

## ABSTRAK

Farichah, Lailatul. 2012. *Hubungan Antara Tingkat Self-Regulated Learning Dengan Tingkat Prestasi Belajar Mata Pelajaran Khusus Siswa Kelas IX Unggulan MTs Mambaus Sholihin Gresik*. Fakultas Psikologi. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Dra. Siti Mahmudah, M.Si

*Keyword: Self-Regulated Learning dan Prestasi Belajar*

---

Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai siswa dalam usaha belajarnya sebagaimana dicantumkan di dalam nilai rapornya. Agar dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan siswa, maka perlu diperhatikan beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu: faktor internal (kecerdasan, bakat, minat, motivasi, dan *self-regulated learning*). Sedangkan faktor eksternal (keadaan keluarga, keadaan sekolah dan lingkungan masyarakat). *Self-regulated learning* adalah proses aktif dan konstruktif siswa dalam menetapkan tujuan untuk proses belajarnya dan berusaha memonitor, meregulasi, dan mengontrol kognisi, motivasi dan perilaku, yang kemudian didorong oleh tujuan belajarnya. Siswa kelas IX Unggulan MTs Mambaus Sholihin Gresik mempunyai banyak kegiatan diantaranya selain mengikuti sekolah formal juga mengikuti sekolah non formal/diniyah. Sehingga mereka dituntut untuk dapat mengatur diri dan kegiatannya dengan baik agar dapat meraih prestasi belajar yang baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Pada penelitian ini, tujuannya adalah 1) mengetahui tingkat *self-regulated learning* pada siswa kelas IX Unggulan MTs Mambaus Sholihin, 2) mengetahui tingkat prestasi belajar mata pelajaran khusus siswa kelas IX Unggulan MTs Mambaus Sholihin, dan yang ke 3) mengetahui adakah hubungan antara tingkat *self-regulated learning* dengan tingkat prestasi belajar mata pelajaran khusus siswa kelas IX Unggulan MTs Mambaus Sholihin.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 85 responden, Penetapan sampel dilakukan dengan metode *sampling* jenuh. Dengan pengumpulan data menggunakan skala *self-regulated learning* dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi *product moment Pearson* dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for windows*.

Hasil penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa (1) Tingkat *Self-regulated Learning* Siswa kelas IX Unggulan di MTs Mambaus Sholihin Gresik termasuk dalam kategori tinggi berjumlah 53 (62,35%) dari 85 siswa. (2) tingkat Prestasi Belajar mata pelajaran khusus Siswa kelas IX Unggulan di MTs Mambaus Sholihin Gresik termasuk dalam sedang terdapat 80 siswa (94,12%), (3) ada hubungan positif antara *Self-regulated Learning* dan Prestasi Belajar mata pelajaran khusus Siswa kelas IX Unggulan di MTs Mambaus Sholihin Gresik dengan menggunakan *korelasi product moment* diperoleh ( $r_{hit} = 0,478 > r_{tab} = 0,278$ ),  $p = 0,000$ , hal tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan artinya jika *Self-regulated Learning* siswa mengalami peningkatan, maka terjadi peningkatan pada prestasi belajar siswa dan juga sebaliknya.