

**Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Keaktifan  
Belajar Mahasiswa Pada Kelas Shobahul Lughoh Di  
Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**MADINATUS SHOLIHAH**  
NIM. 08410108



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2012**

**Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Keaktifan  
Belajar Mahasiswa Pada Kelas Shobahul Lughoh Di  
Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam  
Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memproleh Gelar Sarjana  
Psikologi (S.Psi)

Oleh :  
**MADINATUS SHOLIHAH**  
**NIM. 08410108**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Keaktifan  
Belajar Mahasiswa Pada Kelas Shobahul Lughoh Di  
Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Madinatus Sholihah  
08410108**

**Telah Disetujui Oleh,  
Dosen Pembimbing:**

**Rifa Hidayah, M.Si  
NIP. 197611282002122001**

**Malang, 10 April 2012**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I  
NIP. 195507171982031005**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Keaktifan  
Belajar Mahasiswa Pada Kelas Shobahul Lughoh Di  
Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
MADINATUS SHOLIAH  
NIM. 08410108**

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji dan  
Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Tanggal : 5 April 2012

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua <b><u>Muhammad Jamaluddin Makmun, M.Si</u></b> NIP. 198011082008011007	( )
2. Sekretaris/Pembimbing <b><u>Rifa Hidayah, M.Si</u></b> NIP. 197611282002122001	( )
3. Penguji Utama <b><u>Drs. Zainul Arifin, M.Ag</u></b> NIP. 1965060619940310003	( )

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Psikologi

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I**  
NIP. 195507171982031005

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Madinatus Sholihah

NIM : 08410108

Fakultas : Psikologi

Judul skripsi : Hubungan Antara Tipe Kepribadian dengan Keaktifan Belajar  
Mahasiswa pada Kelas Shobahul Lughoh di Ma'had Sunan Ampel  
Al'Aly

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari pernyataan ini dianggap tidak benar, peneliti bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 10 April 2012

Yang menyatakan,

Madinatus Sholihah

## HALAMAN MOTTO

وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ

كَانَ سَعْيُهُمْ مَّشْكُورًا ﴿١٩﴾

*“Dan barangsiapa yang menghendaki kehidupan akhirat dan berusaha ke arah itu dengan sungguh-sungguh sedang ia adalah mukmin, Maka mereka itu adalah orang-orang yang usahanya dibalasi dengan baik”.*

(QS Al-Isra’ ayat 19)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan karya ini untuk orang-orang yang mengajarkanku makna

cinta dan kasih sayang dalam tiap periode kehidupanku.

Untuk Ayah M. Fatchul Djinan dan Ibu Siti Cholifah terimakasih atas doa di

tiap-tiap malam yang panjang serta pengorbanan, bimbingan dan dukungan

yang tak pernah berhenti mengalir untuk kesuksesanku

Untuk Adik Arif Rusydy, terimakasih atas segala pengorbanan dan

keikhlasannya mengulurkan tangan untuk membantu di tiap waktu tersulitku.

Untuk semua orang yang pernah mengukir senyum dalam hidupku, teman-

teman PKLI Buring 2011, musyrif/ah MSAA, anggota kamar 40 (Mbak

Dzakiyyah, Ulil, Dek Lia, Dek Sila, Dek Muhim, Dek Ghiyats, Dek Adib),

terimakasih atas dukungan dan motivasi yang selalu kalian sumbangkan

dalam separuh hidupku.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Tipe Kepribadian dengan Keaktifan Belajar Mahasiswa pada Kelas Shobahul Lughoh di Ma'had Sunan Ampel Al-Ali" dengan baik.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini. Untuk itu, tak lupa teriring doa dan dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
3. Ibu Rifa Hidayah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya serta kesabarannya dalam memberikan bimbingan, saran, serta masukan kepada peneliti
4. Bapak Fathul Lubabin Nuqul, M.Si dan Bapak Drs. Zainul Arifin, M.Ag yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan hingga terselesaikannya penelitian ini
5. K.H. Isroqunnajah, M.Ag selaku Mudir Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly serta seluruh dewan pengasuh, terimakasih atas kesempatan untuk terus belajar dan mencipta karya.



6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini

Peneliti sadar bahwa karya yang telah peneliti buat ini jauh dari kata sempurna sebagaimana pepatah mengatakan “Tiada gading yang tak retak”. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan yang terdapat pada karya sederhana peneliti ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada para pembaca yang telah meluangkan waktunya untuk membaca karya sederhana yang telah peneliti selesaikan ini dan mengharapkan agar susunan karya ini dapat memberi manfaat dan barokah bagi peneliti khususnya dan juga bagi pembaca. Amin.

Malang, 10 April 2012

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kepribadian Introvert dan Ekstrovert .....	10
1. Pengertian Kepribadian.....	10
2. Struktur Kepribadian.....	13
3. Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert .....	19
B. Keaktifan Belajar Siswa.....	25
1. Pengertian Keaktifan Belajar .....	25
2. Jenis-jenis Keaktifan .....	26
3. Prinsip-prinsip Keaktifan Belajar.....	29
4. Aspek-aspek Keaktifan .....	31

C. Hubungan Antara Tipe Kepribadian dengan Keaktifan Belajar Siswa di Kelas .....	35
D. Kajian Islam Tentang Kepribadian dan Keaktifan di Kelas .....	38
E. Hipotesis .....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	51
B. Identifikasi Variabel .....	51
C. Definisi Operasional .....	52
D. Populasi dan Sampel .....	53
1. Populasi .....	53
2. Sampel .....	53
E. Metode Pengumpulan Data .....	55
1. Tes .....	55
2. Skala Keaktifan .....	56
F. Prosedur Penelitian .....	60
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	62
1. Uji Validitas .....	62
2. Uji Reliabilitas .....	63
H. Teknik Analisis Data .....	64

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	66
B. Hasil Analisa Data .....	66
C. Pembahasan .....	69

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Substansi Jasmani, Ruhani dan Nafsani.....	39
Tabel 2.2 Perbedaan Struktur Kalbu, Akal, dan Nafsu.....	41
Tabel 2.3 Inventarisasi dan Tabulasi Teks Islam tentang Keaktifan Siswa .....	46
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Skala.....	58
Tabel 3.2 Blueprint “Keaktifan di Kelas” .....	59
Tabel 3.3 Sebaran Aitem.....	60
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 4.1 Frekuensi Tipe Kepribadian.....	66
Tabel 4.2 Standar Klasifikasi Tingkat Keaktifan.....	67
Tabel 4.3 Tingkat Keaktifan Mahasiswa di Kelas <i>Shobahul Lughoh</i> .....	67
Tabel 4.4 Hasil Jumlah Tipe Kepribadian dengan Tingkat keaktifan.....	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi Product Moment .....	69

## LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tes Eysenck
- Lampiran 2 : Skala Keaktifan
- Lampiran 3 : Skoring Uji Reliabilitas Skala Keaktifan
- Lampiran 4 : Skoring Skala Keaktifan
- Lampiran 5 : Skoring Tes Eysenck
- Lampiran 6 : Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Keaktifan
- Lampiran 7 : Frekuensi Tipe Kepribadian dan Keaktifan
- Lampiran 8 : Hasil Analisis Korelasi Product Moment
- Lampiran 9 : Deskripsi Lokasi Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 : Bukti Konsultasi

## ABSTRAK

Sholihah, Madinatus. 2012. Hubungan Antara Tipe Kepribadian dengan Keaktifan Belajar Mahasiswa pada Kelas *Shobahul Lughoh* di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly. Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang  
Pembimbing : Rifa Hidayah, M.Si

---

---

**Kata kunci** : tipe kepribadian, keaktifan

Keaktifan belajar mahasiswa dalam suatu proses pembelajaran dipengaruhi oleh faktor internal, salah satunya adalah tipe kepribadian. Perbedaan ciri yang signifikan antara individu bertipe kepribadian introvert dan ekstrovert mempengaruhi mahasiswa dalam hal partisipasi aktifnya di kelas. Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat dirumuskan permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran tipe kepribadian, tingkat keaktifan dan hubungan antara tipe kepribadian dan keaktifan belajar mahasiswa pada kelas *shobahul lughoh* di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran tipe kepribadian, tingkat keaktifan mahasiswa serta hubungan antara keduanya. Penelitian dilakukan pada mahasiswa tahun pertama yang tinggal di ma'had Sunan Ampel Al-'Aly yang berada di kelas *intermediate* pada kelas *shobahul lughoh*. Malang. Sampel penelitian merupakan 81 orang mahasiswa yang tinggal di unit asrama Fathimah Az-Zahra.

Penelitian dilakukan menggunakan tes Eysenck untuk mengetahui gambaran tipe kepribadian dan skala keaktifan untuk mengukur tingkat keaktifan. Uji hipotesis penelitiannya menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional antara dua variabel.

Hasil penelitiannya adalah bahwa jumlah mahasiswa dengan tipe kepribadian introvert 48 orang (59,3%), sedangkan mahasiswa dengan tipe kepribadian ekstrovert berjumlah 33 orang (40,7%) dari 81 sampel penelitian. Berdasarkan prosentase tersebut berarti bahwa mahasiswa yang tinggal di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly cenderung berkepribadian introvert. Sedangkan untuk tingkat keaktifan mahasiswa 72,8 % berada pada kategori sedang atau cukup. Hal itu berarti bahwa mahasiswa yang tinggal di Ma'had Sunan Ampel al-'Aly cukup aktif di kelas *shobahul lughoh*. Hasil  $r=0,301$  dengan probabilitas (tingkat signifikansi)  $r$  bernilai 0,006. Jadi, probabilitas  $r < 0,05$  dan  $r$  bernilai positif. Hal tersebut mengakibatkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga ada hubungan antara tipe kepribadian ekstrovert dengan keaktifan belajar mahasiswa di kelas *shobahul lughoh*.

## ABSTRACT

Sholihah, Madinatus. 2012. *The Correlation Between Personality Type with Student Learning Activity of Shobahul Lughoh Class in Sunan Ampel Al-'Aly Islamic Boarding School*. Thesis, Psychology Department, Faculty of Psychology. The State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang

Advisor : Rifa Hidayah, M.Si

---

---

**Key words:** personality type, learning activity

The students learning activity in a learning process is influenced by internal factors, one of the factors is personality type. The significant characteristics differences between introvert and extrovert individual personality type affect to students in their class participation. Based on that background, the fundamental problems can be formulated in this research is how are the description of the personality type, level of activity and the correlation between personality type and student learning activity of *shobahul lughoh* class in Sunan Ampel Al-'Aly Islamic Boarding School, The State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

The objective of this research is to know the description of the personality type, level of activity and the correlation between personality type and student learning activity of *shobahul lughoh* class in Sunan Ampel Al-'Aly Islamic Boarding School. This research is conducted to students in their first year in Sunan Ampel Al-'Aly Islamic Boarding School who are in the intermediate *shobahul lughoh* class. The sample of this research is 81 students who are living in Sunan Ampel Al-'Aly Islamic Boarding School.

This research uses Eysenck test to know the description of the personality type and activity scale to measure the level of activity. Hypothesis test of this research uses *Product Moment Correlation* and reliability test uses *Alpha Cronbach*. This research uses correlation research between two variables.

The result of this research is the total of introvert student is 48 students and the total of extrovert student is 33 students based on 81 samples. According to this percentage means that the students who are living in Sunan Ampel Al-'Aly Islamic Boarding School tend to have introvert personality type. Whereas, for the level of student activity is 72,8 % in the medium level. This percentage means that the students are active enough in *shobahul lughoh* class. The value of  $r=0,301$  and value of probability  $r$  is 0,006. So, value of  $r < 0,05$  and  $r$  has positive value. This value means that there is correlation between personality type with student learning activity of *shobahul lughoh* class in Sunan Ampel Al-'Aly Islamic Boarding School.

## ملخص البحث

الصالحه، مدينة. 2012. علاقة بين خاصّة الشخصية و نشاط التعليم الطلاب في الفصل صباح اللغة في معهد سونان أمبيل العالي. كلية علوم النفس الجامعة مولانا مالك إباهيم الإسلامية الحكومية مالانق

مشرفة: رفي هداية الماجستير

كلمة رئيسية: خاصّة الشخصية، نشاط

تأثر نشاط التعليم الطلاب في عملية التعليم من عامل دخيلي، منها خاصّة الشخصية. اختلاف الخصائص المغزى بين شخصية *introvert* و *ekstrovert* يؤثر الطلاب نشاطه في الفصل. باستند خلفية البحث، يجد أن مشكلة أساسية في هذا البحث يعني كيف خاصّة الشخصية، ونشاط الطلاب، وعلاقة بينهما في الفصل في الفصل صباح اللغة في معهد سونان أمبيل العالي الجامعة مولانا مالك إباهيم الإسلامية الحكومية مالانق.

يهدف هذا البحث ليعرف خاصّة الشخصية، ونشاط الطلاب، وعلاقة بينهما. ينفذ هذا البحث لطلاب في السنة الأولى الذي يسكن في المعهد سونان أمبيل العالي في الفصل الوسطى من الفصول صباح اللغة. وعينة البحث يعني من الطالبات في مبنى فاطمة الزهرة.

يستخدم هذا البحث الاختبار *Eysenck* ليعرف خاصّة الشخصية، ومقياس نشاط الطلاب لقيس فرضية البحث يستخدم ارتباط *product moment* و اختبار صديقية يستخدم *Alpha Cronbach*. وهذا يعني بحث ارتباطي بين متغيرتين.

ونتيجة في هذا البحث هي طالبات بشخصية *introvert* يعني 48 شخص (59,3%) و طالبات بشخصية *ekstrovert* يعني 33 شخص (40.7%) من 81 شخص. باستند ذلك أن أكثر من الطلبة في المعهد سونان أمبيل العالي بشخصية *introvert*. أما نشاط الطلاب هو 72,8% يعني في الوسطى. لذلك أن طلبة في المعهد سونان أمبيل العالي يملك النشاط لاشترك الصباح اللغة. نتيجة  $r = 0,301$  (probability) ر بقيمة 0,006. اذن،  $r > 0,05$  وقيمه ر موجب. لذلك يفرض  $H_0$  و يقبل  $H_a$  لذا هناك علاقة بين شخصية *ekstrovert* مع نشاط التعليم الطلبة في الفصل صباح اللغة. اذن، اذا يملك الطلبة شخصية *ekstrovert* فنشيط الطلبة في الفصل.