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج

لكي.

د- فوائد البحث

وقد تم البحث لا تخلو من فائدة أو فوائد، أما فوائده من هذا البحث هو:

١- فوائد للعلوم

البحث الذي يبحث الباحث يتوقع أن يتقدم الدعم للنظريات المتعلقة والدراسات التي أجريت سابقا. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أيضا هذا البحث ليكون مرجعا للدراسات التي سوف تأتي، في البحث والتطوير خاصة في مجال التعليم.

٢- فوائد للباحث

للباحث، فإن هذه البحث كتطبيق ما لديه حصل الباحث على أنشطة التعلم التي يتوقع أن تقدم فكرة جديدة للباحث.

بالإضافة إلى ذلك، كالمربين المحتملين، ويأمل الباحث أيضا يمكن أن تكون هذا

البحث مرجعا للباحثين في إجراء التنمية في وقت قادمة.

٣- فوائد للمعلم

من خلال هذا البحث، ويأمل الباحث أيضا أن تصبح مرجعا مبتكرة للمعلمين.

٤- فوائد للمؤسسة (المعهد بيت الكريم كوندانج لكي)

نتائج هذا البحث يمكن أن تزيد مفردات المواد التعليمية التي يمكن استخدامها

باعتبارها واحدة من المرجعية مبتكرة في تنفيذ عملية التعلم.

٥- أهمية البحث

الجانب النظري:

أن تكون مداخله و معلومات تعليمية التي تتعلق بتعليم التربية الإسلامية.

الجانب التطبيقي:

يؤمل أن هذا البحث أن يكون مصادر المعلومات للمؤسسات التعليمية.

و- حدود البحث

١- الحدود الموضوعية : تحدد الباحث هذا الموضوع عن الصلاة التهجد و

الذكاء الروحي.

٢- الحدود المكانية : في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج.

٣- الحدود الزمانية : هذا البحث قام به الباحث في عام ٢٠١٥.

ز- البحوث السابقة

دراسة مماثلة عن تأثير الصلاة التهجد على الذكاء الروحي قد تمارس من قبل. هو

كما يلي، فضلاً عن أوجه الشبه والاختلاف بين الأبحاث السابقة مع هذا البحث:

١- نتائج البحث سومرتي، كلية العلوم التربية والتعليم جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج

(٢٠٠٨) بالموضوع "ابتكار التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٠٢ باتو في

تنمية ذكاء الطالب الروحي والعاطفي." وأظهر نتائج البحث أن تنفيذ تعلم التربية

الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٠٢ باتو هو جيد بما فيه الكفاية. لأنه يقوم

على تدريس تربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٠٢ باتو قام في تطور

المناهج المقررة من خلال تصميم واختيار الأساليب المناسب للتعلم. وبالإضافة إلى

ذلك على أساس أنه يمكن أن ينظر إليها أيضاً مع الشراء من الأنشطة الدينية مثل

صلاة الفريضة الجمعة في المدرسة للطلاب المسلمين، و أنشطة المرأة للطلالبة ، والختان

الجماعي، المولد النبوي، والصلاة الضحى و قراءة القرآن تتم روتينية في المدرسة

الثانوية الحكومية ٠٢ باتو. حالة من ذكاء الطلاب الروحي والعاطفي في المدرسة

الثانوية الحكومية ٠٢ باتو قبل ابتكار منخفضة للغاية، فإنه هو واضح من سلوك

الطالب أقل بالثناء ومستوى وعي الطلاب للقيام بأنشطة دينية لا تزال تفتقر مثل ما

زالت ممانعة من الطلاب للقيام بأنشطة دينية ، يميل الطلاب إلى الهروب والاختباء من هذه الأنشطة، ولكن بعد القيام بالكثير من الابتكار قد ازداد. يصبح الطلاب فهم كثير من علوم الدين، ويجب للقيام بأنشطة دينية دون إكراه والعمل بصدق في الحياة اليومية. وقد تم ذلك الابتكار لتحسين ذكاء الطلاب الروحي وذكاء العاطفي وسائل الإعلام التي صممت خصيصا لطريقة استخدام التعلم.

٢- نتائج البحث خير الأنوار, كلية التربية مؤسسة الدينية الإسلامية الحكومية والي سونجو سيمارانج (٢٠١١)، بالموضوع "تأثير تنفيذ الصلاة الضحى على ذكاء الطلاب الروحي المدرسة الثانوية سنن جونونج جاتي كاسينج كيسمنطارا وونوجيري." وأظهر نتائج البحث كما يلي: تنفيذ الصلاة الضحى الطلاب المدرسة الثانوية سنن جونونج جاتي كاسينج كيسمنطارا وونوجيري, يتم تصنيفها بشكل جيد، كما هو مبين في التوزيع التكراري للبيانات أظهرت أن من بين ٧٢ طالبا حصل على نسبة ٥٢.٧٧٪ و ٢٧،٤٠٪ من الطلاب المشاركين لمتابعة برنامج الأنشطة صلاة الضحى حسب الفئة بشكل جيد، ٦.٩٤٪ من الطلاب تشارك في فئة أقل أيضا. هناك تأثير كبير على تنفيذ صلاة الضحى على ذكاء الطلاب الروحي المدرسة الثانوية سنن جونونج جاتي كاسينج كيسمنطارا وونوجيري.

٣- نتائج البحث عيري مونيبة، كلية العلوم التربية والتعليم جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج (٢٠٠٧) بالموضوع "استراتيجية تعلم التربية الإسلامية في تنمية ذكاء الطلاب الروحي في المدرسة الابتدائية الإسلامية فرماتا موجوكرتا. وأظهر نتائج البحث أن استراتيجيات التعلم و التعليم الديني الإسلامي في تنمية ذكاء الطلاب الروحي قد جرى بحيد، فمن نظر للجهود المعلمين في أنشطة التعلم باستخدام استراتيجيات التعلم النشط الطلاب أثناء تطبيق أيضا أساليب التعلم وتتنوع مع المناهج المختلفة هذا النهج يتفق مع الغرض من التعلم. تشكيل الطلاب الذين ليسوا فقط معدل الذكاء المرتفع ولكن في الوقت نفسه لديه الذكاء الروحي. في حين أن جهود المعلمين في تنمية ذكاء الطلاب الروحي من خلال ممارسة ومثالا يحتذى به وكذلك الأنشطة الداعمة الأخرى. الممارسة التي عقد في المدرسة الابتدائية الإسلامية فرماتا موجوكرتا أنها صلاة جماعة، والمراجعة الصباح، والخطبة بعد صلاة العصر، وكذلك تشجيع الطلاب للصلاة السنة الضحى، النموذج المثالي في المدرسة الابتدائية الإسلامية فرماتا موجوكرتا مباشرة وغير مباشرة. أما مباشرة مثل يعطي المعلم مثالا للطلاب كيفية موقف قراءة القرآن جيدا، وموقف من الصلاة جيدا، وموقف من المساعدة المتبادلة، واستقبال المعلم حضور الطلاب عند البوابة ليقول مرحبا ومصافحة، وأما يمكن

للطبيعة المثالية غير مباشرة في شكل المظهر الشخصي للمعلمين وغيرهم من الموظفين،
والغلاف الجوي مدرسة دينية ومنظمة ومنضبطة، بيئة نظيفة وجميلة ومريحة.

ح- تحديد المصطلحات

في كتابه، ويصف واحد مورني " . . . التعريف الإجرائي هو بين من المفهم أو المتغيرات البحث الموجودة في موضوع البحث." ^٣
حتى في هذا البحث أن هناك بعض المصطلحات التي تحتاج إلى تعريف، منها كما تلي:
١- الصلاة هي مواجهة القلب الى الله كما العبادة، في شكل بعض الأقوال والأفعال، التي تبدأ بالتكبير وتنتهي مع التحيات بشروط المحدد بشريعة. ^٤ الصلاة هي واجبة على شكل العبادات كخدمة الله وفقا لأحكام الشريعة الإسلامية التي قد يتضح من النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

٢- صلاة التهجد هي صلاة السنة قيام بها في الليل، واثنين على الأقل، والأكثر غير محدود. الوقت بعد صلاة العشاء حتى الفجر. صلاة في الليل إلا أن يسمى صلاة التهجد بشرط عند القيام به بعد الاستيقاظ من النوم ليلا، رغم عن أنها نوم قصير.
حتى إذا كان يتم دون النوم من قبل، ثم هذه ليست صلاة التهجد، ولكن صلاة السنة

^٣ Wahidmurni, *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan* (Malang: UM Press, ٢٠٠٨) hlm. ٢٦

^٤ Moh. Rifa'i, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, Semarang, PT. Karya Toha Putra, ٢٠٠٨, hal. ٣٢

فقط مثل الوتر وغير ذلك.^٥ صلاة السنة التهجد يعتقد أن لديها كثيرة من الفضائل والامتيازات.

٣- **الذكاء الروحي** هو قدرة الروح التي يتعين على المرء أن تؤسس نفسه كل من خلال الأنشطة الإيجابية من أجل حل المشاكل بنظر في معنى الواردة فيه.^٦ زوهار ومارشال تعرف الذكاء الروحي باسم الذكاء للتعامل مع وإيجاد حل لمشكلة معنى وقيمة، والذكاء لوضع السلوك والحياة في سياق معنى أوسع وغنية. والذكاء للحكم على أن العمل أو طريقة حياة الشخص هي أكثر وضوحا من غيرها.^٧ من خلال وجود الذكاء الروحي يعني أن تكون قادرا على فهم كامل لمعنى وطبيعة الحياة التي نعيشها.

^٥ Moh. Rifa'i, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap* . . . hal. ٨٨

^٦ Gelombang Otak, *Pengertian Kecerdasan Spiritual* (<http://www.gelombangotak.com/Pengertian-Kecerdasan-Spiritual/%20%28SQ%29.htm> diakses pada ٠٧ April ٢٠١٥ pukul ٢٠.٠٢)

^٧ Bioenergi Science, *Kecerdasan Spiritual menurut Para Ahli*

(<http://www.bioenergi.co.id/page/detail/113/kecerdasan-spiritual-menurut-para-ahli.html> diakses pada ٠٧ April ٢٠١٥ pukul ٢٠.١٠)

الفصل الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول: الوسائل التعليمية

أ- الإطار النظري

١- مفهوم الأساس من الصلاة التهجد

أ- مفهوم الصلاة التهجد

الصلاة تعني حرفياً الدعاء، الصلاة يسمى الدعاء لأن في الصلاة تحتوي على الدعاء، يمكن أن الصلاة أيضاً يعني الصلاة في الحصول على الخير أو الصلوات للنبي محمد. في المصطلحات، الصلاة هي عبادة تتكون من الأقوال والأعمال المحدد التي بدأت مع تكبيرة الإحرام وتنتهي بسلام بشروط معينة.^١

الصلاة لها موقف مهم جداً في الإسلام، الذي هو أساس لإقامة الدين الإسلامي،

قال النبي صلى الله عليه وسلم:

"رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ ، وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ ، وَذِرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ." (رواه الترمذي)

^١ Moh. Sholeh, Terapi Sholat Tahajud, Jakarta: PT. Mizan Publika, ٢٠٠٧, hal. ١٢٨

"الصلاة عماد الدين فمن أقامها فقد أقام الدين ومن تركها فقد هدم الدين." (رواه

بيهقي)^٢

الغرض من الصلاة هو الاعتراف القلب أن الله خالق سبحانه وتعالى ، والله سبحانه وتعالى عز وجل الأبدية والخالدة. بالنسبة لأولئك الذين يصلون بحرارة والإخلاص، فإن العلاقة مع الله سبحانه وتعالى أن تكون قوية على نحو متزايد، قوي، ويستطيع إستقامة في العبادة لله وتنفيذ الأحكام المبينة له.^٣

و تقسيم الصلاة إلى ثلاثة أنواع، ومنها: (١) صلاة فرض عين، واجب على كل فرد، مثل الصلاة خمس مرات، الظهر، العصر، المغرب والعشاء، والفجر. (٢) صلاة فرض الكفاية، وهي ملازمة، والتزامات تصبح باطلا إذا كان هناك من تشغيلها، مثل الصلاة الجنازة، و (٣) صلاة سنة.

صلاة السنة نفسها هي من نوعين، وهما (١) صلاة السنة الرواتب ، صلاة السنة قبل وبعد الفرائض، و (٢) الصلاة السنة غير رواتب، التي لا تتعلق لها الفرائض. وصلاة التهجد إحدای من الصلوات السنة الذي غير رواتب.

^٢ Moh. Sholeh, Terapi Sholat Tahajud, Jakarta: PT. Mizan Publika, ٢٠٠٧, hal. ١٢٩

^٣ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Ensiklopedi Islam, Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Holve, ١٩٩٨

التهجد يعني الاستيقاظ من النوم. صلاة التهجد يعني يصلي صلاة السنة يعمل ليلا

و بعد النوم أولا رغم عن فترة قصيرة.^٤

قال الشافعي " : صلاة الليل و صلاة الوتر سواء قبل أو بعد النوم اسمه صلاة

التهجد." صلاة السنة التهجد في لغة العربية تسمى صلاة الليل وهي ما تعني الصلاة في

الليل. الناس الذين يصلون صلاة التهجد يسمى متهجدا.

ب-وقت أفضل للصلاة التهجد

متى وقت فعل صلاة التهجد؟ بعض المعلومات التي قد جمعها من مصادر مختلفة

تشير إلى أن: "الوقت صلاة التهجد والوتر منذ الانتهاء من صلاة العشاء حتى صلاة

الفجر." واختتم سابق وحسن أنه "يمكن أن يتم صلاة الليل في البداية، في الوسط،

وعلى ليلة النهائية".^٥

قال الله تعالى في القرآن الكريم سورة المزمل (٧٣): ٣ "نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا".

وهذا يعني أن الله تعالى يرسل على النبي لاختيار الوقت صلاة التهجد المناسب وفقا

الرحابة الموجودة في النفس النبي. قال الحافظ: التهجد النبوي ليس له الأحكام لأنه مجرد

حيث هناك الرحابة.

^٤ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Ensiklopedi Islam, Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Holve, ١٩٩٨

^٥ Moh. Sholeh, Terapi Sholat Tahajud, Jakarta: PT. Mizan Publika, ٢٠٠٧, hal. ١٣٠

إذا تفسيرها وفقا إلى التوقيت الإندونيسي، وثلاثي الليل الأول من تلك الليلة حوالي الساعة ٢٢:٠٠ ليلا حتى ٢٣:٠٠ ليلا، ويقدر ثلاثي الليل الثاني تقريبا في ٠٠:٠٠ حتى ٠١:٠٠ ليلا، وثلاثي الليل الأخير تقدير في وقت ٠٢:٠٠ حتى ٠٣:٠٠ ليلا قبل الفجر أو أدخل صلاة الفجر.

ج- نية صلاة التهجد

نية صلاة التهجد لا تختلف كثيرا أو كادت شابه بصلاة السنة الأخرى، قصير جدا وسهل في التذكر. نية صلاة التهجد هي كما يلي:

"أصلي سنة التهجد ركعتين لله تعالى"

د- كيفية صلاة التهجد

تتعلق بكيفية صلاة التهجد لا تختلف كثيرا بكيفية صلاة سنة الأخرى هي كما يلي:

١- قراءة نية صلاة التهجد كما قد كتب أعلاه بصوت ناعم، تليها المعنى القراءة في القلب.

٢- بعد قراءة النية تليها قراءة التكبير (الله أكبر) ، حينما برفع يديه.

٣- ثم يقرأ دعاء الافتتاح (من السنة)

٤- ثم يقرأ سورة الفاتحة، بعدها يليها بسورة القرآن القصيرة التي قد حفظها، مثل سورة الإخلاص، و الناس، و الفلق.

٥- ثم يليها كما الحال في الخطوات الصلاة العامة. مثل الركوع، السجود، حتى التحية.

٦- بعد التحية يستحب ليقراً قراءة الأوراد، و التصبيح، و التحميد، و التكبير، و صلوات على النبي، و الإستغفار، ثم قراءة دعاء صلاة التهجد.

٥- الدعاء بعد صلاة التهجد

الدعاء بعد صلاة التهجد كما يلي:

اَللّٰهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ اَنْتَ تُورِ السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضِ وَمَنْ فِيْهِنَّ، وَلَكَ الْحَمْدُ اَنْتَ قَيُّمُ السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضِ وَمَنْ فِيْهِنَّ، وَلَكَ الْحَمْدُ اَنْتَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضِ وَمَنْ فِيْهِنَّ، وَلَكَ الْحَمْدُ لَكَ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضِ وَمَنْ فِيْهِنَّ، وَلَكَ الْحَمْدُ اَنْتَ مَلِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضِ، وَلَكَ الْحَمْدُ، اَنْتَ الْحَقُّ، وَوَعْدُكَ الْحَقُّ، وَقَوْلُكَ الْحَقُّ، وَلِقَاؤُكَ الْحَقُّ، وَالْجَنَّةُ حَقٌّ، وَالنَّارُ حَقٌّ، وَالنَّبِيُّونَ حَقٌّ، وَمُحَمَّدٌ حَقٌّ، وَالسَّاعَةُ حَقٌّ، اَللّٰهُمَّ لَكَ اَسْلَمْتُ، وَعَلَيْكَ تَوَكَّلْتُ، وَبِكَ اَمَنْتُ، وَإِلَيْكَ اَنْبْتُ، وَبِكَ خَاصَمْتُ، وَإِلَيْكَ

حَاكَمْتُ. فَاعْفِرْ لِي مَا قَدَّمْتُ وَمَا أَخَّرْتُ، وَمَا أَسْرَرْتُ وَمَا أَعْلَنْتُ، أَنْتَ الْمُقَدِّمُ
وَأَنْتَ الْمُؤَخِّرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَنْتَ إِلَهِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ.^٦

و- عدد الركعة صلاة التهجد

لا توجد قواعد وقيود محددة فيما يتعلق بعدد ركعة صلاة التهجد. الإنسان
شهدت صلاة التهجد، على الرغم من أن تفعل ركعة واحدة من الوتر بعد صلاة
العشاء.

للاغاية متنوعة عدد ونموذج للصلاة التهجد التي يفعلها رسول الله صلى الله عليه
وسلم. هنا بعض نماذج اعتبرت متجذرة في التقاليد وشهرة بين المسلمين.
"كانت رسول الله صلى الله عليه وسلم من الليل عشر ركعات ويوتر بسجدة
ويركع ركعتي الفجر فتلك ثلاث عشرة ركعة." (رواه مسلم)
"أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يرقد فإذا استيقظ تسوك ثم توضأ ثم
صلى ثمان ركعات يجلس في كل ركعتين فيسلم ثم يوتر بخمس ركعات لا يجلس إلا في
الخامسة ولا يسلم إلا في الخامسة."

"كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي ثلاث عشرة ركعة بركعتيه قبل الصبح
, يصلي ستاً مثني ومثني ويوتر بخمس لا يقعد بينهما إلا في آخرها."

^٦ Moh. Rifa'i, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, Semarang, PT. Karya Toha Putra, ٢٠٠٨, hal. ٩١

وتبين الحديث الثالث تدل متنوعة عدد الركعة والنماذج التي اتخذت النبي محمد صلى الله عليه وسلم في صلاة التهجد. وكان النبي محمد صلى صلاة التهجد إحدى عشر ركعة, عشر ركعة صلاة التهجد بهدفين لكل تحيات، وركعة واحد في صلاة الوتر.

كان النبي محمد أيضا يصلي ثلاث عشرة ركعة، ولا يبين كم مرة من التحيات، مع التفاصيل: ثمانية ركعة صلاة التهجد، وصلاة الوتر خمس ركعات، و التحيات في ركعة الآخر. في وقت آخر، كان النبي محمد يصلي إحدى عشرة صلاة التهجد، ثمانية ركعات للصلاة التهجد، مع كل أربعة ركعات من تحيات، وثلاث ركعات للصلاة الوتر.

بالإضافة إلى النماذج المذكورة أعلاه، هناك العديد من النماذج من صلاة التهجد التي تديرها رسول الله صلى عليه وسلم. لتسهيل التنفيذ، فإن شخص يسمح له اختيار نموذج واحد لتشغيل الإستقامة، أو شخص يسمح أيضا لاستخدام نموذج واحد في ليلة واحدة وعلى ليلة أخرى باستخدام نماذج أخرى أيضا وفقا لفرصتها.

عدد دورات صلاة الوتر وفقا لمصادر صالحة للتقاليد، وينبغي أن يتم :واحد، ثلاثة، خمسة، سبعة، أو تسع دورات. وينبغي أن لا يكون تنفيذها الخلط بينه وبين

صلاة المغرب .قال النبي محمد: "لا توتروا بثلاث تشبهوه (تشبهوا) بصلاة المغرب ,

أوتروا بسبع أو بخمس." (رواه البيهقي , الحاكم , الدر قطني , ابن حبا)^٧

هذا الحديث غير مضمون عن حظر صلاة الوتر بثلاث ركعات , ولكن تحظر

الصلاة الوتر باستخدام اثنين من التحيات , مثل صلاة المغرب . لذلك , الصلاة

الوتر , كم العدد استخدم فقط تحية واحدة في ركعة الآخر.^٨

ز- آداب صلاة التهجد

هناك بعض الآداب التي تحتاج فيها الناس الذين يريدون ليفعل صلاة التهجد.

الآداب هي كما يلي:

- ١- النية من شأنها أن تؤدي صلاة التهجد قبل النوم.
- ٢- تنظيف آثار النوم عن وجهه , ثم تنقية ونظرت إلى السماء والدعاء يقرأ النهائية من سورة أل عمران.
- ٣- يبدأ صلاة التهجد بدعاء الإفتتاح.
- ٤- يستحب أن توظف عائلته للحصول على صلاة التهجد معا.

^٧ Moh. Sholeh, Terapi Sholat Tahajud . . . hal. ١٣٤

^٨ Moh. Sholeh, Terapi Sholat Tahajud . . . hal. ١٣٥-١٣٨

٥- لا تجبر نفسك، وتكون صلاة التهجد يعمل وفقا للقدرة. لذا، تكييف أنفسهم بطريقة جيدة^٩.

ح- قضاء المفقودة من صلاة التهجد لأن العذر

بالنسبة لأولئك الذين المفقودة من صلاة التهجد لأنه العذر مثل النوم أو سواء، فعليه القضاء في اليوم قبل الظهر.

قالت عائشة:

"أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- كَانَ إِذَا فَاتَتْهُ الصَّلَاةُ مِنَ اللَّيْلِ مِنْ وَجَعٍ أَوْ غَيْرِهِ صَلَّى مِنَ النَّهَارِ ثِنْتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً."
وقال عمر بن خطاب:

"مَنْ نَامَ عَنْ حِزْبِهِ أَوْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ فَقَرَأَهُ فِيمَا بَيْنَ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَصَلَاةِ الظُّهْرِ كُتِبَ لَهُ كَأَنَّمَا قَرَأَهُ مِنَ اللَّيْلِ."^{١٠}

الحديث أعلاه، فإنه يظهر رسالة أخلاقية عميقة جدا لأمة النبي محمد لكي له
غيرة في أداء صلاة التهجد، وتذكر الحكمة الكبيرة التي يمكن الحصول عليها من
الصلاة التهجد.^{١١}

^٩ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Ensiklopedi Islam, Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Holve, ١٩٩٨

^{١٠} Rumaysho.com, Panduan Sholat Tahajud (<http://rumaysho.com/shalat/panduan-shalat-tahajud-762>, diakses pada ١٩-٠٤-٢٠١٥, pukul ١٩.٤٣)

ط- فوائد صلاة التهجد

حينما تنفيذها مع الاجتهاد والاخلاص، صلاة التهجد سيوفر بلا شك كثير من الفوائد الساحقة بالنسبة لنا جميعا. في الأقسام التالية سوف نقوم الخريطة ثلاثة منهم. ثلاثي الأبعاد فوائد لائقة ونحن استيعاب خطورة الكاملة و واسع الأفق.

لأول مرة، فإنه يقودنا إلى مكان بالثناء والنبيلة عند الله هذا هو وعد الله الذي سيرفع الناس الى مكانه بالثناء، بالنسبة لأولئك الذين يصلي صلاة التهجد بجد والإخلاص بأمل الرضا الإلهية (سورة الإسراء : ٧٩). الحصول على مكان بالثناء، مكان خاص عند الله سبحانه وتعالى هو الحلم ممكنا محضون بإغلاق كامل من الملايين البشر الذين يؤمنون. الحصول على مكان بالثناء، مكان جميل و جيد عند الله هو يحصل في طريق الخلاص للحياة في هذا العالم البشري، وأيضا لا سيما في الحياة بعد الموت.

امتدت أيضا الطريقة السعادة، الطريق المستقيم إلى الجنة الأبدية عند الله النبيل

خالق الكون. ليست هذه الطريقة الصحيحة يجب أن نحتضن كله من حياتنا؟

ثانيا، الصلاة الناجعة لتقديم الدعاء والأمل.

١١ Moh. Sholeh, Terapi Sholat Tahajud . . . hal. ١٤١

صلاة التهجد هي إحدى من العبادات الفضيلة، وأيضا الوسيلة المستجابة لرسالة الدعاء إلى الله. الأمل و الدعاء عن الحياة البركة، عن الأمل بناء الأسرة السكينة، وطلب حضور التوجيهات التي جرى؛ يمكننا لرسالة في صلاة التهجد.

بالإيمان الراسخ، ونحن نرتل صلواتنا وأمالنا ليرسل إلى الله الرحمن الرحيم والمحبة. لذلك دعونا النظر في الحديث التالي.

"يَنْزِلُ رَبُّنَا تَبَارَكَ وَتَعَالَى كُلَّ لَيْلَةٍ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا حِينَ يَبْقَى ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرِ فَيَقُولُ مَنْ يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبَ لَهُ مَنْ يَسْأَلُنِي فَأُعْطِيَهُ مَنْ يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَهُ." (رواه البخاري)

كما جاء في الحديث أعلاه، في ثلثي ليلة الله مع جميع ملائكته وينزل إلى السماء الدنيا والاستماع والموافقة عليهم الدعاء كلها تسليمهم أولئك الذين يديرون صلاة التهجد بالتواضع.

الثالث، والحياكة القرب بالإله

يصلي صلاة التهجد يجد وبشكل الدوام سيجعلنا أقرب إلى الإلهية. وهذا القرب يجعل فيه القلوب الداخلية وأصبح هادئا في مواجهة الحياة من هذه الديناميات الكاملة.

سلام القلب سوف يمكننا متماسكة عندما نشعر مقربة من الاله. سلام القلب،
وراحة البال وصفاء الفؤد سوف يستقر في جميع أجسادنا اذا نحن نستطيع أن نفعل
صلاة التهجد بالدوام.

سلام القلب وراحة البال سيوفر مادة أساسية وهامة للحياكة السعادة الحقيقية في
الحياة. الإنسان الذين المثابرة يخضع صلاة التهجد مما لا شك له هالة من السلام في
القلب و إحساس السعادة المثقوبة من خلال روحها. السعادة لأنه يمكن أن يشعر
التقارب وبناء التفاعل الشديد مع الإله.

هالة السعادة أنها ستستمر لتسوية دائمة في روحه عندما يكون قادرا على صلاة
التهجد باستمرار. ثم ما هو تأثير ذلك على حياتنا اليومية؟

وهناك عدد من البحث التي أجريت مؤخرا لشرح كيفية تأثير كبير على الإحساس
بالسلام والسعادة للإنتاجية والأداء واحدة. أثبت الناس السعادة أن تكون أكثر
إنتاجية، أكثر قدرة على التفكير بشكل خلاق، وأكثر مرونة في مواجهة التحديات
المتنوعة من الحياة - سواء على الساحة الشخصية، ولا في عمل التحديات المهنية.

السعادة في العمل هي الآن عالم واحد أن الحصول باهتمام متزايد. في مواجهة
ديناميات الذكية بشكل متزايد من الحياة، وخاصة في عالم العمل أو الحياة المهنية، ثم

اقتحم عنصر متغير من السعادة والحصول على اهتمام متزايد. لأنه كما موضح أعلاه، شخص سعيد (أو مديري سعيد) تميل أن تكون أكثر إنتاجية وأكثر نجاحا في إدارة تحديات العمل.

فما هي العلاقة بين صلاة التهجد مع السعادة؟ بالضبط هذا هو المكان الارتباط هو: هل شخص المثابرة بدوام صلاة التهجد بلا شك يشعر السعادة التي تشع في كل تجاوب جسمه.^{١٢}

الحكمة أخرى التي يمكن الحصول عليها من ممارسة صلاة التهجد هي سوف تضيع مشاعر التشاؤم، واحترام الذات، والوعي الذاتي، أقل وزنا، وتغيير الموقف دائما متفائلا، واثق، والشجاعة دون طبيعة متعجرف والاستكبار.

وهكذا، فإنه يمكن استنتاج أن صلاة التهجد يمكن الحفاظ على توازن الجسم. وهذا يعني أن الله شرع صلاة التهجد لتنفيذ ذلك مع الإخلاص، وليس من أجل الله، ولكن من أجل تشغيل نفسه. قال الله سبحانه وتعالى "من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء فعليها ثم إلى ربكم ترجعون." (سورة الجاثية: ١٥)^{١٣}

^{١٢} Tiga Manfaat Sholat Tahajud (<http://www.shalat-tahajud.info/٢٠١٢/١١/tiga-manfaat-utama-shalat-tahajud.html> diakses pada ١٩-٠٤-٢٠١٥ pukul ١٩.٤٠)

^{١٣} Moh. Sholeh, Terapi Sholat Tahajud . . . hal. ١٤٣

٢- مفهوم الأساس الذكاء الروحي

أ- مفهوم الذكاء الروحي

وفقا للخبراء، هناك الكثير من المعلومات الاستخبارية التي منحها الله للإنسان .
 ثورندايك تقسيم الذكاء، وهناك ثلاثة أنواع، وهي الذكاء المجرد (القدرة على فهم
 الرموز الرياضية واللغة) والذكاء الخرسانة (القدرة على فهم الهدف الحقيقي)، والذكاء
 الاجتماعي (القدرة على فهم وإدارة العلاقات الاجتماعية).
 بشكل عام، هناك على الأقل ثلاثة أنواع معروفة من الذكاء. أولاً، القسمة
 الفكرية أو الذكاء. هذا الذكاء هي قدرة إمكانات الشخص على تعليم شيء عن
 طريق استخدام أدوات التفكير. هذا الذكاء هو قياس من حيث قوة الشخص المنطق
 اللفظي. ومن الناحية الفنية ولدت الذكاء الفكري أولاً واخترع من قبل ألفريد بينيه.
 ثانياً، الذكاء العاطفي أو القسمة العاطفي. ويتكون هذا ذكاء لا يقل عن خمسة
 عناصر رئيسية، وهي الوعي الذاتي، وإدارة العاطفي، والدافع، والتعاطف، وإقامة
 العلاقات الاجتماعية. هذا الذكاء العاطفي من الناحية الفنية، ولدت لأول مرة والتي
 اخترعها دانيال جولمان.

والثالث، الذكاء الروحي أو القسمة الروحي . هذا الذكاء هو الذكاء الذي يرفع وظائف الروح كأداة الداخلية التي لديها القدرة على الذات والحساسية لمعرفة المعنى وراء واقعة أو حدث معين. من الناحية الفنية، ولدت الذكاء الروحي الذي يرتبط بقوة مع مسألة معنى وقيمة لأول مرة والتي اخترعها دانة زوهار وايان مارشال.

دانة زوهر، في كتابه بعنوان: الذكاء الروحي، والاستخبارات مميزه، يعتبر أن الذكاء الروحي هو أعلى شكل من أشكال الذكاء الذي يجمع بين كل أشكال الذكاء السابق، وهما الذكاء الفكري والذكاء العاطفي. الذكاء الروحي كأعلى الذكاء لأنه يرتبط ارتباطا وثيقا وعي الشخص أن يكون قادرا على تفسير كل شيء وأنه وسيلة ليشعر التحيز السعادة.^{١٤}

الذكاء الروحي يرتبط ارتباطا وثيقا حالة من الروح والعقل والشخص الروحي. الناس يعتقدون أن الذكاء الروحي هو أعلى الذكاء الذكاءات الأخرى مثل الذكاء الفكري . والذكاء العاطفي . هذا هو لأنه عندما يكون الشخص لديه بالفعل الذكاء الروحي ، وهذا الشخص قادر على فهم معنى الحياة حتى يتمكنوا من العيش مع الحكمة.

^{١٤} Akhmad Muhaimin Azzet, *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*, Yogyakarta: Katahati, ٢٠١٠, hlm. ٢٩

وفقا أغوستيان, والروحية يأتي من الروح، وهو ما يعني نقية .إذا كان الرجل نقي

في التفكير، ثم سيجد إمكانية المجيدة في نفسه، وكذلك معرفة في ربه.^{١٥}

فهم الذكاء الروحي في حد ذاته هو قدرة روح الشخص على تأسيس نفسها

كل من خلال الأنشطة الإيجابية من أجل حل المشاكل من بالنظر في معنى الواردة

فيه. والناس الذين لديهم الذكاء الروحي تكون قادرة على حل المشاكل التي

تواجهها من خلال النظر إلى الأمر من القضايا الجانبية الإيجابية بحيث يمكن حل

المشاكل بشكل صحيح ويميلون إلى النظر في مشكلة من معنى.

الناس أداء مجموعة متنوعة من الطرق من أجل تلبية الاحتياجات الروحية. كثير

من الناس الذين يفعلون الأنشطة الاجتماعية مثل يتعاطفون الأيتام من أجل تلبية

الروحية. ولكن أيضا الناس يفعلون التأمل، اليوغا أو التأمل وحده من أجل اكتشاف

الهوية وتحولت إلى شخص أفضل بحيث يمكنهم العثور على المعنى الحقيقي في الحياة.

الذكاء الروحي مرئية في الأنشطة اليومية، مثل كيفية التصرف، لمعنى الحياة

وأصبحت أكثر حذرا في جميع النواحي. لديه الذكاء الروحي يعني لديها القدرة على

^{١٥} Wahyudi Siswanto, Membentuk Kecersadan Spiritual Anak, Jakarta: Amzah, ٢٠١٠, hal. ١١

أن تكون مرنة وسهلة التكيف مع البيئة، أن تكون قادرة على اتخاذ العبرة من كل
حادثة في حياته وذلك ليكون من الحكمة في الحياة.^{١٦}

ذكاء الروحي المرء يعرف باعتباره قدرة الشخص الذي لديه مهارة متعال، والوعي
المرتفع لمدى الحياة، وذلك باستخدام الموارد الروحية في حل مشاكل الحياة، والفاضلة.
وكان قادرا على التواصل بشكل جيد مع الله، ورجل، والطبيعة، ونفسه.

شخص ذكي الروحي سوف يعيش حياته وفقا لدينه تدريس. كمسلمين، ونحن
نعيش حياة وفقا للخالق المطلوب منا: الله. أن رجل ذكي الروحي الإسلامي تعتمد
على الله. أنها لا تعمل بالنسبة للمرأة، لأن من المؤكد أن أنها جزء معها، ربما بسبب
القتلى أو تقسيم لأسباب أخرى. شخص ذكي الروحي لا يعمل من أجل الطفل،
لأن الطفل سوف يكون لها حياة خاصة به ويوما ما سيتم فصل. كما أنها لا تعمل
للمكتب، لأن المكتب هو مؤقت فقط.

المسلمون الذكية الروحية الأعمال فقط في سبيل الله. إذا كان العمل للإنسان،
بكيف كثير عن راتبه، لا يزال من الممكن عد ومحدودة للغاية. وعلى النقيض من

الأعمال إلى الله الذي لديه ثروة غير محدودة.^{١٧}

^{١٦} Gelombang Otak, Pengertian Kecerdasan Spiritual, (<http://www.gelombangotak.com/Pengertian-Kecerdasan-Spiritual/%20%28SQ%29.htm> diakses pada ١٢-٠٤-٢٠١٥ pukul ٠٩.٥٦)

^{١٧} Wahyudi Siswanto, Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak, Jakarta: Amzah, ٢٠١٠, hal. ١٢

ب- فوائد الذكاء الروحي

الذكاء ليس الذكية فكريا فقط . ولكن أن يكون الشخص الذي يستطيع التغلب على التحديات وحتى لا تنجرف مرات، ثم يحتاج المرء ليس حاصل الذكاء فقط ، ولكن أيضا يجب أن يكون الذكاء العاطفي والذكاء الروحي عالية.

الذكاء الفكري يأخذك حول كيفية الحصول على المواد، والبحث عن حلول المشاكل وحلها . بينما الذكاء العاطفي سيجعل يمكنك أن تشعر بالسعادة والنجاح، حينما الذكاء الروحي سيجلب تجدد الحكمة في معنى الحياة.

وغالبا ما ينظر الذكاء الروحي كأعلى الذكاء الذكاءات الأخرى في العديد من الذكاء كما الذكاء البدني ، الذكاء الفكري ، والذكاء العاطفي . والناس الذين لديهم الذكاء الروحي أن يكون قادرا على فهم المعنى وراء كل حدث في حياته، والتعامل مع كل ما حدث له بشكل إيجابي بحيث يكون من الحكمة في الحياة.

هذه الأيام نحن نعيش في ثقافة العصر الحديث من الناس يتأثر بقوة الإنسانية الغربية. وفقا لدانة زوهار وايان مارشال، الذي فاز الإنسانية للثقافة الغربية يبدو أن انخفاض الذكاء الروحي الجماعي.

ونظر النزعة الإنسانية بوصفها فكرة إيجابية من قبل معظم الناس. في قاموس الإندونيسية الكبيرة، يتم تعريف النزعة الإنسانية كما (١) التدفق تهدف إلى إحياء الشعور بالإنسانية ويتطلعون إلى حياة الاجتماعية الأفضل.

هذا هو المكان أهمية بالنسبة لنا ليست لديها متابعة الثقافة الحديثة التي أسفرت عن النزعة الإنسانية الغربية. أن منع الناس من الروحانية. ولذلك، فإننا ندرك تماما أن هناك الأشياء التي هي مهمة جدا في إنسانيتنا، والتي لا يمكن فصلها عن الطاقة خارج أنفسنا، وهذا هو عظمة الله.^{١٨}

لديه الذكاء الروحي عالية ستوفر العديد من الفوائد في الحياة. وهنا هي الفوائد التي يمكن الحصول عليها من الذكاء الروحي .

فوائد الذكاء الروحي:

١- مساعدة نظر إلى الأمور من منظور وجمع أوسع

٢- يساعد على التفكير بشكل نقي

٣- جعل العقل هدوءا

٤- فتح البصيرة والدافع على كيفية أداء الحياة

^{١٨} Akhmad Muhaimin Azzet, *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*, Yogyakarta: Katahati, ٢٠١٠, hlm. ٣٥

٥- تخفيض الأنانية داخل نفسك

٦- إحضار موقف احترام الآخرين عن طريق وضع الآخرين في وضع أعلى من

نفسك

٧- وإدراكا الأهمية قيم الحياة مثل العدالة والصدق والحقيقة والشرف

٨- إحضار موقف التعاطف على الآخرين

٩- إحضار الموقف الشكر دائما

١٠- إحضار الشعور بالحب للذات، والبعض الآخر والكون.

بالإضافة إلى الاستفادة على النحو الوارد أعلاه، بالذكاء الروحي ، سوف تكون
قادرة على التفكير الإيجابي لتصبح أفضل شخص وذلك لتصبح الشخص كله، وقادرة
على النهوض من الفشل، وليس غارقة في البؤس وقادرة على أن تكون حافزا لنفسك
و الآخرين بحيث يكون من الحكمة في الحياة والتعامل مع الحياة.^{١٩}

ج- أهمية الذكاء الروحي

تحسين الذكاء في عصر العولمة مثل هذا هو أمر ضروري للغاية من أجل مواجهة
تحديات ومتطلبات التقدم من الزمن. لكن ليس فقط الذكاء الفكري التي يجب

^{١٩} Gelombang Otak, Manfaat Kecerdasan Spiritual (<http://www.gelombangotak.com/Manfaat-Kecerdasan-Spiritual/%20%28SQ%29.htm>) diakses pada ١٢-٠٤-٢٠١٥ pukul ١٠.١٧)

تحسينها، الذكاء العاطفي والذكاء الروحي هو أيضا ضروري جدا بالنسبة لك
لزيادة من أجل تحقيق التوازن الحياة من أجل تحقيق السعادة والنجاح في حياتك.

النجاح والسعادة في الحياة هو في الواقع ليس فقط يكمن في كيفية الأغنياء أنت،
كم من الاموال والمواد التي لديك وكيف مكتبك عالية وكيفية احترام الآخرين.
السعادة الحقيقية والنجاح في الحياة يمكن أن تحصل إذا كنت قد تمكنت من إعطاء
معنى لحياتك. كنت تعرف الغرض من حياتك، ما الذي تبحث عنه في حياتك وأنت
تعرف مسبقا ما الذي تعيش فيه للحياة. وتبين البحوث أن القدرة على فهم معنى
الحياة هو الأساس اللازم للعثور على الحقيقة والسعادة التي من شأنها خلق النجاح في
حياتك.

السعادة تحصل عندما كان لديك ذكاء الروحي عالية ليس فقط مثل السعادة
الحسية على سبيل المثال عند تناول الطعام الذي الأذواق جيدة. يتم الحصول على
السعادة عندما يكون الذكاء الروحي هي أكثر سعادة نحو طمأنة العقل، والروح
والعقل.

كلما كان لديك الذكاء الروحي ، وأسهل كنت لتكون قادرة على العثور السعادة
ومعنى الحياة. الذكاء الروحي لا يرتبط فقط إلى العقل والقلب والروح الخاصة بك،

ولكن الذكاء الروحي تتصل أيضا للآخرين والكون. أعلى الذكاء الروحي لديك، وارتفاع مساهمتك للآخرين والكون.

من خلال وجود الذكاء الروحي عالية، فلن تكون جرفتها عصر يخسر بشكل متزايد قيم الحياة، والافتقار إلى التعاطف مع الآخرين وعدم الوعي للحفاظ على الكون من اجل الحفاظ على بقاء الجنس البشري.

أهمية الذكاء الروحي للحياة هو أن تكون هناك الذكاء الروحي ، سوف تكون قادرة على معنى الحياة .معنى الحياة التي يمكن الحصول عليها عندما يكون لديه الذكاء الروحي عالية روعي التحرير والعقل والروح من إغراءات الشهوة، والجشع، والبيئة التنافسية والصراع من شأنها أن تجلب الدمار للبشرية.

من خلال معرفة الذكاء الروحي يمكننا توجيه أنفسنا وأطفالنا في الاتجاه الصحيح، من بين أمور أخرى:

١- معرفة وحدانية الله

٢- التعرف على عظمة الله سبحانه وتعالى

٣- محبة الله سبحانه وتعالى

٤- نصلي كل يوم

٥- جسارة للرأي حول الحقيقة

٦- أحب كل البشر

٧- الامتناع عن انتهاك القانون، فعل الخير للآخرين

٨- القيام مناسبا بالكلمات

٩- بالامتنان لجلب الحظ

١٠- صادقة وأمنة

١١- تسامحا على الخلافات

١٢- اللاعنف

١٣- المتواضع

١٤- حفظ، وليس الاستهلاكية والإسراف

١٥- الكريم

١٦- مؤدب

١٧- جدير بالثقة

١٨- الصبر^{٢٠}

د- خصائص وعلامة الذكاء الروحي

^{٢٠} Wahyudi Siswanto, Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak, Jakarta: Amzah, ٢٠١٠, hal. ١٧-١٨

خصائص الذكاء الروحي هو نموذجي أو حرف يمتلك الذكاء الروحي الذي يميزها عن الذكاء الأخرى مثل الذكاء الفكري ، والذكاء العاطفي . وغالبا ما ينظر الذكاء الروحي كأعلى الذكاء من الذكاء الأخرى. هذا هو لأنه إذا كان شخص لديه الذكاء الروحي ثم الشخص سيكون قادرا على فهم معنى الحياة ويكون من الحكمة في حياته.

خصائص الذكاء الروحي الذي يميزها عن الذكاء الأخرى مثل الذكاء الفكري ، والذكاء العاطفي هي قدرة الذكاء الروحي لتكون قادرة على معنى الحياة. معنى الحياة ارتفع من شأنها أن تجعل الناس الذين لديهم الحرية الروحية، التي هي حرية الإنسان من إغراءات الشهوة، والجشع والبيئة التنافسية والصراع. بالإضافة إلى هذه الخصائص، والذكاء الروحي لديها أيضا خصائص أخرى صفها على النحو التالي.

الناس الذين لديهم الذكاء الروحي، عندما تواجه مشاكل في حياته، واجه ليس فقط وحلها عن طريق العقلانية والعاطفية، لكنه ربط مع المعنى الروحي للحياة. هكذا خطوات أكثر نضجا وذات مغزى في الحياة.

وفقا لدانة زوهار وايان مارشال، وهناك لا يقل عن تسعة علامات من الناس

الذين لديهم الذكاء الروحي، الذي هو كما التالي:

١- القدرة أن تكون مرنة

الأشخاص الذين لديهم الذكاء الروحي العالي يتميز من قبل موقفه يتسم بالمرونة أو يمكن أن يكونوا مرنين في التعامل مع المشاكل. مرنة هنا لا يعني النفاق أو الرياء. مرنة أيضا لا يعني عدم وجود المؤسسات. لكن، مرونة نظرا لمعرفته الواسعة والمواقف والكبد ليست جامدة.

لهذا شخص مرونة يمكن التكيف بسهولة إلى مختلف الحالات والظروف. شخص مرن أيضا لم تكن ترغب في فرض إرادة وغالبا ما يبدو من السهل الخضوع لأشخاص آخرين. ومع ذلك، فمن السهل أن تقبل حقيقة مع فتح القلب.

٢- مستوى الوعي العالي

الناس الذين لديهم مستوى عال من الوعي يعني أنه يعرف جيدا من هو. الناس الذين هم بالتالي أسهل للسيطرة على أنفسهم في مجموعة متنوعة من الحالات والظروف، بما في ذلك في السيطرة على العواطف. من خلال معرفة نفسك جيدا،

شخص سهولة أيضا في فهم الآخرين. في المرحلة المقبلة الروحية، فمن الأسهل بالنسبة له لمعرفة الله.

في مواجهة المشاكل من الحياة تزداد تعقيدا، وعلى مستوى عال من الوعي مهم جدا. ليس من السهل بالنسبة له لليأس. بعيدا عن الغضب، وإلا مسافة قريبة جدا من المستخدم. مثل هؤلاء الناس ربما لا تحصل على لقب من الناس الذين لا يعرفون أنفسهم عن الآخرين.

٣- القدرة في مواجهة المعاناة

كثير من الناس لا يمكن أن يواجه الذين يعانون بشكل جيد. بشكل عام، والبشر عندما تواجه مع المعاناة، من شأنه أن يشكو، بالضيق والغضب، أو حتى اليأس. ومع ذلك، فإن الأشخاص الذين لديهم الذكاء الروحي الجيد لديهم القدرة في مواجهة المعاناة جيدة.

يتم الحصول على القدرة مواجهة هذه المعاناة لشخص لديه معرفة فعلية أن المعاناة مستمرة في فرض نفسه من أجل أن تصبح رجلا أقوى. كما أن لديها وعي بأن الآخرين الذين يعانون من أنه كان لا يزال هناك الكثير. على ما يبدو، وقال انه

لم يكن وحده في مواجهة المعاناة. وعلاوة على ذلك، اكتشف أيضا حكمة ومعنى الحياة من المعاناة.

٤- القدرة في مواجهة الخوف

يجب أن يكون كل شخص شعور بالخوف، سواء كان قليلا أو كثيرا. يخاف من أي شيء، بما في ذلك مواجهة الحياة. في مواجهة هذا الخوف، فإن هناك نوعا من البشر المصابين القلق المفرط، حتى لفترات طويلة. في الواقع، يخشى من أنه قد لا يحدث بالضرورة. خائف لمواجهة الفقر، على سبيل المثال، عندما مفرطة، تخشى من ان تجعل شخصا ما ننسى أن القانون والقيمة. وأخيرا، من اجل ان حياته كانت سيئة، إلا أنه لم يتردد في الغش، الكذب، السرقة، أو ارتكاب الفساد.

ولا على الناس الذين لديهم الذكاء الروحي العالي. انه يمكن التعامل وإدارة هذا الخوف أيضا. بصبر، و انه سيواجه كل شيء. الصبر في نواح كثيرة يمكن أن تكون ذات مغزى كما شجاعة الشخص في مواجهة الحياة. وهذا يمكن أن يحدث لأن الناس الذين لديهم الذكاء الروحي لديها أيضا بقية قوية روحه في الثقة.

٥- جودة الحياة المستوحاة من الرؤية والقيمة

تسجيل الأشخاص الذين لديهم الذكاء الروحي هو نوعية حياته مستوحاة من الرؤية والقيم. نعم، يتم تضمين رؤية وقيمة هذه الأشياء في حياة المرء هو يستحق النظر. لا تقل لشخص يسهل التأثير الإقناع لأنه ليس لديه الرؤية والقيم. أو، لديها رؤية والقيم، ولكن لم يتمكن من الاحتفاظ بها بإحكام.

تقدر والرؤية يمكن للشخص أن يقوم على أساس الإيمان بالله، أو أنها يمكن أيضا أن تحيد عن القيمة والرؤية، ويمكن التي يؤمن المغادرين من التجربة الحياة للرؤية والقيمة لشخص جعل حياته هادفة، لا تتردد في مواجهة المحاكمات، وأسهل لتحقيق السعادة.

٦- لا يرد يسبب خسائر

كان الناس الذين لديهم الذكاء الروحي جيد أن يكون مترددا عندما القرارات أو التدابير المتخذة يمكن أن تسبب خسائر. هذا يمكن أن يحدث لأنه يمكن أن نفكر أكثر انتقائية عند النظر في مجموعة متنوعة من الأشياء، وغالبا ما يشار إلى هذا على أنه خطوة في علم الإدارة الفعالة.

التفكيري الانتقائي وتوليد تدابير فعالة ضرورية في الحياة. وبالإضافة إلى كونها قادرة على حفظ الكثير من الأشياء، مثل هذه الخطوة سيكون المفضل من قبل الناس لأنه لا يجعل الخسار. هذا هو نتيجة الذكاء الروحي جيد كشخص تعتبر بثروة الروح.

٧- تميل رؤيتها الروابط المختلفة

أن القرارات والإجراءات المتخذة من قبل شخص يمكن أن تقترب من النجاح يتطلب القدرة على رؤية الروابط بين مصطلحات مختلفة. بحيث يتم اعتبار أن يولد الخير، حقا بحاجة إلى أن نرى العلاقة بين أشياء مختلفة في مشكلة. هذا هو المنظور الشمولي.

لكن، ليس كل الناس لديهم ميل لرؤية أهمية من الأشياء المختلفة عن حادث في تواجيهات. فقط الأشخاص الذين لديهم الذكاء الروحي أن يكون قادرا على القيام بذلك. وبالتالي، فإن الشخص أكثر نضجا والمؤهلين في أشياء كثيرة في الحياة.

٨- تميل ليسأل "لماذا؟" أو "ماذا لو؟"

السؤال "لماذا" أو "ماذا لو" وعادة يعمل على الشخص لنيل الإجابات الأساسية. هذا هو علامة للأشخاص الذين لديهم الذكاء الروحي العالي. وهكذا، انه يمكن فهم المشكلة بشكل جيدا وليس جزئيا، ويمكن اتخاذ القرارات بشكل جيد جدا.

السؤال " لماذا "أو "ماذا لو "أهم أن لا يكون الشخص عالقا في قضية واحدة. ومن أهمية أيضا أن الشخص لديه الإمكانيات التي يتمتع بها وسيلة للخروج لمواجهة المشكلة. في الواقع، فمن الأهمية بمكان أن الشخص يمكن أن تخطط جيدا من أجل تحقيق هذا الهدف مع النجاح.

٩- خدمة الرئيس الكاملة والمسئولة

إذا نظرنا للزعيم، والبحث عن القادة الذين لديهم الذكاء الروحي العالي. ولذلك، فإن الأشخاص الذين لديهم الذكاء الروحي العالي يكون زعيمة ومسئولة.^{٢١}

٥- ثلاثة جوانب رئيسية الذكاء الروحي

الذكاء الروحي هو القدرة على معرفة من هو جسديا وعقلياً وأن نعرف أن هناك قوى تتجاوز أي شيء في هذا العالم الذي هو الخالق. الذكاء الروحي هو الذكاء لوضع سلوك حياتك في سياق معنى أوسع وغنية. والذكاء للحكم على أن العمل أو طريقة حياة الشخص هي أكثر وضوحاً من غيرها.

^{٢١} Akhmad Muhaimin Azzet, *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*, Yogyakarta: Katahati, ٢٠١٠, hlm. ٤٢

الذكاء الروحي يأتي من العقل والروح الذي هو أعمق جزء من الرجل الذي يدفع الأفكار والإجراءات الخاصة به. لديه الذكاء الروحي يعني وجود القدرة على رؤية المعنى الوارد في كل حدث في الحياة. والناس الذين لديهم الذكاء الروحي العالية تكون قادرة على إعطاء معنى لمعاناة الحياة من خلال توفير معنى إيجابي على أي حال، ومشكلة، حتى العذاب. عن طريق تقديم معنى إيجابي، وسوف تكون قادرة على رفع روحك لتشكيل الإنسان الروحي كله الذي هو على بينة من أنت وعلاقتك مع البشر والكون.

الذكاء الروحي له ثلاثة جوانب رئيسية تستخدم كأساس لتطوير الروحانية. وسوف نتناول الجوانب الثلاثة الرئيسية التي تشكل أساس الذكاء الروحي على النحو التالي:

١- تحديد أن هناك قوى الروحي العليا

تعرف على الجانب الأول من جوانب الرئيسية الثلاثة للذكاء الروحي أن هناك قوة روحية أعلى. وهو ما يعني أن الذكاء الروحي يعتقد أن هناك قوة روحية التي هي أكبر من أي شيء التي تحكم الكون ومحتوياته. تنظيم التوازن بين حياة الإنسان والكون. تنظم علاقات الإنسان مع البشر، والكائنات الحية الأخرى و

تنظيم علاقات الإنسان مع الكون. لديه الذكاء الروحي العالية يعني أن البشر استخدام ارواحهم الروحي لتكون قادرة على المشاركة والاندماج مع بني البشر، الكائنات الحية والكون.

٢- فهم قوانين السببية

الجانب الثاني من جوانب الرئيسية الثلاثة للذكاء الروحي هو فهم قانون السببية. الذكاء الروحي يعلم منك أن تكون مسؤولة عن كل عمل قمت به. أنت مبدع والمسؤول عن حياتك الخاصة. لديك لتحمل أي عواقب أفعالك. كل ما يأتي من القلب، والروح، والعقل، والمشاعر، والافتراضات والمعتقدات التي تؤثر على سلوك الحاجة اليومية يمكنك مساءلة لنفسك.

٣- غير مقيد

الجانب الأخير من الجوانب الرئيسية الثلاثة للذكاء الروحي هو القدرة على عدم التقيد. الذكاء الروحي يأتي ويأتي من العقل والروح. وسوف تكون مختلفة من شخص لآخر. الذكاء الروحي غير مرتبط بالأشكال والنتائج. الذكاء الروحي يفضل

السلام الداخلي والرفاه.^{٢٢}

^{٢٢} Gelombang Otak, Tiga Aspek Utama Kecerdasan Spiritual (<http://www.gelombangotak.com/Tiga-Aspek-Utama-Kecerdasan-Spiritual.htm> diakses pada ١٢-٠٤-٢٠١٥ pukul ١١.٤٩)

الفصل الثالث

منهجية البحث

المبحث الأول: منهجية البحث

أ- مدخل البحث ومنهجه

هذا البحث هو بحث سببي المقارن تهدف إلى التحقيق في إمكانية وجود علاقة سببية، ولكن ليس على سبيل التجربة ولكن عمله مع الملاحظات على البيانات من العوامل يشبهه في أن يكون سبب، وعلى سبيل المقارنة. وكان الغرض من البحث السببي المقارن للتحقيق في احتمال وجود علاقة سببية بطريقة تقوم على الملاحظة التي تفيد بأن لا ننظر الى الوراثة والعوامل التي ربما تكون قد أسهمت من خلال بيانات محددة.

هذا البحث أجري مع المنهج الكمي هو التركيز على اختبار النظرية عن طريق قياس المتغيرات مع الأرقام وإجراء تحليل البيانات مع الإجراءات الإحصائية. لأنه في هذا البحث، أراد الباحث لاختبار كم تأثير صلاة التهجد على ذكاء الطلاب الروحي مع

طريقة السببية المقارنة.^١

ب- مكان البحث

^١ 'Indriantoro dan Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*, Edisi Pertama ١٩٩٩ Yogyakarta: BPFE

الغرض في هذا البحث هم الطلاب معهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج.

ويستند اختيار الموقع على (١) يعلم الباحث بحالة المعهد، (٢) الموقع البحث

معهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج الذي يجعل الباحث المهتم بالبحث في هذه

المعهد، والنظر أن الباحث طالب في قسم التربية الإسلامية من جامعة الإسلامية

الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

ج-مجتمع البحث

إن المجتمع البحث في هذا البحث الطلاب في معهد بيت الكريم كوندانج لكي

مالانج، للسنة الدراسية ٢٠١٤ - ٢٠١٥ وعدد الطلاب في المعهد كلها ٣٥ طلابا.

١٧ من الرجال و ١٨ من المرأة.

د- بيانات ومصادرها

البيانات في البحث تعني أنها المعلومات عن الحصول البحث التي قد عملتوا يمكن

من الواقع أو الآخر. كما قالت لثي ج. موليونج "البيانات هي مدة الأخبار عن

الموضوع البحث.^٢

^٢ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. sebagaimana dikutip oleh Fuad Hadiatullah, (Skripsi), *Peran Guru dalam Pendidikan anti Narkoba di SD Negeri Dinoyo IV (Malang, ٢٠١٠)*. hlm. ٧٤.

وأما المقصود من المصادر البيانات هي الأصل من أي كانت البيانات حصلت، يمكن بوجود البيان، والمادة، وغير ذلك. كما قال سوهرسيمي أريكونطا "المقصود من المصادر البيانات في البحث هي مبحث من أي كانت البيانات يمكن ليحصل. مصادر البيانات يمكن بوجود المادة، الحركة، أو العملية."^٣

في مصادر البيانات التي سيحصل الباحث البيانات هم: الطلاب معهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج.

٥- منهج جمع البيانات

كما المكتوب في مصادر البيانات فيما قبله، هناك بعض المناهج التي سيستخدمها الباحث في تحليل البيانات هي:

١- الإستبانة

الإستبانة هي طريقة إجتماع البيانات بتقديم التساؤل المكتوبة لرد بالموضوع.^٤ التي يمكن أن يحصل باستخدام الإستبانة عن ما يتعلق بموضوع نفسه، يظن أن الموضوع أعلام عن نفسه وخبرته، أن ما من الموضوع إلى الباحث هو الصحيح، أن تفسير الفاعل إلى التساؤل التي تقدم إليه مساوى مع الذي قصد الباحث.

^٣ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, sebagaimana dikutip oleh Fuad Hadiatullah. Loc. cit.

^٤ Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٢), hlm ١٨٢

٢- المقابلة

مقابلة هي عملية التفاعل أو الإتصال مباشرة بين المقابل والموضوع. لكي مقابلة

ناجع, هناك التذير يجب لنيلها, منها: (١) يعرف نفسك, (٢) بين عن المقصود

البلوغ, (٣) بين المادة المقابلة, و (٤) تقديم التساؤل.^٥

٣- أسلوب تحليل البيانات

كي تحصيل الباحث على البيانات الصادقة، لذلك يحتاج البحث إلى أسلوب تحليل

البيانات. فالأسلوب الأنسب لتحليل البيانات من البحث التجري هو الرمز Korelasi

Product Moment الاحصائي وهو ما يلي^٦:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum X)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

r_{xy} = معامل الارتباط بين المتغيرات X و Y

$\sum xy$ = عدد مضاعفة بين المتغيرات X و Y

$\sum x^2$ = مجموع عدد الانحراف المربع من نتائج المجموعة X

$\sum y^2$ = مجموع عدد الانحراف المربع من نتائج المجموعة Y

^٥ Afriani Anita dkk, Makalah Sumber Data, Metode dan Teknik Pengumpulan Data, Pengumpulan Data Kualitatif dan Skala Ukuran, Univ. Andalas, ٢٠١٢

^٦ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), Hal: ٣١٧

$$(\sum x)^2 = \text{مجموع نتائج } X \text{ ثم مربع}$$

$$(\sum y)^2 = \text{مجموع نتائج } Y \text{ ثم مربع}$$

و- فروض البحث

صلاة التهجد مرتبطة بالذكاء الروحي، ربما هناك تأثير صلاة التهجد على الذكاء الطلاب الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج.

ز- مؤثر الذكاء الروحي

١- متغير صلاة التهجد^٧

أ- إشتراك صلاة التهجد

ب- شعور صلاة التهجد

ت- يشعر سكينه وسلامة

ث- مزيد التشجيع في طلب العلم

ج- حرك الأمل

ح- الرزق والمعلومات

^٧ Ibnu Qayyim Al Jauziyyah, Al- Thibb Al-Nabawy, (Beirut, Dar Maktabah Al Hayat, ١٩٨٥), hal ١٩٦-١٩٧

خ- تحليل شعور المتاعب

د- يغيب عن الغم

٢- متغير الذكاء الروحي^٨

أ- سكين النفس

ب- صفة الرحمة

ت- الابتكار العالي

ث- نشيط في العبادة

ج- يشعر بحضرة الله

ح- صفة الإخلاص

خ- تفرغ لطلب العلم

^٨ Alfred Adler, Understanding Human Nature, (New York, Greenberg Publiser, Inc, ١٩٢٧), hal ٢٣٩

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها

المبحث الأول: لمحة عن المعهد بيت الكريم كوندانج لكي - مالانج

أ- تاريخية عن المعهد بيت الكريم كوندانج لكي - مالانج

تأسس المعهد بيت الكريم كوندانج لكي - مالانج في التاريخ ١٢ مارس ١٩٩٩. أول مكانها في القرية بنجاراجا كوندانج لكي. و مؤسس هذه المعهد ، هو الشيخ الحاج عبد الكريم.

في أول مرة، كان المعهد هو فندق، ولكن بازدهار الزمان فلذا هذا الفندق يتغير إلى المعهد حتى الآن.

ومدير هذا المعهد هو الأستاذ الحاج علي مهاجر و هناك الأساتيد من المعهد. والهدف من تأسيس هذا المعهد هو لاستعداد الماهرون والعالمون و الذكيون ثم استعداد الطلاب لانتقال إلى المرحلة العالية.

ب- موقع الجغرافي

تقع هذا المعهد في الشارع فوتات لور جوندانج لحي، و الدائرة جوندانج لحي في المدينة مالانج- جاوى الشرقية، هذا المعهد قريب من السوق جوندانج لحي والمشتشفى و محطة غاز.

ج- الرؤية المعهد

"تحقيق المعهد الحنين للمجتمع، التي تستطيع أن تعلم التلاميذ أن تكون تقيا وذكيا وماهرا بالمدخل العاطفة والعشائري والأسوة وبالبيئة النظيفة والجميلة."

د- الرسالة المدرسة

- ١- تزويد العبرة عن الدين الإسلام بممارسة صلاة الجماعة و العبادات.
- ٢- يعمل الأنشطة التعليمية والإرشاد بتنظم و فعال لوجود المنجز.
- ٣- يتعمل الأنشطة غير تعليمي المناسب بالتنمية على إنجاز الطلاب وتدريب المهارات.
- ٤- يحث على الطلاب لينتقل إلى التربية الأعلى ووصول إلى المنى.
- ٥- إرسال الطلاب لاشتراك المسابقات.
- ٦- يحث على الطلاب لممارسة القراءة الكتب وإتارنيت لزيادة العلم والمعلومات.

و- المدرسون و الموظفون في المعهد

كان عدد المدرسين في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج ٩ أشخاص، تتكون من ٧ رجالا و ٢ امرأة، وعدد الموظفين تتكون من ٢ أشخاص.

المبحث الثاني: عرض البيانات وتحليلها

في أول مرة، زرت إلى مدير المعهد واسمه الأستاذ علي مهاجر، هو إحدى المدارس في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوندانج لكي - مالانج، وقد قابلته عن هذا البحث أي البحث عن الصلاة التهجد. إذان كما قال الأستاذ علي مهاجر كمدير المعهد هناك الأنشطة الروتينية في الليل يعني الصلاة التهجد، ولكن صلاة التهجد فقد مرة ثالثة لكل أسبوع. وجب على الطلاب فصل الثالث، ويجوز على الطلاب فصل أدناه لاشتراك صلاة التهجد.

وبعد يتم جمع البيانات من الميدان البحث، وتجري مناقشة الخطوة التالية ينبغي القيام به. هذه هي المرحلة التي يتم البيانات والاستفادة منها في هذه الطريقة لاستنتاج الحقائق التي تستخدم لمعالجة القضايا التي أثرت في الدراسة بنجاح.

وبمجرد أن البيانات الأولية التي تم جمعها بعد ذلك إلى وصفها بحيث أنه سيتم تسهيل فهم القارئ. وفقا سويونو أن وصف البيانات يمكن أن يتم من خلال عرض البيانات كما هو الحال مع جدول منتظم، جدول توزيع الترددات مع الرسوم البيانية والخطوط الرئيسية، مع الرسوم البيانية الدائرية، مع الرسم التخطيطي وغيرها.

في عملية جمع البيانات حول تأثير صلاة التهجد على ذكاء الطلاب الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكب مالانج باستخدام الاستبيان بتوزيع على ٣٥ الاستطلاع كمواضيع البحث.

كما في الفصل الثالث، فإنه يمكن أن ينظر إلى أن عددا من المادة لأداة الصلاة التهجد بلغت ١٠ مادة، وعدد المادة لأداة الذكاء الروحي هناك ١٠ مادة. وبالتالي على أعلى الدرجات التي يمكن تحقيقها لأداة صلاة التهجد هو ٤٠ وأقل عدد من النقاط هو ١٠، وهي أعلى درجة تحقيقها لأداة الذكاء الروحي هو ٤٠ وأقل عدد من النقاط هو ١٠.

أ- عدد مائوية صلاة التهجد الطلاب في معهد بيت الكريم

لمعرفة عدد مائوية صلاة التهجد ، يستخدم الباحث رصيده مع نورما المطلق مقياس ٥

(Norma Absolut Skala). الخطوات هي كما يلي:

أ. بحث عن SM (Skor Maksimal Ideal)

برمز:

$$SMI = \text{عدد الأسئلة} \times \text{نتيجة}$$

$$SMI = 10 \times 4$$

$$SMI = 40$$

ب. بحث MI

$$MI = SMI \times \frac{1}{2}$$

$$MI = 40 \times \frac{1}{2}$$

$$MI = 20$$

ج. بحث SDI

$$SDI = MI \times \frac{1}{3}$$

$$SDI = 20 \times \frac{1}{3}$$

$$SDI = 6.66$$

د. نمط نتيجة التحويل

$$نتيجة A = 33,34 - 40$$

نتيجة B ٣٣,٣٣ – ٢٦,٦٧

نتيجة C ٢٦,٦٦ – ٢٠

نتيجة D ١٩,٩٩ – ١٣,٣٣

الجدول (١)

حتى البين كما يلي:

الفئة	التردد	نسبة مئوية	المستوى
٤٠ – ٣٣,٣٤	١٤	٤٠ %	ممتاز
٣٣,٣٣ – ٢٦,٦٧	١٧	٤٨,٥٧ %	جيد جدا
٢٦,٦٦ – ٢٠	٤	١١,٤٢ %	جيد
١٩,٩٩ – ١٣,٣٣	—	—	ضعيف
جملة	٣٥	١٠٠ %	

بعد أن أجرى تصنيف وتبويب الجدول أعلاه، فإنه يمكن استنتاج أن % ٤٠ هي

ممتاز، وكان % ٤٨,٥٧ هي جيد جدا و % ١١,٤٢ جيد.

ب- ذكاء الطلبة الروحي في معهد بيت الكريم

لمعرفة متغير الذكاء الروحي، يستخدم الباحث رصيده مع نورما المطلق مقياس ٥

(Norma Absolut Skala). الخطوات هي كما يلي:

أ- بحث عن SM (Skor Maksimal Ideal)

برمز:

$$SMI = \text{عدد الأسئلة} \times \text{نتيجة}$$

$$SMI = 10 \times 4$$

$$SMI = 40$$

ب- بحث MI

$$MI = SMI \times \frac{1}{2}$$

$$MI = 40 \times \frac{1}{2}$$

$$MI = 20$$

ج- بحث SDI

$$SDI = MI \times \frac{1}{3}$$

$$SDI = 20 \times \frac{1}{3}$$

$$SDI = 6.66$$

د- نمط نتيجة التحويل

$$A \text{ بنتيجة } 40 - 33, 34$$

نتيجة B ٣٣,٣٣ – ٢٦,٦٧

نتيجة C ٢٦,٦٦ – ٢٠

نتيجة D ١٩,٩٩ – ١٣,٣٣

الجدول (٢)

حتى البين كما يلي:

الفئة	التردد	نسبة مئوية	المستوى
٤٠ – ٣٣,٣٤	٦	% ١٧,١٤	ممتاز
٣٣,٣٣ – ٢٦,٦٧	٢٥	% ٧١,٤٢	جيد جدا
٢٦,٦٦ – ٢٠	٤	% ١١,٤٢	جيد
١٩,٩٩ – ١٣,٣٣	–	–	ضعيف
جملة	٣٥	% ١٠٠	

بعد أن أجرى تصنيف وتبويب الجدول أعلاه، فإنه يمكن استنتاج أن % ١٧,١٤ هي

ممتاز، وكان % ٧١,٤٢ هي جيد جدا و % ١١,٤٢ جيد.

ج- تأثير صلاة التهجد على ذكاء الطلاب الروحي

واستنادا إلى نتائج البحث في المعهد بيت الكريم، والباحث ستقدم البيانات المتعلقة

بنتائج البحث التي تستخدم رمز ارتباط المنتج الحظرة. تعرض البيانات التالية:

أ- نتائج التهديف لصلاة التهجد (متغير X)

الجدوال (٣)

نتائج صلاة التهجد

رقم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	X
١	٢	٤	٢	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٣٦
٢	٣	٤	٣	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٣٣
٣	٢	٢	٤	٣	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٣٥
٤	٣	٤	٣	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٣٨
٥	٢	٤	٢	٤	٤	٣	٤	٤	٤	٤	٣٥
٦	٢	٣	٢	٢	٣	٣	٣	٣	٣	٢	٢٦
٧	٢	٣	١	٤	٤	٢	٣	٢	٤	٤	٢٩
٨	٢	٤	٢	٤	٣	٢	٣	٣	٣	٤	٣٠
٩	٣	٤	٣	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٣٨
١٠	١	٤	١	٤	٤	٣	٢	٢	٤	٤	٢٩
١١	٢	٣	٣	٤	٢	٣	٤	٤	٤	٤	٣٣
١٢	٢	٤	٢	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٣٦
١٣	٤	٤	١	٤	٤	٣	٣	٤	٣	٤	٣٤
١٤	٣	٣	٣	٣	٤	٣	٣	٤	٤	٣	٣٣

၁၀	၂	၃	၁	၄	၄	၃	၃	၄	၄	၄	၃၂
၁၆	၂	၄	၂	၃	၄	၃	၄	၄	၄	၄	၃၄
၁၇	၁	၃	၂	၄	၄	၂	၄	၄	၄	၄	၃၂
၁၈	၂	၃	၁	၂	၄	၂	၂	၄	၄	၄	၂၈
၁၉	၃	၄	၂	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၃၇
၂၀	၂	၂	၁	၂	၂	၃	၃	၃	၃	၃	၂၄
၂၁	၂	၂	၂	၂	၄	၄	၄	၄	၃	၄	၃၁
၂၂	၄	၄	၁	၄	၄	၃	၃	၄	၄	၄	၃၀
၂၃	၂	၄	၂	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၃၆
၂၄	၂	၄	၂	၃	၄	၄	၄	၃	၄	၄	၃၄
၂၅	၄	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၃	၂	၄	၂၀
၂၆	၂	၂	၁	၄	၂	၂	၂	၃	၃	၃	၂၄
၂၇	၂	၃	၂	၃	၄	၂	၄	၄	၄	၄	၃၂
၂၈	၄	၃	၃	၄	၂	၂	၄	၄	၂	၄	၃၂
၂၉	၂	၄	၂	၃	၂	၂	၂	၃	၃	၄	၂၇
၃၀	၄	၄	၃	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၃၉
၃၁	၁	၄	၂	၃	၄	၃	၄	၄	၄	၄	၃၃
၃၂	၂	၄	၄	၃	၄	၄	၄	၃	၄	၁	၃၃
၃၃	၂	၂	၁	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၃၃

٣٤	٢	٤	٢	٤	٤	٣	٢	٤	٤	٤	٣٣
٣٥	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤٠
جملة											١١٣٩

استنادا إلى الجدول أعلاه, معروف أن نتائج التهديف للصلاة التهجد أو متغير X هي

.١١٣٩

ب- نتائج التهديف لصلاة التهجد (متغير Y)

الجدوال (٤)

نتائج صلاة التهجد

رقم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	Y
١	٤	٤	٤	٢	٤	٤	٤	٣	٢	٤	٣٥
٢	٢	٣	٤	٢	٤	٣	٤	٣	٢	٤	٣١
٣	٣	١	٤	٣	٤	٣	٤	٤	٢	٤	٣٢
٤	٢	٣	٤	٢	٤	٣	٤	٣	٢	٤	٣١
٥	٤	٤	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢	٤	٣٦
٦	٢	٣	٣	٣	٣	٢	٣	٢	٣	٤	٢٨
٧	٣	٢	٢	٢	٤	١	٤	٤	٢	٣	٢٧

٨	٤	٣	٤	٤	٤	٤	٤	١	١	٤	٣٣
٩	٣	٢	٤	٣	٤	٢	٤	٣	٢	٣	٣٠
١٠	٣	١	٣	٢	٤	١	٣	٣	٢	٤	٢٦
١١	٣	٤	٣	٢	٤	٤	٤	٤	٢	٢	٣٢
١٢	٣	٢	٣	٢	٤	٣	٤	٣	٢	٤	٣٠
١٣	٣	١	٢	٣	٤	٣	٤	٣	٢	٤	٢٩
١٤	٢	٤	٣	٢	٤	٣	٤	٣	٣	٤	٣٢
١٥	٣	١	٢	٢	٤	٣	٤	٣	٢	٢	٢٦
١٦	٣	٣	٤	٢	٤	٤	٤	٤	٢	٢	٣٢
١٧	٣	٣	٢	٢	٤	٣	٤	٣	٢	٢	٢٨
١٨	٣	٣	٢	٢	٤	٣	٣	٤	١	٢	٢٧
١٩	٤	٢	٤	١	٤	١	٤	٢	١	٢	٢٥
٢٠	٣	٢	٤	٢	٤	٣	٤	٣	٢	٣	٣٠
٢١	٣	٤	٣	٢	٤	١	٤	٣	٢	٣	٢٩
٢٢	٣	٢	٢	٢	٤	٣	٤	٣	٢	٣	٢٨
٢٣	٣	٢	٤	٢	٤	٤	٤	٣	٢	٢	٣٠
٢٤	٣	٤	٤	٣	٤	٤	٤	٣	٢	٣	٣٤
٢٥	٣	٢	٣	٢	٤	١	٢	١	٤	٤	٢٦
٢٦	٣	١	٢	٢	٤	٢	٤	٤	٢	٣	٢٧

٢٧	٤	٤	٤	٢	٤	١	٤	٣	٢	٤	٣٢
٢٨	٣	٤	٤	٢	٢	٢	٤	٣	٢	٤	٣٠
٢٩	٣	٤	٤	٢	٤	٢	٤	٣	٢	٣	٣١
٣٠	٤	٤	٤	٢	٤	٤	٤	٤	١	٤	٣٥
٣١	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٢	٤	٣٨
٣٢	٣	٣	٣	٣	٤	٣	٣	٣	٢	٤	٣١
٣٣	٣	١	٤	٤	٤	٤	٤	٤	١	٤	٣٣
٣٤	٣	١	٣	٢	٤	٣	٣	٤	٢	٣	٢٨
٣٥	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤٠
جملة											١٠٧٢

استنادا إلى الجدول أعلاه، معروف أن نتائج التهديف لذكاء الروحي أو متغير Y هي

١٠٧٢.

ج- نتائج التهديف صلاة التهجد (X) أو ذكاء الروحي (Y)

الجدوال (٥)

نتائج التهديف صلاة التهجد و ذكاء الروحي

رقم	X	Y	X ²	Y ²	XY
١	٣٦	٣٥	١٢٩٦	١٢٢٥	١٢٦٠

٢	٣٣	٣١	١٠٨٩	٩٦١	١٠٢٣
٣	٣٥	٣٢	١٢٢٥	١٠٢٤	١١٢٠
٤	٣٨	٣١	١٤٤٤	٩٦١	١١٧٨
٥	٣٥	٣٦	١٢٢٥	١٢٩٦	١٢٦٠
٦	٢٦	٢٨	٦٧٦	٧٨٤	٧٢٨
٧	٢٩	٢٧	٨٤١	٧٢٩	٧٣
٨	٣٠	٣٣	٩٠٠	١٠٨٩	٩٩٠
٩	٣٨	٣٠	١٤٤٤	٩٠٠	١١٤٠
١٠	٢٩	٢٦	٨٤١	٦٧٦	٧٥٤
١١	٣٣	٣٢	١٠٨٩	١٠٢٤	١٠٥٦
١٢	٣٦	٣٠	١٢٩٦	٩٠٠	١٠٨٠
١٣	٣٤	٢٩	١١٥٦	٨٤١	٩٨٦
١٤	٣٣	٣٢	١٠٨٩	١٠٢٤	١٠٥٦
١٥	٣٢	٢٦	١٠٢٤	٦٧٦	٨٣٢
١٦	٣٤	٣٢	١١٥٦	١٠٢٤	١٠٨٨
١٧	٣٢	٢٨	١٠٢٤	٧٨٤	٨٩٦
١٨	٢٨	٢٧	٧٨٤	٧٢٩	٧٥٦
١٩	٣٧	٢٥	١٣٦٩	٦٢٥	٩٢٥
٢٠	٢٤	٣٠	٥٧٦	٩٠٠	٧٢٠

٢١	٣١	٢٩	٩٦١	٨٤١	٨٩٩
٢٢	٣٥	٢٨	١٢٢٥	٧٨٤	٩٨٠
٢٣	٣٦	٣٠	١٢٩٦	٩٠٠	١٠٨٠
٢٤	٣٤	٣٤	١١٥٦	١١٥٦	١١٥٦
٢٥	٢٥	٢٦	٦٢٥	٦٧٦	٦٥٠
٢٦	٣٤	٢٧	١١٥٦	٧٢٩	٩١٨
٢٧	٣٢	٣٢	١٠٢٤	١٠٢٤	١٠٢٤
٢٨	٣٢	٣٠	١٠٢٤	٩٠٠	٩٦٠
٢٩	٢٧	٣١	٧٢٩	٩٦١	٨٣٧
٣٠	٣٩	٣٥	١٥٢١	١٢٢٥	١٣٦٥
٣١	٣٣	٣٨	١٠٨٩	١٤٤٤	١٢٥٤
٣٢	٣٣	٣١	١٠٨٩	٩٦١	١٠٢٣
٣٣	٣٣	٣٣	١٠٨٩	١٠٨٩	١٠٨٩
٣٤	٣٣	٢٨	١٠٨٩	٧٨٤	٩٢٤
٣٥	٤٠	٤٠	١٦٠٠	١٦٠٠	١٦٠٠
جملة	١١٤٩	١٠٧٢	٣٨٢١٧	٣٣٢٤٦	٣٥٣٩٠
	$\sum X$	$\sum Y$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$	$\sum XY$

بعد نعرف النتائج في الجدول أعلاه، ثم نتائج من التهديد المذكورة أعلاه دخل في

رمز ارتباط المنتج لحظة كما يلي:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum X)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{30(30390) - (1149)(1027)}{\sqrt{(30(38217) - (1149)^2)(30(33246) - (1027)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{123860 - 1231728}{\sqrt{(1337090 - 1320201)(1163610 - 1149184)}}$$

$$r_{xy} = \frac{6922}{\sqrt{(17369)(14426)}}$$

$$r_{xy} = \frac{6922}{\sqrt{250920844}}$$

$$r_{xy} = \frac{6922}{15840,6}$$

$$r_{xy} = 0,44$$

البيانات المرتبطة هي بيانات المتغيرة التنفيذية لصلاة التهجد (X) و البيانات المتغيرة للذكاء الروحي (Y). البيانات المتغيرين أعلاه بعده مرتبطة برمز IXY . نتائج التحسب يمكن الحصول عليها الإرتباط بين صلاة التهجد و الذكاء الطلاب الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج هي ٠,٤٤ . ليعرف هذا المعامل مآثر, فنحتاج لنرى I الجدوال
بجملة مجتمع البحث n = 30 والخطأ المعياري ٥٪ حتى يحصل I الجدوال ٠,٣٣٤ . مع توفير إذا I الحساب أكبر من I الجدوال, ثم الافتراض Ha المقبولة و Ho المرفوضة. لذلك الحساب يعتبر I الحساب أكبر من I الجدوال (٠,٣٣٤ > ٠,٤٤). لذلك يمكن أن

نخلص أن هناك علاقة إيجابية وهامة بين تأثير صلاة التهجد على ذكاء الطلاب الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج.

الجدول (٦)

وأما ملخص الحساب المرتبطة البسيطة هي على النحو التالي:

r_{xy}	r الجدوال (٥%)	r الجدوال (١%)
٠,٤٤	٠,٣٣٤	٠,٤٣٠

الفصل الخامس

مناقشة البحث

معهد بيت الكريم احدى معهد في جوندانج لجي. هناك الأنشطة الروتينية في الليل يعني الصلاة التهجد. ولكن صلاة التهجد فقد مرة ثالثة لكل أسبوع. وجب على الطلاب فصل الثالث، ويجوز على الطلاب فصل أدناه لاشتراك صلاة التهجد. يريد الباحث أن يعرف عدد مائوية صلاة التهجد و ذكاء الطلاب الروحي و تأثير الصلاة التهجد على ذكاء الطلاب الروحي في معهد بيت الكريم.

بعد تحليل البيانات يحصل الباحث النتيجة لمعرفة عدد مائوية صلاة التهجد و ذكاء الطلاب الروحي و تأثير الصلاة التهجد على ذكاء الطلاب الروحي في معهد بيت الكريم كما يلي:

١- النتيجة من عدد مائوية صلاة التهجد من الطلاب في المعهد بيت الكريم تتكو من ٤٠ % في المستوى ممتاز، و % ٤٨,٥٧ في المستوى جيد جدا و % ١١,٤٢ في

المستوى جيد.

٢- والنتيجة من ذكاء الطلاب الروحي من الطلاب في المعهد بيت الكريم فإنه % ١٧,١٤ في المستوى ممتاز، وكان % ٧١,٤٢ في المستوى جيد جدا و % ١١,٤٢ في المستوى جيد.

٣- والنتيجة من تأثير الصلاة التهجد على ذكاء الطلاب الروحي في المعهد بيت الكريم أنه نتائج التحسيب الحصول عليها الارتباط بين صلاة التهجد و ذكاء الطلاب الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج هي ٠,٤٤ . ليعرف هذا المعامل مآثر, فنحتاج لنرى r الجدوال بجملة مجتمع البحث $n = 35$ والخطأ المعياري % ٥ حتى يحصل r الجدوال ٠,٣٣٤ . مع توفير إذا r الحساب أكبر من r الجدوال, ثم الافتراض H_a المقبولة و H_o المرفوضة. لذلك الحساب يعتبر r الحساب أكبر من r الجدوال (٠,٤٤) (٠,٣٣٤) >. لذلك أن نخلص هناك علاقة إيجابية وهامة بين تأثير صلاة التهجد على ذكاء الطلاب الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج.

الفصل السادس

الخاتمة

أ- خلاصة

بعد إنتهاء من إجراء لبحث الجامعي عن تأثير صلاة التهجد على ذكاء الطلاب الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج فحصلت الباحث على الاستنتاج الأخير الآتية فهو:

١- عدد مائوية في صلاة التهجد الطلاب المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج النتيجة من عدد مائوية صلاة التهجد من الطلاب في المعهد بيت الكريم تتكو من ٤٠ % في المستوى ممتاز، و ٤٨,٥٧ % في المستوى جيد جدا و ١١,٤٢ % في المستوى جيد.

٢- ذكاء الطلاب الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج والنتيجة من ذكاء الطلاب الروحي من الطلاب في المعهد بيت الكريم فإنه ١٧,١٤ % في المستوى ممتاز، وكان ٧١,٤٢ % في المستوى جيد جدا و ١١,٤٢ % في المستوى جيد.

٣- تأثير صلاة التهجد في ذكاء الطلاب الروحي المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج
والنتيجة من تأثير الصلاة التهجد على ذكاء الطلاب الروحي في المعهد بيت الكريم أنه
تتائج التحسب الحصول عليها الإرتباط بين صلاة التهجد و ذكاء الطلاب الروحي في
المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج هي ٠,٤٤ . ليعرف هذا المعامل مؤثر,
فحتاج لنرى r الجدوال بجملة مجتمع البحث $n = 35$ والخطأ المعياري ٥% حتى يحصل
 r الجدوال ٠,٣٣٤ . مع توفير إذا r الحساب أكبر من r الجدوال, ثم الافتراض H_a
المقبولة و H_o المرفوضة. لذلك الحساب يعتبر r الحساب أكبر من r الجدوال (٠,٤٤)
(٠,٣٣٤) > . لذلك أن نخلص هناك علاقة إيجابية وهامة بين تأثير صلاة التهجد على
ذكاء الطلاب الروحي في المعهد بيت الكريم كوندانج لكي مالانج

ب- المقترحات

بناء على نتائج البحث فتقدم الباحث المقترحات التالية:

١- على المؤسسة المعهد نرجو لتنمية الإبداع و برنامج صلاة التهجد حتى يستطيع في

الممارسة على الطلاب من المعلومات ليس فقط للفكرهم بل في شخصيتهم.

٢- مزيد دائما الدينامية في تنفيذ صلاة التهجد.

٣- على المؤسسة التعليمية الأخرى، ينبغي أن يسعى لاشتراك البرنامج صلاة التهجد في

مؤسسته.



المراجع

- Abadi, Karya. *Gelombang Otak, Karakteristik Kecerdasan Spiritual*
(<http://www.gelombangotak.com/Karakteristik-Kecerdasan-Spiritual/%20%28SQ%29.htm>)
diakses pada ١٢-٠٤-٢٠١٥ pukul ١١.٢٣)
- Abadi, Karya. *Gelombang Otak, Manfaat Kecerdasan Spiritual*
(<http://www.gelombangotak.com/Manfaat-Kecerdasan-Spiritual/%20%28SQ%29.htm>)
diakses pada ١٢-٠٤-٢٠١٥ pukul ١٠.١٧)
- Abadi, Karya. *Gelombang Otak, Pengertian Kecerdasan Spiritual (SQ)*
(<http://www.gelombangotak.com/Pengertian-Kecerdasan-Spiritual/%20%28SQ%29.htm>)
diakses pada ٠٧ April ٢٠١٥ pukul ٢٠.٠٢)
- Abadi, Karya. *Gelombang Otak, Tiga Aspek Utama Kecerdasan Spiritual*
(<http://www.gelombangotak.com/Tiga-Aspek-Utama-Kecerdasan-Spiritual.htm>) diakses
pada ١٢-٠٤-٢٠١٥ pukul ١١.٤٩)
- Abduh Tuasikal, Muhammad. Rumaysho.com, *Panduan Sholat Tahajud*
(<http://rumaysho.com/shalat/panduan-shalat-tahajud-٧٦٢>, diakses pada ١٩-٠٤-٢٠١٥,
pukul ١٩.٤٣)
- Agung, M. ٢٠٠٨. *Tuntunan Shalat Lengkap dengan Kumpulan Doa-Doa*, Jakarta: Sentral Jaya Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. ١٩٩٨. *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Holve
- Indriantoro dan Supomo. ١٩٩٩. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*.
Edisi Pertama, Yogyakarta: BPFE
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* (<http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* (<http://kbbi.web.id/>)
- Maghsri, Syaiful. Bioenergi Science, *Kecerdasan Spiritual menurut Para Ahli*
(<http://www.bioenergi.co.id/page/detail/١١٢/kecerdasan-spiritual-menurut-para-ahli.html>) diakses pada ٠٧ April ٢٠١٥ pukul ٢٠.١٠)

Muhaimin Azzet, Akhmad. ٢٠١٠. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual bagi Anak*, Jogjakarta: Katahati

Muhyidin, Muhammad. ٢٠٠٩. *Misteri Sholat Tahajud*, Yogyakarta: Diva Press

Rifa'I, Moh. ٢٠٠٨. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, Semarang: PT. Karya Toha Putra

Sholeh, Moh. ٢٠٠٧. *Terapi Sholat Tahajud*, Jakarta: PT. Mizan Publika

Siswanto, Wahyudi. ٢٠١٠. *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*, Jakarta: Amzah

Tiga Manfaat Sholat Tahajud (<http://www.shalat-tahajud.info/٢٠١٢/١١/tiga-manfaat-utama-shalat-tahajud.html> diakses pada ١٩-٠٤-٢٠١٥ pukul ١٩.٤٠)

Wahidmurni. ٢٠٠٨. *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan*, Malang: UM Press

Zuriah, Nurul. ٢٠٠٢. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara

أداة البحث

الفصل :

الجنس :

١. دائما = ٤

٢. مرار = ٣

٣. أحيانا = ٢

٤. لن = ١



Variabel	Indikator	Instrumen	Penilaian			
			Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
Sholat Tahajud	Keikutsertaan melaksanakan Shalat Tahajud	١. Apakah anda melakukan shalat Tahajud atas kemauan sendiri? ٢. Apakah anda merasa bosan ketika melaksanakan shalat Tahajud?				
	Kesadaran melaksanakan shalat Tahajud	٣. Apakah anda mengikuti kegiatan shalat Tahajud di pondok? ٤. Apakah dalam mengikuti jama'ah shalat Tahajud, anda menunggu perintah/teguran dari orang tua/ pendidik?				
Kecerdasan Spiritual	Perasaan tenang dan damai	٥. Apakah shalat Tahajud dapat menenangkan perasaan hati anda?				
	Menambah motivasi belajar	٦. Apakah anda merasa termotivasi/ terdorong untuk belajar lebih baik sesudah melaksanakan shalat Tahajud?				
	Membangkitkan harapan	٧. Apakah shalat Tahajud dapat membangkitkan harapan untuk mencapai cita-cita anda dalam menuntut ilmu?				
	Rezeki ilmu pengetahuan	٨. Apakah anda berdo'a sendiri memohon ditambahkan ilmu pengetahuan?				
	Mengatasi rasa gelisah	٩. Apakah shalat Tahajud dapat menenangkan hati dan pikiran anda?				
	Mengusir kegundahan	١٠. Apakah shalat Tahajud menambah kegundahan hati anda?				
	Ketenangan batin	١١. Apakah anda merasa gundah/tidak tenang dalam mengikuti semua				

		pelajaran setiap hari?				
Kasih sayang	١٢.	Apakah anda mendambakan perasaan kasih saying dari teman-teman atau pendidik ketika di pondok?				
Memiliki kreatifitas tinggi	١٣.	Pernahkah anda berkeinginan mempunyai sebuah kreatifitas yang membuat anda lebih maju daripada teman-teman anda?				
	١٤.	Apakah dalam melaksanakan suatu pekerjaan anda bekerja sendiri?				
Ketekunan beribadah	١٥.	Apakah anda mempunyai keyakinan bahwa Allah akan selalu menolong anda?				
Merasakan kehadiran Allah	١٦.	Apakah anda lupa bahwa anda selalu diawas oleh Allah ketika ingin berbuat keburukan?				
	١٧.	Apakah anda yakin akan diberikan kemudahan oleh Allah dalam menuntut ilmu?				
Penuh keikhlasan	١٨.	Dalam belajar/ menuntut ilmu, apakah anda selalu berniat ingin mendapatkan pujian dan penghargaan dari teman-teman dan pendidik anda?				
	١٩.	Apakah anda takut keinginan anda untuk berbuat sesuatu diketahui oleh teman				

		atau pendidik anda?				
	Memiliki dedikasi belajar yang tinggi ^١	٢٠. Apakah anda mempunyai perasaan ingin menjadi juara di kelas anda?				



^١ Khoirul Anwar, Skripsi, Pengaruh Implementasi Sholat Dhuha terhadap kecerdasan Spiritual Siswa MA Sunan Gunung Jati Gesing Wonogiri, ٢٠١١