

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DOSEN
TERHADAP STRES MAHASISWA MENYUSUN SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
(UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

**Oleh:
DIDIN HARYANTO
NIM: 05410089**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DOSEN
TERHADAP STRES MAHASISWA MENYUSUN SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
(UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**

**Oleh:
DIDIN HARYANTO
NIM: 05410089**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DOSEN
TERHADAP STRES MAHASISWA MENYUSUN SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
(UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

**Oleh:
DIDIN HARYANTO
NIM: 05410089**

Telah Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing

**Fathul Lubabin Nugul, M.Si
NIP. 19760512 200312 1 02**

Tanggal 22 juli 2012

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DOSEN
TERHADAP STRES MAHASISWA MENYUSUN SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
(UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

**Oleh:
DIDIN HARYANTO
NIM: 05410089**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Tanggal 28 Juli 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. **Yulia Sholichatun, M. Si** (Penguji Utama)
NIP. 19700724 200501 2003
2. **Dr. Rahmat Aziz, M. Si** (Ketua Penguji)
NIP. 19700813 200112 1 001
3. **Fathul Lubabin Nugul, M.Si** (Sekretaris)
NIP. 19760512 200312 1 02

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

Yang tercinta bapak dan ibu, **Muataqim** dan **Riyatin**. Terima kasih atas asuhan, bimbingan, dan doanya serta kasih sayang sampai saat ini.

MOTTO

ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾

dan Dia (tidak pula) termasuk orang-orang yang beriman dan saling berpesan untuk bersabar dan saling berpesan untuk berkasih sayang.

(QS. Al –Balad 17)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan Salam atas Nabi Muhammad SAW, sebaik-baik hamba dan Nabi akhir zaman pembawa kebenaran dan kesempurnaan.

Mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi menjaga dan membawanya ke arah yang lebih sempurna, begitu juga dengan penulisan skripsi ini. Namun didorong oleh suatu kesadaran dan cita-cita, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Disamping itu, kesempurnaan penulisan skripsi ini tidak lepas berkat adanya dorongan, semangat, petunjuk, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak.

Penulis dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor UIN Maliki Malang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Fathul Lubabin Nuqul, M. Si, selaku dosen pembimbing, dengan penuh kesabaran, ketelatenan dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuan akademis dan morilnya.

5. Semua kawan-kawan psikologi angkatan 2005 dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dari Alloh SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu mengharapkan saran dan kritik bijak dari semua pihak demi sempurnanya tulisan ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkan. Amin.

Malang, 25 juli 2012

Penulis,

Didin Haryanto

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Didin Haryanto

NIM : 05410089

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh dukungan sosial dosen terhadap stres mahasiswa
menyusun skripsi fakultas psikologi universitas islam negeri
(uin) maulana malik ibrahim malang

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 28 Juli 2012

Yang menyatakan,

Didin Haryanto
NIM : 05410089

DAFTAR ISI

COVER DALAM

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
SURAT PERNYATAAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dukungan Sosial Dosen Pembimbing	7
1. Pengertian dukungan sosial dosen pembimbing.....	7
2. Tipe-tipe dukungan sosial.....	8
3. Dukungan Sosial Dosen Pembimbing Skripsi Dalam Penyusunan Skripsi	10
4. Dukungan sosial Perspektif Islam.....	12
B. Stres Mahasiswa yang Menyusun Skripsi.....	15
1. Pengertian stres mahasiswa yang menyusun skripsi.....	15
2. Gejala-Gejala Stres.....	17
3. Proses terjadinya stres pada mahasiswa yang menyusun skripsi.....	19

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi stres pada mahasiswa yang menyusun skripsi	20
5. Pandangan Islam terhadap Stres.....	24
C. Pengaruh Dukungan Sosial Dosen Pembimbing Terhadap Stres Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi.....	28
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian	31
C. Definisi Operasional.....	32
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Validitas dan Reliabilitas.....	38
1. Validitas.....	38
2. Reliabilitas.....	40
H. Teknik Analisa Data.....	41
1. Analisa Norma.....	41
2. Analisa Prosentase.....	42
3. Analisa Korelasi <i>Product Moment</i>	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	44
1. Sejarah Singkat Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang	44
2. Visi dan Misi Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang.....	45
3 Tujuan Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang	46
B. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	47
1. Analisis Data Dukungan Sosial Dosen Pembimbing.....	47
2. Analisis Data Stress Mahasiswa.....	49

3. Hasil Uji Hipotesis Dukungan Sosial Dosen Pembimbing terhadap Stress Mahasiswa	51
C. Pembahasan	52
1. Tingkat dukungan sosial dosen pembimbing terhadap mahasiswa yang tengah mengerjakan skripsi	52
2. tingkat stres mahasiswa yang tengah mengerjakan skripsi	54
3. Bagaimana tingkat hubungan dukungan sosial dosen pembimbing terhadap stres mahasiswa yang tengah menyusun skripsi	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Skala dukungan sosial.....	63
2. Skala stres mahasiswa.....	64
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala dukungan sosial.....	65
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala stres mahasiswa.....	68
5. Uji Korelasi Antara dukungan sosial dengan stres mahasiswa.....	71
6. Bukti Konsultasi.....	72

Daftar Tabel

Tabel 1 Skala pengukuran.....	36
Tabel 2 Distribusi aitem skala dukungan sosial.....	37
Tabel 3 Distribusi aitem skala stres mahasiswa.....	37
Tabel 4 Komponen aitem skala dukungan sosial.....	39
Tabel 5 Komponen aitem skala stress mahasiswa	39
Tabel 6 Koefisien realibilitas skala dukungan sosial	40
Tabel 7 Koefisien realibilitas skala stress mahasiswa.....	41
Tabel 8 Kategorisasi Distribusi Normal.....	41
Tabel 9 Hasil Mean dan Standart Deviasi skala dukungan social.....	47
Tabel 10 Prosentase tingkat dukungan social.....	49
Tabel 11 Hasil Mean dan Standart Deviasi skala Stress Mahasiswa	49
Tabel 12 Prosentase tingkat Stress Mahasiswa.....	50
Tabel 13 Hasil korelasi Dukungan Sosial dengan Stres mahasiswa.....	51
Tabel 14 Perincian Hasil Korelasi Dukungan Sosial dengan Stres mahasiswa	51
Tabel 15 Kategorisasi Dukungan Sosial Dosen	53
Tabel 16 Kategorisasi Stress Mahasiswa Skripsi	55

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Skala dukungan sosial.....	63
Lampiran 2 Skala stres mahasiswa.....	64
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala dukungan sosial.....	65
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala stres mahasiswa.....	68
Lampiran 5 Uji Korelasi Antara dukungan sosial dengan stres mahasiswa.....	71
Lampiran 6 Bukti Konsultasi.....	72

ABSTRAK

Haryanto, Didin. 2012. Pengaruh Dukungan Sosial Dosen Terhadap Stres Mahasiswa Menyusun Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
Pembimbing: Fathul Lubabin Nuqul, M.Si

Kata Kunci: Dukungan Sosial dan Stres Mahasiswa

Dukungan sosial merupakan bentuk hubungan interpersonal yang memberikan bantuan pada individu berupa perhatian, bantuan instrumental, pemberian informasi dan penghargaan atau penilaian pada individu oleh lingkungan sosialnya. Dukungan sosial dapat berasal dari berbagai sumber yang berbeda, seperti pasangan hidup, keluarga, teman, rekan sekerja, atau komunikasi. Pada penelitian ini dukungan sosial akan difokuskan pada dukungan dosen pembimbing skripsi karena interaksi yang paling banyak dilakukan mahasiswa yang sedang menyusun skripsi adalah dengan dosen pembimbing.

Stres merupakan suatu keadaan yang dihasilkan ketika manusia dan lingkungan bertransaksi - baik nyata atau tidak nyata - antara tuntutan situasi dan sumber-sumber yang dimiliki manusia, menyangkut kondisi biologis, psikologis atau sosial. Stres dapat dikonseptualisasikan dalam 3 cara (Baum; Coyn & Holroyd; Hobfoll, dalam Sarafino, 1998): (1) Stres sebagai stimulus, (2) Stres sebagai respon, (3) Stres merupakan proses yang melibatkan stressor dan *strain*. Stres melibatkan reaksi biologis, psikologis, dan sosial, yang dapat berarti sebagai keadaan yang negatif (*distress*) dan keadaan yang positif (*eustress*). Stres mahasiswa yang tengah menyusun skripsi mengacu pada stres yang berarti keadaan negatif (*distress*), merupakan keadaan yang tidak menyenangkan karena adanya kesenjangan antara tuntutan dari luar dan kondisi dari dalam mahasiswa pada saat mereka menyusun skripsi. Skripsi merupakan tugas akhir sebagai perwujudan kemampuan meneliti calon ilmuwan pada jenjang program Sarjana (S1).

Tujuan penelitian ini adalah, untuk mengetahui bagaimana tingkat dukungan sosial dosen pembimbing terhadap mahasiswa yang tengah mengerjakan skripsi, bagaimana tingkat stres mahasiswa yang tengah mengerjakan skripsi, dan bagaimana tingkat hubungan dukungan sosial dosen pembimbing terhadap stres mahasiswa yang tengah menyusun skripsi di fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 35 mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. dan pengambilan data menggunakan metode angket dan wawancara. Pada pengolahan data menggunakan *Product Moment Correlation* dari *Pearson*, dan uji validitas serta realibilitas memakai *Alpha Cronbach*. Pengolahan data tersebut diolah dengan program SPSS 16.0 *for Windows*.

Berdasarkan analisa penelitian, diperoleh hasil sebagai berikut: Tingkat dukungan sosial dosen pembimbing terbagi menjadi 3 kategori. Kategori dukungan

sosial tinggi memiliki prosentase 22.9%, kategori dukungan sosial sedang 74.3%, dan kategori dukungan sosial rendah adalah 2.8%. Jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat dukungan sosial dosen pembimbing berada pada kategori sedang 74.3%. Tingkat stress mahasiswa terbagi menjadi 3 kategori. Kategori stress mahasiswa tinggi memiliki prosentase 2.8%, kategori stress mahasiswa sedang 60.0%, dan kategori stress mahasiswa rendah adalah 37.2%. Jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat stress mahasiswa berada pada kategori sedang 60.0%. Dukungan sosial dosen pembimbing berpengaruh 0,300 terhadap stress mahasiswa.

ABSTRACT

Haryanto, Didin. 2012. The influence of Social Support on the Stress Students Compose Lecturer Thesis the Faculty of Psychology of the State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
supervising lecturer : Fathul Lubabin Nuqul, M.Si

Keywords: social support and stress Students

social support is a form of interpersonal relations which provide assistance in the form of individual attention, assistance, provision of information and the instrumental award or judgment on individuals by the social environment. Social support can come from many different sources, such as a life partner, family, friends, co-workers, or communication. On the study of social support will be focused on supervising thesis faculty support due to the interaction of the most widely performed of students who are crafting a thesis is by supervising professors.

Stress is a condition that results when human beings and the environment-either real or transaction is not real-between the demands of the situation and the resources with regard to the human condition-owned biological, psychological or social. Stress can be conceptualized in 3 ways (Baum; Coyn & amp; Holroyd; Hobfoll, in Sarafino, 1998): (1) Stress as a stimulus, (2) Stress in response, (3) Stress is a process which involves a stressor and strain. Stress reactions involving biological, psychological, and social, which could mean as the negative circumstances and circumstances (distress) which is positive (eustress). Stress that students make up central thesis refers to the stress which means negative circumstances (distress), is a State that is not pleasant because of the gap between the demands from outside and from within the student's condition at the time they devise new directives. Thesis is the final assignment as an embodiment of the ability researching prospective scientists at the level of our undergraduate programs.

The purpose of this research is, to find out how the level of social support supervisor of student lecturers Central thesis, how to tackle the stress level of students who worked on the Central thesis, and how the relationship of social support level supervising lecturers to stress Middle students compose a thesis at the Faculty of psychology of the State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

This research uses a quantitative approach. Sample research as much as 35 students faculty Psychology (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang and data retrieval method using angket and interviews. On data processing using the Product Moment Correlation of Pearson, and test the validity of a realibilitas Alpha Cronbach and wear. Processing of such data processed with 9.9 for Windows program SPSS.

Based on the analysis of the study, obtained the following results: social support Level supervising lecturer is divided into 3 categories. Category social

support has a high percentage of 14.2%, category of social support were 46.2%, and low social support category was 2.8%. So it can be inferred that levels of social support supervisor in category lecturers were 46.2%. Stress level students are divided into 3 categories. Students have a high category stress 2.8 percentage%, category was 37.3% student stress, and stress is low student category 23.1%. So it can be inferred that the stress level of students residing in the category are 37.3%. Social support of influential mentors-lecturers to stress student 0,300.