

الملخص

سعيدة. ، ٢٠١٤. "العلاقة بين احترام الذات مع الاستقلال جونيور مدرسة ثانوية للطلاب بالاضافة الى مباء العلوم سوكووونوا جمبار". الأطروحة. كلية علم النفس من الجامعة الاسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج. المشرف: ثيندا كورنياوا تي م. كلمات البحث: الثقة بالنفس، الاعتماد على الذات.

هناك حاجة ملحة لاتخاذ موقف واثق من قبل كل فرد والاجتماعية. عندما لا يكون للفرد أو الطالب ثقة ألها سوف تجلب الطلاب الذين يميلون للخوف من أي امتحانات، تفتقر إلى الشجاعة لطرح والتعبير عن آرائهم العصبي في وسط الصف، وظهور الخجل المفرط. هذه الظروف، إذا تركت وحدها تعوق عملية التعلم وليس فقط الطلاب ولكن أيضا يمنع العلاقات الاجتماعية. وبالمثل، فإن الاستقلال، والطلاب الذين ليس لديهم استقلالية، وسيكون عادات الدراسة الفقيرة مثل، والحصول على الملل تتعلم بسرعة، على استعداد للتعلم عندما يقترب الامتحان، ومثل الغش. وبالتالي، في البيئة المدرسية، والموقف من الثقة والاعتماد على النفس لا تحتاج إلى أن تغرس في وقت مبكر للطلاب.

استنادا إلى الباحثين الصورة أعلاه ترغب في إجراء البحوث التي تهدف إلى: (١) تحديد الطلاب مدرسة الثقة الثانوية مباء العلوم سوكووونوا جمبار ، (٢) تحديد الاستقلال الطلاب ، (٣) تحديد العلاقة بين الثقة بالنفس والاستقلال من طلبة المدارس الثانو مباء العلوم سوكووونوا جمبار. هذا النوع من الدراسة باستخدام منهج الكمي. وقد أجريت التجربة في مدرسة الثانوية زائد مباء العلوم سوكووونوا جمبار، التي يبلغ عدد سكانها ١٦٤ طالبا و ٥٠ طالبات عدد العينات ، وأخذ العينات العشوائية مع أسلوب أخذ العينات العنقودية. ودعم البيانات في هذه الدراسة تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلات و الوثائق. أدوات القياس النفسي التي تستخدم في جمع البيانات في هذه الدراسة هو مقياس ليكرت ، وهو المقياس الذي يستخدم هناك على نطاق و الثاني من الثقة و الاستقلال نطاق ٤٠ أجزاء. وقد تم طريقة تحليل البيانات باستخدام كارل بيرسون لحظة المنتج باستخدام س س ب س س ١٦.٠ الارتباط لنظام التشغيل ويندوس.

على أساس تحليل لمستوى الثقة في الفئة المتوسطة بنسبة ٦٨ ٪. يعني أن الطلاب لديهم الاستقلال والشجاعة في إبداء الرأي ، ولكن في بعض الأحيان الطلاب ما زالوا يشعرون بالحيرة عندما سئل ، والشعور العصبي، لديهم مشاعر الدونية . استقلال الطلاب في الفئة هي النسبة المئوية من ٦٦ ٪. يعني أن الطلاب قادرون على الاعتناء بأنفسهم ، واتخاذ القرارات الخاصة بهم، و لكن في بعض الأحيان الطلاب ما زالوا يطلبون المساعدة من الآخرين في حل المشكلة ، وطلب النظر في الآخرين لاتخاذ القرارات. استنادا إلى تحليل البيانات باستخدام المنتج لحظة الارتباط يتم الحصول على (ر ك ي ٠.٦٨٥ ؛ مع سيج > ٠.٠٥) و ف = ٠.٠٠٠ . هذا يشير إلى أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقة بالنفس مع الاعتماد على الذات. وبالتالي، فإن الفرضية التي تقول: استلام "هناك علاقة إيجابية بين احترام الذات مع الاعتماد على الذات " . وهذا هو، وارتفاع مستوى ثقة الطلاب عالية من الاستقلالية كذلك.