

حجة التأثير حول الزواج الأقارب بين الايجابية والسلبية عند الشافعية و مجموعة الأحكام الإسلامية

بمب الرسالة

الإسم الطالبة : حفيفة علما مفتوحة

رقم السجل للطالبة : ١٧٢١٠١٢١



قسم الأحوال الشخصية

كلية الشريعة

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢١

حجة التأثير حول الزواج الأقارب بين الايجابية والسلبية عند الشافعية و مجموعة الأحكام الإسلامية

بمحث الرسالة

الإسم الطالبة : حفيفة علما مفتوحة

رقم السجل للطالبة : ١٧٢١٠١٢١



قسم الأحوال الشخصية

كلية الشريعة

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢١

إقرار الطالب

انا الموقع أدناه, وبياناتي كالاتي:

الإسم الكامل : حفيظة علما مفتوحة

رقم السجل للطلبة : ١٧٢١٠١٢١

العنوان : حجة التأثير حول الزواج الأقارب بين الايجابية والسلبية عند الشافعية و مجموعة الأحكام الإسلامية

أقرر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير بعض الشروط لنيل درجة الجامعة الأولى في شعبة الأحوال الشخصية/ الحكم الإقتصادي الإسلامي, كلية الشريعة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج تحت عنوان : "حجة التأثير حول الزواج الأقارب بين الايجابية والسلبية عند الشافعية و مجموعة الأحكام الإسلامية" حضرتها وكتبتها بنفسي ومازورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليف وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك, و لن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية الشريعة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

هذا, وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

مالانج, ٢٨ فبراير ٢٠٢١ م

الكاتب:
Hafidza
36A.DA.24342054
حفيظة علما مفتوحة

رقم السجل للطلبة : ١٧٢١٠١٢١

موافقة المشرف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم إلى يوم الدين.

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده:

الإسم الكامل : حفيظة علما مفتوحة

رقم التسجيل للطلبة : ١٧٢١٠١٢١

العنوان : حجة التأثير حول الزواج الأقارب بين الايجابية والسلبية عند الشافعية و مجموعة الأحكام الإسلامية

وافق المشرف على تقديمها الى مجلس مناقشة البحث العلمي.

رئيس قسم الأحوال الشخصية



الدكتور سوديرمان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٨٣٣٣٠٠٥٠١١٠٠٣

المشرف



الدكتور محمد زين زينيريف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩٠٦٢٠٠٠٠٣١٠٠١

PENGESAHAN SKRIPSI

Dewan Penguji Skripsi saudara/i Hafida Ilma Maftuha, NIM 17210121, mahasiswa Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan Judul:

حجة التأثير حول الزواج الأقارب بين الايجابية والسلبية عند الشافعية و مجموعة الأحكام الإسلامية

Telah dinyatakan lulus dengan nilai: A

Malang, 02 Juli 2021

Scan Untuk Verifikasi



Prof. Dr. Saifullah, S.H., M.Hum
2052000031001

شعار

يامعشر الشباب ! من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه

له وجاء. (متفق عليه)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي منّ علينا بجزيل نعمة الظاهرة والباطنة، ووقفنا على التعريف بشريعته الطاهرة النقية التي جاءت لنا من طريق صفوة الخلق في الظاهرة، والخفية، ووصلت إلينا عبر أفواه العلماء الأجلاء. والصلاة والسلام على خير الأنام نبينا سيدنا محمد بن عبد الله القائل ﷺ: ((تناكحوا وتناسلوا فإني مكاثر بكم الأمم يوم القيامة)).

وقد من الله علي بالإنهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه ألهج بالحمد والثناء، فلك الحمد يا ربي حتى ترضى، على جزيل نعمائك وعظيم عطائك أن أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين - بعد حمد الله تعالى - ويشرفني كان لهم فضل في خروج هذا البحث إلى حيز الوجود ولم ييخل أحدهم بشئ طلبت، ولم يكن يحدوهم إلا العمل الجاد المخلص. ومنهم:

١. سماحة الأستاذ الدكتور الحاج عبد الحارس الماجستير، مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

٢. سماحة الأستاذ الدكتور الحاج سيف الله الماجستير، عميد كلية الشريعة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

٣. سماحة الأستاذ الدكتور سوديرمان الماجستير رئيس شعبة الأحوال الشخصية كلية الشريعة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

٤. سماحة الأستاذ الدكتور محمد فوزن زينيف الماجستير، المشرف و ولي الدراسة في شعبة الأحوال الشخصية كلية الشريعة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، الذي أفاد الباحث علمياً وعملياً ووجه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى الإنتهاء منه، وكان لتفضله

بمناقشة هذا البحث أكبر الأثر في نفس الباحثة فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء .

٥. المعلمين والمعلمات في شعبة الأحوال الشخصية كلية الشريعة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج .فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

٦. مربي روجي الحجة أنيسة محفوظ وأساتيذي وأساتيذي بالمعهد الإصلاحية سنجاسري. كل الشكر والتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

٧. الوالدان المحبان يعني أبي المحبوب مشكور وكذلك أمي المحبوبة معمة, هما المعلمان في حياة الباحثة منذ ولادتها حتى تصل على عمرها الآن. فأقدم لهما كل الشكر والعرفان على ما قدماه من المحبة والمودة وجزاهما الله خير الجزاء.

٨. الزملاء الأعزاء بمعهد الإصلاحية وكذلك فصل الدولي. فتقدم الباحثة الشكر العظيم عليهم لدعمهم في انتهاء هذا البحث, فجزاهم الله خير الجزاء.

وأخيرا أقول لهم : جزى الله عنهم أحسن ما جازى عن النبي ﷺ ووفقهم فيما يرضاه.

مالانج, ٢٨ فبراير ٢٠٢١ م

الكاتب

حفيظة علما مفتوحة

رقم السجل للطالبة : ١٧٢١٠١٢١

محتويات البحث

ii	إقرار الطالبة
iii	موافقة المشرف
iv	الإعتماد من طرف لجنة المناقشة
v	شعار
vi	شكر وتقدير
viii	محتويات البحث
x	ملخص البحث
xi	ABSTRAK
xii	ABSTRACT
14	الباب الأول: المقدمة
14	أ. خلفية البحث
18	ب. مشكلة البحث
18	ت. أهداف البحث
18	ث. فوائد البحث
19	ج. التعريفات التشغيلية
20	ح. منهج البحث
25	خ. الدراسة السابقة

32	د. طريقة عرض البحث
34	الباب الثاني : مراجعة الأدب
34	أ. النكاح
48	ب . الزواج الأقارب
54	ت. مجموعة الأحكام الإسلامية
66	ث. الشافعية
84	الباب الثالث : حجة التأثير حول الزواج الأقارب بين الإيجابية والسلبية
84	أ. الآثار الإيجابية للزواج الأقارب
84	١. حجة التأثير الإيجابية لزواج الأقارب عند حكم الإسلام
95	٢. حجة التأثير الإيجابية لزواج الأقارب عند رأي الخبراء
96	ب . الآثار السلبية للزواج الأقارب
96	١. حجة التأثير السلبية لزواج الأقارب عند حكم الإسلام
99	٢. حجة التأثير السلبية لزواج الأقارب عند رأي الخبراء
103	الباب الرابع : الخلاصة والتوصيات
103	أ. الخلاصة
104	ب. والتوصي
105	مراجع البحث
111	السيرة الذاتية

ملخص البحث

حفيظة علما مفتوحة, ١٧٢١٠١٢١, ٢٠١٠, حجة التأثير حول الزواج الأقارب بين الايجابية والسلبية عند الشافعية و مجموعة الأحكام الإسلامية, شعبة الأحوال الشخصية كلية الشريعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, المشرف : الدكتور مُجَّد فوزن زينريف الماجستير.

الكلمات الرئيسية : حجة, حكم الإسلام, الزواج الأقارب

يتسبب تطبيق الزواج الأقارب في جدالات ذات تأثيرات مختلفة، إيجابية وسلبية. يعتقد بعض الأشخاص في إندونيسيا الذين ما زالوا يطبقون الزواج اللحمي أن التأثير الإيجابي لزواج الأقارب ما زال مهيمًا على الرغم من الآثار السلبية. من خلال الزواج بزوجة واحدة، يعتقدون أن الأحفاد الذين يولدون لديهم نص أوضح، بالإضافة إلى أن ممتلكاتهم لا تقع على عاتق غير أقاربهم. ومن الآثار السلبية للزواج الأقارب ولادة الأبناء ذوي الإعاقات الجسدية أو العقلية، وذلك بسبب المرض وخطر الإصابة ببعض الجينات بالإضافة إلى ذلك، إذا انتهى الزواج اللحمي بالطلاق، فإنه سيؤدي أيضًا إلى قطع صلة القرابة بين العائلتين الممتدتين.

مع هذه الخلفية، تناقش هذه الدراسة الجدل حول الزواج الأقارب من حيث الشريعة الإسلامية، وفي هذه الدراسة يركز المؤلفون على المجموعة السياسية ومجموعة الأحكام الإسلامية. الغرض من هذه الدراسة هو شرح الجدل حول الآثار الإيجابية والسلبية للزواج من الأقارب في دراسة الشريعة الإسلامية، وخاصة وفقًا لمجموعة الصفية ومجموعة الأحكام الإسلامية. هذا البحث هو بحث قانوني معياري يستخدم منهج بحث قانوني ومنهج مفاهيمي.

يظهر هذا البحث أن الزواج الأقارب في الشريعة الإسلامية نفسها لا يحظر بشكل مباشر تطبيقه. ومع ذلك، يدعي بعض الخبراء أن هذا الزواج الأقارب مهدد بتأثير سلبي، وهو ولادة ذرية معاق جسديًا أو عقليًا. وبالمثل، في مجموعة الأحكام الإسلامية، لا توجد مادة تنص على حظر الزواج الأقارب، فالأمر مجرد أن المرأة محرمة في الزواج. بالإضافة إلى ذلك، فيالحكم الولاية، لا يعتبر زواج الأقارب زواجًا محظورًا. بمعنى هذا الزواج بزوجة واحدة قانوني وفقًا للشريعة الإسلامية أو قانون الدولة. لأنه إذا لم تكن المرأة في الإسلام ممنوعة من الزواج. هذا هو الأساس لبعض الأشخاص الذين ما زالوا يطبقون الزواج الأقارب.

ABSTRAK

Hafida Ilma Maftuha,17210121,2021.**Polemik Efek Positif dan Negatif Pernikahan Endogami Perspektif Madzhab Syafi'i dan Kompilasi Hukum Islam** . Skripsi,Prodi Hukum Keluarga Islam ,Fakultas Syariah,Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Pembimbing : Dr. M. Fauzan Zenrif, M. Ag.

Kata kunci : *Polemik, Hukum Islam, Endogami*

Penerapan pernikahan endogami menimbulkan polemik berbagai dampak, baik positif ataupun negatif. Sebagian masyarakat di Indonesia yang masih menerapkan pernikahan endogami beranggapan bahwa dampak positif dari pernikahan endogami yang masih mendominasi disamping dampak negatif. Melalui pernikahan endogami mereka meyakini bahwa keturunan yang terlahir lebih jelas nashabnya, selain itu harta kekayaan mereka tidak jatuh kepada selain kerabatnya. Diantara dampak negatif dari pernikahan endogami ini adalah melahirkan keturunan yang cacat fisik atau mental, hal ini disebabkan penyakit dan resiko dari gen-gen tertentu. Selain itu, jika pernikahan endogami ini berakhir dalam perceraian maka juga menyebabkan renggangnya hubungan kekerabatan dua keluarga besar tersebut.

Dengan di latarbelakangi hal tersebut, penelitian ini membahas mengenai polemik dari pernikahan endogami tersebut di tinjau dari hukum islam, dan dalam penelitian ini penulis fokus pada golongan syafi'iyah dan Kompilasi Hukum Islam (KHI). Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan polemik efek positif dan negatif pernikahan endogami dalam kajian hukum islam khususnya menurut golongan syafi'iyah dan Kompilasi Hukum islam (KHI). Penelitian ini termasuk jenis penelitian hukum normatif yang menggunakan pendekatan penelitian perundang- undangan dan pendekatan konseptual.

Penelitian ini menghasilkan bahwa pernikahan endogami dalam hukum islam sendiri tidak ada larangan secara langsung dalam penerapannya. Akan tetapi, beberapa pakar menyatakan bahwa pernikahan endogami ini terancam dengan dampak negatif, yaitu terlahirnya keturunan yang cacat fisik atau mental. Begitu juga dalam Kompilasi Hukum Islam (KHI) tidak ada pasal yang menyebutkan larangan pernikahan endogami, hanya saja batasan wanita yang haram di nikahi. Selain itu, dalam hukum negara, pernikahan endogami bukan termasuk pernikahan yang dilarang. Dalam arti, pernikahan endogami ini sah menurut hukum islam atau pun hukum negara. Karena, jika dalam islam bukan termasuk wanita yang haram dinikahi. Hal ini yang menjadi dasar sebagian masyarakat yang masih menerapkan pernikahan endogami.

ABSTRACT

Hafida Ilma Maftuha,17210121, 2021. **The Polemic Positive and Negative Effects of Endogamy Marriage from The Shafi'i Perspective and The Compilation of Islamic Law.** Thesis, Study Program of Islamic Family Law, Syariah Faculty, The State Islamic University Maulana Malik Ibrahim of Malang. Advisor: Dr. M. Fauzan Zenrif, M. Ag.

Keywords: *Polemic, Islamic Law, Endogamy*

The application of endogamy marriage causes polemics of various impacts, both of them are positive and negative impacts. Some people in Indonesia who still apply endogamous marriage think that the positive impact of endogamy marriage still dominates than the negative impacts. Through endogamy marriage, they believe that the descendants who are born have a clear text, besides that their assets do not fall to other than their relatives. Among the negative effects of endogamy marriage is the birth of offspring with physical or mental disabilities, this is due to disease and the risk of certain genes. In addition, if this endogamy marriage ends in divorce, it will also cause a break in the kinship of the two extended families.

With this background, this study discusses the polemic of endogamy marriages in terms of Islamic law, and in this study the authors focus on the syafi'iyah group and the Islamic Law Compilation (KHI). The purpose of this study is to explain the polemic of positive and negative effects of endogamy marriage in the study of Islamic law, especially according to the syafi'iyah group and the Islamic Law Compilation (KHI). This research is a normative legal research that uses a statute approach and a conceptual approach.

This research shows that endogamy marriage in Islamic law itself does not directly prohibit its application. However, some experts claim that this endogamous marriage is threatened with a negative impact, namely the birth of offspring with physical or mental disabilities. Likewise, in the Islamic Law Compilation (KHI), there is no article that states the prohibition of endogamous marriages, it's just that women are haram in marriage. In addition, in state law, endogamous marriage is not a prohibited marriage. In a sense, this endogamy marriage is legal according to Islamic law or state law. Because, if in Islam it is not a woman who is forbidden to marry. This is the basis for some people who still apply endogamy marriage.

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

الزواج الأقارب هو نوع من الزواج إذا كان متميزًا على أصل الزوجة أو الزوج المرتقب. الزواج الأقارب في القاموس الإندونيسي يعني مبدأ الزواج الذي يتطلب شريكًا من بيئته الاجتماعية ، كما في بيئة عائلية أو بيئة الطبقة الاجتماعية أو البيئة السكنية. بجانب ذلك ، فإن الزواج الأقارب يعني عملية التكاثر عن طريق الزواج بين الأفراد المرتبطين ارتباطًا وثيقًا.¹ في مجلة كتبها آندي دار السلام، يعرف الزواج الأقارب على أنه نظام يتطلب الزواج من زوج من نفس العرق أو النسب أو يمنع شخصًا من الزواج من أصل أو عرق آخر.²

لا تزال ظاهرة الزواج الأقارب محفوظة في العديد من القبائل في إندونيسيا، كما في الدراسات السابقة عن الزواج الأقارب في مجتمع بوكيس بوني، ومجتمع عربي، ومجتمع ساساك سادي، ومجتمع في قرية سيديكدي، ومجتمع في قرية تيغانان فيكيريسيعان. كل مجتمع الذين مازالوا يتقدمون الزواج الأقارب لديهم تصورات مختلفة من حيث الآثار الإيجابية والسلبية لزواج الأقارب. وبالمثل، فإن

¹Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, edisi keempat, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), h. 372.

² Andi Darussalam, "Pernikahan Endogami Perspektif Islam dan Sains", Tahdis no.1 (2017), h. 7.

أسباب زواج كل مجتمع بزواج الأقارب لها أسباب مختلفة للاستمرار في الحفاظ على عادة الزواج الأقارب.

أحدها، في نتائج البحث الذي أجراه نيني راتشمان حول الزواج الأقارب في مجتمع بوكيس بوني، أن زواج الأقارب في عادات بوكيس بوني مدرج في فئة العرف الخاص (عادات خاصة) لأنها غير قابلة للتطبيق عالميًا من قبل مجتمع بوكيس بوني.³ إما التأثير الإيجابي للزواج الأقارب على مجتمع بوكيس بوني هو التقارب بين الأخوة والحفاظ على الثروة (الميراث)، و أن الأثر السلبي للزواج الأقارب أقل من الأثر الإيجابي، وهو حدوث إعاقات جسدية أو عقلية ناتجة عن الزوجين في زواج الأقارب ولكن نادرًا ما يتم العثور عليها لذلك، يميل مجتمع بوكيس بوني إلى الحفاظ على تقاليد الزواج بسبب التأثير الإيجابي الذي يسود.⁴

هناك أنواع مختلفة من العوامل الداعمة تصبح السبب الذي يجعل زواج اللحمي قانونًا لبعض الناس. تشمل هذه العوامل: العامل الأول هو عامل التوفيق، حيث يكون هذا العامل هو العامل الذي سيختار فيه الوالدان عروسًا محتملة لطفلهما على أساس قلقهما إذا كان الطفل متزوجًا من اختياريهما. العامل الثاني هو عامل الحفاظ على طهارة النسل، حيث يعتبر أن زواج اللحمي وسيلة للحصول على شريك محتمل تكون خلفيته وشخصيته أكثر وضوحًا، عند مقارنته بشخص خارج

³ Nenni Rachman, "Perkawinan Endogami Perspektif Hukum Adat dan Hukum Islam", Al-Risalah (2016), h. 48.

⁴ Nenni Rachman, ..., h. 44-45 .

القرباة غير مؤكدة الطبيعة والشخصية. العامل الثالث هو عامل الحماية لممتلكات الأسرة، حيث يأمل المجتمع الذي يؤدي هذا الزواج أنه من خلال تزويج أطفالهم لأبناء عمومتهم، يمكنهم الحفاظ على ممتلكاتهم من الوقوع في أيدي أطفالهم وإخوتهم، وعدم الوقوع على الآخرين. العامل الرابع هو العامل الإقليمي، حيث يُتوقع أنه من خلال تزويج طفل من أبناء عمومته، يمكن أن يعزز و يحافظ على علاقات القرباة.⁵

إن زواج اللحمي ليس زواجاً حرمه الإسلام، لعدم وجود دليل في القرآن أو الحديث النبوي على تحريم هذا الزواج. ومع ذلك، وبناءً على الدراسات الطبية، فإن لهذا الزواج عدة آثار سلبية. عند الدكتور هريونوا ساسوغكوا، أن الخطر الأكبر للتزاوج الأقارب يرتبط بالأمراض اللاإرادية المتنحية والمخاطر المرتبطة ببعض الجينات. الناقلون الوراثيون ذوو الصفات المتنحية الذاتية هم الأشخاص الذين لديهم خلل في تركيبهم الجينية على الرغم من عدم ظهور أي أعراض. إذا تزوج شخص يحمل حاملاً وراثياً بهذه السمة شخصاً عادياً، فلن يعاني أي شخص في النسل من المرض. ومع ذلك، إذا تزوجت هذه الناقلات الجينية مع ناقلات أخرى للتركيب الوراثي المتنحي المستقل، فإن النسل سيصاب بأمراض وراثية مثل الإعاقات الجسدية وأمراض أخرى. إن الزواج من أفراد القرباة المقربين مثل زواج اللحمي سيزيد من خطر التزاوج بين حاملي المرض الجيني.⁶ كما ورد أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال

⁵ Rachman, "Perkawinan Endogami Perspektif Hukum Adat dan Hukum Islam", h. 43-44.

⁶ Hafidhoh Nuurul Ismatullah, "Praktik Perkawinan Endogami Perspektif Medis dan Hukum Islam", (Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018), h. 7-8.

ذات مرة جملة تشير إلى عادة عائلة الصائب الذين اعتادوا تزويج أطفالهم من خلال التوفيق بين أفراد الأسرة الواحدة. قال عمر: "سوف تكون ضعيفا. زوجوا من غرباء من خارج عائلتك."⁷

كما عرفنا، فإن غالبية الإندونيسيين هم من أتباع الإسلام. أحد مصادر الأحكام الشرعية الإسلامية في إندونيسيا هو مجموعة الأحكام الإسلامية. مجموعة الأحكام الإسلامية هو نتاج الفقه الإندونيسي مع الفروق الدقيقة في تطوير وتحديد الشريعة الإسلامية في إندونيسيا، وخاصة في المحاكم الدينية كتوحيد المدارس بحيث لا توجد قوانين مربكة في قرارات المحاكم الدينية.⁸ من المتوقع أن يصبح مجموعة الأحكام الإسلامية مظلة قانونية لحل مشاكل المجتمع المتعلقة بالقانون المدني الإسلامي، إما زواجاً أو ميراثاً أو وقفاً. تلتزم الجالية الإسلامية في إندونيسيا عمومًا بمدرسة الفكر الشافعي. وبالتالي، فإن الفقه السياسي يؤثر بالتأكيد على قانون الأنشطة الدينية المختلفة للمسلمين في إندونيسيا، أحدها في مجال الزواج.

بناءً على النتائج السابقة، فإن الزواج الأقارب له الآثار الإيجابية والسلبية في تطبيقه. في هذه الحالة، يهتم المباحثة بفحص التأثير حول زواج اللحمي في حكم الإسلام. لذلك يأخذ الباحث بحجة التأثير حول الزواج الأقارب بين الإيجابية والسلبية عند الشافعية و مجموعة الأحكام الإسلامية

مشكلة البحث

⁷ Sayyid Ahmad al Musayyar, Fiqh Cinta Kasih: Rahasia Kebahagiaan Rumah Tangga, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2008), h. 112.

⁸ Zainuddin Ali, Hukum Islam Pengantar Ilmu Hukum Islam di Indonesia, (Jakarta: Sinar Grafika, 2006), h. 101.

بناء على الخلفية البحث التي تم وصفها أعلاه ، تكون مشكلة البحث يعني :

- ١ . ما حجة الآثار الإيجابية لزواج الأقارب عند الشافعية ومجموعة الأحكام الإسلامية ؟
- ٢ . ما حجة الآثار السلبية لزواج الأقارب عند الشافعية ومجموعة الأحكام الإسلامية ؟

ب. أهداف البحث

فيما يتعلق بهذه المشاكل، هناك عدة أهداف يجب تحقيقها، وهي:

- ١ . لبيان حجة الآثار الإيجابية لزواج الأقارب عند الشافعية ومجموعة الأحكام الإسلامية
- ٢ . لبيان حجة الآثار الإيجابية لزواج الأقارب عند الشافعية ومجموعة الأحكام الإسلامية

ت. فوائد البحث

ومع الأهداف التي سيتم تحقيقها في هذا البحث، هناك فوائد واستخدامات البحث يعني :

- ١ . من الناحية النظرية، من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة في تطوير العلم وتوسيع رؤية القراء بشكل عام وخاصة للطلاب الذين يشاركون في مجال الشريعة الإسلامية المرتبط بالمسائل الآثار الإيجابية والسلبية للزواج اللحمي في دراسة الشريعة في حكم الإسلام.

٢. من الناحية العملية، من المتوقع أن يكون هذا البحث مفيداً لعامة الناس والكتاب الآخرين بالإضافة إلى معلومات في تطوير سلسلة من الأبحاث الإضافية في العمل العلمي الأعمق حول الزواج اللحمي.

ث. التعريفات التشغيلية

لتسهيل فهم المناقشة في هذا البحث ستقوم الباحثة بشرح عدة كلمات رئيسية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بهذا البحث، من بينهم :

١. هجوم اللفظي : نقاش حول قضية أثرت علانية في وسائل الإعلام.^٩ في هذا البحث، فإن الجدل المعني هو مشكلة الآثار الإيجابية والسلبية للزواج اللحمي التي وردت في مختلف المقالات أو المجالات أو الأطروحات السابقة.

٢. تأثير : النتيجة أو التأثير.^{١٠} في هذا البحث، آثار زواج اللحمي يعني آثاراً إيجابية وسلبية. لأنه في الدراسات السابقة، بالطبع للزواج اللحمي متنوعة من الآثار المختلفة.

٣. زواج اللحمي : الزواج بين الرجال والنساء من واحد مجموعتهم، في شكل مجموعات عرقية. عادة ما يهدف الزواج بهذا النظام إلى الحفاظ على القبيلة أو المنطقة.^{١١}

⁹Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, edisi keempat, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008).

¹⁰Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, edisi keempat, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008).

¹¹ Abdullah Mustari, "Perkawinan antar Warga yang Memiliki Hubungan Kekerabatan, Studi Kasus di Desa Lembana dan Desa Ara Kec. Bulukumba, 8, no.2 (2014) , h. 152.

٤. حكم الإسلام: إن أحكام أوامر الله سبحانه وتعالى، سواء أكانت إلزامية، أو حرام، أو سنة، أو مكروه، أو مباحة مشتقة من القرآن والحديث.

ج. منهج البحث

يعتبر الفصل الفرعي الخاص بأسلوب البحث هو أهم فصل في إعداد البحث. يشرح هذا القسم بشكل واضح ومنهجي وبالتفصيل كيفية عمل الباحثين في إجراء البحوث وكذلك لتبسيط عملية إعداد العلمية.^{١٢}

١. نوع البحث

في هذا البحث ، سيستخدم الباحثة البحث الحكم الشرعي المعياري ، وخاصة أبحاث المكتبات. النقطة الرئيسية للدراسة هي القانون الذي يتم تصوره على أنه قواعد تنطبق في المجتمع وتصبح مرجعا لسلوك الجميع. بحيث يركز البحث المعياري على جرد القانون الوضعي ، والمبادئ والعقائد القانونية ، والنتائج القانونية في قضية ، والنظام القانوني ، ومستوى التزام ، والقانون المقارن ، والتاريخ القانوني.^{١٣} وبهذا الشرح ، اختار الباحثة استخدام أساليب البحث المعيارية للبحث وكتابة المناقشة التي ستتم مناقشتها في

¹² Imam Suyitno, *Karya Tulis Ilmiah*, (Bandung: PT. Refika Aditma, 2011), h. 80.

¹³ Abdulkadir Muhammad, *Hukum dan Penelitian Hukum*, (Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 2004),h. 52.

هذه الدراسة. يعتمد استخدام أسلوب البحث المعياري هذا على ملاءمة النظرية وطريقة البحث المطلوبة .

٢. نهج البحث

طريقة المنهج المستخدمة في هذا البحث هي منهج النظام الأساسي (منهج التمثال) وهو منهج بحث من خلال فحص القوانين واللوائح المتعلقة بالمسائل القانونية قيد الدراسة والنهج المفاهيمي وهو نوع من المقاربة في البحث الذي يقدم وجهة نظر تحليلية لحل المشكلات في البحث من منظور المفاهيم القانونية الكامنة وراءه ، أو حتى يمكن رؤيته من القيم الواردة في لائحة فيما يتعلق بالمفاهيم المستخدمة. هذا النهج مهم لأن فهم الآراء التي تتطور في القانون يمكن أن يكون أساساً لبناء الحجج القانونية عند حل المشكلات القانونية المطروحة.^{١٤}

٣. مصادر الحكم

المصدر الحكم المستخدمة الباحثة يعني:

أ. مصدر الحكم الأساسي

¹⁴ Sunaryati Hartono, *Penelitian Hukum di Indonesia Pada Akhir Abad Ke-20* (Bandung: Penerbit Alumnus, 2006), h. 140.

المصدر الحكم الأساسي هو البيانات الرئيسية المستخدمة في معالجة البحث ولها خصائص ملزمة.¹⁵ يعني في القرآن سورة النساء التي تحرم المرأة للزواج، ورواية البخاري، والشرح صحيح البخاري، الإمام الأثقالني، و مجموعة الأحكام الإسلامية، وكتب للإمام الشافعي عن الزواج اللحمي.

ب. مصدر الحكم الثانوية

يعني مصدر الحكم تدعم البحث ، المثال عدة تشريعات أو آيات من القرآن. المصدر الحكم الثانوية التي يستخدمها الباحثة هي الكتب والأطروحات السابقة والمجلات العلمية والأوراق المتعلقة بمناقشة الباحث. يستخدم الباحثة في الغالب المجلات والأوراق والمقالات المتعلقة بالزواج اللحمي.

ج. مصدر الحكم الثالثية

المصدر الثالثية المستخدمة كدعم في البحث. مثل القواميس أو المواد غير القانونية المتعلقة بالمجلات أو الأوراق حول الزواج اللحمي. والمواد القانونية الثالثية ، وهي المواد التي تقدم إرشادات أو شرحًا للمواد القانونية الأساسية والثانوية ، مثل القواميس أو

¹⁵ Amirudin dan H. Zainal Asikin, *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 118.

الموسوعات.¹⁶ ففي هذا البحث ، استخدم الباحثة القاموس الإندونيسي لشرح بعض المصطلحات الأجنبية. واستخدم الباحثة قاموسًا قانونيًا لبعض المصطلحات المطلوبة.

٤ . طريقة جمع البيانات

طريقة جمع المصدر الحكم في البحث الحكم الشرعي المعياري في أبحاث المكتبات من خلال إجراءات الجرد وتحديد التشريعات وكذلك تصنيف وتنظيم المصدر الحكم لمشاكل البحث.¹⁷ في هذا البحث ، الأسلوب المستخدم في جمع البيانات هو دراسة الأدب ، أي عن طريق القراءة والتحليل وتدوين الملاحظات وإجراء مراجعات لمواد المكتبة المتعلقة بالجدل حول الزواج اللحمي.

٥ . طريقة تشغيل البيانات

هذه طريقة تشغيل البيانات والحصول عليها ومعالجتها وتحليلها للإجابة على بعض المشاكل التي كانت موجودة في الدراسة. في استنتاج الحقائق والواقع والرد على مشكلة ، يتم تنفيذ عدة مراحل في معالجة البيانات ، على النحو التالي:¹⁸

أ. استعمال المبادئ الحكم

¹⁶ Amirudin dan H. Zainal Asikin, *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, 119.

¹⁷ Samiatul Kiptiyah, "Hukum Aborsi Korban Pemerkosaan analisis terhadap PP Nomor 61 tahun 2014 tentang kesehatan reproduksi perspektif Fiqh Wahbah al Zuhaili, (Undergraduate Thesis, UIN Malang, 2019), 14-15.

¹⁸ Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2015), 252-258.

في هذا البحث، لإستعمال المبادئ القانونية ، يمكن تنفيذ الحكم المكتوب والحكم غير المكتوب. في هذه الحالة ، يستخدم الباحثة مبادئ الحكم المكتوب ومبادئ الحكم غير المكتوب. أما بالنسبة لمبدأ الحكم المكتوب فهو تجميع للشرعة الإسلامية، ومبدأ الحكم غير المكتوب هو الحكم العادة الذي له قوة قانونية فيما يتعلق بزواج اللحمي.

ب. مراجعة منهجيات القوانين

وبعد استعمال المبادئ الحكم الذي تم الحصول عليها والذي تتوافق مع المشاكل القائمة ، فإن المرحلة التالية هي مراجعة منهجيات اللوائح القانونية. في هذه المرحلة يساعد الباحثة على إعادة تقييم القوانين والأنظمة القائمة ، وكذلك تقديم التوصيات العلمية لاستكمالها في حالة وجود أوجه قصور .

ت. مقارنة القانون

في هذه المرحلة لاستخلاص النتائج من بيانات المكتبات ، ففي هذه الحالة يستخدم الباحثة مجموعة متنوعة من المؤلفات بما يتوافق مع موضوع البحث. من بينها المجالات أو المقالات أو الأطروحات عن الزواج اللحمي.

ح. الدراسات السابقة

الدراسات السابقة كدعم في البحث الذي سيجري من قبل الباحثة، من أجل معرفة أوجه الاختلاف والتشابه مع البحوث الحالية كمقارنة في موضوع زواج اللحمي. ومن بين الدراسات السابقة التي قام بها الباحثة:

١. البحث أجرته نعمة فكرية حربي.^{١٩} الطالبة في جامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج في عام ٢٠١٨ بعنوان "الإحاح زواج الأقارب في المدارس الداخلية الإسلامية من منظور مقدمي الرعاية في المدارس الداخلية الإسلامية في مالانج رايا". يوضح الباحث في هذه الدراسة أن زواج اللحمي أو ما يسميه الباحثة زواج القرابة لا يزال موجودًا في بعض دوائر المجتمع، أحدها هو عائلة المدارس الداخلية الإسلامية. يوضح الباحث أن الأثر الإيجابي لزواج اللحمي هو جعل البسانتين لديهم جيل جاهز علميًا وعقليًا. أما الأثر السلبي لزواج اللحمي الذي ينشأ من منظور طبي فهو أن الزواج بين أبناء العمومة من الدرجة الأولى سيضعف خطر حدوث عيوب خلقية أو تخلف عقلي أو اضطرابات وراثية بحوالي ٦٪ إلى ٨٪.

أما بالنسبة لنوع البحث الذي استخدمه الباحثة في هذه الدراسة فهو بحث قانوني تجريبي بمنهج بحث نوعي. في حين أن الاختلافات في هذه الدراسة مع البحث

¹⁹ Ni'mah Fikriyah Harfi, Urgensi Nikah Endogami di Kalangan Pesantren Perspektif Pengasuh Pondok Pesantren di Malang Raya, (Skripsi UIN Malang: Fak. Syariah, 2018).

الذي سيتخذه الباحثة هي طريقة البحث. في البحث السابق، استخدم هذا أساليب البحث القانوني التجريبي، لكن الطريقة التي سأستخدمها هي البحث القانوني المعياري. مزيد من الاختلافات تتعلق أيضا محور البحث. وفي الوقت نفسه، كان تركيز البحث السابق على ظاهرة زواج اللحمي بين العائلات البيزنطية، وآراء مقدمي الرعاية من الأزواج حول زواج اللحمي. بينما يركز البحث الذي تقوم به الكاتبة الآن على الجدل حول الآثار الإيجابية والسلبية لزواج اللحمي في حكم الإسلام.

٢. البحث أجرته حفيظة نور العصمات الله.^{٢٠} الطالبة في جامعة الإسلامية الحكومية والى سوغو سمارنج في عام ٢٠١٨ بعنوان "ممارسة زواج اللحمي من منظور الحكم الطبي والحكم الإسلامي" (دراسة حالة في دوسون الثاني ، قرية تيبيار كيدول ، مقاطعة أجيبارانج ، بانيوماس ريجنسي). في هذه الدراسة ، تم توضيح أن الزواج اللحمي الذي يحدث في مجتمع دوسون ٢ هو زيجات مع أقارب ، أي أبناء العمومة (أبناء الأعمام أو العمات). أما العوامل التي تحفز أهالي "هاملت ٢" على الاستمرار في الحفاظ على زواج اللحمي ، فهي عامل التوفيق وعامل الملكية وعامل الحفاظ على النسب. يوضح الباحثة

²⁰ Hafidhoh Nuurul Ismatullah, Praktik Perkawinan Endogami Perspektif Hukum Medis dan Hukum Islam, (Skripsi UIN Walisongo Semarang: Fak. Syariah & Hukum, 2018).

أيضًا أنه من الناحية الطبية، فإن زواج اللحمي له تأثير على جسد الطفل المولود، لكنه يعتمد على جينات كل شريك.

أما بالنسبة لنوع البحث المستخدم في هذا البحث فهو البحث الميداني (البحث الميداني) بأساليب البحث القانوني الاجتماعي التجريبي. في حين أن نقطة الاختلاف في هذا البحث هي نوع البحث وطريقته، يتم تضمين هذا البحث في البحث القانوني التجريبي، في حين أن نوع البحث الذي سيقوم به الباحثة هو البحث القانوني المعياري. بالإضافة إلى نوع وطريقة البحث، فإن الاختلاف التالي يتعلق بنصل التحليل، إذا كانت هذه الدراسة تستخدم منظور القانون الطبي والشريعة الإسلامية، فإن البحث الذي سيقوم به الباحثة سيستخدم فقط الدراسات الشرعية الإسلامية. وبالمثل، مع تركيز بحثه، يركز الباحثة على حجة التأثير حول الزواج بين الإيجابية والسلبية، بينما ركز في الدراسات السابقة على زواج اللحمي، ومنظور القانون الطبي والشريعة الإسلامية.

٣. البحث أجرته عبد المالك لحم الدين.²¹ الطالب في جامعة الإسلامية الحكومية علوالدين مكاسر في عام ٢٠١٧ بعنوان " زواج اللحمي عند حديث النبي ﷺ " (مراجعة علمية). في هذه الدراسة، لم يصف الباحث الزواج المحظور حقًا، لكنهم ركزوا أكثر على

²¹ Abdul Malik Lahmuddin, Pernikahan Endogamidalam perspektif Hadis Nabi Muhammad SAW,(Skripsi UIN Alauddin Makassar : Fak. Ushuluddin Filsafat dan Politik,2017).

ما هو قانوني ومرتبطة بالمراجعة العلمية. زواج اللحمي في هذه الدراسة وفق مراجعة علمية، وهو أن الزواج بين الأقارب هو سبب أمراض مختلفة تضعف أو تلوث ذريتهم.

إما نوع هذا البحث هو البحث المكتبي باستخدام منهج البحث المستخدم وهو منهج بحث علوم الحديث ، والمنهج العلمي ، والمنهج التاريخي. في حين أن معادلة هذا البحث مع البحث الذي سيقوم به الكاتب هو جوهر المناقشة ، وتحديدًا حول زواج اللحمي وأيضاً نوع البحث ، باستخدام نوع البحث المكتبي. ومع ذلك ، فإن الفروق في هذا البحث هي من حيث منهج البحث ، في حين أن منهج البحث الذي يستخدمه الباحث هو منهج بحث قانوني ، بينما في هذه الدراسة هناك ثلاثة مناهج بحثية مستخدمة ، وهي منهج الحديث ، والمنهج العلمي ، والمنهج التاريخي. يكمن الاختلاف التالي أيضاً في محور البحث ، في هذه الدراسة التي تدرس زواج اللحمي من منظور الحديث من منظور علمي ، بينما في البحث الذي ستعمله الكاتبة هو التركيز على آثار زواج اللحمي سواء كانت إيجابية أو سلبية في حكم الإسلام.

٤. البحث أجرته شهر الأكبر.^{٢٢} الطالب في جامعة الإسلامية الحكومية لوالدين مكاسر في

عام ٢٠١٧ بعنوان " ديناميات التوفيق في الزواج بين الزوجين في قرية تريتيرو ، مقاطعة

²²Syahril Akbar, Dinamika Perjudohan dalam Pernikahan Endogami di Desa Tritiro, Kec. Bontotiro, Kab. Bulukumba, analisis masalah mursalah, (Skripsi UIN Alaudin Makassar, 2017).

بونتوتيرو ، مقاطعة بونتوتيرو ، بولوكومبا ريجنسي ، تحليل مصالحة المرسلات " . توضح هذه الدراسة أن زواج اللحمي في القرية أصبح عادة أو تقليدًا لأنه تم تنفيذه من جيل إلى جيل . تتم الزيجات بين الزوجين في القرية من خلال عملية التوفيق بين الزوجين ، والتي يتم إجراؤها من قبل الآباء من كلا الطرفين ، حتى الأجداد من كلا الطرفين .

إما نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي (البحث الميداني) باستخدام مناهج البحث السياسي والقانوني . في حين أن التشابه في هذا البحث هو جوهر النقاش حول الزواج اللحمي . يركز هذا البحث على تحليل زواج اللحمي في القرية ، على عكس البحث الذي ستقوم به الكاتبة والذي يركز على الجدل حول الآثار الإيجابية والسلبية لزواج اللحمي في المجالات أو الدراسات التي تناقش زواج اللحمي . في هذه الحالة ، يستخدم هذا البحث بحثًا قانونيًا تجريبيًا أو بحثًا ميدانيًا ، في حين أن نوع البحث الذي استخدمه هو بحث قانوني معياري . الاختلاف التالي يتعلق بطريقة جمع البيانات المستخدمة ، بينما في هذه الدراسة ، تم استخدام ثلاث طرق لجمع البيانات ، وهي المقابلات والملاحظة والتوثيق . بينما في البحث الذي سيفعله المؤلف هو استخدام طريقة تحديد المستند ، ثم تعتمد المستندات ذات الصلة وأخيرًا مراجعة المستند .

جدول: تشابه واختلاف الدراسات السابقة

الرقم	اسم الباحث	العنوان	وجه التشابه	وجه الاختلاف
١.	نعمة فكرية حربي	إلحاح زواج الأقارب في المدارس الداخلية الإسلامية من منظور مقدمي الرعاية في المدارس الداخلية الإسلامية في مالانج رايا.	نفس البحث عن الزواج اللحمي.	١. منهج البحث : بحث الحكم الشرعي التجريبي. ٢. تركيز البحث : إلحاح زواج الأقارب في المدارس الداخلية الإسلامية ٣. طريقة جمع البيانات : المقابلات والتوثيق .
٢.	حفيظة نور العصمات الله	ممارسة زواج اللحمي من منظور الحكم الطبي وحكم الإسلام" (دراسة حالة في دوسون الثاني ، قرية تيبار كيدول ، مقاطعة أجيبارانج ، بانيوماس ريجنسي)	نفس البحث عن الزواج اللحمي.	١. منهج البحث : بحث الحكم الشرعي التجريبي. ٢. آلة البحث : عند الحكم الطبي والحكم الإسلام. ٣. تركيز البحث : ممارسة زواج اللحمي من منظور الحكم الطبي وحكم

الإسلامي.				
١. نَهج البحث : منهج الحديث ، والمنهج العلمي ، والمنهج التاريخي . ٢. تركيز البحث : الزواج اللحمي عند حديث بالمنهج العلمي.	١. نفس البحث عن الزواج اللحمي. ٢. نوع البحث : بحث الحكم الشرعي المعياري.	زواج اللحمي عند حديث النبي مُجَّد صلى الله عليه وسلم" (مراجعة علمية)	عبد المالك لحم الدين	٣.
١. نوع البحث : بحث الحكم الشرعي التجري. ٢. طريقة جمع البيانات : المقابلات والمراقبة والتوثيق	نفس البحث عن الزواج اللحمي.	ديناميات التوفيق في الزواج بين الزوجين في قرية تريتيرو ، مقاطعة بونتوتيرو ، مقاطعة بونتوتيرو ، بولوكومبا ريجنسي ، تحليل مصالحة المرسله	شهر الأكبر	٤.

خ. طريقة عرض البحث

لتكون الكتابة في هذا البحث موجهة وشاملة ، فتنظيم الباحثة بشكل منهجي في أربعة

فصول:

الفصل الأول مقدمة. في هذا الفصل سيصف الباحثة بشكل عام محتوى البحث والغرض منه، لأن إلحاق البحث يكمن في هذا الفصل. يحتوى في الفصل الأول من الخلفية وصياغة المشكلة وأهداف البحث وفوائد البحث ونهج البحث وطريقة عرض البحث. هذا هو موطن القدم الأولي في البحث، بحيث يعرف القارئ اتجاه البحث الموجه.

الفصل الثاني مراجعة الأدب. يصف هذا الفصل النظريات والمفاهيم التي يقوم عليها البحث وكمراجع في التحليل. يتكون من الفصل الفرعي الأول الذي يصف الزواج. ثانيًا، يصف الزواج اللحمي. ثالثًا، يصف مجموعة الأحكام الإسلامية. والرابع يصف جماعة الشافعية.

الفصل الثالث مناقشة. في هذا الفصل تشرح الباحثة الجدل بين الآثار الإيجابية والسلبية للزواج من الأقارب في دراسة الشريعة الإسلامية. في هذا الفصل، يُعرّفها الكاتب في فصلين فرعيين، أولهما، الآراء حول الآثار الإيجابية للزواج اللحمي، والثاني، الآراء حول الآثار السلبية للزواج اللحمي. يتألف كل فصل فرعي من ثلاث نقاشات، وهي الآراء حول الآثار الإيجابية والسلبية للزواج اللحمي عند مجموعة الشافعية، عند مجموعة الأحكام الإسلامية ورأي الخبراء للزواج اللحمي.

الفصل الرابع الخاتمة. يحتوي هذا الفصل على الاستنتاجات والاقتراحات التي تشكل السلسلة النهائية من البحث. الاستنتاجات هي أوصاف موجزة تجيب على الأسئلة أو صيغ المشكلة في الفصل الأول. بالإضافة إلى ذلك، يقدم هذا الفصل أيضًا اقتراحات لدراسة المؤلف. كما أنه يحتوي على آمال المؤلف لجميع المختصين في هذا المجال بحيث يمكن لأبحاثهم أن تقدم أقصى مساهمة.

الباب الثاني

مراجعة الأدب

أ. النكاح

١. التعريف والأساس الحكم النكاح

النكاح من كلمة نكح الذي يتكون من حروف النون - الكاف - الحاء ، يأتي من اللغة العربية نكح - ينكح - نكحا التي تعني حرفياً البضاء (الجماع)^١، الطسع (متزوج)، الوطاء (الإختلاط)^٢. النكاح في الدين الإسلام هو الزواج ، وهو عقد أو اتفاق على الارتباط بين الرجل والمرأة لإضفاء الشرعية على العلاقات الجنسية بين الطرفين على أساس طوعي ، يسعد الطرفين تحقيق حياة أسرية سعيدة مليئة. بالمودة والسلام بما يرضي الله سبحانه وتعالى.^٣

النكاح في مجموعة الأحكام الإسلامية هو عقد قوي أو ميثاقاً غليظاً لطاعة أوامر الله وتنفيذها هو عبادة^٤. في المادة ١ من القانون رقم ١ لسنة ١٩٧٤ على أن " النكاح هو رابطة

¹ Ahmad bin Faris Zakariyya' al-Quzawni al-Razi, "Mu'jam Maqayis al-Lughah", Juz V (tp: Dar al-Fikr, 1979), h. 475.

² Muhammad bin Muhammad bin 'Abd al-Razzaq al-Husain, dkk., "Taj al-'Urusi min Jawahir al-Qamus", Juz VII (tp: Dar al-Hidayah, t.th), h. 195.

³ Abd Kadir Asmad, "Sistem Perkawinan di Sulawesi Selatan dan Sulawesi Barat", (Makassar: Indobis Publishing,2006), h. 17.

⁴ Undang-undang R. I No. 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan & Kompilasi Hukum Islam serta PERPU Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji, (Surabaya: Kesindo Utama, 2010), h. 196.

جسدية وعقلية بين الرجل والمرأة كزوج وزوجة بهدف تكوين أسرة (بيت) سعيدة وأبدية تقوم على الألوهية الواحدة".⁵ فإما الزواج عند الحكم العرفي في إندونيسيا ليس اتفاقاً مدنياً، بل التفاهق العرفي و علاقة قرابة وجوار.

وفي كتاب الفقه على مذاهب الأربعة للإمام عبدالرحمن الجريزي أن النكاح ثلاثة معانٍ.

الأول: المعنى في اللغوي هو الوطاء والضم , يعني الجماع أو الاختلاط.

ثانياً: أنه حقيقة في العقد مجاز في الوطاء عكس المعنى اللغوي.

وفي الإصطلاح ، النكاح عقد يسمح بالاتصال الجنسي والمرح باستخدام لفظ إنكاح

أو اللفظ التزويج.⁶

ثالثاً: عند الفقهاء يعني :

الحنفية : عرف بعضهم النكاح بأنه: عقد يفيد ملك المتعة قصداً, ومعنى ملك المتعة

اختصاص الرجل ببضع المرأة وسائر بدنها من حيث التلذذ, فليس المراد بالملك الملك الحقيقي,

وبعضهم يقول: أنه يفيد ملك الذات في حق الاستمتاع, ومعناه أنه يفيد اختصاص بالبضع

يستمتع به, وبعضهم يقول: أنه يفيد ملك الانتفاع بالبضع وبسائر أجزاء البدن بمعنى أن الزوج

⁵ Hilma Hadikusuma, "Hukum Perkawinan Indonesia", (Bandung: Mandar Maju, 2007), h. 22.

⁶ زين الدين بن عبد العزيز المليباري, "فتح المعين بشرح قرة العين", الجزء ٣ (بيروت: دار الفكر), ص. ٢٥٥.

يختص بالاستمتاع بذلك دون سواه, وكل هذه العبارات معناها واحد, فالذي يقول : إنه يملك الذات لا يريد الملك الحقيقي طبعاً لأن الحرية لا تملك وإنما يريد أنه يملك التمتع. وقولهم: قصداً خرج به ما يفيد تلك المتعة ضمناً كما إذا اشترى جارية فإن عقد شرائها يفيد حل وطئها ضمناً وهو ليس عقد نكاح كما لا يخفى.^٧

نفهم من أعلاه أن المعنى الأساسي للزواج هو الوطاء فإما معنى المجاز هو العقد و لعدم قرينه أو علامة في آية القرآن سورة النساء. الآية ٢٢ :

وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ۗ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا

المعنى وَلَا تَنْكِحُوا من هذه الآية يعني أن الزواج بمعنى الوطاء, كما في معنى حقيقته لعدم قرينة

أو علامة التي تدل بمعنى آخر.

الشافعية : عرف بعضهم النكاح بأنه عقد ينضمّن ملك وطاء بلفظ انكح أو تزويج أو معناهما

والمراد أنه يترتب عليه ملك الانتفاع باللذة المعروفة, وعى هذا يكون عقد تملك كما ذكر في أعلى

الصحيفة, وبعضهم يقول : إنه يتضمّن إباحة الوطاء الخ فهو عقد إباحة لا عقد تملك, وثمره هذا الخلاف

^٧ محمد علي بيضوي, "كتاب الفقه على مذاهب الأربعة", دار الكتب العلمية, (لبنان : بيروت, ١٩٧١), ص. ٧.

أنه لو حلف أنه لا يملك شيئاً ولا نية له فإنه لا ينحث إذا كان يملك الزوجة فقط على القول بأن العقد لا يفيد الملك، أما على القول الآخر فإنه ينحث والراجح عندهم أنه عقد إباحة.^٨

في كتاب إعانة الطالبين يشرح الإمام أبو بكر بن محمد شطبي:^٩

وهو لغة: الضم والاجتماع ومنه قولهم: تناكحت الاشجار اذا تمايلت والضم بعضها الى بعض.

وشرعا: عقد يتضمن إباحة وطء بلفظ إنكاح أو تزويج، وهو حقيقة في العقد مجاز في الوطاء.

من البحث أعلاه ، نفهم أن الإمام الشافعي يجادل بأن القدرة على ممارسة الجنس بعد العقد

باستخدام بلفظ انكاح أو التزويج للزواج أو باستخدام الجملة مثل معنى الجملتين. ومعنى كلمة زواج في

هذا الرأي أساساً عقد ، والمجازي تعني الجماع ، وهذا الرأي صحيح ويمكن استعماله كدليل. مع التفسير

في آية القرآن سورة البقرة الآية ٢٣٠:

فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ ۗ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ

يُتَيْمَمَا حُدُودَ اللَّهِ ۗ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

من هذه الآية في لفظ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ عند أمام الشافعي يعني إذا طلق أحد زوجته وأراد

العودة، فعليه أولاً أن يتزوج غيره بشرط العقد واستمر في الوطاء. ثم يمكن للزوج والزوجة أن يتزوجا من الشريك

الأصلي بعد طلاق الزوج الثاني وإنهاء عدته.

^٨ محمد علي بيضوي، "كتاب الفقه على مذاهب الأربعة"، دار الكتب العلمية، (لبنان: بيروت، ١٩٧١)، ص. ٧.

^٩ أبو بكر بن محمد شطبي، "إعانة الطالبين"، (بيروت: دار الفكر، الجزء ٣، ١٩٩٨)، ص. ٤٠٥-٤٠٦.

المالكية : عرفوا النكاح بأنه عقد على مجرد متعة التلذذ بأدمية غير موجب قيمتها بينة قبله غير عالم عاقده حرمتها ان حرّمها الكتاب على المشهور أو الإجماع على غير المشهور. ومعنى هذا أن النكاح عبارة عن عقد على متعة التلذذ المجردة.^{١٠}

الحنابلة : هو عقد بلفظ انكاح أو تزويج على منفعة الاستمتاع وهم يريدون بالمنفعة الانتفاع كغيرهم لأن المرأة التي وطئت بشبهة أو بزنا كرها عنها لها مهر مثلها وهي تملكه لا الزوج إن كانت متزوجة لقوله عليه السلام : "فلها بما استحق من فرجها" أي نال منه بالوطء.^{١١}

مما تقدم يستنتج أن العلماء ينظرون إلى معنى الزواج من جانب واحد فقط، وهو الجواز الشرعي بين الرجل والمرأة التي حرمت من العلاقة أصلاً. وبعد ذلك ، فإن علماء المذاهب الأربعة يجادلون بأن الزواج عقد أقامته الشريعة يمكن للزوج أن يستفيد منه ويمرح بشرف الزوجة وجسدها كله. إنهم لا يهتمون بالهدف الحقيقي للزواج ، أي أنه في الزواج هناك تأثير للحقوق والواجبات التي يجب أن يتمتع بها الزوج والزوجة.

حدد العلماء المتأخرين أن النكاح يحتوي على جوانب من التبعات القانونية ، بما في ذلك عناصر حقوق والتزامات الزوج والزوجة ، ويهدف إلى تكوين الجمعيات القائمة على المساعدة المتبادلة. لذلك ، يتم تضمين الزواج في القانون الديني ، لذلك فهو يحتوي على القصد والغرض من توقع رضا الله سبحانه وتعالى.^{١٢}

^{١٠} مُجَدَّ علي بيضوي, "كتاب الفقه على مذاهب الأربعة", دار الكتب العلمية, (لبنان : بيروت, ١٩٧١), ص. ٨.

^{١١} مُجَدَّ علي بيضوي, "كتاب الفقه على مذاهب الأربعة", دار الكتب العلمية, (لبنان : بيروت, ١٩٧١), ص. ٩.

أما الدليل النكاح كما يلي:

أ. الدليل في القرآن

قال الله سبحانه وتعالى في اقتراح النكاح ، بما في ذلك في سورة الرعد الآية ٣٨ ، والنساء

الآية ٣ ، والأعراف الآية ١٨٩ :

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً ۖ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ
بِآيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ (الرعد: ٣٨)

وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُفْسِدُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّنِّي وَثَلَاثَ
وَرُبَاعَ ۗ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۗ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا
تَعُولُوا (النساء: ٣)

هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا ۗ فَلَمَّا
تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ حَمْلًا خَفِيًّا فَمَرَّتْ بِهِ ۗ فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَا اللَّهُ رَبَّهُمَا لَئِنْ آتَيْتَنَا
صَالِحًا لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ (الأعراف: ١٨٩)

¹² Drs. H. Djamaan Nur, "Fiqih Munakahat", (Semarang : Dina Utama Semarang, 1993), h. 3-4

وقال الله سبحانه وتعالى في آية أخرى يعطي إشارة إذا كان الشخص قادرا على

إدارة الممتلكات فمناسب للنكاح. قال الله تعالى في الآية ٦ من سورة النساء:

وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا
إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ ...

ب. الدليل في حديث رسول الله ﷺ

عَنْ عُمَارَةَ بْنِ عُمَيْرٍ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ يَزِيدَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ قَالَ فَقَالَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ يَامَعْشَرَ الشَّبَابِ مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصْرِ وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ
فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ (رواه مسلم) ١٣

تَنَاكْحُوا تَنَاسَلُوا تَكَثُرُوا فَإِنِّي مُبَاهٍ بِكُمْ الْأُمَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّىٰ بِالسَّقَطِ (رواه البيهقي) ١٤

ت. رأي الإمام المذاهب

اختلف المجتهد و الإمام المذهب في الرأي عن الحكم الأصل للنكاح. قالت الشافعية:

^{١٣} ابو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، "الجميع الصحيح المسمى الصحيح مسلم"، (بيروت: دار الخیر)، ص. ١٢٨.

^{١٤} Imam Muslim, "Shahih Muslim" Terjemah KH. Adib Bisri Musthofa", (Semarang: CV. As Syifa', 1993,), h. 115.

الأصل في النكاح الإباحة فيباح للشخص ان يتزوج بقصد التلذذ والإستمتاع فإذا نوى به العقد أو الحصول على ولد فإنه مستحب.

إما عند الحنفية والمالكية والحنابلة ، فإن حكم الزواج هو سنة. تنص العلماء ظاهرياً على أن حكم الزواج واجب على المسلمين مرة في الحياة.¹⁵

بصرف النظر عن أقوال المجتهد وأئمة المذاهب أعلاه ، وفقاً لنصوص القرآن الكريم وأحاديث الرسول، يوصي الإسلام بأن يقوم المسلمون القادرون بالزواج. لذلك ، يمكن أن يختلف حكم الزواج حسب ظروف الشخص الذي يتزوج والغرض من الزواج. ينقسم الحكم الزواج إلى 4 أنواع ، وهي:¹⁶

أ. السنة إذا نظر المرء من وجهة الجسدي الطبيعي ، فإنه يميل إلى الرغبة في الزواج ولديه دخل ثابت بالفعل.

ب. واجب إذا نظر إلى الإنسان من الناحية الجسدية على أنه بالغ وله دخل منتظم ومستعد للزواج ، حتى إذا لم يتزوج فيخشى وقوعه في الزنا.

ت. مكروه إذا كان الشخص في الجسد أو السن كبير بما فيه الكفاية ، حتى وإن لم يكن ملحقاً. لكنه ليس لديه دخل ثابت حتى إذا تزوج سيجلب البؤس لزوجته وأولاده.

ث. حرام على من يتزوج امرأة بنية التحرش بها أو الاستهزاء بها أو الانتقام.

¹⁵ Djamaan Nur, "Fiqh Munakahat", (Semarang: CV. Toha Putra, 1993), h. 8.

¹⁶ Mardani, "Hukum Perkawinan Islam Di Dunia Islam Modern", (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), h. 11.

إما يتعلق بأساس الحكم للزواج في إندونيسيا المعمول به يعني :¹⁷

أ. الكتاب الأول من مدونة القانون المدني ، أي الفصل الرابع إلى الفصل الحادي عشر.

ب. القانون رقم ١ لسنة ١٩٧٤ عن الزواج.

ت. القانون رقم ٧ لسنة ١٩٨٩ عن المحاكم الشرعية.

ث. اللائحة الحكومية رقم ٩ لسنة ١٩٧٤ عن التنفيذ القانون رقم (١) لسنة ١٩٧٤ عن الزواج.

ج. اللائحة الحكومية رقم ٤٥ لسنة ١٩٩٠ عن التعديلات والملحقات للائحة الحكومية قانون رقم

١٠ لسنة ١٩٨٣ عن تصاريح الزواج والطلاق لموظفي الخدمة المدنية.

ح. أمر رئاسي رقم ١ لسنة ١٩٩١ عن مجموعة الأحكام الإسلامية في إندونيسيا (المواد ١-١٧٠).

٢. اركان وشروط النكاح

عند شريعة الإسلامية ، يجب أن يفي كل إجراء الحكم بعاملين ، وهما الركن والشروط. إذا لم

يتم استيفاء هذين العنصرين ، فإن الفعل يعتبر باطلاً عند الحكم. وبالمثل ، من أجل صحة الزواج ،

يجب استيفاء الركن والشروط.

أ. أركان النكاح

١. العروس والعريس في المستقبل

¹⁷ P.N.H. Simanjuntak, "Hukum Perdata Indonesia", (Jakarta: Prenada Media Group, 2018), h. 33.

٢. الولي من العروس المرتقبة

٣. شاهدين

٤. إيجاب ولي أمر العروس أو من ينوب عنها

٥. قبول من العريس المرتقب أو من ينوب عنه.

ب. شروط النكاح

شروط النكاح التي حددها الإسلام هي:

١. الصيغة (العقد), وهي بيان الإيجاب والقبول بين الولي والعريس المرتقب. تنص

المادة ٢٧ من مجموعة الأحكام الإسلامية على أن الإيجاب من ولي النكاح

والقبول التي يتحدث بها العريس المرتقب يجب أن تكون واضحة ومنتالية وليست

متقطعة.^{١٨}

٢. يشترط العروس والعريس المرتقبان ، في مجموعة الشريعة الإسلامية ، أن تُبيح

الزواج للذين بلغ سنا الزوج المرتقب الذي يبلغ من العمر ١٩ عامًا على الأقل

وتكون الزوجة المستقبلية في ١٦ سنة على الأقل وبين الزوج المرتقب والزوجة

المرتقبة التي ستتزوج لا توجد عقبة تمنع الزواج.

¹⁸ Abdurrahman, "Kompilasi Hukum Islam di Indonesia", (Jakarta: Akademika Pressindo, 2007), h. 119.

٣. ولي النكاح, في النكاح ولي النكاح هو ركن للعروس المرتقبة التي تعمل على

تزويجها.^{١٩} تعتمد على حديث النبي ﷺ: ^{٢٠}

لَا نِكَاحَ إِلَّا بِوَلِيِّيَّ وَشَاهِدَيْ عَدْلٍ

ولذلك قالت رسول الله ﷺ عن الزواج المرأة دون إذن وليها باطل ، كما

في حديثه: ^{٢١}

أَيُّ امْرَأَةٍ نَكَحْتُ بِعَيْرِ إِذْنِ وَلِيِّهَا فَانْكَحُهَا بَاطِلٌ

وبناء على الأحاديث السابقة يتبين وجوب حضور ولي النكاح وفي نفس

الوقت أركان الزواج للنساء دون ولي أو ولي ولكنهن مترددات ، فإن ولي المرأة كما

هو مذكور في مجموعة الشريعة الإسلامية هو ولي القاضي. وولي القاضي أن

يتصرف كوصي على الزواج إذا كان ولي النسب غائبًا أو كان من المستحيل

تقديمه أو كان مكان إقامته غير معروف أو غير مرئي أو عديم أو متردد. بعد

ذلك، في حالة أن الولي يؤذن أو مترددًا ، لا يمكن لولي القاضي أن يتصرف

كوصي على الزواج إلا بعد صدور حكم محكمة دينية عن الولي.^{٢٢}

¹⁹ Abdurrahman, ..., h. 118.

^{٢٠} ابن ماجه, "سنن ابن ماجه جزء ٣", (بيروت: دار الكتب العلمية, ١٩٧١), ص. ٤٣٥.

^{٢١} الترميذي, "سنن الترميذي جزء ٣", (بيروت: دار الكتب العلمية و ١٩٧١). ص. ١٨٢.

²² Abdurrahman, ..., h. 119.

٤. شهود النكاح وشهود النكاح هم التنفيذ المتناسق لعقد النكاح ويجب أن يشهد

كل النكاح شاهدين ، بينما الشاهد الذي يمكن تعيينه كشاهد في عقد النكاح

هو مسلم ، عادل ، بالغ ، غير عقل ، مضطرب وليس أصم أو أحم. يجب أن

يكون هذا الشاهد حاضرًا ويشهد بشكل مباشر على عقد النكاح ويوقع على

عقد النكاح في وقت ومكان عقد النكاح.^{٢٣}

٣. مقاصد وفوائد النكاح

خلق الله مخلوقا في أزواج ، أي أن الله خلق ذكرا وأنثى ، وخلق ذكورا وأنثى ، حتى يعيش

الإنسان في حاجة إلى المساعدة المتبادلة ، ويتعاون مع بعضه البعض.^{٢٤} أن جسد المرأة أضعف

من الرجل ، فيرجى أن يكون الزوج قادراً على توفير الحماية لزوجته بدنياً وذهنياً. إن خلق البشر

الذين يتزاوجون ويساعدون بعضهم البعض سوف يلد مجموعة من الأشخاص المرتبطين بجبال

زواج شرعية.

في كتاب "قانون الزواج في الإسلام" لمحمود يونس ، الغرض من النكاح هو أمر الله في

الحصول على ذرية شرعية في المجتمع ، من خلال إقامة أسرة سلمية ومنظمة.^{٢٥}

²³ Abdurrahman, ..., h. 119.

²⁴ Muhammad Idris Ramulyo, "Hukum Pernikahan Islam", (Cet II; Jakarta: Bumi Aksara, 1999), h. 31.

²⁵ Mahmud Junus, "Hukum Perkawinan Islam di Indonesia", (Jakarta: CV. Al-Hidayah, 1964), h. 1.

أما المقاصد من الزواج في الإسلام بالإضافة إلى تلبية الحاجات الجسدية والروحية للإنسان ، فهو أيضاً تكوين أسرة وتنشئة الأبناء واستمرارهم في صنع حياتهم في هذا العالم ، وكذلك منع الزنا وإيجاد السلام. وطمأنينة الروح للفرد والأسرة والمجتمع.²⁶

تقسم الفلسفة الإسلامية للإمام الغزالي مقاصد الزواج وفوائده إلى خمسة أشياء على التالي:
 أ. الحصول على ذرية شرعية ، والذين سوف يستمرون ويطورون نسل القبائل البشرية. كما قال تعالى في سورة الفرقان آية ٧٤:

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا

ب. تلبية المطالب الغريزية للحياة البشرية ، كما في سورة البقرة آية ١٨٧:

أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَىٰ نِسَائِكُمْ ۚ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ
 لَهُنَّ ۗ عَلِمَ اللَّهُ أَنْكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ ۗ
 فَالآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مِمَّا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ ۚ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ
 لَكُمْ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۗ ثُمَّ أَتُوا الصِّيَامَ إِلَى
 اللَّيْلِ ۚ وَلَا تَبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ ۗ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا
 تَعْتَرِبُوهَا ۗ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

ت. حفظ الناس من الشر والضرر, كما في سورة النساء آية ٢٨:

²⁶ Moh Idris Ramulyo, "Hukum Perkawinan Islam", (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 27

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ۗ
 إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

ث. الجدلية في محاولة إيجاد الرزقي الشرعي وتوسيع الشعور بالمسؤولية²⁷، وشرح

القرآن في سورة النساء آية ٣٤:

الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ ۗ
 فَالضَّالِحَاتُ فُتِنَتْ حُفِظَتْ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ ۗ وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ
 وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُنَّ ۗ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ
 عَلِيمًا كَبِيرًا

وأما فوائد النكاح يعنى:

(١) بناء منزل سعيد وسلمي ومنظم. لأن النكاح ميثاقا غليظا. من خلال تنفيذ عقد النكاح،

يلتزم العروس والعريس بعهد الحياة والموت ، في كل من المواقف الصعبة والسعيدة.

(٢) الحصول على النسل الشليحة. مع الزواج يحفظ النسل ولا شك في أصله.

(٣) الزواج يمكن أن يعالج الأمراض العقلية ، ويولد العاطفة والشعور بالمسؤولية ، ويربط

العلاقات والأخوة ويولد الشجاعة.²⁸ لأن الغرض من الزواج لكل من يفعله هو نيل

السعادة والرفاهية ، وأيضاً نحو السعادة والازدهار في الدنيا والآخرة.

²⁷ K. N. Sofyan Hasan dan Warkum Sumitro, "Dasar-dasar Memahami Hukum Islam di Indonesia", (Surabaya: Usaha Nasional, 1994), h. 113.

ب. الزواج الأقارب

١. التعريف الزواج الأقارب

في القاموس الإندونيسي الزواج الأقارب هو مبدأ الزواج الذي يتطلب شريكاً من البيئة الخاصة به.²⁸ الزواج الأقارب هو زواج بين الأقارب أو الزواج بين أبناء العم (الذين لا يزال لديهم نسل واحد) إما من شقيق الأب (الأب) أو من الأم (الأم). قد يتزوج الأقارب من أبناء عمومتهم لأن الأقرب إلى الخط الرئيسي يُنظر إليهم على أنهم حاملو تقليد القرابة ، ويولى اهتمام كبير لعلم الأنساب أو علم الأنساب.

الزواج الأقارب هو شكل من أشكال الزواج ينطبق في بعض المجتمعات التي تسمح فقط لأفراد المجتمع بالزواج أو الزواج من أفراد آخرين من مجموعتهم.²⁹ وفي رأي آخر ، أن الزواج الأقارب هو زواج بين شخص يأتي من داخل المجموعة الخاصة ، والمجموعة المعنية هي مجموعة عرقية أو عرقية. عادة ما يهدف الزواج بهذا النظام إلى الحفاظ على العرق أو المنطقة ، وهذا

²⁸ Aisjah Dahlan, "Membina Rumah Tangga Bahagia dan Peranan Agama dalam Rumah Tangga", (Jakarta: Jamunu, 1969), h. 55-56.

²⁹ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, "Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar", (Jakarta Timur: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011), h. 115.

³⁰ Syarifah Ema Rahmaniah, "Multikulturalisme dan Hegemoni Politik Pernikahan Endogami implikasi dalam Dakwah Islam, 22, No.2, (2014), h. 437.

الشكل من الزواج في الإسلام مسموح به طالما أنه لا يشمل النساء المحرمات للزواج.³¹ إما في قاموس الصحة ، يتم تعريف زواج الأقارب على أنه عملية التكاثر عن طريق الزواج بين الأفراد المرتبطين ارتباطاً وثيقاً.³²

معنى كلمة الزواج الأقارب نسبيًا ، لذلك ليس من الضروري دائمًا شرح الحدود. يعتمد تحديد هذه الحدود على الثقافة التي يحملها كل مجتمع والتي تختلف بالتأكيد عن بعضها البعض. إما أنواع الزواج الأقارب متنوعة، كما الزواج الأقارب الطبقي أو الزواج الأقارب الديني أو الزواج الأقارب العرقي أو الوراثي أو الزواج الأقارب الاجتماعي. ومع ذلك ، في هذه المناقشة ، حدد المؤلفون بزواج الأقارب.

الزواج الأقارب هو زواج يتم بين أطراف لا تزال تربطهم صلة قرابة. مثل أبناء العم والجماعات التي ينهى الله عنها مثل الأمهات ، والبنات ، والأخوات ، وأخوات الأب أو الأم ، وبنات الأخوات أو الإخوة.

وفي مثال آخر هو الزواج الأقارب الديني ، وهو عادة الزواج التي تحظر الزواج من شخص من دين مختلف. بالإضافة إلى ذلك ، أحد الأمثلة على الزواج الأقارب الطبقي الذي يحدث في

³¹ Abdullah Mustari, "Pernikahan antar Warga yang Memiliki Hubungan Kekerabatan Studi Kasus di Desa Lembana dan Desa Ara Kec. Bulukumba, 8, no. 2 (2014), h. 152.

³² Endang Rahayu, *Kamus Kesehatan untuk Pelajar, Mahasiswa, Profesional, dan Umum*, (Jakarta: Mahkota Kita, 2004), h. 148.

المجتمع البالي هو عادة الزواج التي تتطلب شريكاً من طبقة واحدة وتحظر وجود شريك مع طبقة مختلفة. هذا يدل على أن تطبيق مفهوم الزواج الأقارب يختلف في كل منطقة أو مجتمع لا يزال يستخدم عادة الزواج اللحمي.

٢. الزواج الأقارب عند الشافعية

الزواج الأقارب هو نظام الزواج الذي يتطلب الزواج من شريك من نفس القبيلة أو من أصل واحد أو يمنع الشخص من الزواج من شخص ينتمي إلى قبيلة أو سلالة أخرى.

فالحكم الزواج الأقارب مباح لأنه لا توجد آية في القرآن تمنع الزواج الأقارب بشرط ألا

تكون حدود الروابط الأسرية متقاربة كما قال الله تعالى في القرآن سورة النساء الآية ٢٣ - ٢٤ عن المرأة التي ممنوع لزوج.

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخْوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمْ
الَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخْوَاتُكُمْ مِنَ الرِّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبَائِبُكُمُ الَّتِي فِي حُجُورِكُمْ مِمَّنْ نِسَائِكُمُ الَّتِي
دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ ۗ وَخَالَاتُكُمْ الَّتِي أَبْنَيْتُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَنْ
تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ٢٣

وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ ۖ وَأُحِلَّ لَكُمْ مَّا وَرَاءَ ذَٰلِكُمْ أَنْ
تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ ۗ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً ۗ وَلَا
جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَاضَيْتُمْ بِهِ ۗ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا — ٢٤

ففي هذه الآية قد أوضح الله أن أبناء العم أو العمة يمكن أن يتزوجوا بعضهم البعض ، لأنهم ليسوا من موانع النكاح ، فلا يحرم زواج قريب من ابن عم. وبذلك ، تزوج رسول الله ﷺ من ابنته، السيدة فاطمة الزهراء ، من ابن عمه علي بن أبي طالب. في هذه الحالة ، لا يوجد حديث واحد الذي يمنع زواج البحمى. بل ، هناك بعض من رواية عمر بن الخطاب رضى الله عنه، الذي أهان ذات مرة عائلة الصائب الذين كانوا يتزوجون أطفالهم من خلال التوفيق بين أفراد الأسرة الواحدة.

لا تنكحوا القرابة قريبا بينو سيكون ولده ضيقا (رواه البخاري^{٣٣})

كما في الحديث هناك. يعني أن النسل والعائلة المحتضنة سيكونان ضعيفين. فنصح عمر:

"تزوجوا من غير الأقارب ولا تضعفوا".^{٣٤}

اغتربوا لاتضووا

³³ Miftah Faridl, *150 Masalah nikah dan keluarga*, (Jakarta:Gema Insani, 1999), h. 18

³⁴ Sayyid Ahmad Al-Musayyar, *Fiqih Cinta Kasih, Rahasia Kebahagiaan Rumah Tangga*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2008), h. 114.

٣. الزواج الأقارب في إندونيسيا

كما في بحث سابق أجراه هيري زهادي ومحسي بعنوان "عرض الشريعة الإسلامية على الزواج الأقارب من مجتمع ساد"، قد توضح أن أحد تقاليد مجتمع ساد التقليدي هو الزواج الأقارب. لا يتم الزواج إلا مع أفراد من نفس المجموعة أو قرى صغيرة وأقارب مقربين في حي ساد ويحظر الزواج خارج القرية الصغيرة. أما عندما يتزوج مجتمع ما، بمعنى أنه ليس دكوناً أو قبيلة، فسيتم فرض عقوبات أخلاقية عليه من قبل المجتمع والزعماء التقليديين هناك. لأن الزواج الأقارب أصبح عادة وراثية، لذا فإن العادات ملزمة ولها عواقب القانونية.³⁵

أن الزواج الأقارب تشجيع بعدة عوامل، وهي الثقافة القوية للغاية بين العائلات، والحفاظ على القرابة، والحفاظ على الميراث أو الثروة، و الميراث على نصائح الوالدين.³⁶ هذا السبب في أن هذا الزواج محفوظاً في مجتمع سادى، بالإضافة إلى كونه عادة ملزمة وله عواقب قانونية، فإنه يرجع أيضاً إلى عدة عوامل تؤثر على مجتمع سادى لإجراء زيجات بزواج الأقارب.

بصرف النظر عن مجتمع سادى، يطبق مجتمع بوكيس بوني أيضاً تقليد زواج الأقارب.

العوامل الدافعة للزواج من الأقارب في مجتمع بوكيس بوني هي عوامل التوفيق، وعوامل النقاء

³⁵ Heru Zulhadi, Mohsi, "Pandangan Hukum Islam Terhadap Adat Perkawinan Endogami Masyarakat Sade", *jurnal studi keislaman*, no. 1 (2019), h. 79-81.

³⁶ Heru Zulhadi, ..., h. 90.

الوراثية ، وعامل الحفاظ على ملكية الأسرة ، وعامل التوجه المكاني (الإقليمي). في تطبيقه على مجتمع بوكيس بوني، كان لهذا الزواج الداخلي أيضًا تأثيران إيجابيان وتأثير سلبي واحد. الأثر الإيجابي هو قرب الأخوة والحفاظ على الممتلكات أو الميراث. والتأثير السلبي هو حدوث إعاقات جسدية أو عقلية ناتجة عن زواج الأقارب ، لكنها نادرًا ما توجد في مجتمع بوكيس بوني.

من الدراسات السابقة ، لدى الشعوب الأصلية التي لا تزال تحتفظ بزواج الأقارب أسبابًا للحفاظ على هذا الزواج لأنه من النادر العثور على آثار سلبية تحدث على مرتكبي الزواج الأقارب. بالإضافة إلى ذلك ، أصبح الزواج الأقارب عادة أو عادة ملزمة ولها قوة قانونية في مجتمعات أصلية معينة.

ت. مجموعة الأحكام الإسلامية

١. التاريخ التشكيل مجموعة الأحكام الإسلامية

إندونيسيا كدولة ذات أغلبية مسلمة جعلت الشريعة الإسلامية نظامًا قانونيًا يرشد ويطيح غالبية السكان. الشريعة الإسلامية جزء من التعاليم والمعتقدات الإسلامية الموجودة في حياة القانون الوطني ، بالإضافة إلى المواد وتوجيهها وتنميتها.^{٣٧}

³⁷ Mardani, "Hukum Islam", (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010),h. 171.

تتمثل إحدى جهود الجالية المسلمة في إندونيسيا في سياق ممارسة الشريعة الإسلامية في جعل الشريعة الإسلامية قانوناً إيجابياً في إندونيسيا. إن نجاح المسلمين في جعل الشريعة الإسلامية قانوناً وضعياً ، من بين أمور أخرى ، قد شوهد في صياغة فانجاسيلا كأساس فلسفي للأمة ، كما هو مذكور في ميثاق جاكرتا ، الذي يؤكد أن جمهورية إندونيسيا تقوم على الربوبية مع الالتزام لتنفيذ السريعات الإسلامية لأتباعها. تبع هذا الأساس الفلسفي وشكلت سلسلة من الوحدة مع ميثاق جاكرتا ، كما تم التأكيد عليه في المرسوم الرئاسي الصادر في ٥ يوليو ١٩٥٩ .

مع صدور القانون رقم. كما أكد القانون رقم ١٤ لسنة ١٩٧٠ بشأن الأحكام الأساسية للسلطة القضائية على وجود المحاكم الدينية. والسبب أن المادة ١٠ من القانون تنص على ما يلي: توجد أربع محاكم في إندونيسيا ، وهي المحكمة العامة ، والمحكمة الدينية ، والقضاء العسكري ، والمحكمة الإدارية للدولة. البند في القانون يضع بوضوح المحكمة الدينية على قدم المساواة مع المحاكم الأخرى التي كانت في السابق تابعة لوزارة الدين فقط. لذلك ، فإن سلطة المحاكم الدينية هي بشكل غير مباشر نفس سلطة المحاكم الأخرى في الولاية القضائية لإندونيسيا. في عام ١٩٧٧ ، أصدرت المحكمة العليا لائحة عززت موقف المحاكم الدينية ، أي من خلال منح المحاكم الدينية الحق في الاستئناف أمام المحكمة العليا. يعزز هذا النظام وجود المحاكم

الدينية.³⁸ بمرور الوقت ، بدأت الكتب الفقهية التي كانت تستخدم كمراجع في المحاكم الدينية بالترشيح من تلقاء نفسها. ثم اصدر الكتاب المعمم لديوان المحاكم الشرعية رقم. B / I / 735 بتاريخ ١٨ فبراير ١٩٥٨ بصفته المنفذ . PP No. 45 لعام ١٩٥٧ بشأن إنشاء المحاكم الدينية / المحاكم الشرعية خارج جاوة ومادورا أوصى القضاة الدينيون باستخدام ما يصل إلى ١٣ كتابًا من كتب الفقه كمبادئ توجيهية.

الكتب هو كما يالى:

- أ. البجورى
- ب. فتح المعين
- ت. الشركوي على التحرير
- ث. القليبي أو المحلي
- ج. فتح الوهاب وشرحه
- ح. التفاح
- خ. ترغيب المشتاق
- د. القوانين الشرعية لسيد بن يحيى

³⁸ Abdurrahman, "Kompilasi Hukum Islam", (Jakarta: Akademika Pressindo, 2007), h.11

ذ. القوانين الشرعية لسيد صدقة دهلا

ر. الشمسري في الفراض

ز. بغية المسترشدين

س. الفقه على مذاهب الأربعة

بالإشارة إلى هذه الكتب الثلاثة عشر ، يجب على المحاكم الدينية تحسين قدرتها على خدمة طالبي العدالة والبت في القضايا بأكثر الطرق الممكنة إنصافاً. على الرغم من أن هذه الكتب معروفة من الناحية المادية بصلاحياتها ، إلا أن هذا لا يحل المشكلة. في الواقع ، إنه يضيف إلى المراجع القانونية غير النظامية للمحاكم الدينية.³⁹

مع هذه الاعتبارات ، أصدرت المحكمة الدينية قراراً رئيسياً من رئيس المحكمة العليا ووزير الدين في ٢١ مارس ١٩٨٤ لتشكيل لجنة لتجميع الشريعة الإسلامية. إن تجميع الشريعة الإسلامية رسمياً هو نتيجة إجماع العلماء من مختلف المجموعات من خلال ورش العمل الإعلامية التي تُعقد على المستوى الوطني ، والتي تحصل بعد ذلك على الشرعية من سلطة الدولة.⁴⁰

³⁹ Direktorat Pembinaan Badan peradilan Agama, "Inpres RI No.1 Tahun 1991 Kompilasi Hukum Islam di Indonesia", (Jakarta: Depag RI, 2000), h. 128.

⁴⁰ Cik Hasan Bisri, "Kompilasi Hukum Islam dan Sitem Hukum Nasional", (Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu, 1999), h. 8.

يعكس تشكيل المعهد الإسلامي العراقي تطور الشريعة الإسلامية في سياق القانون الوطني ، بعيداً عن تأثير نظرية القبول، لا سيما في سلسلة الجهود المبذولة لتطوير المحكمة الدينية.⁴¹ ترى المحكمة العليا عدة نقاط ضعف، مثل الشريعة الإسلامية المطبقة في المحاكم الدينية والتي تميل إلى الخلط بسبب الاختلافات في رأي العلماء في تحديد قانون داخل القضاء بناءً على الاختلافات في المصادر المرجعية التي تستخدم كقضاة للبت في القضايا. وإدراكاً للأحكام المذكورة أعلاه، صدر القانون رقم ١ لسنة ١٩٧٤ في شأن الزواج. هذا القانون هو تقنين وتوحيد لقانون الزواج في إندونيسيا ، والذي ينطبق على جميع المواطنين.

نظر إلى إعداد مجموعة الأحكام الإسلامية على أنها عملية تحويل الشريعة الإسلامية في شكل غير مكتوب إلى لوائح قانونية في إعدادها والتي يمكن تفصيلها على مرحلتين. أولاً، مرحلة جمع المواد الخام، والتي يتم استخراجها من مصادر مختلفة، مكتوبة وغير مكتوبة. ثانياً، مراحل الصياغة التي تستند إلى القوانين والأنظمة السائدة ومصادر

⁴¹ Fahmi Huwaydi, "Demokrasi Oposisi dan Masyarakat Madani: Isu-isu Besar Politik Islam", Alih Bahasa Muhammad Abdul Ghaffar E.M., cet I, (Bandung: Mizan, 1996), h.7

الشريعة الإسلامية (القرآن والسنة النبوية)، وخاصة الآيات والنصوص المتعلقة بجوهر مجموعة الأحكام الإسلامية.^{٤٢}

الأساس القانوني لدخول المجموعة الأحكام الإسلامية حيز التنفيذ هو التوجيه الرئاسي لعام ١٩٩١ المؤرخ في ١٠ يونيو ١٩٩١. هذه التعليمات الرئاسية موجهة إلى وزير الدين لنشر مجموعة الشريعة الإسلامية. نص المرسوم على ما يلي:

أولاً: ينشر المجموعة الأحكام الإسلامية تتكون من:

أ. الكتاب الأول في حكم النكاح

ب. الكتاب الثاني في حكم الميراث

ت. الكتاب الثالث في حكم الوقف.

ثانياً: تنفيذ هذه التعليمات بشكل صحيح بالمسؤولية.^{٤٣}

في صياغة مجموعة الأحكام الإسلامية ، يتم تنفيذها بشكل كبير من خلال الرجوع إلى مصادر الشريعة الإسلامية ، وهي القرآن والسنة النبوية ، والإشارة بشكل هرمي إلى القوانين واللوائح المعمول بها . وبالتالي، فإن مجموعة الشريعة الإسلامية هو مظهر من مظاهر الشريعة الإسلامية الفريدة في إندونيسيا. يقاس

⁴² Cik Hasan Bisri, ..., h. 8.

⁴³ Abdurrahman, ..., h.54.

موقع مجموعة الشريعة الإسلامية في النظام القانوني الوطني من خلال عناصر النظام

القانوني الوطني كما ذكرنا سابقاً.^{٤٤}

٢. محتويات مجموعة الشريعة الإسلامية

تتكون مجموعة الأحكام الإسلامية من ثلاثة كتب، وهي الكتاب الأول عن النكاح، والكتاب الثاني عن الميراث، والكتاب الثالث عن الوقف. التقسيم في هذه الكتب الثلاثة هو مجرد مجموعة من مجالات المناقشة القانونية التي تمت مناقشتها. ومع ذلك، في إطاره النظامي، ينقسم كل كتاب إلى عدة فصول، ومن هذه الفصول يتكون من فصول لا تزال ذات صلة برقم الفصل في الكتاب الأول.

إجمالاً، تتكون مجموعة الأحكام الإسلامية من ٢٢٩ مقالاً مع عدد مختلف من المقالات لكل كتاب. الجزء الأكبر موجود في كتاب قانون الزواج، والذي يبدأ من المادة ١ إلى المادة ١٧٠. ثم قانون الميراث الذي يبدأ من المادة ١٧١ إلى المادة ١٩٣، يبدأ من المادة ١٩٤ إلى المادة ٢٠٩ ويمتدح من المادة ٢١٠ إلى المادة ٢١٤ أ. القليل من قانون الوقف الذي يبدأ من المادة ٢١٥ إلى المادة ٢٢٧.

⁴⁴ Cik Hasan Bisri, ..., h.9.

هذا الاختلاف بسبب المستويات المختلفة لنطاق المواد، ولكن فقط بسبب كثافة وتفكيك ترتيب كل منها اعتمادًا على مستوى الزراعة. كما في حالة قانون الزواج، لأنه تم القيام به إلى الحد الذي يمكن فيه القيام بهذه التفاصيل والأشياء أو تقليد الترتيبات القائمة في التشريع المتعلق بالزواج. في هذه الحالة يتضح ذلك من خلال عدد من القوانين لا. تم استخدام القانون رقم ١ لسنة ١٩٧٤ بشأن الزواج كمرجع في كتاب الملك عبد الله الأول (الزواج). من ناحية أخرى، الكتاب الثاني والكتاب الثالث، نظرًا لأنه نادرًا ما يتم القيام بهما، تظهر مجموعة الشرعية الإسلامية فقط في مخطط تفصيلي وبأعداد محدودة.^{٤٥}

أما في الحكم النكاح، فإن مجموعة الأحكام الإسلامية لا تقتصر على القانون الوضعي. توفر مجموعة الشرعية الإسلامية الترتيبات الخاصة بالمسائل الإجرائية أو إجراءات التنفيذ التي يجب أن تكون نطاق تشريعات الزواج. نأخذ على المثال القانون رقم ١ لعام ١٩٧٤ عن الزواج الذي تكمل لوائحه التنفيذية القانون رقم ٧ لعام ١٩٨٩ بشأن المحاكم الدينية والذي يحتوي أيضًا على العديد من أحكام قانون الإجراءات المتعلقة بالطلاق. وتشمل مجموعة الشرعية الإسلامية كل

⁴⁵ Abdurrahman, ..., h.63

هذه الجوانب. هذا السبب في أن الكتاب الأول (النكاح) يبدو سميًا ومفصلاً مقارنة بالكتب الأول والثالث.⁴⁶

الكتاب الأول: مجموعة الأحكام الإسلامية عن الزواج الذي يتكون من ١٩ فصلاً، والتي تم تفصيلها في ١٧٠ مادة. في حالات مختلفة يشير إلى القوانين والأنظمة السائدة. بالإضافة إلى ذلك، أشار إلى رأي فقهاء معروفين جيداً بين العلماء والجالية الإسلامية الإندونيسية. وهذا يدل على أن مجموعة الشريعة الإسلامية هي الجهة المنفذة للأنظمة التشريعية، خاصة تلك المتعلقة بتطبيق الشريعة الإسلامية (للمسلمين) في مجال الزواج كما هو منصوص عليه في أحكام المادة ٢ فقرة (١) من القانون رقم . ١ لعام ١٩٧٤.

إما الإصطلاح الزوج كإصطلاح الإندونيسيا للنكاح بمجموعة الأحكام الإسلامية تم توحيد في القانون الإندونيسي. وبتعريف الزواج، والذي يتم استخدامه في هذه الحالة في سياق أساسيات النكاح، فقد تمت صياغته بشكل مختلف قليلاً عما تم الاتفاق عليه في القانون رقم ١ لسنة ١٩٧٤. جاء في المادة ٢ من مجموعة الأحكام الإسلامية أن الزواج في الشريعة الإسلامية هو الزواج وهو عقد قوي للغاية أو ميثاقاً غليظاً لطاعة أوامر الله والقيام به هو عبادة. ثم تنص المادة ٣ على أن الزواج يهدف إلى خلق حياة منزلية آمنة مودة ورحمة. بينما في المادة ١ من

⁴⁶ Abdurrahman, ... h. 64

القانون رقم ١ لسنة ١٩٧٤ على الزواج كرابطة جسدية وروحية بين الرجل والمرأة كزوج وزوجة بهدف تكوين أسرة سعيدة وأبدية (بيت) على أساس الرابانية الواحدة.^{٤٧}

وتنص المادة ٥ على أنه "يجب" تسجيل ضمان تنظيم الزواج بالنسبة للمجتمع المسلم. يتم التسجيل من قبل ضابط تسجيل الزواج كما ينظم القانون رقم ٢٢ لعام ١٩٤٦ جو. القانون رقم ٣٢ لعام ١٩٥٤. تكرر المادة ٦ الفقرة ١ تعريف التسجيل على النحو المقصود بمعنى أن كل زواج "يجب" أن يتم قبل وتحت إشراف موظف سجل الزواج. عندما نقرأ المزيد من محتويات تجميع كلمة "يجب" هنا نجد معنى "واجب" وفقاً لمعنى الشريعة الإسلامية. لذلك ، فإن الزواج الذي يتم خارج إشراف موظف تسجيل الزواج "ليس له قوة قانونية".

في مجال الميراث والوقف (الكتاب الثاني والكتاب الثالث)، فهو في الأساس شكل من أشكال الانتقال من قانون الميراث وقانون الوقف وفقاً لوجهة نظر الفقهاء (في سياق التقاليد الكبيرة لإعارة مصطلح *Redfield*) إلى قانون . ومع ذلك، هناك أحكام تتعلق بالمجتمع التعددي، ولا سيما مع التقاليد التي تنطبق في مختلف وحدات المجتمع المحلي، بما في ذلك أحكام المادة ١٨٥ بشأن الوريث البديل أو "الوريث البديل" (*plaatsvervulling*) ، المادة ١٨٩ المتعلقة

⁴⁷ Abdurrahman, ... h. 67.

بالميراث في شكل الأراضي الزراعية التي تقل مساحتها عن ٢ هكتار كميراث "جماعي" ، والمادة ٢٠٩ بشأن الوصايا بين الآباء بالتبني والأطفال بالتبني.^{٤٨}

كما تنظيمه فيما يتعلق بحكم النكاح في الكتاب الأول للأحكام العامة، يصف كتاب قانون الميراث التعريفات العامة. مثل ما قانون الميراث الذي يتفق مع الورثة والميراث والميراث والوصايا والمنح وغيرها. إن قضية الدين ضرورية للغاية بحيث يجب أن يكون هناك تأكيد على أن الاختلافات الدينية ستقضي على حقوق الميراث ، لكننا لا نجد هذا في هذا التجميع. كما أن الوريث مسلم ، يجب أن يكون الوارث مسلمًا أيضًا. لهذا السبب ، تؤكد المادة ١٧٢ المؤشرات على أن الشخص مسلم.

إما يتعلق بمن هو الوارث ، تذكر المادة ١٧٤ بإيجاز ، أي الورثة بسبب الأقارب والورثة بسبب العلاقات الزوجية. ثم يذكر أسبقية كل وريث بحضور جميع الورثة للأسف لم يرد ذكر لكيفية الإرث لوارث مات دون أن يترك أي ورثة إطلاقًا. هذا ، في الواقع تنظمه المادة ١٩١ ، ولكن فيما يتعلق بتوزيع الميراث. وبالمثل فيما يتعلق بالفضائل الأكثر دلالة حيث يمكن لوريث واحد أن يحجب (الحجاب) عن ورثة آخرين.^{٤٩}

⁴⁸ Cik Hasan Bisri, ... h.12.

⁴⁹ Abdurrahman, ... h. 79.

أما في كتاب قانون الوقف، فإن المحتوى في هذا الباب أقل بكثير مقارنة بالفصلين السابقين، لذلك لا يوجد الكثير مما يحتاج إلى التعليق عليه في هذا القسم. بالإضافة إلى ذلك، تختلف المادة القانونية الواردة في هذا القسم اختلافاً طفيفاً عن المادة القانونية التي تم تنظيمها في الكتابين السابقين والتي يشار إليها على أنها مادة قانونية حساسة، لذلك يتم تضمين قضية الوقف في المجال القانوني الذي يعتبر محايداً نوعاً ما في طبيعته.

٣. موقف المجموعة الأحكام الإسلامية في إندونيسيا

منذ إنشاء المحاكم الدينية، لم يكن لدى القضاة كتب معيارية يمكن استخدامها كمرجع واحد. لذلك من الناحية العملية، يمكن أن تنشأ نفس القضية من قرارات مختلفة إذا تم التعامل معها من قبل قضاة مختلفين بحيث لا يكون هناك يقين قانوني. هذا هو السبب في أن الحكومة بدأت في عام ١٩٨٥ إسقاط المجموعة الأحكام الإسلامية. اتخذ هذا المشروع شكل SKB بين رئيس قضاة المحكمة العليا ووزير الدين في يوجياكارتا. والهدف من مشروع المعهد الإسلامي العراقي هو إعداد مسودة كتاب قانون في مجالات الزواج وتوزيع الميراث وإدارة الوقف والزكاة والإنفاق.^{٥٠}

⁵⁰ Munawir Sadzali, "Peradilan Agama dan Kompilasi Hukum Islam", dalam Mufti AM, "Pembaharuan Hukum dalam Kompilasi Hukum Islam di Indonesia", (Manado: Jurnal al-Syir'ah), h. 73.

انطلاقاً من النظام القانوني الوطني ، تواجه المجموعة الأحكام الإسلامية وجهتي نظر ؛ أولاً ، كقانون غير مكتوب كما يتضح من استخدام أداة قانونية في شكل تعليمات رئاسية غير مدرجة في تسلسل اللوائح القانونية التي هي مصدر القانون المكتوب. ثانياً ، يمكن تصنيف المجموعة الأحكام الإسلامية على أنها قانون مكتوب مما يدل على أن المجموعة الأحكام الإسلامية تحتوي على قوانين وقواعد والتي بدورها تصبح قانوناً. أمر رئاسي رقم. يُنظر إلى القانون رقم ١ لعام ١٩٩١ على أنه أحد منتجات القوة السياسية التي تتدفق فيها المملكة الأردنية الهاشمية في صفوف القانون. في النهاية ، يختبر الأشخاص الذين يستخدمون المجموعة الأحكام الإسلامية شجاعة هذا الرأي بحيث يصبح قانوناً مكتوباً.⁵¹

إما وجود المجموعة الأحكام الإسلامية يميل إلى أن يكون بديلاً عن الكوكبة التي لها تأثير قوي على اختيار المصادر المعيارية. المصادر الخمسة الرئيسية المختارة لصياغة المجموعة الأحكام الإسلامية هي: (١) قوانين المنتجات التشريعية الوطنية المنصوص عليها في القوانين واللوائح الأخرى ذات الصلة ، مثل القانون رقم ٢٢ لعام ١٩٤٦ بالتزامن مع القانون رقم ٣٢ لعام ١٩٥٤ ، القانون رقم . ١ لسنة ١٩٧٤ ، قانون رقم. ٧ لعام ١٩٨٩ ، اللوائح الحكومية رقم ٩ لعام ١٩٧٥ ، اللوائح الحكومية رقم ٢٨ لعام ١٩٧٧ ؛ (٢) المنتج القضائي للمحكمة في

⁵¹ Abdul Gani Abdullah, "Pengantar Kompilasi Hukum Islam dalam Tata Hukum Indonesia", (Cet. I; Jakarta: Gema Insani Press, 1994). h. 64.

بيئة المحكمة الدينية ، لا سيما فيما يتعلق بقضايا الميراث بدعم من خبرة التفسير القانوني ، وتوقع
 الدعاوى في خضم الصراع بين الشريعة الإسلامية والقانون العرفي ؛ (٣) نتاج التوسع في تفعيل
 التعاليم الإسلامية من خلال الدراسات القانونية التي أجراها معهد الجامعة الإسلامية الحكومية مع
 الموضوع وفقاً لتوزيعه ؛ (٤) سجلات الآراء القانونية. (٥) نتائج دراسات مقارنة في المغرب وتركيا
 ومصر.^{٥٢}

ث. الشافعية

١. السيرة الإمام الشافعي

الإمام أبو عبد الله مُحَمَّد بن إدريس بن عباس بن عثمان بن شافع بن سعيد بن عبيد بن
 أبي يزيد بن هشام بن مطالب بن عبد مناف المطلي القرشي هو الذي مشهور باسم الإمام
 الشافعي. ونسب اسم الإمام الشافعي إلى جده الملقب بشافع بن صائب.^{٥٣}

الإمام الشافعي هو الإمام الثالث من أئمة المذهب الأربعة بحسب ترتيب ولادته.^{٥٤} ولد
 في غزة ، وهي بلدة صغيرة على البحر الأبيض المتوسط عام ١٥٠ هـ / ٧٦٧ م.^{٥٥} تزامنًا بعام

⁵² Abdul Gani Abdullah, ..., h. 66.

⁵³ Tim Pembukuan Mahad Al-jami'ah Al-Aly," *Diskursus Madzhab Fikih Arba'ah*", (Malang: Mahad Al-Jami'ah Al Aly, 2020), h. 102.

⁵⁴ Ahmad Asy Syurbasyi, *Al-imamah al-Arba'ah*, Terj. Futuhal Arifin, "Biografi Empat Imam Madzhabi", (Jakarta: Pustaka Qalami, 2003), h. 127.

⁵⁵ Abdur Rahman, "*Kodifikasi Hukum Islam*", (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 159.

وفاة الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت ، أي في عهد بني عباس بالتحديد في عهد أبي جعفر المنشور (١٣٧-١٥٩ هـ / ٧٥٤). -٧٧٤ م). توفي والده بعد ولادته بفترة وجيزة ، ثم أخذته والدته إلى مدينة مكة لقومه بني مطلب ، وهو لم يبلغ من العمر عامين.

نشأ الإمام الشافعي يتيمًا وكان فقيرًا. بدأ ذكائه بالظهور منذ سن مبكرة. بجهود والدته استطاع حفظ القرآن في سن مبكرة. ثم ركز على حفظ الحديث وميل إلى تخليد أحاديث النبي ﷺ. بالاستماع إليها وكتابتها وتدوينها وحفظها منذ الصغر.^{٥٦} تلقى الحديث بقراءته من الفخار وأحياناً على جلود الحيوانات. غالباً ما تذهب إلى ساحة الخردة لاختيار أي واحد لا يزال من الممكن استخدامه.^{٥٧}

قد حفظ القرآن الإمام الشافعي في سن السابعة وحفظ كتاب الموطء وهو في العاشرة من عمره. كما اختلط بعدة قبائل عربية خاصة قبيلة الهدزيل. حتى يتمكن من تعلم اللغة العربية النقية دون عيوب من المصدر. ليس الأمر يتعلق بالدين فحسب ، فقد درس أيضاً الشعر والأدب والتاريخ والرماية والسهام خلال السنوات العشر التي قضاها في قبيلة الهدزيل.

⁵⁶ Manna' Khalil Al-Qathtan, "Tarikh Tasyri' : Sejarah Legislasi Hukum Islam", (Jakarta: Ummul Qura, 2018), h. 543.

⁵⁷ Mahmud Syalthut, Fiqih Tujuh Madzhab, terj. Abdullah Zakiy al-Kaaf, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2000), h. 17.

للإمام الشافعي أساس علمي يمتد إلى النبي مُحمَّد. بدأ دراسة الفقه والحديث بمكة المكرمة، منهم: مسلم بن خالد الزنجي، سفيان بن عيينة، ساعين بن القضاة ، داود بن عبد الرحمن ، العطار، عبد الحميد بن عبد العزيز بن أبي داود. وذكر الحافظ أبو بكر البيهقي أثناء تواجده في المدينة أن عدد معلمي الإمام الشافعي ثلاثة عشر. ومنهم الإمام مالك بن أنس، وإبراهيم بن سعيد الأنصاري ، وعبد العزيز بن مُحمَّد الدواردي ، وإبراهيم بن يحيى العصامي ، ومُحمَّد سعيد بن أبي فديك ، وعبد الله بن نافع الصايغ.

وأما أساتذته في اليمن هم: مشرف بن مازم ، هشام بن يوس ، عمر بن أبي سلمة، صديق العوزائي ويحيى بن حسن صديق الليس. وأساتذته في العراق: واقع بن جراح ، وأبو أسامة، وحماد بن أسامة، وعلماء كفاح إسماعيل بن عليا، وعبد الوهاب بن عبد المجيد، من علماء البصرة. كما حصل على علم من مُحمَّد بن الحسن ، أي بدراسة كتبه التي سمعت منه مباشرة في الفقه العراقي.^{٥٨}

درس الإمام الشافعي إلى الإمام مالك أثناء وجوده في المدينة المنورة حتى وفاته عام ١٧٩ هـ، وبعد وفاة المعلم عاد إلى مدينة مكة. وبعد ذلك، قام بالرحالة العلمية من خلال الدراسة على

⁵⁸ TM. Hasbi Ash Shiddieqy, *Pokok-Pokok Pegangan Imam Madzhab*, (Semarang: PT.Putaka Rizki Putra, 1997), h. 486 – 487.

علماء مدينة اليمن. ثم أعطي مكانة جعلته يجبه أهل مدينة اليمن. بعد ذلك كرهه بعض المحرضين واضطروا للانتقال إلى العراق بزعم أنه تأمر مع بني العلويين للخروج من الخلافة العباسية.

اضطر الإمام الشافعي إلى مغادرة مدينة اليمن باتجاه بغداد عام ١٨٤ هـ ، وهو منتمي إلى العلويين. في مدينة بغداد ، أقام الإمام السافعي مع الإمام مُجَّد بن الحسن، وتعلم منه بعض المعرفة ، حتى اعتبر الإمام الصنفي الإمام مُجَّد ثاني معلم بعد الإمام مالك.

توفي المعلم الإمام مُجَّد بن حسن سنة ١٨٩ هـ بعد أن عاشا معًا مدة طويلة وتعلما الكثير من العلم. وعاد الإمام الشافعي إلى مكة ، فقدم الفقه الجديد ، وهو فقه أهل المدينة ، وفقه أهل العراق. وقد درس كثير من العلماء فقه الإمام السافعي ، ومن أشهرهم الإمام أحمد بن حنبل والإمام إسحاق بن رهاوية.^{٥٩} ثم عاد الإمام السافعي إلى بغداد عام ١٩٥ هـ للمرة الألف ففتح فقه الحلقة وسجل مدرسته الفكرية. كما كتب الحجة في الفقه والرسالة في مسائل أصول الفقه. كان يسمى الفقه في هذا الوقت بقول القديم.

بعد الشعور بالاستياء من سياسة الخليفة المأمون الذي اتجه إلى الاقتراب من أيديولوجية المعتزلة وتبنى أفكاره ، انتقل الإمام الشافعي من بغداد إلى مكة المكرمة ، ثم من بغداد إلى مصر في عام ١٩٧ هـ حتى عام ١٩٩ هـ . في عام ١٩٩ هـ قرر الاستقرار في مصر ونشر وتسجيل

⁵⁹ Tim Pembukuan Mahad Al-jami'ah Al-Aly, ..., h. 104.

مدارسه الفكرية الجديدة من حيث الفقه والأصول التي استمرت أربع سنوات وعرفت بالقول الجديد.

ومن الأمور التي تهم الإمام الشافعي طريقة فهم القرآن والسنة أو طريقة الاستنباط. على الرغم من أن أئمة المجتهدين السابقين كانوا ملتزمين بمبادئهم ، إلا أنه لا توجد قواعد مجمعة في كتاب كتنظام يمكن أن يسترشد به المهتمون بالشريعة الإسلامية. وفي هذه الحالة ظهر أن الإمام الشافعي يلعب دورًا في تأليف كتاب أصول فقيه. كما دعمت هذه الفكرة بطلب من خبير في الحديث يدعى عبد الرحمن بن مهدي توفي عام ١٩٨ هـ في بغداد للإمام الشافعي لتطوير منهجية الاستنباط.⁶⁰

وذكر الإمام محمد أبو زهرة (فقيه مصري) أن الكتاب جمع عندما كان الإمام الشافعي في بغداد، بينما كان عبد الرحمن بن مهدي في مكة. أعطى الإمام الشافعي عنوان كتابه "الكتاب" أو "الكتاب" ، الذي عُرف فيما بعد باسم "الرسالة" وهو ما يعني "الرسالة". سمي بهذا الاسم لأن الكتاب رسالة من الإمام الشافعي إلى عبد الرحمن بن مهدي. عُرف الكتاب الأول الذي ألفه باسم الرسالة القديمة. سميت بهذا الاسم لأنها تحتوي على أفكار الإمام الشافعي قبل الانتقال إلى مصر. بعد الوصول إلى مصر ، أعيد ترتيب المحتويات من أجل التحسين وبعضها تم تغييره

⁶⁰ Jaih Mubarak, "Modifikasi Hukum Islam Studi tentang Qaul Qadim dan Qaul Jadid", (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2002), h. 29.

حتى أصبحت تعرف باسم الرسالة الجديدة (الرسالة الجديدة). يتفق جمهور علماء أصول الفقه على القول بأن كتاب الرسالة للإمام الشافعي هو أول كتاب يحتوي على مشاكل أصول الفقه بطريقة أكمل ومنهجية. لذلك ، يُعرف بأنه أول جامع لأصول الفقه باعتباره تخصصًا علميًا.⁶¹

وكان آخر عام كان يعيش فيه الإمام الشافعي في مصر مريضًا ولم تتحسن حالته ، حتى توفي يوم الجمعة ٣٠ روجاب سنة ٢٠٤ هـ عن عمر يناهز ٥٤ عامًا. وروى تلميذ الإمام الشافعي الإمام ربيع المرادي أنه حلم في رأيه يموت النبي آدم في يوم وفاة الإمام الشافعي. قيل له أن اليوم هو اليوم الذي مات فيه أكثر الناس تقوى على وجه الأرض. يشبه الإمام الشافعي بالنبي آدم، لأن النبي آدم قد علمه الله سبحانه وتعالى. كل المعرفة. وهذا يدل على أن الإمام الشافعي كان تقيًا لدرجة أنه لم تكن هناك معرفة واحدة تفلت من عقله. لذلك كانت وفاة الإمام الشافعي حزنًا شديدًا للمسلمين.

قال الإمام أبو مُجَدِّد بن حسين بن مُجَدِّد المزاني ، تلميذ الإمام الشافعي أن الإمام الشافعي ألف ما يصل إلى ١١٣ كتابًا في علم أصول الفقه وغيرها. أما أشهرها فتتضمن:

أ. الأم

⁶¹ Syaikh Ahmad Farid, *Min A'lam As-Salaf*, Terj. Masturi Irham dan Asmu'i Taman, "60Biografi Ulama Salaf", (Jakarta: Pustaka Al-kautsar, 2006), h. 361.

جمع هذا الكتاب الإمام الشافعي عندما استقر في مصر على وجه الدقة في القاهرة.⁶² يحتوي هذا الكتاب على نتائج اجتهاد الإمام الشافعي الذي تم تدوينه في شكل أجزاء ومجلدات ، ويتألف من ثمانية مجلدات. تم ترتيب هذا الكتاب بشكل منهجي وفقاً لأبواب الفقه وهو المرجع الرئيسي في المدرسة الدينية الصفية. يحتوي هذا الكتاب أيضاً على رأي الإمام الشافعي المعروف بالقول القديم (الرأي القديم) والقل الجديد (رأي جديد). عام ١٣٢١ هـ طبع هذا الكتاب دار عاصي صياب مصر ثم أعيد طبعه عام ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م.⁶³

ب. الرسالة

جمع هذا الكتاب في مكة بطلب من عبد الرحمن بن مهدي. في البداية لم يطلق على هذا الكتاب اسم "الرسالة" ، بل أطلق عليه اسم "كتاب" أو "كتابنا". وتسمى الرسالة لأن الإمام الشافعي أرسل كتابه في ذلك الوقت إلى عبد الرحمن بن مهدي.⁶⁴ هذا الكتاب هو ثاني كتاب للإمام الشافعي وكتاب أصول الفقه الذي كتبه لأول مرة. تم ترتيب هذا الكتاب وفقاً لقواعد أصول الفقه التي تم شرحها حول

⁶² Manna' Khalil Al-Qaththan, ...h. 555.

⁶³ TM. Hasbi Ash Shiddieqy, ..., h. 488 .

⁶⁴ Manna' Khalil Al-Qaththan, ... h. 558.

الأفكار الرئيسية للإمام السيافى فى قانون المنجستين بائكان.^{٦٥} لذلك يُعرف الإمام السافعى بأنه مؤسس علم أصول الفقه. وراوى كتاب الرسالة الربيع بن سليمان الموردي.^{٦٦}

ت. كتاب إملا الصغبر, عمالى الكبرى, مختصر البويثى.^{٦٧} مختصر الربيع, مختصر المزاني, كتاب الجزية وغيره من التفسيرات والأدب.^{٦٨}

٢. تقنين المذاهب الشافعية

لديه اختلاف فى تقسيم التطور التاريخى للمذهب السيافى فى الكتب المختلفة التى نشأت من الاختلافات فى مناقشة رسم الخرائط شفهيًا وأفقيًا. إنه يدور فقط حول الذكر ، ولا يؤثر على جوهره. فيما يلي المراحل الأربع لتطور المدرسة الفكرية الشافعية.^{٦٩}

أ. الفترة الاولى

⁶⁵ Djazuli, "Ilmu Fiqh", (Jakarta: Prenada Media, 2005), h. 131-132.

⁶⁶ Munawar Chalil, "Biografi Empat Serangkai Imam Madzhab", (Jakarta: Bulan Bintang, 1997), h. 154

⁶⁷ Ahmad Asy Syurbasyi, *Al-Aimmah al-Arba'ah*, Terj. Futuhal Arifin, "Biografi Empat Imam Madzhabi", (Jakarta: Pustaka Qalami, 2003), h. 144

⁶⁸ Ali Fikri, *Ahsan al-Qashash*, Terj. Abd. Aziz MR: "Kisah-kisah Para Imam Madzhab", (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2003), h. 109-110.

⁶⁹ Tim Pembukuan Mahad Al-jami'ah Al-Aly ,... h. 109-116.

بدأت هذه الفترة بزيارة الإمام الشافعي لمدينة بغداد عام ١٩٥ هـ حتى وفاته عام ٢٠٤ هـ ، وقد اشتملت هذه الفترة على فترتين. الفترة الأولى ، ١٩٥-١٩٩ هـ ، خلال هذه الفترة عاش الإمام الصيافي في مدينة العراق ، وأنجب قاعد القديم الذي وصفه في كتابيه الثاني ، وهما الحجة في الفقه والعرق. الرسالة القديمة في أهل الفقه. أما الفترة الثانية وهي الأعوام ١٩٩-٢٠٤ هـ ، ففي هذه الفترة عاش الإمام الشافعي في مدينة مصر وقام بتقييم ومراجعة مدارسه الفكرية ، ثم سرد بعض آرائه في عدة كتب كتبها أثناء وجوده في مصر المعروفة. كقول جديد الموصوف في كتاب الأم الذي يناقش الفقه وكتاب الرسالة الجديدة الذي يتحدث عن أصول الفقه.

ب. الفترة الثاني

بدأت هذه الفترة من وفاة الإمام الشافعي إلى وفاة الإمام الغزالي أي في عام ٢٠٤ - ٥٠٥ هـ. وتشمل هذه الفترة أيضًا فترتين. الفترة الأولى ، خلال هذه الفترة ، كان هناك نقل وسرد للمدرسة حيث قام أتباع المدرسة السيفية في مصر بصياغة مدارس سيفية جديدة (قول جديد) مثل المزني والبويطي وغيرهما. اقتبسوا منه في بعض مقالاته ثم قدموه إلى مدارس فكرية أخرى. في عام ٢٧٠ هـ توفي الإمام ربيع المرادي آخر تلاميذ الإمام الصيافي وراوي

كتبه. في هذه الأثناء ، تم نشر صياغته في العراق المسمى قول قادم من قبل طلابه مثل حسن بن مُجَدِّ الزعفراني.

كانت الفترة الثانية هي إضفاء الطابع المؤسسي على المدرسة الصفية ، وتميزت بظهور العديد من علماء المذهب السياسي الذين ألفوا الكتب ودرّسوا المدارس علانية في أنواع مختلفة من الحلاقة على التوالي. في هذه الفترة ، كان مصطلح أشاب معروفاً جداً ، أي علماء المدارس الشافعية الذين يتمتعون بمكانة معرفية عميقة للغاية وكانوا قادرين على استكشاف القانون باستخدام منهجية أو شول وقواعد الشافعي.

ت. الفترة الثالث

تبدأ هذه الفترة من وفاة الإمام الغزالي عام ٥٠٥ هـ حتى وفاة الإمام شمس الدين الرملي عام ١٠٠٤ هـ ، وهناك ثلاث فترات. الفترة الأولى (٥٠٥ هـ و ٦٧٦ هـ) تعتبر هذه الفترة أول تقييم للمدرسة الفكرية التي يوجد فيها اجتهاد الإمام الرافعي والإمام النووي. وقد ظهر دور الإمام الرافعي في هذا التقييم عندما قام بتأليف كتاب المحرر المقتبس من كتاب الوجيز للإمام الغزالي. بعد وفاة الإمام الرافعي ، بدأ اجتهاد الإمام النووي يظهر كما فعل الإمام الرافعي. قام الإمام النووي بتقييم المذهب الشافعي في كتابيه ، وهما تلخيص

كتاب العزيز سيرخ الوجيز في كتابه روضة ثالين ، الذي ألف كتاب المنهاج ملخصاً
لكتاب المحرر.

الفترة الثانية ٦٧٦-٩٢٦ هـ ، منذ وفاة الإمام النووي حتى وفاة الإمام زكريا
الأنصاري (٩٢٦ هـ). تعتبر هذه الفترة محاولة لتقييم ثانٍ في المدرسة الشافعية للفكر. في
هذه الفترة ظهر عدة علماء من الصفية ، صبوا أفكارهم من خلال الشريعة والحسية على
عدة كتب للإمام الرافي والإمام النووي بشكل خاص والكهنة السابقين بشكل عام. ومن
أهل العلم هذه الفترة:

(١) ابن رفة (٧١٠ هـ) مؤلف كتاب المثالب سيرة الواسط للإمام الغزالي.

(٢) تقي الدين السبكي (٧٥٦ هـ) مؤلف كتاب الابتهاج سيرة المنهاج للإمام النووي.

(٣) الزركشي (٧٩٤ هـ)

(٤) البلقيني (٨٠٥ هـ)

(٥) الإمام زكريا آل الأنصاري كنهاية.

الفترة الثالثة وهي ٩٢٦ - ١٠٠٤ هـ ، هذه الفترة هي التقييم الختامي للمدرسة

الفكرية السلفية التي تضم اجتهاد الإمام ابن حجر الهيتمي وشمس الدين الرملي مع

توجيهات لجهود الإمامين في التقييم. التقييم الأول. من التقييم الثاني ، كتب الإمام الهيثمي والإمام الرملي مجرد سيرة من كتاب المنهاج للإمام النووي.

ث. الفترة الرابع

وتعتبر هذه الفترة بمثابة تقوية لكتب المذهب ، لقلة عدد العلماء الذين يجرؤون دراسات على نتائج العمل في فترة التقييم الأولى أو الثانية لإدخال التحسينات والتخريج والتوجيه. خلال هذه الفترة كان هناك العديد من المؤلفات الفقهية للأئمة السابقين. من بينها: حاشية الشرواني للإمام عبد الحميد الشرواني، وحاشية شابراملوسي 'على نهاية المحتج للإمام الرملي ، وحاشية جمال على شرح منهاج الطلاب للإمام زكريا الانشاري.

٣. منهج الاستنباط عند الإمام الشافعي

الإمام الشافعي هو علماء بتقديم منهجية ومتسقة ووضع المدرستين، وهما الحديث والرأي بشكل متناسب.^{٧٠} وأما طريقة الاستنباط التي استخدمها الإمام الشافعي في وضع الحكم هي:^{٧١}

⁷⁰ Muhammad Ibn Hasan al-Hajwy, "Al-Fikr al-Sunnah fi Tarikh al-Fikr al-Islamy", (Madinah: Maktabah al-Ilmiah, Jilid I, 1396), H. 163. Dikutip oleh Abuddin Nata, "Masail al-Fiqhiyah", (Jakarta: Prenamedia Group, cet. 4, 2014), h. 15.

⁷¹ Dede Rosyada, "Hukum Islam dan Pranata Sosial", (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cet. 5, 1999), h. 141-142.

١. القرآن

القرآن عند الإمام الشافعي هو أصل الدين والمصدر الأول في إنتاج الشريعة. قال الإمام الشافعي: ^{٧٢} " لا شيء يشترطه العلماء إلا في القرآن فيه دليل".

القرآن هو المصدر الفقهي الأول والأفضل ، لأنه لا توجد قوة مهما كانت تنكر صحة القرآن. على الرغم من أن بعض القوانين لا تزال في طبيعتها ظني، لذلك في التفسير يتطلب القرينة أو نصح ينتج عنه تفسيرات مختلفة للرأي.

قدم الإمام الشافعي مفهوم البيان في فهمه للقرآن. ومن خلال مفهوم البيان، صنف النصوص على أنها دلالة النص على العام أو الخاص. ^{٧٣} اللفظ العام في القرآن عنده ينقسم إلى ثلاثة أجزاء: ^{٧٤}

أ. اللفظ الذي يكون شكله عام يعني لا يوجد فيه خاص. كما قال الله سبحانه وتعالى :

وَمَأْمِنٌ دَابَّةٌ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا (هود : ٦)

⁷² Tim Pembukuan Mahad Al-jami'ah Al-Aly, ..., h. 118.

⁷³ Muhammad bin Idris al-Syafi'i, "al-Risalah", (Beirut: Dar al-Fikr), h. 21-23.

⁷⁴ Manna' Khalil Al-Qathtan, ..., h. 560.

ب. اللفظ الذي يكون ظاهريًا عامًا في الشكل والمتوسط ويمكن متخصصًا.

كما قال الله سبحانه وتعالى :

وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا (النساء : ٧٥)

ت. اللفظ الذي يكون ظاهريًا عامًا في الشكل ويعني خاصًا. كما قال الله

سبحانه وتعالى :

الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدِ جَمَعُوا لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ فَمَا بِهِمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (آل عمران : ١٧٣)

٢. السنة

عند الإمام الشافعي فإن السنة هي المصدر الثاني للشرعية بعد القرآن.

تعمل السنة كمكمل في تفسير القرآن وهو المجمل والمطلق والعام.^{٧٥}

أحيانًا يضع الإمام الشافعي السنة في المرتبة الأولى مع القرآن. قال الإمام

الشافعي:^{٧٦} للعلم مستويات مختلفة: أولها القرآن والسنة التي تحققت. يضع الإمام

⁷⁵ Muhammad bin Idris al-Syafi'i, "al-Risalah", (Beirut: Dar al-Fikr), h. 190.

⁷⁶ Tim Pembukuan Mahad Al-jami'ah Al-Aly, ..., h. 118.

الشافعي موقف السنة موازيًا للقرآن ، وذلك لما لها من دور مهم جدًا في سياق البيان ونص الشريعة.

٣. الإجماع

الإجماع عند الإمام الشافعي هو اتفاق أهل العلم في بعض العالم على أمر، فيكون الاتفاق حجة. واعتبر الإمام الشافعي أن إجماع الصحابة كان على أعلى مستوى لأنه دليل على أنهم سمعوا من الرسول الله ﷺ شيء اتفقوا عليه رغم أنه نتيجة اجتهادهم.⁷⁷

سيكون الإجماع هو المرجع الأول على الجواب الذي يوجد في القرآن والسنة، وقد أكد الإمام الشافعي أن الإجماع يمكن استخدام كحجة. ويأتي الإجماع في المرتبة الثالثة كمصدر لشرائع القرآن والسنة. تعتمد بقول الله تعالى:

وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۗ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا (النساء : ١١٥)

⁷⁷ Manna' Khalil Al-Qaththan, ..., h. 563.

شَرَّحَ هذه الآية الاقتران بضرورة اتباع طريق جمهور المؤمنين على طريق النبي مما يدل على أن الإجماع في الترتيب بعد السنة.^{٧٨}

٤. قول الصحابة

قد استخدم قول الصحابة كحجة للمشكلة التي لا توجد حل لها، في القرآن والسنة والإجماع. وعند الإمام الشافعي، فإن قول الصحابة يستخدم بعد القواعد الثلاث الأولى، ويتقدم على القياس كما جاء في كتابه (الأم): من بعض صحابة النبي مُحَمَّد ﷺ، أو كلام جمهور المسلمين غير المختلف عليه، أو القياس الوارد في بعض هذه المعاني".^{٧٩}

٥. القياس

وضع الإمام الشافعي القياس بعد القرآن والسنة والإجماع وقول الصحابة. أوضح مُحَمَّد أبو زهرة أن العلماء الأول الذي درس القياس (صياغة القواعد والأصول) كان الإمام الشافعي.^{٨٠} لقد قرر الإمام الشافعي، إذا لم يجد الفقهاء تسوية الأكام من الأساسيات المذكورة، فيجب عليه الاجتهاد لإيجاد الحكم الشرعية.

⁷⁸ Tim Pembukuan Mahad Al-jami'ah Al-Aly, ..., h. 121.

⁷⁹ Tim Pembukuan Mahad Al-jami'ah Al-Aly ..., h. 122.

⁸⁰ Abu Zahrah, "al-Syafi'i Hayatuhu wa Asruhu wa Ara'uhu wa Fiqhuhu", (Beirut: Dar al-Fikr, 1997), h. 298

قال الإمام الشافعي:^{٨١} "كل ما نزل على المسلمين يجب أن يكون فيه سبب (الحكم الصريح) ، أو الحقيقة يجب أن يكون لها دليل. إذا كان للأمر الحكم واضحة، فلا بد من اتباعها بالطبع. إذا لم يكن لديه الحكم الصريح، فعليه الاجتهاد، والاجتهاد هنا يعني القياس ". وشرح الإمام الشافعي أيضاً موقف القياس: "درجة الإبتعث بعد القرآن والسنة والإجماع والإيثار القياس".

٦. إستصحاب

الإستصحاب في اللغة يعني الصداقة واستمرار الصداقة. الإستصحاب عند الإمام الشافعي ، أي تطبيق الحكم الأصلي قبل أن يكون الحكم جديد غيره. يؤيد الإمام الشافعي وجود الأسلوب الاستصحابي لحل المشاكل المختلفة. عند الإمام بلتاجي، غالبًا ما نص الإمام الشافعي على الأحكام بمبادئ الإستصحاب، أي تطبيق الحكم الرماد قبل أي الحكم جديدة تغييره. مثلاً، كل مكلف في الأساس ليس عليه ضمان مذكور قبل العقد.^{٨٢} قسم الإمام الشافعي الإستصحاب إلى عدة أقسام:^{٨٣}

⁸¹ Tim Pembukuan Mahad Al-jami'ah Al-Aly ..., h. 123.

⁸² Dede Rosyada, "Hukum Islam dan Pranata Sosial", (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, cet. 5, 1999), h. 141-142.

⁸³ Tim Pembukuan ..., h. 124.

أ. الإستصحاب الأصل

ب. الإستصحاب البراءة الأصلية

ت. الإستصحاب اليقين وطرح الشك.

الباب الثالث

حجة التأثير حول الزواج الأقارب بين الايجابية والسلبية في حكم الإسلام

أ. الآثار الإيجابية للزواج الأقارب

١. حجة التأثير الإيجابية للزواج الأقارب عند حكم الإسلام

في حكم الزواج الإسلامي يعرف بالانتقائية. أي عندما يريد شخص ما الزواج ، يجب عليه أولاً اختيار من يُسمح له بالزواج ومن يُحظر عليه الزواج. وذلك للتأكد من أن الزواج الذي يتم لا يخالف الأنظمة القائمة ، خاصة إذا كانت المرأة التي تحاول الزواج ممنوعة من الزواج أو يُعرف في الإسلام بالمحرم (الشخص الذي يحرم النكاح).

في الإسلام يجوز الزواج إذا كان الزواج يؤدي إلى الخير والصلاح. كما في القواعد

الفقهية:¹

دَرءُ الْمَقَاسِدِ مُقَدَّمٌ عَلَى جَلْبِ الْمَصَالِحِ

بهذه القاعدة السابقة، الحكم الزواج بين الأقارب أو الزواج اللحمي هو يجوز أو

المباح. المباح هو الحكم يسمح للبشر بالاختيار بين القيام به أو تركه ، إذا كان القيام به أو

¹ A. Rahman, Asmuni, "Qaidah- qaidah Fiqh (Qawaidul Fiqhiyyah) ", (Jakarta: Bulan Bintang, 1983), h. 75

تركه لن يضر بالبشر أو يتعرض لتأثيرات سلبية أخرى. إذا كان القيام بهذا العمل الفاسق قد تم الحصول على الخير والمنفعة للبشر ، فيمكن أن يتحول القانون إلى سنة. وحتى لو كان عدم القيام بذلك يضر بالبشر ، فإن الحكم تطبيقه لم يعد سنة أو مباحا ، بل أصبح واجبا.

من خلال كلمة الله في القرآن ، أوضح الله ضمناً الزواج اللحمي في القرآن سورة النساء الآية ٢٣ ، أن أبناء العم أو العممة قد يتزوجون بعضهم البعض لأنهم ليسوا جزءاً من الموانع النكاح أو امرأة يحرم النكاح، حتى لا يحرم الزواج اللحمي من ابن عمه الشرعي.

أما الدليل آخر على أن الله يسمح بالزواج من أولاد عمك أو عمتك في القرآن

سورة الأحزاب ٥٠: ٢

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أٰخَلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ اللَّاتِي آتَيْتَ أُجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَمِّكَ وَبَنَاتِ عَمَّاتِكَ وَبَنَاتِ خَالَكَ وَبَنَاتِ خَالَاتِكَ اللَّاتِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِن وَهَبْتَ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِن أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ۗ قَدْ عَلِمْنَا مَا

² Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang : PT. Karya Toha Putra.1995), QS. Al-Ahzab: 50.

فَرَضْنَا عَلَيْهِنَّ فِي أَزْوَاجِهِنَّ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ ۗ
وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

تقديم رسول الله ﷺ النصيحة لكل من يتزوج أن يختار بعناية زوجته المستقبلية لأن الوراثة تؤثر بشكل كبير على طبيعة وسلوك الإنسان. يصر علم الأنساب الحديث على أن التشابه بين الأبناء وأولياء أمورهم لا يظهر في بعض الأحيان في الأحفاد أو أحفاد الأحفاد. ويكون هذا أكثر خطورة إذا كان والدي الأحفاد أو أبناء الأحفاد من نفس النسب.

عند الزواج اللحمي لها عدة عوامل دافعة في تطبيقها. يشمل:

(١) العامل التوفيق

إحدى الدراسات التي أجرتها نيني رحمان، وفقاً لمجتمع بوكيس بوني أن البحث عن رفيق سيكون أفضل إذا كان داخل أراضيمهم وهذا الاعتقاد يتمسكون بقوة بأبنائهم وأحفادهم، لذلك ليس من المستغرب أن يكون هناك العديد من الزواج اللحمي. الزيجات التي تسببها يعنى التوفيق. يحدث هذا لأن العديد من الآباء يشعرون بالقلق عندما يبحث طفلهم عن رفيق

آخر غير أسرهم ، لذلك يأخذ الآباء الأمور بأيديهم من خلال إيجاد تطابق لأطفالهم في دائرة الأسرة دون علم الطفل.³

ولذلك ، ذكرت نتائج بحث دوي نور ياني بعنوان الخلفية وتأثير الزواج اللحمي في قرية سيديكدي كما ذكرت،⁴ أن العادة الأولية لظهور أحداث التوفيق التي قام بها المجتمع كانت من . مباح داتوك . مباح داتوك هو من دعاة الإسلام ومؤسس قرية الصديق. حدثت عادة التوفيق بين الطلاب عندما كان لدى مباح داتوك عدة طلاب (سانتري) قاموا بعد ذلك بمطابقة تلميذه (سانتري) مع تلميذه. فعل مباح داتوك ذلك برغبة في أن تقوي المباراة بين طلابه روابط الأخوة. أسفرت جهود المجتمع في الحفاظ على عادة التوفيق بين الزوجين عن نمط زواج بزوجة واحدة ينفذ بشكل غير مباشر الزواج في قرية واحدة كأحد العوامل في ظهور ممارسة الزواج اللحمي.

التوفيق أحياناً بين الوالدين من كلا الطرفين فقط من يعرف، في حين أن الأطفال المتزوجين لا يعرفون ما إذا كانوا متزوجين. يحدث هذا لأن العديد من الآباء يخشون أن يجد طفلهم رفيقاً له في قرية أخرى أو خارج

³ Nenni Rachman, "Pernikahan Endogami Perspektif Hukum Adat dan Hukum Islam", Al-Risalah (2016), h.43

⁴ Duwi Nuryani, Setiajid, Puji Lestari, "Latar Belakang dan Dampak Perkawinan Endogami Di Desa Sidigde Kabupaten Jepara", Jurnal Unnes, h. 4.

القرية، لذلك يأخذ الآباء الأمور بأيديهم من خلال إيجاد تطابق لأطفالهم في مجاهم الخاص دون علم الطفل.

(٢) العامل النقاء الوراثي

عند الأشخاص الذين لا يزالون يحافظون على عادة الزواج اللحمي، فإنهم يأملون أنه من خلال تزويج أطفالهم لأبناء عموماتهم الذين يعرفونهم بالفعل، فإن شخصيتهم وشخصيتهم ستنتج ذرية جيدة لاحقاً. من الواضح أن الزواج من أبناء العم سيكون النسل الناتج أكثر من الزواج من شخص خارج علاقة الأخوة وشخصيته وشخصيته غير مؤكدة. إذا كان الوالدان ينتميان إلى عائلة لديها بذور وبنجر ووزن جيد، فسوف ينتج عنها ذرية جيدة.

ولذلك، أشارت نتائج بحث حافظ نور عصمت الله بعنوان ممارسة زواج اللحمي من منظور الحكم الطبي والشريعة الإسلامية في قرية تيبار كيدول، منطقة إلى أن سبب الأشخاص الذين ما زالوا يجرون الزواج اللحمي

هو أن من الأسرع والأسهل الاختلاط بأسرهم. لأنها متقاربة لذلك من السهل التعرف على خصائص كل شخصية.⁵

(٣) العامل الحفاظ على مال الأسرة

يأمل المجتمع أنه من خلال الزواج من أطفالهم بأبناء عموماتهم، يمكنهم حماية ثرواتهم أو ميراثهم، بحيث يقع على عاتق أطفالهم وإخوتهم، لا يريدون أن تقع ممتلكاتهم على أشخاص آخرين خارج أسرهم. إنهم يريدون أن تتحكم عائلاتهم في ممتلكاتهم أو أصولهم بشكل حقيقي، دون أي أجنبي أو شخص خارج الأسرة يتحكم أيضًا في الأصول. خاصة إذا كانت الأسرة لا تزال تعاني من أوجه قصور يجب تغطيتها من خلال وجود شريك ثابت من أسرتها. وبالمثل، فإن البحث عن مرشحين لأطفالهم يُنظر إليه من خلال الأصول التي يمتلكونها. تنجذب بشكل متزايد إلى الآباء الذين لديهم أسرة غنية.

⁵ Hafidhoh Nuurul Ismatullah, "Praktik Perkawinan Endogami Perspektif Medis dan Hukum Islam", (Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018), h. 72.

٤) العامل الإقليمي

يأمل المجتمع أنه من خلال تزويج أبنائهم لأبناء العم، فإن القرابة ستكون أقوى. فإما المثال، يميل مجتمع سيدنيكيدي إلى اختيار الزوجات الزوجية لأنه لا يزال هناك العديد من الأشخاص الذين يعتقدون أنه إذا كانت المباراة خارج القرية بالفعل، فيمكن القول بأن التطابق بعيد. بعيداً بمعنى أن المسافة بعيدة وأن العلاقة الأسرية أيضاً بعيدة. لذا فإن زواج الأقارب هو أحد الخيارات المتاحة للمجتمع لأن المجتمع يريد أن يكون رفيقهم قريباً ، مما يعني أنهم ما زالوا في نفس القرية وما زالوا يتمتعون بعلاقات أسرية وثيقة.

في الواقع، في البحث الذي أجراه العديد من الخبراء القانونيين حول العديد من الشعوب الأصلية الذين ما زالوا يطبقون الزواج اللحمي، لا يزال تأثير هذا الزواج بين الزوجين مرتبطاً بالغرض من الزواج. إن وجود الزواج اللحمي لا ينفصل عن الغرض من الزواج بالنسبة للسكان الأصليين الذين لا يزالون يحتفظون بزواج اللحمي ، وفيما يلي أهداف الزواج اللحمي:⁶

⁶ Nenni Rachman, ..., h.42

(١) للحفاظ والاستمرار في النسل حسب نسب الأبوة أو الأمومة ، فإن
حراسة النسب ليس مجرد إنجاب طفل، بل إنجاب طفل من زواج شرعي
بحيث يكون خط النسب واضح. ومن هو والد الأم القانونية.

(٢) للسعادة المنزلية النسبية

(٣) للحصول على قيم العادات الثقافية والسلام

(٤) للحفاظ على الإرث

لذلك، يختلف نظام النسب والقرباة بين المجموعات العرقية الإندونيسية
من واحدة با الأخرى، بما في ذلك البيئات المعيشية والديانات المختلفة، وبالتالي
فإن الغرض من الزواج العرقي للشعوب الأصلية يختلف أيضًا بين مجموعة عرقية
ومناطق مختلفة. كالعواقب القانونية ومراسم الزواج.^٧

الزواج اللحمي له تأثير الإيجابية، وكذلك تأثير السلبية. يُترك خيار
الدخول في زواج بزوجة واحدة تمامًا إلى نظر الزوج والزوجة المرتقبين ، إلى
جانب نصيحة طبيب خبير. ولذا فالأفضل للأسرة المسلمة ألا تنغلق في أمر
الزواج. يجب أن تربط الأسرة روابط الزواج بأسرة الأشخاص الآخرين الذين لا
ينحدرون من أصل واحد حتى تكون العلاقات الاجتماعية والاجتماعية أقوى.

⁷ Hilman Hadikusuma, "Hukum Perkawinan Indonesia menurut Perundangan, Hukum Adat, Hukum Agama", (Bandung: Mandar Maju, 2003), h. 23

من الآثار الإيجابية لزواج اللحمي ما يلي:

أ. من الواضح أن النسل الناتج يُقارن بالزواج من شخص خارج قرابة الأسرة, أي أن الأشخاص الذين يلتزمون بزواج اللحمي يختارون عامل الأولوية لنقاء نزول الدم، لذلك يرفضون نظام الزواج الخارجي الذي من الواضح أنه سيؤدي دائمًا إلى الاختلاط.⁸

ب. يمكن أن يؤدي إنشاء أسرة أو أسرة متناغمة، في زواج بزوجة واحدة إلى خلق الانسجام بسرعة أكبر، ولا داعي للتشكيك في إيجابيات وسلبيات المرشح. لأنني أعرف طبيعة بعضنا البعض منذ الطفولة.

ت. المحافظة على الممتلكات أو الميراث

يرتبط التاريخ المبكر لزواج اللحمي ارتباطًا وثيقًا بمسألة الثروة، ففي السابق، إذا كان لأخوة الأم أو الأب ثروة، فقد حاولوا الدفاع عن ثروتهم حتى لا تكون مملوكة من قبل الغرباء، ولكن من قبل الأقارب المقربين. لذلك، يحاول آباؤهم إقناع أطفالهم بل وإجبارهم على القيام بهذا الزواج. يُنظر إلى الثروة على أنها عامل محدد لتقدير الذات أو الشرف وشيء يصعب الحصول عليه. يعمل

⁸ Abdullah Mustari, "Perkawinan antar Warga yang Memiliki Hubungan antar Kekerabatan (Studi Kasus di Desa Lembana dan Desa Ara Kec. Bulukumba, 2014), Jurnal Penelitian, h. 153

الكثير من الناس يجد للحصول على الثروة، ولكن لا يحصل عليها الجميع. الحفاظ على طهارة المال نتيجة زواج الأقارب. الثروة لا تذهب إلى أي مكان عندما تأتي المباراة من مجال عائلته.

ث. تقوية أواصر الأخوة ، وتقوى روح القرابة ، لأن الزواج اللحمي يمكن أن يوثق أواصر الأخوة بين العائلتين اللتين لا يزال لهما سلف واحد. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن لزواج الأقارب أيضًا أن يجلب العائلات التي بدأت في التباعد. يشعر بعض الناس أيضًا بالفخر لأنه يمكن القول أن قرية واحدة أو عائلة واحدة هي أسرهم الممتدة.

الزواج اللحمي ليس مكتوبًا بشكل مباشر في مجموعة الأحكام الإسلامية. أما إذا رسم الخيط الأحمر فربطه بتحريم الزواج. يرد وصف حظر الزواج بالتفصيل في المادة ٣٩ مجموعة الأحكام الإسلامية على النحو التالي:^٩

(١) بسبب النسب

أ. مع المولودة أو التي ولدت أو ذرية

ب. مع امرأة من أب أو أم

⁹ Mahkamah Agung RI, "Himpunan Peraturan Perundang-undangan yang Berkaitan dengan Kompilasi Hukum Islam serta Pengertian dalam Pembahasannya", (Jakarta: Literatur Perpustakaan Mahkamah Agung, 2011), h. 72.

ت. مع أخت امرأة أنجبته

(٢) بسبب تقارب أحد الأقارب

أ. مع امرأة أنجبت زوجته أو زوجته السابقة.

ب. مع امرأة كانت زوجة من وضعها.

ت. مع امرأة من نسل زوجته أو زوجته السابقة ، ما لم تنقطع علاقته بزوجه

السابقة قبله الدخان.

ث. مع امرأة كانت الزوجة السابقة من ذريته.

(٣) بسبب الرضاعة

أ. مع المرأة التي أرضعته ونحو ذلك في طابور مستقيم.

ب. مع المرأة ، أرضعي من الثدي فصاعداً في خط مستقيم لأسفل.

ت. مع أخت أخت وابن أخ إلى أسفل.

ث. مع الخالة المرضعة والجدة الخالة المرضعة فما فوق.

ج. مع الأولاد الذين رضعوا من زوجته وذريته

بناءً على الشرح أعلاه ، يتم تضمين زواج الأقارب بين الأقارب في فئة الزواج

غير المحظور في إندونيسيا ، وبالتالي فإن زواج الأقارب هو قانوني للأشخاص المسلمين

وفقاً لمجموعة الأحكام الإسلامية.

٢. حجة التأثير الإيجابية للزواج اللحمي عند رأي الخبراء

بنتائج البحث الذي أجرته دمي نور ياني و سيتياجيد و فوجي ليستاري،¹⁰ فإن تأثير الزواج اللحمي الذي يحدث في قرية سيديكيدى هو أحدها تعزيز أواصر الأخوة. لا يوحد تأثير زواج الأقارب بين شريكين فحسب ، بل له تأثير أيضاً على تقوية القرابة بين العائلتين اللتين لا تزال بينهما علاقة سلفية واحدة. بالإضافة إلى ذلك ، فإن نتيجة زواج الأقارب تعزز أيضاً التضامن الجماعي أو القرابة.

وبذلك ، فإن نتائج البحث الذي أجراه حافظ نور عصمت الله بعنوان ممارسة الزواج بزوجة واحدة من منظور الحكم الطبي والشريعة الإسلامية، أن التأثير الإيجابي للزواج اللحمي في القرية الثانية من قرية تيبار كيدول هو توطيد العلاقة وإحساس أقوى الأسرة. يقام بعضهم أحداثاً روتينية شهرية وسنوية ، مثل تجمع عائلي مرة واحدة في الشهر والذي يتم عقده بالتناوب اعتماداً على من يحصل على الحارس. وفي هذه الحالة يجب إحضار أولادهم

¹⁰ Duwi Nuryani, Setiajid, Puji Lestari, "Latar Belakang dan Dampak Perkawinan Endogami Di Desa Sidigde Kabupaten Jepara", Jurnal Unnes, h. 8.

وأحفادهم ، ما لم تكن هناك حاجة لا يمكن تركهم وراءهم حتى يتغيبوا عن الحدث.
والأنشطة فيه هي صلاة الوالدين والإخوة والأقارب المتوفين. هذا دليل على تضامنهم.¹¹

ب. الآثار السلبية للزواج اللحمي

١. حجة التأثير السلبية للزواج اللحمي عند حكم الإسلام

في حكم الإسلام لا يوجد ما ينص على أن الزواج يجب أن يكون مع الأقارب أو الجماعات العرقية أو أفراد الأسرة أو القرى أو القرى الصغيرة. ومع ذلك ، للبشر الحرية في اختيار الشريك ليقوم بالزواج حسب مكافة العروس والعريس اللذين يرغبان في الزواج. وقال الله تعالى في السورة يس اية ٣٦: ^{١٢}

سُبْحٰنَ الَّذِيْ خَلَقَ الْاَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْاَرْضُ وَمِنْ اَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُوْنَ

لا تجعل القرآن الزواج اللحمي حراما بالواضح, لكن من المهم الانتباه إلى كل مسلم

بسبب التأكيد أو التوصية بالزواج من غير قريب. وفي رواية قال سيدنا عمر رضي الله عنه:

قَدْ ضَوَيْتُمْ فَاَنْكِحُوا الْعَرَائِبَ

¹¹ Hafidhoh Nuurul Ismatullah, "Praktik Perkawinan Endogami Perspektif Medis dan Hukum Islam", (Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018), h. 74.

¹² Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang : PT. Karya Toha Putra.1995), QS. Yasin (36): 36.

يوجه الإسلام بحكمة في اختيار الزوجة إعطاء الأولوية للمرأة البعيدة عن النساء من نفس النسب أو الأقارب. هذا مخصص للسلامة الجسدية للأطفال من الأمراض المعدية أو العيوب الوراثية. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن للزواج من الأقارب البعيدين أن ينشر جناحي الأخوة والقرابة لتقوية الروابط الاجتماعية بشكل أفضل. في هذه الحالة ، ستصبح جسدهم أقوى ، وستصبح وحدتهم أقوى وأكثر تشابكًا ، وسيتم توسيع معارفهم. وليس غريباً إذا كان في تاريخ عمر رضى أن هذا ينذر بعدم الزواج من امرأة من نفس الأسرة أو الأسرة ، حتى لا يكبر الطفل ضعيفاً أو يرث إعاقات الوالدين وأمراضهما أسلافهم.

إعطاء تحذيراً رسول الله ﷺ لقومه بقوله لسيدنا عمر رضي الله عنه:¹³

لَا تَنْكِحُوا الْقُرَابَةَ الْقَرِيبَةَ، فَإِنَّ الْوَلَدَ يَخْلُقُ ضَاوِيًا

وهي: النحافة والضعيفة بالجسم والدماغ". قال رسول الله مرة أخرى: "انظروا إلى ما هو بعيد ، لا تكن قريباً من الأصدقاء". هذه الحقيقة أسسها النبي محمد ﷺ، منذ أربعة عشر قرناً ، قبل أن يأتي العلم ليكشف نظريته ويشرح حقائقها لأهل العلم.¹⁴

من المهم الانتباه إلى ما يوصي به رسول الله ﷺ ، للزواج من امرأة مسلمة / مسلمة ليست قريبة جداً في علاقة أسرية. قد يكون الهدف من هذا الاقتراح توسيع الصداقة. وحكمة الآخر هو أنه يُنظر إليه من منظور طبي من حيث الوراثة.¹⁵

¹³ Miftah Faridl, "150 Masalah Nikah dan Keluarga", (Jakarta: Gema Insani Press, 1999), h. 18-19.

¹⁴ Nenni Rachman, "Pernikahan Endogami Perspektif Hukum Adat dan Hukum Islam", Al-Risalah (2016), h.41

لقد أصبح حقيقة علمية أنه تبين أن أقارب الدرجة الثانية (النسب) ، أي أبناء الأعمام يرثون ولديهم بعض أوجه التشابه مع سمات الشخص. إذا تم الزواج بينهما. (الأطفال من نفس السلالة) فإن احتمال ظهور تلك الشخصية المتنحية أكبر. وغالبًا ما يكون هذا الزواج بين الأقارب المقربين سببًا لأمراض مختلفة تضعف أو تلوث ذريتهم. كلما اقترب الزواج من النسب ، زاد خطر إعاقة الطفل المستقبلي.¹⁵

من الآثار السلبية لزواج اللحمي يعني:

(١) انكسار القرابة ، أي إذا انتهى زواج الأقارب بالطلاق ، فإنه يقطع علاقة القرابة ، بل ويؤدي إلى الخلاف. لأن الزواج لا ينفصل عن رحابة الزوج والزوجة تقليدياً ولهذا الأسباب يصيبهما بقسوة.

(٢) حدوث إعاقات جسدية أو عقلية عند النسل ، لأنه من وجهة نظر طبية فإن الزواج من الأقارب له خطورة على النسل. الخطر الذي يتم الحصول عليه هو أنه يمكن أن يكون هناك إعاقة وإهمال عند الأطفال. لكن هذا يعتمد على قرب القرابة ويعتمد على الطبيعة المتنحية لكل شخص. إذا كان الذكر والأنثى متنحياً ، فسيكون الطفل متنحياً (معاقاً) ،

¹⁵ Nenni Rachman, ... , h.41

¹⁶ Cut Muthiadin, "Dasar-dasar Genetika", (Makassar: Alauddin Press, 2013), h. 158.

وإذا كان الذكر متنحياً والأنتى ليست متنحية ، فمن المحتمل أن يكون الطفل المولود هو المسيطر (غير معاق).¹⁷

(٣) عدم إضافة الأشقاء، بمعنى أن النطاق الأخوي لشريك الزواج الأقرب يكون فقط حول الأسرة الممتدة. الأمر مختلف إذا تم الزواج من شخص آخر ، فسيؤدي ذلك أيضاً إلى زيادة القرابة مع عائلتين كبيرتين مختلفتين.

(٤) الأسرة منخرطة بشكل كبير في العلاقات الأسرية ، ولا يمكن إنكار أن الصراع في الأسرة لا بد أن يواجهه ، أكثر أو أقل في الأزواج الذين يجرون زيجات بزوجة واحدة ، إذا واجهوا صراعاً ، يجب أن تشارك بعض العائلات أيضاً في الحل. وهذا هو سبب انهيار القرابة أيضاً.

٢. حجة التأثير السلبية للزواج اللحمي عند رأي الخبراء

بنتائج البحث الذي أجراه عبد الله مستري بعنوان الزواج بين السكان الذين تربطهم علاقات قرابة وقع في قرية ليمبانا ، يوضح أن نتائج زواج الأقارب معرضة لخطر إنجاب الأبناء الذين يعانون من إعاقات جسدية ناجمة عن الوراثة والطبيعة الخلقية للوالدين. ومع ذلك ، في الأمثلة التي رأيناها ، ليست كل الزيجات الزوجية تنتج ذرية ضعيفة عقلياً أو معاقاً جسدياً.

¹⁷ Hafidhoh Nuurul Ismatullah, ..., h. 76.

أحد الأمثلة على حالة في هذه الدراسة هو أن أربعة أطفال من أصل تسعة في شريك زواج متزوج يعانون من إعاقات عقلية وجسدية.¹⁸

خلص علماء الوراثة أيضا،¹⁹ أن نتائج الدراسة تشير إلى تراكم الصفات المتدنية أو الضعيفة الموجودة في أرواح الأطفال نتيجة زواج الأقارب. يعود هذا إلى أصل ذريتهم مع السمة الوراثية المتخلفة ، مما أدى إلى ظهور صفات مشكوك فيها أو ضارة في قدرة وبنية أعضاء الطفل على التكيف مع البيئات المختلفة.

من الآثار الضارة للتقاعس أو التردد هو القدرة على الوقوف ضد جينوم الطفل على تحكم الجسم الداخلي في الميكروبات. ويرجع ذلك إلى البطء في عملية تكوين عناصر الحراسة وانخفاض حيوية الجسم تجاه هذه العناصر. يرتبط كل هذا ارتباطاً وثيقاً بتراكم الصفات المتخلفة الموروثة. في حين أنه إذا كان تراكم الصفات الموروثة مختلفاً ، فإن هذا سيفيد الطفل، بل سيزيد من القدرة على الوقوف وزيادة وظيفة القوة الموروثة.

¹⁸ Abdullah Mustari, "Pernikahan antar Warga yang Memiliki Hubungan Kekerabatan Studi Kasus di Desa Lembana dan Desa Ara Kec. Bulukumba 8", No. 2 (2014)", h. 154.

¹⁹ Dr. Abdul Basith Jamal & Dr. Daliya Shadiq Jamal, "Mukjizat Al-Qur'an: Haramnya Menikahi Saudara Dekat", *Republica*, 17 Februari 2012, Diakses 26 Februari 2021, <https://www.republika.co.id/berita/lzjev7/mukjizat-alquran-haramnya-menikahi-saudara-dekat>

من جهة نظر علمية أيضاً، فإن وضع شيء ما في منطقة مشكوك فيها هو شيء غير محبوب. ومن الأفضل إعطاء الأولوية بعيداً من أجل ضمان جودة إنتاج النسل المختلف والقدرة على زراعة أنفسهم في بيئات مختلفة.

يتضح هذا في العديد من الدراسات التي أجراها خبراء قانونيون قاموا بتحليل بعض العادات التي لا تزال تحافظ على زواج الأقارب في عدة مناطق في إندونيسيا. ومع ذلك ، فإن النسبة المتوقعة للتأثيرات التي تعاني من إعاقات جسدية أو عقلية صغيرة نسبياً مقارنة بزواج الأقارب الذي ينتج عنه ذرية طبيعية.

من بين الآثار السلبية لزواج اللحمي، بناءً على نتائج البحث الذي أجراه دوي نورياني وسيتياجندو فوجي ليستاري،²⁰ وهي انهيار علاقات القرابة. وهذا يعني أنه إذا انتهى هذا الزواج بزوجة واحدة بالطلاق ، فإن ما يحدث هو تفريق القرابة بين العائلتين الممتدتين، بل يتسبب في صراعات تؤدي إلى انعدام الأمن في العلاقات الأسرية.

أما في بحث نيني راتشمان بعنوان منظور زواج الأقارب في القانون العربي والشرعية الإسلامية ، يُعتقد أن احتمال حدوث تأثير سلبي على الإعاقات الجسدية أو العقلية التي تحدث في الأبناء يرجع إلى أن الزوجين لم يبلغوا سن الرشد وهذا يؤدي إلى ذلك.

²⁰ Duwi Nuryani, Setiajid, Puji Lestari, "Latar Belakang dan Dampak Perkawinan Endogami Di Desa Sidigde Kabupaten Jepara", Jurnal Unnes, h. 8.

وفي علم الأحياء، لا يُنصح بزواج الأقارب أو التشابه لأنه يمكن أن يسبب أنواعًا مختلفة من العيوب أو التشوهات في الجيل المولد. وراثيًا ، إذا تزوج شخص يحمل جينات من نفس النسل ، فستحدث طفرة. ستسبب هذه الطفرات بعد ذلك مشاكل في الأطفال الذين يولدون مثل الإعاقات والأمراض العقلية (البلهاء ، ديبييل ، الأبله) ، والأمراض الأيضية مثل مرض السكري وهوتينغتون وما إلى ذلك. لا ينصح العلم البشر بالزواج من أفراد العائلة أو أولئك المرتبطين بالدم لأنهم عرضة للصراعات داخل الأسرة ويمكن أن يتسببوا في مشاكل خطيرة في وقت لاحق من الحياة.²¹

²¹ Andi Darussalam, "Pernikahan Endogami Perspektif Islam dan Sains", Tahdis no.1 (2017), h.16.

الباب الرابع

الخلاصة والتوصيات

أ. الخلاصة

بعد تحليل البيانات السابقة يخلص الباحث مما يتضمن في هذا البحث من نتائج البحث كما يلي:

١. الزواج الأقارب هو الزواج الذي يتطلب شريكاً من عرقه أو عرقه أو قريبه. لا تحظر الشريعة الإسلامية أو قانون الدولة الزواج الأقارب إطلاقاً. في الواقع ، من قبل بعض الخبراء لا يوجد شيء يمنعهُ تماماً ، بل ينص على أن التأثير الذي يحدث من الزواج الأقارب يكون على النسل. لذلك ، حتى اليوم لا يزال بزواج الأقارب منتشرًا على نطاق واسع في بعض مجتمعات السكان الأصليين أو الأفراد. الزواج الأقارب في تطبيقه آثاره الإيجابية والسلبية. أما بالنسبة لبعض الآثار الإيجابية لزواج الأقارب ، من بين أمور أخرى ، فمن الواضح أن النسل الناتج يُقارن بالزواج من شخص خارج القرابة الأسرية ، وتكوين أسرة أو أسرة متناغمة ، والحفاظ على الأصول أو الميراث، وتقوية الروابط الأخوية.

٢. ليس له أثر إيجابي فقط، بل إن لزواج الأقارب أثر سلبي ، بما في ذلك التشققات في القرابة التي تحدث إذا انتهت الأسرة المبنية في الأبناء ، ولا يضيف الأقارب. أو الأقارب ، وكذلك الأسرة متورطة أيضًا في التدخل في العلاقات الأسرية من الزواج الأقارب بالطلاق ، وحدث إعاقه جسدية أو عقلية في حالة النزاع. بالإضافة إلى ذلك ، لا يوصي القانون الطبي أيضًا باستمرار

هذا الزواج بزوجة واحدة ، لأن الجين محدد ، مما يعني أنه إذا تزوج شخص يحمل جينات من نفس النسل ، فستحدث طفرات تسبب مشاكل في الطفل المولود.

ب. التوصي

في هذه الدراسة ، هناك عدد من الأشياء التي يجب متابعتها ، وهي:

١. للزوجين اللذين سيتزوجان بزواج اللحمي من خلال خطوة التوفيق، سيكون من الجيد أن يتم

ذلك على أساس طوعي ليس بسبب إرادة أو إكراه الوالدين.

٢. لمزيد من الباحثين حول زواج الأقارب ، سيكون من اللطيف مناقشة أحكام قانونية أوضح

وأوسع نطاقا من خبراء الشريعة الإسلامية أو المجتهد ، على الرغم من أن زواج الأقارب مهدد

بآثار سلبية.

مراجع البحث

القران الكريم

الكتب

ابن ماجه, سنن ابن ماجه جزء ٣, بيروت: دار الكتب العلمية, ١٩٧١

ابو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسبوري, الجميع الصحيح المسمى الصحيح مسلم, بيروت: دار الجير

ابو بكر بن محمد شطبي, إعانة الطالبين, بيروت: دار الفكر, ١٩٩٨

الترمذي, سنن الترمذي جزء ٣, بيروت: دار الكتب العلمية, ١٩٧١

زين الدين بن عبد العزيز المليباري, فتح المعين بشرح قرّة العين, بيروت: دار الفكر

محمد علي بيضوي, كتاب الفقه على مذاهب الأربعة, دار الكتب العلمية, لبنان : بيروت, ١٩٧١

A. Rahman, Asmuni, “*Qaidah- qaidah Fiqh (Qawaidul Fiqhiyyah)*”, Jakarat: Bulan Bintang, 1983.

Abdullah, Abdul Gani, “*Pengantar Kompilasi Hukum Islam dalam Tata Hukum Indonesia*”, Cet. I; Jakarta: Gema Insani Press, 1994.

Abdurrahman, “*Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*”, Jakarta: Akademika Pressindo, 2007.

Al Musayyar, Sayyid Ahmad, “*Fiqh Cinta Kasih: Rahasia Kebahagiaan Rumah Tangga*”, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2008.

- Al-Husain, Muhammad bin Muhammad bin 'Abd al-Razzaq dkk., "*Taj al-'Urusi min Jawahir al-Qamus*", Juz VII, tp: Dar al-Hidayah, t.th.
- Ali, Zainuddin, "*Hukum Islam Pengantar Ilmu Hukum Islam di Indonesia*", Jakarta: Sinar Grafika, 2006.
- Al-Musayyar, Sayyid Ahmad, "*Fiqh Cinta Kasih, Rahasia Kebahagiaan Rumah Tangga*", Jakarta: Penerbit Erlangga, 2008.
- Al-Qaththan, Manna' Khalil, "*Tarikh Tasyri' : Sejarah Legislasi Hukum Islam*", Jakarta: Ummul Qura, 2018.
- Al-Razi, Ahmad bin Faris Zakariyya' al-Quzawni, "*Mu'jam Maqayis al-Lughah*", Juz V ,tp: Dar al-Fikr, 1979.
- Al-Syafi'i, Muhammad bin Idris, "*al-Risalah*", Beirut: Dar al-Fikr.
- Ash Shiddieqy, TM. Hasbi, "*Pokok-Pokok Pegangan Imam Madzhab*", Semarang: PT.Putaka Rizki Putra, 1997.
- Asikin, H. Zainal, dan Amirudin, "*Pengantar Metode Penelitian Hukum*", Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Asmad, Abd Kadir, "*Sistem Perkawinan di Sulawesi Selatan dan Sulawesi Barat*", Makassar: Indobis Publishing, 2006.
- Asy Syurbasyi, Ahmad, "*Al-imamah al-Arba'ah*", Terj. Futuhal Arifin, "*Biografi Empat Imam Madzhabi*", Jakarta: Pustaka Qalami, 2003.
- Bisri, Cik Hasan, "*Kompilasi Hukum Islam dan Sitem Hukum Nasional*", Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Chalil, Munawar, "*Biografi Empat Serangkai Imam Madzhab*", Jakarta: Bulan Bintang, 1997.
- Dahlan, Aisjah, "*Membina Rumah Tangga Bahagia dan Peranan Agama dalam Rumah Tangga*", Jakarta: Jamunu, 1969.
- Direktorat Pembinaan Badan peradilan Agama, "*Inpres RI No.1 Tahun 1991 Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*", Jakarta: Depag RI, 2000.

- Djazuli, "*Ilmu Fiqh*", Jakarta: Prenada Media, 2005.
- Farid, Syaikh Ahmad, *Min A'lam As-Salaf*, Terj. Masturi Irham dan Asmu'i Taman, "*60 Biografi Ulama Salaf*", Jakarta: Pustaka Al-kautsar, 2006.
- Faridl, Miftah "*150 Masalah nikah dan keluarga*", Jakarta: Gema Insani, 1999.
- Fikri, Ali, *Ahsan al-Qashash*, Terj. Abd. Aziz MR: "*Kisah-kisah Para Imam Madzhab*", Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2003.
- Hadikusuma, Hilma, "*Hukum Perkawinan Indonesia*", Bandung: Mandar Maju, 2007.
- Hadikusuma, Hilman, "*Hukum Perkawinan Indonesia menurut Perundangan, Hukum Adat, Hukum Agama*", Bandung: Mandar Maju, 2003.
- Hartono, Sunaryati, *Penelitian Hukum di Indonesia Pada Akhir Abad Ke-20*, Bandung: Penerbit Alumni, 2006.
- Hasan K. N. Sofyan dan Warkum Sumitro, "*Dasar-dasar Memahami Hukum Islam di Indonesia*", Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Huwaydi, Fahmi "*Demokrasi Oposisi dan Masyarakat Madani: Isu-isu Besar Politik Islam*", cet I, Bandung: Mizan, 1996.
- Junus, Mahmud, "*Hukum Perkawinan Islam di Indonesia*", Jakarta: CV. Al-Hidayah, 1964.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, edisi keempat*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, "*Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*", Jakarta Timur: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011.
- Mahkamah Agung RI, "*Himpunan Peraturan Perundang-undangan yang Berkaitan dengan Kompilasi Hukum Islam serta Pengertian dalam Pembahasannya*", Jakarta: Literatur Perpustakaan Mahkamah Agung, 2011.
- Mardani, "*Hukum Islam*", Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Mardani, "*Hukum Perkawinan Islam Di Dunia Islam Modern*", Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011

- Mubarok, Jaih, “*Modifikasi Hukum Islam Studi tentang Qaul Qadim dan Qaul Jadid*”, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2002.
- Muhammad, Abdulkadir, *Hukum dan Penelitian Hukum*, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
- Muslim, Imam “*Shahih Muslim Terjemah KH. Adib Bisri Musthofa*”, Semarang: CV. As Syifa’, 1993.
- Muthiadin, Cut, “*Dasar-dasar Genetika*”, Makassar: Alauddin Press, 2013.
- Nata, Abuddin “*Masail al-Fiqhiyah*”, Jakarta: Prenamedia Group, cet. 4, 2014.
- Nur, Drs. H. Djamaan, “*Fiqih Munakahat*”, Semarang: Dina Utama Semarang, 1993.
- Rahayu, Endang, *Kamus Kesehatan untuk Pelajar, Mahasiswa, Profesional, dan Umum*, Jakarta: Mahkota Kita, 2004.
- Rahman, Abdur, “*Kodifikasi Hukum Islam*”, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Ramulyo, Muhammad Idris “*Hukum Pernikahan Islam*”, Cet II; Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Rosyada, Dede, “*Hukum Islam dan Pranata Sosial*”, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cet. 5, 1999.
- Simanjuntak, P.N.H, “*Hukum Perdata Indonesia*”, Jakarta: Prenada Media Group, 2018.
- Soekanto, Soerjono, *Pengantar Penelitian Hukum*, Jakarta: UI Press, 2015.
- Suyitno, Imam, *Karya Tulis Ilmiah*, Bandung: PT. Refika Aditma, 2011.
- Syalthut, Mahmud, “*Fiqih Tujuh Madzhab*”, terj. Abdullah Zakiy al-Kaaf, Bandung: CV Pustaka Setia, 2000.
- Tim Pembukuan Mahad Al-jami’ah Al-Aly,” *Diskursus Madzhab Fikih Arba’ah*”, Malang: Mahad Al-Jami’ah Al Aly, 2020.
- Undang-undang R. I No. 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan & Kompilasi Hukum Islam serta PERPU Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji*, Surabaya: Kesindo Utama, 2010.

Zahrah, Abu, “*al-Syafi’i Hayatuhu wa Asruhu wa Ara’uhu wa Fiqhuhu*”, Beirut: Dar al-Fikr, 1997.

البحث العلمي

Akbar, Syahril, “*Dinamika Perjudohan dalam Pernikahan Endogami di Desa Tritiro, Kec. Bontotiro, Kab. Bulukumba, analisis masalah mursalah*”, Skripsi, Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin, 2017.

Darussalam, Andi. “*Pernikahan Endogami Perspektif Islam dan Sains*”, Tahdis no.1 (2017).

Harfi, Ni’mah Fikriyah, “*Urgensi Nikah Endogami di Kalangan Pesantren Perspektif Pengasuh Pondok Pesantren di Malang Raya*”, Skripsi: Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.

Ismatullah, Hafidhoh Nuurul “*Praktik Perkawinan Endogami Perspektif Medis dan Hukum Islam*”, Skripsi, Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo, 2018.

Kiptiyah, Samiatul, “*Hukum Aborsi Korban Pemerkosaan analisis terhadap PP Nomor 61 tahun 2014 tentang kesehatan reproduksi perspektif Fiqh Wahbah al Zuhaili*”, Skripsi, Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019.

Lahmuddin, Abdul Malik, “*Pernikahan Endogamidalam perspektif Hadis Nabi Muhammad SAW*”, Skripsi, Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin, 2017.

Mustari, Abdullah, “*Perkawinan antar Warga yang Memiliki Hubungan Kekerabatan, Studi Kasus di Desa Lemban laha dan Desa Ara Kec. Bulukumba, 8, no.2* (2014).

Nuryani, Duwi Setiajid, Puji Lestari, “*Latar Belakang dan Dampak Perkawinan Endogami Di Desa Sidigde Kabupaten Jepara*”, Jurnal Unnes.

Rachman, Nenni. “*Perkawinan Endogami Perspektif Hukum Adat dan Hukum Islam*”, Al-Risalah (2016)

Rahmaniah, Syarifah Ema, “*Multikulturalisme dan Hegemoni Politik Pernikahan Endogami implikasi dalam Dakwah Islam, 22, No.2, 2014.*

Sadzali, Munawir, “*Peradilan Agama dan Kompilasi Hukum Islam*”, dalam Mufti AM, “*Pembaharuan Hukum dalam Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*”, Manado: Jurnal al-Syir’ah.

Zulhadi, Heru dan Mohsi, “*Pandangan Hukum Islam Terhadap Adat Perkawinan Endogami Masyarakat Sade*”, *jurnal studi keislaman*, no. 1, 2019.

موقع

Dr. Abdul Basith Jamal & Dr. Daliya Shadiq Jamal, “*Mukjizat Al-Qur’an: Haramnya Menikahi Saudara Dekat*”, *Republica*, 17 Februari 2012, Diakses 26 Februari 2021, <https://www.republika.co.id/berita/lzjev7/mukjizat-alquran-haramnya-menikahi-saudara-dekat>

السيرة الذاتية



الإسم : حفيظة علما مفتوحة

رقم التسجيل : ١٧٢١٠١٢١

مكان وتاريخ الولادة : مالانج, ١٦ يناير ١٩٩٩ م

العنوان : شارع جواندا رقم ١٩٤٣ جودفان, مالانج

رقم الهاتف : ٠٨٧٨٢٧١٢٧٩٣٦

Email : ilma.hafida99@gmail.com

رواية التعليم الرسمي

النمرة	مكان التعليم	عام التعليم
.١	المدرسة الابتدائية التارقي مالانج	٢٠١١ - ٢٠٠٥
.٢	المدرسة الثانوية المعارف سنجاسري	٢٠١٤ - ٢٠١١
.٣	المدرسة العالية المعارف سنجاسري	٢٠١٧ - ٢٠١٤
.٤	جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج	٢٠٢١ - ٢٠١٧

رواية التعليم غير الرسمي

النمرة	مكان التعليم	عام التعليم
.١	المعهد الإصلاحية سنجاسري	٢٠١٧ - ٢٠١١
.٢	المعهد الجامعة سونان أمبيل العالي	٢٠١٨ - ٢٠١٧