

الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات للإمام سليمان الجزولي
(دراسة تحليلية علم المعاني)

بحث جامعي

إعداد:

محمد خيران محمودين

رقم القيد : ١٦٣١٠١٩٨



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢١

الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات للإمام سليمان الجزولي
(دراسة تحليلية علم المعاني)

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط الاختبار النهائى للحصول على درجة سرجانا (S1)

في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد:

محمد خيران محمودين

رقم القيد : ١٦٣١٠١٩٨

المشرف:

محمد سعيد، الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠١٠٥٢٠١٨٠٢٠١١١٧٣



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢١

تقرير الباحث

أفيدكم علما بأني الطالب:

الاسم : محمد خيران محمودين

رقم القيد : ١٦٣١٠١٩٨

موضوع البحث : الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات لإمام سليمان الجزولي (دراسة تحليلية علم المعاني)

أحضرته وكتبته بنفسه ومازده من إبداع غيري أو تأليف الآخر, وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه من غيري, فأنا أتحمّل المسؤولية علي ذلك ولن تكون المسؤولية علي المشرفين أو مسؤولي قسم اللغة العربية وأدبها كليه العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ١٧ نوفمبر ٢٠٢١

الباحث



محمد خيران محمودين

رقم القيد: ١٣١٠١٩٨

تصريح

هذا تصريح بأن رسالة البكا لوريوس لطالب باسم محمد خيران محمودين تحت العنوان الكلام الخيري في كتاب دلائل الخيرات (علم المعاني) قدم بالتفتيش والمراجعة من قبل المشرف وهي صالحة لتقدم إلى مجلس المناقشة لاستفتاء شروط الاختبار النهائي للحصول علي درجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية وأديها كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج.

مالانج، ١٧ نوفمبر ٢٠٢١

المواقف

المشرف

رئيس قسم اللغة العربية وأديها


الدكتور عبد الباسط، الماجستير
رقم التوظيف:

١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١


محمد سعيد، الماجستير
رقم التوظيف:

١٩٨١٠١٠٥٢٠١٨٠٢٠١١١٧٣

المعرف

العلوم الإنسانية



بصيل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٤

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقسة هذا البحث الجامعي الذي قدمه:

الاسم : محمد خيران محمود

رقم القيد : ١٦٣١٠١٩٨

موضوع البحث : الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات لإمام سليمان الجزولي
(دراسة تحليلية علم المعاني)

وقررت اللجنة نجاحه واستحقاقه درجة سرجانا SI في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم
الإنسانية والثقافة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريراً، ٢ ديسمبر ٢٠٢١ م

لجنة المناقشة

التوقيع

()

١- محمد صاني فوزي، الماجستير (المختبر الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٦١٦٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

()

٢- حافظ رازقي، الماجستير (رئيس اللجنة)

رقم التوظيف: ١٩٠٣٣٠٩١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٦

()

٣- محمد سعيد الماجستير (المشرفة والسكرتيرة)

رقم التوظيف: ١٩٨١٠١٠٥٢٠١٨٠٢٠١١١٧٣

المعرف

العلوم الإنسانية

المعروف
المعروف
المعروف



رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠

استهلال

وَرُبَّمَا أَجْرِي مُجْرَى الْجَاهِلِ مُخَاطَبٌ إِنْ كَانَ غَيْرَ عَامِلٍ
كَقَوْلِنَا لِعَالِمٍ ذِي غَفْلَةٍ الذِّكْرُ مِفْتَاحُ لِبَابِ الْحَضْرَةِ

إهداء

أهداء هذا البحث إلى :

والذي المخترمين أبي مصلح وأمي مسري هنديان الذان يعلماني بالصبر ويدعواني دائماً، اللهم اغفرلهما وارحمهما كما ربّيتني صغيراً ولزيارة إلى مكة والمدينة بركات النبي محمد ص.م

جميع العائلة المحبوبة خصوصها جدّي المرحوم شهري وجدّتي أنيسا التي يؤجر في دفع تكاليف تعليمي في هذه الجامعة أتمنى لهم في الصحة وعافية الجيدة والعمر الطويل

ثم مشريف المحترم ومحبوبي محمد سعيد الماجستير الذي يعيني و يعلمني بالحلم جميع الأساتيد و الأستاذات الكرام في قسم اللغة العربية وأدابها في كلية العلوم الإنسانية الذين قد علموني ولو حرفاً واحداً بالصبر والإخلاص يسر الله لهم في جهادهم وبارك الله فيهم.

توطئة

الحمد لله الذي علّمنا القرآن عربيا وأنعم علينا بأنواع النعم ولطائف الإحسان وفضلنا ياء خلقه بتعليم العلم والبيان، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ص.م. المبعوث بخير العلم والأديان وعلى اله وأصحابه بدور معالم الإيمان وشموس عوالم العرفان أما بعد.

قد تمّت هذا البحث الجامعي تحت العنوان: "الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات" لكن قد عرف الباحث أن هناك أكثر من الأخطاء والنقائص مهما كانت قد تحاولت للإكمال عنه بكل جهد.

قصد كتابة هذا البحث الجامعي لإملاء شروط الإخبار النهائى للحضور على درجة سرجانا في قسم اللغة العربية وأدائها كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج وطبعا لإتمام هذا البحث لم يكن كاملا إلا بفضل لله وبمساعدته بعض أشخاص فلذلك تقدم الباحث كلمة الشكر والتقدير علي إلى:

١- فضيلة الدكتور محمد زين الدين، مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٢- فضيلة الدكتور محمد فيصل، عميد كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٣- فضيلة الدكتور عبد الباسط، الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٤- فضيلة الدكتور عبد الباسط الذي أرشدتني مند مستوى الأولى حتى مستوى الأخير كمشريف الأكاديمية بقسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٥- فضيلة محمد سعيد الماجستير، الذي أرشدني وأشرفني من حطة البحث حتى هذا البحث الجامعي شكرا جزيلًا وجزاك الله خيرا أحسن الجزاء.

- ٦- جميع الأساتذات بقسم اللغة العربية وأدبها، شكرا على جميع العلوم.
- ٧- جميع الأصدقاء الذي يعرفوني معنى الجهاد في سبيل العلم والإخلاص عسى الله أن يرفع درجاتنا.
- ٨- جميع زملائي في القسم اللغة العربية وأدبها رب انفعنا بما علمتنا رب علمنا الذي ينفعنا.
- أقول لكم شكرا جزيلا على كل مساعدتكم ودعائكم جميعا وجعلنا الله وإياكم من أهل العلم والعمل والخير وجعلنا من عباده الصالحين والصابرين والمستقيمين والمخلصين، أمين.

مستخلص البحث

محمودين، محمد خيران. (٢٠٢١). الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات (دراسة تحليلية علم المعاني). البحث الجامعي، قسم اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرف : محمد سعيد، الماجستير

الكلمة الرئيسية: الكلام؛ الكيفية؛ الوصفية؛ دلائل الخيرات؛

الكلام الخبري هو كلام فيه الصدق والكذب في ذاتها. ينقسم كلام الخبري إلى ثلاثة أنواع هي إبتدائي وطلبى وإنكاري. ثم الغرض من كلام الخبر هو تقديم فوائد للمخاطب عن القنون الوارد في الجملة إذا لم يفهم مخطوط (فائدة الخبر)، ويعط فوائد للمخاطب التي يفهمها المتكلم أيضا حول القنون الذي يقره المخطوط (لازم الفائدة). وينقسم الكلام الخبري إلى قسمين يعني الكلام الخبري جملة إسمية و فعلية. في هذا البحث يستخدم الباحث كتاب دلائل خيرات للبحث.

أهداف في هذا البحث هو (١) ماهي أنواع الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات. (٢) وما هي أغراض الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات . يستخدم الباحث النوع من البحث بمدخل البنائي وصفى و كفي. تستخدم مصادر البيانات الأساسية "كتاب دلائل الخيرات" لسليمان الجزولي، بينما تستخدم مصادر البيانات الثناوية المراجع في شكل كتب ومجلات ومقالات تتعلق بالكلام الخبري. في تقنية الجمع البيانات استخدم الباحث طريقتين هما طريقة القراءة والكتابة. أخيراً، في تحليل البيانات استخدم الباحث طريقتين، وهما عرض البيانات مع جدول وبعد ذلك تحليل البيانات.

بناء على نتائج البحث التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة، وجد الباحث أن (١) ١٣٢ كلمة، بثلاثة أنواع وهي ابتدائي وطلبى وإنكاري. أما الإبتدائي فيكون ١١٤ كلمة، أما الطلبى ١٨ كلمة، أما الإنكاري ما فيها (٢) و أغراض الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات نوعان، هما: فائدة الخبر التي توجد في ١٢٥ كلمة، ولزوم الفائدة توجد في ٧ كلمة. أما

الجملة كلمة فيها توجد ٤٣ جملة فعلية و ٨٩ اسمية.

ABSTRACT

Mahmudin, Mochammad Choiron. (2021). *Kalam khobar in the book dalailul khoirot by Imam Sulaiman al-Jazuli (study of analysis of ma'ani science)*. Thesis. Majoring in Arabic language and literature, faculty of humanities. State Islamic University Maulana Malik Ibrahim Malang

Supervisor : Muhammad Said, M.Pd

Keywords : Dalailul khoirot; descriptive; kalam; qualitative;

Kalam khobar is a word that contains truth and lies because of its essence. As for the division of kalam khobar in Balaghoh science, there are three kinds, namely kalam khobari ibtidai, kalam khobari thalabi and kalam khobari inkari. There are two purposes of kalam khobar, namely Faيداتul khobar which means telling the person being invited to talk about a law contained therein, Lazimul faidah (telling that the speaker knows the law contained in it). Kalam khobar is divided into two, namely kalam khobar the number of ismiyah and kalam khobar the number of fi'liyah. In this study, the researcher used the book Sholawat Dalailul khoirot as the object of his research.

The purpose of this study is twofold, namely (1) what kinds of kalam khobar are in the book of dalailul khoirot, (2) what are the goals of kalam khobar in the book of dalailul khoirot.

The method used in this research is descriptive qualitative method, which is where the research procedure produces descriptive data in the form of words. Primary data sources use the book dalailul khoirot, while the secondary data sources use references in the form of books, journals, articles related to kalam khobar. In data collection techniques, researchers used two methods, namely the method of reading and taking notes. Finally, in data analysis, researchers used two methods, namely presenting data with tables and after that analyzing the data.

Based on the research results obtained in this study, the researchers found the results obtained by the researchers, namely; (1) There are 132 kalam khobar, including 114 kalam khobar ibtidai, 18 kalam khobar tholabi, and not found for kalam khobar inkari in the book dalailul khoirot (2) While the purpose of kalam khobar in the book dalailul khoirot includes 125 sentences of faيداتul khobar and 7 general faidah sentences.

ABSTRAK

Mahmudin, Mochammad Choiron. (2021). Kalam khobar di dalam kitab dalailul khoirot karangan Imam Sulaiman al-Jazuli (kajian analisis ilmu ma`ani). Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, fakultas Humaniora. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Muhammad Said, M.Pd

Kata kunci : Dalailul khoirot; deskriptif; kalam; kualitatif;

Kalam khobar adalah *kalam* yang mengandung kebenaran dan kedustaan karena dzatnya. Adapun pembagian *kalam khobar* dalam ilmu *balaghoh* ada tiga macam, yaitu *kalam khobari ibtidai*, *kalam khobari thalabi* dan *kalam khobari inkari*. Tujuan *kalam khobar* ada dua yaitu *Faidatul khobar* yang berarti memberi tahu kepada orang yang diajak berbicara mengenai suatu hukum yang terkandung didalamnya, *Lazimul faidah* (memberti tahu bahwa si pembicara mengetahui hukum yang terkandung di dalamnya). *Kalam khobar* dibagi menjadi dua, yaitu *kalam khobar* jumlah *ismiyah* dan *kalam khobar* jumlah *fi`liyah*. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kitab *Sholawat Dalailul khoirot* sebagai objek penelitiannya.

Tujuan penelitian ini ada dua, yaitu (1) apa saja macam *kalam khobar* yang ada didalam kitab *dalailul khoirot*, (2) apa saja tujuan *kalam khobar* yang ada didalam kitab *dalailul khoirot*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif yaitu dimana prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata. Sumber data primer menggunakan kitab *dalailul khoirot*, sedangkan sumber data sekundernya menggunakan referensi berupa buku-buku, jurnal, artikel yang berkaitan dengan *kalam khobar*. Dalam teknik pengumpulan data peneliti menggunakan dua metode yaitu metode membaca dan mencatat. Terakhir dalam analisa data, peneliti menggunakan dua metode yaitu menyajikan data dengan tabel dan setelah itu menganalisa data tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti menemukan Hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti yaitu; (1) Terdapat 132 *kalam khobar*, meliputi 114 *kalam khobar ibtidai*, 18 *kalam khobar tholabi*, dan tidak ditemukan untuk *kalam khobar inkari* di dalam kitab *dalailul khoirot* (2) Sedangkan tujuan *kalam khobar* yang ada di dalam kitab *dalailul khoirot* meliputi 125kalimat *faidatul khobar* dan 7 kalimat *lazimul faidah*.

محتويات البحث

صفحة الغلاق

تقرير الباحث Error! Bookmark not defined.

أ. تصريح

ب. تقرير لجنة المناقشة

هـ. إهداء

و. توطئة

ح. مستخلص البحث

ك. محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٣

ج. أهداف البحث ٣

د. فوائد البحث ٣

هـ. تحديد البحث ٤

و. الدراسة السابقة ٥

ز. منهج البحث ٧

١ - نوع البحث ومدخله ٧

٢ - مصادر البيانات ٧

٣ - طريقة جمع البيانات ٨

٤ - طريقة تحليل البيانات ٩

الباب الثاني: الإطار النظري ١٠

أ. المبحث الأول : علم البلاغة ١٠

١٠	١ - مفهوم علم البلاغة
١٠	٢ - أقسام علم البلاغة
١١	ب. المبحث الثاني : علم المعاني
١١	١ - مفهوم علم المعاني
١١	٢ - أقسام علم المعاني
١٢	ج. المبحث الثالث: الكلام الخبري
١٢	١ - مفهوم الكلام الخبري
١٢	٢ - عناصر الكلام الخبري
١٥	٣ - أغراض الكلام الخبري
١٧	الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها
٧٠	الباب الرابع: الخلاصة والإقتراحات
٧٠	أ. الخلاصة
٧٠	ب. الإقتراحات
٧١	قائمة المصادر والمراجع
٧٣	سيرة ذاتية

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

علم المعاني هو علم لمعرفة الأشياء أو أحوال الألفاظ حسب الحالة مع الظروف. بالإضافة إلى ذلك، قال السيد أحمد الهاشمي في كتابه بأن علم المعاني هو المبادئ أو الأساسيات لمعرفة كيفية تعديل الجملة مع سياقها بحيث تناسب الهدف المقصود (أحمد، ١٩٧١، ص. ١٧).

عند علماء البلاغة، أن هناك عدة الفروع في علم المعاني مثل كلام الخبري وكلام الإنشائي. في هذا البحث، أخذ الباحث نظرية كلام الخبر للدراسة. كلام الخبر المقصود في هذا البحث هو كلام فيه الصدق والكذب في ذاتها (أحمد، ١٤١٦، ص). ينقسم كلام الخبر إلى ثلاثة أنواع هي إبتدائي وطلبي وإنكاري. ثم الغرض من إيصال كلام الخبر نفسه هو تقديم فوائد للمخاطب عن القانون الوارد في الجملة إذا لم يفهم المخطوط فائدة الخبر مثل الجملة "الدين المعاملة" ويعطى فوائد للمخاطب التي يفهمها المتكلم أيضاً حول القانون الذي يقره المخطوط، كما نقول في المدرس للطالب الذي يستمر في اجتياز الامتحان سرا بينما تعرف من طريقة أخرى "أنت نجحت في الإمتحان" للزوم الفائدة (محمد، ٢٠١٤، ص. ٧٣).

كتاب دلائل الخيرات عبارة عن مجموعة من الأحاديث التي تحتوي على صلاة للنبي العظيم محمد صلى الله عليه وسلم، والتي كتبها الإمام أبو عبد الله بن سليمان الجزولي. الإمام أبو عبد الله بن الجزولي ولد في جزيرة جزولة، وهي قبيلة بربرية على ساحل المغرب بإفريقيا. خلال طفولته درس الإمام في فاس، وهي مدينة مزدحمة إلى حد ما ليست بعيدة جداً وليست قريبة جداً من مصر. المسافة بين فاس ومصر حوالي ٣٦ درجة ١٧ دقيقة أو حوالي ٤٠٦٣

كيلوميتراً. في مدينة فاس، درس كثيراً لدرجة أنه أتقن أنواعاً مختلفة من المعرفة حتى اشتهر اسمه.

كما روى حبيب حسن بن شيخ أبو بكر عند قراءته الروتينية لكتاب دلائل الخيرات، فإن الإمام أبو عبد الله بن سليمان الجزولي كتب كتاب دلائل الخيرات، وبدأ عندما التقى بفتاة صغيرة كان لها امتياز خاصة لرفع المياه من البئر بمجرد نفخها. القصة بعد أن حقق الإمام أبو عبد الله في الامتياز. ما يتم الحصول عليه، يتمتع هذا الطفل بهذا الامتياز لأن الطفل لديه عملية الممارسة أو يُطلق عليه غالباً تراكات بعدم التوقف عن الصلاة للنبي محمد صلى الله عليه وسلم في كل كلمة ينطق بها. ومن هنا بدأ الإمام الجزولي نيته تأليف كتاب دلائل الخيرات، الذي بدأ بجمع الأحاديث التي تحتوي على جميع أنواع الصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

يركز الباحث بأخذ موضوع كتاب دلائل الخيرات إلى الكرامة والخصائص وكذلك الفوائد التي تعطي بعد قراءة كتاب دلائل الخيرات. مثل ما قاله الحبيب حسن بن شيخ أبو بكر من مالانج، نقلاً عن كتاب لطائف الإشارة شرح كتاب دلائل الخيرات، عندما زار الباحث منزله مباشرة، قال إنه عندما تتمكن من قراءة كتاب دلائل الخيرات بالاستقامة، سوف نمح إطمئنان القلب وقوة الإيمان.

أخذ الباحث موضوع البحث كتاب دلائل الخيرات باستخدام نظرية كلام الخبر لأنه ورد في الكتاب الكثير من استخدام كلمة الإنشاء فيريد الباحث أن يعرف ويبحث أي جمل التي في كلام الخبر. لأنه بالإضافة إلى الصلاة والدعاء في شكل الأمر والتسبيح، لا يوجد بالتأكيد عدد قليل من كلام الخبر الموجود فيه. لذلك يرغب الباحث في دراسة كتاب دلائل الخيرات لمعرفة

نوع وغرض كلام الخبر في كتاب دلائل الخيرات مع استخدام منهج البحث الوصفي الكيفي.

ب. أسئلة البحث

لكل بحث اسئلة البحث يجب أن تجاب وهي مايلي:

- ١- ماهي أنواع الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات ؟
- ٢- ما هي أغراض الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات ؟

ج. أهداف البحث

لكل بحث أهداف، وأهداف هذا البحث هي مايلي:

- ١- لمعرفة أنواع الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات.
- ٢- لمعرفة أغراض الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات.

د. فوائد البحث

يعط الباحث في هذا البحث الفوائد هي الفائدة النظرية والتطبيقية (الشوم، ٢٠٠٧، ص. ١٥). أما الفائدة النظرية والفائدة التطبيقية ستشرح كما يلي:

١- الفائدة النظرية

الفائدة النظرية هي فائدة البحث لتطوير المعرفة (سومانطا، ٢٠٢٠،

ص. ٢٧) الفائدة النظرية في هذه البحث هي كما يلي:

أ) تقديم المعلومات عن الأنواع الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات؛

ب) تقديم المعلومات عن الأغراض الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات.

٢- الفائدة التطبيقية

الفائدة التطبيقية هذا البحث يساعد في حل المشاكل وتوقعها التي تتعلق بالموضوع المراد دراسته (سومانط، ٢٠٢٠، ص. ٢٧). في هذه البحث هي كما يلي:

أ) للجامعة

- ١) زيادة المراجع إلي جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج فيما يتعلق على دراسة كلام الخبري وأغراضه؛
- ٢) مساعدة في إضافة المعرفة إلى جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج فيما يتعلق على دراسة كلام الخبري وأغراضه.

ب) للكلية

- ١) زيادة المراجع إلى كلية العلوم الإنسانية فيما تتعلق دراسة الكلام الخبري وأغراضه في كتاب دلائل الخيرات
- ٢) زيادة البصيرة والمعرفة الكلام الخبري وأغراضه في كتاب دلائل الخيرات

ج) للباحث

- ١) زيادة القدرة الباحث على دراسة موضوع الأدب؛
- ٢) زيادة القدرة الباحث على دراسة نظرية الأدب.

٥. تحديد البحث

لتجنب سوء الفهم من قراء في دراسة هذا البحث، من الضروري شرح المصطلحات التالية:

- ١- إن موضوع الدراسة في هذا البحث هو "الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات لإمام جزولي"
- ٢- إن هذا البحث يتركز على أغرض الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات جميعاً، وهي فائدة الخبر ولزوم الفائدة. وأنواع الكلام الخبري هي الإبتدائي والطلبى والإنكاري

و. الدراسة السابقة

تحتوي الدراسات السابقة على أوصاف منهجية لنتائج البحوث السابقة. وتلك المتعلقة بالبحوث المراد إجراؤها (عبد الرحمان، ١٩٩٩، ص. ٥١). تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى المشكلات التي بحثها الآخرون لى أماكن وأزمنة مختلفه (غومين، ٢٠٠٧، ص. ٦٣). وكذلك توضيح موقف المشكلة المراد دراستها مع تجنب الانتحال في نفس الوقت (يوسلم، ٢٠١٢، ص. ١٤). يستخدم تتبع الدراسات السابقة في هذه الدراسة لمعرفة ما إذا كانت هناك اوجه تشابه من الدراسات السابقة أم لا، من حيث النظرية والموضوع. لذلك من خلال العديد من عمليات البحث التي أجريت على نفس النظرية و الشيء، تم العثور على الدراسات التالية:

- ١- ذرة النصيحة. (٢٠١٥). "الكلام الخبري في سورة الروم"، بحث تكميلي قدمته لمعرفة وجود الكلام الخبري في سورة الروم، وتبحث في معني الخبر وأنواعه وأغراضه، يستخدم هذا البحث طريقة بلاغية. والبحث لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب ٢٠١٥، ١٨، جامعة سونن أمبيل الإسامية الحكومية سورابايا.
- ٢- ستي خيرة ذوالحجة. (٢٠١٥). الكلام الخبري وفوائده في سورة

الدخان"، تبحث الكلام الخبري وأعرضه وفوائده في سورة الدخان، يستخدم هذا البحث طريقة وصفية لتأتي المعاني عن هذا البحث. والبحث لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

٣- مهمة العليا. (٢٠١٤). "الكلام الخبري في سورة النساء"، تبحث في التعريف من سورة النساء، التعريف من الكلام الخبري، وأعرضه في سورة النساء. دراسة تحليلية بلاغية، والبحث لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

٤- أسماء الحسنين. (٢٠١٩). "الكلام الخبري في سورة يوسف"، يبحث في التعريف من سورة يوسف، التعريف من الكلام الخبري، وأعرضه في سورة يوسف. دراسة تحليلية بلاغية، والبحث لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

٥- أحمد حسين. (٢٠١٥). "الكلام الخبري في سورة الملك"، تبحث في التعريف من سورة الملك، التعريف من الكلام الخبري، وأعرضه في سورة الملك. دراسة تحليلية بلاغية، والبحث لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

وهذا الدراسات السابقة فيما تكتب الباحث وهؤلاء الخامسة هو أنواع و أعرض الكلام الخبري في القرآن الكريم أما موضوع فيختلف إذ موضوع هذا البحث الكتاب دلائل الخيرات. وموضوع هؤلاء الخامسة السورة في القرآن الكريم.

ز. منهج البحث

المنهج هو الطريقة المنهجية لتسهيل تنفيذ نشاط لتحقيق الأهداف المعين مسبقاً (زائم ٢٠١٤، ص. ١٤). منهجية البحث العلمي تنفيذ البحوث، لتحقيق نتائج أو حلول مناسبة لموضوع البحث كشف الحقيقة المجهولة (سعيد، ٢٠٢٠، ص. ١٣١). منهج البحث تتكون من نوع البحث، مصادر البيانات، وطريقة تحليل البيانات، كما يلي:

من هذا التعريف يبدو أن من أهم الأمور في البحث العلمي منهجاً، وبدونه إنما يصبح البحث مجرد حصر ومجموعة المعارف، وبدونه فيغيب الإبداع العلمي. فالبحث العلمي، يعتمد على منهج منظم للتفكير العقلي لعلاج المشكلة (مبارك، ١٩٩٢، ص. ٢٦-٢٧).

١- نوع البحث ومدخله

أما نوع هذا البحث هو البحث الكيفي باستعمال المنهج الوصفي البحث الكيفي هو بحث الذي يستخدم البيانات النوعية دون البيانات الرقمية، ويشرح وصفيًا. تقدم هذا المنهج نتائج البيانات كما هي دون تلاعب أو عملية عمل الأخرى (زائم، ٢٠١٤، ص. ٧-٨). وعند بوغدان وبيلكن، أن البحث الكيفي هو واحد من إجراءات البحث التي تنتج بيانات وصفية في شكل الكلام أو الكتابة وسلوك الناس الذين يتم ملاحظتهم. والمنهج الوصفي هو منهج يستخدم لوصف أو تحليل نتيجة بحث ولكنه لا يستخدم في التوصل إلى نتائج التوافرة (سوجيونو، ٢٠١٠، ص. ١٥).

استخدم الباحث في هذا البحث المنهج الوصفي و الكيفي لأن هذا البحث يصف وينتج الكلام الخبري وأغرضه في كتاب دلائل الخيرات لإمام سليمان الجزولي.

٢- مصادر البيانات

المصادر البيانات في هذا البحث تتكون على قسمين، وهما مصدر الأساسي ومصدر الثناوي:

أ) المصدر الأساسي

المصدر الأساسي هي مصادر مباشر أو مصادر المستخدم في بيانات البحث، ولذلك سيخدمها لموضوع البحث (سيوتو وصاديقه، ٢٠١٥، ص. ٦٧-٦٨).

المصدر الأساسي في هذا البحث هو مأخوذ من شكل واحد من الأعمال الأدبية في شكل الصلوات. عنوان كتاب الصلوات دلائل الخيرات لإمام الجزولي.

ب) المصدر الثنائي

المصدر الثنائي هو البيانات الصادرة أو التي تصدرها المنظمات التي ليست معالجات (سيسوانتو، ٢٠١٢، ص. ٥٦). ويشتمل المصدر الثناوي المستخدم في هذا البحث هو كتب الأدب، وكتب البلاغة، والمجلات، والمقالات، والإنترنت، والمعاجم، والأوراق العلمية الأخرى الذي يتعلق بالموضوع.

٣- طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي الخطوة المهمة في البحث، لأن الهدف منه لنيل البيانات. دون معرفة طريقة جمع البيانات لن يحصل الباحث على بيانات تفي بمعايير البيانات المحددة (سوجيونو، ٢٠١٣، ص. ٢٢٤).

أما طريقة لجمع البيانات المستخدم للباحثة في هذا البحث ثلاثة

طريقتات وهي:

أ) الطريقة القراءة، وهي قراءة الكتاب دلائل الخيرات، فقراءة النقاط المهمة بقراءة متفحصة وقراءة سريعة ثم استنباط الكلام الخبري في

كتاب دلائل الخيرات

ب) الطريقة الكتابة، وهي عملية تسجيل البيانات وكتابتها في بطاقات بيانية منظما ومرتباً لتسهيل مراقبة البحث فيما بعد وأما الخطوة لهذه الطريقة، فأولا كتابة أنواع الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات. والثاني، كتابة ما يتعلق بموضوع البحث من علم البلاغة.

ج) الطريقة وثائقية، وهي جمع البيانات المكتوبة منها الكتاب، والجريدة، والمجلة، وغيرها.

٤- طريقة تحليل البيانات

استخدمت الباحثة تحليل البيانات في هذا البحث بالمنهج الوصفي، هو المنهج الذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما يوجد في الواقع، ويهتم بوصف دقيق ويعبر عنه تعبيراً كيفياً أو تعبيراً كمياً. فالتعبير الكيفي يوضح ظواهره وخصائصه (ساعاتي، ١٩٩١، ص. ٧٨) وعملية عن تحليل البيانات في هذا البحث هي كما يلي:

أ) جمع البيانات التي تتعلق بالبحث

ب) تحليل القراءة في الكتاب دلائل الخيرات الذي يستعمل الكلام الخبري.

ج) تحليل أنواع الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات.

د) تعيين أغراض الكلام الخبري.

هـ) عملية تصنيف وتحليل النتائج المثالية.

الباب الثاني الإطار النظري

أ. المبحث الأول : علم البلاغة

١- مفهوم علم البلاغة

أما البلاغة فهي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصحيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة كل الكلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذي يخاطبون (علي، ٢٠١٠، ص. ١٠).

والبلاغة تعني الانتهاء والوصول، من الفعل بلغ الشيء: وصل وانتهى، البلاغة الفصاحة. والبلاغة في رأي صحارين عياش هي: كل شيء تجيش به صدورنا فتقدفه على ألسنتنا. وقد ذكر الجاحظ في كتابه "البيان والتبيين" تعريفات كثيرة للبلاغة عند للعرب وغيرهم من الهنود والفرس (إنعام، ١٩٧١، ص. ٢٦٧).

فالبلاغة مأخوذة من قولهم: بلغت الغاية إذ انتهيت إليها، والمبالغة في لشيء الانتهاء إلى غايته فسميت البلاغة لأنها تنهي المعنى إلى قلب السامع فيفهمه (أحمد، ١٩٧١، ص. ٤٠).

٢- أقسام علم البلاغة

وعلماء البلاغة يقسمون علم البلاغة إلى ثلاثة علوم : علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع. أما علم المعاني هو علم يعرف به تركيب الجملة الصحيحة المناسبة للحال (عبد العزيز، ١٤٣٢، ص. ٢١) وعلم البيان هو علم يعرف به الطريق المختلفة التي توضح بها المعنى الواحد المناسبة للمقام (عبد العزيز، ١٤٣٢، ص. ٥٧) وهو لغة الكشف والأيضاح والظهور. وعلم البديع هو علم يعرف به

وجوه تحسين الأساليب والمزايا التي تزيد الكلام حسنا بعد مطابقته لمقتضى الحال (محمد زين، ٢٠٠٥، ص. ٣).

ب. المبحث الثاني : علم المعاني

١- مفهوم علم المعاني

علم المعاني هو أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون بها مطابقا لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذي سبق له (محمد زين، ٢٠٠٥، ص. ١٤). وموضوعه هو اللفظ العربي، من حيث إفادته المعاني الثواني التي هي الأغراض المقصود للمتكلم من جعل الكلام مشتملا على تلك الأطناف والخصوصيات التي بها بطابق مقتضى الحال (أحمد، ١٩٧١، ص. ١٤).

٢- أقسام علم المعاني

- أ) الكلام الخبري: الجملة التي يصح فيها التصديق و التأكيد
 ب) الكلام الإنشائي: الجملة التي لا يصح أن يقال لقائله إنه صادق أو كاذب ٧. القصر: تخصيص أمر باخر بطريق مخصوص.
 ج) الإيجاز: والإطناب والمساواة: الإيجاز هو تعبير عن المقصود بلفظ أقل منه بحيث لا يقصر عن تأديته. والإطناب هو تأدية المعنى بعبارة زائدة على متعارف الأوساط لأغراض يسعى الأديب الأريب إلى تحقيقها. والمساواة هي الأصل المقيس عليه عند السكاكي.
 د) الفصل والوصول: الوصل هو عطف جملة على جملة بالواو. والفصل هو الحبس والتخصيص، يعني ترك العطف.

ج. المبحث الثالث: الكلام الخبري

١- مفهوم الكلام الخبري

الخبر هو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته (أحمد، ١٩٧١، ص. ٥٠). الكلام الخبري ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب، فإن كان الكلام مطابق للواقع كان قائله صادقا، فإن كان غير مطابقا له كان قائله كاذبا (علي ١٤٢٢، ص. ١٥٣). وأضاف السكاكي أن للخبر مؤكدات كثيرة: إن، وأن، ولأم، والابتداء، والفصل، وقد، والسين، والقسم، ونون التوكيد، ولن، والحروف الزائدة، وحروف التنبيه (إمعام، ١٩٧١، ص. ٥٥٥).

٢- عناصر الكلام الخبري

لكل جملة ركنان أساسيان لابد منهما في تكوينها، هما:

- أ) المسند إليه هو فاعل الفعل التام نحو: جاء علي، ونائبه نحو: ضرب أحمد، والمبتدأ الذي له خبر نحو: الصدق النافع، وأسماء الأدوات الناسخة نحو: إن الصادق محبوب، وفاعل الوصف نحو أمسافر أخوك، والمفعول الأول لظن وأخواتها نحو: ظننت فاطمة قائمة، والمفعول الثاني لأرى وأخواتها نحو: رأيت عليا الصدق نافعا.
- ب) والمسند هو الفعل نحو: جاء أحمد، والخبر نحو: الصدق نافع، والمبتداء والمستغنى عن الخبر نحو: هل محبوب المجتهدون، وأخبار النواسخ كإن وكان وظن نحو: غن زيدا قائم، والفعل التام نحو: جاء زيد، والمفعول الثاني لظن وأخواتها نحو: ظننت فاطمة قائمة، والمفعول الثاني لأرى وأخواتها نحو: رأيت عليا الصدق نافعا وإسم الفعل نحو: وي بمعنى أعجب، هيهات بمعنى بعد.

وفي الكلام الخبري توكيد و للتوكيد في العربية أدوات وطرق لابد
الدراسة البلاغية من معرفتها، ليستعملها عند الحاجة، و هذه الأدوات كما
ذكرها النحويون والبلاغيون، هي:

- أ) إن نحو في قوله تعالى: إن الله بالناس لرؤوف رحيم.
ب) لام الإبتداء نحو في قوله تعالى: لأنتم أشد رهبة في صدورهم من الله.
ج) القسم نحو في قوله تعالى: فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما
شجر بينهم.
د) ضمير الفصل نحو في قوله تعالى أولئك على هدى من ربهم وأولئك
هم المفلحون.
هـ) أما الشرطية نحو في قوله تعالى: إن الله لا يستحي أن يضرب مثلا ما
بعوضة فما فوقها فأما الذين آمنوا فيعلمون أنه الحق من ربهم وأما
الذين كفروا فيقولون ماذا أراد الله بهذا مثلا.
و) حرف التنبيه، وهما أيا و أما، نحو في قوله تعالى: أيا إنهم هم
السفهاء. وأما بعدها القسم كقول أبي صخر: أما و الذي أبكى
وأضحكك والذي أمات وأحيا والذي أمره الأمر.
ز) الحروف التي سموها زوائد

- ١) من الإستغرافية، نحو: ما جاءني من أحد ما فعلت من ذنب؛
٢) والباء الواقعة في خبر ليس، نحو: لست بالطامع لست
بالحاسد؛
٣) وإن الواقعة بعد ما النافية، ما إن ظلمت أحدا ما إن نصرت
بواجب
٤) وأن الواقعة بعد لما الظرفية: فلما أن جاءه البشير؛
٥) وما التي هي للتوكيد، نحو في قوله تعالى: فإما تشققتهم في

الحرب فشرد بهم من خلفهم.

(ح) وقد من الحروف التي لاتدخل إلا عل الفعل، والنحويون يقسمونها أربعة أقسام: فهي إن دخلت على الماضي تكون للتحقيق أو للتقريب، فمثال للتحقيق كقوله تعالى: قد أفلح المؤمنون. ومثال للتقريب: قد قانت الصلاة. وإن دخلت على المضارع تكون للتقليل أو للتكثير. فمثال للتقليل قد يجد البخيل، فمثال للتكثير: قد وجود الكريم. وقد تكون للتوكيد إذا دخلت على الماضي فقد تدل على التحقيق، لا فرق في ذلك بين الماضي والمضارع. كقوله تعالى: وإذ قال موسى لقومه يا قوم لما تؤدونني وقد تعلمون أنني رسول الله أليكم.

(ط) السين و سوف الداخلتان على فعل دال على وعد أو وعيد، نحو في قوله تعالى: سيجعل الله بعد عسر يسرا.

(ي) ولن لتأكيد النفي، نحو في قوله تعالى: لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون

(ك) ونون التوكيد، وهما نون التوكيد الثقيلة المشددة المفتوحة، ونون التوكيد الخفيفة الساكنة غير المشددة، نحو في قوله تعالى: ولئن لم يفعل ما أمره ليسجنن وليكونن من الصاغرین.

(ل) وتكرير النفي، نحو: لا، للأرضى بالذل. لا، لا أجيء لدار أنت تسكنها

(م) وإنما، نحو: إنما الجشع الحرص، إنما السعادة الرضا.

للخبري الجارى على مقتضى ظاهر الحال المخطاب ثلاثة أنواع هي الإبتدائي، والطلبى، والإنكارى (عبد العزيز، ١٩٩٢، ص.١٢٩) وتفصيل هذه الثلاثة ما يلي:

أ) الخبر الأبتدائي هو اخبر الذي يكون خاليا من المؤكدات لأن

المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه. نحو: قال ييني
 لاتقصص رءياك على اخوتك فيكيدوا لك كيدا
 (ب) الخبر الطلبي هو الخبر الذي يتردد المخاطب فيه ولا يعرف مدى
 صحته. نحو: انا انزلنه قرانا عربيا لعلكم تعقلون
 (ج) الخبر الإنكاري هو الخبر الذي ينكره المخاطب إنكارا يحتاج إلى أن
 يؤكد بأكثر من مؤكد نحو: قالوا يابانا ما لك لا تأمنا على يوسف
 وإنا له لنصحون.

وينقسم الكلام الخبر إلى جملة فعلية واسمية:

(أ) الجملة الفعلية : موضوعة لإفادة التجدد والحدوث فى زمن معين مع
 الإختصار.

(ب) الجملة الإسمية : تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء لشيء (أحمد،
 ١٩٧١، ص. ٦٦). والمحكوم به يسمى "مسندا" والمحكوم عليه
 يسمى "مسندا إليه" فالمسند : ما حكمت به على شيء. والمسند
 إليه : ما حكمت عليه شيئا (مصطفى، ١٤١٤، ص. ١٣) المسند هو
 الخبر، والفعل التام، وإسم الفعل، والمبتدأ الوصف المستغني
 بمرفوعه عن الخبر، وأخبار النواسخ، والمصدر النائب عن الفعل
 (أحمد، ١٩٧١، ص. ١٣١) فالمسند إليه هو كل فاعل ونائبه،
 والمبتدأ الذي له خبر.

٣- أغراض الكلام الخبري

بعد أن تبحث الباحث عن مفهوم الكلام الخبري وتقسيمه والآن
 سأبحث الباحث في أغرضه، فقال أحمد الهاشمي وعبد المتعال
 الصعيدي وكذلك حفني ناصف، الأصل في الخبر أن يلقي لأحد
 غرضين، وهما:

فائدة الخبر، ومعناه إفادة المخاطب بالحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلام، وهذا هو الأصل في كل خبر، لأن فائدته تقديم المعرفة أو العلم إلى الآخرين.

لازم الفائدة، يفيد أن المتكلم عالم بالحكم. وقد يلحق الخبر على خلاف الأصل لأغراض أخرى تستفاد من سياق الكلام أهمها: الاستحرام والاستعطاف، وتحريك الهمة إلى ما يلزم تحصيله، وإظهار الضعف والخشوع، وإظهار التحسر والتحزان، وإظهار الفرح بمقبل، والتوبيخ، والتذكير بما بين المراتب من التفاوت (أحمد، ١٩٧١، ص، ٥٦).

وقال علي الجارم ومصطفى أمين وأحمد مصطفى المرغي وفضل حسن عباس، قد يلقي الخبر لأغراض أخرى تفهم من السياق، منها ما يأتي:

الأستحرام نحو: إني فقير إلى عفو الله وغفراته؛

أ) إظهار الضعف نحو كقول أبي المنهال عوف بن محلم الخزاعي: إن الثمانين وبلغتها، قد أخوجت سمعي إلى ترجمان؛

ب) إظهار التحسر نحو كقول ليبيد بن ربيعة بن مالك: ذهب الذين يعاش في أكنافهم، وبيقت في خلف كجلد الأجراب؛

ج) إظهار الفخر نحو قال رسول الله ص. م: أنا أفصح العرب بيد أني من قريش؛

د) التنشيط نحو كأن تقول: الشباب عدة المستقبل، بسواعدهم بيني الوطن؛

ه) التوبيخ نحو كما تقول لكثير الأخطاء والعثرات: الشمس طالعة؛

و) إظهار الفرح نحو كما تقول: هذه اليقظة الإسلامية نرجو أن تؤتي ثمارها؛

- (ز) الشماته نحو كما يقول المستضعفون في الأرض: ها هم الظالمون
يلقون مصاعرهم، وهاهم الخونة يتساقطون واحدا اثر واحد؛
- (ح) التذكير ما بين المراتب نحو كقوله تعالى: لا يستو القاعدون من
المؤمنين غير أولى الضرر والمجاهدون في سبيل الله بأموالهم
وأنفسهم؛
- (ط) الوعظ نحو كقوله تعالى: كل نفس ذائقة الموت.

الباب الثالث

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

إن تحليل ومناقشة في هذا الباب، يحاول أن يجيب أسئلة البحث في الباب الأول. وهي: (١) ماهي أنواع الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات ؟ (٢) وما هي أغراض الكلام الخبري في الكتاب دلائل الخيرات؟

المبحث الأول : أنواع الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات

وفيما جدول أنواع الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات :

الرقم	الكلمة	نوع الكلام الخبري	أدوت التوكيد	أغرض الكلام الخبري	جملة الكلام الخبري	مسند إليه	مسند
١.	والحمد لله رب العالمين	الإبتدائي	-	فائدة الخبر	إسمية	الحمد: مبتداء	لله: خبر
٢.	دفن رسول الله في السهوة	الإبتدائي	-	فائدة الخبر	فعلية	رسول الله: فاعل	دفن: فعل ماضي
٣.	دفن أبو بكر خلف رسول الله	الإبتدائي	-	فائدة الخبر	فعلية	أبو بكر: فاعل	دفن: فعل ماضي
٤.	دفن عمر بن الخطاب عند رجلى أبي بكر	الإبتدائي	-	فائدة الخبر	فعلية	عمر بن الخطاب: فاعل	دفن: فعل ماضي
٥.	رأيت ثلاثة أقمار سقطوا في حجرتي	الإبتدائي	-	فائدة الخبر	فعلية	وفاعله ضمير مستتر تقديره أنا	رأ: فعل ماضي

إليك من حولي		إسمية	فائدة الخبر	-	الطلبي	إني أبرأ إليك من حولي و قوتي إلى حولك وقوتي	.٦
حميد مجيد : خبر إن	ومبتدأ، إسم ضمير متصل إنّ تقديره أنت	إسمية	لزام الفائدة	إنّ	الطلبي	إنك حميد مجيد	.٧
النبى : خبر	ومبتدأ ضمير مستتر تقديره هو	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	النبى الأمي	.٨
الفتاح لما أغلق : خبر	ومبتدأ ضمير مستتر تقديره هو	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الفتاح لما أغلق	.٩
الخاتم لما سبق : خبر	ومبتدأ ضمير مستتر تقديره هو	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الخاتم لما سبق	.١٠
المعلن الحق	ومبتدأ ضمير	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	المعلن الحق بالحق	.١١

بالحق: خبر	مستتر تقديره هو						
الدامغ لجيشات الأباطيل: خبر	ومبتدأ ضمير مستتر تقديره هو	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الدامغ لجيشات الأباطيل	.١٢
هديت : فعل ماضي	القلوب : فاعل	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	هديت القلوب بعد خوضات الفتن والإثم	.١٣
يصلون : خبر إن	الله وملائكته : إسم إن	إسمية	فائدة الخبر	إنّ	الطلبي	إن الله وملا ئكته يصلون غلى النبي	.١٤
رسل رب العالمين : خر	ومبتدأ ضمير مستتر تقديره هو	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	رسول رب العالمين	.١٥
الشاهد البشير : خبر	ومبتدأ ضمير مستتر تقديره هو	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الشاهد البشير	.١٦
الداعى إليك	ومبتدأ ضمير	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الداعى إليك بإذنك	.١٧

ياذنك : خبر	مستتر تقديره هو						
السراج المنير: خبر	ومبتدأ ضمير مستتر تقديره هو	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	السراج المنير	.١٨
إمام الخير: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد إمام الخير	.١٩
قائد الخير: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محم قائد الخير	.٢٠
حميد مجيد: خبر إن	مبتدأ إسم إن ضمير أنت	إسمية	فائدة الخبر	إن	الطلبي	إنك حميد مجيد	.٢١
أمنت بمحمد	مبتدأ إسم إن ضمير أنا	إسمية	فائدة الخبر	إن	الطلبي	إني أمنت بمحمد	.٢٢
ذنوباً: خبر إن	إسم إن ضمير متصل تقديره أنا	إسمية	فائدة الخبر	إن	الطلبي	إن لى ذنوباً فيما بينى وبينك	.٢٣
واسع	مبتدأ إسم	إسمية	للازم	إن	الطلبي	إنك واسع	.٢٤

المغفرة: خبر إن	إن ضمير أنت		الفائدة			المغفرة	
تعلم ولا نعلم : خبر إن	مبتدأ إسم إن ضمير أنت	إسمية	للازم الفائدة	إن	الطلبي	إنك تعلم ولا نعلم	.٢٥
علام الغيوب: خبر	أنت : مبتدأ إسم ضمير	إسمية	للازم الفائدة	-	الإبتدائي	وأنت علام الغيوب	.٢٦
بحر أنوارك: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد بحر أنوارك	.٢٧
معدن أسرارك: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد معدن أسرارك	.٢٨
لسان حجتك: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد لسان حجتك وعروس مملكتك	.٢٩
إمام حضرتك: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد إمام حضرتك	.٣٠
خاتم أنبيائك: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد خاتم أنبيائك	.٣١

خبر							
تبقى: فعل مضارع	فاعله ضمير مستتر تقديره انت	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	وتبقى ببقائك	.٣٢
ترضى: فعل مضارع	فاعله ضمير مستتر تقديره انت	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	وترضى بها عنا	.٣٣
كنت: فعل ماضي	فاعله ضمير متصل تقديره انت	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	ذاك إذ كنت مثل ما لم تنزل قط إليها	.٣٤
عرفت: فعل ماضي	فاعله ضمير متصل تقديره انت	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	عرفت بالتوحيد	.٣٥
سبّح في كفّه	من: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	من سبّح في كفّه الطعام	.٣٦

الطعام: خبر							
بكى إليه الجدع: خبر	من: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	من بكى إليه الجدع وحنّ لفراقه	.٣٧
توسّل: خبر	من: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	من توسّل به طير الفلاة	.٣٨
سبحت في كفه الحصاة: خبر	من: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	من سبحت في كفه الحصاة	.٣٩
تشفّع إليه: خبر	من: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	من تشفّع إليه الطبي بأفصح كلام	.٤٠
كلّمه الضّبّ في مجلسه: خبر	من: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	من كلّمه الضّبّ في مجلسه مع أصحابه الأعلام	.٤١
شكى إليه: خبر	من: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	من شكى إليه البعير	.٤٢
تفجر من بين	من: مبتدأ	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	من تفجر من بين أصابعه	.٤٣

أصابه: خبر						الماء التّيمير	
دون علمك: خبر	لا منتهى: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	لا منتهى لها دون علمك	.٤٤
السابق للخلق نوره: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد السابق للخلق نوره	.٤٥
الذي ملأت قلبه: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد الذي ملأت قلبه من جلالك	.٤٦
لله: خبر	الحمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	والحمد لله على ذلك	.٤٧
أكرم خلقك: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد أكرم خلقك	.٤٨
سراج أفقك: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد سراج أفقك	.٤٩
افضل ممدوح: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد افضل ممدوح بقولك	.٥٠

أكرم الكرماء: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد أكرم الكرمء من عبادك	.٥١
أشرف المنادين: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد أشرف المنادين لطروق رشادك	.٥٢
سراج أقطارك: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد سراج أقطارك وبلا دك	.٥٣
الرفيع مقامه: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد الرفيع مقامه	.٥٤
تعظيمه و احترامه: خبر	الواجب: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الواجب تعظيمه و احترامه	.٥٥
النبي الأمى الطاهر المطهر: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد النبي الأمى الطاهر المطهر	.٥٦
نبي الحكم: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد نبي الحكم	.٥٧

خبر						والحكمة	
الوهاب	السراج	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	السراج الوهاب	.٥٨
بالخلق العظيم: خبر	المختصو ص: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	المختصو بالخلق العظيم	.٥٩
ختم الرسول: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد ختم الرسول ذى المعراج	.٦٠
رسوله الكريم: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد رسوله الكريم وصفوته من العباد	.٦١
بأعباء الرسالة: خبر	الناهض: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الناهض بأعباء الرسالة والتبليغ الأعم والمختصو بشرف السعاية فى الصلاح الأعظم	.٦٢
سيد الأولين:	فهو: مبتدأ إسم ضمير	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	فهو سيد الأولين	.٦٣

خبر						والآخرين	
حاء الرحمة: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد حاء الرحمة وميم الملك	.٦٤
سيد الكامل: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد سيد الكامل	.٦٥
فاتح الخاتم: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد فاتح الخاتم	.٦٦
نبي الأمي: خبر	محمد: محمد	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد نبي الأمي	.٦٧
هو أبهى شموس الهدى: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد هو أبهى شمس الهدى نورا أبهرها	.٦٨
هو أزكى الخليقة أخلاقا: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد هو أزكى الخليقة أخلاقا وأطهرها أكرمها خلقا أعدلها	.٦٩
الذي هو	محمد:	إسمية	فائدة	-	الإبتدائي	محمد الذي	.٧٠

أبهي من القمر التام: خبر	مبتدأ		الخبر			هو أبهي من القمر التام	
أكرم الأسلاف: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد أكرم الأسلاف	.٧١
بالعدل والإنصاف : خبر	القائم: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	القائم بالعدل والإنصاف	.٧٢
في سورة الأعراف: خبر	المنعوت: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	المنعوت في سورة الأعراف	.٧٣
من أنصلاب الشراف: خبر	المنتخب: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	المنتخب من أنصلاب الشراف والبطون الظراف	.٧٤
من مصاص عبد المطلب بن عبد	المصفي: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	المصفي من مصاص عبد المطلب بن عبد مناف	.٧٥

مناف: ح بر							
أسألك: خبر إن	مبتدأ، إسم هو ضمير أنا	فعلية	فائدة الخبر	إن	الطلبي	إني أسألك بأقل مسألتك	٧٦.
استنقذ: فعل ماضي	وفاعله ضمير متصل تقديره أنت	فعلية	لزام الفائدة	-	الإبتدائي	استنقذتنا به من الضلالة	٧٧.
أمر: فعل ماضي	وفاعله ضمير متصل تقديره أنت	فعلية	لزام الفائدة	-	الإبتدائي	وأمرتنا بالصلاة عليه	٧٨.
جعل: فعل ماضي	وفاعله ضمير متصل تقديره أنت	فعلية	لزام الفائدة	-	الإبتدائي	وجعلت صلاتنا عليه درجة وكفارة ولطفنا منا من إعطائك	٧٩.
يصلون: خبر إن	الله و ملائكة: إسم إن	إسمية	فائدة الخبر	إن	الطلبي	إن الله وملائكته يصلون على	٨٠

						النبي	
أمر: فعل ماضي	وفاعله ضمير متصل تقديره أنت	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	أمرت العباد بالصلاة على نبيهم فريضة افترضتها وأمرتهم بها	.٨١
نور الهدى: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد نور الهدى و القائد إلى الخير	.٨٢
داعى إلى الرشد: خبر	محمد: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	محمد داعى إلى الرشد	.٨٣
أسألك: خبر إن	مبتدأ إسم إن هو ضمير أنا	فعلية	فائدة الخبر	إن	الطلبي	إنى أسألك العفو والعافية في الدين والدنيا و الأخرة	.٨٤
أسألك: خبر إن	مبتدأ إسم إن هو ضمير أنا	فعلية	فائدة الخبر	إن	الطلبي	إنى أسألك بحقك العظيم	.٨٥
أسأل: فعل	فاعله ضمير	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	وأسألك بالإسم الذي	.٨٦

مضارع	مستتر تقديره أنا					وضعته على اليل	
أسأل: فعل مضارع	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	وأسألك بالأسماء المكتوبة حول الرش	.٨٧
أسأل: فعل مضارع	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	وأسألك بالأسماء المكتوبة حول الكرسي	.٨٨
أسأل: فعل مضارع	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	وأسألك بالأسم المكتوب على ورق الزيتون	.٨٩
أسأل: فعل مضارع	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	وأسألك بالأسماء العظام التي سميت بها نفسك ما علمت منها وما لم أعلم	.٩٠
أسأل: فعل	فاعله ضمير	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	وأسألك بالأسماء التي	.٩١

مضارع	مستتر تقديره أنا					دعاك بها ادم عله السلام	
صلى: فعل مضارع	فاعله مستتر تقديره: أنت	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	أن تصلى على محمد نبيك عددا خلقته من قبل أن تكون السماء مبنية	.٩٢
مدحية: خبر	الارض: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الارض مدحية	.٩٣
مرسية: ح بر	الجبال: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الجبال مرسية	.٩٤
مجرة: خبر	البحار: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	البحار مجرة	.٩٥
منفجرة: خبر	العيون: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	العيون منفجرة	.٩٦
منهمرة: خبر	الانهار: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الانهار منهمرة	.٩٧
مضحية: خبر	الشمس: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الشمس مضحية	.٩٨
مضيئا: خبر	القمر: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	القمر مضيئا	.٩٩
مستنيرة: خبر	الكواكب: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	الكواكب	.١٠٠

مستتيرة		الخبر	مبتدأ	خبر
١٠١	كنت حيث كنت لا يعلم أحد حيث كنت إلا أنت وحدك لا شريك لك	فائدة الخبر	فاعله ضمير متصل تقديره أنت	كن : فعل أمر
١٠٢	وأسألك باسمك الذى وضعته على الليل فأظلم	فائدة الخبر	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	أسأل: فعل مضارع
١٠٣	وأسألك بما سألك به محمد نبيك	فائدة الخبر	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	أسأل: فعل مضارع
١٠٤	وأسألك بما سألك به آدم نبيك	فائدة الخبر	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	أسأل: فعل مضارع
١٠٥	وأسألك بما سألك به أنبياءك ورسلك	فائدة الخبر	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	أسأل: فعل مضارع

						وملائك تك المقربون	
أسأل: فعل مضارع	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	فعلية	فائدة الخبر	-	الابتدائي	وأسألك بما سألك به أهل طاعتك أجمعين	١٠٦.
مبنية: خبر	السماء: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الابتدائي	السماء مبنية	١٠٧.
مطحية: خبر	الأرض: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الابتدائي	الأرض مطحية	١٠٨.
مرسية: خبر	الجبال: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الابتدائي	الجبال مرسية	١٠٩.
منفجرة: خبر	العيون: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الابتدائي	العيون منفجرة	١١٠.
منهمة: خبر	الأنهار: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الابتدائي	الأنهار منهمة	١١١.
مضحية: خبر	الشمس: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الابتدائي	الشمس مضحية	١١٢.
مضيئاً: خبر	القمر: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الابتدائي	القمر مضيئاً	١١٣.
منيرة: خبر	الكواكب: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الابتدائي	الكواكب منيرة	١١٤.
أسأل:	فاعله	فعلية	فائدة	-	الابتدائي	أسألك بطاعة	١١٥.

الأرواح الراجعة إلى أجسادها			الخبر			ضمير مستتر تقديره أنا	فعل مضارع
١١٦ . إنك حميد مجيد	الطلبي	إن	فائدة الخبر	إسمية	مبتدأ، إسم إن ضمير أنت	حميد مجيد: خبر إن	
١١٧ . إنى أسالك بأسمائك العظام ما علمت منها وما لم اعلم	الطلبي	إن	فائدة الخبر	فعلية	مبتدأ، إسم إن ضمير أنا	أسالك: خبر إن	
١١٨ . إنك لأ تخلف الميعاد	الطلبي	إن	فائدة الخبر	فعلية	مبتدأ، إسم إن ضمير أنت	لأ تخلف الميعاد: خبر إن	
١١٩ . إنى أسألك بأنك مالكي وسيدى ومولاي و ثقتى و رجائى	الطلبي	إن	فائدة الخبر	إسمية	مبتدأ، إسم إن ضمير أنا	أسألك: خبر إن	
١٢٠ . إنا نتوسل بك إلى ربك	الطلبي	إن	فائدة الخبر	فعلية	مبتدأ، إسم إن ضمير نحن	نتوسل: خبر إن	
١٢١ . لا إله إلا أنت	الطلبي	إنى	فائدة	إسمية	مبتدأ، إسم	كنت :	

سبحانك إني كنت من الظالمين			الخبر			خبر أن
١٢٢. أسألك بالأسماء المكتوبة في جبهة جبريل عليه السلام	الإبتدائي	-	فائدة الخبر	فعلية	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	أسأل: فعل مضارع
١٢٣. أسألك بالأسماء المكتوبة في جبهة إسرائيل عليه السلام	الإبتدائي	-	فائدة الخبر	فعلية	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	أسأل: فعل مضارع
١٢٤. أسألك بالأسماء المكتوبة حول الارث	الإبتدائي	-	فائدة الخبر	فعلية	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	أسأل: فعل مضارع
١٢٥. أسألك بالأسماء المكتوبة حول الكرسي	الإبتدائي	-	فائدة الخبر	فعلية	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	أسأل: فعل مضارع
١٢٦. أسألك باسمك	الإبتدائي	-	فائدة الخبر	فعلية	فاعله ضمير	أسأل: فعل

مضارع الأعظم الذي سميت به نفسك	مستتر تقديره أنا					العظيم الأعظم الذي سميت به نفسك	
أسأل: فعل مضارع	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	أسألك بحق أسمائك كلها ما علمت منها وما لم أعلم	.١٢٧
أسأل: فعل مضارع	فاعله ضمير مستتر تقديره أنا	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	أسألك بالأسماء التي دعاك بها ادم عليه السلام	.١٢٨
خلقكم: خبر	والله: مبتدأ	إسمية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	والله خلقكم وما تعلمون	.١٢٩
يصدر: فعل مضارع	فاعله ضمير مستتر تقديره هو	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	لا يصدر عن أحد من عبيده قول ولا فعلا ولا حركة ولا سكون إلا وقد سبق في علمه وقضائه وقدره كيف يكون	.١٣٠

نفيت: فعل ماضي	فاعله ضمير متصل تقديره أنا	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	نفيت عن قلبي في هذا النبي الكريم الشك والإرتياب	١٣١.
غلبت: فعل ماضي	فاعله ضمير متصل تقديره أنا	فعلية	فائدة الخبر	-	الإبتدائي	وغلبت حبه عندي على جميع الأقرباء والأحباء	١٣٢.

المبحث الثاني

يأتي الباحث فيما يلي بلاغة الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات
وذلك كما يلي على ترتيب :

"والحمدُ لله ربَّ العالمين"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب
خالٍ الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة
الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسند إليه :
الحمد (مبتدأ إسم ظاهير)، و مسنده: لله رب العالمين: (خبر)

"دفن رسول الله في السَّهْوَة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب
خالٍ الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة

الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه : رسو
ل الله (فاعل)، و مسنده : دفن (فعل ماضي)

"دفن أبو بكر خلفَ رسول الله"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب
خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة
الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه الجملة فعلية و مسنده إليه : أبو
بكر (فاعل)، و مسنده : دفن (فعل ماضي).

"دفن عمر بن الخطاب عند رجلى أبي بكر"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب
خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة
الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية و مسنده إليه :
عمر بن الخطاب (فاعل)، و مسنده : دفن (فعل ماضي).

"رأيتُ ثلاثة أقمار سقطوا في حجرتي"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب
خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة
الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية و مسنده إليه :
وفاعله ضمير مستتر تقديره (أنا)، و مسنده: رأى (فعل ماضي).

"إني أبرأ إليك من حولي و قوتي إلى حولك وقوتي"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها،
هي "إنَّ" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة

الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه :
مبتدأ إسم إن هو ضمير أنا، و مسنده : أبرأ (خبر إن).

"إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها،
هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها لازم الفائدة. يعني إفادة
الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه :
مبتدأ إسم إن هو ضمير أنت، و مسنده: حميد مجيد (خبر إن).

"النَّبِيُّ الْأَمِيُّ"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب
خالى الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة
الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه :
مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، و مسنده: النبي الأمي (خبر).

"الْفَاتِحُ لَمَّا أَغْلَقَ"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب
خالى الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة
الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه :
مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، و مسنده: الفاتح لما أغلق (خبر).

"الْخَاتِمُ لَمَّا سَبَقَ"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب
خالى الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة

الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسنده: الخاتم لما سبق (خبر).

"المعلن الحق بالحق"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسنده: المعلن الحق بالحق (خبر).

"الدامغ لجيشات الأباطيل"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسنده: الدامغ لجيشات الأباطيل (خبر).

"هديت القلوب بعد خوضات الفتن والإثم"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسنده إليه: القلوب (فاعل)، ومسنده: هديت (فعل ماضي).

"إنَّ الله وملائكته يصلون على النبي"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: الله وملائكته (إسم إن)، ومسنده: يصلون على النبي (خبر إن).

"رسول رب العالمين"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسنده: رسول رب العالمين (خبر).

"الشاهد البشير"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسنده: الشاهد البشير (خبر).

"الداعى إليك بإذنك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسنده: الداعى إليك بإذنك (خبر).

"السراج المنير"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسندة: السراج المنير (خبر).

"محمد إمام الخير"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ إسم ظاهر)، ومسندة: إمام الخير (خبر).

"محمد قائد الخير"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ إسم ظاهر)، ومسندة: قائد الخير (خبر).

"إنك حميد مجيد"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها لازم الفائدة. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: مبتدأ إسم إن ضميره أنت، ومسندة: حميد مجيد (خبر إن).

"إني أمنت بمحمد"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: مبتدأ إسم إن ضميره أنا، ومسنده: أمنت بمحمد (خبر إن).

"إنّ لي ذنوباً فيما بيني وبينك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: مبتدأ إسم إن ضميره أنا، ومسنده: ذنوباً فيما بيني وبينك (خبر إن).

"إِنَّكَ واسع المغفرة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها لازم الفائدة. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: مبتدأ إسم إن ضميره أنت، ومسنده: واسع المغفرة (خبر إن).

"إِنَّكَ تعلم ولا نعلم"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: مبتدأ إسم إن ضميره أنت، ومسنده: تعلم ولا نعلم (خبر إن).

"وأنتَ علام الغيوب"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها لازم الفائدة. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: أنت (مبتدأ إسم ضمير)، ومسنده: علام الغيوب (خبر).

"محمد بحر أنوارك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ إسم ظاهر)، ومسنده: بحر أنوارك (خبر).

"محمد معدن أسرارك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ إسم ظاهر)، ومسنده: معدن أسرارك (خبر).

"محمد لسان حجتك وعروس مملكتك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ إسم ظاهر)، ومسنده: لسان حجتك وعروسك مملكتك (خبر).

"محمد إمام حضرتك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ إسم ظاهر)، ومسنده: إمام حضرتك (خبر).

"محمد خاتم أنبيائك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ إسم ظاهر)، ومسنده: خاتم أنبيائك (خبر).

"وتبقى ببقائك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنت، ومسنده: تبقى (فعل مضارع).

"وترضى بها عنا"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنت، ومسنده: ترضى (فعل مضارع).

"عرفتُ بالتوحيد"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنت، ومسنده: عرف (فعل ماضي).

"من سبّح في كفه الطعام"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: من (مبتدأ)، ومسنده: سبّح في كفه الطعام (خبر).

"من بكى إليه الجذع وحن لفراقه"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: من (مبتدأ)، ومسنده: بكى إليه الجذع وحن لفراقه (خبر).

"من توسّل به طير الفلاة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: من (مبتدأ)، ومسنده: توسّل به طير الفلاة (خبر).

"من سبحت في كفه الحصاة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: من (مبتدأ)، ومسنده: سبحت في كفه الحصاة (خبر).

"من تشفع إليه الظبي بأفصح كلام"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: من (مبتدأ)، مسنده: تشفع إليه الظبي بأفصح الكلام (خبر).

"من شكى إليه البعير"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسنده إليه: من (مبتدأ)، مسنده: شكى إليه البعير (خبر).

"من تفجر من بين أصابعه الماء النّيمير"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسنده إليه: من (مبتدأ)، ومسنده: تفجر من بين أصابعه الماء النّيمير (خبر).

"محمد السابق للخلق نوره"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ)، ومسندة: السابق للخلق نوره (خبر).

"محمد الذي ملأت قلبه من جلالك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ)، ومسندة: الذي ملأت قلبه (خبر).

"والحمد لله على ذلك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: الحمد (مبتدأ)، ومسندة: لله (خبر).

"محمد أكرم خلقك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ)، ومسندة: أكرم خلقك (خبر).

"محمد سراج أفقك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: سراج أفقك (خبر).

"محمد أفضل ممدوح بقولك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: أفضل ممدوح بقولك (خبر).

"محمد أكرم الكرماء من عبادك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: أكرم الكرماء من عبادك (خبر).

"محمد أشرف المنادين لطروق رشادك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: أشرف المنادين لطروق رشادك (خبر).

"محمد سراج أقطارك وبلادك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: سراج أقطارك وبلادك (خبر).

"محمد الرفيع مقامه"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: الرفيع مقامه (خبر).

"محمد النبي الأمي الطاهر المطهر"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: النبي الأمي الطاهر المطهر (خبر).

"محمد نبي الحكم والحكمة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: نبي الحكم والحكمة (خبر).

"السراجُ الوهاب"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسند إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسنده: السراج الوهاب (خبر).

"المخصوص بالخلق العظيم"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسند إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسنده: المخصوص بالخلق العظيم (خبر).

"محمد ختم الرسل ذى المعراج"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: ختم الرسل ذى المعراج (خبر).

"محمد رسولہ الکریم وصفوته من العباد"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: رسولہ الکریم وصفوته من العباد (خبر).

"الناهض بأعباء الرسالة والتبليغ الأعم والمخصوص بشرف السعاية فى الصلاح الأعظم"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: الناهض (مبتدأ)، ومسندة: بأعباء الرسالة والتبليغ الأعم والمخصوص بشرف السعاية فى الصلاح الأعظم (خبر).

"فهو سيد الأولين والأخرين"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: هو (مبتدأ إسم ضمير)، ومسندة: سيد الأولين والأخرين (خبر).

"محمد حاء الرحمة وميم الملك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ)، ومسندة: حاء الرحمة وميم الملك (خبر).

"محمد سيد الكامل"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة

الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ)، ومسندة: سيد الكامل (خبر).

"محمد فاتح الخاتم"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ)، ومسندة: فاتح الخاتم (خبر).

"محمد هو أبهى شمس الهدى نورا أبهرها"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ)، ومسندة: هو (خبر).

"محمد هو أزكى الخليفة أخلاقا وأطهرها أكرمها خلقا أعدلها"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ)، ومسندة: هو (خبر).

"محمد الذي هو أبهى من القمر التام"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو . هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ)، ومسندة: الذي هو أبهى من القمر التام (خبر).

"محمد أكرم الأسلاف"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: محمد (مبتدأ)، ومسندة: أكرم الأسلام (خبر).

"القائم بالعدل والإنصاف"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسندة إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسندة: القائم بالعدل والإنصاف (خبر).

"المنعوت في سورة الأعراف"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسندة إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسندة: المنعوت في سورة الأعراف (خبر).

"المنتخب من أنصلاب الشراف والبطون الظراف"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: مبتدأ ضمير مستتر تقديره هو، ومسنده: المنتخب من أنصلاب الشراف والبطون الظراف (خبر).

"المصنفى من مصاص عبد المطلب بن عبد مناف"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: المصنفى (مبتدأ)، ومسنده: من مصاص عبد المطلب بن عبد مناف (خبر).

"إئى أسألك بأفل مسألتك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسند إليه: مبتدأ إسم إن هو ضمير أنا، ومسنده: أسألك (خبر إن).

"استنقذتنا به من الضلالة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها لازم الفائدة. يعني إفادة

الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه: فاعله ضمير متصل تقديره أنت، ومسنده: استنقذ (فعل ماضي).

"وأمرتنا بالصلاة عليه"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها لازم الفائدة. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه: فاعله ضمير متصل تقديره أنت، ومسنده: أمر (فعل ماضي).

"وجعلت صلواتنا عليه درجة وكفارة ولطفنا منا من إعطائك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها لازم الفائدة. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه: فاعله ضمير متصل تقديره أنت، ومسنده: جعل (فعل ماضي).

"أمرت العباد بالصلاة على نبيهم فريضة افترضتها وأمرتهم بها"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه: فاعله ضمير متصل تقديره أنت، ومسنده: أمر (فعل ماضي).

"محمد نور الهدى و القائد إلى الخير"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: نور الهدى والقائد إلى الخير (خبر).

"محمد داعى إلى الرشد"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: محمد (مبتدأ)، ومسنده: داعى إلى الرشد (خبر).

"إئى أسألك العفو والعافية في الدين والدنيا والأخرة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبى لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: مبتدأ إسم إن هو ضمير أنا، ومسنده: أسألك (خبر إن).

"إئى أسألك بحقك العظيم"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبى لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: مبتدأ إسم إن هو ضمير أنا، ومسنده: أسألك (خبر إن).

"وأسألك بالإسم الذي وضعته على اليل"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"وأسألك بالأسماء المكتوبة حول الرش"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسنده إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"وأسألك بالأسماء المكتوبة حول الكرسي"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسنده إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"وأسألك بالاسم المكتوب على ورق الزيتون"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسنده إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"وأسألك بالأسماء العظام التي سميت بها نفسك ما علمت منها وما لم أعلم"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"وأسألك بالأسماء التي دعاك بها ادم عله السلام"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"أن تصلى على محمد نبيك عددا ما خلقتة من قبل أن تكون السماء مبنية"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنت، ومسنده: تصلى (فعل مضارع).

"الأرض مدحية"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: الأرض (مبتدأ)، ومسنده: مدحية (خبر).

"الجبالُ مرسية"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه:الجبال (مبتدأ)، ومسنده: مرسية (خبر).

"البحارُ مجراة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه:البحار (مبتدأ)، ومسنده: مجراة (خبر).

"العيونُ منفجرة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه:العيون (مبتدأ)، ومسنده: منفجرة (خبر).

"الأنهارُ منهمة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه:الأنهار (مبتدأ)، ومسنده: منهمة (خبر).

"الشمسُ مضحية"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. ه.هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: الشمس (مبتدأ)، ومسنده: مضحية (خبر).

"القمر مضيئاً"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: القمر(مبتدأ)، ومسنده: مضيئاً (خبر).

"الكواكب مستنيرة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: الكواكب (مبتدأ)، ومسنده: مستنيرة (خبر).

"وأسألك باسمك الذى وضعته على الليل فأظلم"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسنده إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"وأسألك بما سألك به محمد نبيك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"وأسألك بما سألك به آدم نبيك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"وأسألك بما سألك به أنبيأؤك ورسلك وملائك تك المقربون"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"وأسألك بما سألك به أهل طاعتك أجمعين"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"السَّمَاءُ مَبْنِيَةٌ"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: السماء (مبتدأ)، ومسنده: مبنية (خبر) .

"الأَرْضُ مَطْحِيَةٌ"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: الأرض (مبتدأ)، ومسنده: مطحية (خبر).

"الجِبَالُ مَرَسِيَةٌ"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: الجبال (مبتدأ)، ومسنده: مرسية (خبر).

"الْعَيُونُ مَنفَجْرَةٌ"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: العيون (مبتدأ)، ومسنده: منفجرة (خبر).

"الأنهارُ منهمة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: الأنهار (مبتدأ)، ومسنده: منهمة (خبر).

"الشمسُ مضحية"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: الشمس (مبتدأ)، ومسنده: مضحية (خبر).

"الكواكبُ منيرة"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية و مسنده إليه: الكواكب (مبتدأ)، ومسنده: منيرة (خبر).

"أسألكَ بطاعة الأرواح الراجعة إلى أجسادها"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسنده إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: مبتدأ إسم إن ضميره أنت، ومسنده: حميد مجيد (خبر إن).

"إِنِّي أَسْأَلُكَ بِأَسْمَائِكَ الْعِظَامِ مَا عَلِمْتَ مِنْهَا وَمَا لَمْ أَعْلَمْ"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: مبتدأ، إسم إن ضميره أنا، ومسنده: أسألك (خبر إن).

"إِنَّكَ لَأَ تَخْلِفُ الْمِيْعَادَ"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: مبتدأ، إسم إن ضميره أنت، ومسنده: لاتخلف الميعاد (خبر إن).

"إِنِّي أَسْأَلُكَ بِأَنَّكَ مَالِكِي وَسَيِّدِي وَمَوْلَايَ وَثِقْتِي وَرَجَائِي"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: مبتدأ إسم إن ضميره أنا، ومسنده: أسألك (خبر إن).

"إنا نتوسل بك إلى ربك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسند إليه: مبتدأ إسم إن ضميره نحن، ومسنده: نتوسل (خبر إن).

"أسألك بالأسماء المكتوبة في جبهة جبريل عليه السلام"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"أسألك بالأسماء المكتوبة في جبهة إسرائيل عليه السلام"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"أسألك بالأسماء المكتوبة حول الارش"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسند إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"أسألك بالأسماء المكتوبة حول الكرسي"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"أسالك باسمك العظيم الأعظم الذي سميت به نفسك"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"أسألك بحق أسمائك كلها ما علمت منها وما لم أعلم"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"أسألك بالأسماء التي دعاك بها ادم عليه السلام"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير مستتر تقديره أنا، ومسنده: أسأل (فعل مضارع).

"والله خلقكم وما تعلمون"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة إسمية ومسندة إليه: والله (مبتدأ)، ومسندة: خلقكم وما تعلمون (خبر).

"لا يصدر عن أحد من عباده قول ولا فعلا ولا حركة ولا سكون إلا وقد سبق في علمه وقضائه وقدره كيف يكون"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير متصل تقدره هو، ومسندة: يصدر (فعل مضارع).

"نفيت عن قلبي في هذا النبي الكريم الشكّ والإرتياب"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير متصل تقدره أنا، ومسندة نفي (فعل ماضي).

"وغلبت حبه عندي على جميع الأقرباء والأحباء"

هذه الكلمة نوع من الكلام الخبري الإبتدائي وذلك لكون المخاطب خالي الذهن والجمله خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة

الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلمة. هذه الجملة فعلية ومسندة إليه: فاعله ضمير متصل تقدره أنا، ومسنده: غلب (فعل ماضي).

الباب الرابع

الإختتام

أ. الخلاصة

بعد أن بحثت الباحث في موضوع هذا البحث أخذت الإستنباطات ما يلي:
١- وجد كثير من الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات وهي مائة واثنان وثلاثون كلمة، بثلاثة أنواع وهي ابتدائي وطلبي وإنكاري. أما الإبتدائي فيكون مائة وأربعة عشر كلمة، أما الطلبي ثمانية عشر كلمة، أما الإنكاري ما فيها.

٢- أغراض الكلام الخبري في كتاب دلائل الخيرات نوعان، هما: فائدة الخبر التي توجد في مائة وخمسة وعشرون كلمة، ولزام الفائدة توجد في سبعة كلمة. أما الجملة كلمة فيها توجد ثلاثة وأربعون جملة فعلية و تسعة وثمانون اسمية.

ب. الإقتراحات

قد تمت الباحث في بحثه، في العنوان "الكلم الخبري في كتاب دلائل الخيرات لإمام سليمان الجزولي (دراسة تحليلية علم المعاني) بتوفيق الله وعنايته، ولكن تعرف الباحث بأن هذه الدراسة بعيدة عن الكمال. ولذلك أرجو الباحث من قارئين أن يقوموا بتصويب ما فيه من الأخطاء. وأشكر الباحث لكل من يعينها من الأساتيد وبالخصوص الأستاذ سعيد والأصدقائه وغيرهم.

قائمة المصادر والمراجع

المصادر

الجزولي، الإمام سليمان. (١٤٠٢). *دلائل الخيرت*. سماراغ: فوستاكا العلوية.

المراجع العربية

الحريم، علي. المصطفى امين. (٢٠٠٧). *البلاغة الواضحة*. جاكرتا إندونسي: روفة فريسا.

الحربي، عبد العزيز علي الحربي. (٢٠١١). *البلاغة الميسرة*. بيروت لبنان: دار ابن حزم.

الحسيني، أسماء. (٢٠١٩). *الكلام الخبري في سورة يوسف*. سورابايا: جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

الشوم، محمد قاسم. (٢٠٠٧). *منهجية البحث و علم المكتبات وتحقيقي المحفوظات*. بيروت: دار الكفب العلمية.

الصعدي، عبد المتعال. (١٩٩١). *البلاغة العالية (علم المعاني)*. مصر: كافة حقوق الطبع محفوظة لمكتبة الأداب.

العليا، مهمة. (٢٠١٤). *الكلام الخبري في سورة النساء*. سورابايا: جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

الغني، أيمن عبد. (٢٠١١). *الكافي في البلاغة (البيان، البديع والمعاني)*. القاهرة: دار التوفيقية للتراث.

النصيحة، ذرة. (٢٠١٥). *الكلام الخبري في سورة الروم*. سورابايا: جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

الهاشمي، السيد أحمد. (١٩٧١). *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*. بيروت لبنان: دار الكتاب العلمية.

- حسين، أحمد. (٢٠١٥). *الكلام الخبري في سورة الملك*. سورابايا: جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
- خيرة، سيتي. (٢٠١٥). *الكلام الخبري و فوائده في سورة الدخان*. سورابايا: جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
- سعيد، سالم بن. (٢٠٢٠). *المنهج البحث في العلوم السلوكية*. الرياض: العبيكان.
- عكاوي، الدكتورة إنعام فдал. (١٩٧١). *المعجم المفص في علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني*. بيروت لبنان: دار الكتب العلمية.
- عثمان، حسن. (٢٠٠١). *منهج البحث التاريخي*. مصر: دار المعارف.
- قليلة، دكتور عبد العزيز. (١٤١٢). *البلاغة الإصطلاحية*. القاهرة: دار الفكري العربي.
- ناصر، حفني، وصاحبه. (٢٠٠٤). *درس البلاغة*. الكويت: مكتبة اهل الأش.

المراجع الأجنبية

- Dadang Abdurrahman. (1999). *Metode penelitian sejarah*. Jakarta: logos wacana Ilmu
- Dawson, cathereni. (2010). *Metode Penelitian Praktis Sebuah Panduan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gumin, Burhan. (2007). *Penelitian kualitatif*. Jakarta: kencana.
- Kristanto, V.H. (200). *Metode Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sugiono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Siswanto. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publisng.
- Zaim, M. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*. Padang: Sukabina Press.

سيرة ذاتية

محمد خيران محمودين ولد في مالانج تاريخ ٢٧ إبريل ١٩٩٨ م. تخرج من المدرسة الابتدائية مانجلياوان ٣ فاكيس، مالانج سنة ٢٠٠٩ ثم التحق بالمدرسة الثانوية الإسلامية الإتحاد فونجو كوسومو مالانج، وتخرج منها سنة ٢٠١٣ م. ثم التحق بالمدرسة العالية الإسلامية الإتحاد فونجو كوسومو مالانج، وتخرج منه سنة ٢٠١٦ م. ثم التحق بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج حتى حصل عل درّج البكالوريس في القسم اللغة العربية وأدبها سنة ٢٠٢١ م.

