

مستخلص البحث

أعين، قرة. ٢٠١٥. منوعات متانة تجاعيدو أصناف للصويا (كليسينا ماك ل. مريل) بناء على خصائص قرون مورفولوجي نحو ضابط الهامة لمستغليين القرون (رفورتوس لينيريس ف.). بحث جامعي، قسم علوم الحياة كلية العلوم والتكنولوجيا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف: الدكتور إكو بودي منارنو الماجستير، والدكتور مخلص أدي الماجستير، وأحمد نصيح الدين الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الصويا، خصائص قرون مورفولوجي، متانة تجاعيد، الهامة لمستغليين القرون (رفورتوس لينيريس ف.)

الصويا من مهمات طعام الأشجار مصدرا لبروتينية النباتية، المواد الأولية الإنتاجية للأعلاف والمواد الأولية الإنتاجية للغذاء. هجمات الصويا مستغليين القرون على شجرة صويا كالعوامل المؤثرة على سعي العامل، لذلك ينبغي لضابط صويا أن يستخدم التجاعيد المقاوم لصويا بمنوعات خصائص مورفولوجي قرون. ويهدف هذا البحث لمعرفة فرق المتانة لتجاعيد الصويا إلى هامة مستغليين القرون بناء على خصائص مورفولوجي، ولمعرفة خصائص مورفولوجي قرون لصويا الذي يتعين به متانة على صويا مستغليين القرون، لمعرفة تجاعيد لقرون صويا أشد مقاوما وأشد الضعيفة لصويا مستغليين القرون، ولمعرفة علاقة بين مورفولوجي قرون ودرجة المفسدات على القرون. وكان هذا البحث بحث تجريبي و علاقي باستخدام تصميم اعتبارات جماعي بثلاث مرات. لو كان الفرق واضحا، ليستمر باختبار أقل فرق واضح ٥%. وعلاقة العوامل بين مورفولوجي ودرجة المفسدات على تجاعيد محسوب باستخدام تحليل علاقة الشخصية. المعاملة المستخدمة هي ١٠ تجاعيدو ٦٠ صويا اماكو ر. لينيريس ف. وينعقد البحث في بيت كاسا بالاي بحث الأشجار عدد الحبة واليام في كاندال فياك فكيساجي مالانج و في مختبر بصري قسم علوم الحياة كلية العلوم والتكنولوجيا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

والنتائج يدل بأنه يوجد الفرق في متانة من ١٠ تجاعيد صويا على هامة مستغليين القرون. خصائص مورفولوجي قرون التي لها أحسن متانة، لها طول شعري الشكل ١٤٦.١٠ mm تقريبا ، عدد شعري الشكل ٣٣.٣٣ تقريبا بكثافة جلد القرون ١١٢.٥٦ تقريبا، طول قرون ٥،٤٣ cm وواسع ١٢.٣ cm. الصويا أشد مقاوما على هامة مستغليين القرون هي غالور G100H وأصناف جروبوجان. خصائص مورفولوجي قرون يدل على علاقة سلبية الشديدة بدرجة المفسدات على قرون صويا بمعنى كلما يرتفع نتيجة مورفولوجي فينخفض درجة المفسدات على قرون صويا.