

**“EFEKTIVITAS PELATIHAN *SELF-CONCEPT BUILDING*
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BERPRESTASI
SISWA MAN 2 MODEL PALU”**

SKRIPSI

Oleh:

RAGWAN ALAYDRUS

NIM: 09410011



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
2013**

**“EFEKTIVITAS PELATIHAN *SELF-CONCEPT BUILDING*
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BERPRESTASI
SISWA MAN 2 MODEL PALU”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi (S. Psi)

Oleh:

RAGWAN ALAYDRUS

NIM: 09410011



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
2013**

**EFEKTIVITAS PELATIHAN *SELF CONCEPT BUILDING*
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BERPRESTASI
SISWA MAN 2 MODEL PALU**

SKRIPSI

Oleh:
Ragwan Alaydrus
09410011

Telah Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing

Dr. H. Achmad Khudori Soleh, M.Ag
NIP. 19681124 200003 1001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
(UIN MALIKI) MALANG

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1002

**EFEKTIVITAS PELATIHAN *SELF CONCEPT BUILDING*
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BERPRESTASI
SISWA MAN 2 MODEL PALU**

SKRIPSI

Oleh:
Ragwan Alaydrus
09410011

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Tanggal 20 September 2013

Dengan Penguji:

1. Tristiadi Ardi Ardani, M.Si. Psi (_____)
(Ketua/Penguji) NIP. 19720118 199903 1 002
2. Dr. H. Achmad Khudori Soleh, M.Ag (_____)
(Sekretaris/Penguji) NIP. 19681124 200003 1001
3. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag (_____)
(Penguji Utama) NIP. 19730710 200003 1002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
(UIN MALIKI) MALANG

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ragwan Alaydrus

NIM : 09410011

Alamat : Jl. Mangga I No 16 Palu Barat

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim (UIN MALIKI) Malang, dengan judul :

EFEKTIVITAS PELATIHAN *SELF CONCEPT BUILDING* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA MAN 2 MODEL PALU

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau pihak Fakultas Psikologi, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 14 September 2013
Hormat saya,

Ragwan Alaydrus

MOTTO

**“to shape the future of Indonesia can mainly done by
shaping ourselves, in what we are doing, who we are, who
we want to be” - @eileenrachman**

PERSEMBAHAN

For youth,

Who want to improve themselves for their golden future.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, segala puji bagi ALLAH pemilik dan pemelihara langit dan bumi serta apa yang ada pada keduanya. ALLAH yang Maha Mengetahui apa yang tampak dan tersembunyi, Maha Memberi petunjuk bagi hamba-hambaNya yang dikehendaki dan menyesatkan siapa yang Ia kehendaki. Semoga kita selalu diberi hidayah dan taufiqNya untuk selalu taat berada di jalanNya. Dan semoga ALLAH senantiasa melimpahkan kasih sayangNya, karena tak akan masuk syurga seseorang walau bertumpuk amalnya kecuali karena kasih sayang ALLAH.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan sahabatnya sebagai generasi terbaik ummat ini. Semoga kehidupan kita selalu berpijak pada sunnah beliau serta teladan keimanan para Sahabat.

Syukur yang tak terhingga penulis kepada ALLAH subhanahu wa ta'ala atas semua kemudahan dan pertolongan yang Ia berikan dengan perantaraan keluarga, guru, sahabat, dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Mereka adalah:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, selaku Rektor UIN Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
3. Bapak Drs. Yahya, MA. Si selaku dosen pembimbing akademik.
4. Bapak Dr. H. Khudori Sholeh, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi penulis.

5. Bapak Tristiadi Ardi Ardani, M.Si. Psi selaku penguji atas koreksi dan saran-saran yang diberikan.
6. Bapak Fahrur Rozi, M.Si yang meluangkan waktunya membantu penulis menyelesaikan bagian penting penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, atas semua pengajaran dan diskusi berharga selama penulis menempuh pendidikan.
8. Bapak Taufiq, S.Ag, M.Ag selaku Kepala Sekolah MAN 2 Model Palu atas dukungan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis selama melakukan pelatihan.
9. Seluruh pengajar beserta staf MAN 2 Model Palu, termasuk adik-adik pengurus OSIS yang selalu bersemangat membantu penulis selama penelitian.
10. Kedua orang tua penulis, Aba dan Umi, dan adik-adik penulis atas semangat doa-doa mereka hingga setiap langkah menjadi lebih ringan.
11. Teman-teman Psikologi'09 atas pertemuan yang menyenangkan (Dita, Rani, Zila, Vina, dan Ida *Thank you for complete me*).
12. Untuk semua sahabat yang bermimpi sama tentang peradaban: terima kasih KAMMI UIN Maliki, LDK At-Tarbiyah, dan IMAMUPSI UIN Malang.
13. kepada semua orang yang telah membantu penulis, bertukar gagasan, memberi kritik, meluruskan dan memberi dukungan dalam bentuk apapun, penulis ucapkan terima kasih, semoga ALLAH membalas dengan kebaikan yang melimpah.

Malang, 14 September 2013
Hormat saya,

Ragwan Alaydrus

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Motivasi Berprestasi	11
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	15
3. Ciri Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi	17
4. Teknik Meningkatkan Motivasi Berprestasi	18
5. Motivasi Berprestasi dalam Pandangan Islam	19
B. Konsep Diri.....	21
1. Pengertian konsep diri.....	19
2. Proses pembentukan konsep diri.....	23
3. Komponen Konsep Diri	25
4. Jenis-jenis Konsep Diri	28

5. Konsep Diri dalam Pandangan Islam	30
6. Teknik dalam Pelatihan <i>Self-Concept Building</i>	33
C. Landasan Teori	36
D. Hipotesa	40
BAB III: METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan penelitian	41
B. Identifikasi Variabel	41
C. Definisi Operasional	42
D. Prosedur Eksperimen	43
E. Populasi dan Sampel Eksperimen	46
F. Tipe dan Desain Eksperimen	48
G. Metode Pengumpulan Data	48
H. Analisa Data	58
I. Rincian Kegiatan	58
BAB IV: ANALISA DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Tempat Penelitian	63
1. Pendahuluan	63
2. Visi dan Misi	64
3. Sejarah Singkat MAN 2 Model Palu	65
4. Pembelajaran di MAN 2 Model Palu	66
B. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen	67
C. Paparan Data	83
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	83
2. Hasil Analisis Deskriptif	84
3. Hasil Uji t	87
D. Uji Hipotesa	88
E. Pembahasan	90
BAB V: PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	1

DAFTAR TABEL

3.1. Tabel Desain Eksperimen	48
3.2. Tabel Blueprint Angket Motivasi Berprestasi I	49
3.3. Tabel Blueprint Angket Motivasi Berprestasi II.....	50
3.4. Angket Evaluasi Program	53
3.5. Rincian materi pelatihan <i>Self-Concept building</i>	55
4.1. Peserta Pelatihan <i>Self-Concept Building</i>	68
4.2. Deskripsi Pelatihan <i>Self-Concept Building</i> Gelombang 1 Pertemuan Ke1...	68
4.3. Deskripsi Pelatihan <i>Self-Concept Building</i> Gelombang 1 Pertemuan Ke2...	71
4.4. Deskripsi Pelatihan <i>Self-Concept Building</i> Gelombang 1 Pertemuan Ke3...	73
4.5. Deskripsi Pelatihan <i>Self-Concept Building</i> Gelombang 2 Pertemuan Ke1...	75
4.6. Deskripsi Pelatihan <i>Self-Concept Building</i> Gelombang 2 Pertemuan Ke2...	76
4.7. Deskripsi Pelatihan <i>Self-Concept Building</i> Gelombang 2 Pertemuan Ke3...	78
4.8. Deskripsi Pelatihan <i>Self-Concept Building</i> Gelombang 2 Pertemuan Ke4...	80
4.9. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi.....	84
4.10. Hasil Uji Reliabilitas	84
4.11. Norma Skala Motivasi Berprestasi.....	86
4.12. Hasil Prosentase Skala Motivasi Berprestasi	86
4.13. Statistik Rata-Rata Motivasi Berprestasi	87
4.14. Hasil Analisa Uji t	88

DAFTAR GAMBAR

1.1 Hubungan antara Citra Diri dan Diri Ideal.....	7
2.1 Skema Teoritik	40
3.1. Alur Pelaksanaan Pelatihan <i>Self-Concept Building</i>	45
3.2. Skema Proses Penemuan Subjek Penelitian.....	47
4.1. Gambaran Hasil Prosentase Skala Motivasi Berprestasi	86
4.2. Pola Citra Diri Negatif	93
4.3. Variabel Antara Pelatihan <i>Self-Concept-Building</i> dengan Motivasi Berprestasi	97

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Motivasi Berprestasi *Pre-test*
2. Skala Motivasi Berprestasi *Post-test*
3. Data kasar hasil penelitian
4. Hasil Uji Reliabilitas dan validitas
5. Hasil analisis uji-t
6. Transkrip wawancara pendahuluan
7. Modul
8. *Workbook*
9. *Slide* presentasi
10. Foto-foto pelatihan
11. Surat kesediaan mengikuti pelatihan
12. Surat keterangan penelitian

ABSTRAK

Alaydrus, Ragwan. 2013. Efektivitas Pelatihan *Self Concept Building* Terhadap Peningkatan Motivasi Berprestasi Siswa MAN 2 Model Palu. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Dr. Achmad Khudori Soleh, M.Ag.

Kata kunci : motivasi berprestasi siswa, konsep diri, pelatihan *self-concept building*

Memasuki masa remaja, individu mulai memikirkan pentingnya pencapaian prestasi. Sementara itu sejauh mana remaja termotivasi untuk berprestasi turut dipengaruhi oleh konsep dirinya. Di sekolah, rendahnya motivasi berprestasi adalah faktor yang menghambat remaja untuk mengembangkan dirinya. Rendahnya motivasi berprestasi ini banyak dipengaruhi oleh kondisi keluarga yang tidak adekuat dalam mendukung pencapaian prestasi anak, juga pergaulan dengan teman sebaya yang juga memiliki motivasi rendah. Maka di sini dianggap penting adanya program yang membantu siswa mengembangkan motivasi berprestasinya, yaitu dengan pelatihan "*Self Concept Building*". Pelatihan ini disusun dari teori mengenai konsep diri dengan harapan peserta dapat diarahkan untuk membentuk konsep diri yang positif yang kemudian berpengaruh terhadap peningkatan motivasi berprestasi mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi berprestasi siswa di MAN 2 Model Palu sebelum dan setelah mengikuti pelatihan *self-concept building*, juga untuk mengetahui apakah pelatihan *self-concept building* efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi pada siswa di MAN 2 Model Palu.

Penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest* dengan subjek sebanyak 30 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan angket, dilengkapi dengan observasi, wawancara, dan catatan diri berupa lembar kerja.

Hasil penelitian ini adalah, pelatihan *Self-Concept Building* berpengaruh dalam meningkatkan motivasi berprestasi. Setelah dilakukan analisis *paired sample T-Test* pada program *SPSS 16.0 for windows*, diperoleh nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel yaitu $|-2.352| > 2,056$ dan taraf taraf signifikan $0,026 < 0,05$.

ABSTRACT

Alaydrus, Ragwan. 2013. Effectiveness *Self-Concept Building Coaching in the Achievement Motivation Against Students Of MAN 2 Model Palu*. Thesis. Faculty of Psychology UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Advisor: Dr. Achmad Khudori Soleh, M.Ag.

Keyword: student achievement motivation, self-concept, self-concept building coaching.

In the adolescence, achievement is very important for teens. Meanwhile, how motivated students to get achievement is influenced by their self concept. In School, low of achievement motivation complicates student to improve their skill.

This matter much influenced by inadequate condition of family in order to support students to get their achievement. Peers who have low achievement is also considered influence student's motivation. Depend on this case, a program to help student develop their achievement motivation is very important. Then, the program called "*Self Concept Building*". This coaching was arranged from self-concept theory with expectation that the participant can develop their own positive self-concept and finally affected in enhancement achievement motivation.

This experimental research used one group pre-test post-test design. From the determination of the sample was obtained 30 training participants. Collecting data of the research used questionnaire method and completed by observation, interview, and workbook.

This study aimed to know achievement motivation level during pre-test and post-test and to get know whether *Self-Concept Building Coaching* can influence the achievement motivation of students of MAN 2 Model Palu (as participants).

This Result of this study is *Self-Concept Building Coaching* effects to develop achievement motivation. The result was analyzed by *paired sample T-Test* analysis used *SPSS 16.0 for windows* program. The data showed that "t" value greater than "t" table, each $|-2.352| > 2,056$ and significant level of $0,026 < 0,05$.