

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada penelitian ini, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kecerdasan Emosional Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Musthofa Grabagan Tuban

Berdasarkan hasil analisis data melalui skala kecerdasan emosional diperoleh hasil bahwa tingkat kecerdasan emosional siswa Madrasah Tsanawiyah Al Musthofa Grabagan Tuban berada pada kategori sedang, dengan prosentase 69%.

2. Konsep Diri Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Musthofa Grabagan Tuban

Berdasarkan hasil analisis data melalui skala konsep diri diperoleh hasil bahwa tingkat konsep diri siswa Madrasah Tsanawiyah Al Musthofa Grabagan Tuban berada pada kategori sedang dengan prosentase 52,9%.

3. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Konsep Diri Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Musthofa Grabagan Tuban

Berdasarkan hasil analisis uji korelasi *product moment* antara kecerdasan emosional dengan konsep diri siswa Madrasah Tsanawiyah Al Musthofa Grabagan Tuban menunjukkan angka sebesar 0. 615 dengan $p = 0,000$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan konsep diri dengan $\alpha < 0,05$ dapat dijelaskan dengan ($r_{xy} = 0.$

615; sig = 0,000 dan $\alpha < 0,05$) atau dapat diartikan dengan terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan konsep diri sebesar 61.5%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional individu, maka semakin tinggi pula konsep diri individu tersebut.

B. Saran

Hasil penelitian ini perlu ditindaklanjuti untuk meningkatkan kualitas konsep diri melalui meningkatkan kecerdasan emosional kepada siswa Madrasah Tsanawiyah Al Musthofa Grabagan Tuban pada khususnya dan masyarakat sekitar pada umumnya.

Hasil penelitian ini juga perlu mendapat perhatian dari berbagai pihak untuk tujuan yang lebih baik, diantaranya adalah:

1. Bagi Madrasah Tsanawiyah Al Musthofa Grabagan Tuban

Untuk meningkatkan konsep diri siswa Madrasah Tsanawiyah Al Musthofa Grabagan Tuban. Pihak sekolah sebisanya dapat membantu meningkatkan konsep diri siswa dengan cara memberikan pelatihan kecerdasan emosional.

2. Bagi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Musthofa Grabagan Tuban

Untuk Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Musthofa Grabagan Tuban hendaknya meningkatkan konsep diri dengan cara mengikuti pelatihan dan juga membiasakan mengenali emosi, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi teman dan membiasakan membina hubungan baik dengan teman.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel yang lain agar dapat mengungkap dinamika lain yang ada pada siswa khususnya, atau pada individu umumnya dan perlu menambah jumlah sampel dalam penelitian selanjutnya.

