الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب "تعليم المتعلّم طريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي
(دراسة تحليلية صرفية)

بحث جامعي

إعدد:

ديا رسمانتجسيه

رقم القيد: ١٧٣١٠١٤٤

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٢

الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب "تعليم المتعلّم طريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي

(دراسة تحليلية صرفية)

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (S1)

في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعدد:

ديا رسماننجسيه

رقم القيد: ١٧٣١٠١٤٤

المشرفة:

الدكتورة نور حسنية

رقم الوظيف: ١٩٧٥٠٢٢٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٢

تقرير الباحثة

أفيدكم علما بأنني الطلبة:

الاسم : ديا رسماننجسيه

رقم القيد : ١٧٣١٠١٤٤

موضوع البحث : الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب تعليم المتعلّم طريق التعليم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجى (دراسة تحليلة الصرفية)

حضرته وكتبته بنفسي وما زدته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتتبين أنه من غير بحثي، فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو مسؤولي قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٢١ يونيو ٢٠٢١ م

الباحثة

ديا رسماننجسيه

رقم القيد: ١٧٣١٠١٤٤

ب

تصريح

هذا لتصريح بأن رسالة البكالوريوس للطالبة باسم ديا رسماننجسه تحت العنوان: "الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب تعليم المتعلّم طريق التعليم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجى (دراسة تحليلة الصرفية)"، قد تم بالتفتيش والمراجعة قبل المشرفة وهي صالحة لتقدم إلى المناقشة لاستيقاء شروط الإختبار النهائ للحصول على دوجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مالانج، ٢١ يونيو ٢٠٢١ م

الموافق

المشرفة	رئيس قسم اللغة العربية وأدبها
الدكتورة نور حسنية	الدكتور عبد الباسط
رقم التوظيف:	رقم التوظيف:
١٩٧٥٠٢٢٣٢٠٠٠٣٢٠٠١	١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١

المعرّف

عميد كلية العلوم الإنسانية

الدكتور محمد فيصل

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠١

ج

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمّت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الاسم : ديا رسماننجسيه

رقم القيد : ١٧٣١٠١٤٤

موضوع البحث : الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب تعليم المتعلّم طريق التعليم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجى (دراسة تحليلة صرفية)

وقررت اللجنة نجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (SI) في قسم اللغة العربية وأدبها لكلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلاميّة الحكوميّة مالانج.

تحريرا بمالانج، ٨ يونيو ٢٠٢١ م

لجنة المناقشة		التوقيع
١- تميم الله، الماجستير	(المناقش الأساسى)	( )
رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٤٢٦٢٠١٨٠٢٠١١١٧٢		
٢- الدكتور الحاج أحمد مزكّي	(رئيس لجنة المناقش)	( )
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤٢٥ ١٩٩٨٠٣ ١٠٠٢		
٣-د. نور حسنية، الماجستير	(المشرفة والسكرتيرة)	( )
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٢٢٣٢٠٠٠٣٢٠٠١		

المعرّف

عميد كلية العلوم الإنسانية

الدكتور أحمد فيصل

رقم ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢

د

الاستهلال

احرصوا علي تعلم اللغة العربية فإنها جزء من دينكم.

"*Sungguh-sungguhlah dalam mempelajari bahasa Arab, karena sesungguhnya (bahasa Arab) bagian dari agama kalian."*

-Umar bin Khattab-

إهداء

أهدي هذا البحث الجامعي إلى:

الأب والأم المحبوبة والغالية "سريا جيا و روحن ننجسيه"

جميع عائلتي وأصدقائي، أطال الله بقائهم في صحة وعافية وسعادة

جميع المشايخ في المعهد نور الحكيم السلفي خصوصا الشيخ صفوان حكيم الحاج، اللهم اغفر لهم وارحمهم وعافهم واعف عنهم

بارك الله لنا ولهم ورحمنا وإياهم واغفرلنا ولهم، امين يا مجيب السائلين.

توطنة

الحمد لله الذي أنزل علينا الكتاب عربيا مبينا، وأنعما علينا بأنواع النعم ولطائف الإحسان، وفضل علينا علي سائر خلقه بتعليم العلم والبيان، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، أفصح من ينتق به، وخير من يحبه إلى نفسه ويحبه إلى أمته، وخير من يحث على تعليمه ويشجع على تعليمه، أمّا بعد.

قد كتبت الباحثة هذ البحث الجامعي بالموضوع الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب تعليم المتعلّم طريق التعليم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجى (دراسة تحليلة صرفية). هذا البحث الجامعي هو لاستيفاء شروط الاختبار النهائي والحصول على درجة سرجانا في قسم اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. وبالتالي، فتقول الباحثة شكرا جزيلا على جميع الفريق الذي يحفز ويساعد في هذا تأليف البحث الجامعي. وأنني اتوجه الشكر والتقدير وفوائق الاحترام إلى:

١- خضرة الدكتور محمد زين الدين، مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكوميّة مالانج.
٢- فضيلة الدكتور محمد فيصل ،عميد كلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكوميّة مالانج.
٣- فضيلة الدكتور عبد الباسط، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكوميّة مالانج.
٤- فضيلة الأستاذة نور حسنية، الماجستير، مشرفة في تأليف هذا البحث الجامعي، التي قد أخذت الوقت التصحيح والتحفيز لتكميل هذ البحث الجامعي.
٥- جميع المعلّمين والمعلّمات في قسم اللغة العربية وأدبها، جامعة مولانا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكوميّة مالانج، الذين قد اعطو العلم وارشادو على الباحثة. عسى الله أن يحفظهم في الدنيا والأخرة.

٦- الأصدقاء المحبوبون: فطمة الزهرة رمضان، مرأة النيل الرفعة، تحلية الديانة، إنتان وإبتسام.

ولا أنسي إلى مجموعة "جوليدرس" التي قد أعطوني المساعدة والحماسة في إتمام هذا البحث الجامعي.

٧- وجميع أصدقائي في قسم اللغة العربية وآدبها "المتنبّي"، الذي مصاحبني ومساعدني مند أربعة سنوات حتّى الأن، وجميع صديقاتئي المحبوبات في معهد أومه القرأن أبو حنيفة مالانج، الذين قد أعطوني الحماسة في كل الوقت.

أقول جزيل الشكر علي كل مساعدتهم، فحسبي أن أسأل وأدعو الله الرحمن الرحيم أن ينفعنا وإياهم وعلومنا وعلومهم ويبارك حياتنا وحياتهم ويجعلنا من عباده الصالحين والعلماء العاملين والشاكرين والذاكرين بجاه سيد المرسلين، امين يا مجيب السائلين.

مالانج، ١٢ سبتمبر ٢٠٢٢

الباحثة

ديا رسماننجسيه

رقم القيد: ١٧٣١١٤٤

مستخلص البحث

رسماننجسيه، ديا. ٢٠٢١. **الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب تعليم المتعلّم طريق التعليم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجى (دراسة تحليلة صرفية).** البحث الجامعى. قسم اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسنية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرفة : الدكتورة نور حسنية.

الكلمات المفتاحية : الصرف، الفعل المزيد، فائدة.

علم الصرف يبحث عن كفية صياغة الابنية الكلمة العربية أي علم يبحث عن تغيير الأصل الواحد إلى صيغ متعددة ليدل على معان المختلفة. أما هذا البحث يحلل عن الأفعال الثلاثية المويدة وفوائدها في كتاب تعليم المتعلّم طريق التعليم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجى.

أهداف هذا البحث لمعرفة أشكال الأفعال المزيدة ولمعرفة فوائد من الأفعال المزيدة في كتاب تعليم المتعلّم طريق التعليم للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي. والمنهج المستخدم هذا البحث هو منهج الكيفي الوصفي. وأمّا طريقة تحليل البيانات التي هي تخفيض الباحثة البيانات بتلخيص البيانات التي فيها الأفعال المزيدة ثم تقدّم البيانات وتقوم الباحثة بتقديم البحث الاستنتاج من البيانات التي قد خفّضها وقدّمها.

ونتائج البحث يعني ٩١ أفعال، منها ١٦ فعلا بالوزن فَعَّلَ، ٦ أفعال بالوزن فَاعَلَ، ١٧ فعلا بالوزن افْعَل، فعلين بالوزن تَفَاعَلَ، ١٩ فعلا تَفَعَّلَ، ٢٤ فعلا بالوزنا افتَعَلَ، ٧ أفْعَال بالوزن انْفَعَلَ.أما الفوائد الأفعال الثلاثية المزيدة يعني:للتعدية، وللتكلف، وللنسبة المفعول إلى أصل الفعل. وللمشاركة بين الاثنين، ولمعنى فَعَلَ، و لمعنى فَعَّلَ. وللوجود ما اشتقّ منه الفعل في الفاعل، للمطاعة فَعَلَ، وللمبالغة، ولمعنى تفَاعَلَ، للطلب، للدلالة على مجانبة الفعل، ولمعنى فعل المجرّد.

ABSTRAK

Rosmaningsih, Dhea (2021). ***Fi'il-Fi'il Tsulasi Mazid dan Fungsi-Fungsinya dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Thoriqot Ta'lim karya Syekh Burhan Islam Az-Zarnuji (Kajian Analisis Shorof).*** Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Humaniora, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr.Nur Hasaniyah, S.Ag., MA

Kata Kunci : *Shorof, Fi'il Mazid, Fungsi*.

Ilmu shorof ilmu yang membahas tentang bentuk kata bahasa Arab atau ilmu yang membahas tentang perubahan asal sata kata dari satu bentuk menjadi bentuk yang bermacam-macam yang menunjukkan makna yang berbeda. Adapun penelitian ini meneliti tentang 'Afal Tsulasi al-mazidah dan fungsi-fungsinya dalam kitab Ta'limul Muta'allim Thoriqot Ta'lim karya Syekh Burhan Islam Az-Zarnuji.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui wazan-wazan *fi'il tsulasi al-mazid* dalam kitab *Ta'limul Muta'allim Thoriqot Ta'lim*، dan untuk mengetahui fungsi-fungsi *fi'il Tsulasi al-mazid* dalam kitab *Ta'limul Muta'allim Thoriqot Ta'lim.*

Metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan penelitiaan kepustakaan، dan cara menganalisisnya yaitu: mengumpulkan data-data yang ada dalamnya mengandung *fi'il-fi'il tsulasi mazid*، kemudian menganalisanya dan menyimpulkan fi'il-fi'il dan fungsinya dalam kitab *Ta'limul Muta'allim Thoriqot Ta'lim.*

Hasil penelitian menunjukkan terdapat 91 fi'il tsulasi mazid، dan pembagiaanya antara lain: wazan *fa'ala* sebanyak 6 fi'il، wazan *faa'ala* 17 fi'il، wazan *af'ala* 16. Sedangkan faidah fi'il tsulasi mazid yang peneliti temukan adalah *litta'diyati، li nisbati maf'ul ila aslul fi'il، li takalluf، li wujud ma isy-tuqqo minhu al-fi'lu fi al-faa'ili، lil musyarakati baina isnaini، lima'na fa'ala، lima'na faa'ala، li shoiruroti، li muthowa'ati fa'ala، lil mubalagoti، lit thalabi، li ma'na tafa'ala، li dalalati 'alaa mujanabati al-fi'il، li ma'na fi'il Mujorrad.*

ABSTRACT

Rosmaningsih, Dhea. 2021. ***Fi'il-Fi'il Tsulasi Mazid and Its Faults On Ta'limul Muta'allim Thoriqot Ta'lim Book by Sheikh Burhan Islam Az-Zarnuji (Shorof Analysis Study)***. Thesis, Department of Arbic Language and Literature, Faculty of Humanities, Islamic State University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor : Dr.Nur Hasaniyah, S.Ag., MA

Keywords : *Shorof, Fi'il Mazid, Function.*

Shorof is the science that discusses the form of Arabic words or the science that discusses the change of the origin of words from one form to various forms that show different meanings. This research examines the 'Afal Tsulasi al-mazidah and its functions in *Ta'limul Muta'allim Thoriqot Ta'lim* book by Sheikh Burhan Islam Az-Zarnuji.

The purpose of this study was to determine the wazan *fi'il tsulasi al-mazid* in the book *Ta'limul Muta'allim Thoriqot Ta'lim*، and to determine the functions of the *fi'il Tsulasi al-mazid* in the book *Ta'limul Muta'allim Thoriqot Ta'lim.*

The research method used is library research، and how to analyze it، namely: collecting data that contains the *fi'il-fi'il tsulasi mazid*، then analyzes it and concludes the fi'il-fi'il and its functions in the *Ta'limul Muta'allim Thoriqot Ta'lim* book.

The results showed that there were 91 fi'il tsulasi mazid، and the divisions include: wazan *fa'ala* as many as 6 fi'il، wazan *faa'ala* 17 fi'il، wazan *af'ala* 16. find is *litta'diyati، li nisbati maf'ul ila aslul fi'il، li takalluf، li form ma isy-tuqqo minhu al-fi'lu fi al-faa'ili، lil musyarakati baina isnaini، lima'na fa'ala، lima'na faa'ala، li shoiruroti، li muthowa'ati fa'ala، lil mubalagoti، lit thalabi، li ma'na tafa'ala، li dalalati 'alaa mujanabati al-fi'il، li ma'na fi' il Mujorrad.*

محتويات البحث

تقرير الباحثة .....

..... ب

تصريح ..... ج

تقرير لجنة المناقشة ..... د

استهلال ..... هـ

إهداء ..... و

توطئة ..... ز

مستخلص البحث ..... ط

ABSTRAK ..... ي

ABSTRACT ..... ك

محتويات البحث ..... ل

الباب الأوّل: مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٣

ج. أهداف البحث ٣

د. فوائد البحث ٤

هـ. حدود البحث ٥

و. الدرسات السابقة ٥

الباب الثاني: الإطار النظري ٩

أ. علم الصرف ٩

ب. مفهوم الأفعال المجرّد والمزيد ١٣

١- فعل المجرد ١٣

أ) تعريف فعل المجرد ١٣
ب) تعريف فعل المزيد ١٤
ج) فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة ١٧
الباب الثالث: منهج البحث ٢١
أ. منهج البحث ٢١
١- نوع البحث ٢١
٢- مصادر البيانات ٢١
٣- طريقة جمع البيانات ٢٢
٤- طريقة تحليل البيانات ٢٢
الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ٢٢
أ. لمحة كتاب تعليم المتعلم طرق التعليم ٢٢
ب. عرض وتحليل الأفعال الثلاثية المزيدة ووظائفها ٢٤
١- أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب تعليم المتعلم طريق التعليم
للشيخ برهان الإسلان الزرنوجي ٢٤
٢- فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب تعليم المتعلم طريق التعليم
للشيخ برهان الإسلان الزرنوجي ٤٦
الباب الرّابع: الخلاصة والاقتراحات ٧٠
أ. الخلاصة ٧٠
ب. الاقتراحات ٧١

قائمة المصدر والمراجع **٧٢**
السيرة الذاتية **٧٥**

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

ومن المعلوم، أن النحو والصرف علمان لايفترقان. أما علم النحو يبحث عن الاحوال الكلمة المنتقلة فا الصرف يبحث عن كفية صياغة الابنية الكلمة العربية (يوسف عطا الطريفى، ٢٠١١، ص. ٥) أي علم يبحث عن تغيير الأصل الواحد إلى صيغ متعددة ليدل على معان المختلفة (معرفة المنجية، ٢٠١٧، ص. ٢). كان الإمام معاذ بن مسلم أول من صنف علم الصرف، هو عال من الكوفة، وأنه قال غرض تصنيف علم الصرف لتحفيظ اللسان من خطأ النطق الكلمة أو الجملة ولتحفيظ قواعد اللغة العربية في الكبتابة (محترم، ٢٠٠٣، ص.٢٢).

وكانت الأفعال باعتبار اصالة حروفها وزيادتها فتنقسم إلى القسمين، وهما الأفعال المجردة والأفعال المزيدة (الفضلي، دون السنة، ٨٣). أما الأفعال المجردة ما كانت جميع حروفه أصلية لا يسقط منها حرف في أحد التصاريف إلا لعلة تصريفية. وتنقسم الأفعال المجردة إلى القسمين وهما المجرد الثلاثي والمجرد الرباعي. وأما الأفعال المزيدة فهي كل فعل زيد على أحرفه حرف واحد أو أكثر لتأدية معنى فرعي يضاف إلى المعنى الأصلي. وتنقسم الأفعال المزيدة إلى القسمين، وهما المزيد الثلاثي والمزيد الرباعي (الدمج، ٢٠١٦، ص. ٣٨).

وقد وجدنا في القرآن الكريم والكتب والحوادث وكتب التراث كثير منهم يستعمل الفعل الثلاثي المزيد كلذلك كانت الأفعال الثلاثية المزيدة لها دور وموقف هام في بناء الجملة العربية. إضافة إلى ذلك لو قارنا بين معنى الفعل حين كان مجردا، وبين معناه حين كان مزيدا، لوجدنا أن كل زيادة طرأت على الفعل المجرد، أكسبته معنى جديدا، ولم تكن الزيادة هدفا في حد ذاتها (منجية، ٢٠١٣، ص ١١٥).

أما الفعل الثلاثي المزيد هو ما زيد على الفعل المجرد حرف أو حرفان أو ثلاثة أحرف (عدس،١٩٩١، ص. ٢٧٢). وتؤدي أوزان الزيادة التي تلحق الفعل المجرد إلى اختلاف بين معنى الفعل المجرد ومعنى الفعل المزيد (مطرجي، ٢٠٠٠، ص. ٨٣). الزيادة على أصول الفعل تبدأ بحرف وتنتهي بثلاثة أحرف، لأن أقصى ما يصل إليه الفعل بالزيادة ستة أحرف: فالأصل الثلاثي يمكن أن يزاد عليه حرف أو حرفان أو ثلاثة، والأصل الرباعي يزاد عليه حرف أو حرفان (العظيم، ١٩٨٩، ص ٢٤-٢٥). وحروف الزيادة عشرة يجمعها قولك: سألتمونيها. ولا يزاد من غيرها إلا كان الزائد من جنس أحرف الكلمة (الغلاييني، ١٩١٢، ص. ٤١).

في هذا البحث، ستبحث الباحثة عن الأفعال الثلاثية المزيدة. للثلاثي المزيد فيه اثنا عشر وزنا، منها ثلاثة أوزان للمزيد فيه حرف واحد، ومنها خمسة أوزان للمزيد فيه حرفان، ومنها أربعة أوزان للمزيد فيه ثلاثة أحرف (الغلاييني، ٢٠١٥، ص. ١٦٢). أما ثلاثة أوزان للمزيد فيه حرف واحد فهي أفعل كأكرم، وفعل كفرح، وفاعل كسابق. وأما خمسة أوزان للمزيد فيه حرفان فهي انفعل كانحصر، وافتعل كاجتمع، وافعل كاحمر، وتفعل كتعلّم وتفاعل كتصارف. وأما أربعة أوزان للمزيد فيه ثلاثة أحرف فهي استفعل كاستغفر، وافعوعل كاخشوشن، وافعول كاعلوط، وافعال كادهام.

من جوانب دراسة اللغة تهتمّ الباحثة لتبحث عن إستخدام الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب تعليم المتعلم طرق التعلم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي. وجدت الباحثة المزية في كتاب تعليم المتعلم طرق التعلم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي هي بساطة في استخدام اللغة حتى يفهم القارئ فهما سهلا. وهدف هذا البحث لينظر مهارات العجمي في تأليف الكتابة باللغة العربية . وتتمنى الباحثة من نتائج هذا البحث أن تكون مقياسا للعجمي في تصنيف الكتابة باللغة العربية الذي يهتم قواعد اللغة العربية جيدا. لأجل ذلك، جعلت الباحثة كتاب تعليم المتعلم طرق التعلم موضوع البحث في هذا البحث الجامعي، بأنّ تحليلها تمنع الخطأ في كتابة

الكلمات العربية أو النطق بها و المساعدة على معرفة الأصل الزائد من حروفه (معرفة المنجية،٢٠١٧، ص. ٢).

هذا الكتاب تعليم المتعلم طرق التعلم للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي طبعه مكتبة الدار السودنية للكتب وهو على ٩٦ صحفة، ووُجد كثير من اللأفعال المتنوّعة. بناء على ذالك، فالباحثة تركّز بحثها على أفعال الثلاثية المزيدة الرباعي وخماسي، بحيث تعريف ماهو أصل الكلمة ومافوائد الأفعال بعد زيادة الحروف، تحت الموضوع: الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب تعليم المتعلم طرق التعلم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي (دراسة تحليلية صرفية).

ب. أسئلة البحث

نظرا إلى خلفية البحث السابقة فأسئلة البحث هي:

١- ما أشكال أفعال المزيدة في كتاب "تعليم المتعلّم طريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي؟.

٢- ما فوائد من أفعال المزيدة في كتاب "تعليم المتعلّم طريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي؟

ج. أهداف البحث

انطلاقا من اسئلة البحث السابقة، والأهداف البحث في هذا البحث فهي كما يلى:

١- لمعرفة أشكال الأفعال المزيدة في كتاب "تعليم المتعلّم طريق التعليم "للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي.

٢- لمعرفة فوائد من الأفعال المزيدة في كتاب "تعليم المتعلّم طريق التعليم " للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي.

د. فوائد البحث

كانت الفوائد في هذا البحث فقسمتها الباحثة إلى قسمين، الأولى الفائدة النظرية و الثانية الفائدة التطبيقية.سيأتي بيانها على مايلي:

١- الفوائد النظرية

أما نتائج هذاالبحث هو في تطوير علم الصرف، وزيادة الفهم العميق لتطبيق هذا البحث على أشكال الكلام منها:

أ) أن يفيد هذا البحث زيادة وتوسيع معرفة اللغة العربية وعلومها وخصوصا في مجال علم الصرف بوسيلة هذاالبحث عن الأفعال المزيدة.

ب) أن يفيد هذا البحث زيادة في خزائن العلم بأن يكون أحد المراجع المحتاجة للطالبة في قسم اللغة العربية وأدبها.

٢- الفوائد التطبيقية

أ) أن يفيد هذا البحث للبحث بأن يستطيع القيام بعملية تحليل الصرفية خاصة الأفعال المزيدة ووظائفها في كتاب تعليم المتعلّم وطريق التعليم للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي.

ب) أن يفيد هذا البحث فائدة للقارئين يكون هذا البحث مراجعا ودراسة سابقة للباحثين في المستقبل.

ج) أن يفيد هذا البحث يكون هذا البحث أحد الوسائل لشعارها في مجال العلم.

هـ. حدود البحث

إنّ في هذا البحث وجدت أفعال المزيدة متنوعة بإعتبار حروفها وزيادتها منها الأفعال الثلاثية المزيدة والأفعال الرباعية المزيدة. فلا يمكن للباحثة أن تبحث كلها. فحددت الباحثة المسألة حول أوزان الثلاثي المزيد في كتاب "تعليم المتعلّم طريق

التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي. وإن كتاب "تعليم المتعلّم طريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي يتكوّن من ثلاثة عشر فصولًا. فلا يمكن للباحثة أن تبحث المضوعات كلها. فحددت الباحثة الموضوع الأوّل هو ماهية العلم والفقه وفضله حتى الموضوع التاسع وهو فصل في بداية السبق. وأخذت الباحثة تلك الموضوعات لأن فيها كثيرًا من الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها المتنوّعة.

و. الدراسات السابقة

الدراسة السابقة التي قد الباحثون التي تتعلّق بحث بهذا البحث، فهي كمايلي:

١- شيشف أحمد رجاء، ٢٠١٤. فعل الأمر والنهي في كتاب تعليم المتعلّم لبرهان الاسلام الزرنوجي (دراسة نحوية)، قسم اللغة العربية و أدبها في كلية الأدب والعلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية سونان غونوج جاتي باندونج. حلل الباحث فاستنتج أنّ الأمر في الأشعار لكتاب تعليم المتعلّم ٣٢ لفظا، و النّهي في الأشعار لكتاب تعليم المتعلّم من ٥١ لفظا. أنواع الجملة الفعلية المضنونة هو: فعل مع فاعله.

٢- بديعة اللائحة؛ ٢٠١٥. بالموضوع "أفعال الثلاثي المزيد في كتاب عربة بين يديك (دراسة تحليلية صرفية)" السعبة قسم اللغة العربية و أدبها في كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم لإسلامية الحكومية مالانج. والنتيجة في هذ البحث يعني في هذا لبحث أكثر من اللأفعال الثلاثي المزيد بحرفين (الخمسي). أفعال الثلاثي المزيد بحرف ١٨ كلمات؛ منهم: حاول، مارس، يعّرض، يسبب، ينفق، يناسب، بحب، يواجه، يهاجرون، أدرك، أنشأت، يسافرون، انتقل، سلّم، أباح، يعالجون. أمّا أفعال الثلاثي المزيد بحرفين تتكون ٢١ كلمات؛ منهم: تتشابهان، تختلفان، تفكّر، تناول، تمارس، انتشر، تتذكّر، تستمع، اختفت، تعامل، تشتهر، يطمئنّ، تعامل، تشتهر، يلتحق، يتعمّدون، يتسولون، أشتريهما، احتطب، تعطلّب، يتعلّمون، تغيّر.

٣- فجرية بديعة، ٢٠١٨. بالموضوع "الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة النحل (دراسة تحليلية صرفية)" السعبة قسم اللغو العربية و أدبها في كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. أمّا النتائج هذا البحث، وجدت الباحثة الأفعال المزبدة الرباعية في ١٧ آيات. والأفعال الثلاثية المزيدة الخماسية في ٣٨ آيات، أنواع الأفعال المزبدة على وزن فعَّلَ، أَفْعَلَ، فَاعَلَ، تَفَعَّلَ، تَفَاعَلَ، افْتَعَل. وفوائد الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة النحل على وزن "فَعَّلَ": للتعدية – للتكثير – لاتخاذ الفعل من الاسم نسبة المفعول إلى أصل الفعل. على وزن "أفعل" للتعديلة للصيرورة لاتخاذ الفعل من الاسم – للدخول في الزمان معنى التمكين لوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل لمعنى "فَعَلَ" –للحينونة – للتعريض – كمعلى مرده – معنى "استفعل" للسلب. على وزن "فاعل": وجود الشيئ على صفته للمشاركة –لمعنى "فعل" المجرد – للمبالغة والتكثير لمعنى "أفعل". على وزن "فعل": للتكرير – لاتخاذ للتكلف– للمطاوعة "فعل" للتجنب. وعلى وزن "تفاعل": الإظهار ما ليس في الواقع، وعلى وزن "افتعل": للصيرورة للمبالغة – لاتخاذ للطلب –للمشاركة للمطاوعة "فَعَّلَ".

٤- نور حياتي، ٢٠١٨. بالموضوع "الأفعال المزيدة في سورة هود (دراسة تحليلية صرفية)" قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر. والنتيجة في هذا البحث هي: أنّ الأفعال المزيد في سورة هود وجدت الكاتبة خمسون فعلا من أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة هود يعني بحرف، وبحرفين، وثلاثة أحرف يعني وزن أفعل، وفاعل، وفعّل، وافتعل، وتفعّل، وتفاعل، واستفعل. وجدت الباحث معاني أوزان الأفعال المزيد في سورة هود يعني للتعدية؛ وللدخول في الزمان، وللتكثير، وللاتخاذ، للمطاوعة، وللصيرورة، وللمشاركة، وللطلب، و للوجودان، وللتكلف.

٥- محمد باري السرور، ٢٠١٩. البحث الجامع با لموضوع "الأفعال المزيدة وظائفها في سورة فصّلت (دراسة تحليلية صرفية)" السعبة قسم اللغة العربية وأدبها في كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. والنتيجة في هذ البحث هي أما صيغ الأفعال المزيدة في سورة فصّلت فهو بحرف و حرفين و ثلاثة أحرف؛ لكن يحدد البحث بحرف فقط بوزن أفعل، فعّل، وفاعل. أمّا بوزن أفعل ١٩ لفظ، أمّا بوزن فعّل يجد ٨ لفظ، أمّا بوزن فاعل١٩ لفظ.

٦- أحمد فائز المبين، ٢٠٢٠. البحث الجامع با لموضوع "الأفعال المزيدة وظائفها في كتاب المنح السنية للشيخ عبد الوهاب الشعراني (دراسة تحليلية صرفية)" السعبة قسم اللغة العربية و أدبها في كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا ملك إبراهيم لإسلامية الحكومية مالانج. والنتيجة في هذ البحث هي تدل على أن في كتاب المنح السنية يوجد٧٦ فعلا من الأفعال الثلاثي المزيد. وزن أفعل ٢١،ووزن فاعل ٥ أفعال، ووزن فعل ١٧ فعلا، ووزن انفعل ٣ أفعال، ووزن استفعل ٩ أفعال. واما وظائف الأفعال المزيدة فيوجد فيه للتعدية، لمعنى فعل المجرد، لمعني أفعل،للمبالغة، للتعرض،للصيرورة، وللمصادفة الشيء على صفة، لمطاوعة افعل، لاتخاذالفعل من الإسم،لاحتصار حكاية الشيء،للتخاذ، للتدريج للمتكلف، للقوة، ولاعتقاد صفة الشيء.

نظرًا من الملاحظة البحوث السابقة، أنّ أكثرها تبحث نظريّة الصرف المتعلّقة با لفعل الثلاثي المزيد بحرف أو بحرفين أو ثلاثة أحرف إلاّ في البحث الأوّل (لأخي شيشف أحمد رجاء) هو بحث عن نظريّة النحو المتعلّق بفعل الأمر (دراسة تحليلية نحويّة) لكنّ في نفس الموضوع البحث يعني في كتاب "تعليم المتعلّم وطريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي. أمّا تركيز بحثي يعني عن الأفعال الثلاثية المزيدة رباعي وخماسي وفوائدها في موضوع البحث الأخر (كتاب المنح السنية،

كتاب عربية بين يديك، سورة النحل، سورة هود، سورة فصّلت) إذن تختلف من ناحية موضوع البحث.

الباب الثاني
الإطار النظري

قدّمت الباحثة في هذا الفصل عن النظريات من أي كتب تحتاج إليها الباحثة لأجل تحليلها. تبحث عن مفهوم علم الصرف وأقسام الأفعال وعن الأفعال الثلاثية المزيدة ووظائفها.

أ) علم الصرف

أنّ معنى التصريف لغة: التغيير، ومنه قوله تعالى : (وتَصْرِيْفِ الرِّيَاحِ) (البقرة: ١٦٣، الجاثية:٥) أي بغييرها. واصطلاحا هو العلم بأحكام بنية الكلمة، وبما أحرفها من أصالة وزيادة وصحة وإعلال وإبدال وشبه ذالك (الغلاييني، ١٩٤٤، ص.١٥٥).

واصتلاحا بمعنيان، أحدهما المعنى العملي وهو تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفلة لمعان مقصودة لا تحصلها إلّا بها كاسم التفضيل والتثنية والجمع واسمي الفعل والمفعول وغير ذالك. والثاني المعني العلمي وهو علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلمة التي ليست بإعراب ولا بناء (الحملاوي، ٢٠٠٩، ص. ٤٩) و الصرف هو من أهم العلموم العربية بأنّه يجب عليه الإعتماد على صيغة التحكم في الكلام. ومعرفة تصغيرها والنسبة إليها والعلم با المجموع القياسيّة والسماعيّة والشاذّة ومعرفة الكلمات المطلوبة (الغلاييني، ٢٠١٥، ص. ٨).

فمن المعروف، عند دراسي اللغة العربية، أنّ التصريف أو الصرف شيئ واحد لا يفرّق بينها إلّا بالقول إنّ الصرف مصدر الثلاثي (صرف) والتصريف مصدر الفعل المضعّف (صرّف) (نور الدين، ١٩٨٨، ص. ٨).

أمّا الموضوع علم الصرف هو الكلمة المعربة من الأسماء المعربة والتصريفة في حال إفرادها (الألفاظ العربة من حيث تلك الأحوال كالصحة والإعلال والأصالة والزيادة ونحوها). واضعه هو معاذ بن مسلم الهراء، وقيل علي ابن أبي طالب. مسأله يعني قضاياه التي تذكر فيه، نحو كل واو أو ياء تحركت وانفتح قبلها قلبت ألفا. ونحو إذا اجتمعت الواو والياء وسبقت إحداهما بالسكون قلبت الواو ياء وأدغمت في الياء وهكذا. ثمره يعني المنع من الخطأ في الكتابة الكلمات العرتية أو النطق بها المساعدة علي معرفة الأصل والزائدمن حروفها. استمداده يعني من كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم وكلام العرب. حكم الشارع يعني الوجوب الكفافي (المنجية، ٢٠١٣، ص. ٤).

ففد شرح الحملاوي في كتابه "شذا العرف في فن الصرف" (٢٠٠٩، ص.٤٤) عن المصادر في هذا العلم يعني أنّ علم الصرف من ثلاثة مصادر وئيسية وهي الأولى القران الكريم ودخلت فيه القراءات والروايات المتنورة وغير المتنورة، والثانية هي السنة النبوة المطهرة، والثالثة هي كلام العرب الخلص المعتد بما في ذالك شعرهم ونثرهم ورجزهم. وينبغى عند التعارض تقديم النص القراني فالحديث النبوي على كلام العرب. أما الصرف يطلق على شيئين:

١- تحويل الكلمة إلى أبنية مختلفة، اضروب من المعنى : كتحويل المصدر إلى صيغ المضي والمضارع والأمر والاسم واسم الفاعل واسم المفعول وغيرهما كالنسبة والتصغير.

٢- تغير الكلمة لغير معنى طارئ عليها، ولكن لغرض اخر ينحصر في الزيادة والحذف والإبدال والقلب والإدغام (الغلاييني، ١٩٤٤، ص.١٥٥)

ب) مفهوم الأفعال المجرّد والمزيد

الفعل هو كلمة دلّت على معنى في نفسها واقترنت بزمن وضعا (زيني، دون السنة، ص.٥) وتنقسم الفعل بحسب التجرد والزيادة (الحملاوى، دون السنة، ص.٦١) فهي:

١- فعل المجرّد

أ) تعريف فعل المجرّد

الفعل المجرّد هو أحد من أقسام الفعل التي كانت جميع حروفه أصلية، لا يسقط حرف منها في تصارف الكلتة بغير العلّة (الحلملاي، دون السنة، ص.٦١). وكانت أحرف ماضي من الأفعال المجرّد كلها أصلية (أي، لا زائد فيها) (الغلالييني،١٩٤، ص. ٤١) وينقسم الفعل المجرّد إلى قسمين:

١. الثلاثي المجرّد

أما الثلاثي المجرّد فله باعتبار ماضيه فقط ثلاثة أبواب، لأنه دائمًا مفتوح الفاء، وعينه إما أن تكون مفتوحة، أو مكسورة أو مضمومة (الحلملاي، دون السنة، ص.٦١) وباعتبار المضيى مع المضارع له ستة أبواب، فهي كما يلى:

أ– فَعَلَ- يَفْعُلُ (بفتح عين الفعل في الماضي وضمها في المضارع)، نحو: نَظَرَ- يَنْظُرُ، مَرَّ- يَمُرُّ، دَخَلَ- يَدْخُلُ. أنّ هذا الباب معظم ألفظه تدلّ على معني المتعدّي، وقليلًا معنى اللازم. والفرق بينهما هي يعرف من خصوصية كل منهما. إذا أتى بجمبع الأعضاء فهو لازم. وأما إذا أتى بعض الأعضاء فهو متعدّي. مثال: نظرت عائشة القطّ "نظر" يدلّ على معنى

المتعدّي لأنّ الإنسان لا ينظر بجميع الأعضاء بل بعينه فقط (منجية،٢٠١٣، ص. ٩٤)

ب-فَعَلَ- يَفْعِلُ (بفتح عين الفعل في الماضي وكسرتها في المضارع)، نحو: جلس-يجلس، كذب-يكذب، حمل-يحمل.

ج- فَعَلَ- يَفْعَلُ (بفتح فيهما)، نحو:مزح-يمزح، جرح-يجرح، قرأ-يقرأ.

د- فَعِلَ- يَفْعَلُ (بكسر عين الفعل في الماضي وفتحها في المضارع)، نحو: فهم-يفهم، دفع-يدفع، صنع-يصنع.

هـ- فَعُلَ- يَفْعُلُ (بضمّ عين الفعل فيهما)، نحوي: حسن-يحسن، طال-يطول، وجه-يوجه.

و- فَعِلَ- يَفْعِلُ (بكسر فيهما)، نحوي:سمع-يسمع، صعد-يصهد، مرض-يمرض.

٢. الرّباعي المجرّد

والوزن في الرّباعي المجرّد واحد، يعني "فَعْلَلَ" (ص.٧٢) مثل : ترجم يكون سالما السابق، أو مضاعفًا مثل: قلقل، أو مهموزًا مثل: طأمن، أو معتالًا مثل: وسوس (الشمسان، ٢٠٠٤، ص. ٩٤). ويكون متعدّيا غالبًا نحو: (ترجم، قلقل) وقد يكون لازمًا نحو: (بان وظهر) (السامرّئي، ٢٠١٣، ص.٢٤).

ب) تعريف فعل المزيد

فعل المزيد هو ما زاد على أحرفه الأصلية حرف أو أكثر لغرض من الأغرض (خديجة عبد الرزاق الحديثى، أبنية الصرف في كتاب سبويه(بغداد: دون الطبع، ١٩٦٥، ص. ٣٩١) أي فعل الذي يزيد على حروفه الأصلية حرفا واحدا أو حرفين أو ثلاثة أحرف (الراجحي، ٢٠٠٨.

ص.٣٥) فلذالك الفعل المجرّد لايستطيع أن يكتفي جميع العاني التي لم يصل إليها المجرّد (مطرجي،٢٠٠٠).

أما الزّيادة لا يحكم بها على الحروف إلا بشرط، يعني أن تريد أحرف الكلمة على الأصلين، أي تكون على ثلاثة أصول فصائدا لما تقدّم أن أقل ما تكون عليه الأفعال والأسماء المجرّدة ثلاثة أحرف، وحروف الزيادة التي ليست تكررا لأصل عشرة، مجموعة في كلمة (سألتمونيها) (إسماعيل، ٢٠٠٨، ص.٩) لا يزاد من غيرها إلا كان الزائد من جنس أحرف الكلمة، كعظّم وحمّر (الغلاييني، ١٩١٢، ص.٤١).

أنّ فعل الثلاثي المزيد ثلاثة أقيسام، وهي ما زيد فيه حرف واحد، وما زيد فيه حرفان، زيد فيه ثلاثة أحرف. وأما الأوزان في كل فعل أفعال ثلاثية المزيدة فهي كما يلي:

١. الثلاثي المزيد بحرف

الفعل الثلاثي المزيد بحرف أو يسمي بفعل المزيد الرباعي على ثلاثة أوزان، وهي:

أ- على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ (زيادة همزة تضعيف العين) نحو:فَرَّحَ-يُفَرِّحُ

ب-على وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ (زيادة همزة القطع في أوّله) نحو: أَكْرَمَ-يُكْرِمُ

ج- على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ (زيادة ألف بين الفاء والعين) نحو: سَابَقَ-يُسَابِقُ

٢. الثلاثي المزيد بحرفين

الفعل الثلاثي المزيد بحرفين أو يسمي بفعل المزيد الخماسي على خمسة أوزان، وهي:

أ- تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ (زيادة التاء في أوّله و الألف بعد الفاء) نحو: تَصَالَحَ-يَتَصَالَحُ

ب-تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ (زيادة التاء في أوله وتضعيف العين) نحو:تَعَلَّمَ-يَتَعَلَّمُ

ج- افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ (زيادة همزة والتاء بين الفاء والعين) نحو: اجْتَمَعَ-يَجْتَمِعُ

د- انْفَعَلَ-يَنْفَعِلُ (زيادة الهمزة والنون في أولّه) نحو: انْحَصَرَ-يَنْحَصِرُ

هـ- افْعَلَّ-يَفْعَلُّ (زيادة همزة الوصل والتضعيف اللّام) نحو: احْمَرَّ-يَحْمَرُّ

٣. الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف

الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف أو يسمي مزيد سداسي يتكون على أربعة أحرف أو يسمي مزيد سداسي يتكون على أربعة أحرف وهي:

أ- اسْتَفْعَلَ-يَسْتَفْعِلُ (زيادة همزة الوصل والسين والتاء) نحو: اسْتَغْفَرَ-يَسْتَغْفِرُ

ب- افْعَوْعَلَ-يَفْعَوْعِلُ (زيادة همزة الوصل، وتضعيف العين، والواو بين العنين) نحو: اخْشَوْشَنَ-يَخْشَوْشِنُ

ج- افْعَالَّ-يَفْعَالُّ (زيادة همزة الوصل، والألف بعد العين، والتضعيف اللّام) نحو: ادْهَامَّ-يَدْهَامُّ

د- افْعَوَّلَ-يَفْعَوِّلُ (زيادة همزة الوصل والوالوين بعد العين) نحو: اعْلَوَّطَ- يُعْلَوِّطُ

ج) فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة

١- على وزن "أَفْعَلَ"

ينقل الثلاثي المجرد الى وزن "أفعل" بزيادة همزة القطع في أوله و في هذا لباب يكون للتعدية غالبا. أي لتيصير اللازم متعدّيا إلى مفعول واحد. فان كان متعدّيا إلى واحد صار متعدّيا إلى اثنين. وأيضًا تأتي لعدة معان (الحملاوي،١٩٥٧، ص.٧٧-٧٨) ووظيفته هي كمايلى:

١) التعدية، وهي تصيير الفاعل بالهمزة مفعولا، نحو: أنفق علي ماله، أنزل، أخرج
٢) للدخول في الشيئ، نحو: أمسى المسافر اي دخل في المساء
٣) لقصد المكان، نحو:احجز زيد اي قصد الحجاز
٤) لوجود مااشتق منه الفعل في الفاعل، نحو: اثمر الطّلح اي وجد فيه الثمر
٥) للمبالغة، نحو: اشغلت عمرًا ي بالغته في شغله
٦) ولوجدان الشيئ في صفة، نحو: اعظمته اي وجدته عظيما
٧) للصيرورة، نحو: اقفر البلد اي صار قفرًا
٨) للتعريض، نحو: اباع الثوب اي عرّضه للبيع
٩) للسلب، نحو: اشفي المريض اي زال شفائه
١٠) للحينونة، نحو: احصد الزرع اي حان ح

وأيضًا في كتاب شذ العرف في فنّ الصرف تأتي لعدة معان الاخر (الحملاوي،١٩٥٧،ص.٧٧-٧٨) هي للسلب والإزالة كأعجمت الكتاب

و أن يكون بمعنى استفعل، كأعظمته، أي: استعظمته وأن يكون مطاوعا لفعل بالتشديد، نحو: فطرته فأفطر وبشرته فأبشر.

٢- على وزن "فَاعَلَ"

ينقل الثلاثي المجرد الى وزن "فاعل" بزيادة الألف بعد الفاء. في هذا لباب يكون للمشاركة بين اثنين غالبا.

أ) للمشاركة ببين اثنين (والمشاركة أن يفعل أحد هما ما يفعل الاخر حتيي يكون كلّ منهما فاعلا ومفعولا)، نحو:ضارب زيد عمرًا.

ب) للتكثير، نحو: ضاعف الله

ج) للتعدية، نحو: عافاك الله بمعنى أعفاك

وزاد الحملاوى في كتابه عن فوائد على وزن "فاعل" يعنى الموالاة، فيكون بمعنى أفعل المتعدي، كواليت الصوم وتابعته، بمعنى أوليت، وأتبعث بعضه بعضا.

٣- على وزن "فَعَّلَ"

ينقل الثلاثي المجرد الى وزن "فعّل" بزيادة التضعيف.وفي هذا الباب يكون للتكثير و للتعدية غالبًا. وأيضًا تأتي لعدة معان، كما يلي:

أ) للتعديّة، نحو: فرَّحَ زيد عمرًا

ب) للدّلالة على التكثير، نحو: كَسَّرْتُ المِرْأَةَ

ج) لنسبة المفعول إلى أصل الفعل، نحو: كَفَّرَ زَيدٌ عَمْرًا

د) لسلب أصل الفعل من المفعول، نحو: قَشَّرَ عليٌّ الرُّمّانَ

هـ) لاتّخاذ الفعل من الاسم، نحو: خَيَمَ القَوْم، أي ضَرَبُوا الخيام

كذلك زاد الحملاوى في كتابه عن فوائد على هذا الوزن فهي للتكثير في الفعل كطوّف، للصيرورة شيء شبه شيء، كقوس زيد، ولنسبة الشيء إلى أصل الفعل، كففت زيدا أو كفرته: نسبته إلى الفسق، أو الكفر.

٤- على وزن "تَفَاعَلَ"

ينقل الثلاثي المجرد إلى وزن "تفاعل" بزيادة التاء في اوّله، والألف بعد الفاء وفوائدها كما يلي:

أ) للمشاركة بين الثنين فأكثر، نحو: تضاربت عائشة وفاطمة

ب) لإظهار ماليس في الواقع، نحو: تجاهل عمر

ج) للوقوع تدريجا، نحو: توارد الطلّاب

د) لتأدية معنى المجرّد، نحو: تعالى

هـ) لمطاوعة (يعني حصول الأثر عند تعلّق الفعل المتعدّى)، نحو: قاربته، فتقارب

٥- على وزن "تَفَعَّلَ"

ينقل الثلاثي المجرد إلى وزن "تفعّل" بزيادة في أوّله وتضعيف العين، وفوائدها كما يلي:

أ) لمطاوعة "تفعّل" المضعّف العين، نحو: كسّرت الزجاج فتكسّرت.

ب) للتّكلّف (وهو معانة الفاعل الغعل ليحصل)، نحو: تشجّع زيدٌ

ج) لاتّخاذ الفاعل أصل الفغل مفعولا، نحو: تبنّيت يوسف

د) للدّلالة على مجانية الفعل، نحو:تذمّم زيدٌ

هـ) للصّيرورة، نحو: تأيمة المرأة

و) للدّلالة على حصول أصل الفعل مرّة بعد أخرى، نحو: تجرّع محمد

ز) للطّلب، نحو: تعجّل الشيء.

٦- على وزن "افْتَعَلَ"

ينقل الثلاثي المجرد إلى وزن "افتعل" بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، والفوائد من هذا الوزن كمايلى:

أ) للمطاوعة "فعل"، نحو: جمعت الإبل، فاجتمع

ب) لاتّخاذ، نحو: اختبذت فاطمة

ج) لزيادة المبالغة في المعنى، نحو: الرج يكتسب

د) لمعنى فعل، نحو: اجْتذبتُ

هـ) لمعنى تفاعل، نحو: تخاصم بمعنى تخاصم

و) للطّلب، نحو: اكتدّ محمد

كما الفوائد على هذا الوزن في كتاب شذ العرف في فنّ الصرف للحملاوى هي الاجتهاد والطلب، : كاجتهد، وللتشارك، كاختصم زيد وعمر: اختلفا.

٧- على وزن "انْفَعَلَ"

ينقل الثلاثي المجرد إلى وزن "انفعل" بزيادة الهمزة والنّون في أوّله، وفوائدها كما يلي:

أ) لمطاوعة فعل، نحو: كسرت الزجاج، فانكسر

ب) لمطاوعة افعل، نحو: ازعجها، فانزعجت

٨- على وزن افْعَلَّ

ينقل الثلاثي المجرد إلى وزن "افعلّ" بزيادة الهزة واللّام، وفوائدها هي:

أ) الدخول في الصفة، نحو: ابيضّ يده أي صار يده أبيض

ب) المبالغة أو قوّة اللون والعيب: اسودّ اللّيل أي استدّ سواده

الباب الثالث

منهج البحث

١- نوع البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث منهج الكيفي الوصفي لأنّ البيانات في هذا البحث تتكون من كلمات المكتوبة بنوع الدراسة المكتبية بمعني أن تجمع المصادر والبيانات المنقولة. ومنهج النوعي هو درس يوضح وصفا وتحليلا للظواهر والأحادث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات والأفكار لكل فرد أو مجموعة (سكمادينتا، ص.٢٣، ٢٠١١). امّا الدراسة المكتبية هي البحث الذي تكون عملية بالبيانات والمعلومة من النصوص إما كتب وإما مجلات أوصحف من الجرائد وغيرها (كرتيني، ١٩٩٧،ص. ٣٣).

٢- المصادر البيانات

البيانات هي أمور مهمة في البحث لأنها تحل المشكلات أو تكشف الحدوث (بسروى، ٢٠١١، ص. ٢٠٤). والمراد بصادر البيانات يعني كيفية الباحثة أوجد البيانات. ومصادر البيانات نوعان وهما على النحوى التالي.

أ) مصدر البيانات الرئيسية

مصدر البيانات الرئيسية في هذا البحث هو كتاب "تعليم المتعلّم طريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي.

ب) مصدر البيانات الثانوية

بناء على المصادر البيانات الثانوية المستخدمة في هذا البحث هي مجلة العلملية أوكتب التي تتعلق بهذا البحث خاصة لأفعال المزيد مثل كتاب الأمثلة التصريفية (محمد محصوم بن علي جومباغ، دون السنة، مكتبة ومطبعة سالم تبهان) والقموس المنوّر عرب-أندونسي (أحمد ورسون منوّر. ١٩٩٧. سورابايا: فوستاكا فروغريسف).

٣- طريقة جمع البيانات

كانت كفية جمع البيانات في البحث تمكن بطريقة متعددة: مقابلة، واستبيان، وملاحظة، ووثائق الدراسة. وطريقة جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة في هذالبحث يعني الوثائق الدراسة *(Documentation)*. الوثائق المستخدمة يمكن أن تكون الملاحظة والكتب والنصوص و الصحف و النقوش والمجلات و المحاضرة الاجتماعات وجدوال الأعمال وغيرها (سوغييونو، ٢٠٠٨، ص.٢١٣) وأمّاخطوات في جمع البيانات للحصول إلي النتائج، فخطواتها كمايلي:

أ) قرأت الباحثة كتاب " تعليم المتعلم و طريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوج للحصول العلم و فطرة واسعة عن الأفعال الثلاثية المزيدة و فوائدها في كتاب المذكور لكي تستطيع أن تقدّر و تفسر بسيطا يطابق على دراسة صرفية.

ب) الكتابة أو التقييد. تقيّد الباحثة ماقرأت في كتاب "تعليم المتعلّم وطريق التعليم" الذي وجدت فيها الأفعال الثلاثية المزيدة.ثم تقيّد وتمييز الأفعال الثلاثي المزيد الخماسي للتسهيل والتفهيم الباحثة تعمل هذالبحث.

٤- طريقة تحليل البيانات

امّا طريقة تحليل البيانات التي استخدمت الباحثة هي تحليل الصرفي، فيرتبتها الباحثة الخطوات الأتية:

أ) قرأت الباحثة كتاب "التعليم المتعلم طريق التعليم" للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي.

ب) تخراجت الفعل التي تتضمن على الأفعال المزيدة في كتاب "تعليم المتعلّم وطريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي.

ج) حليل الفعل التي تتضمن على الأفعال المزيدة في كتاب "تعليم المتعلّم وطريق التعليم " للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي.

الباب الرابع
عرض البيانات وتحليلها

في هذا الباب ستحلل الباحثة عن الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب "تعليم المتعلّم وطريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي، وجددت الباحثة عن الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها الواردة في هذا الكتاب، ولها ثلاثة عشر فصولا، بل تحددت الباحثة هذا البحث بستّة فصولا، لأن فيها كثيرة من الأفعال الثلاثية المزيدة. وفي هذا الكتاب إذا وجدت الباحثة الكلمتين أو الكلمات الذي يستوي فيه فحللت الباحثة واحد منها.

أ- لحمة كتاب "تعليم المتعلّم وطريق التعليم"

كتاب "تعليم المتعلّم وطريق التعليم" هو أحد الكتب الشهير عند الطلبة بإندونيسيا، هم يتعلمون هذا الكتاب في المعاهد كمعهد نور الحكيم والمعهد غونتور وغير ذالك. تضمن هذا الكتاب كيف تكون معلماً وطالب جيداً. كتاب تعليم المتعلم هو كتاب الزرنجي الوحيد الذي لا يزال موجودًا حتى اليوم. هذا الكتاب من تأليف إبراهيم بن إسماعيل، ونُشر عام ٩٩٦ هـ، وقد أقر علماء الغرب والشرق بشعبية هذا الكتاب (نور،الهدى. ٢٠٠٠، ص.١).

طُبع كتاب تعليم المتعلم لأول مرة في ألمانيا في السنة ١٧٠٩ م على يد رالاندوس، وفي لابساك في السنة ١٨٣٩ م على يد كابساري مع مقدمة إضافية كتبها بليسنر، في مرصد أباد عام ١٢٦٥ هـ، وفي قزان في السنة ١٨٩٨ م إلى ٣٢ صفحة، وفي ١٩٠١ م أصبحت ٣٥ صفحة مع شرح إضافي بسيط على ظهرها، وفي تونس عام ١٢٨٦ هـ أصبحت ٤٠ صفحة، وفي تونس أتصانة عام ١٢٩٢ هـ أصبحت ٤٦ صفحة، وفي عام ١٣٠٧ هـ و ١٣١١ هـ أصبحت ٥٢ صفحة. على شكل حرف علة، يمكن العثور عليه من ناشر المفتاح، سرابيا. يحظى هذا الكتاب بالعديد من المعجبين وله مكانة جيدة في بيئة الطلاب والمعلمين (محمد أثيا الأبراسي، ٢٠١٠.ص.٥).

ألف الشيخ الزرنوجي كتب تعليم المتعلم. الزرنوجي هو لقب مأخوذ من اسم المدينة التي عاش فيها الزرنوجي، وهي مدينة زارنوج. زرنيج هي مدينة تابعة للعراق، ولكن هذه المدينة الآن مدرجة في أراضي أفغانستان لأنها قريبة من مدينة خوجندا. لا يعرف الكثيرون سنة ولادة الزرنجي، لكن يُعتقد أنه عاش في نفس الفترة التي عاش فيها الزرنوجي آخر. الاسم الكامل للآخر الزرنوجي تاج الدين نعمان بن إبراهيم الزرنوجي وهو عالم عظيم. توفي عام ٦٤٠ هـ / ١٢٤١ م. يستند هذا التقدير إلى معلومات من محبوب. سليمان الكفراوي في كتابه أعلام الأخيار من فقهاء مذهب النعمان المختار الذي وضع الزرنجي في فئة علماء المذهب الحنفية من الجيل الثاني عشر. أما عن سنة وفاة الشيخ الزرنجي، فقد تم العثور على عدة سجلات مختلفة، منها عام ٥٩١ هـ، ٥٩٣ هـ، ٥٩٧ هـ (أفندي مختار، ٢٠٠٨.ص: ١٢).

ب- عرض وتحليل الأفعال لثلاثية المزيدة ووظائفها في كتاب "تعليم المتعلّم طريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي

عرضت الباحثة البيانات فحللها وهي الأفعال المزيدة وظائفها في كتاب "تعليم المتعلّم طريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي. ضمت الباحثة الأفعال ورتَّبتها حسب أوزانها. قارنت الباحثة معنى المجرد الأفعال ومعنى زيادتها في المعلجم ثم حللتها نظرا بسياق الكلام. فهي كما يلي:

المبحث الأول: أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب "تعليم المتعلّم طريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي

أ. تحليل في فصل *"في ماهية العلم والفقه وفضله"*

١- (طلب العلم فريضة على كلّ مسلم ومسلمة). اعلم: بأنّه لا يَفْتَرِضُ على كل مسلم، طلب كل علم، وإنما يَفْتَرِضُ عليه على كل مسلم (ص.٨).

يَفْتَرِضُ، هذا الفعل من الفعل الماضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الألف والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن فَرَضَ-يَفْرِضُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار افْتَرَضَ-يَفْتَرِضُ.

٢- ويجب عليه علم مايقع له بقدر مايؤدى به الواجب لأن يُتَوَسَّلُ به إلى إقامة الفرض يكون فرضًا وما يُتَوَسَّلُ إلى إقامة الواجب يكون واجبا (ص. ٨).

يُتَوَسَّلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التاء في أوّله وتضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن وَسَلَ=يَسِلُ، ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَوَسَّلَ-يَتَوَسَّلُ.

٣- قيل لمحمد بن الحسن، وحمة الله عليه: لما لا تصنّف كتابًا في الزهد؟ قال: قد تصنّف كتابا في البيوع، يعني : الزاهد من يحْترِزُ عن الشبهات والمكروهات فب التجارات (ص.٩)

أ) يَحْتَرِزُ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن حَرَزَ-يَحْرَزُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار احْتَرَزَ-يَحْتَرِزُ.

٤- وشرف العلم لايخفى على أحد إذ هو المختصّ بالإنسنية لأ جميع الخصال سوى العلم، يشترك فيها الإنسان وسائر الحيوانات (ص. ٩)

يَشْتَرِكُ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل

الثلاثي المجرّد على وزن شَرِكَ-يَشْرَكُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اشْتَرَكَ-يَشْتَرِكُ.

٥- وبه أَظْهَرَ الله تعالى فضل ادم عليه السلام على الملائكة وأمرهم بالسجود له (ص. ٩)

أَظْهَرَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن ظَهَرَ-يَظْهَرُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَظْهَرَ-يُظْهِرُ.

٦- تَعَلَّمْ فإن العلم زين لأهله (ص.١٠)

تَعَلَّمْ، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَلِمَ-يَعْلَمُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَعَلَّمَ-يَتَعَلَّمُ.

٧- تَفَقَّهْ فإن الفقه أفضل قائدًا (ص.١٠)

تَفَقَّهْ، هذا الفعل من الفعل الأمر . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن فَقِهَ-يَفْقَهُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَفَقَّهَ-يَتَفَقَّهُ.

٨- فإن الكبر والبخل والجبن والإسراف حرام، ولا يمكن التحرز عنها إلا بعلمها (ص.١١)

يُمْكِنُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن مَكُنَ-يَمْكُنُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَمْكَنَ-يُمْكِنُ.

٩- وعلم مايقع في الأحايين بمنزلة الدواء يَحْتَاجُ إليه في بعض الأوقات (ص.١١).

يَحْتَاجُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الهمزة والنّون في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن حَاجَ-يَحُوْجُ، ثم نقل إلى وزن انفَعَلَ-يَنْفَعِلُ فصار إِحْتَاجَ-يَحْتَاجُ.

١٠- فَيَنْبَغِي لكل مسلم أن يَشْتَغِلَ في جميع أوقاته بذكرالله تعالى والدعاء،(ص.١٢)

أ) يَنْبَغِي، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الهمزة والنّون في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن بَغَى-يَبْغِى، ثم نقل إلى وزن انفَعَلَ-يَنْفَعِلُ فصار إِنْبَغَى- يَنْبَغِي.

ب) يَشْتَغِلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن شَغَلَ-يَشْغَلُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اشْتَغَلَ-يَشْتَغِلُ.

١١- وقد تَدَاوَى النبي عليه السلام (ص.١٢)

تَدَاوَى، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن دَوِيَ-يَدْوَى ثم نقل إلى وزن تَفاَعَلَ-يَتَفَاعَلُ فصار تَدَاوَى-يَتَدَاوَى.

١٢- ويستجلب ما ينفعها وَيَجْتَنِبُ عما يضرها مي يكون عقله وعلمه حجّة عليه فَيَزْدَادُ بالله من سخطه وعقابه. و قد ورد في مناقب العلم وفضائله، ايات وأخبار صحيحة مشهورة لم نشتغل بذكرها كي لا يطول الكتاب (ص.١٣)

أ) يَجْتَنِبُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل

الثلاثي المجرّد على وزن جَنَبَ-يَجْنُبُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اجْتَنَبَ- يَجْتَنِبُ.

ب)يَزْدَادُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الهمزة والنّون في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن زَادَ-يَزِيْدُ، ثم نقل إلى وزن انفَعَلَ-يَنْفَعِلُ فصار اِزْدَادَ-يَزْدَادُ.

ب.تحليل فصل في النّية في حال التّعليم

١- كم من عمل يتصوّر بصورة عمل الدنيا، ثم يصير بحسن النية من أعمال الاخرة، وكم من عمل يتصوّر بصورة عمل الاخرة، ثم يصير من أعمال الدنيا بسوء النية.

يَتَصَوَّرُ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن صَارَ-يَصُوْرُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَصَوَّرَ-يَتَصَوَّرُ.

٢- وأَنْشَدَ الشيخ الامام الاجل برهان الدّين صاحب الهداية شعرا لبعضهم (ص.١٤)

أَنْشَدَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن نَشَدَ-يَنْشُدُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَنْشَدَ-يُنْشِدُ.

٣- فيجوز ذلك بقدر مايُقِيْمُ به الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (ص.١٦)

يُقِيْمُ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن قَامَ-يَقُوْمُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَقَامَ-يُقِيْمُ.

٤- وينبغي لطالب العلم أن يَتَفَكَّرُ في ذلك فإنه يتعلّم العلم بجهد كثير (ص.١٦)

يَتَفَكَّرُ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن فَكَرَ-يَفْكِرُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَفَكَّرَ-.تَفَكَّرُ.

٥- إن توضع من خصال المتقي، وبه التقي إلى المعالي يَرْتَقِى.

يَرْتَقِى، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن رَقِيَ-يَرْقَى، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار ارْتَقَى-يَرْتَقِى.

٦- والكبرياء لربنا صفة له، مخصة فَتَجَنَّبَهَا واتقي (ص.١٧٠)

تَجَنَّبَ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن جَنِبَ-يَجْنَبُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَجَنّبَ-يَتَجَنَّبُ.

٧- قال أبو حنيفة رحمة الله عليه لأصحابه: (عَظَّمُوا عمائكم وَوَسِّعُوا أكمامكم) (ص.١٧٠)

أ) عَظِّمُوا، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَظَمَ-يَعْظُمُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ فصار عَظَّمَ-يُعَظِمُ.

ب)وَسِّعُوا، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن وَسِعَ-يَسِعُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ فصار وَسَّعَ-يُوَسِّعُ.

٨- وينبغي لطالب العلم أن يُحَصِّلُ كتاب الوصيلة التي كتبها أبو حنيفة رحمة الله عليه (ص.١٧٠)

يُحَصِّلُ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن حَصَلَ-يَحْصُلُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ فصار حَصَّلَ-يَحَصِّلُ.

٩- وكان أستاذنا الشيخ الإمام برهان الائمة علي ابن أبي بكر قَدَّسَ الله روحه العزيز (ص.١٧).

قَدَّسَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن قَدُسَ-يَقْدُسُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ فصار قَدَّسَ-يُقَدِّسُ.

ج. فصل في اختيار العلم والأستاذ والشريك والثبات

١- وينبغي لطالب العلم أن يَخْتَارَ من كل علم أحسنه ويحتاج إليه في أمر دينه في حال.

يَخْتَارَ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتاء بين الفاء والعين في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن خَارَ-يَخُورُ ثم نقل إلى وزن افتعل-يفتعل فصار اخْتَارَ-يَخْتَارُ.

٢- ويقدّم علم التوحيد والمعرفة ويعرف الله تعالى بالدليل

يُقَدِّمُ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن قَدَمَ-يَقْدِمُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ فصار قَدَّمُ-يُقَدِّمُ.

٣- فإنه يُبْعِدُ العمر ويورث الوحشية والعداوة

يُبْعِدُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن بَعُدَ-يَبْعُدُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَبْعَدَ-يُبْعِدُ.

٤- وَيُضَيِّعُ لعمر ويورث الوحشية والعداوة (ص.١٩)

يُضَيِّعُ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن ضَاعَ-يَضِيْعُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار ضَيَّعَ-يُضَيِّعُ.

٥- سمعت حكيما من حكماء سمرقند قال: إن واحدا من طلبة العلم شَاوِرْنِي في طلب العلم (ص.٢٠)

شَاوِرْنِيْ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن ثم نقل إلى وزن شَارَ-يَشُوْرُ ثم نقل إلى وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار شَاوَرَ-يُشَاوِرُ.

٦- فلا يُبَارِكُ لك في التعلم تَأَمَّلْ في شهرين في اختيار الأستاذ.

أ) يُبَارِكُ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن بَرَكَ-يَبْرُكُ ثم نقل إلى وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار بَارَكَ-يُبَارِكُ.

ب) تَأَمَّلْ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن أَمَلَ-يَأْمُلُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَأَمَّلَ-يَتَأَمَّلُ

٧- فتثبت عنده حتى يكون تعلمك مباركا وتنتفع بعلمك كثيرا، واعْلَمْ أن الصبر والثبات أصل كبير في جميع الأمور (ص.٢١)

أ) تَنْتَفِعُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل

الثلاثي المجرّد على وزن نَفَعَ-يَنْفَعُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار انْتَفَعَ-يَنْتَفِعُ.

ب)اعْلَمْ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَلِمَ-يَعْلَمُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار اعْلَمَ-يُعْلِمُ.

٨- ينبغي أن يثبت ويصبر على أستاذ وعلى كتاب حتى لا يتركه أبتر، وعلى فن حتى لا يشتغل بفن آخر قبل أن يتقن الأول، وعلى بلد حتى لا ينتقل إلى بلد آخر من غير ضرورة، فإن ذلك كله يفرّق الأمور ويشغل القلب ويضيّع الأوقات ويؤذي المعلم (ص.٢٢)

أ. يُتْقِنُ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن تَقِنَ-يَتْقَنُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَتْقَنَ-يُتْقِنُ.

ب. يَنْتَقِلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن نَقَلَ-يَنْقُلُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار انْتَقَلَ- يَنْتَقِلُ.

٩- ألا لن تنال العلم إلا بستة سَأُنَبِّئُكَ عن مجموعها

أ. سَأُنَبِّئُكَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزنَ نَبَأَ-يَنْبَأُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصارَ نَبَّأَ-يُنَبِّأُ.

د. فصل في تعظيم العلم وأهله

١- أنا عبد من علّمني حرفًا واحدًا، إن شاء باع، وإن شاء اعْتَقَ وإن شاء استغرق

أ) عَلَّمَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَلِمَ-يَعْلَمُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصارَ عَلَّمَ-يُعَلِّمُ.

ب) أَعْتَقَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَتَقَ-يَعْتِقُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَعْتَقَ-يُعْتِقُ

٢- من أَرَادَ أن يكون ابنه عالما

أَرَادَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن رَادَ-يَرُوْدُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ أَرَادَ-يُرِيْدُ.

٣- ولا يَبْتَدِئُ بالكلام عنده إلا بإذنه، ولا يكثر الكلام عنده

يَبْتَدِئُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن بَدَأَ-يَبْدَأُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار ابْتَدَأَ-يَبْتَدِئُ

٤- ويَمْتَثِلُ أمره في غير معصية الله تعالى

يَمْتَثِلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن مَثَلَ-يَمْثُلُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار امْتَثَلَ-يَمْتَثِلُ.

٥- ومن توقيره، توقير أولاده ومن يَتَعَلَّقُ به

يَتَعَلَّقُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَلَقَ-يَعْلَقُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَعَلَّقَ-يَتَعَلَّقُ.

٦- وكان السلطان يَحْتَرِمُه غاية الاحترام

يَحْتَرِمُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزنُ حَرُمَ-يَحْرُمُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار احْتَرَمَ-يَحْتَرِمُ.

٧- فإنه كان يسكن في أكثر أوقاته في القرى ولم يَنْتَظِمُ له الدرس

يَنْتَظِمُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزنُ نَظَمَ-ينْظِمُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار انْتَظَمَ- يَنْتَظِمُ.

٨- فرآه يوما يَتَوَضَّأُ ويغسل رجله

يَتَوَضَّأُ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن وَضَأَ-يَضَأُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعّلُ فصار تَوَضَّأَ-يَتَوَضَّأُ.

٩- والشيخ الإمام شمس الأئمة السرخسي كان مبطونا في ليلة وكان يُكَرِّرُ وتوضأ في تلك الليلة سبع عشرة مرة

يُكَرِّرَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن كَرَّ-يُكِرُّ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار كَرَّرّ-يُكَرِّرُ.

١٠- ومن التعظيم أن يُجَوِّدُ كتابة الكتاب

يُجَوِّدُ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزنَ جَادَ-يَجُوْدُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار جَوَّدَ-يُجَوِّدُ.

١١- ينبغي أن يتملّق لإستاذه وشركائه

يَتَمَلَّقَ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن مَلَقَ- يَمْلَقُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعِّلُ فصار .تَمَلَّقَ- يَتَمَلَّقُ.

١٢- وينبغي لطالب العلم أن يستمع العلم والحكمة بالتعظيم والحرمة

يَسْتَمِعُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزنُ سَمِعَ-يَسْمَعُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اسْتَمَعَ-يَسْتَمِعُ.

١٣- وينبغي لطالب العلم أن لا يختار نوع العلم بنفسه، بل يفوّض أمره إلى الأستاذ

يُفَوِّضُ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن فَاضَ-يَفِيْضُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار فَوَّضَ-يُفَوِّضُ

١٤-وكتابنا هذا لا يحتمل بيانها . وليحترز خصوصا عن التكبر

يَحْتَمِلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن حَمَلَ-يَحْمِلُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار احْتَمَلَ-يَحْتَمِل

هـ. فصل في الجدّ والمواظبة والهمّة

١- وقيل بقدر ما تتعنّى تنال ما تتمنّى (ص.٣٤)

أ) تَتَعَنَّى، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَنَى-يَعْنِي ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعِّلُ فصار تَعَنَّى- يَتَعَنَّى.

ب) تَتَمَنَّى، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن مَنَى-يَمْنِي ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعِّلُ فصار تَمَنَّى- يَتَمَنَّى.

٢- لكن من رزق الحجا حرم الغنى، ضدّان يفترقان أي تفرّق (ص.٣٤)

يَفْتَرِقَانِ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن فَرَقَ-يَفْرِقُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار افْتَرَقَ-يَفْتَرِقُ

٣- بقدر ذالك تُكتسَب المعالي ومن طلب العلي سهر الليالي(ص.٣٦)

تَكْتَسِبُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن كَسَبَ- يَكْسِبُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اكْتَسَبَ-يَكْتَسِبُ.

٤- ومن رام العلى من غير كد، أضاع العمر في طلب المحال فوفقّني إلى تحصيل علم وبلّغني إلى أقصى المعالي (ص.٣٧)

أ) أَضَاعَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن ضَاعَ-يَضِيْعُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَضَاعَ-يُضِيْعُ.

ب)وَفِّقْنِي، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن وَفِقَ-يَفِقُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ فصار وَفّقَ-يُوَفِّقُ.

ج) بَلِّغْنِي، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن بَلَغَ-يَبْلُغُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ فصار بَلَّغَ-يُبَلِّغُ.

٥- اتّخذ الليل جملا تدرك جملا (ص.٣٧)

اتَّخَذَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن أَخَذَ-يَأْخُذُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اتَّخَذَ-يَتَّخِذُ.

٦- من أسهر نفسه بالليل، فقد فرّح قلبه بالنهار (ص.٣٧)

أ) أَسْهَرَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن سَهِرَ-يَسْهِرُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصارَ أَسْهَرَ-يُسْهِرُ.

ب) فَرَّحَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو **من** الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن فَرِحَ-يَفْرَحُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ فصار فَرَّحَ-يُفَرِّحُ.

٧- يا طالب العلم باشر الورعا وجانب النوم واترك الشبعا وداوم على الدرس لا تفارقه (ص.٣٨)

أ) بَاشِرْ، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن بَشِرَ-يَبْشِرُ ثم نقل إلى فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار بَاشَرَ-يُبَاشِرُ.

ب) جانبْ، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن جَنَبَ-يَجْنُبُ ثم نقل إلى فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار جَانَبَ-يُجَانِبَ

ج) تُفَارِقْ، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن فَرَقَ-يَفْرُقُ ثم نقل إلى فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار فَارَقَ-يُفَارِقُ.

٨- فيغتنم أيام الحداثة وعنفوان الشباب (ص.٣٨)

يَغْتَنِمُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن غَنِمَ-يَغْنَمُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اغْتَنَمَ-يَغْتَنِمُ.

٩- فمن كانت همّته حفظ جميع كتب محمد بن الحسن، واقترن بذلك الجدّ والمواظبة (ص.٣٩)

اقْتَرَنَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن قَرَنَ-يَقْرُنُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اقْتَرَنَ-يَقْتَرِنُ.

١٠- أن ذا القرنين لما أراد أن يسافر ليستولي على المشرق والمغرب (ص.٤٠)

يُسَافِرُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن سَفَرَ-يَسْفِرُ ثم نقل إلى وزن سَافَرَ- يُسَافِرُ.

١١- كنتُ بليداً أخْرِجَتْكَ المواظبة (ص.٤٠)

أَخْرَجَتْ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن خَرَجَ-يَخْرُجُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَخْرَجَ-يُخْرِجُ.

١٢- إليها ويمشي آمنا في النوائب به ينتجي والناس في غفلاتهم به (ص.٤٤)

يَنْتَجِي، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة والنّون في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن نَجَا-يَنْجُو ثم نقل إلى وزن انْفَعَلَ-يَنْفَعِلُ فصار انْتَجَي- يَنْتَجِي.

١٣- إذانلته هَوِّنْ بفوت المناصب (ص.٤٥)

هَوِّنْ، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن هَانَ-يَهُوْنُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار هَوَّنَ-يُهَوِّنُ.

١٤- فَغَمِّضْ فَإِنّ العلم خير الموهب (ص.٤٥)

غَمِّضْ، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن غَمَضَ- يغْمُضُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار غَمَّضَ-يُغَمِّضُ.

١٥- إذا ما اعتزّ ذو علم بعلم (ص.٤٥)

اعْتَزَّ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَزَّ-يَعِزُّ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اعْتَزَّ-يَعْتَزُّ.

١٦- وقد يتوّلد الكسل من كثرة البلغم والرّطوبات (ص.٤٦)

يَتَوَّلَدَ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن وَلَدَ–يَلِدُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ–يَتَفَعِّلُ فصار تَوَّلَدَ– يَتَوَّلَدُ.

١٧– ولا يُكْثِرُ منه حتى لا يحتاج إلى شرب الماء (ص.٤٦)

يُكْثِرُ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن كَثَرَ–يَكْثُرُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ–يُفْعِلُ فصار أَكْثَرَ–يُكْثِرُ.

١٨– بأن يَتَقَوَّى به على الصيام و الصلاة والأعمال الشاقة (ص.٤٧)

يَتَقَوَّى، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن قَوِيَ–يَقْوَى ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ–يَتَفَعِّلُ فصار تَقَوَّى–يَتَقَوَّى.

و. فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

١– وينبغي أن يُعَلِّقَ السبق بعد الضبط والإعادة كثيرًا (ص.٤٩)

يُعَلِّقَ، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَلَقَ–يَعْلَقُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ–يُفَعَّلُ فصار عَلَّقَ–يُعَلِّقُ.

٢– وينبغي أن يجتهد في الفهم عن الأستاذ بالتأمل وبالتفكر وكثرة التكرار (ص.٥٠)

يَجْتَهِدُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل

الثلاثي المجرّد على وزن جَهَدَ-يَجْهَدُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اجْتَهَدَ- يَجْتَهِدُ.

٣- وإذا تهاون في الفهم ولم يجتهد مرة أو مرتين (ص.٥٠)

تَهَاوَنَ، الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن هَانَ-يَهُوْنُ ثم نقل إلى تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ فصار تَهَاوَنَ-يَتَهَاوَنُ.

٤- فينبغي أن لا يتهاون في الفهم بل يجتهد ويدعو الله ويتضرّع إليه (ص.٥٠)

يَتَضَرَّعَ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن ضَرَعَ-يَضْرَعُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعّلُ فَصَارَ تَضَرَّعَ-يَتَضَرَّعُ.

٥- ولا يخيّب من رجاه (ص.٥٠)

يُخَيِّبُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن خَابَ-يَخِيْبُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ فصار خَيَّبَ- يُخَيِّبُ.

٦- ثمّ أكِّدْه غاية التأكيد

أَكِّدْ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن أَكَدَ-يَأْكَدُ **ثم** نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ فصار أَكَّدَ-يُأَكِدُ.

٧- وكانت تلك المسالة مشكلة على محمد فارتفع أشكاله بهذه الكلمة

ارْتَفَعَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل

الثلاثي المجرّد على وزن رَفَعَ-يَرْفَعُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار ارْتَفَعَ-يَرْتَفِعُ.

٨- فانتدِبْ بعده لشسئ جديد (ص.٥١)

انتدِبْ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن نَدَبَ-يَنْدُبُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار انْتَدَبَ-يَنْتَدِبُ.

٩- وتلهَّبْت بالعذاب الشديد (ص.٥١)

تَلَهَّبْتَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن لَهِبَ-يَلْهَبُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعّلُ فَصَار تَلَهّبَ-يَتَلَهَّبُ.

١٠- وكان محمد بن يحيى إذا توجّه عليه الإشكالُ ولم يحضر الجواب (ص.٥٢)

تَوَجَّهَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن وَجَهَ-يَجِهُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعّلُ فَصَار تَوَجَّهَ- يَتَوَجَّهُ

١١- لا تُغْفِلَنَّ سبب الكلام ووقته

تُغْفِلَنَّ، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن غَفَلَ-يَغْفِلُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَغْفَلَ-يَغْفِلُ.

١٢- فليكتسب وليكرّرْ وليذاكرْ ولا يكسل (ص.٥٥)

أ) يُكَرِّرْ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن كَرَّ-يَكُرُّ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ فصار كَرَّرَ-يُكَرِّرُ.

ب)يُذَاكِرْ، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن ذَكَرَ-يَذْكُرُ، ثم نقل إلى وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار ذَاكَرَ-يُذَاكِرُ.

١٣- وأهل الضلالة أَعْجَبُوْا برأيهم وعقلهم (ص. ٥٧)

أَعْجَبُوْا، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَجِبَ-يَعْجِبُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَعْجَبَ-يُعْجِبُ.

١٤- كالبصر فإنّه لا يُبصرجميع الأسياء فحُجبوا وعَجَزوا عن معرفته، وضلّوا وأَضلُّوا (ص. ٥٧)

أَضَلُّوا، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن ضَلَّ-يَضِلُّ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَضَلَّ-يُضِلُّ.

١٥- ولا يَعْتَمِدُ على نفسه وعقله بل يتوكّلُ على الله (ص. ٥٧)

أ) يَعْتَمِدُ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَمَدَ-يَعْمِدُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اعْتَمَدَ- يَعْتَمِدُ.

ب)يتوكّلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي

المجرّد على وزن وَكَلَ-يَكِلُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعّلُ فصار تَوَكَّلَ- يَتَوَكَّلُ.

١٦- وينبغي أن يَتَعَوَّذَ بالله من البخل (ص. ٥٧)

يَتَعَوَّذَ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف الؤعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَاذَ-يَعُوذُ اثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعّلُ فصار تَعَوَّذَ- يَتَعَوَّذُ.

١٧- يَشْتَرِى بالمال الكتب ويستكتب فيكون عونا على التعلم والتفقه (ص. ٥٨)

يَشْتَرِى، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن شَرَى-يَشْرِى ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار اشْتَرَى-يَشْتَرِى.

١٨- وَأَنْفَقَهُ كلّه في العلم والفقه (ص. ٥٨)

أَنْفَقَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن نَفَقَ-يَنْفُقُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصارَ أَنْفَقَ-يُنْفِقُ.

١٩- فَأَرْسَلَ إليه ثيابا نفيسة فلم يقبلها (ص. ٥٨)

أَرْسَلَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن رَسِلَ-يَرْسَلُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَرْسَلَ-يُرْسِلُ.

٢٠- فَأَخْبَرَتْ بذلك مولاها فاتخذ له دعوة فدعاه إليها فلم يقبل (ص.٥٩)

أَخْبَرَتْ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن خَبَرَ-يَخْبُرُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَخْبَرَ-يُخْبِرُ.

٢١- من استغنى بمال الناس اِفْتَقَرَ (ص.٥٩)

افْتَقَرَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الهمزة في أوّله والتّاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن فَقَرَ-يَفْقُرُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار افْتَقَرَ-يَفْتَقِرُ.

٢٢- وينبغي لطالب العلم أن يعدّ ويَقَدِّرُ لنفسه تقديرًا في التكرار (ص.٦٠)

يُقَدِّرُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن قَدَّرَ-يَقْدِرُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار قَدَّرَ-يُقَدِّرُ.

٢٣- وكان صهرُه عنده يَتَعَجَّبُ في أمره. ويقول: أنا أعلم أنّه جائع منذ خمسة أيام، ومع ذلك يُنَاظِرُ بقوة ونشاط (ص.٦٠)

أ) يَتَعَجَّبُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَجَبَ-يَعْجَبُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعّلُ فصار تَعَجَّبُ- يَتَعَجَّبُ.

ب) يُنَاظِرُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة الألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن نَظَرَ-يَنْظُرُ ثم نقل إلى وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار نَاظَرَ- يُنَاظِرُ.

٢٤- فَيَتَيَسَّرَ له بعد ذلك حفظ ما سمع من الفقه (ص.٦١)

يَتَيَسَّرَ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التّاء في أوّله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن يَسُرُ-يَيْسُرُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعّلُ فصار تَيَسَّرَ- يَتَيَسَّرُ

يُعرضُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن عَرُضَ-يَعْرُضُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَعْرَضَ-يُعْرِضُ.

١- فلم يعرف الجواب، فأجاب نفسه (ص. ٦٤)

أَجَابَ، هذا الفعل من الفعل الماضى. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني بزيادة همزة القطع في أوّله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن جَابَ-يَجُوْبُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار أَجَابَ-يُجِيْبُ.

المبحث الثاني: فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب التعليم المتعلّم طريق التعليم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجى.

أ. وجدت الباحثة أربعة فعلا من الأفعال الثلاثية المزيدة في الفصل الأول (فصل في ماهية العلم والفقه وفضله) وهي كما يلى:

١- على وزن أَفْعَلَ-يَفْعِلُ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن أَفْعَلَ- يُفْعِلُ في هذا الفصل تتكوّن من فعلين، هي:

أ) أَظْهَرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرف يعنى زيادة حرف الهمزة القطع في أوّله على وزنَ أَفْعَلَ- يُفْعِلُ فصار "أَظْهَر-يُظْهِرُ" بمعنى "memperlihatkan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "ظَهَرَ-يَظْهَرُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "tampak" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٨٣) يحتاج هذا الفعل إلى مفعول به.فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

ب) أَمْكَنَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرف يعنى زيادة حرف الهمزة القطع في أوّله على وزنَ أَفْعَلَ- يُفْعِلُ فصار "أَمْكَنَ-يُمْكِنُ" بمعنى "mungkin". وكان المجرّد هذا الفعل هو "مَكُنَ-يَمْكُنُ" على وزن فَعُلَ-يَفْعُلُ بمعنى "kuat"

(منوّر، ١٩٩٧، ص.١٣٥٣) فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لوجود ما اشتق في منه الفعل في الفاعل.

٢- على وزن تَفَعَّلَ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن تَفعَّلَ- يَتَفَعَّلُ في هذا الفصل تتكوّن من ثلاثة فعلا، هي:

أ) تَوَسَّلَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والتضعيف في العين على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَوَسَّلَ-يَتَوَسَّلُ" بمعنى "memohon". وكان المجرّد هذا الفعل هو "وَسَلَ=يَسِلُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "beramal" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٥٥٩) يحتاج هذا الفعل إلى مفعول به.فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة "فَعَّلَ.

ب) تَعَلَّمَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والتضعيف في العين على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَعَلَّمَ-يَتَعَلَّمُ بمعنى "mengerti". وكان المجرّد هذا الفعل هو "عَلِمَ-يَعْلَمُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "mengajar" (منوّر،١٩٩٧، ص.٩٦٥) يحتاج هذا الفعل إلى مفعول به.فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة "فَعَلَ.

ج) تَفَقَّهَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والتضعيف في العين على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَفَقَّهَ-يَتَفَقَّهُ بمعنى "memahami". وكان المجرّد هذا الفعل هو "فَقِهَ-يَفْقَهُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "mempelajari (ilmu fiqih)" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٠٦٧-١٠٦٨). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعديّة.

٣- على وزن تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ في هذا الفصل تتكوّن من فعلا، فهي:

أ) تَدَاوى، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والألف بعد الفاء على وزن تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ فصار "تَدَاوَى-يَتَدَاوَى" بمعنى "mengobati". وكان المجرّد هذا الفعل هو "دَوِيَ-يَدْوَى" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "berobat" (منوّر،١٩٩٧، ص.٤٣٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتكلّف.

٤- على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ في هذا الفصل تتكوّن من ستة فعلا:

أ) يَفْتَرِضُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "افْتَرَضَ-يَفْتَرِضُ" بمعنى "mengharuskan" وكان المجرّد هذا الفعل هو"فَرَضَ-يَفْرِضُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "menganggap" (ناجح أحمد،٢٠١٠، ص. ٣٦١). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لمعنى فَعَلَ.

ب) يَحْتَرِزُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "احْتَرَزَ-يَحْتَرِزُ" بمعنى" memelihara" وكان المجرّد هذا الفعل هو" حَرَزَ-يَحْرَزُ " على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "menjaga" (منوّر،١٩٩٧، ص.٢٥٢). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَلَ.

ج) يَشْتَرِكُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "اشْتَرَكَ-يَشْتَرِكُ" بمعنى" bersekutu" وكان المجرّد هذا الفعل هو "شَرِكَ-يَشْرَكُ" على وزن

فَعَلَ–يَفْعَلُ بمعنى "menjadi sekutu" (منوّر،١٩٩٧، ص.٧١٥). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَلَ.

د) يَشْتَغِلُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ–يَفْتَعِلُ فصار "اشْتَغَلَ–يَشْتَغِلُ" بمعنى"sibuk". وكان المجرّد هذا الفعل هو "شَغَلَ–يَشْغَلُ" على وزن فَعَلَ–يَفْعَلُ بمعنى "memperkerjakan" (منوّر،١٩٩٧، ص.٧٢٧). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمبالغة.

هـ) يَجْتَنِبُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ–يَفْتَعِلُ فصار "اجْتَنَبَ–يَجْتَنِبُ" بمعنى"menjauhkan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "جَنَبَ–يَجْنُبُ" على وزن فَعَلَ–يَفْعُلُ بمعنى "menjauhi" (منوّر،١٩٩٧،ص.٢١٢). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَلَ.

٥– على وزن انفَعَلَ–يَنْفَعِلُ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن انفَعَلَ–يَنْفَعِلُ في هذا الفصل تتكوّن من ثلاثة فعلا:

أ) يَحْتَاجُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن انفَعَلَ–يَنْفَعِلُ فصار"إِحْتَاجَ–يَحْتَاجُ" بمعنى"membutuhkan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "حَاجَ–يَحُوْجُ" على وزن فَعَلَ–يَفْعُلُ بمعنى "membutuhkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.٣٠٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَلَ.

ب) يَنْبَغِي، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن انفَعَلَ–يَنْفَعِلُ فصار "إِنْبَغَى– يَنْبَغِي"

بمعنى"mencari". وكان المجرّد هذا الفعل هو "بَغَى-يَبْغِى" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "seharusnya" (منوّر،١٩٩٧، ص.٩٨). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَلَ.

ج) يَزْدَادُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الهمزة في أوّله والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "اِزْدَادَ-يَزْدَادُ" بمعنى "bertambah". كان المجرّد هذا الفعل هو "زَادَ-يَزِيْدُ"على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "menambah" (منوّر،١٩٩٧، ص.٥٩٢). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للطلّب.

ب.وجدت الباحثة عشرة فعلا من الأفعال الثلاثية المزيدة في الفصل الثاني (فصل في النية في حال التعليم) وهي كما يلى:

١- على وزن فعّل

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ في هذا الفصل تتكوّن من أربعة فعلا، وهي:

أ) عظّم، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "عَظَّمَ-يُعَظِمُ" بمعنى"memuliakan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "عَظَمَ-يَعْظُمُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "besar" (منوّر،١٩٩٧، ص. ٩٤٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعديّة.

ب) وسّع، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "وَسَّعَ-يُوَسِّعُ" بمعنى "meluaskan/melapangkan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "وَسِعَ-يَسِعُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى

luas"،"lapang (منوّر،١٩٩٧، ص. ٩٤٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للنسبة المفعول إلى أصل المفعول.

ج) حصّل، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "حَصَّلَ-يَحَصِّلُ" بمعنى"menyimpulkan" وكان المجرّد هذا الفعل هو "حَصَلَ-يَحْصُلُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى"terjadi" (منوّر،١٩٩٧، ص.٢٧١). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعديّة.

د) قدّس، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "قَدَّسَ-يُقَدِّسُ" بمعنى /mensucikan/ mengagungkan" memberkati" وكان المجرّد هذا الفعل هو "قَدُسَ-يَقْدُسُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "suci" (منوّر،١٩٩٧، ص.٢٧١). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعديّة.

٢- على وزن تَفَعَّلَ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ في هذا الفصل تتكوّن من ثلاثة فعلا، وهي:

أ) تَصَوَّرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَصَوَّرَ-يَتَصَوَّرُ" بمعنى "tergambar" وكان المجرّد هذا الفعل هو على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى"membentuk" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٠٢). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعّلَ.

ب)تَفَكَّرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَفَكَّرَ-.تَفَكَّرُ" بمعنى"mengingatkan" وكان المجرّد

هذا الفعل هو "فَكَرَ-يَفْكِرُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "memikirkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٠٦٨). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَّلَ.

ج) تَجَنّبَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَجَنَّبَ-يَتَجَنَّبُ" بمعنى"menjauhkan" وكان المجرّد هذا الفعل هو "جَنَبَ-يَجْنُبُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "menjauhi" (منوّر،١٩٩٧، ص.٢١٢) . فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتكلّف.

٣- على وزن افْتَعَلَ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ في هذا الفصل فعلاواحدًا، وهي:

أ) ارْتَقَى،، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "ارْتَقَى-يَرْتَقِى" بمعنى "mencapai"(منوّر،١٩٩٧، ص.٥٢٥). وكان المجرّد هذا الفعل هو "رَقِيَ-يَرْقَى" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "maju" (منوّر،١٩٩٧، ص.٥٢٤). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمعنى فعل.

٤- على وزن انْفَعَلَ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن انْفَعَلَ-يَنْفَعِلُ في هذا الفصل فعلاواحدًا، وهي:

أ) أنشد،، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن انفَعَلَ-يَنْفَعِلُ فصار "أَنْشَدَ-يُنْشِدُ"

بمعنى"membacakankan" وكان المجرّد هذا الفعل هو "نَشَدَ-يَنْشُدُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "menyumpah" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٤١٧). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

٥- على وزن أفْعل

أ) أقام، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن أفْعَلَ-يُفْعِلُ فصار "أَقَامَ-يُقِيْمُ" بمعنى mendirikan/menegakkan"" (منوّر،١٩٩٧، ص.١١٧٢). وكان المجرّد هذا الفعل هو " قَامَ-يَقُوْمُ " على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "menegakkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.١١٧٣). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لوجود مااشتق منه الفعل في الفاعل.

ج. وجدت اثنا عشر فعلا من الأفعال الثلاثية المزيدة في الفصل الثالث (فصل في اختيار العلم والأستاذ والشريك والثبات) وهي كما يلى:

١- على وزن فَعَّلَ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ في هذا الفصل تتكوّن من ثلاثة أفعال، وهي:

أ) قَدَّمَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "قَدَّمُ-يُقَدِّمُ" بمعنى"mendahului" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٠٩٧). وكان المجرّد هذا الفعل هو "قَدَمَ-يَقْدِمُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "mengemukakan" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٠٩٨). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعديّة.

ب)ضَيَّعَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "ضَيَّعَ-يُضَيِّعُ" بمعنى"mengabaikan" وكان المجرّد هذا

الفعل هو "ضَاعَ-يَضِيْعُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "hilang" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٣٢). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية

ج) نَبَّأَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصارَ "نَبَّأَ-يُنَبِّأُ" بمعنى"memberitahukan" وكان المجرّد هذا الفعل هو "نَبَأَ-يَنْبَأُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "memberitahukan" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٣٧٥). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

٢- على وزن فَاعَلَ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ في هذا الفصل تتكوّن من فعلين، هي:

أ) شَاوَرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والألف بعد الفاء على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار "شَاوَرَ-يُشَاوِرُ" بمعنى "menunjukkan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "شَارَ-يَشُوْرُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "menasihati" (منوّر،١٩٩٧، ص.٧٥٠). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمشاركة بين الإثنين.

ب)بَارَكَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والألف بعد الفاء على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار "شَاوَرَ-يُشَاوِرُ" بمعنى" menunjukkan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "شَارَ-يَشُوْرُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "menasihati" (منوّر،١٩٩٧، ص.٧٨). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لمعنى فعل.

٣- على وزن أَفْعَلَ

أ) أَعْلَمَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار "اعْلَمَ-يُعْلِمُ" بمعنى "memberitahu". وكان المجرّد هذا الفعل هو "عَلِمَ-يَعْلَمُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "mengetahui" (منوّر،١٩٩٧، ص.٩٦٥). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

ب)أَتْقَنَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار "أَتْقَنَ-يُتْقِنُ" بمعنى "mengerjakan dengan sempurna". وكان المجرّد هذا الفعل هو "تَقِنَ-يَتْقَنُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "menyempurnakan" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٣٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

ج) ابْعَدَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار "أَبْعَدَ-يُبْعِدُ" بمعنى"menjauhkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.٩٥). وكان المجرّد هذا الفعل هو "" على وزن بَعُدَ-يَبْعُدُ بمعنى "jauh" على وزن فَعُلَ-يَفْعُلُ (منوّر،١٩٩٧، ص.٩٥). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

٤- وزن تَفَعَّلَ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ في هذا الفصل تتكوّن من ثلاثة فعلا، وهي:

أ) تَأَمَّلَ،، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَأَمَّلَ-يَتَأَمَّلُ" بمعنى"merenungkan" وكان المجرّد هذا الفعل هو " أَمَلَ-يَأْمُلُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى"mengharapkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.٣٩). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتكلّف.

٥- على وزن افْتَعَلَ

أ) انْتَفَعَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "انْتَفَعَ-يَنْتَفِعُ" بمعنى" memanfaatkan". وكان المجرّد هذا الفعل هو"نَفَعَ-يَنْفَعُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "berguna" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٤٤٨). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لمطاوعة فعل.

ب) انْتَقَلَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "انْتَقَلَ-يَنْتَقِلُ" بمعنى"berpindah". وكان المجرّد هذا الفعل هو"نَقَلَ-يَنْقُلُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "memindahkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٤٥٨). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

٦- على وزن انْفَعَلَ

أ) اخْتَارَ،، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن انفَعَلَ-يَنْفَعِلُ فصار "اخْتَارَ-يَخْتَارُ" بمعنى"memilih". وكان المجرّد هذا الفعل هو "خَارَ-يَخِيْرُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "memilih" (منوّر،١٩٩٧، ص. ٣٧٨). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فعل.

د. وجدت اثنا عشر فعلا من الأفعال الثلاثية المزيدة في الفصل الرابع (فصل في تعظيم العلم وأهله) وهي كما يلى:

١- على وزن فَعَّلَ

أ) عَلَّمَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ–يُفَعِّلُ فصار "عَلَّمَ–يُعَلِّمُ" بمعنى"mengajar" وكان المجرّد هذا الفعل هو "عَلِمَ–يَعْلَمُ" على وزن فَعِلَ–يَفْعَلُ بمعنى "mengetahui" (منوّر،١٩٩٧، ص.٩٦٥). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

ب) كَرَّرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ–يُفَعِّلُ فصار "كَرَّرّ–يُكَرِّرُ" بمعنى"mengulangi berkali-kali" وكان المجرّد هذا الفعل هو "كَرَّ–يُكِرُّ" على وزن فَعِلَ–يَفْعَلُ بمعنى "mengulangi" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٢٠٠). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتكثير.

ج) يُجَوِّدُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ–يُفَعِّلُ فصار "جَوَّدَ–يُجَوِّدُ" بمعنى"mennjadi baik" وكان المجرّد هذا الفعل هو "جَادَ–يَجُوْدُ" على وزن فَعِلَ–يَفْعَلُ بمعنى "memilih yang baik" (منوّر،١٩٩٧، ص.٢٢١). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

٢– على وزن أَفْعَلَ

أ) أَعْتَقَ، ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أَفْعَلَ–يَفْعِلُ فصار "أَعْتَقَ–يُعْتِقُ" بمعنى "memerdekakan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "تَقِنَ–يَتْقَنُ" على وزن فَعِلَ–يَفْعَلُ بمعنى "merdeka" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٩٣). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعديّة.

ب) اَرَادَ، ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار "أَرَادَ-يُرِيْدُ" بمعنى "menginginkan/menghendaki". وكان المجرّد هذا الفعل هو "رَادَ-يَرُوْدُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "mencari" (منوّر،١٩٩٧، ص.٥٤٧). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمعنى فعل.

٣- على وزن اِفْتَعَلَ

أ) ابْتَدَأَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "ابْتَدَأَ-يَبْتَدِئُ" بمعنى"memulai" وكان المجرّد هذا الفعل هو"بَدَأَ-يَبْدَأُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "memulai" (منوّر،١٩٩٧، ص.٦٣). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمعنى فعل.

ب)امْتَثَلَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "امْتَثَلَ-يَمْتَثِلُ" بمعنى"menjelaskan" وكان المجرّد هذا الفعل هو"مَثَلَ-يَمْثُلُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "menyerupai" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٣٠٩). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فعل.

ج) احْتَرَمَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "احْتَرَمَ-يَحْتَرِمُ" بمعنى"menghormati" (منوّر،١٩٩٧، ص.٢٥٦). وكان المجرّد هذا الفعل هو"حَرُمَ-يَحْرُمُ" على وزن فَعُلَ-يَفْعُلُ بمعنى "mencegah" (منوّر،١٩٩٧، ص.٢٥٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للطلب.

د) اِسْتَمَعَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "اسْتَمَعَ-يَسْتَمِعُ" بمعنى "mendengarkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.٦٥٩). وكان المجرّد هذا الفعل هو"سَمِعَ-يَسْمَعُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "mendengar" (منوّر،١٩٩٧، ص.٦٥٩). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لزيادة المبالغة.

هـ) احْتَمَلَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "احْتَمَلَ-يَحْتَمِلُ" بمعنى "mengangkut" (منوّر،١٩٩٧، ص.٦٥٩). وكان المجرّد هذا الفعل هو"حَمَلَ-يَحْمِلُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "membawa" (منوّر،١٩٩٧، ص.٢٩٧). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لمعنى فعل.

و) يَنْتَظِمُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "انْتَظَمَ- يَنْتَظِمُ" بمعنى "tersusun" (منوّر،١٩٩٧، ص.٦٥٩). وكان المجرّد هذا الفعل هو"نَظَمَ-ينْظِمُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "menyusun" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٤٣٥). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمعنى تفاعل.

٤- على وزن تَفَعَّلَ

أ) تَعَلَّقَ،، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَعَلَّقَ-يَتَعَلَّقُ" بمعنى "bergantung (kepada)" وكان المجرّد هذا الفعل هو وزن "عَلَقَ-يَعْلَقُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "melekat" (منوّر،١٩٩٧، ص.٩٦٣). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فعّل.

ب)تَوَضّأَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَوَضَّأَ-ـَتَوَضَّأُ" بمعنى "berwudhu/ bersuci" وكان المجرّد هذا الفعل هو وزن "وَضَأَ-يَضَأُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى"suci" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٥٦٤). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للصيرورة.

هـ. وجدت واحد عشرون فعلا من الأفعال الثلاثية المزيدة في الفصل الخامس (فصل في الجدّوالمواظبة والهمّة) وهي كما يلى:

١- على وزن فَعَّلَ

أ) وَفَّقَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "وَفّقَ-يُوَفِّقُ" بمعنى"menyesuaikan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "وَفِقَ-يَفِقُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعِلُ بمعنى "pantas" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٥٧١). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعديّة.

ب)بَلَّغَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "بَلَّغَ-يُبَلِّغُ" بمعنى"menyampaikan". وكان المجرّد هذا الفعل هو" بَلَغَ-يَبْلُغُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "sampai" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٠٧٠). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

ج) فَرَّحَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "فَرَّحَ-يُفَرِّحُ" بمعنى "menggembirakan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "فَرِحَ-يَفْرَحُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "bergembira"

(منوّر،١٩٩٧، ص.١٠٤٢). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لسلب المفعول إلى أصل الفعل.

ذ) هَوَّنَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة باالتّضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "هَوَّنَ-يُهَوِّنُ" بمعنى "memudahkan" وكان المجرّد هذا الفعل هو "هَانَ- يَهُوْنُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "mudah" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٥٢٥) فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

ه) غَمَّضَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة باالتّضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "غَمَّضَ-يُغَمِّضُ" بمعنى "pergi jauh" وكان المجرّد هذا الفعل هو "غَمَضَ- يغْمُضُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "menggembara" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٥٢٥) فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فعل.

٢- على وزن فَاعَلَ

أ) سَافَرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والألف بعد الفاء على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار "سَافَرَ-يُسَافِرُ" بمعنى "berpergian" (منوّر،١٩٩٧، ص.٦٣٥). وكان المجرّد هذا الفعل هو "سَفَرَ-يَسْفِرُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "pergi" (منوّر،١٩٩٧، ص.٦٣٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمعنى فعل.

ب) بَاشَرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والألف بعد الفاء على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار "بَاشَرَ-يُبَاشِرُ" بمعنى "mengurus". وكان المجرّد هذا الفعل هو "بَشِرَ-يَبْشِرُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعِلُ بمعنى "memperhatikan" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٥). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لمعنى فعل.

د) فَارَقَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والألف بعد الفاء على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار "فَارَقَ-يُفَارِقُ" بمعنى "memisahkan". وكان المجرّد هذا الفعل هو على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "berpisah/terpisah" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٠٥٠). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لمعنى فعّل.

٣- على وزن أَفْعَلَ

أ) أَضَاعَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أَفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار "" بمعنى "mengabaikan". وكان المجرّد هذا الفعل هو على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "hilang" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٣٢). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للصيرورة.

ب)أَسْهَرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أَفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار "أَسْهَرَ-يُسْهِرُ" بمعنى "mengawasi". وكان المجرّد هذا الفعل هو "سَهِرَ-يَسْهِرُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعِلُ بمعنى "menjaga" (منوّر،١٩٩٧، ص.٦٧١). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لوجود مااشتق منه الفعل في الفاعل.

د) أَخْرَجَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أَفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار "أَخْرَجَ-يُخْرِجُ" بمعنى "mengeluarkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.٣٣٠). وكان المجرّد هذا الفعل هو "خَرَجَ-يَخْرُجُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "keluar" (منوّر،١٩٩٧، ص.٣٢٩). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

ه) اكثر، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أَفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار "أَكْثَرَ-يُكْثِرُ" بمعنى "memperbanyak"

(منوّر،١٩٩٧، ص.١١٩٢). وكان المجرّد هذا الفعل هو " كَثَرَ-يَكْثُرُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "banyak" (منوّر،١٩٩٧، ص.١١٩١). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

٤- على وزن افْتَعَلَ

أ) اِفْتَرَقَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "افْتَرَقَ-يَفْتَرِقُ" بمعنى "berpisah-pisah". وكان المجرّد هذا الفعل هو"فَرَقَ-يَفْرِقُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "memisahkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٠٥٠). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمعنى تفاعل.

ب)اِكْتَسَبَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "اكْتَسَبَ-يَكْتَسِبُ" بمعنى "memperoleh". وكان المجرّد هذا الفعل هو"كَسَبَ- يَكْسِبُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "memperoleh" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٢٠٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاعة فعل.

د) اِتَّخَذَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "اتَّخَذَ-يَتَّخِذُ" بمعنى"menjadikan" . وكان المجرّد هذا الفعل هو "أَخَذَ-يَأْخُذ " على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "mengambil" (منوّر،١٩٩٧، ص.١١). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لمعنى فعل.

هـ) اِقْتَرَنَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "اقْتَرَنَ-يَقْتَرِنُ" بمعنى "bersambung". وكان المجرّد هذا الفعل هو "قَرَنَ-يَقْرُنُ" على وزن

فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "menyambung" (منوّر،١٩٩٧، ص.١١١٣). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمعنى فعل.

و) اِنْتَجَى، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "انْتَجَي-يَنْتَجِي" بمعنى"terselamatkan" . وكان المجرّد هذا الفعل هو " نَجَا-يَنْجُو " على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "selamat" (منوّر،١٩٩٧، ص. ١٣٩٢). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لزيادة المبالغة.

٥- على وزن تَفَعَّلَ

أ) تَمَنَّى، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَمَنَّى- يَتَمَنَّى" بمعنى "memperoleh". وكان المجرّد هذا الفعل هو وزن "مَنَى-يَمْنِي" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى"menginginkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٣٦٢) . فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتكلّف.

ب) تَعَنَّى، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَعَنَّى- يَتَعَنَّى" بمعنى "menahan/menderita". وكان المجرّد هذا الفعل هو وزن "عَنَى-يَعْنِي" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "berpayah" (منوّر،١٩٩٧، ص.٩٨٠). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لمعنى فعل.

د) تَوَلَّدَ،فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار " تَوَّلَدَ- يَتَوَّلَدُ" بمعنى "terjadi" وكان المجرّد هذا الفعل هو وزن "وَلَدَ-يَلِدُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى"melahirkan"

(منوّر،١٩٩٧، ص.١٥٨٠). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للّدلالة على مجانبة الفعل.

هـ) تَقَوَّى، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَقَوَّى- يَتَقَوَّى" بمعنى "menguatkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.١١٧٦). وكان المجرّد هذا الفعل هو وزن " قَوِىَ- يَقْوَى" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى"kuat" (منوّر،١٩٩٧، ص.١١٧٥). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للصيرورة.

و. وجدت ستة سبعة عشر فعلا من الأفعال الثلاثية المزيدة في الفصل السادس (فصل في بداية السبق) وهي كما يلى:

١- على وزن فَعَّلَ

أ) عَلَّقَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "عَلَّقَ-يُعَلِّقُ" بمعنى"menggantung/ menangguhkan" وكان المجرّد هذا الفعل هو "عَلَقَ-يَعْلَقُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "mengandung" (منوّر،١٩٩٧، ص.٩٦٣). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

ب) أكّدَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار "أَكَّدَ-يُأَكِدُ" بمعنى"menjadi kuat" وكان المجرّد هذا الفعل هو "أَكَدَ-يَأْكَدُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "menguatkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.٣٢). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

٢- على وزن فَاعَلَ

أ) ذَاكَرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والألف بعد الفاء على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار "ذَاكَرَ-يُذَاكِرُ" بمعنى

"mempelajari" (منوّر،١٩٩٧، ص.٦٣٥). وكان المجرّد هذا الفعل هو "ذَكَرَ-يَذْكُرُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "menyebut" (منوّر،١٩٩٧، ص.٤٤٨). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمعنى فعل.

ب)نَاظَرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والألف بعد الفاء على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ فصار "نَاظَرَ-يُنَاظِرُ" بمعنى "menyamakan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "نَظَرَ-يَنْظُرُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "melihat" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٤٣٣). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمعنى فعل.

٣- على وزن أَفْعَلَ

أ) أَغْفَلَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار "أَغْفَلَ-يَغْفِلُ" بمعنى "melalaikan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "غَفَلَ-يَغْفِلُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "lalai" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٠١٢). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

ب) اَعْجَبَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار " أَعْجَبَ-يُعْجِبُ" بمعنى "mengagumkan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "عَجِبَ-يَعْجِبُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعِلُ بمعنى "kagum" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٩٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لوجود ماا شتق منه الفعل في الفاعل.

ج) أَضَلَّ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار "أَضَلَّ-يُضِلُّ" بمعنى "membinasakan" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٢٧). وكان المجرّد هذا الفعل هو "ضَلَّ-يَضِلُّ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ

بمعنى "sesat" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٢٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

د) اَرْسَلَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بحرف الألف في أوّله على وزن أَفْعَلَ-يَفْعِلُ فصار "اَرْسَلَ-يُرْسِلُ" بمعنى "memengirimkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٢٧). وكان المجرّد هذا الفعل هو "رَسِلَ-يَرْسَلُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى "lepas" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٢٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

٤- على وزن تَفَاعَلَ

أ) تَهَاوَنَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة حرف التّاء في أوّله والألف بعد الفاء على وزن تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ فصار "تَهَاوَنَ-يَتَهَاوَنُ" بمعنى "mengggap mudah". وكان المجرّد هذا الفعل هو "هَانَ-يَهُوْنُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى "mudah" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٥٢٥). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية معنى المجرّد.

٥- على وزن تَفَعَّلَ

أ) تَضَرَّعَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَضَرَّعَ- يَتَضَرَّعُ" بمعنى "merendeahkan (diri)" وكان المجرّد هذا الفعل هو وزن "ضَرَعَ-يَضْرَعُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى"rendah" (منوّر،١٩٩٧، ص.٨٢٠). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتكلف.

ب) تَلَهَّبَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَلَهّبَ-يَتَلَهَّبُ" بمعنى "menyala-nyala" وكان المجرّد هذا الفعل هو وزن "لَهِبَ-يَلْهَبُ" على وزن فَعِلَ-يَفْعَلُ بمعنى"menyala"

(منوّر،١٩٩٧، ص.١٢٩٠). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فعّل.

ج) تَوَجَّهَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار " فَصَار تَوَجَّهَ- يَتَوَجَّهُ " بمعنى "menghdadap" وكان المجرّد هذا الفعل هو وزن "وَجَهَ-يَجِهُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى"menunjukkan" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٥٤١). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فعّل.

هـ) تَوَكَّلَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَوَكَّلَ-يَتَوَكَّلُ" بمعنى "menyerahkan" وكان المجرّد هذا الفعل هو وزن "وَكَلَ-يَكِلُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعِلُ بمعنى"mewakili" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٥٧٩). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَّلَ.

٦- على وزن اِفْتَعَلَ

أ) اِجْتَهَدَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "اجْتَهَدَ- يَجْتَهِدُ" بمعنى"bersungguh-sunggh" . وكان المجرّد هذا الفعل هو "جَهَدَ-يَجْهَدُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "berusaha" (منوّر،١٩٩٧، ص.٢١٧). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للزيادة المبالغة.

ب) اِرْتَفَعَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "ارْتَفَعَ- يَرْتَفِعُ" بمعنى"naik" . وكان المجرّد هذا الفعل هو "رَفَعَ-يَرْفَعُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى

"mengangkat" (منوّر،١٩٩٧، ص.٥١٦). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَلَ.

د) اِنْتَدِبْ،، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "انْتَدَبَ-يَنْتَدِبُ" بمعنى"menentang" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٤٠١). وكان المجرّد هذا الفعل هو "نَدَبَ-يَنْدُبُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعُلُ بمعنى "mengajak" (منوّر،١٩٩٧، ص.١٤٠٠). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للطلب.

هـ) اِعْتَمَدَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعنى زيادة بزيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "اعْتَمَدَ- يَعْتَمِدُ" بمعنى"bermaksud" . وكان المجرّد هذا الفعل هو "عَمَدَ-يَعْمِدُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعلُ بمعنى "sengaja" (منوّر،١٩٩٧، ص.٩٦٩). فأمّا فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فعل.

الباب الخامس
الخلاصة والإقتراحات

أ. الخلاصة

قد تم تحليل هذا البحث تحت الموضوع "الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب "تعليم المتعلم طريق التعليم" للشيخ برهان الإسلام الزرنوجى (دراسة تحليلة صرفية)". فحصلت الباحثة على نتائج البحث كمايلي:

١- الأفعال الثلاثية المزيدة

أ) الفعل الثلاثى بحرف يأتي على ثلاثة أوزان:

١. فَعَّلَ: وجدت الباحثة فيه ١٦ فعلا.

٢. فَاعَلَ: وجدت الباحثة فيه ٦ أفعال.

٣. افْعَل: وجدت الباحثة فيه ١٧ فعلا.

ب) الفعل الثلاثى بحرف يأتي على أربعة أوزان:

١. تَفَاعَلَ: وجدت الباحثة فيه ٢ فعلين.

٢. تَفَعَّلَ: وجدت الباحثة فيه ١٩ فعلا.

٣. افْتَعَلَ: وجدت الباحثة فيه ٢٤ فعلا.

٤. انْفَعَلَ: وجدت الباحثة فيه ٧ أفْعَال.

٢- فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة كمايلي:

أ) فَعَّلَ، وجدت الباحثة ثلاثة فوائد، وهي: للتعدية، وللتكلف، وللنسبة المفعول إلى أصل الفعل.

ب) فَاعَلَ، وجدت الباحثة ثلاثة فوائد، وهي: للمشاركة بين الاثنين، ولمعنى فَعَلَ، و لمعنى فَعَّلَ.

ج) أَفْعَلَ، وجدت الباحثة ثلاثة فوائد، وهي: للتعدية، وللوجود ما اشتقّ منه الفعل في الفاعل.

د) تَفَاعَلَ، وجدت الباحثة فائدتان، وهما: للتكلّف للتعدية معنى المجرّد.

هـ) تَفَعَّلَ، وجدت الباحثة فائدة فقط، وهي:للتكلف.

و) افْتَعَلَ، وجدت الباحثة ستة فوائد، وهي: للمطاعة فَعَلَ، وللمبابغة، ولمعنى فَعَلَ، ولمعنى تفَاعَلَ، للطلب، للدلالة على مجانبة الفعل.

ز) انْفَعَلَ، وجدت الباحثة فائدتين، وهي: للمطاعة فَعَلَ وللطلب.

ب. الاقتراحات

قدمت الباحثة بعد انتهاء هذا البحث الجامعي بعض الإقتراحات لأنّ فهمت الباحثة أنّ هذا البحث لايزال بعيدا عن الكمال، فهي كما يلي:

١- تطلب الباحثة من القراء أن يصححوا هذا البحث إذا وجدوا فيه الخطأ وترجو أن يكون هذا البحث نافعا ومرجعا لطلاب اللغة العربية وأدبها ولطلاب اللغة العربية لترقية الوجدة في دراسة صرفية.

٢- ترجو الباحثة على الباحثين القادمين أن يواصلوا الدراسة إليه بالموضوعات والنظريات الأخر في المستقبل.

قائمة المصادر والمراجع

أ. المراجع العربية

كتاب تعليم المتعلم طريق التعليم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجى

العلاييني، مصطفى.(١٤).*جامع الدروس اللغة العربية*.لبانون – بيروت : دار كتب اللغة العلمية

يوسف عطا الطريفى.(٢٠١١) *الوافى في قواعد الصرف العربي*. بيوت : الاهلية للنشر والتوزيع.

معرفة المنجية. (٢٠١٧). *المادة الأول لدرس علم الضرف*. مقررة قسم اللغة العربية و أدبها في كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا ملك إبراهيم لإسلامية الحكومية مالانج.

منجية، معرفة.٢٠١٣. علم الصرف نظرياته وتطبيقاته. مالانج: مطبة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

شيشف أحمد رجاء (٢٠١٤). *فعل الأمر والنهي في كتاب تعليم المتعلّم لبرهان الاسلام الزرنوجي (دراسة نحوية)* قسم اللغة العربية و أدبها في كلية الادب و العلوم الإنسانية. بجامعة الإسلامية الحكومية سونان غونوج جاتي باندونج.

أحمد فائز المبين.(٢٠٢٠) *الأفعال المزيدة وظائفها في كتاب المنح السنية للشيخ عبد الوهاب الشعراني (دراسة تحليلية صرفية)* السعبة قسم اللغة العربية و أدبها في كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا ملك إبراهيم لإسلامية الحكومية مالانج.

محمد باري السرور. (٢٠١٩). *الأفعال المزيدة وظائفها في سورة فصّلت (دراسة تحليلية صرفية)*. السعبة قسم اللغة العربية و أدبها في كلية

العلوم الإنسانية بجامعة مولانا ملك إبراهيم لإسلامية الحكومية مالانج.

نور،حياتي.(٢٠١٨). *الأفعال المزيدة في سورة هود (دراسة تحليلية صرفية)* قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر

فجرية، بديعة. (٢٠١٨) *الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة النحل (دراسة تحليلية صرفية)* السعبة قسم اللغو العربية و أدبها في كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا ملك إبراهيم لإسلامية

معصوم بن علي، محمد. دوا ن السنة *الأمثلة التصريفية*.جموبانج.

الدمج، خالد مصطفى. ٢٠١٦. *شذا العرف نت أحكام علم الصرف*. القاهرة: دار الكيان.

الدمج،خالد مصطفى. ٢٠١٦. *النخبة الصرف من أحكام علم الصرف*. بيروت: دار الكتاب العلمية.

الراجحي، عبده.٢٠٠٨.*التطبيقي الصرفي*. بيروت: دار المسيرة.

عدس،محمد عبد الرحيم. ١٩٩١. *الواضح في قواعد النحو والصرف*. الأردان: دار مجد لاوي

الحملاي، أحمد بن محمد. دون السنة. *شذا العرف في فن الصرف*. دار الكيان.

الفضلي، عبد الهادى. دون السنة. *مختصر الصرف*. *بيروت*: دار القلم.

منوّر،أحمد ورسون. ١٩٩٧.*القموس المنوّر عرب-أندونسي*. سورابايا: فوستاكا فروغريسف.

دخلان، أحمد زيني. دون السنة. *شرح مختصر جدا*. دار العلم. سورابايا.

المراجع الأجنبية

Abdul,Chaer. (2015). *Psikolingusitik.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Al-Abrasyi, M. Athiya. (2010). *Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam.* Yogyakarta: Titian Ilahi Press.

Huda, Nurul. (2000). *Konsep Belajar dalam Kitab Ta'limmul Muta'allim*. Semarang: Pusat Penelitian IAIN Walisongo.

Kartini. (1996). *Penghantar Riset Sosial.* Bandung: Bandar Maju.

Mochtar, Affandi.(2008). *Kitab kuning dan tradisi Akademik Pesantren*. Bekasi: Pustaka Isafahan.

Muhtarom, Busyro. (2003). *As-Shorf al-Wadhih.Shorof.* Praktis: Metode Krapyak. Jogjakarta: Menara Kudus.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif، Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

السيرة الذاتية

ديا ريماننجسيه، ولدت في كادير بلمبوك الغربية ٢٢ أغستس ١٩٩٩. تخرجت من المدرسة الإبتدائية الحكومية في لمبوك الوسطي سنة ٢٠١١ م ثم التحقت بالدراسة الثانوية بمعهد نور الحكيم سنة ٢٠١٤، كذالك التحقت بالدراسة العالية بمعهد نور الحكيم سنة ٢٠١٧. ثم التحقت بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج حتىّ حصلت على درجة البكالوريس (S-1) في قسم اللغة العربية وأدبها سنة ٢٠٢١ م. وقد شاركت في هيئة طلبة قسم اللغة العربية وأدبها.