

**PERAN *POSITIVE DEVIANCE* GURU DALAM
MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE* ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)**

Penelitian Tindakan di SDN 04 Krebet Dusun Sidowayah, Kecamatan Jambon,
Kabupaten Ponorogo

SKRIPSI

Oleh :

PUTUT WAHYU HARDIYANTO

NIM : 08410122



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

PERAN *POSITIVE DEVIANCE* GURU DALAM
MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE* ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)

Penelitian Tindakan di SDN 04 Krebet Dusun Sidowayah, Kecamatan Jambon,
Kabupaten Ponorogo

SKRIPSI

Diajukan kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi (S. Psi)

Oleh :

PUTUT WAHYU HARDIYANTO

NIM : 08410122

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2012

PERAN *POSITIVE DEVIANCE* GURU DALAM
MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE* ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)

Penelitian Tindakan di SDN 04 Krebet Dusun Sidowayah, Kecamatan Jambon,
Kabupaten Ponorogo

SKRIPSI

Oleh :

PUTUT WAHYU HARDIYANTO

NIM : 08410122

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Moh. Mahpur, M. Si

NIP. 19760505 200501 1003

Malang, 18 Juli 2012

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I

NIP. 1955717 198203 1 005

PERAN *POSITIVE DEVIANCE* GURU DALAM
MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE* ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)

Penelitian Tindakan di SDN 04 Kreet Dusun Sidowayah, Kecamatan Jambon,
Kabupaten Ponorogo

SKRIPSI

Oleh :

PUTUT WAHYU HARDIYANTO

NIM : 08410122

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Malang, 18 Juli 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Elok Halimatus Sa'diyah M.Si (Ketua Penguji) _____
NIP. 19740518 200501 2 002
2. Moh. Mahpur, M.Si (Sekretaris/Pembimbing/Penguji) _____
NIP. 19760505 200501 1 003
3. Drs. H. Djazuli, M. Pd.I (Penguji Utama) _____
NIP. 150 019 224

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I
NIP. 1955717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putut Wahyu Hardiyanto

NIM : 08410122

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : PERAN *POSITIVE DEVIANCE* GURU DALAM
MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE* ABK (Penelitian
Tindakan di SDN 04 Krebet Dusun Sidowayah, Kecamatan
Jambon, Kabupaten Ponorogo)

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya Saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, Saya bersedia mendapat sanksi akademik.

Malang, 18 Juli 2012

Yang menyatakan,

Putut Wahyu Hardiyanto

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ
نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ
الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ
سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ
فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا
إِلَى الْجَنَّةِ - رواه مسلم

Dari Abu Hurairah ra berkata, bahwasanya Rasulullah SAW bersabda
“Barangsiapa menghilangkan kesulitan seorang mu'min di dunia, maka Allah
akan melepaskan kesulitannya pada hari kiamat. Barangsiapa memudahkan
orang yang tengah dilanda kesulitan, maka Allah akan memudahkannya di
dunia dan di akhirat. Barangsiapa menutupi aib seorang muslim, maka Allah
akan menutupi aibnya di dunia dan akhirat. Dan Allah akan menolong hamba-
Nya selama hamba itu menolong saudaranya. Dan barang siapa yang menempuh
suatu jalan dalam rangka mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya
jalan menuju surga”.

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

*Untuk **Ayahanda** dan **Ibunda** Tercinta, ...*

Yang senantiasa tiada pernah mengeluh resah dalam mendidik dan membimbing penulis hingga dewasa,

Yang selama ini menjadi figur berperilaku dan banyak memberikan nasehat serta motivasi dalam menuntut ilmu,..

Yang sampai saat ini selalu dan tanpa henti mendoakan serta memberikan restu agar selalu mendapatkan jalan kemudahan, kelancaran dan kesuksesan hingga hidayah serta berkah-Mu, ... Ya Allah SWT,..

Selanjutnya, ...

*Untuk segenap keluarga besar “**MARTIN**”,...*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan sekalian alam, yang karena Rahmat dan Karunia-Nya sehingga kita dapat tetap menjalani kehidupan ini selalu dalam perlindungan dan keselamatan. Selanjutnya shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW. yang karena tuntunan dan ajaran dari Beliau kita bisa memperoleh hidayah, nikmat iman dan Islam.

Alhamdulillah, itulah kata yang tepat terucapkan karena dengan segenap iktikar dan tawakal yang maksimal akhirnya penulisan skripsi yang berjudul “Peran *Positive Deviance* Guru Dalam Meningkatkan *Self Confidence* Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) (Penelitian Tindakan di SDN 04 Krebet Dusun Sidowayah, Kecamatan Jambon, Kabupaten Ponorogo) ini dapat terselesaikan dengan baik.

Selama proses penelitian dan penyusunan skripsi, penulis merasa sangat banyak mendapat perhatian, bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Moh. Mahpur, M. Si selaku dosen pembimbing skripsi atas segala waktu, kesabaran, perhatian, saran, dan masukan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi.

4. Bapak Fathul Lubabin Nuqul, M. Si, P. Si selaku dosen wali mahasiswa yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan saran tentang proses metodologi penelitian.
5. Bapa dan Bunda tercinta “*Martin’s Family*” yang tiada pernah lupa dan lelah memberikan doa restu, nasehat, kasih sayang dan dukungan semangat serta kepercayaannya agar skripsi ini cepat terselesaikan.
6. Bapak Sugiyanto, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 04 Kreet, Sidowayah yang telah memberikan kesempatan dan izin serta bantuan memperlancar usaha melakukan penelitian di lapangan.
7. Seluruh guru khususnya Bapak Edy Prajitno S. Pd.I dan Bapak Budy Cahyono, S. Pd, di SDN 04 Kreet, Sidowayah yang telah ikut serta memberikan bantuan (tenaga, pikiran dan waktu) serta saran dalam rangka proses penelitian.
8. Sdr. Zamroni, S.Psi, yang ikut serta memberikan masukan, bantuan, dukungan dan nasehatnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan – rekan LPT UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan dukungan dan doa, menyediakan ruang dalam berbagi pengetahuan, menyajikan nuansa kekeluargaan, tempat mengaplikasikan studi psikologi dan mengembangkan potensi diri.
10. Sedulur anggota ORDA “WAROK” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang senantiasa menemani peneliti, mengajak berorganisasi dan menjadi wadah berkreasi yang penuh apresiasi serta inspirasi.

11. Sdri. Nenia yang begitu berarti bagi penulis, yang sampai saat ini selalu memberikan warna-warni di kehidupan penulis, tempat curhat, dan berbagi hati, mencari inspirasi serta menumbuhkan motivasi.
12. Teman-teman Psikologi angkatan 2008, yang selalu setia, saling bantu membantu, memberikan semangat, serta melukiskan banyak pengalaman senasib seperjuangan sekaligus kenangan dalam kehidupan penulis.
13. Keluarga kost Ibu Murtinah beserta sahabat – sahabat kost “Mertojoyo Blok.Q”, sebagai tempat berkumpul bercanda bersama, berteduh, belajar kelompok dan bersilahturahmi.
14. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

“Tiada gading yang tak retak”, demikianlah pepatah mengatakan, dan penulis sendiri menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena semua memang tidak lepas dari keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati selaku pihak peneliti berharap atas masukan, saran dan kritik yang konstruktif, sehingga karya ilmiah berupa skripsi ini dapat menjadi lebih baik dikemudian hari.

Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat dan dijadikan bahan tambahan, pertimbangan bahkan referensi baru dalam pengembangan keilmuan terutama di bidang psikologi.

Malang, 18 Juli 2012

Penulis,

Putut Wahyu Hardiyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Percaya Diri (<i>self confidence</i>)	12
1. Pengertian Percaya Diri	12
2. Karakteristik Percaya Diri.....	15
3. Proses Terbentuknya Percaya Diri	20
4. Faktor Pembentuk Rasa Percaya Diri	21
5. Percaya Diri Dalam Perspektif Islam	24
B. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	32
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	32
2. Kategorisasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	33
C. <i>Positive Deviance</i>	40
1. Pengertian <i>Positive Deviance</i>	40
2. Tahapan <i>Positive Deviance</i>	41
D. Peran <i>Positive Deviance</i> Dalam Membentuk <i>Self Confidence</i> Siswa ABK	43
E. Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	46
B. Variabel Penelitian	53
C. Definisi Operasional	54
D. Subyek Penelitian	55
E. Instrumen atau Metode Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	68
2. Riwayat Akademik Subyek	70
3. Identitas Subyek	71
4. Dinamika Kepribadian Subyek	72
B. Paparan Data	78
1. Restrukturisasi Fakta	78
2. Siklus Penelitian Tindakan	82
C. Pembahasan	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	106
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Mentah <i>Self Confidence</i>	59
Tabel 3.2 Blue Print <i>Self Confidence</i>	60
Tabel 3.3 Hasil Adaptasi Skala <i>Self Confidence</i>	61
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai r	63
Tabel 4.1 Identitas Subyek.....	71
Tabel 4.2 Rencana Tindakan(<i>Action Plan</i>)	90
Tabel 4.3 Hasil Kategorisasi <i>post-test Self Confidence</i>	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Model Peneliti	47
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Percaya Diri	97
Gambar 4.2 Grafik Indikator <i>Self Confidence</i>	99
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan <i>Self Confidence</i> pada <i>Post-test</i>	101

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Angket *Self Confidence*
2. Lembar *Check List* Harian Subyek
3. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas
4. Transkrip Pengolahan Data I
5. Transkrip Pengolahan Data II
6. Transkrip Pengolahan Data III
7. Transkrip Pengolahan Data IV
8. Hasil Temuan Perilaku *Positive Deviance*
9. Transkrip Pengolahan Data V
10. Transkrip Pengolahan Data VI
11. Bukti Konsultasi
12. Surat Pengantar Izin Melakukakn Penelitian dari Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
13. Surat Pernyataan Validasi PK/LK Jawa Timur tahun 2011/2012
14. Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian dari SDN 04 Krebet Sidowayah Jambon, Ponorogo

ABSTRAK

Hardiyanto, Putut Wahyu. 2012. PERAN *POSITIVE DEVIANCE* GURU DALAM MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE* Anak Berkebutuhan Khusus (Penelitian Tindakan di SDN 04 Krebet Desa Sidowayah, Kecamatan Jambon, Kabupaten Ponorogo). Skripsi, Pembimbing : Moh. Mahpur, M.Si.

Kata kunci : ABK, *Positive Deviance*, *Self Confidence*

Pada saat ini, anak-anak berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah inklusi sangat memerlukan rasa percaya diri. Sebaiknya guru lebih memperhatikan ABK melalui perlakuan yang sesuai agar rasa percaya diri anak meningkat. Percaya diri merupakan salah satu pangkal dari sikap dan perilaku anak, sehingga semakin tinggi rasa percaya diri anak maka semakin mudah pula anak menghadapi tantangan dalam kesehariannya terutama bagi anak berkebutuhan khusus (ABK).

Adanya labelisasi sosial yang negatif bahwa ABK merupakan anak yang "*mendho*" atau "*goblok*" dari masyarakat daerah Sidowayah, terkait keberadaan sekolah inklusi yang ada di SDN 04 Krebet memunculkan deskriminasi terhadap ABK di daerah tersebut. Sebagian besar ABK memang aktif tetapi tidak responsif dan produktif dalam belajar, pendiam, lamban, minder dan kurang mampu bersosialisasi.

Dengan keterbatasan yang ada di Sidowayah, munculah inisiatif untuk menggunakan suatu metode pendekatan yaitu *positive deviance*, yang pada dasarnya pendekatan ini bisa diterapkan untuk berbagai permasalahan, terutama yang memerlukan perubahan sosial atau perilaku.

Melalui metode *action research* yang didukung pengolahan data secara deskriptif disertai kuantitatif sebagai pelengkap, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran *positive deviance* guru dalam meningkatkan *self confidence* ABK. Subyek berjumlah 13 siswa kelas inklusi di SDN 04 Krebet, Sidowayah Ponorogo.

Penelitian dilakukan kurang lebih selama 1 bulan dan setelah diterapkan *positive deviance* guru sebagai proses tindakannya ternyata mampu meningkatkan indikator *self confidence* beserta jumlah prosentase siswa ABK yang percaya diri, dari yang awalnya hanya 23% meningkat kurang lebih hingga 46%.

Kesimpulannya bahwa penelitian ini selain mampu membuktikan kebenaran hipotesisnya, yaitu *positive deviance* memiliki peran dalam meningkatkan *self confidence* ABK, maka dapat dikatakan juga bahwa *positive deviance* juga bisa diterapkan pada bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan siswa ABK di kelas inklusi.

ABSTRACT

Hardiyanto, Putut Wahyu. 2012. The Role of Teacher Positive Deviance to Improve Self-Confidence For Children with Special Needs (ABK) (Action Research in SDN 04 Kreet Sidowayah Village, Jambon District, Ponorogo). Thesis, Advisor: Moh. Mahpur, M.Si

Key words: ABK, Positive Deviance, Self Confidence

At this time, children with special needs in inclusive schools are in need of self-confidence. Teachers should pay more attention to children with special needs through the appropriate treatment for the child's confidence increases. Self-confidence is one of the base of the attitudes and behavior, so the higher the confidence of children so the more easily the challenges children face in their daily life especially for children with special needs (ABK).

The existence of negative social labeling that ABK is a child who "*mendho*" or "stupid" from the local community Sidowayah, related to the presence of inclusion in school SDN 04 Kreet led to discrimination against the crew in the area. Most of the crew was active but non-responsive and productive in the study, quiet, slow, insecure and less able to socialize.

With the limitations that exist in Sidowayah, came the initiative to use a method that is positive deviance approach, which is basically the approach can be applied to various problems, particularly those requiring social or behavioral changes.

Through action research methods are supported by descriptive data processing with complementary quantitative, this study aims to determine how the the role of teacher positive peviance to improve self- confidence For Children with Special Needs (ABK). The subjects totaled 13 grade students in SDN 04 Kreet inclusion, Sidowayah Ponorogo..

The study was conducted for about one month after the applied teacher positive deviance as the act was to increase self confidence indicator and the number of ABK percentage of students who are confident, from the beginning only increased approximately 23% to 46%.

The conclusion that the study is in addition able to prove the truth of the hypothesis, that positive deviance has a role in increasing self confidence ABK, it can be said also that the Positive Deviance can also be applied to the field of education especially with regard to inclusion of students in the class crew.

