

***IMPLEMENTASI SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING PADA PENILAIAN  
KELAYAKAN AKREDITASI PROGRAM STUDI UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG***

**SKRIPSI**

**OLEH :  
EMILIA ICHDATUZ ZAHRA  
NIM. 17650123**



**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG  
2022**

***IMPLEMENTASI SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING PADA PENILAIAN  
KELAYAKAN AKREDITASI PROGRAM STUDI UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG***

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada :  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S.Kom)**

**Oleh :  
Emilia Ichdatuz Zahra  
NIM. 17650123**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG  
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING PADA PENILAIAN  
KELAYAKAN AKREDITASI PROGRAM STUDI UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh :  
**EMILIA ICHDATUZ ZAHRA**  
NIM.17650123

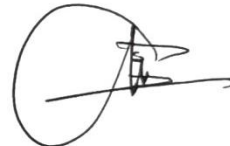
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji :  
Tanggal : 22 Juni 2022

Dosen Pembimbing I



Supriyono, M.Kom  
NIP. 19841010 201903 1 012


Dosen Pembimbing II



Ajib Hanani, M.T  
NIDT.19840731 20160801 1 076

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Informatika  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang



  
Dr. Fachrul Kurniawan ST., M.MT., IPM  
NIP.19771020 200912 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING PADA PENILAIAN  
KELAYAKAN AKREDITASI PROGRAM STUDI UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh :  
**EMILIA ICHDATUZ ZAHRA**  
NIM.17650123

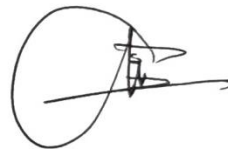
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji :  
Tanggal : 22 Juni 2022

Dosen Pembimbing I



Supriyono, M.Kom  
NIP. 19841010 201903 1 012

Dosen Pembimbing II



Ajib Hanani, M.T  
NIDT.19840731 20160801 1 076

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Informatika  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang



  
Dr. Fachrul Kurniawan ST., M.MT., IPM  
NIP.19771020 200912 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emilia Ichdatuz Zahra  
NIM : 17650123  
Fakultas : Sains dan Teknologi  
Jurusan : Teknik Informatika  
Judul Skripsi : *Implementasi Simple Additive Weighting* Pada  
Penilaian Kelayakan Akreditasi Program Studi  
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim  
Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan data, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dengan mencantumkan sumber cuplikan pada daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 22 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan



Emilia Ichdatuz Zahra  
NIM 17650123

## HALAMAN MOTTO

“Yakinlah, ada sesuatu yang akan menantimu setelah sekian banyak kesabaran (yang telah kau jalani), yang akan membuatmu terpana sehingga akan lupa dengan kepedihan yang telah dijalani”

“Masa depanmu akan dibentuk oleh apa yang kau lakukan hari ini bukan hari esok”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**Puji syukur kehadiran Allah SWT, shalawat dan salam bagi Rasul**

**Muhammad SAW.**

**Penulis persembahkan sebuah karya ini kepada:**

Kedua orang tua dari penulis, Bapak Moch. Ichwan dan Ibu Indah Solichatin yang amat penulis cintai, yang selalu memberikan dukungan dan berdo'a tidak pernah putus untuk keberhasilan penulis.

Dosen Pembimbing penulis yaitu Bapak Supriyono, M.Kom dan Bapak Ajib Hanani, M.T yang telah bersedia membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan juga selalu memberikan support untuk tetap semangat dalam menjalani semua rangkaian tugas akhir penulis.

Seluruh dosen Teknik Informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah membimbing dan memberikan ilmunya yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di jurusan Teknik Informatika selama 10 semester.

Segenap keluarga besar *Unocore* Teknik Informatika Angkatan 2017 yang sudah memberikan support dan doa kepada penulis.

Orang-orang yang penulis sayangi, dan seluruh pihak yang sudah menolong dan mendukung dalam penulisan tugas akhir ini.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung tetapi tidak disebutkan satu demi satu,. Semoga silaturahmi kami tetap terjaga ,segala urusan kami dilancarkan dan selalu dalam ridho Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, pertolongan dan nikmat kepada kita semua, khususnya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu, adapun judul dari tugas akhir atau skripsi yang diajukan oleh penulis adalah “Implementasi Simple Additive Weighting Pada Penilaian Kelayakan Akreditasi Program Studi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang”. Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh ujian sarjana komputer pada jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pada pengerjaan tugas akhir ini membutuhkan *effort* yang sangat, dan juga telah melibatkan banyak pihak yang membantu dalam berbagai hal. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan sedalam-dalamnya kepada :

1. Allah SWT karena dengan ridho dan restu Nya proses pengerjaan tugas akhir ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Moch. Ichwan dan Ibu Indah Solichatin selaku orang tua penulis yang siang dan malam tiada terputus doanya untuk kelancaran pengerjaan tugas akhir atau skripsi ini.
3. Prof. Dr. M. Zainuddin, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Dr. Sri Harini, M.Si, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
5. Dr. Fachrul Kurniawan, M.MT, selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

6. Bapak Supriyono, M.Kom selaku Dosen wali dan dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan untuk penulis dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
7. Bapak Ajib Hanani, M.T selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Terimakasih untuk diriku sendiri yang telah berjuang hingga saat ini yang selalu bangkit dikala sedih dan banyak rintangan, maaf jika selama ini aku telah memkasa untuk kuat berusaha tegar walaupun raga ingin patah, berusaha tersenyum dibalik kesedihan, sekali lagi terimakasih untuk diriku yang telah berjuang dalam menghadapi banyak rintangan.
9. Terimakasih kepada Linanda Febiani, Sinta Erin, Lubsul Jannah, Cindyana Rani, Rizqi Aulia Nadhifa, Winda Yulistiana, dan Aulia Ananda yang telah membantu, menseport dan mendo'akan dalam penulisan skripsi hingga selesai.
10. Terimakasih untuk Khisan Antazula, dan Lulu Fitrotul A yang telah mendukung, menguatkan, dan mendo'akan dalam penulisan skripsi hingga selesai.
11. Serta Teman-teman seperjuangan, sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan dukungan, membantu dan saling mendoakan.

Semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyusun tugas akhir ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat kepada para pembaca dan khususnya bagi penulis secara pribadi.

Malang, 02 Juni 2022



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>1</b>
<b>LEMBAR PENGAJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>نبدءةمختصرة.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
1.2 Pernyataan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penelitian .....	4
1.6.1 BAB I PENDAHULUAN.....	4
1.6.2 BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	4
1.6.4 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	5
1.6.5 BAB V PENUTUP .....	5
<b>BAB II STUDI LITERATUR .....</b>	<b>6</b>
2.1 Penelitian Terkait .....	6
2.2.1 SAW (Simple Additive Weighting).....	7
2.2.2 Tahapan Metode SAW (Simple Additive Weighting).....	8
2.3 Akreditasi .....	10
2.3.1 Sejarah Munculnya Akreditasi di Indonesia .....	11
2.3.2 Kaidah Penilaian dan Penyusunan Instrumen Akreditasi .....	12

2.3.3 Dimensi Penilaian .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	17
3.2 Desain Penelitian .....	17
3.3 Tahap Perencanaan .....	18
3.4 Tahap analisis sistem .....	19
3.5 Ruang Lingkup Akreditasi .....	20
3.5.1 Kaidah Penilaian dan Penyusunan Instrumen Akreditasi .....	20
3.5.2 Dimensi Penilaian .....	21
3.5.3 Kriteria dan Elemen Penilaian .....	22
3.5.4 Ruang Lingkup Akreditasi Perguruan Tinggi .....	23
3.6 Desain Sistem .....	25
3.7 Desain Penelitian SAW (Simple Additive Weighting) .....	26
3.8 Perancangan Sistem .....	29
3.8.1 Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak .....	29
3.8.2 Use Case Diagram .....	29
3.8.3 Activity Diagram .....	30
3.9 Desain Penelitian .....	31
<b>BAB IV UJI COBA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Pembahasan .....	33
4.2 Data Pengujian .....	54
4.3. Integrasi Islam .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
5.1 Kesimpulan .....	88
5.2 Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Flowchart Desain Penelitian.....	18
Gambar 3.2 Desain Sistem.....	26
Gambar 3.3 Desain Penelitian dari SAW.....	27
Gambar 3.4 Use Case Diagram.....	30
Gambar 3.5 Activity Diagram Admin.....	30
Gambar 3.6 Tampilan Login User .....	31
Gambar 3.7 Tampilan <i>User</i> .....	31
Gambar 3.8 Tampilan dari Admin .....	32
Gambar 3.9 Tampilan dari Penilaian Akreditasi.....	32
Gambar 4.1 <i>Create</i> Data Fakultas.....	33
Gambar 4.2 Tampilan Master Data fakultas .....	34
Gambar 4.3 <i>Create</i> Master Data Jurusan .....	34
Gambar 4.4 Master Data Jurusan .....	35
Gambar 4.5 Master Data Bidang Keahlian .....	35
Gambar 4.6 Master Data Bidang Keahlian .....	36
Gambar 4.7 <i>Create</i> Master Data Jabatan Akademik.....	36
Gambar 4.8 Master Data Jabatan Akademik.....	37
Gambar 4.9 <i>Create</i> Menu Akreditasi.....	37
Gambar 4.10 Tampilan Menu Akreditasi.....	38
Gambar 4.11 <i>Create</i> Program Studi di Unit Pengelola Program Studi .....	38
Gambar 4.12 Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi .....	39
Gambar 4.13 <i>Create</i> Kerjasama Pendidikan.....	39
Gambar 4.14 Kerjasama Pendidikan.....	40
Gambar 4.15 <i>Create</i> Kerjasama Penelitian.....	40
Gambar 4.16 Kerjasama Penelitian.....	41
Gambar 4.17 <i>Create</i> Kerjasama Pengabdian.....	41
Gambar 4.18 Kerjasama Pengabdian .....	42
Gambar 4.19 <i>Create</i> Mahasiswa Baru.....	42
Gambar 4.20 Mahasiswa Baru .....	42
Gambar 4.21 <i>Create</i> Mahasiswa Asing .....	43
Gambar 4.22 Mahasiswa Asing .....	43
Gambar 4.23 <i>Create</i> Dosen Tetap Perguruan Tinggi.....	44
Gambar 4.24 Tampilan Dosen Tetap Perguruan Tinggi .....	44
Gambar 4.25 <i>Create</i> Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi.....	45
Gambar 4.26 Tampilan Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi.....	45
Gambar 4.27 <i>Create</i> Dosen Tidak Tetap .....	46
Gambar 4.28 Dosen Tidak Tetap .....	46
Gambar 4.29 <i>Create</i> Dosen Industri/Praktisi .....	47
Gambar 4.30 Dosen Industri/Praktisi.....	47
Gambar 4.31 <i>Create</i> Pengakuan/Rekognisi DTPS .....	47
Gambar 4.32 Tampilan Pengakuan/Rekognisi DTPS .....	48

Gambar 4.33 <i>Create</i> Penelitian DTPS .....	49
Gambar 4.34 Tampilan Penelitian DTPS .....	49
Gambar 4.35 Pengabdian kepada Masyarakat DTPS .....	50
Gambar 4.36 Tampilan Pengabdian kepada Masyarakat DTPS .....	50
Gambar 4.37 <i>Create</i> Publikasi Ilmiah DTPS .....	50
Gambar 4.38 Tampilan Publikasi Ilmiah DTPS .....	51
Gambar 4.39 <i>Create</i> Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS.....	51
Gambar 4.40 Tampilan Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS ..	52
Gambar 4.41 <i>Create</i> Karya Ilmiah yang Disitasi.....	52
Gambar 4.42 Tampilan Karya Ilmiah yang Disitasi .....	53
Gambar 4.43 <i>Create</i> Produk/Jasa DTPS yang Diadopsi oleh Industri Masyarakat .....	53
Gambar 4.44 Tampilan Produk/Jasa DTPS yang Diadopsi oleh Industri Masyarakat .....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar instrumen berdasarkan diferensiasi misi dan jenis pengelolaan perguruan tinggi. ....	25
Tabel 3.2 Skala BAN-PT .....	28
Tabel 4.1 Skala BAN-PT .....	55
Tabel 4.2 Kriteria berdasarkan BAN-PT .....	55
Tabel 4.3 Bobot Kriteria berdasarkan BAN-PT.....	56
Tabel 4.4 Kriteria .....	57
Tabel 4. 5 Rating Kecocokan dari setiap Alternatif pada setiap Kriteria.....	59
Tabel 4. 6 Nilai Bobot.....	64
Tabel 4. 7 Nilai Minimal.....	69
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Normalisasi .....	74
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Bobot .....	79
Tabel 4. 10 Hasil Perangkingan .....	83

## ABSTRAK

Zahra, Emilia Ichdatuz. 2022. **Implementasi *Simple Additive Weighting* pada Penilaian Kelayakan Akreditasi Program Studi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang**. Skripsi. Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: (I) Supriyono, M.Kom. (II) Ajib Hanani, M.T

---

Kata kunci : *Penilaian, Akreditasi, Simple Additive Weighting*

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengimplementasikan penilaian kelayakan akreditasi, kelayakan akreditasi program studi merupakan hal yang penting dari suatu program studi. Kualitas dari program studi dapat dinilai berdasarkan pada penilaian akreditasi oleh BAN-PT. Pada penelitian berikut ini melakukan implementasi SAW (Simple Additive Weighting) pada penilaian kelayakan akreditasi program studi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. SAW yang merupakan metode penjumlahan pembobotan dan proses perangkingan dalam penjumlahan pembobotan terdapat proses normalisasi data yang membagi setiap kriteria. Pada pemilihan kriteria menggunakan data kuantitatif yang berisi data pengabdian kepada masyarakat, pendidikan, penelitian dan data terkait mahasiswa. Implementasi SAW menunjukkan hasil yang cukup sesuai dengan kebutuhan program studi dalam pengukuran kelayakan akreditasi.

## ABSTRACT

Zahra, Emilia Ichdatuz. 2022. **Implementation of Simple Additive Weighting on the Feasibility Assessment of Study Programs at the State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang**. Thesis. Department of Informatics Engineering Faculty of Science and Technology Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Malang. Supervisor : (I) Supriyono, M.Kom. (II) Ajib Hanani, M.T

---

Keywords: *Assessment, Accreditation, Fuzzy, Simple Additive Weighting*

The purpose of this study is to implement an assessment of the feasibility of accreditation, the feasibility of accreditation of a study program is an important aspect of a study program. The quality of the study program can be assessed based on the accreditation assessment by BAN-PT. In the following research, the implementation of SAW (Simple Additive Weighting) is carried out in assessing the feasibility of accreditation of study programs at the State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang. SAW which is a weighting addition method and a ranking process in the addition of weights, there is a data normalization process that divides each criterion. In the selection of criteria using quantitative data which contains data on community service, education, research and data related to students. The implementation of SAW shows sufficient results in accordance with the needs of the study program in measuring the feasibility of accreditation.

## نبذة مختصرة

إميليا إيشداتوز، زهرة . 2022. تنفيذ ترجيح مضاف بسيط على تقييم جدوى البرامج الدراسية في جامعة الدولة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج. فرضية. قسم هندسة المعلوماتية بكلية العلوم والتكنولوجيا مولانا مالك إبراهيم الدولة الإسلامية جامعة مالانج. مشرف : (1) سوفريونو، الماجستير. (2) عجيجحاني ، مت

---

*الكلمات المفتاحية: التقييم ، الاعتماد ، الوزن الإضافي البسيط الغرض*

من هذه الدراسة هو تنفيذ تقييم لجدوى الاعتماد ، وتعتبر جدوى اعتماد برنامج الدراسة جانبًا مهمًا من برنامج الدراسة. يمكن تقييم جودة برنامج الدراسة بناءً على تقييم الاعتماد من قبل BAN-PT. في البحث التالي ، يتم تنفيذ SAW (الوزن الإضافي البسيط) في تقييم جدوى اعتماد البرامج الدراسية في جامعة الدولة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج. SAW هي طريقة إضافة ترجيح وعملية ترتيب في إضافة الأوزان ، هناك عملية تطبيع للبيانات تقسم كل معيار. في اختيار المعايير باستخدام البيانات الكمية التي تحتوي على بيانات عن خدمة المجتمع والتعليم والبحوث والبيانات المتعلقة بالطلاب. يظهر تنفيذ SAW نتائج كافية وفقاً لاحتياجات برنامج الدراسة في قياس جدوى الاعتماد

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Terselenggaranya pendidikan di Indonesia harus mencapai standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Terselenggaranya yang dimaksud untuk mewujudkan pendidikan sesuai dengan SNP yang tercantum pada PP (Peraturan Pemerintah) No 32 Tahun 2013 Pasal 2 yang berisi SNP (Standar Nasional Pendidikan) (Mehram, 2019). Pelaksanaan kegiatan yaitu melalui akreditasi yang diatur dalam UU Rakyat Indonesia no 20 tahun 2003, PP Rakyat Indonesia no 19 tahun 2005 dan peraturan suatu UU dengan kehendak kemajuan strategi mengenai perguruan tinggi yang menegaskan atas kualitas dan dapat dipertanggung jawabkan umum lembaga perguruan tinggi dan jurusan hingga akan dibutuhkan suatu akreditasi program perguruan tinggi (Suryadi, 2002).

Kelayakan akreditasi program studi untuk sekarang masih bersifat parsial. Mekanisme pengumpulan data menggunakan media google drive dan sering terjadi kesalahan ketika dilakukan evaluasi kelayakan akreditasi program studi. Penelitian ini untuk membangun aplikasi penilaian kelayakan akreditasi program studi UIN Malang dengan menggunakan SAW yang digunakan dalam penilaian kelayakan akreditasi program studi di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Data untuk penentuan penilaian kelayakan akreditasi merupakan data universitas, data kriteria, data sub kriteria, penilaian dan dibuat rangking dan laporan kinerja program studi.

Akreditasi perguruan tinggi mengaitkan berbagai bagian dan membutuhkan pendataan yang akan diteliti untuk mengisi borang akreditasi. Borang akreditasi program perguruan tinggi yaitu arsip yang bersifat *self report* (laporan diri) pada program perguruan tinggi, sesuai dengan informasi Pedoman Pemasukan Perlengkapan Akreditasi S1 selanjutnya berguna untuk mendapatkan pertimbangan, menilai serta memutuskan status serta urutan akreditasi program perguruan tinggi yang telah terakreditasi (Suryadi, 2002).

Penelitian ini menggunakan pembobotan sederhana atau biasa disebut penambahan bobot. Kriteria yang digunakan menggunakan data kuantitatif yaitu mahasiswa, bakat, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian, dan kerja sosial. Penilaian kelayakan akreditasi di UIN Malang bersifat objektif. Dalam menentukan penilaian kelayakan program studi di UIN Malang perlu menggunakan pengujian dan evaluasi sehingga dapat diketahui program studi tersebut layak untuk terakreditasi atau tidak. Berkaitan dengan pengujian dan evaluasi dapat mengambil pelajaran dari Qur'an Surah Al-Ankabut ayat 2 dan 3 tentang ujian keimanan seseorang sehingga dapat diketahui bawasannya orang tersebut adalah orang yang benar-benar beriman atau orang yang berdusta (mengatakan beriman akan tetapi kenyataan tidak beriman).

Berikut surah Al-Ankabut ayat 2 :

أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ

*Artinya: "Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan, "Kami telah beriman," dan mereka tidak diuji?"*

Tafsir dari Ibnu Katsir pada surah al-Ankabut ayat 2 yang berisi tentang kata tanya yang menunjukkan arti sesungguhnya. Arti dari kata tanya yaitu sesungguhnya Allah SWT pasti akan menguji hamba-hambanya yang beriman sesuai dengan kadar iman masing-masing.

Berikut surah Al-Ankabut ayat 3 :

وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ

*Artinya: “ Dan sungguh, Kami telah menguji orang-orang sebelum mereka, maka Allah pasti mengetahui orang-orang yang benar dan pasti mengetahui orang-orang yang dusta.”.*

Tafsir dari Ibnu Katsir pada surah al-Ankabut ayat 3 yang berisi tentang orang-orang yang benar dalam pengakuan imannya, yang dusta dalam pengakuan imannya, Allah SWT mengetahui apa yang sudah terjadi di masa lalu dan di masa depan, mengetahui juga hal apa yang tidak akan terjadi dan akan mendapatkan akibatnya seandainya hal itu terjadi.

## **1.2 Pernyataan Masalah**

Bagaimana mengimplementasikan metode *Simple Additive Weighting* pada penilaian kelayakan akreditasi program studi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui uji penilaian kelayakan akreditasi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan menggunakan metode pengujian *Simple Additive Weighting (SAW)*.

#### **1.4 Batasan Masalah**

- a. Data penilaian kelayakan akreditasi dikelola oleh LPM (Lembaga Penjamin Mutu) di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- b. Penilaian Kelayakan Akreditasi ini berbasis bahasa pemrograman python.
- c. Penilaian Kelayakan Akreditasi menggunakan metode pengujian SAW.
- d. Framework yang digunakan adalah Odoo ERP.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini untuk membuat aplikasi penilaian kelayakan akreditasi yang dapat memudahkan pendataan akreditasi sehingga perguruan tinggi dapat melihat penilaian kelayakan akreditasi.

#### **1.6 Sistematika Penelitian**

##### **1.6.1 BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisikan tentang gambaran umum yang mengkaji tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

##### **1.6.2 BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisi literatur dan teori terkait, atau yang dibahas sebagai dasar penelitian.

##### **1.6.3 BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini menganalisis dan merancang sistem yang diterapkan dalam implementasi SAW dalam menilai kelayakan akreditasi Program Penelitian UIN Malang.

#### **1.6.4 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisi atas penerapan metode pada *SAW* dalam penilaian kelayakan akreditasi perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Malang.

#### **1.6.5 BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi atas kesimpulan dari hasil penelitian, saran buat peningkatan bab ini untuk menganalisis kepentingan sistem akan dilakukan saat implementasi *SAW* pada penilaian kelayakan akreditasi perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

## **BAB II**

### **STUDI LITERATUR**

#### **2.1 Penelitian Terkait**

Penelitian terkait menurut (Supriyono, 2019) Manajemen Proyek perangkat lunak merupakan hal yang sering dilakukan dan menjadi hal terpenting di dalam proses penyelesaian proyek perangkat lunak pembuatan media pembelajaran PAI berbasis ICT. Tahapan demi tahapan proses pengerjaan perangkat lunak harus dapat dilakukan secara detail dan sesuai dengan target. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mengimplementasikan sistem manajemen Timesheet Odoo ERP 10 untuk manajemen proyek Perangkat Lunak pembelajaran PAI berbasis ICT. Tim pengembang perangkat lunak tidak terlepas dari pengerjaan proyek perangkat lunak yang cukup rumit dan dibutuhkan proses manajemen perangkat lunak dalam pengerjaan proyek tersebut agar dapat menghasilkan hasil yang sesuai harapan. Manajemen waktu merupakan bagian penting dalam manajemen perangkat lunak. Penelitian ini menggunakan sistem manajemen Timesheet Odoo untuk proses manajemen proyek perangkat lunak. Dengan adanya implementasi sistem manajemen proyek perangkat lunak Timesheet Odoo ERP 10, memungkinkan tim pengembang perangkat lunak dapat bekerja secara lebih efektif dan efisien. Hasil penelitian berikut ini dapat ditunjukkan tingkat keefektifan dan efisiensi penggunaan Timesheet Odoo ERP.

Penelitian terkait (Eka Octavia, 2014) yaitu untuk mengerti bagaimana caranya menyusun manajemen data pegawai sebagai evaluasi yang valid dan efisien serta memakai pembobotan Aditif. Penilaian karyawan kinerja di PT. Indovisual menggunakan jumlah kriteria penilaian pengetahuan dan pendidikan dan penilaian penggunaan mental dan perilaku Algoritma SAW mampu bertugas dengan baik atau

mampu mewujudkan analisis informasi yang teliti dan makin cepat dari pada dengan menggunakan perhitungan manual di PT. Indovisual maka dapat menggunakannya sebagai cara untuk mengambil keputusan yang efektif dan efisien

Penelitian (Kahar, N., & Palupi, R. 2020) yaitu membuat aplikasi SPK SD RUJUKAN/MODEL dengan metode *Simple Additive Weighting*, yang mampu mendukung Dinas Pendidikan di Jambi untuk pemilihan SD RUJUKAN/MODEL. Penelitian terkait (Siregar Pahu, dkk, 2018) membangun SPK guna menyeleksi penerima data Raskin dengan menggunakan *Simple Additive Weighting* (SAW). Berdasarkan standar yang telah ditetapkan yaitu pemilihan pekerjaan, pendapatan, jumlah tanggungan, luas bangunan, kondisi perumahan, sanitasi rumah tangga, listrik. Penelitian lainnya (Hayatun Nufus, Wudjud Soepeno Dihadjo, A. S, 2016) menggunakan metode SAW untuk mencari hasil evaluasi karyawan di Titi Sari Collection. Penelitian ini merupakan penelitian terapan dan studi kasus dengan pendekatan deskriptif atau eksploratif.

## **2.2 Landasan Teori**

### **2.2.1 SAW (Simple Additive Weighting)**

*SAW (Simple Additive Weighting)*, atau yang biasa disebut dengan weighted sum, mencari jumlah skor kinerja terbobot untuk setiap opsi dan semua atribut (Kusumadewi, 2003). Sementara metrik aditif sederhana membantu menentukan masalah, perhitungan menggunakan metrik aditif sederhana hanya memberikan nilai maksimum, yang merupakan pilihan terbaik. Jika alternatif yang Anda pilih memenuhi kriteria yang ditentukan, perhitungan dilakukan sesuai dengan metode

Simple Additive Weighting. Metode ini lebih efisien karena waktu perhitungan yang lebih singkat.

### 2.2.2 Tahapan Metode SAW (Simple Additive Weighting)

Metode *Simple Additive Weighting* metode yang menggunakan model dalam menentukan suatu keputusan. Metode *Simple Additive Weighting* memberi nilai pada tiap alternatif pada setiap kriteria hingga menentukan suatu keputusan yang dapat menghasilkan nilai yang diperoleh oleh masing-masing alternatif. Metode *Simple Additive Weighting* memiliki 2 atribut adalah kriteria biaya (*cost*) dan kriteria keuntungan (*benefit*). Perbedaannya yaitu dalam memilih kriteria ketika pengambilan suatu keputusan.

Langkah-langkah dalam metode SAW mencari jumlah skor berbobot untuk setiap alternatif kinerja semua atribut. Sebaiknya pilih metode SAW untuk semua keputusan yang memiliki banyak atribut. Metode SAW diperlukan untuk menormalisasikan matriks keputusan ke skala yang dapat dibandingkan dengan semua alternatif keputusan yang tersedia.

Langkah algoritma untuk penyelesaian metode SAW sebagai berikut:

- a. Penentuan alternatif (A).
- b. Penentuan kriteria yang akan menjadi tujuan untuk mengambil suatu keputusan (C<sub>j</sub>).
- c. Penentuan bobot preferensi/tingkat kepentingan (W) tiap kriteria.

$$W = [W_1, W_2, W_3, \dots, W_j]$$

- d. Menyusun tabel rating kecocokan dari tiap alternatif pada tiap kriteria.
- e. Menyusun matriks keputusan (X) yang dibentuk dari tabel rating

kecocokan dari tiap alternatif pada tiap kriteria nilai (x).

- f. Tiap alternatif ( $A_i$ ) pada tiap kriteria ( $C_j$ ) yang telah ditentukan, jika  $i = 1, 2, \dots, m$  dan  $j = 1, 2, \dots, n$ .
- g. Melaksanakan normalisasi matriks suatu keputusan ( $X$ ) dengan sistem perhitungan nilai rating kinerja ternormalisasi ( $r_{ij}$ ) dari alternatif ( $A_i$ ) pada kriteria ( $C_j$ ).
- h. Hasil dari nilai rating kinerja ternormalisasi ( $r_{ij}$ ) mewujudkan matriks ternormalisasi  $R$ . Matriks ternormalisasi  $R$  menjadi nilai dari hasil perhitungan normalisasi yang digunakan pada cara sebelumnya.

$$r = \begin{bmatrix} r_{11} & r_{12} \\ r_{21} & r_{22} \\ \vdots & \vdots \\ r_{m1} & r_{mj} \end{bmatrix}$$

- i. Melaksanakan normalisasi matrik keputusan dengan tahap perhitungan nilai rating kinerja ternormalisasi ( $r_{ij}$ ) dari alternatif ( $A_i$ ) pada kriteria ( $C_j$ ).

$$r_{ij} = \begin{cases} \frac{x_{ij}}{\text{Max}_i(x_{ij})} \\ \frac{\text{min}_i(x_{ij})}{x_{ij}} \end{cases}$$

Penjelasan:

- a. Kriteria manfaat jika diberikan manfaat untuk pengambilan keputusan, sebaliknya kriteria biaya jika menimbulkan biaya untuk pengambilan keputusan. Jika kriteria keuntungan adalah nilai  $x_{ij}$  dibagi dengan nilai maksimum setiap kolom, sedangkan untuk kriteria biaya, nilai minimum setiap kolom dibagi dengan nilai  $x_{ij}$ .
- b. Hasil akhir nilai preferensi ( $V_i$ ) didapat dari penjumlahan elemen baris dari matriks ternormalisasi  $R$  dengan bobot preferensi ( $W$ ) yang disesuaikan

dengan elemen kolom matriks (W).

$$v_i = \sum_{j=1}^n w_j r_{ij}$$

Hasil perhitungan dari  $V_i$  yang lebih besar mengindikasikan bahwasannya alternatif  $A_i$  merupakan alternatif terbaik (Kusumadewi, 2006).

### 2.3 Akreditasi

Akreditasi menurut KBBI adalah Persetujuan kelembagaan diperoleh oleh pejabat yang berwenang setelah ditetapkan bahwa lembaga tersebut memenuhi persyaratan/standar tertentu. Akreditasi menurut Pedoman Akreditasi Sekolah adalah proses penilaian kualifikasi secara terbuka dan terbuka dengan menggunakan standar baku mutu yang telah ditetapkan.

Akreditasi adalah proses yang berkaitan dengan evaluasi diri, refleksi dan perbaikan. Akreditasi dapat didefinisikan sebagai suatu proses evaluasi dan penilaian mutu suatu lembaga yang dilakukan oleh tim ahli bersama (*a team of asesor*) Berada di bawah pengawasan badan akreditasi independen atau badan dari luar badan, berdasarkan standar yang ditentukan. Akibat akreditasi, lembaga tersebut ditemukan memenuhi standar mutu yang ditetapkan untuk memberdayakannya untuk melaksanakan dan melaksanakan program-program tertentu.

Hasil penilaian akreditasi universitas adalah huruf yang diawali dengan huruf A, B dan C. Keputusan akreditasi universitas dibuat oleh BAN-PT (Komite Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi). Lembaga publik yang dibentuk dan ditunjuk oleh pemerintah untuk melaksanakan proses akreditasi di semua perguruan tinggi. Dewan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi menetapkan

akreditasi sesuai dengan permohonan akreditasi untuk universitas, jurusan, lembaga atau keduanya.

### **2.3.1 Sejarah Munculnya Akreditasi di Indonesia**

Berawal dari Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang bagaimana akreditasi ditetapkan secara sah: Sistem Pendidikan Nasional. Ini dijelaskan secara rinci dalam Art. 46 menyebutkan bahwa pemerintah terus mengevaluasi satuan pendidikan dalam proyek pengembangan perangkat pendidikan. Setelah itu, hasil evaluasi akan terbuka untuk umum, dan masyarakat umum dapat mengetahui kampus/universitas mana yang terakreditasi A, B, atau C.

Pada tahun 1994, pemerintah membentuk BAN-PT. Ini bertanggung jawab untuk program pendidikan tinggi dan akreditasi unit (akreditasi orang tua dan institusi). Dari tahun 1996 hingga 1997, BAN-PT merancang peralatan bersertifikat yang dilakukan selama masa percobaan. Peralatan sampel berisi 14 kriteria akreditasi yang digunakan baik di PTN (Perguruan Tinggi Negeri) dan PTS (Perguruan Tinggi Swasta) tingkat sarjana dan pascasarjana. Instrumen ini diakreditasi oleh universitas negeri dan agama di seluruh Indonesia.

Pada tahun 1999, BAN-PT memperluas cakupan akreditasi dari jenjang diploma dan sarjana ke jenjang magister (S2), dan pada tahun 2001 cakupannya diperluas lagi ke jenjang doktor (S3). Proses evaluasi tingkat pascasarjana menggunakan sistem portofolio. Perkembangan sertifikasi terus berlanjut dan memasuki tahun 2006. BAN-PT sekali lagi memperluas jangkauannya ke program sarjana dan pembelajaran jarak jauh, dan kebijakan evaluasi akreditasi terus berkembang dari waktu ke waktu, seperti pada tahun 2009, ketika evaluasi

akreditasi metode disederhanakan dengan 9 kriteria.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Permendikbud Nomor 59 Tahun 2012 tentang Dewan Akreditasi Nasional. Fungsi utama BAN-PT telah berubah secara signifikan dengan adanya LAM (Lembaga Akreditasi Mandiri) terutama untuk ilmu-ilmu terkait. Hal ini diwajibkan oleh undang-undang (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan UU 12 pendidikan Tinggi Tahun 2012). BAN-PT mempunyai 6 peran :

- a. Pengembangan sistem akreditasi nasional.
- b. Melakukan akreditasi institusi.
- c. Melakukan penilaian kelayakan prodi atau PT baru bersama Ditjen Dikti.
- d. Memberi rekomendasi.
- e. Memberikan evaluasi LAM.
- f. Melakukan akreditasi program studi yang tidak mempunyai LAM

### **2.3.2 Kaidah Penilaian dan Penyusunan Instrumen Akreditasi**

Prinsip-prinsip yang dilakukan dalam pengembangan asesmen dan instrumen akreditasi yaitu:

- a. Penilai akreditasi mengarah pada pencapaian hasil tridharma perguruan tinggi (akreditasi berbasis kinerja), meningkatnya daya saing dan pengakuan internasional. Akreditasi didasarkan pada hasil implementasi visi, misi, dan tujuan universitas.
- b. Penilai akreditasi meliputi unsur kelengkapan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, standar pendidikan tinggi yang ditentukan pada

universitas, dan bersifat komprehensif dan menyeluruh, termasuk penegasan yang diukur dari hasil hubungan masyarakat. dieksekusi. akuntabilitas. berikut beberapa referensi yang harus diperhatikan dalam penilaian akreditasi universitas

- c. Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 memuat standar nasional pendidikan tinggi.
- d. Permenristek dikti tahun 2018 nomor 50 berisi perubahan peraturan Menteri Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015 tentang standar nasional pendidikan. Permenristekdikti nomor 62 tahun 2016 memuat sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi.
- e. Permenristekdikti tahun 2016 nomor 32 tentang program penelitian dan akreditasi universitas.
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 mengatur tentang penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tinggi.
- g. Permenristekdikti 2018 Nomor 51 meliputi pendirian, perubahan, dan pembaruan perguruan tinggi serta penetapan, pengubahan, dan pencabutan izin bagi perguruan tinggi swasta.
- h. Penilaian akreditasi meliputi program penelitian akademik dan nonakademik status universitas, hasil, dan prestasi.
- i. Penilaian akreditasi didasarkan pada ketersediaan bukti yang valid dan ketertelusuran semua aspek penilaian untuk menentukan keakuratan hasil penilaian akreditasi. Penilaian tidak didasarkan pada dokumen akreditasi yang diajukan oleh institusi, tetapi harus mencakup tinjauan terhadap

bukti-bukti yang sah ketertelusuran dalam semua aspek evaluasi.

- j. Penilaian sertifikasi mengukur efektivitas dan konsistensi dokumen dengan aplikasi dalam sistem manajemen mutu universitas. Perguruan tinggi perlu mengembangkan dan menerapkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI). SPMI mencakup aspek pengambilan keputusan dan konsistensi dalam penerapan dan pencapaian standar yang ditetapkan oleh universitas.
- k. Penilaian akreditasi merupakan kombinasi dari penilaian kuantitatif dan kualitatif. Penilaian ini didasarkan pada hasil penilaian mandiri perguruan tinggi yang tertuang dalam format standar dokumen sertifikasi yang ditetapkan oleh BAN-PT. Formatnya mencakup laporan nilai universitas dan laporan penilaian diri.
- l. Alat sertifikasi efektif dan efisien, dan mencakup deskriptor dan indikator yang memandu setiap elemen penilaian. Pendeskripsi dan indikator akreditasi sangat penting dan esensial bagi mutu pendidikan tinggi. Perangkat pendidikan tinggi dibuat dan dilengkapi sebagai elemen evaluasi berdasarkan interaksi antara standar yang terkandung dalam standar pendidikan tinggi. Faktor evaluasi dan deskriptor perlu mencakup semua kriteria SN-Dikti secara komprehensif dalam kriteria akreditasi dan sangat penting untuk sejumlah pendidikan tinggi yang berkualitas. Badan akreditasi mempunyai keahlian untuk mengukur dan menyeleksi derajat mutu pendidikan tinggi. Cara sertifikasi memberikan status sertifikasi dan evaluasi sertifikasi. Oleh sebab itu, perangkat akreditasi mampu mengukur dan menyeleksi penilaian mutu perguruan tinggi yang mencerminkan status

akreditasi, dan peringkat akreditasi terdiri dari baik, lengkap, dan sangat baik.

Pengertian penilaian terakreditasi yang baik adalah memenuhi seluruh standar Sistem Pendidikan Tinggi Nasional, sedangkan akreditasi sempurna dan sempurna berarti melebihi standar Sistem Pendidikan Tinggi Nasional. Tingkat pelampauan untuk memperoleh ranking terakreditasi sangat baik ditentukan berdasarkan hasil interaksi antara kriteria yang mengarah pada universitas yang mencapai daya saing nasional, dan tingkat pelampauan untuk memperoleh nilai akreditasi tertinggi ditentukan pada dasar hasil interaksi antar kriteria yang membuat universitas mencapai daya saing internasional yang tinggi.

### **2.3.3 Dimensi Penilaian**

Instrumen penilai dan akreditasi dapat diukur secara dimensi di perguruan tinggi, yaitu:

- a. Kualitas kepemimpinan dan kinerja manajemen yang terdiri
- b. Dari visi, misi, kepemimpinan, manajemen dan sistem manajemen sumber daya. Kemitraan strategi dan sistem penjaminan mutu internal.
- c. Produktivitas dan kualitas produktivitas, dan outcome yang terdiri dari kualitas lulusan, produk penelitian dan inovasi, serta manfaat bagi masyarakat.
- d. Kualitas cara, meliputi pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan suasana akademik.
- e. Kualitas input yang terdiri dari fakultas, mahasiswa, kurikulum, sarana prasarana, keuangan dan pendanaan kriteria dan Elemen Penilaian

BAN-PT mendefinisikan penilaian menurut kriteria yang terdiri dari komitmen perguruan tinggi terhadap kapasitas dan efektivitas pembelajaran perguruan tinggi, memiliki 9 kriteria, yaitu:

- a. Visi, misi, tujuan, dan strategi.
- b. Tata pamong, tata kelola, dan Kerjasama
- c. Mahasiswa
- d. Sumber daya manusia
- e. keuangan, sarana, dan prasarana
- f. Pendidikan
- g. Penelitian
- h. Pengabdian kepada masyarakat
- i. Luaran dan capaian tridharma.

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Pada penelitian ini akan membuat implementasi *SAW* pada penilaian kelayakan akreditasi program studi uin malang, pada bab ini akan membahas mengenai tahapan dari penelitian yang akan dilakukan, kebutuhan, dan metode yang akan digunakan.

#### **3.1 Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Jalan Gajayana No. 50 Malang 65144. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang adalah sebuah universitas yang terletak di Malang. Nama UIN Malang mengambil dari nama Walisongo yang disebut dengan Sunan Gresik, seorang tokoh penyebar agama Islam di Jawa. Studi ini dilakukan dari awal Februari hingga akhir.

#### **3.2 Desain Penelitian**

Dalam sebuah penelitian diperlukan sebuah desain dari penelitian yang akan dilaksanakan, supaya penelitian lebih terencana dan sistematis. Penelitian ini menggunakan metode *Simple Additive Weighting (SAW)*. Adapun tujuan penelitian dengan jenis metode ini untuk mengetahui kelayakan akreditasi program studi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Dengan tahapan penelitian dalam bentuk *flowchart*, tahapan ini berisi tahap perencanaan, tahap analisis sistem, analisis perancangan sistem, tahap pengajuan sistem sebagai berikut.



Gambar 3.1 Flowchart Desain Penelitian

### 3.3 Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan terdiri dari 4 tugas sebagai berikut:

- a. Pastikan bahwa objek program akan dieksekusi pada langkah ini, Anda mendefinisikan objek yang akan dieksekusi oleh program, yang akan menjadi deskripsi operasi program. Selain itu, perencanaan pemecahan masalah juga digunakan pada cara dengan membuat program yang didapatkan dan menyesuaikan dengan standar mutu BAN-PT.
- b. Memastikan *output* dari UIN Maulana Malik Ibrahim Malang berupa informasi kinerja manajemen dalam format tabel. Setelah itu menginformasikan yang dihasilkan juga merupakan evaluasi kinerja setiap kegiatan akademik di UIN Malang sesuai dengan standar mutu BAN-PT.

- c. Memberikan masukan dan sumber data sistem ini tidak memiliki menu input user karena hanya menampilkan informasi user tentang kinerja manajemen UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Menu sisipkan dan perbarui hanya tersedia untuk administrator. Namun sumber data dalam database sistem ini diambil dari database, dan pengolahan data yang diambil dari database dijamin sesuai dengan kebutuhan evaluasi yang diproses oleh standar kualitas BAN-PT. Data tersebut dibagi menjadi data untuk evaluasi. Data grafik adalah data database.

### **3.4 Tahap analisis sistem**

Tujuan dari analisis sistem yaitu untuk penentuan secara rinci apa yang akan dilakukan sistem. Langkah-langkah yang peneliti gunakan selama tahap analisis sistem adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana mengumpulkan data dan informasi. Oleh karena itu, berisi beberapa pola yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data dan informasi saat merancang sistem.
- b. Pola observasi dijalankan terhadap objek uji untuk melihat aktivitas yang dilakukan. Dengan metode observasi ini, peneliti mengamati secara langsung kegiatan yang dilakukan di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- c. Metode pencarian literatur, yang mendukung dan mendukung untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun gambaran yang jelas tentang masalah yang akan dipecahkan, termasuk pelaporan, teori, dan pengumpulan informasi tentang analisis dan desain sistem, dimulai dengan membaca literatur.

- d. Wawancara dilakukan untuk pengumpulan informasi, yaitu percakapan langsung untuk tujuan tertentu, dengan penggunaan bentuk tanya jawab (Kendal dan Kendall, 2003).

### **3.5 Ruang Lingkup Akreditasi**

#### **3.5.1 Kaidah Penilaian dan Penyusunan Instrumen Akreditasi**

Prinsip-prinsip yang dilakukan untuk mengembangkan instrumen penilaian dan sertifikasi yang sesuai dengan PerBan No. 2 2017 yaitu:

- a. Penilaian akreditasi diperhitungkan dalam pencapaian hasil Tridharma Perguruan Tinggi, peningkatan daya saing dan pengakuan internasional bagi program studi dan perguruan tinggi. Hasil akreditasi yang tertuang dalam Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) merupakan realisasi dari visi, misi, dan tujuan universitas.
- b. Penilaian akreditasi dilakukan secara komprehensif dan menyeluruh, meliputi Standar Nasional Perguruan Tinggi (SN-Dikti), standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, dan unsur-unsur yang memenuhi ketentuan mengenai pengelolaannya.
- c. Perguruan Tinggi, dan menekankan bahwa hal itu diukur dengan kualitas pelaksanaan dalam konteks akuntabilitas publik.
- d. Penilaian akreditasi meliputi kondisi kualitas akademik dan nonakademik, hasil, dan *outcome* program penelitian atau universitas. Penilaian akreditasi didasarkan pada bukti valid aktual dan ketersediaan ketertelusuran di semua aspek penilaian.

- e. Penilaian akreditasi menentukan efektivitas dan konsistensi antara dokumen dan penerapan sistem manajemen mutu di universitas.
- f. Penilaian akreditasi terdiri dari kombinasi penilaian kuantitatif dan kualitatif.
- g. Langkah-langkah akreditasi harus mencakup penjelasan dan indikator yang efektif dan efisien yang dianggap membatasi setiap elemen penilaian.
- h. Uraian dan indikator langkah akreditasi sangat penting dan penting bagi mutu pendidikan tinggi.
- i. Perangkat akreditasi harus mampu mengukur dan mengelola kualitas program pembelajaran dan pendidikan tinggi. Proses sertifikasi memberikan status sertifikasi dan evaluasi sertifikasi. Oleh karena itu, badan akreditasi harus mampu mengukur dan mengedit kualitas program penelitian dan universitasnya yang tercermin dari status akreditasi dan peringkat akreditasinya.

### **3.5.2 Dimensi Penilaian**

Instrumen penilaian dan akreditasi harus mampu mengukur dimensi:

- a. Kualitas Kepemimpinan dan Kinerja Manajemen:  
Meliputi integritas visi dan misi, kepemimpinan, manajemen, sistem manajemen sumber daya, kemitraan strategis, dan sistem penjaminan mutu internal.
- b. Kualitas hasil, produktivitas dan hasil:  
Kualitas kelulusan, produk ilmiah dan inovatif, dan manfaat bagi masyarakat.

c. Kualitas proses:

Meliputi proses pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan suasana akademik.

d. Kualitas input:

Meliputi bakat (guru dan fakultas), mahasiswa, kurikulum, infrastruktur, keuangan (pembiayaan dan pembiayaan).

### **3.5.3 Kriteria dan Elemen Penilaian**

Kriteria akreditasi diharapkan menjadi tolak ukur universitas untuk pengembangan jangka panjang dan peningkatan kualitas. Kriteria akreditasi merupakan tolak ukur yang harus dipenuhi oleh suatu perguruan tinggi, termasuk beberapa indikator kunci yang digunakan sebagai dasar.

- a. Berikan data informasi tentang hasil universitas, ketentuan, dan kredit pendidikan yang tercetak pada sertifikat Anda.
- b. Evaluasi kualitas penyelenggaraan negara dan perguruan tinggi.
- c. Menentukan kemungkinan pelaksanaan program oleh perguruan tinggi.
- d. Merumuskan rekomendasi untuk peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan tinggi.

Kriteria akreditasi perguruan tinggi tidak hanya mencakup pelaksanaan dan evaluasi program pendidikan yang dikelompokkan ke dalam sembilan akreditasi, tetapi juga kriteria keterlibatan perguruan tinggi dalam membangun kompetensi kelembagaan dan meningkatkan efektivitas program pendidikan meningkat standar.

Sertifikasi pendidikan tinggi digunakan setelah pendidikan tinggi melengapi persyaratan kualifikasi sebagai berikut:

- a. Memperoleh izin yang sah dan sah dari instansi yang berwenang sebagai dasar penyelenggaraan perguruan tinggi.
- b. Memiliki perhitungan dasar dan metode faktor/rumah tangga (perhitungan dasar organisasi).
- c. Memiliki dokumen yang memuat program pembangunan utama atau agenda strategis yang terlihat jelas.
- d. Visi, misi, tujuan, dan tugas perguruan tinggi.
- e. Nilai-nilai dasar yang memenuhi berbagai aspek organisasi dan manajemen perguruan tinggi.
- f. Pelaksanaan program dan proses pengambilan keputusan sistem penjaminan mutu.
- g. Semua program penelitian memiliki status akreditasi.

#### **3.5.4 Ruang Lingkup Akreditasi Perguruan Tinggi**

BAN-PT mengesahkan semua universitas di Indonesia berdasarkan hukum dan peraturan umum, serta berbagai keadaan yang disebutkan di atas. Sertifikasi Perguruan Tinggi adalah proses yang komprehensif untuk menilai dan menilai upaya perguruan tinggi terhadap mutu dan kompetensi program tridarma perguruan tinggi serta menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan. Upaya ini tercermin dalam beberapa kriteria sertifikasi. Oleh sebab itu, perguruan tinggi selaku institusi bertanggung jawab menjalankan fungsi Tridharma Perguruan

Tinggi (pendidikan, penelitian dan pekerjaan sosial), dan pengelolaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perguruan tinggi harus menata diri sedemikian rupa untuk terus meningkatkan dan menjamin kualitas, baik dari segi kualitas *input*, proses, *output*, ataupun efek dari berbagai program dan layanan yang diberi untuk masyarakat. Ukuran mutu pendidikan tinggi adalah partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Untuk memenuhi kewajiban sosialnya, PT harus secara aktif membangun sistem penjaminan mutu internal. Untuk membuktikan bahwasannya sistem penjaminan mutu internal telah digunakan dengan baik dan benar, badan usaha harus diakreditasi oleh lembaga penjaminan mutu eksternal. Dengan sistem penjaminan mutu yang baik dan akurat, perguruan tinggi dapat meningkatkan mutu, menjaga kedaulatan dan berkembang dalam jangka panjang sebagai kekuatan moral lembaga akademik dan masyarakat.

Akreditasi pendirian perguruan tinggi dilakukan dalam beberapa aspek, antara lain kualitas *input*, proses, *output*, atau dampak dari berbagai program dan layanan yang diberikan kepada masyarakat, antara lain:

- a. Tugas dan program pengembangan pendidikan tinggi.
- b. Tanggung jawab tata kelola dan manajemen pendidikan tinggi yang baik, kepemimpinan, tata kelola pendidikan tinggi, sistem penjaminan mutu, serta kualitas, relevansi, dan kelanjutan strategis kerjasama dan kemitraan.
- c. Metode pemilihan calon mahasiswa, kualitas calon mahasiswa, prestasi mahasiswa dan lulusan.

- d. Metode pengelolaan sumber daya manusia, kualifikasi dan kompetensi sumber daya manusia, pengembangan sumber daya manusia.
- e. Pelaksanaan, kesiapan, ketersediaan dan perluasan sarana dan prasarana.
- f. Memperluas kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik.
- g. Pelaksanaan, kualitas dan keberlanjutan kegiatan penelitian, publikasi dan perolehan hak kekayaan intelektual.
- h. Pelaksanaan, kualitas dan keberlanjutan kegiatan bagi masyarakat.
- i. Implementasi dan perluasan kualitas keluaran Tridharma Perguruan Tinggi.

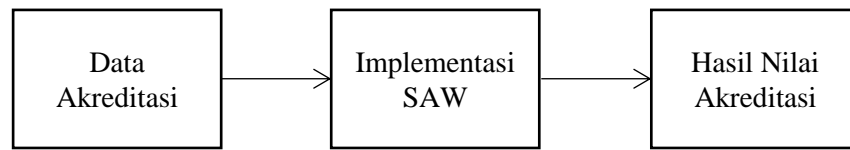
Karena aspek manajemen dan pengelolaan sumber daya yang akan sangat menentukan dalam penilaian, maka pada masing-masing kelompok di atas, kelompok Perguruan Tinggi yang telah diberikan status Badan Hukum, PTN-BLU, PTN-Satker dan PTS akan luar biasa. Karena PT Vokasi belum berbadan hukum hingga saat ini, maka akan ada 7 instrumen akreditasi perguruan tinggi sebagai berikut:

Tabel 3.1 Daftar instrumen berdasarkan diferensiasi misi dan jenis pengelolaan perguruan tinggi.

	PTN-BH	PTN-BLU	PTN-Satker	PTS
PT Akademik	V	V	v	v
PT Vokasi		v	v	v

### 3.6 Desain Sistem

Desain sistem yaitu gambaran dari alur sistem yang akan dikembangkan terdiri dari 3 komponen yaitu, *input*, proses, dan *output*, berikut desain sistemnya:

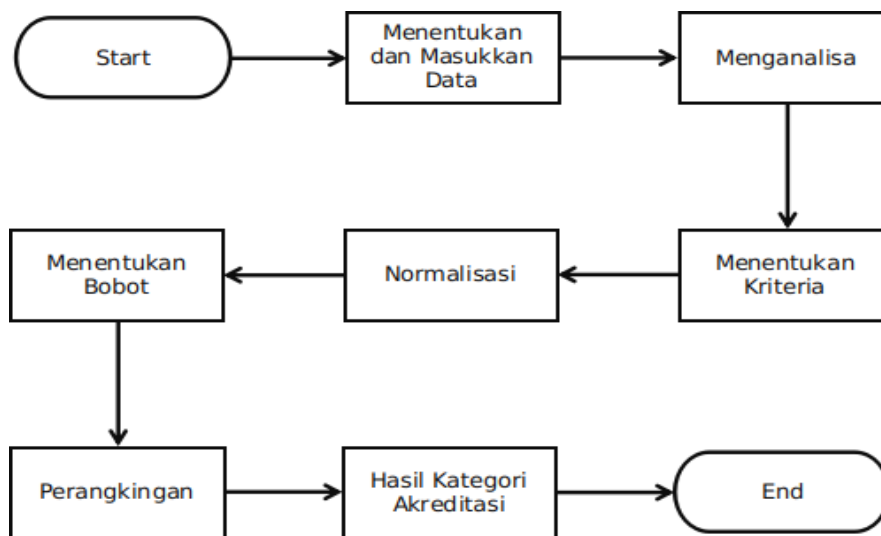


Gambar 3.2 Desain Sistem

Inputan dalam sistem ini yaitu data akreditasi program studi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Prosesnya yaitu implementasi kelayakan SAW (*Simple Additive Weighting*). Dan untuk outputnya yaitu hasil nilai kelayakan akreditasi program studi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

### 3.7 Desain Penelitian SAW (Simple Additive Weighting)

Metode pengujian sistem pada penelitian ini menggunakan pengujian sistem penilaian kelayakan akreditasi menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW). Pengujian sistem ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu *input*, proses, dan *output* yang akan digunakan sebagai rancangan untuk membangun sebuah sistem pada penelitian ini. Sistem ini dibangun menggunakan bahasa pemrograman *python* dengan menggunakan *framework Odoo ERP*, dengan menentukan dan memasukan data, menganalisa data menentukan kriteria, normalisasi, menentukan bobot, melakukan perbandingan, dan hasil kategori dari akreditasi, berikut desain sistemnya dari implementasi SAW (*Simple Additive Weighting*).



Gambar 3.3 Desain Penelitian dari SAW

Penjelasan dari pengujian sistem SAW:

- a. Menentukan dan memasukkan data untuk menentukan dalam penilaian kelayakan akreditasi yang akan dipilih menggunakan metode SAW.
- b. Menganalisa untuk menentukan jenis kriteria apakah benefit/cost, dan mengubah semua nilai atribut (nilai dari setiap kriteria pada alternatif) sesuai dengan nilai pada data crips, data crips yaitu data yang dilakukan untuk pengelompokkan nilai dari setiap atribut, jika atribut tidak memiliki data crips maka dimasukkannya data asli.
- c. Menentukan kriteria yaitu objek yang akan dipilih.
- d. Normalisasi dilakukan untuk mengubah nilai dari setiap atribut ke skala 0-1 dengan menentukan jenis kriteria apakah benefit/cost.
- e. Menentukan Bobot kriteria dari BAN-PT.
- f. Perangkingan ini tahap untuk mengalikan semua attribut dengan bobot pada

setiap alternatif.

g. Hasil kategori akreditasi.

Langkah selanjutnya yaitu menentukan skala nilai, skala pengukuran yang digunakan penelitian ini menggunakan skala yang terdapat di BAN-PT yang dimana mendapatkan suatu metode pengukuran untuk mengukur akreditasi, berikut skala dari BAN-PT.

Tabel 3.2 Skala BAN-PT  
Sumber: (BAN-PT, 2019)

Skala Penilaian	Keterangan
0	Sangat Kurang
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

Kemudian melakukan perhitungan menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW), berikut tahap perhitungannya:

- a. Tahap analisis, dimana pada tahap ini ditentukan jenis kriteria manfaat/biaya dan semua nilai atribut diubah sesuai dengan nilai pada data *crisp*, jika atribut tidak memiliki data *crisp*, maka *raw* data dimasukkan.
- b. Tahap normalisasi, dimana tahap ini terdiri dari mengubah nilai setiap atribut pada skala 0-1 dengan menentukan jenis kriteria, rumus normalisasi disajikan di bawah ini:

$$r_{ij} = \begin{cases} \frac{x_{ij}}{\max x_{ij}} & \text{jika } j \text{ ialah atribut keuntungan (benefit)} \\ \frac{\max x_{ij}}{x_{ij}} & \text{jika } j \text{ ialah atribut biaya (cost)} \end{cases}$$

- c. Tahap Perangkingan, dimana tahap ini digunakan untuk mengalikan semua atribut dengan bobot kriteria pada setiap alternatif, berikut rumus perangkingan:

$$r_{ij} = \sum_{j=1}^n w_j r_{ij}$$

### 3.8 Perancangan Sistem

Perancangan sistem yang akan dibangun dengan alur sistem da digunakan dengan baik oleh para pengguna.

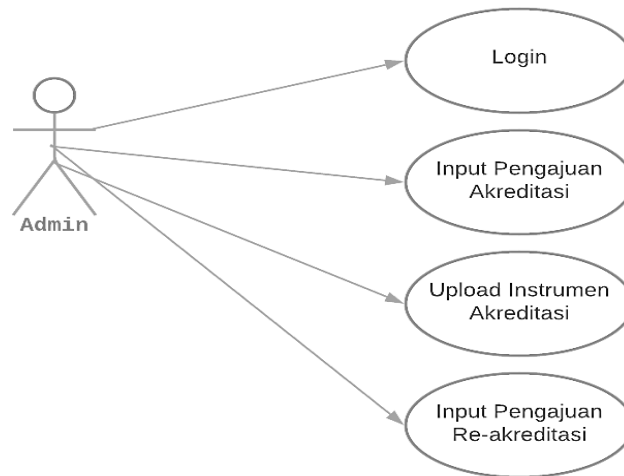
#### 3.8.1 Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak

Sistem implementasi kelayakan akreditasi program studi UIN Malang merupakan sistem yang berbasis website. Peneliti menggunakan teknologi sebagai berikut:

- a. Web Broser
- b. Microsoft Visual Studio Code
- c. Odoo ERP

#### 3.8.2 Use Case Diagram

*Use case* diagram ini digunakan untuk mengetahui fungsi yang terdapat dalam sistem dan interaksi

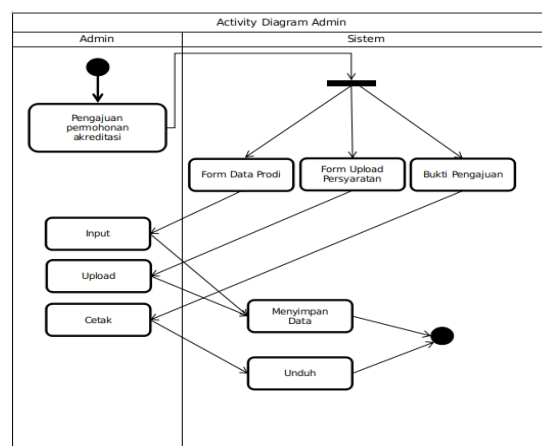


Gambar 3.4 Use Case Diagram

Pada gambar diatas terdapat aktor dalam sistem ini yaitu aktor admin untuk melakukan login, input pengajuan akreditasi, mengupload instrumen akreditasi, dan menginput pengajuan re-akreditasi.

### 3.8.3 Activity Diagram

*Activity diagram* dilakukan untuk memodelkan secara visual dari bagian tertentu sebuah sistem. *Activity diagram* menunjukkan langkah-langkah pada cara kerja sistem yang digunakan, sehingga *activity diagram* berfungsi untuk menggambarkan urutan aktivitas dalam sebuah sistem, berikut *activity diagram*:



Gambar 3.5 Activity Diagram Admin

### 3.9 Desain Penelitian

Pertama kita menuju ke website akreditasi kemudian login agar bisa memasukkan data akreditasi, berikut tampilan dari login akreditasi

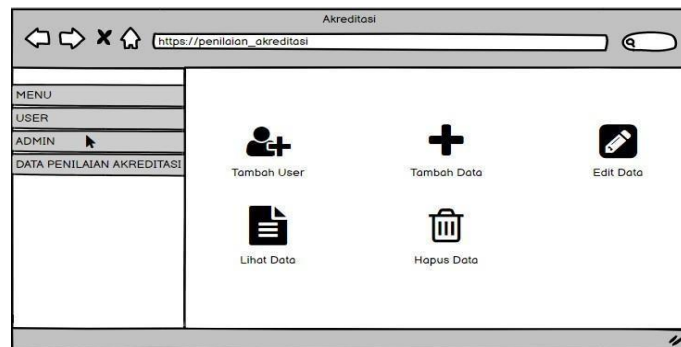
Gambar 3.6 Tampilan Login User

Setelah login maka akan muncul ke *user*, *user* berisi tentang semua penilaian akreditasi setiap jurusan di UIN Malang.

No	Nama Prodi	Stara	Tahun SK	Predikat	Status Kadaluwarsa
1	Pendidikan Bahasa Arab	S3	2017	A	Masih Berlaku
2	Manajemen Pendidikan Islam	S3	2017	A	Masih Berlaku
3	Pendidikan Agama Islam	S2	2016	A	Masih Berlaku
4	Studi Ilmu Agama Islam	2016	S2	A	Masih Berlaku
5	Pendidikan Agama Islam	S3	2016	B	Masih Berlaku
6	Ekonomi Syariah	S2	2016	B	Masih Berlaku

Gambar 3.7 Tampilan *User*

Menu Admin dapat mengakses untuk menambah data *user*, menambah data, mengedit data, melihat data, dan menghapus data.



Gambar 3.8 Tampilan dari Admin

Pada Menu Data Penilaian Akreditasi ini dapat mengakses untuk menambah, mengedit dan menghapus data untuk pihak admin, sedangkan untuk user hanya dapat mengakses untuk melihat data.

The screenshot shows the 'Akreditasi' system with the 'DATA PENILAIAN AKREDITASI' menu item selected. A 'Tambah Data' button is visible at the top. Below it, the title 'Tampilan Data Akreditasi Prodi di UIN Malang' is displayed above a table with the following data:

No	Nama Prodi	Stara	Tahun SK	Predikat	Status Kadaluarsa
1	Pendidikan Bahasa Arab	S3	2017	A	Masih Berlaku
2	Manajemen Pendidikan Islam	S3	2017	A	Masih Berlaku
3	Pendidikan Agama Islam	S2	2016	A	Masih Berlaku
4	Studi Ilmu Agama Islam	2016	S2	A	Masih Berlaku
5	Pendidikan Agama Islam	S3	2016	B	Masih Berlaku
6	Ekonomi Syariah	S2	2016	B	Masih Berlaku

Gambar 3.9 Tampilan dari Penilaian Akreditasi

## BAB IV

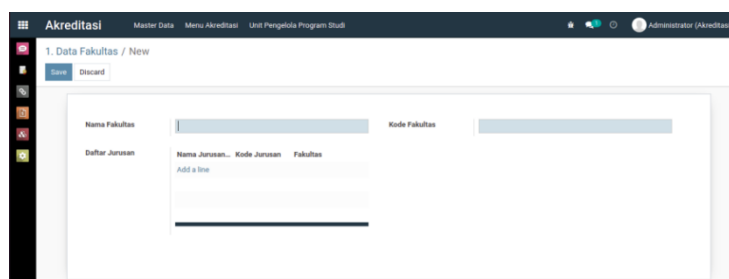
### UJI COBA DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Pembahasan

Sistem yang dihasilkan yaitu berbasis website yang didalamnya berisi proses pembuatan menggunakan bahasa pemrograman python odoo 14. Berikut tampilan dan pembahasan sistem:

##### 1. Create Master Data Fakultas

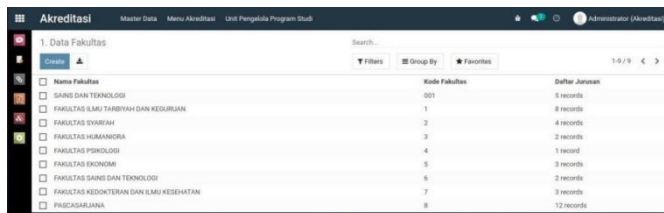
Berikut tampilan dari *create* Master Data Fakultas untuk menginputkan data Fakultas, di menu *create* Fakultas bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara *import* data menggunakan file *excel* di bagian *button* favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Menu Master Data Fakultas harus menyiapkan data terlebih dahulu di file *excel*.



Gambar 4.1 *Create* Data Fakultas

##### 2. Tampilan Master Data Fakultas

Berikut tampilan dari Fakultas yang terdapat di Menu Master Data. Fakultas ini berelasi dengan data Jurusan. Di halaman ini dapat melakukan *create*, *read*, *update*, dan *delete*.

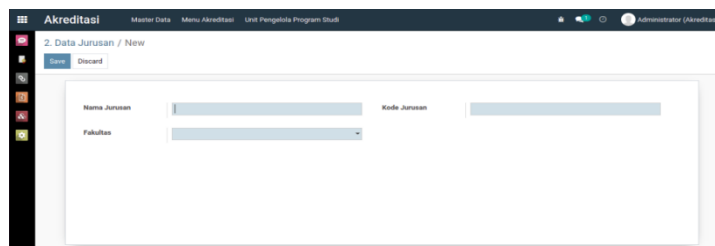


Nama Fakultas	Kode Fakultas	Daftar Jurusan
<input type="checkbox"/> SAINS DAN TEKNOLOGI	001	3 records
<input type="checkbox"/> FAKULTAS ILMU TAMBIAH DAN KESUGIHAN	1	8 records
<input type="checkbox"/> FAKULTAS DIVINIA	2	4 records
<input type="checkbox"/> FAKULTAS HUMANIORA	3	2 records
<input type="checkbox"/> FAKULTAS PSIKOLOGI	4	1 record
<input type="checkbox"/> FAKULTAS EKONOMI	5	3 records
<input type="checkbox"/> FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI	6	2 records
<input type="checkbox"/> FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN	7	3 records
<input type="checkbox"/> PINGGAGALJANA	8	12 records

Gambar 4.2 Tampilan Master Data fakultas

### 3. *Create* Master Data Jurusan

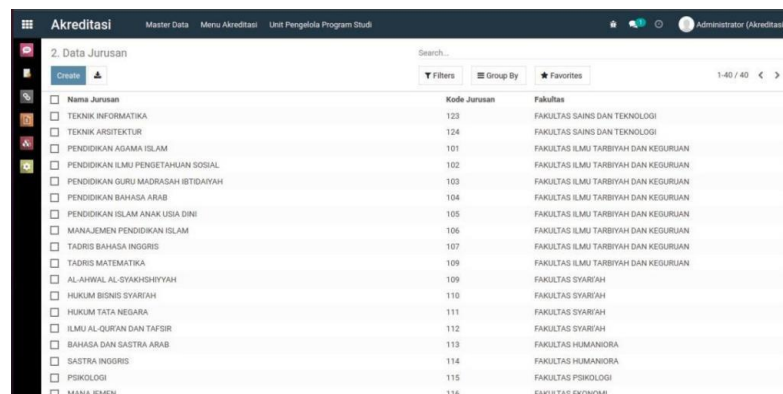
Berikut tampilan dari *create* Master Data Jurusan untuk menginputkan data Fakultas, di menu *create* Master Data Jurusan bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara *import* data menggunakan file *excel* di bagian *button* favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Menu Master Data Jurusan harus menyiapkan data terlebih dahulu di file *excel*.



Gambar 4.3 *Create* Master Data Jurusan

### 4. Master Data Jurusan

Berikut tampilan dari Master Data Jurusan di halaman ini dapat melakukan *create*, *read update*, dan *delete*. Dan bisa melakukan import data secara langsung dengan format excel, supaya tidak menginputkan data secara bergantian

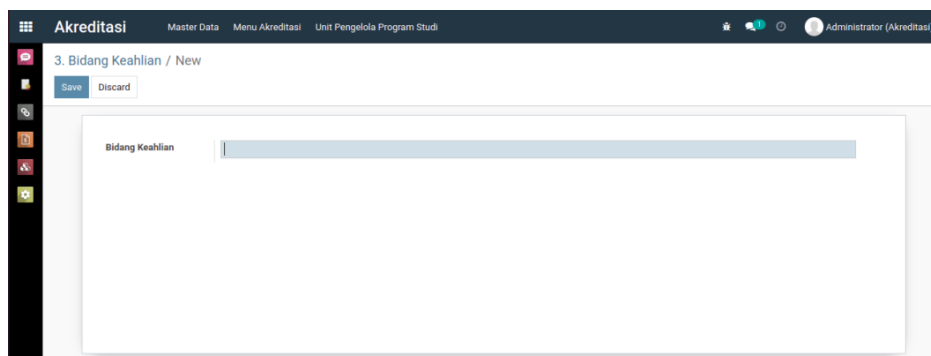


Nama Jurusan	Kode Jurusan	Fakultas
<input type="checkbox"/> TEKNIK INFORMATIKA	123	FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
<input type="checkbox"/> TEKNIK ARSITEKTUR	124	FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	101	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURURAN
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	102	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURURAN
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	103	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURURAN
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN BAHASA ARAB	104	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURURAN
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	105	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURURAN
<input type="checkbox"/> MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	106	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURURAN
<input type="checkbox"/> TADRIS BAHASA INGGRIS	107	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURURAN
<input type="checkbox"/> TADRIS MATEMATIKA	109	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURURAN
<input type="checkbox"/> AL-AHWAL AL-SYAKHSIYYAH	109	FAKULTAS SYARIAH
<input type="checkbox"/> HUKUM BISNIS SYARIAH	110	FAKULTAS SYARIAH
<input type="checkbox"/> HUKUM TATA NEGARA	111	FAKULTAS SYARIAH
<input type="checkbox"/> ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	112	FAKULTAS SYARIAH
<input type="checkbox"/> BAHASA DAN SASTRA ARAB	113	FAKULTAS HUMANIORA
<input type="checkbox"/> SASTRA INGGRIS	114	FAKULTAS HUMANIORA
<input type="checkbox"/> PSIKOLOGI	115	FAKULTAS PSIKOLOGI
<input type="checkbox"/> MANAJEMEN	116	FAKULTAS EKONOMI

Gambar 4.4 Master Data Jurusan

## 5. Create Master Data Bidang Keahlian

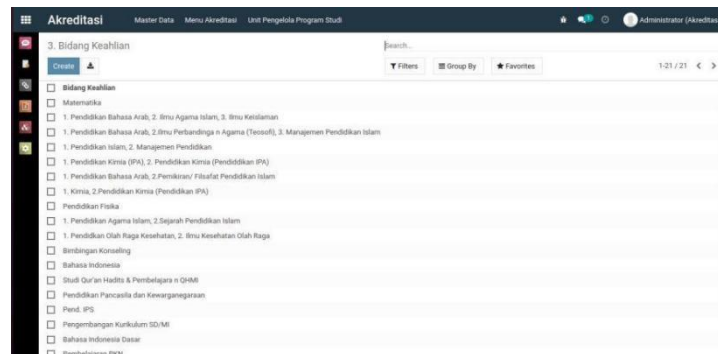
Berikut tampilan dari *create* Master Data Bidang Keahlian untuk menginputkan data Bidang Keahlian, di menu *create* Master Data Bidang Keahlian bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara *import* data menggunakan file *excel* di bagian *button* favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Menu Master Data Bidang Keahlian harus menyiapkan data terlebih dahulu di file *excel*.



Gambar 4.5 Master Data Bidang Keahlian

## 6. Tampilan dari Master Data Bidang Keahlian

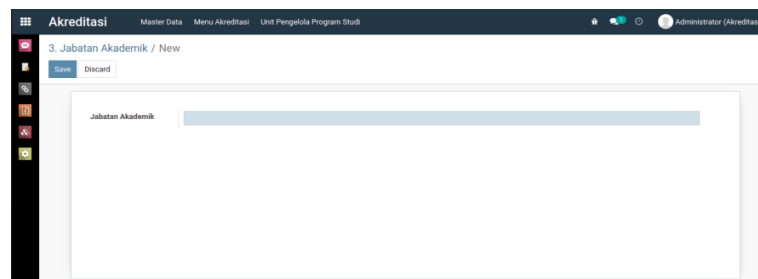
Berikut tampilan dari Master Data Bidang Keahlian di halaman ini dapat melakukan *create*, *read update*, dan *delete*..



Gambar 4.6 Master Data Bidang Keahlian

## 7. Create Master Data Jabatan Akademik

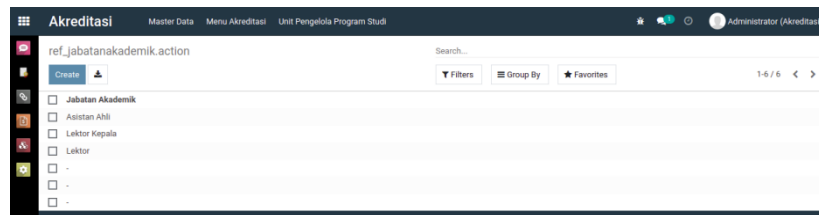
Berikut tampilan dari *create* Master Data Bidang Keahlian untuk menginputkan data Bidang Keahlian, di menu *create* Master Data Bidang Keahlian bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara *import* data menggunakan file *excel* di bagian *button* favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Menu Master Data Bidang Keahlian harus menyiapkan data terlebih dahulu di file *excel*.



Gambar 4.7 Create Master Data Jabatan Akademik

## 8. Tampilan dari Master Data Jabatan Akademik

Tampilan Master Data Jabatan Akademik Berikut tampilan dari Master Data Jabatan Akademik di halaman ini dapat melakukan *create*, *read update*, dan *delete*..



Gambar 4.8 Master Data Jabatan Akademik

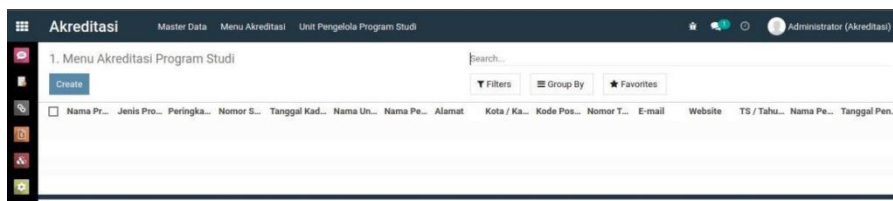
## 9. Create Menu Akreditasi

Berikut tampilan dari *create* Menu Akreditasi untuk menginputkan data Menu Akreditasi, di menu *create* Menu Akreditasi bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara *import* data menggunakan file *excel* di bagian *button* favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Menu Akreditasi harus menyiapkan data terlebih dahulu di file *excel*.

Gambar 4.9 Create Menu Akreditasi

## 10. Tampilan Menu Akreditasi

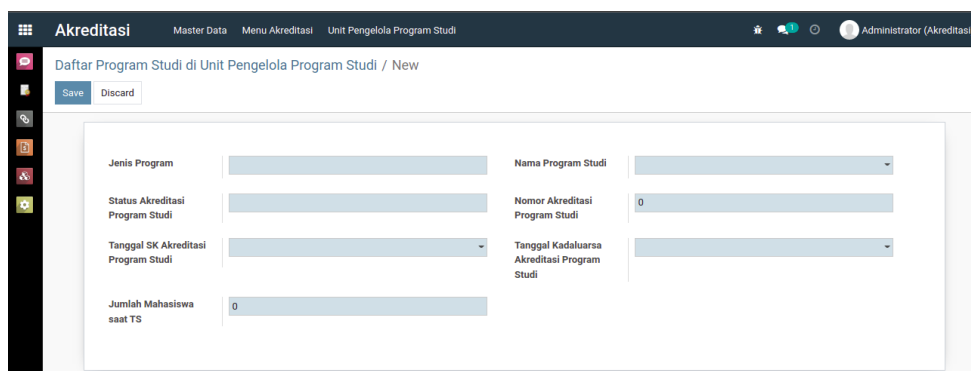
Berikut tampilan dari Menu Akreditasi di halaman ini dapat melakukan *create*, *read update*, dan *delete*.



Gambar 4.10 Tampilan Menu Akreditasi

### 11. *Create* Program Studi di Unit Pengelola Program Studi

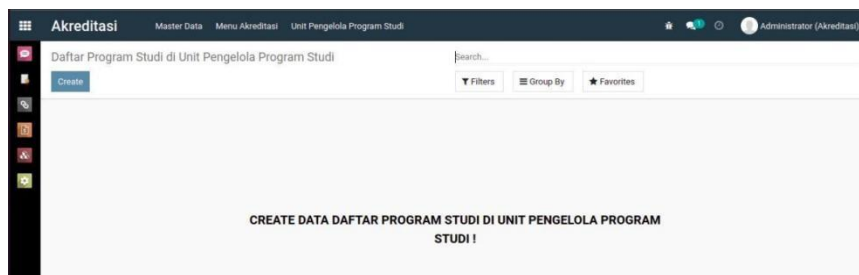
Berikut tampilan dari create Program Studi di Unit Pengelola Program Studi untuk menginputkan data Menu Akreditasi, di menu Program Studi di Unit Pengelola bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara *import* data menggunakan file *excel* di bagian *button* favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Program Studi di Unit Pengelola harus menyiapkan data terlebih dahulu di file *excel*.



Gambar 4.11 *Create* Program Studi di Unit Pengelola Program Studi

### 12. Tampilan *create* Program Studi di Unit Pengelola Program Studi

Berikut tampilan dari Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi di halaman ini dapat melakukan *create*, *read update*, dan *delete*..



Gambar 4.12 Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi

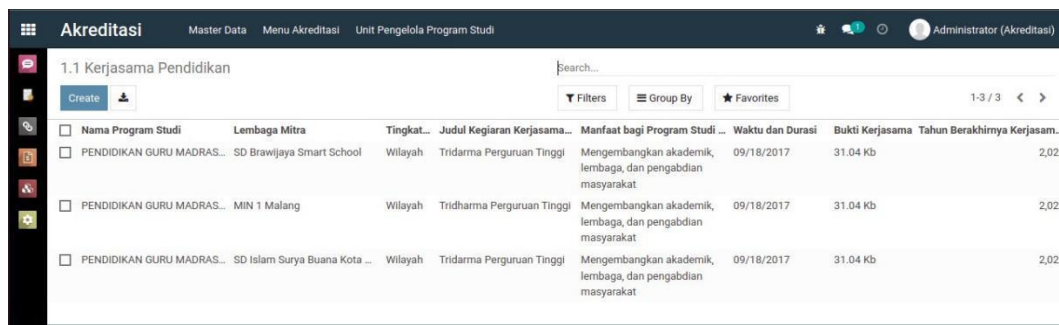
### 13. *Create* Kerjasama Pendidikan

Berikut tampilan dari create Kerjasama Pendidikan untuk menginputkan data Menu Akreditasi, di menu Kerjasama Pendidikan bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara *import* data menggunakan file *excel* di bagian *button* favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Kerjasama Pendidikan harus menyiapkan data terlebih dahulu di file *excel*.

Gambar 4.13 *Create* Kerjasama Pendidikan

### 14. Tampilan Kerjasama Pendidikan

Berikut tampilan dari Kerjasama Pendidikan di halaman ini dapat melakukan *create, read update, dan delete*.

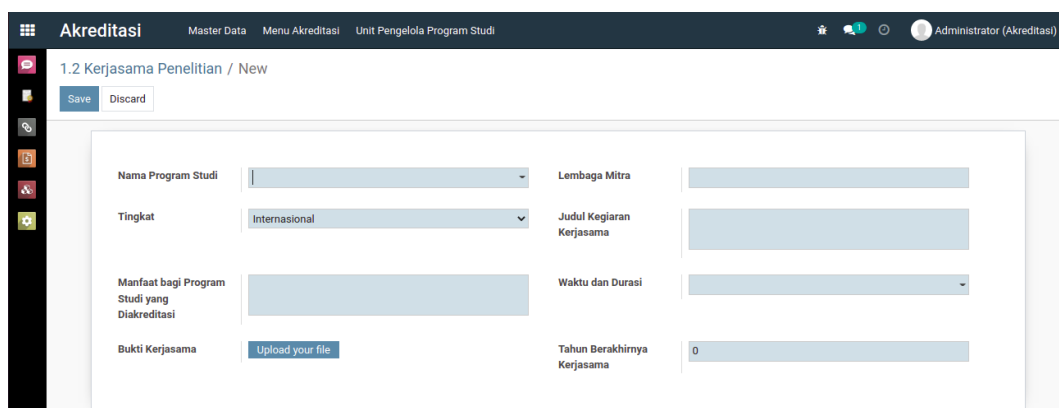


1.1 Kerjasama Pendidikan	Search...	Filters	Group By	Favorites	1-3 / 3		
<input type="checkbox"/> Nama Program Studi	Lembaga Mitra	Tingkat...	Judul Kegiatan Kerjasama...	Manfaat bagi Program Studi ...	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama	Tahun Berakhirmya Kerjasam...
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRAS... SD Brawijaya Smart School	Wilayah	Tridarma Perguruan Tinggi	Mengembangkan akademik, lembaga, dan pengabdian masyarakat	09/18/2017	31.04 kb	2,022
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRAS... MIN 1 Malang	Wilayah	Tridharma Perguruan Tinggi	Mengembangkan akademik, lembaga, dan pengabdian masyarakat	09/18/2017	31.04 kb	2,022
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRAS... SD Islam Surya Buana Kota ...	Wilayah	Tridarma Perguruan Tinggi	Mengembangkan akademik, lembaga, dan pengabdian masyarakat	09/18/2017	31.04 kb	2,022

Gambar 4.14 Kerjasama Pendidikan

### 15. Create Kerjasama Penelitian

Berikut tampilan dari create Kerjasama Penelitian untuk menginputkan data Menu Akreditasi, di menu Kerjasama penelitian bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara *import* data menggunakan file *excel* di bagian *button* favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Kerjasama Penelitian.



1.2 Kerjasama Penelitian / New		Save	Discard
Nama Program Studi	<input type="text"/>	Lembaga Mitra	<input type="text"/>
Tingkat	Internasional	Judul Kegiatan Kerjasama	<input type="text"/>
Manfaat bagi Program Studi yang Diakreditasi	<input type="text"/>	Waktu dan Durasi	<input type="text"/>
Bukti Kerjasama	<input type="button" value="Upload your file"/>	Tahun Berakhirmya Kerjasama	0

Gambar 4.15 Create Kerjasama Penelitian

### 16. Tampilan Kerjasama Penelitian

Berikut tampilan dari Kerjasama Penelitian di halaman ini dapat melakukan *create*, *read* *update*, dan *delete*.

Nama Program Studi	Lembaga Mitra	Tingkat	Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi Program Studi ...	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasa...	Tahun Berakhirnya Kerjasam...	
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRAS...	Fatoni Univesity (Thailand)	Internasion...	Student Exchange, Staff Exchange, Join workshop, Research, Publication, dan Kerjasama lainnya	Mengembangkan akademik, lembaga, dan pengabdian masyarakat	10/24/2018	31.04 Kb	2,023

Gambar 4.16 Kerjasama Penelitian

### 17. Create Kerjasama Pengabdian

Berikut tampilan dari create Kerjasama Pengabdian untuk menginputkan data Menu Akreditasi, di menu Kerjasama Pengabdian bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara *import* data menggunakan file *excel* di bagian *button* favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Kerjasama Pengabdian.

Gambar 4.17 Create Kerjasama Pengabdian

### 18. Tampilan Kerjasama Pengabdian

Berikut tampilan dari Kerjasama Pengabdian di halaman ini dapat melakukan *create, read update, dan delete*.

Nama Program Studi	Lembaga Mitra	Tingkat	Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi Program Stud...	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama Tahun Berakhinya Kerjasa...
PENDIDIKAN GURU MADRA...	Mahaad Tahfiz Sains Taufiki...	Internasional	Workshop and Training Program, Research program, dan Teaching Exercise Program (PKL)	Mengembangkan akademik, lembaga, dan pengabdian masyarakat	01/22/2019	31.04 Kb, 2.024

Gambar 4.18 Kerjasama Pengabdian

## 19. Create Mahasiswa Baru

Berikut tampilan dari create Mahasiswa Baru untuk menginputkan data Menu Akreditasi, di menu Mahasiswa Baru bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara *import* data menggunakan file *excel* di bagian *button* favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Mahasiswa Baru.

Gambar 4.19 Create Mahasiswa Baru

## 20. Tampilan Mahasiswa Baru

Berikut tampilan dari Mahasiswa Baru di halaman ini dapat melakukan *create*, *read update*, dan *delete*.

Nama Program Studi	Tahun Studi	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasi...	Jumlah Calon Mahasi...	Jumlah Mahasiswa B...	Jumlah Mahasiswa B...	Jumlah Mahasiswa A...	Jumlah Mahasiswa A...
PENDIDIKAN GURU M...	TS-4	172	1,325	226	159	0	672	0
PENDIDIKAN GURU M...	TS-3	184	1,242	208	141	0	596	0
PENDIDIKAN GURU M...	TS-2	160	968	255	163	0	676	0
PENDIDIKAN GURU M...	TS-1	156	1,037	268	159	0	703	0
PENDIDIKAN GURU M...	TS	120	1,118	204	121	0	654	0

Gambar 4.20 Mahasiswa Baru

## 21. Create Mahasiswa Asing

Berikut tampilan dari create Mahasiswa Asing untuk menginputkan data Menu Akreditasi, di menu Mahasiswa Asing bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file excel di bagian button favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Mahasiswa Asing.

Gambar 4.21 Create Mahasiswa Asing

## 22. Tampilan Mahasiswa Asing

Berikut tampilan dari Mahasiswa Asing di halaman ini dapat melakukan *create, read update, dan delete*.

<input type="checkbox"/>	Nama Program Studi	Tahun Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif TS	Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu/Full-Time TS	Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu/Part-Time
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	TS-2	676	0	0
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	TS-1	703	0	0
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	TS	654	1	0

Gambar 4.22 Mahasiswa Asing

## 23. Create Dosen Tetap Perguruan Tinggi

Berikut tampilan dari create Dosen Tetap Perguruan Tinggi untuk menginputkan data Menu Akreditasi, di menu Dosen Tetap Perguruan Tinggi bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file *excel* di bagian button favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Dosen Tetap Perguruan tinggi.

The screenshot shows a web-based form for creating a new permanent lecturer. The form is titled '3.1.1 Dosen Tetap Perguruan Tinggi / New'. It includes several input fields and checkboxes:

- Nama Program Studi:** A dropdown menu.
- Nama Dosen:** A text input field.
- NIDN / NIDK:** A text input field with a '0' entered.
- Pendidikan Pasca Sarjana Magister/Magister Terapan/Spesialis:** A text input field.
- Bidang Keahlian:** A dropdown menu.
- Kesesuaian Dengan Kompetensi Inti PS:** A checked checkbox.
- Jabatan Akademik:** A dropdown menu.
- Sertifikat Pendidik Profesional:** A text input field with an 'Upload your file' button.
- Sertifikat Kompetensi/Profesi/Industri:** A text input field with an 'Upload your file' button.
- Kesesuaian Dengan Kompetensi Inti PS:** A checked checkbox.
- Mata Kuliah Yang Diampu Pada PS Yang Diakreditasi:** A text input field.
- Mata Kuliah Yang Diampu Pada PS Lain:** A text input field.

Gambar 4.23 Create Dosen Tetap Perguruan Tinggi

## 24. Tampilan Dosen Tetap Perguruan Tinggi

Berikut tampilan dari Dosen tetap Perguruan Tinggi di halaman ini dapat melakukan *create, read update, dan delete*.

The screenshot shows a table listing permanent lecturers. The table has the following columns:

- Nama Program Studi:** A dropdown menu.
- Nama Dosen:** A text input field.
- NIDN / NIDK:** A text input field.
- Pendidikan P...:** A text input field.
- Bidang Keahli...:** A dropdown menu.
- Kesesuaian D...:** A checked checkbox.
- Jabatan Akad...:** A dropdown menu.
- Sertifikat Pen...:** A text input field.
- Sertifikat Ko...:** A text input field.
- Mata Kuliah Y...:** A text input field.
- Kesesuaian D...:** A checked checkbox.
- Mata Kuliah Y...:** A text input field.

Gambar 4.24 Tampilan Dosen Tetap Perguruan Tinggi

## 25. Create Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

Berikut tampilan dari create Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi untuk menginputkan data di Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file *excel*

di bagian button favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi.

Gambar 4.25 Create Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

## 26. Tampilan Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

Berikut tampilan dari Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi di halaman ini dapat melakukan *create*, *read update*, dan *delete*.

Nama Program Studi	Nama Dosen	Tahun Stud...	Jumlah Mahasiswa Yang Dibimbing Pada PS	Jumlah Mahasiswa Yang Dibimbing Pada PS Lain Pada PT...
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Muhammad Walid, M. A	TS-2	13	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Muhammad Walid, M. A	TS-1	8	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Muhammad Walid, M. A	TS	10	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Esa Nur Wahyuni, M. Pd	TS-2	3	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Esa Nur Wahyuni, M. Pd	TS-1	4	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Esa Nur Wahyuni, M. Pd	TS	2	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Indah Annasatu Zuhriyah, M.Pd	TS-2	8	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Indah Annasatu Zuhriyah, M.Pd	TS-1	8	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Indah Annasatu Zuhriyah, M.Pd	TS	4	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Bintoro Widodo, M. Kes	TS-2	4	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Bintoro Widodo, M. Kes	TS-1	3	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Bintoro Widodo, M. Kes	TS	4	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Hj. Sulalah, M.Ag	TS-2	10	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Hj. Sulalah, M.Ag	TS-1	8	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Dr. Hj. Sulalah, M.Ag	TS	6	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Agnes Muli Wibisono M.Pd	TS-2	11	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Agnes Muli Wibisono M.Pd	TS-1	9	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH BETDAK...	Agnes Muli Wibisono M.Pd	TS	10	0

Gambar 4.26 Tampilan Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

## 27. Create Dosen Tidak Tetap

Berikut tampilan dari create Dosen Tidak Tetap untuk menginputkan data di Dosen Tidak Tetap bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file *excel* di bagian button favorit, jadi jika ingin

menginputkan data secara langsung di dosen tidak tetap.

The screenshot shows a web application interface for 'Akreditasi'. The main content area is titled '3.1.4 Dosen Tidak Tetap / New'. It features a 'Save' button and a 'Discard' button. The form includes several input fields: 'Nama Program Studi' (dropdown), 'Nama Dosen Tidak Tetap' (text), 'NIDN/NIDK' (text with '0' entered), 'Pendidika Pasca Sarjana' (text), 'Bidang Keahlian' (text), 'Jabatan Akademik' (dropdown), 'Sertifikat Pendidik Profesional' (with 'Upload your file' button), 'Sertifikat Kompetensi/Profesi/Industri' (with 'Upload your file' button), 'Mata Kuliah Yang Diampu Pada PS Yang Diakreditasi' (text), and 'DTPS' (checkbox).

Gambar 4.27 Create Dosen Tidak Tetap

## 28. Tampilan Dosen Tidak Tetap

Berikut tampilan dari Dosen Tidak Tetap di halaman ini dapat melakukan *create read update delete*, dan bisa melakukan import data secara langsung dengan format excel, supaya tidak menginputkan data secara satu per satu.

The screenshot shows a data table titled '3.1.4 Dosen Tidak Tetap'. The table has columns: 'Nama Program Stu...', 'Nama Dosen Tidak ...', 'NIDN/NIDK', 'Pendidika Pasca S...', 'Bidang Keahlian', 'Jabatan Akademik', 'Sertifikat Pendidik ...', 'Sertifikat Kompet...', 'Mata Kuliah Yang D...', and 'DTPS'. There are three rows of data, each with a checkbox in the first column. The table also includes a search bar, filters, group by options, and favorites icons.

	Nama Program Stu...	Nama Dosen Tidak ...	NIDN/NIDK	Pendidika Pasca S...	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik ...	Sertifikat Kompet...	Mata Kuliah Yang D...	DTPS
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU ...	Joko Prihatin, SS. M...	0 UM	Pendidikan Seni	-				Pendidikan Seni	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU ...	Yuli Sri Indah Lestar...	0 UIN Malang	Pendidikan Dasar Is...	-				Pendidikan Anak Ke...	<input checked="" type="checkbox"/>

Gambar 4.28 Dosen Tidak Tetap

## 29. Create Dosen Industri/Praktisi

Berikut tampilan dari *create* Dosen Industri/Praktisi untuk menginputkan data di Dosen Industri/Praktisi bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file *excel* di bagian button favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Dosen Industri/Praktisi

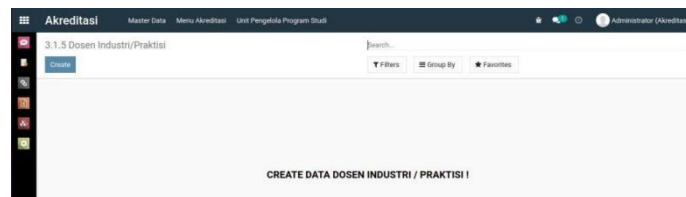
The screenshot shows a web application interface for creating a new 'Dosen Industri/Praktisi' record. The page title is '3.1.5 Dosen Industri/Praktisi / New'. There are 'Save' and 'Discard' buttons at the top left. The form contains the following fields:

- Nama Program Studi: Dropdown menu
- NIDK: Text input with value '0'
- Pendidikan Tertinggi: Text input
- Sertifikat Profesi/Kompetensi: Text input with an 'Upload your file' button
- Bobot Kredit SKS: Text input
- Nama Dosen: Dropdown menu
- Perusahaan/Industri: Text input
- Bidang Keahlian: Text input
- Mata Kuliah Yang Diampu: Text input

Gambar 4.29 *Create* Dosen Industri/Praktisi

### 30. Tampilan Dosen Industri/Praktisi

Berikut tampilan dari Dosen Industri/Praktisi di halaman ini dapat melakukan *create, read update, dan delete..*



Gambar 4.30 Dosen Industri/Praktisi

### 31. *Create* Pengakuan/Rekognisi DTPS

Berikut tampilan dari *create* Pengakuan/Rekognisi DTPS untuk menginputkan data di Pengakuan/Rekognisi DTPS bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file *excel* di bagian button favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Pengakuan/Rekognisi DTPS.

The screenshot shows a web application interface for creating a new 'Pengakuan/Rekognisi DTPS' record. The page title is '3.2.1 Pengakuan/Rekognisi DTPS / New'. There are 'Save' and 'Discard' buttons at the top left. The form contains the following fields:

- Nama Program Studi: Dropdown menu
- Bidang Keahlian: Text input
- Tingkat: Dropdown menu with value 'Internasional'
- Nama Dosen: Dropdown menu
- Rakogisi Dan Bukti Pendukung: Text input with an 'Upload your file' button
- Tahun: Text input with value '0'

Gambar 4.31 *Create* Pengakuan/Rekognisi DTPS

### 32. Tampilan dari Pengakuan/Rekognisi DTPS

Berikut tampilan dari Pengakuan/Rekognisi DTPS di halaman ini dapat melakukan *create*, *read update*, dan *delete*.

<input type="checkbox"/>	Nama Program Studi	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi Dan Bukti Pendukung	Tingkat	Tahun
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	H. Ahmad Sholeh M.Ag	Instruktur PLPG		Nasional	2,015
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	H. Ahmad Sholeh M.Ag	Instruktur PLPG		Nasional	2,016
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	H. Ahmad Sholeh M.Ag	Instruktur PLPG		Nasional	2,017
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	H. Ahmad Sholeh M.Ag	Instruktur PLPG		Nasional	2,018
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	H. Ahmad Sholeh M.Ag	Juri lomba olimpiade tematik		Nasional	2,017
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Ahmad Abtokhi, M.Pd	Narasumber workshop kurikulum 2013 rumpun bahasa, PAI, d...		Wilayah	2,017
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Ahmad Abtokhi, M.Pd	Tim Penulis Soal KSM		Nasional	2,018
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Ahmad Abtokhi, M.Pd	Juri Fisika terintegrasi		Nasional	2,018
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Agus Mukti Wibowo M.Pd	Instruktur PLPG		Nasional	2,015
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Agus Mukti Wibowo M.Pd	Instruktur PLPG		Nasional	2,016
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Agus Mukti Wibowo M.Pd	Instruktur PLPG		Nasional	2,017
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Agus Mukti Wibowo M.Pd	Narasumber workshop kurikulum 2013 rumpun bahasa, PAI, d...		Wilayah	2,017
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Agus Mukti Wibowo M.Pd	Narasumber workshop pengembangan evaluasi pembelajaran ...		Wilayah	2,017
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Agus Mukti Wibowo M.Pd	Instruktur Pendidikan dan Lathian Profesi Guru		Nasional	2,017
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Agus Mukti Wibowo M.Pd	Narasumber workshop pengembangan materi pembelajaran d...		Wilayah	2,017
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Agus Mukti Wibowo M.Pd	Narasumber workshop macam-macam metode media pembel...		Wilayah	2,017
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Agus Mukti Wibowo M.Pd	Narasumber kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam ...		Wilayah	2,017
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Agus Mukti Wibowo M.Pd	Narasumber Training center kompetisi sains madrasah		Wilayah	2,018

Gambar 4.32 Tampilan Pengakuan/Rekognisi DTPS

### 33. Create Penelitian DTPS

Berikut tampilan dari *create* Penelitian DTPS untuk menginputkan data di Penelitian DTPS bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file *excel* di bagian button favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Penelitian DTPS.

The screenshot shows a web application interface for 'Akreditasi'. The main content area is titled '3.2.2 Penelitian DTPS / New'. It contains a form with the following fields:

- Nama Program Studi:** A dropdown menu.
- Sumber Pembiayaan:** A text input field.
- Tahun Studi:** A dropdown menu.
- Jumlah Judul Penelitian TS:** A text input field with the value '0'.
- Jumlah:** A text input field with the value '0'.

At the top of the form, there are 'Save' and 'Discard' buttons. The interface also shows a sidebar on the left and a top navigation bar with 'Akreditasi', 'Master Data', 'Menu Akreditasi', and 'Unit Pengelola Program Studi'.

Gambar 4.33 *Create* Penelitian DTPS

#### 34. Tampilan Penelitian DTPS

Berikut tampilan dari Pengakuan/Rekognisi DTPS di halaman ini dapat melakukan *create, read update, dan delete*.

The screenshot shows a web application interface for 'Akreditasi'. The main content area is titled '3.2.2 Penelitian DTPS'. It displays a table with the following columns: 'Nama Program Studi', 'Sumber Pembiayaan', 'Tahun Studi', 'Jumlah Judul Penelitian TS', and 'Jumlah'. The table contains 14 rows of data.

<input type="checkbox"/>	Nama Program Studi	Sumber Pembiayaan	Tahun Studi	Jumlah Judul Penelitian TS	Jumlah
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Perguruan Tinggi	TS-2	21	65
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Perguruan Tinggi	TS-1	24	65
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Perguruan Tinggi	TS	20	65
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Mandiri	TS	21	65
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Mandiri	TS-1	24	65
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Mandiri	TS	20	65
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Lembaga dalam Negeri (diluar PT)	TS-2	0	2
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Lembaga dalam Negeri (diluar PT)	TS-1	1	2
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Lembaga dalam Negeri (diluar PT)	TS	1	2
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Lembaga Luar Negeri	TS-2	0	1
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Lembaga Luar Negeri	TS-1	1	1
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Lembaga Luar Negeri	TS	0	1

Gambar 4.34 Tampilan Penelitian DTPS

#### 35. *Create* Pengabdian Kepada Masyarakat DTPS

Berikut tampilan dari *create* Pengabdian kepada Masyarakat DTPS untuk menginputkan data di Pengabdian kepada Masyarakat DTPS bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file *excel* di bagian button favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Pengabdian kepada Masyarakat DTPS.

Gambar 4.35 Pengabdian kepada Masyarakat DTPS

### 36. Tampilan Pengabdian Kepada Masyarakat DTPS

Berikut tampilan dari Pengabdian kepada Masyarakat DTPS di halaman ini dapat melakukan *create, read update, dan delete*.

<input type="checkbox"/>	Nama Program Studi	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul Penelitian PKM 2	Jumlah Judul Penelitian PKM 1	Jumlah Judul Penelitian PKM	Jumlah
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Perguruan Tinggi	16	26	20	62
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Mandiri	16	26	20	62
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Lembaga Dalam Negeri (diluar PT)	1	0	0	1
<input type="checkbox"/>	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Lembaga Luar Negeri	0	0	0	0

Gambar 4.36 Tampilan Pengabdian kepada Masyarakat DTPS

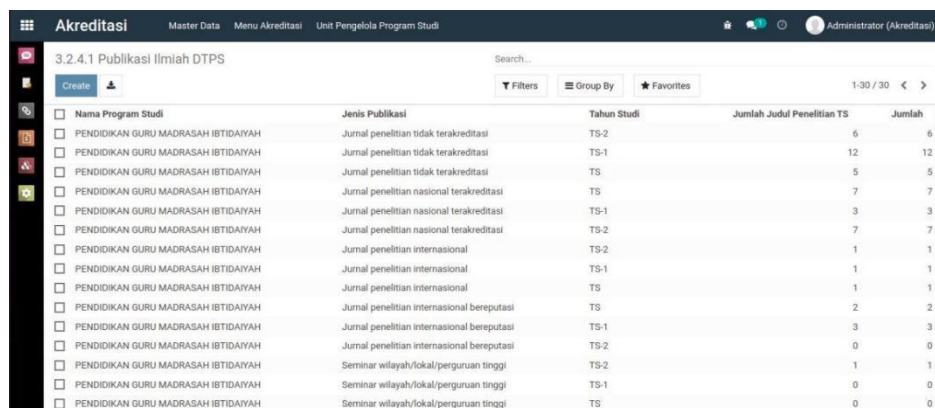
### 37. Create Publikasi Ilmiah DTPS

Berikut tampilan dari *create* Publikasi Ilmiah DTPS untuk menginputkan data di Publikasi Ilmiah DTPS bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file *excel* di bagian button favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Publikasi Ilmiah DTPS.

Gambar 4.37 Create Publikasi Ilmiah DTPS

### 38. Tampilan Publikasi Ilmiah DTPS

Berikut tampilan dari Pengabdian kepada Masyarakat DTPS di halaman ini dapat melakukan *create, read update, dan delete*.

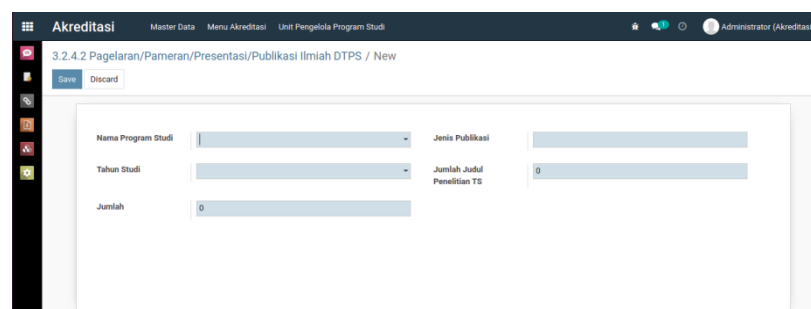


Nama Program Studi	Jenis Publikasi	Tahun Studi	Jumlah Judul Penelitian TS	Jumlah
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	TS-2	6	6
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	TS-1	12	12
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	TS	5	5
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian nasional terakreditasi	TS	7	7
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian nasional terakreditasi	TS-1	3	3
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian nasional terakreditasi	TS-2	7	7
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian internasional	TS-2	1	1
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian internasional	TS-1	1	1
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian internasional	TS	1	1
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian internasional bereputasi	TS	2	2
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian internasional bereputasi	TS-1	3	3
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Jurnal penelitian internasional bereputasi	TS-2	0	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	TS-2	1	1
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	TS-1	0	0
<input type="checkbox"/> PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	TS	0	0

Gambar 4.38 Tampilan Publikasi Ilmiah DTPS

### 39. Create Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS

Berikut tampilan dari *create* Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS untuk menginputkan data di Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file *excel* di bagian button favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di pagelaran, pameran, presentasi, publikasi Ilmiah DTPS.



3.2.4.2 Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS / New

Save Discard

Nama Program Studi  Jenis Publikasi

Tahun Studi  Jumlah Judul Penelitian TS

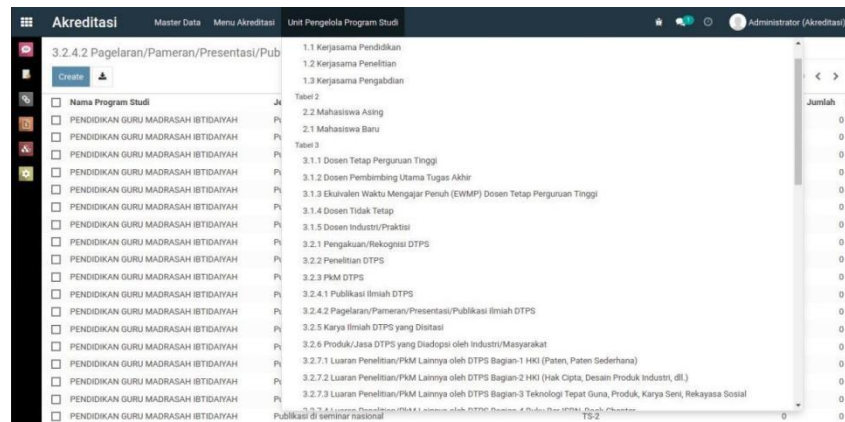
Jumlah

Gambar 4.39 Create Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS

### 40. Tampilan Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS

Tampilan Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS Berikut tampilan dari Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS di halaman ini

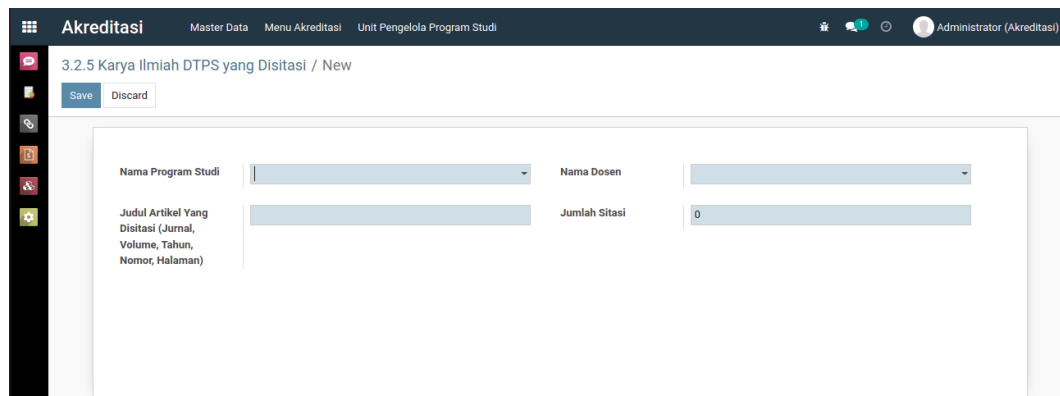
dapat melakukan *create, read update, dan delete*.



Gambar 4.40 Tampilan Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTSP

#### 41. *Create* Karya Ilmiah yang Disitasi

Berikut tampilan dari *create* Karya Ilmiah yang Disitasi untuk menginputkan data di Karya Ilmiah yang Disitasi bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file *excel* di bagian button favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Karya Ilmiah yang Disitasi.



Gambar 4.41 *Create* Karya Ilmiah yang Disitasi

#### 42. Tampilan Karya Ilmiah Yang Disitasi

Berikut tampilan dari Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTSP di halaman ini dapat melakukan *create, read update, dan delete*.

Nama Program Studi	Nama Dosen	Judul Artikel Yang Disitasi (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi...
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	H. Ahmad Sholeh M.Ag	Pemahaman Konsep Tasamuh (Toleransi) Siswa dalam Ajaran Islam (J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Isla...	3
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	H. Ahmad Sholeh M.Ag	Relevansi Konsep Pendidikan Berbasis Budaya "Sistem Among" untuk Pengembangan Madrasah Ibtidaiya...	1
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Ahmad Abtokhi, M.Pd	Analisis Pengaruh Variasi Persentase Ragi ( <i>Saccharomyces Cerevisiae</i> ) Dan Waktu Pada Proses Ferment...	3
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Ahmad Abtokhi, M.Pd	Peran Ibu dalam Kegiatan Pendampingan Belajar Anak Melalui Prinsip Individual Learning-Centered EGALL...	1
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Ahmad Abtokhi, M.Pd	Madrasah Sebagai Sekolah Islami dan Pelaksana Pendidikan Inklusi Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pe...	1
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Agus Mukti Wibowo M.Pd	Peningkatan pemahaman konsep sains di madrasah ibtidaiyah melalui perbaikan bahan ajar Madrasah: J...	5
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Abdul Ghofur M.Ag	Pendekatan feminis dalam kajian Islam (Al-Tatwir, Vol. 2, 2015, No. 1, 153)	1
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Abdul Ghofur M.Ag	Kajian Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dalam Perspektif Multiple Intelligences (Madrasah: Jurn...	1
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Galih Puji Mulyoto, M.Pd	Radikalisme agama di Indonesia (ditinjau dari sudut pandang sosiologi kewarganegaraan) Citizenship Jur...	6
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Dwi Masdi Widada, SS, M.Pd	Sejarah Peradaban Islam di Cina dan Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam novel Assalamualaikum Beijing J...	2
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Dr. Indah Aminatuz Zuhriyah, M.Pd	Misi Emansipatoris Penyelenggaraan Pendidikan Islam Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran D...	1
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Dr. Indah Aminatuz Zuhriyah, M.Pd	Implementasi Pendekatan Supervisi Pembelajaran Direktif dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di ...	1
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Dr. Indah Aminatuz Zuhriyah, M.Pd	Zuhriyah, I. A. (2012). Misi Emansipatoris Penyelenggaraan Pendidikan Islam. Madrasah: Jurnal Pendidika...	1
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Dr. Imam Rofiq, M.Pd	Exploring local plausible reasoning: the case of inequality tasks (Journal of Physics: Conference Series, 9...	3
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Dr. Imam Rofiq, M.Pd	Penalaran Kreatif versus Penalaran Imitatif (Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2015, 57-62)	1
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Dr. Imam Rofiq, M.Pd	Profil Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas Akselerasi SMP Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Mate...	1
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Dr. Muhammad Walid, M. A	Model Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi Agama Islam (Studi Tentang Pendidikan Karakter Berbasis...	11
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIY...	Dr. Muhammad Walid, M. A	Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah/Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan.' Madrasah: Jurna...	3

Gambar 4.42 Tampilan Karya Ilmiah yang Disitasi

#### 43. Create Produk/Jasa DTSP

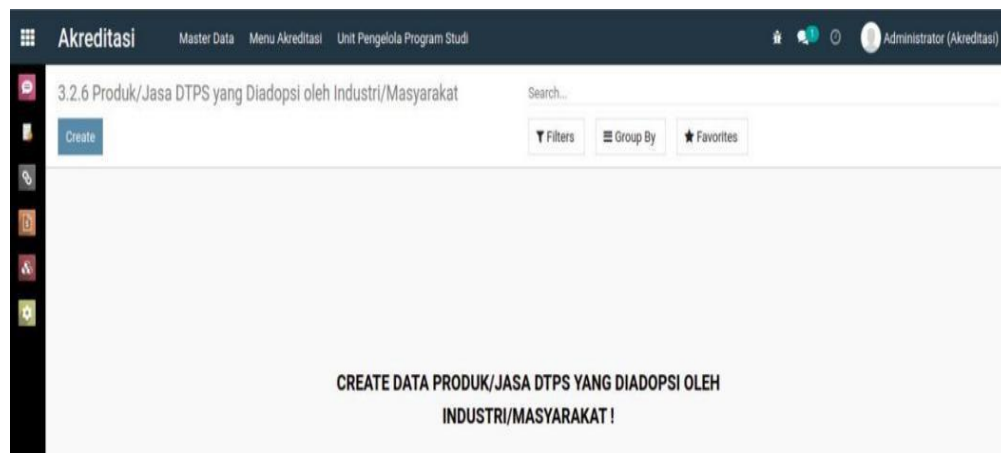
Yang Diadopsi oleh Industri Masyarakat Berikut tampilan dari *Create* Produk/Jasa DTSP yang Diadopsi oleh Industri Masyarakat untuk menginputkan data di Produk/Jasa DTSP yang Diadopsi oleh Industri Masyarakat bisa menginputkan secara manual dan bisa menginputkan secara import data menggunakan file *excel* di bagian button favorit, jadi jika ingin menginputkan secara langsung di Produk/Jasa DTSP yang Diadopsi oleh Industri Masyarakat.

Gambar 4.43 *Create* Produk/Jasa DTSP yang Diadopsi oleh Industri Masyarakat

#### 44. Tampilan Produk/Jasa DTSP

Tampilan Produk/Jasa DTSP yang Diadopsi oleh Industri Masyarakat Berikut tampilan dari Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTSP di halaman ini

dapat melakukan *create, read update, dan delete*.



Gambar 4.44 Tampilan Produk/Jasa DTPS yang Diadopsi oleh Industri Masyarakat

## 4.2 Data Pengujian

Pengujian ini menggunakan metode Simple Additive Weighting (SAW). Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data terstruktur yang memiliki 9 jenis kriteria. Kriteria pertama adalah visi, misi, strategi dan tujuan, yang kedua adalah manajemen, manajemen dan kerjasama, kriteria ketiga adalah siswa, keempat kriteria adalah SDM (Sumber Daya Manusia), kriteria kelima adalah keuangan, sarana dan prasarana, kriteria ketujuh adalah pendidikan, kriteria kedelapan adalah penelitian, kriteria kesembilan adalah kerja sosial, hasil tridharma dan prestasi. Dalam penelitian ini peneliti memiliki data bobot yang ditentukan untuk proses perhitungan selanjutnya, dan juga memiliki nilai akreditasi, status akreditasi dan evaluasi akreditasi. Berikut adalah tabel bobot, hasil akreditasi, status akreditasi dan penilaian terakreditasi:

Tabel 4.1 Skala BAN-PT

<b>Skala Penilaian</b>	<b>Keterangan</b>
0	Sangat Kurang
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

Dari tabel 4.1 berisi tentang skala versi dari BAN-PT yang berisikan skala penilaian dari angka 0-4, angka 0-4 yaitu nilai yang sangat kurang hingga nilai yang sangat baik.

Tabel 4.2 Kriteria berdasarkan BAN-PT

<b>Kriteria</b>	<b>Keterangan</b>
C1	Visi, misi, tujuan, dan strategi
C2	Tata pamong, tata kelola, dan kerjasama
C3	Mahasiswa
C4	Sumber Daya Manusia
C5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana
C6	Pendidikan
C7	Penelitian
C8	Pengabdian kepada Masyarakat
C9	Luaran dan Capaian Tridharma

Dari tabel 4.2 berisi tentang kriteria versi BAN-PT yang berisikan kriteria C1-C9, C1 dengan keterangan visi, misi, tujuan, dan strategi, C2 dengan keterangan Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama, C3 dengan keterangan Mahasiswa, C4 dengan keterangan Sumber Daya Manusia, C5 dengan keterangan Keuangan, Sarana dan Prasana, C6 dengan keterangan Pendidikan, C7 dengan keterangan Penelitian, C8 dengan keterangan Pengabdian kepada Masyarakat, dan C9 dengan keterangan Luaran dan Capaian Tridharma.

Tabel 4.3 Bobot Kriteria berdasarkan BAN-PT

BAB/KRITERIA	BOBOT BAB	BOBOT KRITERIA						
		D3	S	S. TR	M	M.TR	D	D. TR
<b>A. KONDISI EKSTERNAL</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>B. PROFIL INSTITUSI</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>C. KRITERIA</b>								
1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	92,0	3,1	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2
2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama		6,2	6,1	6,1	6,3	6,3	6,3	6,3
3. Mahasiswa		9,4	9,2	9,2	6,3	6,3	6,3	6,3
4. Sumber Daya Manusia		12,5	12,3	12,3	12,7	12,7	12,7	12,7
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana		6,2	6,1	6,1	6,3	6,3	6,3	6,3
6. Pendidikan		18,7	18,4	18,4	15,9	15,9	12,7	12,7
7. Penelitian		1,6	4,6	3,1	7,9	6,3	11,1	9,5
8. Pengabdian Kepada Masyarakat	92,0	3,1	1,5	3,1	1,6	3,2	1,6	3,2
9. Luaran dan Capaian Tridharma		31,2	30,7	30,7	31,7	31,7	31,7	31,7
<b>D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN</b>								
1. Analisi dan Capaian Kinerja	6,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3. Program Pengembangan		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4. Keberlanjutan Program		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>Total Bobot</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Tabel 4.3 berisi tentang bobot kriteria berdasarkan BAN-PT yang berdasarkan Pendidikan seperti D3, Sarjana, Sarjana Terapan, Magister, Magister Terapan, Doktor, Doktor Terapan, dari setiap pendidikan memiliki bobot dari setiap kriteria.

Tabel 4.4 Kriteria

<b>Kriteria</b>	<b>Keterangan</b>
A	Program Studi
B	Analisis
C 1	Visi Keilmuan dan Kompetensi Lulusan
C 2.1	Struktur Organisasi
C 2.2	Implementasi Operasional Prosedur (SDP)
C 2.3 A	Kerjasama Pengembangan Kurikulum dan Penelitian
C 2.3 B	Kerjasama Tridharma
C 3.1 A	Daya Saing Input Mahasiswa
C 3.1 B	Mahasiswa Asing
C 3.1 C	Mahasiswa Mengundurkan diri
C 3.1 D	Mahasiswa Lulus Tepat Waktu
C 3.2 A	IPK Lulusan
C 3.2 B	Prestasi Mahasiswa
C 3.2 C	Waktu Tunggu Lulusan
C 3.3 A	Publikasi Ilmiah Mahasiswa
C 3.3 B	Kesesuaian Bidang Kerja
C 4	Sumber Daya Manusia
C 4.2 A	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh
C 4.2 B	Pengakuan/Rekognisi Dosen
C 5.1	Penelitian Dosen yang di Danai
C 5.2	Penelitian Mahasiswa yang di Danai
C 5.3	Publikasi Ilmiah (seminar dan jurnal)
C 5.4	HAKI/Paten
C 6.1	PkM Dosen
C 6.2	Pkm Dosen PS yang Melibatkan Mahasiswa
C 6.3	Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran
C 7.1	Ketersediaan Diktat Teori/Buku Ajar
C 7.2	Ketersediaan Diktat Teori/Buku Petunjuk Praktikum
C 7.3	Rencana Pengadaan Buku Ajar/Modul
C 8.1	Manajemen Program Studi
C 8.2	Umpan Balik Kepuasan Pelanggan
D 1	Bidang Kemahasiswaan
D 2	Program Kerja Program Studi Tahun Berikutnya

Tabel 4.4 berisi tentang kriteria kuantitatif yang terdiri dari kriteria kuantitatif dari setiap program studi.

Tabel 4.5 Rating Kecocokan dari setiap Alternatif pada setiap kriteria (Terlampir pada halaman selanjutnya).

Tabel 4.6 Nilai Bobot (terlampir pada halaman selanjutnya).

Tabel 4.7 Nilai Minimal (terlampir pada halaman selanjutnya).

Tabel 4.8 Hasil Perhitungan dari Normalisasi (terlampir di halaman selanjutnya).

Tabel 4.9 Hasil Perhitungan dari Bobot (terlampir pada halaman selanjutnya).

Tabel 4.10 Hasil dari Penjumlahan dan Perangkingan (terlampir pada halaman selanjutnya).







Program Studi	Fakultas	A	B	C 1	C 2 1	C 2 2	C2 3A	C2 3B	C3 1A	C3 1B	C3 1C	C3 1 D	C3 2A	C3 2B	C3 2C	C3 3A	C3 3B	C 4	C4 2A	C4 2B	C4 2B 1	C 5 1	C 5 2	C 5 3	C 5 4	C 6 1	C 6 2	C 6 3	C 6 7 1	C 6 7 2	C 6 7 3	C 8 1	C 8 2	D 1	D 2	
S1-Psikologi	Psikologi	1	1	1	1	7	1	15	1	1	1	1	1	6	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
S2-Psikologi	Psikologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
S1-Teknik Informatika	Sains dan Teknologi	1	5	1	1	2	2	5	3	2	1	3	3	6	1	7	1	3	12	19	1	8	5	7	7	4	1	5	7	6	1	1	3	3	1	
S1-Teknik Arsitektur	Sains dan Teknologi	2	2	1	1	9	1	4	5	4	2	5	5	24	1	3	1	2	14	6	1	3	1	3	1	2	6	7	1	1	1	1	1	1	2	1
S1-Perpustakaan dan Ilmu Informasi	Sains dan Teknologi	1	1	1	1	8	3	8	3	1	3	1	1	4	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	7	2	1	1	3	1	1	1	5	5
S1-Matematika	Sains dan Teknologi	1	8	1	1	6	7	63	5	5	1	2	3	28	3	6	1	2	23	77	11	3	6	5	1	3	2	1	4	1	3	1	3	1	6	5
S1-Biologi	Sains dan Teknologi	1	1	1	1	8	5	11	2	2	2	2	2	14	2	9	2	2	22	6	6	1	3	1	9	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1
S1-Fisika	Sains dan Teknologi	2	5	1	1	9	1	1	3	3	1	3	3	11	1	4	1	1	22	6	1	2	5	2	9	9	1	5	2	4	2	1	1	1	1	1
S1-Kimia	Sains dan	1	1	1	1	1	19	16	5	1	1	1	3	8	3	6	3	2	18	11	1	4	5	2	8	4	3	1	4	1	3	1	1	1	1	1























Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Normalisasi

Program Studi	Fakultas	A	B	c1	c21	c22	c23	c23b	c31a	c31b	C31C	C31D	C32A	C32B	C32C	C33A	C33B	C4	C42A	C42B	C42B1	C51	C52	C53	C54	C61	C62	C63	C71	C72	C73	C81	C82	D1	D2	
S1-Manajemen	Ekonomi	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	
S1-Akuntansi	Ekonomi	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
S1-Perbankan Syariah	Ekonomi	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1
S1-Bahasa dan Sastra Arab	Humaniora	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
S1-Sastra Inggris	Humaniora	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
S1-PAI	FITK	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
S2-Pendidikan MTK	FITK	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S1-PGM I	FITK	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
S1-Pendidikan IPS	FITK	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
S1-Pendidikan Bahasa Arab	FITK	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S1-PIAUD	FITK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
S1-MPI	FITK	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S1-Tadris BI	FITK	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
S1-Tadris MTK	FITK	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0



Progra m Studi	Fakul tas	A	B	c 1	c 2 1	c 2 2	c2 3 A	c2 3b	c3 1a	c3 1b	C3 1C	C3 1D	C3 2A	C3 2B	C3 2C	C3 3A	C3 3B	C 4	C4 2A	C4 2B	C4 2B 1	C 5 1	C 5 2	C 5 3	C 5 4	C 6 1	C 6 2	C 6 3	C 7 1	C 7 2	C 7 3	C 8 1	C 8 2	D 1	D 2				
S2-Ekon omi Syariah	Pascas arjana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
S3-MPI	Pascas arjana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
S3-PPB A	Pascas arjana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
S3-PAI Berbasis Studi Interdisi pliner	Pascas arjana	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
S3-HKI (AS)	Pascas arjana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
S3-Ekon omi Syariah	Pascas arjana	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
S2-Baha sa dan Sastra Arab	Pascas arjana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S1-Psiko logi	Psikol ogi	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S2-Psiko logi	Psikol ogi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S1-Teknik Informatika	Sains dan Tekno logi	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	
S1-Teknik Arsitektur	Sains dan Tekno logi	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
S1-Perpustakaan dan Ilmu Informasi	Sains dan Tekno logi	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	





Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Bobot

Progra m Studi	Fakul tas	A	B	c 1	c 2 1	c 2 2	c2 3 A	c2 3 b	c3 1 a	c3 1 b	C3 1C	C3 1D	C3 2A	C3 2B	C3 2C	C3 3A	C3 3B	C 4	C4 2A	C4 2B	C4 2B 1	C4 2B 1	C4 2B 1	C 5 1	C 5 2	C 5 3	C 5 4	C 6 1	C 6 2	C 6 3	C 7 1	C 7 2	C 7 3	C 8 1	C 8 2	D 1	D 2	
S1-Man ajemen	Ekono mi	7	1	7	7	0	7	0	2	2	2	2	2	1	2	0	2	0	0	0	1	0	7	0	2	4	7	0	1	1	7	7	1	1	7	0	0	
S1-Aku ntansi	Ekono mi	9	1	9	9	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	0	2	0	3	1	9	2	2	1	9	1	1	1	9	5	9	3	9	0	0	
S1-Perb ankan Syariah	Ekono mi	3	1	5	5	1	5	0	2	2	2	2	1	1	3	1	3	0	1	0	5	0	5	2	1	3	5	5	2	1	5	5	1	0	5	0	0	
S1-Baha sa dan Sastra Arab	Huma niora	2	0	5	5	0	1	0	5	2	5	2	2	0	2	1	2	0	1	0	2	1	0	0	1	2	5	2	5	5	2	1	5	1	5	0	0	
S1-Sastr a Inggris	Huma niora	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	4	4	4	0	4	0	4	1	1	4	1	4	1	4	4	2	4	4	4	1	4	0	0	
S1-PAI	FITK	5	5	5	5	0	0	0	2	2	2	2	5	1	2	1	2	0	0	0	1	0	5	0	0	1	5	1	1	2	5	5	2	2	5	0	0	
S2-Pend idikan MTK	FITK	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	4	4	2	4	0	4	0	1	2	4	2	4	4	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
S1-PG MI	FITK	5	2	5	5	0	1	0	2	5	5	1	5	1	2	2	2	0	0	0	1	0	5	0	0	1	0	5	2	5	5	5	5	1	2	0	0	
S1-Pend idikan IPS	FITK	5	2	2	5	1	2	0	1	2	5	1	1	2	5	2	2	0	1	1	5	0	5	0	1	1	5	2	1	5	5	5	5	5	2	2	0	0
S1-Pend idikan Bahasa Arab	FITK	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	0	5	0	5	2	5	0	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0
S1-PIA UD	FITK	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	0	4	1	4	0	0	4	4	0	4	0	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	0	0
S1-MPI	FITK	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	1	2	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
S1-Tadr is BI	FITK	4	0	4	4	0	0	2	4	4	4	4	4	0	4	1	4	0	1	0	2	1	4	0	1	1	4	4	1	2	4	4	2	4	1	0	0	
S1-Tadr is MTK	FITK	4	0	4	4	0	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	0	0	0	4	1	4	0	1	2	4	4	1	0	4	2	4	2	1	0	0	



Progra m Studi	Fakul tas	A	B	c 1	c 2 1	c 2 2	c2 3 A	c2 3 b	c3 1a	c3 1 b	C3 1C	C3 1D	C3 2A	C3 2B	C3 2C	C3 3A	C3 3B	C 4	C4 2A	C4 2B	C4 2B 1	C4 2B 1	C4 2B 1	C 5 1	C 5 2	C 5 3	C 5 4	C 6 1	C 6 2	C 6 3	C 7 1	C 7 2	C 7 3	C 8 1	C 8 2	D 1	D 2		
S3-MPI	Pascasarjana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
S3-PPB A	Pascasarjana	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	
S3-PAI Berbasis Studi Interdisi pliner	Pascasarjana	2	0	1	1	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
S3-HKI (AS)	Pascasarjana	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	
S3-Ekon omi Syariah	Pascasarjana	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
S2-Baha sa dan Sastra Arab	Pascasarjana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
S1-Psik ologi	Psikol ogi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
S2-Psik ologi	Psikol ogi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
S1-Tekon ik Informat ika	Sains dan Tekno logi	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
S1-Tekon ik Arsitekt ur	Sains dan Tekno logi	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
S1-Perp ustakaan dan Ilmu Informa si	Sains dan Tekno logi	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	
S1-Mate matika	Sains dan Tekno logi	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0



Tabel 4.5 menunjukkan nilai data yang telah diisi dengan data kuantitatif dari setiap kriteria yang diisi berdasarkan program studi dimulai dengan nilai crisp dari angka terendah 1 sampai angka tertinggi yaitu 119. Tabel 4.6 menunjukkan tentang data bobot dari setiap kriteria program studi yang telah ditentukan. Tabel 4.7 menunjukkan nilai minimal dari setiap kriteria dan program studi untuk menghitung normalisasi. Cara menghitungnya meminimalkan data dari setiap kriteria dan setiap program studi. Tabel 4.8 menunjukkan tentang hasil nilai dari normalisasi caranya yaitu nilai minimal dari setiap kriteria akan dibagi dengan nilai bobot dari setiap kriteria yang akan menghasilkan nilai dari normalisasi. Contohnya kriteria pertama akan dibagi dengan data pertama juga begitupun sebaliknya. Tabel 4.9 berisi tentang perhitungan dari bobot setiap kriteria untuk cara menghitungnya yaitu nilai dari bobot akan dikalikan dengan nilai dari normalisasi setiap kriteria dan program studi. Perhitungan bobot ini telah dilakukan dengan menentukan bobot terlebih dahulu, kemudian akan dilakukan dengan perhitungan normalisasi terlebih dahulu kemudian akan dihitung kembali dengan menghitung bobot dari setiap kriteria dengan cara data normalisasi setiap kriteria yang telah diperoleh akan dikalikan dengan data bobot setiap kriteria yang telah ditentukan. Dengan hasil data yang peringkatnya 1 dengan jumlah data 160 diperoleh program studi S-2 Manajemen Pendidikan Islam.

Tabel 4. 10 Hasil Perangkingan

No	Prodi	Jumlah Nilai	Rangking
1	S2-Manajemen Pendidikan Islam	160	1
2	S1-Akuntansi	124	2
3	S1-Pendidikan Bahasa Arab	121	3

No	Prodi	Jumlah Nilai	Rangking
4	S1-Manajemen Pendidikan Islam	120	4
5	S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini	106	5
6	S1-Sastra Inggris	99	6
7	S2-Pendidikan Matematika	96	7
8	S1-Manajemen	92	8
9	S1-Tadris Matematika	86	9
10	S1-Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	85	10
11	S1-Tadris Bahasa Inggris	81	11
12	S1-Farmasi	80	12
13	S1-Perbankan Syariah	79	13
14	S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	77	14
15	S1-Pendidikan Agama Islam	71	15
16	S1-Bahasa dan Sastra Arab	70	16
17	S3-Pendidikan Bahasa Arab	68	17
18	S3-Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	68	18
19	S2-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	67	19
20	S1-Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	60	20
21	S3-Pendidikan Agama Islam Berbasis Studi Interdisipliner	56	21
22	S2-Pendidikan Agama Islam	34	22
23	S2-Ekonomi Syariah	34	23
24	S2-Bahasa dan Sastra Arab	34	24
25	S2-Psikologi	34	25
26	Profesi Dokter	34	26
27	S2-Studi Ilmu Agama Islam	34	27
28	S2-Al-Akhw al-Syakhshiyah	33	28
29	S3-Ekonomi Syariah	32	29
30	S1-Kimia	26	30
31	S1-Fisika	26	31
32	S1-Perpustakaan dan Ilmu Informasi	21	32
33	S2-Informatika	20	33

No	Prodi	Jumlah Nilai	Rangking
34	S1-Teknik Informatika	16	34
35	S1-Teknik Arsitektur	16	35
36	S1-Matematika	11	36
37	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	0	37
38	S1-Pendidikan Dokter	0	38
39	S2-Pendidikan Bahasa Arab	0	39
40	S3-Manajemen Pendidikan Islam	0	40
41	S1-Psikologi	0	41
42	S1-Biologi	0	42
43	S2-Biologi	0	43
44	S1-Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	0	44
45	S1-Hukum Tata Negara (Siyasah)	0	45
46	S1-Ilmu al-Qur'an dan Tafsir	0	46

Pada tabel 4.10 ini dijelaskan bahwa hasil kelayakan akreditasi berdasarkan inputan kriteria pada program studi, analisis, visi keilmuan dan kompetensi lulusan dan sebagainya, jika data kriteria telah diisi lebih dari 1, jika data diisi lebih dari 1 maka akan dilakukan normalisasi agar dapat melakukan perankingan, dari 46 jumlah program studi uin malang akan diambil skala data setengah dari jumlah program studi yaitu 23, jadi untuk menentukan nilai untuk kelayakan dari peringkat 1 – peringkat 23, jika peringkat lebih dari 23 maka program studi dinyatakan belum layak, ranking pertama dalam uji kelayakan mendapatkan nilai 160 oleh prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam. Ranking ke-2 dengan nilai 124 oleh prodi S1-Akuntansi. Ranking ke 3 mendapatkan nilai 121 oleh prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab. Ranking ke 4 mendapatkan nilai 120 oleh prodi S1-Manajemen

Pendidikan Islam. Dan untuk ranking ke 5 mendapatkan nilai 106 oleh prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

### 4.3. Integrasi Islam

Dalam sebuah lembaga pendidikan dibutuhkan sistem akreditasi yang baik untuk menghasilkan kualitas yang baik, kualitas dari suatu universitas akan berpengaruh baik pada daya minat para mahasiswa untuk bergabung di universitas tersebut. Dalam hal ini universitas yang kami jadikan objek penelitian adalah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dalam menentukan kelayakan akreditasi Program Studi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang menggunakan pengujian dan evaluasi sehingga dapat diketahui program studi tersebut layak untuk terakreditasi atau tidak. Berkaitan dengan pengujian dan evaluasi dapat mengambil pelajaran dari Qur'an Surah Al-Ankabut ayat 2 dan 3 tentang ujian keimanan seseorang sehingga dapat diketahui bahwa orang tersebut adalah orang yang benar-benar beriman atau orang yang berdusta (mengatakan beriman akan tetapi kenyataannya tidak beriman).

Berikut surah Al-Ankabut ayat 2 :

أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ

*Artinya: "Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan, "Kami telah beriman," dan mereka tidak diuji?"*

Tafsir dari Ibnu Katsir pada surah al-Ankabut ayat 2 yang berisi tentang kata tanya yang menunjukkan arti sesungguhnya. Arti dari kata tanya yaitu sesungguhnya Allah SWT pasti akan menguji hamba-hambanya yang beriman

sesuai dengan kadar iman masing-masing.

Berikut surah al-ankabut ayat 3 :

وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ

*Artinya: “ Dan sungguh, Kami telah menguji orang-orang sebelum mereka, maka Allah pasti mengetahui orang-orang yang benar dan pasti mengetahui orang-orang yang dusta.”.*

Tafsir dari Ibnu Katsir pada surah al-ankabut ayat 3 yang berisi tentang orang-orang yang benar dalam pengakuan imannya, yang dusta dalam pengakuan imannya, Allah SWT mengetahui apa yang sudah terjadi di masa lalu dan di masa depan, mengetahui juga hal apa yang tidak akan terjadi dan akan mendapatkan akibatnya seandainya hal itu terjadi.

Upaya yang dilakukan universitas dalam memenuhi standarisasi penilaian yaitu dengan memenuhi instrumen pada standar penilaian, kekompakan dalam menjawab pertanyaan dari asesor, mengetahui titik kelemahan yang akan ditanyakan oleh asesor. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dalam memenuhi standarisasi akreditasi melakukan berbagai macam upaya seperti yang ada di atas.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi akreditasi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang menggunakan SAW akan menunjukkan hasil yang diperoleh dari perhitungan SAW dengan jumlah data 160 yang diperoleh dari program studi S-2 Manajemen Pendidikan Islam.

#### **5.2 Saran**

Peneliti memberikan beberapa saran dari hasil kesimpulan di atas sebagai berikut:

- a. Perlu algoritma pembandingan dalam mengukur penilaian kelayakan akreditasi program studi.
- b. Perlu melakukan pengujian system dengan mekanisme pendekatan metode *automated testing*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agetia, A., Hendra, G., L, L. H., & Hariyanti. (2020). Penerapan Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Pegawai Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW) pada Universitas XYZ. *Jurnal Ilmu Komputer Indonesia (JIK)*, 5(1), 6–12.
- BAN-PT. (2009a). Buku 1 Naskah Akademik Akreditasi Program Studi Sarjana.
- BAN-PT. (2009b). Buku 2 Standar dan Prosedur Akreditasi Sarjana.
- BAN-PT. (2019). Akreditasi Perguruan Tinggi Kriteria Dan Prosedur. Djamarah, S. (2002). Psikologi Belajar.
- Eka Octavia, A. B. H. Y. (2014). Penerapan Metode Fuzzy Pada Penilaian Kinerja. *Jurnal Techno Nusa Mandiri*, XI(2,September,), 176–184.
- Hardiyanti. (2010). Sistem Pendukung Keputusan Pengelolaan Kinerja Karyawan Dengan Menggunakan Metode Fuzzy Logic Berbasis Web.
- Hayatun Nufus, Wujud Soepeno Dihadjo, A. S. (2016). PENILAIAN KINERJA KARYAWAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE FUZZY SIMPLE ADDITIVE WEIGHTED (FSAW) (Studi Kasus di Titi Sari Collection). *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1.
- Kahar, N., & Palupi, R. (2020). Implementasi Metode Simple Additive Weighting Dalam Penentuan Sekolah Dasar Negeri Rujukan/Model Kota Jambi. *Jurnal Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 5(3), 138–147.  
<https://doi.org/10.25077/teknosi.v5i3.2019.138-147>
- Kendall, K. E. (2003). Analisis dan Perancangan Sistem.
- Kusumadewi, S. . (2010). Aplikasi Logika Fuzzy untuk Sistem Pendukung

Keputusan.

Maulana, M. . (2012). No Title. Retrieved from <http://xn--ictechmuchrifqim-16-1-penilaian-i11t.pdf>

Nursari, S. R. dan R. F. C. (2019). Penerapan Sistem Pendukung Keputusan Perekrutan Karyawan Baru Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW)(Studi Kasus: PT.“X”). Bina Darma Conference on Retrievedfrom

<http://conference.binadarma.ac.id/index.php/BDCSS/article/download/820/155>

Schools, T. B. (2018). No Title. Accreditation of Colleges and Universities: Who's Accrediting the Accreditors.

Siregar Pahu, G. Y. K. S., Putri, L. R., Nungsiyati, N., & Renaldo, R. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Menentukan Calon Penerima Raskin Menggunakan Metode Simple Additive Weighting. Jurnal Teknoinfo, 12(2),82. <https://doi.org/10.33365/jti.v12i2.122>

Surya, C.(2017).Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Perguruan Tinggi Menggunakan Fuzzy Multi Attribute Decision Making ( FMADM ) dan Simple Additive Weighting ( SAW ). Jaringan Sistem Informasi Robotik, 1(1), 18–24.

Suryadi, K & Ramdhani, M. A. (2002). Sistem Pendukung Keputusan Suatu Wacana Struktural Idealisasi dan Implementasi Konsep Pengembangan Keputusan.

Usito, N. . (2013). Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Proses Belajar

Mengajar Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (Saw).

Sutiah, S., & Supriyono, S. (2019). Analisis dan Implementasi Timesheet Odoo ERP 10 dalam Manajemen Proyek Perangkat Lunak Pembelajaran PAI Berbasis ICT. *Prosiding SENIATI*, 85–90.  
<https://ejournal.itn.ac.id/index.php/seniati/article/view/338>

Dr. Abdullah Bin Muhammad Bin Abdurahman bin Ishaq Al-Sheikh (2004). *Tafsir Ibnu Katsir*.