

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARIMATIKA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
TK MUTIARA HARAPAN DI TRENGGALEK**

SKRIPSI

Oleh:

Intan Purnama Sari

(09410134)



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM
MALANG
2013**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARIMATIKA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
TK MUTIARA HARAPAN DI TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:

Intan Purnama Sari

09410134

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARIMATIKA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
TK MUTIARA HARAPAN DI TRENGGALEK**

SKRIPSI

Oleh :

Intan Purnama Sari

09410134

**Telah Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing**

**Dr.H. Rahmat Aziz, M.Si
NIP. 197008122001121001**

Malang, 22 Juli 2013

**Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Dr. H. Lutfi Mustofa, M, Ag
NIP. 19307102000031002**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARIMATIKA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
TK MUTIARA HARAPAN DI TRENGGALEK**

SKRIPSI

Oleh :

Intan Purnama Sari

09410134

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)
Tanggal 18 Juli 2013

Dengan Penguji:

1. **Zainal Habib, M. Hum** (Ketua/Penguji) (_____)
NIP. 197609172006041002
2. **Dr. H. Rahmat Aziz, M. Si** (Sekertaris/Penguji) (_____)
NIP. 197008122001121001
3. **Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I** (Penguji Utama) (_____)
NIP. 195507171982031005

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi,**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 197307102000031002

PERSEMBAHAN

Ya Allah kuhaturkan ucapan syukurku pada Mu yang telah memberiku orang-orang yang menyayangiku, mengasihiku serta mencintaiku dengan semurni cinta dan sesuci do'a. Karya ini kupersembahkan untuk :

Kedua Orang Tuaku (Bambang Sumarsono dan Siti Halipah)

Terima kasih atas do'a di setiap sujud,
Untuk semua pelajaran hidup yang sangat berharga,
Untuk kasih sayang serta pengorbanan yang ikhlas,
Dan untuk semua yang tak pernah sanggup terbalas,

Kedua adekku (Bintang Dwi Antoro dan Bintang Karunia Ramadhan) yang tak henti-hentinya memberiku motivasi dan do'a untuk keberhasilanku.

Guru-guruku yang pernah memberikan ilmunya kepadaku
Karena jasa dan bimbingan kalian, sehingga sampailah pada saat ini.
Semoga ilmu-ilmu ini menjadi bermanfaat.

Adek-adekku di Green Bimbel yang selalu membantuku dalam mengasah ilmu yang aku miliki sehingga dengan adanya kalian aku merasa lebih berarti.

Temen-temanku semuanya Psikofriends 09', teman rewa-rewoku (Upick, Rima, Iik, Feni, Lia, Alit, Uud, Amin, Arip, Dicky, Yasa' Tomi) yang tanpa kalian aku tidak akan faham apa arti kebersamaan, persahabatan dan cinta. Terima kasih atas kebersamaan yang penuh warna ini.

MOTTO

العِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ

*“Ilmu di waktu kecil bagai mengukir
diatas batu”*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Purnama Sari

Nim : 09410134

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung TK Mutiara Harapan Di Trenggalek

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebut sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 3 Juli 2013

Hormat saya

Intan Purnama Sari

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya. Shalawat serta salam atas Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan serta mengarahkan kita menuju jalan yang benar, sebaik-baiknya Nabi akhir zaman yang membawa kesempurnaan.

Memulai sesuatu yang baik tidaklah mudah, memerlukan banyak kesabaran dalam melalui halang rintang yang menghampiri dan semua itu adalah proses dalam usaha menyempurnakannya, begitupun dalam penulisan skripsi ini. Namun dengan dorongan kesadaran diri akan pentingnya arti pengabdian dalam sebuah kehidupan membuat penulis berusaha untuk mengembangkan ilmu yang dimiliki serta membagikan dengan penuh keikhlasan tanpa mengharap balasan. Dan disamping itu banyaknya dorongan serta motivasi dari berbagai pihak membuat penulisan skripsi ini mendekati sempurna. Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Menyadari kenyataan yang demikian, maka penulis dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Sc, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Dr.H. Rahmat Aziz, M.Si selaku Dosen Pembimbing, yang dengan kesabaran telah membimbing dan meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, bantuan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang beserta staf administrasi, staf perpustakaan, terimakasih atas pemberian ilmu dan pengalaman yang telah banyak memberikan kontribusi pada penulis.

5. Kedua Orang tuaku Bapak Bambang Sumarsono dan Ibu Siti Halipah serta adek-adekku Bintang Dwi Antoro dan Bintang Karunia Ramadhan yang selalu memberi semangat serta menghiburku disetiap kepenatan dalam menyelesaikan penulisan.
6. Kepala Sekolah serta Dewan Guru di TK Mutiara Harapan yang telah membantu serta memberi isin dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Anak-anak di TK Mutiara Harapan yang selalu menemaniku dalam setiap penelitian, serta anak-anak bimbel Green Fingers yang telah membantu peneliti dalam mengembangkan jarimatika.
8. Teman-temanku yang ada di kost Sunan Ampel 11, serta teman seperjuangan Rewa-Rewo yang setia mengajarkan arti kehidupan di dunia perkuliahan dan tak lupa teman-teman sepembimbinganku yang setia menemani disetiap konsultasi.
9. Serta kepada teman sekamarku mbak Aida Mafda yang selalu mendengarkan keluh kesahku, tertawa bahagia bersama tak kan kulupa hari-hari kebersamaan kita
10. Dan yang paling spesial Kakakku Bagus yang selalu menemani serta mendoakanku disetiap langkah kakiku, tanpa lelah menghibur dan menyemangatiku dengan senyumannya.

Menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan ideal, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik bijak dari semua pihak demi kesempurnaan tulisan. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca budiman. Amin.

Malang , 3 Juli 2013
Penulis

Intan Purnama Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Berhitung Anak	
1. Definisi Kemampuan Berhitung Anak.....	12
2. Dimensi Pelajaran Berhitung	14
3. Pembelajaran Berhitung	17
4. Berhitung dalam Perspektif Islam	22
5. Media Pembelajaran	25
B. Perkembangan Kognitif Anak	
1. Perkembangan Kognitif.....	30
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah.....	32
C. Jarimatika	
1. Pengertian Jarimatika	34
2. Sejarah Jarimatika	35
D. Hubungan Pembelajaran Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dengan Kognitif Anak Usia Prasekolah.....	36
E. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Identifikasi Variabel	43
C. Definisi Operasional.....	44
D. Subyek Penelitian.....	45
E. Pengukuran.....	45
F. Desain Eksperimen.....	46
G. Perlakuan.....	47
H. Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Kegiatan Pra Penelitian Tindakan	50
B. Hasil Penelitian.....	50
C. Pembahasan	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Purnama Sari, Intan. 2013. *Efektivitas Pembelajaran Jarimatika dalam meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak TK Mutiara Harapan di Trenggalek*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Dr.H. Rahmat Aziz, M.Si

Kata kunci : Pembelajaran Jarimatika, Kemampuan Berhitung

Berhitung merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap individu dalam kehidupan sehari-hari. Berhitung misalnya merupakan salah satu dari berbagai ilmu pengetahuan yang relevan dengan perkembangan zaman. Persoalan berhitung matematika yang sering di hadapi anak disekolah ini adalah sering kali anak kurang terampil mengoperasikan aritmatika. Walaupun mereka mampu, kebanyakan dari mereka kurang cepat dan tepat untuk membantu persoalan penambahan serta pengurangan, maka dengan adanya pembelajaran Jarimatika diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan anak pada mata pelajaran berhitung matematika, terutama dalam berhitung tambah kurang.

Tujuan Pembelajaran Jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung di TK Mutiara Harapan selama ini sudah merupakan usaha yang cukup optimal dikarenakan kemampuan berhitung anak di TK Mutiara Harapan berada dalam tahap rata-rata sebelum adanya metode pembelajaran Jarimatika. Dan kemampuan berhitung anak meningkat drastis setelah diberi perlakuan pembelajaran Jarimatika. Sehingga pembelajaran Jarimatika ini memiliki efektivitas dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak TK Mutiara Harapan di Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen yang meneliti tentang sebab-akibat dengan menggunakan desain eksperimen One-group pretest-posttest. Pengambilan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 29 anak laki-laki dan perempuan dengan teknik random sampling.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa efektivitas pembelajaran Jarimatika mampu meningkatkan kemampuan berhitung anak. Ditinjau dari hasil rata-rata pada pretest adalah 84,28 sedangkan pada posttest adalah 98,21, dengan meningkatnya hasil posttest maka, sedangkan dilihat dari hasil uji t diperoleh nilai dengan 7,0082 lebih besar dari 2,05 maka hipotesis diterima. Hal itu berarti perlakuan dengan menggunakan Jarimatika diterima. Jadi kesimpulan yang dapat diambil adalah metode Jarimatika secara efektif dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.

ABSTRACT

Purnama Sari, Intan. 2013. Effectiveness of Jarimatika Learning to increase Numeracy Ability of Student TK Harapan in Trenggalek. Thesis, Faculty of Psychology, The State Islamic University Maulana Malik Ibrahim of Malang. **Advisor : Dr.H. Rahmat Aziz, M.Si**

Keywords: Jarimatika Learning, Numeracy Ability

Numeracy is one of the skills that should be possessed by every individual in a daily life. Numeracy is one of science branch which related to the times. Mathematics problem that often faced by the children in schools is less of operate arithmetic skill. Although they are capable of, most of them less quickly and appropriately to help addition and subtraction problems, then by the Jarimatika study is expected to help improve the children ability to count on the subjects of mathematics, especially in addition and subtraction terms.

The purpose Jarimatika learning improving numeracy skills in Mutiara Harapan kindergarten during is a business that is already quite optimal because numeracy skills of children in Mutiara Harapan kindergarten is in the average stage before the Jarimatika learning methods. And numeracy skills of children increased dramatically after learning Jarimatika treated. So this has Jarimatika learning effectiveness in improving the numeracy skills of Mutiara Harapan kindergarten children.

This research using experimental method that examines the cause and effect by using by using experimental design one-group pretest-posttest. The samples in this study consisted of 29 boys and girls with a random sampling technique.

From the results of this research note that the effectiveness of Jarimatika learning is able to improve numeracy skills of children. Judging from the results of the pretest mean was 84.28, while the posttest was 98.21, with the increase of the posttest results, while seen from the results obtained by t test with a value of 7.0082 is greater than 2.05, then the hypothesis is accepted. That means using Jarimatika received treatment. So the conclusion that can be drawn is Jarimatika method can effectively improve the numeracy skills of children.

مستخلص البحث العربية

فرناما سارى، إنتا.2013 . فعالة تعليم جرماتيك لترقية مهارة الحساب عند الطلاب بستان الأطفال موتيارا هرفا ترينجالك. بحث الجامعى . كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
تحت الإشراف : الدكتور رحمة عزيز الماجستير.

الكلمة الرئيسية : تعليم جرماتيك ، مهارة الحساب

الحساب احدى من المهارات التى يجب أن يملكه الفرد لحياته اليومية. كمثل الحساب إحدى من الأنواع العلوم المتصلة بتطور الزمان. المشكلة الكثيرة الذى يواجههم الطلاب فى تعليم الرياضية لهذه المدرسة هي غالبا من الطلاب لا يستطيع أن تعمل حسابا مهما كانوا ماهرون. معظمهم غير سرعة و مناسبة لمساعدة الجمع و الطرح، المرجو من تعليم جرماتيك تستطيع أن تساعد ترقية الطلاب فى تعليم الرياضية و الحسائية، لاسيما فى الجمع و الطرح.

أهداف التعلم جرماتيك فى تحسين المهارات الحسائية بستان الأطفال ا موتيارا هرفا هو الأعمال التي هي بالفعل الأمثل تماما لأن المهارات الحسائية للأطفال فى بستان الأطفال من لآلىء الأمل هو فى المرحلة المتوسط قبل أساليب التعلم جرماتيك. والمهارات الحسائية للأطفال زادت بشكل كبير بعد المعالجة التعلم جرماتيك. لذلك هذا وقد جرماتيك التعلم فعالية فى تحسين المهارات الحسائية من بستان الأطفال ا موتيارا هرفا.

هذا البحث باستخدام البحوث التجريبية أن يدرس السبب والنتيجة باستخدام التصميم التجريبي واحدة المجموعة الاختبار القبلي-البعدي. وتألقت عينة فى هذه الدراسة من 29 الطلاب من الرجال و النساء.

بهذا البحث يعرف أن فعالة تعليم جرماتيك تستطيع أن ترقى مهارة الحساب لدى الطلاب. أن النتائج الإختبار القبلى 84،28 و نتائج الإختبار البعدى 98،21 بمعنى ذلك نتيجة الإختبار البعدى أكبر من نتيجة الإختبار القبلى. بنظر إلى جدول الإحصائي 7،0082 أكبر من 2،05 بمعنى أن الفروض مقبول. و أما الخلاصة أن تعليم جرماتيك فعالة لترقية مهارة الحساب لدى الطلاب.