

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS MASJID  
STUDI PADA MASJID BESAR AL-MUKHLASIN PASURUAN**

**TESIS**

**OLEH:**

**AHMAD MUMTAZUS TSAQOFI**

**NIM. 17751004**



**PROGRAM MAGISTER STUDI ILMU AGAMA ISLAM  
PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG  
2021**

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS MASJID**

**Studi Pada Masjid Besar Al-Mukhlisin Pasuruan**

**Tesis**

Diajukan kepada

Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Master

Studi Ilmu Agama Islam

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. H. Muhamad Djakfar, S.H., M.Ag.

Dr. H. Misbahul Munir, Lc., M.El.

Oleh:

Ahmad Mumtazus Tsaqofi

NIM. 17751004

**PROGRAM MAGISTER STUDI ILMU AGAMA ISLAM**

**PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM**

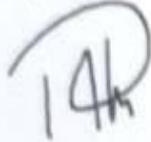
**MALANG**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**

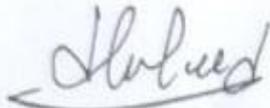
Tesis dengan judul **Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid Studi pada Masjid Besar Al-Mukhlisin Sukorejo Pasuruan** ini telah diuji dan dipertahankan di depan dengan penguji pada tanggal 24 Desember 2021.

Dewan penguji,



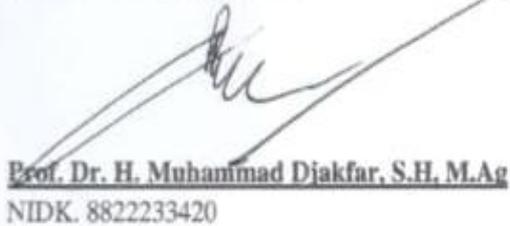
**H. Anur Rofiq, Lc., M.Ag, Ph.D**  
NIP. 196709282000031001

Ketua Penguji



**Dr. H. Miftahul Huda, M.Ag**  
NIP. 197310022000031002

Penguji Utama



**Prof. Dr. H. Muhamad Djakfar, S.H, M.Ag**  
NIDK. 8822233420

Pembimbing I/ Penguji



**Dr. H. Misbahul Munir, Lc, M.El**  
NIP. 197507072005011005

Pembimbing II/ Penguji

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana,



**Prof. Dr. H. Wahid Murni, M.Pd. Ak**  
NIP. 196903032000031002

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang tertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Mumtazus Tsaqofi  
NIM : 17751004  
Program Studi : Magister Studi Ilmu Agama Islam  
Judul Tesis : **Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid  
Studi pada Masjid Besar Al-Mukhlisin Sukorejo  
Pasuruan**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini, dan ditulis dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 22 Juli 2021

Hormat saya,



Ahmad Mumtazus Tsaqofi  
NIM. 17751004

## ABSTRAK

Mumtazus Tsaqofi, Ahmad. Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid Studi Pada Masjid Besar Al-Mukhlisin Sukorejo Pasuruan, Tesis, Program Magister Studi Ilmu Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Maulana Malik Ibrahim Malang, Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Muhamad Djakfar, SH., M.Ag. (2) Dr. H. Misbahul Munir, Lc, M.EI.

---

Kata Kunci: Model Pemberdayaan, Berbasis Masjid, Fungsi Masjid

Masjid bukan hanya sebagai tempat ibadah ritual semata, melainkan masjid harus dimaknai dalam berbagai dimensi kehidupan. Di antaranya, sebagai upaya pemberdayaan masyarakat, peningkatan ekonomi umat, seperti penyelenggara baitul mal, unit pelayanan zakat, infak dan shodaqah. Pada masa Nabi Saw masjid berfungsi sebagai tempat ibadah, pusat konsultasi dan informasi, pusat pendidikan, pusat kegiatan bakti sosial, pusat latihan militer, klinik kesehatan bagi korban perang, tempat penyelesaian sengketa dan peradilan, tempat pertemuan menjamu tamu negara, tempat menawan tahanan, sebagai pusat penyuluhan pembinaan agama. Saat ini pembangunan masjid begitu pesat. Namun, sangat disayangkan sekali pesatnya pembangunan dan renovasi masjid tidak disertai dengan peningkatan SDM pengelola masjid sehingga banyak ditemui masjid yang hanya difungsikan sebagai ritual shalat berjamaah saja dan mengabaikan fungsi-fungsi masjid lain yang tidak kalah pentingnya. Masjid Besar Al-Mukhlisin dengan pemasukan uang infaq sekitar dua puluh juta rupiah perminggu mempunyai potensi untuk memberdayakan jamaahnya. Oleh sebab itu peneliti ingin mengungkap model atau program, implementasi, serta implikasi dari pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Masjid Al-Mukhlisin.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif untuk menggambarkan pemberdayaan yang dilakukan untuk mengetahui program, implementasi dan implikasi yang dilakukan oleh masjid Al-Mukhlisin. Dalam proses pengumpulan data, peneliti sebagai instrumen kunci dengan berpedoman pada pedoman wawancara, observasi partisipan dan dokumentasi sebagai alat pengumpul data. Sedangkan tehnik analisis data, peneliti menggunakan proses analisis data deskriptif melalui empat alur, yakni (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan dan (4) triangulasi dengan mendiskusikan paparan data dan hasil temuan yang telah ditemukan dilapangan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa model pemberdayaan Masjid Al-Mukhlisin sesuai dengan fungsi masjid di zaman rosulullah Saw. dan dapat diklasifikasikan dalam empat bidang. Bidang ekonomi, Masjid Al-Mukhlisin memprioritaskan pemberdayaan janda dan dhuafa untuk berjualan di warung sentra kuliner. Bidang sosial, Masjid Al-Mukhlisin melaksanakan pelayanan kesehatan, penginapan, pemotongongan kurban, penyaluran zakat dan shodaqoh, pembesukan kepada jamaah yang sakit. Bidang pendidikan, masjid melaksanakan pengajian rutin dan kuliah shubuh. Bidang spiritual, Masjid Al-Mukhlisin mengadakan kegiatan sholat berjamaah, tahlilan, diba'an, *maleman*, istighosah, dan ziaroh makam Sayyid Ali Alaydrus. Adapun implementasinya berjalan sesuai dengan prinsip pemberdayaan dan terlaksana dengan baik. Dan dari sekian banyak upaya pemberdayaan yang dilakukan Masjid Al-Mukhlisin berdampak signifikan terhadap kesejahteraan masyarakat terutama jamaah.

## ABSTRAK

ممتاز الثقفي، أحمد. 2021. المسجد كأساس تمكين المجتمع دراسة عند المسجد الجامع المخلصين سو كورجو باسوروان. بحث التخرج، مرحلة الماجستير الدراسة العلوم الإسلامية، الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الحكومية الإسلامية مالانج، المشرف: (١) الأستاذ الدكتور محمد جعفر (٢) الدكتور مصباح المنير الماجستير.

الكلمة الرئيسية: النموذج التمكيني، على أساس المسجد، وظيفة المسجد

المسجد ليس فقط مجرد للعبادة المحض، لكنه يجب أن يستخدم لجميع العبادات اليومية. منها: لتمكين المجتمع، لرفع المستوى الإقتصادي، كإقامة بيت التمويل و لجنة عامل الزكاة و الإنفاق والصدقة. كان المسجد في عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم مكان لأنواع العبادات والمركز للتوجيه والإرشاد و إذياح المعلومات المهمة وكذلك مركز التعلم والتعليم والمركز العسكري ومكان لتدوية العسكر والمحكمة لذي الشقاق والمسألة كما أنه يستخدم أيضا لتربية الأمة. وشاهدنا الآن كثيرا بناء المساجد بشكل كبير. إلا أنه للأسف لم يقترن ذلك برفع مستوى الموارد الإنسانية والتأهيلية لدى خدام المسجد حتى صار المسجد مستخدم لإقامة الصلاة المفروضة فقط يأبى لمهمته الأخرى المهمة. وهذا المسجد الجامع المخلصين قام بشركة منذ سنة ٢٠١٥ بإتاحة المجتمع الفرص بتجهيز الدكاكين للمعاملة فيها. وكانت عددها الدكاكين يبلغ ١٧ دكانا. ولذلك أراد الباحث هنا أن يبحث عن نماذج تخطيط برامج هذا المسجد وإجراءها وآثارها على تمكين المجتمع.

استخدم الباحث في هذا البحث منهجية البحث النوعي والوصفي تخطيطا للتمكينية المستخدمة لمعرفة نماذج برامج هذا المسجد وإجراءها وآثارها على تمكين المجتمع. أما طريقة جمع البيانات كان الباحث كالفاتح المتمسك على المقابلة والمراقبة وآلة الإعلام كالتصوير لجمعها. أما لتحري البيانات استخدم الباحث عملية تحليل البيانات الوصفية عبر أربعة الطرق: (١) إختصار البيانات (٢) عرض البيانات (٣) أخذ الخلاصة (٤) ترياأنجولاسي بعرض البيانات والحاصل الموجودة عند المبحث.

كشفت نتائج هذه الدراسة أن أولاً، نموذج التمكين القائم يتم تنفيذ مسجد تطوير الوعي التدريجي للمسجد، وقراءة نطاق و البرمجة والتحكم. ثانياً، يتم التنفيذ من خلال التركيز على الفضاء النطاق من خلال تعزيز الموارد وحل المشكلات في كل مجال. ثالثاً، كانت الآثار المترتبة على التمكين القائم على المسجد فعالة. في المجال الاقتصادي، لقد كان زيادة الاستقلال الاقتصادي الجزئي. في المجال الاجتماعي، تمكنت من الضعف الاجتماعي. في مجال التعليم، فهي قادرة على زيادة المشاركة التعليمية. أثناء تواجدك في مجال الروحانيات، القدرة على الجمع بين روح الدين كشغف تحقيق الصالح العام.

## ABSTRAK

Mumtazus Tsaqofi, Ahmad. Mosque-Based Community Empowerment Study at Masjid Al-Mukhlisin Sukorejo Pasuruan, Thesis, Masters Program in Islamic Studies, Postgraduate Program at State Islamic University Sunan Maulana Malik Ibrahim Malang, Supervisors: (1) Prof. Dr. H. Muhamad Djakfar, SH., M.Ag. (2) Dr. H. Misbahul Munir, Lc, M.El.

---

**Keywords:** Empowerment Model, Mosque-Based, Mosque Function

The mosque is not only a place of ritual worship, but the mosque must be interpreted in various dimensions of life. Among them, as an effort to empower the community, improve the people's economy, such as the organizers of baitul mal, zakat service units, infaq and shodaqah. At the time of the Prophet SAW, the mosque functioned as a place of worship, a consultation and information center, an education center, a center for social service activities, a military training center, a health clinic for war victims, a place for dispute resolution and justice, a meeting place to entertain state guests, a place to hold prisoners, as a place for detainees. religious education center. Currently the construction of the mosque is so fast. However, it is very unfortunate that the rapid construction and renovation of mosques is not accompanied by an increase in human resources for managing mosques, so there are many mosques that only function as congregational prayer rituals and ignore the functions of other mosques that are no less important. Al-Mukhlisin Grand Mosque established a partnership since 2015 by providing several food stalls. The food stalls are managed by the surrounding community, even now the number of food stalls in the Al-Mukhlisin Grand Mosque complex reaches 17 stalls. Therefore, the researcher wants to reveal the form or program, implementation, and implications of community empowerment carried out by the Al-Mukhlisin Mosque.

In this study, researchers used descriptive qualitative research to describe the empowerment carried out to find out the program, implementation and implications of the Al-Mukhlisin mosque. In the process of data collection, the researcher is the key instrument by referring to the interview guide, participant observation and documentation as a data collection tool. While the data analysis technique, the researcher uses a descriptive data analysis process through four paths, namely (1) data reduction, (2) data presentation, (3) drawing conclusions and (4) triangulation by discussing data exposure and findings that have been found in the field.

The results of this study reveal that first, the -based empowerment model mosque is carried out progressive awareness development of the mosque, reading the scope and programming and control. Second, implementation is carried out by focusing on space scope through strengthening resources and solving problems of each scope. Third, the implications of mosque-based empowerment have been effective. In the economic field, it has been increase micro-economic independence. In the social field, it has been able to weaken social vulnerability. In the field of education, it is able to increase educational participation. While in the field of spirituality, being able to combine the spirit of religion as a passion achieving public welfare.

## MOTTO

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَحْشَ  
”إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ“

*“Hanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan Hari kemudian, serta tetap mendirikan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, maka merekalah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk”*

(Surat At-Taubah ayat 18)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. ayah dan ibu, Taufiqurrahman dan I'anatus sholihah yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya.
2. Adik saya Mahmatatul Khisol dan kakak saya Naila Rahmawati yang selalu memberikan suport.
3. Semua guru saya khususnya murobbi sayyidi syekh Muhammad bin Ali Ba'athiyah dan Ustadz Abdul Kholiq Alwy.
4. Teman-teman yang selalu mendoakan kesuksesan saya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadirat *Ilahi Robby*, karena dengan limpahan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penelitian tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan limpahkan kepada Nabi agung Muhammad Saw. atas perjuangannya, sehingga nikmat Islam dapat kita rasakan sampai hari ini.

Atas terselesaikannya penyusunan penelitian Tesis ini sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister Agama Islam (M.Ag) pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, peneliti telah banyak mendapat bantuan, arahan, motivasi serta bimbingan dari berbagai macam pihak. Untuk itu iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan, kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhammad Zainuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Prof. Dr. H. Wahidmurni, M.Pd. Ak. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
3. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Kepala Prodi Studi Ilmu Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Prof. Dr. H. Muhamad Djakfar, SH., M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan, nasihat, saran dan arahan dalam penyusunan penelitian tesis ini.
5. Dr. H. Misbahul Munir, Lc, M.EI. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan sumbangan pemikiran guna memberi bimbingan, petunjuk, dan pengarahan kepada peneliti dalam menyusun Tesis ini.

6. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan warisan ilmu keislaman yang sangat luas dan dalam.
7. Bapak/ Ibu karyawan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan pelayanan yang berguna dalam penyelesaian studi ini.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis ini. Semoga Allah Swt, memberikan balasan yang setimpal. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti harapan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhirnya, peneliti berharap penulisan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, 21 Juli 2021  
Penulis,

Ahmad Mumtazus Tsaqofi

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi huruf Arab-Indonesia dalam penelitian ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987.

### A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	Alif	A
ب	ba'	B
ت	ta'	T
ث	sa'	Ts
ج	jim	J
ح	ha	H
خ	kha'	Kh
د	dal	D
ذ	zal	Dz
ر	ra'	R
ز	zai	Z
س	sin	S
ش	syin	Sy
ص	shad	Sh
ط	tha'	Th
ظ	zha	Zh
ع	'ain	'
غ	ghain	Gh
ف	fa'	F
ق	qaf	Q
ك	kaf	K
ل	lam	L

م	mim	M
ن	nun	N
و	waw	W
هـ	ha'	H
ء	hamzah	,
ي	ya'	Y

### B. Vokal, panjang dan diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan Latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u,” sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang =	A	misalnya	قال	menjadi	qala
Vokal (i) panjang =	I	misalnya	قيل	menjadi	qila
Vokal (u) panjang =	U	misalnya	دون	menjadi	duna

Khusus untuk bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya' nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut:

Diftong (aw) =	او	misalnya	قول	Menjadi	qawlun
Diftong (ay) =	اي	misalnya	خير	Menjadi	khayrun

### C. Ta' Marbutah (ة)

*Ta' marbutah* ditransliterasikan dengan “r” jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila Ta' marbutah tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *al-rishalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan *t* yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya فى رحمة الله menjadi *fi rahmatillah*.

#### D. Kata Sandang dan Lafdh al-Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh jalalah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

- a. Al-Imam al-Bukhariy mengatakan ...
- b. Al-Bukhariy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan ...

Masya' Allah kana wa ma lam yasya' lam yakun.

## DAFTAR ISI

<b>TESIS</b> .....	i
<b>Tesis</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xx
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Konteks Penelitian</b> .....	1
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	7
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>E. Orisinalitas Penelitian</b> .....	8
<b>F. Definisi Istilah</b> .....	21
<b>BAB II</b> .....	25
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	25
<b>A. Pemberdayaan Masyarakat</b> .....	25
1. <b>Pengertian Pemberdayaan</b> .....	25
2. <b>Ragam Konsepsi Teoritis Model Pemberdayaan</b> .....	29
3. <b>Implementasi Pemberdayaan</b> .....	36
4. <b>Tujuan Pemberdayaan</b> .....	39
5. <b>Pandangan Islam tentang Pemberdayaan</b> .....	41
<b>B. Masjid</b> .....	50

1. Pengertian Masjid .....	50
2. Peran dan Fungsi Masjid .....	55
3. Aplikasi Peran Masjid.....	60
4. Peran Masjid Pada Masa Rasulullah.....	64
<b>C. Masjid Sebagai Basis Pemberdayaan Masyarakat .....</b>	<b>69</b>
1. Sosial.....	71
2. Ekonomi .....	72
3. Pendidikan .....	74
4. Spiritual.....	75
<b>BAB III.....</b>	<b>77</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>77</b>
A. Jenis Penelitian .....	77
B. Lokasi Penelitian .....	78
C. Pendekatan.....	78
D. Sumber Data .....	79
E. Metode Pengumpulan .....	80
F. Instrumen Penelitian .....	82
G. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data .....	83
H. Kerangka Penelitian.....	85
<b>BAB IV.....</b>	<b>86</b>
<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>86</b>
<b>A. Deskripsi Umum Masjid Al-Mukhlisin.....</b>	<b>86</b>
1. Sejarah Masjid Al-Mukhlisin .....	86
2. Profil Masjid Al-Mukhlisin.....	88
<b>Tabel 4.1 Tahap Perkembangan Pembangunan Masjid Al-Mukhlisin.....</b>	<b>89</b>
3. Struktur Kepengurusan Masjid Al-Mukhlisin.....	90
<b>Gambar 4.1 Struktur Takmir Masjid Al-Mukhlisin .....</b>	<b>94</b>
4. Sumber Pendanaan Masjid.....	96
<b>Gambar 4.2 Grafik Perolehan Retribusi Parkir Masjid Al-Mukhlisin per bulan.....</b>	<b>97</b>
<b>B. Paparan Data dan Hasil Penelitian .....</b>	<b>101</b>
1. Model Pemberdayaan Masyarakat Masjid Al-Mukhlisin .....	101
a) Penguatan Kesadaran Pengelolaan Masjid al Mukhlisin .....	102
b) Perumusan Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat .....	105

c) Perumusan Program Dan Kontrol Pemberdayaan.....	110
<b>2. Implementasi Pemberdayaan Masyarakat Masjid Al-Mukhlisin.....</b>	<b>121</b>
a. Implementasi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat.....	121
b. Implementasi Pemberdayaan Sosial Masyarakat.....	126
c. Implementasi Pemberdayaan Pendidikan Masyarakat.....	131
d. Implementasi Pemberdayaan Spiritual Masyarakat.....	134
<b>3. Implikasi Pemberdayaan Masyarakat Masjid Al-Mukhlisin.....</b>	<b>137</b>
a. Implikasi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat .....	137
b. Implikasi Pemberdayaan Sosial Masyarakat.....	143
c. Implikasi Pemberdayaan Pendidikan Masyarakat.....	146
d. Implikasi Pemberdayaan Spiritual Masyarakat.....	148
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>151</b>
<b>A. Model Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid .....</b>	<b>151</b>
1. Penguatan Kesadaran Progresif Pengelolaan Masjid.....	152
2. Perumusan Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat .....	155
3. Perumusan Program dan Kontrol Pemberdayaan Masyarakat.....	162
<b>B. Implementasi Pemberdayaan Masyarakat Masjid Al-Mukhlisin.....</b>	<b>167</b>
1. Implementasi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat .....	167
2. Implementasi Pemberdayaan Sosial Masyarakat .....	170
3. Implementasi Pemberdayaan Pendidikan Masyarakat.....	172
4. Implementasi Pemberdayaan Spiritual Masyarakat.....	174
<b>C. Implikasi Pemberdayaan Masyarakat Masjid Al-Mukhlisin.....</b>	<b>176</b>
1. Implikasi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat .....	176
2. Implikasi Pemberdayaan Sosial Masyarakat.....	180
3. Implikasi Pemberdayaan Pendidikan Masyarakat.....	181
4. Implikasi Pemberdayaan Spiritual Masyarakat.....	184
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>186</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>187</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>188</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>193</b>

## DAFTAR TABEL

<b><u>Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu</u></b> .....	18
<b><u>Tabel 2.1 Dasar Elemen Konsep Pemberdayaan</u></b> .....	31
<b><u>Tabel 2.2 Model-Model Pemberdayaan Masyarakat</u></b> .....	34
<b><u>Tabel 4.1 Tahap Perkembangan Pembangunan Masjid Al-Mukhlisin</u></b> .....	89
<b><u>Tabel 4.2 Pemasukan Rata-Rata Masjid Besar Al Mukhlisin</u></b> .....	101

## DAFTAR GAMBAR

<b><u>Gambar 2.1 Basis Aspek Pemberdayaan</u></b> .....	32
<b><u>Gambar 3.1 Kerangka Penelitian</u></b> .....	85
<b><u>Gambar 4.1 Struktur Takmir Masjid Al-Mukhlisin</u></b> .....	94
<b><u>Gambar 4.2 Grafik Perolehan Retribusi Parkir Masjid Al-Mukhlisin per bulan</u></b> .....	97
<b><u>Gambar 5.1 <i>Framework</i> Model Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid</u></b> .....	165
<b><u>Gambar 5.2 Implikasi Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid</u></b> .....	185

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Surat Penelitian
Lampiran II	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran III	Pengeluaran dan Pemasukan Masjid Al-Mukhlisin
Lampiran IV	Transkrip Wawancara
Lampiran V	Dokumentasi

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Indonesia adalah negara yang mayoritas penduduknya beragama Islam dan merupakan negara dengan penduduk muslim terbanyak di Asia bahkan di dunia. Jumlah Muslim di Indonesia mencapai 87% dari populasi penduduknya. Pada tahun 2020 kemarin saja diperkirakan penduduk muslim Indonesia sebanyak 229,62 juta jiwa.<sup>1</sup> Data World Population Review pada 2020 mencatat populasi Muslim di Tanah Air mencapai 229 juta jiwa atau membentuk 87,2 persen dari total penduduknya yang sebanyak 273,5 juta jiwa.<sup>2</sup> Dengan banyaknya jumlah penduduk muslim di Indonesia tentu banyak pula jumlah tempat ibadahnya. PIC SIMAS (Sistem Informasi Masjid) Kemenag RI, Fachrie Affan, menjelaskan, jumlah masjid dan mushola di Indonesia seluruhnya ada sebanyak 741.991. Data ini merupakan data yang tercatat manual yang diperoleh secara berjenjang mulai dari Kantor Urusan Agama di tiap daerah.<sup>3</sup>

Berbicara mengenai Islam, maka begitu erat kaitannya dengan masjid. Karena masjid merupakan sarana dan tempat ibadah bagi kaum muslimin. Masjid bukan hanya sebagai tempat ibadah ritual semata, melainkan masjid harus dimaknai dalam berbagai dimensi kehidupan. Di antaranya, sebagai upaya pemberdayaan masyarakat, peningkatan ekonomi umat, seperti penyelenggara baitul mal, unit

---

<sup>1</sup><https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/09/25/indonesia-negara-dengan-penduduk-muslim-terbesar-dunia>. Diakses 12 September 2021

<sup>2</sup><https://www.republika.co.id/berita/gpprju483/berapa-jumlah-masjid-dan-mushala-di-indonesia-ini-datanya>. Diakses tanggal 12 September 2021

<sup>3</sup> Ibid,,.

pelayanan zakat, infak dan shodaqah.<sup>4</sup> Masjid merupakan satu tempat yang esensial bagi masyarakat muslim. Keberadaan masjid menjadi niscaya dalam kehidupan bermasyarakat.

Pada zaman Rasulullah masjid difungsikan sebagai tempat kegiatan sosial, misalnya dengan mengumpulkan zakat, infak, dan sedekah. Melalui Masjid ini, distribusi dilakukan kepada para sahabat yang membutuhkannya. Masjid pada masa ini, oleh Rasulullah saw. dan sahabatnya dijadikan sebagai basis kegiatan sosial. Oleh karena itu, keberadaan masjid sangat besar fungsinya pada masa Rasulullah saw. dan hal itu dirasakan betul oleh masyarakat secara luas sehingga masyarakat menjadi cinta pada Masjid.<sup>5</sup>

Keberadaan Masjid pada umumnya merupakan salah satu perwujudan aspirasi umat Islam sebagai tempat ibadah yang menduduki fungsi sentral. Mengingat fungsinya yang strategis, maka perlu dibina sebaik-baiknya, baik segi fisik bangunan maupun segi kegiatan pemakmurannya.<sup>6</sup> Jika pada masa Rasulullah saw. dan para sahabatnya menjadikan masjid sebagai basis kegiatan sosial hingga bisa menimbulkan rasa cinta masyarakat pada masjid, maka seharusnya pada saat ini pun juga bisa.<sup>7</sup> Jika banyak fenomena masyarakat mulai meninggalkan masjid atau enggan ke masjid, maka perlu digali dan dicari tau apa penyebabnya. Mungkin saja

---

<sup>4</sup> Said Agil Husein Al Munawar. Sambutan Menteri Agama Republik Indonesia. Dalam Buku Pedoman Manajemen Masjid,. 35

<sup>5</sup> Ahmad Yani, *Menuju Masjid Ideal*, (Cet I, Jakarta: LP2SI Haramain, 2001), 14.

<sup>6</sup> A. Bachrun Rifa'i dan Moch. Fakhruroji, *Manajemen Masjid*, (Bandung: Benang Merah Press, 2005), 14.

<sup>7</sup> Ahmad Yani, *Menuju Masjid Ideal*, (Jakarta: LP2SI Haramain cet 1, 2001), 14.

mereka merasa bahwasannya masjid tidak mendatangkan manfaat untuk tatanan kehidupan masyarakat yang semakin kompleks dikarenakan pengelolaan masjid yang masih konvensional, sehingga kurang dirasakan manfaatnya bagi masyarakat. Atau bisa juga karena dewasa ini peran masjid lebih condong pada dimensi vertikal yakni untuk peribadatan, sementara dimensi horizontal tentang kemasyarakatan tidak begitu diperhatikan. Indikatornya yakni masjid hanya dijadikan tempat untuk shalat berjamaah saja, kemudian masjid ditutup bahkan dikunci.<sup>8</sup>

Masjid yang makmur adalah masjid yang berhasil tumbuh menjadi pusat dakwah umat Islam sehingga masjid benar-benar berfungsi sebagai tempat ibadah, pemberdayaan ekonomi, kegiatan sosial, pendidikan Islam. Berkaitan dengan konteks yang dibahas, peneliti telah menemukan salah satu masjid yang terletak di kecamatan Sukorejo , Pasuruan yaitu Masjid Al-Mukhlisin Pasuruan. Masjid ini merupakan masjid besar yang jamaahnya terbilang banyak daripada masjid-masjid lainnya yang ada di Pasuruan dan menurut peneliti mempunyai potensi yang besar untuk melaksanakan pemberdayaan masyarakat dengan mengoptimisasi fungsi dan peran masjid tersebut.

Sebagai modal untuk pemberdayaan masyarakat dan peningkatan kualitas masyarakat, Masjid Besar Al-Mukhlisin membuat banyak program dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut, selain itu juga memiliki uang kas masjid yang lumayan besar. Sebelum adanya jalan tol Malang-Pandaan pendapatan infaq dan shodaqah masjid ini mencapai kurang lebih 40.000.000 rupiah dalam seminggu. Sedangkan

---

<sup>8</sup> <http://bimasIslam.kemenag.go.id/post/berita/wakili-menteri-agama-dirjen-serahkan-data-masjid-ke.dmi>. Diakses pada tanggal 27 Maret 2021

setelah adanya jalan tol pendapatan berkurang menjadi kurang lebih 20.000.000 rupiah dalam seminggu. Jumlah besar ini diperoleh melalui uang parkir sukarela dan infak dari jamaah masjid maupun pelancong yang singgah di masjid yang terletak diantara kota Malang dan Surabaya ini,<sup>9</sup>

Masjid Besar Al-Mukhlisin mendirikan kemitraan yang sejak tahun 2005 dengan menyediakan beberapa warung makan. Warung makan tersebut dikelola oleh masyarakat sekitar, bahkan hingga saat ini jumlah warung makan yang ada dikomplek Masjid Besar Al-Mukhlisin mencapai 17 warung. Unikny warung-warung tersebut disewakan khusus bagi masyarakat setempat yang notabene jamaah Masjid Besar Al-Mukhlisin yang janda dan strata ekonominya tergolong kurang mampu. Dengan ini masjid memberdayakan mereka agar secara ekonomi mereka dapat tercukupi. Dan unikny, mereka juga diwajibkan menutup toko saat jamaah sholat maktubah dilaksanakan untuk mengikuti shalat berjamaah di masjid.

Sebagai masjid besar yang setiap saat disinggahi oleh orang-orang yang melintasi jalan Surabaya – Malang, Masjid Besar Al-Mukhlisin ini juga menyediakan parkir bus dan mobil yang sangat luas. Bahkan mampu menampung sepuluh bus pariwisata sekaligus dan beberapa mobil di lingkup area masjid.

Selain itu unikny lagi, tidak seperti kebanyakan masjid yang kita temui saat ini, Masjid Al-Mukhlisin Takmir Masjid Besar Al-Mukhlisin buka 24 jam, hal ini sesuai himbauan DMI (Dewan Masjid Indonesia) untuk membuka masjid selama 24 jam. Hal ini memberikan kesan pelayanan kepada siapapun untuk melaksanakan

---

<sup>9</sup> Yazid Mannan (Ketua takmir Masjid Besar Al-Mukhlisin Pasuruan), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021).

ibadah kapanpun. Petugas yang disediakan pun juga bergantian selama 24 jam untuk menjaga kualitas pelayanan masjid.

Tidak hanya itu, Masjid Besar Al-Mukhlisin sebagai masjid yang berafiliasi dengan organisasi Nahdlatul Ulama' juga menjalin kerjasama dengan "NU-Mart" yang ada dibelakang masjid. Dengan tampilan yang terang sebagaimana toko modern pada umumnya, NU-Mart juga menjadi bagian daya tarik pengunjung Masjid Besar Al-Mukhlisin. Masjid ini juga menyediakan penginapan bagi yang ingin menginap atau sekedar beristirahat. Dari banyaknya usaha yang dijalankan oleh Masjid Besar Al-Mukhlisin ini yakni dengan bermitrakan masyarakat dan jamaah masjid seharusnya mampu mengentaskan kemiskinan yang ada disekitar masjid.

Dari wawancara dan observasi yang dilakukan oleh peneliti, mengungkapkan bahwa dengan banyaknya kas yang disimpan oleh masjid, Sebagian besar digunakan untuk pembangunan masjid dan pengembangan badan usahanya. Ada anggaran untuk santunan anak yatim dan dhuafa sebagaimana masjid-masjid pada umumnya juga.

Dengan pemasukan uang yang besar setiap bulannya, menjadikan potensi yang sangat besar bagi masjid untuk memberdayakan masyarakat baik dalam aspek ekonomi, sosial, pendidikan maupun spiritual. hal itu bisa dilihat dari program kegiatan masjid itu sendiri yang bermacam-macam dalam rangka mengoptimalisasi fungsi masjid sehingga masyarakat menjadi lebih berdaya dalam banyak aspek kehidupan. Sehingga masjid tidak hanya monoton dan lebih banyak disenangi oleh jamaah.

Melihat hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih dalam tentang **“Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid Studi pada Masjid Besar Al-Mukhlisin Sukorejo Pasuruan”**. Hal ini menjadi tema yang relevan, penting dan menarik karena bentuk alternatif tersebut berusaha mencari terobosan-terobosan baru dalam rangka mensintesis fungsi masjid dengan penguatan pemberdayaan masyarakat.

## **B. Fokus Penelitian**

Dari konteks penelitian diatas, maka dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana model pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Masjid Al-Mukhlasin?
2. Bagaimana implementasi pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Masjid Al-Mukhlasin?
3. Bagaimana implikasi pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Masjid Al-Mukhlasin?

## **C. Tujuan Penelitian**

Dari rumusan masalah diatas, maka dapat disusun tujuan penelitian sebagai berikut.

1. Untuk mendeskripsikan bentuk pemberdayaan masyarakat yang dilaksanakan di Masjid Al-Mukhlasin.
2. Untuk mendeskripsikan implementasi pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Masjid Al-Mukhlasin.
3. Untuk mendeskripsikan implikasi pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Masjid Al-Mukhlasin.

## **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, sekurang-kurangnya sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis

- a. Bagi lembaga, sebagai rujukan dalam melakukan penelitian lanjutan mengenai studi keIslaman di perguruan tinggi, khususnya di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- b. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pembaca, khususnya dalam bidang pemberdayaan masyarakat berbasis masjid.
- c. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan peneliti dalam bidang studi Islam di perguruan tinggi.

## 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi pemerintah, khususnya Dewan Masjid Indonesia (DMI) dapat menjadi acuan dalam mengambil kebijakan terkait perkembangan keagamaan.
- b. Bagi Masyarakat, dapat memberikan gambaran dan masukan dalam rangka pemberdayaan masyarakat berbasis masjid.

## **E. Orisinalitas Penelitian**

Orisinalitas penelitian berguna untuk menunjukkan perbedaan objek penelitian. Metode dan variabel penelitian yang sama tentu akan menghasilkan kesimpulan penelitian yang sama pula. Oleh karenanya orisinalitas penelitian berguna untuk menunjukkan bahwa penelitian yang saat ini dilakukan berbeda dengan penelitian sebelumnya. Berikut ini merupakan daftar penelitian terdahulu yang digunakan untuk menunjukkan perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan ini.

Peneliti menemukan beberapa penelitian terdahulu yang memiliki beberapa kesamaan dengan penelitian ini yang berhubungan dengan pemberdayaan ekonomi

masyarakat berbasis masjid. Akan tetapi Penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya adalah sebagai berikut:

Penelitian *pertama* yang dilakukan oleh Arif Suryadi, tentang Pemberdayaan Ekonomi Jamaah Masjid Nurul 'Ashri Catur Tunggal Depok Sleman. Fokus penelitian ini adalah upaya Takmir Masjid Nurul 'Ashri dalam memberdayakan jamaah untuk menjadi manusia yang mandiri khususnya dalam segi perekonomiannya di lingkungan Masjid Nurul 'Ashri Catur Tunggal Depok Sleman dengan cara berwirausaha, sehingga masyarakat mampu memenuhi kebutuhannya guna mencapai kemakmuran hidupnya.

Tujuan penelitian untuk mendiskripsikan program pemberdayaan ekonomi jamaah (masyarakat) oleh Takmir Masjid Nurul' Ashri Deresan Catur Tunggal Depok Sleman. Mendiskripsikan pelaksanaan pemberdayaan ekonomi Jamaah Masjid Nurul' Ashri Deresan Catur Tunggal Depok Sleman. Mendiskripsikan hasil dan manfaat bagi masyarakat dari program Masjid Nurul 'Ashri dalam Pemberdayaan ekonomi jamaah. Pendekatan atau metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan metode Wawancara, Observasi dan Dokumentasi dalam proses pengumpulan data.

Konklusi penelitian ini menjelaskan bahwa program pemberdayaan ekonomi di Masjid Nurul 'Ashri Deresan Caturtunggal Depok Sleman, meliputi simpan pinjam usaha kecil dan menengah, pasar murah setiap 1 bulan sekali di akhir bulan, pasar BARKAS (Barang Baru dan Bekas), sembako murah 1 bulan sekali di awal bulan, pelayanan kesehatan setiap ahad pagi, bakti sosial dan bazar di desa-desa pelosok Yogyakarta, penggalangan dana bagi korban bencana alam, dan juga

penggalangan dana bagi saudara-saudara kita yang tertindas seperti Palestina, Suriah, Rohingya.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa manfaat yang di peroleh oleh jamaah (masyarakat) setelah mengikuti program dari takmir yaitu lebih mudah untuk membagi waktu dalam melaksanakan ibadah, mengikuti kegiatan yang diadakan oleh takmir masjid, lebih jelas dalam mencari nafkah untuk keluarga guna memenuhi kebutuhan lahiriyah maupun kebutuhan batiniyah.

Penelitian *kedua*, Abdul Fikri, "Strategi Masjid Dalam Pemberdayaan Ekonomi Umat (Studi Pada Masjid Raya Pondok Indah dan Masjid Jami' Bintaro Jaya)", Tesis, Konsentrasi Perbankan Syariah, Program Studi Muamalat, Fakultas Syariah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep strategi yang digunakan pada kedua masjid tersebut dalam pemberdayaan ekonomi umat. Penelitian ini difokuskan pada dua masjid yang terdapat di daerah Jakarta Selatan yaitu Masjid Raya Pondok Indah dan Masjid Jami' Bintaro Jaya. Dan adapun titik tekan pada penelitian ini difokuskan pada strateginya saja. Dalam menggunakan metode penelitian, penulis melakukan teknik pengumpulan data melalui wawancara, studi dokumentasi, dan observasi. Pengolahan data dilakukan dengan cara deskriptif analisis yaitu suatu tekhnis penulisan terdahulu memaparkan semua data yang diperoleh melalui bahan wawancara, dokumentasi, dan bahan pustaka kemudian menganalisisnya dengan pedoman pada sumber tertulis.

Hasil penelitian ini, strategi yang digunakan kedua masjid tersebut berberda, Masjid Raya Pondok Indah menggunakan strategi melalui suatu lembaga yang didirikannya yaitu BMT, sedangkan Masjid Jami Bintaro Jaya menggunakan strategi itu dari program tersendiri yaitu dengan program Pinjaman Mikro Masjid (PMM). Kemudian kemampuan atau potensi yang dimiliki masing-masing masjid tersebut tidak jauh berberda diantaranya adalah SDM yang profesional, Lokasi yang strategis, infrastruktur yang memadai, dan fasilitas yang cukup untuk pemberdayaan ekonomi umat.

Penelitian *ketiga*, Ahmad Abdul Muthalib, Prospek Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Masjid di Kota Watampone. *journal iqtishoduna* vol 4 no 1 2018. Latar belakang masalahnya adalah adanya fakta yang ditemukan tentang Watampone merupakan kota yang penduduknya mayoritas beragama Islam, sehingga wajar kalau di Watampone terdapat banyak masjid dan terus bertambah dari waktu ke waktu. Hal ini merupakan potensi sumber daya yang apabila dikelola dengan baik, maka dapat menjadi asset yang menunjang perekonomian warga masyarakat (jamaah).

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang mengambil data dari beberapa responden yang terkait langsung dengan objek penelitian. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen penelitian observasi, angket, dan wawancara.

Hasil penelitian menemukan bahwa faktor persepsi yang keliru, faktor keterbatasan SDM, faktor keterbatasan modal dan faktor letak yang kurang strategis penyebab belum difungsikannya masjid di Kota Watampone sebagai tempat usaha

ekonomi. Pemberdayaan ekonomi masyarakat melalui masjid dapat dilakukan dengan berbagai cara yang terkoordinasi, terencana, dan tertata dengan baik antara pengurus masjid dengan masyarakat yang membutuhkan lapangan kerja. Selama mampu dikelola dengan baik, bertanggungjawab, dan penghasilannya lumayan, maka usaha apapun boleh dilakukan untuk pemberdayaan ekonomi berbasis masjid.

Penelitian *keempat*, Azis Nusiim. Model Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Miskin Perkotaan Berbasis Tanggung Jawab Sosial Masjid. Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Mart Surakarta. Penelitian ini bertujuan merumuskan model pemberdayaan ekonomi masyarakat miskin perkotaan yang berbasis pada tanggung jawab sosial masjid. Penelitian ini dikaji secara kualitatif melalui pendekatan deskriptif.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, FGD, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis interaktif model Miles dan Huberman. Model pemberdayaan ekonomi masyarakat berbasis tanggung jawab sosial masjid yang dibangun dalam penelitian ini mengacu pada kerangka model evaluasi program yang dikembangkan oleh Kaufman dan Thomas (1930). Model ini dipilih karena lebih menekankan pada sebuah sistem, yaitu sistem pemberdayaan yang meliputi input, proses, output dan outcome.

Berdasarkan pada kerangka tersebut, penelitian ini menghasilkan rumusan model pemberdayaan ekonomi masyarakat miskin sebagai berikut: pertama, input pemberdayaan ekonomi meliputi lembaga keuangan berbasis masjid, kepemimpinan, sasaran pemberdayaan, dan kerja sama. Kedua, proses pemberdayaan ekonomi dimulai dari membangun spiritualitas, membangun kesadaran wirausaha, pemberian

kapasitas (*capacity building*) sampai dengan pemberian daya yang dilakukan secara berurutan. Ketiga, output pemberdayaan ekonomi mencakup bina manusia, bina usaha, bina lingkungan, dan bina kelembagaan. Keempat, Outcome pemberdayaan ekonomi adalah keberdayaan ekonomi jamaah yang ditunjukkan dengan terbentuknya wirausahawan yang jujur dan amanah yang dilandasi oleh pengamalan agama yang kuat, terwujudnya kemandirian/kesejahteraan jamaah yang ditandai dengan munculnya peshodaqoh atau pezakat baru, keberlanjutan usaha karena banyaknya jaringan dengan jamaah lain, dan ketersediaan atau kemudahan akses modal untuk pengembangan usaha.

Penelitian *kelima*, Ahmad Badrus Sholihin, Pemberdayaan Ekonomi Umat Berbasis Masjid (Studi Pada Masjid Jogokariyan Yogyakarta), Tesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Masjid Jogokariyan hadir di tengah masyarakat, tidak hanya sebagai wadah untuk beribadah. Tetapi hadir juga dalam mensejahterakan masyarakat terutama jamaahnya sendiri Sebagai masjid percontohan nomor satu di Indonesia, Masjid Jogokariyan harus dapat memberikan contoh, kepada masjidmasjid lain, khususnya dalam mempersatukan umat muslim sebagai komponen perjuangan dari Bangsa Indonesia.

Selain itu program pemberdayaan yang diadakan pengurus Masjid Jogokariyan sangatlah dirasakan manfaatnya. Para jamaah yang mempunyai kemampuan wirausaha dapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh pengurus Masjid Jogokariyan untuk berwirausaha.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Daerah Yogyakarta pada Masjid Jogokariyan

karangkajen. Adapun informan dalam penelitian ini adalah pengurus harian Masjid Jogokariyan Yogyakarta dan masyarakat yang diberdayakan. Teknik analisis data penelitian ini adalah deskriptif analitis dengan menggunakan empat teknik analisis data yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa mengelola masjid tidak hanya berfokus pada fisiknya saja, akan tetapi juga berfokus pada jamaahnya. Masjid harus bisa memberdayakan dan mensejahterakan jamaah, bukan menjadi beban jamaah. Praktek pemberdayaan ekonomi yang sudah berjalan antara lain: Pasar Sore Ramadhan, Peci Batik Jogokariyan, Angkringan dan Klinik Kesehatan. Dampak positif yang dirasakan masyarakat antara lain; peningkatan pendapatan, kesejahteraan, dan kesehatan.

Penelitian keenam, Arifin Pellu, Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Masjid (Studi Kasus Pada Masjid Jogokariyan Yogyakarta), Tesis, UIN Sunan Ampel Surabaya Kajian ini menfokuskan pada peran serta manajemen takmir masjid yang akan menjadi objek penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua masalah yaitu, strategi dan praktik. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *field reseach*. Adapun pendekatannya adalah diskriptif kualitatif dengan obyek penelitiannya adalah suatu kasus yang terkait dengan manajemen pemberdayaan ekonomi masyarakat.

Hasil penelitian ini, yang pertama, tampak bahwa usaha para pengurus masjid yang dilakukan untuk masjid dari waktu ke waktu telah member dampak positif bagi masyarakat sekitar masjid. pada khususnya bagi jama'ah/masyarakat pada umumnya.

Yang kedua selain memberi dampak positif, masjid Jogokariyan juga menjadi inspirasi bagi masjid-masjid seluruh Indonesia dalam hal manajemennya.

Penelitian *ketujuh*, Dadang Mustopa, Etos Kerja Kaum Santri (Studi tentang Pemberdayaan Ekonomi Kaum Santri di Pesantren Al-Ittifaq Ciwidey Kabupaten Bandung), Tesis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisis etos kerja kaum santri dalam konteks pemberdayaan ekonomi kaum santri di Pesantren Al-Ittifaq Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, tempat penelitian di Pesantren Al-Ittifaq Ciwidey Bandung. Subyek penelitian ini santri di pesantren sedangkan informannya adalah bapak kiyai/ustadz. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa 1) Etos kerja Kaum santri di Pesantren Al-Ittifaq: pertama, dengan memegang prinsip pengembangan pendidikan berdasarkan kepada INPEKBI (Ilahi, Negeri, Pribadi, Ekonomi, Keluarga, Birahi, dan Ilmihi). kedua, para santri Al Ittifaq mempunyai falsafah dalam beragribisnis yaitu, a) tonjolkan etos kerja jangan tonjolkan etos hasil, b) disiplin yang tinggi, c) siap untuk kerja keras. 2) model pemberdayaan santri di Pesantren AlIttifaq yaitu dengan pembentukan Pengurus Inti Unit Agribisnis, melakukan pelatihan-pelatihan praktis langsung di lapangan/ladang, membentuk Pusat Inkubator Agribisnis (PLA), melakukan

kerjasama/kemitraan dengan berbagai lembaga membentuk kelompok-kelompok agribisnis santri, 3) strategi kiyai dalam membentuk etos kerja kaum santri di Pesantren Al-Ittifaq, yaitu dengan mempunyai prinsip-prinsip kepemimpinan yaitu : meyakinkan, menggalang, secara lisan dan dengan empiris, menggerakkan, memantau, dan melindungi. Faktor pendukung pembentukan etos kerja kaum santri yaitu: dengan terbentuknya kompetensi agribisnis pada diri santri, merubah perilaku santri tersebut yaitu terdiri dari faktor; a) pengetahuan, b) keterampilan, c) kepemimpinan, d) struktur organisasi, e) motivasi, f) belajar, g) sikap. Sedangkan faktor penghambatnya adalah : sulitnya dalam mengarahkan santri muda dan butuh waktu yang cukup lama, kurangnya lahan, kekurangan pembimbing yang tidak sebanding dengan jumlah santri, jarak lahan berjauhan sehingga kesulitan dalam mengontrol, santri pelaksana agribisnis belum dapat mencapai tingkat kompetensi pada kategori sangat tinggi, karena para santri pelaksana mempunyai keterbatasan yaitu dikarenakan prioritas belajar mereka masih pada ilmu keagamaan.

Penelitian *kedelapan*, yang dilakukan oleh Asep Suryanto, Optimalisasi Fungsi Dan Potensi Masjid: Model Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Masjid Di Kota Tasikmalaya, mengungkapkan bahwa hasil penelitiannya menfokuskan pada pemberdayaan ekonomi masyarakat melalui kegiatan ekonomi yang berupa adanya usaha yang dikelola oleh masyarakat secara otonom.

Sedangkan penelitian *kesembilan*, yang dilakukan oleh Ulfa Masamah, Masjid, Peran Sosial, Dan Pemberdayaan Masyarakat (Optimalisasi Peran Masjid Darussalam Kedungalar Ngawi Responsif Pendidikan Anak). Hasil penelitiannya adalah Masjid

Darussalam Kedunggalar melakukan pemberdayaan masyarakat melalui sektor pendidikan yang meliputi TPQ, RA, MI, MTs, dan MA Darussalam.

Penelitian *kese puluh*, Kharisma Putri dalam penelitiannya yang berjudul Pemberdayaan Masjid Jami'issabil Sebagai Sarana Pendidikan Islam Bagi Masyarakat Kota Tanjungbalai. Hasil penelitiannya yakni kegiatan pemberdayaan yang dilakukan di Masjid Jami'issabil berupa pengajian, tabligh akbar, dzikir bersama, tadarus ramadhan, kegiatan PHBI, membaca buku bersama, dan kegiatan belajar mengajar ngaji untuk anak TPQ.

Penelitian *kesebelas*, Elok Fardilah Ika Saputro dalam penelitiannya yang berjudul Analisis Model Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Sekitar Masjid yang dilakukan di Masjid Besar Al Mukhlisin Sukorejo Pasuruan, dan Hasil penelitian nya menunjukkan model pemberdayaan ekonomi masyarakat sekitar masjid dilakukan oleh takmir masjid dan berimplikasi positif kepada masyarakat sekitar.

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

No	Nama Peneliti, Judul dan Tahun	Persamaan	Perbedaan	Hasil Penelitian
1.	Arif Suryadi, <i>Pemberdayaan Ekonomi Jamaah Masjid Nurul 'Ashri Catur Tunggal Depok Sleman</i> (2015)	Persamaan terletak pada masjid sebagai tempat pemberdayaan masyarakat.	Perbedaan terletak pada obyek penelitian. Penelitian ini fokus pada jamaah masjid.	Hasil penelitian menunjukkan adanya usaha kecil dan menengah yang dilakukan oleh masyarakat sekitar guna meningkatkan perekonomiannya seperti, pasar murah setiap satu bulan sekali diakhir bulan, pasar BARKAS (Barang Baru dan Bekas), Sembako murah satu bulan sekali, pelayanan kesehatan setiap ahad pagi, bakti sosial dan bazar.
2.	Abdul Fikri Abshori, <i>Strategi Masjid dalam Pemberdayaan ekonomi umat (studi pada masjid raya pondok indah dan masjid jami bintaro jaya)</i> , (2011)	Persamaan terletak pada masjid sebagai tempat pemberdayaan masyarakat.	Perbedaan penelitian yaitu untuk mengetahui strategi para <i>stakeholder</i> masjid untuk memberdayakan ekonomi masyarakat sekitar.	Hasil penelitian menunjukkan stretegi yang digunakan ke dua masjid berbeda. Masjid Raya Pondok Indah menggunakan strategi melalui suatu lembaga yang didirikan yaitu BMT. Sedangkan Masjid Jami' Bintaro menggunakan strategi Pinjaman Mikro Masjid (PMM). Kemampuan dari masing-masing masjid tidak jauh berbeda, diantaranya SDM yang profesional, lokasi yang strategis, infrastruktur yang memadai dan fasilitas yang cukup.
3.	Ahmad Abdul Muthalib, <i>Prospek Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Masjid di Kota Watampone</i> (2018)	Persamaan terletak pada masjid sebagai tempat pemberdayaan masyarakat.	Penelitian ini terfokus pada analisis prospek yang akan ditimbulkan dari perekonomian masyarakat yang ada masjidnya .	Hasil penelitian menemukan bahwa faktor persepsi yang keliru, faktor keterbatasan SDM, faktor keterbatasan modal dan faktor letak yang kurang strategis penyebab belum difungsikannya masjid di Kota Watampone sebagai tempat usaha ekonomi.

4.	Azis Muslim, <i>Model Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Miskin Perkotaan Berbasis Tanggung Jawab Sosial Masjid</i> (2014)	Persamaan terletak pada masjid sebagai tempat pemberdayaan masyarakat.	Penelitian ini dilakukan pada lingkup wilayah perkotaan dengan fokus kajian model dan tanggung jawab sosial.	Kajian ini menfokuskan diri pada pemberdayaan ekonomi masyarakat yang fokus utamanya ialah dari masjid.
5.	Ahmad Badrus Sholihin, <i>Pemberdayaan Ekonomi Umat Berbasis Masjid (Studi Pada Masjid Jogokariyan Yogyakarta)</i> (2019)	Persamaan terletak pada masjid sebagai tempat pemberdayaan masyarakat.	Perbedaan penelitian ini terletak pada tempat penelitiannya.	Kajian ini menfokuskan pada peran serta manajemen takmir masjid yang akan menjadi objek penelitian.
6.	Arifin Pellu, <i>Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Masjid (Studi Kasus Pada Masjid Jogokariyan Yogyakarta)</i> (2020)	Persamaan terletak pada masjid sebagai tempat pemberdayaan masyarakat.	Perbedaan penelitian ini terletak pada tempat penelitiannya.	Kajian ini menfokuskan pada peran serta manajemen takmir masjid yang akan menjadi objek penelitian.
7.	Dadang Mustopa, <i>Etos Kerja Kaum Santri (Studi tentang Pemberdayaan Ekonomi Kaum Santri di Pesantren Al-Ittifaq Ciwidey Kabupaten Bandung)</i> (2018)	Persamaan terletak pada masjid sebagai tempat pemberdayaan masyarakat.	Perbedaan penelitian ini terletak pada subjek utamanya, yakni pesantren dan santri sebagai sasaran pemberdayaan ekonomi. Hal lain yang membedakan adalah penelitian ini menfokuskan pada etos kerja.	Penelitian kali ini akan memfokuskan pada bentuk praktis yang dilakukan oleh Pesantren Al-Ittifaq Ciwidey Kabupaten Bandung dalam melatih SDM santri untuk melakukan kegiatan ekonomi.

8.	Asep Suryanto, <i>Optimalisasi Fungsi Dan Potensi Masjid: Model Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Masjid Di Kota Tasikmalaya</i> (2016)	Persamaan terletak pada masjid sebagai tempat pemberdayaan masyarakat.	Penelitian ini membahas mengenai fungsi masjid sebagai lembaga pemberdayaan ekonomi masyarakat melalui usaha-usaha yang dilakukan oleh masjid.	Penelitian ini akan memfokuskan pada pemberdayaan ekonomi masyarakat melalui kegiatan ekonomi yang berupa adanya usaha yang dikelola oleh masyarakat secara otonom.
9.	Ulfa Masamah, <i>Masjid, Peran Sosial, Dan Pemberdayaan Masyarakat (Optimalisasi Peran Masjid Darussalam Kedungalar Ngawi Responsif Pendidikan Anak)</i> (2020)	Persamaan terletak pada masjid sebagai tempat pemberdayaan masyarakat.	Perbedaan penelitian ini terletak pada model pemberdayaannya, yakni lebih ditekankan melalui pendidikan anak.	Penelitian ini memfokuskan pemberdayaan masyarakat melalui sektor pendidikan terhadap anak utamanya meliputi TPQ, RA, MI, MTs, dan MA Darussalam.
10.	Kharisma Putri, <i>Pemberdayaan Masjid Jami'issabil Sebagai Sarana Pendidikan Islam Bagi Masyarakat Kota Tanjungbalai</i> (2019)	Persamaan terletak pada masjid sebagai tempat pemberdayaan masyarakat.	Penelitian ini membahas mengenai peran BKM dalam memberdayakan masjid.	Penelitian ini memfokuskan pada peran BKM dalam pemberdayaan masjid.
11.	Elok Fardilah Ika Saputro, <i>Analisis Model Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Sekitar Masjid Masjid Besar Al Mukhlisin Sukorejo Pasuruan</i> (2021)	Persamaan terletak pada masjid sebagai tempat pemberdayaan masyarakat. dan bagaimana bentuknya. Selain itu penelitian ini juga bertempat di Masjid	Perbedaan terletak pada fokus penelitian yang hanya meneliti tentang model pemberdayaan ekonomi masyarakat dan implikasinya kepada masyarakat.	Hasil penelitian menunjukkan model pemberdayaan ekonomi masyarakat sekitar masjid dilakukan oleh takmir masjid dan berimplikasi positif kepada masyarakat sekitar

Penelitian ini memiliki variabel pemberdayaan masyarakat dalam aspek ekonomi, sosial, pendidikan dan ekonomi, serta kaitannya dengan fungsi atau basis masjid. Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa penelitian terdahulu kebanyakan meneliti aspek pemberdayaan ekonomi. sedangkan Penelitian yang akan dilakukan ini akan berbeda yakni lebih luas cakupannya. Penelitian ini akan meneliti pemberdayaan masyarakat dari beberapa aspek yaitu ekonomi, sosial, pendidikan, dan spiritual. Namun sebagaimana perbedaan yang telah dijelaskan dalam tabel tersebut, bahwa penelitian sebelumnya terdapat beberapa variabel yang berbeda. Selain itu penelitian terdahulu yang telah dijelaskan dalam tabel juga memiliki perbedaan dalam hal tempat atau lokasi penelitian.

Orisinalitas penelitian ini akan mengambil sesuatu yang berbeda dari penelitian yang telah dilakukan diatas. Dari beberapa penelitian diatas Penelitian ini akan bertujuan untuk mengetahui model pemberdayaan masyarakat dari segi sosial, ekonomi, pendidikan dan spiritual, serta peran dan fungsi masjid Jami' Al-Mukhlashin dalam melaksanakan pemberdayaan tersebut.

## **F. Definisi Istilah**

Untuk menghindari keraguan pada penafsiran istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka peneliti mendefinisikan istilah-istilah berikut:

### **1. Pemberdayaan Masyarakat**

emberdayaan menurut arti secara bahasa adalah proses, cara, perbuatan membuat berdaya, yaitu kemampuan untuk melakukan sesuatu

atau kemampuan bertindak yang berupa akal, ikhtiar atau upaya.<sup>10</sup> Masyarakat adalah kesatuan hidup manusia yang berinteraksi menurut suatu sistem adat istiadat tertentu yang bersifat kontinyu, dan yang terikat oleh suatu rasa identitas bersama.<sup>11</sup>

Pemberdayaan Masyarakat adalah proses pembangunan di mana masyarakat berinisiatif untuk memulai proses kegiatan sosial untuk memperbaiki situasi dan kondisi diri sendiri. Istilah pemberdayaan masyarakat mengacu pada kata *empowerment* yang berarti penguatan. Yaitu sebagai upaya mengaktualisasikan potensi yang sudah dimiliki sendiri oleh masyarakat. Jadi pendekatan pemberdayaan masyarakat titik beratnya adalah penekanan pada pentingnya masyarakat local yang mandiri sebagai suatu system yang mengorganisir diri mereka. Maka pendekatan pemberdayaan masyarakat yang diharapkan adalah yang dapat memposisikan individu sebagai subjek bukan sebagai obyek.<sup>12</sup>

Menurut Suharto dalam pemberdayaan menunjuk pada kemampuan orang, khususnya kelompok rentan dan lemah sehingga mereka memiliki kekuatan atau kemampuan dalam a). memenuhi kebutuhan dasarnya sehingga mereka memiliki kebebasan (*freedom*) dalam arti bukan saja mengemukakan pendapat, melainkan bebas dari kelaparan, bebas dari kebodohan, dan bebas dari kesakitan b). menjangkau sumber-sumber

---

<sup>10</sup> Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Penerbit Balai Pustaka, Edisi Ketiga, 2003), 130.

<sup>11</sup> Koentjaraningrat, *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia. Djambangan*. (Jakarta. Longman. 2009), 60.

<sup>12</sup> Setiana L. *Tehnik penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press, 2007), 79.

produktif yang memungkinkan mereka dapat meningkatkan pendapatannya dan memperoleh barang-barang dan jasa-jasa yang mereka perlukan c). berpartisipasi dalam proses pembangunan dan keputusan-keputusan yang mempengaruhi keputusan mereka.<sup>13</sup>

## 2. Berbasis Masjid

Berbasis masjid merupakan serangkaian kegiatan baik spiritual maupun non-spiritual yang dilaksanakan dan berpusat di masjid. Hal ini sebagaimana fungsi masjid pada zaman Rasulullah saw. yang menfungsikan masjid bukan hanya sebagai tempat beribadah.

Masjid adalah rumah tempat ibadah umat Islam atau Muslim. Masjid artinya tempat sujud, sebutan lain yang berkaitan dengan masjid di Indonesia adalah musala, langgar atau surau. Istilah tersebut diperuntukkan bagi bangunan menyerupai masjid yang tidak digunakan untuk salat Jumat, iktikaf, dan umumnya berukuran kecil. Selain digunakan sebagai tempat ibadah, masjid juga merupakan pusat kehidupan komunitas muslim. Kegiatan-kegiatan perayaan hari besar, diskusi, kajian agama, ceramah dan belajar Al-Qur'an sering dilaksanakan di Masjid. Bahkan dalam sejarah Islam, masjid turut memegang peranan dalam aktivitas sosial kemasyarakatan hingga kemiliteran

Setidaknya ada 4 fungsi masjid yakni ibadah/pembinaan iman dan taqwa, sosial kemasyarakatan, pendidikan dan pembinaan sumberdaya

---

<sup>13</sup> Edi Suharto. *“Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat”*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2005), 58.

manusia, dan ekonomi. Dari keempat fungsi ini umumnya baru fungsi pertama saja yang terlaksana sementara fungsi kedua, ketiga dan keempat belum teroptimalkan.<sup>14</sup> Untuk bisa mengoptimalkan peran dan fungsi masjid pada masa sekarang ini, kita harus terlebih dahulu mengetahui bagaimana masjid difungsikan pada masa Rasulullah SAW sebagaimana yang dikehendaki oleh Allah SWT.

Fungsi masjid pada masa rasul inilah yang sangat penting untuk kita ketahui agar kita tidak menyimpang dalam memfungsikan masjid dari maksud mendirikanannya. Menurut Miftah Farid: masjid dalam peradaban Islam, bukan sekedar sebuah tempat kegiatan keagamaan dan kebudayaan, tetapi merupakan suatu tata kelembagaan yang menjadi sarana pembinaan masyarakat dan keluarga muslim serta insan-insan peradaban Islam.<sup>15</sup>

Masjid dapat menjadi sentral kekuatan umat. Di masa lalu, pada masa Nabi, masjid dapat diperankan secara maksimal sebagai sentral umat Islam untuk berbagai kegiatan. Salah satu kegiatan ekonomi yang dimiliki oleh masjid yang mungkin dapat dipraktekan dan dijadikan contoh sebagai basis pemberdayaan umat, khususnya di bidang ekonomi dan pengentasan kemiskinan adalah pembentukan BMT (*Baitul Mal Wattamwil*) berbasis Masjid.

---

<sup>14</sup> Ahmad Sutarmadi. "*Masjid tinjauan Al-Quran Assunah dan manajemen*", (Jakarta:Penerbirtkalimah. 2001), 16.

<sup>15</sup> Miftah Faridl, "*Masyarakat Ideal*", (Bandung: Pustaka, 1997), 205.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Pemberdayaan Masyarakat

##### 1. Pengertian Pemberdayaan

Kata “pemberdayaan” di dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia berasal dari kata “daya”. Artinya kekuatan atau tenaga, misalnya : daya pikir, daya batin, daya gaib, daya gerak, daya usaha, daya hidup, daya tahan, sudah tak ada dayanya lagi. Arti lain dari kata daya adalah akal, jalan (cara, ikhtiar), misalnya: apa daya, seribu daya, bermacam-macam daya, habis segala daya untuk mengatasi kesulitan itu.<sup>16</sup>

Pemberdayaan (*empowerment*) berasal dari kata *power*, yang berarti kekuasaan atau keberdayaan. Sedangkan istilah pemberdayaan merupakan terjemah dari istilah asing yaitu *empowerment*. Secara sederhana maka pemberdayaan berarti penguatan. Machendrawaty dan Syafei menyebutkan istilah pemberdayaan dapat disamakan atau diserupakan dengan istilah pengembangan. Bahkan dalam dua istilah ini pada batas-batas tertentu bersifat interchangeable atau dapat dipertukarkan.<sup>17</sup>

Robinson mengungkapkan bahwa pemberdayaan merupakan suatu proses pribadi dan sosial, yaitu suatu pembebasan kemampuan pribadi,

---

<sup>16</sup> W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia, Edisi III*, (Cet. IV, Jakarta: Balai Pustaka, 2007), 270-271.

<sup>17</sup> Nanih Machendrawaty dan Agus Ahmad Safei. *Pengembangan Masyarakat Islam*. (Bandung: Rosdakarya, 2001), 129.

kompetensi, dan kreatifitas serta kebebasan bertindak.<sup>18</sup> Payne mengatakan pemberdayaan berusaha membantu klien untuk memperoleh kekuatan keputusan dan tindakan atas sendiri dengan mengurangi dampak sosial atau pribadi untuk menjalankan kekuasaan, meningkatkan kapasitas dan kepercayaan diri untuk menggunakan kekuasaan dan kekuasaan transfer membentuk kelompok Individu. Sehingga dapat disimpulkan yang diinginkan dalam proses pemberdayaan adalah mengembangkan kemampuan kelompok-kelompok yang memiliki keinginan untuk diberdayakan melalui kemandiriannya.

Randy dan Riant mengonsepsikan pemberdayaan masyarakat mencakup pengertian pembangunan masyarakat dan pembangunan yang bertumpu pada masyarakat, sehingga muncul istilah pembangunan yang diarahkan masyarakat atau diistilahkan sebagai pembangunan yang digerakkan masyarakat.<sup>19</sup>

Pemberdayaan berjalan berdasarkan proses, bukan suatu hal yang instan. Artinya, perlu adanya tahapan-tahapan dimana setiap tahapan terjadi sebuah proses perkembangan menuju perbaikan. Proses tersebut memerlukan waktu yang relatif lama dan membutuhkan partisipasi menyeluruh dari masyarakat itu sendiri. Sehingga tidak bisa dijadikan dalam

---

<sup>18</sup> Robinson, B. *Strategies for Community Empowerment: Direct action and Transformative approach to social Change Practice*, (New York: The Edwin Melen Press, 1994)

<sup>19</sup> Randy R. Wrihatnolo dan Riant Nugroho Dwijowijoto. *Manajemen Pemberdayaan, Sebuah Pengantar dan Panduan Untuk Pemberdayaan Masyarakat*. (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2007),69.

waktu singkat atau hanya sekedar mengenalkan program kepada masyarakat, kemudian hilang sampai program berikutnya datang.

Sayuti menyatakan bahwa pemberdayaan merupakan proses pemetaan, dari hubungan atau relasi subyek dengan obyek. Secara garis besar proses ini memperhatikan pentingnya mengalirkan daya kuasa (*flow of power*) dari subyek ke obyek. Hal ini merupakan upaya untuk mensinergikan masyarakat ke dalam aspek kehidupan yang lebih luas<sup>20</sup>. Nasution menyatakan tujuan yang ingin dicapai pada hasil akhir dari pemberdayaan adalah ‘beralihnya fungsi individu atau kelompok yang semula sebagai obyek menjadi subyek (yang baru)<sup>21</sup>, sehingga relasi sosial yang terjadi nantinya hanya akan dicirikan dengan relasi antar “subyek” dengan subyek yang lain. Dengan demikian, bahwa proses pemberdayaan mengubah pola relasi lama subyek-obyek menjadi subyek-subyek.

Konsep pemberdayaan menjadi sangat penting terutama karena memberikan sudut pandang yang positif terhadap orang miskin. Orang miskin tidak dilihat sebagai orang yang serba kekurangan (misalnya, kurang makan, kurang pendapatan, kurang sehat, kurang dinamis) dan objek pasif penerima pelayanan belaka. Melainkan sebagai orang yang memiliki beragam kemampuan yang dapat dimobilisasi untuk perbaikan hidupnya.

---

<sup>20</sup> M. Sayuti, *Pemberdayaan Komunitas Nelayan Dengan Penerapan Teknologi Keramba Jaring apung untuk Pembudidayaan Ikan Kerapu. Modul KKN\_PPM Tematik*. (Aceh: Universitas Malikussaleh, 2015),70.

<sup>21</sup> Muslimin Nasution, *Pemberdayaan Masyarakat: Tujuan Proses Pengembangan Masyarakat yang Dibangun di Atas Realitas*, (Bandung: Jurnal Studi Pembangunan Vol. 2 Tahun 1999, 11.

Konsep pemberdayaan memberi kerangka acuan mengenai matra kekuasaan (*power*) dan kemampuan (kapabilitas) yang melingkupi ras sosial, ekonomi, budaya, politik dan kelembagaan.<sup>22</sup>

Menurut Suharto<sup>23</sup>, pemberdayaan masyarakat dapat dimaknai sebagai suatu proses dan jug tujuan. Menurut pandangannya, pemberdayaan masyarakat dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Sebagai sebuah proses, Artinya disini pemberdayaan masyarakat merupakan serangkaian kegiatan untuk memperkuat kelompok lemah dalam masyarakat tak terkecuali masyarakat yang mengalami masalah kemiskinan.
2. Sebagai tujuan, Pemberdayaan masyarakat yang diartikan sebagai tujuan adalah keadaan yang ingin dicapai baik dari suatu perubahan sosial yang mana menjadi masyarakat yang lebih berdaya, memiliki kekuasaan juga pengetahuan dan kemampuan untuk dapay memenuhi kebutuhan hidupnya lebih baik lagi. Baik di sisi ekonomi maupun bersifat sosial seperti kepercayaan diri, dan sebagainya.

Berdasarkan uraian di atas, dari berbagai pengertian dan konsep mengenai pemberdayaan, pada intinya membahas bagaimana individu, kelompok ataupun komunitas berusaha mengontrol kehidupan mereka

---

<sup>22</sup> Achmad Chaidir, *Strategi peningkatan Peran Lembaga Kemasyarakatan Dalam Penanggulangan Kemiskinan di Kota Pekanbaru*, Laporan akhir Penelitian Insidental. (Riau: Universitas Riau, 2009),15.

<sup>23</sup> Edi Suharto. "*Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*", (Bandung: PT Refika Aditama, 2005), 60.

sendiri dan mengusahakan masa depan sesuai dengan keinginan mereka. Melalui upaya pemberdayaan masyarakat, diharapkan objek penerima dapat memiliki kemampuan dan kekuatan secara aktif untuk memenuhi kebutuhan pokok juga dapat menjangkau sumber-sumber produktif yang memungkinkan bagi mereka Untuk meningkatkan pendapatan, pengetahuan, dan keterampilan serta ikut berpartisipasi dalam proses pembangunan yang berkelanjutan.

Dalam konteks penelitian ini, berarti bagaimana Masjid Al-Mukhlashin mengusahakan masa depan yang lebih baik bagi masyarakat, bagaimana meningkatkan kemampuan mereka baik dalam bidang ekonomi ,sosial, pendidikan, maupun spiritual.

## **2. Ragam Konsepsi Teoritis Model Pemberdayaan**

Konsepsi teoretis pemberdayaan telah banyak dirumuskan oleh beberapa pakar. Salah satunya adalah Marc Zimmerman. Ia adalah ilmuawan asal University of Michigan. Toerinya dikenal dengan istilah *psychology empowerment*. Teori ini yang banyak dipakai dalam dalam menganalisis secara empiris proses pemberdayaan masyarakat.<sup>24</sup>

Konsepsi Zimmermen ini telah memberikan holistikasi model teoritis komponen intrapersonal, interaksional, dan perilaku, dengan mempelajari sampel komunitas perkotaan dan pinggiran kota yang dipilih

---

<sup>24</sup> Marc A. Zimmerman, Dkk., "Further Explorations in Empowerment Theory: An Empirical Analysis of Psychological Empowerment," *American Journal of Community Psychology* 20, no. 6 (December 1, 1992): 707–27.

secara acak dan memeriksa perbedaan ras. Jadi konsepsinya menghubungkan kerangka psikologis sebagai dasar perkembangan sosial masyarakat. Hasil dari penelitian yang dilakukan olehnya menjelaskan bahwa ada berbagai varian konsepsi pemberdayaan dan kesemuanya dapat menjadi elemen penting dalam melihat proses pemberdayaan. Elemen ini diitilahkan sebagai *behavior component*.<sup>25</sup>

Sebenarnya sebelum gagasan Zimmerman ini, telah ada sejumlah pakar yang menawarkan beberapa konsep pemberdayaan. Beberapa pakar yang dimaksud misalnya, Cornell,<sup>26</sup> Kieffer,<sup>27</sup> Berger dan Neuhaus,<sup>28</sup> Rappaport,<sup>29</sup> Swift dan Levin<sup>30</sup>. Mereka telah juga menggambarkan konsepsi mendasar tentang pemberdayaan. Namun gagasan Zimmerman nampak lebih holistik. Ia berhasil memperlihatkan hubungan antara interaksi personal dengan lingkungan sosialnya.<sup>31</sup>

---

<sup>25</sup> Zimmerman, Dkk. 2

<sup>26</sup> Cornell Empowerment Group, "Empowerment and Family Support," *Networking Bulletin*, t.t., 1 edisi.

<sup>27</sup> Ia melakukan penelitian partisipasi masyarakat dan mengkajinya sebagai basis pengembangan pemberdayaan masyarakat. Baca, Charles H. Kieffer, "Citizen empowerment: A developmental perspective," *Prevention in Human Services* 3, no. 2-3 (1984): 9-36.

<sup>28</sup> Kedua tokoh ini mengagas model *empower people*. Konteks teori yang dikembangkan adalah mediasi struktur di kebijakan publik. Lengkapnya, R.J Neuhaus dan PJ Berger, *To Empower People: the role of mediating structures in public policy* (Washington: American Enterprise Institute for Public Policy Research., 1977).

<sup>29</sup> Ia membahas tentang sejumlah isu pemberdayaan masyarakat. Lihat, Julian Rappaport, Carolyn F Swift, dan Robert Hess, *Studies in Empowerment: Steps toward Understanding and Action* (New York: Haworth Press, 1984).

<sup>30</sup> Carolyn Swift and Gloria Levin, "Empowerment: An Emerging Mental Health Technology," *The Journal of Primary Prevention* 8, no. 1-2 (1987): 71-94,

<sup>31</sup> Zimmerman dkk., "Further explorations in empowerment theory." 3

Konsepsi Zimmermen mencetuskan ruang lingkup yang menjadi garapan dalam proses pemberdayaan dalam masyarakat. Ruang lingkup ini dapat digambarkan sebagaimana di bawah ini;

**Tabel 2.1 Dasar Elemen Konsep Pemberdayaan**

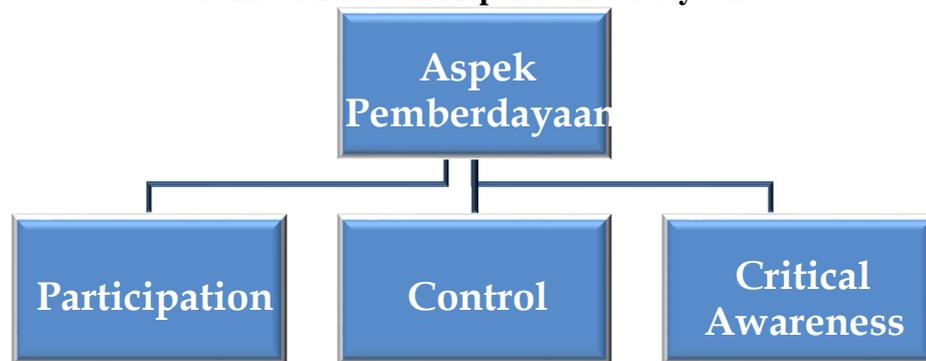
Elemen Analisis	Proses	Tujuan
<i>Individual</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skill Pengambilan keputusan</li> <li>➤ Pengembangan Sumber daya</li> <li>➤ Bekerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Standar Kontrol\</li> <li>➤ Kesadaran kritis</li> <li>➤ Tindakan Partisipatif</li> </ul>
<i>Organizasional</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kesempatan Partisipasi dalam pengambilan keputusan</li> <li>➤ Pemerataan Tanggung Jawab</li> <li>➤ Pemerataan Kepemimpinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Efektifitas Kompetensi Sumber Daya</li> <li>➤ Jaringan Organisasi</li> <li>➤ Pengaruh Kebijakan</li> </ul>
<i>Community</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Akses Sumberdaya</li> <li>➤ Struktur Pemerintahan Terbuka</li> <li>➤ Toleransi pada perbedaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koalisi organisasi</li> <li>➤ Kepemimpinan Plural</li> <li>➤ Partisipasi skill Anggota</li> </ul>

Baginya Zimmermen ketiga elemen ini merupakan sudut pandang untuk mencari langkah substantif pemberdayaan dalam ruang menajemen organisasi. Inti dari penjelasan di atas, *pertama*, pengembangan komponen individual. Sebenarnya ada tiga bagian penting, yakni berhubungan dengan komponen interpersonal, tindakan dan interaksionalnya. Komponen interpersonal yang dimaksud adalah penggunaan kontrol diri. Komponen tindakan meliputi *skill* pengambilan

keputusan. Sedangkan sisi intraksionalnya adalah kemampuan individu untuk bekerjasama.

Pada perkembangannya kemudian konsepsi Zimmerman dikembangkan untuk menjadi dasar merumuskan elemen proses pemberdayaan. Ada tiga aspek penting yang sebenarnya menjadi dasar konsep orientatif pemberdayaan. Ketiganya adalah sebagaimana hal berikut ini;

**Gambar 2.1 Basis Aspek Pemberdayaan**



Gambar di atas memperlihatkan ada dua elemen proses penting dalam melakukan proses pemberdayaan. Setiap elemen yang dimaksud adalah partisipasi, kontrol dan juga kesadaran kritis.<sup>32</sup> Konsep ini yang menjadi *entry point* pemberdayaan masyarakat yang holistik. Beberapa pakar peneliti pemberdayaan, Gollah, Dkk, memberikan penjelasan bahwa penguatan partisipasi, *control* dan penguatan kesadaran umumnya dilakukan pada kelompok determinan minoritas. Biasanya dikembangkan sebagai pole pemberdayaan kelompok perempuan dan

---

<sup>32</sup> Marc A. Zimmerman, "Empowerment Theory," dalam *Handbook of Community Psychology*, ed. oleh Julian Rappaport dan Edward Seidman (Boston, MA: Springer US, 2000), 43–63. 60

anak. Konsep pemberdayaan ekonomi bagi mereka adalah upaya preventif dalam memberikan bekal pada dua kelompok ini, agar berdaya secara ekonomi.<sup>33</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemberdayaan dikembangkan dengan menghubungkan sisi personal masyarakat sebagai basis pengembangan daya tindakannya. Jadi proses pemberdayaan selalu terdiri dari penguatan partisipasi, kontrol dan sekaligus dengan pengembangan kesadaran. Konsepsi ini yang akan dipakai dalam mendekati realitas penelitian. Seluruh konsep dapat membantu peneliti untuk melihat fenomena bentuk pemberdayaan berbasis masjid.

Terlepas dari model progresif yang ditawarkan di atas, sebenarnya ada banyak perubahan model secara historis. Artinya, ada banyak model pemberdayaan jika ditela'ah dari aspek teoretisnya secara mendasar. Ada yang didasarkan pada masyarakat, komunalnya dan juga didasarkan pada perkembangan rasional ideal. Secara mendasar ada banyak cara pandang, beberapa pakar dalam mendekati konsep pemberdayaan masyarakat. Perbedaan cara pandang atas persoalan-persoalan yang ditimbulkan oleh pembangunan antara kelompok pendukung pembangunan (*developmentalisme*) dengan kelompok *anti-developmentalisme* pada gilirannya memunculkan pemaknaan yang

---

<sup>33</sup> Golla AM Dkk., *Understanding and Measuring Women's Economic Empowerment - Definition, Framework and Indicators* (USA: International Center for Research on Women (ICRW), 2011).

berbeda tentang konsep pemberdayaan. Kaum *developmentalisme* dengan metode alternatifnya memunculkan konsep *community development* dengan salah satu strateginya yaitu *community empowerment*. Jelas bahwa istilah *empowerment* (yang diyakini oleh kaum anti-developmentalisme sebagai anti-thesis terhadap konsep pembangunan) juga digunakan oleh kelompok yang mendukung pembangunan (*developmentalism*). Namun pada penjelasan selanjutnya penulis akan memaparkan perbedaan yang signifikan antara konsep pemberdayaan menurut kaum *developmentalism* dan mereka yang menentang konsep *developmentalisme*.<sup>34</sup> Perbedaan ini secara rinci dibahas oleh Sri Widyantari dalam Jurnalnya. Lengkapnya adalah sebagaimana tabel berikut ini,<sup>35</sup>

**Tabel 2.2 Model-Model Pemberdayaan Masyarakat**

Konsep Pemberdayaan	Developmetalisme	Anti Developmentalisme
<b>Definisi</b>	Dekonsentrasi kekuatan; kesadaran politis; memperbesar akses terhadap proses dan hasilhasil pembangunan (partisipasi)	Upaya pembebasan dari determinisme dan kekuasaan absolut (liberasi)
<b>Target</b>	Merubah korban ( <i>victim</i> ) menjadi pelaku ( <i>actor</i> ) pembangunan; Meningkatkan partisipasi masyarakat	Menciptakan sistem dan struktur politik, ekonomi dan budaya yang lebih adil

<sup>34</sup> Robert Adams, *Social Work and Empowerment*. (New York: Palgrave Macmillan, 2003), 16

<sup>35</sup> Sri Widayanti, "Pemberdayaan masyarakat: pendekatan teoritis," *Welfare Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial* 1, no. 1 (2012).

<b>Strategi</b>	<i>People Development Community Development Community Development</i>	<i>Centered Based Driven</i>	<i>Conscientization Popular Education</i>
<b>Indikator</b>	Kemandirian; Partisipasi		Terbangunnya kesadaran kritis; terciptanya struktur politik tanpa represi, ekonomi tanpa eksploitasi dan budaya tanpa hegemoni

Berbagai sudut pandang ini, sebenarnya telah dibaca oleh Zimmermen dan beberapa pakar kotemporer pemberdayaan masyarakat. Sebagaimana penutup, perkembangan progresif juga dikembangkan oleh salah satu pakar di Indonesia. Mansour Fakih mengatakan bahwa pada dasarnya, memahami cara pandang atau paradigma bertujuan untuk menegakkan komitmen untuk suatu proses emansipasi, keadilan sosial dan transformasi sosial. Masalah memilih suatu paradigma dan teori sebagai alat analisa bukanlah pada persoalan benar atau salahnya teori tersebut, tetapi lebih karena dikaitkan dengan persoalan teori mana yang akan berakibat pada penciptaan emansipasi dan penciptaan hubungan-hubungan dan struktur yang secara mendasar lebih baik.<sup>36</sup>

Oleh karena itu, memilih paradigma dan teori perubahan sosial adalah suatu bentuk keberpihakan dan berdasarkan nilai-nilai tertentu yang dianut. Pertanyaan selanjutnya adalah bukanlah apakah kita harus memihak

---

<sup>36</sup> Mansour Fakih, *Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi* (Yogyakarta: INSISTPustaka Pelajar, 2003). 13

atau tidak karena keberpihakan adalah mustahil untuk dapat dihindarkan bagi semua teori perubahan sosial, tetapi masalahnya adalah kepada siapa atau kepada apa keberpihakan tersebut ditujukan.

### 3. Implementasi Pemberdayaan

Sumodiningrat menjelaskan beberapa ada prinsip yang perlu dipahami dalam implementasi pemberdayaan. Adapun yang demikian adalah sebagaimana berikut ini:

- a. Mudah diterima dan didayagunakan oleh masyarakat kelompok sasaran (*acceptable*).
- b. Dikelola oleh masyarakat secara terbuka dan dapat dipertanggung-jawabkan (*accountable*).
- c. Memberikan pendapatan yang memadai dan mendidik masyarakat untuk Mengelola kegiatan secara ekonomis (*profitable*).
- d. Hasilnya dapat dilestarikan oleh masyarakat (*sustainable*).
- e. Pengelolaan dana dan pelestarian hasil dapat dengan mudah digulirkan Dan dikembangkan oleh masyarakat dalam lingkup yang lebih luas (*replicable*)<sup>37</sup>.

Sedangkan menurut Najiyati<sup>38</sup> ada empat hal yang perlu dijamin dalam implementasi pemberdayaan masyarakat yakni, *pertama*, kesetaraan. Prinsip kesetaraan adalah prinsip utama dalam proses

---

<sup>37</sup> Gunawan Sumodiningrat, *Pemberdayaan Masyarakat dan Jaring Pengaman Sosial*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1999), 120.

<sup>38</sup> Sri Najiyati dkk, *pemberdayaan masyarakat dilahan gambut*, (Bogor: Wetlands International – Indonesia Programme, 2005) 54.

pemberdayaan masyarakat. Alasannya adalah dengan adanya kesetaraan atau kesejajaran kedudukan baik antara masyarakat dengan lembaga ataupun laki-laki dengan perempuan dapat mengembangkan mekanisme berbagai pengetahuan, pengalaman, serta keahlian satu sama lain. Adanya kesetaraan ini pula memungkinkan untuk masing-masing pihak dapat saling mengakui kelebihan dan kekurangan yang diharapkan juga akan terjadi proses saling belajar yang semakin mengembangkan kedewasaan masyarakat.

*Kedua*, meningkatkan partisipasi. Pelaksanaan program pemberdayaan dapat dirasakan apabila mendapat partisipasi dari masyarakat itu sendiri. Program pemberdayaan masyarakat yang akan menstimulasi kemandirian masyarakat memiliki sifat yang partisipatif, direncanakan, dilaksanakan, diawasi, dan dievaluasi oleh masyarakat. Prosesnya membutuhkan waktu dan pendampingan yang tidak singkat. Selain itu, perlu juga adanya keterlibatan pendamping dengan komitmen tinggi untuk bersama mencapai tujuan pemberdayaan masyarakat tersebut.

*Ketiga*, keswadayaan atau kemandirian, Prinsip selanjutnya yang penting untuk diterapkan adalah prinsip keswadayaan. Prinsip ini penting karena dalam pelaksanaan programnya sangat penting untuk mengargai dan mengedepankan kemampuan masyarakat itu sendiri ketimbang menerima bantuan pihak lain. Konsep ini memberikan pandangan bahwa orang miskin bukanlah objek yang tidak berkemampuan. Prinsip ini

malah memberikan pandangan bahwa masyarakat yang menjadi subjek yang memiliki kemampuan sedikit namun dapat dikembangkan.

*Keempat*, berkelanjutan. Prinsip terakhir dari pelaksanaan program pemberdayaan adalah berkelanjutan. Artinya dalam perancangan program perlu dipikirkan bagaimana program tersebut dapat terus berlanjut meskipun mungkin pada awalnya peran pendamping lebih dominan daripada masyarakat sendiri. Namun dengan perlahan dan pasti, peran masyarakat akan tumbuh dan peran pendamping akan berkurang. Hingga akhirnya masyarakat dapat secara mandiri mengelola programnya dan pendampingan tersebut pada akhirnya dihapus.

Adapun tahapan implementasi pemberdayaan menurut Randy dan Riant adalah sebagai berikut:

- a. *Penyadaran*. Pada tahap ini dilakukan sosialisasi terhadap komunitas agar mereka mengerti bahwa kegiatan pemberdayaan ini penting bagi peningkatan kualitas hidup mereka, dengan dilakukan secara mandiri (*self help*).
- b. *Pengkapasitasan*. Pada tahap ini komunitas perlu diberikan kecakapan dalam mengelolanya sebelum diberdayakan. Tahap ini sering disebut sebagai *capacity building*, yang terdiri atas pengkapasitasan manusia, organisasi, dan sistem nilai.
- c. *Pendayaan*. Pada tahap ini merupakan target diberikan daya, kekuasaan, dan peluang sesuai dengan kecakapan yang sudah

diperolehnya. Keteraturan dan kesinambungan melakukan tahapan dalam proses pemberdayaan menjadi kunci sukses dalam pelaksanaan aktivitas pemberdayaan<sup>39</sup>.

#### 4. Tujuan Pemberdayaan

Tujuan utama pemberdayaan adalah memperkuat kekuasaan masyarakat dan kelompok lemah lainnya. Mereka adalah kelompok yang pada umumnya kurang memiliki keberdayaan. Oleh karena itu, untuk melengkapi pemahaman mengenai pemberdayaan perlu diketahui mengenai kelompok lemah dan ketidakberdayaan yang dialaminya. Mardikantodalam bukunya berpendapat bahwa tujuan pemberdayaan untuk masyarakat tersebut mencakup enam tujuan sebagai berikut:<sup>40</sup>

- a. Perbaiki kelembagaan (*better institution*). Yang pertama, perbaiki kelembagaan melalui perbaikan kegiatan/tindakan yang dilakukan, diharapkan pada akhirnya juga akan berimbas pada pengembangan jejaring kemitraan usaha di tengah masyarakat.
- b. Perbaiki usaha (*better business*). sebagai dampak dari poin pertama, pemberdayaan masyarakat juga diharapkan berimbas pada perbaikan usaha. Upaya yang dapat dilakukan untuk tujuan ini adalah seperti perbaikan pendidikan dengan meningkatkan semangat belajar, perbaikan terhadap akses bisnis, termasuk perbaikan kegiatan dan

---

<sup>39</sup> Randy R. Wrihatnolo dan Riant Nugroho Dwijowijoto. *Manajemen Pemberdayaan, Sebuah Pengantar dan Panduan Untuk Pemberdayaan Masyarakat*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2007), 153.

<sup>40</sup> Totok mardikanto, *pemberdayaan masyarakat dalam prespektif kebijakan publik*, (Jakarta : Alfabeta) 20.

juga perbaikan kelembagaan yang diharapkan dapat memperbaiki bisnis masyarakat.

- c. Perbaikan pendapatan (*better income*), Tujuan selanjutnya juga masih berkaitan yakni perbaikan pendapatan atau *better income* sebagai dampak positif adanya perbaikan bisnis. Dengan adanya perbaikan usaha atau bisnis, diharapkan pendapatan keluarga dan masyarakat dapat meningkat.
- d. Perbaikan lingkungan (*better environment*), Meski tidak berkaitan langsung dengan tujuan sebelumnya, namun diharapkan dengan adanya perbaikan pendapatan dan juga pendidikan nantinya juga dapat memperbaiki keadaan lingkungan baik berupa lingkungan fisik maupun lingkungan sosial. Alasannya karena kerusakan lingkungan kadangkala disebabkan oleh kemiskinan karena rendahnya pendapatan.
- e. Perbaikan kehidupan (*better living*), Tahapan selanjutnya dari tujuan pemberdayaan masyarakat setelah dapat meningkatkan tingkat pendapatan dan keadaan lingkungan yang membaik adalah dapat memperbaiki keadaan kehidupan setiap keluarga dan masyarakat.
- f. Perbaikan masyarakat (*better community*), Tingkatan terakhir dari tujuan pemberdayaan adalah terwujudnya kehidupan masyarakat yang lebih baik karena didukung oleh kehidupan yang lebih baik sebagai dampak dari keberhasilan dalam pemberdayaan lingkungan baik fisik maupun sosial.

Dari uraian diatas menunjukkan bahwa pemberdayaan masyarakat menyangkut suatu proses yang dijalankan untuk meningkatkan kemampuan sumber daya manusia (SDM) dan menyadarkan posisi dan peran seseorang dalam kaitannya dengan kehidupan sosial dalam komunitasnya. Adapun sasarannya diutamakan kepada masyarakat yang dipandang lemah untuk mampu beraktifitas dalam bidang sosial, spiritual, pendidikan dan ekonomi serta memiliki penghasilan yang lebih baik, memberi pengetahuan dan wawasan, menjalin hubungan sosial yang saling bersinergi antar sesama, dan meningkatkan semangat spiritualitas sehingga mampu menanggung dampak negatif dari pertumbuhan yang terjadi. Maka untuk keberhasilan pemberdayaan masyarakat perlu ditopang oleh seluruh peranakan masyarakat dari semua kalangan.

## **5. Pandangan Islam tentang Pemberdayaan**

Pemberdayaan umat merupakan suatu proses yang berusaha meningkatkan kualitas hidup individu atau sekelompok masyarakat untuk beranjak dari kualitas kehidupan sebelumnya menuju pada kualitas hidup selanjutnya. Oleh karena itu pemaknaan pemberdayaan umat mempunyai cakupan yang luas seperti aspek pendidikan, ekonomi, politik, maupun sosial kebudayaan.<sup>41</sup>

---

<sup>41</sup> Misnan, *Pendidikan Islam dan Proses Pemberdayaan Umat*, jurnal Ar-Raniry, Vol. X,

Islam adalah agama yang sempurna yang memuat berbagai persoalan kehidupan manusia, baik diungkapkan secara universal maupun secara rinci. Secara substantif, ajaran Islam yang diturunkan Allah swt. kepada Rasulullah saw., terbagi kepada tiga pilihan, yakni akidah, syariah dan akhlak. Ajaran Islam mengatur perilaku manusia, baik kaitannya sebagai makhluk dengan tuhanNya maupun dalam kaitannya sebagai sesama manusia. Dalam pendekatan fikih atau ushul fikih hal ini disebut dengan syariah. Sesuai dengan aspek yang diaturnya, syariah terbagi menjadi ibadah dan muamalah. Ibadah merupakan syariah untuk mengatur hubungan antara manusia dengan Tuhannya, sedangkan muamalah adalah syariah untuk mengatur hubungan antara sesama umat manusia.<sup>42</sup>

Pemberdayaan umat merupakan salah satu bentuk hubungan yang terjadi antar sesama manusia atau bagian integral muamalah. Dengan muamalah akan tercipta suatu masyarakat yang saling membantu.<sup>43</sup> Masyarakat yang memiliki kemampuan bila membantu yang kurang mampu maka hal ini dapat mewujudkan dan menciptakan masyarakat mandiri terutama dibidang sosial, ekonomi, pendidikan dan spiritual. Allah berfirman dalam QS. Al-Hajj ayat 41:

---

<sup>42</sup> Akmal dan Zainal Abidin, *Korelasi Antara Islam dan Ekonomi*, Jurnal Penelitian, Vol. 9, No. 1, Februari 2015.

<sup>43</sup> Raihanah Daulay, *Pengembangan Usaha Mikro Untuk Pemberdayaan Ekonomi Umat di Kota Medan*, Jurnal Miqot, Vol. XL No. 1 Januari-Juni tahun 2016,115.

الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا  
عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَاللَّهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ

artinya: “Mereka jika Kami beri tempat (kekuasaan) di muka bumi, mereka mendirikan sembahyang dan membayarkan zakat serta menyuruh dengan makruf (kebaikan) dan melarang yang mungkar (kejahatan). Dan kepada Allah (terserah) akibat semua pekerjaan”.

Ayat tersebut menyatakan bahwa mendirikan solat merupakan refleksi hubungan yang baik dengan Allah swt. Menunaikan zakat merupakan refleksi dari keharmonisan hubungan sesama manusia, sedangkan ma’ruf berkaitan dengan segala sesuatu yang baik dianggap baik oleh agama, akal, serta budaya, dan munkar adalah sebaliknya. Dengan demikian sebagai khalifah Allah di muka bumi, manusia mempunyai kewajiban untuk menciptakan suatu masyarakat yang hubungannya dengan Allah baik, kehidupan masyarakatnya harmonis serta agama, akal, dan budayanya terpelihara.<sup>44</sup>

Semua yang ada di bumi ini mengalami perubahan. Islam memandang perubahan merupakan suatu keharusan dan keniscayaan. Tetapi suatu perubahan harus berubah kearah yang lebih baik. Bahwasannya perubahan itu akan terjadi apabila suatu masyarakat itu berkeinginan untuk berubah sendiri. Sebagaimana disebutkan dalam QS. Ar-Ra’du Ayat 4:

---

<sup>44</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Cet. Ke-14, (Bandung: Mizan, 1994), 166.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ<sup>ق</sup>

artinya: “*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri*”.

Dan masyarakat mempunyai usaha untuk merubah nasibnya agar menjadi lebih baik dan lebih sejahtera, sebagaimana firman Allah dalam QS. al-Isra’ ayat 84:

قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا<sup>ع</sup>

artinya: “*Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing". Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya*”.<sup>45</sup>

Islam menganggap kemiskinan dan kebodohan sebagai keadaan yang tidak selaras dengan martabat manusia sebagai khalifatullah. Oleh sebab itu setiap manusia sehat yang secara fisik dan mental, diharuskan untuk menopang dirinya dan keluarganya. Hal ini tidak mungkin terwujudkan kecuali apabila tersedia fasilitas untuk melatih mereka menjadi produktif melalui pemberdayaan kemampuannya dan juga diberikan kesempatan untuk berwirausaha dan bekerja untuk mendapatkan gaji. Pada akhirnya terjadi pemerataan pendapatan dan kesejahteraan sosial ekonomi.

---

<sup>45</sup> Q.S. Al Isro’(17) : 84

Hal tersebut juga perlu diimbangi dengan peningkatan pendidikan dan spiritualitas. Pendidikan merupakan sistem untuk meningkatkan kualitas hidup manusia dalam segala aspek kehidupan. Dalam sejarah umat manusia, hampir tidak ada kelompok manusia yang tidak menggunakan pendidikan sebagai alat pembudayaan dan peningkatan kualitasnya. Pendidikan dibutuhkan untuk menyiapkan anak manusia demi menunjang perannya dimasa datang. Upaya pendidikan yang dilakukan oleh suatu bangsa memiliki hubungan yang signifikan dengan rekayasa bangsa tersebut di masa mendatang. Dengan demikian, ”pendidikan merupakan sarana terbaik untuk menciptakan suatu generasi baru pemuda-pemudi yang tidak akan kehilangan ikatan dengan tradisi mereka sendiri tapi juga sekaligus tidak menjadi bodoh secara intelektual atau terbelakang dalam pendidikan mereka atau tidak menyadari adanya perkembangan-perkembangan disetiap cabang pengetahuan manusia”.<sup>46</sup>

Sedangkan peningkatan spiritualitas diperlukan bagi manusia sebagai penyanggah khalifah di bumi agar apabila sudah berada dalam strata ekonomi yang cukup dan memiliki pendidikan yang tinggi tidak semata-mata berbuat semena-mena di muka bumi.

---

<sup>46</sup> Guntur Cahaya Kusuma, *Pemberdayaan Pendidikan Islam dalam Upaya Mengantisipasi Kehidupan Masyarakat Modern*, Jurnal Al-Tadzkiya: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. VIII, Mei 2017. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Keseimbangan antara peningkatan sosial ekonomi dengan pendidikan dan spriritual ini diperintahkan oleh Islam dan sejalan dengan firman Allah dalam QS. Al-Qashash ayat 77:

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا

أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Artinya: “Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuatbaiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan”.

Pemberdayaan masyarakat khususnya bagi keluarga Muslim adalah konsep yang sangat penting terutama karena memberikan perspektif positif terhadap orang muslim yang lemah baik secara moril maupun finansial. Chaidir menyatakan orang miskin tidak dipandang sebagai orang yang serba kekurangan (misalnya; kurang makan, kurang pendapatan, kurang sehat, kurang dinamis) dan objek pasif penerima pelayanan belaka. Namun lebih daripada itu, merka dipandang sebagai orang yang memiliki beragam kecakapan yang dapat dimobilisasi untuk perbaikan hidupnya. Konsep pemberdayaan memberi kerangka acuan kekuasaan (*power*) dan kemampuan (kapabilitas) yang melingkupi ras sosial, ekonomi, politik budaya dan kelembagaan. Pemberdayaan masyarakat merupakan proses

bagi masyarakat, khususnya mereka yang kurang mampu memiliki akses sumber daya pembangunan didorong untuk meningkatkan kemandirian dan mengembangkan perilaku kehidupan mereka. Pemberdayaan masyarakat merupakan serangkaian upaya untuk menolong masyarakat agar lebih berdaya dalam meningkatkan sumber daya yang dimiliki, sehingga dapat meningkatkan kapasitas serta kemampuannya dengan memanfaatkan potensi yang dimilikinya, sekaligus meningkatkan ekonominya melalui kegiatan-kegiatan swadaya.<sup>47</sup>

Model penerapan pemberdayaan dalam Islam adalah seperti yang dilaksanakan pada masyarakat Madinah. Beberapa kegiatan yang dilakukan merupakan serangkaian upaya untuk membangun kemampuan masyarakat miskin yang sudah tidak mempunyai kemampuan, baik karena usia ataupun karena cacat. Kebijakan yang diberikan dapat berupa bantuan langsung untuk memenuhi kebutuhan hidup layak, hal ini merupakan solusi yang dicontohkan oleh masyarakat Madinah. dan yang dipraktekkan masyarakat Madinah dalam membantu Ahl-shuffah. Rasulullah saw. menegaskan: “Shadaqah, tidak halal diberikan kepada orang kaya, orang yang mampu bekerja, dan yang sehat anggota badannya”.<sup>48</sup> Yang dimaksud shadaqah disini adalah bantuan untuk keperluan sehari-hari yang tidak boleh diberikan

---

<sup>47</sup> Achmad Chaidir, *Strategi peningkatan Peran Lembaga Kemasyarakatan Dalam Penanggulangan Kemiskinan di Kota Pekanbaru*, Laporan akhir Penelitian Insidental. (Riau: Universitas Riau, 2009), 56.

<sup>48</sup> Yusuf Qardhawi, *Sistem Masyarakat Islam dalam Al Qur'an & Sunnah (Malaamihu Al Mujtama' Al Muslim Alladzi Nasyuduh)*. (Solo: Citra Islami press, 1997), 22.

kepada orang yang kaya, orang yang mempunyai kemampuan untuk bekerja (*mirrat*), dan orang yang sehat anggota badannya (*sawiyy*).

Adapun orang miskin yang masih mampu untuk bekerja, Nabi memberi solusi yang lebih tepat untuk kehormatan dan kebaikan mereka. Diantaranya tampak dalam satu kisah yang diceritakan oleh khadimnya, Anas bin Malik.<sup>49</sup> Dari hadits tersebut, Yusuf Qardhawi menerangkan hadits di atas menunjukkan bahwa Nabi tidak menyelesaikan masalah peminta-minta dengan cara memberi bantuan sekedarnya tanpa memberi arahan dan nasehat. Nabi memberi solusi kepada peminta-minta tersebut dengan melihat potensi yang dimilikinya, kemudian mendorongnya untuk bekerja dengan pekerjaan yang sesuai dengan kondisinya. Dengan cara seperti ini Nabi telah melepaskan orang tersebut dari jerat kemalasan, pengangguran, dan kemiskinan.<sup>50</sup>

Sementara itu kebutuhan spiritual menghendaki pembangunan moral, pemuasan kebutuhan materi menghendaki pembangunan umat manusia dan sumber-sumber daya materi dalam suatu pola yang merata, sehingga semua kebutuhan umat manusia dapat dipenuhi secara utuh dan terwujud suatu distribusi pendapatan dan kekayaan yang adil. Oleh karena itu, Islam menganggap mengemis sebagai profesi yang tidak selaras dengan martabat manusia sebagai *khalifatullah*. Oleh sebab itu, setiap manusia sehat

---

<sup>49</sup> Hadist tersebut merupakan Hadist Riwayat Abu Dawud yang diriwayatkan oleh Anas bin Malik. Hadist ini dikutip oleh Yusuf Qardhawi lihat Yusuf Qardhawi, *al-Zakah*, (t.p, 1997), 112.

<sup>50</sup> Yusuf Qardhawi. *Sistem Masyarakat Islam dalam Al Qur'an & Sunnah*, Terj. *Malaamihu Al Mujtama' Al Muslim Alladzi Nasyuduh*. (Solo: Citra Islami Press, 1997), 219.

yang secara fisik dan mental, diharuskan untuk menopang dirinya dan keluarganya. Hal ini tidak mungkin terwujudkan kecuali apabila tersedia fasilitas untuk melatih mereka menjadi produktif melalui pengembangan kemampuannya dan juga diberikan kesempatan untuk berwirausaha dan bekerja untuk mendapatkan gaji. Pada akhirnya pemerataan pendapatan dan kekayaan tidak hanya dikuasai oleh golongan tertentu saja (orang kaya).<sup>51</sup>

Rahardjo membagi pemberdayaan dalam Islam mengandung tiga misi diantaranya:

- a. Misi pembangunan ekonomi dan bisnis yang berpedoman pada ukuran-ukuran ekonomi dan bisnis.
- b. Pelaksanaan etika dan ketentuan hukum syariah yang harus menjadi ciri kegiatan umat Islam.
- c. Membangun kekuatan ekonomi umat Islam sehingga menjadi sumber dana pendukung dakwah Islam.<sup>52</sup>

Selain itu Rahardjo mengungkapkan konsep pemberdayaan dalam Islam berkaitan dengan beberapa hal, yaitu:

- a. Kesadaran tentang ketergantungan diri yang lemah dan yang tertindas kepada yang kuat dan yang menindas dalam masyarakat.

---

<sup>51</sup> Yusuf Qardhawi. *Sistem Masyarakat Islam dalam Al Qur'an & Sunnah*, Terj. *Malaamihu Al Mujtama' Al Muslim Alladzi Nasyuduh*. (Solo: Citra Islami Press, 1997), 200.

<sup>52</sup> Rahardjo, *Pengantar Sosiologi Pedesaan dan Pertanian* (Yogyakarta: UGM-Press, 2015), 70.

- b. Kesan dari analisis tentang lemahnya posisi tawar menawar masyarakat terhadap negara dan dunia bisnis.
- c. Paham tentang strategi untuk “lebih baik memberikan kail dari pada memberikan ikan” dalam membantu yang lemah, dengan kata lain mementingkan pembinaan keswadayaan dan kemandirian. Semua itu dilakukan dengan upaya-upaya pengembangan dan pembangunan kepada peningkatan mutu sumberdaya manusia.<sup>53</sup>

## B. Masjid

### 1. Pengertian Masjid

Kata “*masjid*” terulang sebanyak dua puluh delapan kali di dalam AlQur’an<sup>54</sup>. Dari segi akar kata “*masjid*” di ambil dari kata *sajada –yasjudu*, yang berarti patuh, taat, serta tunduk dengan penuh hormat dan takzhim. Meletakkan dahi, kedua tangan dan lutut, serta kedua ujung kaki ke bumi, yang kemudian dinamakan sujud oleh syari’at.<sup>55</sup> Sujud adalah bentuk lahiriah yang paling nyata dari makna di atas. Itulah sebabnya mengapa bangunan yang dikhususkan untuk melaksanakan shalat diberi nama masjid, yang artinya tempat bersujud.

---

<sup>53</sup> Ibid., 73.

<sup>54</sup> M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Quran*. (Bandung: Mizan, 2015), 606. Lihat juga M. Quraish Shihab, *Al-Quran & Maknanya*, (Tangerang: Lentera Hati, 2010), 80.

<sup>55</sup> Niko Pahlevi Hentika. *Meningkatkan Fungsi Masjid Melalui Reformasi Administrasi (Studi pada Masjid Al Falah Surabaya)*, Jurnal Administrasi Publik (JAP), Vol. 2, No.2 Tahun 2013, 305-311.

Selain itu, masjid juga merupakan tempat orang berkumpul dan melaksanakan shalat secara berjamaah dengan tujuan meningkatkan solidaritas dan silaturahmi dikalangan kaum muslimin, dan di masjid pulalah tempat terbaik untuk melangsungkan shalat jum'at.<sup>56</sup>

Dalam pengertian sehari-hari, masjid merupakan bangunan tempat shalat kaum muslimin. Tetapi, karena akar katanya mengandung makna tunduk dan patuh, oleh karena itu, hakikat masjid adalah tempat melakukan segala aktivitas yang mengandung kepatuhan kepada Allah swt.<sup>57</sup> Sebagaimana dalam Al-Quran, Allah swt berfirman dalam Q.S. Al-Jin ayat : 18

وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا<sup>ط</sup>

Artinya: “*Sesungguhnya masjid-masjid itu adalah milik Allah, karena itu janganlah menyembah selain kepada Allah*”.<sup>58</sup>

Dalam tafsir Al-Misbah di jelaskan bahwa Kata المساجد *al-masajid* adalah bentuk jamak kata المسجد *masjid*, yakni tempat sujud. Yang memahaminya sebagai seluruh persada bumi beralasan sabda Nabi saw, yang menyatakan “Dijadikan untukku dan umatku persada bumi ini sebagai

---

<sup>56</sup> Mohammad E. Ayub Mohammad, *Manajemen Masjid*, (Jakarta: Gema Insani, 2007), 7.

<sup>57</sup> M. Zulhairi, *Persepsi Islam dan Kristen Terhadap Fungsi Rumah Ibadah (Studi Komparatif Jamaah Masjid Agung dan Gereja HKBP) Jl.Hang Tuah Kelurahan Sumahilang Kota Pekanbaru*. Skripsi. (Universitas Islam Negeri Riau Sultan Syarif Kasim Riau, 2014), 33.

<sup>58</sup> Q.S. Al-Jin: 18.

tempat sujud”. Ada juga ulama yang memahaminya sebagai bentuk jamak dari kata (المسجد) masjid dan yang mereka maksud adalah anggota badan manusia yang diperintahkan oleh Rasul agar bersujud, yaitu dahi, hidung, kedua lutut, kedua tangan dan kedua kaki. Maksud ayat ini, menurut mereka adalah: Allah telah menganugerahkan anggota badan itu sebagai nikmat maka janganlah kamu menggunakannya sujud kepada selain Allah. Ada lagi yang memahami ayat di atas dalam arti jadikanlah masjid sebagai tempat sujud dan ibadah kepada Allah semata. Dalam konteks ini, Nabi saw memperingatkan agar tidak menjadikan masjid sebagai tempat jual beli atau mencari barang yang hilang. Makna-makna diatas semuanya benar karena memang masjid adalah tempat terhormat: ia adalah rumah Tuhan sehingga jangan sampai digunakan bukan pada tempatnya, apalagi mempersekutukan Allah disana, baik persekutuan yang nyata maupun yang tersembunyi.<sup>59</sup>

Dalam perkembangan selanjutnya, masjid hanya dimaknai sebagai tempat shalat saja tidak dimaknai sebagai tempat menyembah Allah secara luas.

Idealnya masjid sebenarnya dapat difungsikan untuk berbagai hal selama masih dalam konteks beribadah kepada Allah. Terkait fungsi masjid yang ternyata begitu luas, Allah menegaskan dalam QS. An-Nur ayat 36-37:

---

<sup>59</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, Vol. XIV, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), 387-388.

فِي بُيُوتِ أَدْنَى اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ  
 رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ  
 يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ

Artinya: “(Cahaya itu) di rumah-rumah yang di sana telah diperintahkan Allah untuk memuliakan dan menyebut nama-Nya, di sana bertasbih (menyucikan) nama-Nya pada waktu pagi dan petang, orang-orang yang tidak dilalaikan oleh perniagaan, dan tidak pula oleh jual-beli, atau aktivitas apa pun dan mengingat Allah, dan (dari) mendirikan shalat, membayar zakat, mereka takut kepada suatu hari yang (di hari itu) hati dan penglihatan menjadi guncang”.<sup>60</sup>

Oleh karena itu, masjid sebagai tempat shalat pada dasarnya hanyalah salah satu fungsi dari gedung masjid. Sebab andaikata tugas masjid itu hanya sebagai tempat shalat saja, tugas itu sebenarnya telah dapat dicukupi oleh tempat atau ruangan lain yang bertebaran di muka bumi ini, seperti rumahrumah, kantor, pabrik, bahkan lapangan terbuka sekali pun dapat dipakai sebagai tempat shalat.

Masjid sebagai komponen fasilitas sosial, merupakan bangunan tempat berkumpul bagi sebagian besar umat Islam untuk melakukan ibadah sebagai sebuah kebutuhan spiritual yang diperlukan oleh umat manusia. Ayub mengemukakan paling sedikit ada sembilan fungsi yang dapat diperankan oleh masjid dalam rangka pemberdayaan masyarakat, yakni:

---

<sup>60</sup> QS. An-Nur: 36-37.

- a. Masjid merupakan tempat kaum muslimin beribadah dan mendekatkan diri kepada Allah SWT.
- b. Masjid adalah tempat kaum muslimin beri'tikaf membersihkan diri menggembleng bathin/ keagamaan sehingga selalu terpelihara keseimbangan jiwa dan raga serta keutuhan kepribadian.
- c. Masjid adalah tempat bermusyawarah kaum muslimin guna memecahkan persoalan-persoalan yang timbul dalam masyarakat.
- d. Masjid adalah tempat berkonsultasi mengajukan kesulitan-kesulitan meminta bantuan dan pertolongan.
- e. Masjid adalah tempat membina keutuhan ikatan jamaah dan gotong royong untuk meningkatkan kesejahteraan bersama.
- f. Masjid dengan Majlis Ta'limnya merupakan wahana untuk meningkatkan kecerdasan dan ilmu pengetahuan.
- g. Masjid adalah tempat pembinaan dan pengembangan kader-kader pemimpin umat.
- h. Masjid adalah tempat menghimpun dana, menyimpan dan membagikannya.
- i. Masjid adalah tempat melaksanakan pengaturan dan supervisi sosial.<sup>61</sup>

---

<sup>61</sup> Moh. E Ayub. dan Ramlan Marjoned Mukhsin, dkk. *Manajemen Masjid; Petunjuk Praktis Bagi Para Pengurus*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2001), 50.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa masjid merupakan pusat ibadah dalam pengertian yang luas yang mencakup juga kegiatan *mu'amalah* (ekonomi), *ijtimaiyah* (kegiatan sosial), *ta'lim* (pendidikan) dan *ibadah* (spiritual). Oleh karena itu agar masjid dapat memerankan fungsinya, maka dalam perencanaan pemberdayaan dan perencanaan kegiatan hendaknya mengacu pada *master plan* agar pelaksanaan fungsi masjid berjalan secara optimal.

Dalam memaksimalkan fungsi dan peran masjid hendaknya mampu dilakukan segala aktivitas masjid yang tidak hanya berupa ibadah-ibadah wajib saja melainkan segala aktivitas pembinaan umat berpusat di masjid yang ditujukan untuk semua masyarakat dan melibatkan banyak orang dalam pelaksanaannya.<sup>62</sup>

## 2. Peran dan Fungsi Masjid

Dari beberapa pengertian masjid yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan bahwa fungsi utama masjid adalah sebagai tempat ibadah umat Islam. Selain itu masjid juga memiliki fungsi dan peran strategis dalam pemberdayaan masyarakat.<sup>63</sup>

Nasaruddin Umar mengemukakan beberapa fungsi masjid pada masa Nabi Muhammad saw., sebagaimana diketahui melalui aktifitas

---

<sup>62</sup> Supardi dan Teuku Amiruddin, *Manajemen Masjid dalam Pembangunan Masyarakat Optimalisasi Peran dan Fungsi Masjid*, (Yogyakarta: UI Press, 2011), 133 .

<sup>63</sup> Siswanto, *Masjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam* (Jakarta: Pustaka Antara, 1983), 126.

masjid Nabi saw. (Masjid Nabawi) antara lain sebagai berikut : 1) Tempat pelaksanaan ibadah ritual. 2) Tempat Konsultasi keagamaan dan keduniawian 3) Tempat penyampaian informasi publik 4) Tempat melaksanakan pendidikan formal 5) Balai keterampilan 6) Tempat untuk melakukan *interfaith dialog* 7) Penginapan bagi tamu dari luar kota 8) Tempat pelatihan salon kecantikan 9) Tempat melakukan santunan sosial 10) Tempat latihan bela diri 11) Tempat penampungan pengungsi 12) tempat perawatan dan pengobatan masyarakat 13) Tempat pengurusan jenazah 14) Tempat memutuskan perkara 15) Tempat mendamaikan keluarga atau orang yang bertikai 16) Tempat untuk mengeksekusi tahanan pidana berat 17) tempat untuk menahan tawanan perang 18) Tempat untuk menerima tamu 19) Tempat penitipan barang berharga 20) Balai pertemuan 21) Tempat pertunjukan seni religius 22) Pendaayagunaan menara masjid<sup>64</sup>

Hal ini senada dengan yang dikemukakan oleh M. Quraish Shihab bahwa Masjid pada zaman Rasulullah SAW. telah menjabarkan fungsinya sehingga lahir peranan masjid yang beraneka ragam. Sejarah mencatat tidak kurang dari sepuluh fungsi yang telah diembankan oleh Masjid pada zaman Rasulullah SAW, yaitu sebagai berikut: 1) Tempat ibadah (shalat, zikir). 2) Tempat konsultasi dan komunikasi (masalah ekonomi-sosial budaya). 3) Tempat pendidikan. 4) Tempat santunan sosial. 5) Tempat latihan militer dan persiapan alat-alatnya. 6) Tempat pengobatan para korban perang. 7)

---

<sup>64</sup> Nasaruddin Umar, *Pemberdayaan Umat Berbasis Masjid* (Jakarta: Gramedia, 2021), 33-40.

Tempat perdamaian dan pengadilan sengketa. 8) Aula dan tempat menerima tamu. 9) Tempat menawan tahanan 10) Pusat penerangan atau pembelaan agama.<sup>65</sup>

Ada empat peranan dari fungsi masjid, yakni sebagai tempat ibadah (pembinaan iman dan takwa) itu sendiri, sosial kemasyarakatan, pendidikan dan pembinaan sumber daya manusia, dan ekonomi. Bila kita pantau secara jelas dan mendalam lagi secara rinci, maka akan banyak terlihat keberfungsian masjid tersebut. Sebagaimana dikemukakan oleh Shafiyurahman Al-Mubarakfuri yang dinukil oleh Yulianto bahwa sejarah Masjid Nabawi di Madinah yang didirikan oleh Rasulullah saw memiliki tidak kurang dari sepuluh peranan dan fungsi. Di antaranya adalah sebagai tempat dalam melakukan urusan ibadah (shalat dan zikir), konsultasi dan membentuk komunikasi, ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, santunan sosial, latihan militer dan persiapan peralatannya, pengobatan korban perang, perjanjian perdamaian, pengadilan sengketa, menerima tamu, menawan tahanan perang, serta pusat penerangan dan pembelaan agama.<sup>66</sup>

Pada dasarnya fungsi masjid adalah tempat sujud kepada Allah, tempat shalat dan tempat beribadah kepada-Nya. Masjid juga merupakan tempat paling banyak dikumandangkan nama Allah melalui *adzan*, *iqamat*, *tasbih*, *tahmid*, *tahlil*, *istigfar* dan ucapan lain yang memang dianjurkan

---

<sup>65</sup> M. Quraish Shihab. *Wawasan Al-Quran*. . . . ., 462-463.

<sup>66</sup> Yulianto Sumalyo, *Arsitektur Masjid dan monumen sejarah muslim*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2000), 134.

untuk dibaca di masjid. Lebih jauh dari itu fungsi masjid tidak hanya terfokus pada persoalan ritual ibadah saja tapi menyangkut segala pusat kegiatan masyarakat Islam.<sup>67</sup>

Asadullah Al-Faruk, ia menjelaskan tentang fungsi yang harus ada pada masjid. Fungsi tersebut sebagai berikut:

- a. Masjid berfungsi sebagai pusat ibadah, baik ibadah mahdhah maupun ibadah sosial. Ibadah mahdhah adalah ibadah yang langsung berhubungan dengan Allah, seperti shalat. Sedangkan kaitannya dengan ibadah sosial, masjid dapat difungsikan sebagai tempat untuk mengelola zakat, meningkatkan perekonomian umat dan sebagainya.
- b. Masjid berfungsi sebagai pusat pengembangan masyarakat. Hal ini dapat dilakukan melalui berbagai sarana dan prasarana yang dimiliki masjid. Diantaranya meliputi khutbah, pengajian, kursus keterampilan yang dibutuhkan anggota jamaah, dan menyelenggarakan pendidikan formal sesuai kebutuhan masyarakat, seperti taman bermain anak, TPA/TPQ, remaja masjid dan majelis taklim.
- c. Masjid berfungsi sebagai pusat pembinaan dan persatuan umat.<sup>68</sup>

---

<sup>67</sup> Usmawati, et al, *Manajemen Masjid Dan Aplikasinya* (Jakarta: The Minangkabau Foundation, 2006), 18.

<sup>68</sup> Asadullah Al-Faruq, *Mengelola dan Memakmurkan Masjid* (Solo: Pustaka Arafah, 2010), 255.

Sidi Gozali juga menuliskan fungsi masjid di dalam bukunya *masjid pusat ibadah dan kebudayaan*, beberapa fungsi masjid yang paling tidak ada pada zaman Rasulullah SAW, diantaranya sebagai berikut:

- a. Masjid sebagai kas negara atau kas masyarakat muslim. Hal ini sebagai upaya untuk membentuk kesejahteraan umat.
- b. Masjid sebagai tempat dalam penyelesaian berbagai pertikaian dan permasalahan, baik itu berkaitan dengan hukum dan peradilan.
- c. Masjid tempat mendiskusikan taktik perang.
- d. Masjid dijadikan tempat penginapan para musafir yang tengah dalam perjalanan.
- e. Masjid dijadikan Rasulullah sebagai tempat mendeklamasikan sajak-sajaknya untuk melawan cemooh musuhnya.
- f. Masjid tempat membaca Al-Quran dan kegiatan kasidah.<sup>69</sup>

Pendapat lain juga mengatakan, semisal pendapat Muhammad E. Ayub, beberapa fungsi dari peran masjid dimasyarakat diantaranya:

- a. Masjid merupakan tempat kaum muslimin beribadah dan mendekatkan diri kepada Allah swt.
- b. Masjid adalah tempat kaum muslimin beri'tikaf, membersihkan diri, menggembleng batin untuk membina kesadaran dan mendapatkan

---

<sup>69</sup> Sidi Gazalba, *Masjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan*, (Jakarta: Pustaka Antara, 1989), 130.

pengalaman batin/ keagamaan sehingga selalu terpelihara keseimbangan jiwa dan raga serta keutuhan kepribadian.

- c. Masjid adalah tempat bermusyawarah kaum muslimin guna memecahkan persoalan-persoalan yang timbul dalam masyarakat.
- d. Masjid adalah tempat kaum muslimin berkonsultasi, mengajukan kesulitan-kesulitan, meminta bantuan dan pertolongan.
- e. Masjid adalah tempat membina keutuhan ikatan jamaah dan kegontong-royongan di dalam mewujudkan kesejahteraan bersama.
- f. Masjid dengan majelis taklimnya merupakan wahana untuk meningkatkan kecerdasan dan ilmu pengetahuan muslimin.
- g. Masjid adalah tempat pembinaan dan pengembangan kader-kader pemimpin umat.
- h. Masjid adalah mengumpulkan dana, menyimpan, dan membagikannya.
- i. Masjid adalah tempat melaksanakan pengaturan dan supervise sosial.<sup>70</sup>

### **3. Aplikasi Peran Masjid**

Peran masjid dalam pembangunan umat sangatlah besar dan vital. Gazalba mengatakan bahwa selain sebagai pusat ibadah, masjid juga berperan sebagai pusat kebudayaan atau peradaban. Masjid merupakan

---

<sup>70</sup> Moh. E Ayub. *Manajemen Masjid*, 7.

lembaga atau organisasi pertama dan utama dalam Islam. Masjid sebagai pusat peradaban memiliki peran yang signifikan dalam mengembangkan kegiatan sosial kemasyarakatan, membangun kapabilitas intelektual umat, meningkatkan perekonomian umat, dan menjadi ruang diskusi untuk mencari solusi permasalahan umat terkini.<sup>71</sup>

Gazalba menuturkan bahwa salah satu peran utama Masjid adalah sebagai pusat pemberdayaan masyarakat (menggali potensi umat Islam) untuk mencapai kemaslahatan umat, menjadi ”*rahmatan lil’alamin*” rahmat bagi seluruh alam, memberantas kemiskinan, kebodohan, dan pendangkalan iman.<sup>72</sup> Dalam menerapkan peran tersebut, dibutuhkan program-program atau aktivitas yang dapat mendukungnya.

Yani dalam bukunya menjelaskan secara kompleks mengenai berbagai kegiatan di masjid yang dapat diaplikasikan dalam memberdayakan masyarakat, antara lain sebagai berikut:<sup>73</sup>

a. Bidang Ubudiyah (spiritual)

Bidang ubudiyah merupakan program kegiatan masjid dalam bidang peribadatan yang bersifat khusus, seperti:

---

<sup>71</sup> S. Gazalba. *Masjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang Gie, t.h.), S. Gazalba. *Administrasi Perkantoran Modern*, (Yogyakarta: Penerbit Handoko, 1996), S. Gazalba, *Manajemen Personalialia dan Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta :BPFE. 1995), 59.

<sup>72</sup> S. Gazalba. *Masjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang Gie, t.h.), S. Gazalba. *Administrasi Perkantoran Modern*, (Yogyakarta: Penerbit Handoko, 1996), S. Gazalba, *Manajemen Personalialia dan Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta :BPFE. 1995), 59.

<sup>73</sup> Ahmad Yani. *Panduan Memakmurkan Masjid*. (Depok : Al-Qalam, 2009), 77.

- 1) Pelaksanaan shalat lima waktu dengan menentukan atau menetapkan muadzin dan imam yang baik akhlaknya, mampu membaca Al-Quran dengan baik, dan berusaha memahami kandungannya, mengerti pengetahuan dasar ajaran Islam dan disenangi masyarakat.
- 2) Shalat jum'at dengan menentukan khotib dan imam yang disamping harus menyiapkan imam dan khotib cadangan.
- 3) Shalat tarawih dan witr yang juga harus ditetapkan imam serta menyiapkan kegiatan ceramah Ramadhan dengan beda-beda topik dan penceramahnya.
- 4) Shalat 2 Hari Raya.
- 5) Pemotongan hewan kurban yang diatur dengan baik mulai dari petugas pelaksana hingga penyalurannya secara adil dan merata.
- 6) Menyelenggarakan shalat-shalat sunnah yang biasa dilakukan secarainsidental pada waktu-waktu tertentu, misal shalat khusuf dan shalat sunnah yang lain<sup>74</sup>.

b. Bidang Pendidikan

Program pendidikan yang dapat diberlakukan di masjid antara lain:

---

<sup>74</sup> Ibid.,80.

- 1) Kegiatan pengajian, baik untuk anak-anak, remaja, dewasa, maupun para orang tua. Baik laki-laki maupun perempuan. Disamping itu juga perlu dilakukan pengajian yang bersifat umum agar para jamaah umum dari berbagai kalangan dapat ikut serta dalam kegiatan masjid.
- 2) Perpustakaan Masjid, dengan berbagai bahan bacaan yang berguna bagi jamaahnya baik berupa majalah, buku, kliping, media masa lainnya, sehingga masjid memiliki buku-buku referensi untuk memahami ajaran Islam secara lebih luas, seperti kitab-kitab tafsir, dan buku-buku rujukan lainnya.

c. Bidang Pelayanan (Sosial)

Sebuah masjid yang baik dalah tidak hanya menuntut jamaahnya untuk mengikuti kegiatan masjid saja, namun juga dapat memberikan pelayanan yang baik, diantaranya:

- 1) Bimbingan kursus keperpustakaan, misalnya yang didukung oleh PEMDA (Pemerintah Daerah).
- 2) Layanan kesehatan, baik berupa bimbingan dan konsultasi akan pentingnya hidup sehat maupun pemeriksaan kesehatan dan pengobatan penyakit yang diderita jamaah.
- 3) Mengurus jenazah, baik dengan menyediakan tempat pemandian, keranda (kurung batang), ambulance, maupun

kain kafan dan segala perlengkapannya secara gratis. Petugas masjid juga yang mengurus, serta memandikan, dan mengkafani jenazah, melaksanakan shalat jenazah, dan menguburkannya.

- 4) Santunan sosial dalam upaya mengurangi atau mengatasi beban hidup yang besar dari jamaahnya. Program ini sangat penting karena terkait dengan masalah meningkatkan sumber daya manusia.

d. Bidang Fisik Dan Sarana

Pengelolaan fisik masjid dengan kelengkapan sarannya tentu saja memerlukan perhatian yang serius mulai dari penataan ruangan masjid yang sesuai dengan tingkat kebutuhan pengurus dan jamaahnya dalam beraktivitas, serta kebersihan masjid yang harus selalu terpelihara. *Sound system* (pengeras suara) yang baik, penggantian atau perbaikan barang-barang atau fasilitas masjid yang sudah rusak, melengkapi sarana dan inventaris yang belum dimiliki.

#### **4. Peran Masjid Pada Masa Rasulullah**

Quraish shihab menjelaskan bahwa Masjid pada zaman Rasulullah saw. telah menjabarkan fungsinya sehingga lahir peranan masjid yang beraneka ragam. Sejarah mencatat tidak kurang dari sepuluh peranan yang

telah diembankan oleh Masjid pada zaman Rasulullah saw, yaitu sebagai berikut:

- a. Tempat ibadah (shalat dan zikir).
- b. Tempat konsultasi dan komunikasi (masalah ekonomi-sosial budaya).
- c. Tempat pendidikan.
- d. Tempat santunan sosial.
- e. Tempat latihan militer dan persiapan alat-alatnya.
- f. Tempat pengobatan para korban perang.
- g. Tempat perdamaian dan pengadilan sengketa.
- h. Aula dan tempat menerima tamu.
- i. Tempat menawan tahanan, dan
- j. Pusat penerangan atau pembelaan agama.<sup>75</sup>

Cucu Nurjamilah dalam penelitiannya mengatakan bahwa terdapat beberapa aspek sebagai bentuk pemberdayaan masjid pada masa Rasulullah, yaitu:

- a. Pemberdayaan Aspek Spiritual

---

<sup>75</sup> M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Quran*, 80.

Pemberdayaan aspek spiritual sudah diawali ketika di Makkah dan Rasulullah berhasil membentuk komunitas kecil kaum Muslimin yang selanjutnya menjadi pionir-pionir pejuang dakwah di Madinah bersama Nabi saw. Ketika terjadi tekanan dari kaum Quraisy dan posisi kaum Muslimin sangat sulit untuk menjalankan ibadahnya, Rasulullah saw memilih hijrah ke Madinah.<sup>76</sup> Setelah sekitar tujuh bulan Nabi saw menetap di rumah seorang Bani an-Najar yang bernama Abu Ayub, di lokasi itu pula tepatnya di depan rumah Abu Ayub Rasulullah membeli sebidang tanah milik dua orang yatim (Sahl dan Suhail) yang selanjutnya digunakan pembangunan masjid yang dikenal dengan Masjid Nabawi. Setelah Nabi saw membangun Masjid Nabawi dan dikumandangkannya seruan adzan oleh Bilal bin Rabbah di setiap waktu shalat, kaum muslimin menemukan ketenangan dan kebebasan dalam menjalankan ibadah yang selama sepuluh tahun tidak didapatkannya di Makkah.<sup>77</sup>

#### b. Pemberdayaan Aspek Sosial

Masjid Nabawi yang dibangun sebagai pusat ibadah dan aktivitas kaum muslimin, telah mampu menghapus seluruh sikap sosial yang lemah pada masyarakat Arab (fanatisme suku, konflik

---

<sup>76</sup> Cucu Nurjamilah, *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid Dalam Perspektif Dakwah Nabi saw.* 2006.102-103.

<sup>77</sup> *Ibid.*,103.

berkepanjangan, dsb). Rasulullah memerintahkan, mengajari dan membimbing dalam mensucikan jiwa kaum Muslimin. Beberapa upaya yang dilakukan Nabi dalam membangun sikap sosial masyarakat Islam, antara lain: a) Dengan pengalaman ruhani di dalam masjid, seperti shalat berjamaah, b) Melalui pendidikan di masjid Nabawi dan tauladan Rasulullah yang secara terus-menerus ditanamkannya, c) Nabi melakukan penguatan persaudaran diantara dua kelompok muslim dengan “bentuk mempersaudarakan” antara kelompok Muhajirin dan Anshar.

c. Pemberdayaan Aspek Pendidikan

Nabi melakukan pemberdayaan pada aspek pendidikan. Dimulai di Makkah, Rasulullah saw. menyeru kepada kaum Quraisy, mengajarkan dan membimbing kaum muslimin dengan kandungan al-Qur’an secara dialogis. Nabi saw. Menginginkan Islam diterima dengan keyakinan dan kesadaran yang tinggi berlandaskan ilmu pengetahuan dan keimanan. Ketika di Makkah komunitas muslim periode awal, secara intensif menerima bimbingan dan riyadlah bersama Nabi saw. di rumah Arqam bin Abi Arqam.<sup>78</sup>

d. Pemberdayaan Aspek Ekonomi

---

<sup>78</sup> Ibid.,104.

Penguatan ekonomi berbasis masjid dalam dakwah Nabi saw. di Madinah lebih difokuskan pada tiga hal, yaitu: *pertama*, penguatan etika bisnis Islami yang harus diterapkan dalam transaksi jual beli di pasar atau di tempat lainya oleh seorang muslim seperti larangan menipu, curang, haramnya perbuatan riba, dan sebagainya. *Kedua*, dengan membangun ikatan persaudaraan di kalangan Muhajirin dan Anshar. Bantuan dari pihak Anshar kepada kaum Muhajirin yang sedang lemah dalam ekonomi, secara perlahan Muhajirin merintis perekonomiannya. *Ketiga*, dengan mendirikan pasar di sekitar Masjid Nabawi.<sup>79</sup>

Pada masa nabi Muhammad saw dan khalifah Abu Bakar Shiddiq masjid masih berfungsi sebagai tempat ibadah dan pendidikan Islam tanpa ada pemisahan yang jelas antara keduanya hingga masa Amirul Mukminin, Umar bin Khattab. Pada masanya, di samping atau di beberapa sudut masjid dibangun kuttab-kuttab untuk tempat belajar anak-anak. Kuttab atau maktab berasal dari kata dasar “kataba” yang artinya menulis atau tempat menulis, jadi kuttab adalah tempat belajar menulis. Sebelum datangnya Islam kuttab telah ada di negeri Arab meskipun belum banyak dikenal oleh masyarakat”. Syalabi menulis bahwa kuttab adalah tempat memberi pelajaran menulis, dimana tempat belajar membaca dan menulis ini teruntuk bagi anak-anak. Sejak masa inilah pengaturan pendidikan anak-anak dimulai. Hari Jum’at

---

<sup>79</sup> Ibid.,105.

adalah hari libur mingguan sebagai persiapan melaksanakan shalat Jum'at. Khalifah Umar bin Khattab mengusulkan agar para pelajar diliburkan pada waktu dzuhur hari kamis, agar mereka bersiap menghadapi hari Jum'at. Disamping itu juga fungsi dan peranan masjid sebagaimana juga berlaku pada zaman Rasulullah saw telah diteruskan dan dimanfaatkan juga pada masa Khulafaur Rasyidin dimana masjid dijadikan sebagai tempat ibadah, sosial, pendidikan, dakwah, ekonomi, pemerintahan (politik) dan kesehatan, sehingga mencapai tahap gemilang dan membanggakan.<sup>80</sup>

### C. Masjid Sebagai Basis Pemberdayaan Masyarakat

Konsep pemberdayaan diartikan sebagai proses melepaskan situasi atau keadaan ketidakmampuan, ketidakberdayaan, kehilangan, ketersisihan, dan hal-hal yang berkaitan dengan kelemahan. Melalui arti ini, pemberdayaan dapat dimaknai “mengubah dari yang tidak mampu menjadi mampu atau mengubah dari yang tidak berdaya/lemah menjadi berdaya/kuat”. Pemberdayaan adalah suatu cara dimana rakyat, organisasi, dan komunitas diarahkan agar mampu menguasai kehidupannya.<sup>81</sup>

Dalam konteks masjid, masjid yang memberdayakan masyarakat adalah masjid yang mampu menguatkan masyarakatnya ke arah lebih baik. Lebih umum lagi, pemberdayaan masyarakat adalah suatu proses dimana

---

<sup>80</sup> Ahmad Syalabi, *Sejarah dan Kebudayaan Islam Jilid II*. Terj. Mukhtar Yahya dan M. Sanusi Latief, (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1983),130.

<sup>81</sup> P. Astari. *Mengembalikan Fungsi Masjid Sebagai Pusat Peradaban Masyarakat*, Jurnal Ilmu dakwah dan Pengembangan Komunitas Vol. IX. Nomor 1. Tahun 2014. 63.

masyarakat terutama mereka yang miskin sumber daya, kaum perempuan dan kelompok yang terabaikan lainnya, didukung agar mampu meningkatkan kesejahteraannya secara mandiri.<sup>82</sup> Pendek kata, masjid diharapkan dapat menjadi pusat pencapaian kesejahteraan umat.

Keberfungsian masjid dalam peningkatan kualitas kesejahteraan umat sangat diharapkan. Masjid harus menjadi basis pengembangan dan pemberdayaan masyarakat. Masjid diharapkan dapat menjadi pusat semua kegiatan masyarakat, baik kegiatan formal maupun informal. Masjid seyogyanya dapat dijadikan sarana peningkatan kesejahteraan masyarakat atau umat dalam mencapai tujuan pembangunan Indonesia, yaitu masyarakat adil, makmur, dan sejahtera lahir batin. Potret pemberdayaan masyarakat berbasis masjid dapat dilaksanakan melalui keikutsertaan remaja dalam kegiatan masjid, mengadakan berbagai jenis pelatihan dan seminar, menjadikan masjid sebagai pusat ilmu, memberdayakan fakir miskin yang menjadi tanggung jawab masjid dan menumbuhkan kemandirian masjid.<sup>83</sup>

Berdasarkan beberapa teori tentang pemberdayaan berbasis masjid yang telah dikemukakan diatas, menunjukkan bahwa masjid memiliki fungsi yang berperan dalam memberdayakan masyarakat yang mencakup sebagian besar aspek kehidupan. Dalam penelitian ini akan berfokus pada

---

<sup>82</sup> T. Mardikanto, dkk. *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik*. (Bandung: Alfabeta, 2015),78.

<sup>83</sup> P. Astari. *Mengembalikan Fungsi Masjid Sebagai Pusat Peradaban Masyarakat*,65.

empat aspek, yaitu spiritual, sosial, pendidikan dan ekonomi. Berikut ini adalah peranan masjid pada lingkup tersebut:

### 1. Sosial

Masjid berperan sebagai tempat pemberdayaan sosial masyarakat difungsikan untuk:

- a. Menerima dan mendistribusikan Zakat, Infak, shadaqah dan Wakaf (ZISWAF). Baitul Maal yang berfungsi menerima titipan dana zakat, infak, dan sedekah serta mengoptimalkan distribusinya sesuai dengan peraturan dan amanahnya. Dengan demikian, terjadi komunikasi antara dua kelas yang berbeda yang akan memberikan dampak positif kepada kehidupan sosial ekonomi komunitas masyarakat sekitar. Contoh dana ZISWAF yang terkumpul dapat di gunakan kegiatan bakti sosial yang terwujud dalam bentuk penyantunaan anak yatim, khitanan masal, zakat fitrah, pemotongan hewan qurban dan lain-lain.
- b. Pusat pelayanan umum seperti: ruang perawatan jenazah, klinik, puskesmas, kegiatan pendidikan.<sup>84</sup>
- c. Ruang serba guna untuk kegiatan pertemuan atau musyawarah.<sup>85</sup>

---

<sup>84</sup> Nana Rukmana, *Masjid dan Dakwah*. (Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2002)

<sup>85</sup> *Ibid.*, 50.

## 2. Ekonomi

Kegiatan ekonomi yang dapat dilakukan di masjid yaitu;

- a. Pengelolaan asset masjid yang di dalamnya adalah dana kas, dan lembaga-lembaga yang berada di atas tanah masjid seperti sekolah-sekolah.<sup>86</sup>
- b. Menciptakan pasar yang berbasis masjid yakni menciptakan skema pinjaman yang saling menjamin antara tiga pihak. Misalnya pengurus masjid, perwakilan masyarakat, dan perwakilan MUI daerah TK II / Kecamatan.<sup>87</sup>
- c. Tempat konsultasi dan komunikasi masalah ekonomi.
- d. Pusat *Baitut Tamwil* (usaha produktif dan investasi). Fungsi masjid sebagai pusat pemberdaya ekonomi masyarakat juga dapat melalui *Baitul Tamwil*. *Baitut Tamwil* yang berfungsi melakukan kegiatan-kegiatan pengembangan usaha produktif dan investasi dalam meningkatkan kualitas ekonomi pengusaha mikro dan kecil terutama dengan mendorong kegiatan menabung dan menunjang kegiatan pembiayaan ekonominya. Dengan adanya model pinjaman ini, lembaga ekonomi umat yang terpusatkan di masjid tidak memiliki risiko kerugian dari kredit macet yang mungkin saja terjadi. Karena lembaga ini memiliki semacam jaminan/proteksi sosial melalui

---

<sup>86</sup> Muhammad Habibi Siregar. *Pemberdayaan Ekonomi Ummat Berbasis Masjid (Suatu Tinjauan Kredit Tanpa Anggunan Yang Berbasis Masjid*, (t.p. 2012), 90.

<sup>87</sup> Ibid., 92.

pengelolaan dana baitul maal berupa dana ZIS ataupun berupa insentif sosial, yakni rasa kebersamaan melalui ikatan kelompok simpan pinjam ataupun kelompok yang berorientasi sosial. Proteksisosial ini menjamin distribusi rasa kesejahteraan dari masyarakat yang tidak punya kepada masyarakat yang punya.

- e. Kafetaria yang menjual berbagai makanan dan minuman.
- f. Sebagai tempat melangsungkan pernikahan bahkan mesjid tertentu dijadikan sebagai objek turisme.<sup>88</sup>
- g. Membentuk koperasi yang merupakan bentuk organisasi bisnis berorientasi kepada pelayanan yang dapat memberikan sumbangan yang kaya kepada realisasi sasaran-sasaran suatu perekonomian Islam.<sup>89</sup>

---

<sup>88</sup> Moh. E Ayub. *Manajemen Masjid*, 70.

<sup>89</sup> M. Umer Chapra. *Towards A Just Monetary System*, Terj. Lukman Hakim, *Al- Qur'an Menuju Sistem Moneter Yang Adil*, (Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Prima Yasa, 1985), 132.

### 3. Pendidikan

Kegiatan pendidikan yang dapat dilakukan di masjid yaitu;

- a. Pelatihan dakwah, kebudayaan dan kaderisasi umat dengan mengkaji berbagai persoalan Islam.<sup>90</sup>
- b. Ruang diskusi, yang digunakan untuk berdiskusi sebelum dan sesudah shalat jamaah. Program inilah yang dikenal dengan istilah “I’tikaf Ilmiah”. Langkah-langkah praktis yang ditempuh dalam operasionalisasinya adalah memberikan perencanaan terlebih dahulu dengan menampilkan beberapa pokok persoalan yang akan dibahas. Setelah berkumpul para audien (makmum), diskusi dapat dimulai pada ruang yang telah tersedia. Kira-kira sepuluh sampai lima belas menit sebelum shalat jamaah, diskusi dihentikan dan kemudian beralih pada “i’tikaf profetik” (*dzikir*). Sebaliknya, jika diskusi ini dilakukan se usai shalat jamaah, i’tikaf profetik didahulukan dan kemudian diganti dengan i’tikaf ilmiah. Agar tak terlalu menjemukan diskusi ini dilakukan dua atau tiga minggu sekali. Ruang kuliah, yang digunakan untuk mendidik remaja masjid, seperti pendidikan formal lainnya yang memiliki kurikulum, dan materi pelajaran sesuai dengan pendidikan formal lainnya.<sup>91</sup>

---

<sup>90</sup> Hasan Mansur, *Masjid, Agama dan Pendidikan Untuk Kemajuan Bangsa*, (Medan: Perdana Mulya Sarana, 2009), 18.

<sup>91</sup> Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010), 231-233.

- c. Kegiatan pengajian, baik untuk anak-anak, remaja, dewasa, maupun para orang tua. Baik laki-laki maupun perempuan. Disamping itu juga perlu dilakukan pengajian yang bersifat umum agar para jamaah umum dari berbagai kalangan dapat ikut serta dalam kegiatan masjid.
- d. Perpustakaan Masjid, dengan berbagai bahan bacaan yang berguna bagi jamaahnya baik berupa majalah, buku, kliping, media masa lainnya, sehingga masjid memiliki buku-buku referensi untuk memahami ajaran Islam secara lebih luas, seperti kitab-kitab tafsir, dan buku-buku rujukan lainnya.

#### **4. Spiritual**

Kegiatan spiritual yang dapat dilakukan di masjid adalah:

- a. Ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah SWT. dengan melaksanakan Shalat jamaah 5 waktu.
- b. I'tikaf membersihkan diri, menggembleng batin untuk membina kesadaran dan mendapatkan pengalaman bathin/keagamaan sehingga selalu terpelihara keseimbangan jiwa dan raga serta keutuhan kepribadian.
- c. Membaca wirid, istighotsah, tahlil dan membaca sholawat diba'.
- d. Berdoa meminta kepada Allah SWT. secara bersama maupun sendiri.
- e. Berkonsultasi, mengajukan kesulitan-kesulitan, meminta bantuan dan pertolongan.
- f. Membina keutuhan ikatan jamaah dan kegontong-royongan di dalam mewujudkan kesejahteraan bersama.

g. Meningkatkan kecerdasan dan ilmu pengetahuan muslimin.

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif ini sering disebut sebagai metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi alamiah (*natural setting*). Penelitian ini disebut dengan metode kualitatif karena data yang terkumpul dan analisisnya bersifat kualitatif.<sup>92</sup> Menurut Bogdan dan Taylor maksud dari penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari narasumber dan perilaku yang diamati.<sup>93</sup>

Penelitian kualitatif menurut Moleong merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan metode alamiah.<sup>94</sup> Whitney menambahkan bahwa metode deskriptif adalah pencarian fakta dengan interpretasi yang tepat. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus, yang menurut Maxfield adalah penelitian tentang status subjek penelitian yang berkenaan dengan suatu fase spesifik atau

---

<sup>92</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2007), 8.

<sup>93</sup> Robert C. Bogdan dan S.K. Biken, *Qualitative Research For Education: An Introduction To Theory And Methods*, terj. A. Khozin Afandi (Boston: Allyn and Bacon Inc, 1992), 29-30.

<sup>94</sup> Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Cet. II, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), 125.

khas dari keseluruhan personalitas. Subjeknya bisa saja individu, lembaga, maupun masyarakat dengan mempelajari latar belakang dan interaksi lingkungan dari unit-unit sosial yang menjadi subjek, yang bertujuan memberi gambaran latar belakang, sifat, dan karakter khas dari kasus yang kemudian dijadikan suatu hal yang umum.<sup>95</sup>

## **B. Lokasi Penelitian**

S. Nasution berpendapat bahwa ada tiga unsur penting yang perlu di pertimbangkan dalam menetapkan lokasi penelitian yaitu: tempat, pelaku dan kegiatan.<sup>96</sup> Oleh karena itu penelitian ini akan di lakukan di suatu Masjid Besar Al-Mukhlisin yang beralamat di Jalan Raya Surabaya - Malang, Glatik Wetan, Glagah Sari, Kecamatan Sukorejo , Kabupaten Pasuruan, Provinsi Jawa Timur. Lokasi subjek penelitian ini terletak di sisi jalan raya Surabaya dan Malang sehingga mudah untuk dijangkau oleh siapapun.

## **C. Pendekatan**

Penelitian kualitatif ini secara spesifik lebih diarahkan pada penggunaan pendekatan studi kasus. Sebagaimana pendapat Lincoln dan Guba<sup>97</sup> yang menyebutkan bahwa pendekatan kualitatif dapat juga disebut dengan *case study* ataupun *qualitative*, yaitu penelitian yang mendalam dan mendetail tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan subjek penelitian. Studi kasus dapat diartikan sebagai suatu teknik mempelajari seseorang

---

<sup>95</sup> Mohammad Natsir. *Metode Penelitian*, (Cet. VI, Jakarta: Ghalia Indonesia 2003), 51.

<sup>96</sup> S. Nasution, *Metode Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: Tarsitno, 1996), 43.

<sup>97</sup> Sayekti Pujosuwarno, *Penulisan Usulan dan Laporan Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta: 1992), 34.

individu secara mendalam untuk membantunya memperoleh penyesuaian diri yang baik .

#### **D. Sumber Data**

Sumber data utama pada penelitian kualitatif menurut Lofland dan Lofland berupa kata-kata, tindakan, selebihnya adalah data tambahan dan dokumen dan lain-lain.<sup>98</sup> Maka berdasarkan Lofland dan Lofland seperti penjabaran di atas akan dibahas dalam bahasan berikut:

##### **1. Data Primer**

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung oleh peneliti dengan menggunakan observasi dan wawancara kepada obyek yang diteliti. Sumber data primer dicatat melalui catatan tertulis atau melalui rekaman video/ audio tapes, pengambilan foto atau film. Dalam penelitian ini objek yang diobservasi adalah segala hal yang berkaitan dengan masjid maupun tokoh masyarakat yang terlibat dalam program-program peningkatan daya tarik jamaah di Masjid Besar Al-Mukhlisin. Sedangkan narasumber yang akan diwawancarai adalah *key person* (orang utama) yang mengetahui hal ihwal tentang Masjid Besar Al-Mukhlisin dalam konsep manajemen masjid dalam peningkatan daya tarik jamaah.

Adapun tokoh-tokoh tersebut adalah:

- a. Ketua takmir Masjid Besar Al-Mukhlisin.

---

<sup>98</sup> Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, 192.

- b. Bendahara Masjid Besar Al-Mukhlasin.
- c. Sekertaris Masjid Besar Al-Mukhlasin.
- d. Pengelola warung makan Masjid Besar Al-Mukhlasin.
- e. Pengelola toko 'NU Mart' Masjid Besar Al-Mukhlasin.
- f. Pengelola penginapan Masjid Besar Al-Mukhlasin, dan
- g. Jamaah Masjid Besar Al-Mukhlasin.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari pihak lain yang bukan sumber utama, yang bersifat data-data tambahan. Sumber data tambahan ini biasanya berasal dari dokumen tertulis mulai dari karya ilmiah populer, laporan penelitian, data-data statistik, arsip-arsip, dokumen pribadi, dokumen resmi dan semua buku atau catatan tertulis yang relevan dengan objek penelitian. Data tersebut akan digunakan untuk memperkaya data sehingga dapat memperkuat analisis dan kesimpulan penelitian, yang bisa diperoleh dari internet, buku-buku, dan Takmir Masjid.

## **E. Metode Pengumpulan**

Data D. J. Supranto berpendapat bahwa data yang baik dalam suatu penelitian adalah data yang dapat di percaya kebenarannya yang mencakup ruang yang luas serta dapat memberikan gambaran yang jelas untuk menarik

kesimpulan.<sup>99</sup> Data yang dibutuhkan dalam penulisan laporan penelitian ini secara umum terdiri dari data yang bersumber dari penelitian lapangan. Wawancara dengan mengajukan beberapa pertanyaan penelitian dan dokumentasi sebagai berikut:

1. Data Observasi (dilihat dan dijelaskan dari perspektif pendekatan sosial fungsional)

Pengumpulan data dengan observasi atau pengamatan langsung merupakan bagian data primer, definisi observasi adalah cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain, dengan tetap dalam kategori pengamatan metode ilmiah, dengan kriteria pertama, penelitian digunakan untuk penelitian dan telah direncanakan secara sistematis, kedua pengamatan harus berkaitan dengan tujuan penelitian, ketiga pengamatan dicatat secara sistematis dan dihubungkan dengan proposisi umum bukan hanya fokus pada hal yang menarik perhatian saja, keempat dikontrol atas validitas dan reliabilitasnya. Inti dari observasi penelitian ini adalah untuk memperoleh data primer utama di lapangan terkait proses manajemen dan bagaimana cara untuk meningkatkan pelayanan yang dilakukan oleh Institusi masjid melalui takmir masjid.

2. Wawancara

---

<sup>99</sup> J. Supranto, *Metode Riset, Aplikasinya Dalam Pemasaran*, (Jakarta: Lembaga FE-UI, 1998), 47.

Wawancara adalah tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung. Wawancara merupakan data sumber primer. Lincoln dan Guba memahami wawancara dengan mengkonstruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, perasaan, motivasi, tuntutan dan kebulatan tekad kemudian direfleksikan dari masa lalu ke masa depan.<sup>100</sup> Secara sederhana Natsir menambahkan bahwa wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara Tanya jawab, sambil bertatap muka antara si penanya dengan si penjawab atau responden dengan *interview guide* (panduan wawancara).

### 3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen. Data yang dikumpulkan biasanya data sekunder, data yang didapatkan untuk menunjang data yang langsung didapat dari pihak pertama. Dokumentasi dari penelitian ini mengambil berkas-berkas yang ada mengenai gambaran umum dusun dan gambaran yang diambil saat wawancara berlangsung untuk menunjang bukti bahwa penelitian ini memang dilakukan.

## **F. Instrumen Penelitian**

Salah satu faktor penunjang keberhasilan dalam sebuah penelitian adalah instrumen atau alat yang digunakan dalam pengumpulan data yakni mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi lebih sistematis dan mudah

---

<sup>100</sup> Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. 121

untuk mencari data yang akurat. Untuk pengumpulannya dibutuhkan beberapa alat untuk mendapat data yang dibutuhkan dalam sebuah penelitian. Peneliti akan menggunakan beberapa instrumen yaitu mencatat hasil observasi dan wawancara, pedoman wawancara dan telaah kepustakaan seperti buku, foto, dokumen serta alat penunjang seperti kamera, perekam suara, dan buku catatan.

### **G. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data**

Hasil dari pengumpulan data merupakan tahapan yang penting dalam suatu penelitian ilmiah, data yang terkumpul tanpa dianalisis menjadi tidak bermakna dan menjadi data yang mati, maka dalam tahap analisis data ini memberi makna dan nilai yang terkandung dalam data. Jika kita memakai metode penelitian kualitatif maka kita memakai analisis data non statistik. Analisis ini berdasar pada pola pikir ilmiah, yang mempunyai ciri sistematis dan logis.<sup>101</sup> Langkah-langkah yang digunakan dalam menganalisis data pada penelitian dapat dipaparkan dibawah ini:

#### **1. Reduksi Data**

Reduksi data adalah bentuk analisis data yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak diperlukan, dan mengorganisasikan data dengan cara sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil. Peneliti mengolah data dengan bertolak pada teori-teori untuk mendapatkan kejelasan pada masalah, baik data yang terdapat di lapangan

---

<sup>101</sup> Moh. Kasiran, *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: UIN Maliki Press, 2010), 129.

maupun yang terdapat pada kepustakaan. Data dikumpulkan, dipilih secara selektif dengan cara disesuaikan pada permasalahan yang diangkat dalam penelitian. Kemudian dilakukan pengolahan dengan meneliti ulang data yang didapat, apakah data tersebut sudah cukup dan dapat segera dipersiapkan untuk proses selanjutnya.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data yang diperoleh dari lapangan terkait dengan seluruh permasalahan penelitian dipilih antara yang dibutuhkan dan yang tidak dibutuhkan, lalu dikelompokkan kemudian diberi batasan masalah.<sup>102</sup> Dalam penyajian data ini, peneliti menguraikan setiap permasalahan dalam pembahasan penelitian dengan cara pemaparan secara umum kemudian menjelaskan dalam pembahasan yang lebih spesifik.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Upaya penarikan kesimpulan atau verifikasi dilakukan peneliti secara terus-menerus selama berada di lapangan. Dari permulaan pengumpulan data, mulai mencari arti benda-benda, mencatat keteraturan pola-pola (dalam catatan teori), penjelasan-penjelasan, konfigurasi-konfigurasi yang mungkin, alur sebab akibat, dan proposal.<sup>103</sup> Kesimpulan-kesimpulan itu kemudian di verifikasi kembali dengan mempertimbangkan dan meninjau kembali catatan lapangan sehingga terbentuk penegasan kesimpulan.

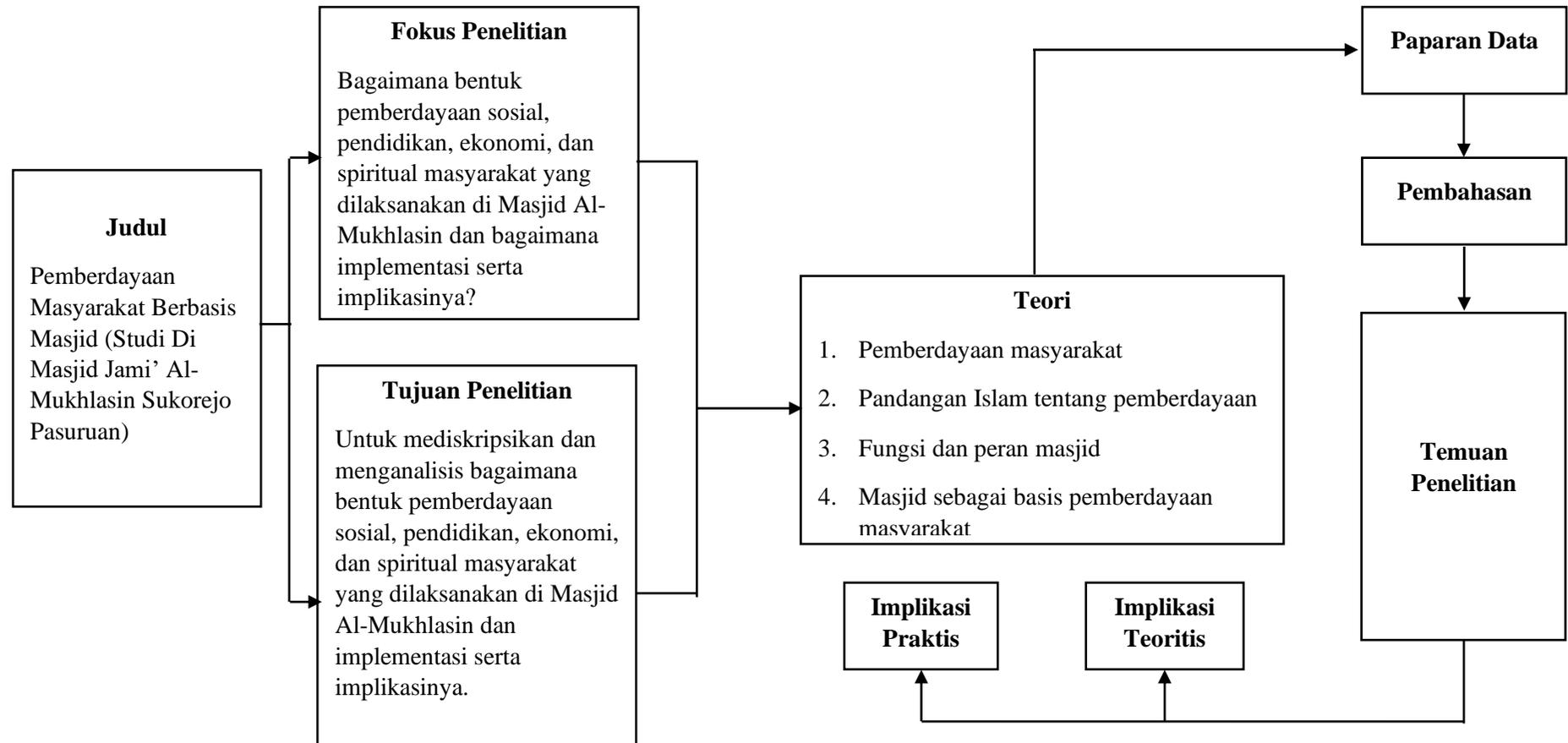
---

<sup>102</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Bina Aksara, 2006), 54.

<sup>103</sup> Miles, M.B dan Huberman, A.M, *Analisis Data Kualitatif* (Jakarta: UI Perss, 1992), 85.

## H. Kerangka Penelitian

Gambar 3.1 Kerangka Penelitian



## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Umum Masjid Al-Mukhlisin

##### 1. Sejarah Masjid Al-Mukhlisin

Masjid besar Al-Mukhlisin merupakan masjid yang menjadi central dari masjid-masjid di kecamatan Sukorejo , Pasuruan. Masjid Al-Mukhlisin ini berdiri sejak 1950, meskipun sejatinya masjid ini berdiri lebih dari tahun tersebut. Berdasarkan penuturan dari tarmir masjid, masjid besar Al-Mukhlisin ini merupakan masjid *tiban*.<sup>104</sup>

Masjid Al-Mukhlisin ini merupakan masjid yang didirikan oleh Sayyid Ali Alaydrus, yakni seorang habib yang hidup di Aceh. Karena beberapa hal dan masalah Belanda hendak memenjarakan Sayyid ke tanah Jawa. Di Jawa, Belanda membawa Sayyid Ali Alaydrus menggunakan kereta, ketika kereta melintasi sungai porong yang ada di daerah Sidoarjo, Jawa Timur, Sayyid melarikan diri dengan menceburkan diri ke sungai tersebut.

Singkat cerita Sayyid berjalan dari porong hingga sampai pada satu daerah yang saat ini kita kenal dengan kecamatan Sukorejo . Di Sukorejo ini, Sayyid menetap dan bekerja cukup lama di Perusahaan Jawatan Kereta Api (PJKA) yang saat itu masih dikuasai oleh Belanda. Setelah sekian lama menetap, Sayyid Ali Alaydrus bercita-cita mendirikan sebuah masjid.

---

<sup>104</sup> Tiban secara Bahasa adalah jatuh, yaitu untuk menyebutkan sesuatu yang jatuh tanpa disengaja. Dalam istilah Jawa, *tiban* digunakan untuk menyebutkan sesuatu yang tiba-tiba ada dengan sendirinya dengan bantuan daya diluar kuasa manusia. Misalnya masjid *tiban*, yaitu masjid yang tiba-tiba ada di suatu tempat tanpa ada seseorang pun yang membangunnya.

Karena tidak memiliki dana untuk mendirikan masjid, Sayyid berusaha dengan cara istighosah selama empat puluh hari dengan mengajak warga sekitar. Sembari itu Sayyid ingin membeli balok-balok kayu untuk rel kereta api yang sudah tidak terpakai, namun oleh atasannya yakni orang Belanda yang ada di PJKA, balok-balok tersebut diberi secara cuma-cuma tanpa harus membeli. Dengan bermodal balok-balok kayu tersebut Sayyid membangun sebuah masjid kecil.

Belum sempat bangunan masjid tersebut selesai penuh, beliau didatangi oleh orang berbaju putih dan memberi pesan, jika mendirikan masjid supaya menggunakan dana dan material yang halal. Seketika bangunan masjid yang setengah jadi tersebut hilang. Balok-balok kayu yang telah dikumpulkan untuk membangun masjid juga hilang tanpa ada jejaknya. Oleh karena usahanya mendirikan masjid tersebut gagal, Sayyid sangat sedih. Namun kesedihannya justru mendorongnya untuk berusaha secara rohani, yakni dengan membaca istighosah kembali.

Hanya beberapa hari beristighosah, lahan kosong yang sebelumnya didirikan masjid tersebut kembali muncul bangunan masjid baru. Tentu bukan dengan balok-balok kayu kereta api sebagaimana yang telah dibangun oleh Sayyid. Masjid yang tiba-tiba ada inilah yang disebut dengan istilah masjid *tiban*.

Masjid yang saat ini berdiri sejatinya milik ahli waris Sayyid Ali Alaydrus. Sayyid memiliki ahli waris dua, yakni Bahtiar dan Imam Sujono. Dari dua keturunan tersebut melahirkan Sembilan keturunan lagi yang salah

satunya menjabat sebagai Sekjen Pengurus Besar Nahdlatul Ulama (PBNU) pertama yakni KH. Abdul Aziz mendampingi KH. Hasan Basri (Hasan Gipo) sebagai ketua Tanfidziyah NU pertama.

## 2. Profil Masjid Al-Mukhlisin

Berikut merupakan profil dari masjid Al-Mukhlisin:

Nama masjid	: Masjid Besar Al-Mukhlisin
Alamat	: Jalan Raya Surabaya-Malang, Glatik Wetan, Desa Glagahsari Kecamatan Sukorejo , Kabupaten Pasuruan, Jawa Timur
Tipe	: Masjid Besar
Id masjid	: 01.3.16.14.09.000001
Luas tanah	: 1.500 m <sup>2</sup>
Status tanah	: Wakaf
Luas bangunan	: 1000 m <sup>2</sup>
Daya tampung	: 1000 jamaah
Tahun berdiri	: 1950 <sup>105</sup>

Masjid Al-Mukhlisin yang saat ini merupakan hasil dari beberapa kali renovasi yang dilakukan secara bertahap. Renovasi ini dimaksudkan untuk memperindah tampilan masjid dengan menyesuaikan perkembangan zaman.

---

<sup>105</sup> <https://simas.kemenag.go.id/profil/masjid/13122> diakses pada 2 juni 2021, lihat juga <https://www.dream.co.id/sim/jawa-timur-kab-pasuruan-Sukorejo-masjid-Al-Mukhlisin-6bg1p.html> diakses pada 2 juni 2021.

**Tabel 4.1 Tahap Perkembangan Pembangunan Masjid Al-Mukhlisin**

No.	Tahun	Sebelum	Sesudah
1.	2006	Menara biasa	Memperindah tampilan menara
2.	2010	Tembok biasa	Pemasangan marmer pada tembok
3.	2010	Mihrab masjid model lama	Perbaikan tampilan mihrab masjid
4.	2012	Tidak ada	Kanopi untuk parkir
5.	2012	Ukuran kubah kecil	Pelebaran dan pembesaran ukuran kubah
6.	2013	Ruko untuk kuliner berjumlah 3 ruko	Penambahan berjumlah jumlah ruko untuk kuliner menjadi 17 ruko
7.	2015	Tempat parkir hanya sebatas didepan masjid, dan hanya mampu menampung beberapa mobil saja	Perluasan lahan parkir
8.	2016	Tidak ada	Pertokoan

Adapun fasilitas yang tersedia di masjid Al-Mukhlisin ini antara lain sebagaimana berikut:

- a. Ruangan masjid yang luas, nyaman dan bersih. Meskipun masjid ini terletak disebelah jalan raya, namun suara kendaraan tidak terdengar dari dalam masjid,
- b. Tempat wudhu dengan kran air yang cukup banyak.
- c. Mukena yang tersedia banyak, rapi, dan bersih.
- d. 30 buah kamar kecil atau toilet, tersebar di empat titik area, antara lain; 3 buah kamar kecil dan 1 buah kamar mandi di area tempat wudhu wanita; 8 kamar kecil di area tempat wudhu pria; 10 toilet di area parkir atas; dan 8 toilet di area parkir bawah.
- e. 3 kamar penginapan.

- f. Area parkir yang luas, bahkan kurang lebih mampu menampung lebih dari 20 bus pariwisata.
- g. Sentra kuliner dengan 17 lokal warung kuliner, selain itu juga terdapat 3 warung milik masyarakat pribadi.
- h. Minimarket.
- i. Apotek.
- j. Klinik kesehatan
- k. Lahan parkir disewakan untuk kendaraan pribadi.
- l. Auditorium (dalam proses pembangunan).

### **3. Struktur Kepengurusan Masjid Al-Mukhlisin**

Dalam menjalankan kepengurusan dan keorganisasiannya, masjid Al-Mukhlisin bertumpu pada struktur takmir masjid yang terdeskripsikan sebagai berikut.

- a. Bidang Idaroh
  - 1) Organisasi
  - 2) Administrasi

Faktanya yang terjadi, tidak semua pengurus masjid aktif dalam menjalankan fungsinya sebagai takmir masjid. Setidaknya ada tujuh orang takmir yang aktif melakukan musyawarah membahas operasional

masjid, pembangunan masjid, perkembangan hal-hal yang berkaitan dengan program masjid, kendala yang dihadapi, dan rencana jangka pendek atau jangka panjang takmir masjid.

Kegiatan musyawarah ini dilakukan setelah sholat maghrib berjamaah. Meskipun tidak secara formal, seluruh program dan kegiatan masjid dimulai dari rapat sederhana tersebut.

Administrasi keuangan masjid sendiri dibagi menjadi beberapa divisi dan penanggung jawab:

- 1) H. Anjumil Azhari Ubaidillah, selaku bendahara memegang uang kas dari kotak amal, amal parkir dan toilet umum. Pengeluaran rutin untuk gaji diambil dari kas yang dipegang bendahara. Pengeluaran untuk pembangunan dan kebutuhan sehari-hari masjid juga diambil dari kas tersebut.
- 2) H. Endang Muchsin, selaku wakil bendahara memegang uang kas dari sewa warung sentra kuliner, penginapan, sewa lahan parkir kendaraan pribadi, dan pemasukan tidak rutin seperti hasil penjualan kayu sisa pembangunan. Pengeluaran untuk kegiatan rutin majlis taklim, dan pengeluaran yang sifatnya mendesak langsung diambil dari kas yang dipegang wakil bendahara.
- 3) H. Suparjo, selaku sie pembangunan memegang uang kas dari sewa ruko, sawah, dan tower. Pengeluaran untuk

pembangunan dibebankan dari kas yang dipegang sie pembangunan.

b. Bidang Imaroh

- 1) Peribadatan yaitu pelaksanaan sholat wajib lima waktu setiap harinya.
- 2) Majelis taklim rutin, diantaranya:
  - a) Pengajian rutin setiap hari Minggu malam Senin.
  - b) Kuliah Subuh setiap hari Rabu.
  - c) *Istighitsah* setiap Minggu pagi.
  - d) *Khotmil Quran bil ghoib* setiap Minggu Pon.
- 3) Ibadah sosial, diantaranya pemberian bantuan tunai setiap bulannya bagi jama'ah masjid yang aktif kategori fakir, santunan bagi jama'ah yang sakit, pembagian nasi bungkus setiap selesai sholat jum'at, dan nasi bungkus berbuka puasa ramadhan.

c. Bidang Ri'ayah

- 1) Perawatan gedung, ruangan masjid, dan peralatan sholat.
- 2) Pengembangan sarana dan prasarana.
- 3) Penjagaan keamanan masjid.
- 4) Pembangunan auditorium.

d. Bidang Pendidikan

Kegiatan yang berkaitan dengan bidang pendidikan menemui kendala sehingga belum bisa direalisasikan. Masjid berada berdekatan dengan pondok pesantren, sehingga ketika dicetuskan kegiatan Madin dan TPQ. Kegiatan tersebut akan bertabrakan dengan kegiatan di pondok pesantren. Namun takmir masjid berencana tahun depan akan tetap memulai mengadakan kegiatan TPQ, meskipun banyak kegiatan TPQ oleh masyarakat yang tersebar di sekitar masjid.

**Gambar 4.1 Struktur Takmir Masjid Al-Mukhlisin**

<b>A. NADZIR</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KH. Mudjtaba Abd. Shomad</li> <li>2. KH. Shonhaji Abd. Shomad</li> <li>3. Ust. Kholisul Fikri</li> </ol>				
<b>B. TAKMIR</b>				
Ketua	KH. Moh. Yazid Manan		Wakil Ketua	Ust. H. Abd Rozaq
Wakil Ketua	Ust Drs. H.A. Qomaruddin Munir M.M		Wakil Sekretaris	Drs. H. Ghufron Muhammad, M.M
Sekretaris	Drs. Achmad Nuchin		Wakil Bendahara	H. Endang Muchsin
Bendahara	Anjumil Azhari Ubaidillah			
<b>C. SEKSI-SEKSI</b>				
Sie Peribadatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KH. Mustaqim Singgih</li> <li>2. Ust. H.A. Chuzaini Ma'sum, S.Pd, M.M</li> <li>3. Ust. H. Yus Habibi Imron</li> </ol>		Sie Perlengkapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Fatchur Anwar</li> <li>2. M. Ali Ahmadi</li> <li>3. Abd. Rohman Fauzan</li> </ol>
Sie Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. H. Ubaidillah, M.Ag</li> <li>2. Dr. H. Ahda arafat, M.Ed</li> <li>3. Mafatikhur Ridlo, M.Hi</li> </ol>		Sie Humas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pratika Hidayat</li> <li>2. H. Syaichun Nidzom</li> <li>3. H. Yusuf Surati</li> </ol>

	Sie Pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Moh. Suparjo</li> <li>2. H. Imam Sulthoni</li> <li>3. H. Supa'at Suja'i</li> </ol>	Sie Pemuda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Khoirun Nasir, M.Pd</li> <li>2. H. Ahmad Zainuri, S.S</li> <li>3. M. Hidayatulloh</li> </ol>
	Sie Keamanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Sholichin</li> <li>2. H. A. Cholil Abd. Rochim</li> <li>3. Simon M. Yahya</li> </ol>	Sie Wanita	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ny. Rofi'ah Sundari</li> <li>2. Ny. Hj. Halimah Sa'diyyah</li> <li>3. Ny. Hj. Arrohmah Hidayati, S.Pd</li> </ol>
	Sie Kebersihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Cholil Ibrohim</li> <li>2. Drs. H. Thoyyibi</li> <li>3. Moh. Yachsul</li> </ol>		

#### **4. Sumber Pendanaan Masjid**

Pemasukan Masjid Al-Mukhlisin berasal dari jamaah masjid serta dari hasil usaha yang dijalankan oleh takmir masjid. Pemasukan tersebut dapat dirinci sebagai berikut.

##### **a. Infak Jamaah**

Infak dari jamaah berasal dari kotak infak, yang dihitung tiap seminggu sekali, yakni setelah shalat jumat. Infak yang terkumpul setiap selesai shalat jumat adalah Rp. 5.000.000,-. Hal ini terjadi penurunan 100% sebelum terjadi pandemi Covid-19. Sebelum pandemi infak yang terkumpul mencapai Rp. 12.000.000,- dalam sekali waktu.

##### **b. Retribusi Parkir dan Toilet Umum**

Masjid Al-Mukhlisin tidak memberi harga sebagaimana parkir pada umumnya. Para jamaah yang membawa kendaraan juga tidak diwajibkan membayar uang parkir. Bahkan dengan cara seperti ini jamaah membayar retribusi parkir lebih dari nominal yang biasanya. Masing-masing petugas parkir menerima sekitar 60-75 ribu rupiah dalam sekali piket. Takmir masjid memperoleh sekitar satu juta rupiah setiap harinya atau rata-rata 7 juta rupiah bersih dari kotak amal parkir dan amal toilet setiap pekannya.

Perolehan uang retribusi parkir masjid Al-Mukhlisin mengalami penurunan semenjak dibangun tol Surabaya-Malang. Semenjak pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia pada bulan

Maret 2020, perolehan juga mengalami penurunan menjadi Rp. 7.000.000,- setiap bulan.

**Gambar 4.2 Grafik Perolehan Retribusi Parkir Masjid Al-Mukhlisin per bulan**



### c. Sewa Penginapan

Sebagai masjid yang berlokasi di jalan Surabaya – Malang, masjid Al-Mukhlisin menjadi tempat persinggahan dan peristirahatan. Oleh sebab itu, masjid Al-Mukhlisin menyediakan empat kamar penginapan untuk jamaah yang kemalaman atau memang sengaja untuk menginap di area masjid.

Penginapan yang disediakan oleh masjid Al-Mukhlisin memiliki tujuan agar para pengunjung atau jamaah masjid yang datang pada malam hari tidak kesusahan mencari tempat menginap. Penginapan ini memiliki fasilitas diantaranya: 1) tempat tidur, 2)

kamar mandi, 3) televisi, 4) kipas angin, 5) lemari baju, 6) tempat sandal, dan lain-lain.

Harga yang ditetapkan per malam di penginapan ini berbeda, dengan jumlah 4 kamar pada seluruh penginapan ini, masjid menarget Rp. 100.000,- per malam untuk kamar yang agak besar dan dekat dengan tangga, dan yang tiga seharga Rp. 50.000,- per malam. Jumlah pendapatan dari sewa penginapan ini dapat dirata-rata dalam satu bulan adalah Rp. 1.000.000,-.

d. Sewa Ruko Sentra Kuliner

Dengan lahan yang cukup luas, Masjid Al-Mukhlisin membangun dua komplek ruko. Ruko-ruko ini berjumlah 17 buah yang kemudian disewakan sebagai tempat kuliner dengan sistem pembayaran sewa setiap tanggal 10 tiap bulan yang di koordinir oleh salah satu takmir masjid. Dalam satu bulan total uang sewa sebanyak Rp. 7.000.000,-.

e. Sewa Ruko dan Minimarket

Masjid membangun 6 lokal ruko di atas tanah seluas 2.000 m<sup>2</sup> yang dibeli masjid pada tahun 2017. Tanah tersebut berada di bagian barat masjid. Rencananya masjid juga akan membangun auditorium dan garasi tertutup untuk penyewaan parkir kendaraan pribadi di selatan ruko Enam lokal ruko tersebut disewakan masing-masing senilai Rp. 87.500.000,- perlima tahun. Tiga lokal ruko diantaranya disewa untuk NU Mart milik MWCNU Sukorejo yang

diresmikan pada 31 Maret 2019. Dua lokal ruko disewa oleh pondok pesantren asuhan KH. Mujtabah Abdus Shomad untuk pusat oleh-oleh haji dan umroh, dan satu lokal lainnya disewa untuk apotek milik dokter praktek di klinik Masjid Besar Al Mukhlasin. Dalam lima tahun masjid menerima uang sewa sebanyak Rp. 525.000.000,-

f. Sewa Tower Base Transceiver Station (BTS) Provider XL

Masjid Al-Mukhlasin merupakan masjid yang memiliki bangunan yang cukup luas dan besar. Diantara bagian dari bangunan utama masjid adalah menara masjid yang menjulang tinggi. Dengan keunggulan menara ini, provider XL menjalin kerjasama dengan masjid Al-Mukhlasin untuk memancarkan sinyal XL melalui bangunan menara. Pihak provider mendirikan pemancar provider XL diatas menara tanpa harus membangun atau mendirikan tower sendiri. Sebagai retribusinya, masjid Al-Mukhlasin menerima sewa dari pihak provider.

Kontrak yang dilakukan ini telah masuk ke periode ke dua, dimulai dari tahun 2008 sampai 2018 dan diperpanjang mulai 2018 hingga saat ini. Satu periode sewa, yakni 10 tahun masjid Al-Mukhlasin menerima Rp. 600.000.000,- dari Provider XL sebagai uang sewa tower BTS provider XL ini.

g. Sewa Lahan Parkir Kendaraan Pribadi

Masjid memberikan pelayanan bagi masyarakat sekitar yang tidak memiliki lahan parkir atau garasi berupa penyediaan lahan

untuk parkir kendaraan pribadi. Lahan parkir kendaraan pribadi ditempatkan di area parkir bawah atau utara. Untuk keamanan lebih, rencananya akan dibangun garasi besar tertutup di area belakang ruko atau pertokoan di sebelah barat bangunan masjid. Saat ini terdapat delapan (8) mobil yang setiap harinya dititipkan di lahan parkir kendaraan pribadi. Masyarakat membayar sebesar Rp. 200.000,- hingga Rp. 250.000,- per bulan untuk mengakses pelayanan yang disediakan oleh masjid ini. Dari delapan (8) mobil yang diparkir tersebut, data terakhir menunjukkan dalam satu bulan masjid menerima kas sebesar Rp. 1.900.000,-.

#### h. Sewa Sawah

Masjid memiliki sepetak tanah sawah Tanah sawah tersebut dibeli dengan tujuan untuk ditukar-gulingkan dengan lahan tanah milik desa yang disewa oleh masjid seharga Rp. 5.000.000,- per tahun. Namun ternyata proses dan prosedurnya sangat susah, sehingga sampai sekarang belum bisa final melakukan pertukaran tanah milik desa. Tanah milik desa itu merupakan tanah mati yang tidak memiliki akses jalan kecuali dari masjid. Tanah milik desa tersebut seluas sekitar 3.000 m<sup>2</sup> yang berada di area dibangunnya sentra kuliner atas. Sentra kuliner bawah, toilet umum bagian bawah, klinik kesehatan, dan garasi parkir kendaraan pribadi. Selebihnya merupakan tanah lapang yang saat ini difungsikan sebagai lahan parkir umum. Sawah milik masjid tersebut merupakan

lahan produktif dan disewakan pertiga tahun masjid dengan harga sewa sebesar Rp. 2.000.000,- pertahun.

**Tabel 4.2 Pemasukan Rata-Rata Masjid Besar Al Mukhlisin**

No.	Sumber Dana	Periode	Jumlah Pemasukan
1.	Infak Jama'a	1 hari	Rp. 12.000.000
2.	Retribusi parkir dan toilet umum	1 hari	Rp. 7.000.000
3.	Sewa penginapan	1 hari	Rp. 1.000.000
4.	Sewa warung sentra kuliner	1 bulan	Rp. 7.000.000
5.	Sewa ruko dan minimarket	5 tahun	Rp. 525.000.000
6.	Sewa Tower Base Transceiver Station (BTS) Provider XL	10 tahun	Rp. 600.000.000
7.	Sewa lahan parkir kendaraan pribadi	1 bulan	Rp. 1.900.000
8.	Sewa sawah	1 tahun	Rp. 2.000.000

## B. Paparan Data dan Hasil Penelitian

Dalam pembahasan ini akan diungkapkan secara rinci bukti-bukti yang diperoleh tentang pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Masjid Besar' Al-Mukhasin Sukorejo Pasuruan. Sebagai penjabar, seperti sudah peneliti sebutkan pada bab III bahwa, penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai alat untuk memperoleh data yang sesuai dengan fokus penelitian. Oleh karena itu, akan dipaparkan secara rinci dan sistematis tentang objek yang diteliti yang mengacu pada fokus penelitian, sebagai berikut:

### 1. Model Pemberdayaan Masyarakat Masjid Al-Mukhlisin

Model pemberdayaan masyarakat dalam penelitian berhubungan dengan pola-pola yang dijalankan upaya pengembangan pemberdayaan masyarakat.

Dalam paparan data ini, membahas tentang hal penting yang menjadi sub model yang dikembangkan di Masjid Al-Mukhlisin. Demi rincinya paparan, peneliti mengklasifikasikannya sebagaimana di bawah ini;

**a) Penguatan Kesadaran Pengelolaan Masjid al Mukhlisin**

Proses pemberdayaan dilakukan dengan berusaha memahami kesadaran kritis masyarakat pada fungsi masjid. Dalam paparan yang disampaikan oleh Yazid Manan selaku ketua takmir Masjid Al-Mukhlisin dijelaskan,

“hal utama yang dilakukan adalah memahami posisi masjid dalam pemahaman masyarakat. Masyarakat kan awalnya hanya menganggap masjid sebagai tempat ibadah pada Allah. Tempat sholat dan tahlilan. Nah, ini yang penting dulu dipahami. Jadi proses harus benar-bener bersumber dari kesadaran masyarakat pada fungsi Masjid”.<sup>106</sup>

Proses analisis tentu dilakukan dengan tokoh-tokoh agama setempat. Tokoh agama mencoba mencoba memahami tipikal kesadaran masyarakat pada fungsi masjid. Menurut KH. Mudjtaba Abd. Shomad selaku Nadzir Masjid mengatakan,

“masyarakat ada berbeda dalam menembangkan fungsi masjid. Ada yang mengharamkan beberapa urusan masuk masjid. Jual beli gak boleh dimasjid. Nah, itu awal kan jadi sengketa. Urusan dunia tidak boleh dibicarakan di masjid. Kemudian, kita respon itu masalah ini. Kekompokkan para nadzir ini yang dapat sempurna mensosialisasikan pemahaman yang benar pada masyarakat. akhirnya, masyarakat paham bahwa pada masa rosulullah, Masjid menjadi sumber segala urusan kesejahteraan masjid masyarakat.”<sup>107</sup>

---

<sup>106</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>107</sup> KH. Mudjtaba Abd. Shomad (Nadzhir Masjid Al Mukhlisin), *Wawancara*, (Pasuruan, 30 Maret 2021)

Pernyataan dua pengelola di atas cukup memberikan gambaran bahwa langkah awal yang dilakukan dalam pemberdayaan masyarakat adalah pengembangan kesadaran kritis fungsi masjid. Dalam hal ini, seluruh pengelola masjid menguatkan pemahaman historis masjid era rosulullah.

Selain itu, penguatan kesadaran ini menunjukkan adanya peran pengembangan kesadaran agama. Aritinya, penguatan kesadaran ini bukan hanya dijadikan sebagai tranformasi kesepakatan pengelolaan masjid, namun juga menjadi sumber kesadaran bersama untuk semangat mengembangkan masjid agar dapat mensejahterakan masyarakat.

Menurut KH. Shonhaji Abd. Shomad,

“Masjid Al-Mukhlisin memiliki pandangan bahwa jamaah dan masjid adalah dua sisi yang saling membutuhkan, oleh karenanya jamaah dapat memberikan dukungan berupa finansial seperti infak, shadaqah, zakat dan lain sebagainya. Sementara jamaah yang membutuhkan juga perlu diberi timbal balik berupa bantuan sosial, pelatihan, pemberian santunan, dan lain sebagainya yang bersifat sosial kemasyarakatan. Ini bagi adalah semangat dari kesadaran agama. Ini penting dalam pemberdayaan. Tidak akan dapat dilakukan tanpa kesadaran ini”<sup>108</sup>.

Jadi, jelas yang dimaksud dalam pengelolaan kesadaran ada bertujuan pada tiga hal yakni terciptanya satu pemahaman kritis, nilai dan semangat konsensus kerjasama. Ketiganya ini disebutkan oleh Yazid.

Rincinya, ia menuturkan,

“kalau kesadarannya terbentuk, ada tiga hal yang penting dan dipastikan ada. Ketiganya adalah adanya daya pengelolaan masjid, nilai yang dipahami bersama dan tentu semangat kerja sama yang tinggi. Itu semua yang menjadi syarat pembudayaan

---

<sup>108</sup> KH. Shonhaji Abd. Shomad (Nadzhir Masjid Al Mukhlisin), *Wawancara*, (Pasuruan, 30 Maret 2021)

masjid sini. Kalau tanpa ketiganya ya lemah. Selain gak akan kompak ya susah untuk merumuskan program. Paling ya masjid tetap begitu-begitu saja, kayak pada umumnya”.<sup>109</sup>

Model pemberdayaan yang dilaksanakan oleh Masjid Besar AlMukhlashin dalam bidang ekonomi ada dua macam, pertama bantuan tidak langsung dan kedua bantuan langsung. Bantuan tidak langsung adalah membangun 17 warung sentra kuliner di sekitar masjid dan menyewakan warung-warung tersebut kepada jamaah yang kurang mampu atau janda agar bisa dimanfaatkan sebagai ladang usaha dengan berjualan makanan dan minuman. Sebagaimana yang disampaikan bapak Yazid Mannan selaku ketua takmir masjid, *“kita menyewakan warungwarung yang ada disekitar masjid ini kepada jamaah yang ingin berwirausaha dan lebih kita utamakan kepada orang-orang yang kurang mampu biar mereka bisa kerja”*.<sup>110</sup>

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Masjid Besar AlMukhlashin Sukorejo Pasuruan, bahwa upaya pemberdayaan masyarakat dalam bidang ekonomi ini yang paling ditekankan oleh masjid untuk mencapai kesejahteraan masjid dan jamaah.<sup>111</sup> Hal tersebut didukung dengan fasilitas dan badan usaha yang dimiliki dan dikembangkan oleh masjid. Sebagai mana yang disampaikan oleh Yazid Manan selaku ketua takmir Masjid Al-Mukhlashin.

*“kita sangat peduli dengan kondisi ekonomi jemaah, karena kasihan mas kalau jemaah itu tidak punya uang untuk kehidupan sehari-harinya. Maka dari itu dalam beberapa periode saya ini*

---

<sup>109</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>110</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>111</sup> Kegiatan Pengelolaan Masjid Al Mukhlisin, *Observasi* (Januri-Maret 2021)

mas memang saya tekankan ke pembangunan toko-toko, perluasan tanah parkir dan kerjasama dengan beberapa pihak seperti NU Mart, XL provider, Apotik, klinik untuk memberi kesempatan warga agar bisa mendapatkan pekerjaan disini”<sup>112</sup>

Berdasarkan paparan data di atas, telah dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dalam pengembangan kesadaran adalah pengautan personal daya masyarakat. Hal demikian ini sebenarnya menunjukkan adanya pemberdayaan dengan model *centred people*. Artinya mementingkan daya dan kesadaran masyarakat sebagai model utama proses pemberdayaan itu sendiri.

#### **b) Perumusan Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat**

Perumusan Ruang lingkup pemberdayaan ini sebenarnya dilakukan guna menguatkan dan menentukan aspek yang akan dikerjakan. Masjid Al Mukhalasin melakukan proses demikian dengan mencoba mengamati potensi dan kondisi yang ada dan dapat dikembangkan melalui pengelolaan masjid.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan nampaknya ada beberapa hal dilakukan dan berhasil diidentifikasi melalui proses ini. *Yang pertama*, aspek ekonomi. Daya tarik Masjid Al-Mukhlasin Sukorejo yang tidak dimiliki oleh masjid lain pada umumnya adalah sentra kuliner. Sentra kuliner ini tersedia sebanyak 17 ruko yang berjajar di sepanjang lokasi area parkir masjid. Banyak jamaah dari luar daerah memang sengaja memilih masjid Al-Mukhlasin sebagai tempat singgah

---

<sup>112</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

untuk melaksanakan shalat sembari beristirahat dan menikmati kuliner yang ada di areka masjid ini.

Masjid Al-Mukhlisin ramai dikunjungi jamaah dari luar kota karena Masjidnya terlihat bagus, parkirannya luas, banyak toiletnya dan tersedia warung yang berjualan makanan di sekitarnya. Hal ini sebagaimana yang dikatakan oleh H. Endang Muhsin berikut.

“cukup banyak mas yang datang kesini sembari ke warung ini, yaa karena perjalanan jauh jadi mampir untuk shalat dan makan. Kalau yang jualan memang warga masyarakat sini yang kurang mampu, maka kita beri tempat dengan sistem sewa per bulan”<sup>113</sup>

Hal yang sama juga disampaikan oleh ketua takmir masjid Al-

Mukhlisin:

“orang madura rata-rata hampir kalau ke malang pasti mampir di sini dulu. Yaa sekedar shalat dan makan di warung. Yaa saya gak tau kenapa, tapi mereka ngomong sendiri kalau kurang afdhol kalau tidak mampir ke Sukorejo ini”<sup>114</sup>

Karena Masjid Al-Mukhlisin terletak di jalan raya Surabaya – Malang, maka sudah sangat wajar jika keberadaan sentra kuliner di area masjid menjadi daya tarik tersendiri. Selama perjalanan, hampir setiap orang akan berhenti untuk melaksanakan shalat dan makan. Maka dengan adanya masjid dan tempat kuliner yang menjadi satu, masjid Al-Mukhlisin ini menjadi ramai dikunjungi oleh para musafir dan jamaah. Yang demikian tentu merupakan modal guna meningkatnya sumber penghasilan para jamaah yang berdagang disekitar masjid.

---

<sup>113</sup> Endang Muhsin (Koordinatir usaha kuliner Masjid Al-Mukhlisin), *wawancara* (Pasuruan, 24 November 2021)

<sup>114</sup> Yazid Mannan ,*wawancara...* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

*Kedua*, Aspek sosial. Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Masjid Besar Al-Mukhlashin Sukorejo Pasuruan, bahwa upaya pemberdayaan dalam bidang sosial dilaksanakan oleh Masjid AlMukhlashin melalui beberapa program kerja masjid tersebut.

Bidang sosial yang dimaksud ini juga bersifat material dan nonmaterial. Material yakni berhubungan dengan interaksi bidang ekonomi. Sedangkan non Materil adalah bidang non ekonomi. Namun sederhana bidang sosial ini adalah segala hal yang berhubung modal sosial yang dapat diperdayakan melalui pengelolaan masjid. Mustaqim Singgih, Kordinator bagian peribadatan mengatakan,

“yang perlu juga dianalisis adalah kemampuan sosial masyarakat yang dapat dibedayakan. Hal berhubungan kebiasaan masyarakat dan juga kesejahteraan sosial mereka. Ini perlu dianalisis, yang kemudian akan menjadi dasar perumusan program pemberdayaan yang akan dilakukan di masjid ini. Jadi sudah memahami kan gampang untuk menentukan bentuk programnya”.<sup>115</sup>

*Ketiga*, aspek pendidikan. Pendidikan adalah bagian penting dari peradaban masyarakat. Keberadaan masjid seyogyanya memiliki andil besar dalam peningkatan kualitas pendidikan masyarakatnya. Sadar akan hal itu, pengurus masjid besar Al-Mukhlalsin mengambil peran untuk memajukan pendidikan di Pasuruan melalui kegiatan-kegiatannya.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Masjid Besar Al-Mukhlashin Sukorejo Pasuruan, ada beberapa fungsi pendidikan yang telah di jelan di masjid di antaranya, pengajian rutin Ahad malam, Kuliah

---

<sup>115</sup> Endang Muhsin (Ketua Peribadatan Masjid Al-Mukhlashin), *wawancara* (Pasuruan, 24 November 2021)

subuh Rabu pagi, Pelatihan-pelatihan dan lailatul Ijtima'.<sup>116</sup> Berdasarkan hasil wawancara dengan ketua takmir Yazid Mannan, mengemukakan bahwa:

“masjid Al-Mukhlisin ini tidak hanya digunakan buat tempat shalat saja, kita mengadakan kajian rutin, tabligh akbar, bahkan terkadang malam jum'at masjid ini juga digunakan oleh NU melaksanakan Lailatul Ijtima', oleh karenanya masjid ini tidak hanya digunakan sebagai sarana beribadah saja, kemudian keadaan masjid yang masih dalam tahap pembangunan menjadi kendala utama dalam praktiknya sebagai pusat pemberdayaan masyarakat”<sup>117</sup>

Demikian juga disampaikan oleh Ubaidillah, selaku Koordinator devisi pendidikan takmir masjid Al-Mukhlisin, mengemukakan bahwa fungsi Masjid Al-Mukhlisin ini tidak hanya dijadikan sebagai tempat untuk beribadah saja, namun kebijakan dari takmir masjid yang menjadikan masjid sebagai wadah pertemuan dari ormas, pebisnis dan Majelis taklim yang membuat tempat ini menjadi semakin ramai.<sup>118</sup>

*Keempat*, aspek spiritual. Aspek spiritual keagamaan merupakan *core* dari semua aktivitas masjid. Semua aktivitas yang menjadi pengembangan program pemberdayaan masjid harus berawal dan

*Keempat*, aspek spiritual. Aspek spiritual keagamaan merupakan *core* dari semua aktivitas masjid. Semua aktivitas yang menjadi pengembangan program pemberdayaan masjid harus berawal dan

---

<sup>116</sup> Kegiatan Pendidikan Masjid Al Mukhlisin, *Observasi*, (Maret- Juni 2021

<sup>117</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>118</sup> Ubaidillah, (Koordinator Devisi Pendidikan Masjid Al-Mukhlisin), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

berdasar pada core ini. Ada pun inti dari kegiatan keagamaan yang paling pertama dan utama adalah pelaksanaan sholat. Indikator hidup dan tidaknya sebuah masjid dapat dilihat dan hidup tidaknya kegiatan shalat berjama'ah di masjid tersebut. Kegiatan rutin shalat berjama'ah lima waktu sudah berjalan dari awal pembangunan masjid hingga kini. Jumlah jama'ah pun kian bertambah setiap tahunnya seiring dengan pembangunan sarana prasarana yang memadai didalamnya.

Selain kegiatan utama yang diurai di atas, berikut ini diurai pula kegiatan rutin yang dilaksanakan di masjid besar Al-Mukhlisin dalam kerangka menghidupkan masjid dan memakmurkannya. Kegiatan rutin pemberdayaan spiritual keagamaan di antaranya, pengajian-pengajian, tahlilan, Istighotsah, Khotmil Quran ba'da shubuh, darusan setiap malam di Bulan Ramadhan, Ziaroh maqam sayyid Ali, dan lain sebagainya. Hal ini sebagaimana disampaikan Yazid Mannan:

“Kalau program ubudiyahnya banyak mas. Kita biasanya juga mengadakan tahlilan, doa bersama, Istighotsah, halaqah baca Al-Quran ba'da shubuh, darusan setiap malam di Bulan Ramadhan, ziaroh maqam sayyid Ali”<sup>119</sup>

Senada dengan yang dituturkan oleh Ubaidillah. Ia menyampaikan bahwa ada beberapa kegiatan yang dilakukan di masjid. Ia mengatakan, “*Kewajiban kan harus memakmurkan masjid mas, jadi*

---

<sup>119</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021))

*kita buat program bisa meramaikan masjid seperti diba'an, tahlilan, istighotsah, ngaji jadi masyarakat juga bisa seneng ke masjid”<sup>120</sup>*

Berdasarkan paparan data di atas, telah dapat disimpulkan bahwa perumusan aspek pemberdayaan masyarakat berbasis masjid dilakukan dengan cara terlebih menganalisis terlebih dahulu. Baru kemudian merumuskan aspek-aspek penting manjadi fokus pemberdayaan. Ada empat aspek yang diberusaha diberdayakan, yakni aspek ekonomi, sosial, pendidikan dan spritual.

### **c) Perumusan Program Dan Kontrol Pemberdayaan**

Perumusan program dan kontrol dalam temuan ini merupakan kegiatan pemberdayaan inti yang dilakukan pasca terjaminnya kesadaran dan disusunnya ruang lingkup pemberdayaan yang dilakukan di masjid Al Mukhlisin. Artinya baik program dan kontrol disesuaikan dengan ruang lingkup pemberdayaan dilakukan. Dengan kata lain, paparan data ini akan menyoal seluruh hal yang berkaitan dengan proses perumusan struktur kerja program dan kontrol pemberdayaan itu sendiri.

Berdasarkan beberapa observasi yang dilakukan, terkait dengan susuna program yang ditelah disusun. Bentuk-bentuk programnya telah ada terbagi menjadi empat kelompok sesuai dengan aspek pemberdayaan yang telah dilakukan. Pertama, terkait dengan aspek program ekonominya misalnya. Yang paling terkernal dari progam yang disusun

---

<sup>120</sup> Ubaidillah, (Koordinator Devisi Pendidikan Masjid Al-Mukhlisin), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

adalah sentra kuliner. Sentra kuliner ini merupakan program dari masjid yang dimulai sejak tahun 2013. warung kuliner ini dibangun oleh masjid sebagai tempat menjalin mitra dengan masyarakat sekitar masjid yang membutuhkan tempat usaha. Melalui lahan ini maka terbentuk seperti Pusat Jajanan Serba Ada (Pujasera). Hal inilah yang menjadikan masjid Al-Mukhlisin sebagai destinasi masjid yang sering kali dikunjungi oleh jamaah dari luar Pasuruan. Sistem yang ditawarkan oleh masjid AlMukhlisin dalam usaha kuliner ini adalah sistem sewa ruko. Pemilik tanah dan ruko merupakan pihak masjid Al-Mukhlisin, sementara mitra yang akan berjualan kuliner akan dibebani uang sewa per bulan.<sup>121</sup>

*Setting* dan tampilan sentra kuliner yang ada di area masjid AlMukhlisin ini tidak menunjukkan kesan mewah dan mahal, oleh karenanya para jamaah tidak segan untuk mampir ke warung. Selain itu dengan banyaknya meja dan kursi, menjadikan kompleks ruko-ruko kuliner ini membawa kesan santai, dan menjadikan para pengunjung betah untuk beristirahat. Harga dari menu makanan pun juga terjangkau. Daya tarik ini lah yang menjadikan seseorang tidak hanya sekali saja mampir ke masjid Al-Mukhlisin Sukorejo ini.

Selain menyediakan warung-warung bagi jamaah, pihak masjid juga mempekerjakan 3 orang khusus untuk membersihkan toilet dan 4 orang sebagai petugas parkir. Sebagaimana yang dituturkan bapak Yazid

---

<sup>121</sup> Kegiatan Pemberdayaan Ekonomi Masjid Al Mukhlisin, *Observasi*, (Januari- Maret 2021)

Manan, *“toilet kita kan banyak jadi yang bersih-bersih toilet itu ada petugasnya sendiri jumlahnya 3 orang. Kalau petugas parkirnya ada 4 orang gantian siftnya kan masjid ini buka 24 jam”*.<sup>125</sup>

Masjid juga menyewakan 6 ruko yang terletak di barat Masjid. sebagaimana yang disampaikan oleh Yazid Mannan juga. Ia mengatakan, *“Kalau ruko yang di barat masjid itu ada 6 disewakan ke warga juga tapi agak mahal karena tempatnya agak luas dan berada disamping jalan raya”*<sup>126</sup>.

Awalnya merupakan sebidang tanah yang cukup luas sehingga pada tahun 2016 oleh pihak masjid dibangun ruko. Dari lahan yang kurang lebih memiliki panjang 30 meter ini dibangun 6 ruko. Setelah itu disewakan kepada beberapa pihak diantaranya:

1) NU Mart

Minimarket yang ada di area masjid Al-Mukhlisin ini bernama “NU Mart” yang diresmikan pada 3 Maret 2019, dengan produk menjual berbagai kebutuhan harian, snack, hingga pembayaran tagihan yang bersifat online. NU Mart Merupakan minimarket milik MWC NU Sukorejo sebagai mitra usaha yang menyewa lahan sebanyak 3 petak sekaligus. NU Mart sendiri juga memperkerjakan empat orang dengan sistem *shift* pagi dan *shift* sore untuk menjaga toko.

Produk yang dijual di NU Mart tidak hanya barang yang sifatnya membeli, namun juga hasil dari *home industry* sebagai contoh; kaos,

kopyah, tempat tisu, dan lain-lain. Pada depan NU Mart juga terdapat gazebo yang sebagai *rest area* yang berlogo Djarum Super, yakni salah satu merk rokok. Hal ini akan menambah daya tarik pengunjung untuk sekedar singgah dari perjalanannya dan mampir ke NU Mart. NU Mart dalam satu tahun menyewa sebesar Rp. 52.500.000 dalam satu tahun. Harga tersebut merupakan harga sewa untuk 3 ruko dalam satu tahun.<sup>122</sup>

## 2) Apotek

Apotek yang menyewa tempat milik masjid Al-Mukhlisin ini merupakan gerai apotek yang juga milik MWC NU Sukorejo . Apotek ini bernama “Apotek NU”, sebagaimana apotek pada umumnya, yakni menyediakan obat-obatan dan kebutuhan medis. Apotek ini tidak rutin buka setiap hari, dalam satu minggu hanya beberapa hari saja buka. Biaya sewa yang harus dibayar oleh apotek ini adalah Rp. 17.500.000,- setiap tahun.<sup>123</sup>

## 3) Gerai Komputer

Gerai komputer yang ada di barat masjid Al-Mukhlisin ini bernama “Sukorejo Komputer Center”. Sebagaimana Apotek NU, gerai ini juga membayar uang sewa kepada masjid Al-Mukhlisin sebesar Rp. 17.500.000,<sup>124</sup>

## 4) Gerai Baju Muslim

---

<sup>122</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>123</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>124</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

Gerai baju muslim ini bernama “Al-Hidayah Moslem Corner” yang merupakan gerai baju yang ada di masjid Al-Mukhlashin. Gerai ini lebih rutin buka ketimbang gerai komputer dan apotek yang ada disebelahnya. Gerai baju muslim ini juga membayar sewa sebesar Rp. 17.500.000,- setiap tahunnya. Lahan yang disewakan oleh masjid untuk beberapa pertokoan ini memiliki lahan yang luas, sehingga para pengunjung sangat mudah untuk berkunjung.<sup>125</sup>

Adapun bantuan langsung, masjid memberikan sejumlah uang tunai kepada jamaah yang sakit, dhuafa dan santunan anak yatim ketika tanggal 10 Muharram dari uang kas masjid. *“yah kalau ada jamaah yang sakit biasanya kita jenguk dan kita salami uang atau ada jamaah yang kesulitan kita beri sanga sepantasnya. Kita juga ngasi anak yatim ketika 10 muharram”*.<sup>126</sup>

*Kedua*, program bidang sosial. Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Masjid Besar Al-Mukhlashin Sukorejo Pasuruan, bahwa upaya pemberdayaan dalam bidang sosial dilaksanakan oleh Masjid Al-Mukhlashin melalui beberapa program kerja masjid tersebut.<sup>127</sup>

Model pemberdayaan masyarakat dalam bidang sosial yang di lakukan oleh Masjid Al-Mukhlashin ini juga bersifat material dan nonmaterial. Pemberdayaan secara material berupa memberi sejumlah uang tunai guna meringankan beban finansial yang sedang ditanggung

---

<sup>125</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>126</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>127</sup> Kegiatan Pemberdayaan Sosial Masjid Al Mukhlashin, *Observasi*, (Januari- Maret 2021)

oleh jamaah masjid. Sementara, model pemberdayaan yang bersifat nonmaterial dapat berupa *support*, dukungan atau sekedar empati yang diberikan oleh masjid Sukorejo kepada jamaah.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan, Bahwa model pemberdayaan yang dilaksanakan oleh Masjid Al-Mukhlisin adalah sebagai berikut<sup>128</sup>:

a. Bantuan Tunai

Bantuan ini diberikan kepada masyarakat sekitar sebagai bentuk kepedulian sosial Masjid kepada jamaah. Bantuan ini hanya diberikan kepada dhuafa dan ahli jamaah. Kedua syarat ini sangat erat dan tidak dapat ditinggalkan salah satunya. Jika ada dhuafa yang tidak ahli jamaah maka takmir masjid akan mendahulukan yang ahli jamaah.

b. Pembesukan

Pembesukan ini merupakan pemberdayaan yang bersifat moral. Pembesukan ini dimaksudkan untuk memberikan dukungan dan penguatan serta doa bagi jamaah yang sedang sakit. Membesuk bukan hal yang remeh, melainkan hal yang menyangkut kemanusiaan yang besar. Dengan datang saja akan memberikan stimulus berupa dukungan untuk mencapai kesembuhan bagi yang sedang mendapat masalah kesehatan.

---

128 Kegiatan Pemberdayaan Sosial Masjid Al Mukhlisin, *Observasi*, (Januari-Maret 2021)

Menjenguk orang sakit merupakan salah satu kewajiban seorang muslim kepada muslim lain, oleh karenanya hal ini sudah menjadi kewajiban untuk dilakukan terlebih oleh masjid sebagai salah satu lembaga keagamaan.

Membesuk orang sakit juga merupakan hal yang sangat penting, terlebih jika yang sakit merupakan orang yang dekat, misalnya keluarga, sahabat, ataupun saudara. Dalam hal ini orang yang sedang mendapat masalah kesehatan merupakan jamaah masjid. Sekalipun bukan saudara ataupun keluarga, mestinya jamaah masjid merupakan orang dekat. Hal ini karena intensitas bertemu dimasjid dalam sehari bisa dilakukan selama lima kali. Dalam membesuk jamaah masjid yang sedang sakit, takmir masjid atau yang mewakili akan memberikan beberapa uang, sebagai bentuk riil dukungan kepada keluarga yang sedang sakit.<sup>129</sup>

c. Pematangan dan Pembagian Hewan Kurban

Kegiatan sosial ini merupakan hal yang lumrah dijalankan oleh banyak masjid-masjid. Penerimaan, pematangan dan pembagian hewan kurban ini dilaksanakan guna mencapai pemerataan. Harapan jika masjid yang melakukan pematangan dan pembagian maka akan tercapai pemerataan. Sebaliknya jika individu yang berkorban membagikan sendiri daging kurbannya maka besar kemungkinan tidak merata dalam bagiannya.

---

<sup>129</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

d. Pelayanan kesehatan

Pihak masjid menyediakan klinik di area masjid untuk layanan kesehatan. Dalam hal ini masjid bekerjasama dengan masyarakat sekitar yang mempunyai profesi ahli medis dan memfasilitasinya agar dapat melayani dan mengobati masyarakat sekitar maupun pengunjung yang mengalami sakit agar segera bisa diobati. Ini merupakan bentuk kepedulian sosial masjid terhadap kesehatan jamaah. Selain itu masi sedikit masjid yang menyediakan layanan kesehatan seperti yang dilakukan oleh Masjid Al-Mukhlasin ini.

e. Pelayanan penginapan

Masjid memberikan fasilitas layanan penginapan berupa 3 kamar sederhana bagi pengunjung yang ingin beristirahat. Ini bertujuan untuk memberikan rasa nyaman dan aman bagi pengunjung yang datang dari jauh dan sekedar ingin beristirahat sebelum melanjutkan perjalanan. Pengunjung tidak merasa khawatir atas barang bawaannya ketika tidur dan privasinya lebih terjaga daripada tiduran di serambi masjid. Dengan harga mulai Rp. 50.000 per malam pengunjung bisa beristirahat dengan aman dan nyaman dengan fasilitas 1 kasur dengan 2 bantal, 1 guling dan kipas angin.<sup>130</sup>

---

<sup>130</sup> Fasilitas Sosial Masjid Al Mukhlasin, *Observasi*, (Januari- Maret 2021)

Selain beberapa model pemberdayaan sosial diatas, Masjid AlMukhlisin juga menjadi sumber informasi sosial utama. Hal-hal yang biasa diumumkan di masjid tersebut seperti informasi kematian, pengajian, uang kas masjid, himbauan-himbauan pemerintah mulai dari perangkat desa sampai kecamatan.

*Ketiga*, program aspek pendidikan. Program yang disusun dengan memaksimalkan potensi masjid dan kebutuhan pendidikan masyarakat. Tentu pendidikan yang dimaksud, layanan yang belum merasa cukup difasilitasi oleh kelembagaan pendidikan fomal yang telah ada. Artinya, pendidikan yang dimaksud ini adalah upaya pengembangan kegiatan masjid dalam rangka ikut serta mencerdaskan masyarakat.

Bedasarkan observasi yang dilakukan, sebagaimana data yang disebut di awal, ada beberapa kegiatan pendidikan yang dilakukan.

Beberapa diantaranya, kegiatan pendidikan al Qur'an hingga beberapa pelatihan dan seminar.<sup>131</sup> Kegiatan ini menurut Kordinator pendidikan Masjid,

“ada kegiatan pendidikan yang dilakukan sebagai langkah lanjut dari analisis pendidikan masyarakat. Masyarakat kan dianalisis awalnya, yang juga tak luput dilihat adalah kondisi perkembangan pengetahuan di di masyaratak. Untuk sejahtera kan perlu ilmu juga. Keilmuan ini yang dibutuhkan, yang menjadi fokus pemberdayaan utamanya dalam aspek pendidikan”.

*Keempat*, program pembedayaan spritualitas. Masjid AlMukhlisin merupakan Masjid kecamatan yang menjadi central dari seluruh masjid

---

<sup>131</sup> Kegiatan Pemberdayaan Sosial Masjid Al Mukhlisin, *Observasi*, (Januari- Maret 2021)

di kecamatan Sukorejo , Pasuruan. Masjid se-wilayah Sukorejo mengacu pada masjid Al-Mukhlisin dalam segala bidang dan *event* keagamaan, baik seperti adzan, waktu sholat 5 waktu, waktu imsaq dan buka, serta pembagian zakat fitrah. Oleh karenanya membutuhkan pengelolaan yang cukup kompleks.

K.H. Yazid Manan selaku ketua takmir masjid Al-Mukhlisin, juga menjadi ketua Dewan Masjid Indonesia (DMI) Kabupaten Pasuruan selama 15 tahun. Selain itu juga beliau juga menjadi anggota dan meningkat menjadi pengurus Dewan Masjid Indonesia (DMI) provinsi jawa timur. Oleh karenanya informasi terkait dengan kebijakan dari DMI Pusat lebih cepat tersampaikan kepada seluruh takmir di masjid AlMukhlisin Sukorejo .

Dalam mengelola program masjid, takmir masjid menjadikan waktu setelah maghrib hingga adzan isya sebagai waktu rapat. Setiap hari rapat dilakukan secara santai dan dalam waktu yang singkat. Dengan rapat yang dilaksanakan setelah shalat maghrib ini tidak banyak menyita banyak waktu namun esensi rapat didapatkan. Waktu setelah maghrib juga merupakan waktu bagi semua anggota takmir dapat meluangkan waktu untuk duduk bersama.

Selain merumuskan program, dalam rangka melakukan pemberdayaan tepat sasaran, tentu diperlukan penguatan sistem kontrolnya. Dalam hal ini, ada beberapa indikator dalam masing program yang ditentukan sebagai capaian dan juga beberapa aturan yang dijadikan

sebagai dasar pelaksanaan pemberdayaan masyarakat dilakukan. Hal demikian ini sebagaimana yang panjang dijelaskan oleh KH Mujtaba Abdus Shomad. Ia mengatakan,

“seluruh proses pemberdayaan tentu ada indikator yang dapat dapat dijadikan acuan dalam proses pemberdayaan yang dilakukan. Masing disesuaikan dengan aspek pemberdayaan yang dicanangkan. Pada aspek ekonomi misalnya, ada indikator kemandirian. Dalam hal ini tentu wujud konkretnya adalah capaian tercapainya proses pengembangan ekonomi yang dapat dilakukan secara mandiri oleh masyarakat. Begitupun pada aspek lain. Ada juga indikator umum yang telah ditetapkan. Yakni adanya kemandirian dan partisipasi atau kerjasama mengembangkan kesejahteraan bersama-sama. Jadi inti indikator dalam masing aspek, ya dua hal ini. Selain itu, kita juga mengatur kontrol pemberdayaannya. Ini tentu demi tarrahnya program. Salah satu upaya membentuk kontrol ini adalah perumusan struktur berdasarkan aspek pengaruh sosial dan terpadu dari berbagai aspek”.<sup>132</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas, telah jelas bahwa seluruh proses perumusan program didasarkan pada analisis yang dilakukan sebelumnya. Masing-masing program memiliki indikator tertentu. Indikator secara umum adalah menguatkan partisipasi dan kemandirian berasama dalam mencapai kesejahteraan. Sedangkan dalam hal kontrol dilakukan dengan penyusunan struktural yang dilakukan berbeasis pada stakeholder agama dan terpadu. Ini menunjukkan model pemberdayaan yang telah profesional. Adapun secara keseluruhan paparan pada fokus pertama ini dapat disimpulkan bahwa ada beberapa hal penting dijalankan dan menjadi gambar model pemberdayaan yang dilakukan. Adapun yang demikian di antaranya adalah penguatan kesadaran, perumusan aspek

---

<sup>132</sup> KH. Mudjtaba Abd. Shomad (Nadzhir Masjid Al Mukhlasin), *Wawancara*, (Pasuruan, 30 Maret 2021)

ruang lingkup, program dan sistem kontrol. Kertiganya dilakukan dengan model pengembangan berbasis potensi dan kondisi masyarakat.

## **2. Implementasi Pemberdayaan Masyarakat Masjid Al-Mukhlisin**

Paparan data selanjutnya, adalah berhubungan dengan proses pelaksanaannya. Disebabkan model pemberdayaan yang disesuaikan dengan aspek garapan yang telah disusun, maka paparan data dalam sub kedua ini akan disajikan berdasar beberapa temuan pelaksanaan dalam masing-masing yang telah disusun.

### **a. Implementasi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat**

Implementasi pemberdayaan ekonomi masyarakat merupakan sebuah upaya dan tindakan yang dilakukan untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi. Dalam hal ini Masjid Al-Mukhlisin telah melakukan banyak upaya dan tindakan sebagaimana yang telah dipaparkan di model pemberdayaan ekonomi diatas untuk meningkatkan kesejahteraan jamaah.

Pelaksanaan dalam bidang ekonomi, yang pertama adalah penguatan SDM ekonomi. Selain itu rata-rata dari takmir masjid AlMukhlisin ini merupakan para pengusaha yang sedikit banyak memahami strategi pengembangan sebuah usaha. Dengan memahami pengembangan usaha ini tentu sedikit banyak diterapkan dalam pengelolaan masjid. Oleh karenanya masjid Al-Mukhlisin memiliki banyak fasilitas yang tidak dimiliki oleh masjid-masjid pada umumnya.

Selain itu, Kholisul Fikri mengatakan,

“...juga sekertaris dari masjid Al-Mukhlisin ini adalah ketua Majelis Wakil Cabang Nahdlatul Ulama (MWC NU) Sukorejo.

Masjid Al-Mukhlashin memang berafiliasi kepada Nahdlatul Ulama, hal ini dapat dilihat dari logo Nahdlatul Ulama di depan masuk masjid. Hubungan antara MWC dengan masjid Al-Mukhlashin sangat erat baik hal tersebut dapat dilihat dari sewa ruko untuk pertokoan yang dilakukan oleh MWC kepada masjid Al-Mukhlashin untuk dijadikan minimarket. Minimarket ini bernama NU-Mart yang diresmikan pada 3 Maret 2019”.<sup>133</sup>

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Masjid Besar Al-Mukhlashin Sukorejo Pasuruan, menemukan implementasi pemberdayaan ekonomi Masjid Al-Mukhlashin sebagai berikut :

#### 1) Sentra kuliner

Dalam bidang sentra kuliner, Masjid Al-Mukhlashin menyewakan 17 warung kepada jamaah yang kurang mampu dan janda. Sebagaimana yang disampaikan bapak Yazid Mannan selaku ketua takmir masjid :

“kita menyewakan warung-warung yang ada disekitar masjid ini kepada jamaah yang ingin berwirausaha dan lebih kita utamakan kepada orang-orang yang kurang mampu biar mereka bisa kerja, sewanya murah mas. Dulu masi rame-ramenya saya tetapkan harga empat ratus lima puluh ribu perbulan tapi karena pandemi ini kan jadi sepi ya saya suruh bayar separuhnya saja karena kasihan mas karena sekarang agak sepi ndak seperti dulu ”<sup>134</sup>

Selain itu Masjid Al-Mukhlashin juga mengontrol usaha mereka. Masjid Al-Mukhlashin menugaskan H. Endang Muchsin untuk mengontrol keterlaksanaan uang sewa tiap bulan serta beberapa peraturan yang diterapkan dalam sentra kuliner. Berikut merupakan cuplikan wawancara dari H. Endang Mucsin. “*yaa tidak ada yang telat mas kalau*

---

<sup>133</sup> Kholisul Fikri (Nadhir Masjid Al-Mukhlashin), wawancara (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>134</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021))

*sewa tiap bulan. Sewa tiap ruko itu kita patok empat ratus lima puluh ribu ribu. Alhamdulillahnya setiap tanggal 10 pasti bayar dan tidak ada yang telat.”<sup>135</sup>*

Selain itu masjid juga membantu usaha mereka dengan memesan nasi kotak yang dibagikan pada jamaah sholat jumat setiap minggunya. Sebagaimana disampaikan ketua takmir Masjid Al-Mukhlisin bapak Yazid Mannan:

“yaa kalau warung ada yang ramai ada yang tidak. Kan itu biasa nak namanya jualan pasti seperti itu. Apa lagi ada 17 warung disini. Tapi kita mencoba untuk adil. Jadi setiap jumat kita beli 200 porsi dari berapa warung. Kita gilir jadi tiap bulan mereka pasti dapat giliran 50 bungkus nasi yang kita beli.”<sup>136</sup>

Pihak masjid juga menerapkan beberapa peraturan sederhana untuk menjaga kualitas. Tentunya tidak hanya pemilik ruko yang ada disentra kuliner yang menjaganya. Dengan adanya peraturan yang ada, diharapkan tidak ada pengunjung yang kecewa untuk datang kembali ke masjid Al-Mukhlisin.

Peraturan yang diterapkan oleh takmir masjid terhadap pemilik ruko adalah tidak menjual makanan yang haram dan basi. Selain itu kondisi ruko juga diharapkan selalu bersih juga menjaga kenyamanan pandangan jamaah terhadap area masjid dan area sentra kuliner. Berikut merupakan cuplikan hasil wawancara kepada ketua takmir masjid.

“kita kumpulkan dulu diawal, awas loh jangan ada yang basi kalau jualan. Terus gak boleh ada yang haram. Bir atau apa gak

---

<sup>135</sup> Endang Muchsin, *wawancara* (Pasuruan, 15 April 2021)

<sup>136</sup> Yazid Mannan, *wawancara...* (Pasuruan, 29 Maret 2021))

boleh dijual disini. Tak ketat i mas kalau urusan makan ini, karena pengunjung selalu kesana, yaa entah makan atau cuma rokok an”<sup>137</sup>

## 2) Mempekerjakan petugas kebersihan

Masjid Al-Mukhlisin mempekerjakan 4 petugas khusus untuk membersihkan 18 toilet yang berada di sekitar area masjid ditambah toilet yang ada dimasjid. Sebagaimana yang dituturkan bapak Yazid Manan. Ia mengatakan, *“toilet kita kan banyak, yang diluar saja ada delapan belas. Belum yang ada dimasjid. Jadi yang bersih-bersih toilet itu ada petugasnya sendiri jumlahnya tiga orang”*<sup>138</sup>

Petugas kebersihan ini dipilih oleh Masjid Al-Mukhlisin dari jamaah yang kurang mampu atau tidak mempunyai pekerjaan. Tugas mereka membersihkan 18 toilet seminggu empat kali. Sebagaimana yang disampaikan bapak Yazid Mannan. Ia menuturkan, *“ya saya pilih dari wanita usia tua yang biasa jamaah disini dan tidak punya penghasilan. Kan lumayan bisa membantu mereka. Kalau jam kerjanya biasanya seminggu empat kali.”*<sup>139</sup>

Hal ini senada dengan yang disampaikan oleh bapak Cholil Ibrahim selaku seksi kebersihan. Ia mengatakan, *“ya kerjanya cuma bersih-bersih toilet kalau ada yang kotor. Seminggu itu bersihbersihnya empat kali.”*<sup>140</sup>

---

<sup>137</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>138</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>139</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>140</sup> Cholil Ibrahim,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

Dengan jam kerja seperti itu Masjid memberikan pesangon kepada setiap petugas dua ratus ribu seminggu. Sebagaimana yang disampaikan bapak Yazid Mannan. “*setiap orang saya kasih dua ratus ribu mas perminggu. Yah lumayan insyaallah cukup buat hidup sehari-hari*”, tuturnya.<sup>141</sup>

### 3) Mempekerjakan petugas parkir

Masjid Al-Mukhlisin mempekerjakan lima orang petugas parkir mengamankan dan mengatur kendaraan jamaah. Sebagaimana petugas kebersihan, petugas parkir juga dipilih dari orang-orang yang kurang mampu. lima petugas parkir itu dibagi menjadi dua sifit yaitu sifit pagi dan sifit malam. Dan setiap petugas parkir diberi pesangon enam puluh ribu perhari dari uang parkir. Sebagaimana disampaikan ketua takmir bapak Yazid mannan :

“Kalau petugas parkirnya ada lima orang mas gantian siftnya kan masjid ini buka duapuluh empat jam. Dan setiap orang biasanya saya kasih enam puluh ribu. Untuk jadwalnya mereka yang mengatur sendiri biar mereka yang menyesuaikan”<sup>142</sup>

### 4) Menyewakan ruko

Masjid Al-Mukhlasin memiliki sebidang tanah di barat masjid yang dibangun menjadi 6 ruko. Kemudian menyewakan ruko-ruko tersebut. Awalnya merupakan sebidang tanah yang cukup luas sehingga pada tahun 2016 oleh pihak masjid dibangun ruko. Dari lahan yang kurang lebih memiliki panjang 30 meter ini dibangun 6 ruko. Setelah itu

---

<sup>141</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>142</sup> Yazid Mannan ,wawancara (Pasuruan, 29 Maret 2021)

disewakan kepada beberapa pihak menjadi 4 toko sebagai berikut: 1).

NU Mart 2) Apotek 3) Gerai Komputer 4) Gerai Baju Muslim.

sebagaimana yang disampaikan oleh Yazid Mannan juga:

“Kalau ruko yang di barat masjid itu dulu awalnya tanah yang luas. Kemudian biar tidak nganggur kita bangun 6 ruko kemudian kita sewakan ke warga atau pengusaha yang mau berjualan disitu juga tapi agak mahal karena tempatnya agak luas dan berada disamping jalan raya. Ya sekarang yang ditempati Nu Mart itu dan samping-sampingnya”<sup>143</sup>

5) Bantuan uang tunai

Masjid Al-Mukhlisin memberikan sejumlah uang tunai kepada jamaah yang sakit, dhuafa dan santunan anak yatim ketika tanggal 10 Muharram dari uang kas masjid. Jumlahnya tidak menentu dan disesuaikan oleh masjid.

“bantuan uang ada, tapi tidak semua kita kasih. yah kalau ada jamaah yang sakit biasanya kita jenguk dan kita salami uang atau ada jamaah yang kesulitan kita beri sanga sepantasnya. Kita juga ngasi anak yatim ketika 10 muharram kan uang masjid itu dari jamaah untuk menyejahterahkan masjid dan jamaahnya”<sup>144</sup>

#### **b. Implementasi Pemberdayaan Sosial Masyarakat**

Implementasi pemberdayaan sosial masyarakat Masjid AlMukhlisin berangkat dari kepekaan sosial takmir masjid ketika melihat kondisi Para jamaah. Pemberdayaan yang di lakukan oleh Masjid AlMukhlisin Sukorejo dalam rangka memakmurkan masyarakat yang dirasa perlu mendapat perhatian.

---

<sup>143</sup> Yazid Mannan ,*wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>144</sup> Yazid Mannan ,*wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

Implementasi pemberdayaan merupakan sebuah upaya dan tindakan yang dilakukan untuk meningkatkan kesejahteraan sosial. Dalam hal ini Masjid Al-Mukhlashin telah melakukan banyak upaya dan tindakan sebagaimana yang telah dipaparkan di model pemberdayaan sosial diatas untuk meningkatkan kesejahteraan jamaah.

Pemberdayaan ini bersifat material dan non-material. Pemberdayaan secara material dapat berupa memberi sejumlah uang tunai guna meringankan beban finansial yang sedang ditanggung oleh jamaah masjid. Sementara, pemberdayaan yang bersifat non-material dapat berupa *support*, dukungan atau sekedar empati yang diberikan oleh masjid Sukorejo kepada jamaah.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Masjid Besar AlMukhlashin Sukorejo Pasuruan, mengungkapkan bahwa implementasi pemberdayaan Masjid Al-Mukhlashin sebagai berikut. *Pertama*, bantuan tunai dan pembesukan. Masjid Al-Mukhlashin memberikan bantuan tunai kepada ahli jamaah. Ahli jamaah tersebut adalah warga sekitar masjid yang secara ekonomi tergolong kurang mampu atau dhuafa. Besar santunan atau bantuan tunai tersebut sebesar Rp. 150.000,-. Peneliti tidak mendapatkan berapa jumlah jamaah masjid yang mendapat bantuan tunai tersebut. Berikut hasil wawancara bersama ketua takmir masjid almukhlasi, KH. Yazid Manan. “*untuk jamaah kita beri 150 ribu, yang*

*ahli jamaah saja tapi kurang mampu. Yang kurang mampu tapi gak sregep jamaah yaa engga”*<sup>145</sup>

Masjid Al-Mukhlisin juga Pembesukan dilaksanakan rutin setiap ada jamaah yang sakit. Pembesukan ini tidak dilaksanakan kepada jamaah yang hanya sakit ringan, seperti pusing, sakit gigi, diare, demam dan lain sebagainya yang tergolong sakit ringan. Baik jamaah maupun takmir masjid akan sama-sama hafal dengan orang yang sholat jamaah di masjid. Maka akan terlihat jamaah yang tidak hadir berarti ia sakit. Setelah mendapat informasi, maka takmir masjid atau perwakilan akan melakukan pembesukan kepada jamaah yang sakit tersebut. Pembesukan ini disamping membawa semangat moral yang besar, juga memberikan bantuan tunai berupa uang untuk diberikan kepada keluarga yang sakit. Meskipun nilainya tidak seberapa, uang tersebut dapat mewakili empati seluruh keluarga masjid Al-Mukhlisin.

Pembesukan ini tidak teratur dilakukan hanya sesuai dengan kebutuhan. Pasalnya tidak selalu ada jamaah yang sakit. Dan tidak semua jamaah yang sakit perlu untuk dijenguk atau dibesuk. Pembesukan ini dimaksudkan untuk memberikan *support* kepada jamaah supaya semangat untuk sembuh dan beraktivitas seperti sedia kala.<sup>146</sup>

*Kedua*, pemotongan dan Pembagian Hewan Kurban, Masjid AlMukhlisin melaksanakan pemotongan dan pembagian hewan kurban

---

<sup>145</sup> Yazid Mannan ,*wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>146</sup> Yazid Mannan ,*wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

setiap hari raya Idul Adha. Setiap tahun Masjid Al-Mukhlisin Menerima kurang lebih 10 ekor sapi dan 50 ekor kambing yang kemudian di bagikan merata ke jamaah dan warga disekitar masjid. Setiap warga bisa mendapatkan kurang lebih 1 Kg. daging. Sudah selayaknya pemotongan hewan kurban ini dilakukan disetiap masjid pada saat hari raya idul adha. Pembagian hewan kurban pun juga dibagi secara merata ke warga sekitar masjid.

*Ketiga*, Masjid Al-Mukhlisin merupakan masjid kecamatan yang banyak disinggahi oleh jamaah yang berasal dari luar kota. Oleh karenanya, masalah sampah dan kebersihan selepas pemotongan hewan kurban sangat diperhatikan betul oleh takmir masjid, sebagaimana yang dikatakan oleh H. Cholil Ibrohim.

“kalau kurban yaa kita nyembelih disini mas, tapi dibawah sana agak ke utara itu. Disitu ada lahan kosong. Untuk sampahnya langsung kita bersihkan, termasuk baunya juga. Sehari-hari saja kita perhatikan tempat sampah itu, supaya tetap kosong. Artinya kalau penuh segera kita buang, supaya pemandangannya enak.”<sup>147</sup>

*Keempat*, Pelayanan kesehatan, Masjid Al-Mukhlisin memberi fasilitas layanan kesehatan kepada jamaah. Dalam hal ini masjid bekerja sama dengan ahli medis warga sekitar dan membuat klinik di sebelah utara masjid. Harapannya bila ada jamaah atau pengunjung yang sakit bisa berobat di klinik tersebut. Klinik ini bernama klinik Akl-Mukhlisin

---

<sup>147</sup> Cholil Ibrohim (Sie Kebersihan Masjid Al-Mukhlisin), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

dan buka mulai sore sampai jam 09.00 malam saja. Meskipun Klinik ini tidak mematok harga yang begitu mahal tapi pada pelaksanaannya tidak begitu banyak warga yang berobat di klinik tersebut karena warga lebih memilih ke Puskesmas yang berada dekat di selatan masjid. Sebagaimana yang disampaikan bapak Yazid Mannan. Dia menjelaskan, “*kita punya klinik dibawah sana. Ya menyediakan layanan kesehatan buat warga dan jamaah bila ada yang sakit. Yang kerja disana juga warga daerah sini. Tapi bukanya sore sampai malam aja*”

*Kelima*, Pelayanan penginapan, Masjid Al-Mukhlisin memberi fasilitas layanan penginapan bagi jamaah luar kota yang ingin menginap. Kamar ini berjumlah 3 kamar dengan fasilitas kasur, bantal, guling dan kipas. Harga yang dipatok sebesar Rp.50.000 permalam. Harapannya musafir dari jauh yang singgah ke masjid ini bisa menginap di kamar dan mendapatkan kenyamanan dan keamanan daripada tiduran diteras masjid.<sup>148</sup>

Selain dari program-program diatas Masjid Al-Mukhlisin juga mempunyai program Baziz (Badan Zakat, Infaq dan Shodaqoh) yang tugasnya menerima dan menyalurkan zakat kepada warga yang berhak dan membutuhkan. Dalam mengelola masjid, takmir masjid yang tersusun secara struktural dalam kepengurusan takmir masjid berjalan secara fungsional sesuai dengan *job description*-nya masing-masing.

---

<sup>148</sup> Yazid Mannan ,*wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

Uang yang terkumpul dari infak masjid, oleh takmir disusun sedemikian rupa untuk memakmurkan jamaah masjid. Sebagaimana yang dikatakan oleh ketua takmir bahwa tidak hanya memakmurkan masjid, namun juga dimakmurkan oleh masjid.

Artinya uang infak yang terkumpul selain digunakan untuk pembangunan masjid, juga dipakai untuk memberi bantuan sosial kepada *dhuafa* dan ahli jamaah. Tentu program yang demikian membutuhkan kecermatan dan pengelolaan yang matang dari takmir masjid. Dengan ratusan juta yang dipegang oleh takmir, tentu bukan hal yang mudah untuk mengelola dan memanfaatkan dengan bijak. Namun hambatan tersebut selalu diselesaikan oleh rapat yang dilakukan setiap hari selepas shalat maghrib.

### **c. Implementasi Pemberdayaan Pendidikan Masyarakat**

Pendidikan adalah bagian penting dari peradaban masyarakat. Keberadaan masjid seyogyanya memiliki andil besar dalam peningkatan kualitas pendidikan masyarakatnya. Sadar akan hal itu, pengurus masjid besar Al-Mukhlashin mengambil peran untuk memajukan pendidikan di Kota Pasuruan melalui kegiatan-kegiatannya.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Masjid Besar AlMukhlashin Sukorejo Pasuruan, mengungkapkan bahwa implementasi pemberdayaan Masjid Al-Mukhlashin, *pertama*, Pengajian rutin, masjid besar Al-Mukhlashin mengadakan pengajian rutin setiap hari Ahad malam setelah Maghrib. Pengajian ini diikuti oleh sekitar 30 jamaah. Pengajian

ini diisi oleh para muballigh secara bergantian dengan kajian kitab yang disesuaikan oleh muballigh tersebut. Dengan kegiatan ini diharapkan jamaah mendapatkan wawasan dan ilmu baru yang memotivasi mereka untuk semangat dalam beribadah. Masjid juga memberi bisyaroh kepada pengisi pengajian ini sebesar Rp.150.000 setiap pertemuan.

*Kedua*, Kuliah subuh, masjid besar Al-Mukhlisin mengadakan pengajian kuliah subuh setiap hari rabu. Pengajian ini juga diisi oleh para muballigh secara bergantian dengan kajian kitab yang disesuaikan oleh muballigh tersebut. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan jamaah mendapat motivasi untuk berjamaah shubuh di masjid dan mendapatkan wawasan ilmu keislaman yang bisa bermanfaat bagi kehidupan mereka sehari-hari.

*Ketiga*, Pelatihan-pelatihan, Masjid Al-Mukhlisin mengadakan pelatihan kepada jamaah agar mendapatkan pengalaman dan pengetahuan baru. Beberapa pelatihan yang telah diadakan oleh Masjid Al-Mukhlisin adalah pelatihan sholat khusyuk yang disampaikan yayasan Darul Quran dan di ikuti oleh sekitar 50 jamaah, pelatihan ini dilaksanakan setelah sholat mahrib di masjid Al-Mukhlisin. Selain itu masjid juga mengadakan pelatihan wirausaha yang disampaikan oleh koperasi desa setempat dan diikuti oleh sekitar 30 jamaah, pelatihan ini dilaksanakan jam 07.00 pagi. Masjid juga mengadakan pelatihan mengkafani mayit yang disampaikan oleh pengurus MWC NU Sukorejo dan diikuti oleh sekitar 20 orang. Pelatihan ini dilaksanakan setelah

maghrib dan dilaksanakan di masjid tersebut. Hal ini sebagaimana disampaikan oleh bapak Yazid Mannan :

“iya kita pernah mengadakan pelatihan shalat khusyuk yang disampaikan Yayasan Darul Qur’an, pelatihan wira usaha yang disampaikan koperasi desa, sama pelatihan mengkafani mayit yang disampaikan orang-orang MWC NU sukorejo. Kalau tahunnya itu saya lupa.”

Pendidikan yang ada di masjid Al-Mukhlisin ini tidak sebagaimana yang ada di masjid lain. Masjid Al-Mukhlisin tidak menyelenggarakan pendidikan seperti halnya TPQ ataupun Madrasah Diniyah. Masjid Al-Mukhlisin dapat dikatakan menyerahkan urusan pendidikan. Pendidikan masyarakat diserahkan sepenuhnya kepada beberapa pondok pesantren yang ada di wilayah sekitar masjid. Salah satunya adalah pondok pesantren al-Hidayah as-Shomadiyah. Salah satu putra pengasuh pondok tersebut yang bernama Dr. H. Ahda arafat, M.Ed adalah takmir masjid Al-Mukhlisin. Berikut beberapa cuplikan wawancara dengan Dr. H. Ahda arafat, M.Ed selaku anggota devisi pendidikan takmir Masjid Al-Mukhlisin mengatakan:

“Langkah-langkah yang dilakukan dalam menjadikan masjid sebagai pusat pendidikan Islam, yang dilakukan disini adalah lewat pencerahan seperti ceramah dan kajian-kajian, yang terkait dengan hasil-hasil keputusan pengurus masjid adalah pendidikan Islam dan itu disosialisaikan lewat Kultum. Dan lewat kultumkultum ini juga diharapkan ada pembinaan pendidikan Islam terhadap masyarakat Sukorejo.”<sup>149</sup>

---

<sup>149</sup> Ahda arafat, (Anggota Devisi Pendidikan Takmir Masjid Al-Mukhlisin), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

Demikian juga disampaikan oleh saudara Dr. H. Ubaidillah, M.Ag selaku Koordinator devisi pendidikan takmir masjid AlMukhlisin, mengemukakan bahwa:

“fungsi masjid Al-Mukhlisin ini tidak hanya dijadikan sebagai tempat untuk beribadah saja, namun kebijakan dari takmir masjid yang menjadikan masjid sebagai wadah pertemuan dari ormas, pebisnis dan Majelis taklim yang membuat tempat ini menjadi semakin ramai”<sup>150</sup>

Berdasarkan wawancara tersebut maka didapatkan bahwa pendidikan kepada masyarakat berupa kultum, pertemuan organisasi masyarakat, majelis taklim, dan beberapa pertemuan lainnya. Sementara untuk pendidikan kepada para anak-anak dan remaja sepenuhnya dihandle oleh pondok-pondok pesantren yang ada diwilayah sekitar masjid.

#### **d. Implementasi Pemberdayaan Spiritual Masyarakat**

Sebagaimana kita ketahui Aspek spiritual keagamaan merupakan *core* dari semua aktivitas masjid. Semua aktivitas yang menjadi pengembangan program pemberdayaan masjid harus berawal dan berdasar pada core ini.

Masjid merupakan tempat melakukan ibadah kepada Allah. Maka dengan pengertian tersebut, sudah seyogyanya setiap masjid mengadakan kegiatas dan aktivitas yang mendekatkan diri kepada Allah. Implementasi dari peningkatan spiritualitas masyarakat yang ada disekitar masjid Al-Mukhlisin ini berupa, *pertama*, pengajian-pengajian,

---

<sup>150</sup> Ubaidillah, (Koordinator Devisi Pendidikan Masjid Al-Mukhlisin), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

sebagaimana telah dipaparkan di sub bab implementasi pemberdayaan pendidikan, program pengajian ini tidak hanya sebagai sarana pendidikan, namun juga sebagai sarana peningkat spiritualisme jamaah.

*Kedua*, Tahlilan, masjid besar Al-Mukhlisin merupakan masjid yang beraviliasi NU. Hal itu dibuktikan dengan adanya lambang NU di Gapura pintu masuk. Maka sudah semestinya masjid ini mempunyai program tahlilan untuk mengirim doa bagi ahli kubur jamaah dan bentuk melestarikan amaliah NU. Tahlilan ini dilaksanakan setiap bakda shalat maghrib bersama jamaah dipimpin oleh imam yang bertugas saat itu

*Ketiga*, Istighotsah, masjid besar Al-Mukhlisin mengadakan acara istighotsah setiap satu bulan sekali. Tepatnya pada hari jumat minggu pertama setiap bulan. Kegiatan ini sebagai bentuk doa bersama meminta pertolongan kepada Allah yang dihadiri sekitar limapuluh sampai seratu orang

*Keempat*, Khotmil Quran, masjid besar Al-Mukhlisin mengadakan khotmil quran setiap Ahad pon yang dimulai setelah shubuh. Selain itu juga mempunyai program halaqah membaca satu juz setiap bakda shubuh secara berjamaah. Dan mengadakan darusan setiap malam ramadan. Semua kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemakmuran masjid dan jamaah agar selalu terdengar bacaan AlQuran.

*Kelima*, Ziaroh maqam Sayyid Ali, masjid besar Al-Mukhlisin berdidid tidak lepas dari jasa Sayyid Ali. takmir masjid percaya bahwa masjid Al-Mukhlisin menjadi berkembang pesat dan besar adalah berkat

berkah dari beliau. Oleh karenanya makam beliau yang ada disamping tempat pengimaman selalu dibersihkan oleh takmir secara berkala. Selain itu juga, menurut penuturan takmir masjid dan jamaah masjid, banyak masyarakat jauh yang selalu menyempatkan singgah di masjid Al-Mukhlisin untuk sekedar shalat dan berziarah.

Berbagai kegiatan tersebut ada yang dijalankan mingguan, bulanan ataupun tahunan sebagaimana dalam rangka Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), seperti isra' mi'raj, maulid Nabi Muhammad saw, tahun baru islam, dan lain sebagainya. Pada intinya kegiatan tersebut terimplementasi dengan baik, hanya saja dalam kegiatan lainnya kurang aktif. Wawancara dengan bapak Ust Drs. H.A. Qomaruddin Munir M.M selaku pengurus masjid beliau mengatakan bahwa:

“Menurut saya kegiatan Takmir Masjid di Masjid Al-Mukhlisin sudah dilaksanakan dengan baik akan tetapi dalam pelaksanaannya Takmir Masjid ini kurang inisiatif untuk menghubungi anggota pengurus masjid, dan susah mengumpulkan keanggotaan Takmir Masjid ini dimana setiap ada kegiatan kami yang tertua ini mendorong mereka agar bersegera untuk melaksanakan kegiatan”<sup>151</sup>

Adanya berbagai kegiatan tersebut menuntut keaktifan dan sifat solid diantara pengurus masjid atau takmir. Sehingga setiap kegiatan yang menyangkut spiritualitas masjid akan terlaksana dengan baik. Namun, jamaah masjid sangat antusias terhadap kegiatan yang dilaksanakan. Hal ini sebagaimana yang dikatakan oleh jamaah masjid.

“pas malam lailatul qadar itu mas, jadi sholat malam, trus wirid sampai jam 3 pagi, itu ramai banyak yang ikut. Ini yang beda

---

<sup>151</sup> Qomaruddin Munir (Pengurus Masjid), wawancara (Pasuruan, 15 April 2021)

dengan masjid lain. Kalau di masjid lain biasanya hanya khataman al-Qur'an atau apa sampai jam 12 malam. Kalau disini mulai jam 2 sampai jam 3 atau sampai sahur itu. Yang ikut banyak mas"<sup>152</sup>

### **3. Implikasi Pemberdayaan Masyarakat Masjid Al-Mukhlashin**

#### **a. Implikasi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat**

Pemberdayaan ekonomi merupakan program utama yang dilakukan Masjid Al-Mukhlashin. Tujuan yang paling ingin dicapai dari pemberdayaan umat berbasis masjid adalah untuk membentuk individu dan umat menjadi mandiri. Kemandirian tersebut meliputi kemandirian berfikir, bertindak, dan mengendalikan apa yang mereka lakukan tersebut. Jadi untuk mencapai sebuah kemandirian masyarakat diperlukan sebuah proses. Melalui proses belajar maka bertahap masyarakat akan memperoleh kemampuan atau daya dari waktu ke waktu.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Masjid Besar Al-Mukhlashin Sukorejo Pasuruan, menemukan implikasi pemberdayaan ekonomi Masjid Al-Mukhlashin sebagai berikut :

#### 1) Sentra kuliner

Dampak yang diberikan oleh masjid besar Al-Mukhlashin lewat program ini positif dan baik serta meningkatkan taraf ekonomi jamaah yang awalnya tidak punya penghasilan menjadi punya penghasilan. Yang awalnya penghasilannya kurang menjadi cukup. Hal ini bisa dibuktikan dari penuturan bapak Yazid Mannan selaku ketua takmir :

“Yaaa saya rasa mereka pasti senang jadi punya kegiatan daripada nganggur. Pasalnya memang kita prioritaskan orang-orang yang

---

<sup>152</sup> Ahmad Yazid Al-Bustomi (jamaah masjid), *wawancara* (Pasuruan, 2 Mei 2021)

menyewa warung ini dari janda janda warga setempat sama yang kurang mampu.”<sup>153</sup>

Senada dengan apa yang dikatakan Bu Titik salah seorang penjual di warung :

“Saya merasa terbantu mas bisa jualan disini karena sekarang cari kerja juga susah. Bisa jualan disini alhamdulillah. Apalagi orang tua seperti saya ini. Yaa bisanya jualan aja daripada nganggur dirumah”<sup>154</sup>

Haslah salah seorang penjual yang lain juga mengatakan :

“Saya janda mas sudah jualan disini sudah dua tahun alhamdulillah saya merasa cukup dari hasil jualan disini karena sewanya murah. Untuk ukuran warung seperti ini kan biasanya sewanya mahal disini Cuma empat ratus lima puluh ribu sebulan apalagi tempatnya juga strategis. Tapi yah namanya jualan kadang rame kadang sepi yah saya merasa terbantu dengan adanya warung ini”<sup>155</sup>

Bukti bahwa implikasi pemberdayaan ekonomi ini berdampak baik dan positif juga bisa dilihat dari sebelum mereka berjualan di warung-warung ini mereka bahkan ada yang tidak bekerja sama sekali. Sebagaimana yang disampaikan bapak Yazid Mannan :

“Kurang tau saya dulu mereka kesibukannya apa mungkin ada yang nganggur macem-macam mas tapi yang jelas saya memilih orang-orang yang kurang mampu dan dari kalangan janda. sekarang mereka sudah kita fasilitasi tempat biar ada kegiatan dan gak jauh dari masjid jadi kalau waktunya sholat biar bisa jamaah”.<sup>156</sup>

---

<sup>153</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>154</sup> Titik (pedagang), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>155</sup> Haslah (pedagang), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>156</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

Dilihat dari penghasilan penjual di warung ini. Penghasilan yang didapatkan oleh masing-masing penjual berbeda-beda setiap harinya dan tidak menentu. Tapi bisa dibuat indikator ketika masjid ramai akan pengunjung maka pendapatan mereka bertambah dari hari biasanya. Meskipun begitu para penjual merasa cukup dari penghasilan tersebut. Bapak Yazid mengutarakan :

“Yah kalau bicara tentang penghasilan kan beda-beda. Dulu sebelum pandemi masi rame mas. Mereka kan jualannya juga tergantung dari jamaah yang datang kalau pas lagi rame yah omsetnya naik kalau pas lagi sepi yah turun”.<sup>157</sup>

Titik ketika kami wawancarai mengenai penghasilannya berkata, “*kalau jualan itu ndak tentu mas yah bisa dibilang cukuplah tapi yah ndak banyak-banyak juga*”<sup>158</sup>

Hal ini sebagaimana yang disampaikan Haslah:

“Yaa disyukuri aja mas. Kita dagang ndak niat ambil untung saja tapi kita niatkan menyediakan makanan dan minuman buat para jamaah. Saya ndak pernah ngitung omsetnya yang penting bisa dibuat kulakan lagi dan sisanya bisa dibuat hidup”<sup>159</sup>

Berdasarkan wawancara dan observasi peneliti diatas bisa disimpulkan bahwa Implementasi pemberdayaan ekonomi Masjid AlMukhlisin dalam bidang sentra kuliner berdampak baik dan tepat sasaran sesuai dengan tujuan programnya yaitu menjadikan masyarakat lebih sejahterah dan mandiri khususnya di bidang ekonomi

---

<sup>157</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>158</sup> Titik (pedagang), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

<sup>159</sup> Haslah (pedagang), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

## 2) Petugas kebersihan dan petugas parkir

Masjid besar Al-Mukhlisin melalui program ini berperan dalam mengurangi jumlah pengangguran dan kemiskinan yang berada disekitar masjid. Manfaat dari program ini bisa dirasakan oleh dua pihak, *Pertama* masjid menjadi bersih dan aman dengan adanya petugas kebersihan dan petugas parkir. *Kedua* mereka punya penghasilan dari pekerjaan mereka membersihkan toilet, mengatur dan mengamankan kendaraan. Karena setiap harinya banyak sekali jamaah yang datang dan sholat di masji besar Al-Mukhlisin. Setiap hari minimal ada 100 buah mobil yang singgah atau berkunjung ke masjid Al-Mukhlisin ini, belum lagi ditambah jumlah motor dan bus pariwisata yang mengangkut lebih dari enam puluh orang. Hal ini sebagaimana yang dikatakan oleh petugas keamanan. *“dalam sehari yaa kurang lebih dari mobil yang parkir disini. Terus ada motor, ya seperti ini mas, keluar masuk terus pagi siang malam itu. Jadi ramai terus masjid ini”*, tuturnya.<sup>160</sup>

Program ini dirasakan berdampak baik bagi petugas-petugas tersebut karena memberikan mereka lapangan pekerjaan dan penghasilan tambahan. Petugas parkir di Masji Al-Mukhlisin berjumlah lima orang, tiga diantaranya adalah orang yang tidak memiliki pekerjaan tetap, dan mereka menjadikan pekerjaannya sebagai penjaga parkir di masjid sebagai pekerjaan utamanya.

---

<sup>160</sup> Adnan Jawahir (Petugas keamanan Masjid Al-Mukhlisin), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021).

Sebagaimana Ismail salah seorang penjaga parkir mengatakan :

“Saya disini tukang parkir sudah selama tiga tahun. Saya gak punya pekerjaan tetap mas, dulu pernah ikut nguli pas mbangun masjid ini. Terus saya juga rajin jamaah disini. Akhirnya saya ditawari untuk jaga parkir disini. Yah lumayan mas saya kasi antara enam puluh ribu sampai delapan puluh.”<sup>161</sup>

Senada dengan penuturan Adnan Jawahir salah satu petugas parkir lain :

“saya lumayan lama mas jadi petugas parkir disini. yah disyukuri aja mas. Alhamdulillah saya merasa terbantu punya tambahan penghasilan. Biasanya saya dikasih sanga pak yazid enam puluh ribu perhari kalau rame yah ditambahi. Saya juga seneng bisa istilahnya ngabdi ke masjid. Kan masjid ini rumah Allah. Jadi harus selalu bersih. Kalau saya lagi gak nugas ya cari penghasilan lain mas”<sup>162</sup>

Berdasarkan pernyataan yang disampaikan oleh dua orang petugas parkir di atas, bahwa ia termasuk orang yang menjadikan tugasnya sebagai pekerjaan utama.

Sedangkan dalam hal kebersihan Masjid Al-Mukhlisin memberdayakan wanita - wanita yang telah memasuki usia tua. Hal tersebut diharapkan dapat membantu perekonomian mereka. Yazid Mannan menuturkan bahwa khusus yang melakukan pekerjaan sebagai petugas kebersihan ia berpegangan pada prinsip dasar yaitu menyejahterakan masyarakat sekitar yang kurang mampu. Masjid merekrut empat orang wanita usia non produktif . Dengan bekerja empat

---

<sup>161</sup> Isma'il (Petugas keamanan Masjid Al-Mukhlisin), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021).

<sup>162</sup> Adnan Jawahir (Petugas keamanan Masjid Al-Mukhlisin), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021).

hari dalam seminggu mereka mendapatkan gaji dua ratus ribu per orangnya. Hal senada dengan yang sama disampaikan oleh pak cholil selaku koordinator kebersihan. “*ada empat orang yang bagian bersih-bersih toilet, mereka kita pilih dari golongan wanita-wanita yang sudah tua tidak punya penghasilan biar masjid bisa memakmurkan mereka*”. katanya.<sup>163</sup>

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa program ini berdampak baik bagi ekonomi masyarakat sekitar khususnya orang-orang yang kurang mampu dalam segi ekonomi.

### 3) Sewa ruko

Selain menyewakan warung makan disekitar masjid, Masjid Almukhlisin juga menyewakan ruko yang terletak dibarat masjid. Program ini diharapkan dapat membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat sekitar.

Implikasi program ini dirasa sangat baik dan positif karena selain memberikan lapangan kerja bagi masyarakat, juga saling memberikan power antara masjid dan penyewa ruko. masjid mendapatkan pemasukan dari uang sewa ruko tersebut dan penyewa dapat memanfaatkan ruko tersebut untuk berjualan. Hal ini sebagaimana disampaikan bapak Yazid Mannan :

---

<sup>163</sup> Yazid Mannan ,wawancara... (Pasuruan, 29 Maret 2021)

“lahan kita yang dibarat masjid itu kita buat ruko. Kemudian kita sewakan. Dengan itu kita membuka lapangan pekerjaan buat masyarakat. Itu enam ruko kalau setiap rukonya butuh dua pegawai sudah empat belas orang yang dapat pekerjaan. yah kita sama-sama untung mas. Masjid dapat pemasukan dari uang sewa sebesar tujuh belas juta lima ratus ribu rupiah pertahun untuk satu ruko. Dan mereka dapat untung dari berjualan disana”

Dari penuturan beliau dirasa program ini juga berdampak positif dan baik karena telah menyediakan lapangan usaha bagi masyarakat. Sesuai dengan harapan masjid yang ingin meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat. Program ini bisa dilaksanakan karena didukung oleh uang kas masjid dan sarana prasarana yang memadai serta pengelolaannya terstruktur sehingga bisa melaksanakannya dengan baik.

#### 4) Bantuan tunai

Bantuan ini diberikan kepada jamaah masjid usia non-produktif yang rajin dan masuk dalam kategori kurang mampu. Mereka mendapatkan bantuan dari Masjid berupa uang tunai. Dari bantuan yang sifatnya rutin tersebut, mereka mendapatkan tambahan penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

#### **b. Implikasi Pemberdayaan Sosial Masyarakat**

Pemberdayaan aspek sosial merupakan dampak implementasi program pemberdayaan sosial yang dirasakan oleh obyek pemberdayaan tersebut. Implikasi dapat dinilai berhasil atau positif apabila sesuai dengan tujuan pemberdaya. Setiap program yang dilaksanakan mempunyai dampak bagi sasaran implementasi program tersebut. Begitu

juga program-program pemberdayaan sosial masyarakat yang dilaksanakan oleh masjid besar Al-Mukhlasin sukorejo.

Berdasarkan pelaksanaan program pemberdayaan sosial yang telah dilakukan oleh Masjid Al-Mukhlasin, memberikan manfaat yang sangat besar terhadap masyarakat, baik dampak yang dapat dirasakan secara langsung maupun yang tidak langsung. Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Masjid Besar Al-Mukhlashin Sukorejo Pasuruan, menemukan implikasi pemberdayaan sosial Masjid Al-Mukhlasin sebagai berikut :

#### 1. Pembesukan

Program ini sesuai dengan visi Masjid Al-Mukhlasin yaitu sebisa mungkin masjid memakmurkan jamaah sebagaimana masjid dimakmurkan jamaah. Dampak program pembesukan ini dirasakan sangat baik oleh jamaah yang dibesuk. Menurut bapak Yazid Mannan mereka mendapatkan semangat dan motivasi untuk sembuh dan jamaah di masjid lagi. Mereka juga merasakan empati dari Masjid Al-Mukhlasin dan mendapat keringanan biaya berobat dari pesangon yang diberikan Masjid Al-Mukhlasin<sup>164</sup>

#### 2. Melaksanakan Pemo tongan dan Pembagian Hewan Kurban

---

<sup>164</sup> Yazid Manan (Ketua Takmir Masjid Al-Mukhlasin), *wawancara* (Pasuruan, 29 Maret 2021)

Kegiatan ini merupakan hal yang lumrah dijalankan oleh banyak masjid-masjid. Penerimaan, pemotongan dan pembagian hewan kurban ini dilaksanakan guna mencapai pemerataan. Harapan jika masjid yang melakukan pemotongan dan pembagian maka akan tercapai pemerataan. Sebaliknya jika individu yang berkorban membagikan sendiri daging kurbannya maka besar kemungkinan tidak merata dalam bagiannya.

Menurut bapak Yazid Mannan program ini juga berdampak sangat baik bagi jamaah. Dengan program ini masjid bisa memperluas pembagian daging qurban ke seluruh penjuru desa. Bahkan bisa menjangkau masyarakat yang jauh dari masjid. Dan timbul dihati masyarakat yang menerima daging qurban untuk berjamaah di masjid.

### 3. Layanan kesehatan

Dampak dari program kesehatan dirasakan oleh jamaah sekitar masjid dan pengunjung. Masi menurut bapak Yazid Mannan, dampaknya sangat baik bagi jamaah sekitar yang sakit. Tidak usah jauh-jauh untuk berobat selain itu harganya yang tidak terlalu mahal cukup membantu. Begitu juga bagi pengunjung yang tiba-tiba sakit saat mampir di masjid Al-Mukhlasin. Akan tetapi faktanya jamaah kurang maksimal merespon dan memanfaatkan adanya klinik Al-Mukhlasin ini. Diantara faktornya adalah jamaah lebih memilih berobat ke puskesmas yang berada dekat di selatan masjid. Menurut mereka di puskesmas lebih murah dan bisa menggunakan BPJS sedangkan diklinik tidak bisa.

#### 4. Layanan penginapan

Sebagaimana masjid di jaman rosulullah, masjid juga difungsikan sebagai tempat singgah tamu dari berbagai negara yang ingin bertemu dan mengaji kepada rosulullah. Berangkat dari hal tersebut masjid AlMukhlasin memaksimalkan fungsinya untuk memberikan layanan sosial. Dampak program ini bisa dirasakan oleh jamaah dari jauh yang singgah di Masjid Al-Mukhlasin.

Berdasar penuturan bapak Yazid Mannan setiap minggunya pasti ada dua sampai tiga jamaah yang menginap di penginapan Al-Mukhlasin. Menurut dia jamaah merasakan keamanan dan kenyamanan tidur atau istirahat di penginapan daripada tidur di serambi masjid.

#### **c. Implikasi Pemberdayaan Pendidikan Masyarakat**

Implikasi pemberdayaan pendidikan yang diharapkan oleh masjid Al-Mukhlasin adalah bagaimana masjid bisa berfungsi sebagai pusat ilmu pengetahuan agar bisa meningkatkan wawasan dan pengetahuan jamaah sehingga bisa menjadi pribadi yang mandiri. Dari pelaksanaan program pemberdayaan pendidikan yang telah dilakukan Masjid AlMukhlasin, memberikan dampak dan manfaat yang sangat besar terhadap jamaah.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Masjid Besar AlMukhlashin Sukorejo Pasuruan, Masyarakat yang merasakan dampak

pemberdayaan sosial Masjid Al-Mukhlisin ada dua golongan : jamaah sekitar masjid dan jamaah yang singgah bukan dari sekitar masjid.

#### 1. Jamaah sekitar masjid

Jamaah sekitar masjid adalah jamaah yang tempat tinggalnya berada di dekat masjid sehingga mereka tidak terlalu berat untuk berjamaah dimasjid. Jamaah sekitar masjid merupakan orang yang paling merasakan manfaat dari program pemberdayaan pendidikan. Apalagi mereka yang selalu rutin mengikuti kegiatan-kegiatan ini.

Sebagai contoh bapak cholil, beliau adalah salah satu jamaah yang tempat tinggalnya dekat dari masjid. Kesehariannya beliau selalu sholat berjamaah dimasjid. Dia juga sering menghadiri kegiatan-kegiatan pendidikan di Masjid Al-Mukhlisin. Menurutnya kegiatan pengajian di masjid ini cukup baik dan memberikan pencerahan tentang agama islam. Dia sangat senang meskipun sudah di usia yang tidak terbilang mudah dia tetap bisa menimba ilmu. Dia juga menambahkan kalau mengaji di masjid itu enak tidak malu meskipun sudah tua. Penjelasan yang diberikan juga mudah difahami.

Ridwan yang juga merupakan jamaah dari sekitar masjid mengaku mendapatkan banyak manfaat dari pengajian rutin. Selain mendapatkan ilmu agama dia juga merasa mendapatkan motivasi untuk beribadah dan beramal baik. Dia dulu terbilang orang yang jarang jamaah di masjid tersebut. Tapi suatu ketika dia sholat isya berjamaah di Masjid Al-Mukhlisin pada hari ahad dan tidak sengaja mengikuti pengajian rutin

disana. Akhir dia merasa nyaman dan sadar kemudian dia selalu berusaha shalat jamaah dan mengikuti rutinan pengajian disana.

## 2. Jamaah bukan dari sekitar masjid

Adapun jamaah dari jauh yang datang mampir untuk melakukan shalat tidak selalu bisa merasakan manfaat dari program ini. Pasalnya pengajian rutin ini tidak diadakan setiap hari. Hanya di hari Rabu bakda shubuh dan hari Ahad bakda Isya. Jadi mereka yang singgah bertepatan di waktu inilah yang mungkin bisa merasakan dampak dari program tersebut.

Berdasarkan paparan dan analisis diatas bisa disimpulkan bahwa pemberdayaan pendidikan Masjid -Al-Mukhlisin berdampak sangat besar bagi jamaah sekitar masjid dan beberapa jamaah yang singgah dalam berfikir, menambah keilmuan serta motivasi beribadah. Dan Program pendidikan Masjid Al-Mukhlisin tidak berdampak bagi pendidikan anak-anak seperti TPQ dan lainnya. Salah satu faktornya adalah telah banyak yayasan maupun pondok pesantren disekitar Masjid Al-Mukhlisin yang telah melakukan program tersebut. Jadi masjid merasa cukup dengan adanya yayasan dan pondok disekitar masjid tersebut untuk memberikan pendidikan keagamaan kepada anak-anak

### **d. Implikasi Pemberdayaan Spiritual Masyarakat**

Sebagaimana kita jelaskan sebelumnya, Aspek spiritual keagamaan merupakan *core* dari semua aktivitas masjid. Semua aktivitas yang menjadi pengembangan program pemberdayaan masjid harus

berawal dan berdasar pada core ini. Maka dari itu pada dasarnya setiap program pemberdayaan yang dilaksanakan di masjid ini memberikan dampak spiritualitas yang tinggi terhadap jamaah baik secara langsung maupun tidak langsung, juga memberikan dampak terhadap kemakmuran masjid.

Bapak Yazid Mannan mengaku bahwa banyak pendatang yang sholat di Masjid Al-Mukhlisin mengatakan Masjid tersebut mempunyai aura yang tenang dan nyaman sehingga membuat mereka selalu betah untuk singgah disana untuk melaksanakan sholat dan istirahat. Dia menambahkan ini mungkin berkat doa-doa para pendiri masjid terdahulu, meskipun bangunan masjid tersebut modern tetapi tidak menghilangkan rasa kekhusyukan dan ketenangan dalam hati. Dia juga berkata bahwa ini juga berkat keeksistensian pengurus takmir dalam menghidupkan program-program keagamaan di masjid tersebut sehingga membuat suasananya sejuk.

Ifan salah satu pengunjung dari malang menyampaikan dia sangat tertarik dengan masjid tersebut. Bangunannya yang indah dihiasi dengan ornamen-ornamen klasik menyejukkan mata. Dia sangat betah sholat di masjid tersebut sehingga selalu menyempatkan mampir jika lewat sukorejo.

Hal yang sama juga dirasakan oleh jamaah sekitar masjid. Ani salah seorang jamaah sekaligus pemilik warung mengatakan bahwa kegiatan keagamaan seperti diba'an, istighotsah, tahlilan, khataman di

masjid Al-Mukhlisin sangat berdampak kepada jamaah dan kemakmuran masjid. Dia mengatakan, “*Menurut saya kegiatan-kegiatan keagamaan ini sangat berpengaruh terhadap kemakmuran masjid, masjid jadi ramai dan hidup. Selain itu jamaah juga jadi senang ke masjid gak hanya buat sholat.*”.<sup>165</sup>

Berdasarkan hasil paparan dan analisis diatas, dapat disimpulkan bahwasanya program pemberdayaan spiritual Masjid Al-Mukhlisin sangat berpengaruh terhadap memakmurkan masjid dan Masjid mampu menjadikan dirinya sebagai tempat yang dirindukan oleh jamaah.

---

<sup>165</sup> Ani (Jamaah Masjid Al-Mukhlisin), wawancara (Pasuruan, 29 Maret 2021)

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

Bab ini mempertemukan data yang telah dipaparkan sebelumnya dengan konsepsi teoretik yang ada. Proses ini memperjelas posisi temuan penelitian ini dari sejumlah temuan atau konsepsi awal tentang pemberdayaan masyarakat, khususnya yang berbasis masjid. Dengan demikian, pembahasan ini menyajikan temuan dalam lintas sudut pandang teoretik.

#### **A. Model Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid**

Peran masjid bagi pengembangan umat sangatlah besar dan vital. Selain sebagai pusat ibadah, masjid juga berperan sebagai pusat kebudayaan atau peradaban. Masjid merupakan lembaga atau organisasi pertama dan utama dalam Islam. Masjid sebagai pusat peradaban memiliki peran yang signifikan dalam mengembangkan kegiatan sosial kemasyarakatan, membangun kapabilitas intelektual umat, meningkatkan perekonomian umat, dan menjadi ruang diskusi untuk mencari solusi permasalahan umat terkini. Hal demikian disebabkan karena masjid merupakan tempat yang sejak dulu dijadikan sumber perkumpulan dan kegiatan masyarakat.<sup>166</sup>

Berdasarkan hasil penyajian data penelitian melalui observasi, wawancara dan analisis yang telah dilakukan, adanya banyak hal yang dapat dijabarkan. Sebagai fokus yang telah disusun, awal pembahasan awal ini mengkaji tentang model pemberdayaan masyarakat yang telah dilakukan. Data

---

<sup>166</sup> Mohammad E. Ayub Mohammad, *Manajemen Masjid...7*.

di lapangan menunjukkan bahwa kegiatan pemberdayaan masyarakat di masjid besar Al-Mukhlisin akan diurai dalam empat aspek, yakni dalam bidang aspek ekonomi, sosial, pendidikan dan spiritual. Keempat fungsi aspek merupakan gambaran inti dalam model proses pemberdayaan yang dilakukan. Tentunya, keempatnya dilakukan dengan pengembangan daya potensial yang ada dalam kegiatan Masjid yang diteliti. Jadi, pemberdayaan yang dimaksud dalam penelitian ini senada dengan pengertian yang dikemukakan oleh *The Webster & oxford english dictionary* yakni *to give ability to or to enable* atau upaya untuk memampukan dan memandirikan masyarakat<sup>167</sup>. Dalam konteks ini, pemberdayaan yang dimaksud adalah upaya pengurus masjid dalam memperluas fungsi masjid untuk kemaslahatan umat. Ada beberapa elemen penting untuk menggambarkan model pemberdayaan masjid berbasis masjid ini.

### **1. Penguatan Kesadaran Progresif Pengelolaan Masjid**

Proses awal untuk melakukan pemberdayaan berbasis masjid revitaliasasi kesadaran akan fungsi masjid. Proses ini dilakukan dengan banyak cara. Salah satunya adalah melakukan transformasi kesadaran kritis pada fungsi dan koorganisasian masjid. Langkah tentu sebagaimana yang telah ditawarkan dalam konsepsi Zimmermen tentang pemberdayaan masyarakat. Baginya hanya yang paling urgen dan awal dilakukan adalah pengelolaan kesadaran individu terkait dengan proyeksi pemberdayaannya. Kesadaran individu yang dimaksud

---

<sup>167</sup> Mubyarto. (2000). Strategi Pembangunan Pedesaan. Bumi Aksara. Jakarta. 23

<sup>174</sup> Marc A. Zimmerman, Dk006B., "Further Explorations... 707-27.

tentu adalah *psychology empowerment*.<sup>174</sup> Pada konteks pemberdayaan masyarakat berbasis masjid dapat disنادakan dengan kesadaran kesepahaman tentang fungsi dan pengelolaan masjid yang objektif.

Persoalan yang terjadi dalam penguatan kesadaran masjid ini adalah pandangan parsial masyarakat tentang fungsi masjid. Ada beberapa kelompok masyarakat yang hanya memahami masjid sebagai tempat ibadah saja. Kelompok ini melarang membicarakan apa yang berhubungan dengan dunia di masjid. Hal ini senada dengan apa yang dibahas oleh Erina, Dkk. Mereka membahas tentang adanya larangan jual beli dalam ajaran Islam. Larangan ini yang membuat beberapa kelompok masyarakat mensakralkan masjid sebagai tempat ibadah saja.<sup>168</sup>

Pemahaman ini yang kemudian alihkan dengan beberapa stakeholder masyarakat setempat. Beberapa kiai yang juga menjadi pengurus masjid memberikan pemahaman kritis tentang fungsi masjid. Beberapa pemahaman yang dimaksud adalah pemahaman terkait fungsi masjid di zaman Rosulullah. Mereka mengupayakan pergeseran paradigma dari masjid sebagai tempat sholat menjadi masjid sebagai pusat peradaban. Sebagai pusat peradaban, masjid memiliki peran yang sangat krusial dalam membentuk, memajukan dan memberdayakan masyarakatnya.

---

<sup>168</sup> Hadist yang menjadi larangan jual beli di masjid adalah hadist yang berbunyi,  
 إِذَا رَأَى تَمَّ مِنْ بَيْتِي غُ أَوْ يَبْتَاغُ فِي الْمَسْجِدِ فَقُولُوا: لَا أُرَبِّحُ اللَّهَ تِجَارَتِكَ وَإِذَا رَأَى تَمَّ مِنْ بَيْتِي فِيهِ ضَالَةٌ فَقُولُوا: لَا رَدَّ لِلَّهِ عَلَىكَ

Dalam, Erina Azzahra, Maman Surahman, dan Yandi Maryandi, "Tinjauan Fikih Muamalah terhadap Pemanfaatan Masjid sebagai Tempat Jual Beli dan Promosi," *Prosiding Hukum Ekonomi Syariah* 6, no. 2 (26 Juli 2020): 167–170.

Pemahaman hampir senada dengan yang digagas oleh beberapa tokoh seperti Gazalba. Gazalba mengatakan bahwa selain sebagai pusat ibadah, masjid juga berperan sebagai pusat kebudayaan atau peradaban. Masjid merupakan lembaga atau organisasi pertama dan utama dalam Islam. Masjid sebagai pusat peradaban memiliki peran yang signifikan dalam mengembangkan kegiatan sosial kemasyarakatan, membangun kapabilitas intelektual umat, meningkatkan perekonomian umat, dan menjadi ruang diskusi untuk mencari solusi permasalahan umat terkini.<sup>169</sup>

Pemahaman ini yang posisinya dapat disنادakan dengan kesadaran dalam kacamata Zimmerman.<sup>170</sup> Dalam framework Golla, Dkk. disebutnya sebagai *critical awareness*.<sup>171</sup> Penguatan kesadaran merupakan wilayah mikro dan menjadi basis proses pemberdayaan dilakukan. Fungsinya sebagai modal. Dengan pengembangannya ada tiga hal yang dapat dicapai, yakni terbentuknya kesadaran progresif, standar pengembangan dan tindakan partisipatif dalam melakukan pemberdayaan.

Kesadaran progresif yang dimaksud adalah kesadaran kritis peran strategis yang dimiliki masjid sangat besar untuk kepentingan pengembangan umat bilamana dikelola dengan penuh tanggung jawab.<sup>172</sup> Kesadaran ini berdasar dari refleksi sejarah yang membuktikan pula bahwa masjid telah berhasil membangun peradaban dan kejayaan umat Islam. Oleh karena itu,

---

<sup>169</sup> S. Gazalba. *Masjid Pusat Ibadah...* 59.

<sup>170</sup> Marc A. Zimmerman, "Empowerment Theory...", 43–63. 60

<sup>171</sup> Golla AM Dkk., *Understanding and Measuring...*78

<sup>172</sup> Cucu Nurjamilah, *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid Dalam Perspektif Dakwah Nabi saw.* 2006. 103.

melakukan pembaharuan pengelolaan manajemen masjid secara lebih produktif dan professional sangat diperlukan dalam rangka memberdayakan masyarakatnya.<sup>173</sup>

Sedangkan standar pengembangan yang dimaksud adalah kesadaran nilai yang nantinya akan diupayakan. Dengan memahami historis dan peran masjid dalam Islam, para aktor pemberdayaan akan terus menjadi ajaran agama sebagai standar pengembangan. Begitupun dengan semangat partisipasi. Semangat ini tentu merupakan pepaduan antara agama dan pemenuhan kesejahteraan masyarakat. Hal demikian ini juga dibahas oleh Ayub. Ia menjelaskan bahwa salah satu dari fungsi masjid adalah penguatan semangat gotong royong masyarakat.<sup>174</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disederhanakan bawah kesadaran peran masjid ini adalah upaya penyamaan persepsi tentang fungsi dan peran masjid. Kesadaran ini secara personal akan melahirkan tiga yakni kesadaran progresif, standar dan semangat kerjasama pemberdayaan masyarakat. Langkah ini yang menjadi pintu proses pemberdayaan masyarakat berbasis masjid.

## **2. Perumusan Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat**

Proses perumusan ini tentu diawali dengan analisis potensi dan kondisi aspek penting kesejahteraan masyarakat. Persis, sebagaimana yang dikatakan oleh Robert Sitepu. Ia menjelaskan program pemberdayaan perlu diawali dengan

---

<sup>173</sup> Kurniawan, S. (2014). *Masjid Dalam..* 169-184

<sup>174</sup> Moh. E Ayub. dan Ramlan Marjoned Mukhsin, dkk. *Manajemen Masjid...*, 50.

analisis yang memakai instrumen terbaik dalam memahami kondisi ruang lingkup dan sasaran pemberdayaan.<sup>175</sup> Ini pun yang terjadi dalam model pemberdayaan berbasis masjid. Pra perumusan program, perlu dilakukan pengamatan terhadap kondisi penting dan potensi dalam hubungannya dengan kesejahteraan masyarakat.

Adapun aspek yang dianggap penting dalam pemberdayaan masyarakat adalah aspek ekonomi, sosial, pendidikan dan spiritualitas. Klasifikasi keempat hal ini dianggap sebagai aspek terpenting dalam mengupayakan kesejahteraan masyarakat. Proses analisis pada keempatnya dapat menggambarkan tingkat dan potensi penting daya masyarakat. Ekonomi misalnya dapat menggambarkan potensi dan tingkat kesejahteraan pemenuhan kebutuhan mereka. Begitu pun aspek sosialnya, dapat menggambarkan kondisi kerentanan lingkungan hidup dan interaksi masyarakat. Untuk itu peneliti perlu membahas dari aspek yang dianalisis dan potensinya.

*Pertama*, aspek ekonomi masyarakat. Pemberdayaan ekonomi adalah aspek yang paling utama dan ditekankan oleh Masjid Al-Mukhlisin, masjid yang diteliti. Tidak heran jika proses analisis potensi dan kondisi ini, perlu sangat serius dilakukan. Analisis dilakukan dua hal yakni potensi sumber daya ekonomi dan kegiatan ekonomi yang di sekitar masjid.

---

<sup>175</sup> Robby Sitepu, "Analisis Proses Pembentukan Dan Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa (Bumdes) Di Kecamatan Wampu Kabupaten Langkat" (Tesis, Sumatra Utara, Program Studi Magister Studi Pembangunan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara, 2018).

Proses analisis kedua hal ini dapat dikategorikan sebagai upaya memahami sisi ekonomi yang oleh Elkinston diistilahkan sebagai *econosphere*. *Econosphere* berkaitan dengan ruang produktifitas masyarakat dalam memperoleh profit.<sup>176</sup> Pada konteks temuan ini, *econosphere* merupakan ruang lingkup usaha produktifitas masyarakat sekitar masjid dalam memenuhi kebutuhan ekonominya. Dalam hal ini ada beberapa hal yang ditemukan, yakni beberapa usaha daerah sekitar pasar dan potensi modal produktif agama yang berasal dari zakat dan *shodaqoh* masyarakat.

Frederik mengatakan bahwa ruang usaha masyarakat berupa modal dan produk buatan dan bisa dalam bentuk lain. Dalam pandangannya, *econosphere* merupakan ruang kegiatan usaha masyarakat yang bentuknya sebenarnya bukan hanya dapat dijadikan sebagai pemberi penghasilan buat para pekerjanya namun sebagai saran pengembangan daya mereka secara holistik. Secara konkrit ia mengatakan,

*The econosphere yields finance capital and manufacturing capital. Financial capital, also known as 'money', is the core of what entrepreneurs use to leverage other resources. Manufactured capital is made up of physical goods (ironically known as 'the plant') such as machinery, vehicles, computers and so forth that contribute to production rather than being the output itself.*<sup>177</sup>

---

<sup>176</sup> J. Elkington, "Towards The Sustainable Corporation: Win-Win-Win Business Strategies For Sustainable Development", California Management Review, Vol. 36, No. 2, 1994. 90–100.

<sup>177</sup> Howard H. Frederick, "The Emergence of Biosphere Entrepreneurship: Are Social and Business Entrepreneurship Obsolete?" Int. J. Entrepreneurship and Small Business, Vol. 34, No. 3, 2018, 386

Senada dengan padangan ini juga produktifitas usaha masyarakat di sekitar Masjid al Mukhalsin, juga dipandang sebagai potensi besar. Beberapa potensi yang dijelaskan di awal ada beberapa produk masyarakat sekita ada yang berasal dari pertanian hingga industri rumahan. Hal tersebut harusnya dapat dimaksimalkan untuk menjadikan rumpun baru *market store* masjid. Dengan kata lain, dapat membentuk pasar yang dapat mendukung peningkatan usaha lokal masyarakat. Jadi, pada aspek ekonomi pemberdayaan dilakukan dengan cara menganalisis kondisi ekonomi masyarakat dan potensi pembentukan pasar masjid.

*Kedua*, aspek sosial. Dalam bidang ini Masjid Al-Mukhalsin juga melakukan analisis. Pada sisi ini, masjid dihubungkan sebagai instrumen yang dapat menjawab masalah-masalah kehidupan sosial masyarakat. Dalam melakukan pemberdayaan tentu secara teoretis hal demikian ini sangatlah penting.

Apalagi hubungannya dengan fungsi yang sejak awal berdiri semangat gotong royong masyarakat, tentu hal yang mesti, pasti dan dijamin ada adalah sisi fungsi sosialnya. Sebagaimana yang dijelaskan dalam kerangka teoretik sebelumnya, seluruh kegiatan masyarakat utamanya yang berhubungan tindakan sosial agama selalu dilakukan di masjid. Nana Rukman menjelaskan masjid juga sering menjadi tempat musyawarah masalah-masalah sosial masyarakat.<sup>178</sup>

---

<sup>178</sup> Nana Rukmana, *Masjid dan Dakwah...*, 48.

Penetapan ruang lingkup sosial sebaga bagian dari ruang lingkup pemberdayaan, juga dilakukan melalui proses analisis. Frederick mengistilahkan hal demikian sebagai *sociosphere*. Dalam hal ini ia menuturkan,

*The sociosphere contributes two forms of capital for entrepreneurs. Human capital refers to the knowledge, skills, intellectual outputs, motivation, and talent that we carry around inside us. We call this human resources or labour. Social capital refers to the collective value of social networks and relationships among people, and to the inclinations that arise from these networks to do things for each other.*<sup>179</sup>

Jadi analisis sosial ini berhubungan dengan *human capital*.

Peremberdayaan perlu memperhatikan beberapa aspek yang dapat difungsikan sebagai modal. *Human capital* tidak melulu berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan saja, namun juga berhubungan kualitas kehidupan sosial secara keseluruhan. Jika kehidupan sosial rentan, tidak menutup kemungkinan pemberdayaan akan juga mengalami rintangan yang cukup besar.

Kerentanan sosial yang dimaksud di sini tentu adalah beberapa faktor yang dapat mengganggu kesejahteraan masyarakat secara menyeluruh. Jadi yang dianalisis dalam ruang lingkup ini adalah kebutuhan perlindungan dan dukungan masyarakat pada fungsi masjid. Secara teoretis, bisa disنادakan dengan apa yang disusun oleh *International Labour Organization (ILO)*. Ada dua hal yang menjadi dari perlindungan sosial masyarakat yakni penjaminan keagamaan dalam memenuhi kebutuhan dan akses pada layanan sosial masyarakat.<sup>180</sup> Dua

---

<sup>179</sup> Howard H. Frederick, “*The Emergence of Biosphere...*”, 386

<sup>180</sup> International Labour Organization, *Penilaian Landasan Perlindungan Sosial Berdasarkan Dialog Nasional di Indonesia* (Jakarta: International Labour Organization, 2012).1314

hal ini pun yang juga berupaya dianalisis dalam proses pemberdayaan masyarakat berbasis masjid.

*Ketiga*, aspek pendidikan. Dalam ruang lingkup ini juga berhubungan dengan proses penguatan *human capital*. Human capital merupakan aset paling penting dalam menggerakkan pencapaian kesejahteraan masyarakat secara mandiri. Sebagaimana yang dijelaskan dalam pengertian pemberdayaan, Robinson mengatakan bahwa hal yang penting dalam proses pemberdayaan adalah penguatan kualitas individual.<sup>181</sup> Salah satu cara menguatkan kualitas SDM, salah satunya adalah penguatan sektor yang cukup.

Pada sisi ini pemberdayaan Masjid al Mukhalisin melakukan analisis kelemahan SDM dan potensi penguatan kerja sama dalam penguatan pendidikan masyarakat. Tidak mengherankan, jika dari analisis ini banyak program pendidikan seperti pelatihan, dakwah dan semacamnya, banyak ditemukan dalam kegiatan pemberdayaan yang dilakukan di Masjid. Proses ini tentu demi penguatan fungsi masjid, sebagaimana yang dijabarkan oleh Hasan Mansur yang menjelaskan bahwa Masjid berperan sebagai penguatan kaderisasi SDM masyarakat dalam menyelesaikan masalah umat secara menyeluruh.<sup>189</sup>

*Keempat*, *Aspek* spiritual masyarakat. Aspek spiritual merupakan core dari semua aktivitas masjid. Semua aktivitas yang menjadi pengembangan program pemberdayaan masjid harus berawal dan berdasar pada core ini. Ada pun inti dari kegiatan keagamaan yang paling pertama dan utama adalah pelaksanaan sholat.

---

<sup>181</sup> B.Robinson, *Strategies for Community...*, 35

<sup>189</sup> Hasan Mansur, *Masjid, Agama...*, 18.

Indikator hidup dan tidaknya sebuah masjid dapat dilihat dan hidup tidaknya kegiatan shalat berjama'ah di masjid tersebut. Kegiatan rutin shalat berjama'ah lima waktu sudah berjalan dari awal pembangunan masjid hingga kini. Jumlah jama'ah pun kian bertambah setiap tahunnya seiring dengan revitalisasi masjid dengan pengembangan sarana prasarana yang memadai di dalamnya.

Sebenarnya sangat umum dipahami bahwa masjid adalah tempat kegiatan ibadah. Tempat meningkatkan keimanan. Namun dalam proses pemberdayaan masyarakat berbasis masjid tidak hanya sesederhana meningkatkan keimanan saja. Spiritualitas yang dimaksud adalah sisi psiko-teologis yang juga penting sebagai kualitas daya pengembangan kesejahteraan masyarakat. Aritnya, penetapan ruang lingkup ini berhubungan dengan proses pemberdayaan masyarakat.

Sebagaimana telah umum disampaikan beberapa pakar peneliti yang fokus pada faktor spritualitas sebagai sumber proses pemberdayaan masyarakat. Salah satu diantaranya adalah Helena dan Priska. Kedua menjelaskan bahwa pemberdayaan membutuhkan kapital spiritual. Sebab gairah teologis memiliki signifikansi pada penguatan gairah pencapaian kesejahteraan.<sup>182</sup> Salah satu Tesis yang secara fokus mengkaji hubungan peningkatan spiritualitas sebagai proses pemberdayaan adalah Subhan. Menurutnya salah satu cara untuk melakukan pemberdayaan yang sempurna adalah menggerakkan daya masyarakat berbasis pada pengembangan spiritualitas agama.<sup>183</sup> Konsep teoretik ini yang tentu

---

<sup>182</sup> Helena Anggraeni Tjondro Sugianto dan Priska Vasantan, "Pemberdayaan Masyarakat Melalui Peningkatan Kapital Spiritual," *SHARE: Journal of Service Learning* 6, no. 1 (24 Maret 2020): 13–17.

<sup>183</sup> Subhan, "Penguatan Mental Spiritual Sebagai Strategi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Islam Di Kabupaten Pesawaran (Studi Pada Program Pemberdayaan Pondok Pesantren Darul Huffaz Lampung)" (Tesis, UIN Raden Intan Lampung, 2020).

melatarbelakangi bahwa memperkuat pilihan ruang lingkup yang menjadi target kegiatan pemberdayaan masjid al Mukhalasin.

### **3. Perumusan Program dan Kontrol Pemberdayaan Masyarakat**

Perumusan program dan kontrol pemberdayaan masyarakat tentu adalah langkah yang didasarkan dari analisis yang telah dilakukan sebelumnya. Proses demikian sebenarnya merupakan langkah praksis strategi pemberdayaan dilakukan. Jadi, didasarkan adanya temuan ini, di Masjid al Mukhalasin proses dilaksanakan dengan profesional dan tentu terarah dan terukur.

Perumusan program pemberdayaan berbasis masjid memperlihatkan dua hal, yakni rasionalitas perumusan dan model strategi yang dilakukan secara menyeluruh. Rasionalitas perumusan pemberdayaan ini dapat dipandang sehat dalam perspektif konsepsi teoretik pengembangan kebijakan program. Simon memberikan dasar bahwa proses perumusan kebijakan perlu melalui proses *intelligence*, *design*, dan *choice*.<sup>184</sup> Dalam konteks penelitian ini *Intellegence* yang dimaksud adalah upaya memahami ruang lingkup dan potensi sasaran pemberdayaan masjid. *Design* adalah menyusun beberapa alternatif-alternatif yang dapat dijadikan pilihan strategi program. Sedangkan *choice* adalah pemilihan pilihan-pilihan yang ada.

Proses ketiganya ini yang secara profesional dikembangkan di Masjid al Mukhalasin. Proses perumusan program dirumuskan sesuai dengan analisis pada setiap ruang lingkup pemberdayaan. Sebagaimana dijelaskan sebelumnya,

---

<sup>184</sup> Herbert A. Simon, *The New Science of Management Decision* (New York: Stratford Press, Inc., 1960).2

analisis tersebut yang kemudian dijadikan dasar perumusan program dalam masing-masing ruang lingkup. Setiap ruang lingkup dirumuskan sesuai dengan pembeccaan pada kondisi dan langkah-langkah alternatif yang telah ditentukan.

Pada intinya, program pemberdayaan ini merupakan proses pemilihan strategi yang diharapkan dapat memaksimalkan aspek potensial yang ada. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Riitta Pohjola. Ia mengatakan hal utama yang perlu dijamin dalam penyusunan program pemberdayaan adalah jaminan orientasi pemberdayaan potensi yang telah ditemukan.<sup>185</sup> Begitu pun dalam perumusan program pemberdayaan berbasis Masjid. Seluruh program dicanangkan untuk menguatkan daya ekonomi, sosial, pendidikan, dan spiritualitas. Keempatnya merupakan hal umum potensi fungsi masjid dalam pemberdayaan masyarakat.

Adapun terkait dengan perumusan kontrol hal demikian tentu juga masuk dalam proses perumusan kebijakan atau strategi publik Masjid sendiri. Bentuk kontrol yang dimaksud di antaranya, sejumlah indikator capaian dan juga norms yang didasarkan pada analisis dan pembacaan sebelumnya pada kondisi dan kesadaran masyarakat dalam pengelolaan masjid. Aritnya perumusannya juga didasarkan pada kondisi kesadaran dan kondisi holistik masing-masing aspek garapan pemberdayaan masjid dilakukan.

Kondisi kesadaran pengelolaan masjid sebagaimana yang jelaskan sebelumnya dapat difungsikan sebagai keselarasan semangat masyarakat. Transformasi kesadaran akan fungsi masjid dapat sumber integrasi semangat

---

<sup>185</sup> Riitta Pohjola, "Market Potential...11-25

sosial dan agama. Semangat sosial yang dalam hal ini adalah semangat pemenuhan kebutuhan dunia secara terpadu akan berkembang bersama dengan semangat keagamaan. Menjadikan masjid sebagaimana yang kemudian oleh Gazalba, yakni sebagai sumber kebudayaan,<sup>186</sup> juga sama artinya memfungsikan masjid sebagai instrumen pemaduan semangat keagamaan dan kemanusiaan.

Masjid al Mukhlisin dalam menjalani proses sebagaimana kata para pakar, yakni mengupayakan kesadaran teologi keagamaan sebagai kontrol utama kerja pemberdayaan masyarakat. Kesadaran agama yang penuh dengan pertimbangan teologis menancap kuat mengontrol tindakan pemberdayaan masyarakat. Bukan hanya menjadi sumber semangat namun juga kontrol untuk terus secara ikhlas melaksanakan kerja pemberdayaan yang diyakini sebagai ibadah.

Proses sebenarnya hampir sama dengan apa yang dijelaskan oleh kontrol dapat dilakukan dengan pendekatan yang memaksimalkan terbentuknya kesadaran bersama. Sebagaimana yang dijelaskan Ginandjar bahwa pendekatan secara psikologis yang mempengaruhi kesadaran jelaskan akan memberikan dampak terciptanya konsensus kerjasama pemberdayaan.<sup>187</sup> Kontekstualisasi praksis ide ini terlihat dilakukan dalam upaya pengembangan control pemberdayaan berbasis masjid. Kontrol dikembangkan melalui pengelolaan maksimal kesadaran akan transformasi ideal fungsi masjid sesuai dengan fungsi

---

<sup>186</sup> Sidi Gazalba, *Masjid Pusat Ibadah...*, 130

<sup>187</sup> Ginandjar Kartasasmita, *Pembangunan untuk rakyat: memadukan pertumbuhan dan pemerataan* (Jakarta: CIDES, 1996). 234

pada era Nabi Muhammad. Dengan demikian, apa yang dilakukan di Masjid al Mukhlisin adalah cara ideal menciptakan kontrol pemberdayaan masyarakat.

Kontrol bukan hanya didasarkan yang berbentuk norm namun juga ada yang berbentuk indikator capaian. Indikator yang dimaksud adalah elemen penting dalam masing-masing aspek garapan pemberdayaan. Berbicara indikator ini Robert Adam menjelaskan bahwa indikator dirumuskan dengan cara menetapkan orientasi utama pemberdayaan. Hal penting dan umum biasanya berhubungan dengan sisi kemandiri dan partisipasi masyarakat.<sup>188</sup> Di Masjid al Mukhlisin, hal demikian dijadikan dasar pada masing-masing ruang lingkup pemberdayaan.

Beberapa penjelasan panjang di atas, dapat sederhanakan dalam kerangka model pemberdayaan masyarakat berbasis masjid di bawah ini;

**Gambar 5.1 Framework Model Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid**



*Framework* pemberdayaan memperlihatkan adanya tiga proses penting sebagaimana yang telah dijelaskan sejak awal pemebahasan fokus pertama ini. Ketiganya berhubungan dengan pengembangan kesadaran progresif, analisi

<sup>188</sup> Robert Adams, *Social Work...*, 16

kondisi dan terakhir penyusunan program dan kontrol. Ketiga konsep ini memperlihatkan dua hal. *Pertama*, berbasis pada *psychology empowerment*. Langkah pertama yang dilakukan dalam proses pemberdayaan masjid adalah penguatan kesadaran progresifitas fungsi masjid. Langkah awal ini membenarkan pernyataan Zimmerman yang mengatakan sumber pemberdayaan dilakukan dengan penguatan psikis masyarakat sebagai *human capital* pemberdayaan.<sup>189</sup>

*Kedua*, adanya indikasi pengembangan model pemberdayaan developmentalisme pemberdayaan masyarakat. Sebagaimana disebutkan dalam kerangka teoretik, ada dua macam pendekatan pemberdayaan yakni developmentalisme dan anti developmentalisme. Anti developmentalisme umumnya dilakukan secara *top down*. Strategi yang dipakai biasanya, *conscientization* dan *popular education*. Keduanya adalah melakukan pemberdayaan melalui kuasa publik. Sedangkan developmentalisme umumnya dilakukan secara *bottom up*. Strategi yang dipakai di antaranya, *people centered development* dan *community based development*.<sup>198</sup> Keduanya tentu model pemberdayaan yang didasarkan pada kondisi sarannya. Melihat temuan yang ada, pemberdayaan berbasis masjid terlihat dekat dengan model developmentalisme.

Berdasarkan beberapa pembacaan di atas, telah dapat disimpulkan bawah model pemberdayaan masyarakat berbasis masjid merupakan pengembangan

---

<sup>189</sup> Marc A. Zimmerman, Dkk., "Further Explorations...: 707–27. <sup>198</sup> Widayanti, "Pemberdayaan masyarakat."

model strategi developmentalisme. Prosesnya dilakukan dengan berpusat pada Pengautan kesadaran progresif fungsi masjid dan kondisi ruang lingkup daya masyarakat sekitar masjid. Keduanya menjadi basis program dan kontrol pembedayaan dilakukan.

## **B. Implementasi Pemberdayaan Masyarakat Masjid Al-Mukhlisin**

Program yang dirancang oleh masjid Al-Mukhlisin dalam memberdayakan masyarakat dapat dinilai cukup bagus dan unik. Masjid Al-Mukhlisin Sukorejo memiliki modal utama dalam mengembangkan program pemberdayaan ini, diantaranya adalah lokasi yang strategis, lahan, dan sumber daya manusia yang memadai yakni takmir masjid itu sendiri.

Berdasarkan hasil penyajian data penelitian melalui observasi, wawancara dan analisis yang telah dilakukan serta berdasarakan fokus masalah yang telah dirumurkan, maka dikemukakan temuan yang ada dilapangan mengenai model pemberdayaan Masjid Besar Al-Mukhklasin Sukorejo Pasuruan. Jadi, implementasi pemberdayaan masyarakat di masjid besar Al-Mukhlisin akan diurai dalam empat aspek, yakni dalam bidang aspek ekonomi, sosial, pendidikan dan spiritual.

### **1. Implementasi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat**

Implementasi pemberdayaan ekonomi Masjid merupakan hal yang sangat penting diperhatikan agar program pemberdayaan masyarakat ini berhasil mencapai tujuan sesuai yang diharapkan. Sebagaimana telah dijelaskan di bab empat tentang implementasi pemberdayaan ekonomi masjid

AlMukhlasin, di sentra warung kuliner, Masjid Al-Mukhlasin menyewakan 17 warung kepada jamaah yang kurang mampu dan janda. Mereka dapat menghasilkan omzet sekitar lima ratus ribu rupiah perhari.

Masjid juga mempekerjakan petugas kebersihan khusus untuk membersihkan delapan belas toilet yang berada di sekitar area masjid ditambah toilet yang ada di masjid berjumlah empat orang dari kalangan wanita yang berusia non-produktif. Dalam seminggu mereka menerima gaji sebesar dua ratus ribu rupiah. Kemudian, memberdayakan lima orang sebagai petugas parkir. Petugas parkir ini dipilih oleh Masjid Al-Mukhlasin dari jamaah yang kurang mampu atau tidak mempunyai pekerjaan. Perhari mereka mendapatkan gaji sekitar enam puluh ribu . Selain itu Masjid Al-Mukhlasin juga menyewakan 6 ruko menjadi 4 toko sebagai berikut: 1). NU Mart 2) Apotek 3) Gerai Komputer 4) Gerai Baju Muslim. Uang sewanya sekitar tujuh belas juta lima ratus ribu rupiah pertahun.

Implementasi pemberdayaan di atas telah sesuai dengan prinsip pemberdayaan yang dikemukakan oleh Sumodiningrat yakni : 1) Mudah diterima dan didayagunakan oleh masyarakat kelompok sasaran (*acceptable*). 2) Dikelola oleh masyarakat secara terbuka dan dapat dipertanggung-jawabkan (*accountable*). 3) Memberikan pendapatan yang memadai dan mendidik masyarakat untuk mengelola kegiatan secara ekonomis (*profitable*). 4) Hasilnya dapat dilestarikan oleh masyarakat (*sustainable*). 5) Pengelolaan dana dan

pelestarian hasil dapat dengan mudah digulirkan Dan dikembangkan oleh masyarakat dalam lingkup yang lebih luas (*replicable*)<sup>190</sup>.

Hal ini dibuktikan dengan mudahnya masyarakat menerima program tersebut tanpa ada pelatihan dan pembekalan. Dan program pemberdayaan masjid ini juga dikelola oleh masyarakat setempat secara terbuka dan memberikan pendapatan yang cukup bagi mereka.

Sedangkan untuk mengukur keberhasilan menganalisis implementasi pemberdayaan yang ada pada masjid besar Al-Mukhlisin ini dapat digunakan teori yang digagas oleh Ripley dan Franklin melalui 3 indikator berikut<sup>191</sup>: 1) Tingkat kepatuhan pada ketentuan yang berlaku 2) Lancarnya pelaksanaan rutinitas fungsi 3) Terwujudnya kinerja dan dampak yang dikehendaki.

Pemberdayaan ekonomi masyarakat terbilang cukup patuh, hal ini dibuktikan dengan kepatuhan para mitra kuliner dalam menjalankan peraturan yang ditetapkan oleh takmir masjid, yakni; tidak menjual makanan basi, selalu menjaga kebersihan, tidak menjual makanan yang haram dan lain sebagainya, selain itu kepatuhan ini dapat dilihat dari keajekan atau intensitas yang rutin dalam membayar uang sewa.

Mengenai kelancaran dan rutinitas yang berjalan secara fungsional, masjid Al-Mukhlisin menilai bahwa sentra kuliner ini selalu didatangi oleh

---

<sup>190</sup> Gunawan Sumodiningrat, *Pemberdayaan Masyarakat dan Jaring Pengaman Sosial*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1999), 120.

<sup>191</sup> Akib, Haedar dan Antonius Tarigan. "Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan: Perspektif, Model dan Kriteria Pengukurannya" *Jurnal Baca*, Volume 1 Agustus 2008, Universitas Pepabari Makassar, 2008, hal. 1. Lihat juga Haedar Akib, *Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Administrasi Publik*, Volume 1 No. 1 Tahun. 2010.

pengunjung dan selalu mendapatkan penghasilan dari pengunjung yang hadir. Sekalipun terjadi Pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia mulai bulan Maret 2020, intensitas pengunjung sedikit turun namun tidak menunjukkan fungsi warung tersebut berkurang atau tutup. Hal ini menandakan bahwa warung-warung atau sentra kuliner tersebut selalu mendapatkan pengunjung dan pemasukan.

Terwujudnya kinerja dan dampak yang dikehendaki pun juga dirasakan oleh setiap mitra usaha ini. Dengan berjualan di kompleks masjid, pendapatan mereka meningkat daripada sebelumnya. Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa implementasi pemberdayaan ekonomi masjid Al-Mukhlisin sesuai dengan prinsip pemberdayaan dan berhasil.

## **2. Implementasi Pemberdayaan Sosial Masyarakat**

Sebagai sebuah bangunan, sebagaimana fungsi utamanya, masjid memiliki peran sentral dan strategis untuk umat Islam, bahkan sejarah menunjukkan bahwa perkembangan Islam di berbagai daerah selalu diawali dan ditandai oleh berdirinya sebuah masjid. Dengan kedudukan dan fungsi yang dimiliki, Masjid menjadi pioner dalam progresifitas kegiatan soaial dan dakwah umat masa depan yang diharapkan.

Implementasi pemberdayaan sosial Masjid Al-Mukhlisin meliputi memberikan bantuan sosial berupa santunan uang bagi jamaah berusia tua yang kurang mampu, Melakukan penjengukan terhadap jamaah yang sakit, Memberikan layanan sosial berupa layanan kesehatan di Klinik Al-Mukhlisin ,

memberikan layanan penginapan, Melaksanakan pemotongan dan pembagian hewan qurban, Mengumpulkan dan membagikan zakat infaq dan shodaqoh. Mengurusi jenazah, Tempat penyampaian informasi publik.

Implementasi pemberdayaan sosial Masjid Al-Mukhlisin juga sesuai dengan prinsip pemberdayaan sumodiningrat karena Mudah diterima dan didayagunakan oleh masyarakat. Semua program ini juga dikelola oleh masyarakat secara terbuka dan dapat dipertanggung-jawabkan melalui ketakmiran dan memberikan pendapatan yang memadai dan mendidik masyarakat untuk mengelola kegiatan secara ekonomis. Hasilnya dapat dilestarikan oleh masyarakat berupa melanjutkan program tersebut. Untuk pengelolaan dana dan pelestarian hasil pun dapat dengan mudah digulirkan Dan dikembangkan oleh masyarakat dalam lingkup yang lebih luas<sup>192</sup>.

Sedangkan Menurut Ripley dan Franklin<sup>193</sup> untuk menunjukkan indikator keterlaksanaan atau implementasi pemberdayaan sosial masyarakat membagi tiga kategori. Tingkat kepatuhan dalam pelaksanaan bantuan tunai terhitung terimplementasi dengan baik. Masyarakat yang ada disekitar masjid AlMukhlisin terhitung sebagai jamaah masjid. Oleh karenanya intensitas hubungan sosial dengan masjid juga semakin bertambah. Dengan semboyan yang diberikan oleh masjid Al-Mukhlisin bahwa: masjid Al-Mukhlisin tidak hanya dimakmurkan oleh jamaah, melainkan juga memakmurkan jamaah. Hal ini dapat diamati melalui program yang bersifat sosial dari masjid. Tingkat

---

<sup>192</sup> Gunawan Sumodiningrat, *Pemberdayaan Masyarakat dan Jaring Pengaman Sosial*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1999), 120.

<sup>193</sup> Akib, Haedar dan Antonius Tarigan. "Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan...", 80.

kepatuhan masjid dan rutinitas pelaksanaan program pemberdayaan sosial yang dijalankan dapat diamati melalui intensitas diantaranya adalah bantuan tunai yang diadakan setiap bulan, pembesukan setiap ada jamaah yang sakit, pemotongan hewan kurban setiap idul adha dan pembagian zakat setiap akhir Ramadan.

Dalam kategori ketiga Ripley dan Franklin mensyaratkan terwujudnya kinerja dan dampak yang diharapkan. Implementasi program sosial yang dilakukan oleh masjid Al-Mukhlisin terlaksana dengan baik. Hal ini dikontrol oleh ketua takmir masjid Al-Mukhlisin KH. Yazid Manan selaku ketua takmir dalam memimpin rapat setiap hari selepas sholat maghrib. Dengan rapat ini maka dapat mengontrol keterlaksanaan program sosial. Selain itu, dampak yang ditimbulkan dari implementasi program sosial kemasyarakatan ini adalah dapat terciptanya hubungan yang erat sebagai satu kesatuan keluarga besar masjid AlMukhlisin Sukorejo. Dengan memberikan bantuan tunai, pembesukan dan pembagian hewan kurban, maka masyarakat sekitar masjid dapat merasa dimakmurkan dan diayomi oleh masjid Al-Mukhlisin. Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa implementasi pemberdayaan ekonomi masjid Al-Mukhlisin sesuai dengan prinsip pemberdayaan dan terlaksana dengan baik.

### **3. Implementasi Pemberdayaan Pendidikan Masyarakat**

Dalam bidang pendidikan, implementasi yang dapat dianalisis adalah kegiatan pengajian yang dilaksanakan setiap hari minggu malam senin dan

kuliah subuh setiap hari rabu. Dengan memperhatikan indikator yang diberikan oleh Ripley dan Franklin<sup>194</sup> bahwa kepatuhan terhadap pendidikan yang dilaksanakan oleh masjid Al-Mukhlisin tergolong bagus. Hal ini karena setiap pengajian tersebut digelar, masyarakat sekitar masjid atau jamaah masjid sangat antusias untuk mengikutinya.

Indikator kedua yakni rutinitas dan kelancaran fungsi dari pendidikan yang digelar oleh masjid Al-Mukhlisin. Masjid Al-Mukhlisin hanya menyelenggarakan pendidikan untuk jamaah masjid yang sifatnya adalah pendidikan umum. Adapun untuk pendidikan non-formal; seperti halnya Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ), madrasah diniyah ataupun pendidikan keislaman lainnya. Hal ini karena pendidikan non-formal tersebut sudah ter-cover oleh pondok-pondok pesantren yang ada disekitar masjid Al-Mukhlisin seperti halnya, pondok pesantren al-Hidayah as-Shomadiyah. Dimana pengasuh pondok tersebut yakni KH. Ahda Arafat juga bagian dari takmir masjid AlMukhlisin. Disamping itu, KH. Ahda Arafat juga mengisi pendidikan berupa pengajian yang selama ini rutin dijalankan setiap minggu malam senin dan rabu setelah sholat subuh.

Adapun dampak yang diberikan dari pengajian ini dapat dirasakan oleh jamaah masjid Al-Mukhlisin. Dengan pengajian atau kultum tersebut masyarakat mendapat tambahan ilmu agama. Dengan mengadakan pengajian rutin tersebut suasana masjid juga akan semakin tampak hidup.

---

<sup>194</sup> Akib, Haedar dan Antonius Tarigan. “Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan...”

Implementasi pemberdayaan pendidikan ini sesuai dengan prinsip pemberdayaan sumodiningrat karena pengajian dan pendidikan mudah diterima jamaah terbukti dengan banyaknya jamaah yang hadir. Semua program ini juga dikelola oleh masyarakat secara terbuka dan dapat dipertanggungjawabkan melalui ketakmiran dan memberikan wawasan keilmuan yang memadai dan mendidik masyarakat untuk lebih bertaqwa kepada Allah. Dan Ilmu yang diperoleh dapat dilestarikan dan diamankan oleh masyarakat<sup>195</sup>. Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa implementasi pemberdayaan ekonomi masjid Al-Mukhlisin sesuai dengan prinsip pemberdayaan dan terlaksana dengan baik.

#### **4. Implementasi Pemberdayaan Spiritual Masyarakat**

Kegiatan yang bersifat spiritual dalam masyarakat masjid Al-Mukhlisin Sukorejo sangat kuat berkat program yang diadakan oleh masjid. Bidang pemberdayaan masyarakat ini dapat dikaji melalui tiga pendekatan yang dirumuskan oleh Ripley dan Franklin<sup>205</sup>, yakni kepatuhan pada aturan, rutinitas dan dampak yang diharapkan.

Mengenai kepatuhan terhadap aturan, dalam hal peribadatan seperti, maleman, istighosah, tahlil dan khotmil qur'an masyarakat sangat menjunjung tinggi aturan, seperti cara berpakaian yang sopan, menghadiri sesuai arahan dari takmir. Hanya saja makam Sayyid Ali Alaydrus sekali waktu pernah dijadikan

---

<sup>195</sup> Gunawan Sumodiningrat, *Pemberdayaan Masyarakat dan Jaring Pengaman Sosial*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1999), 120.

<sup>205</sup> Akib, Haedar dan Antonius Tarigan. "*Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan...*

sebagai tempat pembuangan sampah. Sehingga dapat dikatakan bahwa masyarakat tidak mengindahkan atau mentaati aturan bahwa makam Sayyid Ali Alaydrus merupakan tempat yang keramat dan harus dimuliakan.

Untuk keajekan program spiritualitas, dapat dikatakan berjalan secara rutin. Kegiatan istighosah tidak pernah absen dilakukan setiap selesai sholat subuh berjamaah. Sementara untuk khotmil Qur'an dilakukan setiap satu bulan sekali, juga dilakukan secara rutin. Untuk ziaroh ke makam Sayyid Ali Alaydrus biasanya dilakukan oleh santri dan pengasuh pondok pesantren al-Hidayah asShomadiyah setiap hari sabtu pagi. Hal ini karena keluarga dari pondok pesantren tersebut ada yang dimakamkan di kompleks pemakaman Sayyid Ali Alaydrus.

Untuk kinerja dan dampak yang dikehendaki, program spiritual yang dilaksanakan oleh masjid Al-Mukhlisin berjalan memiliki dampak spiritual masyarakat yang baik. Dengan adanya kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh masjid Al-Mukhlisin menjadikan masyarakat memiliki religiusitas yang baik serta memiliki jiwa sehat.

Implementasi pemberdayaan spiritual ini sesuai dengan prinsip pemberdayaan sumodiningrat karena mudah diterima jamaah terbukti dengan. Semua program pemberdayaan spiritual ini juga dikelola oleh masyarakat secara terbuka dan dapat dipertanggung-jawabkan melalui ketakmiran dan memberikan motivasi rohani yang memadai dan mendidik masyarakat untuk lebih khusyuk dan semangat beribadah kepada Allah. Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa implementasi pemberdayaan spiritual masjid

Al-Mukhlisin sesuai dengan prinsip pemberdayaan dan terlaksana dengan baik.

Berdasarkan penjelasan di atas, implementasi pemberdayaan nampak dilakukan dengan senada di masing-masing ruang lingkup pemberdayaan. Semuanya dilakukan dengan berdasarkan pada penguatan potensi yang ada dan memaksimalkan seluruh modal yang dapat dijadikan sebagai capital pemberdayaan. Pada bidang ekonomi, prosesnya dilakukan dengan menguatkan seluruh sektor mikro usaha masyarakat melalui pembuatan pasar yang disebut sebagai sentra kuliner. Pada bidang sosial, masjid tampil dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi dalam mencapai kesejahteraan sosial. Pada bidang pendidikan, pemberdayaan dilakukan dengan penguatan kealiatas SDM. Sedangkan pada bidang spiritual, pemberdayaan dilaksanakan dengan menfokuskan pengelolaan pada peningkatan terpadu spirit keagamaan dan kesejahteraan masyarakat. Kesumua pola pelaksanaan ini bertujuan meningkatkan kemandirian dan partisipasi aktif mencapai kesejahteraan bersama.

### **C. Implikasi Pemberdayaan Masyarakat Masjid Al-Mukhlisin**

#### **1. Implikasi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat**

Tujuan yang paling ingin dicapai dari pemberdayaan umat berbasis masjid adalah untuk membentuk individu dan umat menjadi mandiri. Kemandirian tersebut meliputi kemandirian berfikir, bertindak, dan mengendalikan apa yang mereka lakukan tersebut. Jadi untuk mencapai sebuah kemandirian masyarakat diperlukan sebuah proses. Melalui proses belajar

maka bertahap masyarakat akan memperoleh kemampuan atau daya dari waktu ke waktu.

Sebagaimana telah dipaparkan di bab empat bahwasanya program pemberdayaan ekonomi Masjid Al-Mukhlisin baik di sentra warung kuliner, mempekerjakan janda dan jamaah yang kurang mampu, menyewakan ruko dan memberi bantuan tunai berdampak baik dan tepat sasaran sesuai dengan tujuan programnya yaitu menjadikan masyarakat lebih sejahterah dan mandiri khususnya di bidang ekonomi.

Menurut Mardikanto<sup>196</sup> dalam bukunya berpendapat bahwa tujuan pemberdayaan untuk masyarakat tersebut mencakup enam tujuan sebagai berikut: 1) Perbaikan kelembagaan (better institution), melalui perbaikan kegiatan/tindakan yang dilakukan, diharapkan pada akhirnya juga akan berimbas pada pengembangan jejaring kemitraan usaha di tengah masyarakat .2) Perbaikan usaha (better business), Sebagai dampak dari poin pertama, pemberdayaan masyarakat juga diharapkan berimbas pada perbaikan usaha 3) Perbaikan pendapatan (better income), Dengan adanya perbaikan usaha atau bisnis, diharapkan pendapatan keluarga dan masyarakat dapat meningkat 4) Perbaikan lingkungan (better environment), diharapkan dengan adanya perbaikan pendapatan dan juga pendidikan nantinya juga dapat memperbaiki keadaan lingkungan baik berupa lingkungan fisik maupun lingkungan sosial. 5) Perbaikan kehidupan (better living), Tahapan selanjutnya dari tujuan pemberdayaan masyarakat setelah dapat meningkatkan tingkat pendapatan dan

---

<sup>196</sup> Totok mardikanto, *pemberdayaan masyarakat dalam prespektif kebijakan publik*, (Jakarta : Alfabeta) 20.

keadaan lingkungan yang membaik adalah dapat memperbaiki keadaan kehidupan setiap keluarga dan masyarakat. 6) Perbaiki masyarakat (better community), Tingkatan terakhir dari tujuan pemberdayaan adalah terwujudnya kehidupan masyarakat yang lebih baik karena didukung oleh kehidupan yang lebih baik sebagai dampak dari keberhasilan dalam pemberdayaan lingkungan baik fisik maupun sosial.

Masjid Al-Mukhlisin melalui berbagai program pemberdayaan ekonominya diatas telah mencapai tujuan perbaikan lembaganya. Hal ini dikarenakan Masjid Al-Mukhlisin mampu menjalankan program tersebut sesuai prinsip pemberdayaan dan terlaksana dengan baik. Selain itu masjid AlMukhlisin juga telah mencapai perbaikan usaha baik bagi lembaganya maupun bagi masyarakat yang diberdayakan. Dengan adanya perbaikan usaha atau bisnis tersebut, otomatis pendapatan masjid dan masyarakat meningkat dan memperbaiki hidup jamaah dari segi ekonomi. Dan menjadikan jamaah masjid Al-Mukhlisin lebih baik

Bukan persoalan yang mudah memang untuk merubah situasi ketidakberdayaan menjadi umat yang memiliki daya karena terdapat berbagai kendala atau faktor-faktor penghambatnya, umat yang sudah lama terpuruk dalam belenggu tanpa daya terbentuk menjadi masyarakat yang apatis, peragu, malas dan tidak memiliki kepercayaan atas sebuah perubahan menuju kearah yang lebih baik.

Semua kegiatan dari program pemberdayaan ekonomi umat ini sangatlah berdampak baik dan positif. Karena dalam hal ini umat mampu

terberdayakan dalam hal ekonomi dan sosial. Jadi dalam hal pemberdayaan ekonomi umat ini bukanlah persoalan yang mudah, memang butuh proses untuk merubah pola pikir masyarakat.

Dampak yang dirasakan oleh salah satu pemilik ruko kuliner yang ada di sentra kuliner masjid Al-Mukhlisin bahwa dengan adanya warung ini memang sangat membantu sekali dalam mengembangkan usahanya. Karena tujuan awal dari pemberdayaan ekonomi umat ini untuk mencapai dan membentuk individu dan umat menjadi mandiri dengan hal pola berfikirnya, tindakannya dan mengendalikannya.

Hal yang sama juga dirasakan oleh Bapak Adit yang merasakan dampak dengan adanya sewa ruko yang murah dan penghasilan yang didapatkan meningkat. Pendapatan rata-rata H. Sulthon tatkala pengunjung ramai bisa mengumpulkan omzet Rp. 700.000,-. Selama pandemi covid-19, terutama dimasa pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), dimana seluruh masyarakat diharapkan untuk didalam rumah. Hal ini berdampak besar terhadap kunjungan terhadap masjid. Hal ini pula berdampak terhadap pemasukan yang dirasakan oleh para pemilik warung kuliner yang ada di kompleks sentra kuliner masjid Al-Mukhlisin. Jadi dari sekian pernyataan yang telah dijelaskan oleh para informan dapat kita jelaskan bahwa tujuan dari pemberdayaan ekonomi umat ini adalah memampukan dan memandirikan umat terutama dari kemiskinan, keterbelakangan, kesenjangan, dan ketidakberdayaan. Kemiskinan disini dapat dilihat dari indikator pemunahan kebutuhan dasar yang belum mencukupi/layak. Kebutuhan dasar

itu, mencakup pangan, pakaian, papan, kesehatan, pendidikan, dan transportasi. Sedangkan keterbelakangan, misalnya produktivitas yang rendah, sumberdaya manusia yang lemah, kesempatan pengambilan keputusan yang terbatas. Dari pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa program pemberdayaan ekonomi memberi implikasi yang sangat baik bagi jamaah Masjid Al-Mukhlisin

## **2. Implikasi Pemberdayaan Sosial Masyarakat**

Implikasi program pemberdayaan sosial Masjid Al-Mukhlisin diantara lain berupa bantuan uang sebesar seratus lima puluh ribu kepada jamaah yang berusia tua dan kurang mampu, pembesukan, hal ini secara tidak langsung memberikan semangat bagi yang sakit untuk sembuh, pembagian daging hewan qurban kepada masyarakat, pembagian zakat, pelayanan kesehatan, pelayanan penginapan. Semua ini dinilai merupakan implikasi yang lumayan baik dan tepat sasaran sesuai dengan tujuan programnya yaitu menjadikan masyarakat lebih sejahterah dan mandiri.

Selain itu masjid Al-Mukhlisin juga telah mencapai perbaikan usaha baik bagi lembaganya maupun bagi masyarakat yang diberdayakan. Dengan adanya perbaikan usaha atau bisnis tersebut, otomatis pendapatan masjid dan masyarakat meningkat dan memperbaiki hidup jamaah dari segi ekonomi. Dan menjadikan jamaah masjid Al-Mukhlisin lebih baik

Takmir masjid menjadikan waktu setelah maghrib hingga adzan isya sebagai waktu rapat non formal. Setiap hari rapat dilakukan secara santai dan dalam waktu yang singkat. Dengan rapat yang dilaksanakan setelah Shalat maghrib ini tidak banyak menyita banyak waktu namun esensi rapat

didapatkan. Ini menjadikan solidaritas dan keakraban sosial diantara para pengurus masjid dan jamaah tumbuh baik.

Dalam mengelola masjid, takmir masjid yang tersusun secara struktural dalam kepengurusan takmir masjid berjalan secara fungsional sesuai dengan *job description*-nya masing-masing. Uang yang terkumpul dari infak masjid, oleh takmir disusun sedemikian rupa untuk memakmurkan jamaah masjid. Sebagaimana yang dikatakan oleh ketua takmir bahwa tidak hanya memakmurkan masjid, namun juga dimakmurkan oleh masjid.

Artinya uang infak yang terkumpul selain digunakan untuk pembangunan masjid, juga dipakai untuk memberi bantuan sosial kepada dhuafa' dan ahli jamaah. Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa Progrsm pemberdayaan sosial masjid Al-Mukhlasin memberikan dampak yang positif dan baik bagi jamaah dan masyarakat.

### **3. Implikasi Pemberdayaan Pendidikan Masyarakat**

Fungsional dari masjid sendiri, ketika Rasulullah SAW membangun masjid baik untuk yang pertama di Quba' maupun di Madinah, tidak hanya dimaksudkan untuk sarana beribadah kepada Allah SWT semata. Melainkan masjid juga digunakan sebagai sarana mencerdaskan umat, sebagai sarana berkomunikasi antar umat dan sekaligus sebagai pusat kegiatan umat secara positif dan produktif.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Masjid Besar AlMukhlashin Sukorejo Pasuruan, Masyarakat yang merasakan dampak

pemberdayaan sosial Masjid Al-Mukhlisin ada dua golongan : jamaah sekitar masjid dan jamaah yang singgah bukan dari sekitar masjid.

Jamaah sekitar masjid Sebagai contoh bapak cholil, beliau adalah salah satu jamaah yang tempat tinggalnya dekat dari masjid. Menurutnya kegiatan pengajian di masjid ini cukup baik dan memberikan pencerahan tentang agama islam. Dia sangat senang meskipun sudah di usia yang tidak terbilang mudah dia tetap bisa menimba ilmu. Dia juga menambahkan kalau mengaji di masjid itu enak tidak malu meskipun sudah tua. Penjelasan yang diberikan juga mudah difahami.

Ridwan yang juga merupakan jamaah dari sekitar masjid mengaku mendapatkan banyak manfaat dari pengajian rutin. Selain mendapatkan ilmu agama dia juga merasa mendapatkan motivasi untuk beribadah dan beramal baik. Dia dulu terbilang orang yang jarang jamaah di masjid tersebut. Tapi suatu ketika dia sholat isya berjamaah di Masjid Al-Mukhlisin pada hari ahad dan tidak sengaja mengikuti pengajian rutin disana. Akhir dia merasa nyaman dan sadar kemudian dia selalu berusaha shalat jamaah dan mengikuti rutinan pengajian disana.

Sedangkan jamaah dari jauh yang datang mampir untuk melakukan shalat tidak selalu bisa merasakan manfaatt dari program ini. Pasalnya pengajian rutin ini tidak diadakan setiap hari. Hanya di hari Rabu bakda shubuh dan hari Ahad bakda Isya. Jadi mereka yang singgah bertepatan di waktu inilah yang mungkin bisa merasakan dampak dari program tersebut.

Namun secara umum masjid Al-Mukhlisin tidak menyelenggarakan pendidikan secara non-formal seperti taman pendidikan al-qur'an (TPQ) ataupun madrasah diniyah. Hal ini karena di lingkungan sekitar masjid telah ada beberapa pondok pesantren yang menangani masalah pendidikan. Anakanak dan remaja akan menempuh pendidikan di pondok pesantren al-hidayah as-shomadiyah yang di asuh oleh KH. Mudjtaba Abd. Shomad yang merupakan pengasuh pondok pesantren al-Hidayah. Namun putra beliau yang sekaligus bagian dari takmir masjid Al-Mukhlisin yakni Dr. H. Ahda arafat, M.E. juga mengampu pengajian kuliah subuh dan pengajian rutin rabu pagi di masjid. Sehingga masjid Al-Mukhlisin dapat dikatakan tidak menyelenggarakan pendidikan.

Dari penuturan beberap informan tersebut bisa disimpulkan bahwa Pemberdayaan pendidikan Masjid -Al-Mukhlisin dinilai berdampak sangat besar bagi jamaah sekitar masjid dan beberapa jamaah yang singgah dan berkontribusi terhadap berfikir, menambah keilmuan serta motivasi beribadah. Meskipun begitu program pendidikan Masjid Al-Mukhlisin tidak berdampak bagi pendidikan anak-anak seperti TPQ dan lainnya. Salah satu faktornya adalah telah banyak yayasan maupun pondok pesantren disekitar Masjid AlMukhlisin yang telah melakukan program tersebut. Jadi masjid merasa cukup dengan adanya yayasan dan pondok disekitar masjid tersebut untuk memberikan pendidikan keagamaan kepada anak-anak .

Masjid Al-Mukhlisin melalui program pemberdayaan pendidikannya diatas bisa dikatagorikan telah mencapai tujuan perbaikan lembaganya dalam

bidang pendidikan. Hal ini dikarenakan Masjid Al-Mukhlisin mampu menjalankan program tersebut sesuai prinsip pemberdayaan dan terlaksana dengan baik. Selain itu masjid Al-Mukhlisin juga telah mencapai perbaikan usaha baik bagi lembaganya maupun bagi masyarakat yang diberdayakan. Dengan adanya perbaikan usaha atau bisnis tersebut, otomatis pendapatan masjid dan masyarakat meningkat dan memperbaiki hidup jamaah dari segi ekonomi. Dan menjadikan jamaah masjid Al-Mukhlisin lebih baik.

#### **4. Implikasi Pemberdayaan Spiritual Masyarakat**

Program pemberdayaan spiritual merupakan fungsi paling utama dan amat penting bagi masjid. Bapak Yazid Mannan mengaku bahwa banyak pendatang yang sholat di Masjid Al-Mukhlisin mengatakan Masjid tersebut mempunyai aura yang tenang dan nyaman sehingga membuat mereka selalu betah untuk singgah disana untuk melaksanakan sholat dan istirahat. Dia menambahkan ini mungkin berkat doa-doa para pendiri masjid terdahulu, meskipun bangunan masjid tersebut modern tetapi tidak menghilangkan rasa kekhusyukan dan ketenangan dalam hati. Dia juga berkata bahwa ini juga berkat keeksistensian pengurus takmir dalam menghidupkan program-program keagamaan di masjid tersebut sehingga membuat suasananya sejuk. Hal tersebut mampu memberikan kesan positif tersendiri bagi jamaah yang melaksanakan kegiatan keagamaan di masjid tersebut. Kesan tersebut merupakan dampak pemberdayaan spiritual Masjid Al-Mukhlisin.

Penjelasan di atas, jika digambarkan secara sederhana, dapat dilihat sebagaimana gambar di bawah ini;

**Gambar 5.2 Implikasi Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid**



Gambar di atas memperlihatkan seluruh pemberdayaan yang dilakukan pada masing-masing ruang lingkup memiliki dampak positif. Pada bidang ekonomi, masjid telah dapat menguatkan SDM produktifitas ekonomi, memandirikan usaha mikro dan partisipasi pengembangan ekonomi bersama. Pada bidang sosial, melemahnya kerentanan sosial, dan partisipasi fungsi masjid dalam kehidupan masyarakat. Dalam bidang pendidikan, semakin meningkatkan sumber daya manusia dan juga meningkatnya partisipasi pendidikan masyarakat. Sedangkan terakhir dalam bidang spiritual, meningkatnya semangat kerja dan kerjasama kesejahteraan secara mandiri melalui pepaduan kesadaran spiritualitas agama.

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pemaparan data dan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

##### **1. Model Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid**

Adapun langkah-langkahnya terdiri dari penguatan kesadaran progresif fungsi masjid, pembacaan ruang lingkup, dan perumusan program serta kontrol pemberdayaan. Model pemberdayaan Masyarakat berbasis masjid demikian, dilakukan berpusat pada kesadaran porogresif masjid dan kondisi kesejahteraan masyarakat. Jadi, terlihat sebagai transformasi model pemberdayaan developmentalisme yang dilakukan dengan berbasis pada kondisi dan persepsi sasaran pemberdayaan.

##### **2. Implementasi Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid**

Pada bidang ekonomi, prosesnya dilakukan dengan menguatkan seluruh sektor mikro ekonomi melalui pembuatan pasar yang disebut sebagai sentra kuliner. Pada bidang sosial, masjid tampil dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi dalam mencapai kesejahteraan sosial. Di bidang pendidikan, pemberdayaan dilakukan dengan penguatan kealiatas SDM. Sedangkan dalam bidang spiritual, dilaksanakan dengan menfokuskan pengelolaan pada peningkatan terpadu spirit keagaman dan kesejahteraan masyarakat. Semuannya

dilaksanakan dengan tujuan peningkatan kemandirian dan partisipasi aktif mencapai kesejahteraan bersama.

### 3. Implikasi Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid

Pada bidang ekonomi, masjid telah dapat menguatkan kemandirian dan paritipasis masyarakat dalam menggapai kesejahteraan bersama. Pada bidang sosial, pemberdayaan telah melemahnya kerenatanan sosial, dan meningkatkan peran fungsi masjid dalam kehidupan masyarakat. Dalam bidang pendidikan, berhasil meningkatkan sumber daya dan partisipasi pendidikan masyarakat. Sedangkan dalam bidang spiritual, telah mampu meningkatnya semangat kerja dan kerjasama kesejahteraan secara mandiri melalui pepaduan kesadaran spiritualitas agama.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran supaya masjid Al-Mukhlisin Sukorejo dapat mempertahankan upaya pemberdayaan masyarakatnya. Selain itu untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, pihak masjid juga dapat membuat program lain dengan bekerjasama dengan pihak luar, semisal Kesejahteraan Rakyat (Kesra) setda pasuruan ataupun badan amil zakat (Baznas) kabupaten pasuruan. Dengan banyak jejaring dan kerjasama, maka visi masjid akan tercipta yakni tidak hanya mensejahterakan masjid tetapi juga disejahterakan oleh masjid.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Haedar dan Antonius Tarigan. *“Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan: Perspektif, Model dan Kriteria Pengukurannya”* Jurnal Baca, Volume 1 Agustus 2008, Universitas Pepabari Makassar, 2008.
- Akib, Haedar, *Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Universitas Negeri Makassar. Jurnal Administrasi Publik, Volume 1 No. 1 Tahun. 2010.
- Akmal dan Zainal Abidin, *Korelasi Antara Islam dan Ekonomi*, Jurnal Penelitian, Vol. 9, No. 1, Februari 2015.
- Al-Faruq, Asadullah, *Mengelola dan Memakmurkan Masjid*, Solo: Pustaka Arafah, 2010.
- Al-Ghazali, Syakirin, *Peran Masjid Dalam Mempersatukan Umat Islam: Studi Kasus masjid Al-Fattah, Pucangan Kartasura*, al-Balagh: Jurnal Dakwah dan Komunikasi. Volume 3 Nomor 1 tahun 2018. 127-148.
- Astari, P., *Mengembalikan Fungsi Masjid Sebagai Pusat Peradaban Masyarakat*, Jurnal Ilmu dakwah dan Pengembangan Komunitas Vol. IX. Nomor 1. Tahun 2014.
- Ayub Moh. E. dan Mukhsin, Ramlan Marjoned, dkk. *Manajemen Masjid; Petunjuk Praktis Bagi Para Pengurus*, Jakarta: Gema Insani Press, 2001.
- Chaidir , Achmad, *Strategi peningkatan Peran Lembaga Kemasyarakatan Dalam Penanggulangan Kemiskinan di Kota Pekanbaru, Laporan akhir Penelitian Insidental*. Riau: Universitas Riau, 2009.
- Chapra, M. Umer. *Towards A Just Monetary System*, Terj. Lukman Hakim, Al-Qur'an Menuju Sistem Moneter Yang Adil, Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Prima Yasa, 1985.
- Cucu Nurjamilah, *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid Dalam Perspektif Dakwah Nabi saw*. 2006.
- Daulay, Raihanah. *Pengembangan Usaha Mikro Untuk Pemberdayaan Ekonomi Umat di Kota Medan*, Jurnal Miqot, Vol. XL No. 1 Januari-Juni tahun 2016,115.
- Ayub, Mohammad E., *Manajemen Masjid*, Jakarta: Gema Insani Press, 2007.
- Faridl, Miftah, *Masyarakat Ideal*, Bandung: Pustaka, 1997.

- Gazalba, Sidi, *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta :BPFE. 1995.
- Gazalba, Sidi, *Masjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang Gie, t.h.), S. Gazalba. *Administrasi Perkantoran Modern*, Yogyakarta: Penerbit Handoko, 1996.
- Gazalba, Sidi, *Masjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan*, Jakarta: Pustaka Antara, 1989.
- Hentika, Niko Pahlevi, *Meningkatkan Fungsi Masjid Melalui Reformasi Administrasi (Studi pada Masjid Al Falah Surabaya)*, Jurnal Administrasi Publik (JAP), Vol. 2, No.2 Tahun 2013.
- <http://bimasIslam.kemenag.go.id/post/berita/wakili-menteri-agama-dirjen-serahkan-data-masjid-ke.dmi>. Diakses pada tanggal 27 Maret 2021
- <https://simas.kemenag.go.id/profil/masjid/13122> diakses pada 2 juni 2021, lihat juga <https://www.dream.co.id/sim/jawa-timur-kab-pasuruan-Sukorejo-masjid-Al-Mukhlasin-6bg1p.html> diakses pada 2 juni 2021.
- Kasiran, Moh. *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: UIN Maliki Press, 2010.
- Kurniawan , Syamsul, *Masjid Dalam Sejarah Lintas Islam*, Jurnal Khatulistiwa, Journal of Islamic Studies, 4, 2 ,2014.
- Kusuma ,Guntur Cahaya, *Pemberdayaan Pendidikan Islam dalam Upaya Mengantisipasi Kehidupan Masyarakat Modern*, Jurnal Al-Tadzkiya: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. VIII, Mei 2017. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- L., Setiana, *Tehnik penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press, 2007.
- Machendrawaty, Nanih dan Ahmad Safei, Agus, *Pengembangan Masyarakat Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2001.
- Mansur, Hasan, *Masjid, Agama dan Pendidikan Untuk Kemajuan Bangsa*, Medan: Perdana Mulya Sarana, 2009.
- Mardikanto, Totok,, dkk. *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Miles, M.B dan Huberman, A.M, *Analisis Data Kualitatif* Jakarta: UI Perss, 1992.

- Misnan, *Pendidikan Islam dan Proses Pemberdayaan Umat*, jurnal Ar-Raniry, Vol. X.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet. II, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Mubyarto, *Strategi Pembangunan Pedesaan*. Jakarta : Bumi Aksara. 2000.
- Mujib, Abdul, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010.
- Najiyati, Sri dkk, *pemberdayaan masyarakat dilahan gambut*, Bogor: Wetlands International – Indonesia
- Nasution, Muslimin . *Pemberdayaan Masyarakat: Tujuan Proses Pengembangan Masyarakat yang Dibangun di Atas Realitas*, Bandung: Jurnal Studi Pembangunan Vol. 2 Tahun 1999
- Nasution, S. *Metode Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsitno, 1996.
- Natsir, Mohammad. *Metode Penelitian*, Cet. VI, Jakarta: Ghalia Indonesia 2003.
- Nurjamilah , Cucu, *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid Dalam Perspektif Dakwah Nabi saw. Journal of Islamic Studies and Humanities*.Volume 1 Nomor 1. Programme, 2005.
- Pujosuwarno, Sayekti, *Penulisan Usulan dan Laporan Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta: 1992.
- Qardhawi, Yusuf, *Sistem Masyarakat Islam dalam Al Qur'an & Sunnah (Malaamihu Al Mujtama' Al Muslim Alladzi Nasyuduh)*. Solo: Citra Islami press, 1997.
- Rahardjo, *Pengantar Sosiologi Pedesaan dan Pertanian* . Yogyakarta: UGM-Press, 2015.
- Rifa'I, A. Bachrun Rifa'i dan Fakhruroji, Moch., *Manajemen Masjid*, Bandung: Benang Merah Press, 2005.
- Robert C. Bogdan dan S.K. Biken, *Qualitative Researction For Education: An Introduction To Theory And Methods*, terj. A. Khozin Afandi Boston: Allyn and Bacon Inc, 1992.
- Robinson, B. *Strategies for Community Empowerment: Direct action and Transformative approach to social Change Practice*, New York: The Edwin Melen Press, 1994

- Roqib, Moh., *Menggugat Fungsi Edukasi Masjid*, Purwokerto: STAIN Purwokerto Press, 2005.
- Rukmana, Nana, *Masjid dan Dakwah*. Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2002.
- Saidun, Muhammad, *Tafsir Qs. At-Taubah 17-18 Tentang Memakmurkan Masjid*. (Majalah Bulanan Rindang, 2002), 42.
- Sayuti, M.. *Pemberdayaan Komunitas Nelayan Dengan Penerapan Teknologi Keramba Jaring apung untuk Pembudidayaan Ikan Kerapu. Modul KKN\_PPM Tematik*. Aceh: Universitas Malikussaleh, 2015.
- Shihab , M. Quraish, *Al-Quran & Maknanya*, (Tangerang: Lentera Hati, 2010), 80.
- Shihab , M. Quraish, *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan, 2015.
- Shihab, M. Quraish, *Membumikan al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Cet. Ke-14, Bandung: Mizan, 1994.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah*, Vol. XIV, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), 387-388.
- Siregar , Muhammad Habibi, *Pemberdayaan Ekonomi Ummat Berbasis Masjid (Suatu Tinjauan Kredit Tanpa Anggungan Yang Berbasis Masjid*, (t.p. 2012).
- Siswanto, *Masjid Pusat Ibadat dan Kebudayaan Islam* Jakarta: Pustaka Antara, 1983.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* Jakarta: Bina Aksara, 2006.
- Suharto, Edi, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*, Bandung: PT Refika Aditama, 2005.
- Sumalyo, Yulianto, *Arsitektur Masjid dan monumen sejarah muslim*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2000.
- Sumodiningrat, Gunawan, *Pemberdayaan Masyarakat dan Jaring Pengaman Sosial*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1999.
- Supardi dan Amiruddin, Teuku, *Manajemen Masjid dalam Pembangunan Masyarakat Optimalisasi Peran dan Fungsi Masjid*, Yogyakarta: UI Press, 2011 .

- Supranto, J. *Metode Riset, Aplikasinya Dalam Pemasaran*, Jakarta: Lembaga FE-UI, 1998.
- Sutarmadi, Ahmad, *Masjid tinjauan Al-Quran Assunah dan manajemen*, Jakarta:Penerbirtkalimah. 2001.
- Syalabi, Ahmad, *Sejarah dan Kebudayaan Islam Jilid II*. Terj. Mukhtar Yahya dan M. Sanusi Latief, Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1983.
- Umar, Nasaruddin, *Pemberdayaan Umat Berbasis Masjid Jakarta*: Gramedia, 2021.
- Usmawati, et al, *Manajemen Masjid Dan Aplikasinya*, Jakarta: The Minangkabau Foundation, 2006.
- W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Edisi III, Cet. IV, Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Wrihatnolo ,Randy R. dan Dwijowijoto, Riant Nugroho. *Manajemen Pemberdayaan, Sebuah Pengantar dan Panduan Untuk Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2007.
- Yani , Ahmad, *Menuju Masjid Ideal*, (Jakarta: LP2SI Haramain cet 1, 2001), 14.
- Yani, Ahmad, *Menuju Masjid Ideal*, Cet I, Jakarta: LP2SI Haramain, 2001.
- Zulhairi, M. , *Persepsi Islam dan Kristen Terhadap Fungsi Rumah Ibadah (Studi Komparatif Jamaah Masjid Agung dan Gereja HKBP) Jl.Hang Tuah Kelurahan Sumahilang Kota Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Riau Sultan Syarif Kasim Riau, 2014.

# LAMPIRAN

Lampiran I

Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
PASCASARJANA

Jalan Ir. Soekarno No. 34 Batu 65323, Telepon & Faksimile (0341) 531133  
Website: <http://pascasarjana.uin-malang.ac.id>, Email: [pps@uin-malang.ac.id](mailto:pps@uin-malang.ac.id)

Nomor : B-096/PS/HM.01/06/2021

17 Juni 2021

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. **Ketua Takmir Masjid Besar Al-Mukhlashin**

di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir studi, maka dengan ini mohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberi ijin kepada mahasiswa di bawah ini melakukan penelitian pada lembaga yang Bapak/Ibu pimpin:

Nama : Ahmad Mumtazus Tsaqofi  
NIM : 17751004  
Program Studi : Magister Studi Ilmu Agama Islam  
Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Muhammad Djakfar, SH., M.Ag  
2. Dr. H. Misbahul Munir, Lc, M.El  
Judul Tesis : Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Masjid  
(Studi di Masjid Besar Al-Mukhlashin Sukorejo Pasuruan)

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Direktur,  
  
Umi Sumbulah

Lampiran II

Surat Keterangan Penelitian

**TAKMIR MASJID BESAR AL-MUKHLASIN  
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PASURUAN**

Sekretariat: Jalan Raya Surabaya-Malang, Glatik Wetan, Desa Glagahsari Kecamatan Sukorejo.

**Surat Keterangan Penelitian**

Nomor: 06 / S.Ket / IX / 2021

Takmir Masjid Besar Al-Mukhlisin Sukorejo Kabupaten Pasuruan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Mumtazus Tsaqofi  
Universitas : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang  
Jurusan : Studi Ilmu Agama Islam  
Alamat : Jl. Pahlawan Rt: 10 Rw: 02 Damarsi Buduran Sidoarjo

telah melaksanakan penelitian pada 24 November 2020 – 1 Juni 2021 di Masjid Besar Al-Mukhlisin Kecamatan Sukorejo Kabupaten Pasuruan dengan judul “**Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid Studi pada Masjid Besar Al-Mukhlisin Sukorejo-Pasuruan**”

demikian surat keterangan ini dibuat dan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pasuruan, 25 September 2021



Manan Takmir masjid

Manan

Lampiran III

Pengeluaran dan Pemasukan Masjid Al-Mukhlisin

- Pengeluaran masjid per bulan

No.	Keperluan	Kuantitas	Nominal	Jumlah
1.	Muadzin	3	Rp. 1.500.000	Rp. 4.500.000
2.	Imam sholat subuh	1	(tidak diketahui)	
3.	Imam sholat dhuhur dan asyar	1	(tidak diketahui)	
4.	Imam sholat maghrib dan isya	1	(tidak diketahui)	
5.	Khatib jumat	1 x 4	Rp. 300.000	Rp. 1.200.000
6.	Bilal jumat	1 x 4	Rp. 100.000	Rp. 400.000
7.	Kuliah subuh	1 x 4	Rp. 150.000	Rp. 600.000
8.	Petugas parkir	4	Rp. 1.000.000	Rp. 4.000.000
9.	Listrik menara	1	Rp. 600.000	Rp. 600.000
10.	Listrik masjid	1	Rp.400.000	Rp. 400.000
11.	Nasi untuk jamaah jumat	250 x 4	Rp. 10.000	Rp. 1.000.000
12.	Lain-lain	-		

- Penghasilan Masjid per bulan

No.	Sumber Pendapatan	Kuantitas	Nominal	Jumlah
1.	Retribusi parkir	-	-	Rp. 15.000.000
2.	Sewa lahan kuliner	17	Rp. 450.000	Rp. 7.650.000
3.	Sewa lahan usaha (di area parkir)	1	Rp. 700.000	Rp. 700.000
4.	Sewa pertokoan	6	Rp. 1.500.000	Rp. 9.000.000

5.	penginapan	3	Rp. 50.000	Rp. 150.000
6.	penginapan	1	Rp. 100.000	Rp. 100.000

## Lampiran IV

### Transkrip Wawancara

Narasumber : KH. Yazid Manan

Tanggal : 29 Maret 2020

Tempat : Masjid Al-Mukhlisin Sukorejo Pasuruan

Peneliti : mengenai dana infak, dipergunakan untuk apa saja abah ?

Ketua takmir : kalau ada sisanya ya kita masukkan kas, saat ini ada sekitar limaratus tiga puluh juta lebih.

Peneliti : barangkali digunakan untuk santunan anak yatim begitu abah ?

Ketua takmir : tidak, kalau untuk anak yatim tidak pernah kita beri. Kurang lebih ada sepuluh amplop yang kita berikan untuk ahli jamaah yang kondisinya kurang mampu, isinya serratus lima puluh ribu, selain itu kalau ada jamaah yang sakit kita jenguk dan diberi uang, kalau ada jamaah yang meninggal juga kita takziah dan kita beri uang. Selain itu setiap jumat kita sediakan 200 porsi nasi bungkus. Sistemnya kita beri voucher, nanti setelah sholat jumat ditukarkan.

Peneliti : selain itu distribusi uang infak dipergunakan untuk apa saja abah ?

Ketua takmir : selain itu yaa kita gunakan untuk keperluan bisyaroh imam sholat dan khotib jumat. Untuk khotib jumat kita beri 300 ribu, untuk bilal kita beri 100 ribu. Sedangkan imam sholat subuh satu orang, dhuhur dan asyar satu orang, maghrib dan isya satu orang nah itu kita beri sekedarnya.

Peneliti : untuk acara pengajian apa juga diberi bisyaroh ?

Ketua takmir : nah, untuk acara kuliah subuh kita beri sekedarnya, biasanya 150 ribu.

Peneliti : kalau hari besar apa masjid ini mengadakan acara ?

Ketua takmir : yaa tetap kita mengadakan, tapi untuk pandemi ini ya kita adakan secara internal jamaah sini saja.

Peneliti : jadi sisa uang infak dan pemasukan lainnya jika sudah dikurangi dengan kebutuhan tadi disimpan di bank ya abah ?

Ketua takmir : yaa kita usahakan untuk terus membangun, jadi kalau dilihat masyarakat enak, ada uang masuk tapi kelihatan pengeluarannya. Sekarang ini dibawahnya NU-Mart kita bangun untuk parkir mobil, untuk lantai dua kita akan bangun gedung pertemuan. Jadi setiap bulan itu dari kotak-kotak infak dapat sepuluh juta, sementara dari parkir dapat dua juta, tiga juta.

Peneliti : untuk petugas parkirnya apa diberi bisyaroh atau uang lelah abah?

Ketua takmir : untuk petugas parkir dari pagi sampai dhuhur, terus ganti dari setelah dhuhur sampai selesai isya ya kita beri tujuh puluh ribu sehari itu. Yaa meskipun pagi betul tepat ada petugasnya. Kan bagus kalau ada yang jaga meskipun malam. Saya sendiri juga sebagai dewan masjid provinsi, jadi himbauannya dari provinsi supaya masjid itu buka 24 jam, supaya kalau malam ada yang cari masjid tidak kerepotan. Saya juga sebagai ketua dewan masjid Pasuruan selama 15 tahun, sebenarnya sudah saya pasrahkan ke orang lain.

Peneliti : petugas parkir dan penjual di warung itu asli warga sekitar sini ya abah ?

Ketua takmir : saya ketat kalau masalah petugas parkir. Pokoknya jangan sampai mengambil uang parkir. Kan kita beri CCTV jadi tahu. Saya pernah memberhentikan tiga petugas parkir yang kedapatan menyelipkan uang parkir.

Peneliti : pendapatan masjid selain dari warung, infak, parkir dan pertokoan apa saja abah?

Ketua takmir : kita kerjasama dengan provider XL. Jadi ada tower XL diatas Menara ini. XL sewa tempat ke kita ini. Cuman lupa saya berapa nominalnya. Satu periodenya 10 tahun. Ini sudah periode kedua, jadi mulai tahun 2008 hingga 2018, dan serakarang mulai 2018 masuk periode kedua. Dulu awal-awal kerjasama itu banyak yang menentang, alasannya karena

provider ini kan banyak yang pakai untuk sms-an, yaa banyak yang pacaran lewat sms, dan lain sebagainya. Sampai saya didemo di rumah.

Peneliti : kalau struktur takmirnya ini seperti apa abah?

Ketua takmir : nah ini ada beberapa seksi, seksi pembangunan, seksi peribadatan, seksi Pendidikan, seksi remaja masjid.

Peneliti : kalau seksi Pendidikan itu mengurus TPQ atau bagaimana, abah?

Ketua takmir : nah itu kelemahannya masjid sini, kenapa kita kok tidak buat TPQ. Yaa kita dekat dengan pondok pesantren. Kyai di pondok itu tidak membolehkan kita buat TPQ atau semacamnya. Yaa kita sekedar kuliah subuh atau semacamnya.

Peneliti : kalau penginapan itu bagaimana abah ?

Ketua takmir : iya itu ada penginapan untuk yang menginap disini. Itu ada empat kamar. Yang satu tarifnya 100 ribu, yang tiga tarifnya 50 ribuan. Di dalamnya kita beri fasilitas televisi dan kipas angin. Sekarang ini sepi semenjak ada jalan tol kalau dulu ramai.

Peneliti : petugas adzan nya ini ada sendiri atau bagaimana ?

Ketua takmir : nah, kalau petugas adzan kita sediakan, dulu ada tiga orang bergantian. Apalagi ini masjid kecamatan, jadi sebagai patokan masjid-masjid lainnya. Tidak ada yang berani mendahului masjid ini. Terutama yang tugasnya membunyikan tarhim 15 menit sebelum adzan, itu berat tugasnya karena harus on time jadi kita beri 1,5 perbulan. Untuk muadzin kita ada sendiri, nanti kalau berhalangan ganti muadzin satunya, kalau masih berhalangan, terpaksa yang bagian membunyikan tarhim ini yang adzan. Karena kita masjid kecamatan kalau sampai telat yaa bahaya karena kita diikuti se Sukorejo ini.

Peneliti : untuk yang di warung itu apa setelah berjualan disini ada yang meningkat ekonominya ?

Ketua takmir : iya, itu memang kita khususkan untuk yang kurang mampu yang berjualan di warung itu, yaa alhamdulillah meningkat. Jadi saya di Dewan Masjid itu kita punya slogan

“memakmurkan masjid dan dimakmurkan masjid”. Memakmurkan masjid ya kalau ada acara maulid ramai jamaah, sholat juga ramai jamaah. Dimakmurkan masjid artinya kalau ada yang sakit kita jenguk, kalau ada yang ekonomi lemah ya kita beri tempat untuk jualan. Nah, pengalaman di dewan masjid, rapat itu saya anggap penting. Rapat itu kan perlunya supaya pekerjaan tidak ditangani sendiri, seperti saya sebagai ketua jadi otoriter, engga seperti itu. Nah kalau rapat resmi lama nunggu nyebar undangan atau apa. Disini rapatnya rapat harian, seperti tadi itu setelah jamaah magrib kita ngomong-ngomong. Rapat mingguan kita laksanakan sambal menghitung yang infak, ya kurang lebih ada 15 orang yang menghitung uang infak itu.

Peneliti : berarti uang itu dipegang oleh bendahara masjid ya abah?

Ketua takmir : iya betul, semua dipegang oleh bendahara, yaa kita tenang saja tidak mungkin dihutang, wong bendaharanya saja juragan. Banyak masjid-masjid di desa itu kan uangnya dipinjam tapi kembalinya lama. Kalau kita tidak. Nah disini, tugas bendahara itu mengumumkan hasil infak dan pemasukan tiap minggu sebelum khotib naik mimbar sama seperti masjid-masjid lainnya. Nah ini kita umumkan supaya transparan, semua orang tahu jadi jamaah tidak curiga.

Peneliti : kalau makamnya disebelah mana, abah?

Ketua takmir : itu disebelah baratnya pengimaman. Banyak yang mendorong untuk dibersihkan dan dibuatkan cungkup. Tapi saya menolak, itu makamnya Sayyid Ali Alaydrus. Apa lagi kalau orang madura, wajib ke masjid ini kalau mau ke malang. Yaa entah ada apa, mungkin ya keramatnya Sayyid Ali Alaydrus itu. Setiap bulan kita khataman al-Qur'an kita khususkan untuk beliau dan dhuriyah

Narasumber : KH. Yazid Manan

Tanggal : 29 Maret 2021

Tempat : Masjid Al-Mukhlisin Sukorejo Pasuruan

Peneliti : abah, untuk warung itu sistemnya sewa tanah apa bagaimana bah?

Ketua takmir : itu yaa kita yang bangun. Jadi mereka sewa satu tahun tujuh belas juta lima ratus ribu satu petak. Ini ada 17 petak warung. Untuk NU-Mart itu 3 petak jadi tujuh belas juta lima ratus dikali tiga.

Peneliti : berarti kepengurusannya milik pribadi ya bah, diluar dari takmir masjid?

Ketua takmir : iya itu diurus sendiri.

Peneliti : apa pernah mereka diajak rapat?

Ketua takmir : awal-awal dulu, yaa kita cuma beri peringatan, harga yang standar, barang yang dijual yang halal. Seperti itu.

Peneliti : untuk biaya sewa lancar ya bah ?

Ketua takmir : ya lancar, setiap tanggal 10 tiap bulan.

Peneliti : kalau yang jualan di warung ini apa memang pekerjaan utama atau bagaimana bah?

Ketua takmir : ini kita utamakan yang janda dan yang kurang mampu. Kurang lebih ada enam janda yang jualan disini. Yang tidak janda, ada yang suaminya kerja diluar tapi ada yang hanya istrinya kerja jualan disini ini.

Narasumber : Ahmad Kholil dan Adnan Jawahir  
Tanggal : 29 Maret 2021  
Tempat : Masjid Al-Mukhlisin Sukorejo Pasuruan

Peneliti : satu hari kira-kira berapa pengunjung masjid yang menggunakan mobil?

Narasumber : kurang lebih 100 mobil dalam satu hari satu malam (ahmad kholil)

Peneliti : untuk satu mobil ditarik uang berapa ribu pak?

Narasumber : kalau masalah itu tidak kita kasih harga mas, karena ini masjid jadi sekalian syi'ar ajaran agama maka dari itu setiap sudut parkir tidak kasih tulisan infaq parkir gitu, tapi walaupun begitu keamanannya tetap dijaga.

Peneliti : anda ini dalam kepengurusan ta'mir masjid dalam bagian apa?

Narasumber : kami masuk dalam bagian keamanan mas (adnan jawahir)

Peneliti : tugas anda apa?

Narasumber : kalau dalam kepengurusan ya bertugas bantu-bantu dalam hal logistik jika ada acara-acara yang diselenggarakan oleh masjid, kalau kesehariannya ya jaga parkir seperti ini mas dan terima tamu dari wilayah rating desa lainnya yang ingin mengambil stiker KOIN ini.

Peneliti : bentuk usaha apa yang ada di sekitar masjid ini pak?

Narasumber : banyak mas, mulai dari warung makan, toko baju, tenaga kesehatan seperti apotek dan supermarket seperti NU MART yang ada disamping itu

Peneliti : disini ada makam itu makam siapa pak?

Narasumber : itu makamnya pendiri masjid dulu mas

Peneliti : kenapa tidak dibangun lebih bagus agar lebih menarik pengunjung untuk datang beziarah?

Narasumber : untuk saat ini belum ada rencana kesana mas, hanya saja dulu sudah pernah ada usul agar seperti itu saja, karena dari ahlu

bait juga kurang berkenan dan memang bertujuan untuk tidak terlalu menampakkan terlalu NUismenya, dan itu menjadi poin plus kita, karena dengan begitu banyak sekali golongan yang diluar NU tetap nyaman ketika berkunjung ke masjid, seperti kemarin ada kelompok HTI yang berkunjung ke masjid dan alhamdulillah mereka nyaman, mungkin juga bisa menjadi syi'ar agama ala NU dengan cara seperti itu.

Peneliti : dengan banyaknya usaha yang ada disekitar masjid apakah berdampak terhadap ekonomi masyarakat?

Narasumber : ya jelas mas, malahan sangat terbantu sekali, seperti contoh setiap hari jumat, masjid kan ada menyediakan 250 konsumsi gratis untuk para pengunjung masjid dan jamaah lainnya dan itu diambil dari usaha sekitar masjid sendiri dan itu kita(masjid) yang beli ke mereka, bukan kok mentang-mentang usaha masjid terus kita minta gratis, tidak. Sama halnya ketika besok romadlon ini untuk setiap konsumsi gratis juga akan diambil dari usaha sekitar masjid dan itu malah gilirab per hari mas, malah lebih banyak lagi.

Peneliti : dulu awal membuka usaha disekitar masjid apakah ada kriteria khusus bagi yang jaga warung?

Narasumber : iya mas, kita prioritaskan janda dan kaum dhuafa yang memang tidak punya pekerjaan

Peneliti : penjualan karpet di depan masjid itu apakah juga usaha milik masjid?

Narasumber : oh tidak mas, itu milik salah satu ta'mir masjid, tapi walaupun begitu ketika masjid butuh atau salah satu ta'mir lainnya butuh maka tetap beli dan itu tidak gratis, bisa juga dengan menyewa. Perbulan 700rb



Narasumber : Anjumil Azhari Ubaidillah  
Tanggal : 29 Maret 2021  
Tempat : Masjid Al-Mukhlisin Sukorejo Pasuruan

Peneliti : mohon maaf, berapa dana yang masuk dari jamaah masjid ini pak ?

Takmir : sebelum ada jalan tol pendapatan dari parkir saja antara sekitar 35-40 juta. Setelah ada jalan tol jadi 15 juta. Setelah ada virus corona jadi 12 juta.

Peneliti : bentuk usaha ini kok banyak sekali, bagaimana ceritanya pak ?

Takmir : itu ruko-ruko dan pertokoan kita yang bangun, mereka hanya nyewa tempat saja. Setahunnya 17.500 juta per petak. Nah, NU Mart itu sewa tiga petak. Jadi yaa tujuh belas juta dikali tiga.

Peneliti : pembayarannya lancar yaa pak ?

Takmir : yaa alhamdulillah selama ini lancar setiap tanggal 10 tiap bulan, tidak pernah ada yang *nunggak*.

Peneliti : jumlah warung ini berapa pak ?

Takmir : ini ada tujuh belas warung, yaa kita utamakan yang janda. Kasihan janda ada yang anak enam, anak empat. Makanya kita utamakan kalau sewa disini.

Peneliti : yang sewa ruko warung makan ini apa pekerjaan utamanya atau ada pekerjaan lainnya pak?

Takmir : yaa itu ada yang suaminya kerja diluar, ada yang tidak bekerja.

Peneliti : mitra usaha tersebut apa sering diajak rapat pak ?

Takmir : yaa hanya awal-awal saja, misalnya kita beri tahu harganya yang standar, barang yang dijual yang halal dan tidak basi.

Narasumber : Ahmad Yazid al-Bustomi  
Tanggal : 29 Mei 2021  
Tempat : Masjid Al-Mukhlisin Sukorejo Pasuruan

Peneliti : bagaimana perkembangan masjid Al-Mukhlisin ini pak ?

Jamaah masjid : tahun 2010 itu sudah ramai, tapi kalau kemegahannya masih belum. Baru dimulai membangun itu sejak 2010. Sebelum 2008 itu ikon masjid hanya menara saja. Sejak saat itu, tembok mulai diberi marmer, mihrab juga mulai dibenari sejak tahun itu. Kubah juga mulai dirubah. Tahun 2015 itu mulai perluasan lahan parkir dan 2016 mulai membangun pertokoan yang ada dibelakang masjid.

Peneliti : kalau untuk warung makan itu pak ?

Jamaah masjid : itu dulu sudah ada, tapi ya hanya yang disebelah masjid saja. Sekitar 3 warung. Kalau yang sekarang ada di depan penginapan itu dibangun mulai tahun 2013-an.

Peneliti : kalau yang menjadi daya tarik masjid ini apa pak ?

Jamaah : kalau sepengetahuan saja, masjid Al-Mukhlisin ini adalah masjid yang kas jumatnya paling besar kedua setelah masjid jami' Pasuruan. Yang kedua yang menjadi ikon itu menaranya. Soalnya jarang masjid yang punya menara khas Madinah.

Peneliti : terus kenapa pak di masjid ini kok tidak ada TPQ untuk anak-anak disekitar masjid ?

Jamaah : nah ini, kalau untuk TPQ di sini tidak ada. Tapi kyai yang pondoknya disekitar sini hari minggu bakda maghrib, yaitu kyai mujtaba' abdusshomad. Tapi sekarang diganti anaknya yaitu kyai ahda Arafat. Nah jadi sebabnya masjid Al-Mukhlisin ini tidak membuat lembaga pendidikan yaa karena disekitar sini banyak pondok pesantren mas, ada pondok Namanya tajul muslimin, pondok al hidayah, al-mas'udi, ada yang cabangnya PIQ Singosari Malang.

Peneliti : kalau yang menyangkut kesosialan bagaimana pak?

Jamaah : setahu saya di masjid Al-Mukhlisin ini ada KBIH nya mas, pengajian untuk masyarakat kampung seperti tadi. Untuk

sumbangan kepada fakir miskin yaa ada juga mas. Dulu saya pernah menangi waktu 2011 pas waktu pembangunan itu kas masjid minus 12 juta. Dulu waktu 2014 an infak sekali sholat jumat itu ada 12 juta, parkir sekitar 5 juta-an.

- Peneliti : kalau bulan puasa seperti apa kegiatannya?
- Jamaah : bulan puasa biasanya sampai sisa nasi yang dibagikan itu, karena sistemnya, sholat dulu terus makan. Jadi kalau setelah tarawih kalau ada sisa nasi yaa dibagikan lagi.
- Peneliti : kalau warung itu setahu anda apa yang anda ketahui ?
- Jamaah : dulu ada tetangga saya yang jualan di dekat pondok, sekitar 100 meter dari sini, dulu rame mas. Setelah suaminya meninggal, mungkin karena tidak ada yang bantu jualan akhirnya sekarang jualan di sini.
- Peneliti : setahu bapak pemasukan lain selain dari infak dan parkir, dari mana saja pemasukan masjid ini?
- Jamaah : menara itu sebenarnya banyak untungnya, meskipun pengeluaran dari menara, yaa dari lampu sound dan lain-lain itu banyak. Menara masjid Al-Mukhlisin ini kan sangat strategis. Dan diujung menara itu ada sinyalnya XL. Tetapi sewa dari pihak XL ini tidak masuk ke pemasukan masjid. Tetapi dulu itu sempat ada sengketa tentang hukum menaruh XL di atas menara, kan yaa gak semua orang itu pakai handphone untuk yang baik saja mas, ada yang dipakai untuk yang gak baik juga, ya masak masjid menolong orang untuk gak baik
- Peneliti : nggeh pak. Selain itu apa lagi yang unik tentang masjid ini?
- Jamaah : ini kan malam 21 romadhon yaa, nah hari nanti ada kegiatan maleman, nanti jam 12 malam itu mulai sholat tasbih trus sampai setengah 2 sudah selesai. Biasanya sholat tasbih, sholat taubat, sholat hajat itu saja. Nah imamnya itu KH. Mujtaba tadi itu.
- Peneliti : kalau yang unik lagi dari masjid ini apa pak ?
- Jamaah : masjid ini sangat kental ke NU-an nya mas, dulu masih ada hisbut tahrir yang menyebar selebaran setelah sholat jumat.

Yaa setelah itu orang yang menyebar itu tadi di karena tidak diterima diperingatkan lalu dibawa ke kantor polisi.

Peneliti : mengenai masalah menara tadi itu kok bisa pengeluarannya banyak pak ?

Jamaah : iya, kan dipakai untuk listrik mas, menara itu satu bulan habis 500 ribu, kalau masjidnya sendiri hanya 300 ribu.

Peneliti : baik pak, mungkin itu dulu. Saya terima kasih sekali atas informasi yang bapak berikan.

## Lampiran V

## Dokumentasi



Papan struktur kepengurusan Masjid besar Al-Mukhlashin Sukorejo Pasuruan



Warung pujasera dan halaman parkir Masjid besar Al-Mukhlashin Sukorejo Pasuruan



Peneliti bersama pak ghufon sekretaris takmir masjid Al-Mukhlashin



Warung sentra kuliner bawah



Peneliti bersama ketua takmir masjid Al-Mukhlasin



Peneliti bersama bu haslah salah satu penjual di warung sentra kuliner



Tampak Masjid besar Al-Mukhlasin Sukorejo Pasuruan dari depan



Wawancara peneliti dengan salah satu pemilik warung makan



Warung pujasera dan halaman parkir Masjid besar Al-Mukhlasin Sukorejo Pasuruan



Tempat penitipan mobil, toilet dan penginapan



Tempat parkir mobil



Parkir mobil sebelah timur dan penginapan



Lahan parkir luas yang bisa menampung 10 bus



Pujasera sebelah barat



Wawancara peneliti dengan pengurus takmir



Wawancara peneliti dengan petugas parkir dan warga