

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian pada penelitian ini, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tingkat penyesuaian sosial siswa di MA Muhammadiyah 2 Kedungkandang Malang dari 32 responden didapatkan 10 subjek (31,25 %) berada pada tingkat penyesuaian sosial yang tinggi, 8 subjek (25 %) berada pada kategori sedang dan 14 subjek (43,75 %) memiliki tingkat penyesuaian sosial yang cukup rendah. Maka dari hasil data tersebut dinyatakan siswa di MA Muhammadiyah 2 Kedungkandang Malang pada umumnya berada pada kategori rendah dengan prosentase 43,75% dari 14 subjek.
2. Tingkat kenakalan siswa di MA Muhammadiyah 2 Kedungkandang Malang dari 32 responden didapatkan 13 subjek (40,6%) berada pada tingkat kenakalan siswa yang tinggi, 15 subjek (46,9 %) berada pada kategori sedang dan 4 subjek (12,5 %) berada pada tingkat kenakalan siswa yang cukup rendah. Maka dari hasil data tersebut dinyatakan siswa di MA Muhammadiyah 2 Kedungkandang Malang pada umumnya berada pada kategori sedang 46,9% dari 15 subjek.
3. Hubungan penyesuaian sosial dengan kenakalan siswa MA Muhammadiyah 2 Kedungkandang Malang diperoleh $r_{hit} -0,686$, $p = 0,000$, dimana taraf signifikansi untuk jumlah subyek 32 orang adalah

0,349 (r_{tabel}) sehingga $r_{hit} > r_{tabel}$ ($p < 0,050$) ($0,000 < 0,050$) untuk taraf signifikansi 5 % yang berarti bahwa antara penyesuaian sosial dengan kenakalan siswa terdapat hubungan yang signifikan dengan arah hubungan berlawanan, yakni jika penyesuaian sosial semakin tinggi maka kenakalan siswa semakin rendah, atau sebaliknya.

B. SARAN

Hasil penelitian ini juga perlu mendapat perhatian dari berbagai pihak untuk tujuan yang lebih baik. Diantaranya adalah :

1. Bagi Sekolah

Untuk lebih memperhatikan pertumbuhan perkembangan anak didiknya dengan berbagai fenomena yang berkembang di masa sekarang. Hal tersebut dapat dilakukan dengan memberikan pengarahan dan bimbingan pada siswa atau siswa dengan adanya berbagai tuntutan di masa sekarang dalam kehidupan mereka. Sehingga siswa atau siswa dapat tumbuh dan mengembangkan perilaku yang tepat terhadap penyesuaian sosial dimanapun mereka tinggal.

2. Bagi Siswa

Untuk siswa hendaknya lebih berhati-hati dalam berperilaku terutama dalam menghadapi lingkungan dimana mereka tinggal maupun dimana mereka berada terutama kaitannya dengan penyesuaian sosial mereka, sehingga perilaku tersebut nantinya tidak menjerumuskan ke hal-hal yang buruk. Mengingat dalam proses menuju kedewasaan, siswa membutuhkan penyesuaian sosial. yang terpenting dan tersulit adalah

penyesuaian diri dengan meningkatnya pengaruh teman sebaya dengan pengelompokan sosial yang baru, sehingga para siswa pada khususnya dan masyarakat pada umumnya mampu menjalankan penyesuaian sosial dengan lebih baik. Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat mengembangkan perilaku yang lebih baik dari sebelumnya dan siswa bisa tumbuh dengan perilaku-perilaku positif dan menjadi pribadi yang matang.

3. Bagi Peneliti Lain

Untuk mempertimbangkan beberapa kelemahan dalam penelitian ini agar dijadikan perhatian, yakni beberapa kelemahan antara lain keterbatasan dalam pemilihan sampel serta kendala saat melakukan penelitian. Dan penelitian ini akan lebih baik jika dilakukan lebih mendalam yaitu untuk mengetahui apa saja yang menjadi penyebab siswa akan kurangnya kesadaran diri untuk mentaati aturan-aturan yang berlaku.