

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV mengenai penelitian tentang hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian sosial siswa akselerasi MAN Malang 1, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dukungan sosial orangtua siswa akselerasi MAN Malang 1

Dari hasil analisis deskriptif penelitian dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial orangtua siswa akselerasi MAN Malang 1 memiliki tingkat dukungan sosial orangtua yang berada pada kategori tinggi, yakni dengan prosentase 66.6% yaitu 28 siswa. Sedangkan pada kategori sedang dengan prosentase 30.9% yaitu 13 siswa. Dan pada kategori rendah hanya ada 1 siswa dengan prosentase 2.5%.

2. Penyesuaian sosial siswa akselerasi MAN Malang 1

Tingkat penyesuaian sosial siswa akselerasi MAN Malang 1 berada pada kategori tinggi yakni dengan prosentase 69.0% dengan jumlah siswa 29. Sedangkan pada kategori sedang dengan prosentase 28.5% dengan jumlah 12 siswa dan pada kategori rendah dengan prosentase 2.5% dengan jumlah 1 siswa.

3. Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian sosial siswa akselerasi MAN Malang 1.

Terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian sosial siswa akselerasi MAN Malang 1, dengan angka koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0.433 dengan taraf signifikansi 0.004 (≤ 0.05). Tanda positif dapat diinterpretasikan bahwa semakin tinggi tingkat dukungan sosial orangtua maka semakin tinggi pula tingkat penyesuaian sosial siswa akselerasi MAN Malang 1. Sebaliknya jika semakin rendah tingkat dukungan sosial orangtua maka semakin rendah pula tingkat penyesuaian sosial siswa akselerasi tersebut.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas maka terdapat saran yang perlu dipertimbangkan bagi berbagai pihak guna perbaikan penelitian selanjutnya sekaligus manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi subjek penelitian

Siswa kelas akselerasi MAN Malang 1 yang menjadi subjek penelitian diharapkan mampu mempertahankan tingkat dukungan sosial orangtua dan penyesuaian sosial yang masing-masing berada di kategori tinggi dengan cara:

- a. Mengikuti kegiatan organisasi di sekolah (ekstrakurikuler) maupun kegiatan di luar sekolah, baik berupa bakti sosial dan kegiatan yang ada di lingkungan masyarakat sekitar.

b. Meningkatkan interaksi dengan lingkungan sosial guna memperoleh dukungan sosial sehingga dapat membantu dalam mencapai proses penyesuaian sosial yang baik.

2. Bagi Lembaga Pendidikan dan Konselor Sekolah

Sekolah merupakan rumah kedua bagi para peserta didik sehingga hendaknya memperhatikan bagaimana siswa akselerasi melakukan proses penyesuaian sosial. Terlebih bagi siswa baru yang masuk mengikuti program kelas akselerasi, karena keaktifan siswa dalam kegiatan sosial baik disekolah dan diluar sekolah akan mempermudah siswa dalam melakukan proses penyesuaian sosial dan siswa tersebut mampu melakukan penyesuaian sosial dengan baik. Selain itu konselor memberikan pelayanan informasi terkait dengan arti penting dukungan sosial orangtua guna meningkatkan penyesuaian sosial yang baik.

3. Bagi Orangtua

Orangtua memiliki peran penting dalam proses pertumbuhan dan perkembangan anak lebih-lebih dalam melakukan penyesuaian sosial. Penyesuaian sosial dapat mengembangkan kepedulian antar individu dan lingkungan sosial. Diharapkan orangtua dapat memantau setiap perkembangan anak baik dari aspek perilaku maupun sosial karena pada anak di usia remaja rentang akan peparuh lingkungan yang akan berdampak pada anak itu sendiri.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik yang sama dapat lebih memperkaya penelitian ini dengan memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat memunculkan perkembangan pada proses penyesuaian sosial. Selain itu juga lebih memperhatikan metode yang dipakai dalam pengumpulan data di lapangan.

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu memperhatikan beberapa kekurangan peneliti diantaranya keterbatasan peneliti dalam mendeskripsikan penelitian, kemampuan dalam membuat dan mengolah instrumen penelitian.

