

مفهوم حقوق الأسرة في كتاب شرح عقود اللجين للشيخ نوي البنتاني وتفعيله في خريج المعهد

دار القرآن قرية بيجي منطقة جونغجو مدينة باتوا

باعداد:

زين المفتي

رقم السجل: ١٧٢١٠١٤١



قسم الأحوال الشخصية

كلية الشريعة

جامعة مولانا مالك ابراهيم الاسلاميه الحكوميه بمالانج

٢٠٢١

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياتي كالاتي:

الإسم الكامل: زين المفتي

رقم السجل: ١٧٢١٠١٤١

العنوان: مفهوم الأسرة في كتاب شرح عقود اللجين للشيخ نووي البنتاني وتفعيله على خريج المعهد دار القرآن قرية بيحي منطقة جونرجو مدينة باتوا

أقرر بأن هذه الرسالة التي حرصتها تلوفير بعض الشروط لنيل درجة الجامعة الأولى في شعبة الأحوال الشخصية بكلية الشريعة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالنج تحت العنوان: "مفهوم الأسرة في كتاب شرح عقود اللجين للشيخ نووي البنتاني وتطبيقه لخريج المعهد دار القرآن قرية بيحي منطقة جونرجو مدينة باتوا" حضرتها وكتبتها بنفسي ومما وزورتها من أبداع غيري أو تأليف الآخر. وأذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك, ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية الشريعة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالنج.

مالنج ٢١ مايو ٢٠٢١

الباحث

زين المفتي(١٧٢١٠١٤١)

موافقة المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

بعد الإطلاع على البحث الجامعي التي أعدها:

الاسم: زين المفتي

رقم السجل: ١٧٢١٠١٤١

العنوان: مفهوم الأسرة في كتاب شرح عقود اللجين للشيخ نووي البنتاني وتفعيله لخريج المعهد دار

القرآن قرية بيحي منطقة جونرجو مدينة باتوا

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس مناقشة البحث الجامعي:

رئيس شعبة الأحوال الشخصية

المشرف

د. سودرمان الماجستير

مُحَمَّد نور الدين الماجستير

ر.ت: ١٩٧٧٠٨٢٢٢٠٠٥٠١١٠٠

ر.ت: ١٩٩٠٠٩١٩٢٠١٨٠٢٠١١١٣٦١

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

أجريت المناقشة على البحث الذي قدمه الطالب: زين المفتى (١٧٢١٠١٤١), قسم الأحوال الشخصية كلية الشريعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج بالموضوع:

مفهوم الأسرة في كتاب شرح عقود اللجين للشيخ نوي البنتاني وتفعيله لخريج المعهد دار القرآن قرية بيجي منطقة جونرجو مدينة باتوا.

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله مع القيمة (.....) كشرط للحصول على درجة الجامعة الأولى. وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

- | | |
|--------------|----------|
| الدكتور | ١. |
| رئيسا | |
| رقم التوظيف: | التوقيع: |
| الدكتور | ٢. |
| رقم التوظيف: | مناقشا |
| الدكتور | ٣. |
| رقم التوظيف: | مشرفا |
| | التوقيع: |

مالانج.....٢٠٢١

عميد كلية الشريعة,

رقم التوظيف:

الشعار

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

(سورة النحل: ٩٧)

PENGESAHAN SKRIPSI

Dewan Penguji Skripsi saudara/i Zaenul Mufti, NIM 17210141, mahasiswa Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan Judul:

مفهوم حقوق الأسرة في كتاب شرح عقود اللجين للشيخ نووي البنتاني وتفعيله في خريج المعهد دار القرآن قرية بيجي منطقة جونغو مدينة باتوا

Telah dinyatakan lulus dengan nilai: A

Malang, 11 Juli 2021

Scan Untuk Verifikasi



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنعم علينا بجميع نعمه وأشكر على فضله وعلى سائر خلقه بتعليم العلم والبيان, والصلاة والسلام على خير البشر سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين
أما بعد:

وقد من الله علي بالانتهاء من الاعداد هذا البحث, فله سبحانه بالحمد والثناء, فلك الحمد يا ربي حتى ترضى على جزيل نعمك وعظم عطاءك ويشرفني بعد حمد الله تعالى أن أتقدم بالشكر والتقدير الى الذين لهم الفضل في خروج هذا البحث الى خير الوجود ولم ييخل أحدهم بشيء طلبت, ولم يكن يحددهم الا العمل الجاد المخلص, ومنهم:

١. سماحة الأستاذ البروفيسور الدكتور الحاج عبد الحارس الماجستير, مدير جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٢. سماحة الأستاذ البروفيسور الدكتور الحاج سيف الله, عميد كلية الشريعة بجامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٣. سماحة الأستاذ الدكتور سودرمان حسن الماجستير, رئيس شعبة الأحوال الشخصية كلية الشريعة بجامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٤. سماحة الأستاذ مُجَّد نور الدين الماجستير, المشرف الذي أفاد الباحثة علميا وعمليا ووجه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى الإنتهاء منه, وكان لتفضله

بمناقشة هذا

٥. سماحة الأستاذ الدكتور بدر الدين، ولي الطالب في كليّة الشريعة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. لا نهاية الشكر له، أنه قد قدم التوجيه والتشجيع والدافع في أثناء المحاضرة العلمية.

٦. جميع الأساتذات والأستاذات المعلمين في قسم الأحوال الشخصية كلية الشريعة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج الذين قد علّموا الباحث ودبّروه وأشرفوه بالإخلاص.

٧. أبي صالح وأمي رحمة شكرا لكما للحب والدافع والصلاة التي ترافق دائما كل خطوة من خطوات الباحث ، بحيث يكون الباحث قادرا على إكمال هذه الأطروحة بسلاسة وبشكل جيد.

٨. جميع زملائي في قسم الأحوال الشخصية خاصة لأندرى أفريان ولزملائي في الفصل الدّولي الذين يشعرون بالحزن و الفرح معاً، فعليهم خالص الشكر والإمتنان.

والله ولي التوفيق

مالانج, ١٦ ابريل ٢٠٢١

الكاتب,

زين المفتي

رقم السجل للطلبة: ١٧٢١٠١٤١

محتويات البحث

- أ..... صفحة الغلاف
- ب..... إقرار الطالب
- ج..... مواقف المشرف
- د..... الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
- ه..... الشعار
- و..... كلمة الشكر والتقدير
- ز..... Abstrak
- ح..... Abstract
- ط..... ملخص البحث
- ١..... الباب الأول: مقدمة
- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. مشكلة البحث..... ٥
- ج. أهداف البحث..... ٥
- د. فوائد البحث..... ٥

٦	هـ. التعريفات للموضوع.....
٧	و. كتابة المنهجيات.....
٩	الباب الثاني: الدراسات السابقة.....
٩	أ. البحوث السابقة.....
١٢	ب. الإطار النظري.....
١٢	١. تعريف الأسرة.....
١٦	٢. الأسرة السكينة.....
٢٣	٣. نظرة عامة لكتاب شرح عقود اللجين.....
٢٦	الباب الثالث: منهج البحث.....
٢٦	أ. نوع البحث.....
٢٧	ب. نهج البحث.....
٢٧	ج. موقع البحث.....
٢٧	د. مصادر البيانات.....
٢٨	١. مصادر البيانات الأولية.....
٢٩	٢. مصادر البيانات الثانوية.....
٢٩	هـ. طريقة جمع البيانات.....

- و. طريقة معالجة البيانات..... ٣٠
- الباب الرابع: التعرض وتحليل البيانات..... ٣٢
١. نظرة عامة عن موقع البحث..... ٣٢
٢. سيرة المؤلف لكتاب عقود اللجين..... ٣٤
٣. التعرض وتحليل البيانات..... ٤٢
- أ. مفهوم الأسرة السكنية في كتاب شرح عقود اللجين..... ٤٢
- ب. تطبيق مفهوم الأسرة السكنية لخريج المعهد دار القرآن..... ٥٩
- ج. تحليل الصلة بين كتاب عقود اللجين والقانون الوضعي..... ٦٩
- الباب الخامس: الإختتام..... ٧٩
- أ. النتائج..... ٧٩
- ب. الاقتراح..... ٨٠

المراجع

شخصية الباحث

ABSTRAK

Zaenul Mufti, NIM 17210141, 2021. *Konsep Berkeluarga dan Implementasinya Dalam Kitab 'Uqud al-Lujain Karya Syaikh Nawawi al-Bantani (Studi Kasus Alumni Ponpes Darul Qur'an Desa Beji Kota Batu*. Skripsi. Progam Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syari'ah, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Muhammad Nuruddien, Lc., M.H.

Kata Kunci: Konsep Keluarga Sakinah; 'Uqud al-Lujain; Nawawi al-Bantani.

Islam merupakan agama yang sempurna, setiap tindak tanduk manusia sudah ada jalanya dalam agama Islam, khususnya bagi pemeluk agama Islam itu sendiri. Dipahami bahwa dalam membentuk sebuah keluarga tidaklah mudah, butuh kematangan secara rohani dan jasmani. Itulah yang menjadi alasan sehingga agama Islam memberikan perhatian khusus dalam mengkonsep sebuah keluarga. Terkait hal ini, dapat ditemukan dalam berbagai ayat-ayat AL-Quran dan hadits Nabi Muhammad mengenai bagaimana konsep berkeluarga secara Islami. Banyak dari kalangan Ulama yang menulis berbagai konsep-konsep berkeluarga dalam Islam seperti Syaikh Nawawi al-Bantani dalam kitabnya 'Uqud al-Lujain. Dalam penelitian ini membahas konsep keluarga sakinah dalam kitab 'Uqud al-Lujain dan implementasinya bagi alumni Ponpes Darul Quran desa Beji kota Batu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian field research (penelitian lapangan) yang bersifat empiris dengan pendekatan deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data melalui wawancara beberapa alumni Ponpes Darul Quran dan dokumentasi terkait dengan permasalahan dalam penelitian. Metode pengolahan data dengan langkah-langkah edit, klasifikasi, verifikasi, analisis dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa beberapa alumni Ponpes Darul Quran mengimplementasikan konsep-konsep berkeluarga yang terdapat dalam kitab 'Uqud al-Lujain, mereka semua berpendapat bahwa dalam berkeluarga bukan hanya untuk menjalin kasih semata-mata karena cinta, akan tetapi berkeluarga adalah salah satu ritual ibadah yang diperintahkan Allah dan Rasul, dalam penelitian ini juga menyimpulkan bahwakonsep-konsep berkeluarga yang terdapat dalam kitab 'Uqud al-Lujain bersumber dari Al-Quran dan Hadits yang mana didalamnya dijelaskan bahwa dalam membentuk keluarga sakinah harus memperhatikan aturan-aturan agama dalam memilih pasangan, baik laki-laki ataupun perempuan, kemudian memahami hak suami istri agar tercipta keluarga yang harmonis.

ABSTRACT

Zaenul Mufti, NIM 17210141, 2021. **The concept of the Sakinah family and its implementation in the book Iqd Al-Lujain by Syekh Nawawi Al-Bintani (a case study of a graduate of the Dar Al-Qur'an Islamic Boarding School, Beji Village, Batu.** Thesis. Islamic Family Law Study Program, Faculty of Sharia, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang.

Supervisor: Muhammad Nuruddien, Lc., M.H.

Keywords: Concept of the Sakinah Family; 'Uqud al-Lujain; Nawawi al-Bantani.

Islam is a perfect religion, every human act has its net in Islam, especially for Muslims themselves. It is understood that forming a family is not easy, it requires maturity spiritually and physically. That is the reason that Islam pays special attention to the concept of a family. Related to this, it can be found in various verses of the Koran and the hadith of the Prophet Muhammad regarding the concept of having a family in an Islamic way. Many of the Ulama circles have written various family concepts in Islam such as Shaykh Nawawi al-Bantani in his book 'Uqud al-Lujain. This research discusses the concept of the Islamic family in the book 'Uqud al-Lujain and its implementation for alumni of the Darul Quran Islamic Boarding School, Beji village, Batu city.

This research uses an empirical field research type with a descriptive-qualitative approach. The method of collecting data was through interviews with several alumni of the Darul Quran Islamic Boarding School and documentation related to the problems in the research. Data processing method with edit, classification, verification, analysis and conclusion steps.

The results of this study concluded that some of the Darul Quran Islamic Boarding School alumni have implemented family concepts contained in the book 'Uqud al-Lujain, they all argue that in a family not only to establish love solely because of love, but family is a ritual. worship ordered by Allah and the Prophet, in this study also concluded that the concepts of family in the book 'Uqud al-Lujain are sourced from the Al-Quran and Hadith which explains that in forming a sakinah family you must pay attention to religious rules in choosing a partner , both men and women, then understand the rights of husband and wife in order to create a harmonious family.

ملخص البحث

زين المفتى، ١٧٢١٠١٤١، ٢٠٢١. مفهوم الأسرة في كتاب شرح عقود اللجين للشيخ نووي البنتاني وتفعيله على خريج المعهد دار القرآن قرية بيجى منطقة جونرجو مدينة باتوا. بحث الجامعى، قسم الأحوال الشخصية في كلية الشريعة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرف: مُحَمَّد نور الدين الماجستير

الكلمة الرئيسية: مفهوم الأسرة، عقود اللجين، نووي البنتاني.

الإسلام دين كامل، كل عمل بشري له شبكته في الإسلام، وخاصة بالنسبة للمسلمين أنفسهم. من المفهوم أن تكوين الأسرة ليس بالأمر السهل، فهو يتطلب نضجًا روحانيًا وجسديًا. هذا هو السبب في أن الإسلام يولي اهتمامًا خاصًا لمفهوم الأسرة. فيما يتعلق بهذا، يمكن العثور عليه في آيات مختلفة من القرآن الكريم وأحاديث النبي مُحَمَّد فيما يتعلق بمفهوم تكوين الأسرة بطريقة إسلامية. كتب العديد من الأوساط العلماء مفاهيم عائلية مختلفة في الإسلام مثل الشيخ نواوي البنتاني في كتابه "عقود اللجين". يناقش هذا البحث مفهوم الأسرة في كتاب شرح عقود اللجين وتفعيله على خريج المعهد دار القرآن بقرية الباجي مدينة باتوا.

يستخدم هذا البحث نوع بحث ميداني تجريبي بمنهج وصفي نوعي. كانت طريقة جمع البيانات من خلال المقابلات مع العديد من خريج المعهد دار القرآن الإسلامية والتوثيق المتعلق بمشاكل البحث. طريقة معالجة البيانات مع خطوات التحرير والتصنيف والتحقق والتحليل والاستنتاج.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن بعض خريج المعهد دار القرآن طبقوا مفاهيم الأسرة الواردة في كتاب عقود اللجين الذي أمر به الله والنبي، كما خلصت في هذه الدراسة إلى أن مفاهيم الأسرة في كتاب عقود اللجين مأخوذ من القرآن والحديث النبوي الشريف الذي يوضح أنه في تكوين أسرة السكينة يجب الانتباه إلى القواعد الدينية في اختيار الشريك، رجالاً ونساءً، ثم فهم حقوق الزوج والزوجة في من أجل تكوين الأسرة السعيدة.

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

وفقاً لطبيعة الانسان، فإن الله قد زوّد الإنسان بالميول الجنسية (الرغبة الجنسية). ولذلك فإن الله يوفر منصة شرعية لتنفيذ هذا التوزيع وفق الدرجة الإنسانية، أي من خلال عقد الزواج^١. إن أداء عقد الزواج هو أحد أشكال سنّة الله وهو من تحقيق ملة النبي مُحمّد، حتى أن النبي مُحمّد حث أُمَّته بشدة على الزواج ونهى العزوبة. كما أشار رسول الله ﷺ إلى أنه إذا كان هناك رجل وامرأة قويان في الحب ولديهما متطلبات دينية، فمن المستحسن الزواج. إذا لم يتم ذلك، يُخشى أن تكون هناك في حياتهم جمعيات لها تأثير على الانتهاكات الأخلاقية والدينية^٢. لذلك، ولذلك، لأمة رسول الله ﷺ يجب أن يتزوجوا كما ورد في الحديث:

يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ مَنِ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصَرِ وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ،
وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وِجَاءٌ.^٣

في الإسلام ، يُعقد الزواج ليكون قادراً على تكوين أسرة السكينة والمودة والرحمة ، كما

قال الله تعالى في القرآن الكريم في سورة الروم الآية ٢١:

"وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً

وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ"

^١ Zaitunah Subhan, *Membina Keluarga Sakinah*, (Yogyakarta: Pustaka Amani, 2004), 6.

^٢ Ulfatmi, *Keluarga Sakinah dalam Perspektif Islam*, (Padang: Kemenag RI, 2011), 3.

^٣ Shahih Bukhari, (Kairo: Markas As-Sirah wa Sunnah, 199 M). Hadits no. 4423.

محتوى الآية السابقة من القرآن، في سياق الاندونيسية، مكتوب في الفصل ١ من القانون رقم ١ لسنة ١٩٧٤ عن الزواج، الذي يوضح أن الغرض من الزواج هو تكوين حياة سعيدة وأبدية على أساس الله تعالى الأحد، وأكثر تفصيلاً في الفصل ٣ من مجموعة الشريعة الإسلامية، أي الزواج يهدف إلى تكوين حياة الأسرية السكينة والمودة والرحمة.

لتحقيق أسرة السكينة، مطلوب إلى أساس مختلف، خاصة من الزوج والزوجة القادرين على إعالتها. لأن الزوج والزوجة بصرف النظر عن كونهما الأسرة النواة، فإنهما أيضاً من أفراد الأسرة يلعبان دوراً مهماً للغاية في تحقيق الأسرة السكينة، لذلك في بناء الأسرة السكينة لا بد أن يبني علاقة الزوجية بشكل جيد. إن تطوير علاقة سكينة وجيدة بين الزوج والزوجة هو وجود المساواة بين الشريكين، سواء كان ذلك في الحب أو المودة أو علاقة القلوب.^٤ لا يمكن الحصول على الأسرة السكينة إلا من قبل المتزوجين الناضجين في التفكير، وخاصة أولئك المثاليين (غير المعاقين) أو المعاقين جسدياً (المعاقين). بعد أن مر صراعات الحياة المريرة والحلوية والعناية بمبادئ الحياة الأسرية الحقيقية كأساس رئيسي لرحلة حياة الأسرية. من الصعب على أي شخص أن يجد الأسرة السكينة، خاصة للأشخاص العاديين الذين لا يفهمون تمامًا معنى حياة الأسرية إلا الجماع فقط من تكوين الحياة أبدية مليئة بالسكينة والسعادة.

يجب أن يكون الإشباع الجنسي في الإسلام عن طريق الزواج من أجل تعليم وتحقيق راحة البال وراحة النفس والجسد الذي يثبت بالحب والمودة. الأسرة السعيدة في القرآن تسمى

^٤ Ahmad Umar Hasyim, dkk., *Wahai Keluargaku Jadilah Mutiara yang Indah*, (Surabaya: Pustaka Progressif, 2005), 6.
Ali Husain Muhammad Makki al-Amili, *Perceraian Salah Siapa*, (Jakarta: PT. Lentera Basritama, 2001), 11-12

الأسرة السكينة. هذا هو السبب أن الله سبحانه وتعالى يرشد البشر ليتمكنوا من بناء الأسرة السكينة في القرآن والحديث. في هذا العصر، يبدو أن هناك الكثير من الأشياء التي يمكن أن تؤدي إلى نشوب مشاكل الأسرية. شرح وحيو وديانا بأن العوامل التي تسبب الطلاق في إندونيسيا تشمل غياب الاسعيدة، وقلة المسؤولية، والاقتصاد، وتدخل طرف ثالث، والأخلاق، والغيرة، والاضطهاد، وتعدد الزوجات غير الصحي، والإعاقات البيولوجية، والزواج دون السن القانونية، والسياسة، والإدانة. العدد المتزايد من الأزواج الذين يعانون من الخلاف وليس قلة ممن انتهى بهم الأمر إلى الطلاق. مع أن القرآن الكريم والأحاديث النبوية تشير إلى تعليمات بناء أسرة السكينة، فإن الحقيقة هي أنها لا تستطيع أن تجعل جميع المتزوجين الذين يعيشون في حياة الأسرية على تحقيق ذلك.^٦

يعلم الإسلام بأن تكون حياة الأسرية تصبح مؤسسات آمنة وسعيدة وقوية لكل أفراد الأسرة، لأن الأسرة هي أصغر بيئة أو وحدة مجتمعية تعمل كمؤسسة تحدد أسلوب وشكل المجتمع. يجب استخدام المؤسسات العائلية لمناقشة كل شيء، بعض أفراحهم والصعوبات التي يواجهونها بالإضافة إلى كونها مكاناً لترسيخ القيم العائلية والإنسانية.^٧ إن العاطفة والأمان والسعادة والاهتمام الذي يشعر به أفراد الأسرة، وخاصة الأطفال في الأسرة، ستمنحهم الثقة في أنفسهم لمواجهة المشاكل المختلفة في حياتهم.

ويمكن أن تصيب المشاكل الأسرية أي أسرة كانت، وكذلك الأسر التي هي في واقع الطلاب، على الرغم أنهم درسوا مجموعة متنوعة من العلوم الدينية في المعهد، وكثير منهم

2001). 7. Surabaya: Terbit Terang, (Lubis Salam, *Menuju Keluarga Sakinah*,
^٧ Ramlan Mardjoned, *Keluarga Sakinah Rumahku Surgaku*, (Jakarta: Media Da'wah, 2003). 75.

يتأثرون بالمشاكل الأسرية وأقل قدرة على حلها. لذلك، من المهم جدا لكل من يريد الزواج أن يعد كل شيء بعناية، من أجل تقليل المشاكل التي ستحدث في المستقبل. ومن الطرق التي يمكن أن يقوم بها الزوج والزوجة في الحفاظ على سعادة الأسرة المعيشية هي أن يعيش حياة أسرية تقوم على التوجيه الأسري الإسلامي،^٨ كما علم العلماء في كتبهم، لأن سعادة الأسرة هي حلم كل من يريد تكوين الأسرة أو لديه الأسرة، ولكن لا يزال هناك الكثير ممن يجدون صعوبة في بناء الأسرة السكينة.

وقد ألف العلماء كتابا كثيرا التي تتحدث عن الزواج، وهناك عدة مراجع لكتب في ضوابط الزواج وفق توجيهات الدين الإسلامي، وهي: عقود اللجين، إرشاد الزوجين، فتح الإزار، وقرة العيون، وغير ذلك. تناقش هذه الكتب الزواج والمسائل المتعلقة بالزواج. ميزة هذه الكتب مقارنة بالكتب الأخرى هي أن المناقشة ممتعة واللغة سهلة لتفهم. لهذا السبب، ولذلك هذه الكتب مشهورة بين المدارس والمعاهد في اندونيسيا، ولكن في هذه الحالة لن يدرس الباحث إلا كتاب عقد اللجين لشيخ محمد بن عمر النووي، باسم الكتاب الأصلي شرح عقود اللجين في بيان حقق الزوجين، وهو أحد الكتاب أو إرشادات للزوج والزوجة في بناء الأسرة السكينة. يحتوي هذا الكتاب على كيفية ممارسة الزوج والزوجة لحقوقهما والتزامتهما تجاه بعضهما البعض. بالطبع، من المتوقع أن يكون وجود هذا الكتاب قادراً على تأهيل المتزوجين لإدارة عجلات الأسرة، لتكون الأسرة السكينة.

^٨ Muhammad Shalih al-Munajjid, *Tuntunan Menggapai Keluarga Sakinah*, (Jakarta: Pustaka Ibnu Umar, 2013), 25.

مع الشرح أعلاه لا بد من إجراء بحث يتعلق بهذه المشاكل، وتحديدًا في تنفيذ دراسة

الأسرة السكينة في كتاب عقود اللجين للشيخ محمد نواي بن عمر البنتاني لخريج المعهد مدرسة

الذي قد درسو هذا الكتاب وقد تزوجوا.

ب. مشكلة البحث

١. كيف مفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين للشيخ نوي البنتاني؟

٢. كيف تطبيق مفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين لخريج المعهد دار القرآن

باتوا؟

ج. أهداف البحث

١. لبيان مفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين

٢. لبيان تطبيق مفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين لخريج المعهد دار القرآن

باتوا

د. فوائد البحث

إلى جانب أهداف البحث المذكورة أعلاه، فإن هذا البحث له أيضًا العديد من

الفوائد البحثية، وهي الفوائد النظرية والعملية، أما بالنسبة للفوائد التي يتوقعها الباحث فهي:

١. الفوائد النظرية

من نتائج هذه الدراسة، يُؤمل أن تكون مفيدة في تطوير العلم وتوسيع رؤية القراء بشكل عام وخاصة للطلاب في مجال الاحوال الشخصية المتعلقة بمشكلة تطبيق ومفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين لشيخ مُجَّد بن نووي البنتاني.

٢. الفوائد العملية

(أ) للباحث

استيفاء أحد متطلبات الحصول على شهادة الفقيه، بالإضافة إلى ذلك من المأمول أن يتمكن من تحسين التفكير في اتساع البصيرة وقدرة فهم الباحث عن تطبيق ومفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين لشيخ مُجَّد بن نووي البنتاني.

(ب) للمجتمع

مع نتائج هذه الدراسة ، من المأمول أن تتمكن من تقديم مدخلات معنوية قيمة ومعرفة للمجتمع الأوسع فيما يتعلق بتطبيق ومفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين لشيخ مُجَّد بن نووي البنتاني.

هـ. التعريفات للموضوع

من أجل تسهيل فهم محتويات مناقشة في هذه البحث، من الضروري شرح بعض الكلمات الأساسية التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالبحث:

١. التنفيذ هو مصدر من نفذ-ينفذ بمعنى إجراء لتنفيذ الخطط التي تم وضعها. وبالتالي، لا يمكن التنفيذ إلا إذا كانت هناك خطة.

٢. الدراسة هي جهد واعي ومخطط لخلق جو من التعلم وعملية التعلم بحيث يطور الطلاب بنشاط إمكانياتهم للحصول على القوة الروحية الدينية، وضبط النفس، والشخصية، والذكاء، والشخصية النبيلة، والمهارات التي يحتاجون، والمجتمع والدولة.^٩
٣. الأسرة هي أقارب يمكن أن يكون مفيداً أيضاً مجموعة من الأشخاص الذين يعيشون في مكان يشعر فيه كل عضو بوجود اتصال داخلي يؤدي إلى بعضهم البعض التأثير والاستسلام والتكامل والكمال.^{١٠}
٤. السكينة هي تعني الهدوء وعدم القلق. في الواقع كلمة سكينة نعنيها بسلام أو هدوء والسكون غليظ بالسعادة بمعنى السعادة عائلة السكينة أسرة سعيدة ، أسرة ذوق الحب والحصول على فضل الله سبحانه وتعالى.^{١١}
٥. كتاب عقود اللجين هو كتاب المناكحة الذي كتبه الشيخ محمد بن نوي البنتاني

و. كتاب المنهجيات

لاعداد الدراسة الموجهة المنهجية, يصف الباحث بشكل عام ما يلي:

الباب الأول: انه باب تمهيدى يعطى خلفية البحث, مشكلة البحث, أهداف

البحث, فوائد البحث, التعريفات للموضوع وكتاب المنهجيات.

الباب الثاني: يحتوى هذا الفصل على الفصل الفرعى السابق للبحوث والإطار النظري

أو الأساس النظري. يعمل هذا الفصل ككائن للمناقشة لأنه يحتوى على أوصاف ضمن

^٩ UU No. 20 tahun 2003

^{١٠} <https://Kbbi.Web.Id/Keluarga>, Tanggal 15 Mei.

^{١١} Ulfatmi, *Islam dan Perkawian*, (Padang: Haifa Press Padang, 2010), 33.

نطاق الكائن قيد الدراسة بطرق وقيود محددة سلفا تشير إلى تنفيذ مفهوم الأسرة السكنية في كتاب شرح عقود اللجين لخريج المعهد دار القرآن باتو.

الباب الثالث: في هذا الباب يعطى طريقة الدراسة تحتوى على عدة أشياء مهمة: نوع البحث, ومنهج البحث, وموقع البحث, وأنواع البيانات, ومصادر البيانات, وأساليب جمع البيانات, وأساليب إدارة البيانات, مع طريقة البحث, ومن المتوقع أن تكون الدراسة أكثر توجهها ومنهجية.

الباب الرابع: هذا الباب هو أساس البحث ونتائج البحث والمناقشة. في هذا الباب يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من المجهين بالإطار النظرى أو الأساس النظرى المكتوب في الباب الثانى حتى يحصل هذا البحث على نتائج أبحاثه.

الباب الخامس: هذا الباب هو الجزء الأخير من البحث الذي يحتوى علا استنتاجات واقتراحات, وقد صيغ الاستنتاج على أساس جميع نتائج الدراسة وهو الحل لصياغ المشكلة.

الباب الثاني

الدراسات السابقة

أ. البحوث السابقة

١. رسالة البحث التي كتبها مُجَّد إيوان إحياء علوم الدين^{١٢}، طالب في كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، في عام ٢٠١٦ بعنوان "مفهوم التعليم قبل الزواج في الإسلام (دراسة مقارنة لكتاب إرشاد الزوجين وفتح الإزار)". يستخدم منهج البحث هذا المنهج الوصفي النوعي، ويصف هذا البحث ويحلل نتائج دراسة مقارنة لكتابين بعنوان إرشاد الزوجين وفتح الإزار مفهوم التربية قبل الزواج في الإسلام. يناقش هذا البحث التربية قبل الزواج المأخوذة من مراجع في شكل كتابين. المناقشة التي تم إجراؤها اقتصر على الظروف قبل عقد الزواج. وهو يختلف عن بحث الباحث الذي يناقش تأثير تعليم كتاب ما بعد الزواج، في حين أن أوجه التشابه مع هذه الأطروحة تدرس كلاهما المشكلات المتعلقة بالزواج من خلال الكتاب الأصغر.
٢. أطروحة البحث الذي أجره نور متمكن،^{١٣} طالب الدراسة العليا في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بجامعة سنان أمبل سورابايا الإسلامية عام ٢٠١٩ بعنوان "مفهوم التربية على الزواج في الإسلام حسب كتاب عقود الجين للشيخ مُجَّد نواوي بن عمر الجاوي

^{١٢} Moh. Iwan Ihyak Ulumudin, "Konsep Pendidikan Pranikah dalam Islam (Studi Komparatif Kitab Irsyadz Zaujaini dan Fathul Izar)", Skripsi (Malang:: Universitas Maulana Malik Ibrahim, 2016)

^{١٣} Nur Mutamakkin, "Konsep Pendidikan Pernikahan Dalam Islam Menurut Kitab 'Uqud Al-Lujain Karya Syaikh Muhammad Nawawi Bin Umar Al Jawi Dan Kitab Irsyadz Zaujain Karya .Muhammad Utsman", tesis, (Surabaya: Universitas Islan Negri Sunan Ampel, 2019)

وكتاب إرشاد الزوجين لمحمد عثمان" نوع البحث المستخدم هو البحث المكتبي بالمنهج الوصفي النوعي. تناقش هذه الدراسة الكلمات المكتوبة في نص كتاب "عقود اللجين وإرشاد الزوجين" وغيرهما من المؤلفات ذات الصلة بالموضوع، ثم تحليلها بحيث تصبح تصوراً في التربية الزوجية.

٣. أطروحة البحث أجراها أحمد لطيف نور^{١٤}، طالب بكلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية بوروكيتو عام ٢٠١٤ بعنوان "التربية الجنسية للسنتري في مدرسة الإحسان الإسلامية في بنجارنيجارا ريچنسي". يستخدم البحث في هذه الأطروحة البحث الميداني النوعي بالطرق الوصفية واستخدام البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم حللها باستخدام أنماط التفكير الاستقرائي. تناقش في هذه الدراسة التربية الجنسية لطلبة مدرسة الإحسان الإسلامية في بنجرنيجارا، حيث يستخدم المتعلمون الكتب الكلاسيكية لعلماء السلف مثل قرة العيون وعقود اللجين وفتح الإزار، حيث الهدف من التربية الجنسية هو تزويد الطلاب بمعرفة الأسرة إلى رتبة السكينة، المودة ورحمة.

لمزيد من الملخص، يمكن رؤية الدراسات السابقة في الجدول التالي:

الرقم	الأسماء	عناوين البحث	المعادلة	الفروق
١	محمد ايوان احيا علوم الدين	مفهوم التعليم قبل الزواج في الإسلام	موضوع يناقش التربية الزوجية من	يركز بحث على التعليم قبل الزواج ، بينما يركز

^{١٤} Achmad Latif Nur, "Pendidikan Seks Bagi Santri Pondok Pesantren Al-Ihsan Kabupaten .Banjarnegara", skripsi, (Purwokerto: Sekolah Tinggi Agama Islam Negri Purwokerto, 2014)

		(دراسة مقارنة لكتاب إرشاد الزوجين وفتح الإزار".)	الكتب التراث أو السلف الزواج ، ويختلف من وجهة نظره.
٢	نور متمكن	"مفهوم التربية على الزواج في الإسلام حسب كتاب عقود الجين للشيخ محمد نواوي بن عمر الجاوي وكتاب إرشاد الزوجين لمحمد عثمان"	يركز بحث نور متمكن على مفهوم التربية الزوجية الذي يتم دراسته من الكتب ، بينما يركز المؤلف أكثر على تأثير دراسة الكتب المتعلقة بالزواج.
٣	أحمد لطيف نور	"التربية الجنسية للسنتري في مدرسة الإحسان الإسلامية في بنجارنيجارا ريجنسي"	يركز بحث أحمد لطيف نور على التربية الجنسية لسانتري ، بينما يركز بحث الباحث بشكل عام ، ويناقش العلاقة

القائمة بين الزوج				
والزوجة بعد الزواج				

ب. الاطار النظري

١. نظرة عامة على الأسرة

أ) تعريف الأسرة

يذكر في المعجم الإندونيسي الكبير أن "الأسرة" تتكون من الأم والأب مع أطفالهما، وهي وحدة قرابة أساسية للغاية في المجتمع^{١٥}. الأسرة هي أصغر مؤسسة في المجتمع تعمل كوسيلة لتحقيق حياة سلمية وآمنة ومسالمة ومزدهرة في جو من المحبة والمودة بين أفرادها. رباط الحياة القائم على حدوث الزواج يمكن أن يكون أيضًا بسبب الرضاعة الطبيعية أو الحضانه.

وفقًا لعلم النفس، يمكن تعريف الأسرة على أنها شخصان يعدان بالعيش معًا ولديهما التزام على أساس الحب، ويقومان بمهام ووظائف مترابطة بسبب الرابطة الداخلية، أو العلاقة الزوجية التي تلد بعد ذلك رابطة الدم، هناك أيضًا قيمة للتفاهم

^{١٥} Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa, KBBI, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), 413.

والشخصية الذي يؤثر كل منهما على الآخر على الرغم من التنوع، والالتزام بأحكام القواعد والعادات والقيم التي يُعتقد أنها تحد من العائلات وتلك التي ليست عائلية.^{١٦} الأسرة هي أصغر وحدة في هيكل مجتمعي مبني على الزواج أو زواج يتكون من الأب والأم والأطفال. الزواج كعملية تكوين أسرة هو ميثاقا غليظا بين الزوج والزوجة^{١٧}. هذا الميثاق الغليظ هو مبدأ عالمي موجود في جميع التقاليد الدينية. مع هذا أيضا يمكن أن يؤدي الزواج إلى تكوين الأسرة السكينة.

ب) وظائف الأسرة

من الناحية الاجتماعية، شرح جوجو سوجاني سبعة أنواع من وظائف الأسرة بما يلي^{١٨}:

١) الوظيفة البيولوجية، يتم الزواج، من هدف الزواج يعني للحصول على الذرية، للحفاظ على كرامة الإنسان كما خلوقات ذكية ومتحضرة. هذه الوظيفة البيولوجية هي ما يميز زواج الإنسان والحيوان، لأن هذه الوظيفة تنظم في قاعدة زواج معترف بها بشكل متبادل.

٢) الوظيفة التعليمية، فالأسرة هي مكان تعليمي لجميع أفرادها حيث يلعب الوالدان دورًا مهمًا في إيصال الأبناء إلى النضج الجسدي والروحي في الأبعاد المعرفية

^{١٦} Amany Lubis, *Ketahanan Keluarga Dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Pustaka Cendikiawan, 2018), 81.

^{١٧} Agus Riyadi, *Bimbingan Konseling Perkawinan: Dakwah Dalam Membentuk Keluarga Sakinah*, (Yogyakarta: Ombak, 2013), 114.

^{١٨} Hj. Mufidah Ch, *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2013). 42.

والعاطفية والمهارية، بهدف تطوير عقلي وأخلاقي وفكري، والجوانب المهنية. تستند

تربية الأسرة الإسلامية على سورة التحريم الآية ٦:

"يا أيُّها الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نارا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ".

هذه الوظيفة التعليمية هي شكل من أشكال حماية حقوق الإنسان الأساسية في الحفاظ على إمكاناتهم الفكرية وتنميتها. اتبعت التربية الأسرية اليوم بشكل عام نمط الأسرة الديمقراطية التي لا يمكن فصلها عن من تدرس. إن زيادة تعليم الجيل القادم له تأثير على تغيير العلاقات والأدوار لأفراد الأسرة. لأنه يمكن أن يحدث أن يتعلم الأزواج من آباءهم أو أمهاتهم أو من أطفالهم. ومع ذلك، فإن القدوة الحسنة والواجبات التعليمية في الأسرة تظل مسؤولية كلا الوالدين. جاء في الحديث النبوي:

"حَدَّثَنَا آدَمُ حَدَّثَنَا ابْنُ أَبِي ذَيْبٍ عَنِ الرَّهْرِيِّ عَنِ أَبِي سَلَمَةَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَنِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنصِّرَانِهِ أَوْ يُمجِّسَانِهِ كَمَا تَلِ الْبَهِيمَةَ تُنْتَجِ الْبَهِيمَةَ هَلْ تَرَى فِيهَا جَدْعَاءَ".

(٣) الوظيفة الدينية، والأسرة مكان لغرس القيم الأخلاقية الدينية من خلال الفهم

والوعي والممارسة في الحياة اليومية لخلق مناخ ديني فيها. في سورة لقمان أية ١٣

يقص دور الوالدين في الأسرة لغرس العقيدة في الأبناء كما فعل لقمان الحكيم

لأبنائه:

"وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ"

ولذلك فإن الأسرة هي أول البداية للإنسان ليعرف من هو ومن هو

إلهه. إن زراعة العقيدة الصحيحة، والتعود على العبادة مع الانضباط، وتشكيل

الشخصية كمؤمن هي أمور مهمة للغاية في تلوين تحقيق مجتمع ديني.

(٤) الوظيفة الوقائية، الأسرة تصبح مكانا آمنا من الاضطرابات الداخلية والخارجية

للأسرة، وصد كل المؤثرات السلبية التي تدخل فيها. يمكن أن تحدث الاضطرابات

الداخلية فيما يتعلق بتنوع شخصيات أفراد الأسرة، والاختلافات في الرأي

والمصالح يمكن أن تؤدي إلى الصراع وحتى العنف. عادة لا يتم التعرف على العنف

في الأسرة بسهولة لأنه يقع في منطقة خاصة، وهناك حواجز نفسية واجتماعية

بالإضافة إلى الأعراف الثقافية والدينية التي يجب الكشف عنها علناً. عادة ما يتم

التعرف على الاضطراب العائلي الخارجي بسهولة أكبر من قبل المجتمع لأنه يقع

في المجال العام.

(٥) وظيفة الاجتماعية بإعداد الأطفال ليصبحوا أعضاء صالحين في المجتمع ، وقادرين

على الحفاظ على معايير عالمية للحياة، سواء في العلاقات المتبادلة داخل الأسرة

نفسها أو في الاستجابة لمجتمع تعددي عبر الأعراق والأمم والأجناس والجماعات

والأديان والثقافات واللغة. يُتوقع من وظيفة الاجتماعية هذه أن يتمكن أفراد

الأسرة من وضع أنفسهم وفقاً لحالة الأسرة وهيكلها، على سبيل المثال، في سياق المجتمع الإندونيسي، مع الانتباه دائماً إلى كيفية اتصال أحد أفراد الأسرة بأفراد الأسرة الآخرين ووضعهم في مكانهم بحيث يتم الحفاظ على وضع الأنساب.

(٦) وظيفة ترفيهية، وهي أن الأسرة هي المكان الذي يمكن أن يوفر البرودة والاسترخاء من جميع أنشطة كل فرد من أفراد الأسرة. يمكن لهذه الوظيفة الترفيهية أن تخلق جوًا عائليًا ممتعًا ومحترمًا وممتعًا لكل فرد من أفراد الأسرة وذلك لخلق علاقة متناغمة وسلمية ومحبة ويشعر كل فرد من أفراد الأسرة "ببتي جنتي"

(٧) الوظيفة الاقتصادية، أي الأسرة هي وحدة اقتصادية يكون فيها للأسرة أنشطة لكسب لقمة العيش، وتطوير الأعمال التجارية، وتخطيط الميزانية، والإدارة، وكيفية استخدام مصادر الدخل بشكل صحيح، والتوزيع العادل والتناسب، والقدرة على حسابها، الثروة والأصول اجتماعياً ولا الأخلاق.

انطلاقاً من وظائف الأسرة السابق، من الواضح أن الأسرة لها وظيفة مهمة في تشكيل الفرد. لذلك، يجب الحفاظ على كل هذه الوظائف بشكل مستمر. إذا لم تنجح إحدى هذه الوظائف، فسيحدث تنافر في نظام الأسرة.

٢. الأسرة السكينة في الإسلام

أ. تعريف الأسرة السكينة

السكينة كما ورد في عدة قواميس عربية هي: الوقار والطمأنينة والمحبة^{١٩}. شرح الإمام الرازي في تفسيره الكبير: "سكن إليه يعني الشعور بالهدوء الباطني، وسكن عنده يعني الشعور بالهدوء الجسدي"^{٢٠}. في الموسوعة الإسلامية أن السكينة هي هدوء النفس وسكونها^{٢١}. وقد ورد ذكر هذه الكلمة على وجه الخصوص في القرآن ست مرات، وتحديدًا في سورة البقرة ٢٤٨، التوبة الآية ٢٦ و ٤٠، سورة الفتح الآية ٤ و ١٨ و ٢٦^{٢٢}. ويوضح في هذه الآيات أن السكينة قدمها الله سبحانه وتعالى إلى قلوب الأنبياء والمؤمنين من أجل الثبات وعدم الخوف من مواجهة التحديات والعقبات والمصائب، والمحن.

سورة البقرة آية ٢٤٨:

"وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّكُم إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ"

سورة التوبة آية ٢٦:

"ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَعَدَدًا الَّذِينَ كَفَرُوا ۗ وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ"

سورة التوبة آية ٤٠:

^{١٩} Rohi Baalbaki, *Kamus Al Mawarid Arab-Indonesia Edisi Revisi* (Beirut: Darul 'Ilmi, 1995), 1243.

^{٢٠} Rohi Baalbaki, *Kamus Al Mawari Arab-Indonesia*, 637.

^{٢١} Ensiklopedi Islam, PT. Ichtiar Baru Van Hoeven Jakarta: 4/201.

^{٢٢} Abi Yahya Zakariyah Al Anshori, *Fath ar Rahman*, (Beirut: Dar Alquran Al Karim, 1983), 443.

"فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ

اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ"

سورة الفتح آية ٤ :

"هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَّعَ إِيمَانِهِمْ"

سورة الفتح آية ١٨ :

"لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ

السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا"

وقال محمد قريش شهاب أوضح أن المقصود بالسكينة هو الصفاء

الديناميكي، على الرغم من عدد العقبات أو المحن التي تواجهها الأسرة. ومع ذلك،

يمكنه البقاء على قيد الحياة وحل اضطرابات المشاكل المطروحة، وهذا هو المقصود

بالهدوء الديناميكي.^{٢٣}

ثم مودة، هي الحب، السعيد، الارادة. وهناك من يفسره بالجماع^{٢٤}. لكن

المقصود بشكل عام هو حب الرجل للمرأة أو سرورها، أو العكس من المرأة إلى

الرجل. حيث يظهر هذا الشعور بالحب أو اللذة في الإنسان في البداية لأنه يقوم

على اعتبارات الظاهر التي تجذبه. على سبيل المثال، بسبب جمال الوجه، الكثير من

الثروة، المنصب المشرف، السلوك المهذب، وغير ذلك.

^{٢٣} M. Quraish Shihab, *Pengantin Al-Qur'an: Kalung Pertama Buat Anak-Anakku*, (Jakarta: Lentera, 2007), 80-82.

^{٢٤} Muslich Taman dan Aniq Faridah, *30 Pilar Keluarga Samara Kado Membentuk Keluarga .Sakinah Mawaddah wa Rahma*, (Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2007), 8

و الرحمة هي شعور بالعاطفة أو التعاطف مع شخص آخر لأن هناك اعتبارات نفسية أخلاقية أكثر. إنه تعبير عن شعور الشخص بالشفقة. وهناك أيضًا من يقصدون "الطفل" (ثمرة المحبة). بشكل عام، الرحمة هي أكثر خلودًا وأكثر ديمومة في الوجود. حيث ستظل موجودة دائمًا ما دامت الاعتبارات الأخلاقية والنفسية قائمة. على سبيل المثال، لا يزال هناك عاطفة الزوج لزوجته رغم أن الزوجة لم تعد جميلة ولم تعد شابة، أو العكس، يستمر حب الزوجة لزوجها رغم أن الزوج لم يعد وسيماً ووسيمًا. وذلك لأن كل واحد منهم قد ذاق ثمرة النضال والإخلاص ووجود الأبناء والعمل الجاد والتضحيات التي قدمها شريكه من أجله.^{٢٥}

ب. مميزة الأسرة السكينة

هناك عدة من مميزة الأسرة السكينة، منها^{٢٦}:

- (١) على أساس التوحيد. الأسرة السكينة هي أسرة مبنية على أساس التوحيد ، والتي تقوم على أساس الإيمان بالله سبحانه وتعالى.
- (٢) عائلة مليئة بأنشطة العبادة، العبادة هي واجب لكل الإنسان نتيجة لخلق الله. لذلك، تعتبر أنشطة العبادة في شكل حبل من الله و حبل من الناس، هي الميزة الرئيسية للأسرة السكينة. في الأسرة السكينة، تشكل العبادة

^{٢٥} عبد الرحمان النحلوي، أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع، (بندونج: ديفونغا، ١٩٩٢)، ٣٦٣.

^{٢٦} Ahmad Rafie Baihaqy, *Membangun Surga Rumah Tangga*, (Surabaya: Gita Media Press, 2006), . 56

جميع جوانب السلوك الحياتي. إنشاء حياة الأسرة الإسلامية مثل صلاة

الجماعة في الأسرة أو دعوة الأسرة للصلاة الجماعة.

(٣) حدوث علاقة الأسرية الداخلية والخارجية متناغمة، العلاقة بين أفراد الأسرة

هي الأساس لبناء الأسرة السكينة، وبالمثل العلاقات مع الأطراف خارج

الأسرة مثل الأقارب والجيران. في جو متناغم مليء بالحب والتفاهم المتبادل.

سوف يتطور كل شخص إلى شخصية بشرية ذات شخصية نبيلة أمام الله

سبحانه وتعالى.

(٤) يشكر الله جميع أفراد الأسرة لكل نعمة، هناك الكثير من نعمة الجسدية

والعقلية التي يتم الحصول عليها في الأسرة والتي في جوهرها كلها هدايا من

الله سبحانه وتعالى. وستكون أسرة السكينة شاكرة دائماً لكل هذه الهدايا

لله ، وبفضل الله يضاعف تمتعهم بها، وعلى العكس من ذلك ، سينزل الله

عذاباً أليماً إذا أنكره العبد.

(٥) تحقيق العافية الاقتصادية، لا يمكن إنكار أن الاحتياجات الاقتصادية

الأساسية هي مصدر السعادة وسلام الأسرة. لذلك فإن الأسرة السكينة

هي الأسرة القادرة على البحث عن موارد اقتصادية في سبيل الله، وإدارتها

على أفضل وجه حتى تتمكن من إعالة حياتها الأسرية. سوف ينظم الله

إعطاء الرزق لكل إنسان، وعلى البشر أن يحاولوا حسب قدراته.

أسرة سكيينة بناءً على قرار المديرية العامة لإرشاد المجتمع الإسلامي وعقد الحج رقم د / ٧/١/١٩٩٩ بشأن التنفيذ والتوجيه لحركة عائلة السكيينة في الباب الثالث والفصل ٣ هي أسرة ترعاها شرعية. الزواج القادر على إشباع الرغبات الروحية والمادية بشكل سليم ومتوازن. لكن من ناحية أخرى، فإن النموذج في تكوين أسرة سكيينة ليس بالسهولة التي يعتقدونها، فمن أجل تكوين أسرة سكيينة، يجب أولاً بناء شخصية ثنائية (الزوج والزوجة). وسواء أشعلت نار حبهما أم لم تضيء، فإن حبهما قوي وضعيف، حسب نواياهما وهما ركيزتان في الأسرة. يختلف الوقت اللازم لتكوين الأسرة السكيينة، فبعضها سريع، وبعضها بطيء، وبعضها لا يصل إلى نقطة السكيينة.^{٢٧}

ج. الدين كأساس لبناء الأسرة السكيينة

الدين عبارة عن مجموعة صغيرة لها دور كبير في كل فرد بشري، لأنه فيه يتلقى أطفال الأمة المستقبلون تعليمهم الأول. ليس فقط التعليم العلمي، بل يشمل أيضاً التربية على الأخلاق التي تعد مصدر قلق مهم للجميع للحكم على الآخرين. بسبب أهمية الأسرة، حيث لا يكون تكوين الأسرة بين البشر والبشر فقط، بل يرتبط أيضاً برباط مقدس مع الخالق، وهو الله سبحانه وتعالى. لذلك، يحتاج الأشخاص الذين هم تحت رعاية الأسرة، من الوالدين والأطفال، إلى الشعور بالراحة والطمأنينة بينهم، أو المعروفين أكثر باسم الأسرة السكيينة، المودة، ورحمة. لذلك، التعليم الديني مهم جداً في الأسرة،

^{٢٧} M. Ismatulloh, *Konsep Sakinah, Mawaddah Warahmah Dalam Al-Quran (Perspektif Penafsiran Al-Quran Dan Tafsirnya)*, Mazahib Jurnal Pemikiran Hukum Islam, Mazahib, Vol. Xiv, No. 1 (Juni 2015), 59.

وخاصة الآباء الذين يفهمون الدين، لأن تعليم الوالدين للطفل هو الذي يشكل شخصية الطفل.

وقالت سيتي خادجة في مقالها، هناك ٣ عناصر في تكوين الأسرة السكينة في الإسلام، منها:

١. اصلاح النية وقوة الصلة بالله

النكاح ليس مجرد تلبية احتياجات بيولوجية أو جسدية. النكاح آية من آية الله سبحانه وتعالى كما قال في سورة الروم آية ٢١: *وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ*، لذلك له قيمة مقدسة ومهمة. والنكاح هو من أمر الله، كما قال في سورة النور آية ٣٢: *وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ ۗ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُعْهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ*، أي نشاط له قيمة العبادة وهو سنة النبي في الحياة كما أكده أحد أحاديث الرسول: النكاح سنتي فمن رغب عن سنتي فليس مني.

النكاح هو محاولة للحفاظ على احترام الذات والنقاء، مما يعني أن الشخص المتزوج يجب أن يكون أكثر يقظة من الفخ الذي اسمه الزنا وأن يكون قادرًا على الحماية من الشهوة الزائدة. يمكن أن تنتج العلاقة القوية مع الله، ويتأثر النجاح في إدارة الحياة المنزلية بشكل كبير بالعزم وقوة النية.^{٢٨}

^{٢٨} Siti Chadijah, *Karakteristik Keluarga Sakinah Dalam Islam*. Rausyan Fikr. Vol. 14 No 1, Maret 2018. 118.

٢. المحبة

قال قريش شهاب أن الأسرة مدرسة لكل فرد من أفرادها. الأساس الرئيسي لهذه الحالة العاطفية هو التحبب في الله بين الزوج والزوجة وجميع أفراد الأسرة. هذه من أهم الأدوات في بناء أسرة السكينة وتعزيز الصداقة بينهما^{٢٩}. وهذا مهم جدا في الأسرة لأن قال النبي ﷺ: من أحب لله وأبغض لله وأعطى لله ومنع لله فقد استكمل الايمان.^{٣٠}

٣. معايشة بالمعروف

جسدياً، قد أحل الله للزوج والزوجة بالانفتاح على بعضهما البعض عندما يكون الجماع، قبل الزواج أمراً محظوراً. لذلك يجب أن يتجلى جوهر الانفتاح أيضاً في تفاعل النفس يعنى الشعور، والفكرة، والموقف والأخلاق. حتى يتمكن كل منهم من التعرف بشكل كامل على طبيعة شخصية الزوج والزوجة وتعزيز الثقة المتبادلة.^{٣١}

د. نظرة عامة على كتاب عقود اللجين في بيان حقوق الزوجين

كتاب شرح عقود اللجين في بيان حقوق الزوجين للشيخ محمد نوي البنتاني من احد الكتب التي يبحث عن فقه المناكحات باللغة العربية. وهذا الكتاب مشهور لدى الأمة وغنية عن التعريف بين يدي طالب العلم، لاسيما في المعاهد الاسلامية، لا يكاد كل المعلم والأساتيد يعلم هذا الكتاب في معاهدهم، لأن هذا الكتاب مكتوب بأسلوب

^{٢٩} Siti Chadijah, *Karakteristik Keluarga Sakinah Dalam Islam*. 119.

^{٣٠} أبو محمد بن مسعود، شرح السنة، (بيروت: مكتبة الاسلامى، ١٩٨٣). ٣٩.

^{٣١} Siti Chadijah, *Karakteristik Keluarga Sakinah Dalam Islam*. 120.

جميل من حيث سهل فهمه للعوام، حتى يسهل لمن يريد أن ينتفع فيه^{٣٢}. و في بعض معهد الاسلامي للبنات هذا الكتاب هو مطلوب القراءة. ومقصود تأليف هذا الكتاب أن الشيخ مُجَّد نوي البنتاني ليقضي الحاجة بعض المحبين الذي طلبه ليشرح على الرسالة متعلقة بأمور الزوجين التي صنفها بعض الناصحين, وسميتها: عقود اللجين في بيان حقوق الزوجين".^{٣٣} هذا الكتاب مكتوب في عام ١٢٩٤ هجرية. وقال الشيخ النووي إن هذا الكتاب مهم جدا لمن يريدون السعادة في بناء الأسرة على أساس القرآن والأحاديث وقصص الشخصيات السابقة الذي رتبها على أربعة فصول:

الفصل الأول في بيان حقوق الزوجة الواجبة على الزوج وهي حسن المعاشرة ومؤونة الزوجة ومهرها والقسم وتعليمها ما تحتاج اليه من فروض العبادات وسننها ولو غير مؤكدة ومما يتعلق بالحيض ومن وجوب طاعته فيما ليس بمعصية

الفصل الثاني في بيان حقوق الزوج الواجبة على الزوجة وهي طاعة الزوج في غير معصية وحسن المعاشرة وتسليم نفسها اليه وملازمة البيت وصيانة نفسها من أن توطيء فراش غيره والاحتجاب عن رؤية أجنبي لشيء من بدنها ولو وجهها وكفيها إذا النظر اليهما حرام ولو مع انتقاء شهوة والفتنة وترك مطالبتها له بما فوق الحاجة ولو علمت قدرته عليه وتعففها عن تناول ما يكسبه من المال الحرام وعدم كذبها على حيضها وجودا وانقطاعا.

^{٣٢} الشيخ نوي البنتاني, شرح عقود اللجين, (سورابايا: الهداية), ٣.

^{٣٣} الشيخ نوي البنتاني, شرح عقود اللجين, ٣.

الفصل الثالث في بيان فضل الصلاة المرأة في بيتها وفي أنها أفضل من صلاتها

مع النبي. قال النبي صلاة المرأة في بيتها أفضل من صلاتها في حجرتها وصلاتها في مخدعها

أي خزانها التي أقص بيتها أفضل من صلاتها في بيتها أي صلاتها في كل ما كان أخفى

أفضل لتحقق أمن الفتنة.^{٣٤}

الفصل الرابع في بيان حرمة النظر الرجل إلى النساء الأجنبية والعكس أي

نظرهن إليه فما يجرم رؤيته على الرجل يجرم رؤيته على المرأة والمراهق في ذلك كالرجل فيلزم

وليه منعه من النظر إلى الأجنبية ويلزمها الاحتجاب منه.^{٣٥}

^{٣٤} الشيخ نووي البتاني، شرح عقود اللجين، ٣.

^{٣٥} الشيخ نووي البتاني، شرح عقود اللجين، ٣.

الباب الثالث

منهج البحث

طريقة البحث هي شرح الطريقة أو الإجراء أو عملية البحث. هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام المنهج الوصفي (بحث وصفي). البحث الوصفي هو طريقة تفحص مجموعة من الأشخاص أو الأشياء أو الحالة أو نظام فكري. الغرض من هذا النوع من البحث هو وصف أو وصف الحقائق التي تتم دراستها بشكل منهجي^{٣٦}. يعتمد هذا البحث بشكل أساسي على بحث ميداني أجري على خريجي المعهد دار القرآن الإسلامية قرية بيجي منطقة جونرجو مدينة باتو لمعرفة تنفيذ مفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين. الطرق المستخدمة في هذا البحث هي كما يلي:

أ. نوع البحث

في هذا البحث، نوع البحث المستخدم هو البحث التجريبي. طريقة البحث القانوني التجريبي هي طريقة بحث قانونية تعمل على رؤية القانون بالمعنى الحقيقي ودراسة كيفية عمل القانون في المجتمع. لأنه في هذه الدراسة التي تفحص الأشخاص في الحياة في المجتمع، يمكن تصنيف البحث القانوني التجريبي على أنه بحث قانوني اجتماعي مأخوذ من الحقائق الموجودة في مجتمع أو كيان قانوني أو حكومة.^{٣٧}

^{٣٦} Jhonatan Sarwono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), 15.

^{٣٧} Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta : UI Press, 1986), 10

ذهب هذا البحث مباشرة إلى المكان البحث، أي خريجي دار القرآن قرية بيجي منطقة جونغجو مدينة باتو في محاولة لجمع البيانات والمعلومات المختلفة المطلوبة. توجه الباحث إلى الميدان مباشرة ليجد موضوع البحث وهو تنفيذ مفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين.

ب. نهج البحث

يستخدم هذا النوع من النهج في هذا البحث باستخدام نهج نوعي. النهج النوعي يعني إجراء بحث ينتج بيانات وصفية^{٣٨}، والتي تأتي من التعبيرات والسلوك البشري التي يمكن ملاحظتها من البشر^{٣٩}. في هذه الحالة، بحث الباحث عن البيانات وأجر مقابلات مع العديد من خريج المعهد دار القرآن الإسلامية قرية بيجي منطقة جونغجو مدينة باتو للحصول على معلومات حول تطبيق مفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين.

ج. موقع البحث

تم إجراء هذا البحث في عدة مناطق من مدينة باتو. تم النظر في اختيار الموقع بناءً على الموقع الرئيسي للبحث، يعني معهد دار القرآن الإسلامية، قرية بيجي، منطقة جونغجو، مدينة باتو، حيث كان موضوع البحث هو الخريجين الذين كانت مساكنهم لا تزال حول الموقع، من أجل تسهيل الباحث في إجراء البحث.

د. مصادر البيانات

^{٣٨} Lexcy. J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), 6.

^{٣٩} Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor : Ghalia Indonesia), 87

في إحدى الدراسات، يعد مصدر البيانات أحد أهم المكونات. بسبب الأخطاء في استخدام وفهم واختيار مصادر البيانات، فإن البيانات التي سيتم الحصول عليها ستكون أيضاً أقل من المتوقع. يصنف برهان بونجين في كتابه مصادر البيانات إلى نوعين، هما:^{٤٠}

١. مصادر البيانات الأولية، وهي البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة من المصدر الرئيسي، أي الأطراف التي هي موضوع هذا البحث^{٤١}. كانت مصادر البيانات في هذه الدراسة مخبرين من دوائر مختلفة. يتم تحديد المخبرين باستخدام طريقة أخذ العينات الهادفة، حيث يتم استخدام معيارين لتحديد المخبرين، وهم أساتذ المعهد والطلاب المتزوجون الذين تابعوا دراسة كتاب عقود اللجين. هناك المخبرون الذي يحصل عليه الباحث، وهم:

رقم	أسماء	الفئة
١	س/حسن المبارك, ة/	مدرسة المعهد
٢	س/مُحَمَّد حلمى, ة	خريج المعهد
٣	س/ اقبال	خريج المعهد
٤	اغوس فراستيو	خريج المعهد
٥	زين الدين	خريج المعهد
٦	نور هدايات	خريج المعهد

^{٤٠} Banmaban Sunggono, *Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta: Grafindo Pustaka, 2003), 114.

^{٤١} Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: PT. Prasetya Widia Pratama, 2000), 55.

٢. مصادر البيانات الثانوية، وهي البيانات التي تم الحصول عليها من المصادر الثانية المكتملة لمصادر البيانات الأولية^{٤٢}، بما في ذلك الكتب والرسائل الجامعية والأطروحات والمجلات وغيرها من المؤلفات المتعلقة بموضوع البحث هذا.

هـ. طريقة جمع البيانات

للحصول على بيانات صحيحة، استخدم الباحث في هذه الدراسة طرق جمع البيانات ، وهي:

١. المقابلة

المقابلة هي عملية الحصول على المعلومات لأغراض البحث عن طريق السؤال والجواب، وجهاً لوجه بين المحاور والمخبر ذي الصلة^{٤٣}. هذه العملية هي عملية تواجه بعضها البعض وتسمع بعضها البعض بصوت واحد^{٤٤}. يتم تنفيذ طريقة المقابلة هذه من خلال تجميع قائمة بالأسئلة من أجل الحصول على بيانات صحيحة. سيتم إجراء المقابلات شفهيًا أو شخصيًا. في هذه الحالة سيجتمع الباحث والمخبرون ويستمعون إلى بعضهم البعض حول الأمور المتعلقة ببحث الباحث. نوع المقابلة التي يستخدمها الباحث هي مقابلة موجهة أو منظمة باستخدام دليل أسئلة يعمل كمراقب حتى لا تفقد عملية المقابلة اتجاهها.

٢. التوثيق

^{٤٢} Amiruddin dan Zainal Asikin, *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, (Bogor: Kencana, 2003), 119.

^{٤٣} M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003), 193-194

^{٤٤} Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004), 88

تهدف هذه الطريقة إلى البحث عن البيانات حول أشياء أو متغير في شكل المذكورات, خلاصة, والكتب, والصور الفوتوغرافية, والمجلات, الخ.^{٤٥} تنقسم هذه الوثيقة إلى قسمين, هما: المستندات الأولية, والمستندات الثانوية حدث يتم تقديمه من قبل شخص ثم يتم تسليمه للآخرين الذي يقيمون بتدوينه.^{٤٦} الوثائق الشخصية هي ثجالات بحثية مكتوبة حول تنفيذ مفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين.

و . طريقة معالجة البيانات

بالنسبة لهذا البحث, هناك عدة مراحل في معالجات البيانات تشمل:

١. التصنيف

التصنيف هو محاولة لفرز كل وحدة في أجزاء لها أوجه التشابه. يتم التصنيف بغرض التفرقة بين البيانات الأولية والثانوية. بعد التصنيف يمكن للباحث بسهولة التمييز بين البيانات التي تم الحصول عليها من المخبرين حول تنفيذ مفهوم الأسرة السكينة في كتاب شرح عقود اللجين.

٢. التحقق

التحقق هو إعادة فحص البيانات التي تم الحصول عليها من المجتمع والتي تم توضيحها. ويرى الباحث أنه من الضروري التحقق من البيانات لأنه في هذا المرحلة يمكن للباحث الرجوع الى البيانات التي تم توضيحها والحصول عليها من المجتمع مرة أخرى,

^{٤٥} Kartini Hartono, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), 154.

^{٤٦} Lexcy. J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, 9.

البيانات التي تم الحصول وتوضيحها عليها من الأشخاص الذين يتعلمون كتاب عقود اللجين.

٣. التحليل

دخلت مرحلة معالجة البيانات كما هو موضح أعلاه الجزء الأول من تحليل البيانات، وتحديدًا عند التحرير والتوضيح والتحقق. بشكل عام، يتم تحليل البيانات عن طريق ربط البيانات التي تم الحصول عليها في هذا المجال مع النظريات الواردة في الكتاب. يقترح التحليل لفهم البيانات التي تم جمعها، للإجابة على الأسئلة في الدراسة باستخدام إطار معين للعقل^{٤٧}. أجرى الباحث التالي تحليل البيانات. البيانات التي تم فحصها وتصنيفها والتحقق منها ثم تحليلها.

٤. الاستنتاج

في هذه المرحلة الأخيرة، استخلص الباحث استنتاجات من الأبحاث التي أجريت. في هذه المرحلة، يتوصل الباحث بوضوح إلى الإجابات على المشكلات التي تمت صياغتها سابقًا. لكن هذا البحث ليس الاستنتاج الأخير، فمن الممكن تغيير هذا الاستنتاج عندما يتم العثور على أدلة أقوى أخرى لتغييره.

^{٤٧} Cak Hasan Bisri, *Model Penelitian Fiqh Paradigma penelitian Fiqh dan Fiqh Penelitian*, 28.

الباب الرابع

التعرض وتحليل البيانات

أ. نظرة عامة عن موقع البحث

١. تاريخ التأسيس معهد دار القرآن باتو

كانت الخلفية في تاريخ التأسيس معهد دار القرآن باتو هو فكر كياهى الحاج حسن المبارك عندما عاد من المعهد بلوسو كديري، حيث رأى حالة السكان المحليين الذين يفتقرون إلى فهم المعرفة الدينية. مبادرة لبناء معهد قام فيها بتعليم العلوم الدينية للمجتمع، ومن المؤمل أن وجود هذه المعهد يمكن أن يجعل السكان يفهمون أكثر عن العلوم الدينية. بداية ريادة المعهد، بدأ بملء دراسة اىومية في مجمع مسجده تسمى مسجد سبيل التقوى، بعد كل مغرب كان يملأ دراسة في العلوم الدينية وبعد العصر كان يعلم الأطفال أن يتعلموا ويحفظوا القرآن. مع مرور الوقت، أصبح العديد من السكان مهتمين وأرادوا المشاركة في الدراسة وكلف الكثير من الناس أيضاً أطفالهم بدراسة القرآن.^{٤٨}

رؤية تطور وحماس السكان في تعلم القرآن والعلوم الدينية، هناك ساكن يقف قطعة أرض تقع على مقربة من مسجد سبيل التقوى لتصبح مكاناً لدراسة القرآن وحفظه، وتم بناء أول مبنى عام ١٩٨٠ التي ستصبح سابقة لبناء معهد دار القرآن. في تطوير التعليم في معهد تساعد كياه حسن المبارك زوجته نيتا فوزية، وهي حفظة القرآن خريجة من أحد المعاهد في قدوس.

^{٤٨}مقابلة حسن المبارك، (باتو ١٠ مايو)

بعد مرور الوقت، كان معهد دار القرآن تتطور بشكل متزايد، وجاء العديد من الطلاب من مناطق مختلفة من داخل المدينة وخارجها، وكان معظم الطلاب من مدينة باتو ومدينة مالانج ومدينة باسوروان. هذا هو تاريخ موجز لتأسيس معهد دار القرآن التي تقع في قرية بيجي، منطقة جونريجو، مدينة باتو.

٢. الوصفية لمعهد دار القرآن باتو

تقع معهد دار القرآن باتو في قرية بيجي، منطقة جونريجو، مدينة باتو، قرية بيجي هي جزء من القرية في منطقة مقاطعة جونريجو التي تحتوي على هضبة وتقع على يسار ويمين الطريق الرئيسي المؤدي إلى مدينة باتو بعد دخول قرية موجوريجو. قرية بيجي بها ثلاث قرى فقط، وهي قرى كراجان ساي، جامبيرجو وكارانغ جامبي. يتمتع المجتمع بمصدر رزق للزراعة والخضروات، وهناك أيضًا مجتمع بيجي الذي يكسب رزقه كصانع تيمي، وبالتالي فإن منطقة مالانج رايا، خاصة منطقة التيمي التي تنتجها قرية بيجي مشهورة جدًا.

تضم قرية الباجي أيضًا المقابر لأمة الصينية أو العرق الصيني الذي يغطي مساحة تزيد عن ٢ هكتار. أدى الفوارق الريفية الدقيقة في قرية الباجي إلى فروق دقيقة في المناطق الحضرية بالنظر إلى أن العديد من السكان يبيعون في وسط المدينة، وبالفعل تتمتع قرية بيجي، التي يمكنها الوصول إلى المدينة، بحركة عالية جدًا، كما توجد كلية في مدينة باتو، وهي مدرسة باتو للكتاب المقدس.

المسافة بين قرية بيجي ومنطقة جونريجو هي ٣ كيلو متر، مع حكومة مدينة باتو ٦ كم ومقاطعة جاوة الشرقية ٨٤ كيلو متر. في سياق الحكم في قرية الباجي، من أجل تبسيط وتسريع الأنشطة اليومية، كان اسم شارع البروتوكول الذي كان سابقاً جى. تم تغيير راية الباجي إلى جالان غير. سوكارنو. تقع حدود قرية بيجي إلى الشمال من قرية طرورجوجو وإلى الشرق من قرية موجورجوجو وإلى الجنوب من قرية جونرجو وقرية تليكونج وإلى الغرب من قرية تماس. بمساحة إجمالية لقرية الباجي تبلغ ٢٥١٦ كيلو متر ٢ وعدد رؤساء العائلات ١٨٦٩.^{٤٩}

ب. سيرة المؤلف لكتاب شرح عقود اللجين

١. نشأة حياة الشيخ نووي البنتاني

الشيخ نووي البنتان باسم الكامل أبو عبد المعطي مُجَّد نووي بن عمر بن عربي أو الشيخ نووي الجاوي البنتاني الشافعي، ولد الشيخ نووي الجاوي البنتاني بقرية تنارا^{٥٠}، ترطاياسة بناحية سيرانج عام ١٢٣٠ هـ أو ١٨١٥ م.^{٥١} اسمه الكامل أبو عبد المعطي مُجَّد ابن عمر التنارا البنتاني. كان يُعرف بين مسلمين الإندونيسيين باسم شيخ نووي الجاوي البنتاني، ومن بين عائلته أبو عبد المعطي، الابن الوحيد الذي مات صغيراً.^{٥٢} يقول الباحث أنه في كتابة لاحقة يكفي أن نسميها نووي. يُعرف نووي على نطاق واسع، وخاصة بين البيزانتين والعلماء الإندونيسيين، باسم شيخ نووي البنتاني.

^{٤٩} https://id.wikipedia.org/wiki/Beji,_Junrejo,_Batu, diakses 11 Mei 2021.

^{٥٠} Ahmad Syatibi, *Jejak Syekh Nawawi al-Bantani*, (Banten: Harian Fajar Banten, 2004), 4.

^{٥١} Mamat S. Burhanuddin, *Heurmenetika Al-Qur'an ala Pesantren, Analisis terhadap Tafsir Marah al- Labid karya K.H. Nawawi Banten*, (Yogyakarta: UII Press, 2006), 20.

^{٥٢} Ahmad Syatibi, *Jejak Syekh Nawawi al-Bantani*, 4

في بضع صفحات من كتابه، مكتوب بأسماءه وتسمياته مختلفة، وفي بعض الأحيان يقدم موطنه الأصلي أو خبرته أو اسمه ونسبه. مُجَّد النووي كان مذهبه الشافعية والطريقة القادري،^{٥٣} كان النووي معروفًا أكثر باسم سيد علماء الحجاز. اسمه والده عمر بن عربي، زعيم في تانارا بانتان، وهو منصب رفضه النووي لاحقًا. والدته جبيدة من مواليد تانارا. هي الأكبر بين أربعة أبناء، وهم أحمد شهاب الدين وسعيد وتيمم وعبد الله وابنتان سياكيل والسيرية. من سلالة أبيه، النووي هو السليل الثاني عشر للشيخ مولانا شارف هداية الله (سنان جونونج جاتي جيريون)، وهو ذرية مولانا حسن الدين (سلطان بانتين) المسمى سنيانارس (تاج العرش).^{٥٤}

في سن الخامسة عشرة، غادر النووي إلى مكة واستقر فيها. أثناء إقامته في مكة، عاش النووي في حي شعيب علي، حيث كان يعيش العديد من أبناء وطنه. تقع هذه المستوطنة على بعد ٥٠٠ متر من المسجد الحرام. منزله مجاور لمنزل شيخ أرشاد من باتافيا وشيخ شكور علوان ومدرسة دار العلوم. وأثناء وجوده في مكة وحتى آخر حياته، تزوج امرأتين وهما نسيمة وحمدانة. من ولد نسيمة؛ مريم ونفيسة ورقية. من زوجته الثانية، حمدانه، هناك ابنة واحدة فقط اسمها زهرة. من جميع الأبحاث الموجودة، لا يُعرف أن للنووي أبناء من زوجته. توفي النووي بمكة المكرمة في ٢٥ شوال ١٣٤٠ هـ / ١٨٩٧ م، عن عمر

^{٥٣} Nawawi al-Bantani, *Bahzah al-Wasail bi Syarh al-Masail*, (Bandung: al-Ma'arif, t.th.), 1

^{٥٤} Ma'ruf Amin dan Nasiruddin Anshari, *Pemikiran Syeikh Nawawi Al-Bantani*, (Bandung: alMa'arif, tt.), 95-96

يناهز ٨٤ عامًا. ويقع قبره في مقبرة معلا مقابل قبور خديجة زوجة الرسول محمد بالقرب من

قبور أسماء بنت الخليفة أبو بكر وصديق النبي عبد الله بن الزبير.^{٥٥}

٢. نشأة التعليم الشيخ نووى البنتانى

عاش الشيخ النووي بين العلماء, عندما كان طفلاً، درس الدين مع إخوته من والده. وتشمل المعرفة التي يتم دراستها لعلم اللغة والفقه والتفسير. من هذه المعرفة الأساسية، شجعه على مواصلة دراسته في المعاهد في جزيرة جاوى. كان الدافع وراء تعليم الشيخ النووي في الواقع هو اهتمام وحماس الإمام الشافعي، امام الكبير المتوفى عام ٢٠٤ هـ, كان عنده المقالة في طلب العلم^{٥٦} :

مَا فِي الْمِقَامِ لِذِي عَقْلٍ وَذِي أَدَبٍ # مِنْ رَاحَةِ فِدَعِ الْأَوْطَانِ وَاعْتَرَبَ
سَافِرٌ تَجِدُ عَوْضًا عَمَّنْ تُفَارِقُهُ # وَأَنْصَبُ فَإِنَّ لَدَيْدَ الْعَيْشِ فِي النَّصَبِ
إِنِّي رَأَيْتُ وَقُوفَ الْمَاءِ يُفْسِدُهُ # إِنْ سَاحَ طَابَ وَإِنْ لَمْ يَجْرِ لَمْ يَطْبِ
وَالْأُسْدُ لَوْلَا فِرَاقُ الْأَرْضِ مَا افْتَرَسَتْ # وَالسَّهْمُ لَوْلَا فِرَاقُ الْقَوْسِ لَمْ يُصَبْ
وَالشَّمْسُ لَوْ وَقَفَتْ فِي الْفُلْكِ دَائِمَةً # لَمَلَّهَا النَّاسُ مِنْ عَجْمٍ وَمِنْ عَرَبِ
وَالتُّرْبُ كَالتُّرْبِ مُلْقَى فِي أَمَاكِنِهِ # وَالْعُودُ فِي أَرْضِهِ نَوْعٌ مِنَ الْحَطَبِ
فَإِنْ تَعَرَّبَ هَذَا عَزَّ مَطْلَبُهُ # وَإِنْ تَعَرَّبَ ذَلِكَ عَزَّ كَالذَّهَبِ

^{٥٥} Tim Penyusun, *Ensiklopedi Islam*, (Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve, 2003), 23.

^{٥٦} *Diwan al-Imam asy-Syafii*, Beirut: Syirkah al-Arqam bin Abi al-Arqam, 39.

ويبدو أن الفكر أعلاه دفع الشيخ النووي إلى الابتعاد دائماً عن وطنه. اشتهر الشيخ النووي في إندونيسيا في استكشافه للعلوم المختلفة، ولا سيما المعارف الدينية الإسلامية. ليس هذا فقط، فهو يجيد أيضاً شرح الكلمات العربية التي تعني عدم الوضوح والصعوبة. كما كتب في الشعر الديني. زمنياً، لم يتم شرح تعليم الشيخ النووي من مصادر مختلفة بالتفصيل. هناك فقط الكثير ممن يقولون إن طريقة التعلم ينتقل من مكان إلى مكان، و شيخه المشهور هو السيد أحمد النهراوي، والسيد أحمد دمياطي، وأحمد زيني دحلان. هؤلاء العلماء الثلاثة كانوا في مكة. أثناء وجوده في المدينة درس مع محمد الخطيب الحنبلي. ثم تابع دراسته على كبار العلماء في مصر والشام^{٥٧}.

٣. نسب الشيخ النووي البنتاني^{٥٨}

نسب الشيخ النووي البنتاني من الأب كما يلي: كياهي عمر بن كياهي علي بن كي جمات بن كي جانتا بن ماس بوجيل بن كي مسكون بن كي ماسنون بن كي وسمي بن تاج العرش تانارا بن مولانا حسن الدين بن مولانا شارف هداية الله جيريون عبد الله بن علي بن رجا أمات الدين عبد الله بن علي نور الدين بن مالك بن السيد محمد بن شهاب ميراباث بن السيد علي قاسم بن سيد علي بن الإمام عبيد الله بن الإمام عيسى نقيب بن الإمام علي الرضي بن الإمام جعفر الصادق بن الإمام علي الباقر بن الإمام علي زين العابدين بن سيدةنا فاطمة الزهراء بنت محمد ﷺ.

^{٥٧} Amirul Ulum, *Penghulu Ulama di Negeri Hijaz: Biografi Syaikh Nawawi al-Bantani* (Yogyakarta: Pustaka Ulama, 2015), 65-66.

^{٥٨} Samsul Munir Amin, *Sayyid Ulama Hijaz-Biografi Syaikh Nawawi al-Bantani* (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2009), 18-19.

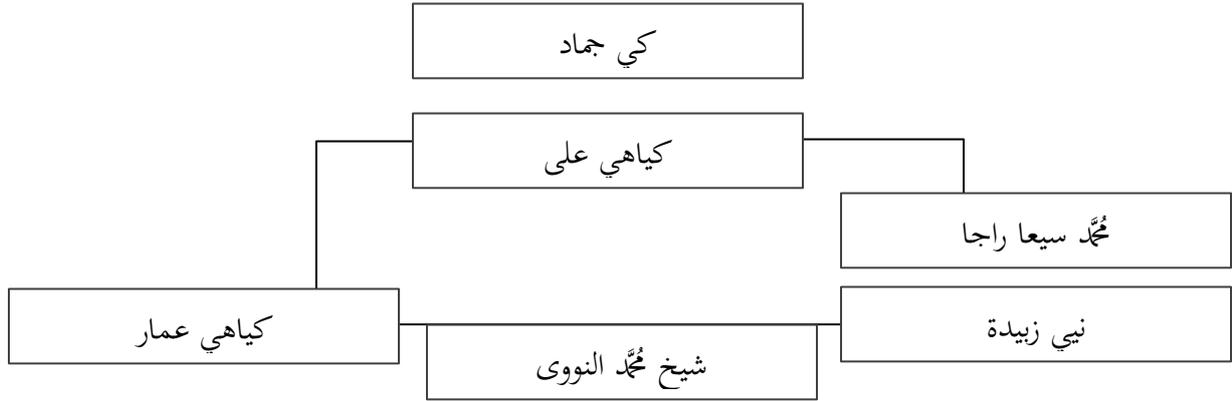
نسب من الأم: الإمام النووي بن ني زبيدة بنت مُجَدَّ سنجاراجا بن كياهي علي
 بن كي جماد بن كي جانتا بن كي بوجيل بن كي مسنون بن مولانا حسن الدين بن مولانا
 شارف هداية الله جيريون بن رجا أمات الدين عبد الله بن علي نور الدين جمال الدين
 أكبر الحسين بن الإمام الأمير عبد الله مالك بن السيد علوي بن السيد مُجَدَّ صاحب
 المرابط بن السيد علي خلي قاسم بن السيد علي علوي بن الإمام عبيد الله بن مُجَدَّ مجاهد
 الى الله بن الإمام عيسى النقيب بن الإمام مُجَدَّ النقيب بن الإمام علي الرضي بن الإمام
 جعفر الصادق بن الإمام مُجَدَّ الباقر بن سيدنا حسين بن سيدةنا فاطمة الزهراء بنت مُجَدَّ

ﷺ

ولمزيد من التفاصيل عن نسب الشيخ النووي يمكن رؤيته من المخطط التالي:







٤ . ملفات الشيخ نوي البنتاني

• كتاب التوحيد

- (١) تيجان الدرر على رسالة الباجوري
- (٢) الثمار اليانعة في الرياض البديعة
- (٣) ذريعة اليقين على أم البراهين
- (٤) فتح المجيد شرح الدر الفريد
- (٥) قامع الطغيان على منظومة شعب الايمان
- (٦) قطر الغيث في شرح مسائل أبي الليث
- (٧) النهجة الجيدة لحل تفاوت العقيدة شرح منظومة التوحيد
- (٨) نور الظلام شرح عقيدة العوام

• كتاب التاريخ

- (١) الابريز الداني في مولد سيدنا مُحمَّد العدناني

(٢) بغية العوام في شرح مولد سيد الأنام على مولد ابن الجوزي

(٣) ترغيب المشتاقين لبيان منظومة سيد البرزنجي زين العابدين في مولد سيد الأولين

والآخرين

(٤) الدرر البغية في شرح الخصائص النبوية

(٥) مدارج الصعود الى اكتساء البرود

(٦) شرح البردة

(٧) فتح الصمد العالم على مولد شيخ أحمد بن القاسم

● كتاب التصوف

(١) الرسالة الجامعة بين أصول الدين والفقه والتصوف

(٢) شرح على منظومة الشيخ مُجَّد الدميّاطي في التوصل بالأسماء الحسنى

(٣) نصائح العباد شرح على المنبهات على الإستعداد ليوم المعاد لابن حجر

العسقلاني

(٤) العالم الفضلاء المنظومة المسمة هداية الأركياء الى طريق الأولياء

(٥) مراقبي العبودية على متن بداية الهداية

● كتاب الفقه

(١) بهجة الوسائل بشرح مسائل على الرسالة الجامعة

(٢) توشيح على على شرح مُجَّد بن قاسم الغزي على متن الامام أبي شجاع

(٣) سلم المناجاة على سفينة الصلاة

٤) سلوك الجادة على الرسالة المسماة لمعة المضادة في بيان الجمعه والمعاده

٥) عقود اللجين في بيان حقوق الزوجين

٦) فتح المجيب في شرح مختصر الخطيب

٧) كاشفة السجا شرح سفينة النجا

٨) مرقة الصعود التصديق شرح سلم التوفيق

نهاية الزين في ارشاد المبتدئين شرح على قره العين

ج. التعرض وتحليل البيانات

١. مفهوم الأسرة السكنية في كتاب شرح عقود اللجين للشيخ نوي البنتاني

يصف الباحث في هذا الفصل مفهوم الزواج في كتاب عقود اللجين. أي الفهم والقيم الموجودة في الكتاب، ثم يتم الحصول على وصف لمفهوم الزواج من نتائج بحث الباحث باستخدام نظرية سبق تصميمها. لذلك في هذه الحالة، يستخدم المؤلف أيضاً تصميم ترتيب مفاهيمي في شكل المراحل الموجودة في نتائج بحث الكتاب. الأشكال والأفكار التي سيصفها الكاتب تدور حول الفهم المتعلق بالزواج. معرفة مهمة يجب أن يمتلكها الفرد قبل الزواج. كل ما يتعلق بالزواج، شيء أساسي للأفراد الذين سيتزوجون لاحقاً. تم الحصول على نتائج الوصف من كتاب عقد اللجين وهو مصدر المؤلف. بالطبع، من خلال البحث في البيانات ككل، يتم تحديدها لتشكيل مفهوم وفقاً للنظرية التي تم تصميمها مسبقاً أيضاً.

شرح الشيخ نووي البنتاني في مفهوم الأسرة الإسلامية على أربعة فصول: ^{٥٩}

الفصل الأول: حقوق الزوجة على الزوج

(١) حسن المعاشرة

شرح الشيخ محمد نواوي في هذا الفصل حقوق الزوجة الواجبة على الزوج من أجل

تكوين الأسرة السكينة. يجب على الزوج أن يعاشر زوجته بالمعروف وفقاً لقول الله سبحانه

وتعالى في سورة النساء الآية ١٩ :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرْتُوا النِّسَاءَ كَرْهًا ۖ وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ

مَا آتَيْنَهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبِينَةٍ ۚ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ۚ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ

تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا.

قال الشيخ نووي في قوله تعالى "وعاشروهن بالمعروف" أي بالعدل في المبيت

والنفقة المقصود يجب على الرجال أن يكونوا عادلاً في إدارة وقت الزوجات لمن لديهم أكثر

من زوجة واحدة وكذلك الأمر بالنسبة لمسألة المعيشة التي هي من حق الزوجة ^{٦٠}. هناك

حق آخر يتعلق بمسألة الملازمة هنا وهو الدقة في الكلام.

وقال الله تعالى في سورة البقرة آية ٢٢٨ :

وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ.

^{٥٩} الشيخ نووي البنتاني، شرح عقود اللجين، ٣.

^{٦٠} الشيخ نووي البنتاني، شرح عقود اللجين، ٤.

توضح الآية السابقة أن المرأة لا تزال تحصل على حقوقها رغم غضب أزواجهم على زوجاتهم. كما تنص الآية على أن الأزواج يجب أن يعاشروهن بالمعروف^{٦١}. هل معاملته لزوجته ناتجة عن استياء، وربما في زوجته خير لا يعرفه بسبب محدودية قدراته. وينصح القرآن الأزواج بمباشرة زوجاتهم بالطريقة الصحيحة مع أنهم لا يحبونها. فيما يتعلق بمسألة المساومة بين حقوق الزوجة وواجباتها، تظهر الآية الثانية من الله سبحانه وتعالى أن الرجل والمرأة لهما نفس الحقوق في المطالبة بالالتزامات تجاه الآخرين كزوج وزوجة، وليس قضايا النوع الاجتماعي. في هذا الصدد، حقوقهم مختلفة. لأن الرجل له الحق في تعدد الزوجات. وأما المراد بالطريقة الجيدة فهي طريقة حسنة من منظور الديني، كأن تكون مؤدبًا، لا تفعل أشياء من شأنها إيذاء مشاعر الزوج والزوجة. حتى حد لبس الملابس، لأنها طريقة معروف.

كما أن هناك أمور أخرى لا بد من ذكرها، وهي معنى الآية "وللرجال عليهن درجة"، أي فضيلة في الحق من وجوب طاعتهم لهم لما دفعوه اليهن من المهر ولانفاقهم في مصالحهن. في هذه العلاقة يحق للزوج طاعة الزوجة. وبالتالي، فإن الزوجة ملزمة بطاعة الزوج فيما يتعلق بمسؤوليته في تحقيق مشاكل الزوجة والمحافظة عليها، بالإضافة إلى مسؤولية الزوج عن حياتها.^{٦٢}

(٢) لطيف بالزوجة

^{٦١} عبد الرحمن السعدى، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، (القاهرة: دار الحديث)، ٢٢٥.
^{٦٢} M. Sayid Ahmad al-Muyassar, *Fiqh Cinta Kasih*, (Jakarta: Erlangga, 2008), 29.

في هذا الفصل طلب شيخ النووي البنتاي الرجال ليتلطفوا بالزوجة لأن الزوجة أو النساء لها قلوب دقيقة. ولأن النبي "قال في حجة الوداع بعد أن حمد الله وأثنى عليه ووعظ ألا واستوصوا بالنساء خيرا فانما هن عوان عندكم ليس تملكون منهم شيئا غير ذلك الا أن يأتين بفاحشة مبينة فان فعلن فاهجروهن في المضاجع واضربوهن ضربا غير مبرح"^{٦٣} وشرح النووي هذا الحديث أي انتهو لما يلقي اليكم واقبلوا وصيتي فيهن واعلموا بها وارفقوا بهن وأحسنوا عشرتهن فان الوصية أكد لضعفهن واحتياجهن إلى من يقوم بأمرهن.^{٦٣}

وقال النبي "إن من أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا وألطفهم بأهله، وقال أيضا "خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي".

٣) النفقة للزوجة

فيما يتعلق بواجبات الزوج في أداء حقه المادي أو النفقة لزوجته، فقد نُظِم في الإسلام، وهو أن ينفق الزوج لزوجته، لأنها محبوسة كالأسير عند الزوج، ولطاعتها إليه، والعناية بها في أمور الأسرية وزوجها.^{٦٤} لكل منهم حقوق واجبات. كما قال الله سبحانه وتعالى في سورة البقرة آية ٢٢٨:

"وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ"

^{٦٣} الشيخ النووي البنتاني، شرح عقود اللجين، ٤.

^{٦٤} الشيخ النووي البنتاني، شرح عقود اللجين، ٤.

وقد قال النبي في مسألة النفقة "عن حكيم بن معاوية القشيري عن أبيه قال قلت يا رسول الله ما حق زوجة أحدنا عليه قال أن تطعمها إذا طعمت وتكسوها إذا اكتسيت". هذا الحديث يشرح لنا خصلة للزوج بأن واجب عليه أن يعطى الطعام والملابس والسكن وكل شئ يحتاج اليه المرأة.

٤) اذا كانت الزوجة نشوزا

قال الله تعالى في سورة النساء آية ٣٤:

"وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا"

هذه الآية تشرح لنا بأن هناك طبقات لعقوبة الزوجة اذا كانت نشوزا، والنشوز يسقط النفقة كما ورد في الحديث النبي "الا أن يأتين بفاحشة مبينة فان فعلن فاهجروهن في المضاجع وا ضربوهن ضربا غير مبرح فان أطعنكم فلا تبغون عليهن سبيلا". وقال النووي البتاني في هذا الحديث اذا كانت المرأة نشوزا واعتزلوهن في الفراش واتركوا مضاجعتهم أي النوم معهن وهذا الهجر لا غاية له لأنه لحاجة صلاحها فمتى لم تصلح فاهجر باق وان بلغ سنين، ولكن الهجر في الكلام حرام الا لعذر، ومتى صلحت فلا هجر وعند بعض العلماء غاية الهجر شهر^{٦٥}، وقال النووي البتاني في جواز ضرب المرأة ولكن

^{٦٥} الشيخ نووي البتاني، شرح عقود اللجين، ٤.

الضرب لا يكسر عظما ولا يشين عضوا أي ضربا غير شديد وغير مبرح ان أفاد الضرب وإلا فلا ضرب, ولا يجوز الضرب على الوجه والمهالك بل يضرب ضرب التعزير.

(٥) جواز الضرب على الزوجة

قال النووي البتاني في جواز ضرب المرأة في بعض المواضع:^{٦٦}

- أ. يجوز للزوج ان يضرب زوجته على ترك الزينة وهو يريد لها
- ب. وترك الإجابة على الفراش
- ج. وتخرج من المنزل بغير اذنه
- د. على ضربها الولد الذي لا يعقل عند بكائه وعلى شتم أجنبي
- هـ. على تمزيق ثياب الزوج وأخذ لحيته وقوله يا حمار يا بليد
- و. على تركها الصلاة

(٦) فضيلة الصبر

أ. فضيلة الصبر على سوء خلق الزوجة

قال النبي ﷺ "من صبر على سوء خلق امرأته أعطاه الله من الأجر مثل ما

أعطا أيوب عليه السلام على بلائه" وشرح النووي البتاني^{٦٧} في بلاء أيوب عليه

السلام, فالله ابتلاه بأربعة أمور فقد ماله وولده وتمزيق جسده وهجر جميع الناس له

^{٦٦}الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ٥.

^{٦٧}الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ٥.

الا زوجته فانه كان له من أصناف المال غبل وبقر وغنم وفيلة وحمير وكان له خمسمائة فدان يتبعها خمسمائة عبد لكل عبد امرأة وولد ومال وكان معه ثلاثة نفر قد آمنوا به وكانوا كهولا وكان ابليس لا يحجب عن شيء من السماوات فيقف فيهن حيثما أراد, فسمع صلاة الملائكة على أيوب فحسده, وقال الهى نظرت في عبدك أيوب فوجدته شاكرا حامدا ألا ولو ابتليت به لرجع عن شركك وطاعتك, فقال الله له انطلق فقد سلطتك على ماله, فانطلق وجمع عفاريت الشياطين والجن, وقال لهم قد سلطت على مال أيوب وقال لعفريت منها ائت الابل ورعاتها فاحرقها, ثم جاء ابليس إلى أيوب فوجده قائما يصلى فقال له أحرقت النار إبلك ورعاتها, فقال أيوب الحمد لله هو أعطانيها وهو أخذها, ثم فعل بذلك بالغنم ورعاتها, ثم جاء إلى أيوب وقال له نسفت الريح زوعك, فحمد الله وأثنى عليه, ثم قال ابليس سلطنى على ولده^{٦٨}, فقال له انطلق قد سلطتك على ولده فذهب إلى ولده وزلزل بهم القصر وقلب عليهم فماتوا جميعا, ثم جاء أيوب وأخبره بموت ولده فاستغفر, ثم قال سلطنى على جسده فقال سلطتك على جسده غير قلبه ولسانه وعقله, فذهب إلى أيوب فوجده ساجدا, فجاء من قبل وجهه ونفخ في منخريه نفخة اشتعل منها جسده ووقع فيه حكة فحكها بأظفارها حتى سقطت كلها ثم حكها بالمسوح الخشنة ثم بالفخار والحجارة فلم يزل يحكها حتى تقطع جسده, فأخرجه أهل القرية وهجره الناس كلهم الا زوجته.

^{٦٨} الشيخ نووي البنتاني, شرح عقود اللجين, ٥.

من هذه القصة نعلم بشدة بلاء نبينا أيوب ولكنه صبر وشكر الله عن

بلائه, ولذلك أعطاه الله أجرا كبيرا

ب. فضيلة الصبر على سوء خلق الزوج

قال النبي ﷺ: "من صبرت على سوء خلق زوجها أعطاه الله من الأجر

مثل ثواب آسية امرأة فرعون". شرح النووي لماذا أعطاه الله أجرا كبيرا, لأن موسى

عليه السلام لما غلب السحرة آمنت به آسية, فلما تبين لفرعون إيمانها دق ليدها

ورجليها أربعة أوتاد في الأرض وشبחה فيها كل عضو بجبل وجعلها في مقابلة

الشمس فاذا انصرفوا عنها أظلتها الملائكة وأمر فرعون بصخرة عظيمة لتلقى عليها,

فلما أتوها بالصخرة قالت "رب ابني لي عندك بيتا في الجنة فأبصرت البيت من مرمرة

بيضاء فانتزعت روحها فألقيت الصخرة على جسد لا روح فيه.^{٦٩}

(٧) وصية للزوج

قال النووي البتاني اعلم أنه ينبغي للرجل أن يوصى امرأته أي يأمرها ويذكرها

ويستعطف بها لأن قال النبي رحم الله رجلا قال يا أهلاه صلاتكم صيامكم زكاتكم

مسكينكم يتيمكم جيرانكم لعل الله يجمعكم في الجنة معهم, وينبغي للرجل أن ينفق عليها

على قدر وسعه أي طاقته وقوته, وأن يستحمل عليها إذا آذته بأن يصبر على أذائها,

ويتلطف بها بأن يداريها بالمعروف فانها ناقصات عقل ودين, وان يسلكها سبيل الخير, وان

^{٦٩} الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ٦.

يعلمها ما تحتاج اليه في الدين من أحكام الطهارة كالغسل من الحيض والجنابة وكالوضوء
والتيمم, وان يعلمها من كل ما يتعلق بالحيض, والعبادات أي فرضها وسننها من صلاة
وزكاة وصوم وحج.^{٧٠}

فصل الثاني: في حقوق الزوج على الزوجة

(١) رئاسة الرجل

في هذا الباب نقل النووي البتني من قوله تعالى في سورة النساء آية ٣٤:

"الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ ۗ
فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ ۗ وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ
وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ ۗ فَإِنْ أَطَعْتُمَّ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ
عَلِيمًا كَبِيرًا"

قال النووي لماذا قام الرجل بامام الأسرة, لأنهم مسلطون على تاديبهن وبما أنفقوا
من أموالهم في نكاحهن كالمهر والنفقة, وقال المفسرون تفضيل الرجال عليهن من وجوه
كثيرة حقيقية وشرعية, فمن الأول أن عقولهم وعلومهم أكثر وقلوبهم على الأعمال الشاقة
أصبر, وكذلك القوة والكتابة غالباً والفروسية, وفيهم العلماء والامامة الكبرى والصغرى,
والجهاد والأذان والخطبة والجمعة ونحوها.

^{٧٠}الشيخ نووي البتني, شرح عقود اللجين, ٦.

يمكننا فحص رأي النووي برأي بعض العلماء, وقد ذكر بعض المفسرين اختلافاً

في تفسير آية قوامون:

قال فضل رومان، الرجال مسؤولون عن النساء لأن الله قد فضل في بعضهن على البعض الآخر لأنهم (الرجال) يوفرون بعضاً من أمولهم ، فهذا ليس ضرورياً ولكنه وظيفي ، بمعنى أنه إذا كانت الزوجة في الاقتصاد قادرة على الوقوف بمفردها و التبرع لمنفعة الأسرة، فتتخفف فضل الزوج.^{٧١}

صرحت أمينة ودود محسن المتوافقة مع فضل الرحمن أن التفوق متأصل في كل ذكر, ولفظ قوامون على النساء ولا يعني أن التفوق مرتبط تلقائياً بكل رجل، لأنه يحدث وظيفياً فقط، طالما أنه يستوفي معايير القرآن وهو له مزايا ويوفر لقمة العيش لا تقول الآية أن كل الرجال يتفوقون تلقائياً على النساء.^{٧٢}

قال اصغر علي إنجنير إن قوامون مذكور كإقرار بأنه في الواقع التاريخ ، كانت النساء في ذلك الوقت منخفضة للغاية وكان العمل المنزلي يعتبر التزاماً، في حين اعتبر الرجال أنفسهم متفوقين بسبب القوة والقدرة على السعي لإعطائها للمرأة. قوامون هو بيان سياقي وليس معياري. إذا كان القرآن يريد الرجال كقواما، فإن افتتاحيته ستستخدم عبارات معيارية وملزمة بالتأكيد لجميع النساء وجميع المواقف، لكن القرآن لا يريد ذلك.^{٧٣}

^{٧١} Fazlur Rahman, *Tema-Tema Pokok Al-Qur'an*, (Bandung: Pustaka, 1996), 87.

^{٧٢} Amina Wadud Muhsin, *Wanita Dalam Al-Qur'an*, (Bandung: Pustaka, 1994), 53.

^{٧٣} Asghar Ali Engineer, *Hak-Hak Perempuan Dalam Islam*, (LSPPA, 1994), 71.

٢) المرأة الصالحة

قال الله تعالى "فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله", قال النووي البتاني في تفسير هذه الآية هو الزوجات المطيعات لأزواجهن وتحفظ لما يجب عليها حفظه أي حال غيبة أزواجهن من الفروج وأموال الزوج وسره وأمنعة بيته, ويحفظ الله إياهن وبتوقيفه لهن أو بالوصية منه تعالى عليهن أو بنهيهن عن المخالفة. وقال النبي خير النساء امرأة إذا نظرت إليها سرتك وإن أمرتها أطاعتك وإن غبت عنها حفظتك في ما لم ونفسها.^{٧٤}

٣) أجر الزوجة

نقل النووي البتاني أحاديث النبوي في مسألة أجر المرأة:^{٧٥}

الأول حديث النبي "أيما امرأة ماتت وزوجها عنها راض دخلت الجنة", أي مع السابقين ومع أتيتها ببقية المأمورات وتجنب المنهيات, كما إذا صلت المرأة خمسها أي المكتوبات الخمس وصامات شهر رمضان غير أيام الحيض والنفاس, وحفظت فرجها أي من وطء غير حليلها, وأطاعت زوجها في غير معصية فقبل لها ادخل الجنة من أي أبواب الجنة شئت.

^{٧٤} الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ٧.

^{٧٥} الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ٨.

الثاني حديث النبي "جاءت امرأة على النبي فقالت يا رسول الله أنا وافدة النساء اليك هذا الجهاد كتبه الله على الرجال فان يصبوا أجروا وان قتلوا كانوا أحياء عند ربهم يرزقون, ونحن معاشر النساء نقوم عليهم فما لنا من ذلك, فقال رسول الله أبلغني من لقيت النساء ان طاعة الزوج واعترافا بحقه يعدل ذلك وقليل منكن من يفعله. قال النووي في هذا الحديث بأن طاعة الزوجة لزوجها والاعتراف بحقها يماثل مقام الجهاد وأجره.

٤) خير خصال النساء^{٧٦}

- أ) البخل, فان المرأة اذا كانت بخيلة حفظت مالها ومال زوجها
ب) الزهوء, اذا كانت المرأة مزهوءة امتنعت من أن تكلم كل أحد بكلام لين مريب
ج) الجبن, اذا كانت المرأة جبانة أي ضعيفة القلب فرقت أي خافت من كل شيء فلم تخرج من بيتها واتقت أي تجنببت مواضع التهم خيفة من زوجها.

٥) آداب الزوجة لزوجها

يجب على المرأة دوام الحياء من زوجها وقلة الممارسة له, وغض طرفها أي خفض عينها قدامه, والطاعة لأمره والسكوت عند كلامه والقيام عند قدومه وخروجه باظهار الحب له عند القرب وإظهار السرور عند الرؤية له, وتعهدا الفم أي تجديد إصلاحه بالمسك والطيب, ودوام الزينة بحضرتة وتركها.^{٧٧}

^{٧٦}الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ٨.

^{٧٧}الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ٨.

ولا يجوز للزوجة أن تصوم تطوعاً غير عرفة وعاشوراء إلا بإذنه فإن فعلت جاعت وعطشت ولا يقبل الصوم منها, وأن لا تخرج من بيتها إلا بإذنه فإن فعلت لعنتها الملائكة حتى تتوب أو ترجع.^{٧٨}

(٦) نساء أهل الجنة

من الأربعة اللواتي في الجنة امرأة عفيفة أي كافة عن الحرام, طائعة لله ولزوجها ولودا, صابرة قانعة أي راضية باليسير مع زوجها, قال رسول الله إن المرأة إذا لم تفرح عن زوجها في ضيق لعنها الله تعالى وغضب عليها ولعنتها الملائكة أجمعين. ذات حياء وان غاب عنها زوجها حفظت نفسها وماله, وامرأة مات زوجها ولها أولاد صغار فحبست نفسها على أولادها وربتهم وأحسنن اليهم ولم تتزوج خشية ان يضايعوا.^{٧٩}

(٧) نساء أهل النار

من الأربعة اللواتي في النار فامرأة بذية اللسان على زوجها ان غاب عنها زوجها لم تصن نفسها وان حضرت آذته أي أغضبته من غير ذنب بلسانها, قال رسول الله أيما امرأة رفعت صوتها على زوجها إلا لعنها كل شيء طلعت عليه الشمس. وامرأة تكلف زوجها ما لا يطيق, وامرأة لا تستر نفسها من الرجال وتخرج من بيتها متبرجة أي مظهرة لزینتها ومحاسنها للرجال, وامرأة ليس لها هم إلا الأكل والشرب والنوم وليس لها رغبة في صلاة ولا

^{٧٨} الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ٩.

^{٧٩} الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ١١.

في طاعة الله ولا في طاعة رسوله ولا في طاعة زوجها, فالمرأة إذا كانت بهذه الصفات كانت

ملعونة.^{٨٠}

(٨) عذاب النساء في النار

أ. امرأة معلقة بشعرها يغلى دماغها, فانها كانت لا تغطي شعرها من الرجال

ب. امرأة معلقة بلسانها والحميم يصب في حلقها, فانها كانت تؤذى زوجها بلسانها فان

الجزء من جنس العملز فانها كانت توطى فراش زوجها

ج. امرأة معلقة بئديها وما التي شد رجلاها إلى ثديها ويدها إلى ناصيتها وقد سلط الله

عليه الحيات والعقارب فانها كانت لا تغتسل من الجنابة والحيض وتستهوى بالصلاة

د. امرأة رأسها رأس حنزير وبدنها بدن حمار وعليها ألف ألف من العذاب, فانها كانت

نمامة كذابة

ه. امرأة على صورة الكلب والنار تدخل من فيها وتخرج من دبرها والملائكة يضربون

رأسها بمقامع من النار, فانها كانت منانة حسادة .

فصل الثالث: في فضل صلاة المرأة في بيتها

(١) فضيلة صلاة المرأة في بيتها^{٨١}

روى عن امرأة حميد الساعد أنها جاءت إلى النبي ﷺ فقالت يا رسول الله انى

أحب الصلاة معك قال علمت أنك تحبين الصلاة معى وصلاتك فى بيتك خير من

^{٨٠}الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ١١.

^{٨١}الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ١٣.

صلاتك في حجرتك وصلاتك في حجرتك خير من صلاتك في دارك وصلاتك في دارك
خير من صلاتك في مسجدي. وقال أيضا لأن تصلى المرأة في بيتها خير لها من أن
تصلى فيحجرتها ولأن تصلى في حجرتها خير لها من أن تصلى في الدار ولأن تصلى في
الدار خير لها خير لها من أن تصلى في المسجد, وقال أيضا صلاة المرأة في بيتها أفضل
من صلاتها في حجرتها وصلاتها في مخدعها أي خزانها التي أقص بيتها أفضل من صلاتها
في بيتها أي صلاتها في كل ما كان أخفى أفضل لتحقيق أمن الفتنة.^{٨٢}

الأحاديث السابقة تدل علينا في أفضل الصلاة المرأة في بيتها وهذا خيفة لفتنة

المرأة اذا كانت تخرج من بيتها.

(٢) مظهره المرأة

ممنوع للنساء أن تخرج من بيتها بالطيب شديد ريحها كما ورد في الحديث ان امرأة
مرت على أبي هريرة رضی الله عنه وريحها يعصف, فقال لها أين تريدين يا أمة الجبار,
قالت إلى المسجد قال أتطيبين قالت نعم, قال فارجعي فاغتسل فاني سمعت رسول الله
يقول لا يقبل الله صلاة من امرأة خرجت إلى المسجد وريحها يعصف حتى ترجع
وتغتسل.^{٨٣}

ممنوع للنساء أن تخرج باظهار الزينة للناس الأجنب كما ورد في الحديث وروى
عن عائشة رضی الله عنها قالت بينما رسول الله جالس في المسجد إذ دخلت امرأة مزينة

^{٨٢} الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ١٣.

^{٨٣} الشيخ نووي البتاني, شرح عقود اللجين, ١٤.

ترفل في زينة لها في المسجد فقال النبي أيها الناس انخوا نساءكم عن لبس الزينة والتبختر في المسجد فان بنى اسرايل لم يلعنوا حتى ألبسوا نساءهم الزينة وتبختروا في المسجد.

٣) وصية للزوجة

قال النوى البتتاني في وصية الزوجة بأنه يأمر المرأة بتحفظ لزوجها خصالا عشرة وسيكن لها دخرا، الأولى والثانية القناعة وحسن السمع له والطاعة، والثالثة والرابعة التفقد لمواقع عينه وأنفه فلا تقع عينه منها على قبيح ولا يشم أنفه منها الا طيب الريح، والخامسة والسادسة التفقد لوقت طعامه ومنامه فان شدة الجوع ملهبة وتنغيص النوم مغضبة، والسابعة والثامنة الاحراز لماله والرعاية إلى حشمه وعياله، والتاسعة والعاشر لا تعص له أمرا ولا تفش له سرا فانها ان خالفت أمره أو غرت صدره وان أفشيت سره لم تأمنى غدوره.^{٨٤}

الفصل الرابع: في حرمة نظر الرجل إلى النساء الأجنيات وعكسه

قال الله تعالى في سورة الأحزاب "وإذا سألتموهن متاعا فسألوهن من وراء حجاب"، وقال تعالى قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ان الله خبير بما تصنعون، وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن. وقال النبي النظرة سهم مسموم من سهام ابليس فمن تركها خوفا من الله تعالى أعطاه الله تعالى إيمانا

^{٨٤} الشيخ نوي البتتاني، شرح عقود اللجين، ١٥.

يجد حلاوته في قلبه وقال عيس عليه السلام اياكم والنظرة فانها تزرع في القلب شهوة وكفى

بها فتنة^{٨٥}.

قال العلماء في الشعر:^{٨٦}

كل الحوادث مبداها من النظر # ومعظم النار من مستصغر السرر

والمرء ما دام ذا عين يقلبها # في أعين العين موقوف على الخطر

كم نظرة فعلت في قلب صاحبها # فعل السهم بلا قوس ولا وتر

يسر ناظره ما ضر خاطره # لا مرحبا بسرور عاد بالضرر

وقال النبي لعن الله الناظر والمنظور اليه لا يجوز لامرأة مؤمنة بالله أن تظهر على

كل اجنبي أي ليس بزوج ولا محرم بنسب أو رضاع ولا يجوز النظر منه اليها ولا منها اليه،

وقال أيضا لانتة فاطمة أي شيء خير للمرأة قالت أن لا ترى رجلا ولا يراها رجل فضمها

اليه وقال النبي ذرية بعضها من بعض فاستحسن قولها.

٢. تفعيل مفهوم الأسرة في كتاب شرح عقود اللجين على خريج المعهد دار القرآن باتوا

فيما يلي تطبيق لمفهوم الأسرة السكينة في كتاب عقود اللجين عند خريج المعهد

دار القرآن باتو .

^{٨٥}الشيخ نوي البنتاني، شرح عقود اللجين، ١٥.

^{٨٦}الشيخ نوي البنتاني، شرح عقود اللجين، ١٧.

أ. النفقة

أجرى الباحث مقابلات مع عدة أزواج وزوجات حول تطبيق مفهوم الأسرة السكينة في كتاب عقود اللجين المتعلق بموضوع النفقة. الأول هو عائلة السيد حُصن المبارك والسيدة نيتا فوزية، وهو أستاذ لكتاب عقود اللجين ومدير المعهد دار القرآن، هو يقول:

"من أجل النفقة، فأنا أنفق ما خيرا دائماً لأسرتي، وأحاول دائماً قضاء احتياجات الأسرة بدءاً من المأكولات والملابس والسكن وغير ذلك، لأن هذا ما يعلمنا الإسلام الرجال، في كتاب عقود اللجين يوضح أن على الزوج أن يكسب لقمة العيش وفقاً لقدراته وقوته، لكن هذا أيضاً ليس سبباً لكسب لقمة العيش حسب الرغبة."^{٨٧}

وهو يزيد عن الشرح:

"أما إذا كانت المرأة نشوزاً أو ظهرت اماراته، فقد أوضح في كتاب عقود اللجين أن هذا يسقط وجوب النفقة، ولكن في هذه الحالة أفضل الاستمرار في إعطاء النفقة لزوجتي وأواعظها عن حرمة النشوز للزوجة، وفي أهمية النفقة لتكوين الأسرة

^{٨٧} مقابلة حسن المبارك (باتوا ١٠ مايو)

السكينة وهي مهمة, ولكن هناك أهم من النفقة يعنى التفاهم بين الزوج والزوجة.^{٨٨}

والتالى، أجرى الباحث مقابلة مع زوجة السيد حسين مبارك، فقالت:

"فيما يتعلق بالمعيشة أو النفقة، الحمد لله، حتى الآن كان زوجي دائماً يلبي احتياجاتي أنا وعائلتي، ونادراً ما أغضب من كسب النفقة لنفسه، مثل مشاكلي التي يجب شراؤها من أجل هذا وذاك، أهم شيء بالنسبة لي هو تلبية احتياجات أولادي، بدءاً من الطعام والملابس والدراسة. فيما يتعلق بمسألة النفقة، غالباً يفهم زوجي أن الزوجة لا ينبغي أن تشكو قلة النفقة الذي أعطاها زوجها وألا تكلف زوجها بما لا يطيقه.^{٨٩}

من الشرح أعلاه يستنتج الباحث أن ما يفعله الزوج والزوجة السيد حسن المبارك والسيدة نيتا فوزية فيما يتعلق بمسألة النفقة وفق شرح الشيخ نووي البنتاني في كتابه أنه يجب على الزوج يلبي دائماً احتياجات النفقة الظاهري والباطني لأسرته وفقاً لقدراته، كما نقل النووي بحديث النبي الذي ينص على أن المرأة سئل عن إذا لم تشعر بما يكفي مما يعطيها زوجها.

^{٨٨} مقابلة حسن المبارك, (باتو ١٠ مايو)

^{٨٩} مقابلة نيتا فوزية, (باتو ١٠ مايو)

المقابلة الثانية مع الزوجين السيد مُجَّد حلمي والسيدة خديجة، السيد مُجَّد حلمي
من خريجي المعهد دار القرآن عام ١٩٨٥ ويعمل الآن مدرسًا في إحدى المعاهد في باتو.
فهو يقول:

"لقد استفدت كثيرا من كتاب عقود اللجين وخاصة في أمور النفقة، فأنا أعمل
مدرسًا في عدة معاهد، وعلم الناس أن راتب المعلم ليس كثيرًا، ولكن الحمد لله
يكفي لسد احتياجات الأسرة. يعلّم الإسلام كما ورد في كتاب عقود اللجين أن
الزوج ملزم بتقديم النفقة الظاهري أو الباطني لعائلته، ربما أنا نفسي أفترق في
إعطاء النفقة الظاهري مثل المشاكل الاقتصادية التي يمكن القول إنها كافية، ولكن
في مسائل النفقة الباطني سأقدم أكبر قدر ممكن مثل مشكلة الانتباه والسلوك
والمسؤوليات وغيرها"^{٩٠}

ويزيد في مسألة النشوز الزوجة:

"ما زلت في إعطاء النفقة عندما تكون الزوجة نشوزا أو تظهر لها النشوز، طالما
أنها لا تزال في الفئة العادية، مثل الزوجة الغاضبة، أو رفض خدمة زوجها أو تخرج
من البيت لفترة طويلة بغير إذن الزوج. على الرغم من أنه يوضح في كتاب عقود
اللجين أنه عندما تكون الزوجة نشوزا، يمكن للزوج أن يضربها بضرر غير مؤلمة أو

^{٩٠}مقابلة مُجَّد حلمي, (باتو ٩ مايو)

ضرباً للتعزير، ولكن في الكتاب يشرح أيضاً كيف ينصح الزوج زوجته بأن الشوز

ليست جيدة ومسموح به في الدين.^{٩١}

والتالى، أجرى الباحث مقابلة مع زوجة السيد مُجّد حلمي، فقالت:

"للزوجة الحق في طلب النفقة الظاهري والباطني من زوجها، لأن أمر الدين في

ذلك. في تكوين أسرة السكينة النفقة هي أمر مهمة في هذا اليوم، لأنه في هذا

اليوم، فجميع احتياجات المرأة لرعاية الأسرة تحتاج المال. بالإضافة إلى إعداد

الطعام، ورعاية شؤون الأطفال، واحتياجات المجتمع وغيرها"^{٩٢}

المقابلة الثالثة مع زوج وزوجة السيد إقبال والسيدة سولاستري، السيد إقبال هو

خريج المعهد دار القرآن في عام ١٩٨٥، وهو رجل أعمال ومدير مسجد نور الإيمان في

باتو، هو يقول:

"بالنسبة لمسألة النفقة، قد تكون مثلها مثل العائلات الأخرى تقريباً ، أنها

مسئولية الزوج لأن هذا هو الأمر الذي أمر به الإسلام وموضح في كتاب النكاح

المختلف، وخاصة كتاب عقود اللجين، وضح كتاب عقود اللجين أن الزوج

الصالح هو الزوج الذي يعيل زوجته وعائلته دائماً ويعول الأسرة ليس فرضاً

فحسب، بل هو أيضاً شكل من أشكال العبادة كما قال الرسول صلى الله عليه

^{٩١} مقابلة مُجّد حلمي، (باتو ٩ مايو)

^{٩٢} مقابلة خديجة، (باتو ٩ مايو)

وسلم: دِينَارٌ أَنْفَقْتُهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَدِينَارٌ أَنْفَقْتُهُ فِي رَقَبَةٍ وَدِينَارٌ تَصَدَّقْتَ بِهِ عَلَيَّ

مِسْكِينٍ وَدِينَارٌ أَنْفَقْتُهُ عَلَيَّ أَهْلِكَ أَعْظَمُهَا أَجْرًا الَّذِي أَنْفَقْتُهُ عَلَيَّ أَهْلِكَ.^{٩٣}

ويزيد في الشرح:

"رغم أنه يوضح في كتاب عقود اللجين أنه عندما تظهر الزوجة وجهها غاضبًا، تخرج بغير إذن، لا تخدم زوجها جيدًا وغيره، فهي تعتبر شكلاً من أشكال النشوز، لكنني أعتبرها شيئاً شائعاً. يمكن أن تقوم به كل امرأة عندما تكون غاضبة من زوجها، لذلك ما زلت أنفق زوجتي ولكن أحياناً أخرج أيضاً لتجنب مشاكل أكبر"

وتقول زوجة سيد اقبال:

"زوجي يلي دائماً احتياجاتي، ولكن عندما أشعر بالغضب لأن طبيعة المرأة حساسة وسريعة الانفعال، فإنها تحب أحياناً النوم في الخارج كما هو الحال في غرفة الضيف، وأحياناً عندما أكون غاضبة تخرج من المنزل مع عذر الحصول على الهواء النقي. فيما يتعلق بمدى أهمية النفقة في تكوين أسرة سعيدة، فهو أمر مهم جداً بالنسبة لي، لأنه في الواقع احتياجات المرأة كثيرة لكل من أسرتها ونفسها، لذلك في بعض الأحيان إذا لم يتم تلبية احتياجاتها، فإنها تحب التذمر أو الغضب"^{٩٤}

^{٩٣} مقابلة اقبال، (باتو ٩ مايو)

^{٩٤} مقابلة سولاستري، (باتو ٩ مايو)

ب. اللطف

إن أول للباحث أجرى مقابلة حول مشكلة اللطف هو عائلة السيد أجوس
براسيتيو والسيدة فاطمة، والسيد أجوس براسيتيو هو خريج المعهد دار القرآن في عام
١٩٨٧. وهو يقول:

"إذا رجعنا إلى كتاب عقود اللجين يوضح أن الرجل يجب أن يكون لطيفًا إلى
زوجته، لأن لديهم قلبًا رقيقًا يسهل الإساءة إليه، لذلك أحاول أنا نفسي دائمًا
أن أكون لطيفًا إلى زوجتي. كما شرح في كتاب عقود اللجين ورسول الله إشار
لذلك كما في حديث النبي "إن من أكمل المؤمنين إيمانًا أحسنهم خلقًا وألطفهم
بأهله، وقال أيضا "خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي"^{٩٥}

وأضافت في هذه الحالة زوجة السيد أجوس براسيتيو السيدة فاطمة:

"الحمد لله، حتى الآن كان زوجي يعاملني بلطف، حتى عندما أفعل شيئًا خاطئًا،
كان كثيرًا ما ينصحني بدلاً من الغضب.

وتزيد في الشرح:

"من المهم للغاية في العلاقات الأسرية إقامة علاقة جيدة بين الزوج والزوجة، لأنها
تؤثر بشكل كبير على السعيدة الأسري."

المقابلة الثانية مع السيد زين الدين والسيدة نادية، كان السيد زين الدين من

خريجي المعهد دار القرآن في عام ١٩٨٦ ، في المقابلة يقول:

^{٩٥} مقابلة أجوس براسيتيو، (باتو ١٠ مايو)

"في الأساس، يجب على الجميع أن يتعامل بلطف مع زوجته أو عائلته، سواء كان قد تعلم الدين في المعاهد مثل كتاب عقود اللجين، وإرشاد الزوجين، وقرّة العيون، وغيرهم، أو أشخاص عاديون لم يتعلموا قط في إحدى المعاهد. لأننا إذا نظرنا إليها من منظور إنساني، يجب أن نتعامل بلطف مع الآخرين، خاصة مع عائلاتنا، لا يجب أن نتصرف بعنف لأن هذه الصفات هي سمات مملوكة للحيوانات"^{٩٦}

والمقابلة الثالثة مع السيد نور هدايت، هو زوج السيدة قمرية، السيد نور هدايت

خريج المعهد دار القرآن عام ١٩٨٧، في المقابلة التي قالها:

"في الواقع، أنا من النوع الذي يكون عاطفيًا عندما تكون هناك بعض المشاكل، خاصة مع زوجتي، لكنني أتذكر دائمًا أن الزوجات لديهن آباء يستحيل قبولهم عندما يرون أطفالهم يتأذون، لذا فإنني دائمًا قدر الإمكان كن لطيفًا مع زوجتي، وأنا أيضًا أتذكر دائمًا نصيحة معلمتي عند تدريس كتاب عقود اللجين أن المرأة ضعيفة، وتحتاج إلى شخص مسؤول ويمكنه الرعاية، لذلك لا تكن وقحًا مع النساء أو الزوجات."

تزيد سيده قمرية:

"أنا نفسي لست شخصًا التي قد تعلمت في المعهد، لكن زوجي دائمًا ينصحي بأهمية أن أكون لطيفًا تجاه شريكتي والحمد لله دائمًا ما يكون زوجي لطيفًا معي

^{٩٦} مقابلة زين الدين, (باتو ١١ مايو)

رغم أنه يجب أحياناً أن يغضب، لذا فهو ليس كذلك فقط زوجي الذي يجب أن يكون لطيفاً معي. الزوجات ، ولكن يجب على الزوجة أيضاً أن تعامل بلطف مع أزواجهن، لأنه في وهذا العصر، هناك أيضاً العديد من الزوجات اللائي يكن أكثر قسوة من أزواجهن، الذين يجوبون الضرب، ورمي الأدوات وأشياء أخرى.^{٩٧}

٣. التعليم للزوجة

في البداية أجرى الباحث مقابلة مع السيد حسن المبارك كمدرس لكتاب عقد

اللجين، على حد قوله:

"الحمد لله كنت دائما أعلم زوجتي بأمور الدينية، كما شرح في كتاب عقود اللجين أن على الزوج أن يعلم زوجته العلوم الدينية المتعلقة بالحيض والطهارة والعبادة وغيرها، لأن تعليم الزوجات مهم جدا في التأثير على نمو الطفل ، فعندما تكون الأم ذكية إن شاء الله يكون الطفل أيضاً ذكي".^{٩٨}

وقال بخصوص العملية التعليمية لزوجته:

"عند تعليم الزوجة حول علم الدين، لا يتعين علينا تعليمها كما هو الحال في المدارس الرسمية، فنحن نحتاج فقط إلى تعليمها من خلال محادثة قصيرة، حتى لا يبدو أننا متسامحون، ولكن يبدو أننا نقدم النصيحة"

المقابلة الثانية مع السيد مُجَّد حلمي :

^{٩٧}مقابلة قمرية, (باتو ١٠ مايو)

^{٩٨}مقابلة حسن المبارك, (باتو ١٠ مايو)

"كل بضعة أيام أقوم بملء دراسة المجلس التعليمي في المسجد القريب من منزلي وتتابع زوجتي الدراسة أيضًا، لذلك أقوم بتعليم زوجتي بشكل غير مباشر من خلال التلاوة العامة، وفي المنزل أيضًا تسأل زوجتي أسئلة حول القضايا المتعلقة بالمرأة، مثل كما أوضح في كتاب عقود اللجين من مشكلة الحيض والطهارة والصلاة وغيرها"^{٩٩}

المقابلة الثالثة مع السيد اقبال:

"أنا شخصياً أفقر في فهم العلوم الدينية، لذلك عندما أقوم بتدريس زوجتي، عادة أخرج معاً لحضور مجلس التكليم المنعقد في مدينة باتو، وغالبًا تشارك زوجتي أيضًا في دراسات عبر الإنترنت مثل عبر يوتوب، وهذا ما أتذكره من كتاب عقود اللجين أنه إذا لم يستطع الزوج تدريس علوم الدين لزوجته، فعليه أن يمنح الزوجة فرصة الدراسة مع أشخاص آخرين مع مراعاة الأحكام المعمول بها."^{١٠٠}

٤. آداب الجماع

في البداية أجرى الباحث مقابلة مع السيد أجوس براسيتيو، على حد قوله:

"إذا كانت مشكلة الجماع قد تعلمت الكثير من الكتب المتنوعة، مثل كتاب إرشاد الزوجين وعوقد اللجين وقرّة العيون وغيرها، لأن ليس كل الكتب تغطي مناقشة كامل، من كتاب عقود اللجين نفسي عادة ما أمارس تعاليم الشيخ

^{٩٩} مقابلة مُجّد حلمي، (باتو ٩ مايو)

^{١٠٠} مقابلة اقبال، (باتو ٩ مايو)

النووي المتعلقة بمشاكل الجماع، مثل قراءة البسملة، وقراءة سورة الإخلاص وغيرها، وذلك لأني أرجو ألا يكون الجماع الجسدي لإشباع الشهوة فقط، بل لإنجاب الأحفاد الورعين"^{١١}

المقابلة الثانية مع السيد زين الدين قال:

"قد تكون مناقشة الجماع هي المناقشة المفضلة لدى الطلاب. فكل تفصيل من المناقشة يتذكره معظم الطلاب مثلي في كل مرة أرغب في ممارسة الجنس، أمارس دائماً تعاليم العلماء، لا سيما تلك الواردة في كتاب عقود اللجين، لأنه من تربية الأولاد الصالحين يبدأ بطريقة جيدة."

وآخر مقابلة مع السيد نور هدايت:

"ينبغي أن يكون من المناسب للمسلمين عند الجماع أن يمارسوا السنة النبوية التي علمها الرسول والعلماء، لأن هذا مهم جدا حتى يكون لما نفعله قيمة عبادة ووسيلة لإنجاب أولاد أتقياء. لا نعلم في النهاية أن الله سيعطينا ما نريده أم لا، لكننا على الأقل حاولنا"

من نتائج المقابلة أعلاه، استنتج الباحث أن جميع الأزواج الذين قابلتهم تقريباً يطبقون مفاهيم الأسرة الإسلامية، على الرغم من عدم تنفيذ جميع المفاهيم في الحياة اليومية. في هذه الحالة يحاول الباحث تقديم بعض الآراء حول نتائج المقابلات مع المخبرين.

^{١١} مقابلة q1 جوس براستيو، (باتو ١٠ مايو)

العناصر				المخبر
التفاهم	التعليم	اللطف	النفقة	
			✓	حسن المبارك
			✓	مُجَّد حلمى
		✓		اقبال
			✓	أغوس
✓				زين الدين
✓				نور هدايات
	✓			نينتا فوزية
			✓	قمرية
		✓		نادية
٢	١	٢	٤	المبلغ
٢٢%	١١%	٢٢%	٤٤%	النسبة المؤوية

٣. تحليل الصلة بمفهوم الأسرة في كتاب شرح عقود الليجين إلى القانون الوضعى

أ. حقوق الزوجة على الزوج

(١) حسن المعاشرة

للزوج حقوق واجبات على زوجته. وفي هذا السياق فإن ما سيُطرح هو واجب الزوجة في طاعة زوجها. ويرتبط أساس واجبات الزوجة بالدور القيادي في الأسرة الممنوح للزوج، والتزامات الزوج تجاه الزوجة في هذا الكتاب تعلم أن الرجل كزوج ممنوع من التصرف بعنف ضد زوجته. لأن المرأة تتمتع بصفات حساسة ويجب أن يكون الأزواج قادرين على كسب قلب المرأة حتى تشعر زوجاتهم بالهدوء والسكينة والحماية من قبل أزواجهن. في التعامل مع سلوك الزوجة يجب على الزوج التحلي بالصبر. إذا كانت الزوجة ضد زوجها فيجب على الزوج تذكير زوجته بعدم تكرار فعلها مرة أخرى ، وإعطاء الزوجة الفرصة للتطور.

في الباب السابع فصل ٧٧ إلى فصل ٨٤. الفصل ٧٧ جميع الأحكام الإسلامية

باندونيسيا تنص:

أ. للزوج والزوجة التزام في تكوين الأسرة السكينة والمودة والرحمة، وهي الركيزة الأساسية لبنية المجتمع.

ب. الزوج والزوجة ملزمان بالحب والاحترام والولاء وتقديم المساعدة الجسدية والعقلية لبعضهما البعض.

ج. الزوج والزوجة ملزمان برعاية أطفالهما ورعايتهم، سواء من حيث النمو البدني والروحي والفكري والتعليم الديني.

د. يلتزم الزوج والزوجة بالمحافظة على شرفهما

هـ. إذا أهمل الزوج أو الزوجة التزامهما، يمكن لكل منهما رفع دعوى قضائية

أمام المحكمة الشرعية.

لذلك في هذا الكتاب وفي القانون، فيما يتعلق بالموقف بين الزوج والزوجة، فهما

في الأساس متماثلان، فكلاهما يرتب على حب بعضهما البعض واحترام بعضهما البعض

من أجل تكوين أسرة سعيدة وفقاً لغرض الزواج.

(٢) النفقة

من حيث تحقيق النفقة، يتم تنظيمه في الفصل ٧٨ جميع الأحكام الشرعية

باندونيسيا التي تكشف بشكل أساسي أن اكتمال مساحة المعيشة هو تقريباً سواء كما

في كتاب عقود اللجين.

أ. يجب أن يكون للزوج والزوجة إقامة في السكن الرسمي

ب. يتم تحديد منزل الإقامة المشار إليه في الآية (١) من قبل الزوج والزوجة معاً

وتتألف الفصل ٨١ الذي يتكون من أربع آيات توضح مكان الإقامة والتي تنص على:

١. يجب على الزوج توفير السكن لزوجته وأولاده أو الزوجة السابقة التي لا تزال

في فترة العدة.

٢. المسكن مكان مناسب تسكن فيه الزوجة في علاقة الزواج أو في عدة

الطلاق أو عدة الوفاة.

٣. يتم توفير السكن لحماية الزوجة والأبناء من تدخل الأطراف الأخرى، حتى

يشعروا بالأمان والراحة.

٤ . السكن أيضًا كمكان لتخزين المال، كمكان لتنظيم وترتيب الأدوات المنزلية.

٥ . يلتزم الزوج بإتمام السكن حسب إمكانياته ووفقًا لظروف البيئة التي يعيش

فيها سواء على شكل أدوات منزلية أو مرافق مساندة أخرى.

وفي الفصل ٨١ أعلاه، يتم شرح ذلك مرة أخرى في الآية ١ "يلتزم الزوج بإكمال

الإقامة وفقًا لقدرته وتكيفها مع ظروف البيئة التي يعيش فيها، سواء في شكل معدات

منزلية أو مرافق مساندة أخرى" والشرح في القانون موافق بالشرح في كتاب عقود اللجين

كالتالي:

"حق المرأة على الزوج أن يطعمها إذا طعم ويكسوها إذا اكتسى ولا يضرب الوجه

ولا يقبح ولا يهجر الا في المبيت"

(٣) اذا كانت الزوجة نشوزا

قال الله تعالى في سورة النساء آية ٣٤:

"وَاللَّائِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا

تَبْعُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا"

هذه الآية تشرح لنا بأن هناك طبقات لعقوبة الزوجة اذا كانت نشوزا، والنشوز

يسقط النفقة كما ورد في الحديث النبي "الا أن يأتين بفاحشة مبينة فان فعلن فاهجروهن

في المضاجع وا ضربوهن ضربا غير مبرح فان أطعنكم فلا تبغون عليهن سبيلا". وقال

النووي البتاني في هذا الحديث اذا كانت المرأة نشوزا واعتزلوهن في الفراش وتركوا

مضاجعتهم أي النوم معهم وهذا الهجر لا غاية له لأنه لحاجة صلاحها فمتى لم تصلح

فالهجر باق وان بلغ سنين, ولكن الهجر في الكلام حرام الا لعذر, ومتى صلحت فلا هجر وعند بعض العلماء غاية الهجر شهر^{١٠٢}, وقال النووي البنتاني في جواز ضرب المرأة ولكن الضرب لا يكسر عظما ولا يشين عضوا أي ضربا غير شديد وغير مبرح ان أفاد الضرب وإلا فلا ضرب, ولا يجوز الضرب على الوجه والمهالك بل يضرب ضرب التعزير.

وشرح في القانون الفصل ٨٤ في جميع الأحكام الشرعية باندونيسيا:

١. يمكن اعتبار الزوجة نشوزا إذا لم ترغب في تنفيذ الالتزامات المنصوص عليها في الفصل

٨٣ الآية (١) إلا لأسباب صحيحة.

٢. ما دامت الزوجة في حالة النشوز، فإن وجوب الزوج على زوجته كما ورد في الفصل

٤ الآية ٨٠ حرف (أ) وحرف (ب) لا يعمل إلا فيما يتعلق بمصالح أطفالهما.

٣. وجوب الزوج المذكور

في الآية (٢) اذا كانت الزوجة تتوب من النشوز.

٤. يجب أن تستند الأحكام المتعلقة بحضور أو عدم وجود نشوز من الزوجة إلى

أدلة صحيحة.

(٤) التعليم للزوجة

تصف الفصل ٨٠ من جميع الأحكام الشرعية باندونيسيا واجبات الزوج تجاه زوجته

وأسرته، وهي:

^{١٠٢} الشيخ نووي البنتاني, شرح عقود اللجين, ٦.

أ. الزوج هو المرشد للزوجة والأسرة، ولكن فيما يتعلق بشؤون الأسرة التي يجب أن يقررها الزوج والزوجة معًا.

ب. الأزواج ملزمون بحماية زوجاتهم وتوفير الضروريات المنزلية حسب قدراتهم.

ج. الأزواج ملزمون بتوفير التعليم والفرص لتعلم المعرفة المفيدة والنافعة للدين والوطن والأمة.

د. حسب أجر الزوج لتحمله

(١) النفقة والكسوة والسكن للزوجة

(٢) المصاريف المنزلية وتكاليف الرعاية والنفقات الطبية للزوجة والأولاد

(٣) قشط دراسي لتعليم الأولاد

هـ. وجوب الزوج على زوجته كما ذكر في الآية (٤) حرف أ و ب أعلاه بعد إخطار من زوجته.

و. وجوب الزوج كما ذكر في آية (٥) سقط اذا كانت الزوجة نشوزا.

وهذا كما شرح النووي في كتابه ينبغي للرجل أن يعلمها ما تحتاج اليه في الدين من أحكام الطهارة كالغسل من الحيض والجنابة وكالوضوء والتيمم، وكل ما يتعلق بالحيض فالذى لا بد من ارشاد النساء اليه في الحيض بيان الصلوات التي تقضيها، وأن يعلمها العبادات من فرضها وسننها من زكاة وصوم وحج.

● في الفصل ٨٢ توضح واجبات الزوج الذي لديه أكثر من زوجة وهي:

١. يلتزم من لديه أكثر من زوجة بتأمين نفقات السكن والنفقة لكل زوجة بالتساوي

حسب عدد الأسر التي تتحملها كل زوجة، ما لم يكن هناك عقد زواج.

٢. في حالة رغبة الزوجة وإخلاصها، يمكن للزوج وضع زوجته في مسكن واحد.

كما قال النووي البتاني ينبغي للرجل أن يعاشروهن بالمعروف أي بالعدل في

المبيت والنفقة من الحقوق في الوجوب واستحقاق المطالبة عليها أي بما يستحسن شرعا

من حسن العشرة وترك الضرر منهم ومن هن، وقد اسند النووي البتاني هذا الأمر قول

الله تعالى في سورة البقرة آية ٢٢٨:

"وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ.

• توضح الفصل ٨٣ والفصل ٨٤ وجوب الزوجة على زوجها وهي:

١. الالتزام الرئيسي للزوجة هو أن تخدم جسديا وروحيا في الحدود التي تبررها الشريعة

الإسلامية.

٢. تقوم الزوجة بتنظيم وإدارة الاحتياجات الأسرية اليومية بقدر الإمكان.

قال الله تعالى "فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله"، قال النووي

البتاني في تفسير هذه الآية هو الزوجات المطيعات لأزواجهن وتحفظ لما يجب عليها حفظه

أي حال غيبة أزواجهن من الفروج وأموال الزوج وسره وأمتعة بيته، ويحفظ الله إياهن

وبتوفيقه لهن أو بالوصية منه تعالى عليهن أو بنهيهن عن المخالفة. وقال النبي خير النساء

امرأة إذا نظرت إليها سرتك وان أمرتها أطاعتك وان غبت عنها حفظتك في ما لم ونفسها.

ب. حقوق الزوج على الزوجة

١. رئاسة الرجل

قال النووي لماذا قام الرجل بامام الأسرة, لأنهم مسلطون على تأديبهن وبما أنفقوا من أموالهم في نكاحهن كالمهر والنفقة, وقال المفسرون تفضيل الرجال عليهن من وجوه كثيرة حقيقية وشرعية, فمن الأول أن عقولهم وعلومهم أكثر وقلوبهم على الأعمال الشاقة أصبر, وكذلك القوة والكتابة غالباً والفروسية, وفيهم العلماء والامامة الكبرى والصغرى, والجهد والأذان والخطبة والجمعة ونحوها.

في هذه الحالة يختلف القانون قليلاً عن رأي الشيخ النووي الذي يرى أن الزوج والزوجة سواء. ثبت في الفصل ٣١ من قانون الزواج التي تنظم وضع الزوج والزوجة والتي تنص على:

(١) تتوازن حقوق الزوجة ووضعها مع حقوق الزوج وموافقه في الحياة الأسرية وفي الحياة الاجتماعية معاً في المجتمع.

(٢) لكل من له الحق في اتخاذ الإجراءات القانونية.

(٣) الزوج هو رب الأسرة والزوجة ربة البيت.

في السياق المعاصر، فإن رأي الشيخ نواوي غير ذي صلة إلى حد ما، على الرغم

من أن مكانة الزوجة في طبيعته أقل من مكانة الزوج.

٢. طاعة الزوجة

نقل الشيخ النووي في مسألة وجوب الزوجة على زوجها قول الله تعالى في سورة النساء آية ٣٤ وحديث النبي ولو كنت أمرا أحدا أن يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها، حتى ذلك الحين أعطى النبي مثل طاعة الزوجة لزوجها. لكن هذا لا يعني أنه يمكن للأزواج أن يعاملوا زوجاتهم كما يحلو لهم. من أجل تكوين أسرة متناغمة، يجب أن تكون الزوجة قادرة على جعل زوجها يشعر وكأنه في المنزل ولا يجب الخروج من المنزل. يجب أن تتحلى الزوجة بالصبر على مزاج زوجها ولها الأجر من قتل في سبيل الله.

شرح جميع الأحكام الشرعية باندونيسي في الفصل ٨٠ حرف (أ) عن وجوب الزوج على زوجته وأسرته، وهي: "الزوج هو المرشد للزوجة والأسرة، أما الأمور المتعلقة بشؤون الأسرة التي لها أهمية فيقررها الزوج والزوجة معاً"

لذلك، وفقاً للقانون، تلتزم الزوجة بطاعة زوجها، ولكن في الأمور المنزلية يصبح كل شيء قراراً جماعياً، ليس فقط من جانب الزوج. لذلك من حيث طاعة الزوج، حسب رأي الشيخ نواوي مع القانون، فإن الطاعة واجبة بنفس القدر، ولكن فيما يتعلق بالأمور المنزلية المختلفة، يهيمن الصيخ النووي على الزوج بينما ينص القانون على أنه متوازن.

٣. وجوب حفظ مال الزوج

الزوجة كالمحبوسة وكالأسير عند الزوج، فلا يجوز للمرأة أن تنفق مال زوجها في شيء إلا بإذنه. لأن من حقوق الزوج حماية الزوجة على مال زوجها. لا يجوز للزوجة أن تنفق شيئاً أو أن تعطي شخصاً من مال زوجها إلا بإذن الزوج.

في القانون لا ينظم هذه المسألة، تنص الفص ٣٥ على ما يلي:

١. تصبح الممتلكات المكتسبة أثناء الزواج ملكية مشتركة.

٢. يخضع ميراث كل زوج وزوجة والممتلكات المكتسبة كهدية أو ميراث

لسيطرتهما طالما لم يقرر الطرفان خلاف ذلك.

ففي حالة وجوب المحافظة على أموال الزوج، بحسب الشيخ نواوي، تلتزم الزوجة

بحماية أموال الزوج، بمعنى أنها لا تستطيع إنفاق أموال الزوج دون إذنه. وفي الوقت نفسه،

ووفقاً للقانون، فإن الأصول المكتسبة أثناء الزواج هي أصول مشتركة، لذلك إذا كان هناك

الطلاق، يتم التوزيع وفقاً للاتفاق، باستثناء الإرث الذي تكون ملكيته في أيدي كل

طرف.

٤. صلة رأي الشيخ النووي في كتاب شرح عقود اللجين بواقع الأسر المسلمة اليوم في

إندونيسيا.

بعد أن عرفنا التربية الأسرية التي يقدمها شيخ نووي, طبعاً يمكننا أن نستنتج كيف

إذا طبقناها اليوم، فهذا البحث لا يقصد به تصحيح رأي أحد. يتركز حضورها على فهم

أن لكل فكر حقيقة نسبية تتفق مع واقع سياق زمانه. قد يكون لكتاب عقود اللجين

للشيخ النووي أهمية كاملة في عصره. ومع ذلك، جنباً إلى جنب مع تطور العصر، والحقيقة

النسبية التي لها صلة بوقتها، يجب إجراء تعديلات بحيث لا تصبح قديمة وتظل مناسبة وفقاً

لاحتياجات المجتمع. لذلك هناك مفاهيم عن عائلة السكينة في كتاب عقد اللجين والتي

هي في الواقع أقل أهمية عند تطبيقها اليوم، خاصة في إندونيسيا.

الباب الخامس

الإختتام

أ. النتائج

١. النكاح هو الشريعة الإسلامية لجميع المسلمين القادرين. النتيجة القانونية للزواج هي ظهور

الحقوق بين الزوج والزوجة. في هذه الحالة، ينظم القانون هو القانون رقم ١ لسنة ١٩٧٤

في مجموعة الشريعة الإسلامية:

وقال النووي البنتاني في كتابه عقود اللجين حقوق الزوجة على الزوج هي:

(١) حسن المعاشرة

(٢) النفقة

(٣) التعليم

(٤) الصبر

وأما حقوق الزوج على الزوجة هي:

(١) رئاسة الزوج

(٢) طاعة الزوجة

(٣) وجوب الزوجة في حفظ مال الزوج

(٤) إكرام أهل الزوج

٢. رأي الشيخ النووي عند مقارنته بالقوانين القائمة في إندونيسيا هو نفسه في الأساس. كما

في مسألة حسن العشرة لزوجته في القانون المنصوص عليه أيضًا في الفصل ٧٧ مجموعة

الأحكام الشرعية، يتم تنظيم الحق للنفقة في الفصل ٧٨، والحق في تعليم الزوج تنظمه في

الفصل ٨٠، والصبر مع الزوجة عندما كانت نشوزًا منظمًا في الفصل ٨٤.

الاختلاف هو ظهور العديد من النقاد الذين يزعمون أن السشيخ النووي في كتابه ينتقص من كرامة المرأة. وبحسب رأي الشيخ نواوي، فإن منزلة الزوجة أدنى بدرجة واحدة من مرتبة الزوج. وفي الوقت نفسه، وفقاً للقانون في إندونيسيا، فإنه أكثر توازناً. وفقاً للباحث، فإن كتاب عقود اللجين له صلة بزمناه.

ب. الإقتراح

١. إن تطور الفكرة في الإسلام ظاهرة طبيعية. لذلك يحتاج علماء الفكر وعلماء الإسلام إلى فتح آفاق فكرية للأفكار والأفكار الجديدة في محاولة لإعادة فحص التعاليم الإسلامية، بحيث يكون هناك استمرارية بين الإسلام وواقع الحياة المعاصرة.
٢. يتم تحديد الحياة الأسرية إلى حد كبير من خلال الوفاء بالحقوق والالتزامات بين الزوج والزوجة أنفسهم. إذا كان كل منهما يفي بحقوق والتزامات كل منهما الآخر، فستكون الحياة المنزلية جميلة وسيتحقق هدف الزواج.
٣. لا يزال هذا البحث في مراحله الأولى، لذا هناك حاجة إلى مزيد من الجهود لتعزيز البناء الجديد للفكر الإسلامي. لا يزال هناك العديد من جوانب البحث المطلوبة لدراسة مشكلة التفكير في المرأة المسلمة. مثل دراسات النوع الاجتماعي مع مختلف الأساليب الممكنة.

المراجع

القرآن الكريم

سورة البقرة (١): ٢٤٨

سورة النساء (٤): ١٩ , ٣٤

سورة التوبة (١٠): ٢٦ , ٤٠

سورة الفتح (٢٦): ٤ , ١٨ , ٢٦

سورة الوم (٢١): ٢١

سورة النور (١٨): ٣٢

سورة لقمان (٢١): ١٣

سورة التحريم (٢٨): ٦

الكتاب

البخارى, صحيح البخارى, قاهرة: مركز السيرة والسنة, ١٩٩٠.

الأنصارى, زكريا. فتح الرحمن. بيلروت: دار القرآن الكريم, ١٩٨٣.

النحلاوى, عبد الرحمن. أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع. بندونج:

ديفونغورا, ١٩٩٢.

مُجد أبو, بن مسعود. شرح السنة. بيروت: مكتبة الإسلامى, ١٩٨٣.

البتانى. نووي. عقود اللجين. سورابايا: الهداية, ١٩٩٧.

البتانى. نووي. بهجة الوسائل بشرح المسائل. بندونج: المعارف, ١٩٩٥.

Subhan, Zaitunah. *Membina Keluarga Sakinah*. Yogyakarta: Pustaka Amani, 2004.

- Ulfatmi. *Keluarga Sakinah dalam Perspektif Islam*. Padang: Haifa Press, 2011.
- Umar Hasyim, Ahmad, dkk. *Wahai Keluargaku Jadilah Mutiara yang Indah*, Surabaya: Pustaka Progressif, 2005.
- Husain, Muhammad Ali. *Perceraian Salah Siapa*. Jakarta: PT. Lentera Basritama, 2001.
- Salam, Lubis. *Menuju Keluarga Sakinah*. Surabaya: Terbit Terang, 2001.
- Mardjoned, Ramlan. *Keluarga Sakinah Rumahku Surgaku*. Jakarta: Media Da'wah, 2003.
- Shalih, Muhammad al-Munajjid. *Tuntunan Menggapai Keluarga Sakinah*. Jakarta: Pustaka Ibnu Umar, 2013.
- Lubis, Amany. *Ketahanan Keluarga Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Cendikiawan, 2018.
- Riyadi, Agus. *Bimbingan Konseling Perkawinan: Dakwah Dalam Membentuk Keluarga Sakinah*. Yogyakarta: Ombak, 2013.
- Mufidah. *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. Malang: UIN-Maliki Press, 2013.
- Baalbaki, Rohi . *Kamus Al Mawarid Arab-Indonesia Edisi Revisi*. Beirut: Darul 'Ilmi, 1995.
- Shihab, Quraish . *Pengantin Al-Qur'an: Kalung Pertama Buat Anak-Anakku.*. Jakarta: Lentera, 2007.
- Taman, Muslich dan Aniq Faridah. *30 Pilar Keluarga Samara Kado Membentuk Keluarga Sakinah Mawaddah wa Rahma*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2007.
- Rafie, Ahmad Baihaqy. *Membangun Surga Rumah Tangga*. Surabaya: Gita Media Press, 2006.
- Sarwono, Jhonatan. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Soekanto, Soerjono. *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta : UI Press, 1986.
- Moleong, Lexcy. J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Nazir, Moh, *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia, 2009.
- Sunggono, Banmaban. *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Grafindo Pustaka, 2003.
- Marzuki. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: PT. Prasetya Widia Pratama, 2000.
- Amiruddin dan Zainal Asikin. *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Bogor: Kencana, 2003.

- Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004.
- Hartono, Kartini. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. Bandung: Mandar Maju, 1990.
- Bisri, Hasan. *Model Penelitian Fiqh Paradigma penelitian Fiqh dan Fiqh Penelitian*. Jakarta: Pustaka Ilmu, 2011
- Syatibi, Ahmad. *Jejak Syekh Nawawi al-Bantani*. Banten: Harian Fajar Banten, 2004
- Burhanuddin, Mamat S. *Heurmenetika Al-Qur'an ala Pesantren, Analisis terhadap Tafsir Marah al- Labid karya K.H. Nawawi Banten*. Yogyakarta: UII Press, 2006
- Amin, Ma'ruf dan Nasiruddin Anshari. *Pemikiran Syeikh Nawawi Al-Bantani*. Bandung: alMa'arif, tt
- Ulum, Amirul . *Penghulu Ulama di Negeri Hijaz: Biografi Syaikh Nawawi al-Bantani*. Yogyakarta: Pustaka Ulama, 2015
- Munir, Samsul Amin. *Sayyid Ulama Hijaz-Biografi Syaikh Nawawi al-Bantani*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2009
- Ahmad, M. Sayid al-Muyassar, *Fiqih Cinta Kasih*. Jakarta: Erlangga, 2008

من البحث

- Moh. Iwan Ihyak Ulumudin, “*Konsep Pendidikan Pranikah dalam Islam (Studi Komparatif Kitab Irsyaduz Zaujaini dan Fathul Izar)*”, Skripsi (Malang:: Universitas Maulana Malik Ibrahim, 2016
- Nur Mutamakkin, “*Konsep Pendidikan Pernikahan Dalam Islam Menurut Kitab ‘Uqud Al-Lujain Karya Syaikh Muhammad Nawawi Bin Umar Al Jawi Dan Kitab Irsyadul Zaujain Karya Muhammad Utsman*”, tesis, (Surabaya: Universitas Islan Negri Sunan Ampel, 2019)
- Achmad Latif Nur, “*Pendidikan Seks Bagi Santri Pondok Pesantren Al-Ihsan Kabupaten Banjarnegara*”, skripsi, (Purwokerto: Sekolah Tinggi Agama Islam Negri Purwokerto, 2014)

من المقابلة

مقابلة حسن المبارك (باتو ١٠ مايو)

مقابلة نيتا فوزية (باتو ١٠ مايو)

مقابلة مُحمَّد حلمى (باتو ٩ مايو)

مقابلة خديجة (باتو ٩ مايو)

مقابلة اقبال (باتو ١٠ مايو)

مقابلة سولاستري (باتو ١٠ مايو)

مقابلة اكوس براستيو (باتو ١٠ مايو)

مقابلة زين الدين (باتو ١١ مايو)

شخصية الباحث

الاسم: زين المفتى

رقم السجل: ١٧٢١٠١٤١



العنوان: قرية دينويو, منطقة لووك وارو, مالانج

المكان وتاريخ الولادة: بربالنججا, ٢٤ أكتوبر ١٩٩٧

الشعبة أو الكلية: الأحوال الشخصية كلية الشريعة

إدخال الجامعة: ٢٠١٧

رقم التلفون: ٠٨٥٧٢٧٨٩٤٩٢٥

البريد الإلكتروني: zaenulmufti5@gmail.com

تاريخ التعليم

البيان	عام التعليم	التعليم	الدرجة
المتخرج	٢٠٠٤	روضة الأطفال ديفونكورو	١
المتخرج	٢٠١٠	المدرسة الابتدائية معارف	٢
المتخرج	٢٠١٣	المدرسة المتوسطة هاشم اشعاري	٣
المتخرج	٢٠١٦	المدرسة الثانوية المنورة	٤