

الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب فُحْد مرسى في الأمم المتحدة
على أساس نظرية سيرلي

بحد جامعي

إعداد:

أحمد فجر الإسلام

رقم القيد: ١٧٣١٠١٥٣



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢١

الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُحمَّد مرسي في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي

بحث جامعي

مقدم لاستقاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (S-1)

قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد:

أحمد فجر الإسلام

رقم القيد: ١٧٣١٠١٥٣

المشرف:

حافظ رازقي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٣٣٠٢٠١١٨٦٢١٠٠٠٧٣



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢١

تقرير الباحث

أفيدكم علما بأني الطالب:

الاسم : أحمد فجر الإسلام

رقم القيد : ١٧٣١٠١٥٣

موضوع البحث : الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب محمد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي

أحضرتة وكتبته بنفسه وما زدته من إبداع غيري أو تأليف الاخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه من غير بحثي، فإنه أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو مسؤول في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحرير بمالانج، ٧ ديسمبر ٢٠٢١

الباحث



أحمد فجر الإسلام

رقم القيد: ١٧٣١٠١٥٣

تصريح

هذا تصريح بأن البحث الجامعي لطالب باسم أحمد فجر الإسلام تحت العنوان الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب محمد مرسي في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. قد تم فحصها والمراجعتها من قبل المشرف وهي صالحة لتقدم مجلس المناقشة لاستفتاء شروط الإختبار النهائي للحصول على درجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مالانج، ٧ ديسمبر ٢٠٢١ م

الموافق

المشرف

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها


الدكتور عبد الباسط


حافظ رازقي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٣٣٠٢٠١٨٢٩١١١٧٤ رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١

المعرف

عميد كلية العلوم الإنسانية



رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٤

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الاسم : أحمد فجر الإسلام

رقم القيد : ١٧٣١٠١٥٣

العنوان : الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب محمد مرسى في الأمم المتحدة على

أساس نظرية سيرلي

وقررت اللجنة نجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-I) في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٧ ديسمبر ٢٠٢١ م

لجنة المناقشة

- التوقيع
- ١- مصباح الصرور، الماجستير (رئيس اللجنة)
رقم التوظيف: ١٩٨٣١٢٢٠٢٠١١١٧
 - ٢- دين نور خاتمة، الماجستير (المختبرة الرئيسية)
رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٣٠٢٢٠١٥٠٣٢٠٠٣
 - ٣- حافظ رازقي، الماجستير (السكرتير)
رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٣٣٠٢٠١٨٢٩١١١٧٤

المعروف



الدكتور محمد محمد
رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٤

إستهلال

أصلح نفسك يصلح لك الناس

“Perbaikilah dirimu niscaya orang lain akan baik kepadamu”

إهداء

أبي المحبوب في حياتي "معروف" الذي يهتم لي
أمي المحبوبة في حياتي "سوريانه" التي تخفرتني دائما
أخي الكبير المحبوب "فضل الله"
أخي الكبير المحبوب "فيصل"
أخي الكبير المحبوب "شهر المعارف"

توطئة

الحمد لله رب العالمين كل الحمد لله، المؤلف تسلق إلى الله للنعمة، هداية إلى عناية لأنه يمكن تسهيل الباحثة في جميع الشؤون بما في ذلك في إعداد البحث بعنوان الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. ولا تنسى الصلوات والتحيات أن الباحث تؤيد حضور النبي مُجَّد صلى الله عليه وسلم، الذي كان قدوة لنا جميعا.

تقول الباحثة أيضا جويل الشكر لأولئك الذين ساعدوا في هذه عمالية البحث. يشكر الباحثة:

١. كلا الوالدين اللذان قدموا أفضل صلواتهم وتقديم الحافر والمشورة ومثال جيد للباحث بحيث يكون الباحث سلسلين في عملية إكمال البحث.
٢. الأستاذ الدكتور زين الدين، مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بالانج.
٣. الدكتور مُجَّد فيصل، الماجستير، عميد لكلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بالانج.
٤. الدكتور عبد الباسط، الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بالانج.
٥. مُجَّد أنوار فردوسي، الماجستير، شكرا على صبره وإعطاء الإرشاد والتصحيح والنصيحة والتوصيات والمدخلات التي نافعة في عملية البحث حتى الإنتهاء.
٦. حافظ رازقي، الماجستير، كمشرف قدم الإرشاد، وقدم المشورة الأخلاقية وساهم في الأفكار وقدم المدخلات والمشورة من أجل خير إعداد هذا البحث.
٧. جميع المعلمين في قسم اللغة العربية وأدبها، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بالانج الذين قدموا الكثير من المعرفة القيمة والتدريس للباحث.

١٠. جميع الأصدقاء قسم اللغة العربية وأدبها ٢٠١٧، الذين يقدمون دائماً الدافع والإلهام في كل خطوة على الطريق.

١١. جميع الجهات المباشرة التي ساعدت الباحث في استكمال أبحاثه. وجزاهم الله خيراً نعمة في الدنيا والآخرة. تدرك الباحث أنه في عملية كتابة هذه البحث الجامعي، لا تزال هناك العديد من النواقص. ولذلك فإن الانتقادات والاقتراحات البناءة تبشر بالخير في إحراز تقدم مشترك. وتأمل الباحث أن البحث الجامعي سوف تستفيد وتضيف إلى الخزانة العلم.

تحريراً بمالانج، ٧ ديسمبر ٢٠٢١

الباحث

أحمد فجر الإسلام

رقم القيد: ١٧٣١٠١٥٣

مستخلص البحث

الإسلام، أحمد فجر. ٢٠٢١. الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. البحث الجامعي. قسم اللغة العربية وأدبها. كلية العلوم الإنسانية. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

المشرف : حافظ رازقي، الماجستير

الكلمات المفتاحية : الأفعال الكلامية، الإنجازية، خطاب، مُجَّد مرسى، سيرلي

لكل كلمة معنى مختلف وفقاً للسياق، في دراسة لغة الكلام التي تحتوي على معنى ضمني، يسمى أحدها فعل الكلام الإنجازية. يقسم سيرلي أفعال الكلامية إلى ٥ أجزاء، وهي الإخبارية، والتوجيهية، والتعبيرية، والإلزامية، والتصريحية. يناقش الباحث في هذه الدراسة أفعال الخطاب الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. الغرض من هذه الدراسة هو (١) لمعرفة أشكال أفعال الخطاب الإنشائي في خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي و(٢) لمعرفة وظيفة أشكال الخطاب الإعلامي في خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث الوصفي النوعي. مصدر البيانات الرئيسي في هذه الدراسة كان خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة في عام ٢٠١٢. استخدم جمع البيانات تقنيات المشاهدة والاستماع والكتابة، وتحقق الباحث من البيانات باستخدام زيادة إصرار التثليث النظري ومناقشتها مع الخبراء والزملاء. وقد استخدم الباحث تقنية تحليل البيانات بطريقة ميلس وهيرمان وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تستند النتائج ما قد حصل عليه من هذه الدراسة على نظرية أفعال الكلام الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. وجدت في هذه البحث ثمانية وعشرون بينات من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. وأكثر الأشكال أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية هي تسعة الكلام. وجد الباحث ١٨ البيانات من الوظائف لأشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسى

في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. وتسعة الوظائف في الإخبارية وأكثرها للتخبير وهي أربعة الكلام؛ وسبعة الوظائف في التوجيهية وأكثرها للدعوة وهي وثلاثة الكلام؛ وستة الوظائف في التعبيرية وأكثرها للشكر وهي كلمان؛ وأربعة الوظائف في الإلزامية وأكثرها للإلتزام وهي ثلاثة كلام؛ والوظيفتان في التصريحية وهي الإقرار والتدعيم.

ABSTRACT

Islami, Ahmad Fajrul. 2021. *Illocutionary Speech Acts in the Speech of Muhammad Mursi at United Nations based on Searle's perspective.* Thesis. Arabic Language and Literature Department, Faculty of Humanities, State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor : Khafid Roziki, M.Pd

Keywords : *Illocutionary, Muhammad Mursi, Searle, Speech, Speech Acts.*

. In the study of speech languages that contain implied meanings, one of them is called illocutionary speech acts. Searle divides speech acts into 5 parts, namely, assertive, directive, expressive, commissive, and declarative. In this study, the researcher discusses the illocutionary speech acts in Muhammad Mursi's speech at the United Nations from Searle's perspective. The purpose of this study is to determine the forms of illocutionary speech acts in Muhammad Mursi's speech at the United Nations from Searle's perspective and the function of the forms of illocutionary speech acts in Muhammad Mursi's speech at the United Nations from Searle's perspective.

The research method used in this research is descriptive qualitative research method. The main data source in this study was Muhammad Mursi's speech at the United Nations in 2012. The data collection used watch, listen, and write techniques, and the researcher verified the data using increased persistence of theory triangulation and discussed with experts and colleagues in analyzing it, the researcher used to analyzed the data by Miles and Huberman technique named data reduction, data presentation, and taking conclusions.

The results obtained from this study are based on the theory of illocutionary speech acts in Muhammad Mursi's speech at the United Nations from Searle's perspective. Researchers found 28 data containing illocutionary speech acts. The most common forms of speech acts are assertive speech acts, which are 9 utterances. The function of the researcher is to find 18 functions of each form of illocutionary speech acts in Muhammad Mursi's speech at the United Nations according to Searle's perspective. The data is divided into: 9 functions of assertive speech acts and the most functions are 4 utterances to inform; 7 functions of directive speech acts and the most functions are: 3 utterances to invite; 6 functions of expressive speech acts and the most functions are 2 acknowledgments; 4 functions of commissive speech acts and the most functions are 3 commitment speeches; and 2 functions of declarative speech acts, namely decision, and following or supporting.

ABSTRAK

Islami, Ahmad Fajrul. 2021. *Tindak Tutur Ilokusi dalam Pidato Muhammad Mursi di Perserikatan Bangsa-Bangsa Menurut Perspektif Searle*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Humoniora, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Khafid Roziki, M.Pd

Kata Kunci : Ilokusi, Muhammad Mursi, Pidato, Searle, Tindak Tutur.

Setiap tuturan memiliki makna yang berbeda-beda sesuai konteksnya, dalam studi bahasa tuturan yang mengandung makna tersirat salah satunya disebut sebagai tindak tutur ilokusi. Searle membagi tindak tutur ke dalam 5 bagian yaitu, asertif, direktif, ekspresif, komisif, dan deklaratif. Dalam penelitian ini, peneliti membahas tentang tindak tutur ilokusi dalam pidato Muhammad Mursi di Perserikatan Bangsa-Bangsa menurut perspektif Searle. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bentuk-bentuk tindak tutur ilokusi dalam pidato Muhammad Mursi di Perserikatan Bangsa-Bangsa menurut perspektif Searle dan fungsi dari bentuk-bentuk tindak tutur ilokusi dalam pidato Muhammad Mursi di Perserikatan Bangsa-Bangsa menurut perspektif Searle.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah pidato Muhammad Mursi di PBB tahun 2012. Pengumpulan data menggunakan teknik tonton, simak, dan tulis, dan peneliti meverifikasi data menggunakan peningkatan ketekunan triangulasi teori dan berdiskusi dengan ahli dan teman sejawat dalam menganalisisnya peneliti menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini dilandaskan dengan teori tindak tutur ilokusi dalam pidato Muhammad Mursi di Perserikatan Bangsa-Bangsa menurut perspektif Searle. Peneliti menemukan 28 data yang mengandung tindak tutur ilokusi. Bentuk tindak tutur terbanyak adalah tindak tutur asertif, yaitu 9 tuturan, Adapun fungsinya peneliti menemukan 18 fungsi dari setiap bentuk-bentuk tindak tutur ilokusi dalam pidato Muhammad Mursi di Perserikatan Bangsa-Bangsa menurut perspektif Searle. Data tersebut dibagi ke dalam: 9 fungsi tindak tutur asertif dan fungsi terbanyak yaitu 4 tuturan untuk menginformasikan; 7 fungsi tindak tutur direktif dan fungsi terbanyak yaitu: 3 tuturan untuk mengajak; 6 fungsi tindak tutur ekspresif dan fungsi terbanyak yaitu 2 ucapan terima kasih; 4 fungsi tindak tutur komisif dan fungsi terbanyak yaitu 3 tuturan komitmen; dan 2 fungsi tindak tutur deklaratif yaitu keputusan, dan mengikuti atau mendukung.

محتويات البحث

أ	تقرير الباحث
ب	تصريح
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	استهلال
هـ	إهداء
ح	مستخلص البحث
ي	مستخلص الإنجليزية
ك	مستخلص الإندونيسية
ل	محتويات البحث
س	قائمة الجداول
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. أسئلة البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. فوائد البحث
٤	هـ. حدود البحث
٤	و. تحديد المصطلحات

ز. الدراسة السابقة	٥
ح. منهجية البحث	٨
١- نوع البحث	٨
٢- مصادر البيانات	٨
٣- طريقة جمع البيانات	٩
٤- طريقة تحقيق البيانات	١١
٥- طريقة تحليل البيانات	١٣
الباب الثاني: الإطار النظري	١٥
أ. التداولية	١٥
ب. الأفعال الكلامية	١٧
١- الأفعال الكلامية الإخبارية	١٨
٢- الأفعال الكلامية الإنجازية	١٨
٣- الأفعال الكلامية التأثيرية	١٩
ج. الأفعال الكلامية الإنجازية	١٩
١- الأفعال الكلامية الإخبارية	٢٠
٢- الأفعال الكلامية التوجيهية	٢٠
٣- الأفعال الكلامية التعبيرية	٢٠
٤- الأفعال الكلامية الإلزامية	٢١
٥- الأفعال الكلامية التصريحية	٢١
د. الخطاب	٢٢
الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها	٢٣

أ. عرض البيانات	٢٣
١- أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسى في الإمام المتحدة على	
أساس نظرية سيرلي	٢٣
٢- الوظائف من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسى في الإمام	
المتحدة على أساس نظرية سيرلي	٣٢
ب. تحليل البيانات.....	٣٤
١- الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية	٣٤
٢- الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية	٤٠
٣- الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية	٤٦
٤- الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية.....	٤٩
٥- الأفعال الكلامية الإنجازية التصريحية	٥٣
الباب الرابع: الاختتام	٥٥
أ. الخلاصة.....	٥٥
ب. الاقتراحات	٥٦
المصادر والمراجع	٥٧
السيرة الذاتية.....	٦٢

قائمة الجداول

- الجدول ١. أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة
على أساس نظرية سيرلي ٢٣
- الجدول ٢. الوظائف من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في
الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي ٣٣

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

المواصلة بين الإنسان هي شئ مهم لحياة البشرية الإجتماعية لأنّ بالمواصلة يستطيع الإنسان أن يعبر عما يتعلق بفكره وذهنه، فتكون اللّغة وسيلة مهمة في المواصلة. كما رأي ابن جني عن اللّغة، وهي أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم (الراجحي، ١٩٨٨، ص ٦٠): (ابن جني، ١٩٩٠، ص ٢٧)

إن تواصل بين المتكلم والمخاطب تتشكل منها أفعال الكلامية وأحداث الكلام. فكانت أفعال الكلامية احدى الدراسات في علم اللّغة تسمى بالدراسة التداولية. فتعريف عن التداولية عند يولي (٢٠٠٦، ص ٥) الدراسة اللغوية التي تبحث العلاقات بين أشكال اللغوية ومن استخدمها. وزاد ندار (٢٠٠٩ ص ٢) أنّها الدراسة التي تدرس عن استخدام اللّغة للاتصال بالهدف أن يكون اللّغة معنى ومطابقا بالحال والسياق.

قدم اللغويين مجال الدراسة التداولية ينقسم إلى ثلاث وهي الإشارات، والافتراض المسبق، والاستلزام الحواري والأفعال الكلامية (يول، ٢٠٠٦، ص ١٢). وتعتبر أفعال الكلامية أساسيا في المجال الدراسة التداولية. إنّ التعريف عن الأفعال الكلامية مختلف عند علماء اللّغة بل كثير منهم يتفوقون بتعريف اوستين بقول إنّ الكلام يحصل الفعل (جمنجس، ٢٠٠٧، ص ١٧). فالمراد بذلك التعريف عند بيات (٢٠١٢: ٢١٤) يقول إن الكلام ليس له معنى فقط بل يستطيع ان يحصل منه الفعل إما للمتكلم أو لشريك المتكلم.

النظرية المشهورة في بحث أفعال الكلامية هي النظرية لأوستين وسيرلي، ولكن في هذا البحث استخدم الباحث نظرية الأفعال الكلامية الإنجازية على اساس نظرية سيرلي التي تنقسم إلى خمسة أشكال، وهي الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية (Assertive)،

والإلزامية (Commissive)، والتوجيهية (Directive)، والتعبيرية (Expressive)،
 والتصريحية (Declarative). ومن جميع الأشكال الخمسة لأفعال الكلامية الإنجازية على
 اساس نظرية سيرلي، تستحق أغرض ووظائف مختلفة.
 وكان في تطبيق بحث أفعال الكلامية الإنجازية تحتاج إلى الكلام أو الكتابة، مثلا
 على ذلك الكتاب أو المحادثة وغيره. وكان الباحث استخدم الخطاب كموضوع في هذا
 البحث.

استخدم الباحث أحد الخطاب العجيب في سنة ٢٠١٢ في الأمم المتحدة وهي
 خطاب رئيس مصرى مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة. فلا بد أن يعرف من هو مُجَّد مرسى.
 كان مرسى يولد في الشارقة بتاريخ ٢٠ أغسطس ١٩٥١ م. وهو متخرج من الجامعة
 القاهرة والجامعة كلفورنيا. وفي سنة ٢٠١١ انتخب مرسى كرئيس مصر الوطن، ووعد
 مرسى بأن يجعل مصرى الدولة الديمقراطية، الدستورية، القانونية، الحديثة التي تستوعب
 العصر وتقوم على سيادة القانون والديمقراطية واحترام حقوق الإنسان دون تفریط بعد
 انخفاض حسن مبارك. سببا على ذلك اختار الباحث هذه الخطاب

وقع خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة في مقر الأمم المتحدة، نيو يورك (New
 York)، الولايات المتحدة الأمريكية بتاريخ ١٢ سبتمبر ٢٠١٢، المحتويات المهمة توجد
 في هذه الخطبة يعني أولا، عن استجابة مُجَّد مرسى على تحقير النبي محمد ﷺ و الإسلام في
 يوتوب (Youtube) يسميه ب (Innocene of Muslims)، وهو يقول "أرفضه ولا
 أستقبله": ثانيا، يؤكد مُجَّد مرسى في خطبته بأن يؤجل حقوق فلسطينيين ويؤخر آراء
 الذين قالوا فلسطينيين بالجمهور غير قانونية: ثالثا، هدف مُجَّد مرسى التحمين على
 مستلزمات السلاح النووية لإسرائيل ليست فيها اتفاق الدولية في تحكيم سلاح الدولية
 وأيضا يؤكد مُجَّد مرسى إلى إسرائيل وشريكه بقول "السياسات غير مسؤولة والتهديدات
 التمرجلة (غياران، ٢٠١٢، ف ٢-٥).

اعتزم الباحث بأن يطبق هذه التّظيرة لسيرلي على خطاب مُجّد مرسي في الأمم المتحدة. وستكون هذه الخطاب ذات صلة إذا تم فحصها بنظرية الأفعال الكلامية الإنجازية على اساس نظرية سيرلي: بالإضافة إلى ما أعلاه، أن هذا الخطاب خطاب مُجّد مرسي وهو الرئيس المصري الخامس المشهور في العالمية وأيضاً، ليس من قبيل المبالغة أن هذا الخطاب مجذب لأن فيه طلعة السياسة والإجتماعية.

ب. أسئلة البحث

في هذا البحث وجد الباحث المشكلات التي قدمها على نحو التالي:

- ١- ما أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجّد مرسي في الأمم المتحدة على اساس نظرية سيرلي؟
- ٢- ما وظائف من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجّد مرسي في الأمم المتحدة على اساس نظرية سيرلي؟

ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث الذي يؤسس من أسئلة البحث وهي:

- ١- لمعرفة أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجّد مرسي في الأمم المتحدة على اساس نظرية سيرلي
- ٢- لمعرفة وظائف من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجّد مرسي في الأمم المتحدة على اساس نظرية سيرلي

د. فوائد البحث

يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافدا لنفسه وغيره إذن يقسم الباحث الفوائد البحث قسمين وهما الفوائد النظرية والفوائد التطبيقية. بينهما نحو التالي:

١- الفوائد النظرية

لعل هذا البحث يكون التبرع يدلا من التفكير والمعرفة لمن قرأه، خاصة لجميع الطالب في قسم اللغة العربية وأدبها.

٢- الفوائد التطبيقية

- أ) الفوائد للباحث: زيادة المعرفة في تطبيق الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة على اساس نظرية سيرلي.
- ب) الفوائد للقارئ: يكون هذا البحث زيادة معرفته وفهمه.
- ج) الفوائد للطالب في قسم اللغة العربية وأدبها: يكون هذا البحث المصادر المنافع يمكن لدراسته في الجامعة أو لبحث جامعيه.

هـ. حدود البحث

يحدد الباحث بحثه لأن التداولية دراسة واسعة. مأسسا بذلك وبالأسئلة البحث ركز الباحث في نظرية سير على أشكال أفعال الكلامية الإنجازية تحتوي على الإخبارية (Assertive)، والإلزامية (Commissive)، والتوجيهية (Directive)، والتعبيرية (Expressive)، والتصريحية (Declarative) في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة.

و. تحديد المصطلحات

كان تحديد المصطلحات في هذا البحث أربع مصطلحات وهي:

١- الأفعال الكلامية

الأفعال الكلامية أحد من الدراسة التداولية. وأما التعريف منها هي الدراسة التداولية التي تبحث معنى اللغة على أساس ما تعلق بين الكلام وأفعال المتكلم إلى المستمع. فإذا لم يكن الخطاب تنفيذا كاملا لا معنى فيه (خاير، ٢٠٠٤، ص ١٥).

٢- الأفعال الكلامية الإنجازية

الأفعال الكلامية الإنجازية هي الأفعالية التي تشتمل على التعبير، والأسئلة، والأمر، والعقد (غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧)

٣- الخطاب

الخطاب أو الخطبة هي تعبير موجه إلى جماعة من الناس أو جمهور بالهدف أن يشرح الخاطب الحالة أو الغرض، مثل التأثير والدفع والحفظ على ما رأيناه ورددناه، وكذلك ليؤكد على اعتقاده أو مفهمه (ولدانا وفطرياني، ٢٠٠٨، ص ١٢٤).

ز. الدراسات السابقة

ليكون هذا البحث تماما في تشريحه وبحته يدرس الدراسات السابقة المطابقة بهذا البحث إما من نظريته أو موضوعه. بما في ذلك:

١- ليليا نور جنة. (٢٠١٨). الأفعال الكلامية على منظومة شعب الإيمان في كتاب قامع الطغيان (دراسة تحليلية تدولية).

يهدف هذا البحث لمعرفة البيت الذي يدل على الأفعال الكلامية عند سيرلي التي تتشكل بخمسة أشكال، وهي الاخباريات والتوجيهات والإلتزاميات والتعبيريات والاعلانيات في منظومة شعب الايمان بكتاب قامع الطغيان. واما طريقة التحليل التي استخدمت لهذا البحث هي منهج البحث الكيفي الوصفي. وكانت نتيجة من هذا البحث هي أشكال أفعال الكلامية في منظومة شعب الإيمان في كتاب قامع الطغيان، كما يلي: من جهة الأفعال الكلامية غير التعبيري من نوع الاخباريات بالإيضاح ٣ نواظم، والتوجيهات بالأمر ١٣ نواظم، والتوجيهيات بالنصح ١٢ نواظم، والتوجيهيات بالرجاء ١ نظم، والتعبيريات بالمدح ١ نظم، والالتزاميات بالودع ١ نظم، والاعلانيات ١ نظم. فمن ذلك، إنّ أشكال الأفعال الكلامية التوجيهية أكثر من شكل آخر.

٢- ألفنا دلاً فضلي. (٢٠٢٠). الأفعال الكلامية الإنجازية في رواية "قصة الإيمان"

للشيخ نديم الجسر على أساس نظرية سيرلي.

أغراض هذا البحث هي لمعرفة أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في رواية "قصة الإيمان" للشيخ نديم الجسر ولمعرفة وظائف من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في رواية "قصة الإيمان" للشيخ نديم الجسر. للوصول إلى تلك الأغراض استخدم هذا البحث إلى منهج البحث الكيفي الوصفي. واما نتائج التي حصلت من رواية "قصة الإيمان" للشيخ نديم الجسر هي ٥٧ أشكال الأفعال الكلامية. وهم تتضمنون على: ٢٨ انواع الإخبارية فكانت فيها ١٧ كلام بوظيفة للإخبار، ٧ كلام بوظيفة للرأي، ٣ كلام بوظيفة للإنكار، ١ كلام بوظيفة للشكوي. ومن انواع التوجيهية ١٢ كلام فكانت فيها ٤ كلام بوظيفة للأمر، ٧ كلام بوظيفة للطلب، ١ كلام بوظيفة لتقديم المشورة. ومن انواع الإلزامية ٣ كلام فكانت فيها ١ كلام بوظيفة للمقصودة ١ كلام بوظيفة للواعدة، ١ كلام بوظيفة للرفض. ومن أنواع التعبيرية ٢ كلام فكانت فيها ٢ كلام بوظيفة للشكر. ومن أنواع التصريحية ١٢ كلام فكانت فيها ٢ كلام بوظيفة للقبول، ٣ كلام بوظيفة للتصنيف، ٣ كلام بوظيفة للإقناع، ١ كلام بوظيفة للتسمية، ٣ كلام بوظيفة للحظر.

3- Ahmad Sholahudin Zuhri dan Ahmad Fajrul Islami. (2020). Tindak Tutur Illokusi Dalam Film *Ghost Writer* Berdasarkan Perspektif Searle.

تبحث هذه الدراسة عن الأفعال الكلامية الإنجازية عند سيرلي في فيلم *Ghost Writer*. وعليه، أن تكون الأغراض البحث مطابقا بنظرية سيرلي في الأفعال الكلامية الإنجازية وهي (١) لتوضيح الأفعال الكلامية الإخبارية في فيلم *Ghost Writer* عند نظرية سيرلي؛ (٢) لتوضيح الأفعال الكلامية التوجيهية في فيلم *Ghost Writer* عند نظرية سيرلي؛ (٣) لتوضيح الأفعال الكلامية الإلزامية في فيلم *Ghost Writer* عند نظرية سيرلي؛ (٤) لتوضيح الأفعال الكلامية التعبيرية في

فيلم *Ghost Writer* عند نظرية سيرلي؛ (٥) لتوضيح الأفعال الكلامية التصريحية في فيلم *Ghost Writer* عند نظرية سيرلي. واستخدم في هذا البحث منهج البحث الكيفي الوصفي. واما نتائج من هذه البحث هي: (١) كانت الأفعال الكلامية الإخبارية في فيلم *Ghost Writer* عند نظرية سيرلي ٥ كلاميات؛ (٢) كانت الأفعال الكلامية التوجيهية في فيلم *Ghost Writer* عند نظرية سيرلي ٣ كلاميات؛ (٣) كانت الأفعال الكلامية الإلزامية في فيلم *Ghost Writer* عند نظرية سيرلي ٣ كلاميات؛ (٤) كانت الأفعال الكلامية التعبيرية في فيلم *Ghost Writer* عند نظرية سيرلي ١٠ كلاميات؛ (٥) كانت الأفعال الكلامية التصريحية في فيلم *Ghost Writer* عند نظرية سيرلي ١ كلامية.

٤- نورمالا أبريليا شفيخا. (٢٠١٩). الأفعال الكلامية عند سيرلي في رواية سقوط الإمام لنوال السعدوي (دراسة تحليلية تداولية).

الأهداف التي تكتب في هذه البحث هي لمعرفة التعبيرات التي تتعلق بالأفعال الكلامية عند نظرية سيرلي في رواية سقوط الإمام على نظرية التداولية. ومنهج البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي منهج البحث النوعي الوصفي. الإستنتاج من تحليل الأفعال الكلامية الإنجازية في رواية سقوط الإمام لنوال السعدوي تتكون من خمسة أسكال، وهي: تتضمن الأفعال الكلامية الإخباريات على التعبير، والإحتجاج، والأخبر، والشهد، والإرشاد، والتعريف. وتتضمن الأفعال الكلامية التوجيهيات على الفرض، والثأر، والإبتهال، والنصيحة، والأمر، والأعرض، والطلب. وتتضمن الأفعال الكلامية التعبيرية على قول الشكر، والغفر، والإستهجان والإكرام. وتتضمن الأفعال الكلامية الإلزامية على العهد والوعد. وتتضمن الأفعال الكلامية التصريحية على الخلب والعزم.

ح. منهجية البحث

١- نوع البحث

كان نوع البحث الذي يستخدم لهذا البحث هو منهج الكيفي. ويستخدمه الباحث ليركز في تفسير الظاهرة ما حدثت طبيعياً، لأجل أن يفهم المعنى فيها (دينزين ولينقولن، ٢٠١٧، ص ٢١). أما بالنسبة لرأي يوسف، ليكتشف الجواب من الظاهرة أو الأسئلة بواسطة الطريقة العلمية المنظمة و نهج الكيفي (فردينشه، ٢٠١٥، ص ١)

يتعلق هذا نوع البحث بالموضوع البحث وطريقة تحليل بياناته، لأن البيانات في هذا البحث يحتوي على البيانات المكتوبة من الأشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي و وظائف الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي.

٢- مصادر البيانات

مصادر البيانات في جميع أنواع البحث أهم وأركز، لأن فيه المعلومات المتعلقة بالبحث (جوفر وسحندر، ١٩٩٨، ص ٧٣). وما يهم من مصادر البيانات في منهج الكيفي هي الكلمة والجملة، وكان شكل الجملة المقصودة هي المقابلة والوثائق (غيفن، ٢٠٠٨، ص ١٩٠). أما مصادر البيانات في هذا البحث تتكون من اثنين وهما مصادر البيانات الرئيسية ومصادر البيانات الثانوية. (أ) مصادر البيانات الرئيسية

المصادر البيانات التي تستخدم لهذا البحث هي الخطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة، هذا الخطاب مطبوعة ٢٧ سبتمبر ٢٠١٢ في يوتوب RT Arabic، على الوقت ٣٩ دقيقة. تأخذ مصادر البيانات الرئيسية من المصادر

العامة مباشرة من موضع البحث أي يقال بالمصادر الأصل (سيوطو وصديق،
٢٠١٥، ص ٦٨).

(ب) مصادر البيانات الثانوية

كان مصادر البيانات الثانية التي تستخدم لهذا البحث هي الكتب
والمجلات التي تبين عن الأفعال الكلامية والأفعال الكلامية الإنجليزية. تأخذ
المصادر البيانات الثانية من الكتب ومجلات وغير ذلك المطابقة بالبحث
(سيوطو وصديق، ٢٠١٥، ص ٦٨).

٣- طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات تهدف لتسهيل الباحث في نيل المصادر البيانات
(برغ، ٢٠١٣، ص ٣٥). يقسم الباحث طريقة جمع البيانات التي تستخدم
لهذا البحث بثلاثة أقسام وهي
أ) طريقة المشاهدة

كان في هذه طريقة المشاهدة نال الباحث البيانات بالمشاهدة الفيديو
أو الفيلم (مينارد، ٢٠١٧، ص ٣٨). يستند إلى ذلك، رتب الباحث
الخطوات كما يلي:

١) شهد الباحث الخطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة في يوتوب RT
Arabic

٢) شهد الباحث الخطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة في يوتوب RT
Arabic لتحليل أشكال أفعال الكلامية الإنجليزية فيها.

٣) شهد الباحث الخطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة في يوتوب RT
Arabic لتحليل وظائف من أشكال أفعال الكلامية الإنجليزية فيها.

(ب) طريقة الاستماع

ثمّ استخدم الباحث طريقة الاستماع للاستماع أو الملاحظة على استعمال اللغة المبحوثة (زائم، ٢٠١٤، ص ٨٩). وكذلك لاستقبال واستجابة الفكرة من الكلام (كورنيا، ٢٠١٩، ص ٢١). على أساس هذه الطريقة، فعل الباحث بالخطوات الآتية:

(١) أسمع الباحث الكلامية في خطاب مُحمَّد مرسي في الأمم المتحدة في

يوتوب *RT Arabic*

(٢) أسمع الباحث الكلامية في خطاب مُحمَّد مرسي في الأمم المتحدة في

يوتوب *RT Arabic* لتحليل أشكال أفعال الكلامية الإنجازية فيها.

(٣) أسمع الباحث الكلامية في خطاب مُحمَّد مرسي في الأمم المتحدة في

يوتوب *RT Arabic* لتحليل وظائف أشكال أفعال الكلامية الإنجازية

فيها.

(ج) طريقة الكتابة

ويستمرّ الباحث بعد أن يشهد ويستمع الموضوع الطريقة يكتب

الباحث الورقات المطابقة بالبيانات المكتسبة (سفسرد وجوف، ٢٠٠٦،

ص ١٣٩). فعل الباحث الخطوات من طريقة الكتابة، وهي كما يلي:

(١) كتب الباحث البيانات المتعلقة بأشكال أفعال الكلامية الإنجازية في

خطاب مُحمَّد مرسي في الأمم المتحدة، ثم أدخلها الى الجدول.

(٢) كتب الباحث البيانات المتعلقة بوظائف من أشكال أفعال الكلامية

الإنجازية في خطاب مُحمَّد مرسي في الأمم المتحدة، ثم أدخلها الى

الجدول.

(٣) بعد أن قسّم الباحث الى الجدولين المنفصلين، كتب الباحث التحليل عن أشكال أفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجّد مرسي في الأمم المتحدة تحتها.

٤- طريقة تحقيق البيانات

استخدم الباحث هذه طريقة تحقيق البيانات ليتحقق الباحث في تعريف وتحقيق عنما قد حصل فيه ولاختيار البيانات بالشرائط المخصصة، بالأهداف ليكون الباحث يدخل البيانات المطابقة ببحثه (كوسرينط، ٢٠١٠، ص ٢٥). أما طريقة تحقيق البيانات المستخدمة في هذا البحث هي ترقية المثابة، والتثليث، والمناقشة سوف الباحث يبينهم كما يلي:

أ) ترقية المثابة

استخدم الباحث هذه الطريقة لتكون البيانات المكتسبة مطابقا وحقيقيا ومعتقدا. لوصول إلى ذلك، رأي لافان وأصحابه (٢٠١٢، ص ٢٩) "في ترقية المثابة لا بد أن يقرأ الباحث بالمكثف، وينقس مع العالم والأصحاب، ويطلب المصادر المطابقة بموضوع البحث من الكتب أو المجالات. الخطوات المستفحلة لترقية المثابة وهي:

(١) قرأ الباحث البيانات الموجودة تفضيلا

(٢) درس الباحث دراسا داخلا عن كتب الباحث نظرية أفعال الكلامية الإنجازية على أساس نظرية سيرلي.

(٣) قام الباحث التحقيق على الينات التي تصدر من خطوات مُجّد مرسي بنظرية أفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجّد مرسي في الأمم المتحدة.

ب) التثليث

استخدم الباحث التثليث لترقية محبوبة البيانات بطريقة أن ينظر إلى الرؤية المختلفة وأي جهة كاتت إما من المصدر أو الوقت أو النظرية (ستميل وويلس، ٢٠٠٤، ص ١٨٧). رتب الباحث الخطوات الآتية:

- (١) كتب الباحث كثير من نظرية أفعال الكلامية الإنجازية هي هذا البحث
- (٢) طابق الباحث البيانات المحصولة من خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة بأشكال أفعال الكلامية الإنجازية على نظرية سيرلي
- (٣) طابق الباحث البيانات المحصولة من خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة بوظائف من أشكال أفعال الكلامية الإنجازية على نظرية سيرلي.
- (٤) اختار الباحث المصادر الثانوية يعلق بأفعال الكلامية الإنجازية على نظرية سيرلي.
- (٥) كتب الباحث ما يكون من البحث في وقت معينة، أداة في وقت الصباح.

ج) المناقشة

يستفيد الباحث من هذه الطريقة، واحدها زيادة المعرفة عن موضوع البحث. يؤدي الباحث المناقشة بفاعلين وهما الصاحب والعالم. عند الوصيلة (٢٠١٨، ص ١٥٩) في المناقشة مع الصاحب أن يعلّق الصاحب على البيانات التي يكتسبها الباحث. وحيث أنّ المناقشة مع العالم يهدف لنيل المعرفة والعلوم المطابقة بموضوع البحث الذي لم يعرف الباحث عنه لذا يستطيع أن يبسط بحثه (دايمون وهولواي، ٢٠٠١، ص ٣٤). بناء على ذلك، استخدم الباحث الخطوات الآتية:

(١) ناقش الباحث وأصحاب البحث ليعلم أصحاب النقد من هذا البحث.

(٢) ناقش الباحث وأهل أو معلم أو مشرف لنيل المعلومات الجديدة ويطلبهم الباحث لتقييم هذا البحث.

٥- طريقة تحليل البيانات

كان تحليل البيانات دورت بعد جمعت كل البيانات الثقافية التي تتركب من الكلمة لا من العدد، ثم بعد تمام ذلك توسع الباحث المعنى من تلك البيانات الثقافية حتي تكون الكتابة الجيدة (ميريام، ٢٠٠٩، ص ١٦٩). شكل الباحث طريقة تحليل البيانات إلى ثلاثة أشكال وهي تخفيض البيانات، وعرض البيانات، والإستنتاج وكانت ثلاثة تتعالق بعضهم بعضا. وأما البينان منهم يعني:

أ) تخفيض البيانات

هذه الطريقة تستخدم لتقصيد البيانات التقريبية إلى البيانات الجيدة بطريقة التخيير والتركيز على تلك البيانات (رجالي، ٢٠١٨، ص ٩١). وكان مراحل التخفيض أربعة وهي: اصناع الإختصار، وابحات الموضوع، واستخلاص التينات، وكتابة المفكرة (دافد وسوتان، ٢٠٠٤، ص ٢٥). في هذه الطريقة، استخدام الباحث الخطوات الآتية وهي:

(١) أجمع الباحث البيانات ويطابقها بأشكال وظائفها من أفعال الكلامية الإنجازية على أساس نظرية سيرلي.

(٢) أحذف الباحث غير مطابق بأفعال الكلامية الإنجازية على أساس نظرية سيرلي.

ب) عرض البيانات

استخدم الباحث طريقة عرض البيانات ليكون ترتيب البيانات منظمة، وبعد ذلك قدّم تلك البيانات إلى منهجين وهما جدول ورسم بياني

(هوفمان، ٢٠١٧، ص ١٥٧). في هذه الطريقة، استخدام الباحث الخطوات الآتية وهي:

(١) رتب الباحث البيانات المحسولة إلى الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية، والإلزامية، والتوجيهية، والتعبيرية، والتصريحية.

(٢) كتب الباحث البيانات المحسولة من الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية، والإلزامية، والتوجيهية، والتعبيرية، والتصريحية في الجدول.

(٣) كتب الباحث البيانات المحسولة من وظائف الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية، والإلزامية، والتوجيهية، والتعبيرية، والتصريحية في الجدول.

(٤) تحلل الباحث البيانات بالدليل على أساس نظرية سيرلي.

ج) الاستنتاج

إنّ الخطوات الأخير من هذه الطريقة هي الاستنتاج ولا بد أن تكون عدة الملاحظة على النتائج بشكل الدليل والتعريف، وبناءا عليها كتب الباحث الاستنتاج بأصول الاستنتاج (سورياسومانثري، ٢٠٠١، ص ٨٣). في هذه الطريقة، استخدام الباحث الخطوات الآتية وهي:

(١) قرأ الباحث نتيجة البحث من هذا البحث ثم استنتج مختصرا عما يتعلق بها.

(٢) استنتج الباحث استنتاجا تكوينية ما كانت فيه رأي الباحث عن أفعال الكلامية الإنجازية على أساس نظرية سيرلي في خطاب مُجدّ مرسي في الأمم المتحدة.

الباب الثاني الإطار النظري

أ. التداولية

لقد قدّم جميع اللغويين عن مفهوم التداولية بل هم يختلفون في مفهوم اصطلاحيتها. وأما من مفهوم اللغوي هم يوفقون برأي ابن منظور، وهو يقول كانت كلمة "التداولية" هي المصدر من الفعل "دال، يدول، دولا" ويمكن ذلك الفعل ان ينتقل من حال إلى حال آخر كأدال الشيء أي جعله متداولاً (ابن منظور، ٢٠٠٠، ص ٣٢٦). فمن ذلك المفهوم اللغوي عرفنا أنّ التداولية مكونة على التغيير والتحول من حال إلى حال آخر.

التداولية اصطلاحياً هي أحد الدراسة من الدراسات اللغويات التي تطالع معنى الكلامية بواسطة أن يفهم السياق المتعلقة بذلك الكلامية. وفي هذه الحالة، أنّ السياق أساس مهم في تحليلية التداولية (ويجانا، ١٩٩٧، ص ٦٧)

التداولية عند يول (١٩٩٦، ص ٤) هي دراسة اللغوية التي تدرس عن المعنى الكلام من المتكلم وأن يفهم المستمع عليها. بالإضافة إلى ذلك، إن التداولية تدرس عن العلاقة بين الأشكال اللغوية ومستخدمها. فزاد ليح ويول في تعريف التداولية على أربعة (فوزي، ٢٠١٢، ص ١٩)، وهي

- ١- دراسة التي تبحث عن معنى المتكلم؛
- ٢- دراسة التي تبحث عن المعنى على أساس سياقه؛
- ٣- دراسة التي تبحث عن المعنى المواصلة من المتكلم؛
- ٤- دراسة التي تبحث عن التعبيرية بنسبة على مسافة الإجتماعية التي تتحدد المشتركين في المحادثة المعينة

إن كل الدراسة اللغوية لها مجال الدراسة الخاصة فيها. كالتداولية، فيها أربعة مجالات وهي الإشارات، والإفتراض المسبق، والإستلزام الحواري والأفعال الكلامية (يول، ٢٠٠٦، ص ١٢). وشرح بيان التعريف منهم كما يلي:

١- الإشارات

الإشارات هي الكلمات المتحولة التي تستخدم في الأفعال الكلامية (جاير وليوني، ٢٠٠٤، ص ٥٧) أي الكلمة التي تتعلق على تفسير المتواصلين في السياق المتساوي.

٢- الإفتراض المسبق

الإفتراض المسبق عند نيا بان هو استدلال في استخدام اللغة المناسبة بالسياق والحال اللغوي سوف تصبح الكلمة أو التعبير له معنى لسريك الكلام، سبابا على ذلك يمكن للمتكلم أن يحدد في استخدام أشكال اللغة للتعبير ما فيه معنى المقصودة (سوليستيو، ٢٠١٣، ص ١١).

٣- الإستلزام الحواري

قدم جريس عن الإستلزام الحواري، عنده الإستلزام الحواري هو استخدام الكلمات غير المباشرة لبيان ما تكون فيه المعنى الحقيقة من المتكلم (برون ويول، ٢٠١٤، ص ٣٠)

٤- الأفعال الكلامية

تعريف الأفعال الكلامية عند سيرلي هي تكلم الكلمات وتسبب الفعل وإذا لم تسبب الفعل لكن فيها معنى (سجيفرين، ٢٠٠٧، ص ٧١)

إن الدراسة التداولية ليس فيها مجال فقط بل هي تستحق النوع التداولية أيضا، كما رأى محمود نحلة (٢٠٠٢، ص ١٥) ينقسم محمود أحمد نحلة النوع التداولية إلى أربعة أنواع، وهي

١- التداولية الاجتماعية هي الدراسة التي تدرس عن استخدام اللغة المستنبطة من السياق الاجتماعي.

٢- التداولية اللغوية هي الدراسة التي تدرس استخدام اللغوي من جهة النظرية التركيبية.

٣- التداولية التطبيقية هي الدراسة التي تدرس عن المشكلات في التواصل سببا على المواقف المختلفة.

٤- التداولية العامة هي الدراسة التي تدرس أن اللغة آلة للاتصال.

ب. الأفعال الكلامية

اللغة تساعد الناس لاتصال بعضهم بعضا، وباللغة كذلك يستطيع الناس أن يعمل أو يأمر شريكه في المواصله. كما رأي أوستين (في جومنجس، ٢٠٠٧، ص ٨-٩) يرى أن اللغة تهدف لتفعيل الفعليات بواسطة أن تختلف الكلام إلى الكلامية الكونستتيفية والكلامية الأدائية. الكلامية الكونستتيفية هي كلام التي تصور وتبلغ الحال والوقائع، مثلا يقول أحمد إلى "أنت جميلة عند تتبسم" فهذه الكلام الكلامية الكونستتيفية لأن فيها التقرير عن توقيع الحالة. خلافا على ذلك، الكلامية الأدائية هي ليس كلام التي تتكون من الوصفية والتقريبية وتثير فيها إلى الأفعال مثلا من ذلك قول "أعائد أن ترجع إلى البيت مبكرا" فهذه من شكل الكلامية الأدائية لأن فيها لا تقريرة ولا وصفية بل العهد.

ومن اللغاويين المشهورين الذين يبحثون عن الأفعال الكلامية هما أوستين وسيرلي. تختلفان في جهة كان وتتوفقان في جهة آخر. كما يوافقون أوستين وسيرلي بتعريف الأفعال الكلامية وهي الكلام يسبب إلى أداء الفعل. يؤكدان المقصود من تلك الكلام أنها ليست الكلام التي تكون المعلومات للمستمع فقط لكن منها تأثر الناس لأن يؤدي العمل فإذا لم يؤدي فلها معني (سلام، ٢٠٠٥، ص ٤٧).

واختلاف بينهما من ناحية نظرية الأفعال الكلامية فأما نظرية سيرلي تبحث الأفعال الكلامية من ناحية المتكلم وكان نظرية أوستين توجه إلى ناحية المستمع (خير وليوني، ٢٠٠٤، ص ٥٣).

كانت الأفعال الكلاميات فيها أشكال أو أنواع لتخليف الكلام من جهة معني وغرضها. قسّم أوستين في كتابه *how to Do Things with Words* ثلاثة أقسام (أوستين، ١٩٦٢، ص ١-١١). وأكد سيرلي رأي أوستين في كتابه *Speech Act An Essay in The Philosophy of Language* يرى أن أفعال الكلامية في التداولية من ناحية المتكلم تتكون من ثلاثة أقسام وهي أفعال الكلامية الإخبارية، وأفعال الكلامية الإنجازية، وأفعال الكلامية التأثيرية (ويجانا ورهردى، ٢٠١٣، ص ١٣). الشرح من الثلاثة كانت في التالي:

١- أفعال الكلامية الإخبارية

أفعال الكلامية الإخبارية هي شكل أفعال الكلام تهدف لأن يتكلم المتكلم الوقائع الحقيقية أو يبلغ الإخباري أو المعلومات إلى المستمع (غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧). المثال يقول عمر إلى صاحبه "إن خضروات طيب لصحة البدان"، تلك الكلام أفعال الكلامية الإخبارية بالسبب فيها المعلومات عن منفعة خضروات، فمن ذلك يمكن أن يقع الإنجازية والتأثيرية.

٢- أفعال الكلامية الإنجازية

أفعال الكلامية الإنجازية عند هي شكل أفعال الكلام تهدف لأن يتكلم عن المعلومات أو الوقائع الحقيقية أو الأمر أو التنفيذ أو الذكر وتأثر ما في الكلام المستمع إلى أن يؤدي الفعل (كامينغز، ٢٠٠٨، ص ٩). مثلاً على ذلك قول عمر لأصحابه "سنأدي الإمتحان في يوم الأحد"، ذلك القول أفعال الكلامية الإنجازية لأن فيها الإخبار عن وقت الامتحان ويأثر شريك الكلام (أصحابه) ليتعلم أو يكون تنبيهاً لهم.

٣- أفعال الكلامية التأثيرية

أفعال الكلامية التأثيرية هي أفعال الكلامية التي تؤثر المستمع أو أصبحت الكلام نتيجة بشكل قيام الفعل أو تغيير رأي عمدا أو غير عمدا فأما نوع الكلمة التأثيرية كلمة الأمر أو الاحتجاج أو التوجيه (يولي، ٢٠٠٦، ص ٨٤).
المثال كلم الخاطب في خطبة الجمعة "صلوا الصلوات الخمسة جماعة في المسجد لأنها أحسن وأكثر الثواب من الصلاة منفردا" وسيأثر المستمع بتلك الكلام ونتيجة منها يعرف ويأدي ما فيها.

ج. أفعال الكلامية الإنجازية

أفعال الكلامية الإنجازية هي الأفعال التي تتكون فيها التعبير، والأسئلة، والأمر، والعهد (غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧). في الأجنبية كان أفعال الكلامية الإنجازية تسمى ب *The Act of Doing Something* (ويجانا، ١٩٩٦ ص ١٨).
في هذا البحث استخدم الباحث نظرية أفعال الكلامية الإنجازية وأشكالها. فأشكال أفعال الكلامية الإنجازية عند سيرلي (في كولتارد، ١٩٨٥، ص ٢٠-٢٤: هاك، ١٩٩٢، ص ١٢١-١٢٩: غوناوان، ١٩٩٤، ص ٤٨: غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧) ينقسم إلى خمسة أشكال وهي أفعال الكلامية الإخبارية (*Assertive*)، وأفعال الكلامية التوجيهية (*Directive*)، وأفعال الكلامية التعبيرية (*Expressive*)، وأفعال الكلامية الإلزامية (*Comisive*)، وأفعال الكلامية التصريحية (*Declarative*). فالشرح عن تلك التصنيف تكتب نحو التالي:

١- أفعال الكلامية الإخبارية (*Assertive*)

أفعال الكلامية الإخبارية هي أفعال الكلامية التي تسجع المتكلم لأن يتكلم الحقائق المناسبة عن قصد كلامه. أساسا على ذلك، لا بد المتكلم أن

يؤكد بما كلمه حتى أصبح قصد كلامه مطابقا بما ائتمنه (هاك، ٢٠١٥، ص ٢١).

الوظائف من أفعال الكلامية الإخبارية تتكون من الكلمة تتعلق بالتقرير، والإكادة، وافترض الرأي، والاستنتاج وغير ذلك (غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧).
المثال كلمية "قد أصاب زلزل بمالنج ليلا" فهذه الكلامية تهدف لتخبير أن الزلزل بمالنج ليلا.

٢- أفعال الكلامية التوجيهية (Directive)

هذه أفعال الكلامية التوجيهية تكون كلمة الأمر لشارك الكلام لأن يفعل ما أمر به المتكلم (مارتينج، ١٩٩٦، ص ١٤٧). وكان عند أراني (٢٠١٢، ١٦٣) التوجيه هي كلام يوجه إلى شريك الكلام ليصبح شريك الكلام يفعل ما امر به.

قد ظهر الوظائف من أفعال الكلامية التوجيهية وهي كما كتب في (غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧) إن وظائف منها هي الأمر، والرجاء، والنصيحة. المثال كلمة "أخرج من خجرتي!" تلك الجملة من أشكال التوجيهية اتسم بالكلمة "أخرج" أي أمره للخروج.

٣- أفعال الكلامية التعبيرية (Expressive)

أفعال الكلامية التعبيرية هي أفعال الكلام الذي يكون فيها أفعال أو كلام لشريك الكلام اقاما على نفس المتكلم (يولي، ١٩٩٦، ص ٩٤). وزاد سيرلي (في راني، ٢٠١٠، ص ١٦٢) تحتوي أفعال الكلامية التعبيرية من المشاعر ومواقف النفسي.

ومن الوظائف أفعال الكلامية التعبيرية كلمة الشكر، والندامة، والحزن، والاستعفاء، والمدح، وغير ذلك (غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧). المثال منها كلمة

"شكرا على حضوركم في هذه الغرفة" فهي كلمة التعبيرية التي تعبر مشاعر الشكر.

٤- أفعال الكلامية الإلزامية (Comisive)

في أفعال الكلامية الإلزامية صار المتكلم حاسبا على كلامه أي بمعنى لا بد على المتكلم أن يفعل بما قد كلمه إلى سريك الكلام مباشرة بعد كلمه أو يمكن فعلها يقع في المستقبل (كريدالاكسانا، ١٩٩٣، ص ١٧٢).

الوظائف من أفعال الكلامية الإلزامية يشار إلى الكلمة التي يمكن المتكلم لفعل كلمه فمن ذلك التعريف تتكون وظائف أفعال الكلامية الإلزامية من العهد، والتهديد، والقسم، والصفقة، وغير ذلك (غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧).
المثال قول "سأدفع الدين غدا" وكلمة "سأدفع" من العهد لأنها من ناحية السياق بمعنى أعهد سوف ان يدافع دينه وكلمة "غدا" بمعنى يقع الأفعال في المستقبل.

٥- أفعال الكلامية التصريحية (Declarative)

أفعال الكلامية التصريحية هي أفعال الكلم التي تهدف لتغيير الحالة الكبيرة ومن يستطيع أن يقومها أو يكلمها يجب أن يستحق الشلطات. مقصود من المتكلم هو الرئيس أو العضوي اللذان يعملان في المؤسسة المعينة. ويقال هذه أفعال الكلامية أفعال الكلامية الأداية المؤسسية (جومانتا، ٢٠١٧، ص ٦٩).

فكانت وظائف أفعال الكلامية التصريحية عند سيرلي تحتوي على الإقرار، والإقناع، والقبول، وإلغاء، والتسامح، والتسمية، ويعطي السلام، والرفض، والطرده، والمعمودية أو التدعيم، والتعيين، والمعاقبة، والخطر (روستونو، ١٩٩٩، ص ٣٩).
المثال قول الحاكم "أجرمك ثلاث سنوات على اتهام القتل" فهذه الكلامية قد تأثر على تغيير الحالة كانت كبيرة لذلك ظهرت أن تلك الكلامية أفعال الكلامية التصريحية.

د. الخطاب

الخطاب أو الخطبة عند مُجَّد الحوفي (١٩٣٨، ص ٥) هي التعبير الذي يهدف لأن يبلغ الخطيب ما اعتقده إلى المستمعين بالدليل والإستمالة لتكون الخطبة أحسن ثورة لمستمعين، إذن، سبابا على ذلك نوع مُجَّد الحوفي أساسا في تبليغ الخطبة إلى أربعة أسس وهي الإقناع، والإستمالة، والمشافهة، والجمهور أي المستمع.

إن الخطيب في تبليغ الخطاب هو دور أهم بل لم يصبح ذلك الخطاب تماما. لذلك رأي الفتلاوي في كتابه "رسالة في فن الإلقاء والحوار والمناظرة" عن الأركان في تبليغ الخطاب وكان تنقسم إلى ثلاث أركان هي الخطيب والمخاطب والخطاب (الفتلاوي، ٢٠١٢، ص ١٥). فالبيان منها كما يلي:

- ١- الخطيب هو من يتكلم عن آرائه إلى المستمعين.
- ٢- المخاطب هو من يسمع ما كلمه الخطيب من آرائه.
- ٥- الخطاب هو النص الذي يشتمل على الكلمات يلقيها الخطيب في خطبته.

الباب الثالث عرض البيانات وتحليلها

في هذا الباب، كان الباحث يتقدم النتائج عن الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. فيقسمها على قسمين وهما (١) عرض البيانات و(٢) تحليل البيانات.

أ. عرض البيانات

في هذه الباب، عرض الباحث الجدولين اللتان تتركبان من (١) أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي و(٢) وظائف من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. وهما:

١- أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي

كان سيرلي في نظريته للأفعال الكلامية الإنجازية ينقسم الى خمسة أقسام وهي الإخبارية والتوجيهية والتعبيرية والالزامية والتصريحية. وباعتبار ذلك والبيانات وطريقة تحليل البيانات تقدم الباحث عرض البيانات من شكل الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة بشكل الجدول التالي:

جدول ١. بينات الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة

الرقم	البيانات	الواقع	أشكال الأفعال الكلامية

الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية	٠٣:٣١-٠٤:٠١	١. إن حضوري اليوم يحمل معاني عديدة تتجلى في أنني أول رئيس مصري مدني منتخب بإرادة شعبية حرة في أعقاب ثورة سلمية عظيمة، شهد لها العالم كله.
الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية	٠٤:٢٤-٠٤:٣٨	٢. إن كل المصري اليوم نشعر بثقة في النفس تضعه على أرضية حضارية وأخلاقية في أعلى مستوياتها.
الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية	٠٤:٠١-٠٤:١٧	٣. هذه الثورة التي أسست شرعية حقيقية باردة الشعب المصر بكل أبنائه وفتاته داخل وخارج مصر الوطن.
الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية	٠٤:٤٠-٠٥:٢٧	٤. فقد حققنا خطوات متلاحقة وفعالة في مسيرة البناء والنهضة سعيا إلى ما يتطلع إليه شعب مصر لإقامة دولة حديثة الدولة الوطنية، الديمقراطية، الدستورية، القانونية، الحديثة التي تستوعب العصر وتقوم على سيادة القانون والديمقراطية واحترام حقوق الإنسان دون تفریط في

		القيم الراسخة في وجدان أبناء مصر جميعهم.	
الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية (التأكيد)	٠٣:٢٠-٠٣:٢٦	وأؤكد دعم مصر لكلّ جهد يبذله في هذا السبيل.	٥.
الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية	٠٥:٣٦-٠٥:٥٥	إنّ الثورة المصرية التي أسست الشرعية التي أمثلها أمامكم اليوم لم تكن نتائج لحظة أو انتفاضة عابرة.	٦.
الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية	٠٦:٤٥-٠٧:٥٣	السيد رئيس إنّ رؤية مصر الجديدة التي نسعى إلى تحقيقها بإذن الله لوطننا مصر، هي في ذات الوقت إطار العمل الذي نقدمه للعالم ونسعى للتعاون من خلاله مع المجتمع الدولي في سياق من الندية والاحترام المتبادل، والذي يشمل عدم التدخل في شؤون الدول الأخرى، وتطبيق المبادئ والمواثيق والمعاهدات الدولية التي نوّكد التزامنا بها، وفي مقدمتها ميثاق الأمم المتحدة الذي شاركت مصر في صياغته من	٧.

		خلال العمل المستمر والجهد المخلص، سعياً لتسوية المشكلات ومعالجة جذورها دون الاخلال بمبادئ القانون.	
الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية	١٤:٢٧-١٤:٠٨	لقد شرعت مصر بالفعل مع الدول الثلاث الأخرى المعنية بمبادرتي في عقد لقاءات أظهرت وجود العديد من القواسم المشتركة، وسوف نستمر في العمل لوضع حد لمعاناة شعب سوريا.	٨.
الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية	٢٤:٤٢-٢٤:٣٤	لا بديل عن التخلص الكامل من الأسلحة النووية، وكافة أسلحة الدمار الشامل.	٩.
الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية	٠٨:٤٧-٠٨:١٢	السيد الرئيس إن أولى القضايا التي ينبغي أن يشترك العالم في بذل كل جهد ممكن لتسويتها على أسس العدالة والكرامة هي القضية الفلسطينية. إن عقوداً طويلة مضت منذ أن عبر الشعب الفلسطيني عن عزمه استعادة كل حقوقه، وبناء دولته المستقلة وعاصمتها القدس	١٠.

		الشريف.	
الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية	١١:٣٩-١٢:٠٩	١١. وأدعوكم جميعاً، كما أيدتم ثورات الشعوب العربية إلى دعم أبناء فلسطين للحصول على الحقوق الكاملة المشروعة، لشعب يناضل ويجاهد من أجل نيل حريته، وبناء دولته المستقلة الفلسطينية غير القابلة للتصرف.	
الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية	١٥:٢٣-١٥:٤٢	١٢. أن هذه المبادرة ليست مغلقة على أطرافها بل هي مفتوحة أمام كل من يريد أن يساهم إيجابياً في حل الأزمة في سوريا هذه الأزمة كلنا مسؤولون عنها.	
الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية	٢٠:٤٨-٢١:٠٦	١٣. وأن الوقت قد حان لكي تتضافر الجهود الدولية لمؤازرته والعمل على تقريب وجهات النظر بينه وبين دولة جنوب السودان لحل القضايا العالقة بينهما.	
الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية	٢٤:٠٢-٢٤:٣٠	١٤. فإننا نؤكد ضرورة تعبئة الجهود الدولية لعقد المؤتمر الخاص	

		<p>بإخلاء منطقة الشرق الأوسط من الأسلحة النووية وكافة أسلحة الدمار الشامل في موعده قبل نهاية العام الجاري ٢٠١٢، وبمشاركة كل الأطراف المعنية دون استثناء.</p>	
<p>الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية</p>	<p>٣٠:٥٣-٣٠:٠٩</p>	<p>لا يفوتني في هذا المقام تأكيد ضرورة إيلاء الأمم المتحدة اهتماما خاصا لدعم قضايا المرأة والشباب.. وقد اقترحت خلال قمة حركة عدم الانحياز في طهران دراسة مبادرة جديدة لإنشاء جهاز تابع للأمم المتحدة يخصص لموضوعات الشباب ويهتم بقضايا التعليم والتدريب والتشغيل وتعزيز مشاركتهم في الحياة السياسية لتعزيز قدرة الأجيال القادمة على تحقيق طموحاتها.</p>	<p>١٥.</p>
<p>الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية</p>	<p>٣٨:٤٨-٣٨:٠٤</p>	<p>أنظر إلى الأمام بتفاؤل كبير وأرى السلام الذي ندعو إليه وهو يعم هذا العالم. السلام القائم على العدل، السلام</p>	<p>١٦.</p>

		الذي يعطي الجميع حقوقهم كاملة.. السلام الذي لا يميز بين أحد بين أحد.. بين انسان وانسان لأي سبب ولن يكون هذا السلام إلا إذا تعاوننا جميعا. إلا إذا أدركنا جميعا أننا متساوون، وأنا نشترك في الكثير من الآمال والطموحات.	
الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية	٠٩:٣٥-٠٩:١٠٢	رغم كل ذلك تظل هذه الشرعية الدولية والقرارات الأممية مع كل أسف عاجزة حتى اليوم عن تحقيق آمال وتطلعات شعب فلسطين وتظل كل هذه القرارات بعيدة عن التنفيذ.	١٧.
الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية	٠٥:٣٦-٠٥:٥٥	السيد فوج جيريم رئيس الجمعية العامة للأمم المتحدة، السيد بان كي مون أمين العام للأمم المتحدة، السادة رؤساء الدول والحكومات، السيّد والسّاد الحضور جميعا.	١٨.
الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية	٠٢:٢١-٠٢:٤٥	يساعدني أن أهنأكم يا سيادة الرئيس الجمعية العامة أهنأكم وبلدكم الصديق على توليكم	١٩.

		رئاسة الجمعية العامة للأمم المتحدة في الدورة الحال وأتمنّ لكم التوفيق في مهمكم.	
الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية	٠٢:٤٦-٠٣:١٨	وأودّ أيضا أن أعبرّ أن خالص التقدير لسلفكم ناصر النصر ودولة القطر الشقيقة للإدارة المتميزة لدورة السابقة كما أوجه تحية للأمين العام للأمم المتحدة لسعيه للحفاظ على دور المنظمة وتعزيز فعاليتها.	٢٠.
الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية	٢١:٢١-٢١:٣٣	بانتخاب السيد حسن شيخ محمود رئيسا للجمهورية علامة إيجابية نحو التوحد والاستقرار.	٢١.
الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية	٣٩:٣٢	أشكركم جميعا.	٢٢.
الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية	٠٦:٣٠-٠٦:٤٤	هذه الثورة تعبر عن حكمة التاريخ وتدق الناقوس إنذار لكل من يحاول أن يقدم مصالحه على مصالح الشعوب.	٢٣.
الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية	١٥:٥٩-١٦:٢٢	إن مصر ملتزمة بمواصلة ما بدأته من جهد صادق لإنهاء هذه المأساة الدائرة على أرض سوريا	٢٤.

		في إطار عربي واقليمي ودولي إطار يحافظ على وحدة تراب هذا البلد الشقيق، ويضم جميع أطراف الشعب السوري دون تفرقة على أساس عرقي أو ديني، أو طائفي ويجنب سوريا خطر التدخل العسكري الأجنبي والذي نعارضه.	
الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية	١٢:١٠-١٢:٢٣	٢٥. انا عازمون على مواصلة العمل إلى جانب الشعب الفلسطيني لينال كل حقوقه بإرادته الحرة لكل أبنائه وفصائله.	
الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية	٢٨:٠١-٢٨:٢١	٢٦. مصر مستمرة في العمل مع أشقائها في أفريقيا، وهي على استعداد للتعاون مع أي طرف داخل القارة، أو خارجها لرفع مستوى المعيشة في أفريقيا من خلال تبادل الخبرات والتجارب الناجحة.	
الأفعال الكلامية الإنجازية التصريحية	١١:٣٣-١١:٣٨	٢٧. تؤكد دعم مصر لاي تحرك فلسطيني في الأمم المتحدة.	
الأفعال الكلامية	١٦:٤٢-١٧:٢٤	٢٨. كما أننا ملتزمون بدعم مهمة	

الإنجازية التصريحية		السيد الأخضر الابراهيمي المبعوث المشترك للأمم المتحدة وجامعة الدول العربية، وباستكمال الجهد الجاري لتوحيد صفوف المعارضة السورية وتشجيعها على طرح رؤية موحدة وشاملة لعملية الانتقال الديمقراطي المنظم للسلطة بشكل يضمن حقوق مكونات الشعب السوري.
---------------------	--	--

في هذا الباب، عرض الباحث هذه البيانات ما قد تمّ عرضها من ٢٨ أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية. وتتكون هذه البيانات من ٩ أشكال الإخبارية و٧ أشكال التوجيهية و٦ أشكال التعبيرية و٤ أشكال الإلزامية وشكلان التصريحية. يبدأ الباحث بشرح أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجّد مرسى في الأمم المتحدة. سيأتي شرحها في تحليل البيانات.

٢- الوظائف من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجّد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي

كان في هذه الباب عرض الباحث الوظائف من ٢٨ أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية. وقسّم الباحث شرح الوظائف البيئات إلى خمسة أقسام وهي الوظائف من (١) الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية، (٢) الأفعال الكلامية

الإنجازية التوجيهية، ٣) الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية، ٤) الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية، ٥) الأفعال الكلامية الإنجازية التصريحية. سيأتي عرضهم في الجدول التالية:

جدول ٢. الوظائف من الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُحمَّد مرسى في الأمم

المتحدة

الرقم	وظائف الأفعال الكلامية الإنجازية	العدد	وقع في
الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية			
١	الاعتراف	١	البيان ١
٢	التخبير	٤	البيان ٨،٧،٤،٢
٣	التعبير	١	البيان ٣
٤	التأكيد	٣	البيان ٩،٦،٥
الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية			
١	النصيحة	١	البيان ١٠
٢	الدعوة	٣	البيان ١٣،١٢،١١
٣	الأمر	١	البيان ١٤
٤	الطلب	١	البيان ١٥
٥	الرجاء	١	البيان ١٦
الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية			
١	الناقم	١	البيان ١٧
٢	الاحترام	١	البيان ١٨
٣	التهنئة	١	البيان ١٩
٤	الشكر	٢	البيان ٢٠،٢٢

البيان ٢١	١	الفرح	٥
الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية			
البيان ٢٣	١	التنبيه	١
البيان ٢٤، ٢٥، ٢٦	٣	الالتزام	٢
الأفعال الكلامية الإنجازية التصريحية			
البيان ٢٧	١	الإقرار	١
البيان ٢٨	١	التدعيم	٢

ب. تحليل البيانات

كان الباحث في هذه الفصل سيسرح البيانات ما قدمت عرضها. يقسم الباحث التحليل الى خمسة اقسام للأفعال الكلامية الإنجازية وهي (١) الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية و (٢) الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية و (٣) الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية و (٤) الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية و (٥) الأفعال الكلامية الإنجازية التصريحية.

١- الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية

أفعال الكلامية الإخبارية هي أفعال الكلامية التي تسجع المتكلم لأن يتكلم الحقائق المتناسبة عن قصد كلامه (هاك، ٢٠١٥، ص ٢١). الوظائف من أفعال الكلامية الإخبارية تتكون من الكلمة تتعلق بالتقرير، والإكادة، وافترض الرأي، والاستنتاج وغير ذلك (غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧). المثال كلمية "قد أصاب زلزل بمالنج ليلا" فهذه الكلامية تهدف لتخبير أن الزلزل بمالنج ليلا.

(١) البيانات ١

مُجَّد مرسي: إن حضوري اليوم يحمل معاني عديدة تتجلى في أنني أول رئيس مصري مدني منتخب بإرادة شعبية حرة في أعقاب ثورة سلمية عظيمة، شهد لها العالم كله.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال ووظيفتها

ظهرت هذه البيانات في دقيقة ٠٤:٠١-٠٣:٣١، وكان مُجَّد مرسي في مقدمة خطبته في الأمم المتحدة أنه يجبّر جميع الحضور عن مقصود حضوره وتعريف نفسه. وهو يتكلم أنه أول رئيس مصري الذي ينتخب على أساس ديمقراطية. وإنّ كلامه حقّ لأنها تتوقع في (bbc، ٢٠١٢، ص. ١) قد فاز مُجَّد مرسي على منافسه الفريق أحمد الشفيق لأن مرسي حصله ١٣٢٣٠١٣١ صوتاً وأما منافسه حصله ١٢٣٤٧٣٨٠ من ٢٦٢٤٠٧٩٣ ناخب.

كان شكل الأفعال الكلامية الإنجازية التي تتوقع في البيانات أعلاه هو الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية، بالدليل أنّ مُجَّد مرسي كالمتكلم يخبر الحاضرين بحقيقة قصد كلامه، يقول "أنني أول رئيس مصري مدني منتخب بإرادة شعبية حرة في أعقاب ثورة سلمية عظيمة". فأما وظيفتها هي الاعتراف لأنّ بدأ مُجَّد مرسي باعتراف نفسه أنه أول رئيس مصري الذي ينتخب بالمنظومة الديمقراطية.

(٢) البيانات ٢

مُجَّد مرسي: إن كل المصري اليوم نشعر بثقة في النفس تضعه على أرضية حضارية وأخلاقية في أعلى مستوياتها.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال ووظيفتها

ظهرت هذه البيانات في أوّل خطبة مرسي في الأمم المتحدة بدقيقة ٠٤:٣٨-٠٤:٢٤. يخاطب مُجَّد مرسي أمام كل الحاضرين من

جمعية العامة للأمم المتحدة ورؤساء الدول والحكومات في الأمم المتحدة بعد انتخابه كرئيس مصري فهو يخبر عن الحالة المصرية بعد الثورة أنهم يشعرون بثقة في أنفسهم لأنهم لقد تحقق بالخطوات المتحلقة والفعالة في البناء دولتهم.

تضمّن كلام مُجّد مرسي في البيانات أعلاه في الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية، لأنّ في تلك الكلام بقول "إن كل المصري اليوم نشعر بثقة في النفس" وتلك القول يعبر بها مُجّد مرسي عن حقائق متناسب بقصد كلامه. فأما وظيفتها للتخبير لأن مرسي يخبر عن حالة المصريين في تلك الوقت.

(٣) البيانات ٣

مُجّد مرسي: هذه الثورة التي أسست شرعية حقيقية باردة الشعب المصر بكل أبنائه وفتاته داخل وخارج مصر الوطن.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال ووظيفتها

هذه البيانات تؤخذ من خطاب مُجّد مرسي في الأمم المتحدة في الدقيقة ١٧:٠٤-٠٤:٠١. وقعت الثورة المصرية في ٢٥ يناير ٢٠١١، والآن، لقد مضت تلك الواقعة ١٠ سنوات، والمصريون يخرجون من بيوتهم لذكرى تنحي رئيسهم الراحل حسني مبارك (CNN، فبراير، ص. ١). كما قال مُجّد مرسي في خطابه أنّ هذه الثورة تأتي من قلب المصريين وكفاحهم وحركاتهم القومية.

في هذه البيان عبر مُجّد مرسي عن الثورة التي وقعت في مصري بقول "هذه الثورة التي أسست شرعية حقيقية باردة الشعب المصر بكل أبنائه وفتاته داخل وخارج مصر الوطن". وتلك التعبير متناسب بشكل الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية لأنّ المتكلم يعبر الواقعة الحقيقية

بقصد كلامه، ووظيفتها هي التعبير لأن مرسى يعطي التعبير على أنّ الثورة في مصري أسست من قلب المصريين.

(٤) البيانات ٤

مُجّد مرسى: فقد حققنا خطوات متلاحقة وفعالة في مسيرة البناء والنهضة سعياً إلى ما يتطلع إليه شعب مصر لإقامة دولة حديثة الدولة الوطنية، الديمقراطية، الدستورية، القانونية، الحديثة التي تستوعب العصر وتقوم على سيادة القانون والديمقراطية واحترام حقوق الإنسان دون تفريط في القيم الراسخة في وجدان أبناء مصر جميعهم.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

وقعت هذه البيانات في دقيقة ٢٧:٠٥-٤٠:٠٤. كان مُجّد مرسى كالرئيس مصري الجديد قد يتحقق الخطوات المتلاحقة والفعال في مسيرة البناء والنهضة مصري. وهو يريد أن يجعل مصري الدولة الوطنية، الديمقراطية، الدستورية، القانونية، الحديثة التي تستوعب العصر وتقوم على سيادة القانون والديمقراطية واحترام حقوق الإنسان دون تفريط في القيم الراسخة في وجدان أبناء مصر جميعهم.

وهذه البيان تضمن في الأفعال الكلامية الإنجارية الإخبارية بوظيفة للتخبير. لأنّ خبر مُجّد مرسى تخطيطه أمام جمعية الأمم المتحدة في البناء والنهضة دولة مصري، وهي سيقوم مرسى الدولة الديمقراطية، الدستورية، القانونية، الحديثة التي تستوعب العصر وتقوم على سيادة القانون والديمقراطية واحترام حقوق الإنسان دون تفريط في القيم الراسخة في وجدان أبناء مصر جميعهم.

(٥) البيانات ٥

مُجّد مرسى: وأؤكد دعم مصر لكلّ جهد يبذله في هذا السبيل.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

ظهرت هذه البيانات في الدقيقة ٠٣:٢٦-٠٣:٢٠. إنّ بلدة مصري هي عضو من جمعية الأمم المتحدة منذ ١٩٤٥ م، وعليه أن يشترك مصري في كلّ برامجها. وكذلك كان مُجّد مرسي يدعم كل فعالة من الأمم المتحدة بقول "أؤكّد دعم مصر لكلّ جهد يبذله في هذا السبيل"، بقدر بذل جهده في الأمم المتحدة.

باعتبار ذلك، فتضمن هذه البيان في الأفعال الكلامية الإنجارية الإخبارية بوظيفة للتأكيد لأنّ المتكلم يؤكد المستمع عن قصد كلامه.

(٦) البيانات ٦

مُجّد مرسي: إنّ الثورة المصرية التي أسست الشرعية التي أمثلها أمامكم اليوم لم تكن نتائج لحظة أو انتفاضة عابرة.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

وقعت هذه البيانات في الدقيقة ٠٥:٥٥-٠٥:٣٦. الثورة التي وقعت في مصري لينحي رئيس مصر الراحل حسني مبارك هو الثورة الحقيقية الشرعية. الثورة التي أسست من جهد شعب مصري وحبهم على بلدتهم. ويؤكد مرسي على أنّ هذه الثورة ستكون تغييرا كبيرا للبناء والنهضة مصري ومجتمعها.

وسياق الكلام، هي شكل من أشكال الأفعال الكلامية الإنجارية الإخبارية بوظيفة للتأكيد لأنّ فيها يؤكد مُجّد مرسي الحاضرين أنّ الثورات التي وقعت في مصري لم تكن نتائج لحظة أو انتفاضة عابرة.

(٧) البيانات ٧

مُجّد مرسي: السيد رئيس إنّ رؤية مصر الجديدة التي نسعى إلى تحقيقها بإذن الله لوطننا مصر، هي في ذات الوقت إطار العمل الذي نقدمه للعالم ونسعى للتعاون من خلاله مع المجتمع الدولي في سياق من الندية والاحترام المتبادل، والذي يشمل

عدم التدخل في شؤون الدول الأخرى، وتطبيق المبادئ والمواثيق والمعاهدات الدولية التي نؤكد التزامنا بها، وفي مقدمتها ميثاق الأمم المتحدة الذي شاركت مصر في صياغته من خلال العمل المستمر والجهد المخلص، سعياً لتسوية المشكلات ومعالجة جذورها دون الإخلال بمبادئ القانون.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

وقعت هذه البيانات في الدقيقة ٥٣:٠٧-٤٥:٠٦. عبر مُجّد مرسي في هذه البيان عن رؤية مصري الجديدة. تتكون الرؤية مصري من (١) أن يحترم ويتبادل بين مجتمع الدولي، (٢) وعدم التدخل في شؤون دولة الأخرى، (٣) وأن يطبق المبادئ وميثاق الأمم المتحدة، والمعاهدات الدولية في تسوية المشكلات.

كان مُجّد مرسي في كلام أعلاه خبر عن رؤية مصري الجديدة تعني التعاون مع المجتمع الدولي في سياق من الندية والاحترام المتبادل وغير ذلك. وكان المتكلم في هذه البيانات يعبر عن الحقائق التي تنتسب بقصد كلامه، وبذلك الحجة نظر الباحث أنها من شكل الأفعال الكلامية الإنجارية الإخبارية بوظيفة للتخبير.

(٨) البيانات ٨

مُجّد مرسي: لقد شرعت مصر بالفعل مع الدول الثلاث الأخرى المعنية بمبادرتي في عقد لقاءات أظهرت وجود العديد من القواسم المشتركة، وسوف نستمر في العمل لوضع حد لمعاناة شعب سوريا.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

وقعت هذه البيانات في الدقيقة ٢٧:١٤-٠٨:١٤. عبر مُجّد مرسي في هذه البيان الى جميع الحاضرين عن تعامل مصري مع الدول الثلاث لمعانة شعب سوريا ليكون دولتهم حرة.

تضمن هذه البيانات في الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية بوظيفة للتخبير لأنّ المتكلم يخبر الواقعة الحقيقية بقصد كلامه. خبر مُجَّد مرسي أمام جمعية الأمم المتحدة أنه قد توافق مع الدول الثلاث في العمل لوضع حد لمعاناة شعب سوريا.

(٩) البيانات ٩

مُجَّد مرسي: لا بديل عن التخلص الكامل من الأسلحة النووية، وكافة أسلحة الدمار الشامل.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

وقعت هذه البيانات في الدقيقة ٢٤:٤٢-٢٤:٣٤. وكان هذه البيانات تعبر عن رفض مُجَّد مرسي على أسلحة النووية وكل أسلحة الدمار الشامل. وفي كلامه كان مُجَّد مرسي يرفض تلكان الاسلحتان من خلال استعمالها أو صنعها.

أسست على تلك السياق، انتج الباحث على أنّ هذه البيانات شكل من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية. بالدليل أنّ المتكلم يتكلم الحقائق ويؤكد على قصد كلامه. وأمّا وظيفتها للتأكيد لأنّ فيها يؤكد مُجَّد مرسي ترفضه في استعمال الأسلحة النووية، وأسلحة الدمار الشامل لتحرب الدولة الأخرى، رأت في جملة "لا بديل عن التخلص الكامل".

٢- الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية

أفعال الكلامية التوجيهية تكون كلمة الأمر للشارك الكلام لأن يفعل ما أمر به المتكلم (مارتينج، ١٩٩٦، ص ١٤٧). قد ظهر الوظائف من أفعال الكلامية التوجيهية وهي كما كتب في (غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧) إن وظائف منها هي الأمر، والرجاء، والنصيحة. المثال كلمة "أخرج من خجرتي!" تلك الجملة من أشكال التوجيهية اتسم بالكلمة "أخرج" أي

أمره للخروج. فأما الوظائف من أفعال الكلامية التوجيهية في خطاب مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة عرض في الجدول الآتية:

(١) البيانات ١٠

مُجَّد مرسي: السَّيِّد الرَّئِيس إن أولى القضايا التي ينبغي أن يشترك العالم في بذل كل جهد ممكن لتسويتها على أسس العدالة والكرامة هي القضية الفلسطينية. إنَّ عقوداً طويلة مضت منذ أن عبر الشعب الفلسطيني عن عزمه استعادة كل حقوقه، وبناء دولته المستقلة وعاصمتها القدس الشريف.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

وقعت هذه البيانات في الدقيقة ٤٧:٠٨-١٢:٠٨. كان في هذه البيان يعبر مُجَّد مرسي عن تقديم القضية الفلسطينية. رأي مُجَّد على أنَّ كل الدولة والأمم المتحدة لا بدَّ أن يشترك بكل جهدهم في تسوية المشكلات في فلسطين على أساس العدالة والكرامة لأنَّ قد جهد الشعب الفلسطيني عقوداً طويلة في نيل حرية لدولته.

كان هذه البيانات شكل من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية. سبباً على أنَّ المتكلم في هذه البيان يريد أن يكون المستمع يعمل بما أمره وذلك الحجة رأت في كلام مُجَّد مرسي على أنه يأمر كل الحاضرين بأن يشترك في تسوية المشكلات في فلسطين على أساس العدالة والكرامة. وأما وظيفتها هي النصيحة، تتعين في كلام مُجَّد مرسي أنه نصح رئيس الأمم المتحدة لأن يتقدم القضية الفلسطينية.

(٢) البيانات ١١

مُجَّد مرسي: وأدعوكم جميعاً، كما أيدتم ثورات الشعوب العربية إلى دعم أبناء فلسطين للحصول على الحقوق الكاملة المشروعة، لشعب يناضل ويجاهد من أجل نيل حريته، وبناء دولته المستقلة الفلسطينية غير القابلة للتصرف.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ١٢:٠٩-١١:٣٩. عبّر المتكلم في هذه البيان دعوته الي الشعوب العربية في دعم فلسطين. يدعوا مُجّد مرسي إلى جميع الدول والشعوب العربية خصوصا في دعم فلسطين للحصول إلى ما رجاه من حقوقه الإنسانية وحرية الدولية. ومن السياق الكلام، تعرف أنّ في هذه البيانات كان المتكلم يدعوا الى المستمع أن يعمل بما دعاه. إذن، استنتج الباحث أنّ هذه البيانات شكل من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية بوظيفة للدعوة.

(٣) البيانات ١٢

مُجّد مرسي: أن هذه المبادرة ليست مغلقة على أطرافها بل هي مفتوحة أمام كل من يريد أن يساهم إيجابيا في حل الأزمة في سوريا هذه الأزمة كلنا مسؤولون عنها.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ١٥:٤٢-١٥:٢٣. كانت مُجّد مرسي في هذه البيانات يعتبر أنّ المبادرة التي صانعها مُجّد مرسي مع الثلاث الدول لتعاون سوريا مفتوحة لجميع الدول. وكان عنده أنّ هذه الأزمة مسؤولة قومية.

باعتبار تلك السياق، انتج الباحث كان هذه البيانات شكل من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية لأنّ فيها كان مُجّد مرسي يدعوا الى جميع الدول لأن يشترك الى مبادرته. كانت وظيفتها هي الدعوة. بالدليل أنّ مُجّد مرسي يدعوا على جميع الدول لأن يشترك مبادرته مع الثلاث الدول بقول " أن هذه المبادرة ليست مغلقة على

أطرافها بل هي مفتوحة أمام كل من يريد أن يساهم إيجابيا في حل الأزمة في سوريا".

(٤) البيانات ١٣

مُجد مرسى: وأن الوقت قد حان لكي تتضافر الجهود الدولية لمؤازرته والعمل على تقريب وجهات النظر بينه وبين دولة جنوب السودان لحل القضايا العالقة بينهما.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدقيقة ٢١:٠٦-٢٠:٤٨. كان مُجد مرسى في هذه البيانات يدعو الى جميع الحاضرين لأن يتضافر في المؤازرة والعمل لتخليص الصراع بين السودان ودولة جنوب السودان بطريقة التقريب وجهات النظر.

في تلك السياق نعرف أن مُجد مرسى يدعو الى جميع الحاضرين بأن يتضافر في العمل لتخليص الصراع بين السودان ودولة جنوب السودان. وهذه مطابق بالأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية لأن المتكلم يأمر المستمع بأن يعمل بما دعاه.

(٥) البيانات ١٤

مُجد مرسى: فإننا نؤكد ضرورة تعبئة الجهود الدولية لعقد المؤتمر الخاص بإخلاء منطقة الشرق الأوسط من الأسلحة النووية وكافة أسلحة الدمار الشامل في موعده قبل نهاية العام الجاري ٢٠١٢، وبمشاركة كل الأطراف المعنية دون استثناء.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدقيقة ٢١:٠٦-٢٠:٤٨. إن في هذه البيانات يتكلم مرسى عن ضرورة الأسلحة النووية وكافة أسلحة الدمار الشامل وأمر مُجد مرسى إلى جميع الدول بأن يخلّون تلك الأسلحة خاصة من منطقة شرق الأوسط.

باعتبار سياق الكلام، انتج الباحث على هذه البيانات أنّها من شكل الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية بوظيفة للأمر لأنّ المتكلم في هذه البيانات يأمر الى مستمعه بأن يخلأ الأسلحة النووية وكافة أسلحة الدمار الشامل من منطقة شرق الأوسط في موعده قبل نهاية العام الجاري ٢٠١٢، ويؤكد أمره بقول "وبمشاركة كل الأطراف المعنية دون استثناء".

(٦) البيانات ١٥

مُجّد مرسى: لا يفوتني في هذا المقام تأكيد ضرورة إيلاء الأمم المتحدة اهتماما خاصا لدعم قضايا المرأة والشباب.. وقد اقترحت خلال قمة حركة عدم الانحياز في طهران دراسة مبادرة جديدة لإنشاء جهاز تابع للأمم المتحدة يخصص لموضوعات الشباب ويهتم بقضايا التعليم والتدريب والتشغيل وتعزيز مشاركتهم في الحياة السياسية لتعزيز قدرة الأجيال القادمة على تحقيق طموحاتها.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ٣٠:٥٣-٣٠:٠٩. يعتبر مُجّد مرسى في هذه البيانات عن اهتمامه في دعم قضايا المرأة والشباب فكان مُجّد مرسى أمر جمعية الأمم المتحدة لتنشأ الجهاز التابع للأمم المتحدة يخصص في اهتمام قضايا الشباب من جهة تعليمهم وتدريبهم وتشغيلهم وتعزيز مشاركتهم في الحياة السياسية.

أسست على تلك السياق، انتج الباحث على هذه البيانات أنّها من شكل الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية لأنّ المتكلم في هذه البيانات يأمر الى جمعية الأمم المتحدة لأن تنشأ الجهاز الخاصة في اهتمام قضايا الشباب. الوظيفة من هذه البيان الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية هي الطلب. ووظيفتها هي الطلب، تتميزت بقول مرسى " لا

يفوتني في هذا المقام تأكيد ضرورة إيلاء الأمم المتحدة اهتماما خاصا لدعم قضايا المرأة والشباب... " في هذا القول يطلب مُجَّد مرسى إلى جميع الحاضرين بأن يهتم قضايا المرأة والشباب من جهة التعليم والتدريب والتشغيل وتعزيز مشاركتهم في الحياة السياسية.

(٧) البيانات ١٦

مُجَّد مرسى: أنظر إلى الأمام بتفاؤل كبير وأرى السلام الذي ندعو إليه وهو يعم هذا العالم. السلام القائم على العدل، السلام الذي يعطي الجميع حقوقهم كاملة.. السلام الذي لا يميز بين أحد بين أحد.. بين انسان وانسان لأي سبب ولن يكون هذا السلام إلا إذا تعاوننا جميعا. إلا إذا أدركنا جميعا أننا متساوون، وأننا نشترك في الكثير من الآمال والطموحات.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدَّقيقة ٣٨:٤٨-٣٨:٠٤. كان مُجَّد مرسى في هذه البيانات يعبر عنما رجاء من السلام. وهو يريد أن يكون هذا العالم سالما قائما على العدل. وكذلك عبر مُجَّد مرسى أن كل الإنسان متساوون ودعا الى جميع الحاضرين بأن يشترك في وجود هذا السلام.

باعتبار تلك السياق، انتج الباحث على هذه البيانات أنها من شكل الأفعال الكلامية الإنجازية التوجيهية لأنَّ فيها كان المتكلم يأمر بأن يعمل بما أمره، تقديره كان مُجَّد مرسى أمر الحاضرين بأن يشترك في إقامة السلام على العدل بقول " وأننا نشترك في الكثير من الآمال والطموحات." والوظيفة من هذه البيان هي الرجاء. وكانت وظيفة الرجاء في هذه البيان تتعين في قول " أنظر إلى الأمام بتفاؤل كبير وأرى السلام الذي ندعو إليه...".

٣- الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية

أفعال الكلامية التعبيرية هي أفعال الكلام الذي يكون فيها أفعال أو كلام لشريك الكلام اقاما على نفسي المتكلم (يولي، ١٩٩٦، ص ٩٤). ومن الوظائف أفعال الكلامية التعبيرية كلمة الشكر، والندامة، والحزن، والاستعفاء، والمدح، وغير ذلك (غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧). المثال منها كلمة "شكرا على حضوركم في هذه الغرفة" فهي كلمة التعبيرية التي تعبر مشاعر الشكر. فأما الوظائف من أفعال الكلامية التعبيرية في خطاب مُجّد مرسي في الأمم المتحدة عرض في الجدول الآتية:

(١) البيانات ١٧

مُجّد مرسي: رغم كل ذلك تظل هذه الشرعية الدولية والقرارات الأممية مع كل أسف عاجزة حتى اليوم عن تحقيق آمال وتطلعات شعب فلسطين وتظل كل هذه القرارات بعيدة عن التنفيذ.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ٣٥:٠٩-١٠٢:٠٩. في هذه البيانات كان مُجّد مرسي يعبر أنّ الشرعية الدولية والقرارات الأممية التي قد تحققت لتسهيل المشكلات في فلسطين بعيدة عن التنفيذ. وفي هذه البيانات، يشعر مُجّد مرسي بالناقم سببا على ما قد عمل الأمن في الأمم المتحدة التي لم تتصل في تحقيق الأمل وتطلعات شعب فلسطين. باعتبار ذلك، انتج الباحث إلى أنّ هذه البيانات من شكل الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية لأنّ فيها كان المتكلم يعبر كلامه بمشاعره ومواقف نفسه. وأما وظيفتها الناقم. سببا على أنّ في هذه البيان، خطب مُجّد مرسي عن تحقيق آمال والقرارات وتطلعات

شعب فلسطين وهو يشعر بالتناقض لأنّ القرارات من جمعية الأمم المتحدة بعيدة بما تتطلّع شعب فلسطين.

(٢) البيانات ١٨

مُجّد مرسى: السّيد فوج جيريم رئيس الجمعية العامة للأمم المتحدة، السيد بان كي مون أمين العام للأمم المتحدة، السّادة رؤساء الدول والحكومات، السّيدة والسّاد الحضور جميعاً.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ٠٥:٥٥-٠٥:٣٦. عبّر مُجّد مرسى في هذه البيانات احترامه الى فوج حيريم كرئيس الجمعية العامة للأمم المتحدة بان كي مون كأمين العام للأمم المتحدة واحتراماً لجميع الحاضرين من رؤساء الدول والحكومات وغيره.

أساساً على تلك السياق، انتج الباحث على هذه البيانات أنّها من شكل الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية لأنّ فيها كان المتكلم يعبّر كلامه بمشاعره ومواقف نفسه وتقديرهما الاحترام إلى الحاضرين والمستمعين. كانت وظيفتها الاحترام. ظهرت وظيفة الاحترام في مقدمة خطابه، فاحترم مُجّد مرسى إلى رئيس الجمعية الأمم المتحدة وأعضائه وإلى جميع الحضور. وتناشر الاحترام بكلمة "السيد" و"السّادة".

(٣) البيانات ١٩

مُجّد مرسى: يساعدي أن أهناكم يا سيادة الرّئيس الجمعية العامة أهناكم وبلدكم الصديق على تولّيكم رئاسة الجمعية العامة للأمم المتحدة في الدّورة الحال وأتمنّى لكم التوفيق في مهمكم.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ٠٢:٤٥-٠٢:٢١ . كان مُجّد مرسي في هذه البيانات يعطي التهنة إلى الرئيس الجمعية العامة وهو فوغ جيريم ما قد تولّى عمله كرئاسة الجمعية العامة للأمم المتحدة. انتج الباحث على هذه البيانات أنها من شكل الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية ووظيفتها هي التهنة لأنّ في هذه البيان هنا مُجّد مرسي إلى السيد فوج جيريم على توليه كرئيس الجمعية العامة للأمم المتحدة في تلك الدورة.

(٤) البيانات ٢٠

مُجّد مرسي: وأودّ أيضا أن أعبرّ أن خالص التقدير لسلفكم ناصر النصر ودولة قطر الشقيقة للإدارة المتميزة لدورة السابقة كما أوجه تحية للأمين العام للأمم المتحدة لسعيه للحفاظ على دور المنظمة وتعزيز فعاليتها.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ٠٣:١٨-٠٢:٤٦ . عبّر مُجّد مرسي في هذه البيانات شكره الى رئيس الجمعية السلفة للأمم المتحدة ناصر النصر على إخلاصه للأمم المتحدة والى قطر على الإدارة المتميزة لدورة السابقة والى الأمين الأمم المتحدة على تحفيظهم على دور المنظمة وتعزيز فعاليتها.

وفي هذه البيانات كان مُجّد مرسي يعبرها بمواقف نفسه ومشاعره، تقديرها هي الشكر. سببا على ذلك انتج الباحث على هذه البيانات أنها من شكل الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية. ووظيفتها الشكر. ظهرت هذه الوظيفة حين يعبرّ مُجّد مرسي في خطابه أنه يتشكر إلى ناصر النصر كالرئيس السلف في جمعية الأمم المتحدة ودولة قطر والأمين العام للأمم المتحدة.

(٥) البيانات ٢١

مُجَّد مرسي: بانتخاب السيد حسن شيخ محمود رئيسا للجمهورية علامة إيجابية نحو التوحد والاستقرار.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدَّقِيقَة ٢١:٣٣-٢١:٢١. كان مُجَّد في هذه البيانات عبّر عن انتخاب السيد حسن شيخ محمود كرئيس للجمهورية الصومالية بعد المرحلة الانتقالية الصعوبة. وهو يفرح بهذا الانتخاب لأنه علامة التوحد والاستقرار لشعب صوماليا.

باعتبار على السياق أعلاه، انتج الباحث على هذه البيانات أنها من شكل الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية لأنّ فيها كان المتكلم أي مُجَّد مرسي عبّر كلامه بمشاعره. ووظيفتها الفرح لأنّ كان مُجَّد مرسي يشعرون بفرحان عند ما يعبّر كلمة "بانتخاب السيد حسن شيخ محمود رئيسا للجمهورية علامة إيجابية نحو التوحد والاستقرار".

(٦) البيانات ٢٢

مُجَّد مرسي: أشكركم جميعا.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

وقعت هذه البيانات في الدَّقِيقَة ٣٩:٣٢. في هذه البيانات كان مُجَّد مرسي شكر إلى جميع الحاضرين في الأمم المتحدة في اختتام خطبته. وقد عينت أنّ هذه البيانات شكل من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية بوظيفة للشكر لأنّ المتكلم في هذه البيانات يعتبر مشاعره أو مواقف نفسه.

٤- الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية

أفعال الكلامية الإلزامية صار المتكلم حاسبا على كلامه أي بمعنى لا بد على المتكلم أن يفعل بما قد كلمه إلى سريك الكلام مباشرة بعد كلمه أو يمكن فعلها يقع في المستقبل (كريدالأكسانا، ١٩٩٣، ص ١٧٢).

تتكون وظائف أفعال الكلامية الإلزامية من العهد، والتهديد، والقسم، والصفقة، وغير ذلك (غاوين، ٢٠١٧، ص ٣٧). المثال قول "سأدفع الدين غدا" وكلمة "سأدفع" من العهد لأنها من ناحية السياق بمعنى أعهد سوف ان يدافع دينه وكلمة "غدا" بمعنى يقع الأفعال في المستقبل. فأما الوظائف من أفعال الكلامية الإلزامية في خطاب مُحمَّد مرسي في الأمم المتحدة عرض في الجدول الآتية:

(١) البيانات ٢٣

مُحمَّد مرسي: هذه الثورة تعبر عن حكمة التاريخ وتدق الناقوس إنذار لكل من يحاول أن يقدم مصالحه على مصالح الشعوب.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدَّقيقة ٠٦:٤٤-٠٦:٣٠. في هذه البيانات كان مُحمَّد مرسي يتكلم عن الثورة التي وقعت في مصري، رأي مرسي على أنّ هذه الثورة مهم لحياة شعب مصري لأنها ستكون حكمة التاريخ لهم. وبينه مرسي على من يقدم مصالحه على مصالح الشعوب.

ومن تلك السياق عينت أنّ مُحمَّد مرسي كالمتكلم يبنه مستمعه من يقدم مصالحه على مصالح الشعوب. سببا على ذلك انتج الباحث على أنّها من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية لأنّ المتكلم سيفعل بما قد كلمه الى المستمع في المستقبل. وأما وظيفتها هي للتنبيه لأنّ في هذه البيان، يعبر مُحمَّد مرسي بالتأكيد أنّ الثورة مصري حكمة التاريخ وبينه على كلّ من يقدم مصالحه على مصالح الشعوب ويؤكد تنبيهه بقول "وتدق الناقوس إنذار".

(٢) البيانات ٢٤

مُجَّد مرسي: إن مصر ملتزمة بمواصلة ما بدأته من جهد صادق لإنهاء هذه المأساة الدائرة على أرض سوريا في إطار عربي واقليمي ودولي يحافظ على وحدة تراب هذا البلد الشقيق، ويضم جميع أطراف الشعب السوري دون تفرقة على أساس عرقي أو ديني، أو طائفي ويجنب سوريا خطر التدخل العسكري الأجنبي والذي نعارضه.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ١٦:٢٢-١٥:٥٩. قد مضت الصرعات في أرض سوريا سنة بعد سنة، وكان مُجَّد مرسي هو احدى الرئيس الدولة التي يهتم هذه المشكلة. وفي هذه البيانات كان مرسي يلتزم لإنهاء الصرعات في سوريا ويحفظه من تدخل العسكر الأجنبي.

أسسا على تلك السياق، أنّ مُجَّد مرسي سيستمر جهده في إنهاء المشاكل في سوريا وغير ذلك. سببا على ذلك، انتج الباحث على هذه البيانات أنّها من شكال الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية لأن مُجَّد مرسي كالمتكلم سيفعل بما قد كلمه. والوظيفة من هذه البيان هي الالتزام. بالدليل، أنّ المتكلم يريد أن يفعل بما كلمه. كما قال مُجَّد مرسي في خطابه وهو يلزم بأن يفعل كلّ شيء لإنهاء المأساة الدائرة في سوريا ويحافظه من خطر التدخل العسكري الأجنبي.

(٣) البيانات ٢٥

مُجَّد مرسي: اننا عازمون على مواصلة العمل إلى جانب الشعب الفلسطيني لينال كل حقوقه بإرادته الحرة لكل أبنائه وفصائله.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ١٢:٢٣-١٢:١٠. في هذه البيانات يتكلم مُجّد مرسي أنه يلتزم بأن يستمر عمله في فلسطين حتى تكون الدولة الفلسطينية حرّاً ويكون شعبها ينال كلّ حقوقه. أسسا على تلك السياق، أنّ مُجّد مرس سيفعل بكل جهده في تحرير شعب الفلسطيني. سببا على ذلك، انتج الباحث على هذه البيانات أنّها من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية لأنّ مُجّد مرسي كالمتكلم سيفعل بما قد كلمه. الوظيفة من هذه البيان هي الالتزام. لأنّ يتكلم المتكلم على أنه سيفعل بما كلمه، وكان هذه الكلام تعبر في خطاب مُجّد مرسي بقول "اننا عازمون على مواصلة العمل إلى جانب الشعب الفلسطيني"، في هذا الكلام يلزم مرسي بأن يسعد الفلسطيني لنيل حقوقه وحرته.

(٤) البيانات ٢٦

مُجّد مرسي: مصر مستمرة في العمل مع أشقائها في أفريقيا، وهي على استعداد للتعاون مع أي طرف داخل القارة، أو خارجها لرفع مستوى المعيشة في أفريقيا من خلال تبادل الخبرات والتجارب الناجحة.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ٢٨:٢١-٢٨:٠١. كان في هذه البيانات يتكلم مُجّد مرسي الى جميع الحاضرين في الأمم المتحدة أنه سيفعل كل شيء مع أشقائه وكل من يريد أن يشاركه للتعاون ولترقية المعيشة الشعب أفريقيا.

أسسا على تلك السياق، أنّ مُجّد مرس سيستمر جهده في التعاون شعب أفريقيا والرفع معيشتهم. سببا على ذلك، انتج الباحث على هذه البيانات أنّها من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية الإلزامية لأنّ مُجّد مرسي كالمتكلم سيفعل بما قد كلمه. والوظيفة من هذه البيان هي

الالتزام. سببا على كلام المتكلم في خطبته بقول "مصر مستمرة في العمل مع أشقائها في أفريقيا"، في تلك البيان يلزم مرسي بأن يستمر ما قد فاعله مع أشقائه في أفريقيا للتعاون و لرفع مستوى المعيشة في أفريقيا

٥- الأفعال الكلامية الإنجازية التصريحية

أفعال الكلامية التصريحية هي أفعال الكلم التي تهدف لتغيير الحالة الكبيرة ومن يستطيع أن يقومها أو يكلمها يجب أن يستحق السلطات بمعنى مقصود من المتكلم هو الرئيس أو العضوي اللذان يعملان في المؤسسة المعنية. ويقال هذه أفعال الكلامية أفعال الكلامية الأداة المؤسسية (جومانتا، ٢٠١٧، ص ٦٩). فكانت وظائف أفعال الكلامية التصريحية عند سيرلي تحتوي على الإقرار، والإقناع، والقبول، وإلغاء، والتسامح، والتسمية، ويعطي السلام، والرفض، والطرء، والمعمودية، والتعيين، والمعاقبة، والخطر (روستونو، ١٩٩٩، ص ٣٩).

(١) البيانات ٢٧

مُجَّد مرسي: أؤكد دعم مصر لاي تحرك فلسطيني في الأمم المتحدة.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ١١:٣٨-١١:٣٣. وفي هذه البيانات كان مُجَّد مرسي يتقرر على أنه يدعم لكل القرارات والتحركات في حرّة الدولة الفلسطينية في الأمم المتحدة.

باعتبار على السياق أعلاه، انتج الباحث على هذه البيانات أنّها من شكل الأفعال الكلامية الإنجازية التصريحية لأنّ فيها كان المتكلم من يستحق السلطات في الأمم المتحدة فيستطيع المتكلم أن يغير الحالة الكبيرة بكلامه. والوظيفة من هذه البيان هي الإقرار. لأنّ قرّر مُجَّد مرسي

أنه ومصريون يدعمون كلّ تحرك فلسطيني في الأمم المتحدة في نيل حرّةها. وهذه الكلام تتغير حالة كبيرة لأنّ مُجّد مرسي يقرر ليدعم فلسطين وهو كذلك كرئيس مصري التي يستحق السلطات.

(٢) البيانات ٢٨

مُجّد مرسي: كما أنّنا ملتزمون بدعم مهمة السيد الأخضر الإبراهيمي المبعوث المشترك للأمم المتحدة وجامعة الدول العربية، وباستكمال الجهد الجاري لتوحيد صفوف المعارضة السورية وتشجيعها على طرح رؤية موحدة وشاملة لعملية الانتقال الديمقراطي المنظم للسلطة بشكل يضمن حقوق مكونات الشعب السوري.

سياق الكلام وبيان شكل الأفعال

كانت هذه البيانات وقعت في الدّقيقة ١٧:٢٤-١٦:٤٢. وفي هذه البيانات كان مُجّد مرسي يدعم على فعالة السيد الأخضر الإبراهيمي في الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية. تتضمن فعاليته من توحد الدولة سوريا ولأنّ يجعل الديمقراطي في سوريا تأسس على حقوق المكونات الشعب سوريا.

باعتبار على السياق أعلاه، انتج الباحث على هذه البيانات أنّها من شكل الأفعال الكلامية الإنجازية التصريحية لأنّ فيها كان المتكلم من يستحق السلطات في الأمم المتحدة فيستطيع المتكلم أن يغير الحالة الكبيرة بكلامه. والحالة الكبيرة التي ستقع بعد كلامه يعني سيكون السيد الأخضر الإبراهيمي ملتزم وجهاد في فعاليته لأنه ينال تدعيم من إحدى الرئيس الدولة والعضو من الأمم المتحدة. سببا على ذلك، الوظيفة من هذه البيان الأفعال الكلامية الإنجازية التصريحية هي التدعيم

الباب الرابع الاختتام

أ. الخلاصات

في هذه الخلاصة، كان الباحث يعتمد على أهداف البحث ونتائج البحث ما قد عرضها وتحللها في الباب أعلاه. وقسم الباحث هذه الخلاصات قسمين: (١) أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي؛ و (٢) الوظائف من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. وسيسرحهما كما يلي:

- ١- وجد الباحث في هذه البحث ثمانية وعشرون بينات من أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. وأكثر الأشكال أشكال الأفعال الكلامية الإنجازية الإخبارية هي تسعة الكلام.
- ٢- وجد الباحث ١٨ البيانات من الوظائف لأشكال الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُجَّد مرسى في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي. وتسعة الوظائف في الإخبارية وأكثرها للتخبير وهي أربعة الكلام؛ وسبعة الوظائف في التوجيهية وأكثرها للدعوة وهي وثلاثة الكلام؛ وستة الوظائف في التعبيرية وأكثرها للشكر وهي كلمان؛ وأربعة الوظائف في الإلزامية وأكثرها للإلتزام وهي ثلاثة كلام؛ والوظيفتان في التصريحية وهي الإقرار والتدعيم.

ب. الاقتراحات

إنّ هذا البحث الجامعي لقد انتهت كتابتها وتحليلها تماما بقدر الله تعالى تحت الموضوع "الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب مُحمَّد مرسي في الأمم المتحدة على أساس نظرية سيرلي". ومن قلب صالح، فليس فيه الا بعدة الكامل والصحيح إذن قدّم الباحث الإقتراحات للقارئ وهي:

١- رأي الباحث عن نظرية سيرلي أنّها من أخير النظرية في الأفعال الكلامية ولكن قد كثرت استخدامها في تحليل البحث. لذلك أشار الباحث للقارئ بأن يستخدم نظرية الأخرى إما من الدراسة التداولية أو الدراسة اللغة والأدب الأخرى.

٢- استخدم الباحث خطاب مُحمَّد مرسي كالكائن في هذا البحث. وكان خطاب مُحمَّد مرسي يستخدم اللغة العربية وكذلك كان فيه يعبر عن السياسية والاجتماعية في شرق الأوساط. سببا على ذلك يمكن للقارئ أو الباحثين الآخرين أن يحلله بنظرية أو الدراسة الأخرى.

٣- ويرجي الباحث أن يكون هذا البحث منفعة ولأنّ يسهل الطلاب في قسم اللغة العربية وأدبها في الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج أو في الجامعة الأخرى في البحث عن الأفعال الكلامية الإنجازية عند سيرلي.

قائمة المصادر والمراجع

أ. المصادر

خطاب مُجَّد مرسي، ٢٠١٢، خطاب الرئيس المصري مُجَّد مرسي في الأمم المتحدة،
 .RT Arabic Youtube Channel

ب. المراجع العربية

ابن منظور الأنصاري، جمال الدين أبو الفضل بن مكرم. (٢٠٠٠). *لسان العرب*:
 الجزء الرابع عشر. بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.

ابن جني، أبو الفتح عثمان. (١٩٩٠). *الخصائص*. بغداد: دار الشؤون الثقافية
 العامة.

الراجحي، عبده. (١٩٩٨). *فقه اللغة في الكتاب العربية*. الإسكندرية: دار
 المعرفة الجامعية.

جنة، ليليا نور. (٢٠١٨). "الأفعال الكلامية على منظومة شعب الإيمان في
 كتاب قامع الطغيان (دراسة تحليلية تدولية)". بحث العلمي. في قسم اللغة
 العربية وأدبها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم
 الإسلامية الحكومية مالنج.

شفيخا، نورمالا أبريليا. (٢٠١٩). "الأفعال الكلامية عند سيرلي في رواية سقوط
 الإمام لنوال السعدوي (دراسة تحليلية تداولية)". بحث العلمي. في قسم اللغة
 العربية وأدبها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم
 الإسلامية الحكومية مالنج.

فضلي، ألفنا دلاً. (٢٠٢٠). "الأفعال الكلامية الإنجازية في رواية "قصة الإيمان"
 للشيخ نديم الجسر على أساس نظرية سيرلي". بحث العلمي. في قسم اللغة

العربية وأدبها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم
الإسلامية الحكومية مالنج.
الفتلاوي، علي. (٢٠١٢). رسالة في فن الإلقاء والحوار والمناظرة. عراق: العتبة
الحسنة المقدسة
مُجَّد الحوفي. (١٩٣٨). فن الخطابة. القاهرة: نهضة مصر.

ج. المراجع الأجنبية

- Alwasilah, A. Chaedar. (2017). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Aminuddin. (1985). *Semantik: Pengantar Studi Tentang Makna*. Bandung: Sinar Baru
- Arani, Shoreh Putri. (2012). "A Study of Directive Speech Acts Used by Iranian Nursery School Children: The Impact of Context on Children's Linguistics Choice". An jurnal at *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*. Vol. 1. No. 5. September 2012
- Austin, Jhon L. (1962). *How to do Things With Words*. Oxford: Oxford University Press.
- Berg, Bruce L. (1998). *Qualitative Research Methods for The Social Sciences*. Needham: Pearson Education Company.
- Brown dan Yule, (1983). *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press
- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. (2004). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cooper, D. R. dan Schindler. (1998). *Business Research Methods, 6th ed.* Boston: McGraw-Hill.
- Coulthard, Malcolm. (1985). *An Introduction to Discourse Analysis*. USA: Longman Group.
- Cummings, L. (2007). *Pragmatics a Multidiciplinary Perspective*. New York: Oxford Universuty.

- David, Matthew dan Carole D. Sutton. (2004). *Social Research: The Basics*. California: SAGE Publishing.
- Daymon, Christine dan Immy Holloway. (2001). *Qualitative Resaearch Methods in Public Relations and Marketing Communication*. Terjemah oleh Cahya Wiratama. (2008). *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Publik Relation dan Marketing Komunikasi*. Yogyakarta: Penerbit Bintang.
- Denzin, Norman K. Dan Yvonna S. Lincoln. (2017). *5 The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Djajasudarma, Fatimah. (2012). *Wacana dan Pragmatik*. Bandung: Refika.
- Fauzi, Moch Sony. (2011). *Pragmatik dan Ilmu Ma'any*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Ferdiansyah, M. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bogor: Hery Media.
- Gawen, Alexander Bala. (2017). *Pembelajaran Pragmatik*. Yogyakarta: Ombak.
- Given, Lisa M. (2008). *The Sage Encyclopedia of Qualitatvie Research Methods*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Gunawan, Asim. (1994). *Pragmatik Pandangan Mata Burung*. Soejono Dadjowidjojo (editor). Jakarta: Universitas Atma Jaya.
- Hatch, Mary Jo. (1992). *Organization Theory: Modern Symbolic and Postmodern Perspective*. Oxford: Oxford University Press.
- Hoffman, Jhon P. (2017). *Principles of Data Management and presentation*. California: Umiversity of California Press.
- Jumanto. (2017). *Pragmatik Edisi 2: Dunia Linguistik tak Selebar Daun Kelor*. Yogyakarta: Morfalingua
- Kridalaksana, Harimurti. (1993). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kurnia, Rita. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusrianto, Adi. (2010). *Cara Praktis dan Cepat Bekerja dengan EXCEL 2007 dan 2010*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Lapan, Stephen D, Marylyn T. Quartaroli, dan Frances J. Reimer. (2012). *Qualitaive Research an Introduction to Methods and Design*. California: Josey Bass.
- Martinich, A.P. (1996). *The Philosophy of Language*. New York: Oxford University Press.

- Maynard, Travis. (2017). *Getting Started With Glupp*. Brimingham: Packt.
- Merriam, Sharan B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Pringgawidagda, Suwarno. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Bandung: Adicita.
- Rani, Abdul. dkk. (2010). *Analisis Wacana: Sebuah Kajian Bahasa dalam Pemakaian*. Malang: Bayu Media Publishing.
- Rijali, Ahmad. (2018). "Analisis Data Kualitatif" dalam jurnal Alhadharah. Universitas Islam Negri Antasari Banjarmasin. Vol 17. No. 3. Januari-Juni 2018. Halaman 81-95.
- Rustanto. (1999). *Pokok-Pokok Pragmatik Semarang*. CV IKIP Semarang Press.
- Salam. (2005). *Pragmatik Bahan Ajar*. Makassar: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Universitas Negri Makassar.
- Sapsford, Roger dan Victor Jupp. (2006). *Data Colection and Anaysis*. London: SAGE Publications.
- Schiffrin, Deborah. (2007). *Approaches to Discourse*. Terjemah Oleh Unang. *Ancangan Kajian Wacana*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Stommel, Manfred and Celia E. Wilss. (2004). *Clinical Research: Concepts and Principles for Advance Practice Nurses*. Philadelphia: Lippincott Wiliams and Wilkins.
- Sulistyo, Edy Tri. (2013). *Kajian Pragmatik Tindak Tutur Direktif dalam Serat Wedhatama Karya KGPAA Mangkunagara IV*. Disertasi. Surakarta: Pascasarjana UNS.
- Suriasumantri, Jujun S. (2001). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wargadinata Wildana dan Fitriani Laily. (2008). *Sastra Arab dan Lintas Budaya*. Malang: UIN Malang Press.
- Wijana, I D. (1996) *Dasar-dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Andi Ofsett.
- Wijana, I Dewa Putu dan Muhammad Rohmadi. (2011). *Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis*. Surakarta: Yuma Pustaka.

السيرة الذاتية

احمد فجر الإسلام، ولدت في سيرانج في التاريخ ١٢ أبريل ٢٠٠٠ م، تخرجت من المدرسة الابتدائية الحكومية بواه غدي والمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية راغس غرينينج سنة ٢٠١١. ثم التحقت بالمدرست المتوسطة في المعهد دار القلم جاينتي تنجيرانج، وتخرجت منه سنة ٢٠١٤ م. ثم التحقت في معهد دار الفلاح سيرانج، وتخرجت منه سنة ٢٠١٧ م، والتحقت بجامعة مولنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج حتي حصل درجة سرجانا في قسم اللغة العربية سنة ٢٠٢١ م.

