# RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK *ONLINE* UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG

# **SKRIPSI**

Oleh:

Ajib Hanani NIM. 04550016



JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MALANG 2008

# RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK *ONLINE* UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG

Diajukan Untuk Membuat Skripsi Program Sarjana (S-1) pada Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Malang



Ajib Hanani NIM. 04550016



JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MALANG 2008

## LEMBAR PERSETUJUAN

# RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK *ONLINE* UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG

**SKRIPSI** 

Oleh

AJIB HANANI NIM. 04550016

Telah Disetujui, 18 Oktober 2008

Pembimbing I

Pembimbing II

Syahiduz Zaman, M.Kom NIP. 150 327 241

Ahmad Barizi, M.A NIP. 150 283 991

Mengetahui, Ketua Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Malang

> Suhartono, S.Si, M.Kom NIP. 150 327 241

# HALAMAN PENGESAHAN RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK *ONLINE* UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG

# **SKRIPSI**

#### Oleh

# AJIB HANANI NIM. 04550016

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S.Kom)

# Tanggal, 18 Oktober 2008

Susunan Dewan Penguji :		Tanda Tangan	
1. Penguji Utama	: Totok Chamidy, M.Kom	72	)
	NIP. 150 381 177		
2. Ketua Penguji	: Suhartono, S.Si, M.Kom	(	)
	NIP. 150 327 241		
3. Sekretaris Penguji	: Syahiduz Zaman, M.Kom	(	)
	NIP. 150 368 777		
4. Anggota Penguji	: Ahmad Barizi, M.A		)
	NIP. 150 283 991		

Mengetahui dan Mengesahkan Ketua Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Malang

> Suhartono, S.Si, M.Kom NIP. 150 327 241

#### LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ajib Hanani

NIM : 04550016

Jurusan : Teknik Informatika

Judul Skripsi : RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI

AKADEMIK ONLINE UNIVERSITAS ISLAM

**NEGERI MALANG** 

## Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1. Isi dari Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya sendiri dan tidak menjiplak karya orang lain, selain nama-nama termaktub di isi dan tertulis di daftar pustaka dalam Skripsi ini.
- 2. Apabila dikemudian hari ternyata Skripsi saya tulis terbukti hasil jiplakan, maka saya akan bersedia menanggung segala resiko yang akan saya terima.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan segala kesadaran.

Malang, 9 Oktober 2008 Yang menyatakan,

> Ajib Hanani NIM. 04550016

## MOTTO

"Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran."

(QS. Al-Ma'idah / 5:2)

"Sesungguhnya amal perbuatan itu tergantung pada niatnya dan setiap orang akan mendapat balasan sesuai dengan niatnya. Barangsiapa yang berhijrah dengan niat untuk Allah dan Rasul-Nya maka dia akan mendapatkan Allah dan Rasul-Nya. Dan barangsiapa yang berhijrah dengan niat untuk kepentingan duniawai atau untuk mencari perempuan yang akan dikawininya, maka balasan hijrahnya sesuai dengan apa yag diniatkan."

(Muttafaqun 'alaih).

#### **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul: "RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK *ONLINE* UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG"

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga beliau, para sahabat beliau dan orang-orang yang mengikuti ajaran beliau sampai akhir zaman nanti.

Terselesaikannya skripsi ini dengan baik berkat dukungan, motivasi, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- Prof. Dr. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN)
   Malang
- Prof. Dr. Sutiman Bambang Sumitro, S.U., D. Sc selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- Suhartono, S.Si, M.Kom, selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Negeri (UIN) Malang
- 4. Syahiduz Zaman, M.Kom selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberi masukan, saran serta bimbingan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
- Ahmad Barizi, M.A selaku Dosen Pembimbing Integrasi Sains dan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Malang, yang telah memberi masukan, saran serta bimbingan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

- 6. *Abi, ummi,* adik dan keluarga di rumah tersayang, yang telah memberi dukungan dan doa.
- Bapak/Ibu Dosen Teknik Informatika UIN Malang yang telah mengajarkan banyak ilmu dengan tulus.
- 8. Semua teman-teman Teknik Informatika UIN Malang angkatan 2004 khususnya Zaenal (Gus Je), Afdal (Afren), Siroj, Mujib (Ta'mir), Azwar, Ali, David, Adi S.Kom, Alfi (Alphie), Mudhofar (Bivs), Iqbal, Rudi (Idur), Tuhil (Tuhildo), Tri Syawal (Kaitou), Catur, Arif, Mas Anwar, Mirziah (meme), Ivana (Faiz), Ema (Adek), Alfiyah, Ana (Chantique), Anif (Imut), Asmania, Ida, Indah, Titis, Ulfa (Ulpe), Ainatul dan Eva (Veya).
- 9. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu, yang telah menjadi motivator demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa tidak ada sesuatu pun yang sempurna kecuali Allah Swt. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga bagi pembaca umumnya. Amin.

Malang 9 Oktober 2008

Penulis

# **DAFTAR ISI**

KATA P	ENGANTAR	i
DAFTAI	R ISI	iii
DAFTAI	R TABEL	vii
DAFTAI	R GAMBAR	ix
	AK	
BAB I	: PENDAHULUAN	1
	1.1 Latar Belakang	1
	1.2 Rumusan Ma <mark>sal</mark> ah	9
	1.3 Batasan <mark>M</mark> asal <mark>ah</mark>	
	1.4 Tujua <mark>n</mark> Penelitian	10
	1.5 Metode Penelitian	10
	1.6 Sistematika Penulisan	12
BAB II	: TINJAUAN PUSTAKA	14
	2.1 Sistem	14
	2.2 Informasi	15
	2.3 Sistem Informasi	16
	2.4 Sistem Akademik Universitas Islam Negeri Malang	16
	2.4.1 Kurikulum	16
	2.4.2 Matakuliah	18
	2.4.3 Sistem Kredit Semester	20
	2.4.4 Satuan Kredit Semester	20
	2.4.5 Behan Studi	22

	2.4.6 Konversi Nilai	. 24
	2.4.7 Hasil Studi	. 25
	2.5 DFD (Data Flow Diagram)	. 27
	2.6 ERD (Entity Relationship Diagram)	. 28
	2.6.1 Kardinalitas Relasi	. 29
	2.6.2 Tahapan Pembuatan <i>ERD</i>	
	2.6.3 Implementasi Basis Data	. 31
	2.7 Flowchart	. 32
	2.8 Apache	. 34
	2.9 MySQL	. 35
	2.10 PHP	. 37
	2.11 Jaringan Komputer	.38
BAB III	: PERA <mark>ncangan dan desain sistem</mark>	. 41
	3.1 Statement of Purpose (STP)	. 41
	3.2 Daftar Kejadian (Event List)	. 41
	3.3 Diagram Context (DC)	. 43
	3.4 Data Flow Diagram (DFD)	. 46
	3.4.1 DFD Level 1	. 46
	3.4.2 DFD Level 2	. 50
	3.5 ERD (Entity Relationship Diagram)	. 55
	3.6 Rancangan <i>Database</i>	. 57
	3.7 Pembenahan <i>Database</i> PUSKOM (Pusat Komputer)	
	Universitas Islam Negeri Malang	. 65
	3.8 Flowchart	. 67

BAB IV : PENGUJIAN DAN ANALISA HASIL	82
4.1 Peralatan yang digunakan 8	82
4.1.1 Perangkat Keras ( <i>Hardware</i> )	82
4.1.2 Perangkat Lunak (Software)	83
4.1.3 Sistem Operasi	83
4.2 Struktur Jaringan	84
4.3 Prosedur Pengujian	85
4.4 Hasil Pengujian dan Pembahasan	86
4.4.1 Pengujian keamanan dengan <i>login</i> menggunakan	
sql injection	86
4.4.2 Pengujian tambah <i>user</i> 9	92
4.4.3 Pengujian tambah fakultas	95
4.4.4 Pengujian tambah jurusan 9	97
4.4.5 Pengujian tambah matakuliah	99
4.4.6 Pengujian ta <mark>mbah ruang</mark>	102
4.4.7 Pengujian tambah tahun ajaran	104
4.4.8 Pengujian prediksi jumlah mahasiswa untuk	
menentukan berapa kelas yang akan dibuka pada	
suatu matakuliah tertentu	106
4.4.9 Pengujian tambah matakuliah yang akan dipasarkan	
kepada mahasiswa	113
4.4.10 Pengujian tambah matakuliah yang akan dipasarkan	
kepada mahasiswa	115
4.4.11 Pengujian pengisian nilai kepada mahasiswa 1	120

4.4.12 Pengujian perwalian KRS mahasiswa	122
4.4.13. Pengujian pengisian Kartu Rencana Studi (KRS)	125
BAB V : PENUTUP	137
5.1 Kesimpulan	137
5.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	

# **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 : ERD (Entity Relationship Diagram)	29
Tabel 2.2: Flowchart	32
Tabel 3.1: MasterMhs	57
Tabel 3.2 : Dosen	
Tabel 3.3: baak  Tabel 3.4: Matakuliah  Tabel 3.5: Jurusan	59
Tabel 3.4: Matakuliah	59
Tabel 3.5 : Jurusan	60
Tabel 3.6 : Fakultas	
Tabel 3.7: hari	60
Tabel 3.8 : kelas	60
Tabel 3.9: ruang	61
Tabel 3.10: semester	61
Tabel 3.11: tahunajaran	
Tabel 3.12: users	61
Tabel 3.13: waktu	62
Tabel 3.14: MHSBAYAR_SPP	62
Tabel 3.15: RiwayatAkademis	62
Tabel 3.16: TabelStatusKRS	63
Tabel 3.17: tahunajaran_skrg	63
Tabel 3.18: Matakuliah_Pemasaran	63
Tabel 3.19: PembagianKelas	64
Tabel 3.20: bantuKre	61

Tabel 3.21: KRS	65
Tabel 3.22: huruf_angka	65



# **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1	: Diagram Context Sistem Infomasi Akademik Online	
	(SIAKAD) Universitas Islam Negeri Malang	44
Gambar 3.2	: DFD Level 1	47
Gambar 3.3	: DFD level 2 pada proses BAAK	50
Gambar 3.4	: DFD level 2 pada Proses Jurusan	52
Gambar 3.5	: DFD level 2 pada Proses Dosen	53
Gambar 3.6	: DFD level 2 pada Proses Mahasiswa	54
Gambar 3.7	: ERD Sistem Infomasi Akademik Online (SIAKAD)	
	Universit <mark>as</mark> Isl <mark>am N</mark> eg <mark>e</mark> ri <mark>M</mark> alang	56
Gambar 3.8	: Flowchart program pembuatan user baru	68
Gambar 3.9	: Flowchart program tambah fakultas	69
Gambar 3.10	: Flowchart program tambah jurusan	70
Gambar 3.11	: Flowchart program tambah matakuliah	71
Gambar 3.12	: Flowchart program tambah ruang.	72
Gambar 3.13	: Flowchart program tambah tahun ajaran	73
Gambar 3.14	: Flowchart program tambah matakuliah pemasaran	74
Gambar 3.15	: Flowchart program tambah pembagian kelas/jadwal kuliah	75
Gambar 3.16	: Flowchart program input nilai mahasiswa	77
Gambar 3.17	: Flowchart program perwalian Kartu Rencana Studi	
	(KRS) Mahasiswa.	78
Gambar 3.18	: Flowchart program Kartu Rencana Studi (KRS) bagian 1	79
Gambar 3 19	· Flowchart program Kartu Rencana Studi (KRS) bagian 2	80

Gailloai 4.1	: Struktur jaringan PUSKOM (Pusat Komputer) Universitas	
	Islam Negeri Malang	84
Gambar 4.2	: Login user menggunakan injection string	88
Gambar 4.3	: Login user gagal menggunakan injection string	88
Gambar 4.4	: Tambah <i>User</i>	92
Gambar 4.5	: Tampil <i>user</i> baru	92
Gambar 4.6	: Tambah Fakultas baru	95
Gambar 4.7	: Tampil Fakultas baru	95
Gambar 4.8	: Pesan bahwa kode fakultas sudah dipakai oleh fakultas	
	yang lain	97
Gambar 4.9	: Tambah <mark>Jurusan ba</mark> ru	97
Gambar 4.10	: Tamp <mark>il Jurusan baru</mark>	98
Gambar 4.11	: Pe <mark>san bahwa kode jurusan sudah</mark> dipak <mark>ai ole</mark> h jurusan	
	yang lain	99
Gambar 4.12	: Tambah Matakuliah baru	100
		100
Gambar 4.13	: Tampil Matakuliah baru	
		100
Gambar 4.14	: Tampil Matakuliah baru: : Pesan bahwa kode matakuliah sudah dipakai oleh matakuliah	100
Gambar 4.14 Gambar 4.15	: Tampil Matakuliah baru: : Pesan bahwa kode matakuliah sudah dipakai oleh matakuliah yang lain	<ul><li>100</li><li>102</li><li>102</li></ul>
Gambar 4.14 Gambar 4.15 Gambar 4.16	: Tampil Matakuliah baru:  : Pesan bahwa kode matakuliah sudah dipakai oleh matakuliah yang lain  : Tambah Ruang baru	<ul><li>100</li><li>102</li><li>102</li><li>103</li></ul>
Gambar 4.14 Gambar 4.15 Gambar 4.16 Gambar 4.17	: Tampil Matakuliah baru : Pesan bahwa kode matakuliah sudah dipakai oleh matakuliah yang lain : Tambah Ruang baru : Tampil Ruang baru	<ul><li>100</li><li>102</li><li>102</li><li>103</li><li>104</li></ul>
Gambar 4.14  Gambar 4.15  Gambar 4.16  Gambar 4.17  Gambar 4.18	: Tampil Matakuliah baru: : Pesan bahwa kode matakuliah sudah dipakai oleh matakuliah yang lain: : Tambah Ruang baru: : Tampil Ruang baru: : Pesan bahwa kode ruang sudah dipakai oleh ruang yang lain .	100 102 102 103 104 104

Gambar 4.21 : Prediksi Jumlah Mahasiswa dalam Matakuliah	
Gambar 4.22 : Hasil Prediksi	
Gambar 4.23 : Tambah Matakuliah yang akan dipasarkan	
Gambar 4.24 : Tampil Pemasaran Matakuliah	
Gambar 4.25 : Pembagian Kelas atau Jadwal Kuliah	
Gambar 4.26 : Tampil Jadwal Kuliah baru	
Gambar 4.27 : Pesan Jadwal Kuliah bentrok	
Gambar 4.28 : Jadwal Mengajar	
Gambar 4.29 : Pengisian Nilai Mahasiswa	
Gambar 4.30 : Nilai Mahasiswa	
Gambar 4.31 : Daftar Mahasiswa dalam Perwalian KRS	
Gambar 4.32 : Halaman Perwalian KRS Mahasiswa 123	
Gambar 4.33 : Pesan bahwa mahasiswa sudah melakukan KRS	
Gambar 4.34 : Pengis <mark>i</mark> an KRS	
Gambar 4.35 : Matakuliah yang sudah dipilih	
Gambar 4.36 : Pesan bahwa mahasiswa harus mengambil matakuliah	
Prasyarat	
Gambar 4.37 : Pesan bahwa ruang kelas sudah penuh	
Gambar 4.38 : Pesan bahwa matakuliah sudah diambil	
Gambar 4.39 : Pesan bahwa jumlah sks yang diambil tidak boleh lebih	
dari sks maksimum	
Gambar 4.40 : Pesan bahwa terjadi bentrok jadwal	
Gambar 4.41 : Pesan bahwa mahasiswa sudah melakukan KRS	

#### **ABSTRAK**

Hanani, Ajib. 2008. 04550016. Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik *Online* Universitas Islam Negeri Malang.

Pembimbing: (I) Syahiduz Zaman, M.Kom. (II) Ahmad Barizi, M.A.

Kata kunci : Sistem Informasi Akademik Online Universitas Islam Negeri Malang

Sistem Informasi Akademik digunakan oleh Universitas Islam Negeri Malang sebagai sarana untuk menciptakan sivitas akademika menjadi *ulul albab*. Selama ini Universitas Islam Negeri Malang sudah menggunakan sistem informasi akademik dalam menangani masalah proses belajar mengajar. Sistem Informasi Akademik Universitas Islam Negeri Malang dibangun dengan menggunakan program java. Kelemahan dalam sistem informasi akademik Universitas Islam Negeri Malang saat ini adalah pengguna tidak dapat menggunakannya secara *online*. Sistem ini berlaku di area lokal Universitas Islam Negeri Malang saja dan program harus di-*install* pada setiap komputer. Agar Sistem Informasi Akademik dapat diakses oleh sivitas akademika melalui internet dan supaya lebih praktis, maka Sistem Informasi Akademik harus bersifat *online* menggunakan *web*. Sistem Informasi Akademik *Online* ini mencakup banyak entitas diantaranya adalah Administrator, Badan Adminstrasi Akademik (BAAK), jurusan, dosen dan mahasiswa.

Pada tulisan ini, dibuatlah suatu konsep Sistem Informasi Akademik *Online* untuk memudahkan sivitas akademika dalam mengakses informasi dari Universitas Islam Negeri Malang. Sistem Informasi Akademik *Online* ini terdiri dari beberapa konsep jenis layanan yaitu : manajemen *user*, prediksi, pemasaran matakuliah, pembagian kelas, perwalian Kartu Rencana Studi (KRS), pengisian nilai mahasiswa, pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) mahasiswa.

Dengan hasil konsep layanan ini, sivitas akademika dapat mengakses Sistem Informasi Akademik Online Universitas Islam Negeri Malang melalui internet sehingga lebih mudah dan praktis.

#### BAB I

#### **PENDAHULUAN**

#### 1.1. Latar Belakang



"Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta peredaran malam dan siang merupakan tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal" (QS. Ali Imran/3: 190).

Dalam tafsir al Manar, karangan ulama besar M. Rasyid Ridha pada juz IV, disebutkan mengenai sebab turunya ayat tersebut dari periwayatan Ibnu Abbas, bahwa kaum Quraisy datang pada orang Yahudi dan bertanya: "Dengan apa Musa datang kepada kalian menyerukan firman-firman Allah?" dijawabnya: "Dengan tongkat saktinya dan tangan yang putih memancarkan sinar", kemudian mereka (kaum Quraisy) datang kepada orang Nasrani: "Dengan apa Isa datang pada kalian?" dijawabnya: "Dengan menyembuhkan orang buta bawaan dan sakit lepra, serta menghidupkan orang mati". Lalu mereka (kaum Quraisy) datang kepada Nabi Saw. dengan pertanyaan yang serupa maka turunlah ayat tersebut.

Di situ M. Rasyid Ridha menerangkan bahwa Allah Swt. menciptakan langit dan bumi begitu pula sirkulasi siang dan malam sebagai sarana berfikir bagi '*ibad* (para hambanya) agar tidak terjebak pada jenis *mirracle* (keajaiban) hingga mereka bisa lebih leluasa untuk beribadah kepada Allah Swt semata dengan menggunakan pikirannya.

Dalam tafsir Ibnu Katsir juga diterangkan bahwa Allah Swt. berfirman "Sesunggguhnya dalam penciptaann langit dan bumi." Artinya, yaitu pada ketinggian dan keluasan langit dan juga pada kerendahan bumi serta kepadatannya. Dan juga tanda-tanda kekuasaan-Nya yang terdapat pada ciptaan-Nya yang dapat dijangkau oleh indra manusia pada keduanya (langit dan bumi). Dan firman Allah Swt. "Dan silih bergantinya malam dan siang." yakni, silih bergantinya, susul menyusulnya, panjang dan pendeknya. Terkadang ada malam yang lebih panjang dan siang yang pendek. Lalu masingmasing menjadi seimbang. Semuanya itu merupakan ketetapan Allah yang maha perkasa lagi maha mengetahui. Oleh karena itu Allah Swt. berfirman "Terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal (ulul albab)." Yaitu mereka yang mempunyai akal yang sempurna lagi bersih, yang mengetahui hakikat banyak hal secara jelas dan nyata. Mereka bukan orang-orang tuli dan bisu yang tidak berakal.

Pada ayat di atas dapat diambil suatu hikmah bahwasanya penciptaan langit dan bumi ini adalah *sunnatullah*, dan memiliki suatu sistem yang teratur. *Sunnatullah* adalah tradisi Allah atau hukum Allah. Allah Swt. yang menciptakan langit dan bumi serta mengatur pergantian malam dan siang. Inilah yang disebut dengan *sunnatullah*. Tanpa Allah Swt. yang mengatur alam semesta ini, maka alam akan menjadi tidak seimbang dan akan hancur. Fungsi Allah Swt. dalam konteks sains adalah sebagai sumber semua sistem. Sistem adalah suatu kesatuan yang terdiri komponen atau elemen yang dihubungkan bersama untuk memudahkan aliran informasi, materi atau energi. Begitu juga dengan Universitas Islam Negeri Malang harus memiliki suatu sistem informasi

akademik yang teratur untuk mengatur jalannya proses akademik. Jika tanpa sistem informasi akademik yang teratur dan terarah, maka proses akademik tidak akan berjalan dengan baik. Inilah pentingnya sebuah Sistem Informasi Akademik Universitas Islam Negeri Malang.

Dalam QS. Al-Hujurat ayat 6 Allah Swt. berfirman:

"Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu."

Dalam tafsir Ibnu Katsir disebutkan bahwa Allah Swt. memerintahkan agar benar-benar meneliti berita yang dibawa oleh orang-orang *fasik* dalam rangka mewaspadainya sehingga tidak ada seorangpun yang memberikan keputusan berdasarkan perkataan orang *fasik* tersebut, dimana pada saat itu orang *fasik* tersebut berpredikat seorang pendusta dan berbuat kekeliruan sehingga orang yang memberikan keputusan berdasarkan ucapan orang *fasik* itu berarti ia telah mengikutinya dari belakang. Padahal Allah Swt. telah melarang untuk mengikuti jalan orang-orang yang yang berbuat kerusakan.

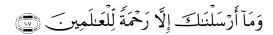
Dalam ayat di atas terdapat kata berita (*naba*'). Berita juga disebut dengan informasi, yang artinya adalah pengetahuan dari hasil pengolahan datadata yang berhubungan menjadi sebuah kesimpulan. Beberapa data dapat dinyatakan sebagai informasi bila dari sedikit data tersebut sudah dapat ditarik sebuah kesimpulan.

Berdasarkan *lafadz* dan tafsir ayat tersebut, kita juga diperintahkan untuk memeriksa dengan teliti (*tabayyun*) akan kebenaran berita/informasi tersebut. Hal ini dapat diterapkan pada sebuah sistem untuk memeriksa dengan teliti tentang kebenaran suatu informasi. Dalam skala besar seperti universitas, tentu kemungkinan orang berbuat kerusakan (*fasik*) terhadap Sistem Informasi Akademik Universitas Islam Negeri Malang akan ada. Sistem ini sedikitnya berfungsi untuk mengecek setiap orang yang masuk ke dalam sistem tersebut. Orang yang berhak mengakases sistem adalah orang yang dipercaya untuk memasukkan data dengan benar. Dan jika ada orang yang tidak berhak mengakases sistem mencoba masuk sistem maka akan tertolak untuk memasukkan data karena mereka dianggap sebagai orang yang mencoba merusak sistem dan merusak data. Inilah fungsi sistem tersebut sehingga informasi yang masuk benar-benar *valid* sebagaimana yang diperintahkan dalam *QS. Al Hujurat* ayat 6 di atas.

Nabi (نبي ) adalah *isim fa'il* yang berasal dari kata (نبي ) yang berarti penyampai berita. Dalam kitab sejarah *Arrokhiqul Makhtum* (Perjalanan Hidup Rasul yang Agung Muhammad Saw.) karangan Syaikh Shafiyyurrahman al-Mubarakfury diterangkan bahwa Nabi Muhammad Saw. berdakwah secara *sirriyah* (secara rahasia) selama 3 tahun. Kota Mekkah merupakan pusat agama bagi bangsa Arab. Di sana terdapat pengabdi Ka'bah dan pengurus berhala serta patung-patung yang dianggap suci oleh seluruh bangsa arab. Untuk berdakwah di kota Mekkah akan lebih sulit. Dakwah membutuhkan tekad baja yang tidak mudah tergoyahkan oleh beruntunnya musibah dan bencana yang menimpa. Maka, bijaksana dalam menghadapi hal itu dimulai dengan dakwah

sirri (sembunyi-sembunyi) agar penduduk mekkah tidak dikagetkan dengan hal yang dapat memancing emosi mereka. Nabi menawarkan islam kepada orangorang yang dekat hubungannya dengan beliau, keluarga serta sahabat karib beliau. Mereka semua didakwahi oleh beliau untuk memeluk islam. Kemudian beliau berdakwah secara terang-terangan. Dalam dakwah, beliau disindir, dihina, diejek, didustakan, ditertawakan, dan ditindas. Nabi tetap berdakwah dengan sabar. Hasilnya, banyak diantara mereka yang masuk islam.

Fungsi Nabi dalam Universitas Islam Negeri Malang adalah sebagai sistem informasi akademik. Maksudnya adalah sistem informasi akademik sebagai Nabi atau penyampai berita bagi Universitas Islam Negeri Malang. Selama ini Universitas Islam Negeri Malang sudah menggunakan sistem informasi akademik dalam menangani masalah proses belajar mengajar. Sistem Informasi Akademik Universitas Islam Negeri Malang dibangun dengan menggunakan program java. Kelemahan dalam sistem informasi akademik Universitas Islam Negeri Malang saat ini adalah pengguna tidak dapat menggunakannya secara *online*. Sistem ini berlaku di area lokal Universitas Islam Negeri Malang saja dan program harus di-*install* pada setiap komputer yang akan digunakan. Contoh yang pernah terjadi adalah waktu mahasiswa melakukan pengisian KRS (Kartu Rencana Studi). Hal ini sangat merepotkan dan tidak praktis karena di setiap jurusan harus di-*install* program tersebut dan jumlah komputer yang digunakan sangat banyak. Dalam *QS. al-Anbiya'* ayat 107 Allah Swt. berfirman:



"Dan tiadalah Kami mengutus kamu (Muhammad), melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi semesta alam."

Sebagai rahmat bagi semesta alam, Nabi Muhammad Saw. telah meletakkan dasar-dasar prinsip hidup seseorang muslim yaitu keseimbangan antara keperluan jasmani dan rohani, keseimbangan antara memenuhi keperluan kebendaan dan spiritual, keseimbangan antara hak individu dan kemakmuran masyarakat, keseimbangan antara kepentingan manusia dengan pemeliharaan sumber daya alam serta lebih penting lagi keseimbangan antara kehidupan duniawi dan kehidupan akhirat. Kita dapat mengambil pelajaran dari ayat di atas bahwasanya islam datang dengan rahmat. Arti rahmat adalah sebagai belas kasihan, karunia, berkah, bahagia, hikmah, faedah dan kegunaan. Dari arti tersebut dapat kita simpulkan bahwa rahmat mencakup makna yang luas dan atas dasar pengertian ini pula kita dapat memahami bahwa segala sesuatu yang membawa kesenangan kenikmatan dan kebahagian, keselamatan diri, kesejahteraan keluarga, kesehatan, kekayaan, kedudukan, kemakmuran masyarakat dan negara adalah rahmat. Semuanya itu dan masih banyak lagi yang lain adalah rahmat dari Allah Swt.

Dalam QS. Saba' ayat 28 Allah Swt. juga berfirman:

"Dan Kami tidak mengutus kamu, melainkan kepada umat manusia seluruhnya sebagai pembawa berita gembira dan sebagai pemberi peringatan, tetapi kebanyakan manusia tiada mengetahui."

Dalam tafsir Ibnu Katsir disebutkan bahwa Allah Swt. berfirman kepada hamba dan Rasul-Nya yaitu Muhammad Saw, "Dan Kami tidak

mengutus kamu melainkan kepada umat manusia seluruhnya sebagai pembawa berita gembira dan sebagai pemberi peringatan," yaitu kepada seluruh makhluk yang mukallaf, seperti firman Allah Swt, "Katakanlah: 'Hai manusia, sesungguhnya aku adalah utusan Allah kepadamu semua." (QS. Al-A'raf / 7:158). Basyiron wa nadziron (sebagai pembawa berita gembira dan sebagai pemberi peringatan) yaitu engkau memberi kabar gembira bagi orang yang menaatimu dengan surga dan memberikan ancaman bagi orang yang bermaksiat kepadamu dengan neraka.

Dengan memahami makna bahwa Nabi sebagai pembawa rahmat dan kabar gembira di atas, maka dapat diterapkan pada sebuah Sistem Informasi Akademik Universitas Islam Negeri Malang yang memberikan suatu kemudahan yaitu sistem *online* berbasis *web*. Dengan adanya sistem informasi akademik *online* berbasis *web*, sivitas akademika Universitas Islam Negeri Malang dapat dengan mudah mengakses sistem informasi akademik secara *online* dimanapun mereka berada melalui internet. Program berbasis *web* dapat diletakkan pada 1 komputer *server* saja sehingga lebih praktis dan tidak merepotkan.

Universitas Islam Negeri Malang memiliki ciri khas *ulul albab* yang melambangkan komitmen warga sivitas akademika untuk menjadi ulama yang selalu *berdzikir*, berpikir dan beramal saleh, memiliki kedalaman spiritual, memiliki komitmen terhadap akhlak yang mulia, memiliki keluasan ilmu dan memiliki kematangan profesional. Universitas Islam Negeri Malang membentuk sivitas akademika menjadi insan *ulul albab* melalui proses belajar mengajar di perkuliahan salah satunya. Agar proses belajar mengajar di

perkuliahan dapat berjalan dengan lancar dan terkoordinasi dengan baik maka perlu adanya suatu sistem informasi akademik *online* di Universitas Islam Negeri Malang. Diharapkan dengan adanya sistem informasi akademik *online* ini proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik sehingga Universitas Islam Negeri Malang dapat membentuk insan *ulul albab* yang memiliki jiwa intelektual dan spiritual seperti yang tertuang dalam banyak ayat di dalam Al-Quran. Dalam kaidah *fiqh* disebutkan:

# و سائل الائمور كا لمقا صد

Artinya "Semua hal atau sarana tergantung daripada tujuannya". Maksud kaidah fiqh ini adalah semua sarana yang dipakai untuk tujuan yang wajib hukumnya maka sarana tersebut hukumnya menjadi wajib pula. Dan semua sarana yang dipakai untuk tujuan yang haram hukumnya maka sarana tersebut hukumnya menjadi haram pula. Dan semua sarana yang dipakai untuk tujuan yang makruh hukumnya maka sarana tersebut hukumnya menjadi makruh pula. Universitas Islam Negeri Malang ingin membentuk sivitas akademika menjadi insan ulul albab yang memiliki jiwa intelektual dan spiritual seperti yang tertuang dalam banyak ayat di dalam Al-Quran. Sistem informasi akademik online adalah sarana untuk mewujudkan hal tersebut.

Database yang ada di PUSKOM (Pusat Komputer) Universitas Islam Negeri Malang juga perlu dibenahi kembali agar mudah untuk digunakan dan mudah untuk maintenance. Dari latar belakang inilah saya membuat skripsi dengan judul "RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK ONLINE UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG".

#### 1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas dapat dirumuskan suatu masalah antara lain:

- 1) Bagaimana merancang dan membangun sebuah Sistem Informasi Akademik *Online* Universitas Islam Negeri Malang berbasis *web* ?
- 2) Bagaimana melakukan pembenahan terhadap database PUSKOM (Pusat Komputer) Universitas Islam Negeri Malang?
- 3) Bagaimana keamanan Sistem Informasi Akademik Online Universitas Islam Negeri Malang?
- 4) Bagaimana cara agar Sistem Informasi Akademik Online Universitas Islam Negeri Malang dapat diakses dimanapun sivitas akademika berada dan lebih praktis penggunaannya?

#### 1.3 Batasan Masalah

Dari rumusan masalah di atas akan dibatasi pada masalah antara lain:

- 1) Merancang dan membangun Sistem Informasi Akademik Online Universitas Islam Negeri Malang berbasis web menggunakan Apache, PHP dan MySQL. Rancang bangun ini meliputi manajemen user, kegiatan BAAK dalam menambah fakultas, jurusan, matakuliah, ruang dan tahun ajaran, kegiatan jurusan dalam pemasaran matakuliah dan penjadwalan, kegiatan dosen dalam memasukkan nilai mahasiswa dan perwalian KRS (Kartu Rencana Studi) serta kegiatan mahasiswa dalam pengisian KRS.
- Melakukan pembenahan terhadap database PUSKOM (Pusat Komputer)
   Universitas Islam Negeri Malang.
- 3) Memberi keamanan pada Sistem Informasi Akademik *Online* Universitas Islam Negeri Malang berbasis *web*.

4) Struktur jaringan Sistem Informasi Akademik *Online* Universitas Islam Negeri Malang sehingga sivitas akademika dapat mengakses sistem dimanapun mereka berada dan lebih praktis penggunaannya secara *online*.

# 1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah:

- Merancang dan membangun Sistem Informasi Akademik Online
   Universitas Islam Negeri Malang berbasis web.
- Pembenahan terhadap database PUSKOM (Pusat Komputer) Universitas
   Islam Negeri Malang.
- Membangun Sistem Informasi Akademik Online Universitas Islam Negeri Malang yang aman.
- 4) Sivitas akademika dapat mengakses Sistem Informasi Akademik *Online*Universitas Islam Negeri Malang dimanapun mereka berada dan lebih praktis.

#### 1.5 Metode Penelitian

Dalam aplikasi ini menggunakan metode antara lain:

#### 1) Fase Analisis

- a. Observasi, yaitu pengamatan langsung para pembuat keputusan berikut lingkungan fisiknya dan atau pengamatan langsung suatu kegiatan yang sedang berjalan.
- b. Wawancara, yaitu tanya jawab dengan seseorang untuk mendapatkan keterangan atau pendapatnya tentang suatu hal atau masalah.
- c. Studi pustaka yaitu mempelajari dan memahami landasan teori yang terkait dengan masalah yang akan dibahas.

#### 2) Fase Desain Sistem

a. Membuat desain Sistem Informasi Akademik *Online* Universitas Islam Negeri Malang dengan *ERD*, *Diagram Context*, *DFD* dan *Flowchart*.

## 3) Fase Pembuatan Program

a. Membangun Sistem Informasi Akademik Online Universitas Islam
 Negeri Malang berbasis web dengan menggunakan Apache, PHP dan MySQL.

# 5) Fase Uji Coba

Sistem Informasi Akademik *Online* Universitas Islam Negeri Malang ini diuji coba pada sistem operasi *FreeBSD* 7.0 *Release* dan *hardware* yang digunakan adalah satu buah komputer *server IBM intel Xeon X3650*.

# 6) Fase Revisi Program

Dilakukan setelah uji coba, berfungsi untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam kode program maupun menambah kekurangan dari program yang dikerjakan.

#### 7) Fase Implementasi

Sistem Informasi Akademik *Online* ini diimplementasikan di Universitas Islam Negeri Malang. *Software* yang digunakan untuk pengembangan aplikasi ini adalah *PHP* 5.2.5, *MySQL* 5.0.45 dan *Apache* 2.2.6. Sistem operasi yang digunakan adalah *FreeBSD* 7.0 *Release*. *Hardware* yang digunakan adalah satu buah komputer server *IBM intel Xeon X3650*.

#### 8) Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk jangka waktu sekarang dan yang akan datang agar memudahkan *maintenance* jika terjadi kesalahan program lagi akibat ketidak stabilan perangkat atau karena gangguan teknis lainnya.

#### 1.6. Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambaran yang mudah dimengerti dan komperehensif mengenai isi dalam penulisan skripsi ini, secara global dapat dilihat dari sistematika pembahasan skripsi di bawah ini :

## a). Bab I Pendahuluan

Bab ini merupakan bab pendahuluan yang di dalamnya berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manafaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

#### b). Bab II Tinjauan Pustaka

Bab ini menjelaskan tentang Sistem, Informasi, Sistem Informasi, Sistem Akademik Universitas Islam Negeri Malang, *DFD (Data Flow Diagram)*, *ERD (Entity Relationship Diagram)*, apache, *PHP*, *MySQL*. dan Jaringan Komputer.

# c). Bab III Perancangan dan Desain Sistem

Bab ini menjelaskan tentang pembuatan desain dan perancangan program Sistem Informasi Akademik *Online* Universitas Islam Negeri Malang yang meliputi *statement of purpose (STP)*, daftar kejadian (*event list*), diagram context (DC), data flow diagram (DFD), entity relationship diagram (ERD), rancangan database, flowchart.

# d). Bab IV Pengujian dan Analisa Hasil

Bab ini menjelaskan tentang pengujian program Sistem Informasi Akademik *Online* Universitas Islam Negeri Malang dan menganalisa hasilnya.

# e). Bab V Penutup

Bab ini merupakan penutup, yang di dalamnya berisi kesimpulan dan rangkuman dari pembahasan skripsi, serta berisi saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk pengembangan pembuatan program aplikasi selanjutnya.

#### BAB II

#### TINJAUAN PUSTAKA

#### **2.1. Sistem**

Sistem berasal dari bahasa Latin (*systēma*) dan bahasa Yunani (*sustēma*) adalah suatu kesatuan yang terdiri komponen atau elemen yang dihubungkan bersama untuk memudahkan aliran informasi, materi atau energi. Istilah ini sering dipergunakan untuk menggambarkan suatu set entitas yang berinteraksi, dimana suatu model matematika seringkali bisa dibuat.

Sistem juga merupakan kesatuan bagian-bagian yang saling berhubungan yang berada dalam suatu wilayah serta memiliki *item-item* penggerak, contoh umum misalnya seperti negara. Negara merupakan suatu kumpulan dari beberapa elemen kesatuan lain seperti propinsi yang saling berhubungan sehingga membentuk suatu negara dimana yang berperan sebagai penggeraknya yaitu rakyat yang berada dinegara tersebut.

Kata "sistem" banyak sekali digunakan dalam percakapan sehari-hari, dalam forum diskusi maupun dokumen ilmiah. Kata ini digunakan untuk banyak hal dan pada banyak bidang pula sehingga maknanya menjadi beragam. Dalam pengertian yang paling umum, sebuah sistem adalah sekumpulan benda yang memiliki hubungan di antara mereka.

Pada prinsipnya setiap sistem selalu terdiri atas empat elemen:

 Objek, yang dapat berupa bagian, elemen, ataupun variabel. Ia dapat benda fisik, abstrak, ataupun keduanya sekaligus; tergantung kepada sifat sistem tersebut.

- Atribut, yang menentukan kualitas atau sifat kepemilikan sistem dan objeknya.
- Hubungan internal, di antara objek-objek di dalamnya.
- Lingkungan, tempat di mana sistem berada.

Ada berbagai tipe sistem berdasarkan kategori:

- Atas dasar keterbukaan:
  - o Sistem terbuka, dimana pihak luar dapat mempengaruhinya.
  - Sistem tertutup.
- Atas dasar komponen:
  - Sistem fisik, dengan komponen materi dan energi.
  - Sistem non-f<mark>is</mark>ik atau konsep, berisikan ide-ide.

#### 2.2. Informasi

Informasi adalah pengetahuan dari hasil pengolahan data-data yang berhubungan menjadi sebuah kesimpulan. Beberapa data dapat dinyatakan sebagai informasi bila dari sedikit data tersebut sudah dapat ditarik sebuah kesimpulan.

Karakteristik dari informasi adalah, penerima informasi mengalami perubahan dari kondisi (*state*) belum mengetahui menjadi kondisi (*state*) mengetahui. Perubahan ini mengandung unsur tidak terduga. Informasi yang benar dan baru dapat mengkoreksi dan mengkonfirmasi informasi sebelumnya. Informasi dapat juga dikatakan sebagai data yang telah diproses, yang mempunyai nilai tentang tindakan atau keputusan.

Manfaat informasi adalah untuk mengurangi ketidakpastian. Hal ini sangat berguna untuk proses pengambilan keputusan.

#### 2.3. Sistem Informasi

Sistem informasi adalah sekumpulan komponen pembentuk sistem yang mempunyai keterkaitan antara satu komponen dengan komponen lainnya yang bertujuan menghasilkan suatu informasi dalam suatu bidang tertentu. Dalam sistem informasi diperlukan klasifikasi alur informasi, hal ini disebabkan keanekaragaman kebutuhan akan suatu informasi oleh pengguna informasi. Kriteria dari sistem informasi antara lain, fleksibel, efektif dan efisien.

# 2.4. Sistem Akademik Universitas Islam Negeri Malang

#### 2.4.1. Kurikulum

- 1. Kurikulum Universitas mencakup komponen: (a) universitas, yang mencerminkan pengejawantahan visi, misi serta tradisi yang dijunjung tinggi dan dikembangkan oleh universitas, yang mengikat seluruh komponen universitas; (b) fakultas, yang mencerminkan bidang ilmu yang dikembangkan oleh fakultas; dan (c) jurusan/program studi, yang mencerminkan spesifikasi bidang ilmu tertentu yang dikembangkan oleh fakultas; dan (d) pendukung, yang mencakup berbagai kajian ilmiah yang mendukung pengembangan atau pencapaian tujuan pendidikan.
- Isi kurikulum adalah seperangkat matakuliah atau seperangkat kajian ilmiah atau seperangkat pengalaman belajar tertentu yang ditetapkan oleh setiap fakultas, yang diorganisasikan sedemikian rupa sehingga

- menjamin tercapainya tujuan Universitas, Fakultas, Jurusan/Program Studi/Konsentrasi serta tujuan sosial lain yang dipandang penting.
- 3. Kurikulum berisi seperangkat matakuliah dikembangkan oleh Fakultas/ Jurusan/Program Studi untuk menyelaraskan pendidikan dan pengajarannya dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, perubahan kebijakan nasional, serta perubahan kemasyarakatan dalam bidang sosial, politik dan ekonomi.
- 4. Seperangkat matakuliah yang ditetapkan untuk merealisasikan tujuantujuan universitas dikelompokkan menjadi Matakuliah Pengembangan
  Kepribadian (MPK), Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK),
  Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB), Matakuliah Perilaku Berkarya
  (MPB) dan Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB).
- 5. Perubahan isi kurikulum kelompok MPK ditetapkan oleh Rektor.
- 6. Perubahan is<mark>i kurikulum kelompok MKK, MK</mark>B, MPB, dan MBB ditetapkan oleh Dekan.
- 7. Perubahan kurikulum disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tuntutan masyarakat.
- 8. Jika ada mahasiswa yang tidak lulus suatu matakuliah pada kurikulum lama akan diberlakukan sistem konversi atau akan diadakan kelas khusus jika jumlah peserta minimal 10 orang.

#### 2.4.2. Matakuliah

 Setiap matakuliah merupakan pengalaman belajar spesifik yang secara relatif memberikan sumbangan bagi tercapainya tujuan pendidikan yang bobotnya dinyatakan dalam satuan kredit semester (sks).

- Bobot satuan kredit semester (sks) setiap matakuliah ditetapkan oleh Dekan.
- 3. Setiap matakuliah yang diselenggarakan oleh Universitas/Fakultas/
  Jurusan/Program Studi/Konsentrasi diberi kode matakuliah.
- 4. Pemberian kode matakuliah pada Universitas mengikuti ketentuan sebagai berikut:
  - a. Kode terdiri atas 7 (tujuh) angka.
  - b. Angka pertama dan kedua menunjukkan tahun akademik.
  - c. Angka ketiga dan keempat menunjukkan kode program studi.
  - d. Angka kelima menunjukkan kode kelompok matakuliah. Angka I (satu) untuk kelompok MPK; angka 2 (dua) untuk kelompok MKK
    : angka 3 (tiga) untuk kelompok MKB; angka 4 (empat) untuk kelompok MPB; angka 5 (lima) untuk kelompok MBB.
  - e. Angka keenam dan ketujuh menunjukkan urutan matakuliah dari setiap kelompok matakuliah.
- 5. Kode program studi di Universitas diatur sebagai berikut :
  - a. Program Studi Pendidikan Agama Islam diberikan kode 11.
  - b. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di 13.
  - c. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
     diberi kode 14.
  - d. Program Studi al-Ahwal al-Syakhshiyah diberi kode 21.
  - e. Program Studi Hukum Bisnis Syari'ah diberi kode 22.
  - f. Program Studi Bahasa dan Sastra Arab diberi kode 31.
  - g. Program Studi Bahasa dan Sastra Inggris diberi kode 32.

- h. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab diberi kode 33.
- i. Program Studi Psikologi diberi kode 41.
- j. Program Studi Manajemen diberi kode 51.
- k. Program Studi Matematika diberi kode 61.
- 1. Program Studi Biologi diberi kode 62.
- m. Program Studi Kimia diberi kode 63.
- n. Program Studi Fisika diberi kode 64.
- o. Program Studi Teknik Informatika diberi kode 65.
- p. Program Studi Teknik Arsitektur diberi kode 66.
- q. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam diberi kode 15.
- r. Program Magister Pendidikan Bahasa Arab diberi kode 34.
- s. Program Magister Ilmu Agama Islam diberi kode 16.
- t. Progr<mark>am Magister Pen</mark>didikan Guru Agama Islam dif 17.
- u. Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam diberi diberi kode

  18.
- v. Program Doktor Pendidikan Bahasa Arab diberi kode 35.
- 6. Perubahan nama matakuliah yang tidak mengubah substansi matakuliah tetap menggunakan kode matakuliah yang namanya.
- Penambahan matakuliah pada setiap komponen dalam kurikulum diberi kode matakuliah sesuai dengan nomor urut.

#### 2.4.3. Sistem Kredit Semester

 Sistem Kredit Semester secara umum bertujuan memberi kemungkinan lebih luas kepada mahasiswa untuk menentukan dan mengatur strategi proses belajar mereka sehingga memperoleh prestasiyang sebaikbaiknya sesuai dengan rencana dan kondisi masing-masing.

## 2. Secara khusus, Sistem Kredit Semester bertujuan:

- a. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang cakap dan giat belajar agar dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang lebih singkat.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar dapat mengambil matakuliah yang sesuai dengan minat, bakat dan kemampuannya.
- c. Memungkinkan sistem pendidikan dengan masukan yang bervariasi dapat terlaksana dengan baik.
- d. Mempermudah penyesuaian kurikulum dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- e. Memungkinkan sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa dapat terlaksana dengan baik.
- f. Memungkinkan transfer kredit antarjurusan, antarfakultas dalam Universitas dan/atau antarperguruan tinggi.

#### 2.4.4. Satuan Kredit Semester

- Dalam sistem kredit semester, sejumlah matakuliah disajikan dalam satu semester dan setiap matakuliah mempunyai skor satuan kredit semester yang menyatakan bobot kegiatan dalam matakuliah tersebut.
- Tiap-tiap matakuliah diberi nilai satuan kredit yang tidak selalu sama disesuaikan dengan skor yang ditetapkan dalam kurikulum fakultas masing-masing.

- 3. Nilai satuan kredit semester untuk masing-masing matakuliah ditentukan atas dasar besarnya usaha untuk menyelesaikan tugas-tugas yang dinyatakan dalam kegiatan perkuliahan, praktikum, seminar, kerja lapangan dan penulisan tugas akhir.
- 4. Nilai satu satuan kredit semester (1 sks) untuk perkuliahan setara dengan 50 menit kegiatan akademik terjadwal, 60 menit kegiatan akademik terstruktur dan 60 menit kegiatan akademik mandiri. Kegiatan akademik terjadwal adalah kegiatan tatap muka perkuliahan di kelas dengan jadwal yang ditetapkan fakultas. Kegiatan akademik terstruktur adalah kegiatan yang ditugaskan oleh dosen yang harus dilaksanaknn mahasiswa di luar kelas seperti membuat makalah, *book review, resume* dan lain-lain. Kegiatan akademik mandiri adalah kegiatan yang dilaksanakan atas inisiatif mahasiswa yang ada kaitannya dengan matakuliah yang diambil dalam rangka mencapai keberhasilan studinya.
- 5. Nilai satu satuan kredit semester (1 sks) untuk penyeleggaraan seminar setara dengan beban studi penyelenggaraan kuliah yaitu 50 menit tatap muka perminggu.
- 6. Nilai satu satuan kredit semester (1 sks) untuk praktikum di laboratorium setara dengan beban studi tiga jam penyelenggaraan kuliah perminggu selama satu semester yang meliputi 2 jam kegiatan praktik laboratorik dan 1 jam kegiatan terstruktur atau mandiri termasuk penulisan laporan.
- 7. Nilai satu satuan kredit semester (1 sks) untuk PKLI adalah setara empat sampai lima kali penyelenggaraan perkuliahan tiap minggu satu

- semester atau setara dengan 100-125 jam selama satu bulan (25 hari kerja) termasuk penulisan laporan.
- 8. Nilai satu satuan kredit semester (1 sks) untuk penulisan tugas akhir setara dengan kegiatan perkuliahan yang diselenggarakan tiga sampai empat jam tiap minggu selama satu semester atau 75-100 jam selama satu bulan (25 hari kerja) termasuk penulisan laporan.

#### 2.4.5. Beban Studi

- Beban studi program Akta Mengajar IV adalah berkisar antara 30-40 sks yang diselesaikan dalam waktu 2 (dua) semester atau 1 (satu) tahun dan paling lama 4 (empat) semester atau 2 (dua) tahun.
- 2. Beban studi program Sarjana (S1) adalah 160 sks yang dijadwalkan untuk ditempuh 8 semester dan dapat ditempuh kurang dari 8 semester paling lambat 14 semester atau 7 (tujuh) tahun.
- 3. Beban studi program Magister (S2) adalah 46 sks yang dijadwalkan 4 (empat) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang 4 (empat) semester dan paling lama 8 (delapan) semester atau 4 (empat) tahun.
- 4. Beban studi program Doktor (S3) adalah 46 sks yang dijadwalkan untuk 6 (enam) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 6 (enam) semester dan paling lama 12 (dua belas) semester atau 6 (enam) tahun.
- Beban studi mahasiswa baru yang pertama kali memasuki awal program (semester kesatu) ditetapkan maksimal 22 sks yang merupakan paket matakuliah yang telah ditentukan oleh Fakultas.

- 6. Pada semester kedua, mahasiswa diberi kebebasan memilih matakuliah yang diinginkan sesuai dengan matakuliah yang ditawarkan oleh Fakultas pada semester yang ditentukan, kecuali mahasiswa yang memiliki IPS di bawah 3,00 harus mengambil paket matakuliah yang telah ditentukan oleh Fakultas dengan beban studi maksimal 22 sks.
- 7. Pada semester tiga dan seterusnya, mahasiswa diberi kebebasan memilih matakuliah yang diinginkan sesuai dengan matakuliah yang ditawarkan oleh Fakultas pada semester yang ditentukan, kecuali matakuliah yang memerlukan prasyarat.
- 8. Pengambilan beban studi pada semester ketiga dan seterusnya diperhitungkan berdasarkan IPS sebelumnya, dengan ketentuan:
  - a. Jika IPS semester lalu berkisar 0,00-0,99, pengambilan beban studi maksimal 6 sks.
  - b. Jika IPS semester lalu berkisar 1,00-1,99, pengambilan beban studi maksimal 17 sks.
  - c. Jika IPS semester lalu berkisar 2,00-2,49, pengambilan beban studi maksima1 21 sks.
  - d. Jika IPS semester lalu berkisar 2,50-2,99, pengambilan beban studi maksimal 21 sks.
  - e. Jika IPS semester lalu berkisar 3,00-3,49, pengambilan beban studi maksimal 24 sks.
  - f. Jika IPS semester lalu berkisar 3,50-4,00, pengambilan beban studi maksimal 24 sks.

### 2.4.6. Konversi Nilai

- Penilaian hasil belajar dinyatakan dengan huruf A, B+, B, C+, C, D dan E yang masing-masing bernilai/berbobot 80-100, 75-79, 70-74, 65-69, 56-54, 41-55 dan 0-40.
- 2. Penilaian hasil belajar yang dinyatakan dengan huruf A, B+, B, C+, C, D dan E yang masing-masing dikonversi dengan angka 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.0 dan 0.
- 3. Nilai Matakuliah yang dinyatakan dengan huruf A, B+, B, C+ dan C adalah lulus..
- 4. Nilai matakuliah yang dinyatakan dengan huruf D dan E adalah tidak lulus dan mahasiswa bersangkutan harus menempuh kembali matakuliah yang tidak lulus tersebut sesuai prosedur yang berlaku.
- 5. Perbaikan nilai ditujukan untuk memperbaiki nilai akhir suatu matakuliah dengan memprogram kembali matakuliah tersebut pada semester berikutnya secara reguler.
- 6. Perbaikan nilai melalui perkuliahan reguler, yang bersangkutan berkesempatan memperoleh nilai tertinggi dalam matakuliah.
- 7. Nilai akhir suatu matakuliah yang dicantumkan merupakan nilai terakhir yang dicapai oleh mahasiswa setelah menempuh perbaikan melalui perkuliahan reguler.

### 2.4.7. Hasil Studi

 Laporan penilaian terhadap keberhasilan studi mahasiswa diberikan dalam dua periode yaitu periode setiap akhir semester atau disebut hasil

- studi semester dan periode akhir studi mahasiswa yang disebut hasil akhir studi.
- Ukuran keberhasilan atau prestasi studi mahasiswa dinyatakan dengan nilai Indeks Prestasi yang ditulis dengan angka.
- Penulisan angka nilai Indeks Prestasi ditulis sampai dua digit di belakang koma.
- 4. Indeks Prestasi untuk setiap akhir semester disebut Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi untuk akhir studi disebut Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
- 5. Indeks Prestasi Semester (IPS):
  - a. IPS merupakan satuan nilai yang didapatkan dari total perkalian nilai satuan kredit matakuliah dengan nilai matakuliah yang diperoleh dalam satu semester dibagi dengan total satuan kredit matakuliah dalam satu semester.
  - b. Rumus untuk menghitung IPS adalah:

$$IPS = \frac{Total \text{ sks x Nilai}}{Total \text{ sks}} = \frac{\sum \text{ sksN}}{\sum \text{ sks}}$$

c. Contoh cara menghitung IPS adalah jika dalam semester ketiga mahasiswa A menyelesaikan beban studi sebanyak 22 sks dengan memperoleh sksN sebanyak 73,70 maka IPSnya adalah  $\frac{73,70}{22} = 3,35$ 

d. Laporan hasil studi mahasiswa dalam satu semester dinyatakan dalam bentuk Kartu Hasil Studi (KHS).

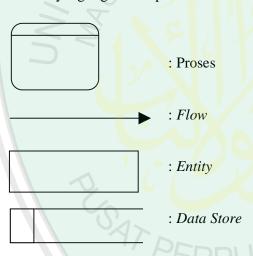
- e. KHS dicetak rangkap 4 (empat) yang didistribusikan kepada mahasiswa yang bersangkutan (lembar 1), Fakultas (lembar 2), orang tua/wali (lembar 3) dan arsip di Bagian Administrasi Akademik (lembar 4).
- f. KHS ditandatangani ditandatangani oleh Pembantu Dekan Bidang Akademik.

#### 6. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

- a. Indeks Prestasi Kumulatif merupakan nilai rata-rata yang diperoleh dari total hasil perkalian satuan kredit matakuliah (kumulatif) dibagi dengan total satuan kredit matakuliah (kumulatif).
- b. Rumus untuk menghitung Indeks Prestasi Kumulatif adalah:  $Indeks Prestasi Kumulatif = \frac{Total sks x Nilai}{Total sks} = \frac{\sum sksN}{\sum sks}$
- c. Contoh cara menghitung Indeks Prestasi Kumulatif adalah seorang mahasiswa B telah menyelesaikan beban studinya pada program S1 sebanyak 160 sks dengan memperoleh sksN sebanyak 480, maka Indeks Prestasi Kumulatifnya adalah:  $\frac{480}{160} = 3,00$
- d. Laporan hasil akhir studi mahasiswa dinyatakan dalam bentuk
   Transkrip Nilai.
- e. Transkrip Nilai dicetak rangkap 2 (dua) yang didistribusikan kepada mahasiswa yang bersangkutan (lembar 1) dan arsip di Bagian Administrasi Akademik (lembar 2).

### 2.5 DFD (Data Flow Diagram)

Penggunaan *DFD* sebagai *Modeling Tool* dipopulerkan oleh Demacro & Yordan (1979) dan Gane & Sarson (1979) dengan menggunakan pendekatan Metode Analisis Sistem Terstruktur. *DFD* menggambarkan arus data dari suatu sistem informasi, baik sistem lama maupun sistem baru secara logika tanpa mempertimbangkan lingkungan fisik dimana data tersebut berada. *DFD* bukan *flowchart*. *DFD* menggambarkan aliran data dalam sebuah sistem. *DFD* juga menggambarkan semua proses, meskipun proses tersebut terjadi dalam waktu yang berbeda. Tidak ada perulangan ataupun cabang dalam *DFD*. Simbol - simbol yang digunakan pada *DFD* adalah:



# Keterangan:

- Proses: Merupakan kegiatan atau pekerjaan yang dilakukan oleh orang atau mesin komputer, dimana aliran data masuk, ditranformasikan ke aliran data keluar.
- 2. Flow (Arus data) : disimbolkan dengan anak panah, dimana arus data mengalir diantara proses, simpangan data, kesatuan luar, kesatuan ruang. Arus data dapat berbentuk sebagai berikut :

- a. Formulir atau dokumen yang digunakan perusahaan
- b. Laporan tercetak yang dihasilkan sistem
- c. Output dilayar komputer
- d. Masukan untuk komputer
- e. Komunikasi ucapan
- f. Surat atau memo
- g. Data yang dibaca atau direkam di file
- h. Suatu isian yang dicatat pada buku agenda
- i. Transmisi data dari suatu komputer ke komputer lain
- 3. Entity: Merupakan sumber atau tujuan dari arus data yang dapat digambarkan secara phisik, seseorang atau sekelompok orang atau sistem lain.
- 4. Data Store: Komponen yang berfungsi untuk menyimpan data/file adalah fungsi yang mentransformasikan data secara umum.

### 2.6. ERD (Entity Relationship Diagram)

ERD adalah model konseptual yang mendeskripsikan hubungan antara penyimpanan (dalam DFD). ERD digunakan untuk memodelkan struktur data dan hubungan antar data. Dengan ERD, model dapat diuji dengan mengabaikan proses yang dilakukan.

ERD pertama kali dideskripsikan oleh Peter Chen yang dibuat sebagai bagian dari perangkat lunak CASE. Notasi yang digunakan dalam ERD dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 2.1. Tabel ERD (Entity Relationship Diagram).

Notasi	Keterangan		
Entitas	Entitas, adalah suatu objek yang dapat diidentifikasi dalam lingkungan pemakai.		
	Relasi, menunjukkan adanya hubungan di antara		
Relasi	sejumlah entitas yang berbeda.		
Atribut	Atribut, berfungsi mendeskripsikan karakter entitas		
	(atribut yg berfungsi sebagai key diberi garis bawah)		
	Garis, sebagai penghubung antara relasi dengan		
	entitas, <mark>r</mark> ela <mark>s</mark> i d <mark>a</mark> n e <mark>n</mark> titas dengan atribut.		

### 2.6.1. Kardinalitas Relasi

Dalam *ERD* hubungan (relasi) dapat terdiri dari sejumlah entitas yang disebut dengan derajat relasi. Derajat relasi maksimum disebut dengan kardinalitas sedangkan derajat minimum disebut dengan modalitas. Jadi kardinalitas relasi menunjukkan jumlah maksimum entitas yang dapat berelasi dengan entitas pada himpunan entitas lain. Kardinalitas relasi yang terjadi diantara dua himpunan entitas (misalnya A dan B) dapat berupa :

### 1. Satu ke satu (one to one/ 1-1)

Setiap entitas pada himpunan entitas A dapat berelasi dengan paling banyak satu entitas pada himpunan entitas B, demikian juga sebaliknya.

#### 2. Satu ke banyak (one to many/ 1- N)

Setiap entitas pada himpunan entitas A dapat berelasi dengan banyak entitas pada himpunan entitas B, tetapi tidak sebaliknya.

### 3. Banyak ke banyak (*many to many*/ N –N)

Setiap entitas pada himpunan entitas A dapat berelasi dengan banyak entitas pada himpunan entitas B, demikian juga sebaliknya.

# 2.6.2. Tahapan Pembuatan ERD

Diagram ER dibuat secara bertahap, ada dua kelompok pentahapan yang biasa ditempuh didalam pembuatan diagram ER, yaitu :

- 1. Tahap pembuatan diagram *ER* awal (*preliminary design*)
- 2. Tahap optimasi diagram *ER* (*final design*)

Tujuan dari 8 tahap pertama adalah untuk mendapatkan sebuah rancangan basis data minimal yang dapat mengakomodasi kebutuhan penyimpanan data terhadap sistem yang sedang ditinjau. Tahap awal ini umumnya mengabaikan anomali-anomali (proses pada basis data yang memberikan efek sampaing yang tidak diharapkan) yang menang ada sebagai suatu fakta. Anomali-anomali tersebut biasanya baru dipertimbangkan pada tahap kedua.

Tahap kedua mempertimbangkan anomali-anomali dan juga memperhatikan aspek-aspek efisiensi, performasi dan fleksibilitas. Tiga hal tersebut seringkali dapat saling bertolak belakang. Karena itu, tahap kedua ini ditempuh dengan melakukan koreksi terhadap tahap pertama. Bentuk koreksi yang terjadi dapat berupa pendekomposisian himpunan entitas, penggabungan himpunan entitas, pengubahan derajat relasi, penambahan

relasi baru atau perubahan (penambahan dan pengurangan) atribut-atribut untuk masing-masing entitas dan relasi.

Langkah-langkah teknis yang dapat dilakukan untuk mendapatkan ERD awal adalah :

- Mengidentifikasi dan menetapkan seluruh himpunan entitas yang akan terlibat.
- 2. Menetukan atribut-atribut *key* (kunci) dari masing-masing himpunan entitas.
- 3. Mengidentifikasi dan menetapkan seluruh himpunan relasi diantara himpunan entitas-himpunan entitas yang ada beserta *foreign-keynya* (kunci asing/kunci tamu).
- 4. Menentukan derajat/kardinalitas relasi untuk setiap himpunan relasi.
- 5. Melengkapi himpunan entitas dan himpunan relasi dengan atribut dekriptif (atribut yang bukan kunci)

#### 2.6.3. Implementasi Basis Data

Tahap implementasi basis data merupakan upaya untuk membangun basis data fisik yang ditempatkan dalam memori sekunder dengan bantuan *DBMS (Database Management System)* yang dipilih. Secara umum sebuah diagram *ER* akan direpresentasikan menjadi sebuah basis data secara fisik, sedangkan komponen-komponen diagram *ER* yang berupa himpunan entitas dan himpunan relasi akan ditranformasi menjadi tabel-tabel (*file-file* data) yang merupakan komponen utama pembentuk basis data.

Setiap himpunan entitas akan diimplementasikan menjadi sebuah tabel (file data), sedangkan himpunan relasi tergantung pada derajat relasi. Untuk

kardinalitas relasi 1 - 1 , maka relasi tidak diimplentasi menjadi tabel tetapi atribut pada relasi akan disertakan pada tabel yang mewakili salah satu dari kedua himpunan entitas dengan mempertimbangakn derajat relasi minimunnya. Untuk kardinalitas relasi 1–N juga akan direpresentasikan dengan penambahan atribut yang ada pada relasi ke tabel yang mewakili himpunan entitas yang berderajat banyak (N).

#### 2.7. Flowchart

Flowchart adalah penggambaran secara grafik dari langkah-langkah dan urut-urutan prosedur dari suatu program. Flowchart menolong analis dan programmer untuk memecahkan masalah kedalam segmen-segmen yang lebih kecil dan menolong dalam menganalisis alternatif-alternatif lain dalam pengoperasian.

Flowchart biasanya mempermudah penyelesaian suatu masalah khususnya masalah yang perlu dipelajari dan dievaluasi lebih lanjut.

Berikut adalah beberapa simbol yang digunakan dalam menggambar suatu flowchart:

Tabel 2.2. Flowchart.

SIMBOL	NAMA	FUNGSI
	TERMINATOR	Permulaan/akhir program
	GARIS ALIR (FLOW LINE)	Arah aliran program
	PREPARATION	Proses inisialisasi/pemberian harga awal

PROSES	Proses perhitungan/proses pengolahan data
INPUT/OUTPUT  DATA	Proses input/output data, parameter, informasi
PREDEFINED  PROCESS  (SUB PROGRAM)	Permulaan sub program/proses menjalankan sub program
DECISION	Perbandingan pernyataan, penyeleksian data yang memberikan pilihan untuk langkah selanjutnya
ON PAGE  CONNECTOR	Penghubung bagian-bagian flowchart yang berada pada satu halaman
OFF PAGE CONNECTOR	Penghubung bagian-bagian flowchart yang berada pada halaman berbeda

لَهُ مُعَقِّبَتُ مِّنَ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ عَنَفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ وَإِذَاۤ أَرَادَ ٱللَّهُ بِقَوْمٍ سُوٓءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَ وَمَا لَهُ مِن وَالْ ﴾ لَهُ مِن وَالْ ﴾

"Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia." (QS. Ar Ra'du / 13:11).

Dalam tafsir Ibnu Katsir disebutkan bahwa setiap orang mempunyai malaikat yang bergiliran menjaganya, ada penjaga pada siang hari dan ada penjaga pada malam hari, menjaga mereka dari kejahatan dan kecelakaan. Selain itu ada juga para malaikat lain yang bergiliran mencatat perbuatannya, baik dan buruk, ada dua malaikat di kanan dan di kiri yang mencatat amal perbuatan manusia. Yang sebelah kanan bertugas mencatat perbuatan baik dan yang sebelah kiri bertugas mencatat perbuatan buruk. Masih ada dua malaikat lain yang menjaga, satu di depan dan satu lagi di belakang.

Dengan memahami ayat dan tafsir ayat di atas, maka fungsi malaikat dalam konteks sains adalah sebagai server yang menjaga (حَكَفَظُونَهُ ) sistem. Salah satu server tersebut adalah web server. Web server yang cukup populer adalah apache.

Server HTTP Apache atau server Web/WWW Apache adalah server web yang dapat dijalankan di banyak sistem operasi (Unix, BSD, Linux, Microsoft Windows dan Novell Netware serta platform lainnya) yang berguna

untuk melayani dan memfungsikan situs *web*. Protokol yang digunakan untuk melayani fasilitas *web/www* ini mengunakan *HTTP*.

Apache memiliki fitur-fitur canggih seperti pesan kesalahan yang dapat dikonfigurasi, autentifikasi berbasis basis data dan lain-lain. Apache juga didukung oleh sejumlah antarmuka pengguna berbasis grafik (GUI) yang memungkinkan penanganan server menjadi mudah.

Apache merupakan perangkat lunak sumber terbuka dikembangkan oleh komunitas terbuka yang terdiri dari pengembang-pengembang di bawah naungan Apache Software Foundation.

# 2.9. *MySQL*

وَعِندَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي ٱلْبَرِ وَٱلْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَ اللَّرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلّا فِي كِتَبٍ مُبِينِ
 إلّا في كِتَبٍ مُبِينِ

"Dan pada sisi Allah-lah kunci-kunci semua yang ghaib; tidak ada yang mengetahuinya kecuali dia sendiri, dan dia mengetahui apa yang di daratan dan di lautan, dan tiada sehelai daun pun yang gugur melainkan dia mengetahuinya (pula), dan tidak jatuh sebutir biji-pun dalam kegelapan bumi, dan tidak sesuatu yang basah atau yang kering, melainkan tertulis dalam Kitab yang nyata (Lauh Mahfudz)". (QS. Al-An'aam / 6:59).

Dalam tafsir Ibnu Katsir disebutkan bahwa Ibnu Hatim meriwayatkan dari Ibnu Abbas, ia berkata; "Allah menciptakan *an-nun*, yaitu tinta dan Allah juga menciptakan *alwah* (jamak dari *lauh* yang berarti papan, batu atau sejenisnya, yang ditulisi di atasnya, atau dapat juga berarti lembaran-lembaran tulisan). Kemudian Allah menuliskan semua urusan dunia di dalamnya hingga tuntas penulisann penciptaan makhluk atau rizki yang halal

ataupun yang haram, amal kebaikan atau amal keburukan," lalu Ibnu Abbas membaca ayat di atas.

Dengan memahami ayat dan tafsir ayat di atas, maka fungsi kitab yang nyata (*Lauh Mahfudz*) dalam konteks sains adalah sebagai sebuah *database* untuk menyimpan semua data. Salah satu program *database* adalah *MySQL*.

MySQL merupakan software sistem manajemen database Database Management System (DBMS) yang sangat populer dikalangan pemrogaman web, terutama di lingkungan Linux dengan script PHP dan perl. Software database ini kini telah tersedia juga dalam platform sistem operasi windows. MySQL merupakan database yang paling populer digunakan untuk membangun aplikasi web yang menggunakan database sebagai sumber dan pengelola datanya. MySQL merupakan database yang digunakan oleh situssitus terkemuka di Internet untuk menyimpan datanya.

Kepopuleran MySQL dimungkinkan karena kemudahannya untuk digunakan, cepat secara kinerja query dan mencukupi untuk kebutuhan database perusahaan-perusahaan skala menengah kecil. MySQL merupakan database yang digunakan situs-situs terkemuka di internet untuk menyimpan datanya. Software database MySQL kini dilepas sebagai software manajemen database yang open source, sebelumnya merupakan merupakan database yang shareware. Shareware adalah suatu software yang dapat didistribusikan secara bebas untuk keperluan penggunaan secara pribadi, tetapi jika digunakan secara komersial maka pemakai harus mempunyai lisensi dari pembuatnya. Software open source menjadikan software dapat didistribusikan secara bebas dan dapat

dipergunakan untuk keperluan pribadi atau pun komersial, termasuk di dalamnya source code dari software tersebut. Database MySQL tersedia secara bebas dan cuma-cuma dan boleh digunakan oleh setiap orang dengan lisensi open source GNU (General Public License (GPL) ataupun lisensi komersial non GPL. Saat ini diperkirakan lebih dari 3 juta pemakai di seluruh dunia, dengan lebih dari setengah juta server yang memasangnya, termasuk di dalamnya Yahoo!, MP3.com, Motorola, NASA, Silicon Graphics, HP, Xerox, Cisco dan Texas Instruments.

### 2.10. PHP

PHP singkatan dari "Hypertext Prepocessor". PHP digunakan sebagai bahasa scripting yang berjalan pada sebuah web server. Script PHP tersebut dimasukkan ke dalam dokumen HTML untuk diproses web server ketika ada request dari user. PHP juga didesain untuk dapat bekerja dengan kebanyakan SQL server termasuk open source SQL server, seperti MySQL. PHP pada awalnya bernama PHP/FI, yakni singkatan dari Personal Home Page/Form Interface. yang diciptakan pertama kali oleh Rasmus Lerdoff pada tahun 1994. Semula PHP diciptakan untuk menyimpan data dari orang-orang yang telah berkunjung ke sebuah website, serta untuk mengetahui berapa jumlah orang yang telah berkunjung ke website tersebut. Namun, karena software ini disebarluaskan sebagai software open source sehingga dalam pertumbuhannya banyak sekali mendapatkan kontribusi atau masukan dari pengguna.

Pada dasarnya *PHP* dapat mengerjakan semua yang dapat dikerjakan oleh program *CGI (Common Gateway Interface)*, seperti

menyimpan data yang dimasukkan melalui sebuah *form* dalam *website*, menampilkan isi *website* yang dinamis serta menerima *cookies*. Selain itu, kemampuan *PHP* yang paling menonjol adalah dukungan kebanyakan *database*. Adapun daftar *database* yang dapat diakases melalui *script PHP*, antara lain : *dBase,DBM*, *FilePro*, *mSQL*, *MySQL*, *ODBC*, *Oracle*, *Postgres*, *Sybase*, *Velocis*.

### 2.11. Jaringan Komputer

Jaringan komputer adalah sekelompok komputer otonom yang dihubungkan satu dengan yang lainnya dengan menggunakan protokol komunikasi melalui media transmisi atau media komunikasi sehingga dapat saling berbagi data informasi, program-program, penggunaan bersama perangkat keras seperti printer, *hardisk* da sebagainya. Prinsip dasar dalam sistem jaringan ini adalah proses pengiriman data atau informasi dari pengirim ke penerima melalui suatu media komunikasi tertentu. Tujuan dibangunnya suatu jaringan komputer adalah untuk membawa data informasi dari sisi pengirim menuju penerima secara cepat dan tepat tanpa adanya kesalahan melalui media transmisi atau media komunikasi.

Ada 3 macam jenis jaringan/network yaitu:

#### a. Local Area Network (LAN) / Jaringan Area Lokal.

Sebuah *LAN* adalah jaringan yang dibatasi oleh area yang relative kecil, umumnya dibatasi oleh area lingkungan seperti sebuah perkantoran di sebuah gedung atau sebuah sekolah, dan biasanya tidak jauh dari sekitar 1 km persegi.

Beberapa model konfigurasi *LAN*, satu komputer biasanya di jadikan sebuah *file server*. Yang mana digunakan untuk menyimpan perangkat lunak (*software*) yang mengatur aktifitas jaringan ataupun sebagai perangkat lunak yang dapat digunakan oleh komputerkomputer yang terhubung ke dalam network. Komputer-komputer yang terhubung ke dalam jaringan (*network*) itu biasanya disebut

dengan *workstation*. Biasanya kemampuan *workstation* lebih di bawah dari *file server* dan mempunyai aplikasi lain di dalam harddisknya selain aplikasi untuk jaringan. Kebanyakan *LAN* menggunakan media kabel untuk menghubungkan antara satu komputer dengan computer lainnya.

# b. Metropolitan Area Network (MAN) / Jaringan area Metropolitan

Sebuah *MAN*, biasanya meliputi area yang lebih besar dari *LAN*, misalnya antar wilayah dalam satu propinsi. Dalam hal ini jaringan menghubungkan beberapa buah jaringan-jaringan kecil ke dalam lingkungan area yang lebih besar, sebagai contoh yaitu : jaringan bank dimana beberapa kantor cabang sebuah bank di dalam sebuah kota besar dihubungkan antara satu dengan lainnya. Misalnya bank BNI yang ada di seluruh wilayah Ujung Pandang atau Surabaya.

#### c. Wide Area Network (WAN) / Jaringan area Skala Besar

Wide Area Networks (WAN) adalah jaringan yang lingkupnya biasanya sudah menggunakan sarana satelit ataupun kabel bawah laut sebagai contoh keseluruhan jaringan bank BNI yang ada di Indonesia ataupun yang ada di negara-negara lain. Menggunakan sarana WAN, sebuah bank yang ada di Bandung bisa menghubungi kantor cabangnya yang ada di Hongkong,

hanya dalam beberapa menit. Biasanya *WAN* agak rumit dan sangat kompleks, menggunakan banyak sarana untuk menghubungkan antara *LAN* dan *WAN* ke dalam komunikasi global seperti internet. Tapi bagaimanapun juga antara *LAN*, *MAN* dan *WAN* tidak banyak berbeda dalam beberapa hal, hanya lingkup areanya saja yang berbeda satu diantara yang lainnya.



#### BAB III

### PERANCANGAN DAN DESAIN SISTEM

### 3.1. Statement of Purpose (STP)

Secara garis besar Sistem Infomasi Akademik Online (SIAKAD) Universitas Islam Negeri Malang ini dibagi menjadi 5 bagian yaitu bagian yang diperuntukkan untuk Administrator, Badan Administrasi Akademik (BAAK), Jurusan, Dosen dan Mahasiswa. Dalam SIAKAD Administrator, admin dapat menambah user dan melihat profil pribadi. Dalam SIAKAD BAAK, pegawai BAAK dapat melihat profil pribadi, menambah fakultas, menambah jurusan, menambah matakuliah, menambah ruang, menambah tahun ajaran dan semester. Dalam SIAKAD Jurusan, masing-masing jurusan dapat melihat prediksi jumlah mahasiswa untuk setiap matakuliah, menambah matakuliah yang dipasarkan, menentukan jadwal kuliah dan mencetak presensi. Dalam SIAKAD Dosen, dosen dapat melihat profil pribadi, melihat jadwal mengajar, melihat daftar mahasiswa yang dibawahinya, perwalian KRS mahasiswa, melakukan pengisian nilai mahasiswa. Dalam SIAKAD Mahasiswa, mahasiswa dapat memprogram Kartu Rencana Studi (KRS) yang akan diambil, dapat melihat Kartu Hasil Studi (KHS), melihat jadwal kuliah, melihat riwayat akademik, melihat transkrip nilai.

#### 3.2. Daftar Kejadian (*Event List*)

Daftar Kejadian dalam Sistem Infomasi Akademik *Online* (SIAKAD)

Universitas Islam Negeri Malang ini adalah sebagai berikut:

#### a. Administrator

- 1. Administrator *login* ke dalam SIAKAD.
- 2. Administrator dapat melihat, menambah, mengubah dan menghapus user.
- 3. Administrator dapat melihat profil pribadi dan mengubah password.

#### b. BAAK:

- 1. Pegawai *login* ke dalam SIAKAD.
- 2. Pegawai dapat melihat profil pribadi, mengubah password.
- 3. Pegawai dapat melihat, menambah, mengubah dan menghapus fakultas.
- 4. Pegawai dapat melihat, menambah, mengubah dan menghapus jurusan.
- 5. Pegawai dapat melihat, menambah, mengubah dan menghapus matakuliah.
- 6. Pegawai dapat melihat, menambah, mengubah dan menghapus ruang.
- 7. Pegawai dapat menambah, mengubah tahun ajaran dan semester.

# c. Jurusan

- 1. Jurusan *login* ke dalam SIAKAD.
- 2. Jurusan dapat memprediksi jumlah mahasiswa yang sudah mengambil/belum mengambil/mengulang pada matakuliah tertentu sehingga jurusan dapat menentukan berapa kelas yang akan dibuka untuk matakuliah tersebut.
- Jurusan dapat melihat, menambah dan menghapus matakuliah yang akan dipasarkan kepada mahasiswa.
- 4. Jurusan dapat menentukan pembagian kelas/jadwal kuliah.
- 5. Jurusan dapat mencetak presensi tiap matakuliah.

#### d. Dosen

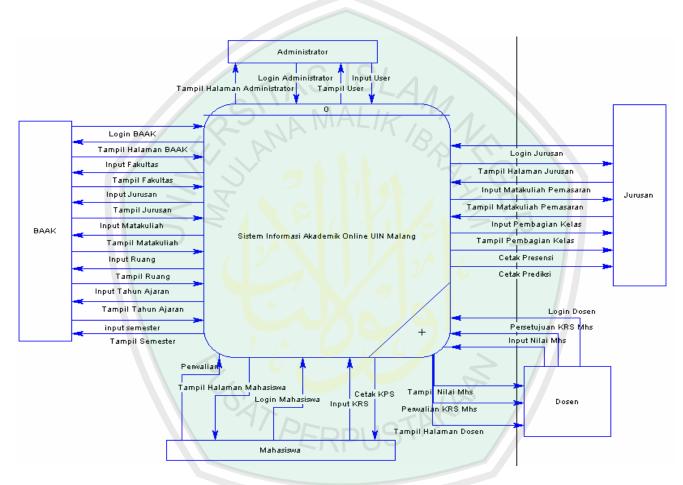
- 1. Dosen *login* ke dalam SIAKAD.
- 2. Dosen dapat melihat profil pribadi, mengubah password.
- 3. Dosen dapat melihat jadwal mengajar.
- 4. Dosen dapat melakukan pengisian nilai kepada mahasiswa.
- 5. Dosen dapat melakukan perwalian KRS mahasiswa.
- Dosen dapat melihat daftar mahasiswa yang menjadi anak walinya, dapat melihat profil mahasiswanya, riwayat akademiknya dan transkrip sementara.

#### e. Mahasiswa

- 1. Mahasiswa *login* ke dalam SIAKAD.
- 2. Mahasiswa dapat melihat profil pribadi, riwayat akademik, Kartu Hasil Studi (KHS), transkrip sementara dan jadwal kuliah.
- 3. Mahasiswa <mark>dapat melakukan pengisian Kartu</mark> Rencana Studi (KRS) dan perwalian KRS.

### 3.3 Diagram Context (DC)

Konteks diagram mencakup satu simbol proses yang mewakili seluruh Sistem Infomasi Akademik *Online* (SIAKAD) Universitas Islam Negeri Malang dengan enam entitas yang mempengaruhinya, yaitu : Administrator, BAAK (Badan Adminstrasi Akademik), Jurusan, Dosen, Mahasiswa dan Bank. Konteks diagram ini ditunjukkan pada gambar berikut :



Gambar 3.1. Diagram Context Sistem Infomasi Akademik Online (SIAKAD) Universitas Islam Negeri Malang.

Penjelasan *Diagram Context* Sistem Infomasi Akademik *Online* (SIAKAD) Universitas Islam Negeri Malang adalah sebagai berikut:

#### a. BAAK

Petugas BAAK *login* ke sistem dengan memasukkan *username*, password dan level lalu sistem menampilkan halaman BAAK. Petugas BAAK memasukkan fakultas lalu sistem menampilkan fakultas. Petugas BAAK memasukkan jurusan lalu sistem menampilkan jurusan. Petugas BAAK memasukkan matakuliah lalu sistem menampilkan matakuliah. Petugas BAAK memasukkan ruang lalu sistem menampilkan ruang. Petugas BAAK memasukkan tahun ajaran lalu sistem menampilkan tahun ajaran.

#### b. Administrator

Administrator *login* ke sistem dengan memasukkan *username*, password dan level lalu sistem menampilkan halaman administrator.

Administrator memasukkan *user* lalu sistem menampilkan *user*.

#### c. Jurusan

Jurusan *login* ke sistem dengan memasukkan *username*, *password* dan *level* lalu sistem menampilkan halaman Jurusan. Jurusan memasukkan matakuliah dan angkatan mahasiswa lalu sistem menampilkan prediksi. Jurusan memasukkan matakuliah pemasaran lalu sistem menampilkan matakuliah pemasaran. Jurusan memasukkan pembagian kelas lalu sistem menampilkan pembagian kelas dan cetak presensi.

#### d. Dosen

Dosen *login* ke sistem dengan memasukkan *username, password* dan *level* lalu sistem menampilkan halaman Dosen. Sistem menampilkan jadwal mengajar dosen. Dosen memasukkan nilai mahasiswa lalu sistem menampilkan nilai mahasiswa. Sistem menampilkan perwalian KRS lalu dosen melakukan persetujuan KRS mahasiswa.

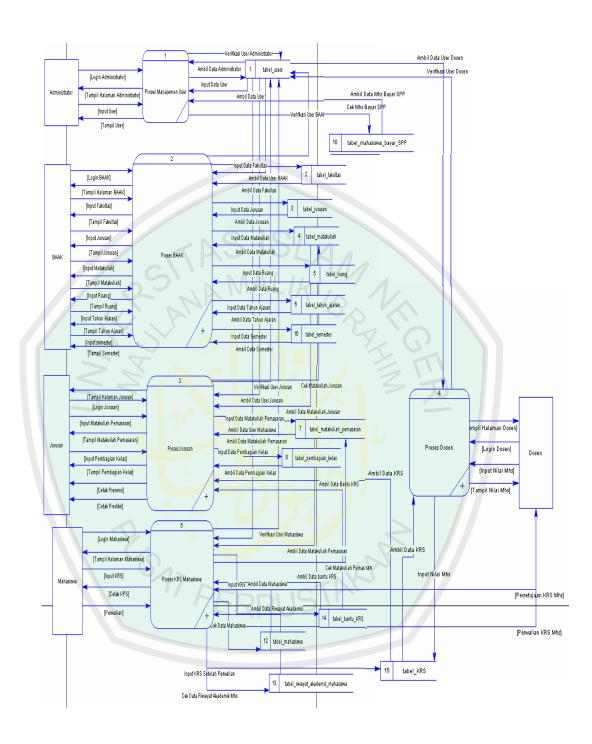
#### e. Mahasiswa

Mahasiswa *login* ke sistem dengan memasukkan *username, password* dan *level* lalu sistem menampilkan halaman Mahasiswa. Mahasiswa memasukkan KRS lalu sistem mencetak KPS. Mahasiswa melakukan perwalian KRS.

# 3.4. Data Flow Diagram (DFD)

#### 3.4.1. *DFD Level* 1

Diagram alur data *level* 1 pada gambar berikut memuat proses-proses inti yang ada dalam sistem yaitu : proses manajemen *user*, proses BAAK, proses jurusan, proses dosen, proses Kartu Rencana Studi (KRS) mahasiswa dan proses registrasi.



Gambar 3.2. DFD Level 1

Penjelasan *DFD Level* 1 Sistem Infomasi Akademik *Online* (SIAKAD) Universitas Islam Negeri Malang adalah sebagai berikut:

### 1). Proses 1 adalah Proses manajemen *user*

Administrator *login* dengan memasukkan *username*, *password dan level* lalu sistem akan mengecek di tabel *users*. Jika *login* benar, maka sistem akan menampilkan halaman Administrator. Administrator *login* dengan memasukkan *username*, *password dan level* lalu sistem menampilkan halaman administrator. Administrator memasukkan *user* pada sistem dan sistem menyimpannya pada tabel *users*. lalu sistem menampilkan *user*.

### 2). Proses 2 adalah Proses BAAK

Petugas BAAK *login* dengan memasukkan *username, password dan level* lalu sistem akan mengecek di tabel *users*. Jika *login* benar, maka sistem akan menampilkan halaman BAAK. Petugas BAAK memasukkan fakultas ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel fakultas. Sistem kemudian menampilkan fakultas. Petugas BAAK memasukkan jurusan ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel jurusan. Sistem kemudian menampilkan jurusan. Petugas BAAK memasukkan matakuliah ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel matakuliah. Sistem kemudian menampilkan matakuliah. Petugas BAAK memasukkan ruang ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel ruang. Sistem kemudian menampilkan ruang. Petugas BAAK memasukkan tahun ajaran ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel tahun\_ajaran. Sistem kemudian menampilkan tahun ajaran. Petugas BAAK memasukkan semester ke dalam

sistem dan sistem menyimpannya pada tabel semester. Sistem kemudian menampilkan semester.

#### 3). Proses 3 adalah Proses Jurusan

Jurusan login dengan memasukkan username, password dan level lalu sistem akan mengecek di tabel *users*. Jika *login* benar, maka sistem akan menampilkan halaman jurusan. Jurusan memasukkan matakuliah pemasaran ke dalam menyimpannya sistem dan sistem pada tabel matakuliah\_pemasaran. kemudian menampilkan Sistem matakuliah pemasaran. Jurusan memasukkan pembagian kelas ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel pembagian\_kelas. Sistem kemudian menampilkan pembagian kelas.

## 4). Proses 4 adalah proses Dosen

Dosen *login* dengan memasukkan *username*, *password dan level* lalu sistem akan mengecek di tabel *users*. Jika *login* benar, maka sistem akan menampilkan halaman dosen. Sistem menampilkan jadwal mengajar. Dosen memasukkan nilai mahasiswa pada sistem dan sistem menyimpannya pada tabel KRS. Sistem kemudian menampilkan nilai mahasiswa.

# 5). Proses 5 adalah proses Mahasiswa

Mahasiswa *login* dengan memasukkan *username*, *password dan level* lalu sistem akan mengecek di tabel *users*. Jika *login* benar, maka sistem akan menampilkan halaman mahasiswa. Mahasiswa melakukan pengisian KRS ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel bantu\_krs. Sistem kemudian menampilkan matakuliah yang diambil dan mencetaknya.

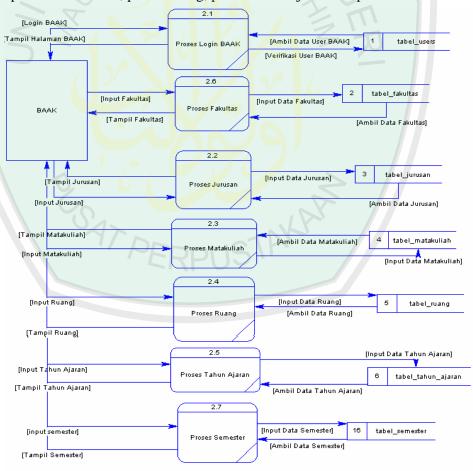
Mahasiswa melakukan perwalian kepada wali dosen. Wali dosen menyetujui KRS Mahasiswa pada sistem dan sistem memasukkannya pada tabel KRS.

### 3.4.2. *DFD Level* 2

DFD level 2 merupakan penjabaran dari DFD level 1. Dalam DFD level 2 dijabarkan bebrapa proses yang menjelaskan proses sebelumnya. DFD level 2 meliputi:

# a. DFD level 2 pada Proses BAAK

Dalam *DFD level* 2 pada proses BAAK ini terdapat beberapa proses antara lain adalah proses *login* BAAK, proses fakultas, proses jurusan, proses matakuliah, proses ruang, proses tahun ajaran dan proses semester.



Gambar 3.3. DFD level 2 pada proses BAAK

Penjelasan DFD level 2 pada proses BAAK adalah sebagai berikut:

## 1). Proses 2.1 adalah proses Login BAAK

Petugas BAAK *login* dengan memasukkan *username, password* dan level lalu sistem akan mengecek di tabel *users*. Jika *login* benar, maka sistem akan menampilkan halaman BAAK

### 2). Proses 2.2 adalah proses Jurusan

Petugas BAAK memasukkan jurusan ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel jurusan. Sistem kemudian menampilkan jurusan.

## 3). Proses 2.3 adalah proses Matakuliah

Petugas BAAK memasukkan matakuliah ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel matakuliah. Sistem kemudian menampilkan matakuliah.

### 4). Proses 2.4 adalah proses Ruang

Petugas BAAK memasukkan ruang ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel ruang. Sistem kemudian menampilkan ruang.

### 5). Proses 2.5 adalah proses Tahun Ajaran

Petugas BAAK memasukkan tahun ajaran ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel tahun\_ajaran. Sistem kemudian menampilkan tahun ajaran.

## 6). Proses 2.6 adalah proses Fakultas

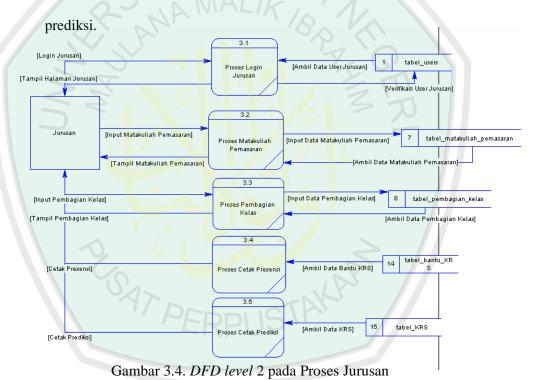
Petugas BAAK memasukkan fakultas ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel fakultas. Sistem kemudian menampilkan fakultas

### 7). Proses 2.7 adalah proses Semester

Petugas BAAK memasukkan semester ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel semester. Sistem kemudian menampilkan semester.

## b. DFD level 2 pada Proses Jurusan

Dalam *DFD level* 2 pada proses Jurusan ini terdapat beberapa proses antara lain adalah proses *login* jurusan, proses matakuliah pemasaran, proses pembagian kelas, proses cetak presensi dan proses cetak



Penjelasan DFD level 2 pada proses Jurusan adalah sebagai berikut:

## 1). Proses 3.1 adalah proses Login Jurusan

Jurusan *login* dengan memasukkan *username, password dan level* lalu sistem akan mengecek di tabel *users*. Jika *login* benar, maka sistem akan menampilkan halaman jurusan.

### 2). Proses 3.2 adalah proses Matakuliah Pemasaran

Sistem menampilkan matakuliah dari tabel matakuliah. Jurusan memasukkan matakuliah yang akan dipasarkan ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel matakuliah\_pemasaran. Sistem kemudian menampilkan matakuliah pemasaran.

### 3). Proses 3.3 adalah proses Pembagian Kelas

Jurusan memasukkan pembagian kelas ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel pembagian\_kelas. Sistem kemudian menampilkan pembagian kelas.

4). Proses 3.4 adalah proses Cetak presensi

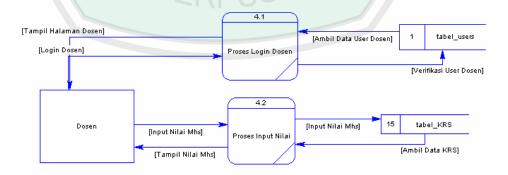
Sistem mencetak presensi dari tabel bantu\_krs.

5). Proses 3.5 adalah proses Cetak Prediksi

Sistem mencetak prediksi dari tabel KRS.

# c. DFD level 2 pada Proses Dosen

Dalam *DFD level* 2 pada proses Dosen ini terdapat beberapa proses antara lain adalah proses *login* dosen, proses lihat jadwal mengajar dan proses *input* nilai.



Gambar 3.5. DFD level 2 pada Proses Dosen

Penjelasan DFD level 2 pada proses Dosen adalah sebagai berikut:

## 1). Proses 4.1 adalah proses Login Dosen

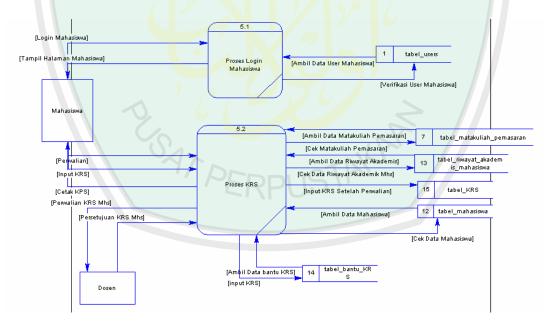
Dosen *login* dengan memasukkan *username, password dan level* lalu sistem akan mengecek di tabel *users*. Jika *login* benar, maka sistem akan menampilkan halaman jurusan.

### 2). Proses 4.2 adalah proses Input Nilai

Dosen memasukkan nilai mahasiswa ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel KRS. Sistem kemudian menampilkan nilai mahasiswa.

### d. DFD level 2 pada Proses Mahasiswa

Dalam *DFD level* 2 pada proses Mahasiswa ini terdapat beberapa proses antara lain adalah proses *login* mahasiswa dan proses KRS.



Gambar 3.6. DFD level 2 pada Proses Mahasiswa

Penjelasan DFD level 2 pada proses Mahasiswa adalah sebagai berikut:

# 1). Proses 5.1 adalah proses Login Mahasiswa

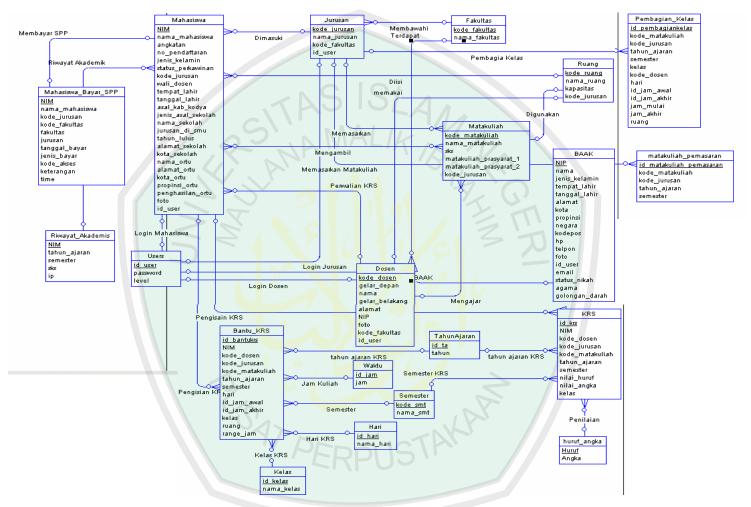
Mahasiswa *login* dengan memasukkan *username, password dan level* lalu sistem akan mengecek di tabel *users*. Jika *login* benar, maka sistem akan menampilkan halaman mahasiswa.

### 2). Proses 5.2 adalah proses KRS

Sistem menampilkan matakuliah yang dipasarkan dari tabel matakuliah pemasaran. Mahasiswa melakukan pengisian KRS ke dalam sistem dan sistem menyimpannya pada tabel bantu\_krs. Sistem kemudian menampilkan matakuliah yang diambil mahasiswa dan dapat dicetak. Mahasiswa melakukan perwalian ke sistem untuk disetujui oleh dosen wali. Dosen wali menyetujui matakuliah yang diambil mahasiswa melalui sistem dan sistem memasukkanya ke tabel KRS.

# 3.5. ERD (Entity Relationship Diagram)

ERD dalam Sistem Infomasi Akademik Online (SIAKAD) Universitas Islam Negeri Malang adalah sebagai berikut :



Gambar 3.7 ERD Sistem Infomasi Akademik Online (SIAKAD) Universitas Islam Negeri Malang

# 3.6 Rancangan Database

Pembuatan desain sistem program melalui *Data Flow Diagram* dan *Entity Relationship Diagram* dapat dibuat tabel-tabel *database* yang akan dikelola dan digunakan untuk menjalankan aplikasi. Berikut ini nama-nama table yang digunakan beserta field-field yang terdapat pada masing-masing table.

# 1. Tabel MasterMhs

Tabel MasterMhs adalah tabel untuk menyimpan semua data mahasiswa Universitas Islam Negeri Malang.

Tabel 3.1. MasterMhs.

N. 11	TD:	D.	TZ
Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
NoPendaftaran	<mark>varc</mark> har	10	70
Angkatan	var <mark>c</mark> har	9	
NIM /	var <mark>c</mark> har /	9	Primary Key
NamaMahasiswa	var <mark>char</mark>	40	
JenisKelamin	<mark>varch</mark> ar	1	
StatusPerkawinan	<mark>varchar</mark>	1	
TempatLahir	<mark>v</mark> archar	30	
TanggalLahir	<mark>date</mark> tim <mark>e</mark>	<u> </u>	
AsalKabKodya	varchar varchar	30	
Pro_Kode	<u>var</u> char	2	
JenisAsalSekolah	varchar	1	
NamaSekolah	varchar	50	
JurusanDiSMU	varchar	12	
TahunLulus	varchar	4	
AlamatSekolah	varchar	40	
KotaSekolah	varchar	30	
BelajarPonpes	varchar	1	
LamaBelajarPonpes	varchar	5	
NamaPonpes	varchar	20	
KotaPonpes	varchar	15	
BahasaArab	varchar	1	
BahasaInggris	varchar	1	
Komputer	varchar	1	
BiayaStudi	varchar	1	
TanggalMasuk	datetime		
TanggalLulus	datetime		

StatusStudi	varchar	1	
NamaOrtu	varchar	35	
AlamatOrtu	varchar	70	
KotaOrtu	varchar	30	
PropinsiOrtu	varchar	30	
KodePos	varchar	5	
NoTeleponOrtu	varchar	13	
PekerjaanOrtu	varchar	1	
PendidikanOrtu	varchar	1	
PenghasilanOrtu	varchar	1	
JalurPMB	varchar	1	
Gedung	varchar	30	
Lantai	varchar	3	
NomorKamar	varchar	5	
SantriKe	varchar	2	
StatusTerima	varchar		
Jur_Kode	var <mark>c</mark> har	8	Foreign Key
Dos_Kode	va <mark>rc</mark> ha <mark>r</mark>	9	Foreign Key
Mhs_NoIjazah	var <mark>char</mark>	25	
Mhs_JdlSkripsi	text /	<u> </u>	
Pilihan_1	var <mark>c</mark> har (	2	- 70
Pilihan_2	<mark>varc</mark> har	2	
KdKotaLahir	var <mark>c</mark> har	15	
KotaOrtu_Kode	var <mark>c</mark> har	30	
NamaPropinsi	<mark>varch</mark> ar 🥏	30	
SMAKode	<mark>varc</mark> har	8	
PonpesAlamat	<mark>v</mark> arc <mark>har</mark>	40	
PonpesKodePos	<mark>varc</mark> har /	5	
foto	varc <mark>har</mark>	100	

# 2. Tabel Dosen

Tabel Dosen adalah tabel untuk menyimpan semua data dosen Universitas Islam Negeri Malang.

Tabel 3.2. Dosen.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
DOS_KODE	varchar	9	Primary Key
id_user	varchar	25	
DOS_GELARDEPAN	varchar	20	
DOS_NAMA	varchar	50	
DOS_GELARBELAKANG	varchar	30	
Fak_Kode	varchar	2	Foreign Key
DOS_ALAMAT	varchar	60	
DOS_NIP	varchar	9	

# 3. Tabel baak

Tabel baak adalah tabel untuk menyimpan semua data pegawai BAAK.

Tabel 3.3. baak.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
nip	varchar	15	Primary Key
id_user	varchar	25	
nama	varchar	30	
email	varchar	30	
jenkel	varchar	1	
tempat_lahir	<mark>v</mark> archar	30	
tgl_lahir	da <mark>te d</mark>	1	0'
gol_darah	v <mark>archar</mark>	2	
agama	v <mark>archar v</mark>	10	- 1
status_nikah	v <mark>a</mark> rch <mark>ar</mark>	15	7
alamat	text		
kota	v <mark>a</mark> rch <mark>a</mark> r	25	
propinsi	v <mark>archar</mark>	<mark>2</mark> 0	
negara	<mark>va</mark> rchar	20	
kodepos	varchar	10	
telp	varchar /	15	
hp	varc <mark>ha</mark> r	16	>
foto	varchar	100	. //

# 4. Tabel Matakuliah

Tabel Matakuliah adalah tabel untuk menyimpan semua data matakuliah.

Tabel 3.4. Matakuliah.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
Mtk_KODE	varchar	15	Primary Key
Mtk_NAMA	varchar	25	
Mtk_SKS	varchar	30	
Jur_Kode	varchar	30	Foreign Key
Mtk_nomor	varchar	1	
Mtk_Jenis	varchar	30	_
MKPrasyarat	date		

|--|

### 5. Tabel Jurusan

Tabel Jurusan adalah tabel untuk menyimpan semua data jurusan.

Tabel 3.5. Jurusan.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
Jur_Kode	varchar	2	Primary Key
Jur_Nama	varchar	40	
Fak_Kode	varchar	2	Foreign Key
id_user	varchar	25	

# 6. Tabel Fakultas

Tabel Fakultas adalah tabel untuk menyimpan semua data fakultas.

Tabel 3.6. Fakultas.

Nama Field	Tipe	<b>Panjang</b>	Keterangan
Fak_Kode	<mark>varchar</mark>	2	Primary Key
Fak_Nama	var <mark>c</mark> har	30	
Fak_PD1	var <mark>c</mark> ha <mark>r</mark>	9	
Fak_PD2	varchar	9	
Fak_ConsIjazah	<mark>varc</mark> har	2	

# 7. Tabel hari

Tabel hari adalah tabel untuk menyimpan data hari.

Tabel 3.7. hari.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
id_hari	varchar	10	Primary Key
nama_hari	varchar	10	
urut_hari	varchar	1	

# 8. Tabel kelas

Tabel kelas adalah tabel untuk menyimpan data kelas.

Tabel 3.8. kelas.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
id_kelas	varchar	1	Primary Key
kelas	varchar	1	

# 9. Tabel ruang

Tabel ruang adalah tabel untuk menyimpan data ruang.

Tabel 3.9. ruang.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
kode_ruang	varchar	10	Primary Key
nama_ruang	varchar	10	
kapasitas	int	10	
kode_jurusan	varchar	2	Foreign Key

# 10. Tabel semester

Tabel semester adalah tabel untuk menyimpan data semester.

Tabel 3.10. semester.

Nama Field	<b>Tipe</b>	<b>Panjang</b>	Keterangan
kode_smt	va <mark>rcha</mark> r	1	Primary Key
nama_smt /	va <mark>r</mark> char	10	

# 11. Tabel tahunajaran

Tabel tahunajaran adalah tabel untuk menyimpan data tahun ajaran. Tabel 3.11. tahunajaran.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
id_ta	varchar	4	Primary Key
tahun	varchar	10	

# 12. Tabel users

Tabel users adalah tabel untuk menyimpan semua data user.

Tabel 3.12. users.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
id_user	varchar	25	Primary Key
passwd	varchar	50	
level	varchar	20	

### 13. Tabel waktu

Tabel waktu adalah tabel untuk menyimpan semua data waktu kuliah.

Tabel 3.13. waktu

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
id_jam	int	10	Primary Key
jam	varchar	10	

# 14. Tabel MHSBAYAR\_SPP

Tabel MHSBAYAR\_SPP adalah tabel untuk menyimpan semua data tentang pembayaran mahasiswa.

Tabel 3.14. MHSBAYAR\_SPP.

Nama Field	Tipe	Panjang Panjang	Keterangan
id_MHSBAYAR_SPP	int	10	Primary Key
NIM	v <mark>a</mark> rch <mark>a</mark> r	9	Foreign Key
NAMAMAHASISWA	v <mark>a</mark> rch <mark>ar</mark>	40	
JUR_KODE	v <mark>arch</mark> ar	2	Foreign Key
FAK_KODE	<mark>va</mark> rchar	_2	Foreign Key
FAKULTAS	va <mark>rchar</mark>	25	
JURUSAN	va <mark>rchar</mark>	30	
TANGGALBAYAR	varc <mark>ha</mark> r	12	
JENISBAYAR	va <mark>rch</mark> ar	12	
KODEAKSES	varchar	12	Y /
TIME	datetime	-14	
KETERANGAN	varchar	12	
NOW	timestamp	, ,	

# 15. Tabel RiwayatAkademis

Tabel RiwayatAkademis adalah tabel untuk menyimpan semua data tentang riwayat akademik mahasiswa.

Tabel 3.15. RiwayatAkademis.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
id_RiwayatAkademis	int	10	Primary Key
NIM	varchar	9	Foreign Key
TahunAjaran	varchar	4	Foreign Key

Semester	varchar	1	Foreign Key
SKS	varchar	3	
IP	varchar	5	

### 16. Tabel TabelStatusKRS

Tabel TabelStatusKRS adalah tabel untuk menyimpan status KRS mahasiswa. Jika statusKRS sama dengan 0 berarti belum melakukan KRS dan jika statusKRS sama dengan 1 maka sudah melakukan KRS.

Tabel 3.16. TabelStatusKRS.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
id_TabelStatusKRS	int	10	Primary Key
NIM	varchar	9	Foreign Key
statusKRS	varc <mark>h</mark> ar <mark>(</mark>	1	

# 17. Tabel tahunajaran\_skrg

Tabel tahunajaran\_skrg adalah tabel untuk menyimpan kode tahun ajaran dan kode semester yang sedang berjalan.

Tabel 3.17. tahunajaran\_skrg.

Nama Field	Tipe	<b>Panjang</b>	Keterangan
id_tahunajaran_skrg	int	10	Primary Key
id_ta	va <mark>rcha</mark> r	4	Foreign Key
kode_smt	varchar	1	Foreign Key

# 18. Tabel Matakuliah\_Pemasaran

Tabel Matakuliah\_Pemasaran adalah tabel untuk menyimpan data semua matakuliah yang dipasarkan tiap semester.

Tabel 3.18. Matakuliah\_Pemasaran.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
id_matakuliah_pemasaran	int	10	Primary Key
Mtk_KODE	varchar	7	Foreign Key
Jur_Kode	varchar	2	Foreign Key
Thn_Kode	varchar	4	Foreign Key
Smt_Kode	varchar	1	Foreign Key

# 19. Tabel PembagianKelas

Tabel PembagianKelas adalah tabel untuk menyimpan data jadwal kuliah.

Tabel 3.19. PembagianKelas.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
id_pembagiankelas	int	10	Primary Key
KodeMK	varchar	7	Foreign Key
JurKode	varchar	2	Foreign Key
TahunAjaran	varchar	4	Foreign Key
Semester	varchar	-/1/	Foreign Key
Kelas	varchar	1//	Foreign Key
KodeDosen	varchar	9	Foreign Key
Hari	varchar	10	Foreign Key
id_jam_awal	🛕 i <mark>n</mark> t 🛕	10	Foreign Key
id_jam_akhir	i <mark>n</mark> t 💮	10	Foreign Key
JamMulai	<mark>varchar</mark>	10	
JamAkhir /	<mark>varc</mark> har	10	31
Ruang	<mark>varch</mark> ar	10	Foreign Key

# 20. Tabel bantuKrs

Tabel bantuKrs adalah tabel untuk membantu dalam pengisian KRS mahasiswa. Tabel ini sangat berguna karena *record* yang ada lebih sedikit daripada tabel KRS yang terdapat ribuan *record* sehingga mempercepat akses ke *database*.

Tabel 3.20. bantuKrs.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
id_bantukrs	int	10	Primary Key
NIM	varchar	9	Foreign Key
Dos_Kode	varchar	9	Foreign Key
kode_jurusan	varchar	2	Foreign Key
Mtk_Kode	varchar	7	Foreign Key
Thn_Kode	varchar	4	Foreign Key
Smt_Kode	varchar	1	Foreign Key
hari	varchar	10	Foreign Key
id_jam_awal	int	10	Foreign Key
id_jam_akhir	int	10	Foreign Key
range_jam	varchar	20	

ruang	varchar	10	Foreign Key
Krs_Kelas	varchar	1	Foreign Key

### 21. Tabel KRS

Tabel KRS adalah tabel untuk menyimpan semua data KRS mahasiswa.

Tabel 3.21. KRS.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
id_krs	int	10	Primary Key
NIM	varchar	9	Foreign Key
Dos_Kode	varchar	9	Foreign Key
Mtk_Kode	varchar	7	Foreign Key
STATUS	varchar	1	
Kel_Kode	var <mark>c</mark> har	2	7 0
Thn_Kode	<mark>v</mark> ar <mark>c</mark> har	4	Foreign Key
Smt_Kode	varchar	1 /	Foreign Key
Krs_NilaiHuruf	<mark>v</mark> archar	2	Foreign Key
Krs_NilaiAngka	<mark>v</mark> archar	50	
Krs_Kelas	<mark>v</mark> arc <mark>h</mark> ar	1	Foreign Key

# 22. Tabel huruf\_angka

Tabel huruf\_angka adalah tabel untuk menyimpan data nilai.

Tabel 3.22. huruf\_angka.

Nama Field	Tipe	Panjang	Keterangan
Huruf	varchar	2	Primary Key
Angka	float	21-12	

# 3.7. Pembenahan Database PUSKOM (Pusat Komputer) Universitas Islam

# Negeri Malang

Pembenahan *database* PUSKOM (Pusat Komputer) Universitas Islam Negeri Malang perlu dilakukan agar mudah untuk digunakan dan mudah untuk *maintenance*. *Database* PUSKOM (Pusat Komputer) Universitas Islam Negeri Malang saat ini menggunakan *MySQL*. Ada beberapa data yang perlu dibenahi antara lain adalah:

Tabel MasterMhs adalah tabel yang terdapat data-data semua mahasiswa Universitas Islam Negeri Malang . Di dalam tabel MasterMhs terdapat field Dos\_Kode. Field Dos\_Kode ini terdapat data kode dosen wali mahasiswa sehingga setiap mahasiswa memiliki dosen wali masingmasing. Pada saat ini data kode dosen wali pada tabel MasterMhs tidak sama dengan data kode dosen yang ada pada tabel Dosen. Hal ini perlu dibenahi karena terdapat relasi antara kedua tabel tersebut yang digunakan untuk perwalian Kartu Rencana Studi (KRS), mencetak Kartu Program Studi (KPS) dan untuk keperluan yang lain. Salah satu contoh adalah NIM penulis sendiri adalah 04550016 dan Dos\_Kode = 0455001 pada tabel MasterMhs. Kode dosen 0455001 tersebut tidak ada dalam field DOS\_KODE pada tabel Dosen, yang mana antara kode dosen pada tabel MasterMhs terdapat relasi dengan kode dosen pada tabel Dosen. Dosen wali penulis adalah Suhartono, M.Kom dengan kode dosen 65001 pada tabel Dosen. Sehingga perlu dibenahi data yang ada dalam tabel MasterMhs dengan perintah:

update MasterMhs set Dos\_Kode='65001' where Dos\_Kode='0455001'

Perintah di atas harus disesuaikan lagi dengan kode dosen wali mahasiswa pada tabel MasterMhs dan kode dosen pada tabel Dosen.

b. Tabel Dosen adalah tabel yang terdapat data-data semua dosen Universitas Islam Negeri Malang. Dalam tabel Dosen terdapat field Fak\_Kode yang berisi kode fakultas. Tabel Dosen ini ada yang terbalik dalam pemberian kode fakultas antara dosen fakultas Sains dan Teknologi dengan dosen fakultas Ekonomi. Dosen-dosen yang ada di fakultas Sains dan Teknologi diberi kode fakultas Ekonomi yaitu 6. dan sebaliknya, Dosen-dosen yang ada di fakultas Ekonomi diberi kode fakultas Sains dan Teknologi yaitu 5. Tabel Dosen ini perlu dibenahi dengan menggunakan perintah *MySQL*:

```
update Dosen set Fak_Kode='10' where Fak_Kode='6'
update Dosen set Fak_Kode='6' where Fak_Kode='5'
update Dosen set Fak_Kode='5' where Fak_Kode='10'
```

Perintah di atas melakukan perubahan pada tabel Dosen dimana kode fakultas 6 dirubah untuk sementara menjadi 10. Kemudian merubah kode fakultas 5 menjadi kode fakultas 6. Dan merubah kode fakultas 10 menjadi kode fakultas 5. Pembenahan ini perlu karena digunakan dalam program untuk penentuan jadwal kuliah.

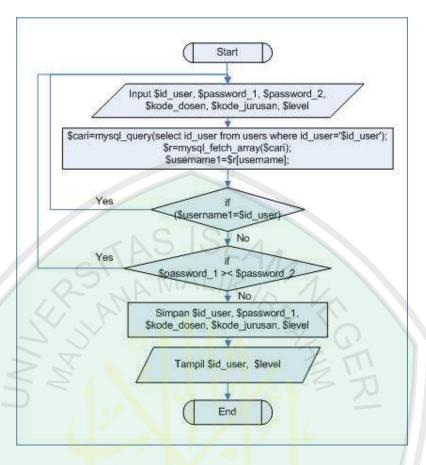
- c. Pada tabel baak, Dosen dan MasterMhs perlu ditambah *field* foto untuk menyimpan data foto sivitas akademika Universitas Islam Negeri Malang.
- d. Pada tabel baak, Jurusan, Dosen dan MasterMhs perlu ditambah *field* id\_user yang digunakan untuk *login* ke dalam Sistem Informasi Akademik *Online* Universitas Islam Negeri Malang.

### 3.8. Flowchart

Terdapat beberapa *flowchart* program dalam Sistem Infomasi Akademik *Online* (SIAKAD) Universitas Islam Negeri Malang ini yang dibagi menjadi beberapa bagian antar lain :

### a. Administrator

Pada bagian Administrator ini terdapat flowchart program pembuatan user baru.



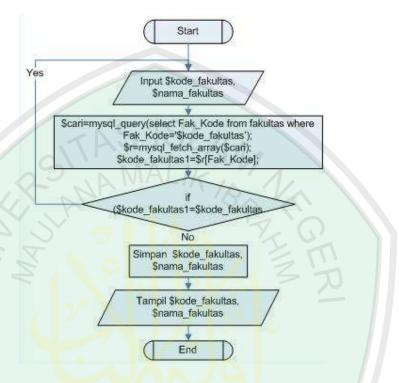
Gamba<mark>r 3.8. Flowchart p</mark>rogram pembuatan user baru.

Penjelasan *flowchart* program pembuatan *user* baru adalah sebagai berikut:

Administrator memasukkan *ID User*, password, verifikasi password, kode dosen/kode jurusan/NIP BAAK dan level. *ID User* yang dimasukkan dicek di database. Jika *ID User* sudah ada di dalam database, maka administrator harus memasukkan data kembali. Password dan verifikasi password harus sama. Jika password dan verifikasi password tidak sama maka administrator harus memasukkan data kembali dengan benar. Jika administrator memasukkan data dengan benar, maka data yang dimasukkan akan disimpan dalam database. Lalu ditampilkan *ID User* dan level.

### b. BAAK

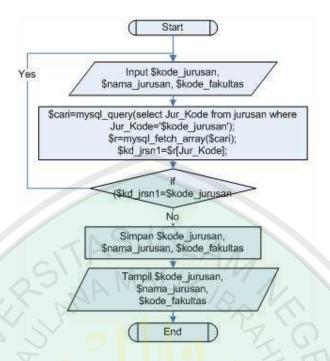
Pada bagian BAAK ini terdapat *flowchart* program tambah fakultas, tambah jurusan, tambah matakuliah, tambah ruang, tambah tahun ajaran.



Gambar 3.9. Flowchart program tambah fakultas.

Penjelasan *flowchart* program tambah fakultas adalah sebagai berikut:

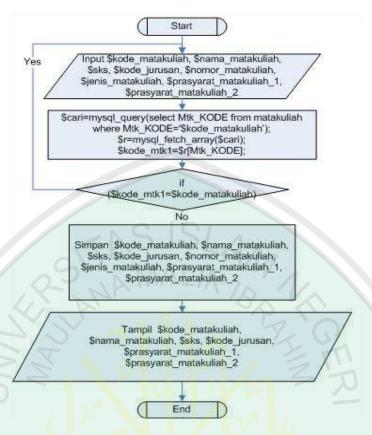
Petugas BAAK memasukkan kode fakultas dan nama fakultas. Kode fakultas dicek di *database*. Apabila kode fakultas ada dalam *database* maka petugas BAAK harus memasukkan data lagi. Jika kode fakultas tidak ada dalam *database* maka data akan dimasukkan ke dalam *database*. Lalu ditampilkan kode fakultas dan nama fakultas.



Gambar 3.10. *Flowchart* program tambah jurusan.

Penjelasan *flowchart t* program tambah jurusan.adalah sebagai berikut:

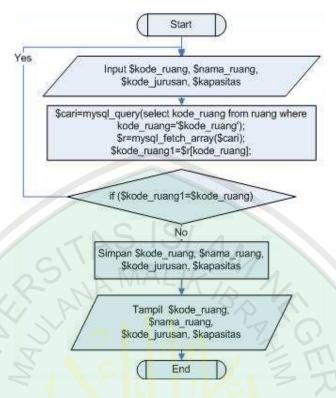
Petugas BAAK memasukkan kode jurusan, nama jurusan dan kode fakultas. Kode jurusan dicek di *database*. Apabila kode jurusan ada dalam *database* maka petugas BAAK harus memasukkan data lagi. Jika kode jurusan tidak ada dalam *database* maka data akan dimasukkan ke dalam *database*. Lalu ditampilkan kode jurusan, nama jurusan dan kode fakultas.



Gambar 3.11. Flowchart program tambah matakuliah.

Penjelasan *flowchart* program tambah matakuliah.adalah sebagai berikut:

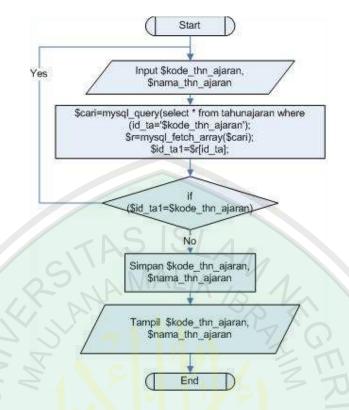
Petugas BAAK memasukkan kode matakuliah, nama matakuliah, sks, kode jurusan, prasyarat matakuliah 1 dan prasyarat matakuliah 2. Kode matakuliah dicek di *database*. Apabila kode matakuliah ada dalam *database* maka petugas BAAK harus memasukkan data lagi. Jika kode matakuliah tidak ada dalam *database* maka data akan dimasukkan ke dalam *database*. Lalu ditampilkan kode matakuliah, nama matakuliah, sks, kode jurusan, prasyarat matakuliah 1 dan prasyarat matakuliah 2.



Gambar 3.12. Flowchart program tambah ruang.

Penjelasan *flowchart* program tambah ruang.adalah sebagai berikut:

Petugas BAAK memasukkan kode ruang, nama ruang, kode jurusan dan kapasistas. Kode ruang dicek di *database*. Apabila kode ruang ada dalam *database* maka petugas BAAK harus memasukkan data lagi. Jika kode ruang tidak ada dalam *database* maka data akan dimasukkan ke dalam *database*. Lalu ditampilkan kode ruang, nama ruang, kode jurusan dan kapasistas.



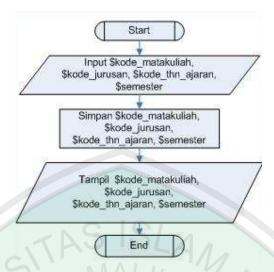
Gambar 3.13. *Flowchart* program tambah tahun ajaran.

Penjelasan *flowchart* program tambah tahun ajaran.adalah sebagai berikut:

Petugas BAAK memasukkan kode tahun ajaran dan nama tahun ajaran. Kode tahun ajaran dicek di *database*. Apabila kode tahun ajaran ada dalam *database* maka petugas BAAK harus memasukkan data lagi. Jika kode tahun ajaran tidak ada dalam *database* maka data akan dimasukkan ke dalam *database*. Lalu ditampilkan kode tahun ajaran dan nama tahun ajaran.

### c. Jurusan

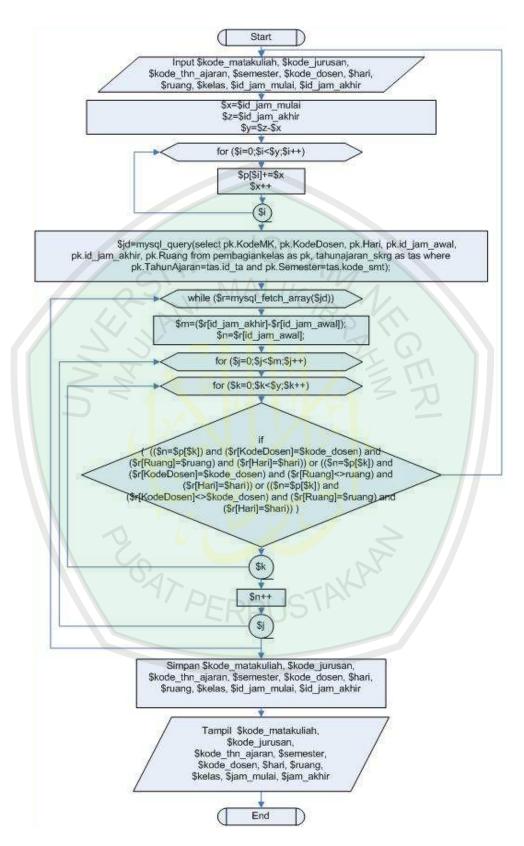
Pada bagian Jurusan ini terdapat *flowchart* program tambah matakuliah pemasaran dan tambah pembagian kelas/jadwal kuliah.



Gambar 3.14. Flowchart program tambah matakuliah pemasaran.

Penjelasan *flowchart* program tambah matakuliah pemasaran.adalah sebagai berikut:

Jurusan memasukkan kode matakuliah, kode jurusan, kode tahun ajaran dan semester ke dalam *database*. Lalu ditampilkan kode matakuliah, kode jurusan, kode tahun ajaran dan semester.



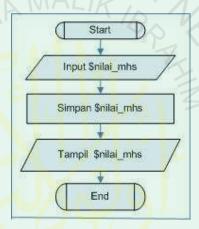
Gambar 3.15. *flowchart* program tambah pembagian kelas/jadwal kuliah.

Penjelasan *Flowchart* program tambah pembagian kelas/jadwal kuliah.adalah sebagai berikut:

Jurusan memasukkan kode matakuliah, kode jurusan, kode tahun ajaran, semester, kode dosen, hari, ruang, kelas, id jam mulai dan id jam akhir. Semua data yang ada di tabel pembagian kelas dibandingkan dengan data yang dimasukkan. Jika jam yang dimasukkan sama dengan jam yang ada di database dan kode dosen yang dimasukkan sama dengan kode dosen yang ada di database dan ruang yang dimasukkan sama dengan ruang yang ada di database dan hari yang dimasukkan sama dengan hari yang ada di database maka terjadi bentrok jadwal sehingga data harus dimasukkan kembali. Atau jik<mark>a jam yan</mark>g <mark>d</mark>im<mark>asukkan sa</mark>ma dengan jam yang ada di database dan kode dosen yang dimasukkan sama dengan kode dosen yang ada di database dan ruang yang dimasukkan tidak sama dengan ruang yang ada di database dan hari yang dimasukkan sama dengan hari yang ada di database maka terjadi bentrok jadwal sehingga data harus dimasukkan kembali. Atau jika jam yang dimasukkan sama dengan jam yang ada di database dan kode dosen yang dimasukkan sama dengan kode dosen yang ada di database dan ruang yang dimasukkan tidak sama dengan ruang yang ada di database dan hari yang dimasukkan sama dengan hari yang ada di database maka terjadi bentrok jadwal sehingga data harus dimasukkan kembali. Atau jika jam yang dimasukkan sama dengan jam yang ada di database dan kode dosen yang dimasukkan tidak sama dengan kode dosen yang ada di *database* dan ruang yang dimasukkan tidak sama dengan ruang yang ada di *database* dan hari yang dimasukkan sama dengan hari yang ada di *database* maka terjadi bentrok jadwal sehingga data harus dimasukkan kembali. Jika jadwal tidak bentrok seperti di atas, maka data yang dmasukkan ke dalam *database*. Lalu ditampilkan kode matakuliah, kode jurusan, kode tahun ajaran, semester, dosen, hari, ruang, kelas, jam mulai dan jam akhir.

### d. Dosen

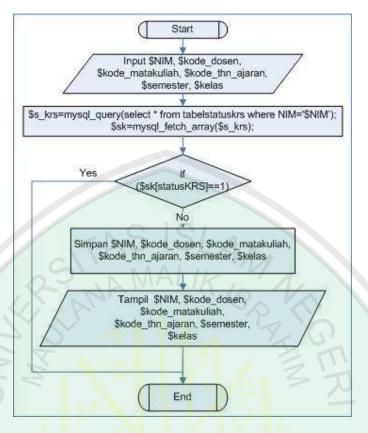
Pada bagian Dosen ini terdapat *flowchart* program *input* nilai mahasiswa dan perwalian Kartu Rencana Studi (KRS) Mahasiswa.



Gambar 3.16. *Flowchart* program *input* nilai mahasiswa

Penjelasan flowchart program input nilai mahasiswa.adalah sebagai berikut:

Dosen memasukkan nilai mahasiswa dan dimasukkan ke dalam database. Lalu ditampilkan nilai mahasiswa.



Gambar 3.17. *Flowchart* program perwalian Kartu Rencana Studi (KRS)

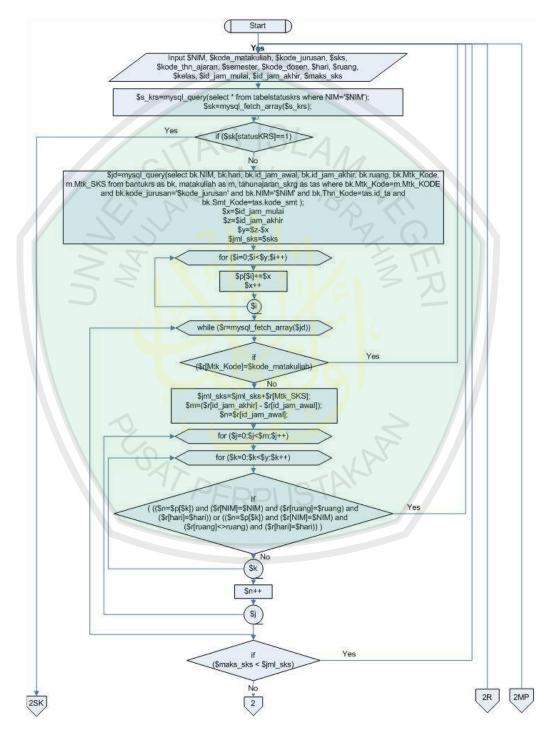
### Mahasiswa.

Penjelasan *flowchart* program perwalian Kartu Rencana Studi (KRS) Mahasiswa adalah sebagai berikut :

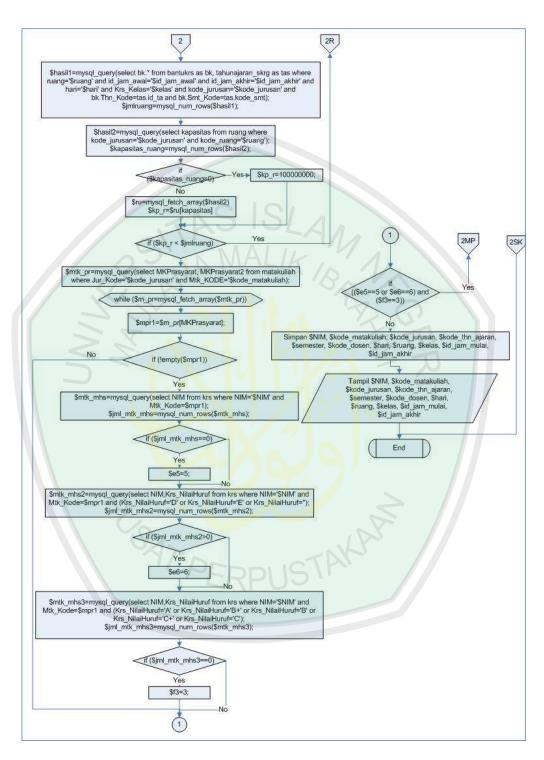
Dosen memasukkan NIM, kode dosen, kode matakuliah, kode tahun ajaran, semester dan kelas. Program mengecek *database* apakah mahasiswa tersebut sudah disetujui atau belum. Jika status krs sama dengan 1 berarti telah sudah disetujui. Dan jika status krs tidak sama dengan 1 maka data dimasukkan ke dalam *database*. Lalu ditampilkan NIM, kode dosen, kode matakuliah, kode tahun ajaran, semester dan kelas.

### e. Mahasiswa

Pada bagian Mahasiswa ini terdapat *flowchart* program Kartu Rencana Studi (KRS).



Gambar 3.18. Flowchart program Kartu Rencana Studi (KRS) bagian 1.



Gambar 3.19. Flowchart program Kartu Rencana Studi (KRS) bagian 2.

Penjelasan *flowchart* program Kartu Rencana Studi (KRS) Mahasiswa adalah sebagai berikut :

Mahasiswa memilih matakuliah yang dipasarkan. Program mengecek database apakah mahasiswa tersebut sudah melakukan KRS atau belum . Jika status krs sama dengan 1 berarti telah melakukan KRS. Dan jika status krs tidak sama dengan 1 maka program akan mengecek database apakah mahasiswa sudah mengambil matakuliah tersebut atau belum. Jika sudah mengambil matakuliah tersebut, maka program akan meminta masukan data kembali. Jika belum mengambil matakuliah tersebut maka program akan mengecek bentrok jadwal. Jika terjadi bentrok jadwal, maka program akan meminta masukan data kembali. Jika jadwal tidak bentrok, program akan mengecek apakah jumlah sks matakuliah yang diambil melebihi ju<mark>mlah</mark> sks maksimum. Jika melebihi kapasitas maksimum maka mahasiswa tida<mark>k dapat menambah matakuliah</mark> lagi. Jika tidak <mark>m</mark>elebihi kapasitas maksimum maka program akan mengecek apakah ruang yang digunakan sudah penuh atau belum. Jika kapasitas ruang sudah penuh, maka mahasiswa harus memilih ruang yang berbeda dengan memasukkan data kembali. Jika ruang belum penuh maka program akan mengecek matakuliah prasyarat. Jika matakuliah prasyarat belum diambil atau mendapat nilai D atau nilai E, maka mahasiswa harus mengambil matakuliah prasyarat tersebut. Jika sudah mengambil matakuliah prasyarat tersebut, maka data dimasukkan dalam database. Lalu ditampilkan kode matakuliah, nama matakuliah, nama dosen, ruang, jam dan kelas.

#### BAB IV

### PENGUJIAN DAN ANALISA HASIL

Bab ini akan membahas tentang pengujian dan analisa hasil program yang telah dibuat. Tujuan dari pegujian ini adalah untuk mengetahui apakah aplikasi yang telah dibuat sesuai dengan perancangannya. Selain itu juga untuk mengetahui detail jalannya aplikasi serta kesalahan yang ada untuk pengembangan dan perbaikan lebih lanjut.

# 4.1 Peralatan yang digunakan

Pada proses pengujian ini dibutuhkan beberapa peralatan-peralatan baik berupa perangkat keras dan perangkat lunak.

### 4.1.1 Perangkat Keras (*Hardware*)

Perangkat-perangkat keras yang akan digunakan dalam pengujian ini adalah:

a. Satu buah komputer server *IBM intel Xeon* sistem x3650.

Fungsi dari server *IBM intel Xeon* ini adalah untuk menjalankan program aplikasi sistem informasi akademik *online* Universitas Islam Negeri Malang yang menggunakan program *PHP*, *Apache* dan *MySQL*. Instalasi *FreeBSD* ini dilakukan pada sebuah komputer server *IBM* sistem x3650 yang mempunyai spesifikasi sebagai berikut:

- Prosesor Dual-Core Intel® Xeon® X5260 up to 3.33 GHz and up to 1333 MHz front-side bus
- *L2 cache* 2x6 *MB* (dual-core)
- Memori 1 GB Fully Buffered DIMM 667 MHz via 12 DIMM slots
- Harddisk RAID 73,4 GB
- VGA OnBoard
- CD/RW, DVD Combo

- Dua buah Lan Card Gigabit onboard
- Power supply (std/max) 835W 1/2 AC standard, DC power supply optional.

# 4.1.2 Perangkat Lunak (*Software*)

Perangkat lunak yang digunakan untuk pengujian aplikasi ini adalah :

#### a. PHP 5.2.5

*PHP* merupakan bagian utama dari program. Karena sebagian proses aplikasi terdapat pada *script-script* tersebut.

# b. Apache 2.2.6

Apache digunakan sebagai web server. Program PHP tidak dapat berjalan tanpa dukungan apache.

# c. MySQL 5.0.45

MySQL digunakan sebagai database untuk Program aplikasi sistem informasi akademik online Universitas Islam Negeri Malang.

### 4.1.3. Sistem Operasi

Sistem Operasi yang digunakan untuk pengujian aplikasi ini adalah:

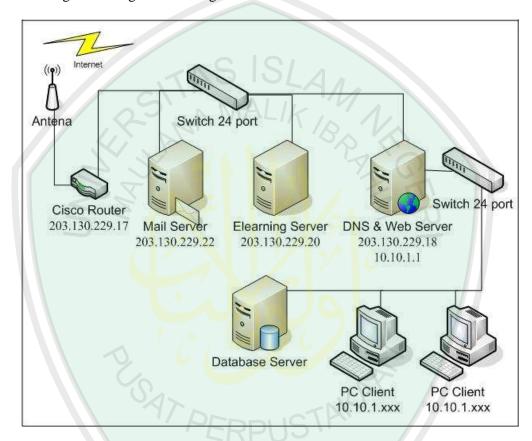
# a. FreeBSD 7.0 Release

Program aplikasi sistem informasi akademik *online* Universitas Islam Negeri Malang ini dijalankan pada sistem operasi *FreeBSD*. *FreeBSD* adalah keluarga dari sistem operasi *BSD*, yang merupakan salah satu versi *UNIX* yang dikembangkan di Universitas California pertama kali pada tahun 1993. Sistem operasi ini cukup

tangguh untuk dijadikan server. Sistem operasi ini juga di pakai sebagai server oleh perusahaan- perusahaan besar seperti *yahoo.com*.

# 4.2. Struktur Jaringan

Struktur jaringan PUSKOM (Pusat Komputer) Universitas Islam Negeri Malang adalah sebagai berikut :



Gambar 4.1. Struktur jaringan PUSKOM (Pusat Komputer) Universitas Islam
Negeri Malang

Universitas Islam Negeri Malang memiliki domain yaitu www.uin-malang.ac.id yang sudah terdaftar di PANDI. Server yang menangani domain adalah DNS Server dengan IP publik 203.130.229.18 dengan sistem operasi *FreeBSD* 6.2 *Release* dan program yang digunakan adalah bind. Bind digunakan untuk mengelola domain www.uin-malang.ac.id dengan

melakukan konfigurasi file named.conf. Bind juga mampu menangani subdomain yaitu elearning.uin-malang.ac.id dan mail.uin-malang.ac.id. Program Sistem Informasi *Online* diletakkan pada subdomain elearning.uin-malang.ac.id dengan membuat folder siakad sehingga program tersebut dapat diakses pada website elearning.uin-malang.ac.id/siakad pada *web browser*. Subdomain elearning.uin-malang.ac.id ini diletakkan pada server elearning dengan IP Publik 203.130.229.20 dengan sistem operasi *FreeBSD* 7.0 *Release*. PUSKOM (Pusat Komputer) Universitas Islam Negeri Malang dalam koneksi jaringannya bekerjasama dengan ASTINET agar website www.uin-malang.ac.id dan elearning.uin-malang.ac.id/siakad dapat diakses *online* lewat internet.

# 4.3. Prosedur Pengujian

Pengujian dilakukan untuk mengetahui apakah tiap-tiap aplikasi yang telah dibuat bisa berjalan dengan baik. Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan dan kekurangan dari aplikasi. Pengujian yang dilakukan meliputi :

- a. Pengujian keamanan dengan login menggunakan sql injection.
- b. Pengujian tambah user.
- c. Pengujian tambah fakultas.
- d. Pengujian tambah jurusan.
- e. Pengujian tambah matakuliah.
- f. Pengujian tambah ruang.
- g. Pengujian tambah tahun ajaran.

- h. Pengujian prediksi jumlah mahasiswa yang sudah mengambil/belum mengambil/mengulang pada matakuliah tertentu sehingga jurusan dapat menentukan berapa kelas yang akan dibuka untuk matakuliah tersebut.
- i. Pengujian tambah matakuliah yang akan dipasarkan kepada mahasiswa.
- j. Pengujian untuk menentukan pembagian kelas/jadwal kuliah.
- k. Pengujian pengisian nilai kepada mahasiswa.
- 1. Pengujian perwalian KRS mahasiswa.
- m. Pengujian pengisian Kartu Rencana Studi (KRS).

# 4.4. Hasil Pengujian dan Pembahasan

Berikut ini adalah hasil pengujian berdasarkan prosedur pengujian di atas dan pembahasnnya:

4.4.1. Pengujian keamanan dengan login menggunakan sql injection.

Pada pengujian ini akan ditampilkan *login user* dengan memasukkan *ID user, password* dan *level. Level* yang dapat dipilih adalah Administrator, BAAK, Jurusan, Dosen dan Mahasiswa.

SQL Injection attack merupakan salah satu teknik dalam melakukan web hacking untuk menggapai akses pada sistem database yang berbasis SQL. Teknik ini memanfaatkan kelemahan dalam bahasa pemprograman scripting pada SQL dalam mengolah suatu sistem database. Hasil yang ditimbulkan dari teknik ini membawa masalah yang sangat serius. Jadi prinsip dasar SQL Injection sebenarnya memanfaatkan kode insecure (tidak aman) atas sebuah sistem yang terhubung ke internet dalam upaya melangkahi command (perintah) dan secara langsung menuju ke database untuk kemudian mengambil keuntungan dari sistem yang dijamin aman

untuk melakukan pengambilan atau pengubahan atau lain sebagainya oleh penyerang.  $Injection\ string\$ yang dapat digunakan untuk melakukan SQL  $Injection\$ adalah sebagai berikut :

'or 1=1-

'or 0=0 -

'or 'x'='x

'or a=a-

"or 0=0 -

"or 0=0 #

"or "x"="x

")or("a"="a

admin'-

hi" or 1=1 –

hi' or'a'='a

hi")or("a"="a

'or a=a-

'or 0=0 #

'having 1=1-

"or 1=1-

"or "a"="a

')or('a'='a

')or('x'='x

hi" or "a"="a

hi' or 1=1 -

hi')or('a'='a

or 0=0 -

or 1=1-

Serangan dengan menggunakan *SQL Injection* dapat lebih bervariasi lagi dan itu tergantung kepada situasi dan tujuan dari serangan yang dilakukan oleh penyerang.

Pada pengujian ini *ID User* dan *Password* diisi dengan *injection* string serta level dipilih Administrator lalu ditekan tombol login.



Gambar 4.2. Login user menggunakan injection string.

Akan muncul pesan "Isikan *Username*, *Password* dan Status Anda dengan benar!" dan *login* ke dalam sistem gagal .



Gambar 4.3. Login user gagal menggunakan injection string.

Script yang digunakan untuk mengecek login user terdapat pada file cek\_login.php. Script ini berfungsi untuk mengecek apakah user yang

login terdapat dalam database MySQL atau tidak. Jika user yang login ada dalam database, maka user tersebut boleh mengakses sistem. Dan sebaliknya jika user yang login tidak ada dalam database, maka user tersebut tidak boleh mengakses sistem. Script ini dilengkapi dengan keamanan login yaitu enkripsi password md5 sebanyak 4 kali dan anti sql injection sebanyak 2 buah script seperti script yang dicetak tebal di bawah ini. Script cek\_login.php adalah sebagai berikut:

```
<?php
session_start();
include "config/koneksi.php";
$baak="";
$mhs_nama="";
$dsn="";
$dsn nama="";
$dsn glr dpn="";
$dsn_glr_blkng="";
$jrsn="";
$jrsn_nama="";
// enkripsi password
$pass_enkrip=md5(md5(md5(md5(post[password]))));
// anti sql injection
function clean($data)
$newdata = ereg_replace("[^A-Za-z0-9]", "",$data);
  return $newdata;
$user = clean($_POST['username']);
$level = clean($_POST['level']);
$pass = clean($pass_enkrip);
// anti sql injection
$query=sprintf("SELECT * FROM users WHERE id_user='%s' AND
passwd='%s'
                                  AND
                                                             level='%s'",
mysql_real_escape_string($user),mysql_real_escape_string($pass),
```

```
mysql_real_escape_string($level));
$sql=mysql_query($query);
$ketemu=mysql_num_rows($sql);
$r=mysql_fetch_array($sql);
if ($level=="jurusan")
       $jurusan=mysql_query("select Jur_Kode, Jur_Nama from Jurusan
WHERE id_user='$user'");
       while ($j=mysql_fetch_array($jurusan))
              $jrsn=$j[Jur_Kode];
              $jrsn_nama=$j[Jur_Nama];
} else if ($level=="dosen")
                                                  DOS GELARDEPAN,
       $dosen=mysql_query("select
DOS_GELARBELAKANG, DOS_KODE, DOS_NAMA from Dosen WHERE
id_user='$user'");
       while ($d=mysql_fetch_array($dosen))
             dsn=d[DOS_KODE];
             $dsn_nama=$d[DOS_NAMA];
             $dsn_glr_dpn=$d[DOS_GELARDEPAN];
             $dsn_glr_blkng= $d[DOS_GELARBELAKANG];
} else if ($level=="mahasiswa")
       $mahasiswa=mysql_query("select NIM, NamaMahasiswa, Jur_Kode,
Dos_Kode from MasterMhs WHERE NIM='$user'");
       while ($dd=mysql_fetch_array($mahasiswa))
             $mhs_nama=$dd[NamaMahasiswa];
             $jrsn=$dd[Jur_Kode];
             $dsn=$dd[Dos_Kode];
} else if ($level=="baak")
       $baa=mysql_query("select nama from baak WHERE id_user='$user'");
       while ($b=mysql_fetch_array($baa))
              $baak=$b[nama];
```

```
if (\text{sketemu} > 0)
       session_start();
       session_register("namauser");
       session_register("passuser");
       session_register("level");
       session_register("jrsn");
       session_register("jrsn_nama");
       session_register("dsn");
       session_register("dsn_nama");
       session_register("$dsn_glr_dpn");
       session_register("$dsn_glr_blkng");
       session_register("mhs_nama");
       session_register("baak");
       $_SESSION[namauser]=$r[id_user];
       $_SESSION[passuser]=$r[passwd];
       $_SESSION[level]=$r[level];
       $_SESSION[jrsn]=$jrsn;
       $_SESSION[jrsn_nama]=$jrsn_nama;
       $_SESSION[dsn]=$dsn;
       $_SESSION[dsn_nama]=$dsn_nama;
       $_SESSION[dsn_glr_dpn]=$dsn_glr_dpn;
       $_SESSION[dsn_glr_blkng]=$dsn_glr_blkng;
       $_SESSION[mhs_nama]=$mhs_nama;
       $_SESSION[baak]=$baak;
header('location:index2.php?module=home');
}
else{
header('location:index.php?comment=Isikan Username, Password dan Status
Anda dengan benar!');
}
?>
```

### 4.4.2. Pengujian tambah *user*.

Pada pengujian ini akan dimasukkan data *ID user* baru, p*assword*, verifikasi password, Kode Dosen/Kode Jurusan/NIP BAAK dan level seperti gambar di bawah ini.



Gambar 4.4. Tambah User

Setelah dimasukkan data di atas, maka akan tampil *user* baru tersebut pada halaman *Users* dengan menekan menu Lihat *User*.



Gambar 4.5. Tampil *user* baru

Script yang digunakan untuk menambah user ini adalah script proses\_tambah\_user.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user

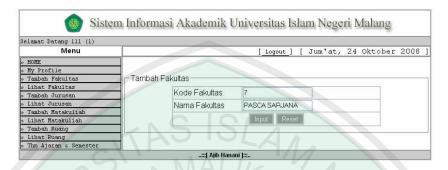
Administrator saja. Fungsi *script* ini adalah untuk menambah *user*. *Script* proses\_tambah\_user.php adalah sebagai berikut:

```
<?
session_start();
if (empty($_SESSION[namauser]) AND empty($_SESSION[passuser]) AND
empty($_SESSION[level]) ){
header("location:../index2.php");
}
else{
include "../config/koneksi.php";
       $pass=md5(md5(md5(md5($_POST[password]))));
       $pencarian="select id_user from users where id_user='$_POST[username]'
       $cari=mysql_query($pencarian);
       $r=mysql_fetch_array($cari);
              $username1=$r[username];
if ($username]==$_POST[username])
       header('location:../index2.php?module=TmbhUser&comment=ID
                                                                        User
sudah dipakai oleh user yang lain. Data belum tersimpan.');
} else
{ if ($_POST[hasil]==Daftar)
       if ($_POST[password]!=$_POST[password2])
              $comment="Password tidak sama. Ulangi pengisian form karena
data belum tersimpan!";
       header('location:../index2.php?module=TmbhUser&comment='.$comment);
       } else
if ($ POST[level]=="admin")
       mysql_query ("insert into users (id_user, passwd, level)
('$_POST[username]', '$pass','$_POST[level]')");
        header('location:../index2.php?module=TmbhUser&comment=Data sudah
disimpan');
} elseif ($_POST[level]=="baak")
```

```
mysql_query ("insert into users (id_user, passwd, level)
('$_POST[username]', '$pass','$_POST[level]')");
       mysql_query("update baak set id_user='$_POST[username]', foto='foto.jpg'
where nip='$ POST[kode]' ");
              header('location:../index2.php?module=TmbhUser&comment=Data
sudah disimpan');
} elseif ($_POST[level]=="dosen")
       mysql_query ("insert into users (id_user, passwd, level) values
('$_POST[username]', '$pass','$_POST[level]')");
       mysql_query("update
                                                id_user='$_POST[username]',
                              Dosen
foto='foto.jpg' where DOS_KODE='$_POST[kode]' ");
       header('location:../index2.php?module=TmbhUser&comment=Data
disimpan');
} elseif ($_POST[level]=="jurusan")
       mysql_query ("insert into users (id_user, passwd, level)
                                                                     values
('$_POST[username]', '$pass', '$_POST[level]')");
       mysql_query("update Jurusan set id_user='$_POST[username]' where
Jur_Kode='$_POST[kode]' ");
       header('location:../index2.php?module=TmbhUser&comment=Data
disimpan');
}elseif ($_POST[level]=="mahasiswa")
       mysql_query ("insert into users (id_user, passwd, level) values
('$_POST[username]', '$pass','$_POST[level]')");
       header('location:../index2.php?module=TmbhUser&comment=Data
disimpan');
```

### 4.4.3. Pengujian tambah fakultas.

Pada pengujian ini akan dimasukkan data Kode Fakultas baru dan Nama Fakultas seperti gambar di bawah ini.



Gambar 4.6. Tambah Fakultas baru

Setelah dimasukkan data di atas, maka akan tampil fakultas baru tersebut pada halaman Fakultas dengan menekan menu Lihat Fakultas.



Gambar 4.7. Tampil Fakultas baru

Script yang digunakan untuk menambah user ini adalah script proses\_tambah\_fklts.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user BAAK saja. Fungsi script ini adalah untuk menambah fakultas baru. Script proses\_tambah\_fklts.php adalah sebagai berikut:

```
<?
session_start();
if (empty($_SESSION[namauser]) AND empty($_SESSION[passuser]) AND
empty($_SESSION[level]) ){
header("location:../index2.php");
else{
include "../config/koneksi.php";
       $pencarian="select
                              Fak_Kode
                                              from
                                                        Fakultas
                                                                     where
Fak_Kode='$_POST[kd_fklts]' ";
       $cari=mysql_query($pencarian);
       $r=mysql_fetch_array($cari);
               $kode_fakultas1=$r[Fak_Kode];
if ($kode_fakultas1==$_POST[kd_fklts])
       header('location:../index2.php?module=TmbhFklts&comment=Kode
Fakultas sudah dipakai oleh Fakultas yang lain. Data belum tersimpan.');
} else
       mysql_query ("insert into Fakultas (Fak_Kode, Fak_Nama) values
('$_POST[kd_fklts]', '$_POST[NmFklts]')");
       header('location:../index2.php?module=TmbhFklts&comment=Data
sudah tersimpan');
}
?>
```

Jika kode fakultas yang dimasukkan sudah ada dalam database maka akan keluar pesan bahwa kode fakultas sudah dipakai oleh fakultas yang lain.

Selamat Datang 111 (1)		
Menu	[_Logout ] [ Jum'at,	, 24 Oktober 2008
» HOME » My Profile » Tambah Fakultas	Tambah Fakultas  Kode Fakultas sudah dipakai oleh Fakultas yang lain. D	Data belum tersimpan.
» Lihat Fakultas		***************************************
» Tambah Jurusan	Kode Fakultas	
» Tambah Jurusan » Lihat Jurusan	Kode Fakultas Nama Fakultas	
» Tambah Jurusan » Lihat Jurusan » Tambah Matakuliah		
» Tambah Jurusan » Lihat Jurusan » Tambah Matakuliah » Lihat Matakuliah	Nama Fakultas	

Gambar 4.8. Pesan bahwa kode fakultas sudah dipakai oleh fakultas yang lain.

## 4.4.4. Pengujian tambah jurusan.

Pada pengujian ini akan dimasukkan data Kode Jurusan baru, Nama Jurusan dan Fakultas seperti gambar di bawah ini.



Gambar 4.9. Tambah Jurusan baru

Setelah dimasukkan data di atas, maka akan tampil Jurusan baru tersebut pada halaman Jurusan dengan menekan menu Lihat Jurusan.



Gambar 4.10. Tampil Jurusan baru

Script yang digunakan untuk menambah jurusan ini adalah script proses\_tambah\_jrsn.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user BAAK saja. Fungsi script ini adalah untuk menambah jurusan baru. Script proses\_tambah\_jrsn.php adalah sebagai berikut:

```
{ header('location:../index2.php?module=TmbhJrsn&comment=Kode
Jurusan sudah dipakai oleh Jurusan yang lain. Data belum tersimpan.');
} else
{ mysql_query ("insert into Jurusan (Jur_Kode, Jur_Nama, Fak_Kode)
values ('$_POST[kd_jrsn]', '$_POST[NmJrsn]', '$_POST[fakultas]' )");
    header('location:../index2.php?module=TmbhJrsn&comment=Data sudah
disimpan');
}
}
```

Jika kode jurusan yang dimasukkan sudah ada dalam *database* maka akan keluar pesan bahwa kode jurusan sudah dipakai oleh jurusan yang lain

Selamat Datang 111 (1)				Islam Negeri N	779
Menu Menu				[Logout][Jum'at,	. 24 Oktober 2008
> HOME > My Profile > Tambah Fakultas > Lihat Fakultas > Tambah Jurusan	Tambah Juru Kode		oakai oleh Jurusar	yang <mark>lai</mark> n. Data belur	n tersimpan.
> Lihat Jurusan		Nama Jurusan			
> Tambah Matakuliah > Lihat Matakuliah		Fakultas	Kosong	<b>M</b>	
<ul> <li>Tambah Ruang</li> <li>Lihat Ruang</li> <li>Thn Ajaran &amp; Semester</li> </ul>			Input Res	set	

Gambar 4.11. Pesan bahwa kode jurusan sudah dipakai oleh jurusan yang lain 4.4.5. Pengujian tambah matakuliah.

Pada pengujian ini akan dimasukkan data Kode Matakuliah baru, Nama Matakuliah, SKS, Jurusan, Nomor Matakuliah, Jenis Matakuliah, Prasyarat Matakuliah dan Prasyarat Matakuliah 2 seperti gambar di bawah ini.

elamat Datang 111 (1)							
Menu			[ <u>Logout</u> ] [ Jum'at, 24 Oktober	2008			
HOME	- Tambah Matakuliah						
My Profile Tambah Fakultas	Kode Matakuliah	0111101		1			
Lihat Fakultas	Nama Matakuliah	PANC. & PEND. KEWAF					
Tambah Jurusan	sks	3		-			
Lihat Jurusan Tambah Matakuliah	Jurusan	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM					
Lihat Matakuliah	Nomor Matakuliah						
Tambah Ruang Lihat Ruang	Jenis Matakuliah			i			
Thn Ajaran & Semester	Prasyarat Matakuliah			i			
	Prasyarat Matakuliah 2			1			
	Input Reset						

Gambar 4.12. Tambah Matakuliah baru

Setelah dimasukkan data di atas, maka akan tampil Matakuliah baru tersebut pada halaman Matakuliah dengan menekan menu Lihat Matakuliah.



Gambar 4.13. Tampil Matakuliah baru

Script yang digunakan untuk menambah matakuliah ini adalah script proses\_tambah\_mtk.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user BAAK saja. Fungsi script ini adalah untuk menambah matakuliah baru. Script proses\_tambah\_mtk.php adalah sebagai berikut:

```
 <?
  session_start();
  if (empty($_SESSION[namauser]) AND empty($_SESSION[passuser]) AND</pre>
```

```
empty($_SESSION[level]) ){
header("location:../index2.php");
else{
include "../config/koneksi.php";
       $pencarian="select
                             Mtk_KODE
                                             from
                                                      Matakuliah
                                                                      where
Mtk_KODE='$_POST[kd_mtk]' ";
       $cari=mysql_query($pencarian);
       $r=mysql_fetch_array($cari);
              $kode_mtk1=$r[Mtk_KODE];
if ($kode_mtk1==$_POST[kd_mtk])
       header('location:../index2.php?module=TmbhMtk&comment=Kode
Matakuliah sudah dipakai oleh Matakuliah yang lain. Data belum tersimpan.');
} else
       mysql_query ("insert into Matakuliah (Mtk_KODE, Mtk_NAMA,
Mtk_SKS, Jur_Kode, Mtk_nomor, Mtk_Jenis, MKPrasyarat,
values ('$_POST[kd_mtk]', '$_POST[NmMtk]', '$_POST[sks]', '$_POST[jurusan]',
'$_POST[NoMtk]', '$_POST[JnsMtk]', '$_POST[Prsyrt1]', '$_POST[Prsyrt2]' )");
       header('location:../index2.php?module=TmbhMtk&comment=Data
disimpan');
```

Jika kode matakuliah yang dimasukkan sudah ada dalam *database* maka akan keluar pesan bahwa kode matakuliah sudah dipakai.

elamat Datang 111 (1)					
Menu			[Logout] [ Jum'at, 24 Oktober		
HOME	Tambah Matakuliah		10 10 10 S		
My Profile	Kode Matakuliah sudah	dipakai oleh M	atakuliah yang lain. Data belum tersimpan.		
Tambah Fakultas Lihat Fakultas	Control of the Contro	And the same of th	An annual company of an experience and experience of the company of a company of the company of		
Tambah Jurusan	Kode Matakuliah				
Lihat Jurusan	Nama Matakuliah				
Tambah Matakuliah	sks				
Lihat Matakuliah Tambah Ruang	Jurusan	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM			
Lihat Ruang	Nomor Matakuliah				
Thn Ajaran & Semester	Jenis Matakuliah				
	Prasyarat Matakuliah				
	Prasyarat Matakuliah 2				
		Input	Reset		

Gambar 4.14. Pesan bahwa kode matakuliah sudah dipakai oleh matakuliah yang

lain

# 4.4.6. Pengujian tambah ruang.

Pada pengujian ini akan dimasukkan data Kode Ruang baru, Nama Ruang, Jurusan dan Kapasitas seperti gambar di bawah ini.



Gambar 4.15. Tambah Ruang baru

Setelah dimasukkan data di atas, maka akan tampil ruang baru tersebut pada halaman Ruang Kelas dengan menekan menu Lihat Ruang.



Gambar 4.16. Tampil Ruang baru

Script yang digunakan untuk menambah ruang ini adalah script proses\_tambah\_ruang.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user BAAK saja. Fungsi script ini adalah untuk menambah ruang baru. Script proses\_tambah\_ruang.php adalah sebagai berikut:

```
<?
session_start();
if (empty($_SESSION[namauser]) AND empty($_SESSION[passuser]) AND
empty($_SESSION[level]) ){
header("location:../index2.php");
}
else{
include "../config/koneksi.php";
       $pencarian="select
                               kode_ruang
                                                from
                                                           ruang
                                                                       where
kode_ruang='$_POST[KodeRuang]' ";
       $cari=mysql_query($pencarian);
       $r=mysql_fetch_array($cari);
              $kode_ruang1=$r[kode_ruang];
if ($kode ruang1==$ POST[KodeRuang])
       header('location:../index2.php?module=TmbhRuang&comment=Kode
ruang sudah dipakai oleh ruang yang lain. Data belum tersimpan.');
```

```
} else
{       mysql_query ("insert into ruang (kode_ruang, nama_ruang, kapasitas,
kode_jurusan) values ('$_POST[KodeRuang]', '$_POST[NamaRuang]',
'$_POST[Kapasitas]', '$_POST[jurusan]' )");
       header('location:../index2.php?module=TmbhRuang&comment=Data
sudah disimpan');
}
}
```

Jika kode ruang yang dimasukkan sudah ada dalam *database* maka akan keluar pesan bahwa kode ruang sudah dipakai.



Gambar 4.17. Pesan bahwa kode ruang sudah dipakai oleh ruang yang lain

## 4.4.7. Pengujian tambah tahun ajaran.

Pada pengujian ini akan dimasukkan data Kode Tahun Ajaran dan Tahun Ajaran seperti gambar di bawah ini.

Selamat Datang 111 (1)								
Menu	[Logout] [ Jum'at, 24 Oktober 2							
> HOME	Tambah Tahun Ajaran	i Tahun Ajaran						
» My Profile » Tambah Fakultas » Lihat Fakultas	Kode Tahun Ajarar	0809 Misal:	0809					
> Tambah Jurusan > Lihat Jurusan	Tahun Ajaran	100000	2008/2009 Misal: 2008/2009					
> Tambah Matakuliah > Lihat Matakuliah > Tambah Ruang		Input Reset						
> Lihat Ruang > Thn Ajaran & Semester	Tahun Ajaran dan Semester Sekar	ang —						
	Kode Tahun Ajaran Se	karang	0809					
	Tahun Ajaran Sekaran	g	2008/2009					
	Semester	-	Ganjil					
		Ganti Tahun Ajaran dan Semester Sekarang						

Gambar 4.18. Tambah Kode Tahun Ajaran baru

Setelah dimasukkan data di atas, maka akan tampil Kode Tahun Ajaran tersebut pada *combo box* di halaman Ganti Tahun Ajaran dan Semester Sekarang dengan menekan *link* " Ganti Tahun Ajaran dan Semester Sekarang".



Gambar 4.19. Tampil Tahun Ajaran baru

Script yang digunakan untuk menambah jurusan ini adalah script proses\_tambah\_ta.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user BAAK saja. Fungsi script ini adalah untuk menambah tahun ajaran baru. Script proses\_tambah\_ta.php adalah sebagai berikut:

```
<?
session_start();
if (empty($_SESSION[namauser]) AND empty($_SESSION[passuser]) AND
empty($_SESSION[level]) ){
 header("location:../index2.php");
else{
include "../config/koneksi.php";
       $pencarian="select
                                         from
                                                     tahunajaran
                                                                       where
((id_ta='$_POST[kode_tahun]') or (tahun='$_POST[tahun]')) ";
       $cari=mysql_query($pencarian);
       $r=mysql_fetch_array($cari);
               $id_ta1=$r[id_ta];
               $tahun1=$r[tahun];
```

```
if ($id_ta1==$_POST[kode_tahun])
       header('location:../index2.php?module=ThnAjrn&comment=Kode Tahun
Ajaran sudah ada. Data belum tersimpan.');
} elseif ($tahun1==$_POST[tahun])
       header('location:../index2.php?module=ThnAjrn&comment=Tahun
Ajaran sudah ada. Data belum tersimpan.');
} else
                                       tahunajaran
       mysql_query
                      ("insert
                                into
                                                    (id ta,
                                                             tahun)
                                                                      values
('$_POST[kode_tahun]', '$_POST[tahun]')");
       header('location:../index2.php?module=ThnAjrn&comment=Data
disimpan');
?>
```

Jika kode tahun ajaran yang dimasukkan sudah ada dalam *database* maka akan keluar pesan bahwa kode tahun ajaran sudah ada.



Gambar 4.20. Pesan bahwa kode tahun ajaran sudah ada

4.4.8. Pengujian prediksi jumlah mahasiswa untuk menentukan berapa kelas yang akan dibuka pada suatu matakuliah tertentu.

Pada pengujian ini akan dipilih matakuliah dengan *check box* dan memilih mahasiswa angkatan tahun berapa yang akan ditampilkan.. Tujuan

pengujian ini adalah untuk memprediksi jumlah mahasiswa yang sudah mengambil/belum mengambil/mengulang pada matakuliah yang dipilih sehingga jurusan dapat menentukan berapa kelas yang akan dibuka untuk matakuliah tersebut. Selama ini dalam menentukan kelas hanya dengan mengira-ngira saja sehingga terkadang kelas dibuka banyak tetapi mahasiswanya sedikit dan sebaliknya. Ini adalah masalah yang harus diatasi. Dengan adanya prediksi ini, Jurusan akan memiliki gambaran berapa kelas yang akan dibuka untuk setiap matakuliah yang dipasarkan.



Gambar 4.21. Prediksi Jumlah Mahasiswa dalam Matakuliah

Setelah memilih matakuliah dengan *check box* dan memilih mahasiswa angkatan tahun berapa yang akan ditampilkan, maka akan tampil hasil prediksi seperti di bawah ini.



Na	No Kode	Nama Matakuliah	sks	Nilai							jmlh yang	Jumlah	Mahasiswa yang belum	Prediksi
140	Node	Nama Watakunan	202	Α	B+	В	C+	О	D	Е	mengambil	Mahasiswa	mengambil	aikai
1	0455101	PANCASILA DAN KEWIRAAN	2	57	0	23	0	2	0	3	85	89	4	7
2	0455102	ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR	2	14	3	41	2	8	0	3	71	89	18	21
3	0455103	BAHASA INDONESIA	2	42	0	28	0	0	0	3	73	89	16	19
4	0455104	BAHASA INGGRIS I	3	13	0	41	0	24	3	1	82	89	7	11
5	0455105	BAHASA INGGRIS II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	89	89	89
6	0455106	BAHASA ARAB (KITABAH I)	2	14	0	44	0	23	1	3	85	89	4	8

Cetal.

Gambar 4.22. Hasil Prediksi

Script yang digunakan untuk prediksi ini adalah script hasil\_prediksi.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user jurusan saja. Script hasil\_prediksi.php adalah sebagai berikut :

```
<?php
session_start();
if (empty($_SESSION[namauser]) AND empty($_SESSION[passuser]) AND
empty($_SESSION[level]) ){
header("location:index.php");
}
else{
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"</p>
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<a href="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1" />
<title>.:: KRS</title>
link href="../css/isi.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
</head>
<body>
       include "../config/koneksi.php";
<?
        $jrs=mysql_query("select
                                   Jur_Nama
                                                          Jurusan
                                                 from
                                                                     where
Jur Kode='$ SESSION[jrsn]' ");
```

```
$j=mysql_fetch_array($jrs);
?>
<center>
                                               ANGKATAN
 PREDIKSI
               JUMLAH
                             MAHASISWA
20<?=$_POST[angkatan]?> <br/>
 JURUSAN <?=$j[Jur_Nama]?><br/>
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG</center><br/>br />
 <hr align="center" size="3" />
 <br/>>
<td
                   width="33"
                                           rowspan="2"><div
align="center"><strong>No</strong></div>
 <td
                   width="75"
                                           rowspan="2"><div
align="center"><strong>Kode</strong></div>
    width="169"
                   rowspan="2"><div
                                   align="center"><strong>Nama
Matakuliah </strong></div>
 <td
                   width="83"
                                           rowspan="2"><div
align="center"><strong>SKS</strong></div>
 <div align="center"><strong>Nilai</strong></div>
                                                     <div
align="center"></div>
                  <div align="center"></div>
 <div align="center"><strong>jmlh
mengambil </strong></div>
       width="93"
                  rowspan="2"><div
                                  align="center"><strong>Jumlah
Mahasiswa </strong></div>
 width="93" rowspan="2"><div align="center"><strong>Mahasiswa yang
belum mengambil </strong></div>
                    width="93"
                                           rowspan="2"><div
align="center"><strong>Prediksi</strong></div>
 <div align="center">A</div>
 <div align="center">B+</div>
 <div align="center">B</div>
 <div align="center">C+</div>
```

```
<div align="center">C</div>
  <div align="center">D</div>
  <div align="center">E</div>
 <?
$id_mtk=$_POST[id_mtk];
$jumlah=count($id_mtk);
$no=1:
for($t=0;$t<$jumlah;$t++)
       $dstn=mysql_query("select
                                distinct
                                         NIM
                                                from
                                                        KRS
                                                               where
Mtk_Kode='$id_mtk[$t]' and NIM like '$_POST[angkatan]%' ");
$ds=mysql_num_rows($dstn);
$st=mysql_query("select
                         NIM,Krs NilaiHuruf
                                                       KRS
                                               from
                                                               where
Mtk_Kode='$id_mtk[$t]' and NIM like '$_POST[angkatan]%' ");
$s=mysql_num_rows($st);
$smua=mysql_query("select distinct NIM from MasterMhs where NIM like
'$_POST[angkatan]%' and Jur_Kode='$_SESSION[jrsn]' ");
$sm=mysql_num_rows($smua);
$mtk=mysql_query("select Mtk_NAMA,Mtk_SKS from Matakuliah where
Mtk_Kode='$id_mtk[$t]' ");
$m=mysql_fetch_array($mtk);
$d=array("");
$e=array("");
$f=array("");
for ($i=0;$i<$r=mysql_fetch_array($dstn);$i++)
      $d[$i].=$r[NIM];
for ($j=0;$j<($p=mysql_fetch_array($st));$j++)
      $e[$j].=$p[NIM];
      $f[$j].=$p[Krs_NilaiHuruf];
$jml_A=0;
$jml_BP=0;
$jml_B=0;
$jml_CP=0;
```

```
$jml_C=0;
$jml_D=0;
$jml_E=0;
for ($k=0;$k<$ds;$k++)
       $ml=0;
       for ($l=0;$l<$s;$l++)
              if (d[k]==e[l])
                      $n1=0;
                      if (f[1]='A')
                      { $nl=4;
                      } elseif ($f[$1]=='B+')
                      { $nl=3.5;
                      } elseif ($f[$1]=='B')
                             nl=3;
                      elseif(f[1] = 'C+')
                             nl=2.5;
                      } elseif ($f[$1]=='C')
                             $nl=2;
                      } elseif ($f[$1]=='D')
                             $nl=1;
                      } else
                             $nl=0;
                      if ( $ml<=$nl )
                             $ml=$nl;
       }
       if ($ml==4)
              $ml='A';
              $jml_A=$jml_A+1;
       } elseif ($ml==3.5)
              $ml='B+';
              $jml_BP=$jml_BP+1;
       } elseif ($ml==3)
```

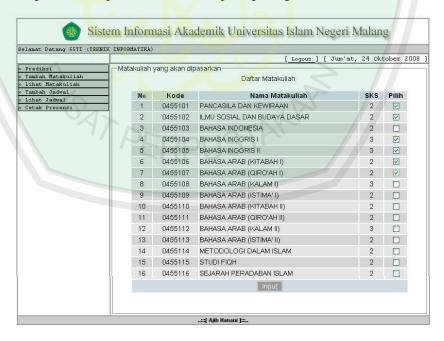
```
$ml='B';
    {
        $jml_B=$jml_B+1;
    } elseif ($ml==2.5)
        $ml='C+';
        $jml_CP=$jml_CP+1;
    } elseif ($ml==2)
        $ml='C';
        $jml_C=$jml_C+1;
    } elseif ( $ml==1)
        $ml='D';
        $jml_D=$jml_D+1;
    } else
        $ml='E';
        $jml_E=$jml_E+1;
<!=\$no?>
 <? echo "$id_mtk[$t]"; ?>
 <? echo "$m[Mtk_NAMA]"; ?>
 <? echo "$m[Mtk_SKS]"; ?>
 <? echo "$jml_A"; ?>
 <? echo "$jml_BP"; ?>
 <? echo "$iml_B"; ?>
 <? echo "$jml_CP"; ?>
 <? echo "$jml_C"; ?>
 <? echo "$jml_D"; ?>
 <? echo "$jml_E"; ?>
 <?=$ds?>
 <?=$sm?>
    <?=$sm-$ds?>
    <?=($sm-$ds)+$jml_D+$jml_E?>
<?
```

```
$no++;
}
?>

<div align="center">
<a href="#" onclick="window.print();return false"><br/>
Cetak</a><br/>
<br/>
<br/>
/div>
</body>
</html>
<?
}
?>
```

4.4.9. Pengujian tambah matakuliah yang akan dipasarkan kepada mahasiswa.

Pada pengujian ini akan dipilih matakuliah dengan *check box* yang akan dipasarkan kepada mahasiswa seperti pada gambar di bawah ini.



Gambar 4.23. Tambah Matakuliah yang akan dipasarkan

Setelah memiilih matakuliah yang akan dipasarkan dengan *check box*, maka akan tampil matakuliah pemasaran tersebut pada halaman Lihat Pemasaran Matakuliah dengan menekan menu Lihat Matakuliah seperti di bawah ini.



Gambar 4.24. Tampil Pemasaran Matakuliah

Script yang digunakan untuk pemasaran matakuliah ini adalah script proses\_tambah\_pemasaran.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user Jurusan saja. Fungsi script ini adalah untuk menambah matakuliah pemasaran baru pada tiap semester. Script proses\_tambah\_pemasaran.php adalah sebagai berikut:

```
<?
session_start();
if (empty($_SESSION[namauser]) AND empty($_SESSION[passuser]) AND
empty($_SESSION[level])){
  header("location:../index2.php");
}
else{
include "../config/koneksi.php";
if ($_POST[id_mtk]==0)
{
  header("location:../index2.php?module=PmsrnMtk&comment=Pilih salah</pre>
```

```
satu Matakuliah');
} else {
$id_mtk=$_POST[id_mtk];
$jumlah=count($id_mtk);
$ta="select * from tahunajaran_skrg";
$cari=mysql_query($ta);
$data=mysql_fetch_array($cari);
for($t=0;$t<$jumlah;$t++)
                                      Matakuliah_Pemasaran
       mysql_query
                      ("insert
                                into
                                                              (Mtk_KODE,
Jur_Kode, Thn_Kode, Smt_Kode) values ('$id_mtk[$t]', '$_SESSION[jrsn]',
'$data[id_ta]', '$data[kode_smt]')");
header('location:../index2.php?module=PmsrnMtk&comment=Data
                                                                      sudah
disimpan');
```

4.4.10. Pengujian untuk menentukan pembagian kelas/jadwal kuliah.

Pada pengujian ini akan dimasukkan data Matakuliah, Dosen, Hari, Ruang, Kelas, Jam Mulai dan Jam Akhir seperti pada gambar Gambar 4.19. Pada pembagian kelas ini akan dicek apakah data yang dimasukkan bentrok atau tidak.



Gambar 4.25. Pembagian Kelas atau Jadwal Kuliah

Setelah dimasukkan data di atas, maka akan tampil Jadwal Kuliah tersebut pada halaman Jadwal Kuliah dengan menekan *menu* Lihat Jadwal.



Gambar 4.26. Tampil Jadwal Kuliah baru

Script yang digunakan untuk pembagian kelas ini adalah script proses\_tambah\_jadwal.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user Jurusan saja. Fungsi script ini adalah untuk menentukan jadwal kuliah atau pembagian kelas pada tiap semester. Script proses\_ proses tambah jadwal.php adalah sebagai berikut:

```
session_start();
if (empty($_SESSION[namauser]) AND empty($_SESSION[passuser]) AND
empty($_SESSION[level])){
  header("location:../index2.php");
}
else{
include "../config/koneksi.php";
$tas="select * from tahunajaran_skrg";
$ta=mysql_query($tas);
$ts=mysql_query($tas);
$ts=mysql_fetch_array($ta);
$x="";
$z="";
```

```
$y="";
d=0;
$jamal="$_POST[jam1].$_POST[menit1]";
$jamak="$_POST[jam2].$_POST[menit2]";
       $pencarian="select * from waktu ";
       $cari=mysql_query($pencarian);
       while ($data1=mysql_fetch_array($cari))
               if ($jamal==$data1[jam])
                      $x.=$data1[id_jam];
$idjam_awal=$x;
       while ($data2=mysql_fetch_array($cari))
              if ($jamak==$data2[jam])
                      $z.=$data2[id_jam];
                      break;
$idjam_akhir=$z;
       $y=($idjam_akhir-$idjam_awal);
       $p=array("");
       for (=0;=0;=i<)y;=i++)
              $p[$i].=$x;
       $jadwal="select pk.KodeMK, pk.KodeDosen, pk.Hari, pk.id_jam_awal,
pk.id_jam_akhir, pk.Ruang from PembagianKelas as pk, tahunajaran_skrg as tas
where pk.TahunAjaran=tas.id_ta and pk.Semester=tas.kode_smt ";
       $jd=mysql_query($jadwal);
while ($r=mysql_fetch_array($jd))
              $m=($r[id_jam_akhir]-$r[id_jam_awal]);
              $n=$r[id_jam_awal];
              for (j=0;j<m;j++)
                      for ($k=0;$k<$y;$k++)
               {
```

```
if
                                                   ((n==p[k])
                                     (
                                                                       and
($r[KodeDosen]==$_POST[dosen])
                                        ($r[Ruang]==$_POST[ruang])
                                   and
                                                                       and
($r[Hari]==$_POST[hari]))
                                               ((n==p[k])
                                   or
                                                                       and
($r[KodeDosen]==$ POST[dosen])
                                        ($r[Ruang]<>$_POST[ruang])
                                   and
                                                                       and
($r[Hari]==$_POST[hari]))
                                               ((n==p[k])
                                   or
                                                                       and
($r[KodeDosen]<>$_POST[dosen])
                                        ($r[Ruang]==$_POST[ruang])
                                   and
                                                                       and
($r[Hari]==$ POST[hari])) // Jika jadwal kuliah crash
                                            $d=1;
                                            break;
if ($idjam_akhir<$idjam_awal) // Jika jam awal lebih besar daripada jam akhir
       $d=2;
} elseif ($_POST[id_mp]=="p") // Jika tidak memilih matakuliah
       d=3;
              ((\$_POST[dosen]=="")
     elseif
                                       and
                                               ($_POST[hari]=="p")
                                                                       and
(\$_POST[ruang]=="p") and (\$_POST[kelas]=="p") and (\$_POST[jam1]=="p")
and ($_POST[menit1]=="p")
                                    and
                                             ($_POST[jam2]=="p")
($_POST[menit2]=="p")) // Jika yang dipilih matakuliah saja
if ($d==1)
       header('location:../index2.php?module=TmbhJdwl&comment=Jadwal
Kuliah Crash.');
} elseif ($d==2)
       header('location:../index2.php?module=TmbhJdwl&comment=Masukkan
jam jadwal kuliah dengan benar.');
} elseif ($d==3)
       header('location:../index2.php?module=TmbhJdwl&comment=Pilih salah
satu Matakuliah.');
} elseif ($d==4)
```

```
("insert
                                    PembagianKelas
                                                      (KodeMK, JurKode,
       mysql_query
                              into
TahunAjaran,
                                                          ('$_POST[id_mp]',
                 Semester,
                               KodeDosen)
                                               values
'$_SESSION[jrsn]', '$ts[id_ta]', '$ts[kode_smt]', '0')");
       header('location:../index2.php?module=TmbhJdwl&comment=Data sudah
tersimpan.');
} else
       mysql_query
                     ("insert
                             into PembagianKelas (KodeMK, JurKode,
Tahun Ajaran, Semester, Kelas, Kode Dosen, Hari, id jam awal, id jam akhir,
JamMulai, JamAkhir, Ruang) values ('$_POST[id_mp]', '$_SESSION[jrsn]',
'$ts[id_ta]', '$ts[kode_smt]', '$_POST[kelas]', '$_POST[dosen]', '$_POST[hari]',
'$idjam_awal',
                     '$idjam_akhir',
                                           '$_POST[jam1].$_POST[menit1]',
'$_POST[jam2].$_POST[menit2]', '$_POST[ruang]')");
       header('location:../index2.php?module=TmbhJdwl&comment=Data sudah
tersimpan.');
?>
```

Jika terjadi bentrok jadwal dengan data yang telah dimasukkan maka akan mucul pesan bahwa jadwal kuliah bentrok.



Gambar 4.27. Pesan Jadwal Kuliah bentrok

### 4.4.11. Pengujian pengisian nilai kepada mahasiswa.

Sebelum memasukkan nilai mahasiswa, dosen harus menekan menu Jadwal Mengajar sehingga muncul halaman Jadwal Mengajar. Halaman ini untuk menampilkan jadwal dosen tersebut mengajar.



Gambar 4.28. Jadwal Mengajar

Untuk pengisian nilai mahasiswa, klik *link* Input Nilai mahasiswa di atas sehingga muncul halaman Daftar Nama dan Nilai Mahasiswa. Pada pengujian ini akan dimasukkan nilai mahasiswa kemudian ditekan tombol *Input/Update* Nilai seperti pada gambar di bawah ini.



Gambar 4.29. Pengisian Nilai Mahasiswa

Setelah dimasukkan data di atas, maka akan tampil Nilai Mahasiswa tersebut pada kolom Nilai seperti pada gambar di bawah ini.



Gambar 4.30. Nilai Mahasiswa

Script yang digunakan untuk pengisian nilai mahasiswa ini adalah script proses\_nilai\_mhs.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user Dosen saja. Fungsi script ini adalah untuk memasukkan nilai mahasiswa. Script proses\_nilai\_mhs.php adalah sebagai berikut:

```
<?
session start();
if (empty($_SESSION[namauser]) AND empty($_SESSION[passuser]) AND
empty($_SESSION[level]) ){
 header("location:../index2.php");
else{
include "../config/koneksi.php";
$nilai2=strtoupper($_POST[nilai]);
mysql_query("update
                        KRS
                                         Krs_NilaiHuruf='$nilai2'
                                                                    where
NIM='$_POST[nim]'
                         and
                                  Dos_Kode='$_POST[kode_dsn]'
                                                                      and
Mtk_Kode='$_POST[kode_mtk]'
                                          Smt_Kode='$_POST[smt]'
                                  and
                                                                      and
Thn Kode='$ POST[ta]' and Krs Kelas='$ POST[kls]' ");
header('location:../index2.php?module=TmplMhs&id='.$_POST[id]);
}
?>
```

### 4.4.12. Pengujian perwalian KRS mahasiswa.

Sebelum melakukan perwalian mahasiswa, wali dosen dapat melihat profil mahasiswa, riwayat akademik mahasiswa, transkrip nilai mahasiswa seperti pada gambar di bawah ini.



Gambar 4.31. Daftar Mahasiswa dalam Perwalian KRS

Untuk melakukan perwalian KRS, klik *link* KRS sehingga tampil halaman Perwalian KRS Mahasiswa. Untuk menyetujui KRS mahasiswa, klik *link* Disetujui seperti pada gambar berikut:



## Sistem Informasi Akademik Universitas Islam Negeri Malang

RS M	ahasisw	a								
					KRS (Kartı	ı Rencana Studi) Mahasiswa				
				Nama Mahasiswa	A	AJIB HANANI				
				NIM	04					
				Jurusan	TE	TEKNIK INFORMATIKA				
				SKS Semester lalu	10					
				IP Semester Ialu						
				SKS Maksimum	17					
				Semester	14000	Ganjil				
				Tahun Ajaran	ZL	008/2009				
					Daftar I	Matakuliah yang ditawarkan				
Pilih	No	Kode		Nama Matakuliah		Dosen	Hari			
	1	0765503	SKRIPSI		6					
	2	0455324	PEMELIHARAAN PERANC	GKAT LUNAK	2	Dr.SALIM AL IDRUS,MM., M.Ag	Selasa			
	3	0555116	SEJARAH PERADABAN IS	SLAM	2	FAKHRUDDIN,M.Hi	Senin			
	4	0455101	PANCASILA DAN KEWIRA	AAN /	2	Drs. H.DIMJATI ACHMADIN,M.Pd	Selasa			
	5	0555116	SEJARAH PERADABAN IS	SLAM	2	Dra.UMI MAHMUDAH,M.A	Senin			
	6	0455102	ILMU SOSIAL DAN BUDA	YA DASAR	2 /	Dra.ISTIADAH,M.A	Senin			
	7	0455104	BAHASA INGGRIS I		3	Dra.ANDARWATI,M.A	Rabu			
	8	0455104	BAHASA INGGRIS I		3	M. ANWAR FIRDAUSI,M.Ag	Senin			
	9	0765306	POMROGRAMAN WEB		3	SUHARTONO,M.Kom	Kamis			
						Input				
					Dofte	r Matakuliah yang diambil				
Pilih	No	Kode	Nama M	latakuliah	SKS	Dosen	Hari			
	1 _	0455324	PEMELIHARAAN PERANC		2	Dr. SALIM AL IDRUS,MM., M.Ag	Selas			
	2	0555116	SEJAR <mark>AH PERAD</mark> ABAN IS	SLAM	2	FAKHRUDDIN,M.Hi	Seni			
	3	0765306	POMROGRAMAN WEB		3	SUHARTONO,M.Kom	Kam			
		Jui	mla <mark>h total S</mark> KS yang d <mark>iamb</mark>	il //	7	<u>Disetujui</u>	)			
						Hapus				

Gambar 4.32. Halaman Perwalian KRS Mahasiswa

Script yang digunakan untuk perwalian KRS mahasiswa ini adalah script persetujuan\_perwalian.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user Dosen saja. Fungsi script ini adalah untuk persetujuan perwalian Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa. Script persetujuan\_perwalian.php adalah sebagai berikut:

```
<?
session_start();
if (empty($_SESSION[namauser]) AND empty($_SESSION[passuser]) AND
empty($_SESSION[level])){
  header("location:../index2.php");
}</pre>
```

```
else{
include "../config/koneksi.php";
$status_krs="select * from TabelStatusKRS where NIM='$_GET[nim]' ";
$s_krs=mysql_query($status_krs);
$sk=mysql_fetch_array($s_krs);
if ($sk[statusKRS]==1)
header('location:../index2.php?module=KrsMhs&nim='.$_GET[nim].'&comment=
Mahasiswa Anda sudah melakukan KRS.');
} else {
$tampil="select
                 bk.NIM,
                             bk.Dos_Kode,
                                             bk.Mtk_Kode,
                                                              bk.Thn_Kode,
bk.Smt_Kode, bk.Krs_Kelas from bantuKrs as bk, tahunajaran_skrg as tas where
bk.NIM='$_GET[nim]'
                             and
                                         bk.Thn_Kode=tas.id_ta
                                                                        and
bk.Smt_Kode=tas.kode_smt ";
$mm=mysql_query($tampil);
while ($r=mysql_fetch_array($mm))
       mysql_query ("insert into KRS (NIM, Dos_Kode, Mtk_Kode, Thn_Kode,
Smt_Kode, Krs_Kelas) values ('$_GET[nim]', '$r[Dos_Kode]', '$r[Mtk_Kode]',
'$r[Thn_Kode]', '$r[Smt_Kode]', '$r[Krs_Kelas]')");
mysql_query
               ("update
                           TabelStatusKRS
                                              set
                                                     statusKRS='1'
                                                                      where
NIM='$_GET[nim]'");
header('location:../index2.php?module=KrsMhs&nim='.$_GET[nim].'&comment=
KRS Mahasiswa Anda sudah Anda setujui.');
?>
```

Jika mahasiswa tersebut sudah melakukan KRS maka akan muncul pesan bahwa mahasiswa sudah melakukan KRS.

Gambar 4.33. Pesan bahwa mahasiswa sudah melakukan KRS.

### 4.4.13. Pengujian pengisian Kartu Rencana Studi (KRS).

Pada pengujian ini akan dipilih matakuliah yang telah dipasarkan oleh jurusan dengan *check box* seperti pada gambar 4.26. Pada halaman KRS ini akan dicek bentrok jadwal, SKS maksimal yang boleh diambil, maksimal kelas, matakuliah prasyarat dan mengecek apakah matakuliah tersebut sudah diambil apa belum sehingga mahasiswa tidak dapat mengambil matakuliah yang sama dalam tahun ajaran dan semester yang sedang berjalan.



Gambar 4.34. Pengisian KRS

Setelah dimasukkan data di atas, maka akan tampil matakuliah yang dipilih tersebut seperti pada gambar di bawah ini.



Gambar 4.35. Matakuliah yang sudah dipilih

Script yang digunakan untuk perwalian KRS mahasiswa ini adalah script proses\_krs.php. Script ini hanya dapat diakses oleh user Mahasiswa

saja. Fungsi *script* ini adalah untuk pengisian Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa. *Script* proses\_krs.php adalah sebagai berikut:

```
<?
session_start();
if (empty($_SESSION[namauser]) AND empty($_SESSION[passuser]) AND
empty($_SESSION[level]) ){
header("location:../index2.php");
else{
include "../config/koneksi.php"
$status_krs="select * from TabelStatusKRS where NIM='$_SESSION[namauser]'
$s_krs=mysql_query($status_krs);
$sk=mysql_fetch_array($s_krs);
if (\$sk[statusKRS]==1)
       header('location:../index2.php?module=krs&comment=Anda
                                                                    sudah
melakukan KRS.');
} elseif ($_POST[id_pk]=="")
       header('location:../index2.php?module=krs&comment=Pilih
Matakuliah yang ditawarkan.');
} else {
$id_pk=$_POST[id_pk];
$jumlah=count($id_pk);
for(t=0;t<sjumlah;t++)
$id_pk2="select pk.id_pembagiankelas, pk.KodeMK, pk.Kelas, pk.KodeDosen,
pk.Hari, pk.id_jam_awal, pk.id_jam_akhir, pk.JamMulai, pk.JamAkhir, pk.Ruang,
pk.TahunAjaran, pk.Semester, m.Mtk_NAMA, m.Mtk_SKS, d.DOS_NAMA from
PembagianKelas as pk, Matakuliah as m, Dosen as d, tahunajaran_skrg as tas
where pk.KodeMK=m.Mtk_KODE and pk.KodeDosen=d.DOS_KODE and
pk.JurKode='$_SESSION[jrsn]' and pk.id_pembagiankelas='$id_pk[$t]'
                                                                      and
pk.TahunAjaran=tas.id_ta and pk.Semester=tas.kode_smt ";
$cari2=mysql_query($id_pk2);
$data_pk=mysql_fetch_array($cari2);
```

```
$d=0;
$x=$data_pk[id_jam_awal];
$z=$data_pk[id_jam_akhir];
y=(z-x);
       $p=array("");
       for ($i=0;$i<$y;$i++)
              $p[$i].=$x;
              x++;
$jml_sks=0;
$t_sks=$data_pk[Mtk_SKS];
$jml_sks=$jml_sks+$t_sks;
$jadwal="select bk.NIM, bk.hari, bk.id_jam_awal, bk.id_jam_akhir, bk.ruang,
bk.Mtk_Kode, m.Mtk_SKS from bantuKrs as bk, Matakuliah as
tahunajaran_skrg
                  as
                        tas
                              where
                                       bk.Mtk_Kode=m.Mtk_KODE
                                                                     and
bk.kode_jurusan='$_SESSION[jrsn]' and bk.NIM='$_SESSION[namauser]'
                                                                     and
bk.Thn_Kode=tas.id_ta and bk.Smt_Kode=tas.kode_smt ";
       $jd=mysql_query($jadwal);
while ($r=mysql_fetch_array($jd))
              $t_mtk[$t]=$data_pk[KodeMK];
              if (t_mtk[t]==r[Mtk_Kode])
                     d=1;
              $jml_sks=$jml_sks+$r[Mtk_SKS];
              $m=($r[id_jam_akhir]-$r[id_jam_awal]);
              $n=$r[id_jam_awal];
              for (j=0;j<m;j++)
                     for (k=0;k< y;k++)
                            if(
                                           ((n==p[k])
                                                                     and
($r[NIM]==$_SESSION[namauser])
                                       ($r[ruang]==$data_pk[Ruang])
                                  and
                                                                     and
($r[hari]==$data_pk[Hari]))
                                              ((n==p[k])
                                                                     and
                                  or
($r[NIM]==$_SESSION[namauser])
                                       ($r[ruang]<>$data_pk[Ruang])
($r[hari]==$data_pk[Hari])) )
                                          d=2;
                                   {
```

```
break;
                     $n++;
              }
$ruang1="select bk.* from bantuKrs as bk, tahunajaran_skrg as tas where
ruang='$data_pk[Ruang]'
                         and
                                id_jam_awal='$data_pk[id_jam_awal]'
                                                                      and
id_jam_akhir='$data_pk[id_jam_akhir]'
                                               hari='$data_pk[Hari]'
                                       and
                                                                      and
Krs_Kelas='$data_pk[Kelas]'
                                     kode_jurusan='$_SESSION[jrsn]'
                             and
                                                                      and
bk.Thn_Kode=tas.id_ta and bk.Smt_Kode=tas.kode_smt";
$hasil1=mysql_query($ruang1);
$jmlruang=mysql_num_rows($hasil1);
$kp_r="0";
$ruang2="select kapasitas from ruang where kode_jurusan='$_SESSION[jrsn]' and
kode_ruang='$data_pk[Ruang]' ";
$hasil2=mysql_query($ruang2);
$kapasitas_ruang=mysql_num_rows($hasil2);
if ($kapasitas_ruang==0)
       $kp_r=100000000;
} else
       while ($ru=mysql_fetch_array($hasil2))
              $kp_r=$ru[kapasitas]; }
$mtk_p="select
                MKPrasyarat,
                                MKPrasyarat2
                                                from
                                                      Matakuliah
                                                                    where
Jur_Kode='$_SESSION[jrsn]' and Mtk_KODE='$data_pk[KodeMK]' ";
$mtk_pr=mysql_query($mtk_p);
while ($m_pr=mysql_fetch_array($mtk_pr))
       $mpr1=$m_pr[MKPrasyarat];
       $mpr2=$m_pr[MKPrasyarat2];
if ((!empty($mpr1)) and (!empty($mpr2)) ) {
$mtk_m="select NIM from KRS where NIM='$_SESSION[namauser]' and
Mtk_Kode=$mpr1 ";
```

```
$mtk_mhs=mysql_query($mtk_m);
$jml_mtk_mhs=mysql_num_rows($mtk_mhs);
      if ($jml mtk mhs==0)
             $e1=1;
$mtk_m2="select
                     NIM,Krs_NilaiHuruf
                                             from
                                                       KRS
                                                                 where
NIM='$_SESSION[namauser]' and Mtk_Kode=$mpr1 and (Krs_NilaiHuruf='D' or
Krs_NilaiHuruf='E' or Krs_NilaiHuruf=")";
$mtk_mhs2=mysql_query($mtk_m2);
$jml_mtk_mhs2=mysql_num_rows($mtk_mhs2);
       if ($jml_mtk_mhs2>0)
             e2=2:
$mtk_m3="select
                     NIM, Krs_NilaiHuruf
                                             from
                                                       KRS
                                                                 where
NIM='$_SESSION[namauser]' and Mtk_Kode=$mpr1 and (Krs_NilaiHuruf='A' or
Krs_NilaiHuruf='B+' or Krs_NilaiHuruf='B' or Krs_NilaiHuruf='C+'
Krs_NilaiHuruf='C') ";
$mtk_mhs3=mysql_query($mtk_m3);
$jml_mtk_mhs3=mysql_num_rows($mtk_mhs3);
       if (\frac{mtk_mhs3}{==0})
             $f1=1;
$mtk_m4="select NIM from KRS where NIM='$_SESSION[namauser]' and
Mtk_Kode=$mpr2 ";
$mtk_mhs4=mysql_query($mtk_m4);
$jml_mtk_mhs4=mysql_num_rows($mtk_mhs4);
       if ($jml_mtk_mhs4==0)
             e3=3;
$mtk_m5="select
                    NIM,Krs_NilaiHuruf
                                             from
                                                       KRS
                                                                 where
NIM='$_SESSION[namauser]' and Mtk_Kode=$mpr2 and (Krs_NilaiHuruf='D' or
Krs NilaiHuruf='E' or Krs NilaiHuruf=")";
$mtk_mhs5=mysql_query($mtk_m5);
$jml_mtk_mhs5=mysql_num_rows($mtk_mhs5);
      if ($jml_mtk_mhs5>0)
```

```
e4=4;
       {
       }
$mtk m6="select
                   NIM,
                             Krs NilaiHuruf
                                               from
                                                        KRS
                                                                 where
NIM='$_SESSION[namauser]' and Mtk_Kode=$mpr2 and (Krs_NilaiHuruf='A' or
Krs_NilaiHuruf='B+' or Krs_NilaiHuruf='B' or Krs_NilaiHuruf='C+' or
Krs_NilaiHuruf='C') ";
$mtk_mhs6=mysql_query($mtk_m6);
$jml_mtk_mhs6=mysql_num_rows($mtk_mhs6);
       if (\frac{mk_mhs6}=0)
             $f2=2;
} elseif (!empty($mpr1)) {
$mtk_m="select NIM from KRS where NIM='$_SESSION[namauser]' and
Mtk_Kode=$mpr1 ";
$mtk_mhs=mysql_query($mtk_m);
$jml_mtk_mhs=mysql_num_rows($mtk_mhs);
      if ($jml_mtk_mhs==0)
             $e5=5;
$mtk_m2="select
                     NIM, Krs_NilaiHuruf
                                             from
                                                       KRS
                                                                 where
NIM='$_SESSION[namauser]' and Mtk_Kode=$mpr1 and (Krs_NilaiHuruf='D' or
Krs_NilaiHuruf='E' or Krs_NilaiHuruf=")";
$mtk_mhs2=mysql_query(\$mtk_m2);
$jml_mtk_mhs2=mysql_num_rows($mtk_mhs2)
       if ($jml_mtk_mhs2>0)
             $e6=6;
$mtk m3="select
                     NIM,Krs NilaiHuruf
                                             from
                                                       KRS
                                                                 where
NIM='$_SESSION[namauser]' and Mtk_Kode=$mpr1 and (Krs_NilaiHuruf='A' or
Krs_NilaiHuruf='B+' or Krs_NilaiHuruf='B' or Krs_NilaiHuruf='C+' or
Krs_NilaiHuruf='C') ";
$mtk_mhs3=mysql_query($mtk_m3);
$jml_mtk_mhs3=mysql_num_rows($mtk_mhs3);
if ($jml_mtk_mhs3==0)
       {
             $f3=3;
```

```
}
if (\$e1==1 or \$e2==2) and (\$f1==1)
                 header('location:../index2.php?module=krs&comment=Anda
                                                                                                                                                                        harus
mengambil matakuliah prasyarat ( kode matakuliah = '.$mpr1.' ) sebelum
mengambil matakuliah '.$data_pk[Mtk_NAMA] );
                 break;
\frac{1}{2} elseif ( ($e3==3 or $e4==4) and ($f2==2) )
                 header('location:../index2.php?module=krs&comment=Anda
                                                                                                                                                                        harus
mengambil matakuliah prasyarat ( kode matakuliah = '.$mpr2.' ) sebelum
mengambil matakuliah '.$data_pk[Mtk_NAMA] );
                 break;
} elseif ( (($e1==1 or $e2==2) and ($f1==1)) and ($e3==3 or $e4==4) )
                 header('location:../index2.php?module=krs&comment=Anda
                                                                                                                                                                       harus
mengambil matakuliah prasyarat ( kode matakuliah = '.$mpr1.' ) sebelum
mengambil matakuliah '.$data_pk[Mtk_NAMA]);
                 break:
\frac{1}{1} elseif (($e^1==1 or $e^2==2) and (($e^3==3 or $e^4==4) and ($f^2==2)))
                 header('location:../index2.php?module=krs&comment=Anda
                                                                                                                                                                       harus
mengambil matakuliah prasyarat ( kode matakuliah = '.$mpr2.') sebelum
mengambil matakuliah '.$data_pk[Mtk_NAMA]);
                 break;
\frac{1}{1} elseif ( ($e5==5 or $e6==6) and ($f3==3)
                 header('location:../index2.php?module=krs&comment=Anda
mengambil matakuliah prasyarat ( kode matakuliah = '.$mpr1.' ) sebelum
mengambil matakuliah '.$data_pk[Mtk_NAMA] );
                 break;
elseif (\protect\) elseif (\protect\) r < \protect\) elseif (\protect\) kp r < \protect\) r < \protect\) elseif (\protect\) kp r < \protect\) elseif (\protect\) kp r < \protect\) elseif (\protect\) kp r < \protect\) elseif (\protect\) else
                 header('location:../index2.php?module=krs&comment=Ruang Kelas sudah
penuh. Pilih kelas yang lain untuk matakuliah '.$data_pk[Mtk_NAMA] );
                 break;
} elseif ($d==1)
                 header('location:../index2.php?module=krs&comment=Matakuliah
'.$data_pk[Mtk_NAMA].' sudah diambil.');
                 break;
```

```
} elseif ($d==2)
       header('location:../index2.php?module=krs&comment=Jadwal
                                                                        Kuliah
Crash untuk matakuliah '.$data_pk[Mtk_NAMA] );
       break;
} elseif ($_POST[maks_sks]<$jml_sks)</pre>
       header('location:../index2.php?module=krs&comment=Jumlah sks yang
diambil tidak boleh lebih dari sks maksimum.');
       break:
} else
       header('location:../index2.php?module=krs&comment=Data
                                                                        sudah
tersimpan.');
       mysql_query ("insert into bantuKrs (NIM, kode_jurusan, Dos_Kode,
Mtk_Kode, Thn_Kode, Smt_Kode, hari, id_jam_awal, id_jam_akhir, range_jam,
ruang, Krs_Kelas)
                      values
                              ('$_SESSION[namauser]',
                                                           '$_SESSION[jrsn]',
'$data_pk[KodeDosen]',
                                                      '$data_pk[TahunAjaran]',
                            '$data_pk[KodeMK]',
'$data_pk[Semester]',
                             '$data_pk[Hari]',
                                                      '$data_pk[id_jam_awal]',
                                                          $data_pk[JamAkhir]',
'$data_pk[id_jam_akhir]',
                            '$d<mark>at</mark>a_pk[JamMulai]
'$data_pk[Ruang]', '$data_pk[Kelas]')");
```

Jika mahasiswa memilih matakuliah yang berprasyarat dan mahasiswa tersebut belum mengambil matakuliah prasyarat tersebut atau nilai matakuliah prasyarat tersebut D atau E, maka akan muncul pesan bahwa mahasiswa harus mengambil matakuliah prasyarat tersebut.



Gambar 4.36. Pesan bahwa mahasiswa harus mengambil matakuliah prasyarat.

Jika mahasiswa melakukan pengisian KRS dan kapasitas ruang sudah penuh maka akan muncul pesan bahwa ruang kelas sudah penuh.



Gambar 4.37. Pesan bahwa ruang kelas sudah penuh.

Jika mahasiswa memilih matakuliah yang sama sebanyak dua kali maka akan muncul pesan bahwa matakuliah tersebut sudah diambil.



Gambar 4.38. Pesan bahwa matakuliah sudah diambil.

Jika mahasiswa mengambil sks matakuliah lebih dari sks maksimum maka akan muncul pesan bahwa jumlah sks yang diambil tidak boleh lebih dari sks maksimum.



Gambar 4.39. Pesan bahwa jumlah sks yang diambil tidak boleh lebih dari sks maksimum.

Jika mahasiswa melakukan pengisian KRS dan terjadi bentrok jadwal maka akan muncul pesan bahwa terjadi bentrok jadwal.



Gambar 4.40. Pesan bahwa terjadi bentrok jadwal.

Jika mahasiswa melakukan pengisian KRS setelah disetujui oleh dosen wali maka akan muncul pesan bahwa mahasiswa tersebut sudah melakukan KRS.



Gambar 4.41. Pesan bahwa mahasiswa sudah melakukan KRS.

#### **BAB V**

#### **PENUTUP**

## 5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di Universitas Islam Negeri Malang bahwa dengan adanya Sistem Informasi Akademik *Online*, sivitas akademika dapat mengakses sistem informasi akademik secara *online* dimanapun mereka berada melalui internet. Sistem Informasi Akademik *Online* berbasis web dapat diletakkan pada 1 komputer server saja sehingga lebih praktis dan tidak merepotkan.

Sistem Informasi Akademik *Online* menyediakan sistem keamanan dengan mengecek apakah *user* yang *login* terdapat dalam database *MySQL* atau tidak. Jika *user* yang *login* ada dalam *database*, maka *user* tersebut boleh mengakses sistem. Dan sebaliknya jika *user* yang *login* tidak ada dalam *database*, maka *user* tersebut tidak boleh mengakses sistem. Untuk keamanan *login* ini menggunakan enkripsi *password md5* sebanyak 4 kali dan anti *sql injection* sebanyak 2 buah *script*.

Sistem Informasi Akademik *Online* menyediakan prediksi untuk mengatasi masalah penentuan kelas yang akan dibuka untuk matakuliah tertentu. Selama ini dalam menentukan kelas hanya dengan mengira-ngira saja sehingga terkadang kelas dibuka banyak tetapi mahasiswanya sedikit dan sebaliknya.

Sistem Informasi Akademik *Online* juga memperhitungkan efisiensi sistem seperti perwalian KRS yang mana mahasiswa dapat

melakukan KRS dimanapun dia berada melalui internet dan mereka mencetak Kartu Program Studi (KPS) sendiri sehingga lebih praktis dan hemat biaya bagi Universitas Islam Negeri Malang. Waktu memprogram KRS juga langsung berhadapan dengan wali dosen secara *online* tanpa menggunakan kertas.

### 5.2 Saran

Dalam Sistem Informasi Akademik *Online* ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu penulis menyarankan untuk penelitian selanjutnya sistem ini dapat dikembangkan dengan lebih baik lagi. Selain itu disarankan agar *database* yang ada di PUSKOM (Pusat Komputer) dibenahi kembali agar mudah untuk digunakan dan mudah untuk *maintenance*.

# **DAFTAR PUSTAKA**

- Abul Fida' 'Imaduddin Ismail. 2003. *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta : Pustaka Imam Syafi'i.
- Hakim, Lukmanul. 2008. *Membongkar Trik Rahasia Para Master PHP*. Yogyakarta: Lokomedia.
- http://id.wikipedia.org/wiki/Apache\_HTTP\_Server, Diakses tanggal 2 September 2008.
- http://id.wikipedia.org/wiki/Informasi, diakses tanggal 2 September 2008.
- http://id.wikipedia.org/wiki/MySQL, diakses tanggal 2 September 2008.
- http://id.wikipedia.org/wiki/PHP, diakses tanggal 2 September 2008.
- http://id.wikipedia.org/wiki/Sistem, diakses tanggal 2 September 2008.
- http://id.wikipedia.org/wiki/Sistem\_informasi, diakses tanggal 2 September 2008.
- Jeffrey L. Whitten., Lonnie D. Bentley., Kevin C. Dittman. 2004. *Metode Desain dan Analisis Sistem Edisi* 6. Yogyakarta: Andi.
- Jogiyanto HM. 2005. Analisis dan Desain Sistem Informasi : Pendekatan terstruktur teori dan praktek aplikasi bisnis. Yogyakarta : Andi.
- Kadir, A. 2001. Dasar Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP. Yogyakarta: ANDI.
- Kurniawan, Rulianto. 2007. 54 Trik Tersembunyi PHP. Palembang: Maxicom.
- Nugroho, Bunafit. 2004. Aplikasi Pemrograman Web Dinamis dengan PHP dan MySQL. Yogyakarta: Gava Media.
- Prasetyo, Didik Dwi. 2003. *Tip dan Trik Kolaborasi PHP dan MySQL untuk Membuat Web Database yang Interaktif.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sidik, Betha, Ir. 2001. Pemrograman Web dengan PHP. Bandung: Informatika.
- Sunarfrihantono, Bimo, ST. PHP dan MySQL untuk Web. Yogyakarta : Andi.
- Syaikh Shafiyyurrahman al-Mubarakfury. 2005. *Perjalanan Hidup Rasul yang Agung Muhammad dari kelahiran hingga detik-detik terakhir*. Jakarta : Darul Haq.

- Suprayogo, Imam. 2008. *Pedoman Pendidikan Universitas Islam Negeri Malang*.. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Utami, Ema.2008. *RDBMS menggunakan MS SQL Server 2000*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Wahyono, Teguh. 2005. 36 Jam Belajar Komputer Pemrograman Web Dinamis dengan PHP 5. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Winarko, E. 2006. *Perancangan Database Dengan Power Designer 6.32*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

