

ملخص

يسنيا نور عزيزة، : 10210016، عام 2014. جهود الصلح في حالة الشقاق (دراسة عن فعالية تعيين الحكم على أساس الدستور المحكمة الدينية مادة 76 رقم 50 سنة 2009 في المحكمة الدينية مالانغ). بحث جامعي. قسم الأحوال الشخصية، كلية الشريعة، جامعة الإسلامية مولانا مالك

إبراهيم مالانج. المشرف: الدكتور الحاج إسراق النجاح، M. Ag

الكلمات الرئيسية: فعالية، الشقاق، الحكم

لحال الطلاق بسبب الشقاق (خلاف حاد بين زوجين) تمّ أحضر القاضي الحكم من الأسرة، كما جاء في الدستور المحكمة الدينية مادة 76 من رقم 50 سنة 2009 مع قانون المحكمة الدينية (PERMA) رقم 1 لسنة 2008 عن طرق الأحكام، يقال أنّ مادة الشقاق لم تعد فعّالة. كانت المحكمة أكثر تركيزا في استخدام نظام الوساطة في التوسط المتقاضين. لأسباب من جميع القضايا المعروضة على المحاكم الدينية الذي يمكن إتمام واحد منهم بالوساطة والفور والتكلفة المنخفضة إما أن يكون إتمامها بالصلح أو الطلاق. إذا كانت الفعّالية عن احالة الحكم إنطبقت معي مادة 76 في الشقاق من هذه القضية فالحكم لا تزال منطبقا أو مجرد استخدام دورة التوسط في الحالات الخاصة بالإعلام الوساطة .

ومن ثمّ، أنّ حلال الأسباب التي ذكرت من قبل، أراد الباحث أن يبحث فعّالية دور الحكم في الشقاق كما جاء في الدستور المحكمة الدينية مادة 76 من رقم 50 سنة 2009 بتحديد المسألة كما يلي: 1. كيف نظارية الحاكم في فعّالية الأحكام عن الشقاق على أساس مادة الدستور رقم 50 سنة 2009 في المحاكم الدينية مالانغ. 2. ما العوامل التي تسبّب إلى تحويل دور الحكم في قضية الشقاق.

من أجل سير هذا البحث وفقا للأهداف المتوقعة من الباحثة، إستخدمت الباحثة نوعية دراسة وصفية وجمع معلومات تحتاجها الباحثة فتسلك الباحثة منهج الملاحظة ومنهج المقابلة ووثائق مكتوبة، إلى أن حصلت على معلومات شتى، والحصول على معلومات عن دعائم نجاح تنفيذها وعوائقها. ولتحليلها فتسلك الباحثة المنهج الوصفي و طريقة التحليل المجالي.

منبنا على هذا البحث المتواضح، حصلت الباحثة على أجوبة قاضية الموجودة، أنّ دور الحكم في قاضية الشقاق فعّالية ولا تزال تستخدم عندما أحضر القاضي شاهدا من الأسرة أو أقاربهم، وفي هذا الأوان كلّف الحاكم على الحكم واجبا لهم في جهود الوساطة وتفويض نتيجة الصلح. وليس فيه شكوات عن الطلاق الذي ترتب عليه الشقاق و يبدو أنّ الحكم غير مفيد بعد تنظيم نظم الوساطة ولفعالية الرسوم وموعد المحكمة.