

ABSTRAK

Purnama Sari, Intan. 2013. *Efektivitas Pembelajaran Jarimatika dalam meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak TK Mutiara Harapan di Trenggalek*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Dr.H. Rahmat Aziz, M.Si

Kata kunci : Pembelajaran Jarimatika, Kemampuan Berhitung

Berhitung merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap individu dalam kehidupan sehari-hari. Berhitung misalnya merupakan salah satu dari berbagai ilmu pengetahuan yang relevan dengan perkembangan zaman. Persoalan berhitung matematika yang sering di hadapi anak disekolah ini adalah sering kali anak kurang terampil mengoperasikan aritmatika. Walaupun mereka mampu, kebanyakan dari mereka kurang cepat dan tepat untuk membantu persoalan penambahan serta pengurangan, maka dengan adanya pembelajaran Jarimatika diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan anak pada mata pelajaran berhitung matematika, terutama dalam berhitung tambah kurang.

Tujuan Pembelajaran Jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung di TK Mutiara Harapan selama ini sudah merupakan usaha yang cukup optimal dikarenakan kemampuan berhitung anak di TK Mutiara Harapan berada dalam tahap rata-rata sebelum adanya metode pembelajaran Jarimatika. Dan kemampuan berhitung anak meningkat drastis setelah diberi perlakuan pembelajaran Jarimatika. Sehingga pembelajaran Jarimatika ini memiliki efektivitas dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak TK Mutiara Harapan di Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen yang meneliti tentang sebab-akibat dengan menggunakan desain eksperimen One-group pretest-posttest. Pengambilan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 29 anak laki-laki dan perempuan dengan teknik random sampling.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa efektivitas pembelajaran Jarimatika mampu meningkatkan kemampuan berhitung anak. Ditinjau dari hasil rata-rata pada pretest adalah 84,28 sedangkan pada posttest adalah 98,21, dengan meningkatnya hasil posttest maka, sedangkan dilihat dari hasil uji t diperoleh nilai dengan 7,0082 lebih besar dari 2,05 maka hipotesis diterima. Hal itu berarti perlakuan dengan menggunakan Jarimatika diterima. Jadi kesimpulan yang dapat diambil adalah metode Jarimatika secara efektif dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.