

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang hubungan *self-efficacy* dengan motivasi belajar anak Panti Psuhan Al-Hasan Jombang , maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari 15 Anak Panti Asuhan Al-hasan diketahui memiliki tingkat *self-efficacy* sedang dengan presentase 53%, pada tingkat *self-efficacy* tinggi dengan presentase 47 % , dan rendah dengan persentase sebanyak 0.
2. Dari 15 Anak Panti Asuhan Al-hasan diketahui memiliki Tingkat Motivasi Belajar kategori sedang dengan persentase 67%,kategori tinggi sebanyak 33 % ,dan kategori rendah 0.
3. Terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan motivasi belajar. Hubungan tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi antara *self-efficacy* dengan motivasi belajar adalah sebesar 0,645 dengan peluang ralat (p) = 0,009 pada taraf signifikan 0,05. Bentuk hubungan tersebut adalah *self-efficacy* yang tinggi cenderung memiliki hubungan dengan motivasi belajar yang tinggi, *self-efficacy* sedang cenderung memiliki hubungan dengan motivasi belajar sedang, dan *self-efficacy* rendah cenderung memiliki hubungan dengan motivasi belajar rendah

B. Saran

Dari hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak :

1. Guru atau pendidik disarankan untuk memberikan sarana peningkatan self-efficacy dalam proses belajar, dengan pengalaman selama proses pembelajaran yang berorientasikan peningkatan self-efficacy akan membantu anak untuk lebih meningkatkan self-efficacy sehingga dengan keyakinan terhadap kemampuan diri akan menimbulkan motivasi belajar.
2. Bagi pengasuh Panti Asuhan Al-hasan sebaiknya memberikan dorongan serta motivasi kepada anak serta bimbingan mengenai pentingnya memiliki self-efficacy tinggi dan motivasi belajar yang tinggi.
3. Bagi peneliti sebaiknya lebih teliti lagi dalam pembuatan rancangan penelitian yang akan digunakan dalam skala untuk mengetahui tingkat self-efficacy dan motivasi belajar anak panti asuhan al-hasan Jombang.
4. Bagi anak panti asuhan al-hasan diharapkan tidak mudah putus asa, dan tidak bosan dengan adanya tugas atau latihan yang diberikan oleh dewan guru di sekolah maupun tugas yang diberikan oleh para pendidik di Panti Asuhan Al-hasan. Anak panti asuhan al-hasan juga diharapkan juga bisa menghadapi atau menyelesaikan permasalahan individu sehari-hari yaitu dengan belajar pada pengalaman, baik pengalaman pribadi maupun pengalaman orang lain, dan diharapkan untuk selalu berfikir positif, karena Allah tidak memberikan cobaan kepada hambanya melampaui batas kemampuan hambanya.