

**DECISION SUPPORT SYSTEM (DSS) PENILAIAN KINERJA
GURU SMK NEGERI 1 PACITAN BERDASARKAN STANDAR
KTSP (KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN)**

SKRIPSI

Oleh

**INDAH ULY WARDATI
NIM. 04550009**



**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MALANG
2008**

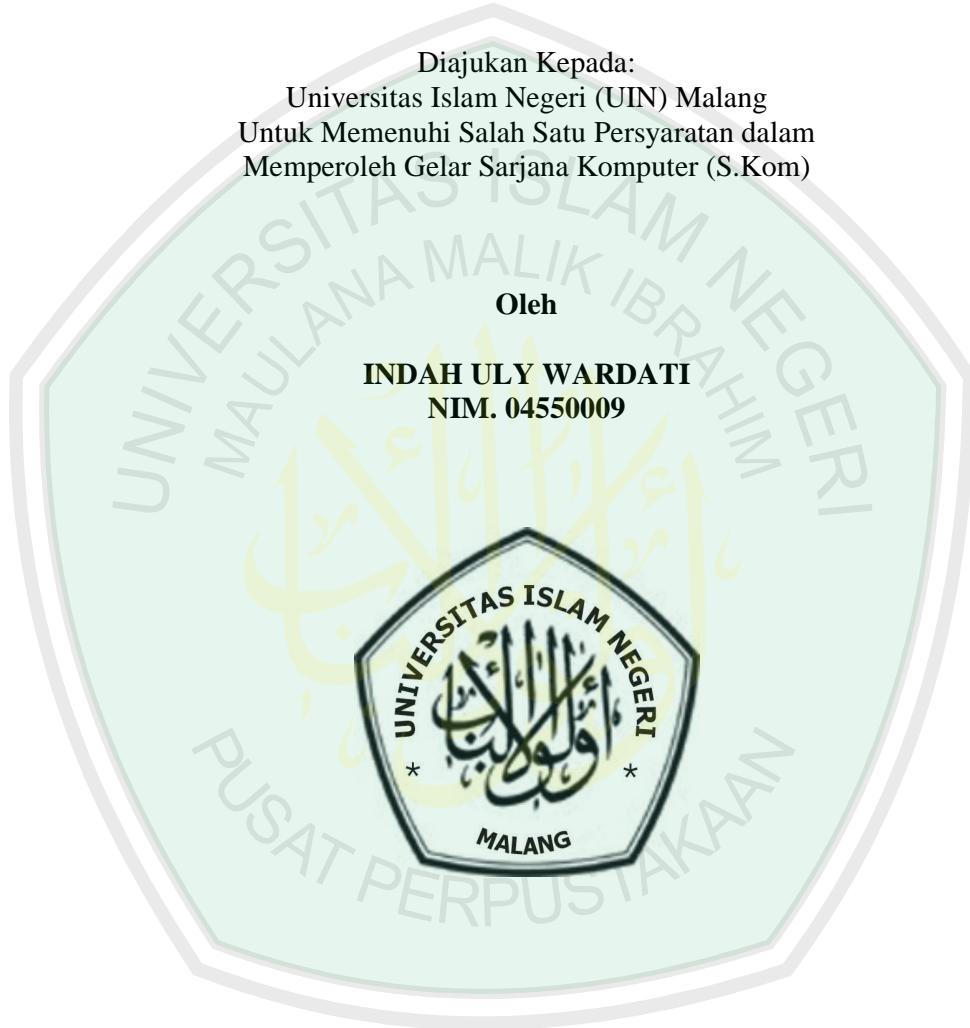
***DECISION SUPPORT SYSTEM (DSS) PENILAIAN KINERJA
GURU SMK NEGERI 1 PACITAN BERDASARKAN STANDAR
KTSP (KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN)***

SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Universitas Islam Negeri (UIN) Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S.Kom)

Oleh

**INDAH ULY WARDATI
NIM. 04550009**



**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MALANG
2008**

LEMBAR PERSETUJUAN

**DECISION SUPPORT SYSTEM PENILAIAN KINERJA
GURU SMK NEGERI 1 PACITAN BERDASARKAN
STANDAR KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP)**

SKRIPSI

Oleh

INDAH ULY WARDATI

NIM. 04550009

Telah Disetujui, 24 Juli 2008

Pembimbing I

Pembimbing II

Suhartono, S.Si, M.Kom

NIP. 150 327 241

Ahmad Barizi, M.A

NIP. 150 283 991

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Suhartono, S.Si, M.Kom

NIP. 150 327 241

HALAMAN PENGESAHAN

DECISION SUPPORT SYSTEM (DSS) PENILAIAN KINERJA GURU SMK NEGERI 1 PACITAN BERDASARKAN STANDAR KTSP (KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN)

SKRIPSI

Oleh

**INDAH ULY WARDATI
NIM. 04550009**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S.Kom)

Tanggal, Juli 2008

Susunan Dewan Penguji :

Tangan

Tanda

- | | | | |
|------------------------------|--|----------|----------|
| 1. Penguji Utama | : <u>Syahiduz Zaman, M.Kom</u> | (|) |
| | NIP. 150 368 777 | | |
| 2. Ketua Penguji | : <u>M. Faisal, M.T</u> | (|) |
| | NIP. 150 368 776 | | |
| 3. Sekertaris Penguji | : <u>Suhartono, S.Si, M.Kom</u> | (|) |
| | NIP. 150 327 241 | | |
| 4. Anggota Penguji | : <u>Ahmad Barizi, M.A</u> | (|) |
| | NIP. 150 283 991 | | |

Mengetahui dan Mengesahkan

Ketua Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Malang

Suhartono, S.Si, M.Kom

NIP. 150 327 241

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kita haturkan kepada Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul: **“DECISION SUPPORT SYSTEM (DSS) Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan Berdasarkan Standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)”**

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan keharibaan baginda Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa petunjuk kebenaran seluruh umat manusia yaitu *Ad-Din Al-Islam* yang kita harapkan syafa'atnya di dunia dan di akhirat.

Terselesaikannya skripsi ini dengan baik berkat dukungan, motivasi, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Malang
2. Prof. Dr. Sutiman Bambang Sumitro, S.U., D. Sc selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
3. Suhartono, S.Si, M.Kom, selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Negeri (UIN) Malang sekaligus Dosen Pembimbing, yang telah memberi masukan, saran serta bimbingan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
4. Ahmad Barizi, M.A, selaku Dosen Pembimbing Integrasi Sains dan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Malang, yang telah memberi masukan, saran serta bimbingan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Teknik Informatika UIN Malang yang telah memberikan ilmunya dengan tulus.
6. Bapak Sugeng Bintoro, S.P.d, S.E, M.M yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan sekaligus memberikan bantuan berupa informasi-informasi yang sangat berharga yang berkenaan dengan pembahasan skripsi ini.
7. Teman-teman Teknik Informatika UIN 2004 yang tak bisa disebutkan satu persatu, yang telah menjadi motivator demi selesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa tidak ada sesuatu pun yang sempurna kecuali Allah Swt. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga bagi pembaca umumnya. *Amin Ya Rabbal Alamin*

Malang 27 Juli 2008

Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
Tabel 2.2 : Aspek Kepribadian.....	21
Tabel 2.3 : Aspek Hubungan Sosial.....	22
Tabel 2.4 : Aspek Penguasaan Materi.....	23
Tabel 2.5 : Aspek Pendekatan Strategi Pembelajaran	24
Tabel 2.6 : Aspek Media Pembelajaran	25
Tabel 2.7 : Aspek Pembelajaran yang Memicu Keterlibatan Siswa.....	26
Tabel 2.8 : Aspek Penilaian Proses Hasil Belajar	26
Tabel 2.9 : Nilai GAP Aspek A1	32
Tabel 2.10 : Bobot Nilai GAP	32
Tabel 2.11: Taraf Ketercapaian	35
Tabel 3.1 : <i>Usertype</i>	73
Tabel 3.2 : <i>users</i>	73
Tabel 3.3 : <i>guru</i>	73
Tabel 3.4 : <i>siswa</i>	74
Tabel 3.5 : <i>mata_pelajaran</i>	74
Tabel 3.6 : <i>mengajar</i>	74
Tabel 3.7 : <i>mp_siswa</i>	75
Tabel 3.8 : <i>aspek</i>	75
Tabel 3.9 : <i>pertanyaan</i>	75
Tabel 3.10: <i>penilaian_ijazah</i>	75
Tabel 3.11: <i>pelatihan</i>	76
Tabel 3.12: <i>masa_kerja</i>	76
Tabel 3.13: <i>nilai_ijazah</i>	76
Tabel 3.14: <i>nilai_pelatihan</i>	77
Tabel 3.15: <i>nilai_masakerja</i>	77
Tabel 3.16: <i>profil_jabatan</i>	77
Tabel 3.17: <i>angket</i>	77
Tabel 3.18: <i>favorit</i>	78
Tabel 3.19: <i>saran</i>	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: <i>Simbol External Entity</i>	39
Gambar 2.2	: Simbol Arus Data (<i>DFD</i>)	40
Gambar 2.3	: Simbol Proses <i>DFD</i>	40
Gambar 2.4	: Simbol proses <i>PDFD</i>	41
Gambar 2.5	: Simbol Simpan Data <i>DFD</i>	41
Gambar 3.1	: <i>Contex Diagram</i>	54
Gambar 3.2	: <i>DFD Level 1</i>	57
Gambar 3.3	: <i>DFD Level 2.1</i>	61
Gambar 3.4	: <i>DFD Level 2.2</i>	63
Gambar 3.5	: <i>DFD Level 3</i>	66
Gambar 3.6	: <i>DFD Level 4</i>	67
Gambar 3.7	: <i>Dependency Diagram</i>	68
Gambar 3.8	: <i>Entity Relationship Diagram</i>	72
Gambar 3.9	: <i>Flowchart Login</i>	79
Gambar 3.10	: <i>Flowchart Penilaian Guru Favorit</i>	81
Gambar 3.11	: <i>Flowchart Guru Profesional</i>	83
Gambar 3.12	: <i>Flowchart Saran</i>	85
Gambar 4.1	: Struktur Halaman Menu Pengunjung	88
Gambar 4.2	: Struktur Halaman Wakil Kepala Sekolah	89
Gambar 4.3	: Halaman <i>Home</i>	90
Gambar 4.4	: Halaman <i>Help</i>	91
Gambar 4.5	: Halaman <i>About</i>	91
Gambar 4.6	: Halaman Profile	92
Gambar 4.7	: Halaman Visi dan Misi	92
Gambar 4.8	: Halaman Struktur Organisasi	93
Gambar 4.9	: Halaman Login	93
Gambar 4.10	: Halaman Angket penilaian guru	95
Gambar 4.11	: Halaman Pemilihan guru Favorit	101
Gambar 4.12	: Halaman About DSS	102
Gambar 4.13	: Halaman Guru Favorit	103
Gambar 4.14	: Halaman Guru Profesional	106
Gambar 4.15	: Halaman Daftar Nilai dan saran	110
Gambar 4.16	: Halaman Cetak laporan	115
Gambar 4.17	: Halaman Aspek	116
Gambar 4.18	: Halaman Pertanyaaan	116
Gambar 4.19	: Halaman Ijazah	117
Gambar 4.20	: Halaman Siswa	117
Gambar 4.21	: Halaman Masa Kerja	118
Gambar 4.22	: Halaman Pelatihan	118
Gambar 4.23	: Halaman Guru	119
Gambar 4.24	: Halaman Mata Pelajaran	119
Gambar 4.25	: Halaman Mengajar	120
Gambar 4.26	: Halaman Profil Jabatan	120
Gambar 4.27	: Halaman Saran	121

Gambar 4.28 :Halaman Mata Pelajaran Siswa	121
Gambar 4.29 :Halaman <i>Users</i>	122
Gambar 4.30 :Halaman Penilaian Ijazah	123
Gambar 4.31 :Halaman Penilaian Masa Kerja	124
Gambar 4.32 :Halaman Penilaian Pelatihan	125



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Bukti Konsultasi	126
Lampiran 2 : Surat Keterangan dari SMK Negeri 1 Pacitan.....	127



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	5
1.6 Metode Penelitian	5
1.6.1 Alasan Pemilihan Lokasi	6
1.6.2 Subyek Penelitian	6
1.6.3 Teknik Pengumpulan Data	7
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Gambaran Umum SMK Negeri 1 Pacitan	10
2.1.1 Sejarah SMK Negeri 1 Pacitan	10
2.1.2 Visi dan Misi	11
2.1.3 Struktur Organisasi	11
2.2 Pembahasan tentang guru	12
2.2.1 Pengertian Guru	12
2.2.2 Tugas dan peran penting guru	14
2.2.3 Penilaian kinerja guru	16
2.2.4 Profesionalisme guru	18
2.3 Pembahasan penilaian kinerja guru berdasarkan standar KTSP	19
2.3.1 Pengetian KTSP	19
2.3.2 Indikator dan deskriptor penilaian kinerja guru	19
2.3.3 Penilaian kinerja guru berdasarkan standar KTSP	27
2.3.4 Perhitungan penilaian kinerja guru	29
2.4 Skala <i>Likert</i>	35
2.5 <i>Decision Support System</i>	36
2.5.1 Definisi <i>Decision Support System</i>	36
2.5.2 Komponen Sistem Pendukung Keputusan	36
2.6 Perancangan sistem	38
2.6.1 <i>Data Flow Diagram (DFD)</i>	38

2.6.2 <i>Diagram Entity Relationship (Diagram ER)</i>	41
2.6.3 <i>Bagan Alir (Flowchart)</i>	43
2.6.4 <i>Dependency diagram</i>	43
2.6.5 <i>Database</i>	44
2.6.6 <i>PHP</i>	44
2.6.7 <i>MySQL</i>	45
BAB III : PERANCANGAN DAN DESAIN SISTEM	47
3.1 Materi Penelitian	47
3.2 Alat Penelitian	48
3.2.1 <i>Kebutuhan Hardware</i>	48
3.2.2 <i>Kebutuhan Software</i>	48
3.3 Tahap-tahap pembangunan sistem.....	49
3.4 <i>Contex Diagram</i>	53
3.5 <i>Data Flow Diagram</i>	56
3.6 <i>Dependency Diagram</i>	69
3.7 <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	70
3.8 Rancangan Database	73
3.9 <i>Flowchart</i>	79
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Implementasi	86
4.2 Penjelasan Program	88
4.2.1 Halaman Pengunjung.....	88
4.2.1.1 Halaman <i>Top Menu</i>	88
4.2.2 Halaman About SMKN 1.....	91
4.2.3 Halaman penilaian guru	92
BAB V : PENUTUP	125
5.1 Kesimpulan.....	125
5.2 Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Wardati, Indah Uly. 2004. 04550009. *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan Berdasarkan Standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembimbing : (I) Suhartono, S.Si, M.Kom, (II) Ahmad Barizi, M.A

Kata Kunci : *Decision Support System*, Penilaian Kinerja Guru

Penilaian kinerja guru merupakan proses dimana kinerja guru dinilai dan dievaluasi pada satu periode tertentu, untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan kualitas guru. Sebagai penjaminan kualitas profesionalisme guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMK NEGERI 1 Pacitan melakukan penilaian kinerja guru setiap akhir semester. Penilaian kinerja bermanfaat untuk memacu semangat guru untuk terus meningkatkan kualitasnya, sebagaimana firman Allah : “*Barang siapa membawa amal yang baik, Maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya; dan Barang siapa yang membawa perbuatan jahat Maka Dia tidak diberi pembalasan melainkan seimbang dengan kejahatannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya (dirugikan)*” (QS. Al-An’âm: 160). Ayat tersebut bermakna begitu pentingnya sistem penilaian kinerja guru. Jika seorang guru melaksanakan tugas dan amanah yang diberikan kepadanya dengan baik niscaya akan memperoleh balasan yang baik sesuai dengan amal yang dikerjakan begitu pula sebaliknya.

Sehingga dibutuhkan perkembangan teknologi informasi untuk mempermudah dalam sistem penilaian kinerja guru. Salah satu perkembangan teknologi informasi tersebut adalah *Decision Support System* (DSS).

Decision Support System (DSS) adalah sekumpulan prosedur berbasis model untuk pengolahan data dan penilaian guna membantu manajer mengambil keputusan. Pengambilan keputusan dalam hal ini adalah penentuan guru favorit, guru profesional dan saran-saran yang membangun untuk guru sesuai dengan nilai yang diperoleh.

Proses penilaian dalam *Decision Support System* ini, untuk kategori guru profesional dinilai dari perhitungan nilai masa kerja, nilai ijazah, nilai pelatihan, nilai angket dari siswa dan nilai angket dari kepala sekolah. Proses penilaian angket dihitung dengan metode *profil matching*. Dan untuk saran ditentukan dengan perhitungan prosentase skor kemudian nilai yang diperoleh dari perhitungan disesuaikan dengan klasifikasi taraf ketercapaian. Sedangkan untuk kategori penentuan guru favorit diperoleh dari perbandingan antara jumlah siswa yang memilih dengan jumlah siswa yang diajar dikalikan seratus persen. Keseluruhan proses ini dibangun dengan menggunakan aplikasi *PHP* dan database *My SQL*.

Dari penelitian yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Pacitan, bahwa dengan *Decision Support System* (DSS) tersebut memudahkan pihak akademik sekolah dalam menilai kinerja guru.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penilaian kinerja guru merupakan proses dimana kinerja guru dinilai dan dievaluasi pada satu periode tertentu, untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan kualitas guru. Sebagai penjaminan kualitas guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMK NEGERI 1 Pacitan melakukan penilaian kinerja guru setiap akhir semester. Penilaian kinerja bermanfaat untuk memacu semangat guru untuk terus meningkatkan kualitasnya, sebagaimana firman Allah Swt :

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١٦٠﴾

“Barang siapa membawa amal yang baik, Maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya; dan Barangsiapa yang membawa perbuatan jahat Maka Dia tidak diberi pembalasan melainkan seimbang dengan kejahatannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya (dirugikan)”
(QS. Al-An’âm: 160).

Ayat tersebut berkaitan dengan begitu pentingnya sistem penilaian bagi guru. Jika seorang guru melaksanakan tugas dan amanah yang diberikan kepadanya dengan baik niscaya akan memperoleh balasan yang baik sesuai dengan amal yang dikerjakan begitu pula sebaliknya.

Sebagai penjaminan kualitas profesionalisme guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Di SMK Negeri 1 Pacitan melakukan penilaian kinerja guru setiap akhir semester.

Kegiatan penilaian kinerja guru di SMK Negeri 1 Pacitan dilakukan melalui pemberian tugas dari pihak akademik sekolah kepada salah seorang guru yang mengajar di suatu kelas untuk membagikan angket. Setiap siswa yang mengikuti pelajaran mengisi kuisioner untuk semua guru yang mengajar matapelajaran yang diambil siswa tersebut.

Selama ini, pengisian angket dilakukan secara manual dengan mengisikan lembar kertas. Setelah itu, lembaran dikumpulkan dan staf bagian akademik akan mengentri angket tersebut menggunakan program aplikasi *MS. Excel*. Setelah itu dilakukan rekapitulasi sehingga diperoleh nilai dari masing-masing guru dan diperoleh beberapa kategori guru seperti guru favorit, guru profesional, dan saran-saran yang membangun untuk masing-masing guru sesuai dengan nilai yang diperoleh.

Kelemahan dari sistem lama tersebut, diantaranya :

1. Pengisian angket hanya dilakukan oleh sebagian siswa yang kebetulan mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) pada saat angket dibagikan.
2. Proses entri memakan waktu dan tenaga yang cukup besar karena kombinasi jumlah siswa dan matapelajaran yang diambil cukup banyak.
3. Proses entri yang dilakukan oleh staf memungkinkan adanya kesalahan antara data yang dimaksud dan yang masuk ke komputer.
4. Proses kategorisasi hasil penilaian guru cukup sulit dilakukan.
5. Ada guru yang mengajar lebih dari satu kelas untuk satu semester di jurusan tertentu, tetapi ada guru yang hanya mengajr satu kelas saja.

Hal tersebut dapat berakibat, untuk guru yang mengajar satu kelas saja, probabilitas untuk diilih sebagai guru favorit akan lebih kecil.

Berdasarkan kelemahan yang disebutkan di atas, Penilaian kinerja guru tersebut membutuhkan produk dari perkembangan Teknologi Informasi (TI) untuk mempermudah dalam proses penilaian kinerja guru. Salah satu produknya adalah *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru berbasis *web*.

Dengan adanya sistem tersebut, diharapkan dapat membantu pihak SMK Negeri 1 Pacitan untuk menilai kinerja guru dan membantu pengambilan keputusan manajemen yaitu menentukan guru favorit, guru profesional dan saran-saran yang membangun untuk masing-masing guru sesuai dengan nilai yang diperoleh bisa dilakukan secara cepat dan tepat.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimanakah merancang dan membuat sistem untuk mengolah penilaian kinerja guru di SMK Negeri 1 Pacitan, untuk menentukan guru favorit, guru profesional dan saran-saran yang membangun untuk masing-masing guru sesuai dengan nilai yang diperoleh, bisa dilakukan secara cepat dan tepat ?

1.3 Tujuan Penelitian

Merancang dan membuat sistem untuk mengolah penilaian kinerja guru di SMK Negeri 1 Pacitan, untuk menentukan guru favorit, guru

profesional dan saran-saran yang membangun untuk masing-masing guru sesuai dengan nilai yang diperoleh, bisa dilakukan secara cepat dan tepat.

1.4 Kegunaan Penelitian

Adapun penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, antara lain adalah :

a. Bagi peneliti

Akan menambah *khazanah* keilmuan, pemikiran dan pengalaman dalam bidang Teknik Informatika, serta sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S-1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.

b. Bagi lembaga

Hasil dari penelitian ini kiranya dapat digunakan sebagai tambahan informasi dalam meningkatkan *output* pendidikan khususnya di perguruan tinggi, yakni Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.

c. Bagi SMK Negeri 1 Pacitan

a. Dapat memberikan kemudahan pihak SMK Negeri 1

Pacitan dalam menilai kinerja guru.

b. Dapat memberikan kemudahan pihak SMK Negeri 1 Pacitan dalam menentukan guru favorit, guru profesional dan saran-saran yang membangun untuk masing-masing guru sesuai dengan nilai yang diperoleh bisa dilakukan secara cepat dan tepat.

1.5 Batasan Masalah

- a. Program ini berisi penilaian dan pengambilan keputusan kinerja guru di SMK Negeri 1 Pacitan.
- b. Pengambilan keputusan meliputi : penentuan guru favorit, guru profesional dan saran-saran yang membangun untuk masing-masing guru sesuai dengan nilai yang diperoleh.
- c. *Decision Support System* (DSS) ini dibuat berdasarkan data-data dan metode dari SMK Negeri 1 Pacitan.
- d. Nilai maksimal yang diperoleh guru adalah 100
- e. Hasil penilaian diambil satu guru favorit dan satu guru profesional, jika ada perolehan nilai yang sama lebih dari tiga guru hanya diambil tiga kategori guru favorit dan tiga kategori guru profesional yang penilaiannya didasarkan pada metode yang dijelaskan pada bab selanjutnya.

1.6 Metode Penelitian

Salah satu keilmiahan suatu penelitian adalah harus mempunyai metode yang dipakai dalam penelitiannya. Sebelum penulis menguraikan beberapa metode yang dipakai dalam penelitian ini lebih baiknya dijelaskan apa arti metode dalam penelitiannya itu sendiri. Menurut Kartini Kartono pengertian metode adalah “cara berfikir dan berbuat yang

disiapkan dengan mengadakan penelitian guna mencapai suatu tujuan penelitian. Metode tersebut antara lain sebagai berikut :

1.6.1 Alasan Pemilihan Lokasi

- a. SMK Negeri 1 Pacitan merupakan salah satu sekolah yang menerapkan sistem penilaian kinerja guru.
- b. Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Pacitan untuk penerapan model aplikasi *Descision Support System* Penilaian Kinerja Guru mendukung.

1.6.2 Subyek Penelitian

- a. Kepala SMK Negeri 1 Pacitan : Sebagai salah satu tim penilai kinerja guu SMK Negeri 1 Pacitan
- b. Wakil Kepala SMK Negeri 1 Pacitan : Sebagai pihak yang memberikan informasi tentang prosedur penilaian kinerja guru di SMK Negeri 1 Pacitan dan sebagai pihak administrator *web Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan
- c. Guru SMK Negeri 1 Pacitan : Sebagai pihak yang dinilai kinerjanya. Dalam penelitian ini, untuk uji coba sistem hanya diambil sampel 15 (Lima belas) guru dari 99 (Sembilan puluh sembilan) guru SMK Negeri 1 Pacitan. Lima belas guru tersebut adalah guru kelas XI dan XII jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)

d. Siswa SMK Negeri 1 Pacitan : Sebagai pihak yang menilai kinerja guru SMK Negeri 1 Pacitan. Guru yang berhak dinilai adalah guru yang mengajarnya. Dalam penelitian ini, untuk uji coba sistem hanya diambil sampel 54 (Lima puluh empat) siswa yakni 37 (Tiga puluh tujuh) siswa kelas XI dan 17 (Tujuh belas) siswa kelas XII jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)

1.6.3 Teknik Pengumpulan Data

a. Metode Observasi

Metode observasi merupakan sebagai pencatatan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki (Arikunto,2002:136). Pengamatan atau observasi merupakan cara mengumpulkan data dengan jalan mengamati secara langsung berbagai gejala yang timbul dari objek penelitian.

Metode observasi ini penulis gunakan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan penilaian kinerja guru SMK Negeri 1 Pacitan.

b. Metode *Interview* (Wawancara)

Menurut S. Margono, wawancara merupakan sebuah alat pengumpul informasi dengan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk menjawab secara lisan pula (Margono,2002:165). Hal senada dikatakan oleh Lexy. J. Moleong, wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu antara pewawancara (*interviewer*) dan yang diwawancarai (*interviewee*) (Moleong, 2000:5).

Metode ini digunakan untuk mengetahui kebutuhan, prosedur-prosedur penilaian kinerja guru SMK Negeri 1 Pacitan serta menetapkan tujuan perancangan.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan jalan memanfaatkan dokumen (bahan tertulis atau gambaran-gambaran penting/film yang mendukung obyektivitas penelitian) (Margono, 2002:103)

Dalam kaitannya dengan ini, penulis berkeinginan untuk memperoleh data tentang profil sekolah..

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambaran yang mudah dimengerti dan komprehensif mengenai isi dalam penulisan skripsi ini, secara global dapat dilihat dari sistematika pembahasan skripsi dibawah ini :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan bab pendahuluan yang di dalamnya berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menjelaskan tentang sejarah singkat SMK Negeri 1 Pacitan, kondisi ruang komputer, visi dan misi sekolah, struktur organisasi serta teori yang terkait dengan permasalahan yang diambil

diantaranya, pembahasan tentang guru, pembahasan penilaian kinerja guru berdasarkan standar KTSP, Perhitungan penilaian kinerja guru, Skala *Likert*, *Decision Support System*, , Perancangan Sistem, *PHP*, dan *My SQL*.

BAB III DESAIN DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang pembuatan desain dan perancangan program *Decision Support System (DSS)* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan yang meliputi materi penelitian, alat penelitian, tahap-tahap pembuatan sistem, *Context Diagram (CD)*, *Data Flow Diagram (DFD)*, *Dependency Diagram*, *Entity Relationship Diagram (ERD)*, rancangan database dan *flowchart* .

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang implementasi dari sistem yang telah dibuat kedalam bentuk sebuah program aplikasi.

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan penutup, yang di dalamnya berisi kesimpulan dan rangkuman dari pembahasan Tugas Akhir, serta berisi saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk pengembangan pembuatan program aplikasi selanjutnya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Gambaran Umum SMK Negeri 1 Pacitan

2.1.1 Sejarah SMK Negeri 1 Pacitan

Sejarah berdirinya SMK Negeri 1 Pacitan yaitu diawali dari keluarnya Surat Keputusan Kepala Direktorat Pendidikan Umum kejuruan dan Kursus a.n Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Tanggal 30 Nopember 1968 nomor : 383/UKK - 3/1968 yaitu sekolah kejuruan yang namanya SPIK (Sekolah Pembangun Industri Kerajinan) dengan lama pendidikan empat tahun. Dilanjutkan Surat Keputusan Kepala Sub Direktorat pembinaan Pendidikan Teknologi Kerumahtangaan dan Kejuruan Kemasyarakatan (P2 TK3) Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan (PMK) Tanggal 16 Juli 1977 Nomor : 5.3.398.77 nama SPIK berubah menjadi SMIK (Sekolah Menengah Industri Kerajinan) dengan lama pendidikan empat tahun. Kemudian SK Depdikbud Jakarta nomor : 036/0/1997 Tanggal 3 April 1997 nama SMIK berubah menjadi Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dasar tersebut SMK Negeri 1 Pacitan mengalami beberapa tahapan dan istilah serta masa pembelajaran. Pertama SPIK dengan masa belajar empat tahun, kedua SMK dengan masa belajar empat tahun, ketiga SMK dengan masa belajar tiga tahun.

Dengan Jumlah Tenaga Pengajar 75 orang yang terdiri dari 2 orang S2 dan 73 orang S1 dan memiliki Jumlah tenaga karyawan atau

staff TU 19 orang yang terdiri dari 3 orang S1, D3 sejumlah 1 orang, 1 orang D1, SLTA 13 orang dan SD 1 orang.

2.1.2 Visi dan Misi Sekolah

a. Visi Sekolah

1. Terwujudnya lembaga diklat kejuruan yang profesional berstandar nasional dan internasional

b. Misi Sekolah

1. Membimbing siswa untuk menjadi manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, kreatif, produktif dan profesional
2. Menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar secara efektif dan efisien yang berakar pada norma budaya bangsa dengan memiliki komitmen tinggi dan bekerja sama dengan semua pihak.
3. Menyiapkan siswa yang profesional dibidangnya dan menanamkan semangat kewirausahaan serta memiliki keunggulan profesi, mutu dan orientasi masa depan

2.1.3 Struktur Organisasi

1. Kepala Sekolah : Sugeng Bintoro,S.pd,SE, MM
2. Wakil Kepala Sekolah
 - a. Wakasek Kurikulum : Soekamto, S.pd

- b. Wakasek Kesiswaan : Bambang Hadi Sucipto, S.pd
- c. Wakasek Sarpas : Tukarno, S.pd
- d. Wakasek Humas : Sunardi, S.pd

3. Ketua Bidang Keahlian

- a. Kayu : Cahyo Wahyudi, S.pd
- b. Kulit : Siti Nur Hidayati, S.pd
- c. Tekstil : Tatik Purwaningsih, S.pd
- d. Seni Rupa : Mardiyah, S.pd
- e. Tata Busana : Eni Ruminingsih, S.pd
- f. TIK : Drs. Amanudin Ashari

4. Kepala TU : Kamid

2.2 Pembahasan tentang guru

2.2.1 Pengertian Guru

Dalam literatur kependidikan Islam, seorang guru biasa disebut sebagai *ustadz*, *mu'allim*, *murabbiy*, *mursyid*, *mudarris*, dan *mu`addib*. Kata *ustadz* biasa digunakan untuk memanggil seorang *professor*. Ini mengandung makna bahwa seorang guru dituntut untuk komitmen terhadap profesionalisme dalam mengemban tugasnya. Kata *mu`allim* berasal dari kata *`ilm* yang berarti menangkap hakikat sesuatu. Dalam setiap *`ilm* terkandung dimensi *teoritis* dan dimensi *amaliah* (al-Asfani, 1972). Ini mengandung makna bahwa seorang guru dituntut untuk mampu menjelaskan hakikat ilmu pengetahuan yang diajarkannya, serta menjelaskan dimensi teoritis dan praktisnya, dan berusaha membangkitkan peserta didik untuk mengamalkannya.

Kata *murabbiy* berasal dari kata dasar *Rabb*. Tuhan adalah sebagai *Rabb al-`alamin* dan *Rabb al-nas*, yakni yang menciptakan, mengatur, dan memelihara alam seisinya termasuk manusia. Manusia diberi tugas sebagai kholifah-Nya diberi tugas untuk menumbuh kembangkan kreativitasnya agar mampu mengkreasi, mengatur dan memelihara alam seisinya. Dilihat dari pengertian ini, maka tugas guru adalah mendidik dan menyiapkan peserta didik agar mampu berkreasi, sekaligus mengatur dan memelihara hasil kreasinya untuk tidak menimbulkan malapetaka bagi dirinya, masyarakat dan alam sekitarnya.

Kata *mursyid* biasa digunakan untuk guru dalam *Thariqoh* (*tasawuf*) seorang *mursyid* (guru) berusaha menularkan penghayatan (*transinternalisasi*) akhlak dan/atau kepribadiannya kepada peserta didiknya, baik yang berupa etos ibadahnya, etos kerjanya, etos belajarnya, maupun dedikasinya yang serba *Lillahi Ta`ala* bukan berarti selalu bermakna gratis, tetapi dapat diperluas menjadi komitmen terhadap kewajiban dan hak asasi manusia. Guru wajib mendidik dan mengajar secara profesional, tetapi ia mempunyai hak untuk memperoleh jaminan hidup yang layak. Dalam konteks pendidikan mengandung makna bahwa guru merupakan *model* atau sentral *identifikasi diri*, yakni pusat anutan dan teladan, bahkan konsultan bagi peserta didik.

Kata *mudarris* berasal dari akar *darasa-yadru-darsan wa durusan wa dirasan*, yang berarti: terhapus, hilang bekasnya, menghapus, menjadikan usang, melatih, mempelajari (*Al-Munjid, 1986*). Dilihat dari pengertian ini, maka tugas guru adalah berusaha mencerdaskan peserta

didiknya, menghilangkan ketidaktahuan atau memberantas kebodohan mereka, serta melatih keterampilan mereka sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya.

Sedangkan kata *mu`addib* berasal dari kata *adab*, yang berarti moral, etika, dan adab (*Al-Munjid*,1986) atau kemajuan (kecerdasan, kebudayaan) lahir dan batin. Kata *peradaban* (Indonesia) juga berasal dari kata dasar *adab*, sehingga guru adalah orang yang beradab sekaligus memiliki peran dan fungsi untuk membangun peradaban (*civilization*) yang berkualitas di masa depan.

2.2.2 Tugas dan peran penting guru

Para ulama telah memformulasikan sifat, ciri dan tugas guru yang diharapkan agar berhasil dalam menjalankan tugas kependidikan. Berbagai sifat, ciri dan tugas tersebut sekaligus mencerminkan profil guru yang diharapkan. Menurut Abdurrahman al-Nahlawy (1979, h.154-159) bahwa sifat-sifat pedidik muslim adalah sebagai berikut :

- a. Hendaknya tujuan, tingkah laku dan pola pikir guru bersifat *Rabbani* sebagaimana firman Allah Swt :

مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ (٧٩)

“Tidak wajar bagi seseorang manusia yang Allah berikan kepadanya Al Kitab, hikmah dan kenabian, lalu dia berkata kepada manusia: "Hendaklah kamu menjadi penyembah-penyembahku bukan penyembah Allah." Akan tetapi (dia berkata): "Hendaklah kamu menjadi orang-orang rabbani” (QS. Ali Imran: 79)

- b. Hendaknya guru bersifat jujur menyampaikan apa yang diajarkannya
- c. Hendaknya guru senantiasa membekali diri dengan ilmu pengetahuan dan kesediaan untuk membiasakan mengerjakannya.

- d. Hendaknya guru mampu menggunakan berbagai metode mengajar secara bervariasi dan menguasainya dengan baik serta mampu memilih metode mengajar yang sesuai bagi materi pelajaran serta situasi belajar mengajarnya.
- e. Hendaknya guru mampu mengelola siswa, tegas dalam bertindak, serta meletakkan berbagai perkara secara profesional.
- f. Hendaknya guru paham akan kehidupan psikis para pelajar selaras dengan masa perkembangannya ketika ia mengajar mereka sehingga guru dapat memperlakukan anak didiknya sesuai dengan kemampuan akal dan kesiapan psikis mereka.
- g. Hendaknya guru tanggap terhadap kondisi dan perkembangan dunia yang mempengaruhi jiwa dan pola berfikir angkatan muda
- h. Hendaknya guru bersifat adil terhadap murid-muridnya, tidak pilih kasih, mengutamakan yang benar. Seperti makna firman Allah Swt :

“Janganlah kamu terpengaruh oleh keadaan suatu kaum sehingga kamu tidak adil. Berbuat adillah, sebab itulah yang lebih dekat kepada taqwa. Bertaqwalah kepada Allah, sebab Allah Maha Mengetahui apa yang kamu buat”. (QS. Al-Maidah: 8)

Dari pendapat ulama tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada beberapa kemampuan dan perilaku yang perlu dimiliki oleh guru yang sekaligus merupakan profil guru yang diharapkan agar dalam menjalankan tugas-tugasnya dapat berhasil secara optimal dan mendapatkan ridho dari Allah Swt. Profil tersebut pada intinya terkait dengan aspek personal, sosial dan profesional dari guru. Aspek personal menyangkut guru itu sendiri sehingga perlu menatap dan mengacu dirinya sendiri, memahami konsep dirinya sebagai guru yang

patut digugu dan ditiru. Aspek sosial menyangkut misi yang diemban oleh guru adalah misi kemanusiaan. Dan aspek profesional menyangkut peran profesi guru, dalam artian memiliki kualifikasi profesional sebagai seorang guru.

2.2.3 Penilaian Kinerja Guru

Penilaian kinerja guru merupakan proses dimana kinerja guru dinilai dan dievaluasi pada satu periode tertentu, untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan kualitas guru. Sebagai penjaminan kualitas guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMK NEGERI 1 Pacitan melakukan penilaian kinerja guru setiap akhir semester. Penilaian kinerja bermanfaat untuk memacu semangat guru untuk terus meningkatkan kualitasnya, sebagaimana firman Allah Swt :

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١٦٠﴾

“Barang siapa membawa amal yang baik, Maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya; dan Barangsiapa yang membawa perbuatan jahat Maka Dia tidak diberi pembalasan melainkan seimbang dengan kejahatannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya (dirugikan)” (QS. Al-An’âm: 160).

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

“Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula” (QS. Al-Zalzalah : 8)

Ayat-ayat tersebut berkaitan dengan begitu pentingnya sistem penilaian bagi guru. Jika seorang guru melaksanakan tugas dan amanah yang diberikan kepadanya dengan baik niscaya akan memperoleh balasan yang baik sesuai dengan amal yang dikerjakan begitu pula sebaliknya.

Penilaian kinerja guru tersebut membutuhkan produk dari perkembangan Teknologi Informasi (TI) untuk mempermudah dalam proses penilaian kinerja guru. Salah satu produknya adalah *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru berbasis *web*. Dari *Decision Support System* memunculkan nilai dari kinerja guru dan saran-saran yang membangun untuk guru sesuai dengan nilai yang diperoleh. *Decision Support System* tersebut ibaratnya seperti catatan amal perbuatan kita yang akan Allah Swt berikan kelak. Sebagaimana firman Allah Swt :

وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّنَا كُنَّا كَمَا تَبِعُوا مِنَّا كَذَلِكَ يُرِيدُوا أَنَّهُ
أَعْمَلُوهُمْ حَسْرَتًا عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ ﴿١٦٧﴾

"Dan berkatalah orang-orang yang mengikuti: "Seandainya Kami dapat kembali (ke dunia), pasti Kami akan berlepas diri dari mereka, sebagaimana mereka berlepas diri dari kami." Demikianlah Allah memperlihatkan kepada mereka amal perbuatannya menjadi sesalan bagi mereka; dan sekali-kali mereka tidak akan keluar dari api neraka"
(QS. Al-Baqarah : 167)

Dari ayat tersebut dijelaskan bahwa kelak Allah Swt akan memperlihatkan amal perbuatan manusia, bagi mereka yang amalnya baik pasti tidak akan menyesal dan bagi mereka yang amal perbuatannya jelek pasti akan menyesal. Sama halnya dengan Dalam *Decision Support System* Penilaian kinerja guru juga bisa dilihat pula nilai dari kinerja guru dan saran-saran yang membangun sehingga guru bisa memperbaiki lagi kinerjanya dan menjalankan apa yang disarankan dari pihak sekolah sehingga guru tersebut bisa menjadi lebih baik lagi atau semakin baik kinerjanya sehingga bisa meningkatkan kualitas pendidikan.

2.2.4 Profesionalisme Guru

Profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran atau kecakapan yang memenuhi standart mutu atau norma tertentu, serta memerlukan pendidikan profesi. Untuk meyakinkan bahwa guru sebagai pekerja profesional maka syarat pokok pekerjaan profesional harus dipenuhi.

Dalam rangka memperoleh profesionalisme guru, hal yang dinilai dalam penilaian kinerja guru adalah *kompetensi guru*. Kompetensi merupakan kebulatn penguasaan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang ditampilkan melalui unjuk kerja. Kepmendiknas Nomor 045/U/2002 menyebutkan bahwa kompetensi sebagai perangkat tindakan cerdas yang penuh tanggungjawab dalam melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan pekerjaan tertentu. Jadi kompetensi guru dapat dipahami sebagai tindakan pengetahuan, ketampilan, dan sikap yang berwujud tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sesuai agen pembelajaran. Sebagaimana yang tertuang dalam Undang-Undang Guru dan Dosen Pasal 10 dan Peraturan Pemerintah tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 28, kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Jadi keempat kompetensi guru itulah yang dijadikan patokan dalam penilaian kinerja guru.

2.3 Pembahasan penilaian kinerja guru berdasarkan standar KTSP

2.3.1 Pengetian KTSP

Kurikulum 2006 (KTSP) merupakan salah satu wujud reformasi pendidikan yang memberikan otonomi kepada sekolah dan satuan pendidikan untuk mengembangkan kurikulum sesuai dengan potensi bagi sekolah untuk meningkatkan kinerja guru dan staf sekolah. Pada sistem KTSP, sekolah memiliki “*full authority and responsibility*” dalam menetapkan kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan. Dalam kurikulum ini mengandaikan dan mengharuskan guru untuk kreatif, karena pengembangan kurikulum dilakukan oleh guru, kepala sekolah, serta komite sekolah dan Dewan Pendidikan. (BNSP, 2006 : 4)

2.3.2 Indikator dan deskriptor penilaian kinerja guru

a. Komponen 1 : Kualifikasi akademik

Kualifikasi akademik, yaitu tingkat pendidikan formal yang telah dicapai sampai dengan guru tersebut dinilai, baik pendidikan gelar (S-1, S-2 dan S-3) maupun nongelar (D-4 atau *Post Graduate diploma*), baik di dalam maupun di luar negeri. Bukti fisik yang terkait dengan komponen ini dapat berupa ijazah atau sertifikat diploma. (Komponen bisa dilihat dalam lampiran)

b. Komponen 2 : Pendidikan dan pelatihan

Pendidikan dan pelatihan, yaitu pengalaman dalam mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan dalam rangka pengembangan dan / atau peningkatan kompetensi dalam melaksanakan tugas

sebagai pendidik, baik pada tingkat kecamatan, kabupaten/kota, provinsi, nasional, maupun internasional. Bukti fisik komponen ini dapat berupa sertifikat, piagam atau surat keterangan dari lembaga penyelenggara diklat. (Komponen bisa dilihat dalam lampiran)

c. Komponen 3 : Pengalaman Mengajar

Pengalaman mengajar, yaitu masa kerja guru dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik dalam satuan pendidikan tertentu sesuai dengan surat tugas dari lembaga yang berwenang (dapat dari pemerintah dan atau kelompok masyarakat penyelenggara pendidikan). Bukti fisik dari komponen ini dapat berupa surat keputusan atau surat keterangan sah dari lembaga yang berwenang. (Komponen bisa dilihat dalam lampiran)

d. Komponen 4 : Penilaian dari Kepala Sekolah

Penilaian dari Kepala Sekolah , yaitu penilaian atasan terhadap kompetensi rencana pelaksanaan pembelajaran, kepribadian dan hubungan sosial guru.

Indikator esensial dan deskriptor dari masing-masing aspek kegiatan tersebut, dapat dilihat dari uraian di bawah ini :

1. Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran akan bernilai tinggi apabila terdapat indikator esensial dan deskriptor sebagai berikut :

No	Indikator Esensial	Deskriptor
1.	Kejelasan perumusan pembelajaran	Tidak menimbulkan penafsiran ganda dan mengandung perilaku hasil belajar
2.	Pemilihan materi ajar	Materi ajar sesuai dengan tujuan dan karekteritik peserta ajar
3.	Pengorganisasian materi ajar	Keruntutan, sistematika materi dan kesesuaian dengan alokasi waktu
4.	Pemilihan sumber / sumber media pembelajaran	Sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik
5.	Kejelasan scenario pembelajaran	langkah-langkah kegiatan pembelajaran : awal, inti dan penutup
6.	Kerincian scenario pembelajaran	Setiap langkah tercermin strategi / metode dan alokasi waktu pada setiap tahap
7.	Kesesuaian teknik dengan tujuan pembelajaran	Antara teknik pembelajaran yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran
8.	Kelengkapan instrument	Soal, kunci dan pedoman pensekoran

Tabel 2.1 Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

2. Aspek Kepribadian

Aspek Kepribadian akan bernilai tinggi apabila terdapat indikator esensial dan deskriptor sebagai berikut :

No	Indikator Esensial	Deskriptor
1.	Ketaatan dalam menjalankan ajaran agama	Rajin menjalankan ajaran agama yang dianut, misalnya orang muslim rajin menjalankan sholat, orang kristiani rajin kegereja, dan lain-lain
2.	Tanggung jawab	Sanggup menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan, misalnya melakukan pembelajaran dengan baik sesuai dengan

		jadwal
3.	Kejujuran	Menyampaikan sesuatu apa adanya, misalnya izin tidak masuk atau tidak mengajar dengan alasan yang sebenarnya
4.	Kedisiplinan	Kepatuhan terhadap ketentuan yang berlaku, misalnya mulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal
5.	Keteladanan	Menjadi contoh atau rujukan dalam sikap dan perilaku bagi orang lain, misalnya menjadi teladan bagi sejawat dan peserta didik dalam tutur kata, berpakaian, dan lain-lain

Tabel 2.2 Aspek Kepribadian

3. Aspek Hubungan Sosial

Aspek hubungan sosial akan bernilai tinggi apabila terdapat indikator esensial dan deskriptor sebagai berikut :

No	Indikator Esensial	Deskriptor
1.	Inovasi dan kreativitas	Kemampuan dan kemauan untuk mengadakan pembaharuan melalui olah pikiranya, misalnya selalu berusaha menggunakan alam sekitar dan bahan-bahan yang ada di sekitarnya dalam proses pembelajaran di kelas
2.	Kemampuan menerima kritik dan saran	Perilaku dalam merespons kritik dan saran dari orang lain, misalnya mendapat kritik tidak marah dan akomodatif terhadap saran orang lain

3.	Kemampuan berkomunikasi	Dapat menyampaikan ide-idenya dengan bahasa yang baik dan dapat dipahami oleh sasaran, misalnya dalam keseharian dapat berkomunikasi secara baik dengan sejawat
4.	Kemampuan bekerja sama	Guru mampu bekerjasama baik dengan kepala sekolah maupun dengan teman sejawat.

Tabel 2.3 Aspek Hubungan Sosial

e. **Komponen 4 : Penilaian dari Siswa**

Penilaian dari Siswa , yaitu penilaian siswa terhadap guru yang mengajar matapelajaran yang diambil siswa tersebut yang meliputi aspek penguasaan materi pembelajaran, pendekatan / strategi pembelajaran, pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran, pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa, penilaian proses hasil belajar dan penguasaan bahasa. Kegiatan tersebut, dapat dilihat dari uraian di bawah ini.

1. Aspek Penguasaan Materi pelajaran

Aspek penguasaan materi pelajaran akan bernilai tinggi apabila terdapat indikator esensial dan deskriptor sebagai berikut :

No	Indikator Esensial	Deskriptor
1.	Penguasaan materi pembelajaran	Memperlihatkan tingkat kebenaran dan keakuratan substansi (materi, isi) pembelajaran yang dibahas
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	Menghubungkan materi yang disampaikan dengan bidang studi lain yang relevan. Misalnya, mengaitkan peristiwa

		bahasa dengan teknologi komunikasi.
3.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa	Materi disajikan sesuai dengan alur pikir siswa dan tahapan yang dapat dimengerti siswa
4.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	Realitas kehidupan, antara lain mencakup mata pencaharian pendidik, keadaan geografi, adapt istiadat, dan sebagainya.

Tabel 2.4 Aspek Penguasaan Materi Pelajaran

2. Aspek Pendekatan / Strategi Pembelajaran

Aspek pendekatan / strategi pembelajaran akan bernilai tinggi apabila terdapat indikator esensial dan deskriptor sebagai berikut :

No	Indikator Esensial	Deskriptor
1.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	Metode dan materi dipaparkan secara sistematis, sesuai dengan konteks, memerhatikan prasyarat dan kemampuan berfikir siswa.
2.	Penguasaan kelas	Guru dapat mengendalikan pembelajaran perhatian siswa terfokus pada pelajaran, dan disiplin kelas terpelihara.
3.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang ditentukan	Guru memulai dan mengakhiri tahap-tahap pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan.

Tabel 2.5 Aspek Strategi Pembelajaran

3. Aspek Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran

Aspek pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran akan bernilai tinggi apabila terdapat indikator esensial dan deskriptor sebagai berikut :

No	Indikator Esensial	Deskriptor
1.	Menggunakan media secara efektif dan efisien	Terampil memanfaatkan lingkungan dan sumber belajar lainya secara efektif dan efisien (mencapai target dan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan) Terampil mengoprasikan media pembelajaran, misalnya mengoprasikan dengan benar dan lancer media <i>OHP, tape recorder, chart, peta, atau LCD</i>
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	Media yang digunakan berhasil memusatkan perhatian siswa sehingga pesan dapat ditangkap dengan jelas.
3.	Melibatkan siswa dalam memanfaatkan media	Siswa dilibatkan dalam kegiatan pembuatan dan / atau pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran yang autentik, termasuk sumber belajar yang tersedia di perpustakaan, misalnya siswa membuat, memodifikasi, mendemostrasikan, dan menggunakan media.

Tabel 2.6 Aspek Media Pembelajaran

4. Aspek Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa

Aspek pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa akan bernilai tinggi apabila terdapat indikator esensial dan deskriptor sebagai berikut :

No	Indikator Esensial	Deskriptor
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	Melakukan kegiatan yang memancing keaktifan siswa, baik secara mental, emosional, maupun fisik dengan guru, teman, atau sumber belajar. Misalnya, membuka kesempatan siswa untuk berdiskusi kelompok, meminta siswa lain untuk menanggapi pendapat teman, atau mengondisikan siswa memanipulasi sumber (objek) belajar secara langsung.
2.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	Menghargai pendapat siswa, mengakui kebenaran pendapat siswa, dan mengakui keterbatasan diri.
3.	Menumbuhkan antusiasme siswa dalam belajar	Siswa tampak senang dan bersemangat mengikuti pembelajaran.

Tabel 2.7 Aspek Pembelajaran yang Memicu Keterlibatan

5. Aspek Penilaian Proses Hasil Belajar

Aspek penilaian proses hasil belajar akan bernilai tinggi apabila terdapat indikator esensial dan deskriptor sebagai berikut :

No	Indikator Esensial	Deskriptor
1.	Memantau kemajuan belajar siswa selama proses	Mengajukan pertanyaan / tugas yang berkaitan dengan kompetensi yang akan dicapai selama proses pembelajaran,

		termasuk asesmen autentik.
2.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.	Mengajak siswa untuk mengingat kembali hal-hal penting yang terjadi dalam kegiatan yang sudah berlangsung, misalnya dengan mengajukan pertanyaan tentang proses, materi dan kejadian lainnya. Memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman, misalnya dengan mengajukan pertanyaan penuntun agar siswa dapat merumuskan rangkuman yang benar.

Tabel 2.8 Aspek Penilaian Hasil Belajar

2.3.3 Penilaian kinerja guru berdasarkan satndar KTSP

Karakteristik KTSP bisa diketahui antara lain dari bagaimana sekolah dan satuan pendidikan dapat mengoptimalkan kinerja, proses pembelajaran, pengelolaan sumber belajar, profesionalisme tenaga kependidikan dan sistem penilaian.

Dalam meningkatkan profesionalisme guru, di SMK Negeri 1 Pacitan mengadakan suatu sistem penilaian kinerja guru setiap akhir semester. Dimana penilaian kinerja tersebut dijalankan dengan sistem penilaian guru melalui angket secara *online*. Instrumen penilaian di dalam angket dibuat berdasarkan kaidah dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) diantaranya :

a. Di dalam angket terdapat penilaian aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP masuk ke dalam aspek penilaian karena RPP merupakan salah satu komponen skenario pembelajaran yang harus dibuat guru agar guru mempunyai rencana-rencana sebelum mengajar baik itu tujuan, materi yang akan disampaikan dan strategi pembelajaran yang dilakukan guru tersebut untuk menciptakan suasana belajar yang (PAIKEM) atau aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. Aspek-aspek yang dinilai dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran meliputi : Bagaimana guru bisa memilih materi ajar yang sesuai dengan karakter siswa, bagaimana pengorganisasian materi ajar, kejelasan skenario pembelajaran, kegiatan pemilihan media pembelajaran dan kelengkapan instrumen pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang digunakan saat sekarang atau KTSP. Sebab dalam KTSP guru harus bisa kreatif menjabarkan indikator-indikator pembelajaran sesuai dengan karakteristik dan kondisi sekolah. Oleh sebab itu aspek RPP penting untuk dinilai agar guru semakin kreatif, semangat dan sebagai masukan guru untuk menjadi lebih baik lagi.

b. Di dalam angket terdapat penilaian aspek hubungan sosial guru. Dalam aspek tersebut hal-hal yang dinilai adalah inovasi dan kreatifitas, kemampuan menerima kritik dan saran, kemampuan berkomunikasi dan kemampuan bekerjasama. Sebab dalam KTSP, pelaksanaan kurikulum didukung oleh masyarakat dan peserta

didik. Masyarakat tidak hanya mendukung melalui bantuan dana tetapi melalui komite sekolah merumuskan serta mengembangkan program-program yang meningkatkan kualitas pembelajaran. Sehingga aspek ini perlu dinilai agar hubungan sosial guru bisa ditingkatkan lagi demi kemajuan pendidikan.

- c. Di dalam angket juga terdapat aspek penilaian proses hasil belajar siswa. Hal-hal yang dinilai meliputi bagaimana guru bisa memantau kemajuan belajar siswa, melakukan refleksi, melakukan tindak lanjut dan arahan. Hal tersebut penting untuk dinilai sebab dalam KTSP guru harus aktif dalam memantau perkembangan siswa dan mengumpulkan bukti-bukti hasil belajar siswa misalnya portofolio siswa, selain itu pada kurikulum KTSP jika siswa mendapatkan nilai di bawah standart yang telah dibuat maka guru harus melaksanakan kegiatan remedial.

2.3.4 Perhitungan Penilaian kinerja guru

a. Rumus perhitungan penilaian guru favorit :

$$\text{GURU FAVORIT} : \frac{\text{jumlah siswa yang memilih}}{\text{siswa yang diajar}} \times 100 \%$$

CONTOH : Guru Favorit A dengan prosentase **51,351 %**

$$\text{Diperoleh Dari} : \frac{19}{37} \times 100\% = 51,351\%$$

b. Rumus perhitungan penilaian guru profesional :

Perhitungan penilaian guru profesional menggunakan metode perhitungan pencocokan profil maksud dari pencocokan profil (*profile matching*) adalah sebuah mekanisme pengambilan

keputusan dengan mengasumsikan bahwa terdapat tingkat variabel prediktor yang ideal yang harus dimiliki oleh bawahan. Proses perhitungannya adalah sebagai berikut :

c. Pemetaan GAP Kompetensi

GAP = PROFIL GURU – PROFIL GURU

Contoh Perhitungan GAP untuk Masing-Masing Aspek Pertanyaan

Contoh Perhitungan GAP untuk guru professional Guru A :

a. Menghitung rata-rata skor yang diperoleh pada tiap-tiap pertanyaan

- Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(A1)(P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8) : Perolehan Skor tanpa dirata-rata

karena yang menilai hanya 1 orang (kepala sekolah), skor :

(P2=5,P3=5,P4=4,P5=5,P6=4,P7=5,P8=4,)

- Aspek Kepribadian (A2)(P1,P9,P10,P11,P12,P13) : Perolehan

Skor tanpa dirata-rata karena yang menilai hanya 1 orang

(kepala sekolah), perolehan skor

(P1=5,P9=4,P10=5,P11=4,P12=4,P13=4)

- Aspek Hubungan Sosial (A3)(P14,P15,P16,P17) : Perolehan

Skor tanpa dirata-rata karena yang menilai hanya 1 orang

(kepala sekolah) (P14=4,P15=5,P16=4,P17=4)

- Aspek Penguasaan Materi pelajaran (A4)(P18,P19,P20,P21) :

$$P18 = \frac{4+5+4+4+4+4+4+4+4+4+4+3+4+4+4+4+4+4}{17} = 4$$

$$P19 = \frac{4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+3+4+4+4+4+4+4}{17} = 3,9$$

$$P_{20} = \frac{4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+3+4+4+4+4+4+4}{17} = 3,9$$

$$P_{21} = \frac{4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+3+4+4+4+4+4+4}{17} = 3,9$$

- Aspek Strategi Pembelajaran (A5) (P22, P23)

$$P_{22} = \frac{4+4+3+4+4+4+4+3+4+4+4+4+4+4+4+4}{17} = 3,8$$

$$P_{23} = \frac{4+4+3+4+3+4+4+3+4+4+4+5+4+4+4+3+4}{17} = 3,8$$

- Aspek Pemanfaatan Media Pembelajaran (A6) (P25, P26, P27)

$$P_{25} = \frac{4+3+4+4+3+4+4+4+5+4+4+5+4+4+5+5+4}{17} = 4$$

$$P_{26} = \frac{3+4+4+3+4+4+4+4+4+4+4+5+4+5+5+5+4}{17} = 4,1$$

$$P_{27} = \frac{3+3+4+3+4+4+4+4+5+4+4+5+3+5+4+1+4}{17} = 3,8$$

- Aspek Pembelajaran yang memicu keterlibatan siswa (A7) (P28, P29, P30)

$$P_{28} = \frac{4+4+4+4+4+4+4+4+4+3+4+4+3+5+4+4+4}{17} = 3,9$$

$$P_{29} = \frac{4+4+4+4+4+3+4+4+4+3+4+4+3+5+4+4+4}{17} = 3,9$$

$$P_{30} = \frac{4+4+4+4+4+3+4+3+4+4+4+4+4+4+3+4+4}{17} = 3,8$$

- Aspek Penilaian Proses Hasil Belajar (A8) (P31, P32, P33)

$$P_{31} = \frac{5+4+4+4+4+4+3+4+4+4+4+4+4+4+4+4}{17} = 4$$

$$P_{32} = \frac{5+4+5+3+4+4+4+4+4+3+4+4+4+4+4+4+5}{17} = 4,1$$

$$P_{33} = \frac{5+4+5+4+4+4+5+4+3+4+4+4+4+4+4+4+4}{17} = 4,1$$

- Aspek Penguasaan Bahasa (A9) (P34, P35)

$$P_{34} = \frac{4+4+5+4+4+4+5+3+4+4+4+4+4+5+4+3+5}{17} = 4,1$$

$$P_{35} = \frac{4+3+5+4+4+4+4+4+4+4+5+4+4+4+4+4+4}{17} = 4,1$$

b. Menghitung GAP Kompetensi

Setelah nilai rata-rata setiap pertanyaan diperoleh langkah selanjutnya adalah menghitung nilai GAP tiap-tiap aspek peranyaan dengan rumus

$$\text{GAP} = \text{PROFIL GURU} - \text{PROFIL GURU}$$

Dalam hal ini profil guru ditetapkan 5 (lima) diperoleh dari skor maximal angket

a. Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (A1)

Kode_Pertanyaan	Skor	GAP (selisih)	BoBot
P2	5	0	5
P3	5	0	5
P4	4	-1	4
P5	5	0	5
P6	4	-1	4
P7	5	0	5
P8	4	-1	4

Tabel 2.9 Nilai GAP Aspek A1

Bobot pada tabel 2.1 diperoleh dari pencocokan pada tabel di bawah ini :

No	Selisih	Bobot Nilai	Keterangan
1.	0	5	Tidak ada selisih (Kompetensi sesuai dengan yang diinginkan)
2.	-1	4	Kompetensi individu kekurangan 1 tingkat / level
3.	-2	3	Kompetensi individu kekurangan 2 tingkat /level
4.	-3	2	Kompetensi individu kekurangan 3 tingkat /level
5.	-4	1	Kompetensi individu kekurangan 4 tingkat /level

Tabel 2.10 Bobot Nilai GAP

b. Perhitungan Pengelompokan Core Factor(NCF) dan Secondary(NSF) Faktor

Yang Menjadi Core Factor / Faktor Utama : P2, P5, P6

Yang Menjadi Secondary Faktor / Faktor Kedua : P3, P4, P7,P8

$$NCF = \frac{\text{Jumlah total nilai core factor}}{\text{Item core factor}}$$

$$NCF = \frac{5+5+4}{3} = 4,67$$

$$NSF = \frac{5+4+5+4}{4} = 4,5$$

c. Perhitungan Nilai Total tiap-tiap aspek :

$$Ni = 60 \% NCF + 40 \% NSF$$

$$Ni = (0,6 \times 4,67) + (0,4 \times 4,5) = 2,802 + 1,8 = 4,602$$

d. Perhitungan Nilai Akhir Guru Profesional :

$$NA = (0.1 * (\text{nilai_ijazah} / 525)) + (0.1 * (\text{nilaimasakerja}/160)) \\ + (0.1 * (\text{nilaipelatihan}/230)) + (0.1 * (\text{aspek}[0]/5)) + (0.05 * \\ \text{aspek}[1]/5) + (0.05 * \text{aspek}[2]/5) + (0.15 * \text{aspek}[3]/5) + (0.1 * \\ \text{aspek}[4]/5) + (0.05 * \text{aspek}[5]/5) + (0.1 * \text{aspek}[6]/5) + (0.05 * \\ \text{aspek}[7]/5) + (0.05 * \text{aspek}[8]/5);$$

Dengan dasar penjelasan sebagai berikut :

a. Aspek ke-0 atau aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mempunyai nilai presentase lebih tinggi dibanding dengan aspek kepribadian dan hubungan sosial guru karena RPP merupakan salah satu komponen skenario pembelajaran yang harus dibuat guru agar guru mempunyai rencana-rencana sebelum mengajar baik itu tujuan, materi yang akan disampaikan dan strategi pembelajaran yang dilakukan guru

tersebut untuk menciptakan suasana belajar yang (PAIKEM) atau aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan .

- b. Aspek ke-4 atau aspek penguasaan materi pembelajaran mempunyai prosentase lebih besar atau 15% dibanding dengan aspek yang lain sebab smenjadi seorang guru yang paling penting adalah penguasaan materi, Jika materi tidak dikuasai dengan baik maka bisa jadi apa yang disampaikan kepada siswa akan salah. Dan jika seorang guru menguasai materi yang akan diajarkannya pasti dalam menyampaikan materi akan berjalan dengan lancar dan siswa akan mudah menerima apa yang disampaikan oleh guru. Selain itu di dalam aspek penguasaan materi pembelajaran salah satunya adalah bagaimana guru bisa mengaitkan materi pembelajaran dengan realitas kehidupan sehari-hari, hal itu sangat penting sebab siswa akan lebih paham dan lebih ingat jika guru menyampaikan materinya dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari dari pada hanya memberikan pengerian kepada siswa secara definisi dan keilmuan. Dan sebagian besar guru sulit untuk mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.

- e. Persentase skor

Penrentase skor untuk masing-masing nilai aspek yang diperoleh guru menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P= Prosentase nilai

F = Skor yang diperoleh

N = Jumlah skor maksimal

Nilai yang diperoleh dari perhitungan diatas kemudian disesuaikan dengan klasifikasi taraf ketercapaian pada tabel dibawah ini:

No.	Persentase (%)	Klasifikasi
1.	92 – 100	Baik sekali
2.	75 – 91	Baik
3.	50 – 74	Cukup baik
4.	25 – 49	Kurang baik
5.	0 – 24	Tidak baik

Tabel 2.11 Taraf Ketercapaian

2.4 Skala Likert

Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial.

Dengan menggunakan skala *likert*, maka variable yang akan diukur dijabarkan menjadi dimensi, dimensi dijabarkan menjadi sub variable kemudian sub variable dijabarkan lagi menjadi indikator-indikator yang dapat diukur. Akhirnya indikator-indikator yang terukur ini dapat dijadikan titik tolak untuk membuat item instrument yang berupa pertanyaan-pertanyaan yang perlu dijawab oleh responden. Setiap jawaban dihubungkan dengan bentuk pertanyaan atau dukungan sikap yang diungkapkan dengan kata-kata berikut :

1 = sangat tidak baik

2 = tidak baik

3 = kurang baik

4 = baik

5 = sangat baik

2.5 Decision Support System

2.5.1 Definisi Decision Support System

Decision Support System atau sistem pendukung keputusan merupakan suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat managerial dan merupakan kegiatan strategi dari suatu organisasi, serta menyediakan laporan-laporan yang diperlukan oleh pihak luar.

2.5.2 Komponen-komponen sistem pendukung keputusan.

Aplikasi sistem pendukung keputusan terdiri dari beberapa subsistem sebagai berikut :

a. Subsistem manajemen data

Subsistem manajemen data memasukkan satu database yang berisi data yang relevan untuk situasi dan dikelola oleh perangkat lunak yang disebut *DBMS (Database Management System)*. Subsistem manajemen data dapat diinterkoneksi dengan data *warehouse* perusahaan, suatu repositori untuk data perusahaan yang relevan untuk mengambil keputusan.

Subsistem manajemen data terdiri dari elemen-elemen berikut ini :

1. *Database*

Database adalah kumpulan data yang saling terkait yang diorganisasi untuk memenuhi kebutuhan dan struktur sebuah organisasi dan dapat digunakan oleh lebih dari satu orang untuk lebih dari satu aplikasi.

2. Database Management System

Database dibuat, diakses, dan diperbarui oleh sebuah *DBMS* (*Database Management System*). Sistem pendukung keputusan dibuat dengan sebuah *DBMS* relasional standar yang memberikan berbagai kemampuan, di antaranya adalah :

- a. *Mengcapture* atau *mengekstrak* data untuk masuk ke dalam sebuah database sistem pendukung keputusan.
- b. Memperbarui *record* data dan file.
- c. Membuat data dari berbagai sumber dapat saling terhubung.
- d. Mendapatkan kembali data dari database untuk *query* dan laporan.
- e. Memberikan keamanan data yang komprehensif.
- f. Menangani data personal dan tidak resmi sehingga para pengguna dapat bereksperimen dengan berbagai solusi alternatif, berdasarkan penilaian mereka sendiri.
- g. Melakukan tugas-tugas manipulasi data yang rumit berdasarkan *query*.
- h. Melacak data yang digunakan dalam sistem pendukung keputusan.
- i. Mengelola data melalui sebuah kamus.

3. Direktori data

Direktori data merupakan sebuah katalog dari semua data di dalam database. Direktori data berisi definisi data, dan fungsi utamanya

adalah untuk menjawab pertanyaan mengenai ketersediaan item-item data, sumbernya, dan makna eksak dari data.

4. Fasilitas *query*

Fasilitas *query* bertugas untuk menyediakan akses, manipulasi dan *query* data. Selain itu juga harus dapat menentukan bagaimana permintaan data dapat dipenuhi, memformulasi permintaan data dengan detail, dan menampilkan hasilnya pada peminta data.

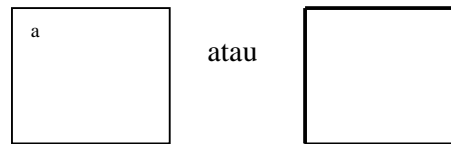
2.6 Perancangan Sistem

2.6.1 *Data Flow Diagram (DFD)*

DFD sering digunakan untuk menggambarkan suatu sistem yang telah ada atau sistem baru yang akan dikembangkan secara logika tanpa mempertimbangkan lingkungan fisik dimana data tersebut mengalir atau lingkungan fisik dimana data tersebut akan disimpan. *DFD* merupakan alat yang digunakan pada metodologi pengembangan sistem yang terstruktur. Simbol-simbol yang digunakan dalam menggambarkan *DFD* adalah sebagai berikut.

1. *External entity*, merupakan kesatuan di lingkungan luar sistem yang dapat berupa orang, organisasi, atau sistem lainnya yang berada di lingkungan luarnya yang akan memberikan *input* atau menerima *output* dari sistem. Kesatuan luar dapat disimbolkan dengan suatu notasi kotak atau suatu kotak dengan sisi kiri dan atasnya berbentuk garis tebal dan juga dapat

diberi identifikasi dengan huruf kecil di ujung kiri atas yaitu sebagai berikut :



Gambar 2.1 simbol *external entity DFD*.
Sumber :Jogiyanto. HM, 1999, hal.701

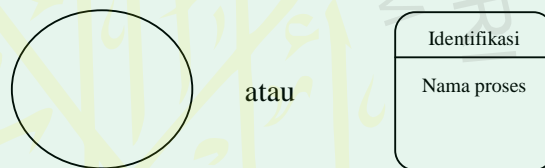
2. Arus data, yaitu diberi simbol suatu anak panah. Arus data ini mengalir diantara proses, simpanan data, dan kesatuan luar serta menunjukkan arus dari data yang dapat berupa masukan untuk sistem atau hasil dari proses sistem dan dapat berbentuk sebagai berikut :

- a. Formulir atau dokumen yang digunakan di perusahaan.
- b. Laporan tercetak yang dihasilkan oleh sistem.
- c. Tampilan atau *output* di layar komputer yang dihasilkan oleh sistem.
- d. Masukan untuk komputer.
- e. Komunikasi ucapan.
- f. Surat-surat atau memo.
- g. Data yang dibaca atau direkamkan ke suatu file.
- h. Suatu isian yang dicatat pada buku agenda.
- i. Transmisi data dari suatu komputer ke komputer lain.

Arus data sebaiknya diberi nama yang jelas dan mempunyai arti. Nama dari arus data dituliskan di samping garis panahnya, yaitu :

Gambar 2.2 simbol arus data *DFD*.
 Sumber :Jogiyanto. HM, 1999, hal.702

3. Proses, adalah kegiatan atau kerja yang dilakukan oleh orang, mesin atau komputer dari hasil suatu arus data yang masuk ke dalam proses untuk dihasilkan arus data yang akan keluar dari proses. Untuk *physical data flow diagram (PDFD)*, proses dapat dilakukan oleh orang, mesin, atau komputer, sedangkan untuk *logical data flow diagram (LDFD)*, suatu proses hanya menunjukkan proses dari komputer. Suatu proses dapat ditunjukkan dengan symbol sebagai berikut :

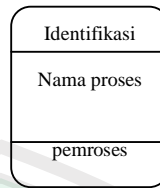


Gambar 2.3 simbol proses *DFD*
 Sumber :Jogiyanto. HM, 1999, hal.705

Setiap proses harus diberi penjelasan yang lengkap meliputi berikut ini :

- a. Identifikasi proses, umumnya berupa suatu angka yang menunjukkan nomor acuan dari proses dan ditulis pada bagian atas di simbol proses.
- b. Nama proses, menunjukkan apa yang dikerjakan oleh proses tersebut.
- c. Pemroses, untuk *PDFD* pemroses harus ditunjukkan siapa atau dimana suatu proses harus dilakukan. Untuk *LDFD*

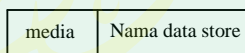
pemroses dapat tidak disebutkan. Keterangan pemroses ini dapat dituliskan di bawah nama proses sebagai berikut :



Gambar 2.4 simbol proses PFD
Sumber :Jogiyanto. HM, 1999, hal.706

4. Simpanan data (*data store*), merupakan simpanan dari data yang dapat berupa sebagai berikut :
- Suatu file atau data base dalam komputer.
 - Suatu arsip atau catatan manual.
 - Suatu kotak tempat data di meja seseorang.
 - Suatu tabel acuan manual.
 - Suatu agenda atau buku.

Simpanan data di *DFD* dapat disimbolkan sebagai berikut :



Gambar 2.5 simbol simpanan data DFD.
Sumber :Jogiyanto. HM, 1999, hal.707

2.6.2 Diagram Entity Relationship (Diagram ER)

Pada model *relasional*, basis data akan dikelompokkan kedalam berbagai tabel dua dimensi, disetiap pertemuan baris dan kolom item-item data (satuan data terkecil) ditempatkan. Model *Entity-Relationship* yang berisi komponen-komponen himpunan entitas dan himpunan relasi yang masing-masing dilengkapi dengan atribut-atribut yang merepresentasikan seluruh fakta dari dunia nyata yang ditinjau,

dapat digambarkan dengan lebih sistematis dengan menggunakan Diagram E-R.

Kardinalitas relasi dapat dinyatakan dengan banyaknya garis cabang atau dengan angka (1 dan 1 untuk relasi satu ke satu, 1 dan N untuk relasi satu ke banyak atau N dan N untuk relasi banyak ke banyak). Kardinalitas relasi menunjukkan jumlah maksimum entitas yang dapat berelasi dengan entitas pada himpunan entitas yang lain. Adapun kardinalitas yang terjadi antara dua himpunan entitas dapat berupa (Fathansyah, 1999, hal.71):

1. Satu ke satu (*one to one*), yang berarti setiap entitas pada himpunan entitas satu berhubungan dengan paling banyak satu entitas pada himpunan entitas lainnya, dan juga sebaliknya.
2. Satu ke banyak (*one to many*), yang berarti setiap entitas pada himpunan entitas satu dapat berhubungan dengan banyak entitas pada himpunan entitas lainnya, akan tetapi tidak sebaliknya.
3. Banyak ke satu (*many to one*), yang berarti setiap entitas pada himpunan entitas satu berhubungan dengan paling banyak satu entitas pada himpunan entitas lainnya, akan tetapi tidak sebaliknya.
4. Banyak ke banyak (*many to many*), yang berarti setiap entitas pada himpunan entitas satu dapat berhubungan dengan banyak entitas pada himpunan lainnya, dan juga sebaliknya.

Kardinalitas relasi satu ke banyak dan banyak ke satu dapat dianggap sama, karena tinjauan kardinalitas relasi selalu dilihat dari satu sisi

(dari himpunan entitas A ke himpunan entitas B dan dari himpunan entitas B ke himpunan entitas A).

2.6.3 Bagan Alir (*Flowchart*)

Bagan alir (*Flowchart*) dapat didefinisikan sebagai sebuah bagan (*chart*) yang menunjukkan aliran di dalam program atau prosedur sistem secara logika [Jogianto, 1999: 75]. *Flowchart* ini biasanya digunakan sebagai alat bantu komunikasi dan untuk dokumentasi.

Bagan alir sistem merupakan bagan yang menunjukkan arus kegiatan dari keseluruhan sistem. Bagan ini menjelaskan urutan-urutan dari prosedur-prosedur yang ada dalam sistem. Bagan alir sistem menunjukkan apa yang dikerjakan di sistem.

2.6.4 *Dependency diagram*

Dependency diagram adalah diagram yang menjelaskan hubungan antara faktor penentu, inputan pertanyaan, aturan, nilai dan rekomendasi yang dibuat pada pemodelan *knowledge base*. Dengan melihat *dependency diagram* dapat diketahui rekomendasi-rekomendasi yang diberikan jika satu syarat keadaan memenuhi syarat keadaan yang lain atau pun jika salah satu syarat tidak dipenuhi maka akan menghasilkan rekomendasi yang berbeda.

Jumlah masukan dari *dependency diagram* harus lebih dari satu, dimana masukan tersebut berguna dalam proses pengambilan suatu keputusan. Hasil dari *dependency diagram* dapat berupa suatu rekomendasi, serta dapat pula berupa nilai yang sudah diproses.

2.6.5 Database

Database adalah kumpulan data yang saling terkait yang diorganisasikan untuk memenuhi kebutuhan dan struktur sebuah organisasi serta bisa digunakan oleh lebih dari satu orang dan lebih dari satu aplikasi

Database terdiri dari beberapa tabel. Yang dimaksud dengan tabel adalah “Tempat penampung data yang mempunyai dua bagian utama, yaitu nama dan tipe data “.

2.7 PHP (*Hypertext Preprocessor*)

PHP (Hypertext Preprocessor) dikembangkan pertama kali tahun 1995 oleh *Rasmus Lerdorf* yang merupakan salah satu anggota *group Apache*. *PHP* pertama kali di desain dengan alat *tracking* pengunjung *website lerdorf*. Kemudian, fungsinya diperlebar dan dihubungkan dengan *Apache*. *PHP* dikembangkan sepenuhnya untuk bahasa *script side-server programming*. *PHP* bersifat *open source* dan dapat digabungkan dengan berbagai server yang berbeda-beda.

PHP adalah bahasa *server-side programming* yang *powerfull* untuk membuat halaman web yang dinamis dan interaktif. Sintak *PHP* mirip dengan bahasa *Perl* dan *C*. *PHP* biasanya sering digunakan bersama *web server Apache* di beragam sistem operasi. *PHP* juga men-support *ISAPI* dan dapat digunakan bersama dengan *Microsoft IIS* di *Windows* (Sunyoto, 2007:119).

Abdul Kadir (2001:1) mengatakan bahwa, menurut dokumen resmi *PHP*, *PHP* singkatan dari *Hypertext Preprocessor*, yang merupakan bahasa

berbentuk script yang ditempatkan di server dan di proses di server. Hasilnya akan dikirim ke client tempat pemakai menggunakan browser.

Secara khusus PHP dirancang untuk web dinamis. Artinya PHP dapat membentuk suatu tampilan berdasarkan permintaan terkini. Misalnya dapat menampilkan isi *daabase* ke halaman web. Pada prinsipnya PHP memiliki fungsi yang sama dengan skrip-skrip seperti ASP (*Active Server Page*), Cold Fusion ataupun Perl.

2.8 MySQL

MySQL adalah suatu database server yang sangat terkenal di dunia dan merupaka *open source SQL* database (database *SQL* yang *opensource*). *MySQL* merupakan database server di mana pemrosesan data terjadi di server dan *client* hanya mengirim data dan memindah data. Oleh karena pemrosesan terjadi di server sehingga pengaksesan data tidak terbatas. Pengaksesan dapat dilakukan dimana saja dan oleh siapa saja dengan catatan komputer telah terhubung ke server. Lain halnya dengan database dekstop dimana segala pemrosesan data seperti penambahan data ataupun penghapusan data harus dilakukan pada komputer yang bersangkutan.

MySQL termasuk dalam kategori database management system, yaitu database yang terstruktur dalam pengolahan dan penampilan data. Sejak komputer dapat menangani data yang besar, database management sistem memegang peranan yang sangat penting dalam pengolahan data. Hal ini sangat diperlukan. Karena data tersebut dapat diatur sesuai dengan kebutuhan pemakainya.

MySQL merupakan *Relational Database Management System* (*RDBMS*) yaitu hubungan antar tabel yang berisi data-data pada suatu database. Hal tersebut lebih baik daripada jika semua data terkumpul menjadi satu dalam satu tabel. Kelebihan hal di atas, yaitu dapat mempercepat, pencarian suatu data. Tabel-tabel tersebut di-*link* oleh suatu relasi yang memungkinkan untuk mengkombinasikan data dari beberapa tabel ketika seorang *user* menginginkan menampilkan informasi dari suatu database.

MySQL merupakan database yang dikembangkan dalam bahasa *SQL* (*Structured Query Language*). *SQL* merupakan bahasa yang terstruktur yang digunakan untuk interaksi antara *script* program dengan database server dalam hal pengolahan data. Dengan *SQL* dapat membuat tabel yang nantinya akan diisi dengan data, memanipulasi data (misalnya menambah data, menghapus data, dan mengupdate data), serta membuat suatu perhitungan dengan berdasarkan data yang ditemukan.

BAB III

PERANCANGAN DAN DESAIN SISTEM

3.1 Materi Penelitian

Materi yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya :

1. Data-data SMK Negeri 1 Pacitan meliputi : Profil ,visi dan misi serta struktur organisasi SMK Negeri 1 Pacitan.
2. Data spesifikasi komputer di SMK Negeri 1 Pacitan dan *Operating System* yang digunakan.
3. Rancangan sistem penilaian kinerja guru SMK Negeri 1 Pacitan secara manual.
4. Data yang digunakan untuk mendukung sistem yang terdiri dari:
 - a. Data soal angket meliputi :
 1. Soal angket penilaian kinerja guru untuk siswa
 2. Soal angket penilaian kinerja guru untuk kepala sekolah.
 - b. Data siswa SMK Negeri 1 Pacitan serta matapelajaran yang diambil siswa tersebut
 - c. Data guru SMK Negeri 1 Pacitan, matapelajaran dan data mengajar guru SMK Negeri 1 Pacitan.
 - d. Data penilaian ijazah guru SMK Negeri 1 Pacitan.
 - e. Data penilaian masa kerja guru SMK Negeri 1 Pacitan.
 - f. Data penilaian pelatihan guru SMK Negeri 1 Pacitan.
 - g. Data ijazah guru SMK Negeri 1 Pacitan.

- h. Data masa kerja guru SMK Negeri 1 Pacitan.
- i. Data pelatihan yang diikuti guru SMK Negeri 1 Pacitan

3.2 Alat Penelitian

3.2.1 Kebutuhan *Hardware*

Mulai tahap penelitian sampai dengan tahap implementasi dalam sebuah rancangan program *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan menggunakan perangkat komputer dengan spesifikasi sebagai berikut :

Hardware :

- a. *Processor* Pentium IV 2.4 MHz.
- b. *Memory* 512 MB.
- c. *Hardisk* 80 GB.
- d. *Mouse, Keyboard,* dan Monitor.

Sedangkan untuk instalasi program *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan ini memerlukan spesifikasi *hardware* minimum sebagai berikut:

Hardware Minimum Untuk Menjalankan Program :

- a. *Processor* Pentium III 450 MHz.
- b. *Memory* 128 MB.
- c. *Hardisk* 40 GB.
- d. *Mouse, Keyboard,* dan Monitor.

3.2.2 Kebutuhan *Software*

Adapun untuk kebutuhan *software* mulai tahap penelitian sampai tahap implementasi dari program *Decision Support System*

Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan. Menggunakan beberapa *software* sebagai berikut:

Software :

- a. *Windows XP*
- b. *Appserv 2.5.6*
- c. *Macromedia Dreamwever MX*
- d. *Adobe Photoshop*
- e. *Office Xp*
- f. *Internet Explorer 6.0* atau lebih

Software Minimum Untuk Menjalankan program :

- a. *Windows 98*
- b. *Appserv 2.5.6*
- c. *Internet Explorer 6.0* atau lebih

3.3 Tahap-tahap pembangunan sistem

Tahap-tahap yang dilakukan dalam membangun Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan adalah menggunakan metode *SDLC (System Development Life Cycle)*. Metode tersebut mencakup sejumlah fase atau tahapan yaitu :

1. Analisis Sistem

Analisis sistem adalah menentukan hal-hal secara detail yang akan dikerjakan oleh sistem yang diusulkan (Kusrini, 2007 : 40).

Dalam menganalisis sistem dilakukan langkah-langkah pembuatan model yaitu:

a. Study kelayakan (*Intelligent*)

Pada study kelayakan yaitu menentukan sasaran dan melakukan pencarian prosedur, pengumpulan data, identifikasi masalah, identifikasi kepemilikan masalah, hingga akhirnya terbentuk sebuah pernyataan masalah. Kepemilikan masalah berkaitan dengan bagian apa yang akan dibangun oleh DSS dan apa tugas dari bagian tersebut sehingga model tersebut bisa relevan dengan kebutuhan si pemilik masalah (Kusrini, 2007: 30-31).

Study kelayakan yang dilakukan penulis dalam penelitian ini adalah:

Identifikasi masalah : Mengidentifikasi masalah yang sedang dihadapi oleh SMK Negeri 1 Pacitan, masalah yang diidentifikasi dalam penelitian ini adalah masalah penilaian kinerja guru.

Pencarian prosedur : Setelah masalah diidentifikasi tahap selanjutnya adalah mencari prosedur, dalam penelitian ini prosedur yang dicari adalah prosedur pengambilan keputusan penilaian kinerja guru SMK Negeri 1 Pacitan. Prosedur penilaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *Profile Matching* atau pencocokan profile.

Pengumpulan data : Mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk pembangunan sistem pendukung keputusan. Dalam penelitian ini data yang dikumpulkan oleh penulis adalah data guru, siswa dan mata pelajaran di SMK Negeri 1 Pacitan.

b. Proses perancangan model

Dalam tahapan ini akan diformulasikan model yang akan digunakan serta kriteria-kriteria yang ditentukan setelah itu, dicari alternatif model yang bisa menyelesaikan permasalahan "Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan". Langkah selanjutnya adalah memprediksi keluaran yang mungkin dan menuntukan variabel-variabel model.

2. Perancangan Sistem

Memahami rancangan sistem informasi sesuai data yang ada dan mengimplementasikan model yang diinginkan oleh pemakai. Pemodelan sistim ini berupa perancangan database dengan didukung pembuatan *Context Diagram*, *Data Flow Diagram*, *ER-Diagram* dan *Flowchart*, guna mempermudah dalam proses-proses selanjutnya.

3. Implementasi

Tahap implementasi sistem (*system implementation*) merupakan tahapan untuk meletakkan sistem supaya siap untuk

dioperasikan. Pada tahapan ini aktivitas yang penulis lakukan yaitu :

a. Pemrograman dan pengetesan program

Pemrograman merupakan kegiatan menulis kode program yang akan dieksekusi oleh komputer dan sebelum diterapkan, program harus bebas dari kesalahan-kesalahan terlebih dahulu, oleh sebab itu program harus dites untuk menemukan kesaahan-kesalahan yang mungkin terjadi. (Kusrini, 2007:43).

Dalam tahapan ini penulis membuat program dengan bahasa pemrograman *PHP* dan *My SQL*.

b. Instalasi software

Proses pemasangan *hardware* dan instalasi *software* yang sudah ada. Dalam penelitian ini tahap Instalasi *hardware* dan *software* dilakukan di Laboratorium komputer SMK Negeri 1 Pacitan.

c. Pelatihan kepada pemakai

Dalam tahapan pelatihan kepada pemakai, penulis menggunakan pendekatan ceramah kepada *user* tentang bagaimana menggunakan Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan dan pelatihan prosedural kepada administrator untuk pemeliharaan sistem tersebut.

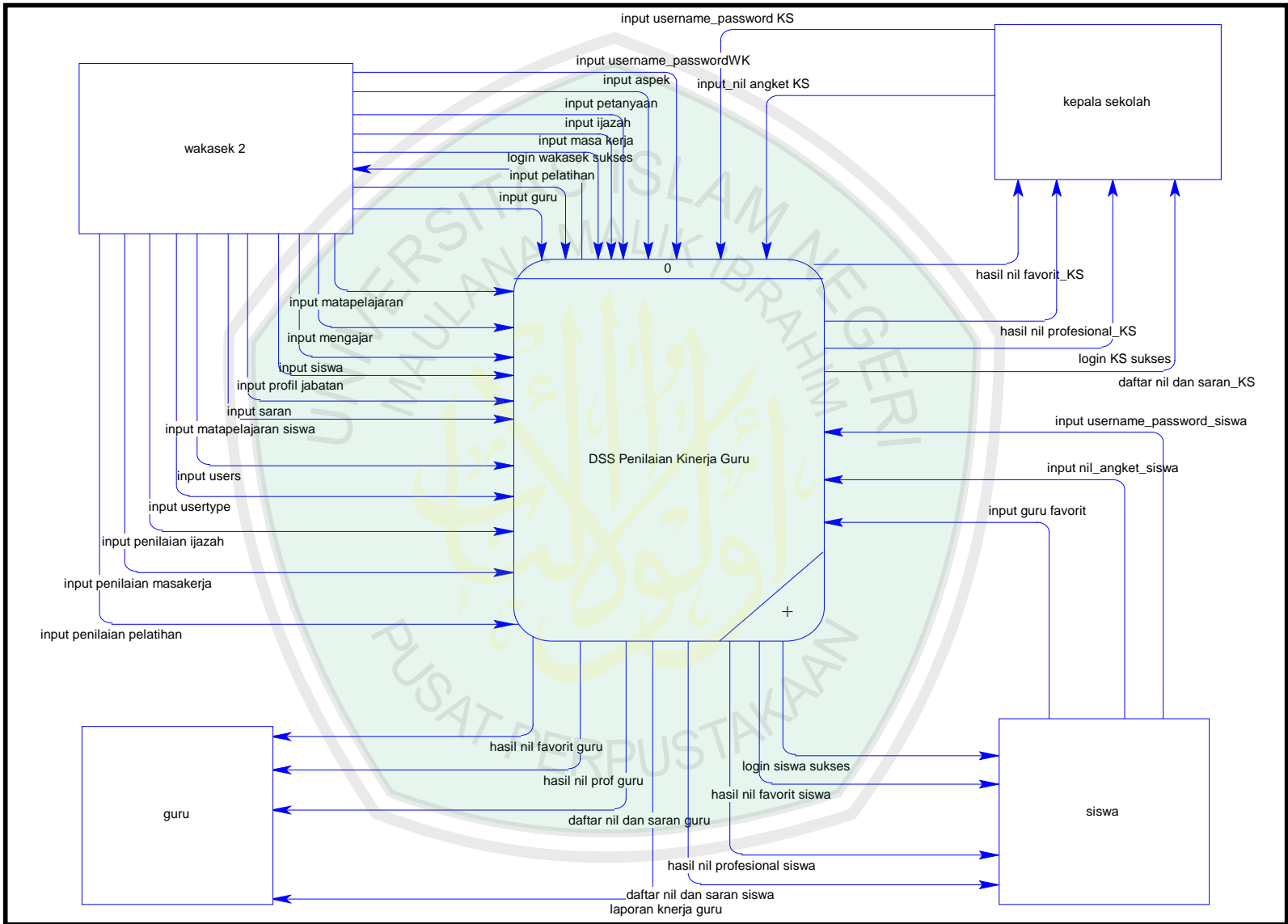
d. **Pembuatan dokumentasi**

Dokumentasi adalah melakukan pencatatan terhadap setiap langkah pekerjaan pembuatan sebuah program yang dilakukan dari awal sampai selesai. (Kusrini, 43: 2007).

Dalam tahap pembuatan dokumentasi, penulis membuat dokumentasi berupa pembuatan laporan tugas akhir berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada SMK Negeri 1 Pacitan dan dari hasil program.

3.4 *Contex Diagram*

Contex Diagram merupakan pendekatan terstruktur yang mencoba untuk menggambarkan sistem pertama kali secara garis besar (disebut dengan *top level*) dan memecah-mecahnya menjadi bagian yang lebih terinci. *Contex diagram* ini menggambarkan hubungan *input/output* antara sistem dengan kesatuan luar (Jogiyanto, 1999: 54).



Gambar 3.1 Context Diagram

Penjelasan *Contex Diagram Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan adalah sebagai berikut :

- a. **Siswa** : Siswa memasukkan *username* dan *password* kepada sistem, sistem memberikan angket penilaian kinerja guru untuk siswa dan memberikan pilihan guru favorit sesuai dengan kelas, matapelajaran yang diambil serta guru yang mengajarnya. Siswa menginputkan penilaian angket kinerja guru dan memilih guru favorit kepada sistem pendukung keputusan.
- b. **Kepala Sekolah** : Kepala Sekolah memasukkan *username* dan *password* kepada sistem, sistem memberikan angket penilaian kinerja guru untuk kepala sekolah. Kepala Sekolah menginputkan penilaian angket kinerja guru.
- c. **Wakasek II** : Wakasek II memasukkan *username* dan *password* kepada sistem, sistem memberikan halaman administrasi yang berisi *content management user* dan penilaian guru. Wakasek II menginputkan *data user management* yang meliputi data aspek, pertanyaan, ijazah, siswa, masa kerja, pelatihan, guru, matapelajaran, mengajar, profil jabatan, saran, matapelajaran siswa dan *user*. Serta data penilaian guru yang meliputi penilaian ijazah, penilaian masa kerja dan penilaian pelatihan guru.
- d. **Guru** : Melihat hasil penilaian guru favorit, guru profesional, daftar nilai dan saran.

e. **Sistem Pendukung Keputusan (DSS) Penilaian Kinerja Guru :**

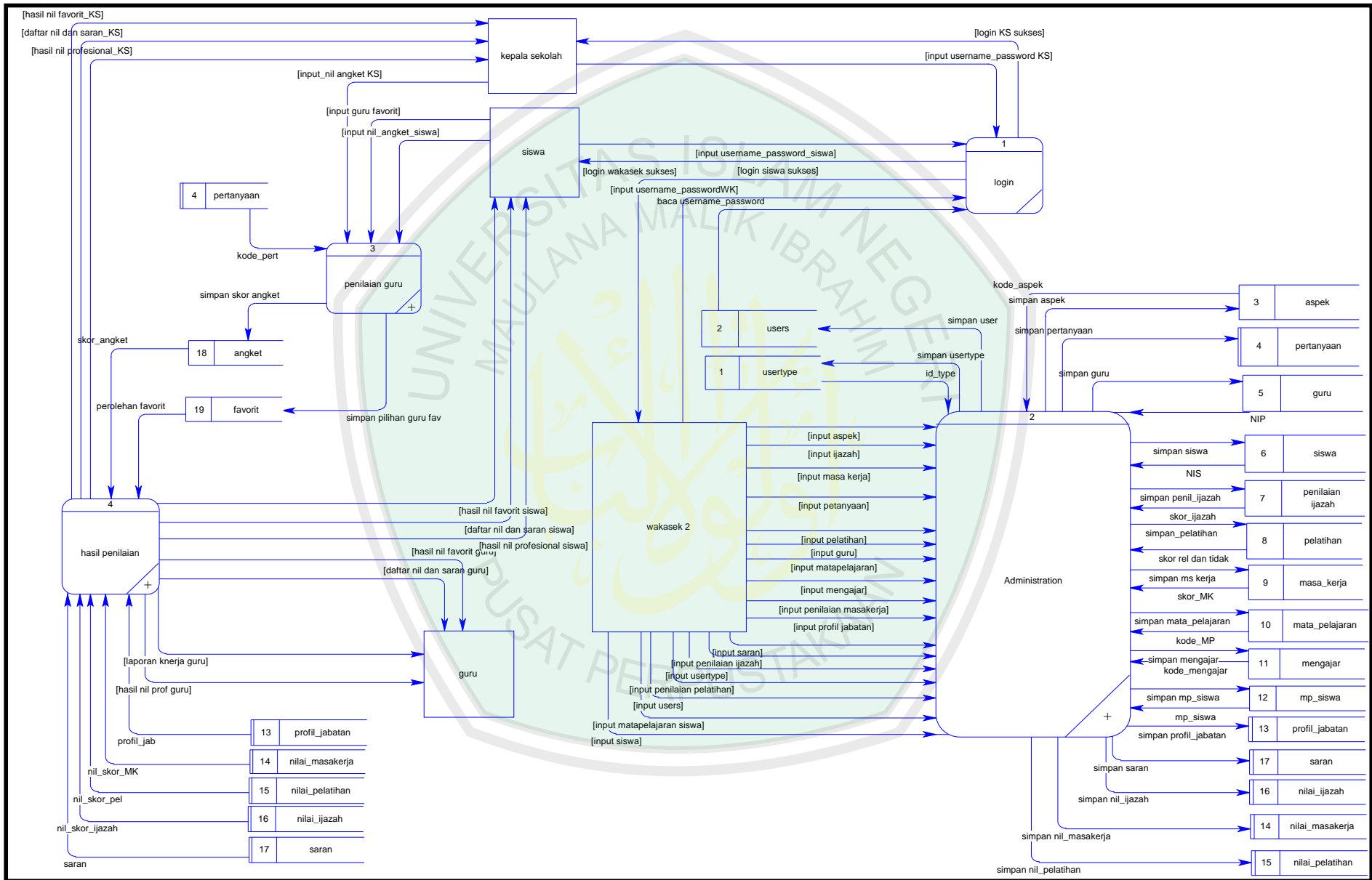
Sistem memberikan informasi hasil penilaian guru favorit, guru profesional, daftar nilai dan saran guru. Informasi hasil keputusan bisa dilihat oleh siswa, guru, kepala sekolah dan wakasek II.

f. **Laporan :** Laporan penilaian kinerja guru diberikan kepada guru yang bersangkutan dan telah ditandatangani oleh kepala sekolah.

3.5 *Data Flow Diagram (DFD)*

Data Flow Diagram adalah suatu model logika data atau proses yang dibuat untuk menggambarkan asal data dan tujuan data yang keluar dari sistem, tempat penyimpanan data, proses apa yang menghasilkan data tersebut, serta interaksi antara data yang tersimpan dan proses yang dikenakan pada data tersebut (Kusrini, 2007: 41).

Data Flow Diagram yang menjelaskan proses yang ada pada program *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan adalah sebagai berikut :



Gambar 3.2 DFD Level 1

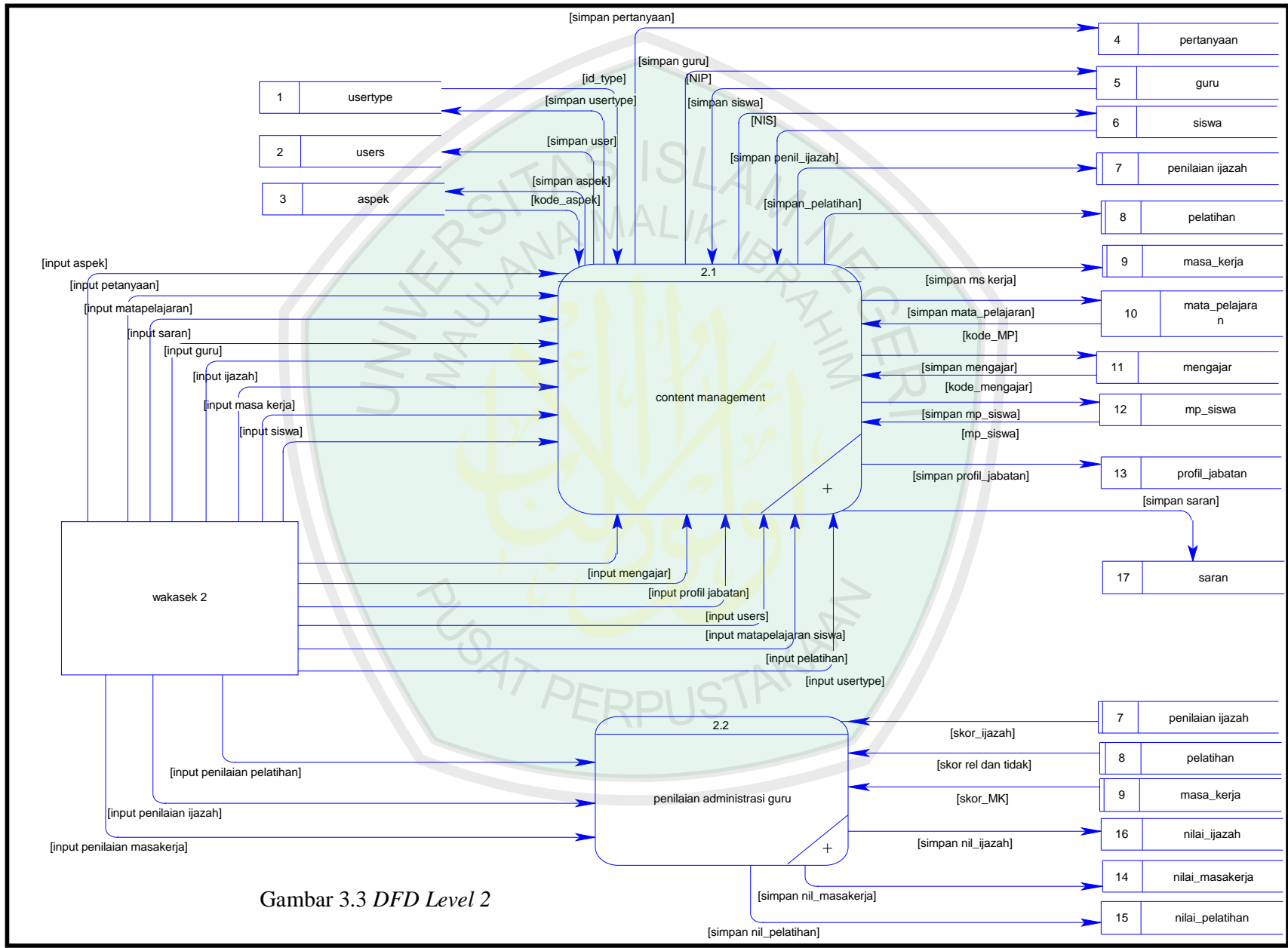
Gambar 3.2 *DFD* Level 1 menjelaskan mengenai kegiatan arus data yang terjadi di dalam *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan. Pada diagram tersebut terdapat 4 (empat) buah *external entity*, yaitu siswa, guru, kepala sekolah dan wakasek II serta terdapat 4 (empat) buah proses yang merupakan pecahan dari proses yang terdapat pada *context diagram*, yaitu :

- a. Proses 1.0 proses login, yaitu suatu proses yang dapat digunakan oleh siswa, kepala sekolah dan wakasek II. Dimana siswa dan kepala sekolah sebelum masuk ke proses 3 penilaian guru, mereka harus melakukan proses login terlebih dahulu dengan memasukkan *username* dan *password*. Begitu juga dengan wakasek II sebelum masuk ke proses 2 pengelolaan data administration terlebih dahulu melakukan proses login terlebih dahulu dengan memasukkan *username* dan *password*.
- b. Proses 2.0 proses administration, yaitu suatu proses yang dapat digunakan oleh wakasek II. Proses administration berfungsi untuk mengelola data administrasi *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan, data administrasi yang dikelola meliputi data *usertype* yaitu data untuk membedakan hak akses *user* yang nantinya akan disimpan pada tabel aspek, data *user* yaitu data pengunjung yang akan login yang nantinya akan disimpan pada tabel *users*, data aspek yaitu data jenis aspek pertanyaan angket yang nantinya akan disimpan pada tabel aspek, data pertanyaan yaitu data

pertanyaan-pertanyaan yang akan tampil pada angket yang nantinya akan disimpan pada tabel pertanyaan, data siswa yaitu data siswa SMK Negeri 1 Pacitan yang akan melakukan penilaian kinerja guru yang mengajarnya, yang nantinya akan disimpan pada tabel siswa, data guru yaitu data guru SMK Negeri 1 Pacitan yang nantinya akan disimpan pada tabel guru, data matapelajaran yaitu data matapelajaran tiap kelas, jurusan dan periode yang sedang dijalani oleh siswa SMK Negeri 1 Pacitan yang nantinya akan disimpan pada tabel matapelajaran, data mengajar merupakan data mengajar guru SMK Negeri 1 Pacitan tiap kelas, jurusan dan periode yang nantinya akan disimpan pada tabel mengajar, data matapelajaran siswa merupakan data matapelajaran yang diambil siswa yang nantinya akan disimpan pada tabel mp_siswa, data profil jabatan yaitu data nilai faktor tiap pertanyaan di angket penilaian kinerja guru yang nantinya akan disimpan pada tabel profil_jabatan, data ijazah yaitu data penilaian ijazah yang nantinya akan disimpan pada tabel penilaian_ijazah, data masakerja yaitu data penilaian masakerja yang nantinya akan disimpan pada tabel penilaian_masakerja, data pelatihan yaitu data penilaian pelatihan yang nantinya akan disimpan pada tabel penilaian_pelatihan, data nilai ijazah yaitu data perolehan skor ijazah guru yang nantinya akan disimpan pada tabel nilai_ijazah, data nilai masakerja yaitu data perolehan skor masakerja guru yang nantinya akan disimpan pada tabel nilai_masakerja dan data nilai pelatihan yaitu data perolehan skor

pelatihan guru yang nantinya akan disimpan pada tabel nilai_pelatihan, data saran yaitu data saran-saran yang akan diberikan kepada guru sesuai dengan nilai yang diperoleh yang nantinya akan disimpan pada tabel saran.

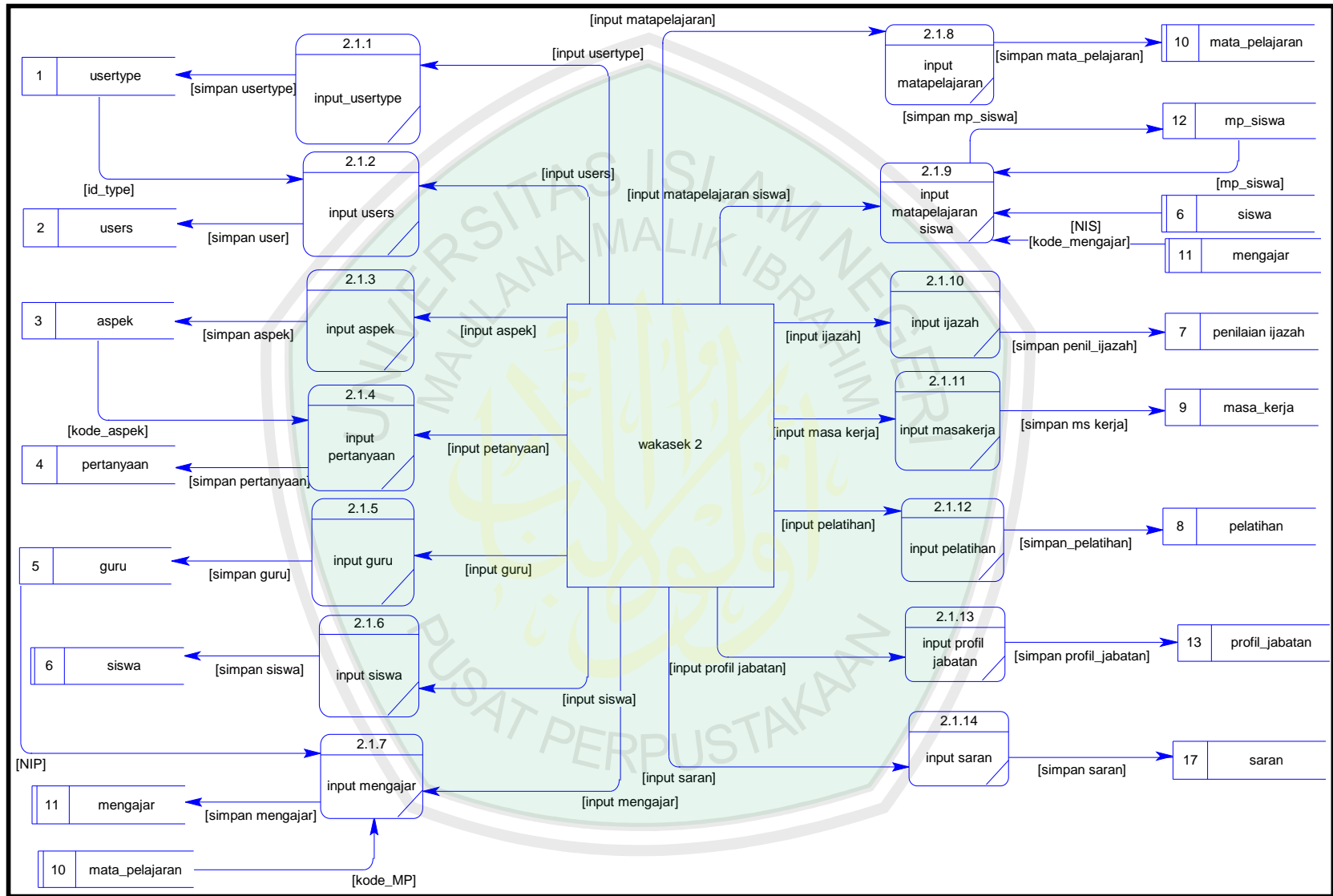
- c. Proses 3.0 proses penilaian guru yaitu suatu proses yang dapat digunakan oleh siswa dan kepala sekolah. Proses penilaian guru berfungsi untuk menelora proses penilaian guru profesional dan guru favorit. Untuk penilaian guru profesional hasil penilaiannya disimpan pada tabel angket, sedangkan untuk hasil penilaian guru favorit hasil penilaian disimpan pada tabel favorit. Pertanyaan pada angket dibaca dari tabel pertanyaan
- d. Proses 4.0 proses hasil penilaian yaitu suatu proses yang berfungsi untuk menampilkan hasil keputusan penilaian guru favorit yang datanya diambil dari tabel favorit, guru profesional yang datanya diambil dari tabel angket, tabel profil_jabatan, tabel nilai_pelatihan, tabel nilai_masakerja dan tebel nilai_pelatihan, daftar nilai dan saran yang datanya diambil dari tabel saran serta cetak laporan yang akan diberikan kepada guru yang bersangkutan.



Gambar 3.3 DFD Level 2

DFD Level 2 proses administration merupakan pecahan *DFD* Level 1 dari proses 2 proses administration. Proses ini dipecahkan lagi menjadi 2 (dua) proses lagi, yaitu :

- a. Proses 2.1. Proses *Content Management*, yaitu merupakan proses input data manajemen yang dilakukan oleh wakasek II. Data manajemen meliputi data aspek, pertanyaan, siswa, guru, *users*, matapelajaran, mengajar, matapelajaran_siswa, ijazah, masakerja, pelatihan, profil_jabatan dan saran
- b. Proses 2.2. Proses Penilaian Administrasi Guru, yaitu merupakan proses input data penilaian guru yang dilakukan oleh wakasek II. Data penilaian yang diinputkan meliputi data penilaian ijazah guru, penilaian masakerja dan penilaian pelatihan



Gambar 3.4 DFD Level 2.1

DFD Level 2.1 Proses *Content Management* merupakan pecahan *DFD* Level 2 dari proses 2.1 Proses *Content Management*. Proses ini dipecahkan lagi menjadi 14 (empat belas) proses lagi yaitu :

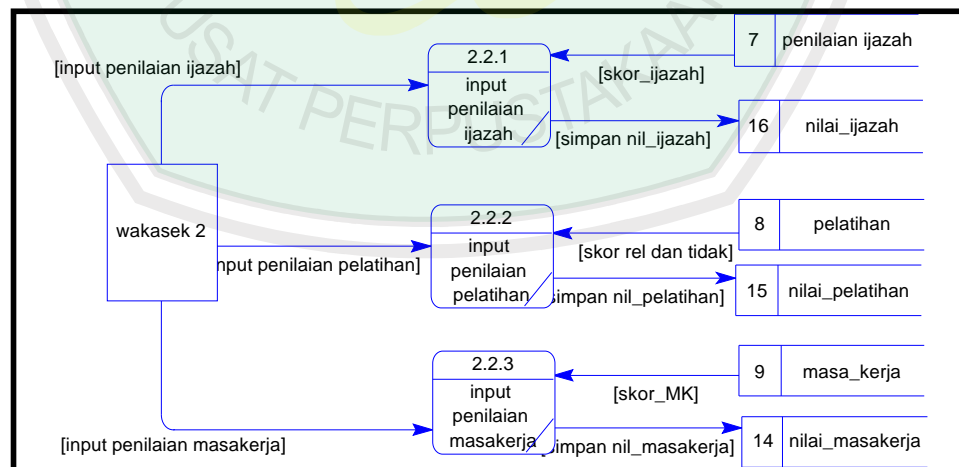
- a. Proses 2.1.1 Proses *input usertype*, yaitu merupakan proses input type *user* yang digunakan untuk membedakan hak akses, input data *usertype* dilakukan oleh wakasek II. Data *usertype* disimpan pada tabel *usertype* yang nantinya *id_type* pada tabel tersebut akan dibaca pada proses input *users*.
- b. Proses 2.1.2 Proses input *user*, yaitu merupakan proses input data *user* yang dilakukan oleh wakasek II. Data user nantinya disimpan pada tabel *user*
- c. Proses 2.1.3 Proses *input aspek*, yaitu merupakan proses input jenis aspek pertanyaan, input data aspek dilakukan oleh wakasek II. Data aspek disimpan pada tabel aspek yang nantinya kode_aspek pada tabel tersebut akan dibaca oleh proses input pertanyaan.
- d. Proses 2.1.4 Proses *input pertanyaan*, yaitu merupakan proses input pertanyaan yang akan ditampilkan pada halaman angket, input data pertanyaan dilakukan oleh wakasek II. Data pertanyaan disimpan pada tabel pertanyaan yang nantinya kode_pert pada tabel tersebut akan dibaca pada proses penilaian guru profesional.
- e. Proses 2.1.5 Proses *input guru*, yaitu merupakan proses input guru SMK Negeri 1 Pacitan, input data guru dilakukan oleh wakasek II. Data guru

disimpan pada tabel guru yang nantinya NIP pada tabel tersebut akan dibaca pada proses input mengajar.

- f. Proses 2.1.6 Proses *input* siswa, yaitu merupakan proses input data siswa SMK Negeri 1 Pacitan, *input* data siswa dilakukan oleh wakasek II. Data siswa disimpan pada tabel siswa yang nantinya NIS pada tabel tersebut akan dibaca pada proses *input* matapelajaran siswa.
- g. Proses 2.1.7 Proses *input* mengajar, yaitu merupakan proses *input* data mengajar guru SMK Negeri 1 Pacitan, *input* data mengajar dilakukan oleh wakasek II. Data siswa disimpan pada tabel mengajar yang nantinya kode_mengajar pada tabel tersebut akan dibaca proses *input* matapelajaran siswa.
- h. Proses 2.1.8 Proses *input* matapelajaran, yaitu merupakan proses *input* data matapelajaran di SMK Negeri 1 Pacitan, *input* data matapelajaran dilakukan oleh wakasek II. Data matapelajaran disimpan pada tabel matapelajaran yang nantinya kode_MP pada tabel tersebut akan dibaca pada proses *input* mengajar.
- i. Proses 2.1.9 Proses *input* matapelajaran siswa, yaitu merupakan proses *input* data matapelajaran yang diambil oleh siswa, *input* data matapelajaran siswa dilakukan oleh wakasek II. Data matapelajaran siswa disimpan pada tabel mp_siswa.
- j. Proses 2.1.10 Proses *input* profil_jabatan, yaitu merupakan proses *input* data nilai faktor tiap pertanyaan pada angket penilaian kinerja guru, *input*

data profil_jabatan dilakukan oleh wakasek II. Data profil_jabatan disimpan pada tabel profil_jabatan

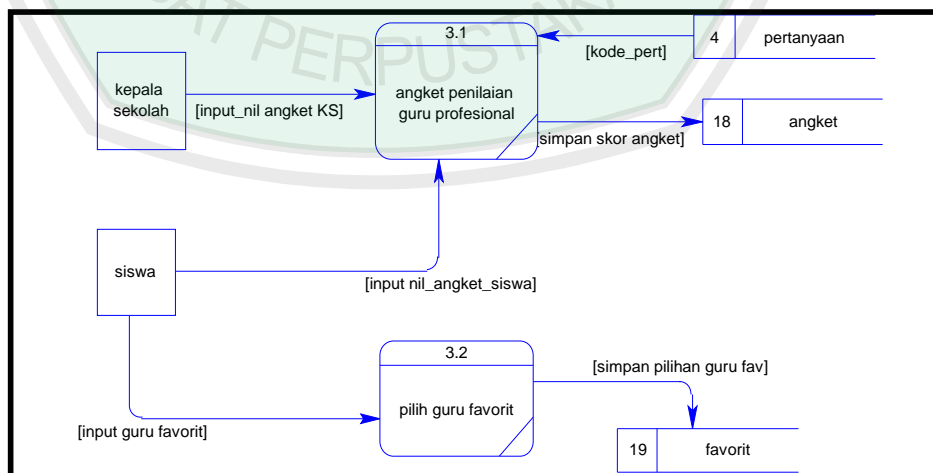
- k. Proses 2.1.11 Proses *input* ijazah, yaitu merupakan proses *input* data penilaian ijazah, *input* data ijazah dilakukan oleh wakasek II. Data ijazah disimpan pada tabel penilaian_ijazah.
- l. Proses 2.1.12 Proses *input* masakerja, yaitu merupakan proses *input* data masakerja, *input* data masakerja dilakukan oleh wakasek II. Data masakerja disimpan pada tabel masakerja.
- m. Proses 2.1.13 Proses *input* pelatihan, yaitu merupakan proses *input* data pelatihan, *input* data pelatihan dilakukan oleh wakasek II. Data pelatihan disimpan pada tabel pelatihan.
- n. Proses 2.1.14 Proses *input* saran, yaitu merupakan proses *input* data saran, *input* data saran dilakukan oleh wakasek II. Data saran disimpan pada tabel saran.



Gambar 3.5 DFD Level 2.2

DFD Level 2.2 Proses Penilaian Administrasi Guru merupakan pecahan DFD Level 2 dari proses 2.2 Proses Penilaian Administrasi Guru. Proses ini dipecahkan lagi menjadi 3 (tiga) proses lagi yaitu :

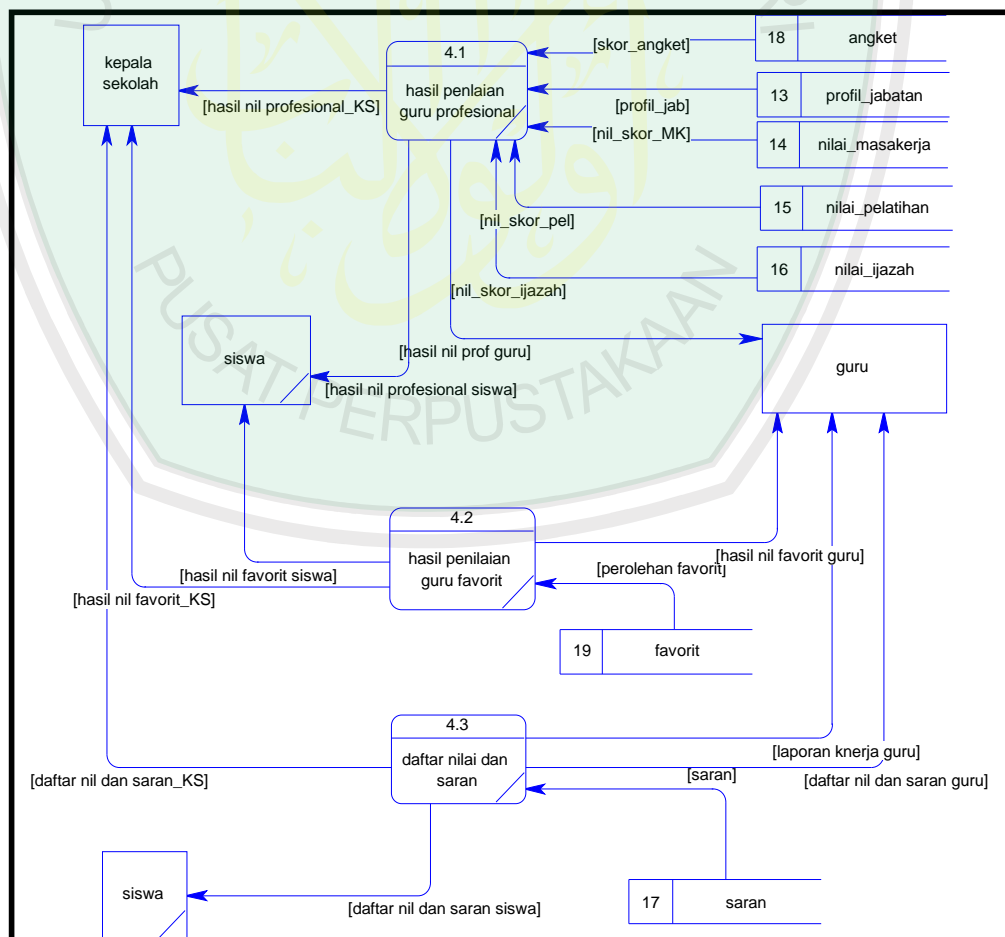
- a. Proses 2.2.1 Proses *input* penilaian_ijazah, yaitu merupakan proses *input* data skor ijazah yang diperoleh guru yang dibaca dari tabel penilaian_ijazah. Input penilaian dilakukan oleh wakasek II. Data penilaian_ijazah nantinya disimpan pada tabel nilai_ijazah
- b. Proses 2.2.2 Proses *input* penilaian_pelatihan, yaitu merupakan proses *input* data skor pelatihan yang diperoleh guru yang dibaca dari tabel pelatihan. *Input* penilaian dilakukan oleh wakasek II. Data penilaian_pelatihan nantinya disimpan pada tabel nilai_pelatihan
- c. Proses 2.2.1 Proses *input* penilaian_masakerja, yaitu merupakan proses *input* data skor masakerja yang diperoleh guru yang dibaca dari tabel masakerja. *Input* penilaian dilakukan oleh wakasek II. Data penilaian_ijazah nantinya disimpan pada tabel nilai_ijazah



Gambar 3.6 DFD Level 3

DFD Level 3 Proses Penilaian Guru merupakan pecahan DFD Level 1 dari proses 3 Proses Penilaian Guru. Proses ini dipecahkan lagi menjadi 2 (dua) proses lagi yaitu :

- a. Proses 3.1 Proses angket penilaian guru profesional, yaitu merupakan proses penilaian kinerja guru yang dilakukan oleh kepala sekolah dan siswa melalui angket secara *online*. Yang nantinya skor angket yang diperoleh disimpan pada tabel angket. Sedangkan pertanyaan angket dibaca dari tabel pertanyaan.
- b. Proses 3.2 Proses pilih guru favorit, yaitu merupakan proses pemilihan guru favorit yang dilakukan oleh siswa, hasil pemilihan guru favorit disimpan pada tabel favorit.



Gambar 3.7 DFD Level 4

DFD Level 4 Proses Hasil Penilaian merupakan pecahan *DFD* Level 1 dari proses 4 Proses Hasil Penilaian. Proses ini dipecahkan lagi menjadi 3 (tiga) proses lagi yaitu :

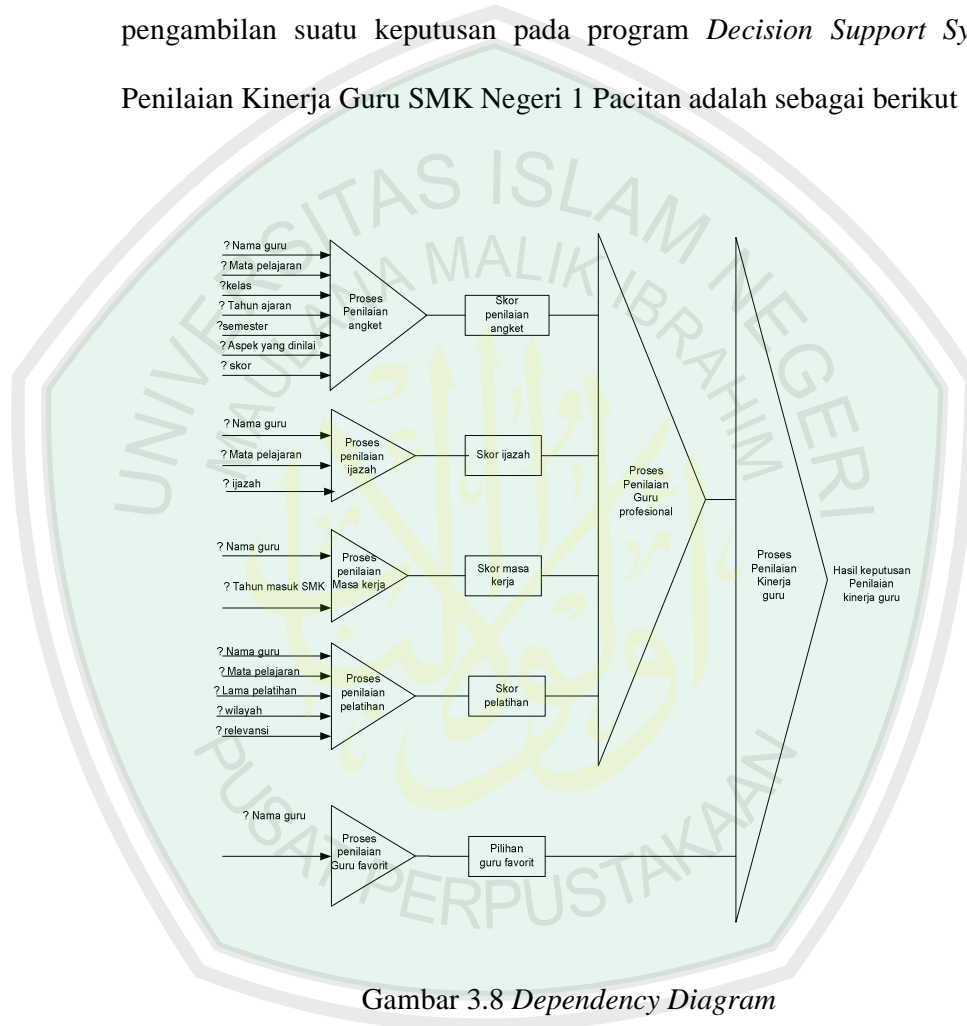
- a. Proses 4.1 Proses hasil penilaian guru profesional, yaitu merupakan proses menampilkan hasil penilaian kinerja guru. Data hasil penilaian guru profesional dibaca dari tabel angket, profil_jabatan, nilai_masakerja, nilai_pelatihan dan nilai_ijazah
- b. Proses 4.2 Proses hasil guru favorit, yaitu merupakan proses menampilkan hasil pemilihan guru favorit yang dilakukan oleh siswa. Data hasil pemilihan guru favorit dibaca dari tabel favorit.
- c. Proses 4.3 Proses daftar nilai dan saran, yaitu merupakan proses untuk menampilkan daftar nilai dan saran masing-masing guru sesuai dengan nilai yang diperoleh dan merupakan proses untuk mencetak laporan penilaian kinerja guru yang akan diberikan pada guru yang bersangkutan, daftar nilai dan saran di baca dari tabel saran.

3.6 Dependency Diagram

Dependency diagram adalah diagram yang menjelaskan hubungan antara faktor penentu, inputan pertanyaan, aturan, nilai dan rekomendasi yang dibuat pada pemodelan *knowledge base*. Dengan melihat *dependency diagram* dapat diketahui rekomendasi-rekomendasi yang diberikan jika satu syarat keadaan memenuhi syarat keadaan yang lain atau pun jika

salah satu syarat tidak dipenuhi maka akan menghasilkan rekomendasi yang berbeda.

Dependency Diagram yang menjelaskan masukan untuk pengambilan suatu keputusan pada program *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan adalah sebagai berikut :



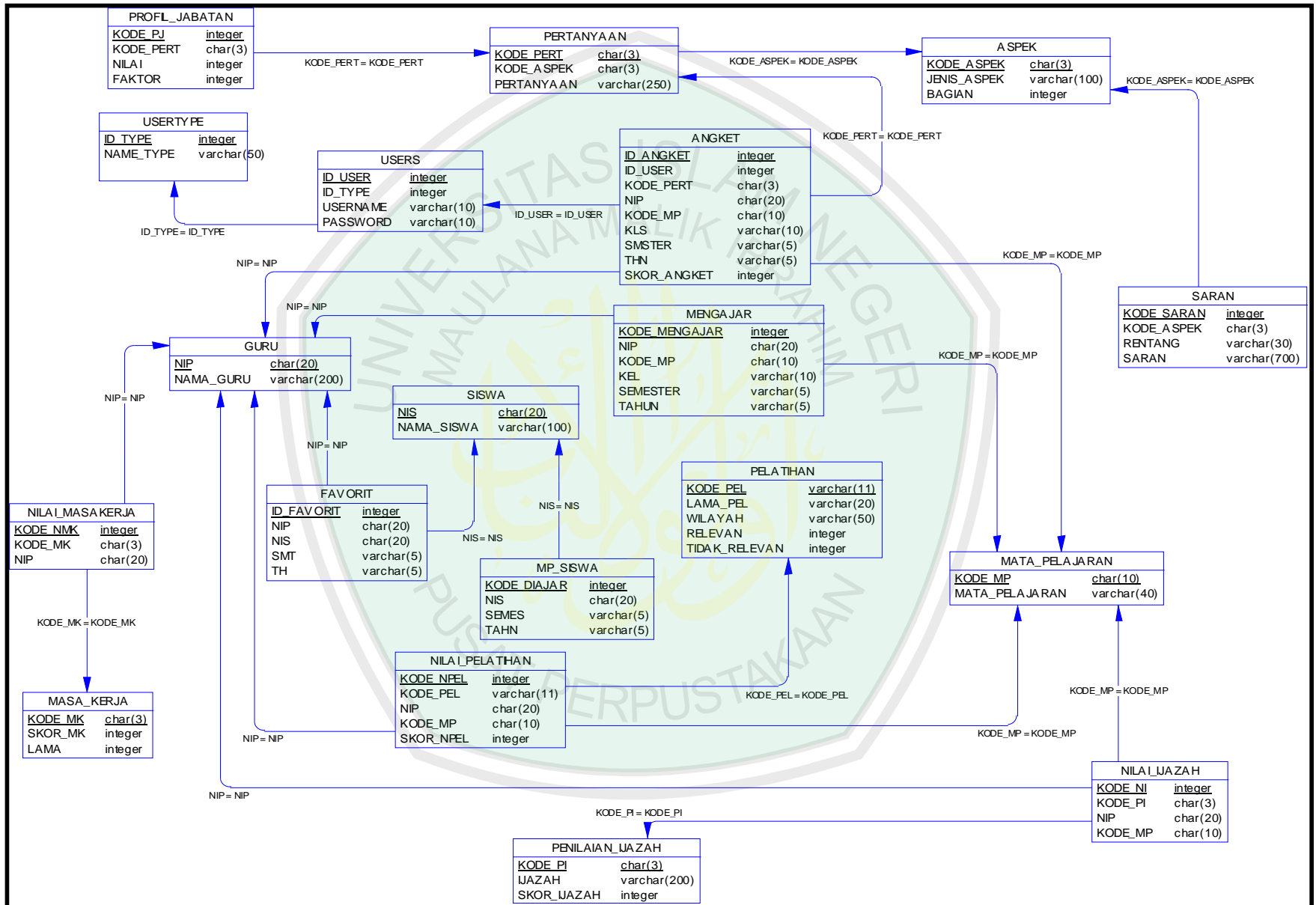
Gambar 3.8 *Dependency Diagram*

3.7 Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram (ERD) adalah sebuah diagram yang menggambarkan hubungan / relasi antar *Entity*, dan setiap *Entity* terdiri atas satu atau lebih atribut yang mempresentasikan seluruh kondisi (fakta) dari “Dunia Nyata” yang kita tinjau (Winarko,Edi, 2006: 13)

Entity Relationship Diagram (ERD) yang menggambarkan hubungan / relasi antar *Entity* pada program *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan adalah sebagai berikut :





Gambar 3.9 Entity Relationship Diagram

3.8 Rancangan Database

Pembuatan desain sistem program melalui *Data Flow Diagram* dan *Entity Relationship Diagram* dapat dibuat tabel-tabel database yang akan dikelola dan digunakan untuk menjalankan aplikasi.

Aplikasi database yang digunakan dalam Tugas Akhir ini adalah *My SQL*, file databasenya “smk”. Berikut ini nama-nama table yang digunakan beserta field-field yang terdapat pada masing-masing table.

- a. Tabel *usertype*, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data tipe-tipe *user*

No	Fields	Type	Size
1.	<u>id_type</u>	Tinyint	3
2.	name_type	Varchar	50

Tabel 3.1 *usertype*

- b. Tabel *users*, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data *user* yang digunakan untuk proses login

No	Fields	Type	Size
1.	<u>id_user</u>	Int	11
2.	username	Varchar	20
3.	password	Varchar	20
4.	id_type	Int	11

Tabel 3.2 *users*

- c. Tabel guru, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data guru

No	Fields	Type	Size
1.	<u>NIP</u>	Char	20

2.	nama_guru	Varchar	200
----	-----------	---------	-----

Tabel 3.3 guru

d. Tabel siswa, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data siswa

No	Fields	Type	Size
1.	<u>NIS</u>	Char	20
2.	nama_siswa	Varchar	100

Tabel 3.4 siswa

e. Tabel mata_pelajaran, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data matapeajaran

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_MP</u>	Char	10
2.	mata_pelajaran	Varchar	40

Tabel 3.5 mata_pelajaran

f. Tabel mengajar, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data mengajar guru

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_mengajar</u>	Int	4
2.	NIP	Char	20
3.	kode_MP	Char	10
4.	kelas	Varchar	10
5.	semester	Varchar	5
6.	tahun	Varchar	5

Tabel 3.6 mengajar

g. Tabel mp_siswa, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data matapelajaran dan guru yang mengajar siswa

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_diajar</u>	Int	11
2.	NIS	Char	10
3.	kode_mengajar	Int	4
4.	semes	Varchar	5
5.	tahn	Varchar	5

Tabel 3.7 mp_siswa

- h. Tabel aspek, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data aspek penilaian kinerja guru

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_aspek</u>	Char	3
2.	jenis_aspek	Varchar	100
3.	bagian	Int	11

Tabel 3.8 aspek

- i. Tabel pertanyaan, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data pertanyaan pada angket penilaian kinerja guru

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_pert</u>	Char	3
2.	kode_aspek	Char	3
3.	pertanyaan	Varchar	250

Tabel 3.9 pertanyaan

- j. Tabel penilaian_ijazah, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data penilaian ijazah

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_PI</u>	Char	3
2.	ijazah	Varchar	200
3.	skor_ijazah	Double	-

Tabel 3.10 penilaian_ijazah

- k. Tabel pelatihan, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data penilaian pelatihan

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_pel</u>	Varchar	11
2.	lama_pel	Varchar	20
3.	wilayah	Varchar	50
4.	relevan	Int	11
5.	tidak_relevan	Int	11

Tabel 3.11 pelatihan

- l. Tabel masa_kerja, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data penilaian masa kerja

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_MK</u>	Char	3
2.	skor_MK	Int	11
3.	lama	Int	3

Tabel 3.12 masa_kerja

- m. Tabel nilai_ijazah, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data nilai ijazah yang diperoleh guru

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_NI</u>	Int	11
2.	NIP	Varchar	20
3.	kode_MP	Varchar	10
4.	skor_ijazah	Int	11

Tabel 3.13 nilai_ijazah

- n. Tabel nilai_pelatihan, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data nilai pelatihan yang diperoleh guru

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_NPel</u>	Int	11
2.	NIP	Varchar	20
3.	kode_MP	Varchar	10
4.	skor_NPel	Int	11

Tabel 31.4 nilai_pelatihan

- o. Tabel nilai_masakerja, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data nilai masakerja yang diperoleh guru

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_NMK</u>	Int	11
2.	NIP	Varchar	20
3.	skor_MK	Int	11

Tabel 3.15 nilai_masakerja

- p. Tabel profil_jabatan, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data bobot nilai pertanyaan angket dan nilai faktor pertanyaan

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_PJ</u>	Int	3
2.	kode_pert	Char	3
3.	nilai	Int	11
4.	faktor	Int	11

Tabel 3.16 profil_jabatan

- q. Tabel angket, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data angket yang sudah diisi oleh siswa dan kepala sekolah

No	Fields	Type	Size
1.	<u>id_angket</u>	Int	11
2.	username	Varchar	10
3.	kode_MP	Char	10

4.	NIP	Varchar	20
5.	cls	Varchar	10
6.	Kode_pert	Char	3
7.	skor_angket	Int	11
8.	smster	Varchar	5
9.	thn	Varchar	10

Tabel 3.17 angket

- r. Tabel favorit, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data guru yang dipilih siswa sebagai guru favorit

No	Fields	Type	Size
1.	<u>id_favorit</u>	Int	11
2.	NIP	Char	20
3.	NIS	Char	20
4.	smt	Varchar	5
5.	th	Varchar	5

Tabel 3.18 nilai_favorit

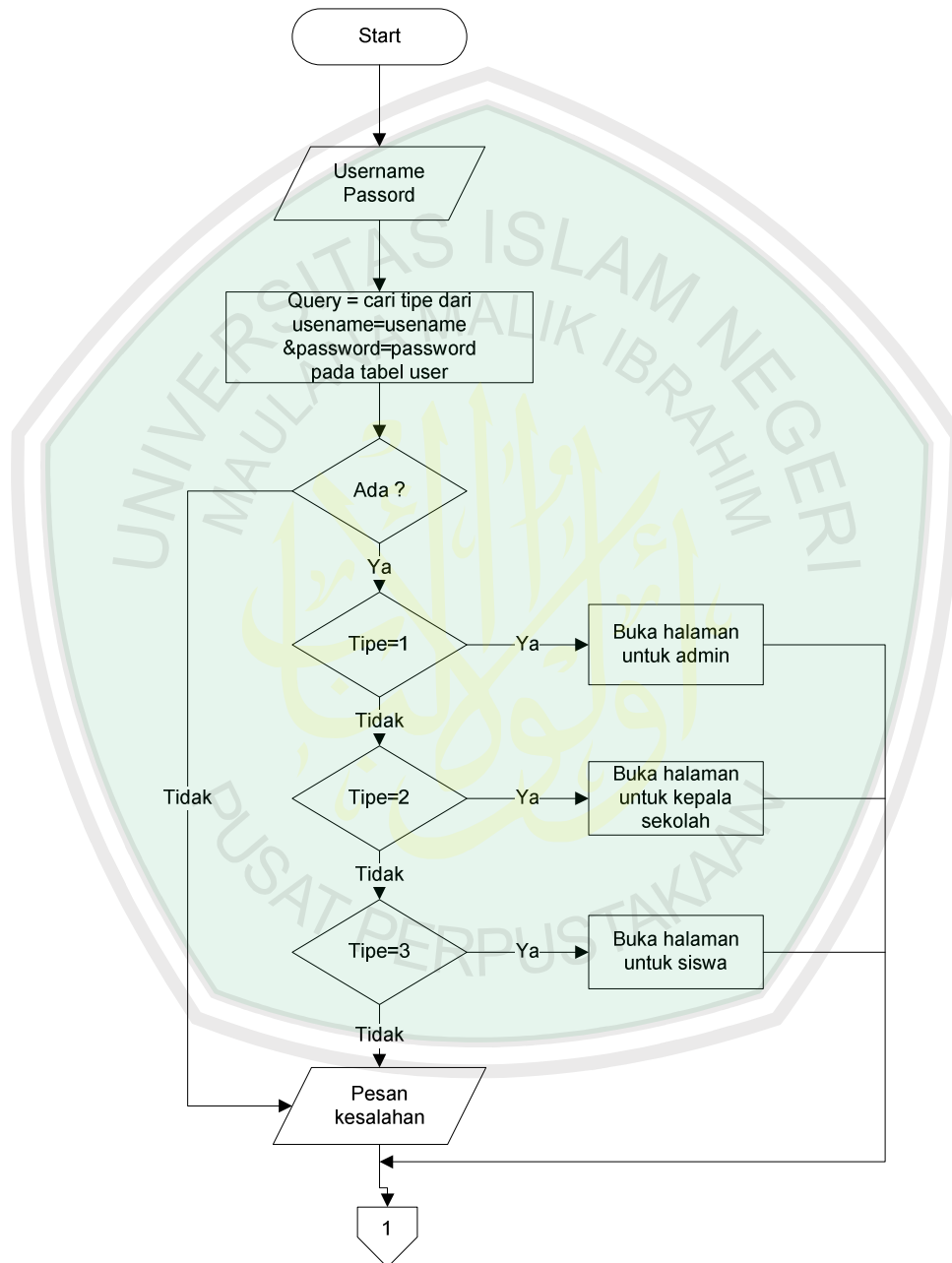
- s. Tabel saran, tabel ini berfungsi untuk menyimpan data saran yang akan diberikan oleh guru berdasarkan skor yang telah diperoleh

No	Fields	Type	Size
1.	<u>kode_saran</u>	Int	11
2.	kode_aspek	Varchar	3
3.	rentang	Varchar	30
4.	Saran	Varchar	700

Tabel 3.19 saran

3.9 Flowchart

1. Flowchart Login



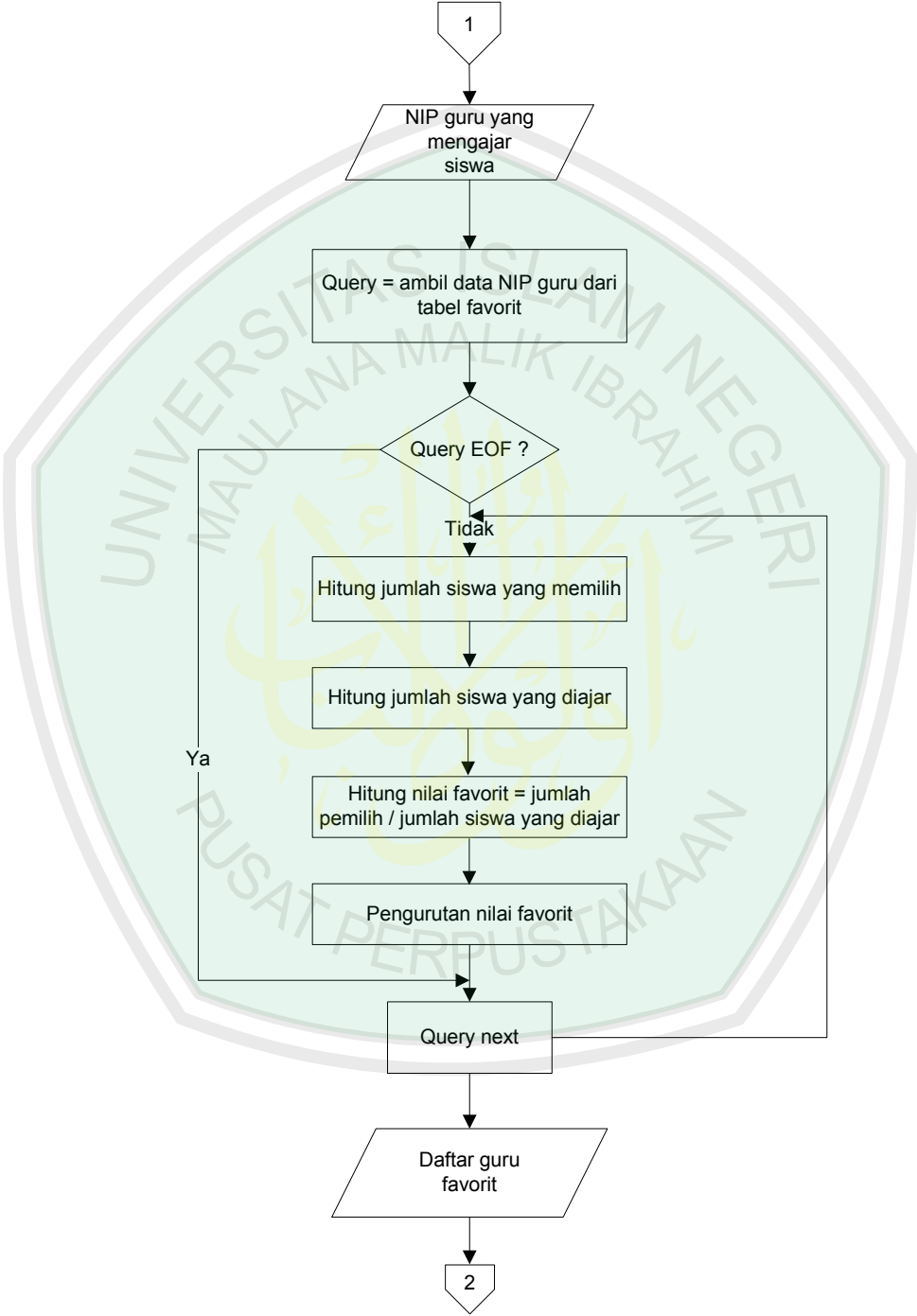
Gambar 3.10 Flowchart Login

Gambar 3.10 *Flowchart* Login menjelaskan mengenai langkah-langkah proses login yang terjadi di dalam *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan. Langkah-langkah proses tersebut adalah sebagai berikut :

Sebelum melakukan proses penilaian kinerja guru, *user* diwajibkan untuk login terlebih dahulu dengan menginputkan *username* dan *password*

Kemudian sistem melakukan proses *query* dengan mencari *username* dan *password* yang telah diinputkan pada tabel *users*. Jika sudah mendapatkan, maka sistem akan melihat apakah *username* dan *password* tersebut *valid* atau tidak. Apabila *username* dan *password* tidak *valid*, maka sistem akan memunculkan pesan kesalahan. Akan tetapi jika *valid* maka proses berlanjut menuju pada pencocokan tipe *user*, apabila tipe *user* adalah 1(satu) berarti *user* tersebut dianggap sebagai admin kemudian proses berlanjut sistem membuka halaman untuk admin, apabila tipe *user* adalah 2 (dua) berarti *user* tersebut dianggap sebagai kepala sekolah kemudian proses berlanjut sistem membuka halaman untuk kepala sekolah, akan tetapi apabila tipe *user* adalah 3 (tiga) berarti *user* tersebut dianggap sebagai siswa kemudian proses berlanjut sistem membuka halaman untuk siswa.

2. Flowchart Penilaian Guru Favorit

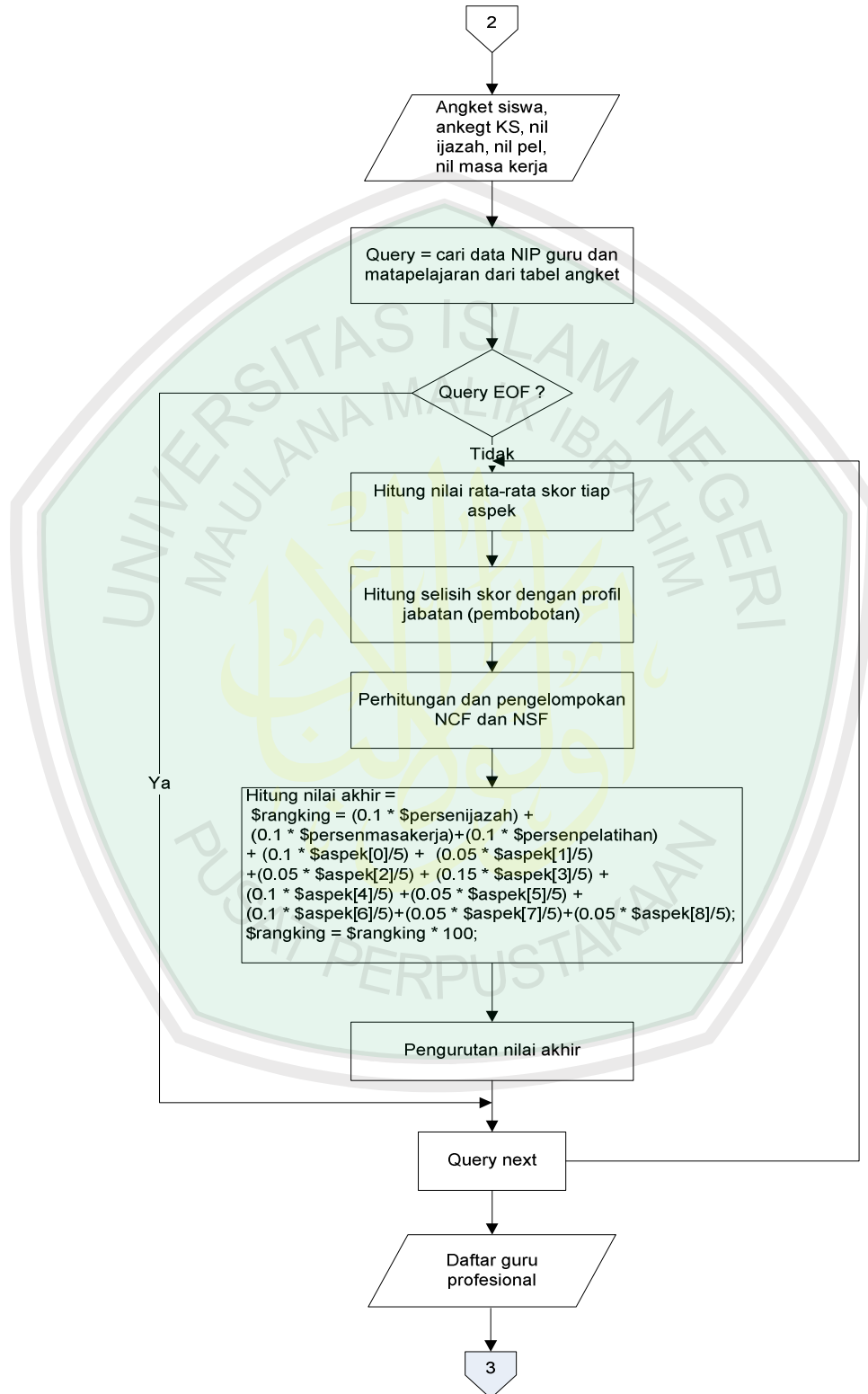


Gambar 3.11 Flowchart Penilaian Guru Favorit

Gambar 3.11 *Flowchart* Penilaian Guru Favorit menjelaskan mengenai langkah-langkah proses penilaian guru favorit yang terjadi di dalam *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan. Langkah-langkah proses tersebut adalah sebagai berikut :

Proses penilaian guru favorit hanya untuk siswa. Setelah siswa melakukan login, siswa tersebut berhak untuk memilih guru favorit yang mengajarnya dengan cara siswa cukup menginputkan nama guru favoritnya. Kemudian sistem melakukan proses *query* dengan mengambil data NIP guru pada tabel favorit. Kemudian berlanjut pada poses *query* selanjutnya yaitu sistem menghitung jumlah siswa yang memilih guru tersebut, menghitung jumlah siswa yang diajar, menghitung nilai favorit dengan rumus jumlah pemilih dibagi jumlah siswa yang diajar dikali seratus persen, setelah itu sistem mengurutkan nilai favorit dari yang terbesar sampai yang terkecil kemudian *query* berlanjut sistem menampilkan daftar guru favorit dan keputusan siapa yang menjadi guru favorit.

1. Flowchart Penilaian Guru Profesional



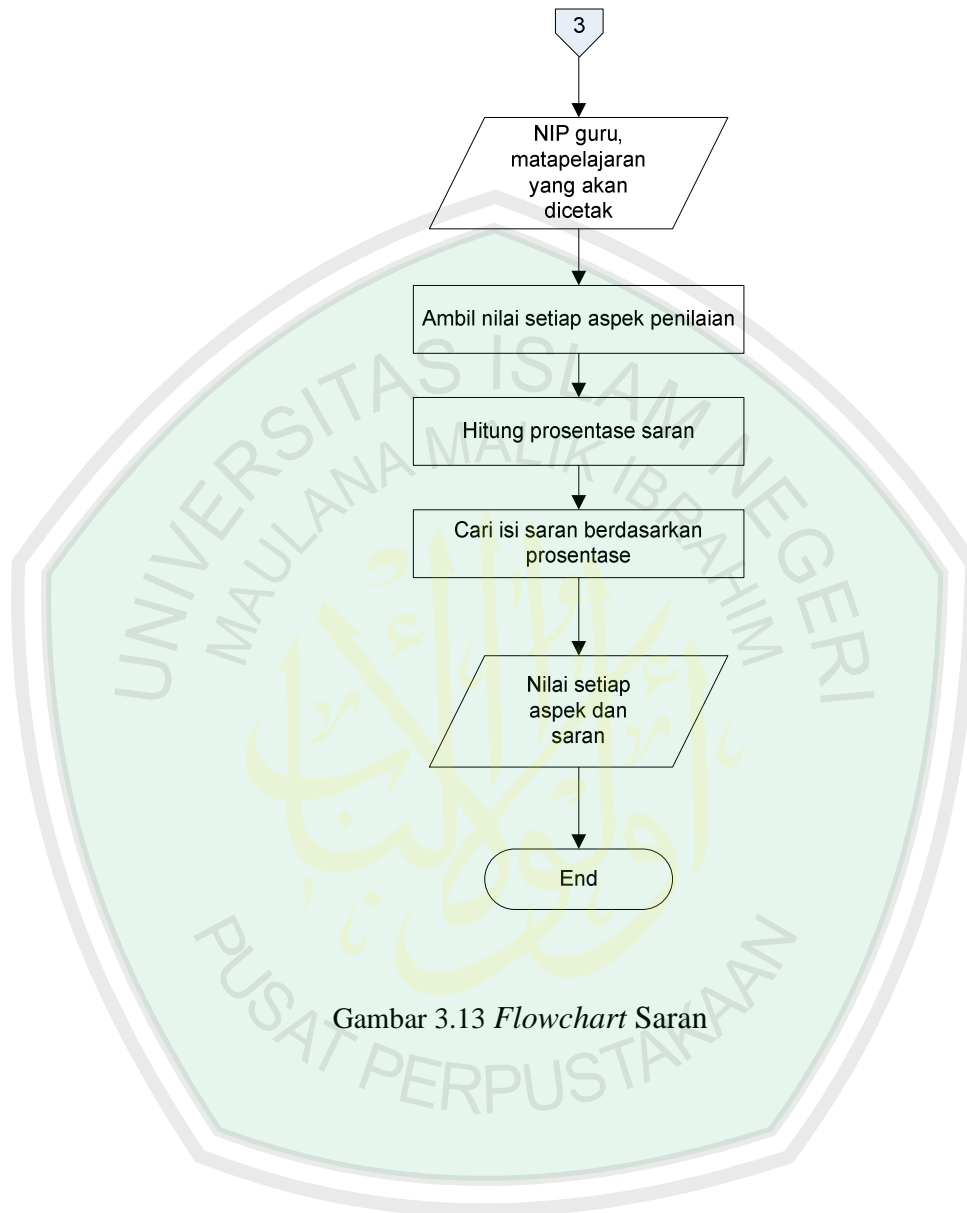
Gambar 3.12 Flowchart Penilaian Guru Profesional

Gambar 3.12 *Flowchart* Penilaian Guru Profesional menjelaskan mengenai langkah-langkah proses penilaian guru profesional yang terjadi di dalam *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan. Langkah-langkah proses tersebut adalah sebagai berikut :

Proses penilaian guru profesional diperoleh dari inputan nilai angket kinerja guru yang telah diisi oleh siswa, nilai angket kinerja guru yang telah diisi oleh kepala sekolah, nilai ijazah, nilai pelatihan dan nilai masa kerja guru.

Kemudian sistem melakukan proses *query* dengan mencari data NIP guru dan matapelajaran dari tabel angket, Kemudian berlanjut pada poses *query* selanjutnya yaitu sistem menghitung nilai rata-rata skor tiap aspek kemudian menghitung selisih skor dengan profil jabatan (proses pembobotan) lalu menghitung dan mengelompokkan *Nilai Core Factor (NCF)* dan *Nilai Secondary Factor (NSF)* kemudian dilakukan perhitungan nilai akhir, setelah nilai akhir diperoleh proses selanjutnya yaitu mengurutkan nilai akhir dari yang terbesar sampai yang terkecil kemudian *query* berlanjut sistem menampilkan daftar guru profesional dan keputusan siapa yang menjadi guru profesional.

4. Flowchart Saran



Gambar 3.13 Flowchart Saran

Gambar 3.13 *Flowchart* Saran menjelaskan mengenai langkah-langkah proses penentuan saran berdasarkan nilai yang diperoleh guru yang terjadi di dalam *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan. Langkah-langkah proses tersebut adalah sebagai berikut :

Proses proses penentuan saran berdasarkan nilai yang diperoleh guru diperoleh dari *user* menginputkan NIP dan matapelajaran yang diajarkan guru. Kemudian sistem melakukan proses *query* yaitu mengambil nilai setiap aspek penilaian, setelah itu menghitung prosentase saran, mencari isi saran berdasarkan prosentase, kemudian ditampilkan nilai setiap aspek dan saran.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

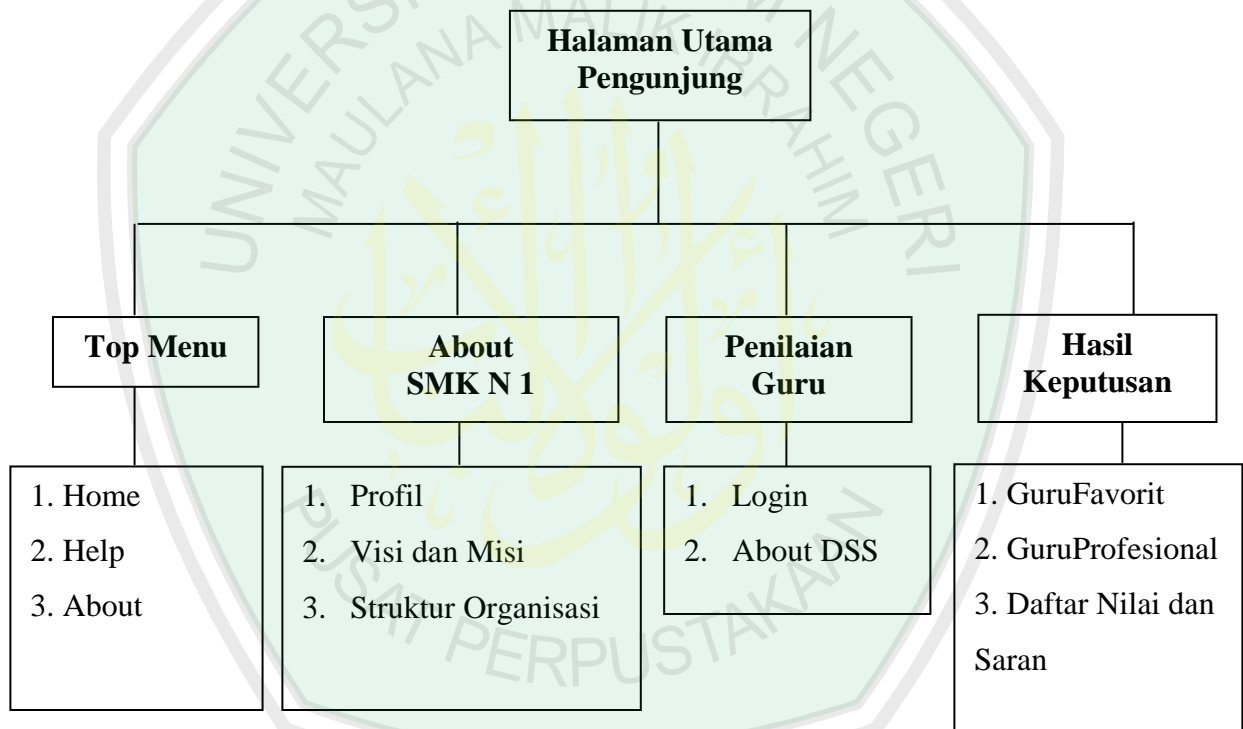
4.1 Implementasi

Implementasi sistem (*System Implementation*) merupakan tahapan untuk meletakkan sistem supaya siap untuk dioperasikan (Kusrini, 2007: 43) Dalam mengimplementasikan program *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan ini, langkah pertama yang harus dilakukan mengupload program tersebut di *internet*, apabila *user* menggunakan tinggal memanggil alamat web *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru melalui *internet*. Apabila program tersebut dijalankan melalui jaringan lokal langkah pertama yang dilakukan adalah menginstal program *Appserv 2.5.6*, dan mengcopykan program yang telah disimpan dalam folder yang bernama “smkn1” ke dalam folder *www*, dan mengcopykan database dalam folder yang bernama “smk1” ke dalam folder *MySQL-Data* yang terdapat di dalam folder *Appserv*. Dalam menjalankan program, pertama yang harus dilakukan adalah memanggil web tersebut melalui *browser* dengan alamat “localhost/smk1” mengisi login yang ada, karena dengan login ini akan menentukan hak akses yang diberikan. Ada tiga pihak pengguna program ini yaitu wakil kepala sekolah II, siswa dan kepala sekolah. wakil kepala sekolah II mempunyai hak akses dalam pengisian maupun *update* data, siswa mempunyai hak akses untuk menilai kinerja guru yang mengajarnya melalui angket yang terdapat pada program secara *online*, serta memilih guru favoritnya dan kepala sekolah mempunyai hak akses untuk

menenilai kinerja guru SMK Negeri 1 Pacitan melalui angket yang terdapat pada program secara *online*.

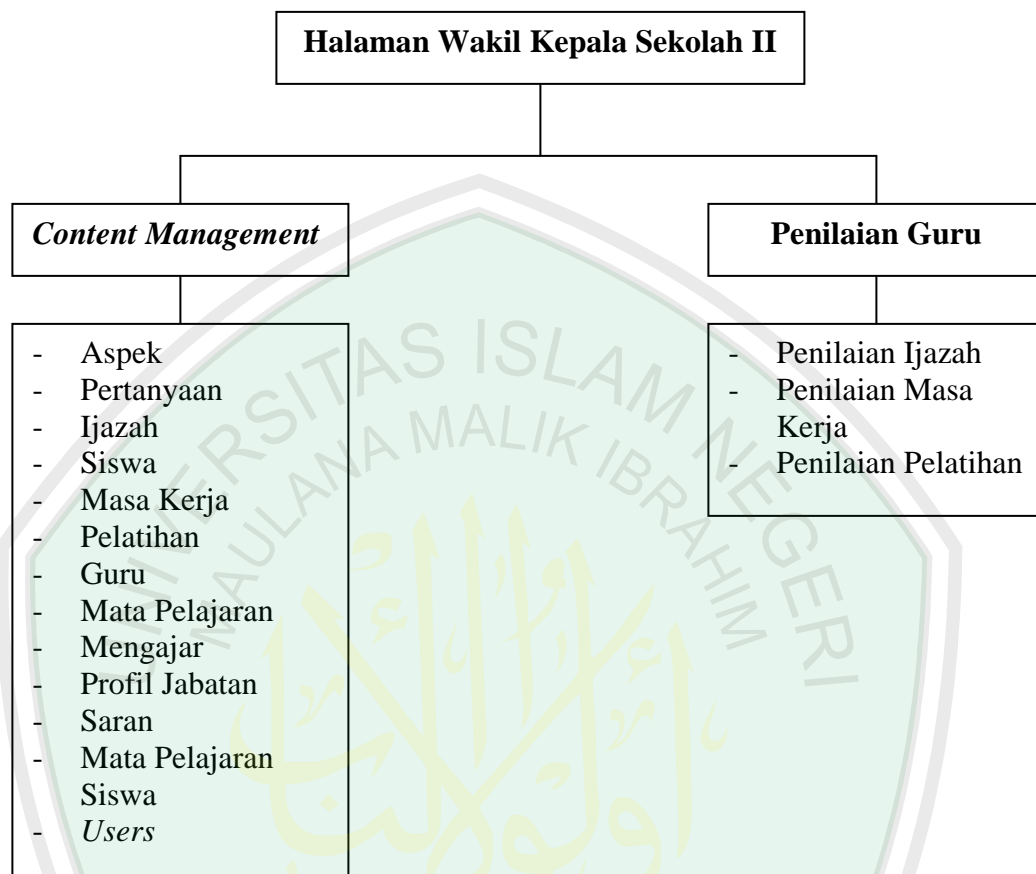
Untuk menjelaskan alur jalannya program DSS Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan, maka penulis menyajikan diagram desain program sebagai berikut :

a. Halaman Menu Pengunjung:



Gambar 4.1 Struktur Halaman Menu Pengunjung

b. Halaman Wakil Kepala Sekolah II :



Gambar 4.2 Struktur Halaman Menu Wakil Kepala Sekolah II

4.2 Penjelasan Program

Di dalam penjelasan program ini, hanya menerangkan mengenai kegunaan *form-form* yang ada di dalam program *Decison Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan beserta desain formnya.

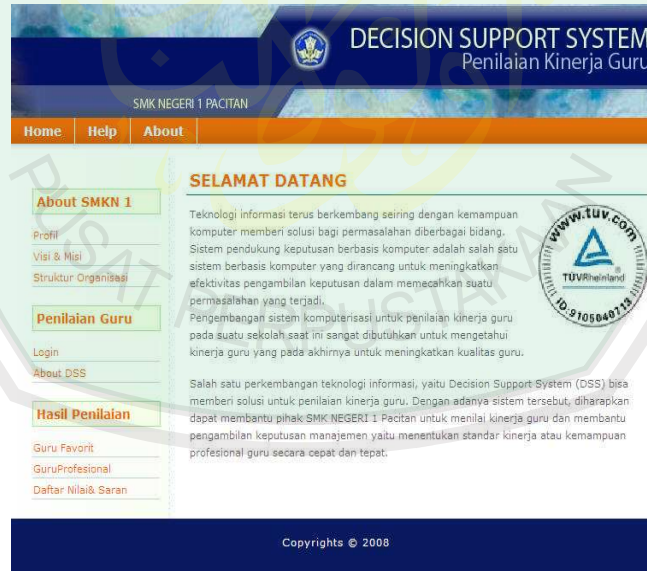
4.2.1 Halaman Pengunjung

4.2.1.1 Halaman Top Menu

Top menu merupakan menu yang terletak paling atas di dalam *web Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan, yang terdiri dari dari halaman *home*, *help* dan *about*. Adapun penjelasan halaman-halaman tersebut adalah sebagai berikut :

a. Halaman *Home*

Halaman *Home* merupakan halaman awal untuk masuk ke dalam *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan. Dimana pertama kali pengunjung akan memasuki *website* ini. Pada halaman ini, disediakan beberapa menu diantaranya top menu, menu about SMKN 1, menu penilaian Guru dan menu hasil keputusan. Adapun desain halamannya



Gambar 4.3 Halaman *Home*

b. Halaman *Help*

Halaman *Help* merupakan halaman yang menjelaskan tentang tata cara menggunakan *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun desain halamannya :



Gambar 4.4 Halaman *Help*

c. Halaman *About*

Halaman *About* merupakan halaman yang menjelaskan tentang *programer* yang membuat dan merancang *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun desain halamannya :



Gambar 4.5 Halaman About

4.2.2 Halaman About SMK Negeri 1

Halaman About SMK Negeri 1 merupakan menu di dalam web *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan, yang terdiri dari dari halaman profil, visi dan misi serta struktur organisasi. Adapun penjelasan halaman-halaman tersebut adalah sebagai berikut :

a. Halaman Profil

Halaman Profil merupakan halaman yang menjelaskan tentang profil SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun desain halamannya :



Gambar 4.6 Halaman Pofil

b. Halaman Visi dan Misi

Halaman Visi dan Misi merupakan halaman yang menjelaskan tentang visi dan misi SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun desain halamannya :

:



Gambar 4.7 Halaman Visi dan Misi

c. Halaman Struktur Organisasi

Merupakan halaman menjelaskan tentang struktur organisasi SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun desain halamannya :



Gambar 4.8 Halaman Struktur Organisasi

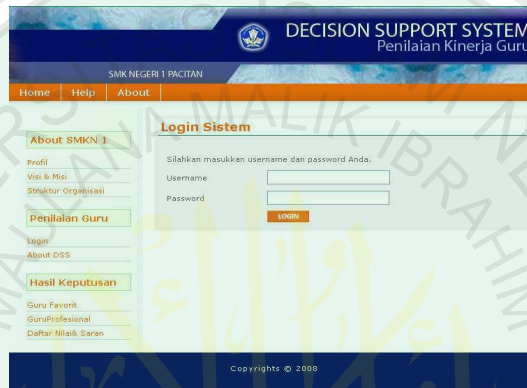
4.2.3 Halaman Penilaian guru

Halaman penilaian guru merupakan menu di dalam *web Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan, yang terdiri dari

dari halaman login dan *about DSS*. Adapun penjelasan halaman-halaman tersebut adalah sebagai berikut :

a. Halaman Login

Halaman login merupakan halaman yang digunakan untuk masuk ke halaman angket penilaian guru dan pemilihan guru favorit. Adapun desain halamannya :



Gambar 4.9 Halaman Login

Script di bawah ini merupakan script yang digunakan untuk proses login

```
<?
include("application.php");
if (match_referer() && isset($_POST)) {
    $user = verify_login($_POST["username"],
    $_POST["password"]);
    if($user){
        $USER["user"] = $user;
        $USER["ip"] =
        $_SERVER["REMOTE_ADDR"];
        $goto = empty($USER["wantsurl"]) ?
        $CFG->wwwroot : $USER["wantsurl"];
        header("Location: $goto");
        die;
    } else {
        $errmsg = "Username atau Password
        salah, silahkan ulangi lagi";
        $frm["username"] =
```

```
$_POST["username"];
    }
}

include("login_form.php");

function verify_login($username, $password) {
    if (empty($username) || empty($password))
return false;

    $qid = mysql_query("SELECT * FROM users
WHERE username = '$username' AND password =
'" . $password . "'");
    return mysql_fetch_array($qid);
}
?>
```

b. Halaman Angket Penilaian Guru

Halaman angket penilaian guru merupakan halaman yang muncul setelah pengunjung melakuakn login. Apabila status pengunjung sebagai siswa maka muncul halaman angket penilaian guru untuk siswa tetapi jika status pengunjung sebagai kepala sekolah maka muncul halaman angket penilaian guru untuk kepala sekolah. Adapun desain halamanya :

DECISION SUPPORT SYSTEM
Penilaian Kinerja Guru

SMK NEGERI 1 PACITAN

Home Help About

Welcome : 6936.20.RPL

About SMKN 1

Profil
Visi & Misi
Struktur Organisasi

Penilaian Guru

Logout
Bilik Guru Favorit
About DBS

Hasil Penilaian

Guru Favorit
Guru Profesional
Daftar Nilai Saran

Penilaian Guru
Angket untuk Siswa

Nama Guru : Drs. Teguh Wiyono
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : 3RPL
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2008 / 2009

Berilah skor pada butir-butir angket berikut, sesuai dengan kriteria :

1= Sangat tidak baik
2= Tidak Baik
3= Kurang Baik
4= Baik
5= Sangat Baik

No.	Aspek yang dinilai	Skor
A Penguasaan materi pelajaran		
1	Penguasaan materi pembelajaran	1
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1
3	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa	1
4	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang ditentukan	1
B Pendekatan / strategi pembelajaran		
1	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1
2	Penguasaan kelas	1
C Pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran		
1	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1
2	Menghasilkan pesan yang menarik	1
3	Melibatkan siswa dalam memanfaatkan media	1
D Pembelajaran yang memacu dan memelihara keterlibatan siswa		
1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1
2	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1
3	Menumbuhkan antusiasme siswa dalam belajar	1
E Penilaian proses hasil belajar		
1	Memantau kemajuan belajar siswa selama proses	1
2	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.	1
3	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan / kegiatan / tugas sebagai bahan remedi / pengayaan.	1
F Penggunaan bahasa		
1	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar	1
2	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1

[Kirim]

Copyrights © 2008

Gambar 4.10 Halaman Angket Penilaian Guru

Script di bawah ini merupakan script yang digunakan untuk menampilkan angket :

```
<?
include("../application.php");
include ("$CFG->templatedir/header.php");
$NIS = $USER["user"]["username"];?>
<script type='text/javascript'>
function createRequestObject() {
    var ro;
    var browser = navigator.appName;
    if(browser == "Microsoft Internet Explorer"){
        ro = new
ActiveXObject("Microsoft.XMLHTTP");
    }else{
        ro = new XMLHttpRequest();
    }
    return ro;}
</script>
```

```

var xmlhttp = createRequestObject();

function rubah(combobox)
{
    var kode = combobox.value;
    if (!kode) return;
    xmlhttp.open('get',
'ambildatasiswa.php?kode='+kode, true);
    xmlhttp.onreadystatechange = function() {
        if ((xmlhttp.readyState == 4) &&
(xmlhttp.status == 200))

document.getElementById("divkedua").innerHTML =
xmlhttp.responseText;
        return false;
    }
    xmlhttp.send(null);
}
</script>

<FORM action="inputangket.php" id="angket"
name="angket" method=POST>
<input type="hidden" name="NIP"
value="<?=pv($NIP)?>">

<table>
<tr>
<td colspan="3" align="center"><h3>Penilaian Guru
<br> Angket untuk Siswa</h3></td>
</tr>

<tr>
<td class="label">Nama Guru </td>
<td>:
<select name="NIP" class="form_style"
onChange="javascript:rubah(this)" >
<? $qid2 = db_query("select * from
guru g where g.nip in(SELECT distinct ml.NIP FROM
mp_siswa s inner join mengajar ml on
ml.kode_mengajar=s.kode_mengajar where s.nis ='. $NIS.' )
");
while ($r =
mysql_fetch_array($qid2)){ ?>
<option value="<? echo $r[0]; ?>" >
<? echo $r[1]; ?>
</option>
<? } ?>
</select></td></tr>

<tr valign="top">
<td class="label">Mata Pelajaran </td>
<td> <div id="divkedua"> </div></td>
</tr>

```

```

        <tr valign="top">
            <td class="label">Kelas</td>

            <td>:
                <? $qid2 = db_query("SELECT distinct m.kelas
FROM mp_siswa s inner join mengajar m on m.kode_mengajar
=s.kode_mengajar where s.nis = '". $NIS.'" ");
$hasil=mysql_fetch_array($qid2);
echo $hasil[0]; ?>
            </td>
            <input type="hidden" name="kelas"
value="<?=pv($hasil[0])?>">
        </tr>
    </tr>

    <tr valign="top">
        <td class="label">Semester </td>

        <td>
            <? $bulan=(date("m"));
            if ($bulan > 06)
                $sem=" : Ganjil" ;
            else $sem=" : Genap";
            echo $sem;
            ?>
        </td></tr>

    <tr>
        <td>Tahun Ajaran </td>

        <td>
            <? $tahun=(date("Y"));
            $after=$tahun+1;
            echo " : ".$tahun . " / " .
$after;
            ?>
        </td>
    </tr>

    <tr><td height="10"></td></tr>
    <tr><td colspan="3">
        Berilah skor pada butir-butir angket berikut, sesuai
dengan kriteria :<br>
        1= Sangat tidak baik <br>
        2= Tidak Baik<br>
        3= Kurang Baik<br>
        4= Baik<br>
        5= Sangat Baik<br>
    </td></tr>
    <tr>
        <td colspan="3">
            <?
            $query_aspek = db_query("SELECT * FROM aspek where
bagian = 2 order by kode_aspek");

```

```

echo"<table cellSpacing=1 cellPadding=3 border=1 >";
echo"<tr><th>No.</th><th>Aspek                                yang
dinilai</th><th>Skor</th>";
$abjad = "A"; $jumlah=0;
$kode_pertanyaan = array();
while ($row=mysql_fetch_array($query_aspek))
{
    echo"<tr>";
    echo"<td><b>". $abjad++. "</b></td>";
    echo"<td><b>". $row[1]. "</b></td>";
    echo"<td></td>";
    $query_pert = db_query("SELECT * FROM pertanyaan
where kode_aspek = '". $row[0]. "'");
    $no=1; $i=0;
    while ($pert=mysql_fetch_array($query_pert))
    {
        $jumlah++;
        echo"<tr>";
        echo"<td width = '2%'>". $no++. "</td>";
        echo"<td width='40%'>". $pert[2]. "</td>";
        echo"<td width='5%'>";
        //echo'        <input        name="inputskor[]"
class="required validate-number" type="text" size="2">';
        //; $kode_pertanyaan[] = $pert[0];
        echo'<select name="inputskor[]">
        <option value=1>1 </option> <option value=2>2
</option> <option value=3>3 </option> <option value=4>4
</option> <option value=5>5 </option>
        </select>';
        echo'<input                                type="hidden"
name="kode_pertanyaan[]" value="'. $pert[0]. "' >';
        echo "</td>";
        echo"</tr>";
        //array_push($kode_pertanyaan, $pert[0]);
        //array_push($pertanyaanskor, array('kode' =>
'$pert[2]', 'skor' => $inputskor));// masukkan array ke
dalam array.
        $i++;
    }
    echo"<td></td>";

    echo"</tr>";
}

echo"</table>";

?>
</td><tr>
<tr>
    <td></td>
    <input        type="hidden"        name=" jumlah"
value="<? =pv($jumlah)?>">
    <input type="hidden" name="kode_pertanyaan[]"
value="<? =pv($kode_pertanyaan)?>">
    <td><input        type="submit"        name="send"
value="Kirim"></td>

```



```

        </tr>

        </form>
        <script type="text/javascript">
            function formCallback(result, form) {
                window.status = "validation callback
for form '" + form.id + "': result = " + result;
            }

            var valid = new Validation('angket',
{immediate : true, onFormValidate : formCallback});
            Validation.addAllThese([
                ['validate-number', 'nilai
antara 1-5.', function(v) {
                    return
Validation.get('IsEmpty').test(v) || (!isNaN(v) &&
!/^\\s+$/.test(v) && /^[1-5]+$/.test(v));
                }
            ]
        ]);
        </script>

    </table>

    <? include ("{$CFG->templatedir/footer.php"}); ?>

```

Script di bawah ini merupakan script yang digunakan untuk proses menyimpan hasil nilai angket :

```

<?
include("../application.php");
include ("{$CFG->templatedir/header.php"});

$sem=semester();
$tahun=(date("Y"));

$NIS = $USER["user"]["username"]; $sisiaspek=false;

if ($_POST['NIP']=="---Pilih Guru---") echo "
GAGAL.....PILIH GURU DULU!";
else if
($_POST['NIP']!=" " || $_POST['kode_mp']!=" " ||
$_POST['kelas']!=" " )
{
$adadidatabase = db_query("Select * from angket
where
NIP='".$_POST ['NIP'] .
"' and kode_MP='".$_POST ['kode_mp'] ."' and
kls='".$_POST
['kelas'] ."'
and username='".$_NIS.'");
if (mysql_num_rows($adadidatabase) > 0 ) {
echo" GAGAL.....Angket untuk dosen dengan
matapelajaran dan

```

```

kelas tersebut telah ada.
<br>Untuk mengisi angket lagi Silakan menuju halaman
" ; ?>
<a href="<?=$CFG-
>contentdir?>/angketsiswa.php">angket</a>
<?
}else
{
    $i=0;
    while ($i < $_POST['jumlah'])
    {
if(($_POST['inputskor'][$i]!="")&&($_POST['inputskor
][$i]
<6 )){$siaspek=true;}
        else {$siaspek=false;}
        $i++;
    }
}else {echo " Data Tidak Lengkap...<br>Untuk mengisi
angket
lagi
Silakan menuju halaman " ; ?> <a href="<?=$CFG-
>contentdir?>/angketsiswa.php">angket</a>
<? }

if($siaspek==false){
echo" <br> <br> Ada aspek yang belum dinilai.
<br>Untuk mengisi angket lagi Silakan menuju halaman
" ; ?>
<a href="<?=$CFG-
>contentdir?>/angketsiswa.php">angket</a> <?
} else{
    $i=0;
    while ($i < $_POST['jumlah'])
    {
        $qid2 = db_query
("INSERT INTO
angket(username,NIP,kode_MP,kls,kode_pert,skor,smstr
,thn)
VALUES('$NIS','".$_POST ['NIP'] ."', '".$_POST
['kode_mp']
. "','".$_POST
['kelas']
. "','".$_POST['kode_pertanyaan'][$i]."', '".$_POST['ip
utskor']
[$i]."', '".$_POST['sem']."' , '".$_POST['tahun.'"')");
        $i++;
    }
}
if($qid2) {echo" Angket telah diisi.<br>Untuk
mengisi
angket
lagi Silakan menuju halaman " ; ?> <a
href="<?=$CFG-

```

```
>contentdir?>/angketsiswa.php">angket</a>
<? }else {echo" <br> GAGAL";}
include (" $CFG->templatedir/footer.php"); ?>
```

c. Halaman Pemilihan Guru Favorit

Halaman pemilihan guru favorit merupakan halaman yang muncul setelah pengunjung melakukan login. Apabila status pengunjung sebagai siswa maka muncul halaman pemilihan guru favorit. Adapun desain halamannya :



Gambar 4.11 Halaman Pemilihan guru favorit

Script di bawah ini merupakan script yang digunakan untuk menampilkan pilihan guru favorit dan menyimpan hasil pilihan siswa :

```
<?
include("../application.php");
include (" $CFG->templatedir/header.php");

$sem=semester();
$tahun=(date("Y"));

$NIS = $USER["user"]["username"];

$adadidatabase= db_query("select nip from favorit where
```

```

nis=" ".$NIS."' and smt=" ".$sem."' and th=" ".$tahun."');
$namaguru=mysql_fetch_array($adadidatabase);
if (mysql_num_rows($adadidatabase)>0){
$qid= db_query("select * from guru where
nip=" ".$namaguru[0]."'");
$nama=mysql_fetch_array($qid);

echo '<h3>Guru Favorit Anda</h3>';
echo $nama[1];
} else {
?>

<FORM action="gurufavorit.php?action=send" method=POST>

<table>
<tr>
<td class="label">Nama Guru :</td>

<td><select name="NIP" class="form_style" >
<? $qid2 = db_query("select * from guru g
where g.nip in(SELECT distinct ml.NIP FROM mp_siswa s
inner join mengajar ml on ml.kode_mengajar
=s.kode_mengajar where s.nis = " ".$NIS."' and
ml.semester=" ".$sem."' and ml.tahun=" ".$tahun."') ");
while ($r =
db_fetch_object($qid2)){ ?>
<option value="<? pv($r->NIP)
?>" >
<? pv($r->nama_guru) ?>
</option>

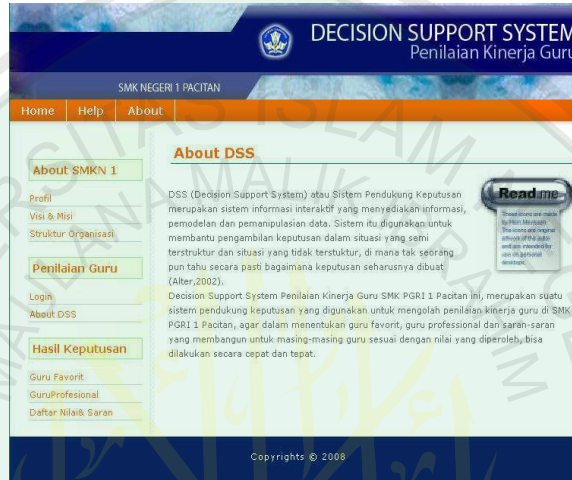
<? } ?>
</select></td>

<td><input type="submit" name="send" value="PILIH"></
td>
</tr>
</form>
<tr><td colspan="2">
</td><td>&nbsp;</td>
</tr></table>
<?
}
if ($action=="send"){
$query = db_query("insert into favorit(NIP,
NIS,sm,t,h)
values(' ".$_POST['NIP']."'
' ".$NIS."' , ' ".$sem."' , ' ".$tahun."' ) ");
if ($query) redirect('gurufavorit.php');
}
?> <? include (" $CFG->templatedir/footer.php"); ?>

```

d. Halaman *About DSS*

Halaman *about DSS* merupakan halaman yang menjelaskan tentang pengertian *Decision Support System (DSS)* dan fungsi dari *Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun desain halamannya:



Gambar 4.12 Halaman *About DSS*

4.2.4 Halaman Hasil Keputusan

Halaman Hasil Keputusan merupakan menu di dalam *web Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan, yang terdiri dari dari halaman guru favorit, guru profesional, daftar nilai dan saran. Adapun penjelasan halaman-halaman tersebut adalah sebagai berikut :

a. Halaman Guru Favorit

Halaman Guru Favorit merupakan halaman yang menampilkan hasil keputusan guru favorit di SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

DECISION SUPPORT SYSTEM
Penilaian Kinerja Guru

SMK NEGERI 1 PACITAN

Home Help About

Welcome : 693620RPL

Guru Favorit

Guru Favorit adalah Hendri Winarto, S.T (NIP. 991001009)

No.	NIP	Nama Guru	Jumlah Pemilih	Jumlah Siswa	Persentase
1	991001009	Hendri Winarto, S.T	19	37	51.3513513514%
2	510140706	Johan Wahyudi, S.Kom	7	17	41.1764705882%
3	991001027	Aprilia Primaryanti, S.pd	7	37	18.9189189189%
4	131864314	Drs. Sugiharto	3	17	17.6470588235%
5	132172087	Aeraji, S.pd	2	17	11.7647058824%
6	131892339	Firman Zakariah, S.pd	3	37	8.10810810811%
7	131282370	Jumiran, S.ag	3	37	8.10810810811%
8	131281642	Drs.Teguh Wiyono	1	17	5.88235294118%
9	991001010	Ana Kurniawati, S.T	3	54	5.55555555556%
10	131280013	Djoko Sumarno, S.pd	3	54	5.55555555556%
11	131475865	Drs. Djoko Ekanto	1	37	2.7027027027%

Copyrights © 2008

Gambar 4.13 Halaman Guru Favorit

Script di bawah ini merupakan script yang digunakan untuk menampilkan dan memutuskan guru favorit yang telah dipilih oleh siswa:

```
<?
include("../application.php");
include (" $CFG->templatedir/header.php");

?> <table width="100%">
<tr>
<td colspan="6" ><h3>Guru Favorit</h3></td>
</tr>
</table><table border="1">
```

```
<tr> <th width="24">No.</th><th width="27">NIP</th><th
width="78">Nama Guru</th><th width="101">Jumlah
Pemilih</th>
<th width="92">Jumlah Siswa</th>
<th width="104">Persentase</th></tr>
<tr>
<?
$guru= array();
$nilai= array();

$qid1 = db_query("select distinct nip, sum(jumlah) from
hasil group by nip"); // jumlah murid yg diajar
$qid= db_query("select nip,count(nis) as jum from favorit
where nip in( SELECT distinct NIP FROM `favorit`)group by
nip"); //jumlah murid yg memilih
$jum=0;
while ($jumlah_pemilih=mysql_fetch_array($qid))
{
    $jumlah_mhs_diajar =mysql_fetch_array($qid1);
    $favorit
    =($jumlah_pemilih[1] /
$jumlah_mhs_diajar[1])*100;
```

```

        array_push($guru,$jumlah_pemilih[0]);
array_push($nilai, $favorit); $jum++;
}

//sorting
for ($i=0; $i < $jum; $i++)
{
    for ($j=$i+1 ; $j < $jum; $j++)
    {
        if ($nilai[$i] < $nilai[$j])
        {
            $temp = $nilai[$i];
            $nilai[$i] = $nilai[$j];
            $nilai[$j]= $temp;

            $tempnip= $guru[$i];
            $guru[$i] = $guru[$j];
            $guru[$j]= $tempnip;
        }
    }
}
//untuk menampilkan hasil urutan guru favort dilayar
for ($i=0; $i<$jum; $i++)
{
    $qid1 = db_query("select distinct nip, sum(jumlah) from
hasil where nip = '". $guru[$i]."' group by nip");
    $qid= db_query("select nip,count(nis) as jum from favorit
where nip = '". $guru[$i]."' group by nip");
    $pemilih=mysql_fetch_array($qid);
    echo '<tr><td width="5%">'; echo $i+1;
    echo '</td><td width="10%">'; echo $guru[$i];
    $qid2 = db_query("select nama_guru from guru where
nip='". $guru[$i]."' ");
    $nama=mysql_fetch_array($qid2);
    echo '</td><td width="25%">'; echo $nama[0];
    echo '</td><td width="10%" align="center">'; echo
$pemilih[1]; $mhs_diajar =mysql_fetch_array($qid1);
    echo '</td> <td width="10%" align="center">'; echo
$mhs_diajar[1];
    echo '</td><td width="20%">'; echo $nilai[$i]."%";
    echo' </td> </tr>';
}

//antisipasi 3 favorit
$qid3 = db_query("select nama_guru from guru where
nip='". $guru[0]."'");
$namagur=mysql_fetch_array($qid3);

$qid4 = db_query("select nama_guru from guru where
nip='". $guru[1]."'");
$namagur2=mysql_fetch_array($qid4);

```

```

$qid5 = db_query("select nama_guru from guru where
nip='".$guru[2]."'");
$namagur3=mysql_fetch_array($qid5);

if ($nilai[2]==$nilai[0])
{
echo "<b>Guru Favorit : <br> 1. <span class='asterisk'>
$namagur[0] (NIP. $guru[0])</span> <br> 2.<span
class='asterisk'> $namagur2[0] (NIP. $guru[1])</span> <br>
3.<span class='asterisk'> $namagur3[0] (NIP.
$guru[2])</span></b><p> </p>";
}
else if ($nilai[1]==$nilai[0])
{
echo "<b>Guru Favorit : <br> 1. <span class='asterisk'>
$namagur[0] (NIP. $guru[0])</span> <br> 2.<span
class='asterisk'> $namagur2[0] (NIP. $guru[1])</span></b>
<p> </p>";
}
else
echo "<b>Guru Favorit adalah <span class='asterisk'>
$namagur[0] (NIP. $guru[0])</span> </b><p> </p>";
?>
</table>

<?
if ($action=="send"){
$query = db_query("insert into favorit(NIP, NIS,smt,th)
values('".$_POST['NIP']."'
'".$_NIS."', '".$_$sem."', '".$_$tahun.'" ) ");
if ($query) redirect('gurufavorit.php');
}
?>

<? include (" $CFG->templatedir/footer.php"); ?>

```

b. Halaman Guru Profesional

Halaman Guru profesional merupakan halaman yang menampilkan hasil keputusan guru profesional di SMK Negeri 1 Pacitan berdasarkan dari penilaian angket kinerja guru oleh siswa, penilaian angket penilaian kinerja guru oleh kepala sekolah, penilaian ijazah, penilaian masa kerja dan penilaian pelatihan atau diklat yang pernah diikuti guru tersebut. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

DECISION SUPPORT SYSTEM
Penilaian Kinerja Guru

SMK NEGERI 1 PACITAN

Home Help About

Welcome : 0916-20 RPL

About SMKN 1

Profil
Visi & Misi
Struktur Organisasi

Penilaian Guru

Logout
Pilih Guru Favorit
About DSS

Hasil Penilaian

Guru Favorit
Guru Profesional
Guru Favorit
Guru Profesional
Daftar Nilai Saran

Guru Profesional

Guru Profesional adalah Drs.Teguh Wiyono (NIP. 131281642)

No.	NIP	Nama Guru	Mata Pelajaran	Nilai	Ranking
1	131281642	Drs.Teguh Wiyono	Bahasa Indonesia	70.6892080745	1
2	131754790	Drs. Hadi Winarno	Pendidikan Kewarganegaraan	68.5892080745	2
3	131864314	Drs. Sugiharto	Pendidikan Agama	66.4968167702	3
4	131282370	Jumiran, S.ag	Pendidikan Agama	65.8718167702	4
5	131280011	Djoko Sumarno, S.pd	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	65.4642857143	5
6	510140722	Wuri Handayani, S.pd	Matematika	62.1940993789	6
7	510140736	Johan Wahyudi, S.Kom	Kompetensi Kejuruan RPL	61.8440993789	7
8	131475865	Drs. Djoko Ekanto	Matematika	61.7392080745	8
9	131645886	Rumandi, S.pd	Pendidikan	61.3190993789	9
8	131475865	Drs. Djoko Ekanto	Matematika	61.7392080745	8
9	131645886	Supandi, S.pd	Pendidikan Kewarganegaraan	61.3190993789	9
10	991001009	Hendri Winarto, S.T	Kompetensi Kejuruan RPL	61.1666666667	10
11	131592339	Firman Zakariah, S.pd	Bahasa Inggris	60.5446428571	11
12	991001010	Ana Kurniawati, S.T	Fisika	59.2166666667	12
13	132100385	Siswi Harini, S.pd	Kewirausahaan	59.0946428571	13
14	991001027	Agrilia Primaryanti, S.pd	Bahasa Indonesia	57.0571428571	14
15	991001003	Nurul Sari Rahayu, S.pd	Kewirausahaan	56.5946428571	15
16	132172087	Asroji, S.pd	Bahasa Inggris	48.3190993789	16

Copyrights © 2008

Gambar 4.14 Halaman Guru Profesional

Script di bawah ini merupakan script yang digunakan untuk menampilkan dan memutuskan guru profesional:

```

<?
include("../application.php");
include ("$CFG->templatedir/header.php");
$sem=semester();
$tahun=(date("Y"));
nction bobotnilai ($gap)
{
    if (round($gap)==0) $bobot=5;
    else if (round($gap)== -1) $bobot= 4;
    else if (round($gap)== -2) $bobot= 3;
    else if (round($gap)==-3) $bobot= 2;
    else if (round($gap)==-4) $bobot= 1;
    return $bobot;
}
?>

```

```

<table width="100%">
<tr><td colspan="6" ><h3>Guru Profesional</h3></td>
</tr></table>
<table border="1">
<tr> <th>No.</th><th>NIP</th><th>Nama Guru</th><th>Mata
Pelajaran</th><th>Nilai</th><th>Ranking</th>
</tr><?&rank = array();
&nipguru= array();&mpguru= array();
&querygurump = db_query ("select distinct nip, kode_MP
from angket where smster='".$sem."' and
thn='".$tahun."'"); //menampilkan guru dan matpel yang
sudah dinilai.
while(&gurump=mysql_fetch_array(&querygurump)){
&aspek = array();
&queryaspek = db_query("Select kode_aspek from aspek");
while (&kode_aspek=mysql_fetch_array(&queryaspek)){
&qid1 = db_query("SELECT
a.kode_pert,a.kode_MP,a.nip,avg(a.skor),b.nilai,(avg(a.sko
r)-b.nilai) as gap,b.faktor,c.kode_aspek FROM pertanyaan
c, `angket` a inner join profil_jabatan b on b.kode_pert =
a.kode_pert
where a.nip = '".$gurump[0]."' and
kode_MP='".$gurump[1]."' and
c.kode_aspek='".$kode_aspek[0]."' and a.smster='".$sem."'
and a.thn='".$tahun."' and c.kode_pert=b.kode_pert group
by kode_pert,kode_MP order by b.faktor ");
&NCF =0; &NSF=0;&jumlahfaktor1=0;&jumlahfaktor2=0;
while (&gap=mysql_fetch_array(&qid1)){
if (&gap[6]==1){ &NCF = &NCF + bobotnilai(&gap[5]) ;
&jumlahfaktor1++;}
if (&gap[6]==2) {&NSF = &NSF + bobotnilai(&gap[5])
; &jumlahfaktor2++;}
}if (mysql_num_rows(&qid1) != 0){
&totalfaktor = (0.6 * (&NCF/&jumlahfaktor1))+ (0.4 *
(&NSF/&jumlahfaktor2)) ;
array_push(&aspek, &totalfaktor); }
}&queryijazah= db_query("Select sum(skor_ijazah) from
nilai_ijazah where nip='".$gurump[0]."' and
kode_MP='".$gurump[1]."' group by NIP, kode_MP");
&nilaiijazah = mysql_fetch_array(&queryijazah);
&querymasakerja= db_query("Select sum(skor_MK) from
nilai_masakerja where nip='".$gurump[0]."' group by NIP");
&nilaimasakerja = mysql_fetch_array(&querymasakerja);
&querypelatihan= db_query("Select sum(skor_NPel) from
nilai_pelatihan where nip='".$gurump[0]."' and
kode_MP='".$gurump[1]."' group by NIP, kode_MP");
&nilaipelatihan = mysql_fetch_array(&querypelatihan);
if (mysql_num_rows(&queryijazah) == 0)
&persenijazah = 0;
else &persenijazah = &nilaiijazah[0]/525;
if (mysql_num_rows(&querymasakerja) == 0 )
&persenmasakerja = 0;
else &persenmasakerja = &nilaimasakerja[0]/160;
if(mysql_num_rows(&querypelatihan) == 0)
&persenpelatihan =0;

```

```

else $persenpelatihan = $nilaipelatihan[0]/230;
$rangking = (0.1 * $persenijazah) + (0.1 *
$persenmasakerja) +(0.1 * $persenpelatihan) + (0.1 *
$aspek[0]/5) + (0.05 * $aspek[1]/5) +(0.05 *
$aspek[2]/5) + (0.15 * $aspek[3]/5) + (0.1 *
$aspek[4]/5) +(0.05 * $aspek[5]/5) +(0.1 *
$aspek[6]/5)+(0.05 * $aspek[7]/5)+(0.05 * $aspek[8]/5);
    $rangking = $rangking * 100;
    array_push($rank,$rangking);
    $querynamamp = db_query ("select mata_pelajaran
from mata_pelajaran where kode_MP='".$gurump[1]."'");
    $namamp = mysql_fetch_array($querynamamp);
    array_push($nipguru,$gurump[0]);
    array_push($mpguru,$namamp[0]); $jum++;}
// mengurutkan ranking dri kecil ke besar
for ($i=0; $i < $jum; $i++)
{ for ($j=$i+1 ; $j < $jum; $j++)
  { if ($rank[$i] < $rank[$j])
    {
      $smntr = $rank[$i];
      $rank[$i] = $rank[$j];
      $rank[$j] = $smntr;
      $smntrguru = $nipguru[$i];
      $nipguru[$i] = $nipguru[$j];
      $nipguru[$j] = $smntrguru;
      $smntrmp = $mpguru[$i];
      $mpguru[$i] = $mpguru[$j];
      $mpguru[$j] = $smntrmp;
    }}}
// menampilkan hasil urutan
for ($i=0; $i < $jum; $i++)
{
  echo '<tr><td width="5%">'; echo $i+1;
  echo '</td><td width="10%">'; echo $nipguru[$i];
  $qid2 = db_query("select nama_guru from guru
where nip='".$nipguru[$i]."' ");
  $nama=mysql_fetch_array($qid2);
  echo '</td><td width="25%">'; echo $nama[0];
  echo '</td><td width="25%">'; echo $mpguru[$i];
  echo '</td><td width="20%">'; echo $rank[$i];
  echo '</td><td width="5%" align="center">'; echo
$i+1;
  echo' </td> </tr>';
}
//antisipasi ranking sama
$qid3 = db_query("select nama_guru from guru where
nip='".$nipguru[0]."' ");
$namagur=mysql_fetch_array($qid3);

$qid4 = db_query("select nama_guru from guru where
nip='".$nipguru[1]."'");
$namagur2=mysql_fetch_array($qid4);

$qid5 = db_query("select nama_guru from guru where
nip='".$nipguru[2]."'");
$namagur3=mysql_fetch_array($qid5);

```

```

if ($rank[2]==$rank[0])
{
echo "<b>Guru Favorit : <br> 1. <span
class='asterisk'> $namagur[0] (NIP.
$nipguru[0])</span> <br> 2.<span class='asterisk'>
$namagur2[0] (NIP. $nipguru[1])</span> <br> 3.<span
class='asterisk'> $namagur3[0] (NIP.
$nipguru[2])</span></b><p> </p>";
}
else if ($rank[1]==$rank[0])
{
echo "<b>Guru Favorit : <br> 1. <span
class='asterisk'> $namagur[0] (NIP.
$nipguru[0])</span> <br> 2.<span class='asterisk'>
$namagur2[0] (NIP. $nipguru[1])</span></b> <p> </p>";
}
else
echo "<b>Guru Profesional adalah <span
class='asterisk'> $namagur[0] (NIP.
$nipguru[0])</span> </b><p> </p>";

?>
</table>
<? include ("&#x26;CFG->templatedir/footer.php"); ?>

```

c. Halaman Daftar Nilai dan Saran

Halaman daftar nilai dan saran merupakan halaman yang menampilkan hasil daftar nilai kinerja yang diperoleh guru SMK Negeri 1 Pacitan dan saran yang membangun berdasarkan nilai yang dipeoleh.. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

DECISION SUPPORT SYSTEM
Penilaian Kinerja Guru

SMK NEGERI 1 PACITAN

Home Help About

Welcome : 6936/20.RPL

Nilai dan Saran

[About SMKN 1](#)
[Profil](#)
[Visi & Misi](#)
[Struktur Organisasi](#)
[Penilaian Guru](#)
[Logout](#)
[Pilih Guru Favorit](#)
[About DSS](#)
[Hasil Penilaian](#)
[Guru Favorit](#)
[Guru Profesional](#)
[Daftar Nilai & Saran](#)

Nama Guru :

Mata Pelajaran :

Laporan Kinerja Guru

Nama Guru : Hendri Wiharto, S.T
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan RPL
Kelas : 2RPL
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2008 / 2009

Aspek Penilaian	Nilai	Persentase	Saran
Ijazah	140	27 %	-
Masa Kerja	40	25 %	-
Pelatihan		0 %	-
Kepribadian	4	80 %	Nilai Aspek Kepribadian baik. Pertahankan prestasi.
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	4	80 %	Nilai Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran baik. Pertahankan prestasi sebab komponen ini merupakan unsur pokok tugas profesional guru.
Hubungan sosial guru	4	80 %	Nilai Aspek Hubungan sosial baik. Pertahankan prestasi.
Penguasaan materi pelajaran	4	80 %	Nilai Aspek Penguasaan Materi Pembelajaran baik sekali. Pertahankan prestasi.
Pendekatan / strategi pembelajaran	4	80 %	Nilai Aspek Strategi pembelajaran baik. Pertahankan prestasi.
Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	4	80 %	Nilai Aspek Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran baik. Pertahankan prestasi.
Pembelajaran yang memuncu dan memelihara keterlibatan siswa	4	80 %	Nilai Aspek Pembelajaran yang memuncu keterlibatan siswa baik. Pertahankan prestasi.
Penilaian proses hasil belajar	4	80 %	Nilai Aspek Penilaian Proses Hasil Belajar baik. Pertahankan Prestasi.
Penggunaan bahasa	4	80 %	Nilai Aspek Penggunaan Bahasa baik. Pertahankan Prestasi.

Copyrights © 2008

Gambar 4.15 Halaman Daftar Nilai dan Saran

Script di bawah ini merupakan script yang digunakan untuk menampilkan nilai kinerja guru dan saran:

```
<?
include("../application.php");
include ("{$CFG->templatedir}/header.php");

function semesteran()
{
$bulan=(date("m"));
if ($bulan > 06)
$sem=" : Ganjil" ;
else $sem=" : Genap"; return $sem;
}
$sem=semesteran();
```

```

$stahun=(date("Y"));
function bobotnilai ($gap)
{
if (round($gap)==0) $bobot=5;
//else if (round($gap)==1) $bobot= 4.5;
else if (round($gap)== -1) $bobot= 4;
//else if (round($gap)==2) $bobot= 3.5;
else if (round($gap)== -2) $bobot= 3;
//else if (round($gap)==3) $bobot= 2.5;
else if (round($gap)==-3) $bobot= 2;
//else if (round($gap)==4) $bobot= 1.5;
else if (round($gap)==-4) $bobot= 1;
return $bobot;
}
function ambilsaran($faktor)
{ if ($faktor*20 > 80) { $kategori= "Baik Sekali";}
  else if ($faktor*20 > 60) { $kategori= "Baik";}
  else if ($faktor*20 > 40) { $kategori= "Cukup Baik";}
  else if ($faktor*20 > 20) { $kategori= "Kurang Baik";}
  else if ($faktor*20 > 0){ $kategori= "Tidak Baik";}
  return $kategori;
}
?>

<script type='text/javascript'>
function createRequestObject() {
  var ro;
  var browser = navigator.appName;
  if(browser == "Microsoft Internet Explorer"){
    ro = new ActiveXObject("Microsoft.XMLHTTP");
  }else{
    ro = new XMLHttpRequest();
  }
  return ro;
}

var xmlhttp = createRequestObject();

function rubah(combobox)
{
  var kode = combobox.value;
  if (!kode) return;
  xmlhttp.open('get', 'ambildata.php?kode='+kode, true);
  xmlhttp.onreadystatechange = function() {
    if ((xmlhttp.readyState == 4) && (xmlhttp.status
== 200))
      document.getElementById("divkedua").innerHTML
= xmlhttp.responseText;
      return false;
    }
  xmlhttp.send(null);
}
</script>

```

```

<FORM action="nilaisaran.php?action=send" method=POST >

<table width="100%">
<tr>
<td colspan="6"><h3>Nilai dan Saran</h3></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">
<td class="label">Nama Guru </td>
<td>: <select name="NIP"
class="form_style" onChange="javascript:rubah(this)"
><option>- - pilih guru- - - </option>
<?
$qid2 = db_query("select distinct
a.nip,g.nama_guru from angket a inner join guru g on
g.nip= a.nip where a.smster='".$.$sem.'" and
a.thn='".$.$tahun.'"');
while ($r
=mysql_fetch_array($qid2)){ ?>
<option value="<? echo $r[0];?>" >
<? echo $r[1];?>
</option>
<?
}
?>
</select>

</td></tr>
<tr valign="top">
<td class="label">Mata Pelajaran </td>
<td><div id="divkedua"> </div>
</td></tr>
<tr><td colspan = "5" height="50" align="center"> <input
type="submit" name = "send" value="Lihat
Laporan"></td></tr>
</table></form>
<table width="100%">
<tr>
<td colspan="6" align="center" ><h5 class="mepet">Laporan
Kinerja Guru</h5><hr></td>
</tr>
</table>

<?
if ($action=="send") // lihat laporan
{
$nipg = $_POST['NIP'];
$mpg=$_POST['kode_mp'] ;
$klks = $_POST['kelas'];
$tahun=(date("Y"));
$after=$tahun+1;
?>
<FORM action="printsaran.php" method=POST target="_blank">
<input type="hidden" name="NIP" value="<? echo $nipg?>">

```



```

<input type="hidden" name="kode_mp" value="<? echo
$mpg?>"> <input type="hidden" name="kelas" value="<? echo
$klks?>">
<?
if ($nipg!="- - -pilih guru- - -")
{
$querynama = db_query ("select nama_guru from guru where
nip='". $nipg. "'");
$nama = mysql_fetch_array($querynama);
$querynamamp = db_query ("select mata_pelajaran from
mata_pelajaran where kode_MP='". $mpg. "'");
$namamp = mysql_fetch_array($querynamamp);

echo '<table>';
echo "<tr><td>Nama Guru</td><td>: $nama[0] </td></tr>";
echo "<tr><td>Mata Pelajaran</td><td>: $namamp[0]
</td></tr>";
echo "<tr><td>Kelas</td><td>: $klks </td></tr>";
echo "<tr><td>Semester</td><td>"; echo semesteran();
echo "</td></tr>";
echo "<tr><td>Tahun Ajaran</td><td>: "; echo $tahun . " / "
. $after ; echo " </td></tr>";
echo " <tr><td height=10></td></tr>";
echo " </table>";

$queryijazah= db_query("Select sum(skor_ijazah) from
nilai_ijazah where nip='". $nipg. "' and kode_MP='". $mpg. "'
group by NIP, kode_MP");
$nilaiijazah = mysql_fetch_array($queryijazah);
$querymasakerja= db_query("Select sum(skor_MK) from
nilai_masakerja where nip='". $nipg. "' group by NIP");
$nilaimasakerja = mysql_fetch_array($querymasakerja);
$querypelatihan= db_query("Select sum(skor_NPel) from
nilai_pelatihan where nip='". $nipg. "' and
kode_MP='". $mpg. "' group by NIP, kode_MP");
$nilaipelatihan = mysql_fetch_array($querypelatihan);

if (mysql_num_rows($queryijazah) == 0)
$persenijazah = 0;
else $persenijazah = $nilaiijazah[0]/525;
if (mysql_num_rows($querymasakerja) == 0 )
$persenmasakerja = 0;
else $persenmasakerja = $nilaimasakerja[0]/160;
if(mysql_num_rows($querypelatihan) == 0)
$persenpelatihan =0;
else $persenpelatihan = $nilaipelatihan[0]/230;

//tambahan sing aq
$persenijazah = round(($nilaiijazah[0]/525)*100);
$persenmasakerja = round ( ($nilaimasakerja[0]/160)*100);
$persenpelatihan = round (($nilaipelatihan[0]/230)*100);

```



```

echo "<table border='1'>";
echo "<th>Aspek
Penilaian</th><th>Nilai</th><th>Persentase</th><th>Saran</
th>";
echo"<tr><td width='30%'>Ijazah</td><td width='5%'
align='center'> $nilaiijazah[0] </td><td width='5%'
align='center'> $persenijazah % </td><td width='50%'> -
</td></tr>";
echo"<tr><td>Masa Kerja</td><td align='center'>
$nilaimasakerja[0] </td><td align='center'>
$persenmasakerja % </td><td> - </td></tr>";
echo"<tr><td>Pelatihan</td><td align='center'>
$nilaipelatihan[0] </td><td align='center'>
$persenpelatihan % </td><td> - </td></tr>";

$aspek = array();
$queryaspek = db_query("Select * from aspek");
while ($kode_aspek=mysql_fetch_array($queryaspek)){
$qid1 = db_query("SELECT
a.kode_pert,a.kode_MP,a.nip,avg(a.skor),b.nilai,(avg(a.sko
r)-b.nilai) as gap,b.faktor,c.kode_aspek FROM pertanyaan
c, `angket` a inner join profil_jabatan b on b.kode_pert =
a.kode_pert
where a.nip = '". $nipg.'" and kode_MP='". $mpg.'" and
c.kode_aspek='". $kode_aspek[0].'" and a.smster='". $sem.'"
and a.thn='". $tahun.'" and c.kode_pert=b.kode_pert group
by kode_pert,kode_MP order by b.faktor ");
$NCF = 0; $NSF=0;$jumlahfaktor1=0;$jumlahfaktor2=0;

while ($gap=mysql_fetch_array($qid1)){
if ($gap[6]==1){ $NCF = $NCF +
bobotnilai($gap[5]) ; $jumlahfaktor1++;}
if ($gap[6]==2) {$NSF = $NSF +
bobotnilai($gap[5]) ; $jumlahfaktor2++;}
}
if (mysql_num_rows($qid1) != 0){
$totalfaktor = (0.6 * ($NCF/$jumlahfaktor1))+ (0.4 *
($NSF/$jumlahfaktor2)) ;
$kategori=ambilsaran($totalfaktor); //ngambil kategori

$querysaran = db_query("Select saran from saran where
kode_aspek='". $kode_aspek[0].'" and
rentang='". $kategori.'"");
$hasilsaran=mysql_fetch_array ($querysaran);
echo"<tr><td>$kode_aspek[1]</td><td align='center'>
$totalfaktor </td><td align='center'>"; echo
$totalfaktor*20; echo " % </td><td> $hasilsaran[0]
</td></tr>";}
} // redirect('printSaran.php');
}
else echo "Pilih Guru terlbih dulu !!!";
}
?>

```

```

</table> <input type="submit" name ="submit" value="Cetak
Laporan"></form>
<? include (" $CFG->templatedir/footer.php"); ?>

```

d. Halaman Cetak Laporan

Halaman cetak laporan merupakan halaman yang digunakan untuk mencetak hasil penilaian kinerja guru SMK Negeri 1 Pacitan dan saran yang membangun berdasarkan nilai yang dipeoleh.. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

SMK NEGERI I PACITAN
 Jl. Letjen Soeprapto No. 53 Telp:(0357)881309, Faks:885706 Pacitan

LAPORAN KINERJA GURU

Nama Guru : Hendri Winarto, S.T
 Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan RPL
 Kelas : 2RPL
 Semester : Ganjil
 Tahun Ajaran : 2008 / 2009

Aspek Penilaian	Nilai	Persentase	Saran
Ijazah	140	27 %	-
Masa Kerja	40	25 %	-
Pelatihan	-	0 %	-
Kepribadian	4	80 %	Nilai Aspek Kepribadian baik. Pertahankan prestasi.
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	4	80 %	Nilai Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran baik. Pertahankan prestasi sebab komponen ini merupakan unsur pokok tugas profesional guru
Hubungan sosial guru	4	80 %	Nilai Aspek Hubungan sosial baik. Pertahankan prestasi
Penguasaan materi pelajaran	4	80 %	Nilai Aspek Penguasaan Materi Pembelajaran baik sekali. Pertahankan prestasi
Pendekatan / strategi pembelajaran	4	80 %	Nilai Aspek Strategi pembelajaran baik. Pertahankan prestasi
Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	4	80 %	Nilai Aspek Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran baik. Pertahankan prestasi.
Pembelajaran yang memacu dan membimbing keterlibatan siswa	4	80 %	Nilai Aspek Pembelajaran yang memacu keterlibatan siswa baik. Pertahankan prestasi
Penilaian proses hasil belajar	4	80 %	Nilai Aspek Penilaian Proses Hasil Belajar baik. Pertahankan Prestasi.
Penggunaan bahasa	4	80 %	Nilai Aspek Penggunaan Bahasa baik. Pertahankan Prestasi.

Pacitan, 21 July 2008
 Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Sugeng Bintoro, S.pd SE NM
 NIP. 130 796 673

Gambar 4.16 Halaman Cetak Laporan

4.2.5 Halaman Wakil Kepala Sekolah II

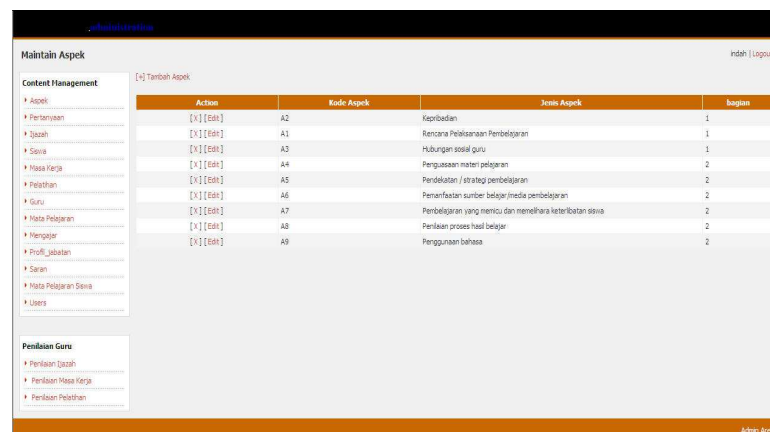
Halaman wakil kepala sekolah II merupakan suatu halaman khusus karena halaman ini merupakan pengendali dari semua data yang ada di dalam sistem. Dalam hal ini, yang boleh melakukan login hanyalah wakil kepala sekolah II sebagai pihak admin dari SMK Negeri 1 Pacitan. Karena halaman ini menyangkut keamanan data penilaian kinerja guru yang ada di dalam website.

4.2.5.1 Halaman *Content Management*

Content Management merupakan menu pada halaman administrator yang digunakan untuk *management* data dalam *web Decision Support System* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan, yang terdiri dari dari halaman aspek, pertanyaan, ijazah, siswa, relevansi, masa kerja, pelatihan, guru, matapelajaran, mengajar, profil jabatan, saran, mata pelajaran siswa dan *users*. Adapun penjelasan halaman-halaman tersebut adalah sebagai berikut :

a. Halaman Aspek

Halaman aspek merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data aspek pertanyaan angket yang terdiri dari kode aspek dan jenis aspek dan bagian. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :



Action	Kode Aspek	Jenis Aspek	bagian
[X] [Edit]	A2	Keperibadian	1
[X] [Edit]	A1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	1
[X] [Edit]	A3	Hubungan sosial guru	1
[X] [Edit]	A4	Penggunaan materi pelajaran	2
[X] [Edit]	A5	Pendekatan / strategi pembelajaran	2
[X] [Edit]	A6	Pemanfaatan sumber belajar/ media pembelajaran	2
[X] [Edit]	A7	Pembelajaran yang memacu dan memelihara keterlibatan siswa	2
[X] [Edit]	A8	Penilaian proses hasil belajar	2
[X] [Edit]	A9	Penggunaan bahasa	2

Gambar 4.17 Halaman Aspek

b. Halaman Pertanyaan

Halaman pertanyaan merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data pertanyaan angket yang terdiri dari jenis aspek dan pertanyaan. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

Action	kode_PT	jenis_pertanyaan	skor_aspek	deskripsi
[X] Edit	11	S1D4 --- Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	150	
[X] Edit	12	S1D4 --- Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel) memiliki mata mengajar	150	
[X] Edit	13	S1D4 --- Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	140	
[X] Edit	14	S1D4 --- Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	130	
[X] Edit	15	S1D4 --- Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi memiliki mata mengajar	120	
[X] Edit	16	S1D4 --- Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	120	
[X] Edit	17	S1D4 --- Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	110	
[X] Edit	18	post graduate diploma --- Sesuai bidang studi	80	
[X] Edit	19	post graduate diploma --- tidak sesuai	50	
[X] Edit	20	S2 --- Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	175	
[X] Edit	21	S2 --- Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	160	
[X] Edit	22	S2 --- Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	160	
[X] Edit	23	S2 --- Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	145	
[X] Edit	24	S2 --- Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	130	
[X] Edit	25	S3 --- Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	200	
[X] Edit	26	S3 --- Kependidikan sesuai dengan rumpun bidang studi (mapel)	180	
[X] Edit	27	S3 --- Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	180	
[X] Edit	28	S3 --- Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	160	
[X] Edit	29	S3 --- Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	140	

Gambar 4.18 Halaman Pertanyaan

c. Halaman Ijazah

Halaman ijazah merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data ijazah yang terdiri dari data ijazah dan skor. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

Action	kode_PT	ijazah	skor_ijazah
[X] Edit	11	S1D4 --- Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	150
[X] Edit	12	S1D4 --- Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel) memiliki mata mengajar	150
[X] Edit	13	S1D4 --- Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	140
[X] Edit	14	S1D4 --- Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	130
[X] Edit	15	S1D4 --- Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi memiliki mata mengajar	120
[X] Edit	16	S1D4 --- Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	120
[X] Edit	17	S1D4 --- Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	110
[X] Edit	18	post graduate diploma --- Sesuai bidang studi	80
[X] Edit	19	post graduate diploma --- tidak sesuai	50
[X] Edit	20	S2 --- Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	175
[X] Edit	21	S2 --- Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	160
[X] Edit	22	S2 --- Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	160
[X] Edit	23	S2 --- Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	145
[X] Edit	24	S2 --- Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	130
[X] Edit	25	S3 --- Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	200
[X] Edit	26	S3 --- Kependidikan sesuai dengan rumpun bidang studi (mapel)	180
[X] Edit	27	S3 --- Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	180
[X] Edit	28	S3 --- Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	160
[X] Edit	29	S3 --- Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	140

Gambar 4.19 Halaman Ijazah

d. Halaman Siswa

Halaman siswa merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data siswa SMK Negeri 1 Pacitan yang terdiri dari data NIS dan nama siswa. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

Action	NIS	nama_siswa
[X] [Edit]	7317/23.RPL	ADITYA SUCI RAHMAYATI
[X] [Edit]	7318/24.RPL	AGUNG PRATYITO
[X] [Edit]	7319/25.RPL	ALIBESTA PUTI RAHAYUNING PALUPI
[X] [Edit]	7320/26.RPL	ANDI WIDARNO
[X] [Edit]	7321/27.RPL	ARIE WIDYA SURUTPA
[X] [Edit]	7322/28.RPL	ARIF NISPRIMA KURNIAWATI
[X] [Edit]	7323/29.RPL	BAGAS PRATYANGGA
[X] [Edit]	7324/30.RPL	BUDI SANTOSA
[X] [Edit]	7325/31.RPL	DEPRANTO CAHYO SANTOSO
[X] [Edit]	7326/32.RPL	DINA WAHLINDIKESH
[X] [Edit]	7327/33.RPL	DODOK MUSAHI
[X] [Edit]	7328/34.RPL	EKO NORTASARI
[X] [Edit]	7329/35.RPL	EKO SULLISTONO
[X] [Edit]	7330/36.RPL	FRIANTONO HANGGA PRANUKTI
[X] [Edit]	7331/37.RPL	FRISTIA SEPTIANA
[X] [Edit]	7332/38.RPL	JHUNI APRAD
[X] [Edit]	7333/39.RPL	KURNIA SARI
[X] [Edit]	7334/40.RPL	LANCANG WIDAYATI
[X] [Edit]	7335/41.RPL	LUKI SETIYAWATI
[X] [Edit]	7336/42.RPL	MEYLA ARUM KUSUMAHARDANI

Gambar 4.20 Halaman Siswa

e. Halaman Masa Kerja

Halaman masa kerja merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data masa kerja yang terdiri dari data lama kerja minimal dan skor. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

Action	kode_MK	Lama	skor_MK
[X] [Edit]	M1	70	160
[X] [Edit]	M2	23	145
[X] [Edit]	M3	20	130
[X] [Edit]	M4	17	115
[X] [Edit]	M5	14	100
[X] [Edit]	M6	11	85
[X] [Edit]	M7	8	70
[X] [Edit]	M8	5	55
[X] [Edit]	M9	2	40
[X] [Edit]	M10	0	20

Gambar 4.21 Halaman Masa Kerja

f. Halaman Pelatihan

Halaman pelatihan merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data pelatihan yang terdiri dari data lama pelatihan, pelatihan, skor relevan dan skor tidak relevan. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

Action	kode_pel	lama_pel	wilayah	relevan	tidak_relevan
[X] [Edit]	P1	>160 JAM	Internasional	60	45
[X] [Edit]	P2	481-640 JAM	Internasional	55	40
[X] [Edit]	P3	161-180 JAM	Internasional	45	35
[X] [Edit]	P4	81-160 JAM	Internasional	40	30
[X] [Edit]	P5	30-80 JAM	Internasional	35	25
[X] [Edit]	P6	8-20 JAM	Internasional	30	20
[X] [Edit]	P7	>160 JAM	nasional	50	40
[X] [Edit]	P8	481-640 JAM	nasional	45	35
[X] [Edit]	P9	161-180 JAM	nasional	40	30
[X] [Edit]	P10	81-160 JAM	nasional	35	25
[X] [Edit]	P11	30-80 JAM	nasional	30	20
[X] [Edit]	P12	8-20 JAM	nasional	25	15
[X] [Edit]	P13	>160 JAM	propinsi	45	35
[X] [Edit]	P14	481-640 JAM	propinsi	40	30
[X] [Edit]	P15	161-180 JAM	propinsi	35	25
[X] [Edit]	P16	81-160 JAM	propinsi	30	20
[X] [Edit]	P17	30-80 JAM	propinsi	25	15
[X] [Edit]	P18	8-20 JAM	propinsi	20	10
[X] [Edit]	P19	>160 JAM	kota/kab	40	30
[X] [Edit]	P20	481-640 JAM	kota/kab	35	25

Gambar 4.22 Halaman Pelatihan

g. Halaman Guru

Halaman guru merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data guru SMK Negeri 1 Pacitan yang terdiri dari data NIP dan nama guru. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

Action	IDP	nama_guru
[x] [Edit]	131862328	Drs. Stevanto
[x] [Edit]	131479333	Drs. Suciadi
[x] [Edit]	131479780	Drs. Hadi Winarno
[x] [Edit]	131479865	Drs. Djoko Erianto
[x] [Edit]	130967082	Djannah, S.pd
[x] [Edit]	131806387	Dra. Titik Kurnias
[x] [Edit]	131282276	Juwana, S.pg
[x] [Edit]	131281642	Drs. Tegeh Wijono
[x] [Edit]	131764781	Drs. Suryoto
[x] [Edit]	130766673	Sugeng Bintoro, S.Pd, SE, MH
[x] [Edit]	131864314	Drs. Sugharbo
[x] [Edit]	131901028	Drs. Anasudin Akhri
[x] [Edit]	131289578	Kiemo, S.pd
[x] [Edit]	130929578	Suharto, S.pd
[x] [Edit]	130929576	Sukarno, S.pd
[x] [Edit]	130932337	Kabu, S.pd
[x] [Edit]	131289536	Suryah, S.pd
[x] [Edit]	131857423	Sunardi, S.pd
[x] [Edit]	131864877	Bambang Hadi Sucipto, S.pd
[x] [Edit]	131886199	Cahyo Wahyu, S.pd

Gambar 4.23 Halaman Guru

h. Halaman Mata Pelajaran

Halaman mata pelajaran merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data mata pelajaran. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

Action	kode_MP	Mata Pelajaran
[x] [Edit]	MP9	Fisika
[x] [Edit]	MP8	Matematika
[x] [Edit]	MP1	Pendidikan Agama
[x] [Edit]	MP2	Pendidikan Kewarganegaraan
[x] [Edit]	MP3	Bahasa Indonesia
[x] [Edit]	MP4	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga
[x] [Edit]	MP12	Bahasa Inggris
[x] [Edit]	MP15	Kejuruan
[x] [Edit]	MP45	Kompetensi Kejuruan RPL

Gambar 4.24 Halaman Mata Pelajaran

i. Halaman Mengajar

Halaman mengajar merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data mengajar guru SMK Negeri 1 Pacitan yang terdiri dari data nama guru, mata pelajaran, kelas dan tahun ajaran. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

UIN Ar-Raniry

Maintain Mengajar indah Logout

Content Management [+] Tambah Mengajar

Aspek	Action	Kode Mengajar	MDP	Kode MP	Kelas	Semester	Tahun_Ajaran
Perencanaan	[X] [Edit]	172	510140736	MP45	30PL	Ganjil	2008
Dasah	[X] [Edit]	173	1021010585	MP15	30PL	Ganjil	2008
Siswa	[X] [Edit]	178	122170287	MP12	30PL	Ganjil	2008
Masa Kerja	[X] [Edit]	169	131280011	MP4	30PL	Ganjil	2008
Pelatihan	[X] [Edit]	168	131381642	MP3	30PL	Ganjil	2008
Guru	[X] [Edit]	167	131754780	MP2	30PL	Ganjil	2008
Mata Pelajaran	[X] [Edit]	166	131864314	MP1	30PL	Ganjil	2008
Mengajar	[X] [Edit]	165	110140722	MP8	30PL	Ganjil	2008
Profil_Jabatan	[X] [Edit]	164	991001010	MP9	30PL	Ganjil	2008
Saran	[X] [Edit]	163	991001009	MP45	30PL	Ganjil	2008
Mata Pelajaran Siswa	[X] [Edit]	162	991001003	MP15	30PL	Ganjil	2008
Ujara	[X] [Edit]	161	131592339	MP12	30PL	Ganjil	2008
Penilaian Guru	[X] [Edit]	160	131280911	MP4	30PL	Ganjil	2008
Penilaian Dasah	[X] [Edit]	159	991001027	MP3	30PL	Ganjil	2008
Penilaian Masa Kerja	[X] [Edit]	158	131616886	MP2	30PL	Ganjil	2008
Penilaian Pelatihan	[X] [Edit]	157	131381370	MP1	30PL	Ganjil	2008
Penilaian Mata Pelajaran	[X] [Edit]	156	131475965	MP8	30PL	Ganjil	2008
Penilaian Mengajar	[X] [Edit]	155	991001010	MP9	30PL	Ganjil	2008

Gambar 4.25 Halaman Mengajar

j. Halaman Profil Jabatan

Halaman profil jabatan merupakan halaman yang digunakan untuk data data profil jabatan yang terdiri dari kode pertanyaan faktor dan nilai. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

UIN Ar-Raniry

Maintain Profil_Jabatan indah Logout

Content Management [+] Tambah Profil_Jabatan

Aspek	Action	kode_PJ	kode_pertanyaan	nilai	faktor
Perencanaan	[X] [Edit]	6	P1	5	1
Dasah	[X] [Edit]	7	P2	5	1
Siswa	[X] [Edit]	8	P3	5	2
Masa Kerja	[X] [Edit]	9	P4	5	2
Pelatihan	[X] [Edit]	10	P5	5	1
Guru	[X] [Edit]	11	P6	5	1
Mata Pelajaran	[X] [Edit]	12	P7	5	2
Mengajar	[X] [Edit]	13	P8	5	2
Profil_Jabatan	[X] [Edit]	14	P9	5	1
Saran	[X] [Edit]	15	P10	5	1
Mata Pelajaran Siswa	[X] [Edit]	16	P11	5	2
Ujara	[X] [Edit]	17	P12	6	1
Penilaian Guru	[X] [Edit]	18	P13	5	2
Penilaian Dasah	[X] [Edit]	19	P14	5	1
Penilaian Masa Kerja	[X] [Edit]	20	P15	5	2
Penilaian Pelatihan	[X] [Edit]	21	P16	5	1
Penilaian Mata Pelajaran	[X] [Edit]	22	P17	5	1
Penilaian Mengajar	[X] [Edit]	23	P18	5	1
Penilaian Saran	[X] [Edit]	24	P19	5	2
Penilaian Ujara	[X] [Edit]	25	P20	5	1

Gambar 4.26 Halaman Profil Jabatan

k. Halaman Saran

Halaman saran merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data saran yang akan diberikan kepada guru berdasarkan nilai yang diperoleh yang terdiri dari data kode aspek, rentang nilai dan saran. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

Action	kode_saran	kode_Asppek	Rentang Nilai	Saran
[x] [Edit]	1	A1	Baik Sekali	Selamat, Nilai Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran baik sekali. Pertahankan prestasi, sebab komponen ini merupakan unsur pokok tugas profesional guru.
[x] [Edit]	2	A1	Baik	Nilai Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran baik. Pertahankan prestasi sebab komponen ini merupakan unsur pokok tugas profesional guru.
[x] [Edit]	3	A1	Cukup Baik	Nilai Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran cukup baik. Lebih tinggalkan lagi keterampilan dan kreatifitas dalam menyusun RPP, silabus dan skenario pembelajaran. Tinggalkan prestasi agar menjadi lebih baik lagi.
[x] [Edit]	4	A1	Kurang Baik	Nilai Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kurang baik. Perbaiki lagi pelaksanaan komponen rencana pembelajaran baik unsur kekelasan, pemilihan materi ajar, kesesuaian teknik, kerincian skenario. Sebab komponen RPP ini merupakan unsur pokok profesional guru, dan dari komponen ini bisa dilihat kualitas kinerja guru sebagai "sesak pendidik". Tinggalkan prestasi agar menjadi lebih baik lagi.
[x] [Edit]	5	A1	Tidak Baik	Nilai Aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran tidak baik. Perbaiki dan bayar lagi dalam penyusunan komponen rencana pembelajaran baik unsur kekelasan, pemilihan materi ajar, kesesuaian teknik, kerincian skenario pembelajaran. Sebab komponen RPP ini merupakan unsur pokok profesional guru, dan dari komponen ini bisa dilihat kualitas kinerja guru sebagai "sesak pendidik". Tinggalkan prestasi agar menjadi lebih baik lagi.
[x] [Edit]	6	A2	Baik Sekali	Selamat, Nilai Aspek Kepribadian baik sekali. Pertahankan prestasi.
[x] [Edit]	7	A2	Baik	Nilai Aspek Kepribadian baik. Pertahankan prestasi.
[x] [Edit]	8	A2	Cukup Baik	Nilai Aspek Kepribadian kurang baik. Lebih tinggalkan lagi agar menjadi lebih baik.
[x] [Edit]	9	A2	Kurang Baik	Nilai Aspek Kepribadian kurang baik. Perbaiki lagi aspek kepribadian baik itu dari segi tanggungjawab, kejujuran maupun disiplin. Tinggalkan prestasi agar menjadi lebih baik lagi.
[x] [Edit]	10	A2	Tidak Baik	Nilai Aspek Kepribadian tidak baik. Perbaiki lagi aspek kepribadian baik itu dari segi tanggungjawab, kejujuran maupun disiplin. Sebab seorang guru merupakan sosok teladan yang menjadi contoh rujukan bagi anak didiknya. Tinggalkan prestasi agar menjadi lebih baik lagi.
[x] [Edit]	11	A3	Baik Sekali	Selamat Nilai Aspek Hubungan sosial baik sekali. Pertahankan prestasi.
[x] [Edit]	12	A3	Baik	Nilai Aspek Hubungan sosial baik. Pertahankan prestasi.
[x] [Edit]	13	A3	Cukup Baik	Nilai Aspek Hubungan sosial cukup baik. Lebih tinggalkan lagi hubungan sosial baik dengan teman, kepala sekolah.

Gambar 4.27 Halaman Saran

l. Halaman Mata Pelajaran Siswa

Halaman mata pelajaran siswa merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data mata pelajaran yang diambil siswa SMK Negeri 1 Pacitan yang terdiri dari data nama siswa dan kode mengajar. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :

Action	Kode_Diajar	RLS	Kode_Mengajar	Semester	Tahun
[x] [Edit]	81	7317/23.RPL	163	Ganjil	2008
[x] [Edit]	82	7317/23.RPL	162	Ganjil	2008
[x] [Edit]	83	7317/23.RPL	161	Ganjil	2008
[x] [Edit]	84	7317/23.RPL	160	Ganjil	2008
[x] [Edit]	85	7317/23.RPL	159	Ganjil	2008
[x] [Edit]	86	7317/23.RPL	158	Ganjil	2008
[x] [Edit]	87	7317/23.RPL	157	Ganjil	2008
[x] [Edit]	88	7317/23.RPL	156	Ganjil	2008
[x] [Edit]	89	7317/23.RPL	155	Ganjil	2008
[x] [Edit]	90	7318/24.RPL	163	Ganjil	2008
[x] [Edit]	91	7318/24.RPL	162	Ganjil	2008
[x] [Edit]	92	7318/24.RPL	161	Ganjil	2008
[x] [Edit]	93	7318/24.RPL	161	Ganjil	2008
[x] [Edit]	94	7318/24.RPL	160	Ganjil	2008
[x] [Edit]	95	7318/24.RPL	158	Ganjil	2008
[x] [Edit]	96	7318/24.RPL	157	Ganjil	2008
[x] [Edit]	97	7318/24.RPL	156	Ganjil	2008
[x] [Edit]	98	7318/24.RPL	155	Ganjil	2008
[x] [Edit]	99	7319/25.RPL	163	Ganjil	2008
[x] [Edit]	100	7319/25.RPL	162	Ganjil	2008

Gambar 4.28 Halaman Mata Pelajaran Siswa

m. Halaman Users

Halaman *users* merupakan halaman yang digunakan untuk mengatur data *user* yang digunakan untuk login yang terdiri dari data *username*, hak akses dan *password*. Adapun desain halamannya adalah sebagai berikut :



The screenshot shows a web application interface for 'User Management'. On the left, there is a sidebar menu with categories like 'Content Management', 'Penilaian Guru', and 'Users'. The main area displays a table with the following data:

Action	Username	Privilege	Password
[X] [Edit]	Admin	admin	admin
[X] [Edit]	7317/03.RP	siswa	7317/03.RP
[X] [Edit]	7318/04.RP	siswa	7318/04.RP
[X] [Edit]	7319/05.RP	siswa	7319/05.RP
[X] [Edit]	7320/06.RP	siswa	7320/06.RP
[X] [Edit]	7321/07.RP	siswa	7321/07.RP
[X] [Edit]	7322/08.RP	siswa	7322/08.RP
[X] [Edit]	7323/09.RP	siswa	7323/09.RP
[X] [Edit]	7324/10.RP	siswa	7324/10.RP
[X] [Edit]	7325/11.RP	siswa	7325/11.RP
[X] [Edit]	7326/12.RP	siswa	7326/12.RP
[X] [Edit]	7327/13.RP	siswa	7327/13.RP
[X] [Edit]	7328/14.RP	siswa	7328/14.RP
[X] [Edit]	7329/15.RP	siswa	7329/15.RP
[X] [Edit]	7330/16.RP	siswa	7330/16.RP
[X] [Edit]	7331/17.RP	siswa	7331/17.RP
[X] [Edit]	7332/18.RP	siswa	7332/18.RP
[X] [Edit]	7333/19.RP	siswa	7333/19.RP
[X] [Edit]	7334/20.RP	siswa	7334/20.RP
[X] [Edit]	7335/21.RP	siswa	7335/21.RP

Gambar 4.29 Halaman Users

4.2.5.2 Halaman Penilaian Guru

Halaman penilaian guru merupakan halaman yang digunakan untuk input penilaian guru oleh wakil kepala sekolah II yang meliputi penilaian ijazah, penilaian masa kerja dan penilaian pelatihan. Adapun penjelasan masing-masing halaman tersebut adalah sebagai berikut:

a. Halaman Penilaian Ijazah

Halaman penilaian ijazah merupakan halaman yang digunakan untuk *input* penilaian ijazah guru SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun desain halaman tersebut adalah sebagai berikut:

Input skorijazah

Content Management

Action	kode	ntip	mata_pelajaran	skor_gajah
[X]	62	131475965	MP8	150
[X]	61	131445886	MP2	150
[X]	60	991001003	MP15	150
[X]	59	991001010	MP9	140
[X]	58	131794780	MP2	150
[X]	57	131281642	MP3	150
[X]	56	131280011	MP4	150
[X]	55	131892339	MP12	150
[X]	54	131272087	MP12	150
[X]	53	131864314	MP1	150
[X]	51	131282370	MP1	150
[X]	50	510140736	MP45	150
[X]	49	991001009	MP45	140
[X]	48	991001027	MP3	150
[X]	47	510140722	MP8	150
[X]	53	131103385	MP15	150
[X]	45	131280011	MP4	150

Gambar 4.30 Halaman Penilaian Ijazah

Script di bawah ini merupakan script yang digunakan untuk input penilaian dan hapus penilaian ijazah

```
<?
include("../application.php");
require_login();
$DOC_TITLE = "Input skorijazah ";
$priv = $USER["user"]["id_type"];
if (has_priv("1")) include("templates/header.php");

switch (nvl($_REQUEST["mode"])) {
case "add" :
print_add_skorijazah_form();
break;
case "del" :
delete_skorijazah($_REQUEST["kode_NI"]);
print_skorijazah_list();
break;case "insert" :insert_skorijazah($_POST);
print_skorijazah_list();
break;
default :
print_skorijazah_list();
break;
}
```

```

}
include("templates/footer.php");
function print_skorijazah_list() {
global $CFG, $ME;
$qid = db_query("SELECT * FROM nilai_ijazah");
include("templates/skorijazah_list.php");
}
function print_add_skorijazah_form() {
global $CFG, $ME;
$frm["newmode"] = "insert";
$frm["submit_caption"] = "Tambah Aspek";
include("templates/skorijazah_form.php");
}
function insert_skorijazah($frm) {
global $CFG, $ME, $USER;
$qid = db_query("INSERT INTO nilai_ijazah
(NIP,kode_MP,skor_ijazah) VALUES
('$frm[nip]','$frm[kode_mp]','$frm[ijazah])");
include("templates/record_saved.php");
}
function delete_skorijazah($id) {
global $CFG, $ME;
$qid = db_query("DELETE FROM nilai_ijazah
WHERE kode_NI = '". $id. "' ");
include("templates/record_deleted.php");
}
?>

```

b. Halaman Penilaian Masa Kerja

Halaman penilaian masa kerja merupakan halaman yang digunakan untuk input penilaian masa kerja guru SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun desain halaman tersebut adalah sebagai berikut:

The screenshot shows a web application interface for 'Input skormasakerja'. The main content area displays a table with the following data:

Action	kode	MEP	skor_masakerja
[X]	57	131592339	55
[X]	56	131475865	145
[X]	55	131282370	145
[X]	54	131645886	130
[X]	53	991001027	20
[X]	52	131280011	40
[X]	51	991001003	55
[X]	50	991001009	40
[X]	49	991001010	40
[X]	48	510140722	40
[X]	47	131864314	115
[X]	46	131754780	145
[X]	45	131281642	145
[X]	44	131280011	40
[X]	43	132170887	70
[X]	42	132100385	55
[X]	41	510140736	40

The sidebar menu includes the following items:

- Aspek
 - Pertanyaan
 - Daerah
 - Siswa
 - Masa Kerja
 - Pelatihan
 - Guru
 - Mata Pelajaran
 - Mengajar
 - Profil Jabatan
 - Saran
 - Mata Pelajaran Siswa
 - Users
- Penilaian Guru
 - Penilaian Daerah
 - Penilaian Masa Kerja
 - Penilaian Pelatihan

Gambar 4.31 Halaman Penilaian Masa Kerja

c. Halaman Penilaian Pelatihan

Halaman penilaian pelatihan merupakan halaman yang digunakan untuk input penilaian pelatihan guru SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun desain halaman tersebut adalah sebagai berikut:



Action	kode	RPP	mata pelajaran	skor pelatihan
[X]	20	131864314	MP1	15
[X]	19	131754780	MP2	20
[X]	18	131281642	MP3	20
[X]	17	131172057	MP12	25
[X]	16	510340726	MP43	25
[X]	21	510140722	MP8	25
[X]	22	131849886	MP2	25
[X]	23	131282370	MP1	15
[X]	24	131479865	MP8	20

Gambar 4.32 Halaman Penilaian Masa Kerja

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Pacitan, bahwa dengan *Decision Support System (DSS)* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan dapat memudahkan pihak akademik sekolah dalam menilai kinerja guru secara cepat dan tepat. Penilaian tersebut meliputi penentuan guru favorit, guru profesional dan saran-saran yang membangun untuk masing-masing guru sesuai dengan nilai yang diperoleh. .

5.2 Saran

Dalam *Decision Support System (DSS)* Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh sebab itu penulis menyarankan untuk penelitian selanjutnya sistem tidak hanya menilai kinerja guru saja namun juga bisa menentukan apakah guru itu sesuai mengajar mata pelajaran yang diajarnya. Selain itu disarankan yang menjadi tim evaluator tidak hanya dari pihak sekolah saja tetapi dari pihak luar sekolah dan dengan penambahan kriteria dan aspek penilaian yang lain. Dan Mengharapkan agar pengunjung yang menjalankan program ini dengan memakai sistem prosedur yang sudah disepakati sehingga program dapat dipergunakan secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Efraim Turban, Jay E. Aronson, Ting-Peng Liang. 2005. *Decision Support Systems and Intelligent Systems Edisi 7*. Yogyakarta : Andi
- Fatansyah. 1999. *Basis Data*. Bandung: Informatika.
- Jogiyanto HM. 2005. *Analisis dan Desain Sistem Informasi : Pendekatan terstruktur teori dan praktek aplikasi bisnis*. Yogyakarta : Andi
- Jeffrey L. Whitten., Lonnie D. Bentley., Kevin C. Dittman., *Metode Desain dan Analisis Sistem Edisi 6*, Penerbit Andi, 2004.
- Kadir, A. 2001. *Dasar Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP*. Yogyakarta: ANDI.
- Kusrini. 2007. *Konsep Dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan*. Yogyakarta: Andi.
- Muhaimin. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya : Cipta Anak Bangsa
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Muslich, Mansur. 2007. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ridwan. 2004. *Statistik untuk Lemabaga dan Instasi Pemerintah / Swasta*. Bandung: Alfabeta
- Sunyoto, A. 2007. *AJAX Membangun Web Dengan Teknologi Asynchronous Javascript dan XML*. Yogyakarta: ANDI.
- Winarko, E. 2006. *Perancangan Database Dengan Power Designer 6.32*. Jakarta: Prestasi Pustaka.