

قواعد الحالة النحوية في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض:
دراسة نحوية عند تشارليز ج فيلمور

بحث جامعي

إعداد:

زكية إمانية

رقم القيد : ١٨٣١٠١٩٧



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٢

قواعد الحالة النحوية في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض:

دراسة نحوية عند تشارليز ج فيلمور

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (S-1)

في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد:

زكية إمانية

رقم القيد : ١٨٣١٠١٩٧

المشرفة:

الدكتورة معرفة المنجية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٣٧٠٢١٣٢٠٠٦٠٤٢٠٠٥



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٢

تقرير الباحثة

أفيدكم علما بأنني الطالبة:

الاسم : زكية إمانية

رقم القيد : ١٨٣١٠١٩٧

موضوع البحث : قواعد الحالة النحوية في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على

الله" لسامية عوض: دراسة نحوية عند تشارلز ج فيلمور

حضرته وكتبته بنفسه وما زدته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في

المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه من غير بحثي، فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون

المسؤولية على المشرفة أو مسؤولي قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة

مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة



رقم القيد : ١٨٣١٠١٩٧

تصريح

هذا التصريح بأن رسالة البكالوريوس لطالبة باسم زكية إمانية تحت العنوان قواعد الحالة النحوية في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض: دراسة نحوية عند تشارلز ج فيلمور قد تمت بالفحص والمراجعة من قبل المشرفة وهي صالحة للتقديم إلى مجلس المناقشة لاستيفاء شروط الاختبار النهائي وذلك للحصول على درجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مالانج، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢

الموافق

المشرفة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

الدكتور عبد الباسط، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٣٧٠٢١٣٢٠٠٦٠٤٢٠٠٥ رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١

المعرف

عميد كلية العلوم



الدكتور محمد

رقم التوظيف : ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمتها:

الاسم : زكية إمانية

رقم القيد : ١٨٣١٠١٩٧ :

العنوان : قواعد الحالة النحوية في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله"

لسامية عوض: دراسة نحوية عند تشارلز ج فيلمور. وقررت اللجنة نجاحها واستبقاها درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

التوقيع



١. الرئيس المناقش: الدكتور أحمد مزكي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٤٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠٢ :

٢. المناقش الأول : الدكتور معرفة المنجية، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧٠٢١٣٢٠٠٦٠٤٢٠٠٥ :

٣. المناقش الثاني : محمد أنوار مسعدي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١١٠١٢٢٠١٨٠٢٠١١١٧١ :

المعترف



رقم التوظيف : ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٣ :

استهلال

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ
لِّلْعَالَمِينَ (سورة الروم: ٢٢)

*“Dan diantara tanda-tanda kekuasaan-nya ialah menciptakan langit dan bumi dan
berlain-lainan bahasa dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu
benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui”. (Q.S. Ar-
Rum:22)*

إهداء

أهدي وأتقدّم هذا البحث بشكر إلى:
والدي المحبوب عبد الرحمن
والدتي المحبوبة إين ورتيني
أخي الكبيرة يوي تحيوا الدين، مصطفى صالح، توفيق إسماعيل
أختي الكبيرة سيتي رحمة، شترا كيميليا

توطئة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه أجمعين لا نبي ولا رسول بعده، أما بعد:

في عملية هذا البحث لا يمكن فصله عن كل النقصان والأخطاء. من غير المدخلات والإقتراحات والتوجيهات والفرص التي قدمتها عدة أطراف للباحثة، لن يكتمل هذا البحث حتى يحين الوقت. فتودّ الباحثة أن تقدّم لهم الشكر والتقدير إلى:

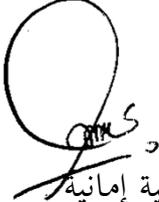
١. الأستاذ الدكتور محمد زين الدين، الماجستير، مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٢. الدكتور محمد فيصل، الماجستير، عميد كلية العلوم الإنسانية.

٣. الدكتور عبد الباسط، الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها.

٤. الدكتورة معرفة المنجية، الماجستير، المشرفة في تصنيف هذا البحث العلمي.

تحريرا بمالانج، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢


زكية إمانية

رقم القيد: ١٨٣١٠١٩٧

مستخلص البحث

إمانيّة، زكية. (٢٠٢٢). قواعد الحالة النحوية في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله لسامية عوض (دراسة نحوية تشارلز ج فيلمور). البحث الجامعي، قسم اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرفة : الدكتورة معرفة المنجية، الماجستير. الكلمات الأساسية: القصة القصيرة، قواعد الحالة النحوية، تشارلز ج فيلمور.

قواعد الحالة النحوية هي قواعد لغوية تشرح الدلالة والنحو مثل شكل الأسم و الفعل في الجملة التي لها وظيفة خاصة في علم الدلالة. وهي تبحث عن أنواع التراكيب الصيغة والقضايا وهذه التراكيب أمر لازم يوجد كثيرا في القصة القصيرة لسامية عوض بالموضوع "الصبر والتوكل على الله". ووجدت الباحثة فيها كثيرا من صورة الصيغة والقضايا. وهدف هذا البحث لمعرفة: (١) صورة الصيغة في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض عند تشارلز ج فيلمور. (٢) صورة القضايا في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض عند تشارلز ج فيلمور. وأما حدود البحث تأخذ ثلاثة عناوين وهي السيل الهائج، والدين والإمتحان. نوع هذا البحث بحث كيفي ووصفي. مصدر البيانات الأساسية هو القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض. أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث: التي تحتوى على طريقة السماعيّة بالتقنيّة الأساسيّة هي تقنيّة سماعيّة وتقنيّتها التابعيّة هي تقنيّة الكتابة. وأما طريقة تحليل البيانات باستخدام طريقة توزيعيّة تكون تقنيّتها الأساسيّة هي تقنيّة توزيع العناصر المباشرة وتكون تقنيّتها التابعيّة هي تقنيّة قراءة العلامة. أمّا الطريقة تقديم نتيجة تحليل البيانات فهي طريقة رسميّة. ونتائج هذا البحث هي: صيغة الماضي وصيغة الزمان الحالى والمستقبلي. وصيغة الظرف وصيغة النفى (٢) قضية حالة الفاعل، وحالة التجربة، وحالة الأداة، وحالة الموضوع، وحالة المصدر، حالة الهدف، وحالة المكان، وحالة الوقت، وحالة المعية.

ABSTRACT

Imaniah, Zakiyah. 2022. *Case Grammar in the Short Story "As-Shobru Wa At-Tawakkalu Ala Allah"* by Samia Awad (Study of Syntactic Perspective Charles J. Fillmore). Undergraduate Thesis, Departement of Arabic Language and Literature, Faculty of Humanities, Maulana Malik Ibrahim Islamic State University Malang.
Advisor : Dr. Ma'rifatul Munjiah, SS., M.HI

Keyword : Charles j. fillmore, case grammar, short story.

Case Grammar is a grammar that explains semantics and syntax in the form of phrases such as nouns and verb phrases in sentences. Which discusses the various arrangements of modalities and propositions. This arrangement is often found in the short story by Samia 'awad entitled *As-shobru Wa At-tawakkalu 'ala Allah*. And researchers found a lot of forms of modalities and propositions. This study aims to determine 1) the form of modality in the short story *As-Shobru Wa At-Tawakkalu 'Ala Allah* by Samia 'Awad based on the theory of Case Grammar from Charles J. Fillmore's perspective. 2) the form of the proposition in the short story *As-Shobru Wa At-Tawakkalu 'Ala Allah* by Samia 'Awad based on the theory of Grammar Case Perspective Charles J. Fillmore. The limitation of this research is in the form of three short stories, namely "ad-dinun, imtihan and sailun hajun". This type of research is qualitative and descriptive. the primary data source in this research is the short story *As-Shobru Wa At-Tawakkalu 'Ala Allah* by Samia 'Awad. The data collection technique used is the listening method with the basic tapping technique and the advanced note-taking technique. Meanwhile, for data analysis, the researcher used the agih method with basic techniques for direct elements and advanced reading mark-up techniques. The data presentation stage uses the informal presentation method. The result of this study is the form of modality in the short story *As-Shobru Wa At-Tawakkalu 'Ala Allah* by Samia Awad which consists of (1) tense modality, adverbial modality, and negation. (2) propositions consisting of agentive cases, experimental cases, instrument cases, objective cases, source cases, destination cases, locative cases, time cases, and accompanying cases.

ABSTRAK

Imaniah, Zakiyah. 2022. *Tata Bahasa Kasus dalam Cerpen "As-Shobru Wa At-Tawakkalu Ala Allah"* Karya Samia Awad (Kajian Sintaksis Persepektif Charles J. Fillmore). Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Humaniora, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr. Ma'rifatul Munjiah, SS., M.HI

Kata kunci : Cerita pendek, charles j. fillmore, tata bahasa kasus.

Tata Bahasa Kasus adalah tata Bahasa yang menjelaskan tentang semantik dan sintaksis berupa frasa seperti nomina dan frasa verba dalam kalimat. Yang membahas macam-macam susunan modalitas dan proposisi. Susunan ini banyak ditemukan dalam cerita pendek karya samia 'awad yang berjudul *As-shobru Wa At-tawakkalu 'ala Allah*. Dan peneliti menemukan banyak sekali bentuk modalitas dan proposisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bentuk modalitas dalam cerpen *As-Shobru Wa At-Tawakkalu 'Ala Allah* karya Samia 'Awad berdasarkan teori Tata Bahasa Kasus Perspektif Charles J. Fillmore. 2) bentuk proposisi dalam cerpen *As-Shobru Wa At-Tawakkalu 'Ala Allah* karya Samia 'Awad berdasarkan teori Tata Bahasa Kasus Perspektif Charles J. Fillmore. Batasan penelitian ini berupa tiga judul cerpen yaitu "ad-dinun, imtihan dan sailun haijun". Jenis penelitaian ini adalah kualitatif dan deskriptif. sumber data primer dalam penelitian ini Cerpen *As-Shobru Wa At-Tawakkalu 'Ala Allah* karya Samia 'Awad. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode simak dengan Teknik dasar sadap dan Teknik lanjutan catat. Sedangkan untuk analisis data, peneliti menggunakan metode agih dengan Teknik dasar bagi unsur langsung dan Teknik lanjutan baca markah. Adapun tahap penyajian data menggunakan metode penyajian informal. Hasil penelitian ini adalah bentuk modalitas dalam Cerpen *As-Shobru Wa At-Tawakkalu 'Ala Allah* karya Samia Awad yang terdiri dari (1) modalitas kala, modalitas adverbial, dan Negasi. (2) proposisi yang terdiri dari kasus agentif, kasus eksperimen, kasus instrument, kasus objektif, kasus sumber, kasus tujuan, kasus lokatif, kasus waktu, dan kasus penyerta.

محتويات البحث

صفحة الغلاف

أ.....	تقرير الباحثة.....
ب.....	تصريح.....
ج.....	تقرير لجنة المناقشة.....
د.....	استهلال.....
ه.....	إهداء.....
و.....	توطئة.....
ز.....	مستخلص البحث بالعربية.....
ح.....	مستخلص البحث بالإنجليزية.....
ط.....	مستخلص البحث بالإندونيسية.....
ي.....	محتويات البحث.....

الفصل الأول : مقدّمة

أ.....	أ. خلفية البحث.....
ب.....	ب. أسئلة البحث.....
ج.....	ج. فوائد البحث.....
د.....	د. حدود البحث.....
ه.....	ه. تحديد المصطلحات.....

الفصل الثاني : الإطار النظري

أ.....	أ. تاريخ قواعد اللغة.....
ب.....	ب. تعريف قواعد الحالة النحوية.....
ج.....	ج. بنية الجملة النحوية.....

د. قواعد الحالة النحوية..... ١٥.....

الفصل الثالث : منهج البحث

أ. نوعية منهج البحث..... ١٦.....

ب. مصادر البيانات..... ١٦.....

ج. طريقة تحليل البيانات..... ١٦.....

د. طريقة جمع البيانات..... ١٧.....

الفصل الرابع : مناقشة نتائج البحث

أ. الصيغة..... ١٩.....

١. صيغة الزمان..... ١٩.....

(أ) الزمان الماضي..... ٢٠.....

(ب) الزمان الحالي أو المستقبل..... ٢٤.....

٢. صيغة الظرف..... ٢٩.....

(أ) صيغة الظرف التكرار..... ٢٩.....

(ب) صيغة الظرف الكمي..... ٢٩.....

٣. صيغة النفي..... ٣١.....

ب. القضية..... ٣٣.....

١. حالة الفاعل..... ٣٣.....

٢. حالة التجريب..... ٣٥.....

٣. حالة الأداة..... ٣٨.....

٤. حالة الموضوع..... ٤٠.....

٥. حالة المصدر..... ٤٣.....

٦. حالة الهدف..... ٤٤.....

٧. حالة المكان..... ٤٦.....

٤٨..... حالة الوقت..... ٨

٤٩..... حالة المعينة..... ٩

الفصل الخامس : الخلاصة والإقتراحات

٥٤..... الخلاصة..... أ.

٥٤..... الإقتراحات..... ب.

٥٥..... قائمة المصادر والمراجع.....

٥٨..... السيرة الذاتية.....

٥٩..... الملاحق.....

الفصل الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

نظرية الحالة النحوية هي دراسة لغوية التي تم تطويرها من وقت إلى وقت. هذا ينطبق في قواعد النحو التي تتغير باستمرار. بوجود تجديد القواعد النحوية لهذه الحالة قد بدأت من عدم الإقناع من اللغويين عن نظرية التحويلية لنعوم جومسكي. حتى يصنعون المذاهب لديهم. منها قواعد الحالة النحوية (Tata Bahasa Kasus)، وهي تجديد للجيل الثالث من نظرية القواعد (Yendra, 2018).

قواعد الحالة النحوية هي قواعد لغوية تشرح الدلالة والنحو مثل شكل الأسم و الفعل في الجملة التي لها وظيفة خاصة في علم الدلالة. لذلك لتسهيل الفهم ، يقوم فيلمور بتمييز هذه الوظائف باستخدام مصطلح حالة في شكل حالة باطنية (Ramadhanti, 2019). و استخدام قواعد اللغة مهم جدًا لأن القواعد هي أشكال لغوية بعد المفردات تنتظم منها جملة مفيدة ذات معانٍ مختلفة. تحتوي على أفكار و رسائل الشخص التي يتم استخدامها لاحقًا كأداة للتواصل و أداة تسهل الشخص لفهم الرسالة التي التقاها غيره (Santosa, 2017).

كان فيلمور هو المنشئ الأول الذي يعرف نظرية الحالات النحوية، يكتب حثًا سماه : حالة الحالة (The Case of Case) ناقش فيه نظرية الحالة النحوية ، وذكر أن التحليل النحوي الحقيقي هو الذي يكشف بصورة مقعة عن مكونات كل جملة في أعرق مستوى من مستويات التحليل النحوي (ababneh, 2008). والمقصود بالحالة في هذا نظرية هو العلاقة الدلالية بين الاسم واللفظ في مجموعة أو قضية. تنقسم بنية الجملة إلى قسمين: الأول: صيغة في شكل عناصر النفي، والزمان، والجانب والظرف، الثاني قضية في شكل أفعال

من حالات مختلفة مثل حالة فاعل ، حالة أداة، حالة موضوع، حالة نتيجة، حالة مفعول غير المباشر، و حالة مكان (Parera, 1994).

فاللغة تلد أنواع الجمالات الأدبية أو الأعمال الأدبية مثل الروايات والشعر والدراما و القصة القصيرة و القصة المتسلسلة و غيرها، فالقصة القصيرة التي أصبحت منتجا من اللغة هي نثر اعتقادي قصير و لكل قصة قصيرة أساليبها خاصة دالة على خصوصية كاتبها (Rumantik, Rasna, & Suandi, 2021). لذلك تختار الباحثة موضوع القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض لمعرفة التركيب النحوي في اللغة العربية على أساس نظرية تشارلز ج. وتجد الباحثة فيها كثير من أشكال القضايا في هذه القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض واحدى منها مثل خرجوا يحدوهم الشوق الى بيت الله الحرام لأداء منسك الحج و العمرة.

والحق أن هناك دراسات عن نظرية الحالة النحوية التي تدل على أهميتها و موقفها في مجال اللغة كالدراسات التي قام بها:

علم هيرلامبانغ في السنة ٢٠١٩ يبحث عن "حالة في قصة الأطفال نهر الذهب ليعقوب الشاروني: تحليل قواعد الحالات عند فيلمور ١٩٧١" يستخدم جمع البيانات في هذا البحث بالطريقة السماعية بالتقنية الأساسية هي تقنية سماعية وتقنياتها التابعة هي تقنية الكتابة الإملائية. نتائج هذه البحث هي حالة فاعل، حالة التجريب، حالة الأداة، حالة مفعولية، حالة المصدر، حالة الهدف، حالة المكان، حالة الزمان، وحالة المستفيد. يوجد نوع الفعل في هذا البحث هو الفعل الحالي الأساسي، الفعل العملي الأساسي، الفعل الحالي المجري، الفعل الحالي المكاني، والفعل العملي المكاني . أما الفعل العملي المجري لا يوجد في هذا البحث (herlambang,2019) .

عبد الباسط، و أرغى زيدان أرزاقى و علي محفوظ أفيانطا في عام ٢٠٢١ يبحث عن "الحالة النحوية في فيلم *the Professor and The Madman* عند تشارلز ج فيلمور". يستخدم الباحثة في هذا البحث المنهج الكيفي، وصفي، و مكتبي أما نتيجة هذا البحث

هي (١) تجد أربعة صيغة ، يعني صيغة الزمان، و صيغة مودوس، و صيغة النافية، و صيغة الظرفية، (٢) و عشرة قضية يعني حالة الفاعل، و حالة التجريب، و حالة الأداة، و حالة الموضوع، و حالة المصدر، و حالة الهدف، و حالة المكان، و حالة الوقت (Basid, Arzaqi, & Afianto, 2021).

عبد الباسيط و ديفي ليلي مغفرة في عام ٢٠٢١ يبحث هذا البحث عن "الحالة النحوية في فيلم *The Gentlemen* " عند تشارلز ج فيلمور". بإستخدام منهج الكيفي، وصفي، و مكتبي. ونتائج هذه البحث هي تسعة قضية يعني حالة الفاعل، و حالة التجرب، و حالة الأداة، و حالة الموضوع، و حالة المصدر، و حالة الهدف، و حالة المكان، و حالة الوقت و حالة المستفيد (Basid & Maghfiroh, 2021).

عبد الباسيط، حبيب إنسان كامل، و مؤتمنة في عام ٢٠٢١ يبحث عن "تركيب جملة في فيلم *knives Out* عند تشارلز ج فيلمور" باستخدام منهج الكيفي وصفي. نتائج هذه الدراسة: (١) أربع طرائق ، وهي المقصودة ، المعرفية ، الواجبة ، والديناميكية. (٢) و عشرة قضية يعني : حالة الفاعل، و حالة المجرب، و حالة الأداة، و حالة الموضوع، و حالة المصدر، و حالة الهدف، و حالة المكان، و حالة الوقت و حالة المستفيد و حالة المعية (Basid, Kamil, & Innah, 2021).

عبد الباسيط و إنداه رحمي إناياتي في عام ٢٠٢٠ يبحث عن "الحالة النحوية في فيلم *Upin dan Ipin Episode Misteri Hantu Durian* عند تشارلز ج فيلمور". بإستخدام منهج الكيفي، وصفي، و مكتبي. ناتجة هذا البحث هي (١) ثلاثة صيغة : يعني صيغة الزمان، و صيغة الظرفية، و صيغة النافية (٢) عشرة قضية يعني : حالة الفاعل، و حالة التجريب، و حالة الأداة، و حالة الموضوع، و حالة المصدر، و حالة الهدف، و حالة المكان، و حالة الوقت و حالة المعية و حالة المستفيد (Basid & Inayati, 2020).

صافي شفاء الفؤادية أهلا و صانيبا ميحداساري كورنيا فوتري في عام ٢٠٢٠ يبحث عن "الحالة النحوية في قصة القصيرة *Laki-laki Tua Tanpa Nama* لبودي دارما عند تشارلز ج فيلمور" يستخدم الباحثة في هذا البحث المنهج الكيفي و وصفي. ناتجة

هذا البحث هي ستة قضية يعني: حالة الفاعل، حالة التجريب، حالة الموضوع، حالة الأداة، حالة المكان، و حالة الوقت (Ahla & putri, 2020) .

ميذا أرمانوشا و ريغيتا أمايا نيجروم في عام ٢٠٢٠ يبحث عن "الحالة النحوية في Webtoon Lucunya Hidup Ini لرجال فهمي عند تشارلز ج فيلمور". يستخدم الباحثة في هذا البحث المنهج الكيفي. ناتجة هذا البحث هي ثماني قضية يعني : حالة الفاعل، حالة التجريب، حالة الأداة، حالة المفعول، حالة المصدر، حالة الهدف، حالة المكان، حالة الوقت (Armanusyah & ningrum, 2020).

محمد تيغار عارف فؤادي الفاضل و رحمدي في عام ٢٠٢٠ يبحث عن "الحالة النحوية في وسائل الاجتماعي Tweet Rocky Gerung عند تشارلز ج فيلمور". يستخدم الباحثة في هذا البحث المنهج الكيفي وصفي. ناتجة هذا البحث هي أربعة أشكال قضية يعني: حالة الفاعل، حالة المعية، حالة المستفيد، وحالة المصدر (Fuady, Alfadhil, & rahmadi, 2020)

بو كيونغ فارك و ر. يوغ جول كيم في عام ٢٠٢٠ يبحث عن " *Effort Estimation Approach through Extracting Use cases via Informal Requirement Specifications*" يستخدم الباحثة في هذا البحث المنهج التحليل الدلالي النصي فيلمور. و ناتجة هذا البحث استخراج الرسوم البيانية لحالة الاستخدام ، وحساب تقديرات جهود البرنامج مع نقاط حالة الاستخدام الأصلية (UCP) (Park & Kim, 2020) .

ن. ي. سيدنيف، يو. ي. بوتنكو و ا. ا. سينف. في عام ٢٠٢١ يبحث عن "Use of case grammar in information search in the expert system knowledge base on aircraft structures" و ناتجة هذا البحث يوضح عدد المشاركين في الموقف الموصوف في الفعل ، ويوفر معلومات فعالة من قاعدة المعرفة (Sidnyaev, Butenko, & Sineva, 2021)

ب. أسئلة البحث

بناء على خلفية البحث فتركز الباحثة على الأسئلة التالية:

١. ما صور الصيغة في القصة القصيرة "الصبر و التوكل على" الله لسامية عوض عند تشارلز ج فيلمور؟

٢. ما نوع القضايا في القصة القصيرة "الصبر و التوكل على" الله لسامية عوض عند تشارلز ج فيلمور؟

ج. فوائد البحث

الفوائد التي تتعلق بهذا البحث يعني كون هذا البحث يسهل للقارئ و الباحثين في المستقبل لمعرفة المصطلحات في قواعد الحالة النحوية عند تشارلز ج فيلمور وتميز اللغة في القصة القصيرة "الصبر و التوكل على" الله لسامية عوض بأسلوب لغة رمزي يسهل على القارئ لفهم المعنى باطنية.

د. حدود البحث

كان موضوع هذا البحث هو القصة القصيرة "الصبر و التوكل على" الله لسامية عوض و هذه القصة القصيرة تتكون من ١٦ عنوانا ولكن الباحثة لقصورها تأخذ ثلاثة عناوين وهي (١) الدين (٢) السيل الهائج (٣) الامتحان.

هـ. تحديد المصطلحات

١. قواعد الحالة النحوي (*Case Grammar*): نظرية الحالة النحوية عند تشارلز ج فيلمور

٢. قواعد التحويلية (*Generative Grammar*): نظرية عند نعوم جومسكي

٣. الصيغة (*modalitas*): نوع تغييرات الكلمات العربية في التصريف الاصطلاح

٤. القضية (*proposisi*): جملة التي تتكون من فعل و اسم

٥ . الحالة (*Kasus*) : علاقة بين الاسم والفعل في الجملة

الفصل الثاني الإطار النظري

أ. تاريخ قواعد اللغة

ولدت القواعد التحويلية منذ زمن الإغريق في القرن الخامس قبل الميلاد. بالنسبة لليونانيين ، كانت القواعد جزءًا من الفلسفة. وهذا يعني أن القواعد هي جزء من اتساع ملاحظاتهم عن طبيعة الطبيعة من حولهم ومؤسستهم الاجتماعية الخاصة . بتطورها زمان قد تطورت القواعد اللغة مع ظهور تيار جديد يسمى القواعد البنائية. يجادل هؤلاء اللغويون المعاصرون بأن هذه المجموعة أكثر كمالاً من اللغويين في العصر اليوناني. المجموعات التالية من اللغويين في العصر الحديث فرديناند دي سوسور (ferdinad de saussure)، فرانز بواس (franz boas)، إدوارد ساپير (edward sapir)، ليونارد بلومفيلد (leonard bloomfield)، كينيت لي بايك (kenet l pike)، وأحدهم نعوم جومسكي الذي يناقش القواعد التحويلية (Suhardi, 2013).

كان جومسكي هو المنشئ الأول الذي يعرف القواعد التحويلية ، يكتب حثا سماه : (syntactic structures) في السنة ١٩٥٧ ناقش فيه عن فرق كفاءة المهارات اللغوية والأفعال ، المقصود بكفاءة هي المعرفة التي يمتلكها مستخدمو اللغة فيما يتعلق باللغة و المقصود بالعمل هنا هو الاستخدام الفعلي للغة نفسها. بكون هذا الكتاب انتقادات واقتراحات من جهات مختلفة حتى صدر كتاب ثان بعنوان جوانب نظرية التركيب النحوي عام ١٩٦٥. تُعرف طريقة القواعد التي تم تطويرها بالقواعد التحويلية التوليدية أو يسمى بالقواعد التحويلية *Transformational Generatif* (Susiawati, 2020).

ومع ذلك ، في السبعينيات انفصل بعض أتباع تشومسكي لأنهم لم يكونوا راضين kippersky. يعرف عن aliran semantic generative، تشارلز ج. فيلمور يعرف عن قواعد

الحالة النحوية و David m. Perlmutter dan paul m. postal يعرف عن tata Bahasa relational و هذا البحث عن يتركيز عن قواعد الحالات النحوية فيلمور (Suparnis, 2008).

ب. تعريف قواعد الحالة النحوية

تشارلز ج فيلمور هو المنشئ الأول الذي يعرف قواعد الحالة النحوية هذه النظرية هي تطور أو تغيير من نظرية التحويلية لجومسكي. و يكتب في كتابه "The Case for Case" أن إعطاء معنى في الجملة ليس من تفسيره ظهرة فهسب ولكن من تفسير الباطنية ايضا التي يسمى بالحالة. تُستخدم وظيفة الحالة هنا عندما تريد تفسير البنية الداخلية ويمكن فقط للحالات تفسيرها. ثم يشرح فيلمور العلاقة بين وظيفة الفاعل والمفعول به بالفعل أو يسمى بالفعل في الجملة (kushartati, tuwono, & lauder, 2007). لذلك قواعد الحالة هي تعديل لنظرية القواعد التقليدية التي تعيد تقديم الإطار المفاهيمي لعلاقات الحالة من القواعد التقليدية ولكنها تحافظ وتحافظ على التمييز بين البنية العميقة والبنية السطحية للقواعد التوليدية. ، ما المقصود ب "العمق" (deep) هنا هو العمق الدلالي أو "الدلالة العميقة" (Fillmore, 1968)

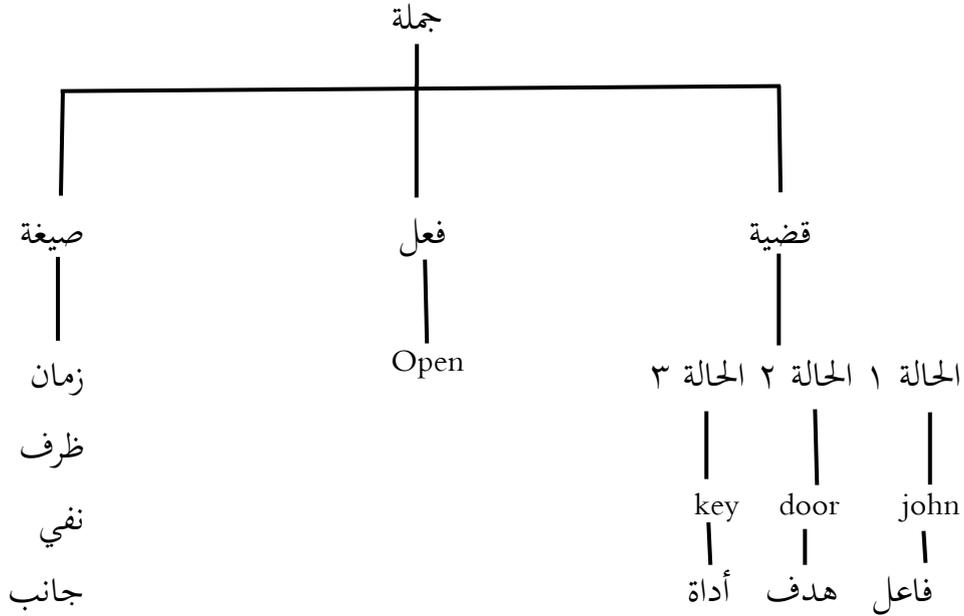
و كما رأي فرمته أن قواعد الحالة النحوية هي قواعد لغوية تشرح الدلالة والنحو مثل شكل الأسم و الفعل في الجملة التي لها وظيفة خاصة في علم الدلالة. لذلك لتسهيل الفهم ، يقوم فيلمور بتمييز هذه الوظائف باستخدام مصطلح حالة في شكل حالة باطنية (Ramadhanti, 2019)

في هذه نظرية لا يبحث عن الحالة في قواعد التحويلية فقط، ولكن تعمق فيلمور أيضًا المكونات الفرعية الأساسية وتزيد أفكارًا جديدة في شكل حالات (Ramadhanti, 2019). ولكن الفرق بينهما يعني اذا الحالة في القواعد التحويلية تتعلق بالتغيير الصرفي للاسم للتعبير عن وظيفته في نحو. و أما الحالة في قواعد الحالة النحوية تتعلق بالدلالة بين الاسم والفعل في مجموعة أو قضية (Parera, 1994).

يقسم الهيكل الدلالي إلى قسمين وهما فعل و اسم، يكون الفعل مركزياً ليحدد وجود الاسم في البنية الدلالية. ولا تشمل فقط معاني الأفعال المعروفة في التركيبات الخارجية التقليدية ، مثل الأكل والنوم وما إلى ذلك ، بل بالصفات والأسماء. و تعتبر كل الكلمات التي تعمل كمسند في الجملة بمثابة أفعال في هيكلها الدلالي (Indrawati, Bijaksana, & Agustin, 2013)

والمقصود بالحالة هنا هو العلاقة بين الفعل والاسم. موضع الفعل هنا يسمى بمسند أو شيء التي يبين علاقة الفعل والطبيعة والعضوية، و أما الاسم هو نفسه الحجة في النظرية الدلالية التوليدية والتي تسمى "الحالة" ، فإن المقصود بالحجة هنا هو كل ما تتم مناقشه. مثل في الجملة الإنجليزية : "john opened the door with the key" في هذه الجملة تتكون من ثلاث حالات هي حالة الأولى يعني john كالفاعل حالة الثانية يعني door كالمهدف وحالة الثالثة key كأداة (Chaer, 2007)

يتم وصف تحليل الجملة التالي في شكل رسم بياني.



تمت صياغة معنى الجملة في هذه النظرية على النحو التالي:

X, Y, Z) + (---

تُستخدم العلامة --- لتمييز موضع الفعل في البنية الدلالي، والعلامات X, Y، Z هي حجج التي تتعلق بالفعل أو ما تسمى الحالة. معنى الجملة أعلاه على النحو التالي:

Open, + (---A, I, O)

A: Agent, فاعل

I: Instrument, الآلة

O: Object هدف

في كتابه المعنون " *Some Problems for Case Grammar* " صف فيلمور مشاكل مختلفة في فئة الحالة ويقدم اقتراحات للحلول. لحل هذه الحالات المختلفة، يستخدم طرفان، وهما: الأول كان الحالة في جملة عبارة اسمية و الثاني إذا أخذنا مسندًا يقوم بشكل حدسي بتعيين الوظائف الدلالية للأسماء (العبارات) الموجودة في وضع نحوي معين فيما يتعلق بالمسند، فيجب أن يك فعل الذي يصف وقت حدوث العمال في الزمان الماضي ون هناك حد في تصنيف الوظائف الدلالية. (Ramadhanti, 2019).

إلى جانب تطوير قواعد اللغة، كانت اختلافات في الرأي بين نظرية فيلمور ولغويين آخرين، مثل شيف (chafe) و أندرسون (Anderson) و نيلسون (nillson) و كوك (cook) و مكانزي (mc canzi). لذلك، هذه النظرية ليست نظرية مثالية ولكنها تستمر في تجربة الصقل جنبًا إلى جنب مع تطور اللغة. قال فيلمور أيضًا أنه يمكن تحليل قواعد الحالة باستخدام لغة واحدة، ولكن نظرًا لأن هذه النظرية تأتي من اللغة الإنجليزية، فإن بعض قواعد اللغة مختلفة أيضًا. لقد أثبت بعض اللغويين أن هذه النظرية لا يمكن تطبيقها بالكامل على اللغات الأخرى التي لديها اختلافات في قواعد اللغة (Basid & Maghfiroh, 2021).

ج. بنية الجملة النحوية

تنقسم بنية الجملة إلى قسمين وهي صيغة و قضية، صيغة هي تحتوي على عبارة وحرف جر يحتوي على فعل بالإضافة إلى نوع واحد أو أكثر من الحالات المختلفة وتملك اربعة أنواع يعني : صيغة زمان، صيغة ظرف، صيغة نفي وصيغة جانب (Tarigan, 2009) التي سيتم شرحها على النحو التالي:

١. صيغة الزمان (*Tense*)

شيء يدل على حدوث العمل وظروف الوقت في جملة مرتبطة بالفعل (Widjono, 2007) و أما في علم الصرف صيغة هي ما دل على معنى مقترن بزمان معين وهي ماضيا، كان أو حالا أو استقبالا مثل : قرأ، يكتب، اشرب (khaironi, 2008). و يقسم إلى ثلاثة اقسام يعني:

أ) الزمان الماضي (*Past*) : فعل الذي يصف وقت حدوث العمال في الزمان الماضي (chaer, 2007) وفي قواعد اللغة العربية مشهورة بالفعل الماضي، فعل ماضي هو ما دل على معنى على في نفسه مقترن بالزمان الماضي كجاء واجتهد و تعلم. و علامته أن يقبل تاء التأنيث الساكنة، مثل : كتبت أو تاء الضمير مثل كتبت، كتبت، كتبتما، كتبتن، كتبت (shalayini, 1971).

ب) الزمان الحالى أو المستقبل (*present-future*): فعل يدل على ظاهرة حدث في الزمان الحاضر (chaer, 2007). وفي قواعد اللغة العربية مشهورة بالفعل المضارع وتكون علامة المضارع أن يقبل السين أو سوف أو لم أو لن، مثل : سيقول . سوف نجيء. لم أكسل . لن أتأخر (shalayini, 1971).

٢. صيغة ظرفية (*Adverb*)

كلمة التي يبين عن ظرفاً فعل، صفة، اسمي تنبيهي و جملة (Rahman, 2017) و يقسمها إلى خمسة أشكال يعني صفة، تكرار ، و درجة، كمّي، تفسير

- أ) صفة (*Manner*): تستخدم الكلمات لمقارنة كلمة بأخرى مثل: وكل الناس تموت وموتها هي بالذات أسهل من موت أي أحد.. (Amien, 2020, 207)
- ب) درجة (*Degree*): الكلمات المستخدمة للتعبير عن معنى الجودة والمستوى والجودة مثل: مسحوق أوريفليم غال ولكن الجودة جيدة جدًا (Nababan, 2008).
- ج) تكرار (*Frequency*): عمل يتم تنفيذه عدة مرات وعادة ما يستخدم الكلمات مرة أخرى ، دائمًا ، عادةً ، غالبًا ، أحيانًا. مثل: أكلت ثلاثة مرات في اليوم (Nababan, 2008).
- د) كمّي (*Kuantitas*): الكلمات التي تستخدم الظروف التي يرتبط معناها بالرقم عادة ما تستخدم الكلمات كثيرًا، قليلًا، كافٍ وتقريبي (Waridah, 2008) مثل: حتى يبلغ بها الجوع مداه ، فتقطع من جانب الطريق عود سريس أو جعضيض.
- هـ) تفسير (*Explanatory*): شيء يصف حدثًا أو حالة للموضوع والكائن. (Chaer, 2007) مثل: وكل الناس تموت وتصحو ، إلا الحيوان.

٣. نفي (*Negation*): كلام لا مخالف لما يقال. (Abidin, 2019) في قواعد اللغة الإنجليزية تستخدم كلمة (no, not, nothing, none, never) فكلمة لا (*No*): هو يمكن تفسيره على أنه للتعبير عن الرفض. في شرح قواعد النحو في اللغة الإندونيسية^١ تستخدم كلمة "Tidak" لوصف الأسماء. مثل: no sir, no title = tidak pak, tidak ada judul : وكلمة ليس (*Not*): هو كلمة تستخدم لدحض بيان. التي يتكون من فعل وصفة وظرف واسم في شرح قواعد النحو في اللغة الإندونيسية^٢ تستخدم كلمة "Bukan" مثل I'm not arrogant : saya tidak sombong (Basid, Arzaqi, & Afiyanto, 2021) وأما في قواعد اللغة العربية يسمى بالنفي، والذي يراد بالنفي هو ينفي حكم المسند عن المسند إليه. تنقسم حروف نفي إلى ستة أنواع وهي ما، لا، لم، لن، إن، ليس (khaironi,2008).

٤. جانب (*Aspect*): طريقة يدل على تكوين الوقت في موقف حدث أو عملية. في العديد من اللغات تسمى الجوانب بالفئات النحوية التي يتم التعبير عنها شكلياً. وفي قواعد اللغة الإندونيسية، لم يذكر الجوانب باستخدام الصرفيات ولكن بطرق مختلفة وأدوات معجمية (Chaer, 2007). وأما في قواعد اللغة العربية تملك ثلاثة الجوانب وهي الزمان الماضي (*aspek perfèktif*) والزمان الحالى أو المستقبل (*Aspek Imperfèktif*). الجانب في هذا الباب يسمى صيغة الزمان (Tajudin, 2018). تنقسم الجوانب إلى سبعة أشكال وهي:

(أ) الجانب المستمر (*Aspek Kontinuatif*)، الذي ينص على استمرار العمل. المثال:
dina makan terus setiap hari

(ب) الجانب الاستبدادي (*Aspek Inseptif*)، الذي ينص على أن حدثاً أو حدثاً ما بدأ للتو المثال:
ayah baru datang

(ج) الجانب التدريجي (*Aspek progresif*)، أي الجانب الذي يشير إلى أن العمل جارٍ المثال:
ibu sedang memasak nasi

(د) الجانب التكراري (*Aspek Repetitif*) الذي ينص على تكرار الفعل المثال: dia
memukuli pencuri

(هـ) الجانب التكميلي (*Aspek perfèktif*) الذي ينص على أن العمل قد اكتمل المثال:
andi sudah makan

(و) الجانب الناقص (*Aspek Imperfèktif*)، الذي ينص على أن الفعل يستمر لفترة قصيرة المثال:
kakak memukul adik

(ز) الجانب السيزاني (*Aspek Sesatif*)، الذي ينص على أن الفعل ينتهي. المثال: polisi
itu menangkap pencuri

القضية هي عبارة فيها فعل و اسم الذي يتعلق بالفعل دلاليًا. وتنقسم ستة حالات يعني: حالة فاعلية، حالة أداة، حالة موضوع، حالة نتيجة، حالة المفعول غير المباشر، و حالة مكان (chaer,2007) التي سيتم شرحها على النحو التالي:

١ . حالة الفاعل (kasus agentif) : هو فاعل الذي يدل على الكائنات الحية مثل البشر والحيوانات (Fillmore, 1968). و أما في قواعد اللغة العربية هو الاسم المرفوع المذكور قبله فعل أو مافى تأويل الفعل وهو على قسمين يعني ظاهر مثل "قرأ محمد" المذكور قبله فعل ماضي و أما مضمير مثل "قرأت" المذكور قبله فعل مضارع (munjiah, 2016)

٢ . حالة المفعول غير المباشر (kasus datif): الحالة الأصلية لشخص أو حيوان متأثر بحالة أو فعل (Fillmore, 1968).

٣ . حالة الموضوع (kasus objektive): هي حالة أو عملية تتأثر بإجراء أو تكون نتيجة إجراء ما (Fillmore, 1968). وأما في اللغة العربية يسمى بالمفعول به. والذي يراد بمفعول به هو الاسم النصبوب الذي يقع به الفعل، نحو: ضربت زيدا، وركبت الفرس وهو على قسمين يعني ظاهر و مضمير. فا لظاهر ما تقدم ذكره (ash-shanhaji, 1324) والمضمير قسمان : متصل و منفصل يعني:

أ) فالمتصل إثنا عشر وهي : ضربني، وضربنا، وضربك، وضربك، وضربكما، وضربكم، وضربكن، .وضربه، وضربها، وضربهما، وضربهم، وضربهن.
ب) والمنفصل إثنا عشر وهي : إياي، وإيانا، وإياك، وإياك، وإياكم، وإياكن ، وإياه، وإياها، .وإياهما، وإياهم، وإياهن .

٤ . حالة الأداة (kasus instrument) : هي الشيء الذي متورطاً في الفعل أو الحالة التي يقدمها الفعل (Fillmore, 1968). وأما في اللغة العربية يسمى بالسّم الآلة. والذي يراد السّم الآلة هي اسم مصوغ من مصدر ثلاثي للدلالة على الآلة يكون بها الفعل. مثل: كنت بمكنسة، في كلمة "مكنسة" تدل على الآلة التي يكنس بها الإنسان (munjiah, 2016).

٥ . حالة المكان (kasus lokative): هو يدل على مكان أو التي تقع بواقعة (Fillmore, 1968) وأما في اللغة العربية يسمى بظرف المكان. والذي يراد بظرف المكان هو اسم

مشتق مصوغ للدلالة على مكان وقوع الفعل. مثل : تعلمت في المدرسة، في كلمة

"مدرسة" تدل على المكان التي يعلم بها الإنسان أو تلميذ (munjiah, 2016).

٦. حالة تصيير (kasus faktitif) : شخص أو حيوان موجود نتيجة فعل وظروف لشيء ما

(Fillmore, 1968).

يستخدم نظام الحالة النموذجية لعام ١٩٧١ وهو تجديد لحالة نموذج عام ١٩٦٨

من خلال تدخيل الحالات المستفيد والتصيير والمعية ثم يصنف حالة مستفيد إلى حالة

مُجربٍ و حالة تصيير إلى حالة هدف، في جانب آخر قد تطوّر قواعد اللغة بزادت حالات

وهو حالة مُجرب، حالة مصدر، حالة هدف، حالة وقت، حالة مستفيد و حالة معية

(Prihadi, 1999) . كما يلي:

١. حالة تجريب (kasus experiencer) : الحالة التي توجد فيها تجربة أو حدث نفسي.

مثال: من يجبك لن يتركك ولو كنت شوكا بين يديه. في كلمة " يجبك " تدل على

التجريب التي يشعر بها الإنسان

٢. حالة مصدر (kasus sumber) : الحالة التي تسبب حدوث ظاهرة أو عملية نشاط يشار

إليها بالفعل. مثل: غمرت الفيضانات منازل الناس

٣. حالة هدف (kasus tujuan) : الحالة التي يتم تفسيرها على أنها أهداف تتجلى من

خلال الأسماء التي تم تمييزها في الواقع بحرف الجر إلى. مثال: أن القاضي يعاقب

المفسدين.

٤. حالة زمان (kasus time) : يتعلق بالوقت ومكان العمل. مثل: أشتري الخضار من

السوق.

٥. حالة مستفيد (kasus benefactive) : الحالة التي يتم توجيهها إلى الكائنات الحية ولها

مزايا وفوائد العلاج الذي يفترضه الفعل. مثل: تعرب الشرطة عن تقديرها للمواطنين

الذين يلتزمون بالبروتوكولات الصحية.

٦ . الحالة المعية (kasus comitative) : الحالة التي تتضمن عبارات لها علاقة ارتباط بعبارات مختلفة تتميز بربط الكلمات مع، معًا، وما إلى ذلك. مثل: الطلاب والمجتمع ينظفون البيئة.

وتتميز هذه الحالات بما يلي:

I : Agentif	TJ: Tujuan
P: Experiens	TP : Tempat
I: Instrument	WK: Waktu
O: Objektif	PNY: Penyerta
S: sumber	BEN: Benefaktif

د . قواعد الحالة النحوية

يصيغ فيلمور القواعد اللغوية في شكل أسماء جمل معينة التي تكون فيها قواعد الحالة في شكل تنظيم نحوي ، مثل الدخول في مفهوم الجزء الأساسي (Azwardi, 2018) تنقسم القواعد إلى أربعة أجزاء ، وهي:

١ . $S-M + P$ تتكون القاعدة الأولى من صيغة و قضية في الجمل

٢ . $P- V+ k_1+ k_2+ k_3....+k_N$ تتكون الثاني مزيج من الفعل والعديد من الأسماء يسمى "حالة"

٣ . $K - F + N$ القاعدة الثالثة هي أن هيكل القضية له خصائصه الخاصة ، وهذا ينطبق على خصائص التدوين في إندونيسيا التي يتم تفسيرها على أنها "oleh"

٤ . $FN-DET + N$ القاعدة الرابعة هي وجود عبارة اسمية حيث يمكن أن يكون الوكيل عبارة غير محدودة ويرتبط بالملكية.

الفصل الثالث

منهج البحث

تتكون منهج البحث في هذا البحث من نوعية منهج البحث، ومصادر البيانات، وطريقة جمع البيانات، وطريقة تحليل البيانات كل هذه الخطوات موصوفة في الشرح التالي:

أ. نوعية منهج البحث

نوع هذا البحث بحث كفي و وصفي.

ب. مصادر البيانات

قسمت الباحثة مصادر البيانات إلى قسمين، وهما مصادر البيانات الأساسية و مصادر البيانات الثانوية، أما مصدر البيانات الأساسي التي يستخدمها الباحثة هي القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض و كتاب "The Case For Case" عن نظرية الحالة النحوية عند تشارلز ج فيلمور. و مصدر البيانات الثانوية في هذا البحث تتكون من المراجع أو الكتب التي تتعلق بعلم نظرية الحالة النحوية عند تشارلز ج فيلمور.

ج. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث محصول بطريقة السماعية بالتقنية الأساسية هي تقنية القراءة وتقنياتها التابعة هي تقنية الكتابة كما يلي:

١. تقنية القراءة

(أ) قرأت الباحثة نظرية الحالة النحوية لفهم محتوى النظرية

(ب) قرأت الباحثة المراجع عن نظرية الحالة النحوية لزيادة الفهم

(ج) قرأت الباحثة محتويات القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض

لتتطابق مع النظرية وأغراض البحث.

(د) قرأت الباحثة القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض وتضع علامة على الكلمات التي تدخل في النحو.
(هـ) قرأت الباحثة عدة مرات لتأكيد نتائج البحث
٢. تقنية الكتابة

(أ) كتبت الباحثة البيانات في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض التي لها علاقة بالنظرية للحالات النحوية
(ب) كتبت الباحثة العبارة اللغوية لتسهيل في الترجمة
(ج) كتبت الباحثة نتيجة البحث

د. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هو طريقة توزيعية وعرض البيانات

١. تقنياتها الأساسية تقنية توزيع العناصر المباشرة

(أ) اختارت الباحثة البيانات النحوية للحالات ويصنفونها في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض.

(ب) قسمت الباحثة البيانات في جزأين ، وهما صيغة وقضية.

(ج) قسمت الباحثة صورة الصيغة في أنواع صيغة الزمان، صيغة الظرف، وصيغة النفي.

وأيضاً القضايا في عدة أنواع، وهي حالة الفاعل، و حالة التجريب، و حالة الأداة،

و حالة الموضوع، و حالة المصدر، و حالة الهدف، و حالة المكان، و حالة الوقت،

و حالة المستفيد.

٢. تقنياتها التابعة تقنية قراءة العلامة

(أ) شرحت وتحليل الباحثة الكلمات في جمل تحتوي على الضيغة والقضية

(ب) شرحت وتجمع الباحثة الكلمات التي تتضمن الضيغة والقضية كما علامة هما

٣. عرض البيانات

عرض البيانات التي تستخدم الباحثة بطريقة رسميّة

أ) كتبت الباحثة بيانات البحث في الجدول حسب نتائج البحث

ب) لخصت البيانات في جداول حسب أشكالها وهي جدول المنهج و جدول قضية

ت) شرحت الباحثة لكل جدول

ث) شرحت الباحثة البيانات قواعد الحالات النحوية تشارلز ج فيلمور.

الفصل الرابع عرض البيانات وتحليلها

يتضمن هذا الفصل على عرض البيانات وتحليلها ومناقشة نتائج البحث، و في عرض البيانات وتحليلها انطلقت الباحثة من أسئلة البحث في هذا البحث التي تتضمن على (١) ما أنواع الصيغة (٢) ما أنواع القضايا. ولإجابة تلك الأسئلة، استخدمت الباحثة نظرية الحالة النحوية عند Charles J Fillmore. كما يلي:

أ. الصيغة في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض: دراسة نحوية عند تشارليز ج فيلمور

الصيغة هي عبارة في جملة تنص على موقف المتحدث تجاه شيء ما تمت مناقشته، أي حول الإجراءات أو الظروف أو الأحداث أو المواقف تجاه المحاور. يقسم فيلمور الصيغة إلى اربعة اقسامن وهي : صيغة الزمان(modalitas kala) وصيغة الظرف(modalitas adverbia) و صيغة النفي (modalitas negasi) وصيغة جانب (modalitas aspek) (chaer, 2007) ولكن لأن كانت لاختلاف القواعد باللغتين العربية والإنجليزية ، تستخدم الباحثة ثلاث طرق فقط ، وهي: صيغة الزمان(modalitas kala) وصيغة الظرف (modalitas adverbia) وصيغة النفي (modalitas negasi) التي ستبين كما يلي:

١. صيغة الزمان (Modalitas kala)

كانت صيغة الزمان (modalitas kala) هي كلمة التي تبين عملا الذي يدل على الزمان الماضي و الزمان الحال و المستقبل وهي في قواعد اللغة العربية مشهورة بالفعل الماضي و الفعل المضارع وتكون علامة الماضي هي دخول قد والاتصال بتاء التأنيث الساكنة، وضمير الفاعل، ونون التوكيد (shalayini, 1971) وأما علامة المضارع هي وجود احدى الزوائد الاربع كاهمزة و التّون و الياء و التّاء في اوله ودخول قد والسين وسوف، ودخول الجوازم والنواصب (arra'ini, 1423) .

أ) صيغة الزمان الماضي

ووجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارات التالية:

...تراكمت عليه الديون حتى ثقل كاهله عن حمله... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)

كانت في العبارة "تراكمت عليه الديون حتى ثقل كاهله عن حمله" ووجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو "تراكمت" وهذا محلل بوجود التاء التأنيث الساكنة في كلمة "تراكمت". فتاء التأنيث الساكنة دالة على كون الكلمة ماضيا والفعل بمعنى الماضي يدل على كونه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية Charles J fillmore.

وأیضا وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

...حاول أن يسدها من خلال شراء سيارات بالأقساط ثم سداد ما عليه... (سامية عوض، ٢٠١٢،

ص. ٢٢)

كانت في العبارة حاول أن يسدها من خلال شراء سيارات بالأقساط ثم سداد ما عليه" ووجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو "حاول" وهذا محلل من كلمة "حاول" الذي يكون على وزن فاعل. وهذا الوزن دال على كون الكلمة ماضيا و الفعل بمعنى الماضي يدل على كونه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية Charles J. Fillmore.

وأیضا وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

...رفع يديه إلى السماء بقلب خاشع ونفس منكسرة ذليلة... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)

كانت في العبارة "رفع يديه إلى السماء بقلب خاشع ونفس منكسرة ذليلة" ووجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو "رفع" وهذا محلل من كلمة "رفع" الذي يكون على وزن فاعل-يفعل. وهذا الوزن دال على كون الكلمة ماضيا و الفعل بمعنى الماضي يدل على كونه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية Charles J. Fillmore.

وأیضا وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

...والذي سَخا عليه بذلك المبلغ الكبير وشعر همه وغمه وسعى للتخفيف عنه، ولم يكن له غرض من

أغراض الدنيا، إنما كان بتوفيق الله تعالى له ورحمته به... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٣)

كانت في العبارة " والذي سخا عليه بذلك المبلغ الكبير وشعر همه وغمه وسعى للتخفيف عنه، ، ولم يكن له غرض من أغراض الدنيا، إنما كان بتوفيق الله تعالى له ورحمته به. " وجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو "سحا" وهذا محلل من كلمة "سحا" الذي يكون على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ. وهذا الوزن دالٌّ على كون الكلمة ماضيا و الفعل بمعنى الماضي يدل على كونه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية charles j. Fillmore.

وأیضا وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

...خرجتُ بأطفالي الثلاثة متجهة إلى القرية... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٤٢)

كانت في العبارة " خرجتُ بأطفالي الثلاثة متجهة إلى القرية " وجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو "خرجت" وهذا محلل بوجود ضمير رفع متحرك "تُ" في كلمة خرجت ضمير رفع متحرك دالٌّ على كون الكلمة ماضيا والفعل بمعنى الماضي يدل على انه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية charles j. Fillmore. وأیضا وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

...لكنه ذهب وتركنا فماذا يفعل رجل واحد لهذه الأسرة... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)

كانت في العبارة " لكنه ذهب وتركنا فماذا يفعل رجل واحد لهذه الأسرة" وجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو "ذهب" وهذا محلل من كلمة "ذهب" الذي يكون على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ. وهذا الوزن دالٌّ على كون الكلمة ماضيا و الفعل بمعنى الماضي يدل على كونه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية charles j. Fillmore. وأیضا وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

...فقد كنتُ أخشى أن أراهم وهم يموتون أمامي... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٦٢)

كانت في العبارة " فقد كنتُ أخشى أن أراهم وهم يموتون أمامي " وجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو "كنت" وهذا محلل بوجود ضمير رفع متحرك "تُ" في كلمة كنت ضمير رفع متحرك دالٌّ على كون الكلمة ماضيا والفعل بمعنى الماضي يدل على انه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

... فالفرج قريب إن شاء الله .. فقلت : لكنهم ذهبوا ولن يساعدونا لقد خافوا على أنفسهم فقال : إن كانوا هم قد ذهبوا فربهم وربنا موجود ولن يضيعنا... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.٦٢)

كانت في العبارة " فالفرج قريب إن شاء الله .. فقلت : لكنهم ذهبوا ولن يساعدونا لقد خافوا على أنفسهم فقال : إن كانوا هم قد ذهبوا فربهم وربنا موجود ولن يضيعنا" وجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو "ذهبوا" وهذا محلل بوجود واوى الجمع "و" ووجود واو الجمع دالّ على كون الكلمة ماضياً والفعل بمعنى الماضي يدل على انه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

... ولقد كنا عندما ندعو نرى السيارة تندفع من مكانها رويدا رويدا... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.٣٢)

كانت في العبارة " ولقد كنا عندما ندعو نرى السيارة تندفع من مكانها رويدا رويدا" وجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو "كنا" وهذا محلل من كلمة "كنا" الذي يتصل بضمير رفع متحرك. وضمير رفع متحرك دالّ على كون الكلمة ماضياً و الفعل بمعنى الماضي يدل على كونه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

... وتماسكوا كالشريط متمسكين بالحبال المربوطة بالسيارة حتى وصلوا إلينا في داخل السيارة وكان أول من أخرجوا طفلي... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.٧٢)

كانت في العبارة " وتماسكوا كالشريط متمسكين بالحبال المربوطة بالسيارة حتى وصلوا إلينا في داخل السيارة وكان أول من أخرجوا طفلي" وجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو "تماسكوا" وهذا محلل بوجود واوى الجمع. ووجود واو الجمع دالّ على كون الكلمة ماضياً والفعل بمعنى الماضي يدل على انه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

...وبعدھا عادتُ إلى ساعتين ولم يبق الوقت أكثر من لها سوى بضع المنزل وقد ذهبت من ساعات... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.٦٢)

كانت في العبارة " وبعدها عادت إلى ساعتين ولم يبق الوقت أكثر من لها سوى بضع المنزل وقد ذهبت من ساعات " وجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو " عادت " وهذا محلل بوجود التاء التانيث الساكنة في كلمة " عادت ". فتاء التانيث الساكنة دالة على كون الكلمة ماضيا والفعل بمعنى الماضي يدل على كونه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية Charles J fillmore.

وأیضا وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

...ومن الغد بدأ الامتحان وكان قاسيا وقد استغرق أربع ساعات بسبب صعوبة الأسئلة وطولها وقد كان يوما مرهقا... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.٣٢)

كانت في العبارة " ومن الغد بدأ الامتحان وكان قاسيا وقد استغرق أربع ساعات بسبب صعوبة الأسئلة وطولها وقد كان يوما مرهقا " و وجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي وهو " بدأ " وهذا محلل من كلمة " بدأ " الذي يكون على وزن فَعَلَ. وهذا الوزن دالّ على كون الكلمة ماضيا و الفعل بمعنى الماضي يدل على كونه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية Charles J. Fillmore.

وأیضا وجدت الباحثة صيغة الزمان الماضي في العبارة التالية:

...هي وأخرى غيرها .. سعدت بذلك كثيرا وشعرتُ أن هذه نعمة تعالی ومكافأة على تقديمها ما يحبه الله تعالی على ما تحبه هي... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.٥٢)

كانت في العبارة " هي وأخرى غيرها .. سعدت بذلك كثيرا وشعرت أن هذه نعمة تعالی ومكافأة على تقديمها ما يحبه الله تعالی على ما تحبه هي " وجدت الباحثة صيغة الزمان على شكل الفعل الماضي و هو " شعرت " وهذا محلل بوجود التاء التانيث الساكنة في كلمة " شعرت ". فتاء التانيث الساكنة دالة على كون الكلمة ماضيا والفعل بمعنى الماضي يدل على كونه يتضمن على صيغة الزمان في نظرية Charles J fillmore.

ب) صيغة الزمان الحالی أو المستقبل

ووجدت الباحثة صيغة الزمان المضارع في العبارات التالية:ؤ

...وقد كنا ننظر إلى السيل فنراه يدحرج الأشجار التي اقتلعها والصخور وكل من يقف أمامه كالجرم

العائى الذي يدمر كل شيء يقف في وجهه من أجل نفسه... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " وقد كنا ننظر إلى السيل فنراه يدحرج الأشجار التي اقتلعها والصخور وكل من يقف أمامه كالجرم العائى الذي يدمر كل شيء يقف في وجهه من أجل نفسه" وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ي" في كلمة "يدمر" فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحالى

يدل على كونه يتضمن على صيغة الحالى في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى أو المستقبل في العبارات التالية:

...كانت الكثيرات منهن يتسابقن إلى تقديم أفضل ما عندهن ومنهن من تأتي بكميات كبيرة ثم يتم

توزيعها بكميات مناسبة... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٦٢)

كانت في العبارة " كانت الكثيرات منهن يتسابقن إلى تقديم أفضل ما عندهن ومنهن من تأتي بكميات كبيرة ثم يتم توزيعها بكميات مناسبة" وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ت" في كلمة "تأتي" فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحالى يدل على كونه يتضمن على

صيغة الحالى في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى أو المستقبل في العبارات التالية:

...وفي كل شهر تمتلى الدار بأنواع من الأطعمة والملابس الجديدة وغيرها مما فتأخذها هذه بحالة

جيدة... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٥٢)

كانت في العبارة " وفي كل شهر تمتلى الدار بأنواع من الأطعمة والملابس الجديدة وغيرها مما فتأخذها هذه بحالة جيدة" وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ت" في كلمة "تمتلى" فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحالى يدل على كونه يتضمن على صيغة الحالى في نظرية

charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى أو المستقبل في العبارات التالية:

...فخطر ببالها أن تؤجل ذلك إلى نهاية الأسبوع لكنها قاومت هذه الفكرة واستعانت بالله تعالى وتوكلت عليه... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٧٢)

كانت في العبارة " فخطر ببالها أن تؤجل ذلك إلى نهاية الأسبوع لكنها قاومت هذه الفكرة واستعانت بالله تعالى وتوكلت عليه " وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ت" في كلمة " تؤجل " فحرف المضارعة دال على أن الكلمة فيه زمان الحالى. ووجود الزمان الحالى يدل على كونه يتضمن على صيغة الحالى في نظرية charles j. Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى أو المستقبل في العبارات التالية:

...وكانت واثقة من أن الله تعالى لن يضيع جهدها فهي تسعى لرضاه... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٦٢)

كانت في العبارة " وكانت واثقة من أن الله تعالى لن يضيع جهدها فهي تسعى لرضاه " وجدت الباحثة صيغة الزمان المستقبل. وهذا محلل من وجود احرف "لن" في كلمة "لن يضيع" وهو من عوامل النصب الذي دخل في الفعل ويدل على الزمان المستقبل. ووجود الزمان المستقبل دليل على أن الكلمة يتضمن على صيغة الزمان المستقبل في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى أو المستقبل في العبارات التالية:

...حاول أن يسددها من خلال شراء سيارات بالأقساط ثم سداد ما عليه... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)

كانت في العبارة " حاول أن يسددها من خلال شراء سيارات بالأقساط ثم سداد ما عليه " وجدت الباحثة صيغة الزمان المستقبل. وهذا محلل من وجود احرف " أن " في كلمة "أن يسدد" وهو من عوامل النصب الذي دخل في الفعل ويدل على الزمان المستقبل. ووجود الزمان المستقبل دليل على أن الكلمة يتضمن على صيغة الزمان المستقبل في نظرية charles j. Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى أو المستقبل في العبارات التالية:

...أينما يذهب يجد مطالباً له بدين جديد أو قديم... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)

كانت في العبارة "أينما يذهب يجد مطالباً له بدين جديد أو قديم" وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ي" في كلمة "يذهب" فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحال يدل على كونه يتضمن على صيغة الحال في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال أو المستقبل في العبارات التالية:
...وأخذ يدعو ويبتهل إلى الله تعالى أن يفرج كربته ويزيل همه وغمه... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص ٢٢)

كانت في العبارة " وأخذ يدعو ويبتهل إلى الله تعالى أن يفرج كربته ويزيل همه وغمه " وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ي" في كلمة "يزيل" فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحال يدل على كونه يتضمن على صيغة الحال في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال أو المستقبل في العبارات التالية:
... لا يملكون لأنفسهم نفعا ولا ضرا... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص ٣٢)

كانت في العبارة " لا يملكون لأنفسهم نفعا ولا ضرا" وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ي" في كلمة "يملكون" فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحال يدل على كونه يتضمن على صيغة الحال في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال أو المستقبل في العبارات التالية:
...فقلت : ولكنني أخشى على الصغير الذي في يدي أن يسقط في الماء والطين الذي كان يغطينا إلى المنتصف... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص ٤٢)

كانت في العبارة " ولكنني أخشى على الصغير الذي في يدي أن يسقط في الماء والطين الذي كان يغطينا إلى المنتصف " وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "أ" في كلمة "أخشى" فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة

فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحال يدل على كونه يتضمن على صيغة الحال في نظرية
charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال أو المستقبل في العبارات التالية:

... فلا أحد حولنا ، ولا أحد يدري بنا سوى الله تعالى ... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " فلا أحد حولنا ، ولا أحد يدري بنا سوى الله تعالى " وجدت
الباحثة صيغة الزمان الحال. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ي" في كلمة "يدري"
فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحال يدل على كونه
يتضمن على صيغة الحال في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال أو المستقبل في العبارات التالية:

... وبعد نصف ساعة تقريباً ونحن على هذا الحال نتنظر الموت في لحظة... (سامية عوض، ٢٠١٢،
ص. ٥٢)

كانت في العبارة " وبعد نصف ساعة تقريباً ونحن على هذا الحال نتنظر الموت في
لحظة " وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ن" في
كلمة " نتنظر " فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحال
يدل على كونه يتضمن على صيغة الحال في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال أو المستقبل في العبارات التالية:

... بقي على ذلك الحال عدة أشهر وهو يلتزم الصبر ويأمل في فرج قريب... (سامية عوض، ٢٠١٢،
ص. ٧٢)

كانت في العبارة " بقي على ذلك الحال عدة أشهر وهو يلتزم الصبر ويأمل في
فرج قريب " وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ي"
في كلمة " يأمل " فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحال
يدل على كونه يتضمن على صيغة الحال في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال أو المستقبل في العبارات التالية:

... وعندما دخل شهر رمضان المبارك لم يفته يوم من الأيام أن يدعو الله عند الإفطار وفي كل وقت من
أوقات الإجابة بتفريغ الكربة وسداد الدين... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " وعندم دخل شهر رمضان المبارك لم يفتته يوم من الأيام أن يدعو الله عند الإفطار وفي كل وقت من أوقات الإجابة بتفريج الكربة وسداد الدين " وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ي" في كلمة "يدعو" فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحالى يدل على كونه يتضمن على صيغة الحالى في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى أو المستقبل في العبارات التالية:

...وطلب منه أن لا يفكر في قضاء هذا الدين حتى يكمل قضاء كل ديونه مهما طال عليه الوقت... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " وطلب منه أن لا يفكر في قضاء هذا الدين حتى يكمل قضاء كل ديونه مهما طال عليه الوقت " وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ي" في كلمة "يفكر" فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحالى يدل على كونه يتضمن على صيغة الحالى في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى أو المستقبل في العبارات التالية:

...والجبال الشاهقة التي تدل على عظمة الله تعالى وبيدع صنعه... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٥٢)

كانت في العبارة " والجبال الشاهقة التي تدل على عظمة الله تعالى وبيدع صنعه " وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ت" في كلمة " تدل " فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحالى يدل على كونه يتضمن على صيغة الحالى في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى أو المستقبل في العبارات التالية:

...ويسقي العباد وينعش البلاد... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٤٢)

كانت في العبارة " ويسقي العباد وينعش البلاد " وجدت الباحثة صيغة الزمان الحالى. وهذا محلل من وجود حرف المضارعة "ي" في كلمة " يسقي " فحرف المضارعة دالّ

على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان الحال يدل على كونه يتضمن على صيغة

الحالي في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال أو المستقبل في العبارات التالية:

...لنكمل طريقنا إلى القرية قبل أن يحل علينا الظلام فيصعب علينا قطعه... (سامية عوض، ٢٠١٢،

ص. ٩٢)

كانت في العبارة " لنكمل طريقنا إلى القرية قبل أن يحل علينا الظلام فيصعب علينا قطعه" وجدت الباحثة صيغة الزمان الحال. وهذا محل من وجود حرف المضارعة "ي" في كلمة " يصعب" فحرف المضارعة دالّ على أن الكلمة فيه زمان الحال. ووجود الزمان

الحالي يدل على كونه يتضمن على صيغة الحال في نظرية. charles j. Fillmore.

٢. صيغة الظرف (adverbia)

والذي يراد بصيغة الظرف في هذا الباب هو فعل يدل على التردد أو التكرار أو الكثرة. و التردد أو التكرار أو الكثرة معروفة يفرينة أو بكلمة تدل عليها. مثل كلمة "مراراً" أو "زيادة" أو الذي يدل على المضاعفة وغير ذلك. وصيغة الظرف نوعان: أولاً الذي يدل على التكرار و الثاني يدل على الكثرة أو الكميّ:

أ) صيغة الظرف التكرار

ووجدت الباحثة صيغة الظرف التكرار في العبارة التالية:

...ذلك ، فالمياه محيطة ما من جميع حاولنا تشغيلها مرارا وفشلنا الجهات... (سامية عوض، ٢٠١٢،

ص. ٤٢)

كانت في العبارة " ذلك ، فالمياه محيطة ما من جميع حاولنا تشغيلها مرارا وفشلنا الجهات" وجدت الباحثة صيغة الظرف. وهذا محل من "تشغيلها مرارا" فكلمة "مرارا" يدل على أن الفعل "تشغل" يأتي به الفاعل مرة بعد مرة. وهذا يدل على وجود التكرار أو التردد في الفعل. ووجود التردد أو التكرار يتضمن على صيغة الظرف في نظرية charles

j. Fillmore

ب) صيغة الظرف الكميّ

ووجدت الباحثة صيغة الظرف الكميّ في العبارات التالية:

...ومع ذلك لم يحصلن على الدرجة الكاملة سوى اثنتين فقط... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٥٢)

كانت في العبارة " ومع ذلك لم يحصلن على الدرجة الكاملة سوى اثنتين فقط " وجدت الباحثة صيغة الظرف. وهذا محلل من " لم يحصلن سوى اثنتين " فكلمة " سوى اثنتين " يدل على الجملة أو الكثرة من حصول الفعل. وهذا يدل على وجود الكم أو الجملة في الفعل. ووجود الجملة أو الكم في الفعل يتضمن على صيغة الظرف في نظرية Charles j. Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الظرف الكميّ في العبارات التالية:

...وبقينا في السيارة تتأرجح بنا وسط هذا السيل الجارف الذي يزداد زيادة هطول الأمطار... (سامية

عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " وبقينا في السيارة تتأرجح بنا وسط هذا السيل الجارف الذي يزداد زيادة هطول الأمطار " وجدت الباحثة صيغة الظرف. وهذا محلل من " يزداد زيادة هطول الأمطار " فكلمة " يزداد زيادة " يدل على الجملة أو الكثرة من حصول الفعل. وهذا يدل على وجود الكم أو الجملة في الفعل. ووجود الجملة أو الكم في الفعل يتضمن على صيغة الظرف في نظرية Charles j. Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة الظرف الكميّ في العبارات التالية:

...فازدادت عليه الديون وتضاعفت حتى عجز عن سدادها... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ١٢)

كانت في العبارة " فازدادت عليه الديون وتضاعفت حتى عجز عن سدادها " وجدت الباحثة صيغة الظرف. وهذا محلل من " فازدادت عليه الديون وتضاعفت " فكلمة " فازدادت وتضاعفت " يدل على الجملة أو الكثرة من حصول الفعل. وهذا يدل على وجود الكم أو الجملة في الفعل. ووجود الجملة أو الكم في الفعل يتضمن على صيغة الظرف في نظرية Charles j. Fillmore

٣. صيغة النفي (negasi)

والذي يراد بصيغة النفي هو جملة فعلية أو اسمية منفية بحروف النفي (munjiah, 2016).
وأما قال أغوس صاحب الخيرين النفي هو ينفي حكم المسند عن المسند إليه، وأما لا التي
لنفي الجنس فهي التي تراد بها جميع الجنس. أو الذي يدل على عمل إنّ بتنصب الإسم
وترفع الخبر و المشبّه بالمضاف. تنقسم حروف نفي إلى ستة أنواع وهي ما، لا، لم، لن، إن،
ليس (khoironi, 2008).

ووجدت الباحثة صيغة النفي في العبارات التالية:

...لم يهنأ بنوم ولا طعام فأصحاب الديون يطاردونه حتى في المنام... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.

(٢٢)

كانت في العبارة " لم يهنأ بنوم ولا طعام فأصحاب الديون يطاردونه حتى في المنام"
وجدت الباحثة صيغة النفي. وهذا محلل من كلمة " لم يهنأ" فكلمة يهنأ منفيّ بحرف النفي
"لم" والجملة أو العبارة فيها حرف نفي يسمى بصيغة النفي في نظرية charles j. Fillmore
وأيضاً وجدت الباحثة صيغة النفي في العبارات التالية:

...فهو المطلع عليه العليم بكل أموره وأحواله، لا يخفى عليه شيئاً منها... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.

(٥٢)

كانت في العبارة " فهو المطلع عليه العليم بكل أموره وأحواله، لا يخفى عليه شيئاً
منها" وجدت الباحثة صيغة النفي. وهذا محلل من كلمة " لا يخفى" فكلمة يخفى منفيّ
بحرف النفي " لا" والجملة أو العبارة فيها حرف نفي يسمى بصيغة النفي في نظرية
charles j. Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة النفي في العبارات التالية:

...وطلب منه أن لا يفكر في قضاء هذا الدين حتى يكمل قضاء كل ديونه مهما طال عليه

الوقت... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " وطلب منه أن لا يفكر في قضاء هذا الدين حتى يكمل قضاء
كل ديونه مهما طال عليه الوقت" وجدت الباحثة صيغة النفي. وهذا محلل من كلمة "

لا يفكر " فكلمة يفكر منفيّ بحرف النفي " لا " والجملّة أو العبارة فيها حرف نفي

يسمى بصيغة النفي في نظرية charles j. Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة النفي في العبارات التالية:

...وَأَنْ لَا يَشْغَلُ بِالْهَاءِ بِهْ أَبَدًا... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٥٢)

كانت في العبارة " وَأَنْ لَا يَشْغَلُ بِالْهَاءِ بِهْ أَبَدًا " وجدت الباحثة صيغة النفي. وهذا محلل من كلمة " لَا يَشْغَلُ " فكلمة يشغل منفيّ بحرف النفي " لا " والجملّة أو العبارة

فيها حرف نفي يسمى بصيغة النفي في نظرية charles j. Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة النفي في العبارات التالية:

...حَمْدُ اللَّهِ كَثِيرًا عَلَى فَرْجِهِ وَرَحْمَتِهِ بِهِ، وَعَلِمَ أَنَّ هَذَا الرَّجُلَ الْكَرِيمَ الَّذِي لَا تَرْطِبُهُ بِهْ أَيُّ رَابِطَةٍ مِنْ

مَعْرِفَةٍ أَوْ قَرَابَةٍ... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " حَمْدُ اللَّهِ كَثِيرًا عَلَى فَرْجِهِ وَرَحْمَتِهِ بِهِ، وَعَلِمَ أَنَّ هَذَا الرَّجُلَ الْكَرِيمَ الَّذِي لَا تَرْطِبُهُ بِهْ أَيُّ رَابِطَةٍ مِنْ مَعْرِفَةٍ أَوْ قَرَابَةٍ " وجدت الباحثة صيغة النفي. وهذا محلل من كلمة " لَا تَرْطِبُهُ " فكلمة تربطه منفيّ بحرف النفي " لا " والجملّة أو العبارة فيها

حرف نفي يسمى بصيغة النفي في نظرية charles j. Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة النفي في العبارات التالية:

...فَلَا أَحَدٌ حَوْلَنَا ، وَلَا أَحَدٌ يَدْرِي بِنَا سِوَى اللَّهِ تَعَالَى... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " فَلَا أَحَدٌ حَوْلَنَا ، وَلَا أَحَدٌ يَدْرِي بِنَا سِوَى اللَّهِ تَعَالَى " وجدت الباحثة صيغة النفي. وهذا محلل من كلمة " لَا أَحَدٌ يَدْرِي " فكلمة يدري منفيّ بحرف النفي " لا " والجملّة أو العبارة فيها حرف نفي يسمى بصيغة النفي في نظرية charles j. Fillmore

Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة النفي في العبارات التالية:

...أَمَّا هَؤُلَاءِ الْبَشَرِ فَهَم مِثْلَكَ لَا حَوْلَ لَهُمْ وَلَا قُوَّةَ الْحَيِّ بِالْدَعَاءِ وَاسْتَبْشِرِي... (سامية عوض،

٢٠١٢، ص. ٦٢)

كانت في العبارة " أَمَّا هَؤُلَاءِ الْبَشَرِ فَهَم مِثْلَكَ لَا حَوْلَ لَهُمْ وَلَا قُوَّةَ الْحَيِّ بِالْدَعَاءِ وَاسْتَبْشِرِي " وجدت الباحثة صيغة النفي. وهذا محلل من كلمة " لَا حَوْلَ لَهُمْ وَلَا قُوَّةَ الْحَيِّ

" فكلمة حول و قوة منفيّ بحرف النفي " لا " والجملة أو العبارة فيها حرف نفي يسمى

بصيغة النفي في نظرية charles j. Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة النفي في العبارات التالية:

...وأيضاً الشجرة صغيرة وضعيفة لا يمكن أن تتحمل هذا الثقل العظيم... (سامية عوض، ٢٠١٢،

ص.٤٢)

كانت في العبارة " وأيضاً الشجرة صغيرة وضعيفة لا يمكن أن تتحمل هذا الثقل

العظيم " وجدت الباحثة صيغة النفي. وهذا محلل من كلمة " لا يمكن " فكلمة يمكن

منفيّ بحرف النفي " لا " والجملة أو العبارة فيها حرف نفي يسمى بصيغة النفي في نظرية

charles j. Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة صيغة النفي في العبارات التالية:

...لكن لا أحد يجرو على الاقتراب منا فمكاننا خطير والسييل جارف ومرتفع وفي ازدياد... (سامية

عوض، ٢٠١٢، ص.٦٢)

كانت في العبارة " لكن لا أحد يجرو على الاقتراب منا فمكاننا خطير والسييل

جارف ومرتفع وفي ازدياد" وجدت الباحثة صيغة النفي. وهذا محلل من كلمة " لا أحد

يجرو " فكلمة يجرو منفيّ بحرف النفي " لا " والجملة أو العبارة فيها حرف نفي يسمى

بصيغة النفي في نظرية charles j. Fillmore

ب. القضية في القصة القصيرة "الصبر والتوكل على الله" لسامية عوض: دراسة نحوية

عند تشارليز ج فيلمور

والذي يراد بقضية هي جملة التي تتكون من فعل و اسم. وتنقسم إلى عشرة أقسام

من حالات مختلفة مثل حالة فاعل، وحالة تجريب، وحالة أداة، وحالة موضوع، وحالة

مصدر، وحالة هدف، و حالة مكان، وحالة وقت، وحالة استفادة، وحالة معية (Fillmore،

1968). ولكن وجدت الباحثة تسعة حالات فحسب والبيان كما يلي:

١. حالة الفاعل (kasus agentif)

والذي يراد بحالة الفاعل هو فاعل الذي يدل على الكائنات الحية مثل البشر والحيوانات (Fillmore, 1968). في الأندونيسيا يطلق عليه الموضوع و أما في اللغة العربية يطلق عليه فعل. الفاعل هو الاسم المرفوع المذكور قبله فعل أو ما في تأويل الفعل وهو على قسمين ظاهر و مضمّر. فالظاهر نحو قال الله تعالى والمضمّر نحو فولك ضربت و ضربنا إلى آخره و أما في تأويل الفاعل نحو فولك أقائم الزيدان وغير ذلك (Arra'ini, 1423).

ووجدت الباحثة قضية حالة الفاعل في العبارات التالية:

... وكان أصحاب الحقوق يطالبونه بأداء حقوقهم... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)

كانت في العبارة " وكان أصحاب الحقوق يطالبونه بأداء حقوقهم " وجدت الباحثة قضية حالة الفاعلية. وهذا محلل من كلمة "أصحاب الحقوق" فكلمة "أصحاب" فاعل لأنه اسم مرفوع ووقع بعد فعل وهو "كان". ووجود الفاعل الظاهر يدل على كونه يتضمن على حالة الفاعل في نظرية Charles J. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة الفاعل في العبارات التالية:

... أينما يذهب يجد مطالباً له بدين جديد أو قديم... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " أينما يذهب يجد مطالباً له بدين جديد أو قديم " وجدت الباحثة قضية حالة الفاعل. وهذا محلل من وجود حرف "ي" في كلمة "يذهب". فكلمة يذهب دالّ على الفاعل المضمّر. ووجود الفاعل المضمّر يدل على كونه يتضمن على حالة الفاعلية في نظرية Charles J. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة الفاعلية في العبارات التالية:

... يقودنا والد زوجي في جو تزينه زخات المطر التي تعانق الأرض... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٤٢)

كانت في العبارة " يقودنا والد زوجي في جو تزينه زخات المطر التي تعانق الأرض " وجدت الباحثة قضية حالة الفاعلية. وهذا محلل من كلمة " والد زوجي " فكلمة "ولد" فاعل لأنه اسم مرفوع يقع بعد فعل وهو "يقود". ووجود الفاعل الظاهر يدل على كونه يتضمن على حالة الفاعل في نظرية Charles J. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة الفاعل في العبارات التالية:

...فربطها عمي في مقود السيارة وربطوها هم في جذع شجرة... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٦٢)

كانت في العبارة " فربطها عمي في مقود السيارة وربطوها هم في جذع شجرة " وجدت الباحثة قضية حالة الفاعلية. وهذا محلل من كلمة " عمي " فكلمة " عمي " فاعل لأنه اسم مرفوع يقع بعد فعل وهو " ربط ". ووجود الفاعل الظاهر يدل على كونه يتضمن على حالة الفاعل في نظرية .charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة الفاعل في العبارات التالية:

...فقد كنتُ أخشى أن أراهم وهم يموتون أمامي... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٦٢)

كانت في العبارة " فقد كنت أخشى أن أراهم وهم يموتون أمامي " وجدت الباحثة قضية حالة الفاعلية. وهذا محلل من وجود حرف مضمر "تُ" في كلمة " كنت " فحرف "تُ" هو ضمير مرفوع يقع بعد فعل لذلك أصبح فاعلاً. ووجود الفاعل المضمر يدل على كونه يتضمن على حالة الفاعل في نظرية charles j. Fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة الفاعل في العبارات التالية:

...أقبل مجموعة من الرجال كان قد أخبرهم ذلك الرجل وأحضروا معهم بعض الحبال ورموها علينا... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٥٢)

كانت في العبارة " أقبل مجموعة من الرجال كان قد أخبرهم ذلك الرجل وأحضروا معهم بعض الحبال ورموها علينا " وجدت الباحثة قضية حالة الفاعل. وهذا محلل من كلمة " مجموعة " فكلمة " مجموعة " فاعل لأنه اسم مرفوع يقع بعد فعل وهو "أقبل ". ووجود الفاعل الظاهر يدل على كونه يتضمن على حالة الفاعل في نظرية .charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة الفاعل في العبارات التالية:

...ثم أخرجوا بقية الأطفال وخرج عمي... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ١٢)

كانت في العبارة " ثم أخرجوا بقية الأطفال وخرج عمي " وجدت الباحثة قضية حالة الفاعلية. وهذا محلل من وجود حرف مضمر "واو الجمع" في كلمة " أخرجوا " فواو الجمع ضمير جمع وهو ضمير رفع يدل على كونه فاعلاً لأنه وقع بعد فعل وهو "أخرج ".

وجود الفاعل المضمر يدل على كونه يتضمن على حالة الفاعل في نظرية charles j. Fillmore.

٢. حالة التجريب (kasus eksperiens)

والذي يراد بحالة التجريب هو بيان الباحث المتعلق بتجربة الإدراك أو العاطفة أو الإحساس (Tarigan, 2009). من يجبك لن يتركك ولو كنت شوكا بين يديه. في كلمة "يجب ويترك" تدل على التجريب التي يشعر بها الإنسان .
ووجدت الباحثة قضية حالة التجريب في العبارات التالية:

...رفع يديه إلى السماء بقلب خاشع ونفس منكسرة ذليلة... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)
كانت في العبارة " رفع يديه إلى السماء بقلب خاشع ونفس منكسرة ذليلة"
وجدت الباحثة قضية حالة التجريب. وهذا محلل من كلمة "منكسرة ذليلة" فكلمة "منكسرة ذليلة" تصف مشاعر الشخص وعواطفه التي تدل أن يواجه مشكلة ويسأل إلى الله العون ليسدد الدين. وهذا الحالة تتضمن على التجريب حالة في نظرية charles j. Fillmore.
وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة التجريب في العبارات التالية:

..وأخذ يدعو ويتهلل إلى الله تعالى أن يفرج كربته ويزيل همه وغمه... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)
كانت في العبارة " وأخذ يدعو ويتهلل إلى الله تعالى أن يفرج كربته ويزيل همه وغمه"
وجدت الباحثة قضية حالة التجريب. وهذا محلل من كلمة "همه وغمه" فكلمة "همه وغمه" تصف مشاعر الشخص وعواطفه التي تدل الرغبة والأمل في أن يتمكن هو وعائلته من النجاة من كارثة السيل. وهذا الحالة تتضمن على حالة التجريب في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة التجريب في العبارات التالية:

...فقد عانى سنوات من هذا الهم الجاثم على قلبه والذي احتار في كيفية التخلص منه حتى كاد أن يئس... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " فقد عانى سنوات من هذا الهم الجاثم على قلبه والذي احتار في كيفية التخلص منه حتى كاد أن ييأس " وجدت الباحثة قضية حالة التجريب. وهذا محلل من كلمة "عانى" فكلمة "عانى" تصف مشاعر الشخص وعواطفه التي تدل لا يستطيع تحمل فاتورة الديون لدرجة تجعله يائسًا. وهذا الحالة تتضمن على حالة التجريب في نظرية .charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة التجريب في العبارات التالية:

...ونحن في سعادة وفرح هذا المنظر الذي لم تدرك خطورته... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٥٢)

كانت في العبارة " ونحن في سعادة وفرح هذا المنظر الذي لم تدرك خطورته "

وجدت الباحثة قضية حالة التجريب. وهذا محلل من كلمة " سعادة وفرح " فكلمة "سعادة وفرح" يصف مشاعر الشخص وعواطفه التي تدل على عدم الحزن وهو كون الفاعل في حالة سعيدة فشعر بالفرح. وهذا الحالة تتضمن على حالة التجريب في نظرية .charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة التجريب في العبارات التالية:

...وأخذ الأطفال يصرخون من الخوف وكنت أطمئنهم وأخبرهم أن وأخذ يلوح عمي ، الله

معنا... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٥٢)

كانت في العبارة " وأخذ الأطفال يصرخون من الخوف وكنت أطمئنهم وأخبرهم أن وأخذ يلوح عمي ، الله معنا" وجدت الباحثة قضية حالة التجريب. وهذا محلل من كلمة " الخوف " فكلمة "الخوف" تصف مشاعر الشخص وعواطفه التي تدل على الظروف التي يمر بها الأطفال عندما يضربهم الفيضان.

وهذا الحالة تتضمن على حالة التجريب في نظرية .charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة التجريب في العبارات التالية:

...كانت كلمات عمي كالبلسم الشافي طمأن قلبي وجعلني أقطع... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.

(٦٢

كانت في العبارة " كانت كلمات عمي كالبلسم الشافي طمأن قلبي وجعلني أقطع "

وجدت الباحثة قضية حالة التجريب. وهذا محلل من كلمة " طمأن قلبي وجعلني أقطع "

فالجملـة "طمأن قلبي وجعلني أقطع" تصف مشاعر الشخص وعواطفه التي تدل استقال إذا مات بسبب هذه الكارثة لكن عمه حاول إقناعه بأنه وأطفاله سينجون من هذه الكارثة. وهذا الحالة تتضمن على حالة التجريب في نظرية .charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة التجريب في العبارات التالية:

...فقد كنت أخشى أن أراهم وهم يموتون أمامي... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٦٢)

كانت في العبارة " فقد كنت أخشى أن أراهم وهم يموتون أمامي " وجدت الباحثة قضية حالة التجريب. وهذا محلل من كلمة " أخشى " فكلمة "أخشى" تصف مشاعر الشخص وعواطفه التي تدل لا يريد أن يرى ابنه يموت بسبب كارثة الفيضان لأنه لا يستطيع رؤية ابنه يموت فيها. وهذا الحالة تتضمن على حالة التجريب في نظرية .charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة التجريب في العبارات التالية:

...وقفت متردة بعض الشيء وخصوصاً أن الوقت الذي ستقضيه في الذهاب لإيصال هذه المواد

يقارب الساعتين... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٠٢)

كانت في العبارة " وقفت متردة بعض الشيء وخصوصاً أن الوقت الذي ستقضيه في الذهاب لإيصال هذه المواد يقارب الساعتين " وجدت الباحثة قضية حالة التجريب. وهذا محلل من كلمة " متردة " فكلمة "متردة" تصف مشاعر الشخص وعواطفه التي تدل يريد إرسال البضائع لكنه يخشى أن يتأخر عن الامتحان. وهذا الحالة تتضمن على حالة التجريب في نظرية .charles j. Fillmore.

(٣) حالة الأداة (kasus alat)

حالة الأداة هي الشيء الذي متورطاً في الفعل أو الحالة التي يقدمها الفعل (Fillmore, 1968) في اللغة العربية يسمى باسم الالة. والذي يراد باسم الالة في هذا الباب هو باسم مستق من الفعل للدلالة على الأداة التي يكون بها الفعل (Munjiah, 2016). هذه نظرية تتضمن على نظرية .charles j. Fillmore

ووجدت الباحثة حالة الأداة في العبارات التالية:

...لكنه كان كمن استعان على الرمضاء بالنار... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)

كانت في العبارة " لكنه كان كمن استعان على الرمضاء بالنار " وجدت الباحثة قضية حالة الأداة. وهذا محلل من كلمة " استعان بالنار " فكلمة النار كأداة يؤديها الفعل. الذي يدل إنه يبحث عن طريقة لسداد ديونه لكنها تجعل الأمر صعباً عليه ويضيف ديوناً جديدة. ووجود اسم الالة يدل على كونه يتضمن على حالة الأداة في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة حالة الأداة في العبارات التالية:

...حاول أن يسدها من خلال شراء سيارات بالأقساط ثم سداد ما عليه... (سامية عوض، ٢٠١٢،

ص. ٢٢)

كانت في العبارة " حاول أن يسدها من خلال شراء سيارات بالأقساط ثم سداد ما عليه " وجدت الباحثة قضية حالة الأداة. وهذا محلل من كلمة " شراء سيارات " فكلمة سيارات كأداة يؤديها الفعل. الذي يدل أن يسدد دينه بشراء سيارة بالتقسيط ولكن الدين لا ينقص بل يزداد الدين و يبحث عن حلول لأولئك ولكن لا يستطيع حل المشكلة. ووجود اسم الالة يدل على كونه يتضمن على حالة الأداة في نظرية charles j. Fillmore. وأيضاً وجدت الباحثة حالة الأداة في العبارات التالية:

...وتماسكوا كالشريط متمسكين بالحبال المربوطة بالسيارة حتى وصلوا إلينا في داخل السيارة وكان أول

من أخرجوا طفلي... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ١٢)

كانت في العبارة " وتماسكوا كالشريط متمسكين بالحبال المربوطة بالسيارة حتى وصلوا إلينا في داخل السيارة وكان أول من أخرجوا طفلي " وجدت الباحثة قضية حالة الأداة. وهذا محلل من كلمة " تماسكوا بالحبال " فكلمة الحبال كأداة يؤديها الفعل. الذي يدل على استخدم حبلًا للخروج من سيارة غارقة في المياه عن طريق التمسك بحبل مربوط بجذع شجرة لمنعه من الانطلاق بعيداً عن طريق التيار. ووجود اسم الالة يدل على كونه يتضمن على حالة الأداة في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة حالة الأداة في العبارات التالية:

...ثم شددت عليّ عباءتي وغطيت وجهي بغطائي الذي امتلأ بالماء والطين وقفزت من السيارة ولم أرض بمساعدة أحد من الرجال وتمسكت بالحبال... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٩٢)

كانت في العبارة " ثم شددت عليّ عباءتي وغطيت وجهي بغطائي الذي امتلأ بالماء والطين وقفزت من السيارة ولم أرض بمساعدة أحد من الرجال وتمسكت بالحبال " وجدت الباحثة قضية حالة الأداة. وهذا محل من كلمة " وغطيت وجهي بغطائي " فكلمة غطائي كأداة يؤديها الفعل. الذد يدل على استخدام بطانية كوجه يغطيه الوحل بسبب السيل. ووجود اسم الآلة يدل على كونه يتضمن على حالة الأداة في نظرية Charles J. Fillmore.

حالة الموضوعية (kasus objektif)

الحالة الموضوعية هي حالة أو عملية تتأثر بإجراء أو تكون نتيجة إجراء ما (Fillmore, 1968). وأما في اللغة العربية يسمى بالمفعول به والذي يراد بمفعول به في هذا الباب هو الإسم المنصوب الذي يقع عليه فعل وفاعل. ينقسم على قسمين وهو المضمَر المتّصل والمنفصل، إضافة على ذلك ما يدل على الموضوع ولو كان ليس من المفعول به (Arra'ini, 1423). وهذه النظرية تتضمن على نظرية Charles J. Fillmore

ووجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:

...أينما يذهب يجد مطالباً له بدين جديد أو قديم... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)

كانت في العبارة " أينما يذهب يجد مطالباً له بدين جديد أو قديم " وجدت الباحثة قضية حالة الموضوعية. وهذا محل من كلمة " مطالباً " فكلمة "مطالباً" هو اسم منصوب يقع بعد فعل وفاعل وهو "يجد". الذي يدل على لا يستطيع سداد ديونه حتى تتزايد ديونه. ووجود المفعول به يدل على كونه يتضمن على حالة الموضوعية في نظرية Charles J. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:

...لكنه كان كمن استعان على الرمضاء بالنار... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)

كانت في العبارة "لكنه كان كمن استعان على الرمضاء بالنار" وجدت الباحثة قضية حالة الموضوعية. وهذا محلل من كلمة "الرمضاء" فكلمة "الرمضاء" تدل على الموضوع من "استعان". الذي يدل على حل المشكلة ولكنه يضيف مشكلة جديدة بدلاً من ذلك ووجود الموضوع يدل على كونه يتضمن على حالة الموضوعية في نظرية charles j. Fillmore. وأيضا وجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:

...رفع يديه إلى السماء بقلب خاشع ونفس منكسرة ذليلة... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)

كانت في العبارة "رفع يديه إلى السماء بقلب خاشع ونفس منكسرة ذليلة" وجدت الباحثة قضية حالة الموضوعية. وهذا محلل من كلمة "يديه" فكلمة "يديه" هو اسم منصوب يقع بعد فعل وفاعل وهو "رفع" الذي يدل على صلى إلى الله من خلال رفع يده إلى السماء. ووجود المفعول به يدل على كونه يتضمن على حالة الموضوعية في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:

...وأخذ يدعو ويتهلل إلى الله تعالى أن يفرج كربته ويزيل همه وغمه... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.

(٢٢

في العبارة "وأخذ يدعو ويتهلل إلى الله تعالى أن يفرج كربته ويزيل همه وغمه" وجدت الباحثة قضية حالة الموضوعية. وهذا محلل من كلمة "كربته" فكلمة "كربته" هو اسم منصوب يقع بعد فعل وفاعل وهو "يفرج". الذي يدل على حزين بهذا المصيبة ثم يطلب من الله العون ووجود المفعول به يدل على كونه يتضمن على حالة الموضوعية في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:

...وطلب منه أن لا يفكر في قضاء هذا الدين حتى يكمل قضاء كل ديونه مهما طال عليه

الوقت... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة "وطلب منه أن لا يفكر في قضاء هذا الدين حتى يكمل قضاء كل ديونه مهما طال عليه الوقت" وجدت الباحثة قضية حالة الموضوعية. وهذا محلل من كلمة "قضاء" فكلمة "قضاء" هو اسم منصوب يقع بعد فعل وفاعل وهو "يكمل". الذي

يدل على يجد طريقة للخروج من هذه المشكلة دون الحاجة إلى التفكير فيها مرة أخرى.
ووجود المفعول به يدل على كونه يتضمن على حالة الموضوعية في نظرية charles j. Fillmore
وأيضاً وجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:
...وكانت هذه النتيجة مفاجأة كبيرة لها فإنها وإن كانت تتوقع درجة مرتفعة... (سامية عوض، ٢٠١٢،
ص. ١٢)

كانت في العبارة " وكانت هذه النتيجة مفاجأة كبيرة لها فإنها وإن كانت تتوقع
درجة مرتفعة" وجدت الباحثة قضية حالة الموضوعية. وهذا محلل من كلمة " درجة مرتفعة
" فكلمة "درجة مرتفعة" هو اسم منصوب يقع بعد فعل وفاعل وهو "تتوقع". الذي يدل
على هو أنه ممتن لحصوله على درجة اختبار جيدة. ووجود المفعول به يدل على كونه
يتضمن على حالة الموضوعية في نظرية charles j. Fillmore.
وأيضاً وجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:
...وسألته تعالى أن يتقبل أعمالها ، ويغفر لها ذنوبها... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٧)

كانت في العبارة " وسألته تعالى أن يتقبل أعمالها ، ويغفر لها ذنوبها " وجدت
الباحثة قضية حالة الموضوعية. وهذا محلل من كلمة " أعمالها " فحرف ها في كلمة "
أعمالها" هو اسم منصوب يقع بعد فعل وفاعل وهو "يتقبل" الذي يدل على قبل وفاته ،
طلب قبول أفعاله من قبل الله. ووجود المفعول به يدل على كونه يتضمن على حالة
الموضوعية في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:
...وفي منتصف الطريق توقفنا لأداء الظهر، ثم أكملنا طريقنا الذي يستغرق أكثر من ساعتين... (سامية
عوض، ٢٠١٢، ص. ٤٢)

كانت في العبارة " وفي منتصف الطريق توقفنا لأداء الظهر، ثم أكملنا طريقنا الذي
يستغرق أكثر من ساعتين " وجدت الباحثة قضية حالة الموضوعية. وهذا محلل من كلمة
" طريقنا " فحرف نا في كلمة "طريقنا" هو اسم منصوب يقع بعد فعل وفاعل وهو "أكمل".
لذي يدل على قضى وقته في صلاة الظهر على الطريق ثم تابع رحلته إلى القرية ووجود
المفعول به يدل على كونه يتضمن على حالة الموضوعية في نظرية charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:

...وبعد نصف ساعة تقريباً ونحن على هذا الحال ننتظر الموت في لحظة... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.

(٥٢)

كانت في العبارة " وبعد نصف ساعة تقريباً ونحن على هذا الحال ننتظر الموت في لحظة " وجدت الباحثة قضية حالة الموضوعية. وهذا محلل من كلمة " الموت " فكلمة "الموت" هو اسم منصوب يقع بعد فعل وفاعل وهو "نتظر" الذي يدل محاصراً في سيارة متأثرة بالفيضان في انتظار المساعدة. ووجود المفعول به يدل على كونه يتضمن على حالة

الموضوعية في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:

...وكنا نتوسل الله تعالى بأسمائه وصفاته وبصالح أعمالنا حتى أحسننا برقة في قلوبنا... (سامية عوض،

٢٠١٢، ص. ٧٢)

كانت في العبارة " وكنا نتوسل الله تعالى بأسمائه وصفاته وبصالح أعمالنا حتى أحسننا برقة في قلوبنا " وجدت الباحثة قضية حالة الموضوعية. وهذا محلل من كلمة "الله " فكلمة "الله" هو اسم منصوب يقع بعد فعل وفاعل وهو "توسل". الذي يدل على طلب المساعدة من الله الكون لمساعدته ووجود المفعول به يدل على كونه يتضمن على حالة

الموضوعية في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:

...ولقد كنا عندما ندعو نرى السيارة تندفع من مكانها رويدا رويدا... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص.

(٧٢)

كانت في العبارة " ولقد كنا عندما ندعو نرى السيارة تندفع من مكانها رويدا رويدا " وجدت الباحثة قضية حالة الموضوعية. وهذا محلل من كلمة "السيارة " فكلمة "السيارة" هو اسم منصوب يقع بعد فعل وفاعل وهو "نرى". الذي يدل على منح الله صلواته من خلال تشغيل السيارة ببطء. ووجود المفعول به يدل على كونه يتضمن على حالة

الموضوعية في نظرية. charles j. Fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة حالة الموضوعية في العبارات التالية:

٥) حالة المصدر (kasus sumber)

حالة المصدر هي مصدر أو سبب العملية أو النشاط أو الحالة التي ينص عليها الفعل (Prihadi, 1999). في قواعد اللغة العربية يسمى بمفعول لأجله. والذي يراد بمفعول لأجله في هذا الباب هو الاسم المنصوب الذي يذكر بياناً لسبب وقوع الفعل (Arra'ini, 1423)، إلا أن في هذا الباب لانقصر الباحثة بالمفعول لأجله بل كل ما يدل سبب وقوع الفعل. هذه نظرية تتضمن على نظرية Charles J. Fillmore ووجدت الباحثة حالة المصدر في العبارات التالية:

...تراكمت عليه الديون حتى ثقل كاهله عن حملها... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٢)

كانت في العبارة " تراكمت عليه الديون حتى ثقل كاهله عن حملها" وجدت الباحثة قضية حالة المصدر. وهذا محلل من كلمة "الديون" فكلمة الديون كالسبب تقع الحادث التي تدل على الديونه يثقل كاهله فلا يستطيع أن يعيش بسلام حتى ثقل كاهله عن حملها. وهذه نظرية يسمى بصيغة المصدر في نظرية Charles J. Fillmore. وأيضا وجدت الباحثة حالة المصدر في العبارات التالية:

...خصوصا وأن المطر أصبح يهطل بغزارة مما تسبب في ارتفاع مستوى السيل أكثر وأكثر... (سامية

عوض، ٢٠١٢، ص. ٦٢)

كانت في العبارة " خصوصاً وأن المطر أصبح يهطل بغزارة مما تسبب في ارتفاع مستوى السيل أكثر وأكثر" وجدت الباحثة قضية حالة المصدر. وهذا محلل من كلمة "المطر" فكلمة المطر كالسبب تقع الحادث التي تدل نتيجة هطول الامطار الغزيرة مما تسبب في ارتفاع تدفق المياه فوق السطح مما تسبب في حدوث فيضانات. وهذه نظرية يسمى بصيغة المصدر في نظرية Charles J. Fillmore. وأيضا وجدت الباحثة حالة المصدر في العبارات التالية:

...خوفا من هذا السيل العرمم الذي غطى الوادي وهدم أسوار المزارع وأغرقها... (سامية عوض،

٢٠١٢، ص. ٢٨)

كانت في العبارة "خوفا من هذا السيل العرمم الذي غطى الوادي وهدم أسوار المزارع وأغرقها" وجدت الباحثة قضية حالة المصدر. وهذا محلل من كلمة "السييل" فكلمة السيل كالسبب تقع الحادث التي تدل على دمر الفيضان الطبيعة وبعض المحاصيل الزراعية. و هذه نظرية يسمى بصيغة المصدر في نظرية. charles j. Fillmore

(6) حالة هدف (kasus tujuan)

تعريف حالة الهدف على أنها اتجاه نشاط مذكور في الفعل (Suparnis, 2008). في قواعد اللغة العربية يسمى بمخفوض. بحروف الجر أو الخفض في هذه الباب هي التي تقوم الجملة و الكلمات ربط الأسماء بالأسماء، أو الأسماء بالأفعال، ويجر الأسم إذا سبقة أحد هذه الحروف. تنقسم إلى اربعة عشرة حروف وهو من، إلى، عن، على، في، رُبَّ، ب، ك، ل، حتىّ، واو، ت، منذ. وهذه نظرية تستخدم حرف " إلى " تجرّ على الظاهر والمضمر (Arra'ini, 1423). وهذه نظرية تتضمن على نظرية charles j. fillmore

ووجدت الباحثة حالة هدف في العبارات التالية:

... حتى يتمكنوا من الدخول فيه لإنقاذنا... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٧)

كانت في العبارة " حتى يتمكنوا من الدخول فيه لإنقاذنا " و جدت الباحثة قضية حالة هدف. وهذا محلل من كلمة "إنقاذ" وهذا محلل بوجود حرف جرى " ل " في كلمة لإنقاذنا. فحرف "ل" يدل على حالة هدف كونه يتضمن على حالة هدف في نظرية Charles J fillmore. و مقصد بهذا الجملة هو ركب بعض الأشخاص السيارة التي علقت في الفيضان لإنقاذ من بداخلها.

وأیضا وجدت الباحثة قضية حالة هدف في العبارة التالية:

... وسخنوا لنا الماء للاستحمام وأعطونا من ملابسهم وبقينا إلى الغد عندهم... (سامية عوض،

٢٠١٢، ص. ٨٢)

كانت في العبارة "وسخنوا لنا الماء للاستحمام وأعطونا من ملابسهم وبقينا إلى الغد عندهم" و وجدت الباحثة قضية حالة هدف. وهذا محلل من كلمة "إستحمام" وهذا محلل بوجود حرف جرى "ل" في كلمة للاستحمام فحرف "ل" يدل على حالة هدف كونه يتضمن على حالة هدف في نظرية Charles J fillmore. و مقصد بهذه الجملة بعد أن نجا من الفيضانات أخذه الناس إلى منزلهم لتسخين المياه لتنظيف ضمادته من الوحل ومنحه مكاناً للعيش فيه.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة هدف في العبارة التالية:

...فذهبت لإيصال هذه المواد إلى مستحقيها... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٧)

كانت في العبارة "فذهبت لإيصال هذه المواد إلى مستحقيها" وجدت الباحثة قضية حالة هدف. وهذا محلل من كلمة "إيصال" وهذا محلل بوجود حرف جرى "ل" في كلمة "إيصال". فحرف "ل" يدل على حالة هدف كونه يتضمن على حالة هدف في نظرية Charles J fillmore. و مقصد بهذا الجملة أرسل بعض الطعام والملابس التي جمعها أصدقائه لتقديمها للفقراء.

(٧) حالة الوقت (kasus waktu)

حالة الوقت الذي تستخدمه أو تشغله عملية أو نشاط أو حالة في الفعل (Suparnis, 2008). في قواعد اللغة العربية يسمى بظرف الزمان. والذي يراد بظرف الزمان في هذا الباب هو اسم الزمان المنصوب بتقدير "في" و في العادة تستخدم كلمة اليوم، غداً، شهراً و غير ذلك (Arra'ini, 1423). هذه نظرية تتضمن على نظرية Charles J fillmore

ووجدت الباحثة حالة الوقت في العبارات التالية:

...وعندم دخل شهر رمضان المبارك لم يفتته يوم من الأيام أن يدعو الله عند الإفطار وفي كل وقت من

أوقات الإجابة بتفريج الكربة وسداد الدين... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " وعندم دخل شهر رمضان المبارك لم يفته يوم من الأيام أن يدعو الله عند الإفطار وفي كل وقت من أوقات الإجابة بتفريج الكربة وسداد الدين " و جدت الباحثة قضية حالة الوقت. وهذا محلل من جملة " الإفطار وفي كل وقت من أوقات الإجابة " وهذا محلل بوجود ظرف الزّمان في جملة الإفطار أوقات الإجابة. فجملة الإفطار أوقات الإجابة تدل على وقوع حدث أو عملية وقوع العمل. وهذا يسمى بظرف المكان الذي يدل على حالة الوقت بنظرية Charles J fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة الوقت في العبارة التالية:

... لم يخيب الله ظنه ففي نهاية شهر رمضان المبارك كشف الله كبريته بطريقة حفظت له كرامته وحمته من أن يذل نفسه لأحد من الناس... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٣٢)

كانت في العبارة " لم يخيب الله ظنه ففي نهاية شهر رمضان المبارك كشف الله كبريته بطريقة حفظت له كرامته وحمته من أن يذل نفسه لأحد من الناس " و جدت الباحثة قضية حالة الوقت. وهذا محلل من كلمة " نهاية شهر رمضان " فجملة نهاية شهر رمضان تدل على الوقت الذي يشرح امتيازات شهر رمضان. وهذا محلل بوجود ظرف الزّمان في كلمة نهاية شهر رمضان. فظرف المكان يدل على حالة الوقت يسمى بنظرية Charles J fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة الوقت في العبارة التالية:

... وفي منتصف الطريق توقفنا لأداء الظهر ، ثم أكملنا طريقنا الذي يستغرق أكثر من ساعتين... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٤٢)

كانت في العبارة وفي منتصف الطريق توقفنا لأداء الظهر ، ثم أكملنا طريقنا الذي يستغرق أكثر من ساعتين " و جدت الباحثة قضية حالة الوقت. وهذا محلل من جملة " لأداء الظهر فكلمة لأداء الظهر يدل على الوقت صلاة لدين إسلام ووقعه حينما زوال الشمس. وهذا محلل بوجود ظرف الزّمان في كلمة لأداء الظهر. فظرف المكان يدل على حالة الوقت يسمى بنظرية Charles J fillmore.

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة الوقت في العبارة التالية:

...وبعد نصف ساعة تقريبا ونحن على هذا الحال ننتظر الموت في لحظة... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص ٢٥)

كانت في العبارة "وبعد نصف ساعة تقريبا ونحن على هذا الحال ننتظر الموت في لحظة" و جدت الباحثة قضية حالة الوقت. وهذا محلل من كلمة "نصف ساعة" فكلمة نصف ساعة يدل على عدد الوقت وهو ثلاثون دقيقة في نصف ساعة. وهذا محلل بوجود ظرف الزّمان في كلمة نصف ساعة. فظرف المكان يدل على حالة الوقت يسمى بنظرية Charles J fillmore.

وأیضا وجدت الباحثة قضية حالة الوقت في العبارة التالية:

...فقد عانى سنوات من هذا الهم الجاثم على قلبه والذي احتار في كيفية التخلص منه حتى كاد أن يئأس... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص ٣٢)

كانت في العبارة " فقد عانى سنوات من هذا الهم الجاثم على قلبه والذي احتار في كيفية التخلص منه حتى كاد أن يئأس " و جدت الباحثة قضية حالة الوقت. وهذا محلل من كلمة " سنوات " فكلمة سنوات تدل على العام هو الوقت الذي تدور فيه الأرض حول الشمس. وهذا محلل بوجود ظرف الزّمان في كلمة سنوات. فظرف المكان يدل على حالة الوقت يسمى بنظرية Charles J fillmore.

(٨) حالة المكان (kasus tempat)

حالة المكان هو يدل على مكان أو التي تقع بواقعة (Suparnis, 2008) . في قواعد اللغة العربية يسمى بظرف المكان. والذي يراد بظرف المكان في هذا الباب هو اسم المكان المنصوب بتقدير "في" (Arra'ini, 1423) . هذه نظرية تتضمن على نظرية Charles J fillmore ووجدت الباحثة حالة المكان في العبارات التالية:

...لنكمل طريقنا إلى القرية قبل أن يحل علينا الظلام فيصعب علينا قطعه... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص ٩٢)

كانت في العبارة " لنكمل طريقنا إلى القرية قبل أن يحل علينا الظلام فيصعب علينا قطعه" و جدت الباحثة قضية حالة المكان. وهذا محلل من كلمة " قرية" فكلمة

قرية تدل على مكان استيطان محاط بأنواع مختلفة من الجمال الطبيعي مثل الجبال والأشجار وغير ذلك. وهذا محلل بوجود ظرف المكان في كلمة قرية. فظرف المكان يدل على حالة المكان يسمى بنظرية Charles J fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة المكان في العبارة التالية:

...واضطربهم إلى الفرار إلى رؤوس الجبال... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٦٢)

كانت في العبارة " واضطربهم إلى الفرار إلى رؤوس الجبال " وجدت الباحثة قضية حالة المكان. وهذا محلل من كلمة " رؤوس الجبال " وهذا محلل بوجود ظرف المكان في كلمة رؤوس الجبال. فكجمله رؤوس الجبال يدل على المكان الجزء العلوي من الجبل هو نقطة على أعلى سطح من هناك يمكن أن يرى محتويات الأرض فظرف المكان يدل على حالة المكان يسمى بنظرية Charles J fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة المكان في العبارة التالية:

...ونحن في داخل السيارة نرتجف من شدة البرد... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٢٤)

كانت في العبارة " ونحن في داخل السيارة نرتجف من شدة البرد " وجدت الباحثة قضية حالة المكان. وهذا محلل من كلمة " داخل السيارة " فجملة داخل السيارة يدل على المكان مركبة ذات أربع عجلات تستخدم في السفر وفيها سائق وركاب وهذا محلل بوجود ظرف المكان في كلمة داخل السيارة. فظرف المكان يدل على حالة المكان يسمى بنظرية Charles J fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة المكان في العبارة التالية:

...ونحن في طرف الوادي ليس بيننا وبين نهاية الوادي سوى بضعة أمتار... (سامية عوض، ٢٠١٢،

ص. ١٢)

كانت في العبارة " ونحن في طرف الوادي ليس بيننا وبين نهاية الوادي سوى بضعة أمتار " وجدت الباحثة قضية حالة المكان. وهذا محلل من كلمة " طرف الوادي " فجملة طرف الوادي يدل على المكان في نهاية الهضبة محاطة بالجبال. وهذا محلل بوجود ظرف

المكان في كلمة طرف الوادي. فظرف المكان يدل على حالة المكان يسمى بنظرية Charles J fillmore

(٩) الحالة المعية (kasus penyerta)

الحالة المصاحبة عبارة عن عبارة اسمية لها علاقة ربط مع عبارة اسمية أخرى في الجملة، والتي يتم تمييزها بحروف الجر " الباء " وما إلى ذلك (Fillmore, 1968). في قواعد اللغة العربية يسمى بحرف الجر. والذي يراد بحروف الجر أو الخفض في هذه الباب هي التي تقوم الجملة و الكلمات ربط الأسماء بالأسماء، أو الأسماء بالأفعال، ويجر الأسم إذا سبقة أحد هذه الحروف (Arra'ini, 1423). فحرف الجر "الباء" يدل على حالة المعية يسمى بنظرية Charles J fillmore

وأيضاً وجدت الباحثة قضية حالة المعية في العبارة التالية:

...خرجت بأطفالي الثلاثة متجهة إلى القرية... (سامية عوض، ٢٠١٢، ص. ٤٢)

كانت في العبارة "خرجت بأطفالي الثلاثة متجهة إلى القرية" وجدت الباحثة قضية حالة المعية. وهذا محلل من كلمة "أطفالي" وهذا محلل بوجود حرف جرى "ب" بعد الإسم فجملة "خرجت بأطفالي" كمقدمة للقضية التي تستهدف الكلمة بأطفال التي يتم توطينها كحالة المعية. فحرف جرى يدل على علامة حالة المعية كونه يتضمن على حالة هدف في نظرية Charles J fillmore.

جدول ١ الصيغة

عنصر قواعد الحالة النحوية	الجنس	أشكال
		الزمان الماضي
	صيغة الزمان الزمان	الزمان الحالى أو المستقبل

صيغة الظرف التكرار	صيغة الظرف	الصيغة
صيغة الظرف الكميّ	صيغة النفي	
لا		
لم		

جدول ٢ القضايا

أشكال	الجنس	عنصر قواعد الحالة النحوية
أصحاب الحقوق	حالة الفاعل	
يذهب		
والد زوجي		
عمي		
كنتُ		
مجموعة من الرجال		
أخرجوا		
نفس منكسرة	حالة التجريب	
همه وغمه		
الهم الجاثم		
سعادة وفرح		القضية
الخوف		
طمأن قلبي وجعلني أقطع		
أخشى		
متردة		
نار	حالة الأداة	
سيارات		
حبال		
غطائي		

مطالباً	حالة الموضوع
الرمضاء	
يديه	
كريته	
قضاء	
درجة مرتفعة	
أعمالها	
طريقنا	
الموت	
الله	
السيارة	
الديون	حالة المصدر
المطر	
السييل	
السماء	حالة الهدف
الله	
قرية	
قرية	حالة المكان
نهایة الوادي	
رؤوس الجبال	
داخل السيارة	
طرف الوادي	
الإفطار وفي كل وقت من	حالة الوقت
أوقات الإجابة	
نهایة شهر رمضان	
ساعتين	

نصف ساعة

سنوات

بأطفاي

حالة المعية

الفصل الخامس الخلاصة والإقتراحات

أ. الخلاصة

أما خلاصة هذا البحث هي:

- (١) وجود صيغة الزمان التي تتكون من (١) صيغة الزمان الماضي والزمان الحالى، (٢) وصيغة الظرف التكرارى وصيغة الظرف الكميّ، (٣) وصيغة النفي.
- (٢) وجود القضايا التي تتكون من (١) حالة الفاعل، (٢) وحالة التجريب، (٣) وحالة الأداة، (٤) وحالة الموضوع، (٥) وحالة المصدر، (٦) وحالة الهدف، (٧) وحالة المكان، (٨) وحالة الوقت، (٩) وحالة المعية

ب. الإقتراحات

من هذا البحث وجدت الباحثة عدة صعوبات. لذلك البحوث املقبلة فسيقترح الباحثة للقارئ كما يلي:

١. وجدت الباحثة المصطلحات الاندونيسية لا تجدها في المصطلحات العربية في نفس المعنى.

٢. استخدمت هذه النظرية غالبا لتحليل النصوص الإندونيسية والنصوص الإنجليزية بحيث يصعب تطبيقها على اللغة العربية، لأن اللغة العربية والإندونيسية لها قواعد مختلفة، مثل القواعد التي توضح المعاني السابقة أو القواعد التي تظهر المعنى بشكل متكرر. لذلك تقترح الباحثة استخدام هذه النظرية لتحليل نصوص غير العربية.

قائمة المصادر والمراجع

المصادر

المراجع العربية

الخيرين, أ. ص. (2008). أوضح المناهج في معجم قواعد اللغة العربية بين القاعدة و

التطبيق. مصرى: وايلي. (منجية، ٢٠١٦)

الصنهاجي, ا. ع. (1324). الجرومية . مغرب: اتق.

الغلايني, م. (1971). جامع الدروس العربية . بيروت: دار الكتب العلمية.

منجية, م. (2016). علم الصرف نظرياته و تطالجروميالجروميبيقاته . مالانق: مطبعة

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق.

هيرلامبانغ, ع. (2019). حالة في قصة الأطفال نهر الذهب ليعقوب الشاروني: تحليل

قواعد الحالات عند فيلمور ١٩٧١ . يوجياكارتا: جامعة جاجا مدى.

يحيى, ع & . الزعبي, ا. (2008). علم اللغة المعاصر مقدمات و تطبيقات . إريد: دار

الكتاب الثقافي.

المراجع الأجنبية

Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia* . Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Armanusyah, m., & ningrum, R. u. (2020). Tata Bahasa Kasus dalam "Lucunya Hidup Ini" karya rizal fahmi Berdasarkan Persepektif Charles J. Fillmore. *Linguistik Modern: Tata Bahasa Kasus dan Transformatif Generatif*, 1-30.

Azwardi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* . Aceh: Syiah Kuala University Press.

Basid, A., & Inayati, I. R. (2020). Tata Bahasa Kasus Dalam Film Upin dan Ipin Berdasarkan Persepektif Charles J. Fillmore. *Linguistik Modern: Tata Bahasa Kasus dan Transformatif Generatif*, 3-48.

- Basid, A., & Maghfiroh, D. L. (2021). Tata Bahasa Kasus dalam Film “The Gentlemen” Berdasarkan Charles J. Fillmore. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 77-87.
- Basid, A., Arzaqi, A. Z., & Afianto, A. M. (2021). Case Grammar in Film "The Professor and the Madman" based on Charles J. Fillmore's Perspective. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(1), 34-52.
- Basid, A., Kamil, H. I., & Innah, M. (2021). Struktur Kalimat pada Film Knives Out Berdasarkan Persepektif Tata Bahasa Kasus Chares J. Fillmore. *Diglosia*, 4(3), 301-320.
- Chaer, A. (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fillmore, C. J. (1968). *The Case For Case*. Washington: Georgetown University Press.
- Fuady, m. t., Alfadhil, & rahmadi. (2020). Tata Bahasa Kasus dalam Sosial Media "Tweet Rocky Gerung" Berdasarkan Perspektif Charles J. Fillmore. *Linguistik Modern: Tata Bahasa Kasus dan Transformatif Generatif*, 1-34.
- Indrawati, N., Bijaksana, M. A., & Agustin, R. D. (2013). Pelabelan Peran Semantik Menggunakan Tata Bahasa Kasus. *Jurnal Masyarakat Telematika dan Informasi*, 4(2), 85-108.
- kushartati, tuwono, u., & lauder, m. R. (2007). *pesona bahasa langkah awal memahami linguistik*. jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Nababan, D. (2008). *Intisari Bahasa Indonesia untuk SMA* . Jakarta: Kawan Pustaka.
- Parera, J. D. (1994). *Sintaksis*. Jakarta: Gramedia.
- Park, B. K., & Kim, R. Y. (2020). effort estimation approach through extracting use cases via informal requirement specifications. *Applied Sciences*, 10(9), 1-15.
- Prihadi. (1999). Inkorporasi Kasus Pasientif Dalam Kalimat Tunggal Bahasa Indonesia. *Diksi*, 16(6), 15-31.
- Rahman, T. (2017). *Teks Dalam Kajian Struktur Dan Kebahasaan*. Semarang : CV.Pilar Nusantara .
- Ramadhanti, D. P. (2019). *Pengembangan Kajian Linguistik Bidang Tata Bahasa*. Bogor: Guepedia.
- Rumantik, N. P., Rasna, I. W., & Suandi, I. N. (2021). Analisis Gaya Bahasa Kumpulan Cerpen Sagra Karya Oka Rusmini Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(1).

- Santosa, P. P. (2017, Mei). Hubungan Antara Penguasaan Tata Bahasa Dengan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Depok. *Deiksis*, 09(02), 182-193.
- Sidnyaev, N. I., Butenko, Y. I., & Sineva, E. E. (2021). Use Of Case Grammar in Information Search in The Expert System Knowledge Base on aircraft Structures. *Sistemy i Sredstva Informatiki*, 31(3), 80-87.
- Suhardi. (2013). *Pengantar Linguistik Umum* . Yogyakarta: Ar-ruzz media .
- Suparnis. (2008). Tata Bahasa Kasus (Case Grammar). *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra Dan Seni*, 9(2).
- Susiawati, w. (2020). *Al-Jurjani Jersus Chomsky*. Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Tajudin, n. (2018). Pernyataan Kala dan Aspek dalam Bahasa Arab: Analisis Semantik Verba. *ARABI: Journal of Arabic Studies*, 03, 35-51.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Tata Bahasa Kasus*. Bandung: ANGKASA.
- Waridah, E. (2008). *EYD & Seputar Kebahasa-Indonesia* . Jakarta: Kawanpustaka.
- Widjono. (2007). *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Yendra. (2018). *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish.

السيرة الذاتية

زكية إمانية، ولدت في فروبولنجو تاريخ ١٤ سبتمبر ٢٠٠٠. تخرجت في المدرسة الابتدائية الأهلية فروبولنجو سنة ٢٠١٢، ثم التحقت بالمدرسة المتوسطة الأهلية في المعهد نور الجديد فيتون فروبولنجو سنة ٢٠١٣ ثم التحقت بالمدرسة الثانوية الأهلية في المعهد نور الجديد فيتون فروبولنجو سنة ٢٠١٦ ثم التحقت بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج حتى حصلت على درجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية وأدبها سنة ٢٠٢٢ م.



معجم المصطلحات في قواعد الحالة النحوية:

modalitas negasi : صيغة النفي	tata bahasa kasus : قواعد الحالة النحوية
modalitas aspek : صيغة الجانب	صيغة: modalitas
kasus agentif : حالة الفاعل	قضية: proposisi
kasus experiens : حالة التجريالب	صيغة الزمان: modalitas kala
kasus instrument : حالة الأداة	صيغة الظرفية: modalitas adverbial
kasus tempat : حالة المكان	حالة الموضوع: kasus objektif
kasus waktu : حالة الزمان	حالة المصدر: kasus sumber
kasus benefaktif : حالة المستفيد	حالة الهدف: kasus tujuan
generative semantic : الدلالة التوليدية	توليدى: generative
verba : فعل	نظرية التحويلية التوليدية: transformational generative
faktitif : تصيير	حالة المعية: comitative
aspek : جانب	ماضي: lampau
negasi : نفي	مضارع: akan datang/sekarang
adverbial : ظرف	الزمان: kala
	اسم: nomina

تلك المصطلحات مأخوذة من البحث العلمي " أهمية نظرية قواعد الحالات لشارل فيلمور في ترجمة النصوص الأدبية ترجمتها "منير البعلبكي" و "دار أسامة" لقصة مدينتين لتشارلز ديكنز نموذج.