

ملخص البحث

أصفياء, تزكية. 2013 . بيع هاتف بيلك برّى (Blackberry) بسبيل "السوق السوداء" (Black Market) (دراسة قضائية في جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج الإسلامية الدولية). الرسالة. قسم القانون التجاري الشرعي. كلية الشريعة. جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج الإسلامية الدولية. المشرف: Dr. رائب, M.H.I.

كلمات البحث : البيع, black market, blackberry

في هذا العصر الحديث قد وجدت العديد من أنواع مختلفة من أنظمة البيع, واحد منها هي البيع في السوق السوداء. البيع و الشراء في السوق السوداء يسمى ب"Black Market". واحد من الكائن الذي يباع هو الهاتف الذكي (smartphone), يعني بيلك برّى (Blackberry). و اما في إندونيسيا, بيلك برّى هو من جنس الهاتف الذكي الذي يبيحه كثير من المجتمع. ذلك لأن طلبه كبير و ثمنه غال. و اما التجار هم يستفدون أيضا من ذلك البيع بسبيل بيع الهاتف بئمن رخيص. و هذا البحث قد بحث بالهدف لتوفير فهم صريح عن ممارسة بيع الهاتف بسبيل بيع السوق السوداء, خصوصا لطلاب جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج الإسلامية الدولية. ذلك لأن بيع السوق السوداء قد دخل في شؤون الطلاب هذه الجامعة. و اما نوع البحث هو القانوني التجريبي بمنهج النوعي.

بناء على هذه النتائج يمكن استخلاص استنتاجات عدة. الأول, ممارسة بيع الهاتف بالسوق السوداء بين الطلاب هذه الجامعة على أساس الثقة المتبادلة مع بعضهم بعض يعني بين البائع والمشتري, وكذلك الإفصاح عن المعلومات. الهاتف الذي يباع هنا لا يختلف كثيرا في شكله و صفته عن الهاتف الأصلي الذي تسويقه في العدادات الرسمية. و البائعون أيضا يواصلون توفير الخدمات بقدر الإمكان للمشتريين.

الثاني, بعض الخلفية للطلاب لممارسة بيع الهاتف بالسوق السوداء لأن العوامل الاقتصادية و المالية. و ذلك لأنهم يريدون أن يكسبوا المال من شرائه وللتعويض جزئيا عن تكاليف من والديهم . وبالمثل مع المشتريين, هم يشترون الهاتف بالسوق السوداء لأنهم يريدون الحصول على الهاتف الذكي بئمن رخيص ذات نوعي جيد. الثالث, البيع الذي يتم تطبيقه على المعاملات بالسوق السوداء لطلاب هذه الجامعة, له بعض الأهمية للنظام التجاري الإسلامي, منها ممارسة تطبيق خيار عيب, وليس التسعير المسرف فيه, وغياب عقد الغرر, ومسؤولية البائعين متعلقة بالشكاوى من المشتريين. يمكن أن ينظر إليه من بعض هذه الاستنتاجات أن ممارسة بيع الهاتف بالسوق السوداء هنا مناسب لمفهوم مصلحة مقبولة.