

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KECEMASAN
BERBICARA DI DEPAN UMUM
STUDI PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS TARBIYAH UIN MMI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

USWATUN KHASANAH

NIM : 07410115



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KECEMASAN BERBICARA
DI DEPAN UMUM
STUDI PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UIN MMI MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik
Ibrahim Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:

USWATUN KHASANAH

NIM : 07410115



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KECEMASAN BERBICARA DI
DEPAN UMUM
STUDI PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS TARBIYAH UIN MMI MALANG

SKRIPSI

Oleh:

USWATUN KHASANAH

NIM : 07410115

Telah Disetujui Oleh:

Dosen pembimbing,



Iin Tri Rahayu. M. Si. Psi

NIP. 19720718199903 2 001

Tanggal 27 Januari 2012

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I

NIP. 19550 7171982031005

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KECEMASAN
BERBICARA DI DEPAN UMUM
STUDI PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS TARBIYAH UIN MMI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

USWATUN KHASANAH

NIM : 07410115

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Dan Dinyatakan Diterima Sebagai
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)
Tanggal 04 Februari 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Fathul Lubabin Nuqul M. Si (Ketua Penguji)
NIP. 197605122003121004



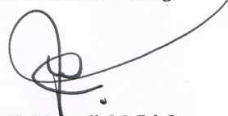
2. Dr. Achmad Khudori Soleh M. Ag. (Penguji Utama)
NIP. 19681124 200003 1 001



3. Iin Tri Rahayu M. Si. Psi (Pembimbing)
NIP. 19720718199903 2 001



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I
NIP. 19550 7171982031005

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang senantiasa mewarnai hari-hariku di sepanjang perjalanan hidupku.

Bapak, *nya'eh* yang tiada henti memberikan kasih sayang, cinta dan do'a-do'a nya yang dapat Menguatkan segala langkah dalam hidupku.

Untuk kakak-kakak tersayang yang senantiasa merawat dan menyayangiku dengan sepenuhhati dan mengajarkanku arti hidup

Untuk mas Awan Kurniawan yang selalu setia memberikan dukungan dan bantuan dalam mewujudkan rencana-rencana hidup saya, terimakasih engkau selalu ada untukku, walau disaat lelahmu.

Untuk KOMMA yang banyak mengajarkanku tentang pandangan hidup dan gerakan, saya akan selalu berjuang bersamamu, MERDEKA 100%!.

Sahabat kecilku, Nur Hamidah yang selalu mengajakku tertawa kala sedang lelah mengerjakan penelitian.

Teman dekatku Aan, Aida, akhirnya kita bisa wisuda bareng

Teman-teman psikologi '07 terimakasih atas pelajaran dan makna bersosial yang diberikan

Dan semua yang telah menjadikan hidupku menjadi berwarna dan bermakna, terimakasih semuanya. Tidak ada peristiwa dalam hidup yang tidak ada penyelesaian, jika kita berpikir bisa, maka kita akan bisa. Sesungguhnya Allah tidak akan pernah memberikan cobaan atau apapun kepada makhluk-Nya kecuali dia mampu mengatasinya.

MOTTO

**“SEMBAHLAH TUHANMU SEHINGGA DATANG KEPADAMU
KEYAKINAN”**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Khasanah

NIM : 07410115

Fakultas : Psikologi

Judul : Hubungan *Self Efficacy* dengan Kecemasan Berbicara di Depan
Umum Studi Pada MAHASISWA Jurusan Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah UIN MMI Malang

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya siap menerima sanksi akademis.

Malang 8 Januari 2012

Yang Menyatakan,



Uswatun Khasanah

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Puji Syukur kami haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-NYA. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial mahasiswa di Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulisan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dengan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maliki Malang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.
3. Ibu Iin Tri Rahayu, M. Si. Psi selaku dosen pembimbing terima kasih telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada penulis.
4. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Maliki Malang angkatan 2008, 2009 dan 2010 yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayang yang tiada henti.
6. Seluruh Dosen Fakultas psikologi UIN Maliki Malang yang telah mendidik, membimbing serta mengajarkan tentang banyak hal kepada penulis selama proses belajar.
7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas psikologi UIN Maliki Malang terima kasih atas segala bantuannya.

8. Semua teman-teman angkatan 2007 yang telah memberikan warna-warni pada masa kuliah di UIN Maliki Malang.

Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga Allah membalas amal kebaikan anda semua.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi siapa saja.

WassalamualaikumWr. Wb

Malang, 8 Januari 2012

Penulis,

UswatunKhasanah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Teori <i>Self Efficacy</i>	12
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	12
2. Dimensi <i>Self Efficacy</i>	15
3. Sumber <i>Self Efficacy</i>	18
4. Proses-Proses <i>Self Efficacy</i>	22
5. Kajian Islam Tentang <i>Self Efficacy</i>	24
B. Teori Kecemasan Berbicara Di Depan Umum	28
1. Pengertian Kecemasan Berbicara Di Depan Umum	28
2. Reaksi Kecemasan	35
3. Fungsi Kecemasan	38
4. Penyebab kecemasan	39
5. Kajian Islam Tentang Kecemasan Berbicara Di Depan Umum	41

C. Hubungan Antara <i>Self Efficacy</i> Dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum .	45
D. Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Identifikasi Variabel.....	50
C. Definisi Operasional.....	50
D. Populasi, Sampel Dan Metode Pengambilan Sampel....	51
E. Metode Pengumpulan Data.....	54
F. Validitas dan Reliabilitas....	60
G. Metode Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	67
1. Sejarah Singkat Fakultas Tarbiyah UIN MMI Malang.....	67
2. Profil Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN MALIKI Malang	67
3. Tujuan Penyelenggaraan Pendidikan Jurusan Pendidikan Agama Islam	71
B. Deskripsi penelitian.....	72
1. Uji Validitas.....	72
2. Uji Reliabilitas....	74
3. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian....	75
4. Pengujian Hipotesis....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. <i>Self efficacy</i>	82
2. Kecemasan berbicara di depan umum	85
3. Hubungan antara <i>self efficacy</i> dengan kecemasan berbicara di depan umum	88
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan....	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1 kecemasandalam Al-Qur'an	43
Tabel 2Populasimahasiswa PAI.....	51
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Skalaself efficacy.....	57
Tabel 4 <i>Blue Print</i> SkalaKecemasanBerbicara Di DepanUmum	58
Tabel 5HasilUjiValiditasVariabelSelf Efficacy.....	73
Tabel 6HasilUjiValiditasKecemasanBerbicara Di DepanUmum.....	74
Tabel 7KoefisienReliabilitas.....	75
Tabel 8KategorisasiSkor Item Self Efficacy	78
Tabel 9KategoriSkor Item KecemasanBerbicara Di DepanUmum.....	81
Tabel 10KorelasiSelf EfficacyDenganKecemasanBerbicara Di DepanUmum	82
Table 11 tabulasisilang	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 prosentase <i>self efficacy</i>	78
Gambar 2 prosentase kecemasan berbicara di depan umum	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala *self efficacy* dan kecemasan berbicara di depan umum

Lampiran 2 Hasil pengumpulan data kasar *self efficacy*

Lampiran 3 Hasil pengumpulan data valid *self efficacy*

Lampiran 4 Hasil pengumpulan data kasar kecemasan berbicara di depan umum

Lampiran 5 Hasil pengumpulan data valid kecemasan berbicara di depan umum

Lampiran 6 Hasil analisis reliabilitas *self efficacy*

Lampiran 7 Hasil analisis reliabilitas kecemasan berbicara di depan umum

Lampiran 8 Data analisis hubungan *self efficacy* dengan kecemasan berbicara di depan umum

Lampiran 9 Bukti konsultasi

Lampiran 10 Surat izin penelitian

ABSTRAK

Khasanah, Uswatun. 2012. Hubungan *Self Efficacy* dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum, Studi Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN MMI Malang
Dosen pembimbing: Iin Tri Rahayu M. Si. Psi

Kata kunci: *self efficacy*, kecemasan berbicara di depan umum

Kecemasan berbicara di depan umum berdasarkan beberapa penelitian banyak dialami oleh mahasiswa, terbukti dengan banyaknya mahasiswa yang datang ke sub unit layanan bimbingan konseling dengan keluhan kecemasan berbicara di depan umum (Salim. 2004). Tidak hanya terjadi di Indonesia, amerika bahkan menggolongkan kecemasan berbicara didepan umum sebagai kecemasan terbesar. Kecemasan ini menghasilkan pengaruh yang negatif terhadap berbagai aspek kehidupan, salah satunya aspek akademis. Penanganan kecemasan antara satu individu dengan individu lainnya dapat berbeda tergantung pada penilaian pribadi individu terhadap kemampuannya yang disebut *self efficacy* (Safarino). *Self efficacy* akan mempengaruhi cara individu yang bereaksi terhadap situasi yang menekan (Bandura, 1997). Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat *self efficacy*, kecemasan berbicara di depan umum mahasiswa PAI dan adakah hubungan *self efficacy* dengan kecemasan berbicara di depan umum mahasiswa PAI. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *self efficacy*, kecemasan berbicara di depan umum dan ada tidaknya hubungan antara *self efficacy* dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa PAI.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan *self efficacy* sebagai variable bebas dan kecemasan berbicara sebagai variable terikat. Teknik korelasi Product Moment digunakan untuk menguji hubungan negatif anatar tingkat *self efficacy* dengan kecemasan berbicara di depan umum. Kemudian mengkategorisasikan tingkat *self efficacy* dan kecemasan berbicara di depan umum dengan menentukan mean dan standart deviasi terlebih dahulu, kemudian dilakukan analisis prosentase. Subyek penelitian adalah mahasiswa PAI angkatan 2008-2010 UIN MMI Malang yang berjumlah 804, dan diambil sampel sebesar 10% yaitu 80 mahasiswa dengan menggunakan teknik sampel bertujuan penelitian ini menggunakan dua buah skala sebagai alat ukur, yaitu skala *self efficacy* dan skala kecemasan berbicara di depan umum yang disusun sendiri oleh peneliti dalam bentuk skala likert yang berjumlah 30 aitem berdasarkan aspek-aspek *self efficacy* bandura dan komponen kecemasan berbicara di depan umum yang berjumlah 30 aitem pula didasarkan pada teori Atkinson dkk.

Hasil penelitian menunjukkan sejumlah 55% atau 44 mahasiswa memiliki *self efficacy* pada kategori tinggi, 45% atau 36 sedang dan 0% rendah. Kemudian terdapat 55% atau 44 mahasiswa memiliki kecemasan berbicara kategori sedang, 36, 25% atau 29 tinggi dan 8, 75% atau 7 kategori rendah. Berdasarkan hasil analisa Product Moment ditemukan bahwa terdapat hubungan negatif antara *self efficacy* dengan kecemasan berbicara di depan umum dengan $r = -.610$ $p=.000$, artinya semakin tinggi tingkat *self efficacy* mahasiswa maka akan semakin rendah tingkat

kecemasan berbicara di depan umum, dan sebaliknya semakin rendah *self efficacy* mahasiswa maka makin tinggi tingkat kecemasan berbicara di depan umum.

ABSTRACT

Khasanah, Uswatun. 2012. Relationship between Self Efficacy with Anxiety of Public Speaking, Case Study in Islamic Education UIN MMI Malang

Advisor :Iin Tri Rahayu M. Si. Psi

Key words: *self efficacy*, Anxiety of public speaking

Anxiety of public speaking based on several researched mostly experienced by students, proven by many students come to counseling service sub unit with complaint of anxiety in public speaking (Salim.2004). Not only in Indonesia, in America even categorizes public speaking as the biggest anxiety. This anxiety produces a negative impact on various aspect of life, even in academic. Anxiety treatment among one individual with the others could be different, depending on the individual personal assessment to their ability which is called as self efficacy (Safarino). Self-efficacy will influence the way individuals react to stressful situations (Bandura, 1997). The problem of this study is the level of self efficacy level, anxiety of Islamic Education student's public speaking and is there a relationship between self efficacies with anxiety of Islamic Education student's public speaking. So the purpose of this research is to know self efficacy level, anxiety of Islamic Education student's public speaking and relationship between self efficacies with anxiety of Islamic Education student's public speaking.

This research is a quantitative correlation with self-efficacy as an independent variable and anxiety to speak as a dependent variable. Product-Moment Correlation Techniques is used to test-negative relationship between self-efficacy levels and anxiety of public speaking. Then categorizes level of self-efficacy and anxiety of public speaking by determining the mean and standard deviation is notified first, than do the analysis of the percentage. The study subjects were students of PAI generation of 2008-2010 MMI UIN Malang, amounting to 804, and samples were taken 10% which are 80 students by using purposive sampling technique. This research is using two scales as a measurement tool, namely self-efficacy scale and the anxiety of public speaking scale arranged by the researchers in the form of Likert scale, amounting to 30 item based on the aspects of self-efficacy and the anxiety of public speaking components, amounting to 30 item are based on the theory of Atkinson et al.

The results shows amount 55% or 44 students have self-efficacy in high category, 45% or 36 averages and 0% low. Then there is 55% or 44 students have anxiety speaking in average category, 36.25% or 29 high and 8.75% or 7 low category, based on the Product Moment analysis found that there is a negative relationship between self-efficacy with the anxiety of public speaking with $r = -.610$ $p = .000$, meaning that the higher levels of student self efficacy the lower level of anxiety in public speaking, and in contrary the lower the self efficacy students the higher level of anxiety in public speaking.

